

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนสกลวิทยา



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ

2568



โรงเรียนสกลวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





ประกาศโรงเรียนสตูลวิทยา

เรื่อง อนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนสตูลวิทยา สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสนองแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของโรงเรียนสตูลวิทยา ซึ่งโรงเรียน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ตามแผนงบประมาณและ
แผนงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ที่ได้นำเสนอและผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสตูลวิทยา เรียบร้อยแล้ว

เพื่อนำมาเป็นแนวทางให้ครูและบุคลากรทุกกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ดำเนินงาน
ไปในทิศทางเดียวกันตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

(นายอรุณ โต๊ะหวันหลง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนสตูลวิทยา

(นายอดิพันธ์ ปากบารา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสตูลวิทยา

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนสตูลวิทยา จัดทำขึ้นตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและกลยุทธ์ของโรงเรียนสตูลวิทยา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพจากต้นสังกัด และจากหน่วยงานภายนอก

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เล่มนี้ จึงเป็นทิศทางการปฏิบัติงานของโรงเรียน กำหนดให้ทุกกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ถือปฏิบัติตามขั้นตอน และประเมินผลการปฏิบัติงานทุกงาน/โครงการ เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

โรงเรียนสตูลวิทยา ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการเล่มนี้ จะทำให้การปฏิบัติงานตลอดปีงบประมาณ 2568 ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล และบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ทุกประการ

โรงเรียนสตูลวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 : สภาพทั่วไป	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลการบริหาร	4
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	5
สภาพชุมชนโดยรอบ	6
จำนวนครูและบุคลากร	7
จำนวนนักเรียน	8
ผลการประเมินภายนอก	9
ผลงานดีเด่น	29
ส่วนที่ 2 : ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	35
วิสัยทัศน์	35
พันธกิจ	36
เป้าหมาย	36
กลยุทธ์	37
ทิศทางการจัดการศึกษา	37
ส่วนที่ 3 : แผนงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568	42
ส่วนที่ 4 : การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	75
ภาคผนวก	77
โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ	78
โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป	126
โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล	153
โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ	164
โครงการงานอาคารสถานที่	181
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	187
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	196
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	205

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	209
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	217
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	225
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	234
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	243
โครงการ งานนวัตกรรมการเรียนรู้ออนไลน์	247
คำสั่งจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	269

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไป

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อ สถานศึกษา โรงเรียนสตูลวิทยา ที่ตั้งเลขที่ 318 หมู่ที่ 6

ถนน คลองขุด-นาแคะ ตำบล คลองขุด อำเภอ เมืองสตูล จังหวัด สตูล

รหัสไปรษณีย์ 91000 โทรศัพท์ 0-7471-1955 โทรสาร 0-7477-2269

E-mail : satunwittaya@gmail.com Website <http://www.stw.ac.th>

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 มีเนื้อที่ 166 ไร่ 1 งาน 88 ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ 5 ตำบล

ได้แก่ ต. คลองขุด, ต. คลุ้ง, ต. เกตรี, ต. บ้านควน, ต. ควนโพธิ์

และดูแลครอบคลุมทั้งจังหวัดสตูล

1.4 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

ความเป็นมา

โรงเรียนสตูลวิทยา ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2453 โดยพระยารัษฎานุประดิษฐ์มหิศรภักดี สมุหเทศาภิบาล มณฑลภูเก็ต ณ บริเวณห้องสมุดประชาชนจังหวัดสตูลในปัจจุบัน ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนไทยมลายู” เป็นโรงเรียนประชาบาล มีนายเจ๊ะหมาด เป็นครูใหญ่ มีนักเรียน 23 คน จัดสอนทั้งภาษามลายูและภาษาไทย

พ.ศ. 2460 กระทรวงธรรมการได้ยกฐานะโรงเรียนไทยมลายูให้เป็นโรงเรียนรัฐบาล และพลโท พระยาวิชิตวงษ์วุฒิไกร สมุหเทศาภิบาล มณฑลภูเก็ต ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น โรงเรียนสตูลวิทยา

พ.ศ. 2461 พระยาสมันตรัฐบุรินทร์ ผู้ว่าราชการจังหวัดสตูล ได้ย้ายโรงเรียนสตูลวิทยา ไปยังสถานที่ใหม่ ณ บริเวณหน้าเรือนจำ จังหวัดสตูล (สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสตูลในปัจจุบัน) และเป็นโรงเรียนเดียวที่เปิดสอนทั้งระดับประถมศึกษา (ประถมศึกษาปีที่ 1-3) และขยายชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ในปีแรก

พ.ศ. 2463 เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็นโรงเรียนประจำจังหวัดสตูล “สตูลวิทยา”

พ.ศ. 2475 ขยายชั้นเรียนประถมศึกษาออกไปอีก 1 ปี เป็น ประถมศึกษาปีที่ 1- 4

พ.ศ. 2479 ได้ยุบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ไปรวมกับโรงเรียนเทศบาลมำบัง และได้เปิดหลักสูตรครูประกาศนียบัตรชาวจังหวัด เวลา 2 ปี นอกจากนี้โรงเรียนเตรียมย้ายที่ตั้งโรงเรียนไปยังทุ่งเฉลิมสุข เนื่องจากสถานที่เดิมจะสร้างเป็นโรงพยาบาลสตูล

พ.ศ. 2480 ย้ายนักเรียน ป.3-4 และ ม.1-3 ไปเรียนที่เรือนรับรองเจ้าคุณเทศา เป็นการชั่วคราว จนกว่าอาคารเรียนหลังใหม่จะสร้างเสร็จ ซึ่งเป็นอาคารเรียน 2 ชั้น จำนวน 12 ห้องเรียน

พ.ศ. 2481 ย้ายไปสถานที่ใหม่ทุ่งเฉลิมสุข (โรงเรียนพิมานพิทยาสรรค์ปัจจุบัน) และจัดชั้นเรียนเฉพาะมัธยมศึกษาเพียงระดับเดียว คือระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-4 และเปิดขยายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5-6 ไปปีละชั้น จนครบชั้นเรียนมัธยม เมื่อปี พ.ศ. 2483

พ.ศ. 2482 เปิดชั้นเรียน ม.1 พิเศษ รับนักเรียนจบชั้น ป.4 เข้าเรียนโครงการเร่งรัดผลิตครูมัธยม พิเศษ ใช้เวลาเรียน 2 ปี เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครู มีนักเรียนสนใจเข้าเรียน 30 คน โครงการนี้ยกเลิกในปี พ.ศ. 2484

พ.ศ. 2496 นายไสว ทองสุก เป็นครูใหญ่ เปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากโรงเรียนประจำจังหวัดสตูล “สตูลวิทยา” เป็นโรงเรียนสตูล “สตูลวิทยา”

พ.ศ. 2506 นายเฉลียว ศรีรัตน์ ปฏิบัติหน้าที่ครูใหญ่แทน นายผ่อง สุดเหลือ (ลาศึกษาต่อ) ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น โรงเรียนสตูลวิทยา จังหวัดสตูล ต่อมาเรียกสั้น ๆ ว่า โรงเรียนสตูลวิทยา ดังปัจจุบัน และเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแผนกวิทยาศาสตร์ สำหรับแผนกศิลปะ (ฝรั่งเศส) เริ่มเปิดสอนในปี พ.ศ. 2514

พ.ศ. 2515 มีนักเรียนเพิ่มมากขึ้นถึง 40 ห้องเรียน สถานที่คับแคบ ขยายไม่ได้ ทางจังหวัด จึงเสนอที่ดินทุ่งเลี้ยงสัตว์ที่ตำบลคลองขุด ให้ในเนื้อที่ 200 ไร่ จัดสร้างโรงเรียนสตูลวิทยาแห่งใหม่

พ.ศ. 2517 - 2518 ผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราวและย้ายนักเรียน ม.ศ.1 ไปเรียน ณ ที่ใหม่โดยอาศัยอาคารเรียนชั่วคราวและอาคารเรียน ต.ช.ค.

พ.ศ. 2519 โรงเรียนเข้าโครงการพัฒนาโรงเรียนในชนบท (ค.ม.ช.) ได้งบประมาณสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบเสร็จสมบูรณ์ตามโครงการในปี พ.ศ. 2520 และย้ายนักเรียน ม.ศ. 2 และ ม.ศ. 3 ไปเรียนที่อาคารใหม่

พ.ศ. 2521 โรงเรียนได้ย้ายไปยังที่ตั้งแห่งใหม่ทั้งหมดในวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2521 จนถึงปัจจุบัน

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



เป็นรูปวงล้อธรรมจักรกับคบเพลิง มีมือถือค้ำคบเพลิงจากศูนย์กลางวงล้อ วงล้อถูกตรึงด้วยแกนแปดแกน มีข้อความด้านล่างว่า วินัย สามัคคี อดทน หมั่นเพียร คบเพลิงชูขึ้นทางเหนือวงล้อมีเปลวเพลิงลุกโชติช่วงด้านล่าง มีชื่อโรงเรียนสตูลวิทยา จังหวัดสตูล รองรับอีกชั้นหนึ่ง

ความหมาย

ธรรมจักร หมายถึง คุณธรรม ความดีงาม ที่ต้องดำรงไว้อย่างมั่นคง ต่อเนื่อง วงล้อหมุนไปตามจังหวะ เวลา โดยคุณธรรม ความดี มีความมั่นคงไม่เปลี่ยนแปลง มือถือคบเพลิง หมายถึง การแสวงหา และพัฒนาสรรพวิทยาการความรู้ให้เจริญงอกงาม และนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ ต่อผู้อื่นและต่อสังคมส่วนรวม ดังนั้น ตราสัญลักษณ์ วงล้อธรรมจักรกับมือถือคบเพลิง จึงหมายถึง บุคคลต้องมีความรู้คู่กับคุณธรรมและช่วยเหลือสังคม

คติพจน์

วิริเยน ทุกข มจเจติ “คนล่วงทุกข์ได้เพราะความเพียร”

ความหมาย

เมื่อการทำงานที่ปฏิบัติมีปัญหาข้อขัดข้อง ปฏิบัติได้ยาก ไม่แล้วเสร็จตามที่ตั้งใจ หรือกำหนดไว้ ผู้ปฏิบัติมีความทุกข์กังวลและไม่สบายใจต้องอาศัยความมานะบากบั่น อดทน มีสติปัญญา ความรอบคอบ ทุ่มทศความรู้สึกลำบากใจแค้นงาน ค่อย ๆ คิด ค่อย ๆ ทำ แก้ปัญหาไป งานจะสำเร็จได้ บังเกิดความปิติ เพราะผลแห่งความเพียรในที่สุด

อักษรย่อ ส.ว.

เดิมใช้ ส.ต.๑ แล้วเปลี่ยนเป็น ส.ว. เมื่อปี พ.ศ.2512 สมัย นายวิศิษฐ์ ดวงสงค์ เป็นผู้บริหารโรงเรียน เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ให้ใช้อักษรย่อของโรงเรียนแทนอักษรย่อจังหวัด การกำหนดอักษรย่อ ส.ว. เป็นมติดของครูในโรงเรียนสมัยนั้น

2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 4 คน ดังนี้

- 1) ชื่อ-สกุล นายอับดุลรอศักดิ์ นาสูด้า โทรศัพท์ 08-9739-9987

E-mail : stw.nahuda@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด : กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา

รับผิดชอบกลุ่มงาน : บริหารทั่วไป

- 2) ชื่อ-สกุล นายราเหมม ค่อล๊ะ โทรศัพท์ 08-6299-4171

E-mail : rahemdl@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด : กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา

รับผิดชอบกลุ่มงาน : บริหารงบประมาณ

- 3) ชื่อ-สกุล นางอรรวรรณ มากชูจิต โทรศัพท์ 09-15277-701

E-mail : onwan@stw.ac.th

วุฒิการศึกษาสูงสุด : กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา

รับผิดชอบกลุ่มงาน : บริหารวิชาการ

- 4) ชื่อ-สกุล นางสาวสุจิตา แรกจ้านงค์ โทรศัพท์ 08-8782-9060

E-mail : Sujipa@stw.ac.th

วุฒิการศึกษาสูงสุด : กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา

รับผิดชอบกลุ่มงาน : บริหารงานบุคคล

3. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

เนื้อที่

ที่ดินของโรงเรียนสตูลวิทยา ปัจจุบันมีจำนวนทั้งสิ้น 2 แปลง แปลงที่ 1 เป็นที่ตั้งอาคารเรียนและอาคารประกอบ มีเนื้อที่ 152 ไร่ 88 ตารางวา และแปลงที่ 2 โรงเรียนจัดทำโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ “ไร่สวนผสม” เนื้อที่ 14 ไร่ 1 งาน รวมเนื้อที่ทั้งสิ้น 166 ไร่ 1 งาน 88 ตารางวา

อาณาเขต

ทิศเหนือ	จดถนนสาธารณะประโยชน์ สายกองร้อย-นาแค
ทิศใต้	จดที่ดินเอกชน
ทิศตะวันออก	จดสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย
ทิศตะวันตก	จดสนามกีฬาจังหวัดสตูล ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน

อาคารเรียนและอาคารประกอบ

ชนิดของอาคารและสนาม	จำนวน	สร้างเมื่อ
อาคาร 1 แบบ CS	22 ห้องเรียน	พ.ศ. 2521
อาคาร 2 แบบ 318	18 ห้องเรียน	พ.ศ. 2520
อาคาร 3 แบบ 318 ก	18 ห้องเรียน	พ.ศ. 2520
อาคารเรียน แบบ CS	12 ห้องเรียน	พ.ศ. 2520
โรงฝึกงาน	4 หลัง	พ.ศ. 2519
ห้องประชุม	1 หลัง	
โรงฝึกพลศึกษา	1 หลัง	พ.ศ. 2519
หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล	1 หลัง	พ.ศ. 2542
หอประชุมโรงอาหาร	1 หลัง	พ.ศ. 2551
ห้องนันทนศึกษา	5 หลัง	
อาคารป้อมยาม	1 หลัง	
เรือนเกษตรกรรม	1 หลัง	พ.ศ. 2519
โรงรถ	1 หลัง	
บ้านพักครู	18 หลัง	
บ้านพักนักการภารโรง	4 หลัง	
ศาลาประชาสัมพันธ์	1 หลัง	
สนามวอลเลย์บอล	2 สนาม	
สนามฟุตบอล	2 สนาม	
สนามบาสเกตบอล	2 สนาม	พ.ศ. 2520
สนามเปตอง	2 สนาม	พ.ศ. 2538
สนามตะกร้อ	1 สนาม	พ.ศ. 2539

4. สภาพชุมชนโดยรอบ

สถานศึกษาตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคลองขุด อำเภอเมืองสตูล อยู่ห่างจากตัวจังหวัดประมาณ 4 กิโลเมตร ในแนวที่ตั้งสถานศึกษา จะเป็นที่ตั้งของหน่วยงานราชการระดับจังหวัด เช่น ที่ว่าการอำเภอเมืองสตูล ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดสตูล และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล

เป็นต้น เนื่องจากสถานศึกษามีประวัติการก่อตั้งมาช้านาน และเป็นโรงเรียนประจำจังหวัดสตูล จึงมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักของคนทั่วไป ดังนั้นนักเรียนที่มาเรียนที่นี่จึงมาจากทุกอำเภอในจังหวัดสตูล ในชุมชนมีประชากรประมาณ ร้อยละ 60 นับถือศาสนาอิสลาม และร้อยละ 40 นับถือศาสนาพุทธ (แต่นักเรียนร้อยละ 60 นับถือศาสนาพุทธ และร้อยละ 40 นับถือศาสนาอิสลาม) ผู้ปกครองนักเรียนประมาณร้อยละ 70 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ ทำสวนยางพารา สวนปาล์ม สวนผลไม้ ทำนา และประมงพื้นบ้าน ร้อยละ 20 อาชีพรับจ้างทั่วไป เช่น ทำงานก่อสร้าง และเป็นแรงงานรับจ้างในพื้นที่ และในประเทศ เพื่อบ้าน ร้อยละ 10 ประกอบอาชีพค้าขายและรับราชการ

5. จำนวนครูและบุคลากร

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ	จำนวน			ตำแหน่ง				
	ชาย	หญิง	รวม	ครูผู้ช่วย	คส. 1	คส. 2	คส. 3	รวม
ฝ่ายบริหาร	3	2	5	-	-	1	4	5
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	2	7	9	1	4	4	-	9
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	5	13	18	1	8	3	6	18
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	3	10	13	2	3	5	3	13
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	3	11	14	-	1	5	8	14
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	5	20	25	1	2	7	15	25
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	3	5	8	2	1	5	-	8
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	3	2	5	2	3	-	-	5
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	2	2	4	-	1	2	1	4
งานแนะแนว	-	3	3	2	-	-	1	3
งานบรรณารักษ์	-	1	1	-	-	1	-	1
พนักงานราชการ	1	1	2	-	-	-	-	-
พนักงานบริการ (ลูกจ้างประจำ)	6	-	6	-	-	-	-	-
รวมจำนวนครู พนักงานราชการและลูกจ้างประจำ	36	77	113	11	23	33	38	105

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ	จำนวน			ตำแหน่ง				
	ชาย	หญิง	รวม	ครูผู้ช่วย	คส. 1	คส. 2	คส. 3	รวม
ครูอัตราจ้าง	-	1	1	-	-	-	-	-
ครูต่างชาติ	3	4	7	-	-	-	-	-
อัตราจ้างอื่น ๆ (ห้องโสต ห้องสมุด ห้องพยาบาล พนักงานขับรถ พนักงานทำความสะอาด, พนักงานรักษาความปลอดภัย เจ้าหน้าที่ธุรการ)	3	8	11	-	-	-	-	-
รวมจำนวนลูกจ้างชั่วคราว	6	13	19	-	-	-	-	-
รวมจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทั้งหมด	42	90	132	11	23	33	38	105

ที่มา : งานบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 20 สิงหาคม 2567)

อัตราส่วนจำนวนครูต่อนักเรียน เท่ากับ 1 : 21 ครูส่วนใหญ่ได้ปฏิบัติหน้าที่ตามความสามารถ
และปฏิบัติการสอนตามวิชาเอกของตน

6. จำนวนนักเรียน

ชั้น	จำนวน น.ร.ชาย	จำนวน น.ร.หญิง	รวม	จำนวนห้อง
มัธยมศึกษาปีที่ 1	153	214	367	10
มัธยมศึกษาปีที่ 2	158	219	377	10
มัธยมศึกษาปีที่ 3	144	170	314	10
รวมมัธยมต้น	455	603	1,058	30
มัธยมศึกษาปีที่ 4	114	232	346	10
มัธยมศึกษาปีที่ 5	125	201	326	9
มัธยมศึกษาปีที่ 6	117	203	320	9
รวมมัธยมปลาย	356	636	992	28
รวมทั้งสิ้น	811	1,239	2,050	58

ที่มา : งานสารสนเทศ (ข้อมูล ณ วันที่ 13 พฤษภาคม 2567)

อัตราส่วน จำนวนห้อง : นักเรียน เท่ากับ 1 : 36

7. ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาจากหน่วยงานภายนอก

7.1 ผลการประเมินภายนอกคุณภาพรอบแรก

โรงเรียนสตูลวิทยาได้รับการประเมินภายนอกจาก สมศ. รอบแรก เมื่อวันที่ 7–9 มีนาคม 2548 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านผู้บริหาร ด้านครูและด้านผู้เรียน ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวม ตามมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ด้านผู้เรียน (ระดับมัธยมศึกษา)			
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			✓
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	✓		
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	✓		
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		✓	
มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		✓	
มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี			✓
มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา		✓	
ด้านผู้บริหาร			
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา		✓	
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา		✓	
มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓	
มาตรฐานที่ 20 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถ ในการบริหารจัดการ			✓

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี
มาตรฐานที่ 25 สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓	
ด้านครู			
มาตรฐานที่ 22 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓	
มาตรฐานที่ 24 ครูมีคุณวุฒิ/ ความรู้ ความสามารถตรงกับงาน ที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ			✓

ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกรอบแรก

ด้านผู้บริหาร

การประเมินผลติดตามผลทั้ง 4 ฝ่าย ควรจัดทำแผนการติดตามให้เป็นระบบ สรุปผลการติดตามงาน แต่ละฝ่ายให้ชัดเจน และบันทึกผลการติดตาม นำผลการปฏิบัติงานมาเป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำปัญหา ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นมาปรับปรุงแก้ไขงานทุกอย่างที่ปฏิบัติให้เกิดผลแก่ผู้เรียนอย่างชัดเจน ให้คิดเสมอว่าทุกงาน ที่ทำปฏิบัติต้องการให้เกิดผลแก่ผู้เรียนอย่างแท้จริง

ผู้บริหารมีความจำเป็นต้องตรวจสอบอยู่เสมอจึงจะทำให้ผู้เรียนเป็นคนดีเป็นคนเก่ง และจะอยู่ในสังคม อย่างมีความสุข

ด้านครู

ครูควรมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับเทคนิคในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ รวมทั้งการจัดทำและใช้สื่อที่เหมาะสม ทั้งอบรมเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียน การสอนตามสภาพจริง รวมทั้งการนำผลประเมินมาพัฒนาการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ สถานศึกษา ควรจัดกิจกรรม ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการเรียนการสอนและมีระบบการนิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอ ครูควรพัฒนา ในการประเมินการเรียนการสอนตามสภาพจริง และอิงพัฒนาการของผู้เรียนโดยให้มีการ ประเมินและบันทึกข้อมูลย้อนกลับ และบันทึกการประเมินผลที่ระบุจุดเด่น จุดควรพัฒนา แก่นักเรียนเป็นรายบุคคล/รายกลุ่ม ให้มีการพัฒนาในการจัดทำข้อสอบที่มีคุณภาพและครอบคลุม การประเมินนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งให้มีการบันทึกความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วแจ้ง ให้ผู้เรียนทราบ

ด้านผู้เรียน

สถานศึกษาควรฝึกทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเกต มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและการมีวิสัยทัศน์ ในรายวิชาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ควรมีการสอนซ่อมเสริม การฝึกให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและสามารถสรุปประเด็นจากการเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ อย่างหลากหลาย โดยใช้แหล่งเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ กระบวนการเรียนการสอนแบบโครงงาน รายงานการศึกษาแหล่งเรียนรู้ จากภูมิปัญญาท้องถิ่น และการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน การเรียนการสอนที่เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นกว่าเดิม

7.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

โรงเรียนสตูลวิทยาได้รับการประเมินภายนอกจาก สมศ. รอบที่สอง เมื่อวันที่

9 - 11 มกราคม 2551 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านผู้บริหาร ด้านครูและด้านผู้เรียน ซึ่งสรุปผลการประเมิน โดยภาพรวมตามมาตรฐาน ดังนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน มัธยมศึกษา	ผลการประเมิน อิงเกณฑ์		ผลการประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
ด้านผู้เรียน						
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์	3.46	ดี	4	ดีมาก	3.73	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	3.42	ดี	4	ดีมาก	3.71	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมี สุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา	3.17	ดี	4	ดีมาก	3.59	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ	3.43	ดี	3	ดี	3.22	ดี

การศึกษาขั้นพื้นฐาน มัธยมศึกษา	ผลการประเมิน อิงเกณฑ์		ผลการประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์						
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	2.19	พอใช้	3	ดี	2.60	ดี
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	3.49	ดี	4	ดีมาก	3.75	ดีมาก
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะ ในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3.59	ดีมาก	4	ดีมาก	3.80	ดีมาก
ด้านครู						
มาตรฐานที่ 8 ครูมีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ	3.62	ดีมาก	4	ดีมาก	3.81	ดีมาก
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนอย่าง มีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	2.98	ดี	4	ดีมาก	3.49	ดี
ด้านผู้บริหาร						
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะ ผู้นำและมีความสามารถ ในการบริหารจัดการ	3.64	ดีมาก	4	ดีมาก	3.82	ดีมาก

การศึกษาขั้นพื้นฐาน มัธยมศึกษา	ผลการประเมิน อิงเกณฑ์		ผลการประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษา มีการจัดองค์กร/โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็น ระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมาย การศึกษา	3.55	ดีมาก	4	ดีมาก	3.78	ดีมาก
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมและการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	3.78	ดีมาก	4	ดีมาก	3.89	ดีมาก
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษา มีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น มีสื่อการเรียน การสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.00	ดีมาก	4	ดีมาก	4.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษา ส่งเสริมความสัมพันธ์ และความ ร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนา การศึกษา	3.60	ดีมาก	4	ดีมาก	3.80	ดีมาก

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา
 ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา โครงการ/กิจกรรมเด่นของสถานศึกษา ที่ควรกล่าวถึง ได้แก่

1. โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษหรือโครงการ SME (Gifted Science-Maths and English Program) โดยรับนักเรียนที่มีความสามารถด้านนี้เข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน (จำนวน 36 คน โดยการสอบคัดเลือก) จัดการเรียนการสอนโดยครูที่มีความชำนาญ และมีประสบการณ์การสอนในวิชาดังกล่าว โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนได้ศึกษาต่อจนถึงระดับอุดมศึกษา โครงการเงินกู้ธนาคารโลกให้การสนับสนุนด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์ประจำห้องปฏิบัติการ และการพัฒนาบุคลากรครูมีกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน กิจกรรมการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และยังได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากหอสมุดกลาง ซึ่งเป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย ห้องสมุดประจำวิชา ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยี ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ERIC) ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ห้อง TCT และการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เป็นต้น

2. กิจการ “มูลนิธิส่งเสริมการศึกษาสตูลวิทย์” เป็นคำริของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองครูและผู้ที่เกี่ยวข้องที่จะสร้างคุณภาพทางการศึกษา ร่วมกันจัดหาทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้จดทะเบียนจัดตั้งเป็นมูลนิธิ และมีคณะกรรมการบริหารมูลนิธิตามระเบียบที่ทางราชการกำหนดได้ก่อตั้งและดำเนินการมาตั้งแต่ ปี 2533 โดยมีเงินทุนก่อตั้งครั้งแรก 25,300.72 บาท และได้นำดอกผลช่วยเหลือเป็นทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนเรื่อยมา แม้จะช่วยเหลือได้เพียงบางส่วน แต่ก็ถือเป็นความมุ่งมั่นและกุศลเจตนาของสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องที่ต้องการช่วยเหลือกัลปบุตรและกัลยิดาให้มีความศึกษาที่ดีต่อไปในอนาคต

ข้อเสนอแนะ

1. ผู้เรียนควรได้ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการคิด ได้แก่ ทักษะการสรุปความคิดเห็นอย่างเป็นระบบ การคิดแบบองค์รวม ลักษณะการสรุปเหตุผลเชิงตรรกะ โดยปฏิบัติกิจกรรมการเขียนเรียงความ เขียนเรื่องสั้น กิจกรรมการอภิปราย การได้วาที การสรุปและบันทึกประเด็นจากการอ่าน หรือการฟังบรรยายฯ พัฒนาความสามารถการคาดเดา การกำหนดเป้าหมาย การประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและการแก้ปัญหา โดยปฏิบัติกิจกรรมโครงงาน (โครงงานสำรวจ ประดิษฐ์ ทดลอง การงานอาชีพ) ฝึกเขียนโครงการ การทำรายงาน กิจกรรมการอภิปรายและการระดมความคิด (Brain Storming) และกิจกรรมการแก้ปัญหาแบบวิทยาศาสตร์ ฯลฯ ควรพัฒนาตนเองให้มีนิสัย รักการอ่าน

การศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนช่างสังเกต ชอบบันทึก และมีข้อสงสัยเชิงวิชาการ และสามารถค้นหาคำตอบหรือมีเหตุผลเชิงวิชาการมาตอบหรืออธิบาย ข้อสงสัยนั้นได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนควรให้ความสนใจศึกษาหาแนวทาง และมีส่วนร่วมกิจกรรมกับสถานศึกษาและชุมชน ในการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมของชุมชน และศิลปวัฒนธรรมของชาติ และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (เช่น ป่าไม้ ทะเล หรือป่าชายเลน เป็นต้น) ฯลฯ และควรตั้งใจศึกษาเล่าเรียนและพัฒนาความรู้และทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาและการทดสอบระดับชาติ (NT และ O-NET) โดยผลการเรียนไม่ควรต่ำกว่าระดับ 3 หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ฯลฯ

2. ครูควรได้รับการอบรมและพัฒนาเพิ่มเติมในเรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการวิจัยชั้นเรียน การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะและกระบวนการคิด ในเรื่องทักษะการสรุปความคิดอย่างเป็นระบบ การคิดแบบองค์รวม และทักษะการสรุปเหตุผลเชิงตรรกะ โดยมีกิจกรรมฝึกการเขียนเรียงความ เขียนเรื่องสั้น กิจกรรมฝึกการอภิปราย การโต้วาที การสรุปและบันทึกประเด็นการอ่าน ฯลฯ พัฒนากิจกรรม ฝึกความสามารถการคาดการณ์ การกำหนดเป้าหมายการประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ การแก้ปัญหา ได้แก่ กิจกรรมฝึกการทำโครงงาน (ผู้เรียนช่วงชั้นที่ 4 ควรเน้นโครงงานการประดิษฐ์ การทดลองและงานอาชีพ) กิจกรรมการฝึกเขียนโครงการ เขียนรายงาน การออกแบบงานศิลป์ กิจกรรมการอภิปราย และการระดมความคิดเห็น และกิจกรรมการแก้ปัญหาแบบวิทยาศาสตร์ ฯลฯ ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้หลากหลายในการพัฒนาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์การเรียนรู้ของตนเอง ฯลฯ ควรหาวิธีการพัฒนาผู้เรียนที่ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ต่ำในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทั้งผลการทดสอบของสถานศึกษา และผลการทดสอบระดับชาติ (ควรได้ผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าระดับ 3 หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70) ด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม ได้แก่ การปรับพื้นฐานความรู้ การสอนซ่อมเสริม หรือการพัฒนาวิธีการสอนของครู เป็นต้น และครูควรนำกระบวนการการวิจัยมาแก้ปัญหาที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้น โดยมีกระบวนการปฏิบัติที่ถูกหลักวิชาการ และเป็นมาตรฐานวิชาชีพ (Professional)

3. สถานศึกษาควรพัฒนาระบบการนิเทศ กำกับ และติดตามงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยดำเนินการให้เป็นเรื่องเดียวกันกับการประกันคุณภาพภายใน และการควบคุมคุณภาพภายใน โดยมีผู้รับผิดชอบเป็นคณะกรรมการระดับสถานศึกษา ทำหน้าที่นิเทศ กำกับและติดตามงาน/โครงการให้ดำเนินหรือมีการปฏิบัติไปตามปฏิทินการปฏิบัติงาน มีการประเมินเปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผน และมีการรายงานที่เป็นระบบ ฯลฯ ควรส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ครูจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจ

และความถนัดของผู้เรียน ได้ฝึกทักษะและกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ จากประสบการณ์จริง การปฏิบัติจริง และการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม ฯลฯ (รวมทั้งการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา) โดยการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของครู การสังเกตการณ์สอนในชั้นเรียน การประชุมสัมมนาวิชาการ หรือการส่งครูเข้ารับการอบรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการวิจัยชั้นเรียนเป็นต้น และควรได้มีการศึกษาวิเคราะห์หาสาเหตุและวิธีการแก้ไขกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ต่ำ โดยร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา สถานศึกษาในศูนย์เครือข่าย และเจ้าหน้าที่ของเขตพื้นที่การศึกษา เป็นต้น ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดเป้าหมายจำนวนผู้เรียนที่ได้ผลการเรียนระดับดี (ผู้เรียนที่ได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ 3 หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้) ไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของสถานศึกษา เพื่อให้ทุกฝ่ายได้ตระหนักในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและมองเห็นจุดหมายปลายทาง (Road to Goal) การดำเนินงานได้ชัดเจน

7.3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนสตูลวิทยาได้รับการประเมินภายนอกจาก สมศ. รอบสาม เมื่อวันที่ 11-13 ธันวาคม 2555 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการจัดการศึกษา 1 ระดับ คือระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา ซึ่งสรุปผลการประเมิน โดยภาพรวมตามมาตรฐาน ดังนี้

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.65	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.12	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.33	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.48	ดี

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	8.76	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายใน โดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.95	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้เอกลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	84.29	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้จาก 12 ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่วัดด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.65	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.12	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.33	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.48	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	8.76	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่วัดด้วยการบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานที่วัดด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานที่วัดด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.95	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	100.00	84.29	ดี

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

จุดเด่น

ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและรู้จักให้เกียรติผู้อื่น มีสุนทรียภาพกล้าแสดงออกด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียนมีจิตสาธารณะ มีความกตัญญูกตเวที มีความชื่นชม รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความรับผิดชอบ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีความสามารถใน

การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาตนเอง สถานศึกษามีจุดเน้นและจุดเด่นตามที่กำหนดโดยเฉพาะผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 4 และจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรได้รับการพัฒนาความสามารถด้านภาษาเพื่อการสื่อสารและได้รับการยอมรับจากองค์กรภายนอกสถานศึกษา เป็นไปตามอัตลักษณ์ของผู้เรียน คือ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ “กิจกรรมเด่น เน้นคุณธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี” นอกจากนี้สถานศึกษา ยังดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา 1 โครงการ คือ โครงการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคบริการผู้โรงเรียน เครือข่ายและชุมชน ผลการดำเนินงานทำให้ผู้เรียน บุคลากรในสถานศึกษาครอบครัวและชุมชนมีความรู้

ในการเลือกซื้อ เลือกใช้ เลือกบริโภคสินค้าหรือบริการที่เป็นประโยชน์และมีความคุ้มค่าในชีวิตประจำวัน สามารถนำความรู้ไปใช้เพื่อการบริโภคผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพที่เหมาะสม ถูกต้องและปลอดภัย และนำความรู้ไปเผยแพร่ให้บุคคลทั่วไปปฏิบัติได้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ มีภาวะผู้นำในการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ให้มีคุณภาพ เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และสถานศึกษามีผลการดำเนินงานส่งเสริมสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐาน สถานศึกษาดำเนินการได้ดีมากสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้เรียนเป็นผู้แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง ครูเป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ผู้บริหารศึกษาบริหารแบบมีส่วนร่วมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอน มีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคนอย่างสม่ำเสมอ ประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนอย่างสม่ำเสมอมีการประเมินแบบวัดแบบทดสอบ และนำผลประเมินไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ ครูมีการกำหนดเป้าหมายของสาระการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียน จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเทคโนโลยีที่เหมาะสม

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16 และสถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาตามเกณฑ์พิจารณา 8 ข้อ สถานศึกษาดำเนินการได้ครบถ้วน โดยสถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในโดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน และจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผลการจัดการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ศิลปะ และการงานอาชีพและเทคโนโลยี อยู่ในระดับคุณภาพต่ำกว่าพอใช้ และทักษะทางด้านการคิดของผู้เรียน

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ไม่มี

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูผู้สอนบางส่วนไม่มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน และไม่มีการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2533

ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นในกลุ่มสาระที่ได้ต่ำกว่าระดับดี ซึ่งได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยการนำเสนอข่าวประจำวันบางครั้งเป็นข่าวที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ กิจกรรมแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ ปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์อย่างง่าย ๆ ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้ ด้วยแผนผังความคิด ส่งเสริมเนื้อหาสาระต่าง ๆ ผู้เรียนได้ทำโครงการ รายงาน รายงานผลการเรียนรู้หน้าชั้นเรียน ทดสอบความคิดริเริ่ม ทดสอบแก้ปัญหา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และการงานอาชีพและเทคโนโลยี โดยการฝึกให้ผู้เรียนปฏิบัติโดยผ่านประสบการณ์ตรงอย่างต่อเนื่อง และจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมอย่างสม่ำเสมอมีการประเมินผลและนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีทักษะด้านการคิด โดยการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้คิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเอง รู้จักกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ เช่น กิจกรรมการเขียนเรียงความ กิจกรรมการทำโครงการ กิจกรรมวิจารณ์สิ่งที่ได้ฟัง เป็นต้น

กำหนดระยะเวลาพัฒนาภายใน 2 ปี

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ และการพัฒนาสถานศึกษาที่อยู่แล้ว และควรดำเนินงานให้ต่อเนื่องโดยส่งเสริมการพัฒนาระบบการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการจัดการศึกษาอย่างเข้มแข็ง ให้เป็นนวัตกรรมที่สามารถเป็นแบบอย่างของการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาต่อไป

กำหนดระยะเวลาพัฒนาภายใน 2 ปี

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูบางส่วนควรวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน เช่น การซักถาม การทำแบบฝึกหัด การทำแบบทดสอบ การทำรายงาน การทำโครงการ เป็นต้น นอกจากนั้นครูบางส่วนควรทำวิจัยในชั้นเรียน ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาของผู้เรียน ควรใช้สื่อที่หลากหลาย และพัฒนาสื่อ พัฒนาเครื่องมือประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนทุกกลุ่ม วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง หาเทคนิควิธีการใหม่ ๆ มาปรับเปลี่ยนการสอนให้เป็นรูปธรรม

กำหนดระยะเวลาพัฒนาภายใน 2 ปี

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ได้อยู่แล้ว และสถานศึกษาควรจัดประชุม ให้ความรู้ครูในสถานศึกษาทุกคนให้มีความเข้าใจ การนิเทศ ติดตามการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน มาพัฒนา ปรับปรุงงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิผลการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ มีการวางแผนระบบ กลไกที่ดีในการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่สามารถพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

กำหนดระยะเวลาพัฒนาภายใน 2 ปี

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

การใช้สื่อส่งเสริมนวัตกรรม หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง Satun : A Paradise of Andaman เนื่องจากการสอนภาษาอังกฤษพื้นฐานในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบว่านักเรียนส่วนมากมีปัญหาในการเรียนเกี่ยวกับทักษะการอ่าน ซึ่งเมื่อใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง Satun : A Paradise of Andaman ทำให้นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเกี่ยวกับทักษะการอ่านสูงขึ้น การอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษดีขึ้น เนื่องจากผู้เรียนได้ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงบทอ่านในหนังสือดังกล่าว ตามกระบวนการจัดกิจกรรมแบบ Team Game Tournament

การใช้แบบฝึกสร้างสรรค์ในการเขียนกลอนสุภาพ เนื่องจากการสอนภาษาไทยในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พบว่า นักเรียนขาดทักษะการแต่งคำประพันธ์ประเภทกลอนสุภาพ และไม่เห็นคุณค่าของการแต่งบทประพันธ์ ครูจึงจัดทำแบบฝึกสร้างสรรค์ในการเขียนกลอนสุภาพเพื่อพัฒนาความสามารถและทักษะในการเขียนกลอนสุภาพจากการใช้แบบฝึกสร้างสรรค์ พบว่า นักเรียนสามารถแต่งคำประพันธ์ประเภทกลอนสุภาพได้มีความสุขและสนุกในการแต่ง อีกทั้งผลสัมฤทธิ์ในการเรียนสูงขึ้น

การใช้สื่อวีดิทัศน์การแสดงนาฏศิลป์ เพื่อใช้ประกอบการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ รายวิชานาฏศิลป์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยครูให้นักเรียนจัดทำโครงงานสื่อวีดิทัศน์และโครงงานนาฏศิลป์สร้างสรรค์เพื่อพัฒนาการทำงาน และความคิดสร้างสรรค์ด้านการแสดงนาฏศิลป์ โดยให้นักเรียนจัดทำสื่อวีดิทัศน์ เรื่องการแสดงนาฏศิลป์ โดยมีการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน คือ นักเรียนเลือกเพลงและจัดทำทางประกอบเพลงเป็นชุดการแสดง ซึ่งครูผู้สอนนำชุดการแสดงประกอบการสอนนาฏศิลป์ให้แก่นักเรียน ร่น้อง ส่งผลให้นักเรียนสามารถเรียนนาฏศิลป์ได้เข้าใจและปฏิบัติตามได้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแสดงในโอกาสต่าง ๆ

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ และข้อเสนอแนะ

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน					✓
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ					✓
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					✓

ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

มาตรฐานที่ 1 : ข้อเสนอแนะ

จากการประเมิน SAR ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน สถานศึกษาได้ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดี ในการตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พบว่า สถานศึกษามีร่องรอยข้อมูลหรือหลักฐาน เป็นไปตามตัวชี้วัดที่กำหนดทุกประเด็นและสอดคล้องกับจุดเน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยสถานศึกษา มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) คือ โครงการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ เกิดจากแนวคิดคณะผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและชุมชนที่จะสนองพระราชดำริส กระแสรับสั่งของในหลวงรัชกาลที่ 9 โดยมุ่งเป้าไปที่ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนให้รู้จักคิดวิเคราะห์ รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ไปใช้ในวิถีการดำรงชีวิตและการมีรายได้ระหว่างเรียน เป็นคนดีมีจิตอาสา โดยการสอดแทรกไปในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การปฏิบัติโครงการงานอาชีพ สถานศึกษาสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ และเปิดพื้นที่ให้กับชุมชนในการจัดกิจกรรมสร้างและประกวดไม้บอนไซ ร่วมกับชมรมบอนไซสตูล และองค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล มีการสร้างบอนไซไม้ไผ่กล้วยให้มัลลาค่าเพิ่มสำหรับผู้เรียน บุคคลที่สนใจทั้งภาคใต้ โดยสถานศึกษาระบุรายงานข้อมูลโครงการ กิจกรรมและผลการดำเนินงานของโครงการดังกล่าว จนได้รับเกียรติบัตรระดับดีเยี่ยม ในการขับเคลื่อนศูนย์ ครอบครัพอเพียงดีเด่นระดับภาคใต้ ตามโครงการครอบครัพอเพียง สู่สถานศึกษาและชุมชน ประจำปีการศึกษา 2561 ด้านผู้เรียนได้รับเกียรติบัตร เช่น รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม โล่เกียรติคุณต้นแบบผู้นำจิตอาสาเพื่อการแบ่งปัน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รูปแบบคลิป สั้นจากโครงการเยาวชนประกันภัย ประจำปี 2562 เกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นแบบอย่างที่ดีด้านวัฒนธรรม ระดับจังหวัดปี 2563 และเกียรติบัตรการแข่งขัน งานศิลปะ หัตถกรรมนักเรียนตั้งแต่

ปีการศึกษา 2561-2563 มีการนำเสนอแนะของผู้ที่เกี่ยวข้อง มาปรับปรุงกิจกรรม มีแนวทางการรักษาผลหรือพัฒนาการที่สูงขึ้นด้วยการ จัดทำโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง ให้ผู้เรียนใช้กิจกรรมในการเพิ่มทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ร่วมกิจกรรมค่ายผู้นำระดับประเทศ Leader Camp @Bangkok 2020 โครงการอบรมวิทยากรกระบวนการสื่อสารสรรค์ รู้เท่าทันโลกโซเชียลมีเดีย เครือข่ายกระทรวงมหาดไทย กิจกรรมเทคโนโลยีกับการเกษตรโดยให้ความรู้กับเกษตรกรเคลื่อนที่ เพื่อเกษตรกรรุ่นใหม่ใจอาสา เป็นต้น ผู้เรียนมีคุณภาพมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น โดยมีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2561-2563 ผลการทดสอบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษมีค่าพัฒนาต่อเนื่อง 3 ปี ปีการศึกษา 2563 ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่ กลุ่มสาระภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ผลการสอบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาสังคมศึกษามีค่าพัฒนา ต่อเนื่อง 3 ปี นักเรียนสามารถนำผลงานยื่น Portfolio ต่อมหาวิทยาลัยได้อย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อการพัฒนา นวัตกรรมด้านผู้เรียนที่ต่อเนื่องและยั่งยืน ควรมีการจัดทำวิจัยโดยการใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานในการศึกษาผล การดำเนินงานทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนต่อไป

แนวทางการนำเสนอแนะไปใช้

พัฒนานวัตกรรมด้านผู้เรียนที่ต่อเนื่องและยั่งยืน มีการจัดทำวิจัยโดยการใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานในการศึกษาผล การดำเนินงานทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 : ข้อเสนอแนะ

จากการประเมิน SAR ในมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษาได้ผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพดี ในการตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พบว่า สถานศึกษามีร่องรอยข้อมูล หรือหลักฐานเป็นไปตามตัวชี้วัดที่กำหนด สถานศึกษานำการพัฒนาในทุก ๆ ด้านไปพร้อม ๆ กัน โดยการบริหาร จัดการ โรงเรียนคุณภาพด้วย STW MODEL ประกอบด้วย S : System Approach การบริหารเชิงระบบมุ่งสู่ผู้เรียน (Students) ใช้ระบบหลัก ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คือ ระบบ การเรียนรู้ ระบบกิจกรรมนักเรียน และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน T: Teamwork by Teachers with Technology การทำงานเป็นทีมส่งเสริม และให้ความสำคัญกับการทำงานเป็นทีม และใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ โดยสถานศึกษาแบ่งบทบาท หน้าที่ ในการดำเนินงาน และ W : Whole – School Approach การพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบ การพัฒนาทั้งระบบ เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนระบบหลักทั้ง 3 ระบบให้มีความเชื่อมโยงของส่วนย่อยกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อความยั่งยืน และ SATUNWITTAYAMODEL ประกอบด้วย S = Standard and Service mind มั่นคงในมาตรฐานและให้บริการ A= Accountability ยึดติดความโปร่งใส มีความรับผิดชอบ T= Team Work มีทักษะทำงาน

เป็นทีม เข้าใจ ขอมรับซึ่งกันและกัน U= Unity การเป็นหนึ่งเดียว ร่วมแรงร่วมใจสู่เป้าหมาย N = Network and Communication การมีเครือข่ายที่ดี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน W = Willingness พอใจ, มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน I = Innovation, Integrity พัฒนานวัตกรรมที่ทันสมัยยึดมั่นในคุณธรรม T = Technology ก้าวทันเทคโนโลยี T = Transference มีการถ่ายทอดได้ดี มีทักษะในการสื่อสาร A = Abidance เคารพกฎ กติกา มารยาทต่อกัน Y = Yield มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ และปฏิบัติงานเน้นผลสัมฤทธิ์ A = Ability เอาใจใส่หน้าที่ด้วยความสามารถ ทั้งนี้ SATUNWITTAYA MODEL ซึ่งผู้บริหารเป็นผู้คิด ครู บุคลากร ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนเป็นผู้สนับสนุนการดำเนินงาน การดำเนินงาน SATUNWITTAYA MODEL จะเป็นคุณลักษณะในการขับเคลื่อน STW MODEL การบริหารจัดการ โรงเรียนคุณภาพ มุ่งสู่เป้าหมาย คือผู้เรียน โดยใช้ระบบหลักในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คือระบบการเรียนรู้ ระบบกิจกรรมนักเรียน และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง มีศักยภาพและให้ความร่วมมือพัฒนาองค์กร เพื่อการขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง วิธีการดำเนินงาน ใช้วงจรการบริหารคุณภาพของเดมมิ่ง P D C A (Plan Do Check Action) เน้นการทำงานตามหลัก ธรรมาภิบาล มากำกับดูแลการบริหารงาน บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านความรู้ ควบคู่คุณธรรม สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษา ที่กระตือรือร้นและสนใจการศึกษา มีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านการบริหารจัดการและด้านการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษามีโครงการเด่น คือ โครงการสานสายใยรัก, โครงการ Reading Aloud Clinic, โครงการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้, โครงการการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคบูรณาการการเรียนรู้สู่โรงเรียน เครือข่ายและชุมชน และการส่งเสริมความสามารถทางด้านศิลปะด้วยเทคนิค SENIOR COACHING การดำเนินงานและกิจกรรมต่าง ๆ มีการเผยแพร่สู่สาธารณะชน ทั้งในรูปแบบสื่อออนไลน์ เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก นอกจากนั้นสถานศึกษามีการประเมินประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาตลอดระยะเวลา 3 ปี การศึกษาอย่างต่อเนื่อง สะท้อนผลการดำเนินงานตามหลักสูตร เช่น สถานศึกษาได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนิน โครงการและ กิจกรรม โดยจัดทำรายงานโครงการ และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี ผลการดำเนินงานของ สถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 - 2563 พบว่ามาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 2 และมาตรฐานที่ 3 เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ผลจากการพัฒนาตามระบบการบริหารจัดการและนวัตกรรมนวัตกรรม การบริหารสู่เป้าหมายการพัฒนาองค์กร SATUNWITTAYA MODEL ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัลต่าง ๆ มากมาย เช่น รางวัลนักเรียนพระราชทาน ปีการศึกษา 2563 และโรงเรียนพระราชทานปีการศึกษา 2563 ครู ผ่านการเลื่อนวิทยฐานะในระดับที่สูงขึ้น รางวัลขับเคลื่อนศูนย์ครอบครัวพอเพียงดีเด่นระดับยอดเยี่ยม รางวัล IQA AWARDS เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลเป็นแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมที่ยั่งยืน ควรดำเนินการวิจัยองค์กรและ ใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานในการศึกษาผลการ

ดำเนินงานตามนวัตกรรม SATUNWITTAYA MODEL เพื่อการ วางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและ
ผดุงรักษามาตรฐานไว้ต่อไป

แนวทางการนำข้อเสนอแนะไปใช้

ควรดำเนินการวิจัยองค์กรและ ใช้กระบวนการวิจัย เป็นฐานในการศึกษาผลการดำเนินงาน
ตามนวัตกรรม SATUNWITTAYA MODEL เพื่อการ วางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและผดุงรักษา
มาตรฐานไว้ต่อไป

มาตรฐานที่ 3 : ข้อเสนอแนะ

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาได้ผลการประเมินอยู่ใน
ระดับคุณภาพดี ในการตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พบว่า สถานศึกษามีร่องรอย
ข้อมูลหรือหลักฐานเป็นไปตามตัวชี้วัดที่กำหนดทุกประเด็นและสอดคล้องกับจุดเน้น คือ จัดการเรียนรู้ผ่าน
กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best
Practice) คือ โรงเรียนเป็นศูนย์พัฒนาครู เป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอน โดย พัฒนาศักยภาพครู
ด้านภาษาอังกฤษ และเป็นศูนย์พัฒนาการสอนออนไลน์ในจังหวัดสตูล เกิดจากแนวคิดคณะ ผู้บริหาร
สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน เป็นผู้ดำเนินการ โดยมุ่งเป้าไปที่
ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนให้รู้จักคิดวิเคราะห์ รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสื่อสาร
ภาษาอังกฤษได้ การดำเนินงานส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น โดยมีผลการทดสอบระดับชาติ
O-NET ปีการศึกษา 2561-2563 ผลการทดสอบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
มีค่าพัฒนาต่อเนื่อง 3 ปี ปีการศึกษา 2563 ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ กลุ่ม
สาระภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ผลการสอบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชา
สังคมศึกษา มีค่าพัฒนาต่อเนื่อง 3 ปี ผู้เรียนสามารถนำผลงานชิ้น Portfolio ต่อมหาวิทยาลัยได้อย่างต่อเนื่อง
ทั้งนี้เพื่อการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง ครูควรจัดทำวิจัย
โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน ในการศึกษาผลการดำเนินงานทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของ
ผู้เรียน และสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง แนวทางการนำข้อเสนอแนะไปใช้
ครูควรจัดทำวิจัยโดยใช้ กระบวนการวิจัยเป็นฐานในการศึกษาผล การดำเนินงานทักษะการเรียนรู้
ในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน และสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ผลแสดงผลการประเมินความโดดเด่นในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

ระบุเรื่องที่เป็นความโดดเด่นของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ		
	C1	C2	C3
มาตรฐานที่ 1 สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) โครงการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้		✓	
มาตรฐานที่ 2 สถานศึกษามีนวัตกรรม(Innovation) นวัตกรรมการบริหารสู่เป้าหมายการพัฒนาองค์กร (SATUNWITTAYA MODEL)	✓		
มาตรฐานที่ 3 สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) โรงเรียนเป็นศูนย์พัฒนาศักยภาพครูด้านภาษาอังกฤษ HCEC เป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอน เป็นศูนย์พัฒนาการสอนออนไลน์ในจังหวัดสตูล	✓		

- หมายเหตุ C1 หมายถึง สถานพัฒนาสามารถดำเนินงานให้บรรลุผลลัพธ์ที่ต้องการและเป็นต้นแบบ หรือมีความโดดเด่น ระดับท้องถิ่น/ภูมิภาค
- C2 หมายถึง สถานพัฒนาสามารถดำเนินงานให้บรรลุผลลัพธ์ที่ต้องการและเป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับชาติ
- C3 หมายถึง สถานศึกษาสามารถดำเนินงานให้บรรลุผลลัพธ์ที่ต้องการและเป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับ ระดับนานาชาติ

ผลงานดีเด่นของโรงเรียน (ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2560 - ปัจจุบัน)

ที่	รายการเกียรติบัตร/วุฒิบัตร	ให้ไว้ ณ วันที่	จากหน่วยงาน
1	โรงเรียนสตูลวิทยา ผ่านเกณฑ์การประเมิน สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรม การเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2559	25 กันยายน 2560	กระทรวงศึกษาธิการ
2	โรงเรียนสตูลวิทยา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดระเบียบแถว “วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ” ประจำปี 2560	1 กรกฎาคม 2560	สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่ การศึกษาสตูล
3	ได้รับรางวัลที่ 3 ในการประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	19 สิงหาคม 2560	สมาคมคณิตศาสตร์แห่ง ประเทศไทยในพระบรม ราชูปถัมภ์
4	โรงเรียนสตูลวิทยา ได้ผ่านเกณฑ์การประเมิน สถานศึกษาแบบอย่าง การจัดกิจกรรม การเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	25 กันยายน 2560	กระทรวงศึกษาธิการ
5	โรงเรียนสตูลวิทยา ได้รับรางวัลเหรียญทอง การตรวจเยี่ยมและประเมินการจัดนิทรรศการ OBECQA งานเวทีศักยภาพโรงเรียน มาตรฐานสากล (World- Class Standard School Symposium) กลุ่มภาคที่ 4 (ภาคใต้)	5 กันยายน 2560	สำนักบริหารงาน การมัธยมศึกษาตอนปลาย ร่วมกับกลุ่มภาคที่ 4 (ภาคใต้)
6	โรงเรียนสตูลวิทยา ได้รับการรับรอง เป็นโรงเรียนในโครงการพัฒนาศักยภาพครู เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้ การสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	16 ตุลาคม 2560	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	รายการเกียรติบัตร/วุฒิบัตร	ให้ไว้ ณ วันที่	จากหน่วยงาน
7	โรงเรียนสตูลวิทยา เป็นเครือข่ายในการสนับสนุนและร่วมสังเกตการณ์ โครงการ “พัฒนาเพื่อการแบ่งปันที่ยิ่งใหญ่ Shift and Shere”	25 ธันวาคม 2560	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
8	โรงเรียนสตูลวิทยา เป็นโรงเรียนในโครงการยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานสากลที่ได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ปี 2559 -2560	10 กรกฎาคม 2561	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 16
9	โรงเรียนสตูลวิทยา ได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2561	30 กันยายน 2561	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
10	รางวัลสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2562	6 ธันวาคม 2562	ศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 42
11	ร.ร. สตูลวิทยา รับโล่ศูนย์บริการการศึกษามสธ. ประจำจังหวัดสตูลในโอกาสครบรอบ 40 ปี มสธ.	-	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช
12	ร.ร. สตูลวิทยา ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ ออ.น้อย ระดับดีเยี่ยม ปี พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2562	สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา
13	ร.ร. สตูลวิทยา ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ร.ร. สตูลวิทยา โดยใช้กระบวนการ 7 Cs Model ในการคัดสรรผลงานหนึ่ง โรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2563 “ระดับภูมิภาค”	17 กรกฎาคม 2563	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

ที่	รายการเกียรติบัตร/วุฒิบัตร	ให้ไว้ ณ วันที่	จากหน่วยงาน
14	ร.ร. สตูลวิทยา ได้รับรางวัลระดับประเทศ การขยายผลรูปแบบการพัฒนาพฤติกรรม การบริโภคอาหารของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อลดปัจจัยเสี่ยงต่อโรค ไม่ติดต่อ เรื้อรัง (NCDs) ประจำปี 2563	9 กันยายน 2563	สำนักงานคณะกรรมการ อาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข
15	ร.ร. สตูลวิทยา ได้รับรางวัลระดับเยี่ยม ในการขับเคลื่อนศูนย์ครอบครัวพอเพียง ดีเด่นระดับภาคใต้	27 พฤศจิกายน 2563	มูลนิธิครอบครัวพอเพียง
16	ร.ร. สตูลวิทยา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 รางวัลขับเคลื่อนพันธกิจ ศูนย์ครอบครัวพอเพียง ด้านประชาธิปไตย ระดับภาคใต้	27 พฤศจิกายน 2563	มูลนิธิครอบครัวพอเพียง
17	ร.ร. สตูลวิทยา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 รางวัลขับเคลื่อนพันธกิจศูนย์ ครอบครัวพอเพียงด้านสังคม ระดับภาคใต้	27 พฤศจิกายน 2563	มูลนิธิครอบครัวพอเพียง
18	ร.ร. สตูลวิทยา ได้รับรางวัลระดับดี รางวัลการประกวด cover เพลง 77 ดินแดนแสนวิเศษ	27 พฤศจิกายน 2563	มูลนิธิครอบครัวพอเพียง
19	ร.ร. สตูลวิทยา ได้รับรางวัลโรงเรียนดี ไม่มีอบายมุข	16 มกราคม 2564	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
20	ร.ร. สตูลวิทยา ได้รับรางวัลสถานศึกษา พระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2563 และนักเรียนรางวัล พระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (นายทินกร วราพันธ์เลิศ)	ปีการศึกษา 2563	กระทรวงศึกษาธิการ
21	ร.ร. สตูลวิทยา ได้รับรางวัลชมเชย การนำเสนอคลิป VDO การขับเคลื่อน กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ประจำปี พ.ศ. 2564	29 ตุลาคม 2564	สพม. สงขลา สตูล

ที่	รายการเกียรติบัตร/วุฒิบัตร	ให้ไว้ ณ วันที่	จากหน่วยงาน
22	ร.ร. สตูลวิทยา ผ่านการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ รางวัลระดับทอง อันดับ 3	17 มิถุนายน 2564	สพม. สงขลา สตูล
23	ร.ร. สตูลวิทยา ได้รับรางวัลการดำเนินงานโรงเรียน อย. น้อย ด้านการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม ชุมชน นักเรียน ครอบครัว ปี พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข
24	ร.ร. สตูลวิทยา ได้รับรางวัลพลุห์สบัติประจำปี พ.ศ. 2566 ระดับจังหวัด ประเภท ผู้มีคุณูปการ	พ.ย. 2566	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.)
25	เกียรติบัตรผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียน อย.น้อย (PLUS) ระดับประเทศ	3 มกราคม 2567	สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข
26	เกียรติบัตรได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษ แห่งสพฐ. (OBEC SPECIAL)” ในกลุ่มนำร่อง ระดับ 1 ดาว ปีการศึกษา 2566-2567 ด้านความโดดเด่นด้านภาวะความเป็นผู้นำของผู้เรียน	28 กุมภาพันธ์ 2567	สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
27	เกียรติบัตรได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษ แห่งสพฐ. (OBEC SPECIAL)” ในกลุ่มนำร่อง ระดับ 1 ดาว ปีการศึกษา 2566-2567 ด้านความโดดเด่นด้านภาษา : สาขาภาษาเกาหลี	28 กุมภาพันธ์ 2567	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ที่	รายการเกียรติบัตร/วุฒิบัตร	ให้ไว้ ณ วันที่	จากหน่วยงาน
28	เกียรติบัตรได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษ แห่งสพฐ. (OBEC SPECIAL)” ในกลุ่มนำ ร่อง ระดับ 1 ดาว ปีการศึกษา 2566-2567 ด้านความโดดเด่นด้านทักษะและ กระบวนการทางคณิตศาสตร์	28 กุมภาพันธ์ 2567	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
29	เกียรติบัตรได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษ แห่งสพฐ. (OBEC SPECIAL)” ในกลุ่มนำ ร่อง ระดับ 3 ดาว ปีการศึกษา 2566-2567 ด้านความโดดเด่นด้านภาษา : สาขา ภาษาอังกฤษ	28 กุมภาพันธ์ 2567	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
30	เกียรติบัตรได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษ แห่งสพฐ. (OBEC SPECIAL)” ในกลุ่มนำ ร่อง ระดับ 3 ดาว ปีการศึกษา 2566-2567 ด้านความโดดเด่นด้านสุนทรียศาสตร์ : สาขาทัศนศิลป์	17 เมษายน 2567	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
31	เกียรติบัตรได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษ แห่งสพฐ. (OBEC SPECIAL)” ในกลุ่มนำ ร่อง ระดับ 3 ดาว ปีการศึกษา 2566-2567 ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	17 เมษายน 2567	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
32	เกียรติบัตรได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษ แห่งสพฐ. (OBEC SPECIAL)” ในกลุ่มนำ ร่อง ระดับ 3 ดาว ปีการศึกษา 2566-2567 ด้านความโดดเด่นด้านสังคมศาสตร์:สาขา สังคมศาสตร์	17 เมษายน 2567	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
33	โล่รางวัลโดยมีค่าคะแนนผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 รวมทุก รายวิชา สูงกว่าค่าเฉลี่ยรวมระดับประเทศ	15 พฤษภาคม 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสกลนคร

ที่	รายการเกียรติบัตร/วุฒิบัตร	ให้ไว้ ณ วันที่	จากหน่วยงาน
34	เกียรติบัตรได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษ แห่ง สพฐ. (OBEC SPECIAL)” ในกลุ่มนำ ร่อง ระดับ 1 ดาว ปีการศึกษา 2566-2567 ด้านภาษา : สาขาภาษาไทย	21 พฤษภาคม 2567	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
35	เกียรติบัตรได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษ แห่ง สพฐ. (OBEC SPECIAL)” ในกลุ่มนำ ร่อง ระดับ 1 ดาว ปีการศึกษา 2566-2567 ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี: สาขา คอมพิวเตอร์	21 พฤษภาคม 2567	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
36	เกียรติบัตรได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษ แห่ง สพฐ.” ในกลุ่มนำร่อง ระดับ 1 ดาว ปี การศึกษา 2566-2567 ด้านทักษะทางกีฬาและ สุขภาวะของผู้เรียน ประเภทฟุตบอล	21 พฤษภาคม 2567	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
37	โล่เกียรติคุณสุดยอดสถานศึกษา (โรงเรียน อ.บ.น้อย) ที่มีผลการดำเนินงานโดดเด่น (Best Practice) ระดับประเทศ ด้วยการมีส่วน ร่วมกับชุมชน ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่ ประจำปีงบประมาณ 2567	14 มิถุนายน 2567	สำนักงานคณะกรรมการ อาหารและยา กระทรวง สาธารณสุข
38	เกียรติบัตรผ่านการคัดเลือกและได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดระเบียบ แถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดสตูล ประจำปี 2567	1 กรกฎาคม 2567	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สตูล
39	เกียรติบัตรการประกวดวงโยธวาทิต CONCERT MARCHING ARTS รางวัล ระดับเหรียญเงิน	16 กรกฎาคม 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสงขลา สตูล
40	เกียรติบัตรผ่านการคัดเลือกและได้รับรางวัล ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน “ยอดเยี่ยม” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทสถานศึกษา ขนาดใหญ่พิเศษ	26 กรกฎาคม 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสงขลา สตูล

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

โรงเรียนสตูลวิทยาเป็นสถานศึกษาที่มุ่งจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยโรงเรียนได้กำหนด ปรัชญาและอุดมการณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษา ดังนี้

ปรัชญาและอุดมการณ์

ปรัชญาโรงเรียน

วินัย สามัคคี อดทน หมั่นเพียร

ความหมาย

- วินัย** การดำรงตนให้อยู่ในระเบียบ แบบแผน ข้อบังคับ เพื่อให้อยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้
- สามัคคี** การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ด้วยดี มีสมานฉันท์ มีความปรองดองกัน ทั้งช่วยเหลือเกื้อกูล และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นด้วย
- อดทน** การดำรงตนให้อยู่รอดได้ แม้ตกอยู่ในภาวะทุกข์ยากทั้งกาย และจิตใจก็ไม่ท้อถอย สามารถยืนหยัดต่อสู้กับความยากลำบาก ความตรากตรำและความเจ็บใจได้
- หมั่นเพียร** มีความขยันขันแข็งในการปฏิบัติหน้าที่การงาน โดยอาศัยความฉลาดและรอบคอบ เป็นที่ตั้ง ไม่ลดละความพยายาม ไม่ทอดทิ้งหน้าที่ความรับผิดชอบของตน

คติพจน์

วิริเยน ทุกข มจเจติ

“คนล่วงทุกข์ได้เพราะความเพียร”

วิสัยทัศน์โรงเรียนสตูลวิทยา (Vision)

โรงเรียนสตูลวิทยาเป็นองค์กรชั้นนำ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ จัดการเรียนการสอน เทียบเคียงมาตรฐานสากล นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน คู่มือมาตรฐานสากล
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงาม บนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาครูผู้ครุมีอาชีพในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริมการบริหารจัดการของสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล
6. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมให้มีความปลอดภัย สวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้
7. ส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีศักยภาพเป็นพลโลก
2. ผู้เรียนมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาหลากหลายและเทียบเคียงมาตรฐานสากล
4. ครุมีคุณลักษณะตามมาตรฐานวิชาชีพมีทักษะในการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21
5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากล
6. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
7. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

กิจกรรมเด่น เน้นคุณธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี

กลยุทธ์ โรงเรียนสตูลวิทยา

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพสู่ความเป็นสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่ปลูกฝังผู้เรียน ให้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เทียบเคียงมาตรฐานสากล เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นผู้นำทางวิชาการ มีสมรรถนะทางวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วม สู่การเป็นองค์กรชั้นนำ
- กลยุทธ์ที่ 6 สร้างและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ แหล่งเรียนรู้สื่อการเรียนการสอน ระบบเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม ที่สวยงามปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 7 สร้างและพัฒนาเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านวิชาการ สังคม ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 8 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล วิจัยและพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

ทิศทางการจัดการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสตูลวิทยา

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร
- 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- 2.4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ข้อตกลงในการพัฒนางาน ปีการศึกษา 2567

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนสตูลวิทยา

เป้าหมายและพันธกิจกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมิน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของ เป้าหมายการพัฒนา คุณภาพของผู้เรียน ปีการศึกษา 2567
1. ผู้เรียนรายวิชาภาษาไทย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 80
2. ผู้เรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 70
3. ผู้เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 80
4. ผู้เรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 80
5. ผู้เรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 80
6. ผู้เรียนรายวิชาการงานอาชีพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 80
7. ผู้เรียนรายวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 90
8. ผู้เรียนรายวิชาศิลปะ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 80
9. ผู้เรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว) ผ่านเกณฑ์การประเมิน ผ ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ 80

1. ผู้เรียนมีผลการเรียน 0, ร, มส, มผ ไม่เกินร้อยละ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2567
ผู้เรียนรายวิชาภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม, ภาษาต่างประเทศ, การงานอาชีพ, พลศึกษาและสุขศึกษา, ศิลปะ มีผลการเรียน 0, ร, มส, มผ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว) ผ่านเกณฑ์การประเมิน มผ	ไม่เกิน ร้อยละ 10

3. ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (คะแนน 2 ขึ้นไป) ในทุกภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2567
ผู้เรียนรายวิชาภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม, ภาษาต่างประเทศ, การงานอาชีพ, พลศึกษาและสุขศึกษา, ศิลปะ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์ในระดับดี (2) ขึ้นไป	ร้อยละ 80

4. ผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ (คะแนน 1 ขึ้นไป)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2567
ผู้เรียนรายวิชาภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม, ภาษาต่างประเทศ, การงานอาชีพ, พลศึกษาและสุขศึกษา, ศิลปะ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว) ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความอยู่ในระดับ ผ่าน (1) ขึ้นไป	ร้อยละ 80

5. ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร (คะแนน 1 ขึ้นไป)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2567
ผู้เรียนรายวิชาภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม, ภาษาต่างประเทศ, การงานอาชีพ, พลศึกษาและสุขศึกษา, ศิลปะ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว) ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรอยู่ในระดับผ่าน (1) ขึ้นไป	ร้อยละ 80

6. ผู้เรียนมีผลทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นไม่น้อยกว่า

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2567
ภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า 0.3
คณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 0.5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า 0.25
ภาษาต่างประเทศ	ไม่น้อยกว่า 0.25
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (เฉพาะ ม.6)	ไม่น้อยกว่า 0.3

ส่วนที่ 3

แผนงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568

ตารางที่ 1 ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2568

ที่	ประเภทของเงิน	ยอดยกมา	รายรับ ปีงบประมาณ 2568	รวมเงิน
1	เงินอุดหนุน (รายหัว)	2,065,437	8,379,720	10,445,157
2	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,181,856	2,100,355	3,282,211
3	เงินค่าจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	996,087	1,276,500	2,272,587
4	เงินค่าสาธารณูปโภค	2,417,629	1,753,500	4,171,129
5	เงินห้องเรียนพิเศษ SMART ม.ต้น	1,200,749	984,000	2,184,749
6	เงินห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ต้น	116,000	348,000	464,000
7	เงินห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ปลาย	295,973	680,000	975,973
8	เงินห้องเรียนพิเศษด้านภาษา mEP	1,313,171	1,156,000	2,469,171
9	เงินค่าจ้างครูต่างชาติ	1,601,153	2,110,000	3,711,153
10	เงินกิจกรรมนักเรียน	609,075	-	609,075
11	เงินค่าจ้างสอนสาขาเฉพาะ	190,446	217,500	407,946
12	เงินน้ำใจสตูลวิทยา	488,490	218,700	707,190
13	เงินค่าประกันอุบัติเหตุส่วนบุคคลหมู่	136,950	328,050	465,000
14	เงินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	212,693	713,270	925,963
15	เงินรายได้ฯ (โครงการแหล่งเรียนรู้ สวนปาล์มเสริมรายได้)	743,764	200,000	943,764
16	เงินค่าบัตรนักเรียน	89,545	104,440	193,985
17	เงินค่าปรับพื้นฐาน	24,528	186,500	211,028
18	เงินห้องเรียนพิเศษ ICEP	-	120,000	120,000
รวม		13,683,546	20,876,535	34,560,081

ตารางที่ 2 รายจ่ายประจำ (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

ที่	ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน	ประเภทเงิน
1	ค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า (เงินค่าสาธารณูปโภค) - ค่าประปา (เงินค่าสาธารณูปโภค) - ค่าโทรศัพท์ (เงินค่าสาธารณูปโภค) - ค่าบริการไปรษณีย์ (เงินค่าสาธารณูปโภค) - ค่าอินเทอร์เน็ต (เงินค่าสาธารณูปโภค)	2,050,000 1,800,000 10,000 10,000 30,000 200,000	*ค่าไฟฟ้า 2,400,000 -เงินค่าสาธารณูปโภค 1,800,000 -เงิน SMART ม.ต้น 225,000 -เงิน SMTE ม.ต้น 75,000 -เงิน SMTE ม.ปลาย 150,000 -เงิน mEP 150,000 -เงินเรียนคอมพิวเตอร์ 100,000
2	ค่าน้ำมันรถยนต์	300,000	เงินอุดหนุน
3	ค่าใช้สอย ซ่อม บำรุง	850,000	เงินอุดหนุน
4	ค่าจัดหาครุภัณฑ์ในสถานศึกษา	500,000	เงินอุดหนุน
5	ค่าจัดหา-ซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา	600,000	เงินอุดหนุน
6	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	500,000	เงินอุดหนุน
7	ค่าจัดหาสื่อ วัสดุ ประกอบการจัดการเรียนการสอน	750,000	เงินอุดหนุน
8	จัดหา จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,082,600	เงินอุดหนุน
9	ค่าพัฒนาและซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	120,000	เงินค่าจัดการเรียนคอมพิวเตอร์
10	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต	400,000	เงินค่าจัดการเรียนคอมพิวเตอร์
11	ค่าจ้างครูเพื่อพัฒนาทักษะภาษาพร้อมสู่สากล	2,685,400	เงินค่าจ้างครูชาวต่างชาติ
12	แหล่งเรียนรู้สวนปาล์มเสริมรายได้	430,000	เงินรายได้ (ค่าปาล์ม)
รวมรายจ่ายประจำ		11,968,000	
** งบสำรอง เพื่อเหตุฉุกเฉิน		1,044,516	เงินอุดหนุน (10%)

ตารางที่ 3 เงินคงเหลือสำหรับเขียนโครงการปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	ประเภทเงิน	รายรับ	ค่าใช้จ่ายประจำ	เงินคงเหลือ
1	เงินอุดหนุน (รายหัว)	9,400,641	5,582,600	3,818,041
2	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	3,282,211	-	3,282,211
3	เงินค่าจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	2,272,587	620,000	1,652,587
4	เงินค่าสาธารณูปโภค	4,171,129	2,050,000	2,121,129
5	เงินห้องเรียนพิเศษ SMART ม.ต้น	2,184,749	225,000	1,959,749
6	เงินห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ต้น	464,000	75,000	389,000
7	เงินห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ปลาย	975,973	150,000	825,973
8	เงินห้องเรียนพิเศษด้านภาษา mEP	2,469,171	150,000	2,319,171
9	เงินค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	3,711,153	2,685,400	1,025,753
10	เงินค่าจ้างสอนสาขาเฉพาะ	407,946	-	407,946
11	เงินค่ากิจกรรมนักเรียน	609,075	-	609,075
12	เงินโครงการน้ำใจ สดุดีวิทยา	707,190	-	707,190
13	เงินค่าประกันอุบัติเหตุส่วนบุคคลหมู่	465,000	-	465,000
14	เงินค่าระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	925,963	-	925,963
15	เงินรายได้ฯ (โครงการแหล่งเรียนรู้สวนป่าส่งเสริมรายได้)	943,764	430,000	513,764
16	เงินค่าบัตรนักเรียน	193,985	-	193,985
17	เงินค่าปรับปรุงฐาน	211,028	-	211,028
18	เงินห้องเรียนพิเศษ ICEP	120,000	-	120,000
รวม		33,515,565	11,968,000	21,547,565

ตารางที่ 4 จำนวนโครงการและงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2568

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ	จำนวนโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (ไม่รวมรายจ่ายประจำ)
1	กลุ่มบริหารวิชาการ	18	2,948,750
2	กลุ่มบริหารทั่วไป	17	1,477,117
3	กลุ่มบริหารงานบุคคล	5	759,510
4	กลุ่มบริหารงบประมาณ	6	975,650
	-งานอาคารสถานที่	4	1,225,000
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	4	100,000
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ	2	120,000
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	2	150,000
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	5	157,300
9	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	5	94,500
10	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7	313,550
11	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	3	50,000
12	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	3	280,000
13	งานห้องเรียนพิเศษ	5	4,789,472
14	งานศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยี	6	1,298,500
รวม		92	14,739,349
เงินประเภทต่าง ๆ ที่คงเหลือจากการเงินโครงการ			6,808,216

ตารางที่ 5 การจัดสรรงบประมาณ (เงินอุดหนุน) จำนวน 3,818,041 บาท จำแนกตามโครงการ

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
กลุ่มบริหารวิชาการ			
1	พัฒนางานทะเบียน และรับนักเรียนใหม่	นายภัทรกร หมาดจิม และคณะ	110,000
2	การศึกษาพิเศษเรียนรวม	นางสอพิยะ เสินดิระ และคณะ	5,000
3	แก้ปัญหาการติด0, ร, มส ของนักเรียนฯ	นายนาวิ มะสมัน และคณะ	11,200
4	พัฒนาระบบประกันคุณภาพ สถานศึกษา	น.ส.มัทธนา ตาเดอิน และคณะ	55,000
5	พัฒนาศักยภาพนักเรียน ด้วยแหล่ง เรียนรู้ห้องสมุด	น.ส.รอฮานี เป็ญตาเล็บ และคณะ	37,500
6	ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่ความ เป็นเลิศ	นางฉวีวรรณ เส็มสัน และคณะ	37,800
รวมกลุ่มบริหารวิชาการ			256,500
กลุ่มบริหารทั่วไป			
7	ส่งเสริมสุขภาพ	น.ส.นุริยา ลายู และคณะ	48,800
8	ผู้ปกครองเครือข่าย	น.ส. ลมัย สิงห์โกมล น.ส.อัญอนงค์ คงทน น.ส.วัชรวิรรณ ไชยกุล	20,305
9	สานสายใยรัก	นายจุฑิน สันจ๊ะ และคณะ	218,700
10	โคก-หนอง-นา โมเดล สดุดีวิทยา	นายสโมสร ทองสิพพัญญ นายอดุลย์ ตาเดอิน	50,000
11	ZERO WASTE GO GREEN	น.ส. ลมัย สิงห์โกมล	18,000
รวมกลุ่มบริหารทั่วไป			355,805

ตารางที่ 5 การจัดสรรงบประมาณ (เงินอุดหนุน) (ต่อ)

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
กลุ่มบริหารงานบุคคล			
12	ส่งเสริมและพัฒนาระบบ การบริหารจัดการในโรงเรียน	นายสุเทพ มะลิวัลย์	30,000
13	ประชาสัมพันธ์โรงเรียนสตูลวิทยา	นายสุเทพ มะลิวัลย์ และคณะ	180,000
14	รัฐพิธี ราชพิธี	นางวันเพ็ญ บุญฤทธิ์และคณะ	20,000
15	พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาผู้ครู มืออาชีพ	นางศิรินันท์ ยูโซะ นางจริยกร ประกอบชัยชนะ	397,010
รวมกลุ่มบริหารงานบุคคล			627,510
กลุ่มบริหารงบประมาณ			
16	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2568	นางฟารีดา กุลโรจนศิริ และคณะ	33,500
17	ส่งเสริม สานสัมพันธ์นักเรียนทุน เสมอภาค	น.ส.ลียานา ประทีปวัฒนพันธ์ และคณะ	11,000
18	ส่งเสริมโภชนาการคุ้มครองผู้บริโภค สู่มาตรฐานสากล	นางยวีร์รา พงศ์หลง	21,150
19	พัฒนาศักยภาพระบบการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ	นางตรีณัฐ ทิศเมือง	60,000
20	ติดตั้งจอแสดงผล Led Display พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง	งานพัสดุ กลุ่มบริหาร งบประมาณ	800,000
รวมกลุ่มบริหารงบประมาณ			925,600
21	ปรับปรุงระบบไฟฟ้า ประปาในโรงเรียน	งานอาคารสถานที่	300,000
22	โรงเรียนสวยด้วยมือเรา	งานอาคารสถานที่	75,000
23	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	งานอาคารสถานที่	300,000
24	ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และห้องน้ำ	งานอาคารสถานที่	550,000
รวมงานอาคารสถานที่			1,225,000

ตารางที่ 5 การจัดสรรงบประมาณ (เงินอุดหนุน) (ต่อ)

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
25	สื่ออุปกรณ์และวัสดุฝึกปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	นางมยุรี เจะเลาะ น.ส.เกด บาฮาซัน	75,000
26	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ (บำรุงและซ่อมแซม อุปกรณ์วิทยาศาสตร์)	นางจิรวรรณ ปรางจันทร์ น.ส.เกด บาฮาซัน	80,000
27	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์	น.ส.ยามิละห์ คำเต๊ะ และคณะ	14,000
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ			
28	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้าน ดนตรี	นายสโมสร ทองสิพัญญู นายวิเชษฐ์ ขอดรักษ์ นางจินดาวรรณ บุญเตียว	84,500
29	เสริมสร้างความกล้าแสดงออก	นางจิตติมา บุญนวล	31,300
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ			
30	ส่งเสริมสมรรถนะและศักยภาพทาง ภาษาของผู้เรียนฯ กิจกรรม : ทำชน คนเก่ง ไขว้คำ ยักษ์	นางวิไล หนูคงแก้ว และคณะ	15,000
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา			
31	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา	ครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษา และพลศึกษา	40,000
รวมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ฯ			339,800
รวมใช้เงินอุดหนุนทั้งสิ้น			3,730,215
เงินอุดหนุนคงเหลือ			87,826

ตารางที่ 6 การจัดสรรงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 3,282,211 บาท)

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
กลุ่มบริหารวิชาการ			
1	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	นายภัทรกร หมาฉิม และคณะ	100,000
2	ส่งเสริมความสามารถนักเรียนสู่การเป็นพลโลก	นางสมสวาท ลิมานัน และคณะ	910,000
3	พัฒนาศักยภาพนักเรียน	นางมยุรี เจะเลาะ และคณะ	660,000
4	ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา	นายอนุสิทธิ์ มุสิกวงศ์และคณะ	100,000
5	พัฒนาศักยภาพนักเรียน ด้วยงานแนะแนว	น.ส.เกษรา หัสมา และคณะ	40,000
6	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	นางอทิยาภรณ์ เพชรสลับแก้ว และคณะ	60,000
7	ห้องเรียนสาขา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ณ เกาะหลีเป๊ะ	น.ส.เกษรา หัสมา และคณะ	200,000
8	โรงเรียนโปร่งใสต้านภัยทุจริต	นางสมสวาท ลิมานัน น.ส. มัทธนา ตาเดอิน นางอาบีบ๊ะ ดาหมาด	41,000
รวมกลุ่มบริหารวิชาการ			2,111,000

ตารางที่ 6 การจัดสรรงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) (ต่อ)

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
กลุ่มบริหารทั่วไป			
9	สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	นางชอพียะ มรรคาเขต และคณะ	28,340
10	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	ว่าที่ ร.ต. มุฮัมหมัด อาดำ น.ส.ลมัย สิงห์โกล นายภูคติน สันจ๊ะ และคณะ	36,900
11	ส่งเสริมประชาธิปไตย	นางณัฐไอนี้ ลาโยด และคณะ	72,800
12	การวาระธรรม	นายสิทธิชัย ไพจิตร และคณะ	23,400
13	ปัญญาธรรม	นายอากัสซี่ บังกุสัน น.ส. หะนีพะฮ์ หยาห์ลี น.ส. วัชรวิวรรณ ไชยกุล	20,000
14	ส่งเสริมวินัยเชิงบวกและพัฒนา บุคลิกภาพ	น.ส. ลมัย สิงห์โกล นายยุวนันท์ আহনায়	32,000
15	ยกระดับคุณภาพงานกิจการนักเรียน	ว่าที่ ร.ต. มุฮัมหมัด อาดำ นายยุวนันท์ আহনায় และคณะ	50,000
16	วินัยจราจร	นายศิรา ทองสีด้า นางจินดาวรรณ บุญเดี่ยว	45,600
17	STW TO BE NUMBER ONE	นางปัญฐาดา จันทรจิตรจริงใจ และคณะ	58,072
รวมกลุ่มบริหารทั่วไป			367,112

ตารางที่ 6 การจัดสรรงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) (ต่อ)

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ			
18	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการงานอาชีพ	ว่าที่ ร.ต. รอสี ภูเต็ม และคณะ	
	กิจกรรม : อบรมพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อความเป็นเลิศ		9,300
	กิจกรรม : เปิดโลกกว้างเส้นทางสู่อาชีพ		7,700
	กิจกรรม : เปิดบ้านการงานอาชีพ		13,000
19	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษาและชุมชน	นายญาณกวี แก้ววงศ์	10,000
20	การคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค บูรณาการการเรียนรู้สู่โรงเรียนเครือข่ายและชุมชน	นางยวีระา พงศ์หลง	10,000
รวมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ			50,000
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย			
21	พัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทย	นางสอพียะ เส้นดิระ และคณะ	
	กิจกรรม : พี่ช่วยน้องคล่องอ่านเขียน		20,000
	กิจกรรม : ดิวเข้มเติมเต็มความรู้		30,000
	กิจกรรม : บูรณาการความรู้สู่ PISA ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน		2,000
22	วันภาษาไทยแห่งชาติ สู่ความเป็นเลิศทางภาษาไทย	น.ส.สิริยากร วิจิตพงษ์ และคณะ	10,000
23	วันสุนทรภู่ครูวิถีสี่แผ่นดิน	นางวันเพ็ญ บุญฤทธิ์ และคณะ	18,000
24	ว่าวสู่การเรียนรู้	น.ส.สุภารัตน์ นารอยี และคณะ	20,000
รวมสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย			100,000

ตารางที่ 6 การจัดสรรงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) (ต่อ)

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์			
25	โครงการ พัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์		
	กิจกรรม : ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	น.ส.ลียานา ประทีปวัฒนพันธ์ นางรสรียา ปังหลี่เส้น นางพรทิพย์ สิทธิชัย นางกิริติ หมาดทั้ง	5,500
	กิจกรรม : คิวคณิตศาสตร์ สู่มหาวิทยาลัย	นางรสรียา ปังหลี่เส้น นายทศพล โลกเขา	25,000
	กิจกรรม : Math Gifted	นางฟารีดา กุลโรจน์ศิริ นางฮาสนะ โลกเขา	5,000
26	คณิตศาสตร์บูรณาการ จุดประกายการคิด การแก้ปัญหาเชื่อมโยงสู่ชีวิต	น.ส.พิมเดือน สังข์ทอง น.ส.ลียานา ประทีปวัฒนพันธ์ นางกิริติ หมาดทั้ง	23,000
27	MATH STEM	นายภัทรกร หมาดนิม นางชอพียะ มรรคาเขต	10,000
28	MATH CHALLENGE	นางชนิดา บิลอะหมาด และคณะ	20,000
29	ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด ทางคณิตศาสตร์	นางนันทนา อิศโร น.ส.วลัยพร สงคง	6,000
รวมกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์			94,500
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ			
30	Is 4 D by VA	น.ส.วาสนา หมัดเส้น นายชนวรรัตน์ เจริญดี	20,000
31	พัฒนาศักยภาพนักเรียนศิลปะ	น.ส.รัตนรัตน์ สุริยขันธ์	10,000
32	เสริมสร้างทักษะด้านนาฏศิลป์ เพื่อความเป็นเลิศ	นางจิตติมา บุญนวล น.ส.ศุภิสรา มณีรัตน์	11,500
รวมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ			41,500

ตารางที่ 6 การจัดสรรงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) (ต่อ)

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ			
33	โครงการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ 4 ภาษา		
	กิจกรรม : Reading Aloud Clinic	นางจริยกร ประกอบชัยชนะ และคณะ	9,600
	กิจกรรม : อ่านจีน อ่านใจ		2,000
	กิจกรรม : LATIH TUBI MEMBASA (ภาษามลายู)		4,000
	กิจกรรม : เขียนคล่องเกาหลี		1,800
	กิจกรรม : ดิว HSK		12,000
	กิจกรรม : ดิว Topik เกาหลี		8,600
34	โครงการ ส่งเสริมสมรรถนะและศักยภาพทางภาษาของผู้เรียนตามกรอบแนวคิด Active Learning		
	กิจกรรม : เวทีแสดงศักยภาพ น.ร.	นางวิไล หนูคงแก้ว และคณะ	10,800
	กิจกรรม : ประกวดสื่อฝีมือนักเรียน		10,000
	กิจกรรม : หมึกและจินตนาการ		12,450
	กิจกรรม : เทศกาลวันสำคัญ		16,500
	กิจกรรม : การแข่งขันทักษะภาษา		22,150
	กิจกรรม : ปีกแห่งการโบยบิน		2,300
	กิจกรรม : คุยกันคล่องแคล่ว Morning Talk		3,000
	กิจกรรม : อัปเดตทัว 5 นาที		14,800
	กิจกรรม : ประเมินศักยภาพ ภาษาอังกฤษ CEFR		5,000
รวมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ			135,000

ตารางที่ 6 การจัดสรรงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) (ต่อ)

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ			
35	โครงการ ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้สังคมศึกษา		
	กิจกรรม : ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์	น.ส. อาจารย์ อมาตย์พันธ์	35,000
	กิจกรรม : สร้างสรรค์สังคมไทยสู่สังคมโลก	น.ส. ปรียากร กุณโรจระ และคณะ	22,000
	กิจกรรม : ดนกล้ำประชาธิปไตย	น.ส. มัทธนา ตาเคอีน	5,000
	กิจกรรม : ลด 0 ร มส	ครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ	4,650
	กิจกรรม : ส่งเสริมการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา	น.ส. มัทธนา ตาเคอีน	9,000
36	โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม		
	กิจกรรม : วันสำคัญทางศาสนา พุทธ/อิสลาม	นายอดุลย์ ตาเคอีน และคณะ	24,800
	กิจกรรม : คุณธรรมนำชีวิต	นางณฐาไอนี้ ลาโยด นางยุพิน จันทบุลย์	15,000
	กิจกรรม : สอบธรรมศึกษา	น.ส. ปรียากร กุณโรจระ น.ส. จารุวรรณ บุญศรี	4,550
รวมกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ			120,000

ตารางที่ 6 การจัดสรรงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) (ต่อ)

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา			
37	โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านกีฬา	ครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	
	กิจกรรม : การแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียน		55,000
	กิจกรรม : การแข่งขันกีฬาเจ็ว - เหลืองสามพันซ์		5,000
รวมกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา			60,000
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
38	สัปดาห์วิทยาศาสตร์ประจำปี 2568	น.ส. ยามีละห์ คำเต๊ะและคณะ	45,000
39	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	นางจิรวรรณ ปรางจันทร์ นางศุวิมน เชื้อห้วน	3,500
40	โครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์		
	กิจกรรม : ฟิสิกส์สัประยุทธ์	ครูฟิสิกส์ กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	15,000
	กิจกรรม : อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคปฏิบัติการพื้นฐานทางชีวเคมี	นางปัญญาดา จันทรจิตรจริงใจและคณะ	9,000
	กิจกรรม : ค่ายรณรงค์โอลิมปิกวิชาการ	นางอติยาภรณ์ เพชรสลับแก้วและคณะ	38,500
	กิจกรรม : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านวิทยาศาสตร์	ครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	15,000
41	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางด้านไอซีที	น.ส.ฮาฮาดี ขาดิกุล และคณะ	30,780
รวมกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			156,780
รวมใช้เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทั้งสิ้น			3,235,892
เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คงเหลือ			46,319

ตารางที่ 7 การจัดสรรงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา จำแนกตามโครงการ

7.1 เงินกิจกรรมนักเรียน 733,775 บาท

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
1	การแข่งขันกีฬา – กรีฑาสีภายในบานบุรีเกมส์	ครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษา และพลศึกษา	180,000
2	ยินดีกับช่อบานบุรีและรางวัล แห่งความมุ่งมั่น	นางสอพิยะ เสินดิระ และคณะ	137,050
3	สามัคคีธรรม	น.ส. จารวรรณ บุญศรี และคณะ	100,000
4	เปิดโลกวิชาการเปิดบ้านบานบุรี “STW Open House”	นางสมสวาท ลิมานัน และคณะ	120,000
5	ส่งเสริมประชาธิปไตย	นางณัฐไอน์ ลาโชคและคณะ	27,200
รวม			564,100
คงเหลือ			169,525

7.2 เงินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 925,963 บาท

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
1	ติดตั้งและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	น.ส.นาฎดา ดาละ และคณะ	483,000
คงเหลือ			442,963

เงินค่าบัตรนักเรียน 193,985 บาท

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
1	Young Smart	น.ส.ลมัย สิงห์โกมล	144,000
คงเหลือ			49,985

7.3 เงินค่าจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ 2,272,587 บาท

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
1	อุปกรณ์การเรียนการสอน และปัญญาประดิษฐ์	นางรุสนานี ปันจอร์ นายสุริยัน บิลหิม	96,500
2	คลังสื่อการเรียนการสอนออนไลน์	นายสุเทพ มะลิวัลย์และคณะ	92,000
3	จัดหาคอมพิวเตอร์พร้อมระบบ	นางตริณัฐ ทิศเมือง, น.ส.ฮาชาติ ยาดิกุล	460,000
4	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต	งานศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยี	400,000
5	พัฒนาและซ่อมบำรุง ระบบเครือข่ายฯ	นายสุเทพ มะลิวัลย์	120,000
6	ปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์	นายสุเทพ มะลิวัลย์	130,000
7	ค่าไฟฟ้าห้องเรียนปรับอากาศ	งานศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยี	100,000
รวม			1,398,500
คงเหลือ			874,087

7.4 เงินโครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ปลาย 825,973 บาท

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
1	ห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ปลาย	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ปลาย	825,973
คงเหลือ			-

7.5 เงินโครงการห้องเรียนพิเศษ SMART ม.ต้น 1,954,499 บาท

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
1	ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ตามแนวทาง สสวท. และ สอวน.	คณะกรรมการห้องเรียน พิเศษ SMART	1,954,499
คงเหลือ			-

เงินโครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ต้น 389,000 บาท

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
1	ห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ต้น	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ SMTE	389,000
คงเหลือ			-

7.6 เงินโครงการห้องเรียนพิเศษ mEP 2,404,185 บาท

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
1	จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ mEP	1,500,000
คงเหลือ			904,185

7.7 เงินโครงการห้องเรียนพิเศษ ICEP 120,000 บาท

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
1	ห้องเรียนพิเศษ ICEP	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ ICEP	120,000
คงเหลือ			-

7.8 เงินค่าจ้างครูต่างชาติ 3,719,653 บาท

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
1	พัฒนาทักษะภาษาพร้อมสู่สากล	นางจริกร ประกอบชัยชนะ นางหนึ่งฤทัย ค่อล๊ะ	2,685,400
คงเหลือ			1,034,253

7.9 เงินน้ำใจสตูลวิทยา 707,190 บาท

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
1	น้ำใจ ส.ว.	นางจิรภัทร ตีวตระกูล	202,700
คงเหลือ			504,490

7.10 เงินประกันอุบัติเหตุส่วนบุคคล หมู่ 465,000 บาท

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
1	ประกันอุบัติเหตุส่วนบุคคลหมู่	นางจิรภัทร ตีวตระกูล	304,050
คงเหลือ			160,950

7.11 เงินรายได้ ค่าปาล์มน้ำมัน 937,774 บาท

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
1	แหล่งเรียนรู้สวนปาล์มเสริมรายได้ (รายจ่ายประจำ)	นางตริณัฐ ทิศเมือง	430,000
2	1 สิงหาคม “วันก่อตั้งโรงเรียนสตูลวิทยา”	นางตริณัฐ ทิศเมือง นางจริกร ประกอบชัยชนะ	50,000
3	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ แก่บุคลากร	นางรุสนาณี ปันจอร์ น.ส.แวอายะกะห์ มะแอ	132,500
รวม			612,500
คงเหลือ			325,274

7.12 เงินค่าปรับพื้นฐาน 211,028 บาท

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
1	การเรียนปรับพื้นฐานนักเรียนใหม่ ชั้น ม.1 และ ม.4	นายเลิศศักดิ์ ประกอบชัยชนะ และคณะ	180,000
คงเหลือ			31,028

โครงการปีงบประมาณ 2568 จำแนกตามกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

ตารางที่ 8 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหาร วิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ
1	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	นายภัทรกร หมาดนิม และคณะ	100,000	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
2	การทดสอบความ สามารถทางวิชาการ Pre-Test (เพชรน้ำหนึ่งสตูลวิทยา)	นายอาทิตย์ หัหมัด สาดีน และคณะ	70,000	เงินรายได้ฯ ค่าสมัครสอบ Pre- Test
3	เปิดโลกวิชาการเปิดบ้าน บานบุรี“STW Open house”	นางสมสวาท ลิมานัน และคณะ	120,000	เงินรายได้ฯ กิจกรรมนักเรียน
4	พัฒนางานทะเบียน และรับนักเรียนใหม่	นายภัทรกร หมาดนิม และคณะ	110,000	เงินอุดหนุน
5	การเรียนรู้ปรับพื้นฐานนักเรียน ใหม่ ม.1, ม.4	นายเลิศศักดิ์ ประกอบชัยชนะ และคณะ	180,000	เงินรายได้ฯ ค่าเรียนปรับพื้นฐาน
6	การศึกษาพิเศษเรียนรวม	นางสอพิยะ เส้นดระ และคณะ	5,000	เงินอุดหนุน
7	แก้ปัญหาการติด 0, ร, มส ของนักเรียน เพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นายนาวิ มะสมัน และคณะ	11,200	เงินอุดหนุน
8	ยินดีกับช่อบานบุรีและ รางวัลแห่งความมุ่งมั่น	นางสอพิยะ เส้นดระ และคณะ	137,050	เงินรายได้ฯ กิจกรรมนักเรียน
9	ส่งเสริมความสามารถ นักเรียนสู่การเป็นพลโลก	นางสมสวาท ลิมานัน และคณะ	910,000	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
10	พัฒนาศักยภาพนักเรียน	นางมยุรี เจะเลาะ และคณะ	660,000	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน

ตารางที่ 8 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหาร วิชาการ (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ
11	ส่งเสริมประสิทธิภาพ การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา คุณภาพสู่ความเป็นเลิศ	นางจวีวรรณ เส็มสัน และคณะ	37,800	เงินอุดหนุน
12	โรงเรียนโปร่งใสต้านภัย ทุจริต	นางสมสวาท ลิมานัน และคณะ	41,000	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
13	ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรม ลูกเสือในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา	นายอนุสิทธิ์ มุสิกวงศ์ และคณะ	100,000	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
14	พัฒนาศักยภาพนักเรียน ด้วยงานแนะแนว	น.ส.เกษรา หัสมา และคณะ	40,000	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
15	พัฒนาระบบประกันคุณภาพ สถานศึกษา	น.ส.มัทธนา ตาเดอิน และคณะ	55,000 74,200	เงินอุดหนุน เงินสวัสดิการ
16	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ พลังสืบ	นางอทิยาภรณ์ เพชรสลับแก้ว และคณะ	60,000	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
17	ห้องเรียนสาขา ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ณ เกาะหลีเป๊ะ	น.ส.เกษรา หัสมา และคณะ	200,000	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
18	พัฒนาศักยภาพนักเรียน ด้วยแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด	น.ส.รอฮานี เบ็ญดาเล็บ และคณะ	37,500	เงินอุดหนุน
รวม			2,948,750	

ตารางที่ 8 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหาร วิชาการ (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ
งานห้องเรียนพิเศษ				
1	ห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ปลาย	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ปลาย	825,973	เงินรายได้ฯ
2	ห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ต้น	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ต้น	389,000	เงินรายได้ฯ
3	ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามแนวทาง สสวท. และ สอวน.	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ SMART	1,954,499	เงินรายได้ฯ
4	จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ mEP	1,500,000	เงินรายได้ฯ
5	ห้องเรียนพิเศษ ICEP	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ ICEP	120,000	เงินรายได้ฯ
รวม			4,789,472	

ตารางที่ 9 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ
1	ติดตั้งและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	น.ส.นายูลา ดาเถาะ และคณะ	483,000	เงินระบบดูแลฯ
2	Young Smart	น.ส. ลมัย สิงห์โกมล	144,000	เงินค่าบัตรนักเรียน
3	สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	นางชอพิยะ มรรคาเขต และคณะ	28,340	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
4	ยกระดับคุณภาพงานกิจการ นักเรียน	ว่าที่ ร.ต. มุฮัมหมัด อาดำ นายยุวรัตน์ আহน่าย และคณะ	50,000	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
5	ส่งเสริมสุขภาพ	น.ส.นุริยา ลายู และคณะ	48,800	เงินอุดหนุน
6	ส่งเสริมวินัยเชิงบวกและพัฒนา บุคลิกภาพ	น.ส. ลมัย สิงห์โกมล นายยุวรัตน์ আহน่าย	32,000	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
7	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	ว่าที่ ร.ต. มุฮัมหมัด อาดำ น.ส.ลมัย สิงห์โกมล นายจุคดิน สันจ๊ะ และคณะ	36,900	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
8	วินัยจราจร	นายศิรา ทองสีคำ นางจินดาวรรณ บุญเดี่ยว	45,600	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
9	ผู้ปกครองเครือข่าย	น.ส. ลมัย สิงห์โกมล น.ส.อัญอนงค์ คงทน น.ส.วัชรวิพรรณ ไชยกุล	20,305	เงินอุดหนุน
10	สานสายใยรัก	นายจุคดิน สันจ๊ะ และคณะ	218,700	เงินอุดหนุน
11	ส่งเสริมประชาธิปไตย	นางณัฐไอนี่ ลาโยด และคณะ	72,800 27,200	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน เงินรายได้ : กิจกรรม น.ร.

ตารางที่ 9 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารทั่วไป (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ
12	การวาระธรรม	นายสิทธิชัย ไพจิตร น.ส. ลมัย สิงห์โกมล น.ส. จารุวรรณ บุญศรี น.ส. หะนิพะฮ์ หยาห์ลี	23,400	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
13	สามัคคีธรรม	น.ส.จารุวรรณ บุญศรี นายอากัสซี่ บังกูสัน นายสัมฤทธิ์ สิงห์แก้ว	100,000	เงินรายได้ฯ กิจกรรมนักเรียน
14	ปัญญาธรรม	นายอากัสซี่ บังกูสัน น.ส. หะนิพะฮ์ หยาห์ลี น.ส. วัชรวิวรรณ ไชยกุล	20,000	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
15	STW TO BE NUMBER ONE	นางปัญชาดา จันทร์จิตรจริงใจ และคณะ	58,072	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
16	โคก-หนอง-นา โมเดล สตูลวิทยา	นายสโมสร ทองสีพัพพัญญ นายอดุลย์ ตาเคอีน	50,000	เงินอุดหนุน
17	ZERO WASTE GO GREEN	น.ส. ลมัย สิงห์โกมล	18,000	เงินอุดหนุน
รวม			1,477,117	

ตารางที่ 10 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ
1	พัฒนาทักษะภาษาพร้อมสู่สากล	นางจริกร ประกอบชัยชนะ นางหนึ่งฤทัย ค่อล๊ะ	2,685,400	รายจ่ายประจำ เงินค่าจ้างครูต่างชาติ
2	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร	นางรุสนานี ปันจอร์ น.ศ.แวอายคะห์ มะแอ	132,500	เงินรายได้ สถานศึกษา (ค่าปาล์ม)
3	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการในโรงเรียน	นายสุเทพ มะลิวัลย์	30,000	เงินอุดหนุน
4	ประชาสัมพันธ์โรงเรียนสตูลวิทยา	นายสุเทพ มะลิวัลย์ และคณะ	180,000	เงินอุดหนุน
5	รัฐพิธี ราชพิธี	นางวันเพ็ญ บุญฤทธิ์ นายสิทธิชัย ไพจิตร นางสร้อย นวลแก้ว	20,000	เงินอุดหนุน
6	พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ	นางศิรินันท์ ยูโชะ นางจริกร ประกอบชัยชนะ	397,010	เงินอุดหนุน
7	จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางธนิดา บิลอะหมาด นางดวงรัตน์ เกยอาษา	2,082,600	รายจ่ายประจำ เงินอุดหนุน
รวม			5,527,510	

ตารางที่ 11 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ
1	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	นางพริดา กุลโรจน์ศิริ นางสาวสุนิชา แซ่อึ้ง นางมาเรียม ปู่เต๊ะ นายทักษิณ ทุนเกิด	33,500	เงินอุดหนุน
2	ส่งเสริม สานสัมพันธ์นักเรียนทุนเสมอภาค	น.ส.ลิยานา ประทีปวัฒนพันธ์ นางมาเรียม ปู่เต๊ะ น.ส.ฮาชาติ ขาดิกุล	11,000	เงินอุดหนุน
3	ค่าน้ำมันรถยนต์	นางตริณัฐ ทิศเมือง	300,000	รายจ่ายประจำ
4	จัดหาครุภัณฑ์สถานศึกษา	นายสุริยัน บิลหิม	500,000	รายจ่ายประจำ
5	จัดหาซ่อมแซม ปรับปรุง สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา	นางตริณัฐ ทิศเมือง	600,000	รายจ่ายประจำ
6	จัดหาสื่อวัสดุประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นายสุริยัน บิลหิม	750,000	รายจ่ายประจำ
7	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	นางตริณัฐ ทิศเมือง	500,000	รายจ่ายประจำ
8	แหล่งเรียนรู้สวนป่าส้มเสริมรายได้	นางตริณัฐ ทิศเมือง	430,000	รายจ่ายประจำ เงินรายได้ (ค่าป่าส้ม)
9	1 สิงหาคม “วันก่อตั้งโรงเรียน สตูลวิทยา”	นางตริณัฐ ทิศเมือง นางจริกร ประกอบชัยชนะ	50,000	เงินรายได้ สถานศึกษา (ค่าป่าส้ม)
10	ค่าสาธารณูปโภค	นางตริณัฐ ทิศเมือง	2,050,000	รายจ่ายประจำ
11	ส่งเสริมโภชนาการคุ้มครองผู้บริโภคสู่มาตรฐานสากล	นางยวีร์รา พงศ์หลง	21,150	เงินอุดหนุน
12	พัฒนาศักยภาพระบบการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ	นางตริณัฐ ทิศเมือง	60,000	เงินอุดหนุน

ตารางที่ 11 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงบประมาณ (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ
13	น้ำใจ ส.ว.	นางจิรภัทร ตัวตระกูล	202,700	รายจ่ายประจำ
14	ประกันอุบัติเหตุส่วนบุคคลหมู่	นางจิรภัทร ตัวตระกูล	304,050	รายจ่ายประจำ
15	ใช้สอย ซ่อมบำรุง	นายอคุลย์ ตาเคอิน	850,000	รายจ่ายประจำ
16	ติดตั้งจอแสดงผล Led Display พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง	งานพัสดุ กลุ่มบริหาร งบประมาณ	800,000	เงินอุดหนุน
รวม			11,474,660	

ตารางที่ 11 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงบประมาณ (งานอาคารสถานที่)

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ
1	ปรับปรุงระบบไฟฟ้า ประปา ในโรงเรียน	งานอาคารสถานที่	300,000	เงินอุดหนุน
2	โรงเรียนสวยด้วยมือเรา	งานอาคารสถานที่	75,000	เงินอุดหนุน
3	ปรับปรุงภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อม	งานอาคารสถานที่	300,000	เงินอุดหนุน
4	ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคาร ประกอบและห้องน้ำ	งานอาคารสถานที่	550,000	เงินอุดหนุน
รวมงานอาคารสถานที่			1,225,000	

ตารางที่ 12 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ
1	พัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทย กิจกรรมที่ 1 : พี่ช่วยน้องคล่อง อ่านเขียน กิจกรรมที่ 2 : ตัวเข้มเต็มเต็ม ความรู้ กิจกรรมที่ 3 : บูรณาการความรู้ สู่ PISA ความฉลาดรู้ด้านการ อ่าน	นางสอพิยะ เส้นต๊ะ และคณะ	20,000 30,000 2,000	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
2	วันภาษาไทยแห่งชาติ สู่ความ เป็นเลิศทางภาษาไทย	น.ส.สิริยากร วิจิตพงษ์ และคณะ	10,000	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
3	วันสุนทรภู่ครูกวีสี่แผ่นดิน	นางวันเพ็ญ บุญฤทธิ์ และคณะ	18,000	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
4	ว่าวสู่การเรียนรู้	น.ส.สุภารัตน์ นารอยี และคณะ	20,000	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
รวม			100,000	

ตารางที่ 13 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ
โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้สังคมศึกษา				
1	กิจกรรม : ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์	น.ส.อาจารย์ อมาตย์พันธ์	35,000	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2	กิจกรรม : สร้างสรรค์สังคมไทยสู่สังคมโลก	น.ส.ปริยากร กุณโรจน์ และคณะ	22,000	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3	กิจกรรม : ต้นกล้าประชาธิปไตย	น.ส.มัทธนา ตาเดอิน	5,000	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
4	กิจกรรม : ลด 0 ร มส	ครูกลุ่มสาระ สังคมศึกษาฯ	4,650	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5	กิจกรรม : ส่งเสริมการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา	น.ส.มัทธนา ตาเดอิน	9,000	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม				
7	กิจกรรม : วันสำคัญทางศาสนา พุทธ/อิสลาม	นายอดุลย์ ตาเดอิน และคณะ	24,800	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
8	กิจกรรม : คุณธรรมนำชีวิต	นางณัฐไอนี้ ลาโยด นางยุพิน จันทบุลย์	15,000	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
9	กิจกรรม : สอบธรรมศึกษา	น.ส.ปริยากร กุณโรจน์ น.ส.จารุวรรณ บุญศรี	4,550	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
รวม			120,000	

ตารางที่ 14 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ
โครงการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ 4 ภาษา				
1	กิจกรรม : Reading Aloud Clinic	นางจริกร ประกอบ ชัยชนะ และคณะ	9,600	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
2	กิจกรรม : อ่านจีน อ่านใจ		2,000	
3	กิจกรรม : LATIH TUBI MEMBASA (ภาษามลายู)		4,000	
4	กิจกรรม : เขียนคล่องเกาหลี		1,800	
5	กิจกรรม : ดิว HSK		12,000	
6	กิจกรรม : ดิว Topik เกาหลี		8,600	
รวม			38,000	
โครงการ ส่งเสริมสมรรถนะและศักยภาพทางภาษาของผู้เรียนตามกรอบแนวคิด Active Learning				
1	กิจกรรม : เวทีแสดงศักยภาพ นักเรียน	นางวิไล หนูคงแก้ว และคณะ	10,800	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
2	กิจกรรม : ประกวดฝีมือนักเรียน		10,000	
3	กิจกรรม : หมึกและจินตนาการ		12,450	
4	กิจกรรม : เทศกาลวันสำคัญ		16,500	
5	กิจกรรม : การแข่งขันทักษะภาษา		22,150	
6	กิจกรรม : ปีกแห่งการโบยบิน		2,300	
7	กิจกรรม : คู่กันคล่องแคล่ว Morning Talk		3,000	
8	กิจกรรม : อัปเดตทัว 5 นาที		14,800	
9	กิจกรรม : ประเมินศักยภาพ ภาษาอังกฤษ CEFR		5,000	
10	กิจกรรม : ทำชน คนเก่ง ไขว้คำ ยักยัก		15,000	เงินอุดหนุน
รวม			112,000	
รวมทั้งสิ้น			150,000	

ตารางที่ 15 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ
1	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ทางด้านดนตรี	นายสไมสร ทองลิพพัฒน์ นายวิเชษฐ์ ขอศรีภักย์ นางจินดาวรรณ บุญเดี่ยว	84,500	อุดหนุน
2	เสริมสร้างความกล้า แสดงออก	นางจิตติมา บุญนวล	31,300	อุดหนุน
3	Is 4 D by VA	น.ส.วาสนา หมัดเส้น นายชนวรรณ เจริญดี	20,000	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
4	พัฒนาศักยภาพนักเรียน ศิลปะ	น.ส.รัตนรัตน์ สุริยันธ์	10,000	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
5	เสริมสร้างทักษะด้าน นาฏศิลป์ เพื่อความเป็นเลิศ	นางจิตติมา บุญนวล น.ส.ศุภิสรา มณีรัตน์	11,500	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
รวม			157,300	

ตารางที่ 16 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ
1	โครงการ พัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์			
	กิจกรรม : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	น.ส.ลิยานา ประทีปวัฒนพันธ์ นางรสรียา ปิงหลีเส้น นางพรทิพย์ สิริชัย นางกิริติ หมาดทั้ง	5,500	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	กิจกรรม : คิวคณิตศาสตร์สู่มหาวิทยาลัย	นางรสรียา ปิงหลีเส้น นายทศพล โลกเขา	25,000	
	กิจกรรม : Math Gifted	นางฟารีดา กุลโรจน์ศิริ นางฮาสนะ โลกเขา	5,000	
2	คณิตศาสตร์บูรณาการจุดประกายการคิด การแก้ปัญหาเชื่อมโยงสู่ชีวิต	น.ส.พิมเดือน สังข์ทอง น.ส.ลิยานา ประทีปวัฒนพันธ์ นางกิริติ หมาดทั้ง	23,000	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3	MATH STEM เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์	นายภัทรกร หมาดนิม นางชอพียะ มรรคาเขต	10,000	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
4	MATH CHALLENGE	นางธนิดา บิลอะหมาด และคณะ	20,000	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5	ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์	นางนันทนา อิศโร น.ส.วลัยพร สงคง	6,000	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
รวม			94,500	

ตารางที่ 17 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ
1	สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2568	น.ส. ยามีละห์ คำเต๊ะ และคณะ	45,000	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
2	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	นางจิรวรรณ ปรางจันทร์ นางสุวิมล เขียวห้วน	3,500	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
3	โครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์			กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
	กิจกรรม : ฟิสิกส์สัประยุทธ์	ครูฟิสิกส์ กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์	15,000	
	กิจกรรม : อบรมเชิง ปฏิบัติการเทคนิคปฏิบัติการ พื้นฐานทางชีวเคมี	นางปัญญาดา จันทร์จิตรจริงใจ และคณะ	9,000	
	กิจกรรม : คาวรุ่งมุ่ง โอลิมปิกวิชาการ	นางอติยาภรณ์ เพชรสลับแก้ว และคณะ	38,500	
	กิจกรรม : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ด้านวิทยาศาสตร์	ครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	15,000	
4	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์	น.ส. ยามีละห์ คำเต๊ะ และคณะ	14,000	เงินอุดหนุน
5	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ ทางด้านไอซีที	น.ส. ฮายาดี ขาดิกุล และคณะ	30,780	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
6	สื่ออุปกรณ์และวัสดุฝึก ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	นางมยุรี เจะเลาะ น.ส. เกด บาฮาซัน	75,000	เงินอุดหนุน
7	ส่งเสริมการจัดการเรียนการ สอนวิทยาศาสตร์ (บำรุงและ ซ่อมแซมอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์)	นางจิรวรรณ ปรางจันทร์ น.ส. เกด บาฮาซัน	80,000	เงินอุดหนุน
รวม			313,550	

ตารางที่ 18 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ
1	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการงานอาชีพ			
	กิจกรรม : อบรมพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อความเป็นเลิศ	ว่าที่ ร.ต. รอสี ภูเต็ม และคณะ	9,300	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	กิจกรรม : เปิดโลกกว้างเส้นทางสู่อาชีพ		7,700	
	กิจกรรม : เปิดบ้านการงานอาชีพ		13,000	
2	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน	นายญาณกวี แก้ววงศ์	10,000	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3	การคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค บูรณาการการเรียนรู้สู่โรงเรียนเครือข่ายและชุมชน	นางยาวิรา พงศ์หลง	10,000	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
รวม			50,000	

ตารางที่ 19 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ
1	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านกีฬา			
	กิจกรรม : การแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียน	ครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	55,000	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	กิจกรรม : การแข่งขันกีฬาเขียว - เหลืองสัมพันธ์		5,000	
2	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา	ครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	40,000	เงินอุดหนุน
3	การแข่งขันกีฬา - กรีฑาสีภายใน บานบุรีเกมส์	ครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	180,000	เงินรายได้ ฯ : กิจกรรมนักเรียน
รวม			280,000	

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

เงื่อนไขสู่การปฏิบัติ

1. การวางแผนดำเนินงานให้ชัดเจนและเป็นรูปธรรม
2. ดำเนินการตามกลยุทธ์ที่กำหนดในแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติและมองเห็นภาพความสำเร็จ
3. เน้นการประสานงานและปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
4. เน้นการดำเนินการที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่ชัดเจน ตรวจสอบได้
5. มีการกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานเป็นระยะ

การกำกับ ติดตามและประเมินผลของโรงเรียน

โรงเรียนมีบทบาทสำคัญในการกำกับติดตาม ประเมินผลในการส่งเสริมพัฒนา นิเทศติดตาม และประเมินผลโรงเรียน การดำเนินการมีแนวทางตามที่วางแผนร่วมกันดังนี้

1. การกำกับติดตามประเมินผลโครงการ มุ่งเน้นการนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลอย่างต่อเนื่องยั่งยืน
2. ใช้กระบวนการติดตามประเมินผลเป็นเครื่องมือสำหรับสื่อสาร ทำความเข้าใจ เรียนรู้ ร่วมกันและพัฒนาปรับปรุงมิใช่มุ่งเน้นควบคุมการดำเนินงานตามกิจกรรม เวลา หรืองบประมาณที่กำหนด
3. ยึดหลักประสมประสานการประเมินตนเองของผู้ปฏิบัติกับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการดึงพลังความรับผิดชอบร่วมกันจากทุกส่วน โดยให้การกำกับติดตามประเมินเป็นส่วนประกอบที่ควบคู่ไปกับการพัฒนางานสู่ความสำเร็จ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการกำกับติดตามและประเมินผล และนำข้อมูลที่ได้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน/โครงการอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อพัฒนาความก้าวหน้า และประเมินการเปลี่ยนแปลง อันเป็นผลจากการดำเนินงานตามกลยุทธ์ และแผนงานเพื่อใช้ในการปรับปรุง ปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ และวิธีดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
3. เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพิจารณา ประกอบการขยายผลโครงการต่อไป

แนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมินผล

1. การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนงาน/โครงการ ให้ใช้รูปแบบการวัดผล ประเมินผลเชิงคุณภาพ (Balanced Scorecard) โดยพิจารณาความก้าวหน้าและความสำเร็จอย่างรอบด้านจากกลยุทธ์ วัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดสำคัญที่กำหนด
2. ผู้รับผิดชอบแผนงาน โครงการ ประเมินโครงการ ตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการ กิจกรรมที่ดำเนินงาน
3. รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
4. รายงานผลสรุปผลการประเมินโครงการ และกิจกรรมเมื่อสิ้นการดำเนินงานตามแผน

ภาคผนวก

โครงการ : กลุ่มบริหารวิชาการ

01 ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภัทรกร หมาดนิม และคณะกรรมการบริหารวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อส่งเสริมพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 2. เพื่อเตรียมความพร้อม ในการสอบเข้าเรียนต่อ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 3. เพื่อเตรียมความพร้อม ในการสอบ O-NET และ PISA	กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ O-NET ม.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานและออกแบบ กิจกรรม 1.2 การดำเนินกิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับการ สอบ O-NET ม.3 1.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ O- NET ม.6 2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานและออกแบบ กิจกรรม 2.2 การดำเนินกิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับการ สอบ O-NET ม.6 2.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และ 6 ทุกคนได้เข้า ร่วมกิจกรรมเพื่อเติมเต็ม ความรู้ทางวิชาการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปี ที่ 3 และ 6 มีผลการประเมิน O - NET สูงขึ้น	100,000	พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรม 2. ผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 สูงขึ้น 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 สามารถสอบเข้าศึกษาต่อใน ระดับชั้นที่สูงขึ้น 4. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในระดับมาก

01 ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	กิจกรรมที่ 3 เตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ PISA ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานและออกแบบกิจกรรม 3.2 การดำเนินกิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ PISA 3.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 4 สัจจรวินิจฉัยความรู้วิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานและออกแบบกิจกรรม 4.2 การดำเนินกิจกรรมสัจจรวินิจฉัยความรู้วิชาการ 4.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 5 โอลิมปิกวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานและออกแบบกิจกรรม 5.2 การดำเนินกิจกรรมโอลิมปิกวิชาการ 5.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม				

02 ชื่อโครงการ การทดสอบความสามารถทางวิชาการ Pre-Test (เพชรน้ำหนึ่งสตูลวิทยา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอห้หมัด สาติน และคณะกรรมการฝ่ายบริหารวิชาการ

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ได้ทดสอบ ความสามารถทางวิชาการและ เตรียมความพร้อมในการสอบ เข้าเรียนต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น 2. เพื่อขิงทุนการศึกษาและรับ เกียรติบัตรประกาศเกียรติคุณ 3. เพื่อคัดเลือกนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3 รับทุน ความสามารถพิเศษด้านการ เรียน (ทุนยกเว้นค่าบำรุง การศึกษาตลอดหลักสูตร 3 ปี การศึกษา ห้องเรียนปกติ)	1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานและ ออกแบบกิจกรรม 2. ประชุมสัมพันธ์และรับสมัคร นักเรียน 3. ดำเนินการทดสอบความสามารถทาง วิชาการ 4. ประกาศผลการทดสอบและมอบ รางวัล 5. สรุปและรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมการทดสอบ ความสามารถจำนวน 1,500 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ทราบ ความสามารถทางวิชาการ ของตนเอง 2. นักเรียนสามารถสอบเข้า เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น	70,000	มกราคม 2568 - มีนาคม 2568	1. นักเรียนได้ประเมิน ความสามารถทางวิชาการของ ตนเอง 2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจในระดับมาก

03 ชื่อโครงการ เปิดโลกวิชาการเปิดบ้านบานบุรี “STW Open House”

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสมสวาท ลิมานัน, นายเลิศศักดิ์ ประกอบชัยชนะ, น.ส.พิมพ์ชนก ทองเงิน, นางอาบีบ๊ะ ดาหมาด กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2 (ตัวชี้วัดที่ 2.3)

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 3

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตจากการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2567 2. เพื่อเพื่อสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงาน เป็นหมู่คณะ 3. เพื่อรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผนดำเนินโครงการระหว่างกลุ่มบริหารวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ขั้นดำเนินการ 1. ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผนดำเนินโครงการระหว่างกลุ่มบริหารวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ขั้นดำเนินโครงการ ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้ -การจัดนิทรรศการผลงานนักเรียน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ -การแสดงผลงานของนักเรียนบนเวที -การแสดงผลนิทรรศการ โครงการงานของนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ	เชิงปริมาณ จัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของครูและนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน จำนวน 1 ครั้ง เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา 2. นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ	120,000	20 ก.พ. 2568	1. ครูและนักเรียนมีศักยภาพในการทำงาน มีผลงานนำมาแสดง 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับมาก

03 ชื่อโครงการ เปิดโลกวิชาการเปิดบ้านบานบุรี “STW Open House” (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	<u>ขั้นประเมินผล</u> ประเมินผลการจัดโครงการจากแบบประเมิน ความพึงพอใจ <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปผลการดำเนินการเป็นรูปเล่มเสนอฝ่าย บริหาร	3. โรงเรียนได้รายงาน ความก้าวหน้าทางการศึกษา และเผยแพร่ผลผลิตทาง วิชาการ ให้กับนักเรียน ในเขตพื้นที่บริการ ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			

04 ชื่อโครงการ พัฒนางานทะเบียนและรับนักเรียนใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเลิศศักดิ์ ประกอบชัยชนะ และคณะกรรมการฝ่ายบริหารวิชาการ

กลุ่มงาน ฝ่ายบริหารวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.2

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 5

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบสารสนเทศนักเรียน โดยมีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผลการส่งต่อข้อมูลและการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบ สะดวกต่อการตรวจสอบข้อมูล	กิจกรรมที่ 1: พัฒนางานทะเบียน 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานและออกแบบกิจกรรม 1.2 จัดซื้อเอกสารงานทะเบียนนักเรียน 1.3 จัดทำเอกสารการรายงานการสำเร็จการศึกษาของนักเรียน 1.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	เชิงปริมาณ 1. มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียน มีความเป็นระบบครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน 2. ได้นักเรียนครบจำนวนตามแผนการรับนักเรียนที่โรงเรียน กำหนดในปีการศึกษา 2568	110,000	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	1. มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน 2. โรงเรียนสามารถดำเนินการรับสมัครและคัดเลือกนักเรียนใหม่ ได้ตามแผนการรับนักเรียน
2. เพื่อรับนักเรียนเข้าเรียน ชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2568	กิจกรรมที่ 2: พัฒนางานรับนักเรียน 2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานและออกแบบการรับนักเรียน 2.2 ดำเนินการรับสมัคร สอบคัดเลือก ประกาศผล และมอบตัวนักเรียน	เชิงคุณภาพ 1. มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียน มีความเป็นระบบครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน 2. โรงเรียนสามารถดำเนินการรับสมัครและคัดเลือกนักเรียนใหม่ ได้ตามแผนการรับนักเรียน			
3. เพื่อรับนักเรียนย้ายเข้าและออกไปศึกษาต่อที่อื่น	2.3 ดำเนินการรับนักเรียนย้ายเข้าและย้ายออกระหว่างปีการศึกษา 2.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม				

05 ชื่อโครงการ การเรียนปรับพื้นฐานนักเรียนใหม่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเลิศศักดิ์ ประกอบชัยชนะ, นายนาวิ มะสมัน, นางอาบี๊ะ ดาหมาดและนางสาววลัยพร สงคง

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 (1.1)

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีความรู้และทักษะพื้นฐานก่อนเข้าเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2. เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับเอกสารประกอบการเรียน 3. เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับข้อมูลนักเรียน ม.1 และ ม.4	เชิงปริมาณ ปรับความรู้และทักษะพื้นฐานก่อนเข้าเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 720 คน	180,000	5 – 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2568	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะพื้นฐานผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับมาก
2. เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อม และสามารถปรับตัวก่อนเข้าเรียนตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ขั้นดำเนินการ 4. ดำเนินกิจกรรมเรียนปรับพื้นฐาน ขั้นประเมินผล 5. ทำแบบทดสอบและแบบประเมินผลการดำเนินโครงการ ขั้นสรุปและรายงานผล 6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะพื้นฐานผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับมาก			

06 ชื่อโครงการ การศึกษาพิเศษเรียนรวม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปิยะ เส้นดระ, นางฮาสนะ โคกเขา , นางเกษรา หัสมา , น.ส.สุภารัตน์ นารออี และ น.ส.ศิรดา สุขศรี กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1(1.1.1, 1.1.5), 1.2(1.2.3, 1.2.4) มาตรฐานที่ 2(2.3) สอนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1, 3

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษ ตามรูปแบบ วิธีการ และความช่วยเหลือทางการศึกษา	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน <u>ขั้นดำเนินการ</u> 1.คัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 2. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษ 3.ลงทะเบียนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในระบบโปรแกรมสารสนเทศ SET 4. จัดการเรียนรวมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ <u>ขั้นประเมินผล</u> - ประเมินผลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการพัฒนาการเรียน การศึกษา <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการดำเนินการโครงการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. โรงเรียนสตูลวิทยา จำนวน 2,050 คน ได้รับการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 2. ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเข้าร่วมประชุมโรงเรียนสตูลวิทยา จำนวน 110 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษโรงเรียนสตูลวิทยาทุกคนได้รับได้รับการพัฒนาการเรียน การศึกษา ได้อย่างเหมาะสม 2. โรงเรียนสตูลวิทยา ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	5,000	พ.ค. 2568 - ก.ย. 2568 ด.ค. 2568	1. ร้อยละ 60 ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการพัฒนาการเรียน การศึกษา ตามรูปแบบ วิธีการ และความช่วยเหลือทางการศึกษา 2. ร้อยละ 60 ของผู้ปกครองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ และโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ และพึงพอใจในการจัดการเรียนรวม

07 ชื่อโครงการ แก้ปัญหาการติด 0, ร, มส ของนักเรียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนาวิ มะสมัน และคณะ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อติดตามและแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีปัญหาด้านผลการเรียน 2. เพื่อจัดทำข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนาผลการเรียนของ นักเรียนร่วมกับครูทุกท่าน 3. เพื่อประเมินผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านผลการเรียนของนักเรียน	กิจกรรมที่ 1 : จัดทำข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนาผลการเรียนของนักเรียน 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานและออกแบบกิจกรรม 1.2 การดำเนินกิจกรรมจัดทำข้อตกลงความร่วมมือ 1.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 2 : จัดอบรมทบทวนการวัดผลประเมินผล กิจกรรมที่ 3 : ติดตามผลการเรียนนักเรียนด้วยการเฝ้าระวังผลการเรียน 0, ร, มส และ มผ 3.1 ส่งผลคะแนน Bookmark 3.2 แก่ตัวครั้งที่ 1 3.3 ส่งผลการแก้ไขผลการเรียน 3.4 แก้ไขตัวครั้งที่ 2 3.5 ส่งผลการแก้ไขผลการเรียน	เชิงปริมาณ 1.จำนวนนักเรียนมีปัญหาด้านการเรียนได้รับการพัฒนาผลการเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีปัญหาเป็นเวลา 1 ปีการศึกษา 2.สถานศึกษามีข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนาผลการเรียนของนักเรียนร่วมกับครูทุกท่าน	11,200	ตลอด ปี งบ ประมาณ 2568	1.ครูทุกคนมีข้อตกลงเป็นแนวทางในการพัฒนาผลการเรียนของนักเรียน 2.จำนวนนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนได้รับการพัฒนาผลการเรียน ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีปัญหา เป็นเวลา 1 ปีการศึกษา

๐8 ชื่อโครงการ ยินดีกับช่อบานบุรีและรางวัลแห่งความมุ่งมั่น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพีชะ เส้นตระและคณะ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1,1.2

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1, 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 2. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ที่สำเร็จการศึกษา	กิจกรรมที่ 1 : มอบมงกุฎและสายสะพาย 1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง 1.2 จัดเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ 1.3 มอบมงกุฎและสายสะพาย 1.4 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 2 : มอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ม.3 และ ม.6 2.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง 2.2 จัดเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ 2.3 จัดพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. จัดกิจกรรมแสดงความยินดีกับนักเรียนที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ครบ 100 % 2. จัดกิจกรรมแสดงความยินดีมอบมงกุฎดอกไม้สำหรับนักเรียนชั้น ม.3 และสายสะพายสำหรับนักเรียนชั้น ม.6 พร้อมทั้งแสดงความยินดีกับนักเรียนที่สอบติด TCAS รอบที่ 1 สำหรับนักเรียนชั้น ม.6	137,050	เม.ย. 2568	1. โรงเรียนจัดกิจกรรมแสดงความยินดีกับนักเรียนที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2567 2.นักเรียนมีแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

08 ชื่อโครงการ ยินดีกับช่อบานบุรีและรางวัลแห่งความมุ่งมั่น (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	2.4 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 3 : สร้างแรงบันดาลใจ 3.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการต่อ ผู้ที่เกี่ยวข้อง 3.2 จัดเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ 3.3 สร้างแรงบันดาลใจโดยวิทยากร ผู้มีความสามารถ 3.4 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่จบการศึกษา มีความภาคภูมิใจ และรักใน สถาบัน 2.นักเรียนที่จบการศึกษา มีความภาคภูมิใจในตัวเอง			

09 ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความสามารถนักเรียนสู่การเป็นพลโลก

ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เลือกตามความถนัดและความสนใจของตนเอง 2. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีโอกาสนำเสนอผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้ 3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมชุมนุม 1.1 เสนอขออนุมัติดำเนินงานโครงการ 1.2 นักเรียนจัดตั้งและเลือกชุมนุมส่งเสริมวิชาการ ส่งเสริมอาชีพ และความถนัดนักเรียน 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดทั้งปี 1.4 จัดกิจกรรมตลาดนัดชุมนุม 1.5 สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม กิจกรรมที่ 2 : การจัดการเรียนการสอนแบบ EIS 2.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง 2.2 ครูในโครงการจัดการเรียนการสอนแบบ EIS 2.3 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม การจัดการเรียนการสอนแบบ EIS, กิจกรรมชุมนุม , กิจกรรม IS Day และกิจกรรมรักษาราชการ เชิงคุณภาพ -นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ - นักเรียนได้มีการสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองและสามารถ นำเสนอผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้ - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้	910,000	28 ส.ค. 68 ตลอดปีงบประมาณ 2568	1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาทุกคนเข้าร่วม การจัดการเรียนการสอนแบบ EIS , กิจกรรมชุมนุม , กิจกรรม IS Day และ กิจกรรมรักษาราชการ

09 ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความสามารถนักเรียนสู่การเป็นพลโลก (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
4. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่นักเรียนในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ	กิจกรรมที่ 3. IS Day 3.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.3 ดำเนินงานกิจกรรม 3.4 สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม กิจกรรมที่ 4. กิจกรรมรักษารั้ว 4.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4.3 ดำเนินงานกิจกรรม 4.4 สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม			27 ก.พ.68 ม.1 วันที่ 18 พ.ย.67 ม.2 วันที่ 26 พ.ย.67 ม.3 วันที่ 4 ธ.ค.67 ม.4 วันที่ 28 พ.ย.67 ม.5 วันที่ 6 ธ.ค.67 ม.6 วันที่ 22 พ.ย.67	

10 ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมยุรี เจะเลาะ นายภัทรกร หมาดนิม นางอาบี๊ะ ดาหามาด และ นางสาวฮามีดะห์ อาแว กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน ด้านต่างๆ ตามที่นักเรียน ถนัดและสนใจ 2. เพื่อสร้างความตระหนักและ ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเกิด ความภาคภูมิใจในการเป็น ตัวแทนของโรงเรียนและ เกิดความรัก ศรัทธาต่อ สถานศึกษา 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของ นักเรียนต่อการเข้าร่วม โครงการพัฒนาศักยภาพ นักเรียน	1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมเพื่อรับสมัคร นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม 2. คัดเลือกและฝึกซ้อมนักเรียนตาม คุณสมบัติที่กำหนด 3. แจ้งกำหนดการ แจกหนังสือขอ อนุญาตผู้ปกครอง 4. นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรม การแข่งขันต่างๆ <u>กิจกรรมที่ 1</u> - แข่งขันทักษะทางวิชาการ วิชาชีว งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 <u>กิจกรรมที่ 2</u> - การแข่งขันทักษะทางวิชาการอื่นๆ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ในระดับต่างๆ จำนวน 50 กิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ด้านต่างๆ ตามที่นักเรียนถนัดและ สนใจ 2. ครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วมใน กิจกรรมในโครงการและสามารถ แสดงความสามารถและพัฒนาตนเอง ในความรู้ทักษะเจตคติที่ดีต่อการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีความสุข เกิดความ ภาคภูมิใจในการเป็นตัวแทนของ โรงเรียนและเกิดความรัก ศรัทธาต่อ สถานศึกษา	660,000	1 ต.ค. 2567 - 30 ก.ย. 2568	นักเรียนเข้าแข่งขันได้รับ รางวัลระดับเหรียญ ทองแดงขึ้นไป ร้อยละ 80

11 ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฉวีวรรณ เลี่ยมสัน นางสมสวาท ลิมานัน นางมยุรี เจะเลาะ น.ส.พิมพ์ชนก ทองเงิน นายณภูมิ ขุนเศษ กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยามาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1-1.9

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา กลยุทธ์ ข้อที่ 3,8

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา นโยบาย ต้นสังกัด นโยบายชาติ และทักษะที่จำเป็นสำคัญต่อผู้เรียน 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกรักและภาคภูมิใจในสถานศึกษาของตนเอง 3. เพื่อปลูกจิตสำนึกและปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน	กิจกรรมที่ 1 ทบทวนและปรับปรุงเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ศึกษาปัญหาของการใช้ หลักสูตร รวมทั้งนโยบายจากต้นสังกัด 1.2 แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร 1.3 ประชุม /ชี้แจงเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตาม นโยบาย 1.4 ดำเนินการแก้ไขพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระฯ 1.5 ดำเนินการใช้หลักสูตร สถานศึกษา 1.6 นิเทศติดตามประเมินผล โครงการ 1.7 ประเมินผลและสรุปโครงการ - รายงานผลการจัดทำโครงการ - ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	เชิงปริมาณ 1. ครูจัดการเรียนการสอนตรงตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดทุกรายวิชา 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลาย มีโครงสร้างรายวิชาที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1 โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและชุมชน มีหลักสูตรที่เทียบเคียงมาตรฐานสากลและมีการทบทวนและประเมินผลการใช้หลักสูตร	37,800	พ.ย. 2567 – ก.ย.2568	1. ครู 100 % มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายละเอียดของหลักสูตร 2. โรงเรียนมีเอกสารหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล หลักสูตร EIS หลักสูตรห้องเรียนพิเศษ หลักสูตรสมรรถนะและหลักสูตรท้องถิ่นที่มีความสมบูรณ์ มีความชัดเจน และนำไปใช้ได้เหมาะสม

11 โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น 2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บรรลุตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	กิจกรรมที่ 2 การนิเทศภายใน ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ศึกษา วิเคราะห์จุดเด่นจุดที่ควรพัฒนาจากผลการปฏิบัติงานของปีงบประมาณ 2568 2.2 แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายใน สร้างเครื่องมือการนิเทศและปฏิทินการนิเทศภายใน 2.3 ดำเนินการนิเทศภายในตามปฏิทินการนิเทศ 2.4 ผู้บริหารและคณะกรรมการงานนิเทศการสอนเยี่ยมชั้นเรียน 2.5 สะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน ร่วมกันหาจุดด้อย จุดที่ควรพัฒนา และจุดเด่นที่ควรนำไปเผยแพร่ 2.6 ประเมินผลการปฏิบัติงานการนิเทศภายใน 2.7 ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรที่ปฏิบัติงานยอดเยี่ยมและครูผู้สอนแต่ละคนส่งวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ 1 เรื่อง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครู โรงเรียนสตูลวิทยา ได้รับการนิเทศภายใน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2. ร้อยละ 100 ของครูทุกคนมีวิจัยชั้นเรียนปีการศึกษาละอย่างน้อย 1 เรื่อง เชิงคุณภาพ 1. ครูมีจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นอยู่ในระดับดี 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี		พ.ย. 2567 – ก.ย.2568	1. ร้อยละ 100 ของครู โรงเรียนสตูลวิทยา ได้รับการนิเทศภายใน ภาคเรียนละ 3 ครั้ง 2. ร้อยละ 100 ของครูมีวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง 3. ครูมีพฤติกรรมการสอนด้านการเตรียมการสอนด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี

11 โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุนหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกรักและภาคภูมิใจในสถานศึกษาของตนเอง 5. เพื่อปลูกจิตสำนึกและปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน	กิจกรรมที่ 3 ค่ายสศูลวิทยาบ้านฉาง ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินงาน 3.2 แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการ กิจกรรมสศูลวิทยาบ้านฉาง 3.3 ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเสนอขออนุมัติโครงการ 3.4 ประชุมชี้แจงครูที่เกี่ยวข้องทุกคน 3.5 ดำเนินกิจกรรมค่ายสศูลวิทยาบ้านฉาง 3.6 ประเมินผลการจัดกิจกรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าใหม่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายสศูลวิทยายบ้านฉาง <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนเข้าใหม่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายสศูลวิทยายบ้านฉาง อยู่ในระดับดี		พฤษภาคม 2568	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าใหม่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายสศูลวิทยายบ้านฉาง 2. นักเรียนเข้าใหม่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความรักและภาคภูมิใจในโรงเรียนสศูลวิทยา

12 ชื่อโครงการ โรงเรียนโปร่งใสด้านภัยทุจริต

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฉวีวรรณ เส็มสัน นางสมสวาท ลิมานัน นางมยุรี เจะเลาะ น.ส.พิมพ์ชนก ทองเงิน นายณภูมิ ขุนเศษ กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยามาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1-1.9

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา กลยุทธ์ ข้อที่ 3, 8

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อปลูกจิตสำนึกและปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน	โรงเรียนโปร่งใสด้านภัยทุจริต ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการกิจกรรมโรงเรียนโปร่งใสด้านภัยทุจริต 3. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเสนอขออนุมัติโครงการ 4. ประชุมชี้แจงครูที่เกี่ยวข้องตามคำสั่ง 5. ดำเนินกิจกรรมโรงเรียนโปร่งใสด้านภัยทุจริต 6. ประเมินผลการจัดกิจกรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกและปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาทุกคนมีจิตสำนึก มีค่านิยม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับดี	41,000	พ.ย. 2567 – ก.ย.2568	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนสตูลวิทยามีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การไม่โกง มีความโปร่งใส ด้านภัยทุจริต 2. นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาทุกคนถูกปลูกจิตสำนึกและปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ไม่ทุจริต และมีคุณธรรมจริยธรรม

13 ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนุสิทธิ์ มุสิกวงศ์และคณะ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อส่งเสริมการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลายให้ผู้เรียน ตรงตามความถนัดและ ความสนใจ 2. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่าง เหมาะสมตามความ ถนัด 3. เพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	กิจกรรมที่ 1 อบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน บูรณาการกิจกรรมลูกเสือนอกสถานศึกษา 1.1 ศึกษาสภาพปัญหา สำรวจความต้องการ 1.2 เสนอโครงการ 1.3 ดำเนินการค่ายอบรมลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน 3 วัน 2 คืน 1.4 ประเมินผล 1.5 ขึ้นสรุปและรายงานผล กิจกรรมที่ 2 : จัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสา พระราชทานบูรณาการกิจกรรมลูกเสือนอก สถานศึกษา 2.1 เสนอโครงการ 2.2 ขออนุญาตจัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน (หลังค่ายอบรม) 2.3 ประเมินผล 2.4 ขึ้นสรุปและรายงานผล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ องค์รวมของความเป็นมนุษย์ ให้ครบทุกด้าน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์ การประเมินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจต่อกิจกรรม	100,000	ตลอด ปีงบประมาณ 2568 (ค่ายพักแรม ก.พ. 2568)	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นทุกคนเข้าร่วม กิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี 2. ระดับความพึงพอใจของ ลูกเสือและเนตรนารีที่มีต่อ การจัดกิจกรรมภารกิจของ ลูกเสือ

13 ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	กิจกรรมที่ 3 : จัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์บูรณาการกิจกรรมลูกเสือนอกสถานศึกษา 3.1 เสนอโครงการ 3.2 จัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จำนวน 3 ครั้ง 3.3 ประเมินผล 3.4 ขึ้นสรุปและรายงานผล กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมค่ายพักแรมประจำปีของลูกเสือเนตรนารี 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินงานกิจกรรม 1.4 สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม กิจกรรมที่ 5 ฝึกซ้อมและประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินงานกิจกรรม 1.4 สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม				

14 ชื่อโครงการ โครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยงานแนะแนว

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเกสร หัสมา นางสาวศิริดา สุขศรี นางสาววิไลวรรณ นุ่นมีสี

กลุ่มงาน งานแนะแนว

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 2

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1 และ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนได้รับ บริการแนะแนวครบทั้ง 5 บริการ 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับ การดูแลช่วยเหลืออย่าง ทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้นักเรียนนำ กระบวนการแนะแนว มาพัฒนาตนเองในการ เรียนรู้และนำไปสู่ความ พร้อมในการเตรียมตัว ประกอบอาชีพโดยยึด หลักเศรษฐกิจพอเพียง	1. กิจกรรม : บริการแนะแนวทั้ง 5 บริการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน ตาม ภารกิจงานแนะแนวครอบคลุมทั้ง 5 บริการ ดังนี้ 1.1 งานบริการรวบรวมข้อมูล - เก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ม.1 - ม.6 - เยี่ยมบ้านนักเรียนทุน นักเรียนกลุ่มเสี่ยง นักเรียนผู้ กยศ. 1.2 งานบริการสนเทศ - จัดป้ายนิเทศให้ความรู้แก่นักเรียนและจัดมุม ห้องแนะแนวเพื่ออาชีพในศตวรรษที่ 21 1.3 งานบริการให้คำปรึกษา - จัดบริการให้คำปรึกษาโดยกระบวนการ เพื่อนที่ปรึกษา - อบรมแกนนำ YC 1.4 งานบริการวางตัวบุคคล - งานทุนการศึกษา - งานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) 1.5 งานบริการติดตามผลและประเมินผลนักเรียน - ติดตามข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	เชิงปริมาณ นักเรียน โรงเรียนสตูลวิทยา ร้อยละ 90 ได้รับการบริการแนะ แนวครอบคลุมทั้ง 5 บริการ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงและมี ประสิทธิภาพ โดยกระบวนการ แนะแนว ตั้งอยู่บนพื้นฐานของ การรู้จักตนเอง เข้าใจผู้อื่น และ ดำรงชีวิตอยู่บนหลักเศรษฐกิจ พอเพียง	40,000	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	แบบการสังเกต / แบบสัมภาษณ์ / แบบบันทึกสถิติ/ แบบสำรวจความ พึงพอใจ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
4. เพื่อให้นักเรียนได้รับ ข้อมูลข่าวสารที่เป็น ประโยชน์ ถูกต้อง หลากหลาย และสามารถนำ ข้อมูลดังกล่าวมา ประกอบการตัดสินใจใน การเลือกเส้นทางต่อไปได้	- ติดตามที่เรียนนักเรียน ม.3 ,ม.6 1.6 ดำเนินงานตามภารกิจงานแนะแนว 1.7 สรุปผลการดำเนินงานเพื่อทำสารสนเทศงานแนะแนว 2. กิจกรรม : ส่งเสริมCertificate ผู้ Portfolio เพื่อพิชิตมหาวิทยาลัย 2.1 วางแผนการดำเนินงานสำรวจนักเรียนการเข้าใจ และรู้จักตนเองเพื่อการวางแผนเป้าหมายการศึกษาต่อ 2.2 นักเรียนติดต่อหน่วยงานเพื่อศึกษาดูงานและ ฝึกงานตามคณะสาขาที่นักเรียนสนใจ 2.2 ทำหนังสือฝึกงานแจ้งหน่วยงานเพื่อการ นิเทศติดตาม 2.3 รายงานข้อมูลและทำเกียรติบัตรให้กับนักเรียนเพื่อ การทำแฟ้มสะสมผลงานที่มีคุณภาพ 3. กิจกรรม : ค้นหาตัวตน_ค้นพบตัวเอง 3.1 สำรวจความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3,4 เกี่ยวกับแผนการเรียนและอาชีพที่สนใจ 3.2 ติดต่อวิทยากรด้านอาชีพที่นักเรียนสนใจเพื่อนำมาพูด สร้างแรงบันดาลใจ 4. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ 4.1 ดำเนินการสรุปโครงการ 4.2 จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนิน โครงการ				แบบการสังเกต / แบบสัมภาษณ์ / แบบบันทึกสถิติ/ แบบสำรวจความ พึงพอใจ

15 ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมัทธนา ตาเดอิน และคณะ

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด 2.2

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ กลยุทธ์ที่ 5

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 3. เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก 4. เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมที่ 1 : ความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน 1.1 ประชุมปรึกษาผู้ที่เกี่ยวข้อง 1.2 เสนอโครงการ 1.3 ดำเนินโครงการ 1.4 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม. 1.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทุกในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 3. สถานศึกษาร่วมพัฒนาทั้ง 3 โรงเรียนร่วมกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนพัฒนาครูและบุคลากร	55,000	กันยายน 2568	1. ครูและบุคลากรทุกในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 3. สถานศึกษาร่วมพัฒนาทั้ง 3 โรงเรียนร่วมกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนพัฒนาครูและบุคลากร

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	กิจกรรมที่ 2 : รองรับการประเมิน ภายในและภายนอก 1.1 ประชุมปรึกษาผู้ที่เกี่ยวข้อง 1.2 เสนอโครงการ 1.3 ดำเนินโครงการ 1.4 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม. 1.5 สรุปและรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนผ่านการรับรองการ ประเมินภายในและภายนอก 2. โรงเรียนผ่านการประเมิน โรงเรียนพระราชทาน 3. โรงเรียนมีรายงาน สถานศึกษาและสามารถ เผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ ที่เกี่ยวข้อง 4. สถานศึกษาร่วมพัฒนามี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ที่สถานศึกษากำหนด		มกราคม 2568	1. โรงเรียนผ่านการรับรอง การประเมินภายในและ ภายนอก 2. โรงเรียนผ่านการประเมิน โรงเรียนพระราชทาน 3. โรงเรียนมีรายงาน สถานศึกษาและสามารถ เผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อ ผู้ที่เกี่ยวข้อง 4. สถานศึกษาร่วมพัฒนา มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาที่สถานศึกษา กำหนด
	กิจกรรมที่ 3 : รายงานและเผยแพร่ผล การดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง 1.1 ประชุมปรึกษาผู้ที่เกี่ยวข้อง 1.2 เสนอโครงการ 1.3 ดำเนินโครงการ 1.4 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม. 1.5 สรุปและรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม			30 เมษายน 2568	

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	กิจกรรมที่ 4 : รองรับการประเมินโรงเรียนพระราชทาน 2.1 ประชุมปรึกษาผู้ที่เกี่ยวข้อง 2.2 เสนอโครงการ 2.3 ดำเนินโครงการ 2.4 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม. 2.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม				
	โครงการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา 1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1.1 กิจกรรมติวเข้มติวสำหรับการสอบ โอลิมปิกวิชาการ สอวน. ค่าย 1 1.2 กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC) 1.3 กิจกรรมติวเข้มเข้ามหาวิทยาลัย TGAT , TPAT		ใช้งบประมาณ ภายใต้โครงการ ส่งเสริม เครือข่าย นวัตกรรม คุณภาพ สถานศึกษา ระหว่างปี พ.ศ. 2567 – 2568		
	2. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร 2.1 กิจกรรมพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ 2.2 กิจกรรมพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ				
	3. โครงการ การบริหารจัดการการศึกษา 3.1 การนิเทศภายในและแลกเปลี่ยนเรียนรู้				

15 ชื่อโครงการ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอทิยาภรณ์ เพชรสลับแก้ว และคณะกรรมการโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1, 1.2 มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 3 มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 1,2 สอนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1, 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะ นักเรียน (Competencies) ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี 2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ตามความสนใจอย่างเต็ม ตามศักยภาพพร้อมทั้ง ปลูกฝัง ให้มีเจตคติทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	กิจกรรมที่ 1 ค่ายจุดประกายนักวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 1. ประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการปฏิบัติ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2. ติดต่อ/ประสานงานฝ่ายต่างๆ 3. ทำกิจกรรมตามช่วงเวลาที่กำหนด 4. สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่น 1. ประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการปฏิบัติ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2. ติดต่อ/ประสานงานฝ่ายต่างๆ 3. ทำกิจกรรมตามช่วงเวลาที่กำหนด 4. สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ นักเรียนโครงการห้องเรียน วิทยาศาสตร์พลังสิบ เข้าร่วม โครงการ จำนวน 240 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในกิจกรรม ระดับมาก	60,000	มกราคม 2568 กุมภาพันธ์ 2568	1. นักเรียนเข้าร่วม โครงการและบรรลุผล ตามวัตถุประสงค์ ของกิจกรรมทุกกิจกรรม 2. นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการมีความพึงพอใจ ต่อการร่วมกิจกรรม ระดับมาก

16 ชื่อโครงการ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	กิจกรรมที่ 3 สานใยสัมพันธ์ ผูกพันน้องพี่ 1. ประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการปฏิบัติ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2. ติดต่อ/ประสานงานฝ่ายต่างๆ 3. ทำกิจกรรมตามช่วงเวลาที่กำหนด 4. สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน			มิถุนายน 2568	
	กิจกรรมที่ 4 สานใยสัมพันธ์ ผูกพันน้องพี่ 1. ประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการปฏิบัติ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2. ติดต่อ/ประสานงานฝ่ายต่างๆ 3. ทำกิจกรรมตามช่วงเวลาที่กำหนด 4. สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน			สิงหาคม 2568	

17 ชื่อโครงการ ห้องเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ณ เกาะหลีเป๊ะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเกษรา หัสมา และคณะกรรมการ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1, 2, 3

กลุ่ม บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1 และ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อดำเนินการเปิด ห้องเรียนสำหรับนักเรียน ในระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย ณ เกาะหลีเป๊ะ อำเภอเมืองสตูล จังหวัด สตูล	กิจกรรมที่ 1 การเตรียมความพร้อมในการเปิดชั้นเรียน 1. ประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการปฏิบัติกิจกรรมและ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2. ติดต่อ/ประสานงานฝ่ายต่าง ๆ 3. ทำกิจกรรมตามช่วงเวลาที่กำหนด 4. สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 การรับสมัครนักเรียน ม.4 ปีการศึกษา 2568 1. ประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการปฏิบัติกิจกรรมและ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2. ติดต่อ/ประสานงานฝ่ายต่างๆ 3. ทำกิจกรรมตามช่วงเวลาที่กำหนด 4. สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ นักเรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ณ เกาะ หลีเป๊ะ (ชั้น ม.4 และ ม.5) เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถเรียนใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลายในแผนการเรียนศิลป์- อาชีพ	200,000	ธันวาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568 มีนาคม – เมษายน 2568	รายงานการ ดำเนินการ โครงการฯ ปี การศึกษา 2568

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	กิจกรรมที่ 3 การจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 1. ประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการปฏิบัติกิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2. ติดตาม/ประสานงานฝ่ายต่าง ๆ 3. ทำกิจกรรมตามช่วงเวลาที่กำหนด 4. สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน			พฤษภาคม – กันยายน 2568	

18 ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด กิจกรรม จัดหา จัดซื้อหนังสือ สื่อ อุปกรณ์สำนักงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงงานห้องสมุด

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรออาห์นี เบ็ญตาเล็บและคณะ

กลุ่มงาน งานห้องสมุด

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1.1,1.1.2,1.1.4 1.1.5 1.2.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 3, 4, 5

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อปลูกจิตสำนึกและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกคนทุกระดับชั้น 2. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน 3. เพื่อจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้มีบรรยากาศของการเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน	ขั้นเตรียมการ 1.1 สำรวจหนังสือ/สื่อที่จำเป็นต้องใช้ตามความต้องการในห้องสมุด 1.2. ประชุมวางแผนการดำเนินการ ขั้นดำเนินการ 1.3.ดำเนินการจัดซื้อ-จัดหาหนังสือและสื่ออื่นๆ 1.4 ตรวจรับและลงทะเบียน ขั้นประเมินผล 1.5 สรุปผลการจัดซื้อ-จัดหาหนังสือและสื่ออื่นๆที่ทันสมัย สำหรับให้บริการในห้องสมุดตามความเหมาะสม ขั้นสรุปและรายงานผล 1.6 ประเมินความพึงพอใจจากผู้ให้บริการ 1.7 จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	เชิงปริมาณ ห้องสมุดที่มีหนังสือ/สื่อที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์บริการเพียงพอ อย่างน้อย 100 รายชื่อตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ ห้องสมุดที่มีสื่อ/หนังสือตลอดจนอุปกรณ์สำนักงานบริการเพียงพอ ตลอดปีการศึกษา	30,000	ตลอดปีงบประมาณ 2568	- แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบสอบถามความพึงพอใจ

18 ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด **กิจกรรม** กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ขอดนักอ่านและแฟนพันธุ์แท้ห้องสมุด

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อปลูกจิตสำนึกและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกคนทุกระดับชั้น 2. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน 3. เพื่อจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศของการเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> 2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานและออกแบบกิจกรรม <u>ขั้นดำเนินการ</u> 2.2 ประชาสัมพันธ์เชิญชวนนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม “ขอดนักอ่าน” และแฟนพันธุ์แท้ห้องสมุด โดยกำหนดเกณฑ์เงื่อนไขการคัดเลือกให้ นักเรียนทุกคนทราบ 2.3 นักเรียนเลือกอ่านหนังสือตามความสนใจแล้วจดบันทึกการอ่าน จากนั้นส่งผลงานเข้าร่วมการคัดเลือกตามกำหนดเวลา 2.4 แฟนพันธุ์แท้ห้องสมุดคัดเลือกจากนักเรียนการลงชื่อเข้าใช้ห้องสมุดทุกครั้งที่ใช้บริการมีจำนวนครั้งมากที่สุด 2.5 ประกาศรายชื่อขอดนักอ่านและแฟนพันธุ์แท้ห้องสมุดพร้อมมอบรางวัลที่ระลึกและเกียรติบัตร <u>ขั้นประเมินผล</u> 2.6 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> 2.7 จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด และมีนิสัยรักการอ่าน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน มีนิสัยรักการอ่าน และการศึกษาค้นคว้า	4,100	ครั้งที่ 1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กุมภาพันธ์ 2568 ครั้งที่ 2 พฤษภาคม 2567 — 30 สิงหาคม 2568	- แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบสอบถามความพึงพอใจ

18 ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด กิจกรรม ยุวบรรณารักษ์น้อย

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อปลูกจิตสำนึกและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกคนทุกระดับชั้น 2. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน 3. เพื่อจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้มีบรรยากาศของการเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> 3.1 ประชาสัมพันธ์ เชิญชวนนักเรียนเป็นยุวบรรณารักษ์ของห้องสมุดโรงเรียน <u>ขั้นดำเนินการ</u> 3.2. ฝึกอบรมและชี้แนะการปฏิบัติงานต่างๆในห้องสมุดให้แก่ยุวบรรณารักษ์ 3.3 เปิดโอกาสให้นักเรียนมีประสบการณ์เป็นผู้นำการทำกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของโรงเรียน <u>ขั้นประเมินผล</u> 3.4. ยุวบรรณารักษ์นำประสบการณ์การให้บริการในห้องสมุดโรงเรียนหรือการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อปรับปรุงการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพ <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> 3.5 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด และมีนิสัยรักการอ่าน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน มีนิสัยรักการอ่าน และการศึกษาค้นคว้า		ตลอดปีงบประมาณ 2568	- แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบสอบถามความพึงพอใจ

18 ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด กิจกรรม Read & share

ตามรอยเจ้าฟ้านักอ่าน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อปลูกจิตสำนึกและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกคนทุกระดับชั้น	ขั้นเตรียมการ 4.1 ประชาสัมพันธ์เชิญชวนนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมผ่านการประชาสัมพันธ์หน้าเสาธง และเพจห้องสมุดโรงเรียนสตูลวิทยา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุดและมีนิสัยรักการอ่าน	2,300	พฤษภาคม 2568 – 30 สิงหาคม 2568	- แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน	ขั้นดำเนินการ 4.2 กำหนดให้นักเรียนเลือกอ่านหนังสือพระราชานิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	เชิงคุณภาพ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน มีนิสัยรักการอ่าน และการศึกษาค้นคว้า			
3. เพื่อจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้มีบรรยากาศของการเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน	ขั้นประเมินผล 4.3 วัดทักษะการอ่านของนักเรียนผ่านการทำกิจกรรม โดยให้นักเรียนอ่านและสรุปหนังสือในรูปแบบการ “เล่าต่อ” ผ่านการทำวิดีโอแบบ BookTuber & BookTok 4.4 ประกาศรายชื่อนักเรียนที่ทำคลิปวิดีโอ BookTuber & BookTok ได้ดีเยี่ยมพร้อมมอบรางวัลที่ระลึกและเกียรติบัตร ขั้นสรุปและรายงานผล 3.5 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม				

18 ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด **กิจกรรม** ส่งเสริมความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนว PISA

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อปลูกจิตสำนึกและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกคนทุกระดับชั้น 2. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน 3. เพื่อจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้มีบรรยากาศของการเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> 5.1 ประชาสัมพันธ์เชิญชวนนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ผ่านการประชาสัมพันธ์หน้าเสาธง และเพจห้องสมุดโรงเรียนสตูลวิทยา	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด และมีนิสัยรักการอ่าน	500	พฤษภาคม 2568	- แบบสอบถามความคิดเห็น
	<u>ขั้นดำเนินการ</u> 5.2 กำหนดบทความจาก บทอ่านPISA เพื่อให้นักเรียนอ่านทำความเข้าใจ และฝึกวิเคราะห์ทักษะการคิดตามแนวทาง PISA <u>ขั้นประเมินผล</u> 5.3 ให้นักเรียนสะท้อนคิดจากการอ่านบทความ PISA ผ่านการทำ Google forms <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> 5.4 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 5.5 จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม -จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน มีนิสัยรักการอ่าน และการศึกษาค้นคว้า	600	- สิงหาคม 2568	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการ : งานห้องเรียนพิเศษ

01 ชื่อโครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ SMTE ม.ปลาย ปีงบประมาณ 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1.1 และ 1.2

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1 และ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ของประเทศ 2. เพื่อมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีความเป็นนักวิจัยอย่างลึกซึ้ง	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - สำรวจจำนวนนักเรียน - ประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการปฏิบัติกิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - ติดตาม / ประสานงานฝ่ายต่างๆ <u>ขั้นดำเนินการ</u> ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมของห้องเรียน กิจกรรมที่ 2-3 ,6 การอบรมเชิงปฏิบัติการโปรแกรมทางคอมพิวเตอร์ กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนชั้น ม.4 –ม.6 ในโครงการทั้ง 90 คน เข้าร่วมทุกกิจกรรม 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ ประสพการณ์เพิ่มขึ้น 3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในกิจกรรมระดับมาก <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนในโครงการได้รับความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ จากกิจกรรมที่จัดให้เพื่อพัฒนาตนเองในการที่จะเป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นในอนาคต	825,973	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	1. ผู้เรียนเรียนรู้กระบวนการทำงาน พัฒนา ความถนัด มีความคิดสร้างสรรค์อย่าง มีวิจารณญาณ /ร้อยละของนักเรียน ที่มีความเข้าใจในทักษะกระบวนการ / แบบสอบถาม 2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความชื่นชมและมีความสุข/ระดับความพึงพอใจของนักเรียนมีต่อการร่วมกิจกรรมด้วยความชื่นชมและมีมีความสุข

01 ชื่อโครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ SMTE ม.ปลาย ปีงบประมาณ 2568

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	กิจกรรมที่ 7 สัมมนาโครงการฯ กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมเสริม เติมวิชาการ กิจกรรมที่ 9 สืบค้นงานวิจัย กิจกรรมที่ 10 ค่ายเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมบูรณาการ STEM ศึกษา กิจกรรมที่ 11 เครือข่ายสัมพันธ์ กิจกรรมที่ 12 ประชาสัมพันธ์ SMTE กิจกรรมที่ 13 สาธารณูปโภค กิจกรรมที่ 14 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมที่ 15 นื่องส่งพี good bye senior <u>ขั้นประเมินผล</u> วิเคราะห์แบบสอบถามการจัดกิจกรรม <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - จัดทำข้อมูลจากแบบสอบถาม - รายงานโครงการ				

02 ชื่อโครงการ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามแนวทาง สสวท. และ สอวน.

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภัทรกร หมาดนิม และคณะกรรมการโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.ต้น

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1

ตัวชี้วัด 1.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2. เพื่อพัฒนาความเป็นอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ คัดค้าน ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทัศนคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์	กิจกรรมที่ 1 เรียนเสริม เพิ่มความรู้ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ กิจกรรมที่ 3 เตรียมความพร้อมในการเรียนต่อ กิจกรรมที่ 4 Enjoy Science Math บูรณาการความรู้วิทย์ คณิต สู่อาชีพในชุมชน กิจกรรมที่ 5 การอบรมโปรแกรมทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์(วิทยาศาสตร์) กิจกรรมที่ 6 การอบรมโปรแกรมทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์(คณิตศาสตร์) กิจกรรมที่ 7 การวัดระดับภาษาอังกฤษด้วย CEFR กิจกรรมที่ 8 ค่าปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมที่ 9 สังสรรค์วันอำลา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับเกรดเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมการทดสอบหรือกิจกรรมทางวิชาการหรือการแข่งขันทักษะความสามารถตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลงานการศึกษาค้นคว้า โครงการงานผลงานประดิษฐ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	1,954,499	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับเกรดเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมการทดสอบหรือกิจกรรมทางวิชาการหรือการแข่งขันทักษะความสามารถตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลงานการศึกษาค้นคว้า โครงการงานผลงานประดิษฐ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

02 ชื่อโครงการ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามแนวทาง สสวท. และ สอวน.

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	กิจกรรมที่ 10 Mindset my school (สานสัมพันธ์น้องพี่ SMART สตูลวิทยา) และศึกษาแหล่งเรียนรู้งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ 11 อบรม CODDING และการออกแบบ Graphic กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมที่ 13 ค่ายวิทยาศาสตร์ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้และศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมที่ 14 ปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ SMART ขั้นตอนการดำเนินงาน -ประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการปฏิบัติกิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ -ติดต่อ / ประสานงานฝ่ายต่างๆ -ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ -วิเคราะห์แบบสอบถามการจัดกิจกรรม -จัดทำข้อมูลจากแบบสอบถาม -รายงานโครงการ	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนในโครงการได้รับความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ จากกิจกรรมที่จัดให้เพื่อพัฒนาตนเองในการที่จะเป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นในอนาคต 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			

03 ชื่อโครงการ โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภัทรกร หมาดนิม และคณะกรรมการโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.ต้น

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1

ตัวชี้วัด 1.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2. เพื่อพัฒนาความเป็นอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทัศนคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์	กิจกรรมที่ 1 เรียนเสริม เพิ่มความรู้ กิจกรรมที่ 2 การอบรมโปรแกรมทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 3 ค่ายปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมที่ 4 Mindset my school (สานสัมพันธ์น้องพี่ SMART สตูลวิทยา) และศึกษาแหล่งเรียนรู้งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ 5 ค่ายวิทยาศาสตร์และศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ SMART ขั้นตอนการดำเนินงาน -ประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการปฏิบัติกิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ -ติดต่อ / ประสานงานฝ่ายต่างๆ - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ - วิเคราะห์แบบสอบถามการจัดกิจกรรม - จัดทำข้อมูลจากแบบสอบถาม - รายงานโครงการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับเกรดเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมการทดสอบหรือกิจกรรมทางวิชาการหรือการแข่งขันทักษะความสามารถตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลงานการศึกษาค้นคว้าโครงการงาน ผลงานประดิษฐ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนในโครงการได้รับความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ จากกิจกรรมที่จัดให้เพื่อพัฒนาตนเองในการที่จะเป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นในอนาคต 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	389,000	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับเกรดเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมการทดสอบหรือกิจกรรมทางวิชาการหรือการแข่งขันทักษะความสามารถตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลงานการศึกษาค้นคว้าโครงการงาน ผลงานประดิษฐ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

04 ชื่อโครงการ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางหนึ่งฤทัย ค่อล๊ะ และคณะกรรมการโครงการห้องเรียน MEP

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 และ 3 ตัวชี้วัด 1.1 และ 1.2

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1, 2, 3, 6 และ 7

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพล้ำเลิศด้านวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2. ภาษา ล้ำหน้าทางความคิดผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก และมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดย เครือข่ายร่วมพัฒนา โดยมีการฝึกภาษาทั้งทางด้านการฟังและการพูด 3. เพื่อให้นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลเมืองชาติและพลเมืองโลกด้วยการใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร 4. เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีศักยภาพในการผลิตและส่งเสริมทรัพยากรบุคคลเพื่อรองรับความเป็นสากล 5. นักเรียน และครูผู้สอนภาษาต่างประเทศของโรงเรียนสตูลวิทยาทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในด้านภาษา สามารถเทียบเคียงมาตรฐานสากล	<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง วางแผนดำเนินการ <u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> ดำเนินการติดต่อประสานงานตามขั้นตอน <u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> นิเทศ และประเมินผล <u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> สรุปผลการประเมิน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียน โครงการห้องเรียน Mini English Program (MEP) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 75 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ทักษะความสามารถการสื่อสารภาษาอังกฤษ ระดับสากล มีทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศไม่น้อยกว่า 2 ภาษา สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ต้องการสามารถพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้และมีจิตสำนึกต่อตนเอง ชุมชนและสังคมโลก และเป็นผู้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างองค์ความรู้และแสวงหาความรู้ได้อย่างชาญฉลาดและรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อก้าวสู่ความเป็นพลโลก (World Citizen)	1,500,000	ตลอดปีงบประมาณ 2568	1. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP เข้าร่วมกิจกรรมและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ 2. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ จากโครงการฯ ในการพัฒนาตนเองทางด้านภาษาและการใช้ชีวิตประจำวัน

05 ชื่อโครงการ โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาจีน - ภาษาอังกฤษ กิจกรรม กิจกรรมปรับพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกรรณิการ์ ทองอื้อ

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ ทางด้านภาษาของ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ภาษาจีน - ภาษาอังกฤษ	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ประชุมวางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน <u>ขั้นดำเนินการ</u> ดำเนินงานกิจกรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาจีน – ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	12,000	เม.ย. - พ.ค. 2568	แบบประเมินความพึง พอใจในการจัดกิจกรรม
2. เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติ ที่ดีต่อการเรียนรู้และการ พัฒนาทักษะ ภาษาจีน - ภาษาอังกฤษ	<u>ขั้นประเมินผล</u> ใช้แบบประเมินความพึงพอใจ <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาจีน – ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการห้องเรียนพิเศษ ภาษาจีน – ภาษาอังกฤษ ได้พัฒนา ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ตาม ศักยภาพของบุคคลและมีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้ ในระดับมาก			

05 ชื่อโครงการ โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาจีน - ภาษาอังกฤษ กิจกรรม กิจกรรมสานสัมพันธ์ ICEP

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกนกวรรณ หอมชื่น

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 3

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ ทางด้านภาษาของ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ภาษาจีน - ภาษาอังกฤษ 2. เพื่อให้นักเรียนมีเจต คติที่ดีต่อการเรียนรู้และ การพัฒนาทักษะ ภาษาจีน-ภาษาอังกฤษ	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ประชุมวางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน <u>ขั้นดำเนินการ</u> ดำเนินงานกิจกรรม <u>ขั้นประเมินผล</u> ใช้แบบประเมินความพึงพอใจ <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาจีน – ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้น มัธยมศึกษาที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาจีน – ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการห้องเรียนพิเศษ ภาษาจีน – ภาษาอังกฤษ ได้พัฒนา ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ตาม ศักยภาพของบุคคล มีทักษะการเรียนรู้/ การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น และมีเจต คติที่ดีต่อการเรียนรู้ ในระดับมาก	10,000	มิ.ย. - ก.ค. 2568	แบบประเมินความพึง พอใจในการจัดกิจกรรม

05 ชื่อโครงการ โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาจีน - ภาษาอังกฤษ กิจกรรม กิจกรรมภาษาและวัฒนธรรมจีน-อังกฤษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววัชรวรรณ ไชยกุล

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 3

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 7

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถทางด้านภาษาของนักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาจีน - ภาษาอังกฤษ 2. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะภาษาจีน-ภาษาอังกฤษ	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ประชุมวางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน <u>ขั้นดำเนินการ</u> ดำเนินงานกิจกรรม <u>ขั้นประเมินผล</u> ใช้แบบประเมินความพึงพอใจ <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาจีน – ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาจีน – ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาจีน – ภาษาอังกฤษ ได้พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ตามศักยภาพของบุคคล มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี เทศกาลสำคัญต่าง ๆ ทั้งของจีน/อังกฤษ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ในระดับมาก	12,000	ก.ค. - ส.ค. 2568	แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

05 ชื่อโครงการ โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาจีน - ภาษาอังกฤษ กิจกรรม กิจกรรมระดมทุนการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกนกวรรณ หอมชื่น

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อระดม ทุนการศึกษาเพื่อมอบ แก่นักเรียนที่ขาดแคลน ทุนทรัพย์	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ประชุมวางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน <u>ขั้นดำเนินการ</u> ดำเนินงานกิจกรรม <u>ขั้นประเมินผล</u> เกณฑ์การประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนห้องเรียน ICEP จำนวน 1 ทุนขึ้นไป <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนนำทุนการศึกษาที่ได้รับมาใช้เพื่อ การศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อยกระดับ คุณภาพผู้เรียน	2,400	ตลอดปี การศึกษา	นักเรียนเรียนดี แต่ขาด แคลนทุนทรัพย์ ตาม เกณฑ์การประเมินของ โรงเรียน

05 ชื่อโครงการ โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาจีน - ภาษาอังกฤษ กิจกรรม ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววัชรวรรณ ไชยกุล

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 3

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ ทางด้านภาษาของ นักเรียนห้องเรียน พิเศษภาษาจีน - ภาษาอังกฤษ 2. เพื่อให้นักเรียนมี เจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้และการพัฒนา ทักษะภาษาจีนและ ภาษาอังกฤษ	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ประชุมวางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน <u>ขั้นดำเนินการ</u> ดำเนินงานกิจกรรม <u>ขั้นประเมินผล</u> ใช้แบบประเมินความพึงพอใจ <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาจีน – ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ชั้น มัธยมศึกษาที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาจีน – ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ชั้น มัธยมศึกษาที่ 4 ที่เข้าร่วม กิจกรรมโครงการห้องเรียนพิเศษ ภาษาจีน – ภาษาอังกฤษ ได้พัฒนา ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ตามศักยภาพ ของบุคคลและมีเจต คติที่ดีต่อการเรียนรู้ ในระดับมาก	40,000	ตลอดปี การศึกษา	แบบประเมินความพึง พอใจของนักเรียน

05 ชื่อโครงการ โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาจีน - ภาษาอังกฤษ กิจกรรม ปรับปรุงห้องเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกนกวรรณ หอมชื่น

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 3

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อปรับปรุงห้องเรียนให้มีคุณภาพเหมาะแก่การจัดการเรียนรู้	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ประชุมวางแผนการดำเนินงานแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน <u>ขั้นดำเนินการ</u> ดำเนินงานกิจกรรม <u>ขั้นประเมินผล</u> ใช้แบบประเมินความพึงพอใจ <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> ห้องเรียนคุณภาพ 1 ห้องเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีห้องเรียนที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	46,000		แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน

โครงการ : กลุ่มบริหารทั่วไป

01 ชื่อโครงการ ติดตั้งและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารทั่วไป/ศูนย์เทคโนโลยีและระบบเครือข่าย

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 2, 5

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อดูแล/ติดตามช่วยเหลือ นักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึง ประสงค์ 2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารงานด้านระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจ ของผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อระบบเช็คชื่อและ การติดตามพฤติกรรมนักเรียน เรียนแบบมีส่วนร่วมผ่าน ระบบออนไลน์	ขั้นเตรียมการ - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ - เก็บข้อมูลประวัติบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง เข้าใหม่ ระดับ ม.1 และ ม.4 - ถ่ายภาพนักเรียน - ผปค./นักเรียนเข้าใหม่ติดตั้ง Application Mobile - ทดสอบการใช้งานระบบ - นำระบบไปใช้งานในระบบดูแลช่วยเหลือ น.ร. ขั้นประเมินผล - สร้างเครื่องมือ และประเมินผลการดำเนินงาน - รวบรวม และวิเคราะห์ผลการประเมิน ขั้นสรุปและรายงานผล - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	เชิงปริมาณ - จำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึง ประสงค์ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย - มีการนำ Mobile Application ในการ ดูแล/ติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่มี พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ แบบ Real Time - ความพึงพอใจของผู้ปกครองในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดตาม พฤติกรรมนักเรียนแบบมีส่วนร่วม ผ่านระบบออนไลน์อยู่ในระดับมาก เชิงคุณภาพ - ผู้บริหาร ครู บุคลากรนักเรียนและ ผู้ปกครอง มีสารสนเทศ การในการ ปฏิบัติงานและดูแลนักเรียน - โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย	483,000	ปีงบประมาณ 2568	ตัวชี้วัด - ลดพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ของนักเรียน - ระบบดูแลนักเรียนมี ประสิทธิภาพ เกณฑ์การประเมิน - จำนวนครั้งของนักเรียนที่มา สายและขาดเรียนไม่เกิน ร้อยละ 20 - มีสารสนเทศของระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ระดับความพึงพอใจของ ผู้ปกครองในการใช้งาน ระบบฯ อยู่ในระดับมาก

02 ชื่อโครงการ Young Smart

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลมัย สิงห์โกมล

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 (1.2)

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยาข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อป้องกัน การเฝ้าระวัง ดูแลช่วยเหลือ และการบริหารจัดการ ของการกระทำ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองรู้ เข้าใจและ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนได้ถูกต้อง 3. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสมและถูกต้องตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบของโรงเรียน 4. เพื่อสร้างบุคลิกภาพที่ดี ให้เกิดความภูมิใจ รู้คุณค่า และเกิดการยอมรับจากบุคคลอื่นใน สังคม 5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนผู้ปกครองทำความเข้าใจช่วยเหลือ ปรับ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ให้กับนักเรียนได้ถูกต้องด้วยตนเองอย่างเป็น ระบบ	กิจกรรม Young Smart ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการเพื่อ อนุมัติ ขั้นดำเนินการ - ประชุมผู้บริหาร โรงเรียน - จัดทำคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง - เชื้อเข้มตราโรงเรียน - จำทำบัตรนักเรียน สาย พร้อมกรอบ ขั้นสรุปและรายงานผล - รายงานผลการ ปฏิบัติงานตามโครงการ	เชิงปริมาณ นักเรียนม.1 และ ม.4 โรงเรียน สตูลวิทยา ปีการศึกษา 2568 จำนวน 800 คน มีบุคลิกภาพ การ แต่งกายที่พึงประสงค์ ถูกต้อง เหมาะสม ตามกฎ ระเบียบ ที่กำหนด ในคู่มือนักเรียนและผู้ปกครองของ โรงเรียนสตูลวิทยา เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา ได้รับ การ ปรับ/ แก้/ พัฒนาให้การแต่งกาย ที่ถูกต้องเหมาะสมตามกฎ ระเบียบ มีจิตสำนึกที่ดี สามารถใช้ชีวิตอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมี ความสุข	144,000	1 พ.ย 67 – 30 ก.ย 68	1. นักเรียนร้อยละ 100 นักเรียน โรงเรียนสตูล วิทยามีพฤติกรรม บุคลิกภาพ ตามแบบที่ กฎระเบียบโรงเรียน กำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีบุคลิกภาพ และการ แต่งกายที่เหมาะสมต่อ สภาพความเป็น นักเรียน

03 ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชอพียะ มรรคาเขต

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด และอบายมุขแก่นักเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนและชุมชนเข้าใจและร่วมคิดร่วมทำ รณรงค์ป้องกันเรื่องอบายมุขการแพร่ระบาดของยาเสพติด 3. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหาเสพติด สื่อดมกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะ ฯลฯ	<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง 2. วางแผนการดำเนินการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมที่ 2 สถานศึกษาปลอดบุหรี่ และแอลกอฮอล์ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กิจกรรมที่ 4 จัดอบรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง “คนดีศรีสตูลวิทยา ด้านภัยยาเสพติด” กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมรณรงค์ ป้องกัน และแก้ปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมหนึ่งตำบลหนึ่งโรงเรียน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน โรงเรียนสตูลวิทยา ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน โรงเรียนสตูลวิทยานำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	28,340	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	1. นักเรียน โรงเรียนสตูลวิทยา มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมากกว่าร้อยละ 90 2. นักเรียน โรงเรียนสตูลวิทยา เป็นบุคลากรที่มี คุณภาพ และปลอดอบายมุขและสิ่งเสพติด

04 ชื่อโครงการ ขกระดับคุณภาพงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ ร.ต. มุฮัมหมัด อาดำ และคณะ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 (1.2.1 , 1.2.3 , 1.2.4)

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยาข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของนักเรียนจากหน่วยงานภายนอก 2. เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนดและให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 3. เพื่อรองรับการประเมินนักเรียนพระราชทาน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1. ประชุม วางแผนการดำเนินกิจกรรมฯ 2. ชี้แจงคณะกรรมการฯตามคำสั่งโรงเรียนฯ <u>ขั้นดำเนินการ</u> 3. ดำเนินกิจกรรม 4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทำแบบสอบถาม <u>ขั้นประเมินผล</u> 5. ประเมินผลกิจกรรม <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> 6. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต (Skills for Life) จำนวน 40 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต การดูแลช่วยเหลือให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด	50,000	ตลอดปี งบประมาณ 68	ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด

05 ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนุริยา ลายูและคณะ

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1.2 ตัวชี้วัดข้อ 1.2.4

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยาได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีมีคุณภาพ ทันต่อเหตุการณ์และเพียงพอต่อความต้องการ 2. เพื่อจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน 3. เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนและชุมชน 4. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยามีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 5. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยามีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ 6. เพื่อจัดห้องพยาบาลให้มีความพร้อมในการให้บริการ	<u>ขั้นเตรียมการ</u> -ประชุมครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> 1. จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ 2. จัดจ้างซักรีดเครื่องนอนผู้ป่วยห้องพยาบาล 3. จัดอบรม “ซูว อสม. สตูลวิทยา” 4. จัดกิจกรรมบริจาคโลหิตกับเหล่ากาชาดจังหวัดสตูล <u>ขั้นประเมินผล</u> - ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงาน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปผลการดำเนินโครงการ - จัดทำรายงานโครงการ	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยาได้รับการบริการด้านสุขภาพ อนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ จำนวน 2,150 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในงานส่งเสริมสุขภาพ อยู่ในระดับมาก - ผลการประเมินนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยาด้านสุขภาพ มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงดี เฉลี่ยร้อยละ 80	48,800	ตุลาคม 2567 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	1. นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนสตูลวิทยาร้อยละ 80 ได้รับการบริการด้านสุขภาพที่ดีมีคุณภาพ 2. นักเรียน ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องพยาบาลโรงเรียนสตูลวิทยาอยู่ในระดับมาก

06 ชื่อโครงการ ส่งเสริมวินัยเชิงบวกและพัฒนาบุคลิกภาพ กิจกรรมที่ 1 ปรับพฤติกรรมวินัยเชิงบวก

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลมัย สิงห์โกลม นายขุนันท์ อาหนาย

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 (1.2)

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยาข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อป้องกัน การเฝ้าระวัง ดูแลช่วยเหลือและการบริหารจัดการ ของการกระทำพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ ในโรงเรียน 2. เพื่อลดประพฤติดังที่ประพฤติดังกล่าว ขอบังคับ ระเบียบของโรงเรียน 3. เพื่อปรับแก้พฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ ประพฤติผิดกฎ ขอบังคับ ระเบียบของโรงเรียนอย่างเต็มที่ 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เพื่อเป็นคนที่ มีคุณภาพ เคารพกฎระเบียบของสังคม 5. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพการแต่งกายของ นักเรียนให้เหมาะสมต่อสภาพความเป็น นักเรียน	กิจกรรมที่ 1 ปรับพฤติกรรมวินัยเชิงบวก <u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - สำรวจคะแนนความประพฤติของนักเรียน - ติดตามนักเรียนที่มีคะแนนเกิน 70 คะแนน - ประชุมชี้แจงนักเรียนปรับคะแนน - แก้พฤติกรรม <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา ปีการศึกษา 2567 และปีการศึกษา 2568 จำนวน 2,000 คน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ถูกต้องเหมาะสม ตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา ได้รับการดูแล การเฝ้าระวังและการบริหารจัดการ ของอย่าง ถูกต้อง มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกที่ดี สามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	32,000	ตลอดภาคเรียน	1.ร้อยละ 90 นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยามีพฤติกรรม ความประพฤติ ที่พึงประสงค์ 2.ร้อยละ 90 นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา มีแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีบุคลิกภาพ และการแต่งกายที่เหมาะสมต่อสภาพความเป็นนักเรียน

06 ชื่อโครงการ ส่งเสริมวินัยเชิงบวกและพัฒนานุคลิกภาพ กิจกรรมที่ 2 ค่ายวินัยเชิงบวก

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อป้องกัน การเฝ้าระวัง ดูแลช่วยเหลือและการบริหารจัดการของการกระทำพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน 2. เพื่อลดประพจน์ที่ประพจน์ผิดกฎ ข้อบังคับ ระเบียบของโรงเรียน 3. เพื่อปรับแก้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ประพจน์ผิดกฎ ข้อบังคับ ระเบียบของโรงเรียนอย่างเต็มที่ 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เพื่อเป็นคนที่มีคุณภาพ เคารพกฎระเบียบของสังคม	กิจกรรมที่ 2 ค่ายวินัยเชิงบวก <u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - สำรวจคะแนนความประพฤติของนักเรียน 100 คะแนนขึ้นไป - ประชุมชี้แจงนักเรียนปรับคะแนน - เข้าค่ายปรับแก้พฤติกรรม <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา ปีการศึกษา 2567 และปีการศึกษา 2568 จำนวน 2,000 คน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ถูกต้องเหมาะสม ตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา ได้รับการดูแล การเฝ้าระวังและการบริหารจัดการ ของอย่างถูกต้อง มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกที่ดี สามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข		ตลอดภาคเรียน	1.ร้อยละ 90 นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยามีพฤติกรรม ความประพฤติที่พึงประสงค์ 2.ร้อยละ 90 นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยามีร่างกายที่ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีบุคลิกภาพ และการแต่งกายที่เหมาะสมต่อสภาพความเป็นนักเรียน

06 ชื่อโครงการ ส่งเสริมวินัยเชิงบวกและพัฒนาบุคลิกภาพ **กิจกรรมที่ 3** พัฒนาบุคลิกภาพ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อป้องกัน การเฝ้าระวัง ดูแลช่วยเหลือและการบริหารจัดการ ของการกระทำผิดกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ ในโรงเรียน 2. เพื่อลดประพฤติที่ประพฤติผิดกฎ ข้อบังคับ ระเบียบของโรงเรียน 3. เพื่อปรับแก้พฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ ประพฤติผิดกฎ ข้อบังคับ ระเบียบของโรงเรียนอย่างเต็มใจ 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เพื่อเป็นคนที่มีคุณภาพ เคารพกฎระเบียบของสังคม 5. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพการแต่งกาย ของนักเรียนให้เหมาะสมต่อสภาพ ความเป็นนักเรียน	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาบุคลิกภาพ <u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ทำโฟมบอร์ดภาพการแต่งกาย นักเรียนที่ถูกต้อง ขั้นสรุปและรายงานผล - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน โรงเรียนสตูลวิทยา ปีการศึกษา 2567 และปี การศึกษา 2568 จำนวน 2,000 คน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ถูกต้องเหมาะสม ตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน โรงเรียนสตูลวิทยา ได้รับการดูแล การเฝ้าระวังและ การบริหารจัดการ ของอย่าง ถูกต้อง มีพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ มีจิตสำนึกที่ดี สามารถ ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ได้อย่างมีความสุข		ตลอดภาคเรียน	1.ร้อยละ 90 นักเรียน โรงเรียนสตูลวิทยามีพฤติกรรม ความประพฤติ ที่พึงประสงค์ 2.ร้อยละ 90 นักเรียน โรงเรียนสตูลวิทยา มีแต่งกายที่ถูกต้อง ตามระเบียบของโรงเรียน และอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีบุคลิกภาพ และการแต่งกายที่เหมาะสมต่อสภาพความเป็นนักเรียน

07 ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรม คนค้นคน “คนดีศรีส.ว.”

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลมัย สิงห์โกลม และคณะ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 (1.2)

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยาข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อสรรหานักเรียน ต้นแบบที่มีจริยธรรมและ คุณธรรม โดยเน้นนักเรียน ที่ขาดโอกาส 2. เพื่อเป็นต้นแบบที่ดี ให้กับนักเรียนและบุคคล อื่นได้ปฏิบัติตาม	<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1. ประชุมครู 2. สร้างเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียน ต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม <u>ขั้นดำเนินการ</u> 3. คัดเลือกนักเรียนตามเกณฑ์ 100 คน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง 4. ออกระเบียบบัตรและเข็มเชิดชูเกียรติแก่นักเรียน <u>ขั้นประเมินผล</u> 5. ประเมินผลกิจกรรม <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> 6. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. มีนักเรียนต้นแบบด้าน คุณธรรม จริยธรรมของ โรงเรียนสตูลวิทยา ปีการ ศึกษา 2567 และปีการศึกษา 2568 จำนวน 100 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาที่ ผ่านการคัดเลือก ได้รับการยก ย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรมดีเด่น และเป็นนักเรียนต้นแบบด้าน คุณธรรมและจริยธรรม ตามหลัก ศาสนา	32,000	ตลอดปีงบประมาณ	มีนักเรียนเป็นแบบ อย่างทุกห้องจำนวน 100 คน

07 ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

กิจกรรม ศาสนสัมพันธ์

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าถึงหลักการปฏิบัติตนตามหลักศาสนาพุทธ และอิสลาม 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน นักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลามไปประกอบพิธีทางศาสนาในทุกวันศุกร์ของสัปดาห์ และนำนักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธประกอบพิธีทางศาสนาในวันสำคัญทางศาสนา 3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> 2. ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง 3. นำนักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลามไปละหมาดทุกวันศุกร์ และนักเรียนไทยพุทธทำกิจกรรมทุกวัน สำคัญทางศาสนา <u>ขั้นประเมินผล</u> 4. ประเมินผลกิจกรรม <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> 5. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมละหมาดวันศุกร์ และวันสำคัญทางศาสนาพุทธ ร้อยละ 85 ของนักเรียนทั้งหมด <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนา		ตลอดปีงบประมาณ	ร้อยละ 85 นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมละหมาดวัน ศุกร์ และวันสำคัญทางศาสนาพุทธ

๐8 ชื่อโครงการ วินัยจราจร

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานความปลอดภัยและวินัยจราจร นายศิรา ทองสีดำ
 สอนมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดข้อ 1.1,1.2

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารทั่วไป
 สอนกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อสร้างให้นักเรียน มีจิตสำนึกในการใช้รถใช้ ถนนอย่างถูกต้องและ ปลอดภัย 2. เพื่อลดอุบัติเหตุจาก การใช้รถใช้ถนนของ นักเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจ และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ตามกฎหมายจราจร	กิจกรรมที่ 1 ขับขี่ปลอดภัย - ประชุมคณะกรรมการวางแผนงาน - รับสมัครนักเรียนที่มีคุณสมบัติครบเพื่อทำ ใบขับขี่ - ประสานงานกับสำนักงานขนส่งจังหวัด - ดำเนินการอบรมและสอบใบขับขี่ - สรุปประเมินโครงการ กิจกรรมที่ 2 นศท.จิตอาสา - ประชุมคณะกรรมการวางแผนงาน - รับสมัครนักศึกษาวิชาทหาร - ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง - ดำเนินการอบรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่นำรถจักรยานยนต์มา โรงเรียนมีใบอนุญาตขับขี่ รถจักรยานยนต์ 90 % 2. อุบัติเหตุของนักเรียนลดลงเหลือ 0 3. มีนักศึกษาวิชาทหารจิตอาสาวินัย จราจร 200 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่นำรถจักรยานยนต์มา โรงเรียนมีใบอนุญาตขับขี่ รถจักรยานยนต์ 2. อุบัติเหตุของนักเรียนลดลงเหลือ 0 3. มีนักศึกษาวิชาทหารจิตอาสาวินัย จราจร โรงเรียนสตูลวิทยา ที่เข้มแข็ง	45,600	ตลอด ปีงบประมาณ	-นักเรียนที่นำรถฯ มาโรงเรียนมีใบอนุญาตฯ -อุบัติเหตุลดลง -มีป้ายจราจรในโรงเรียน -มีจิตสำนึกในการใช้รถ ใช้ถนน -มีนักศึกษาวิชาทหารจิต อาสาวินัยจราจร โดยใช้แบบบันทึกสถิติ

09 ชื่อโครงการ ผู้ปกครองเครือข่าย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัญอนงค์ คงทน, นางสาวลมัย สิงห์โกมล, นางสาววัชรวิพรรณ ไชยกุล กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 (1,2)

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยาข้อที่ 7

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อร่วมมือประสานความเข้าใจที่ดี ต่อ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง 2. เพื่อสร้างองค์กรผู้ปกครองเครือข่ายของโรงเรียนสตูลวิทยา 3. เพื่อให้คณะผู้ปกครองเครือข่ายได้เข้ามามีส่วนร่วมในการทำงาน คิด และตัดสินใจ ร่วมกับทางโรงเรียนและคณะกรรมการทำงาน องค์กรอื่นๆ 4. เพื่อให้มีกิจกรรมการเรียนรู้แลกเปลี่ยน ประสพการณ์ระหว่างเครือข่าย ร่วมพัฒนาโรงเรียน 5. โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนจาก สถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	<u>ขั้นเตรียมการ</u> -เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> -ประชุมผู้บริหารโรงเรียน จัดประชุมตัวแทนผู้ปกครอง -ทำบอร์ดบริหาร คณะกรรมการผู้ปกครอง เครือข่าย <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> -รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	<u>เชิงปริมาณ</u> มีคณะกรรมการผู้ปกครอง เครือข่าย โรงเรียนสตูลวิทยา <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนสตูลวิทยา มี คณะกรรมการผู้ปกครอง เครือข่าย เข้าร่วมดำเนินงาน กิจกรรมโรงเรียนให้ความร่วมมือสนับสนุน ช่วยเหลือ พัฒนาโรงเรียนอย่างมีระบบทำ ให้โรงเรียนสตูลวิทยามีคุณภาพ ตามเกณฑ์ที่กำหนด	20,305	ตลอดภาคเรียน	1. มีคณะกรรมการผู้ปกครองเครือข่าย โรงเรียนสตูลวิทยา 2. นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาได้รับการสนับสนุนจากคณะกรรมการผู้ปกครอง เครือข่าย

10 ชื่อโครงการ สานสายใยรัก

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจุดดิน สันจ๊ะ และคณะกรรมการ

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2 (1,2,3,4) มาตรฐานที่ 2 (1,2)

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยาข้อที่ 2,7

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย(ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อพัฒนาและเตรียมความพร้อมนักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นมีคุณธรรมจริยธรรมและการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม 2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งและศักยภาพของนักเรียนมีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงพัฒนาการตนเองที่จะนำไปสู่การพึ่งตนเองและมีคุณภาพชีวิตที่ดีสอดคล้องกับบริบทของสังคมที่จะมีการเปลี่ยนแปลง 3. เพื่อพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความยั่งยืนและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	1. ประชุมชี้แจงครู นักเรียน 2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 3. ปฐมนิเทศนักเรียน Spirit of Stw 4. Home Visiting 5. รวมพลคนรักลูก (ประชุมผู้ปกครอง)	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา จำนวน 2,200 คน ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเปลี่ยนแปลงของสังคมและครูโรงเรียนสตูลวิทยาจำนวน 120 คน ร่วมพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาได้รับการดูแลให้เป็นคนดีเก่งและมีความสุขในการดำรงชีวิตบนพื้นฐานการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.ครูโรงเรียนสตูลวิทยาร่วมดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและมีความยั่งยืน	218,700	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	1.ร้อยละ 82 นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นมีคุณธรรมจริยธรรมและการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมทุกคนที่เข้าร่วมโครงการมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีในสังคม 2.ร้อยละ 82 เข้มแข็งและศักยภาพของนักเรียนมีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงพัฒนาตนเองที่จะนำไปสู่การพึ่งพาตนเองและมีคุณภาพชีวิตที่ดีสอดคล้องกับบริบทของสังคมที่จะมีการเปลี่ยนแปลง

12 ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐไอนี้ ลาโยค

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2.1

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อพัฒนาทักษะผู้นำ นักเรียนในทุกระดับชั้นของ โรงเรียนสตูลวิทยา 2. เพื่อพัฒนาทักษะการ ทำงานร่วมกันเป็นทีม 3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาโรงเรียน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1.วิเคราะห์ความพร้อมของนักเรียน 2. เขียนโครงการ เสนอโครงการ 3. กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน 4. ประชาสัมพันธ์โครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> 1.ค่ายสภาพพัฒนาศักยภาพของสภานักเรียน 2.พัฒนาบุคลิกภาพ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ โรงเรียนต้นแบบประชาธิปไตย 3.อบรมให้ความรู้ประชาธิปไตย เลือกตั้ง สภานักเรียน <u>ขั้นประเมินผล</u> 1. สร้างเครื่องมือประเมินผล 2. วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	เชิงปริมาณ 1. ผู้นำนักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับการพัฒนาร้อยละ 100 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในกิจกรรม ระดับดีมาก เชิงคุณภาพ -โรงเรียนสามารถพัฒนา ศักยภาพผู้นำนักเรียนให้มี ความพร้อมในการเรียนและ การทำกิจกรรม เป็นบุคคลที่มี คุณภาพและมีส่วนร่วมในการ พัฒนาโรงเรียน	100,000	29- 30 พ.ค. 68 13 มิ.ย.68 19- 20 ก.พ.68	1.ผู้นำนักเรียนได้รับการ พัฒนาศักยภาพร้อยละ 100 2. โรงเรียนสามารถ พัฒนาศักยภาพผู้นำนักเรียน ให้มีความพร้อมในการ เรียน การทำกิจกรรม เป็นบุคคลที่มีคุณภาพและ ร่วมพัฒนาโรงเรียนได้

12 ชื่อโครงการ การละคร

กิจกรรม วันไหว้ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสิทธิชัย ไพบูลย์ และคณะ

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 (1.2)

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยาข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนได้ แสดงความเคารพ นอบน้อม และระลึก ถึงบุญคุณของครู- อาจารย์ 2. เพื่อให้นักเรียนมี ส่วนร่วมอนุรักษ์และ สืบสาน ขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามของ ไทย	<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1. ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง 2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 3. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 4. แต่งตั้งคณะทำงาน <u>ขั้นดำเนินการ</u> 5. จัดกิจกรรม น้อมรำลึกพระ คุณครู <u>ขั้นประเมินผล</u> 6. จัดสร้างเครื่องมือเพื่อประเมินผล การจัดกิจกรรม <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> 7. สรุปและรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา ทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา มีความรักความสามัคคีและ ผูกพันกัน 2. นักเรียนทุกคนได้แสดงความ เคารพนบนอบ และระลึกถึงบุญคุณ ของครู-อาจารย์ 3. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม อนุรักษ์และสืบสานขนบ ธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของ ไทย 4.นักเรียนทุกคนร่วมสร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู- อาจารย์กับลูกศิษย์	23,400 ทุกกิจกรรม	19 มิ.ย. 2568	ร้อยละ 95 ของนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อ โรงเรียน มีความเคารพ ครู เคารพพี่เคารพน้อง เคารพเพื่อน มีความ ภาคภูมิใจและ รักใน โรงเรียนท้องถิ่นและ ประเทศชาติ

12 ชื่อโครงการ การวาระธรรมกิจกรรม มุทิตาจิต

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครู-อาจารย์กับ ลูกศิษย์ 2. เพื่อส่งเสริมความ รักความสามัคคี 3. เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง รุ่นพี่รุ่นน้อง ให้มีความ รักและผูกพันกันมากขึ้น	<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1. ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง 2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 3. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 4. แต่งตั้งคณะทำงาน <u>ขั้นดำเนินการ</u> 5. จัดกิจกรรม น้อมรำลึกพระคุณครู <u>ขั้นประเมินผล</u> 6. จัดสร้างเครื่องมือเพื่อประเมินผล การจัดกิจกรรม <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> 7. สรุปและรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน โรงเรียนสตูลวิทยา ทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยามี ความรักความสามัคคีและ ผูกพันกัน 2. นักเรียนทุกคนได้แสดงความ เคารพนบถ และระลึกถึง บุญคุณของครู-อาจารย์ 3. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม อนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามของไทย 4. นักเรียนทุกคนร่วมสร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู- อาจารย์กับลูกศิษย์		29 ส.ค. 2568	ร้อยละ 95 ของนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน มีความเคารพครู เคารพพี่ เคารพน้อง เคารพเพื่อน มีความภาคภูมิใจและ รักในโรงเรียนท้องถิ่น และประเทศชาติ

13 ชื่อโครงการ สามัคคีธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจรรวณ บุญศรี นายสัมฤทธิ์ สิงห์แก้ว นายอากัส บังกุสัน

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อค้นหา ความสามารถพิเศษของ นักเรียนในแต่ละด้าน 2. เพื่อเป็นการส่งเสริม ให้นักเรียนใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ 3. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รู้รัก สามัคคี	<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1. วิเคราะห์ความพร้อมของนักเรียน 2. เขียนโครงการ เสนอโครงการ 3. กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน 4. ประชาสัมพันธ์โครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> 1. วันขึ้นปีใหม่ 2. STW.GOT TALENT 3. กิจกรรมอาลาบานบุรี 4. กิจกรรมรับขวัญน้องใหม่ <u>ขั้นประเมินผล</u> 1. สร้างเครื่องมือประเมินผล 2. วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการ ส่งเสริมให้มีความกล้า แสดงออก มีน้ำใจ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และรู้รักสามัคคี <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วย ใจรัก เสริมสร้างความรักความ สามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย นักเรียน เข้าใจถึงความสำคัญ ของเทศกาลในแง่มุมของ วัฒนธรรมและประเพณีต่าง ๆ และเกิด ความร่วมมือ สร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง นักเรียน	100,000	30 ธันวาคม 2567 30 ธันวาคม 2567 14 กุมภาพันธ์ 2568 8 พฤษภาคม 2568	- ร้อยละ 90 ของ นักเรียนโรงเรียนสตูล วิทยารู้แพ้รู้ชนะ รู้อภัย เกิดความสัมพันธ์กัน ในหมู่คณะสามารถพัฒนา ตนเองได้เต็มศักยภาพ เข้าใจถึงความสำคัญของ เทศกาลในแง่มุมของ วัฒนธรรมและประเพณี ต่าง ๆ และเกิด ความ ร่วมมือ สร้าง ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างนักเรียน

14 ชื่อโครงการ ภัยธรรมชาติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจรรณ ไชยกุล นายอภัสร์ บังกุล นางสาวจรรณ บุญศรี นางสาวหนึ่งพะสีย หยาหลี กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียน ตระหนักรู้ เกี่ยวกับ ปัญหาการกลั่นแกล้งใน สังคม 2. เพื่อเสริมสร้างความ สามัคคีรักใคร่ในหมู่ คณะ 3. เพื่อให้นักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมลด พฤติกรรมกรกลั่นแกล้ง และรู้วิธีป้องกันและ แก้ไขปัญหการกลั่น แกล้ง	ขั้นเตรียมการ 1. วิเคราะห์ความพร้อมของ นักเรียน 2. เขียนโครงการ เสนอโครงการ 3. กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน 4. ประชาสัมพันธ์โครงการ ขั้นดำเนินการ 1. พิธีมอบรางวัลการแบ่งปัน 2. STW STOP BULLYING ขั้นประเมินผล 1. สร้างเครื่องมือประเมินผล 2. วิเคราะห์ผลการประเมิน ขั้นสรุปและรายงานผล รายงานผลการปฏิบัติงานตาม โครงการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาร้อยละ 100 ตระหนักรู้ เกี่ยวกับปัญหาการกลั่นแกล้งใน สังคม 2. นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาร้อยละ 100 เข้า ร่วมกิจกรรม STOP BULLYING 3. นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมลด พฤติกรรมกรกลั่นแกล้งและรู้วิธีป้องกันและ แก้ไขปัญหการกลั่นแกล้ง เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยามีความ ตระหนักรู้ เกี่ยวกับปัญหาการกลั่นแกล้งใน สังคม 2. เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมตระหนักรู้ เกี่ยวกับปัญหาการกลั่นแกล้งในสังคม 3. เพื่อให้นักเรียนลดพฤติกรรมกรกลั่นแกล้ง และรู้วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหการกลั่นแกล้ง	20,000	21 พ.ย. 2567 12 ธ.ค. 2567	ร้อยละ 100 ของ นักเรียนโรงเรียนสตูล วิทยา มีความรัก ความ ผูกพัน เกิดความ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

15 ชื่อโครงการ STW TO BE NUMBER ONE

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปัญฐาดา จันทร์จิตรจริงใจ และคณะ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อธรรมาภิบาลป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตในสถานศึกษา 2. เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต ให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบันอย่างมีความสุข 3. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความสามารถของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ	กิจกรรมที่ 1 : รับสมัครสมาชิกชมรม ม.1,ม.4 บุคลากรใน ร.ร.และครอบครัวสมาชิก ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ออกแบบใบสมัครในรูปแบบ Google form 1.2 ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร ผ่านเพจชมรม กลุ่มไลน์ต่าง ๆ 1.3 รับสมัครสมาชิกชมรม ม.1, ม.4 บุคลากรใน ร.ร.และครอบครัวสมาชิก ตลอดปีงบประมาณ กิจกรรมที่ 2 : ละครต่อต้านยาเสพติด (วันงดสูบบุหรี่โลกวันต่อต้านยาเสพติดโลก) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เขียนบท คัดเลือกตัวแสดง ช้อมบท เตรียมอุปกรณ์ 1.2 ทำการแสดง เผยแพร่หน้าเสาธงหรือผ่านเพจชมรมฯ	<u>เชิงปริมาณ</u> - จัดกิจกรรมตามยุทธศาสตร์ ทูบีนัมเบอร์วัน จำนวน 38 กิจกรรม - นักเรียนในโรงเรียนสตูลวิทยาทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมของโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> - สมาชิกฯ มีวิธีการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติดและธรรมาภิบาลป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต - สมาชิกฯ ได้รับการส่งเสริมความสามารถของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีทักษะชีวิตเป็นคนดี คนเก่งและสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบันอย่างมีความสุข - สมาชิกฯ สามารถสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต	58,072	ตลอดปีงบประมาณ 2568	- สมาชิกร้อยละ 85 มีจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต - สมาชิก ร้อยละ 85 มีภูมิคุ้มกันทางจิต - สมาชิกสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต - ผลการสำรวจความคิดเห็นการดำเนินงานโครงการฯ อยู่ในระดับดี

15 ชื่อโครงการ โครงการ STW TO BE NUMBER ONE (ต่อ)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน		
กิจกรรมที่ 3 : ละครรักเมื่อพร้อม (วันลอยกระทง) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เขียนบท คัดเลือกตัวแสดง ช้อมบท เตรียมอุปกรณ์ 1.2 ทำการแสดง เผยแพร่หน้าเสาธงหรือผ่านเพจชมรมฯ กิจกรรมที่ 4 : ประกวดออกแบบเสื้อชมรมฯ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชาสัมพันธ์ รับสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรมตัดสินผลการประกวด 1.2 มอบรางวัล กิจกรรมที่ 5 : แข่งขันตอบปัญหาหาเสด็จ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมเตรียมการ แบ่งหน้าที่ แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.2 ประชาสัมพันธ์ รับสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรม 1.3 ดำเนินการ 1.4 ตัดสินผลงาน เผยแพร่ มอบเกียรติบัตร	กิจกรรมที่ 6 : ประกวดโปสเตอร์รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมเตรียมการ แบ่งหน้าที่ แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.2 ประชาสัมพันธ์ รับสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรม 1.3 รับผลงานผ่านระบบออนไลน์ 1.4 ตัดสินผลงาน เผยแพร่ผลงาน มอบเกียรติบัตรออนไลน์ กิจกรรมที่ 7 : ประกวดเพลงรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมเตรียมการ แบ่งหน้าที่ แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.2 ประชาสัมพันธ์ รับสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรม 1.3 รับผลงานผ่านระบบออนไลน์ หรือนำเสนอหน้าเสาธง 1.4 ตัดสินผลงาน มอบเกียรติบัตร เผยแพร่ผลงาน	กิจกรรมที่ 8 : ประกวดบทกลอนด้านยาเสพติด ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมเตรียมการ แบ่งหน้าที่ แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.2 ประชาสัมพันธ์ รับสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรม 1.3 รับผลงานผ่านระบบออนไลน์หรือนำเสนอหน้าเสาธง 1.4 ตัดสินผลงาน มอบเกียรติบัตร เผยแพร่ผลงาน กิจกรรมที่ 9 : ประกวด Dancercise ด้านยาเสพติดทีมละ 3-5 คน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ประชุมเตรียมการ แบ่งหน้าที่ แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.2. ประชาสัมพันธ์ รับสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรม 1.3 รับผลงานผ่านระบบออนไลน์หรือนำเสนอหน้าเสาธง 1.4 ตัดสินผลงาน มอบเกียรติบัตร เผยแพร่
กิจกรรมที่ 10 : ประกวดผลิตภัณฑ์ TO BE DIY ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ประชุมเตรียมการ แบ่งหน้าที่ แต่งตั้งคณะกรรมการ 4.2 ประชาสัมพันธ์ รับสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรม 4.3 รับผลงานผ่านระบบออนไลน์หรือนำเสนอหน้าเสาธง 4.4 ตัดสินผลงาน มอบเกียรติบัตร เผยแพร่	กิจกรรมที่ 11 : ประกวด สื่อสร้างสรรค์ด้านยาเสพติด ทีมละ 3-5คน (ประเภทวีดิทัศน์สั้น) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมเตรียมการ แบ่งหน้าที่ แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.2 ประชาสัมพันธ์ รับสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรม 1.3 รับผลงานผ่านระบบออนไลน์หรือนำเสนอหน้าเสาธง 1.4 ตัดสินผลงาน มอบเกียรติบัตร เผยแพร่	กิจกรรมที่ 12 : แข่งกีฬาพื้นบ้าน ด้านยาเสพติด 3 ประเภท ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมเตรียมการ แบ่งหน้าที่ แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.2 ประชาสัมพันธ์ รับสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรม 1.3 จัดการแข่งขันร่วมกับกีฬาประจำปี 1.4 ตัดสินผลงาน มอบเกียรติบัตร เผยแพร่

15 ชื่อโครงการ โครงการ STW TO BE NUMBER ONE (ต่อ)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน		
กิจกรรมที่ 13 : STW To Be Number One kids จิตอาสา (สืบสาน รักษา ต่อยอด) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 รับสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรมปลูกป่าชายเลน 50 คน/เก็บขยะชายหาด 50 คน/จิตอาสาโอกาสต่างๆ เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษา 3 มิ.ย, 28 ก.ค., 12 ส.ค., 5 ธ.ค. 1.2 กำหนดเงื่อนไขการได้เกียรติบัตร 1.3 ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 1.4 นำผู้สมัครทำกิจกรรม 1.5 ประเมินผลการทำกิจกรรม มอบเกียรติบัตรออนไลน์ให้ผู้ผ่านเกณฑ์ กิจกรรมที่ 14 : ร่วมประกวด TO BE NUMBER ONE Dancercise จังหวัดสตูล ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 รวบรวม รับสมัครผู้สนใจร่วมกิจกรรม 1.2 ฝึกซ้อม Dancercise 1.3 ประกวด	กิจกรรมที่ 15 : เสี่ยงตามสายใน ร.ร.และ ถ่ายทอดสดผ่านเพจชมรมฯ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 วางแผน เตรียมการ จัดตารางรายการ 1.2 ดำเนินรายการ 1.3 รายงานผลทุกสัปดาห์ กิจกรรมที่ 16 : ระดมทุน(ขายและรับสกรีนเสื้อทูบี) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 รับรายการสั่งซื้อจากสมาชิกชมรม รับเงินมัดจำ 1.2 จัดทำเสื้อ และสกรีน ทุกเดือน 1.3 จัดทำบัญชีรับ-จ่าย 1.4 สรุปรายรับ-รายจ่ายทุกเดือน กิจกรรมที่ 17 : พัฒนาเพจชมรมฯ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 คิดหาวิธีปรับปรุงรูปแบบนำเสนอ 1.2 นำเสนอความรู้เกี่ยวกับชาเสฟติด และความรู้ทั่วไปอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง 1.3 สรุปผลเดือนละ 1 ครั้ง	กิจกรรมที่ 18 : จัดนิทรรศการและเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำป้ายรณรงค์ รับสมัครนักเรียนร่วมเดินรณรงค์ 1.2 นำนักเรียนออกรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ให้ความรู้ในโรงเรียนและชุมชน 1.3 สรุปผลเดือนละ 1 ครั้ง กิจกรรมที่ 19 : ประกวด STW TO BE NUMBER ONE IDOL ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชาสัมพันธ์ รับสมัครผู้เข้าประกวด แต่งตั้งกรรมการ 1.2 จัดประกวด STW TO BE NUMBER ONE IDOL 1.3 มอบสายสะพาย เกียรติบัตร ให้ IDOL จำนวน 6 คน

15 ชื่อโครงการ โครงการ STW TO BE NUMBER ONE (ต่อ)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน		
กิจกรรมที่ 20 : ประกวด TO BE NUMBER ONE IDOL จ.สตูล ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ส่ง STW TO BE NUMBER ONE IDOL จำนวน 6 คน เข้าประกวด TO BE NUMBER ONE IDOL จ.สตูล กิจกรรมที่ 21 : จัดตั้งชุมชนหมู่บ้านสร้างอาชีพ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 รับสมัครสมาชิกชุมชน 1.2 ดำเนินการฝึกอาชีพ ตามความต้องการของสมาชิก 1.3 สรุปผลทุกภาคเรียน กิจกรรมที่ 22 : ค่ายเสริมศักยภาพแกนนำหมู่บ้านมบอร์วัน และอาสาศูนย์เพื่อนใจ 50 คน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 วางแผนดำเนินการ ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 1.2 นำแกนนำเข้าอบรม 2 วัน 1 คืน 1.3 สรุปผล	กิจกรรมที่ 23 : คัดกรองกลุ่มเสี่ยงยาเสพติด/ประเมิน EQ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ชี้แจงครูประจำชั้น เกี่ยวกับการใช้เมนูคัดกรองนักเรียน/และประเมิน SDQ Application student care 1.2 ครูประจำชั้นดำเนินการคัดกรองและประเมิน SDQ นักเรียนผ่าน Application student care 1.3 สรุปผลการคัดกรองและ EQ กิจกรรมที่ 24 : อบรมต้นกล้าหมู่บ้านบุรีช่อใหม่ (อบรมการป้องกันตัวจากยาเสพติด ม.1,ม.4) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 วางแผน จัดรูปแบบกิจกรรม 1.2 ขออนุญาตใช้เวลาและสถานที่ ชี้แจงการจัดกิจกรรมให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ 1.3 ดำเนินการอบรม ระดับชั้นละ 1 วัน 1.4 สรุปผล	กิจกรรมที่ 25 : อบรมต้นกล้าหมู่บ้านบุรีกันแจ้ง (ใครคิดขาขมมือขึ้นเป่าหมาย 10-30 คน) /เยี่ยมทัศนสถาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประสานงานผู้ปกครองของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 1.2 ติดต่อวิทยากรด้านจิตวิทยา สุขภาพ และกฎหมาย 1.3 อบรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่สมัครใจ/นำนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเยี่ยมทัศนสถาน 1.4 สรุปผล กิจกรรมที่ 26 : อบรมกุลสตรี (รักเมื่อพร้อม) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประสานงานติดต่อวิทยากร ประสานผู้เกี่ยวข้อง 1.2 อบรมนักเรียน ม.2 ทั้งระดับชั้น เวลา 3 ชั่วโมง 1.3 สรุปผล

15 ชื่อโครงการ โครงการ STW TO BE NUMBER ONE (ต่อ)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน		
กิจกรรมที่ 27 : ประชุมเชิงปฏิบัติงาน ทบทวนบทบาทหน้าที่คณะกรรมการชมรมและอาสาสมัครศูนย์เพื่อนใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติงาน ทบทวนบทบาทหน้าที่คณะกรรมการชมรม และ อาสาสมัครศูนย์เพื่อนใจในวันพฤหัสบดีแรกของทุกเดือน กิจกรรมที่ 28 : กิจกรรมปรับทุกข์ สร้างสุขแก้ปัญหา พัฒนา EQ ตั้งกล่องรับเรื่องราวร้องทุกข์ (ปรับทุกข์ผ่านกล่องสนทนา) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดกิจกรรมในห้องศูนย์เพื่อนใจฯ และผ่านเพจชมรมฯ 1.2 สรุปผลทุกเดือน	กิจกรรมที่ 29 : ศึกษาดูงานรวมพลคนทูปีฯเมืองทองธานี ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประสานงานศูนย์ประสานงานทูปีฯนมเบอร์วัน จ.สตูล 1.2 นำคณะกรรมการจำนวน 6 คน ครูที่ปรึกษา 4 คน ศึกษาดูงานรวมพลคนทูปีฯเมืองทองธานี 1.3 สรุปผล กิจกรรมที่ 30 : เข้าประกวดชมรมดีเด่นฯระดับภาค ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 คัดเลือกคณะกรรมการและทีมงานนำเสนอจำนวน 12 คน 1.2 เตรียมเอกสาร และฝึกซ้อมการนำเสนอ 1.3 นำแกนนำเข้าประกวดชมรมดีเด่นฯระดับภาค 1.4 สรุปผล	กิจกรรมที่ 31 : ประสานขอความช่วยเหลือ/ร่วมมือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 สืบหารายชื่อหน่วยงานที่ต้องการความช่วยเหลือ 1.2 ติดต่อประสานงานเพื่อขอความอนุเคราะห์เป็นที่ปรึกษาพิเศษของชมรมฯ 1.3 จัดทำประกาศ ที่ปรึกษาพิเศษของชมรมฯ กิจกรรมที่ 32 : เยี่ยมโรงเรียนเครือข่ายเก่า 3 โรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ติดต่อประสานงานโรงเรียนตามเป้าหมาย 1.2 จัดสรรแกนนำ กลุ่มละ 6-8 คน 1.3 เข้าจัดกิจกรรมทูปีฯให้สมาชิกชมรมฯ ของแต่ละโรงเรียนฯ ละ 3 ชม. 1.4 สรุปผล

15 ชื่อโครงการ โครงการ STW TO BE NUMBER ONE (ต่อ)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน		
กิจกรรมที่ 33 : ขยายโรงเรียนเครือข่ายใหม่ 3 โรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ติดต่อประสานงานโรงเรียนตามเป้าหมาย 1.2 จัดสรรแกนนำ กลุ่มละ 6-8 คน 1.3 เข้าจัดกิจกรรมทบทวนให้สมาชิกชมรมฯ ของแต่ละโรงเรียนๆ ละ 3 ชม. 1.4 สรุปผล กิจกรรมที่ 34 : จัดประกวดวงดนตรี Folk song TO BE NUMBER ONE ด้านชาเสพติด ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุม คัดสรรกรรมการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 1.3 ระดมทุน หาเงินรางวัล และเช่าเครื่องเสียง 1.4 ประชาสัมพันธ์ รับสมัครวงดนตรีเข้าประกวด 1.5 จัดประกวด ประกาศผล มอบรางวัล	กิจกรรมที่ 35 : จัดตั้งกองทุน STW TO BE NUMBER ONE ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมมอบหมายงาน ผู้รับผิดชอบ 1.2 คัดเลือกตัวแทน 3 คน สำหรับเปิดบัญชีเงินกองทุนฯ โดยมีเงื่อนไขการเบิกเงิน ต้องมีลายมือชื่อรับรอง 2 ใน 3 1.3 เปิดบัญชี ที่สหกรณ์ออมทรัพย์ครูสตูล จำกัด 1.4 รายงานการใช้จ่ายเงินต่อคณะกรรมการและสมาชิกทุก 2 เดือน 1.5 สรุปเงินบัญชีฝากทุกเดือนปลายธันวาคมของแต่ละปี กิจกรรมที่ 36 : พบพี่ก่อนพบพ่อ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมมอบหมายงาน ผู้รับผิดชอบ 1.2 ประกาศกิจกรรมผ่านโปสเตอร์และเพจชมรมฯ รับสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านแพลตฟอร์ม 1.3 จัดทำโปสเตอร์ความรู้เกี่ยวกับชาเสพติด ติดตั้งบริเวณห้องน้ำชาย 1.4 นำผู้ประสงค์เข้าร่วมกิจกรรม พบพี่ก่อนพบพ่อ	กิจกรรมที่ 37 : เลิกสูบบุหรี่ มาดูนมกับพี่ดีกว่า ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ทำความเข้าใจกิจกรรมและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ 1.2 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ขอสนับสนุนงบประมาณ ชื่อนมแจกผู้เข้าร่วมกิจกรรมจากผู้ใหญ่ใจดี 1.3 จัดทำประกาศ เงื่อนไขการรับนมฟรี 1.4 จัดกิจกรรม ในวันคล้ายวันก่อตั้งศูนย์เพื่อนใจฯ วันงดสูบบุหรี่โลก และวันฉัตรมงคลโลก กิจกรรมที่ 38: ประชุมสรุปงาน ประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 รวบรวมสรุปผลการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม 1.2 ประเมินและแปลผลการประเมินเพื่อหาจุดบกพร่อง และแนวทางปรับปรุงแก้ไข 1.3 จัดทำสรุปผลการปฏิบัติการ

16 ชื่อโครงการ โลก-หนอง-นา โมเดล สตูลวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสโมสร ทองลิพพันธุ์ นายอคุลย์ ตาเดอิน

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1,2 ตัวชี้วัดข้อ 1.2

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 5

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ โครงการ โลก-หนอง-นา โมเดล สตูลวิทยา 2. เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะ และการเรียนรู้เกษตรทฤษฎี ใหม่ โดยการปฏิบัติจริง 3. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และประกอบอาชีพในอนาคตได้ 4. เพื่อนำความรู้เกษตรทฤษฎี ใหม่ โครงการ โลก-หนอง- นา โมเดล เผยแพร่ความรู้ สู่ชุมชนรอบข้าง	<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1. ศึกษาแนวคิด หลักการ และทฤษฎี โลก หนอง นา 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/จัดประชุม 3. จัดทำและเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> 1. ปรับพื้นที่ 2. สร้างกระชังเลี้ยงปลา 3. ปรับปรุงโรงเรือนเพาะชำกล้าไม้ 4. เก็บเกี่ยวข้าว 5. ค้างสำหรับพืชระดับเลี้ยงดิน (โครงสร้างหลัก) <u>ขั้นประเมินผล</u> 1. สร้างเครื่องมือ/ประเมินผล 2. แบบบันทึกการบริการ/เผยแพร่ความรู้ <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> 1. รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ 2. การปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. พื้นที่โครงการโลก หนอง นา โมเดล สตูลวิทยา จำนวน 12 ไร่ 2. นักเรียนจำนวน 2,000 คน ได้มีส่วนร่วมในการ จัดทำโครงการและศึกษา เรียนรู้ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. พื้นที่โครงการโลก หนอง นา โมเดล สตูลวิทยา เป็น แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 2. โครงการโลก หนอง นา โมเดล สตูลวิทยา สามารถ บริการความรู้ให้แก่ชุมชนได้	50,000	พ.ย. 67 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ความก้าวหน้าของ โครงการ โดยใช้แบบ บันทึกการพัฒนา อยู่ใน ระดับดี ขึ้นไป

17 ชื่อโครงการ ZERO WASTE GO GREEN

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมัย สิงห์โกล

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 (3.1)

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยาข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การทิ้งขยะและการแยกขยะ ให้ถูกประเภท ถูกที่ 2. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักคัดแยกขยะให้ถูกประเภท ลดขยะ ขวดพลาสติก กล่องนม และกระดาษภายในโรงเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนนำขยะ เศษวัสดุเหลือใช้มาแปรรูปเป็นสิ่งของที่มีประโยชน์ได้ 4. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ จิตอาสาทั้งในโรงเรียนและชุมชน 5. เพื่อส่งเสริมปลูกฝังจิตสำนึกให้รู้จักริเริ่มลงมือทำความดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม เกิดจิตสำนึกต่อพื้นที่สาธารณะ	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ประชุมผู้บริหารโรงเรียน ผู้เกี่ยวข้อง ร่วมวางแผนกิจกรรม - จัดอบรมกิจกรรมทุกระดับชั้น - ติดตามพฤติกรรมนักเรียน และ ประเมินผล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน โรงเรียนสตูลวิทยา ปีการศึกษา 2567 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 2000 คน มีพฤติกรรมในการทิ้งขยะถูกประเภท ถูกที่ และสามารถนำขยะกลับมาใช้ใหม่ได้อย่างถูกวิธี <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาได้รับการปลูกฝัง ดูแล การเฝ้าระวัง มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกที่ดี สามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขสู่การเป็นพลโลกที่ดี	18,000	1 พ.ย 67 – 30 ก.ย 68	1. นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา ร้อยละ 80 มีการทิ้งขยะได้ถูกต้อง ถูกที่ ถูกประเภท และสามารถนำขยะมาใช้ใหม่ได้อย่างคุ้มค่า 2. นักเรียนร้อยละ 100 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกิดจิตสำนึก มีความตระหนักต่อสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและโลก

โครงการ : กลุ่มบริหารงานบุคคล

01 ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะภาษาพร้อมสู่สากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจริยกร ประกอบชัยชนะและนางหนึ่งฤทัย ค่อล๊ะ
 สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1,2 และ 3 ตัวชี้วัด 1.1,2,3,2.4,3.1,3.2

กลุ่มงาน บุคลากร

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1,4,

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพล้ำเลิศด้านวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา ล้ำหน้าทาง 2. ความคิดผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกัน รับผิดชอบต่อสังคมโลก และมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยเครือข่ายร่วมพัฒนา โดยมีการฝึกภาษากับเจ้าของภาษาทั้งทางด้านเนื้อหาและวัฒนธรรม 3. เพื่อให้นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลเมืองชาติ และพลเมืองโลกด้วยการใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร 4. เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีศักยภาพในการผลิต และส่งเสริมทรัพยากรบุคคลเพื่อรองรับความเป็นสากล 5. นักเรียน และครูผู้สอนภาษาต่างประเทศของโรงเรียนสตูลวิทยาทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในด้านภาษา สามารถเทียบเคียงมาตรฐานสากล	<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง วางแผนดำเนินการ ประสานงานรับสมัครครูไทยครูต่างชาติ <u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> ดำเนินการติดต่อประสานงานตามขั้นตอนสัมมนา ตรวจสอบคุณสมบัติครูต่างชาติ ปฐมนิเทศและดำเนินการสอน <u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> นิเทศการสอน และประเมินผล การสอน <u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> สรุปผลการประเมินและการนิเทศ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 ของ นักเรียน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในด้านภาษาสามารถเทียบเคียงมาตรฐานสากล 2 ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนภาษาต่างประเทศได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในด้านภาษา สามารถเทียบเคียงมาตรฐานสากล <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีศักยภาพล้ำเลิศด้านวิชาการสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิดผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก 2. ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศของโรงเรียนสตูลวิทยาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในด้านภาษา สามารถเทียบเคียงมาตรฐานสากล	2,685,400	ตลอดปีงบประมาณ 2568	1. นักเรียนเป็นผู้มีศักยภาพเป็นพลโลกสามารถเทียบเคียงมาตรฐานสากลมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด 2. ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศของโรงเรียนสตูลวิทยาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในด้านภาษาสามารถเทียบเคียงมาตรฐานสากล

02 ชื่อโครงการ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรุสนานี ปันจอร์ นางสาวเวอาษะหะ มะแอ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.4

กลุ่มงาน บุคลากร

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 4

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนสตูลวิทยามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 2. เพื่อพัฒนาระบบการทำงานของบุคลากรโรงเรียนสตูลวิทยาให้มีประสิทธิภาพ	<u>ขั้นเตรียมงาน(PPLAN)</u> ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องวางแผนดำเนินการ ประสานงานรับสมัครครูไทย ครูต่างชาติ <u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> กิจกรรมที่ 1 ยินดี ด้วยรักจากน้องพี่สตูลวิทยา กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบสุขภาพครูและบุคลากรประจำปี กิจกรรมที่ 3 สุขสันต์วันเกิด ครูและบุคลากร กิจกรรมที่ 4 มุกตาคิด “ เกษมสันต์ วันเกษียณ ” กิจกรรมที่ 5 สังสรรค์ บันเทิง รื่นเริงปีใหม่ <u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> ประเมินผลการดำเนินการและปรับปรุงแก้ไข <u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> สรุปผลการดำเนินการ	<u>เชิงปริมาณ</u> สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรของโรงเรียนสตูลวิทยา จำนวน 113 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรของโรงเรียนสตูลวิทยา จำนวน 113 คน มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน	132,500	ตลอดปี งบประมาณ 2568	ร้อยละ 90 ของบุคลากร มีผลการปฏิบัติงานตาม สมรรถนะหลักและ สมรรถนะประจำสายงาน อยู่ในระดับดี

03 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ นายสุเทพ มะลิวัลย์

กลุ่มงาน บริหารบุคคล

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1 มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.2,2.4,2.5,2.6 มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.2,3.3

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยาข้อที่ 5,6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ 2. เพื่อเข้า Cloud Server ในการบริหารจัดการระบบรับ-ส่งหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมกรรมการที่เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - เข้า Cloud Server ในการบริหารจัดการระบบบริหารจัดการสถานศึกษา <u>การประเมินผล</u> - จัดสร้างเครื่องมือประเมินผล (แบบสอบถาม) - สํารวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>สรุปและรายงานผล</u> - สรุปผล - เขียนรายงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> - บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และ เกิดประสิทธิภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> - มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	30,000	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ร้อยละของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้น

04 ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนสตูลวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุเทพ มะลิวัลย์ และคณะ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2,3 ตัวชี้วัด 2.1, 2.2, 2.3 , 2.4 และ 3

กลุ่มงาน งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานบุคคล

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 5 และ 7

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม วิถีทัศน์ เรื่องราวต่าง ๆ เหตุการณ์ ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระจากภายในและภายนอก โรงเรียนให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่าง ๆ 2. เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของ โรงเรียนไปยังสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน รับทราบ ความความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ความสำเร็จของ โรงเรียน สามารถสร้าง ภาพพจน์ ความ	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนปฏิบัติ การ ด้านการประชาสัมพันธ์ <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> - จัดทำวารสาร ไวนิล ตาม วาระต่าง ๆ ที่สำคัญ หรือเทศกาลต่างตาม กิจกรรมของโรงเรียน ตามผลงานของนักเรียน ครู ผู้บริหาร ของ โรงเรียน -	1 โรงเรียนมีสื่อ ประชาสัมพันธ์ เช่น วารสารรายปีการศึกษา ไวนิล วิถีทัศน์ ไว้สำหรับ ประกาศ แสดงผลงาน แสดงให้ ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไป ได้รับ ทราบถึงกิจกรรม รางวัล ครู นักเรียน ข่าวสาร สำคัญ ของ โรงเรียน รวม ทุกสื่อ อย่างน้อย 90 % ต่อ ปีการศึกษา	180,000	ตลอดปีงบประมาณ	1. มีวารสาร มีเครื่องมือ ประชาสัมพันธ์ ครบ ตามที่ได้วางแผน 2. มีการประชาสัมพันธ์ ที่ครบทุกงาน ครบถ้วน 90 % 3. ร้อยละ 95 ของบุคลากร ในโรงเรียนผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรที่

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
เลื่อมใส และทัศนคติที่ดี เกิดประโยชน์แก่โรงเรียน 3. เพื่อจัดระบบงาน ประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็น รูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และ ชัดเจน	- เผยแพร่ข้อมูล ประชาสัมพันธ์ ในสื่อ ต่าง ๆ ที่หลากหลาย ทั่วถึง ใให้กับ นักเรียน ผู้ปกครอง บุคคลภายนอก หน่วยงานต่าง ๆ - รวบรวมข้อมูลวารสาร ไววนิต จัดเป็นหมวดหมู่ เพื่อใช้ในการ ประกอบการประเมิน ของโรงเรียน -	2 บุคลากรทางการ ศึกษา ครู นักเรียน ผู้บริหาร บุคคลจาก หน่วยงานอื่น ผู้ปกครอง สามารถ รับรู้ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียนได้ร้อยละ 95 3 โรงเรียนดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์อย่าง เป็นระบบ ชัดเจน และต่อเนื่องอย่างมี คุณภาพ 4 การประชาสัมพันธ์ กิจกรรม การ			เกี่ยวข้องได้รับการบริการ ด้านข้อมูล ข่าวสาร 4. ร้อยละ 100 ของการ ปฏิบัติงาน ประชาสัมพันธ์ดำเนินไป อย่างเป็นระบบ และ ชัดเจน 5. บุคลากรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีความพอใจในการ ทำงานในการ ประชาสัมพันธ์ระดับดี มาก

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	<u>ขั้นประเมินผล</u> ประเมินผลข่าวประชาสัมพันธ์ ในด้านจำนวนผลผลิต การ เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย การ ถ่ายทอดข้อความหลักที่ต้องการ สื่อสาร <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปผลงานและความพึง พอใจทั้งด้านปริมาณ และ คุณภาพของสื่อ ประชาสัมพันธ์	ดำเนินงานของโรงเรียน มี การเผยแพร่ในหลาย รูปแบบ หลายช่องทาง ทั่วถึง ทันสมัย และทัน เหตุการณ์			

05 ชื่อโครงการ รัฐพิธี ราชพิธี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวันเพ็ญ บุญฤทธิ์ นายสิทธิชัย ไพจิตร นางสาวรอย นวลแก้ว

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยาข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. เพื่อแสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ	<u>ขั้นเตรียมการ</u> -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน <u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดงานรัฐพิธีเนื่องในวโรกาสต่าง ๆ ในโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสมพระเกียรติ - ประดับธงตราสัญลักษณ์และธงชาติบริเวณโรงเรียนหรือสถานที่ที่เห็นว่าเหมาะสมให้มีความสวยงาม - จัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ และสถาบันหลักของชาติ <u>ขั้นประเมินผล</u> - จัดสร้างเครื่องมือประเมินผลแบบสำรวจความพึงพอใจ - สำรวจเก็บข้อมูล -วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหาร ครูบุคลากร และนักเรียน จำนวน 2,000 คน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการปกป้อง เทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์ และสถาบันหลักของชาติ <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหาร ครูบุคลากรและนักเรียนทุกคนมีความจงรักภักดี ปกป้อง เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และสถาบันหลักของชาติ	20,000	ก.ย. 67 ต.ค. 67 - เม.ย. 68	ผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรักและ เทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์ และสถาบันหลักของชาติ

06 ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศรินันท์ ยูโษะ นางจริยกร ประกอบชัยชนะ
 สอนมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.4

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 4

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อพัฒนาครูให้เป็นผู้นำ ทางด้านวิชาการ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัด กระบวนการเรียนการสอน การวางแผนการสอน การใช้ สื่อเทคโนโลยีในการ พัฒนาการจัดการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะทักษะ การสื่อสารภาษาอังกฤษที่ใช้ ในกระบวนการจัดการเรียน การสอนในระดับ มาตรฐานสากล 3. เพื่อประเมินความพึงพอใจ ของครูผู้เข้ารับการอบรมที่มี	<u>ขั้นเตรียมการ</u> กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ Workshop ประจำปี/ศึกษาดูงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 สํารวจข้อมูลพื้นฐาน 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินงาน 1.3 ดำเนินงานกิจกรรม Workshop ประจำปี/ศึกษา ดูงาน 1.4 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 1.5 ติดตามการนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการ เรียนรู้ กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ Workshop ประจำปี/ศึกษาดูงาน กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วย กระบวนการ Active Learning สำหรับครูใน ศตวรรษที่ 21	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 ของครูและ บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละ 80 ของครูและ บุคลากรจัดการเรียนการ สอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 80 ของครูและ บุคลากรมีความพึงพอใจ ระดับ มาก <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษาทุก คนเป็นผู้นำทางวิชาการ มี ความรู้ความเข้าใจในการ จัด	397,010	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	1. ร้อยละ 80 ของครูและ บุคลากรเข้าร่วม กิจกรรม 2. ร้อยละ 80 ของครูและ บุคลากรจัดการเรียน การสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ 3. ครูและบุคลากรได้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติ จากหน่วยต่าง ๆ 4. ร้อยละ 80 ของครูมี ความพึงพอใจในระดับ มาก

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
ต่อการจัดกิจกรรมการพัฒนา ตามโครงการพัฒนานุเคราะห์ ทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ	กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการ การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดสู่การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตร กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้สื่อเทคโนโลยีในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 6 ประชุมประจำเดือน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - จัดสร้างเครื่องมือประเมินผลแบบสำรวจความพึงพอใจ - ดำรงเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล - สรุป รายงานโครงการ	กระบวนการเรียนการสอน การวางแผนการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน การ วัดผล ประเมินผล และการวิจัย เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหา			

07 ชื่อโครงการ โครงการจัดหา จัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธนิศา บิลละหมาด นางดวงรัตน์ เกษยาษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

กลุ่มงาน /กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารงานบุคคล

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยาข้อที่ 5

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้มีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการให้บริการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 2. เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีความพร้อมกับการให้บริการทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก	กิจกรรมที่ 1 : จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา ขั้นเตรียมการ 1. สำรวจอัตรากำลัง 2. ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง 3. จัดทำโครงการ 4. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 5. ประชาสัมพันธ์โครงการ 6. แต่งตั้งคณะกรรมการ ขั้นดำเนินการ 1. ประกาศรับสมัครครูและบุคลากร 2. ดำเนินการทำสัญญาจ้าง 3. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน ขั้นสรุปและประเมินผล สรุปผลการดำเนินงานและรายงานโครงการ	3.1 เชิงปริมาณ จัดหาและจัดจ้าง ลูกจ้างและพนักงานปฏิบัติงานจำนวน 14 คน 3.2 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและครูได้รับบริการ ร้อยละ 100 2. มีครูและบุคลากรที่เพียงพอต่อการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและบุคลากร	2,082,600	ตลอดปีงบประมาณ	โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการให้บริการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอยู่ในระดับดีมาก

โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ

01 ชื่อโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพริดา กุลโรจนศิริ, นางสาวสุวนิช แซ่อึ้ง, นางมาเรียม ปูเต๊ะ, นายทักษิณ ทุนเกิด
 สอนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2

กลุ่ม บริหารงบประมาณ
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 5

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อทบทวน แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ใช้ในการ บริหารจัดการของ โรงเรียน 2. เพื่อจัดกิจกรรม สัมมนา แลกเปลี่ยน เรียนรู้ คิด ทำ นำเสนอผลการ ปฏิบัติงาน ประจำปี งบประมาณ 2568	กิจกรรมที่1: จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - ประมาณการรายรับของโรงเรียน - จัดทำคู่มือ การทำแผนปฏิบัติการ - รวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำ แผนปฏิบัติการ - ประชุมปฏิบัติการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ของสถานศึกษา - กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ เขียนโครงการ - ฝ่ายบริหาร/หัวหน้ากลุ่มงาน/กลุ่มสาระ/งานแผนงาน พิจารณาโครงการ/งบประมาณ - นำเสนอแผนปฏิบัติการฯ ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษา - เผยแพร่แผนปฏิบัติฯ ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง - ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี - รายงานผลการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ -จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 จำนวน 15 เล่ม -คณะกรรมการสถานศึกษา ฝ่ายบริหาร ครู นักศึกษา ฝึกประสบการณ์ฯ และ บุคลากรโรงเรียนสตูลวิทยา เข้าร่วมสัมมนา แลกเปลี่ยน เรียนรู้ จำนวน 140 คน เชิงคุณภาพ โรงเรียนสตูลวิทยา มีการ บริหารและการจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพ	33,500	1-10 ต.ค. 67	1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ 2568 ที่มีคุณภาพและผ่าน การมีส่วนร่วม 2. ระดับคุณภาพ การบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพโดย ใช้โรงเรียนเป็นฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล มีคุณภาพในระดับดีมาก

โครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ คิด ทำ นำเสนอผลการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2568 - ประชุมฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มงาน/กลุ่มสาระ แผนงาน โรงเรียนแผนงานกลุ่มงาน/กลุ่มสาระ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ระดมความคิดเห็น แนวทางในการจัดกิจกรรม สัมมนาฯ นำเสนอผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2568 และเตรียมความพร้อมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2569 – 2572 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 - งานแผนงานโรงเรียน เตรียมข้อมูล/เอกสาร ประสานงานกับกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ ในการเตรียมกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ - สรุป ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม			23 ก.ย. 68	

02 ชื่อโครงการ ส่งเสริม สานสัมพันธ์นักเรียนทุนเสมอภาค

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลิยานา ประทีปวัฒนพันธ์ นางมาเรียม ปูเต๊ะ และนางสาวฮาดียาดี ยาคูล

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2 มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 2, 7

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อจัดกิจกรรมมอบ ทุนเสมอภาคให้กับ นักเรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น 2. เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียน คุณครู นักเรียนและผู้ปกครอง ใน ประสานข้อมูล หลักเกณฑ์ต่างๆให้ นักเรียนได้รับทุนอย่าง ต่อเนื่องจนจบชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3	ขั้นเตรียมการ - ประชุมปรึกษาผู้ที่เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะทำงาน ขั้นดำเนินการ - กลั่นกรองรายชื่อนักเรียนนักเรียนที่ได้รับทุนเสมอภาค ทั้งสองภาคเรียน - แจ้งครูที่ปรึกษาให้ดำเนินการให้ผู้ปกครองและนักเรียน มารับเงิน - มอบทุนนักเรียนทุนเสมอภาคทั้งสองภาคเรียน - นำข้อมูลลงในระบบ CCT ตามที่กำหนด ขั้นประเมินผล - สร้างเครื่องมือการประเมิน เก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผล ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผลโครงการและเขียนรายงาน	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุนเสมอภาคทุก ระดับในม.ต้นและผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 160 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุนเสมอภาคและ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจใน การร่วมกิจกรรมระดับดีมาก 2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม กิจกรรม สามารถให้ให้ความ ร่วมมือเกี่ยวกับข้อมูลต่างๆ และสามารถนำข้อมูลไป ใช้ได้ต่อยอดได้	11,000	1 พฤศจิกายน 2567 -30 กันยายน 2568	1. นักเรียนทุนเสมอภาค ทุกระดับในม.ต้นและ ผู้ปกครองเข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 90 2. นักเรียนทุนเสมอภาค และผู้ปกครองมีความพึง พอใจในการร่วมกิจกรรม ระดับดี

04 ชื่อโครงการ ค่าจัดหาครุภัณฑ์ในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุริยัน บิลหิม

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2 (2.4)

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
เพื่อให้ห้องเรียน ห้องสำนักงาน และ ห้องพักรออาคารเรียน มั่นคง สะอาดและ ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เหมาะสมใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียน	ขั้นเตรียมการ - ศึกษาสภาพปัญหา - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ - ดำรวจ รับแจ้ง ความต้องการจัดซื้อ จัดจ้าง - ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง ขั้นประเมินผล - ดำรวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูลสำรวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล - เขียนรายงาน	เชิงปริมาณ 1. จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน 2. ซื้อโต๊ะเก้าอี้สำนักงาน ห้องพักรอ 3. จัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะเก้าอี้ นักเรียน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 70 ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้อง สำนักงานที่มีความพร้อม ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก พื้นฐาน	500,000 รายจ่าย ประจำ	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	1. ร้อยละ 70 ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องสำนักงานที่มีความพร้อมด้านสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน 2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

05 ชื่อโครงการ จัดหาซ่อมแซม ปรับปรุง สื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศรีนุช ทิศเมือง

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1 มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.2, 2.4, 2.5, 2.6 มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.2,3.3 สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1, 4, 5, 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อจัดซื้อ ซ่อมแซม ปรับปรุง สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา 2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มี ทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 3. ส่งเสริมการใช้สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ในการจัดการ เรียนการสอน 4. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง เต็มศักยภาพ สุขภาพดี เป็นสากล และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	ขั้นเตรียมการ - ศึกษาสภาพปัญหา สำรวจพัสดุครุภัณฑ์ที่ ต้องการ หรือชำรุด - เสนอโครงการ ขั้นดำเนินการ - จัดซื้อ - ซ่อมบำรุง การประเมินผล - จัดสร้างเครื่องมือประเมินผล (แบบสอบถาม) - สำรวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล สรุปและรายงานผล - สรุปผล - เขียนรายงาน	เชิงปริมาณ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ร้อยละ 100 พร้อมใช้ในการ จัดการเรียนการสอน อย่างมี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ระดับคะแนนการประเมิน คุณภาพการใช้งานอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ ไม่ต่ำกว่า 4.00	600,000 รายจ่าย ประจำ	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	ระดับความพึงพอใจ ของครูและนักเรียน ต่อสิ่งอำนวยความสะดวก ในการจัดการเรียนการ สอน การรับบริการ โดย ใช้แบบสอบถามความพึง พอใจเทียบกับเกณฑ์ที่ กำหนดไว้คือ ทุกรายการ คุณภาพต้องมีคะแนน ความพึงพอใจไม่น้อยกว่า 4.00

06 ชื่อโครงการ จัดหาสื่อวัสดุประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุริยัน บิลหิมี

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1, 2, 3

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1, 2, 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. มีอุปกรณ์ที่มีความเหมาะสมและเพียงพอสำหรับการผลิตสื่อ นวัตกรรมใช้งาน 2. มีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน 3. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<u>เตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นตอนการ</u> - ครูผู้สอนเขียนแผนการผลิต/จัดซื้อสื่อทุก รายวิชา ที่สอน - งานวัดและประเมินผลสำรวจความต้องการวัสดุ อุปกรณ์ในการสอบวัดประเมินผลกลางภาค ปลายภาค - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการผลิตสื่อ <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - สืบจากกลุ่มตัวอย่าง - วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. วัสดุอุปกรณ์ทุกชนิดที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดประเมินผล การผลิต การจัดซื้อสื่อการสอน ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ทุกรายวิชามีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัด ประเมินผล การผลิตและการจัดซื้อสื่อการสอนอย่างเพียงพอ	750,000 รายจ่าย ประจำ	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	วัสดุอุปกรณ์ทุกชนิดที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัด ประเมินผล การผลิต การจัดซื้อสื่อการสอน ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ

07 ชื่อโครงการ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางตริณัฐ ทิศเมือง

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา ม.1 ตัวชี้วัด 1.1 ม.2 ตัวชี้วัด 2.2, 2.4, 2.5, 2.6 ม.3 ตัวชี้วัด 3.2,3.3 สอนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1, 4, 5, 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความ สามัคคี และความสัมพันธ์อันดี ต่อกันของบุคลากร 2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร พัฒนาตนเองทั้งในด้านการ ปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็น ระบบ 3. เพื่อเป็นการส่งเสริมและ พัฒนาบุคลากร สามารถนำ ความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าใน วิชาชีพ	ขั้นเตรียมการ - ประชุมกรรมการที่เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรเดินทางไป ราชการตามหนังสือราชการที่ได้รับการ อนุญาตจากผู้บังคับบัญชา การประเมินผล - จัดสร้างเครื่องมือประเมินผล (แบบสอบถาม) - สํารวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล สรุปและรายงานผล - สรุปผล - เขียนรายงาน	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมี ความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดี ต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้า รับการอบรม สัมมนา	500,000 รายจ่าย ประจำ	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการ อบรม สัมมนา

08 ชื่อโครงการ แหล่งเรียนรู้สวนปาล์มเสริมรายได้

ผู้รับผิดชอบ นางตรีณัฐ ทิศเมือง

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1 ม.2 ตัวชี้วัด 2.2,2.4,2.5,2.6 ม.3 ตัวชี้วัด 3.2,3.3

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยาข้อที่ 1, 4, 5,6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. จัดทำประกันชั้น 1 รถโรงเรียน จำนวน 3 คัน 2. ดูแลสวนปาล์มน้ำมัน (ตัดทางปาล์ม,ตัดหญ้า,ใส่ปุ๋ย) 4 ครั้ง/ปี 3. สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร 4. ปรับปรุงซ่อมแซมภูมิทัศน์และสิ่งก่อสร้าง 5. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้	ขั้นเตรียมการ - ประชุมกรรมการที่เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ 1. จัดทำประกันชั้น 1 รถโรงเรียน จำนวน 3 คัน 2. ดูแลสวนปาล์มน้ำมัน (ตัดทางปาล์ม,ตัดหญ้า,ใส่ปุ๋ย) 4 ครั้ง/ปี 3. สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร 4. ปรับปรุงซ่อมแซมภูมิทัศน์และสิ่งก่อสร้าง 5. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ การประเมินผล - สร้างเครื่องมือ และประเมินผลการดำเนินงาน - รวบรวม และวิเคราะห์ผลการประเมิน - วิเคราะห์ข้อมูล สรุปและรายงานผล - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	เชิงปริมาณ 1. จัดทำประกันชั้น 1 รถโรงเรียน จำนวน 3 คัน 2. ดูแลสวนปาล์มน้ำมัน (ตัดทางปาล์ม,ตัดหญ้า,ใส่ปุ๋ย) 4 ครั้ง/ปี 3. สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร 4. ปรับปรุงซ่อมแซมภูมิทัศน์และสิ่งก่อสร้าง 5. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบ Satunwittaya Model อย่างมีประสิทธิภาพ	430,000	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	ร้อยละของ ผู้รับบริการและ ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

09 ชื่อโครงการ 1 สิงหาคม “วันก่อตั้งโรงเรียนสตูลวิทยา”

ผู้รับผิดชอบ นางตรีษฐ ทิศเมือง และนางจริยกร ประกอบชัยชนะ

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.1, 2.2

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยาข้อที่ 2, 7

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อเป็นการทำบุญประจำปีและ ระลึกถึงพระคุณของผู้ก่อตั้งโรงเรียน 2. เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรัก ความสามัคคีระหว่างศิษย์ทุกรุ่น บุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนผู้มีอุปการคุณต่อโรงเรียน	ขั้นเตรียมการ - ประชุมกรรมการที่เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ 1. ค่าเช่าเต็นท์และตกแต่งเวที 2. ค่าของที่ระลึกแก่ผู้มีเกียรติ 3. ค่าอาหารพระ และปัจจัยต่าง ๆ 4. ค่าอาหารว่างและอาหารเที่ยงบุคลากร แก่ผู้มีเกียรติ และเลี้ยง ไอศกรีมนักเรียน 5. ค่าแต่งหน้าและอาหารนักแสดง 6. ค่าดอกไม้จัดทำพวงมาลาและช่อหนูเก้ การประเมินผล - สร้างเครื่องมือ และประเมินผลการ ดำเนินงาน - รวบรวม และวิเคราะห์ผลการประเมิน สรุปและรายงานผล - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	เชิงปริมาณ 1. ค่าเช่าเต็นท์และตกแต่งเวที 2. ค่าของที่ระลึกแก่ผู้มีเกียรติ 3. ค่าอาหารพระ และปัจจัยต่างๆ 4. ค่าอาหารว่างและอาหารเที่ยงบุคลากร แก่ผู้มีเกียรติ และเลี้ยง ไอศกรีมนักเรียน 5. ค่าแต่งหน้าและอาหารนักแสดง 6. ค่าดอกไม้จัดทำพวงมาลาและช่อหนูเก้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนบุคลากรและแขกผู้มี อุปการคุณได้ประกอบพิธีกรรมทางศาสนาเพื่อระลึกถึงพระคุณของ ผู้ก่อตั้งโรงเรียนตลอดจนมีความสัมพันธ์อันดีมีความรัก ความสามัคคีและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของโรงเรียนด้วยดี	50,000	สิงหาคม 2568	ร้อยละของนักเรียน บุคลากร และแขกผู้มีอุปการคุณต่อโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันก่อตั้งโรงเรียนพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

10 ชื่อโครงการ ค่าสาธารณูปโภค

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางตรีณัฐ ทิศเมือง

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2 (2.4)

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
เพื่อใช้จ่ายค่า สาธารณูปโภค ต่าง ๆ ในโรงเรียน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - จัดเตรียมข้อมูลและเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ชำระค่าบริการค่าไฟฟ้า - ชำระค่าบริการค่าประปา - ชำระค่าบริการค่าโทรศัพท์ - ชำระค่าบริการไปรษณีย์ - ชำระค่าบริการค่าน้ำมันรถยนต์ - ชำระค่าบริการค่าอินเทอร์เน็ต <u>ขั้นประเมินผล</u> - ประเมินผล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> ค่าไฟฟ้า 1,800,000 บาท ค่าประปา 10,000 บาท ค่าโทรศัพท์ 10,000 บาท ไปรษณีย์ 30,000 บาท ค่าอินเทอร์เน็ต 200,000 บาท <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนมีการจ่ายค่า สาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า	2,050,000 รายจ่าย ประจำ	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	โรงเรียนมีค่า สาธารณูปโภคใช้เพื่อ พัฒนาการศึกษอย่าง เพียงพอ

11 ชื่อโครงการ ส่งเสริมโภชนาการคุ้มครองผู้บริโภคสู่มาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางยวีร์ พงศ์หลง

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1, 2, 3 ตัวชี้วัด 1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1, 2, 4, 7

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนรับประทานอาหารที่มีคุณภาพสะอาดและปลอดภัย 2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนรับประทานอาหารที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการและราคาถูก	ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมปรึกษาหารือผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ 1. ตรวจสอบสุขภาพผู้ประกอบการ 2. จัดทำคู่มือและเอกสารประกอบการอบรม 3. เชิญวิทยากรให้ความรู้ด้านโภชนาการ 4. จัดเตรียมวัสดุ – อุปกรณ์และสื่อ 5. ตรวจสอบคุณภาพอาหาร 6. ตรวจสอบสารปนเปื้อนในอาหารและภาชนะเครื่องใช้ ขั้นดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม Big Cleaning	เชิงปริมาณ 1. ผู้ประกอบการจำหน่ายอาหารในโรงเรียนและเครือข่ายผู้ประกอบการในชุมชน จำนวน 50 คน 2. นักเรียนแกนนำตรวจคุณภาพอาหารอย่างน้อย 3 ครั้งต่อภาคเรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้ประกอบการจำหน่ายอาหารที่มีคุณภาพและปลอดภัยต่อสุขภาพ 2. ผู้บริโภคในโรงเรียนและชุมชน มีความพึงพอใจในระดับมาก	21,150	ตลอดปีงบประมาณ 2568	1. ร้อยละ 95 อาหารสะอาดถูกหลักอนามัยราคาเหมาะสมกับปริมาณอาหารความพึงพอใจ ในการใช้บริการ 2. ร้อยละ 90 ของผู้ประกอบการ/นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมด้วยความชื่นชมและมีความสุขในระดับมากที่สุด

11 ชื่อโครงการ ส่งเสริมโภชนาการคุ้มครองผู้บริโภคสู่มาตรฐานสากล (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	- กิจกรรม Big Cleaning โรงอาหาร และ ร้านจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่ม กิจกรรมที่ 2 อบรมผู้ประกอบการในโรงเรียนและเครือข่ายผู้ประกอบการในชุมชน ตรวจสอบภิบาลโรงอาหารตรวจสอบปนเปื้อนในโรงอาหาร กิจกรรมที่ 3 เฝ้าระวังติดตามสอดคล้อง อาหารไม่ปลอดภัยในโรงเรียน (ตรวจสอบภิบาลโรงอาหาร, ตรวจสอบสารปนเปื้อนในอาหารและเครื่องดื่ม) ขั้นประเมินผล 1. ตรวจสอบแบบบันทึกผลการทำกิจกรรมของนักเรียนตามกลุ่มกิจกรรมย่อยที่กำหนด 2. ตรวจสอบผลงาน - นักเรียนประเมินผลงานตนเอง - เพื่อนประเมินผลงานของนักเรียน - ครูผู้สอนประเมินผลงานนักเรียน ขั้นสรุปและรายงานผล 1. นักเรียนสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มละ 2 เล่ม 2. ครูผู้สอนสรุปผลการปฏิบัติงานรายงานเป็นรูปเล่ม				

12 ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพระบบการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางตรีนุช ทิศเมือง และบุคลากร กลุ่ม บริหารงบประมาณ

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2 (2.2, 2.6)

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 5

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญของการเบิกจ่ายเงิน การจัดซื้อจัดจ้างถูกต้องตามระเบียบทางราชการ 2. เพื่อพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ โรงเรียนสตูลวิทยา ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1. จัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> 1. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. กำหนดแนวทางการดำเนินการตามโครงการ 3. จัดทำเอกสารประกอบการประชุม 4. จัดกิจกรรมตามโครงการ <u>กิจกรรมที่ 1</u> : อบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรระบบการเบิกจ่ายเงิน และพัสดุ <u>กิจกรรมที่ 2</u> : จัดซื้อโปรแกรมและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์การปฏิบัติงานระบบการเงิน บัญชีและพัสดุ โรงเรียนจำนวน 3 โปรแกรม <u>ขั้นประเมินผล</u> ตรวจสอบ/ประเมินผล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> 1. สรุปรายงานผลตามโครงการ รายงานเป็นรูปเล่มจำนวน 2 เล่ม	<u>เชิงปริมาณ</u> - - - - ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา จังหวัดสตูล จำนวน 100 คน ได้รับความรู้เรื่องระบบการเบิกจ่ายเงินและพัสดุ - มีโปรแกรมระบบการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุที่เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานตามระบบงบประมาณการเงินการบัญชีและพัสดุได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดี - การปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	60,000	ธ.ค. 67. - ก.ย. 68	1. ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมาก 2. ร้อยละ 90 การปฏิบัติงานระบบการเงินและบัญชี เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ ดีมาก

13 ชื่อโครงการ น้ำใจ ส.ว.

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิรภัทร ตัวตระกูล

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 (1.2) มาตรฐานที่ 2 (2.3)

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 5

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อเป็นการ สร้างขวัญและ กำลังใจให้ครู บุคลากร และ นักเรียนของ โรงเรียนทุกคน 2. เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี ต่อกันของ บุคลากรภายใน โรงเรียน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> -ประชุมครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ - แต่งตั้งคณะกรรมการ -เสนอโครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดโครงการ - ประเมินผลการดำเนินงาน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปผลการดำเนินโครงการ - จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่าย บริหาร	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 ครู บุคลากร และ นักเรียนในโรงเรียนสตูลวิทยา จำนวน 2,010 โดยแยกเป็น นักเรียน 1,900 คน และครู บุคลากร 110 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ครู บุคลากร และนักเรียนใน โรงเรียนได้รับขวัญ กำลังใจ และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	202,700 รายจ่าย ประจำ	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	1.ร้อยละของครู บุคลากร นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา 2. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน 3. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนได้รับ การตรวจสอบภาพประจำปี 4.ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน

14 ชื่อโครงการ ประกันอุบัติเหตุส่วนบุคคลหมู่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิรภัทร ตัวตระกูล

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 (1.2) มาตรฐานที่ 2 (2.3)

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 5

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียนมี หลักประกันเมื่อมี อุบัติเหตุเกิดขึ้น 2. เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียนมีความ มั่นใจในการดำเนินชีวิต 3. เพื่อครู บุคลากร และ เป็นขวัญและกำลังใจ	<u>ขั้นเตรียมการ</u> -ประชุมครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ -แต่งตั้งคณะกรรมการ -เสนอโครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดโครงการ - ประเมินผลการดำเนินงาน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปผลการดำเนินโครงการ - จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่าย บริหาร	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา จำนวน 1,900 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้รับการคุ้มครอง และการดูแลอยู่ในระดับดี มาก	304,050	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	1. ร้อยละของ นักเรียนมีการทำ ประกันอุบัติเหตุ 2. นักเรียนได้รับ การคุ้มครองและ การดูแลอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

15 ชื่อโครงการ ใช้สอย ซ่อมบำรุง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอดุลย์ ตาเคอีน

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2 (2.1, 2.5,6)

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
เพื่อซ่อมแซม ซ่อมบำรุง ของทรัพย์สินที่มีอยู่ให้สามารถ ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และให้มีการดูแลสถานที่ให้อยู่ ในสภาพที่ใช้งานได้ตลอดเวลา ดูแลห้องเรียนให้น่าอยู่น่าเรียน สถานที่ทำงานสะอาดสะอ้าน ในการทำงาน และให้มีวัตถุ เครื่องใช้สำนักงานสำหรับใช้ ในงานบริการและอาคาร สถานที่	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ศึกษาสภาพปัญหา - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ดำรวจ รับแจ้ง ความต้องการซ่อม - จัดซื้อ/ ดำเนินการซ่อมตามระเบียบพัสดุ - ค่าประกันอุบัติเหตุรถยนต์ - ปฏิบัติงาน <u>ขั้นประเมินผล</u> - ดำรวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูลสำรวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปผล - เขียนรายงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ซ่อมแซมและจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ จำนวน 30 รายการ 2. ซ่อมแซมบำรุงรถยนต์จำนวน 3 คัน 3. ซ่อมแซมรถตัดหญ้า เครื่องตัดหญ้า จำนวน 7 เครื่อง 4. จัดซื้อเครื่องมือทำงานของนักการ จำนวน 5 ชุด 5. ตัดหญ้า เดือนละ 1 ครั้ง - จำนวน 12 ครั้ง / ซัวยาม้าหญ้า 3 ครั้ง 6. มีรถมาเก็บขยะทุกเดือน 7. มีการบริการเปลี่ยนวัสดุ อุปกรณ์ ทำความสะอาด - ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 8. มีวัสดุเครื่องใช้สำนักงานใช้ในงานบริการและอาคาร สถานที่ <u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ 70 ของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ที่มีความพร้อมด้านสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน	850,000 รายจ่าย ประจำ	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	1. ร้อยละ 70 ของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ที่มี 2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

16 ชื่อโครงการ ติดตั้งจอแสดงผล Led Display พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง หอประชุม 100 ปี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศรีนุช ทิศเมือง

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 3

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อติดตั้งจอแสดงผล Led Display พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง หอประชุม 100 ปี 2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. ส่งเสริมการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในการจัดการเรียนการสอน	ขั้นเตรียมการ - ประชุมกรรมการที่เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ - ติดตั้งจอแสดงผล Led Display พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง หอประชุม 100 ปี จำนวน 1 ชุด พร้อมใช้งาน ขั้นประเมินผล - สร้างเครื่องมือ และประเมินผลการดำเนินงาน - รวบรวม และวิเคราะห์ผลการประเมิน ขั้นสรุปและรายงานผล - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	เชิงปริมาณ ติดตั้งจอแสดงผล Led Display พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง หอประชุม 100 ปี จำนวน 1 ชุด พร้อมใช้งาน เชิงคุณภาพ ระดับคะแนนการประเมินคุณภาพการใช้งานจอแสดงผล Led Display ไม่ต่ำกว่า 4.00	800,000	พ.ย. 67	- อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ มีความพร้อมใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ - ร้อยละระดับความพึงพอใจการใช้บริการ

โครงการ งานอาคารสถานที่

01 ชื่อโครงการ ปรับปรุงบำรุงระบบไฟฟ้า ประปา ในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอดุลย์ ตาเคอีน และกลุ่มงานอาคารสถานที่

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.5

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
เพื่อปรับปรุงระบบไฟฟ้าประปาภายในและภายนอกอาคารให้มีประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัย	กิจกรรมที่ 1 : ขั้นเตรียมการ 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ศึกษารายละเอียด สำรวจ รวบรวมข้อมูล 1.3 วางแผน ออกแบบแนวทางการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 สอบราคา จัดซื้อและการจัดจ้าง 2.2 ดำเนินการ ปรับปรุงระบบไฟฟ้า ประปา กิจกรรมที่ 3 ขั้นประเมินผลการดำเนินการ 3.1 รายงานและประเมินผลปรับปรุงระบบไฟฟ้าประปา 3.2 ปรับปรุงพัฒนาระบบไฟฟ้า ประปาอย่างต่อเนื่อง	เชิงปริมาณ - ปรับปรุงระบบไฟฟ้า ประปา จำนวน 1 ระบบ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีไฟฟ้า ประปา ที่เพียงพอ และมีความปลอดภัย	300,000	ตลอดปีงบประมาณ 2568	1. ระดับความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อระบบไฟฟ้าประปาของโรงเรียน

02 ชื่อโครงการ โรงเรียนสวยด้วยมือเรา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอดุลย์ ตาเคอีน

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดข้อ 2.5

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนสตูลวิทยาให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ ค่านิยมที่พึงประสงค์รับผิชอบต่อสังคม 2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาสิ่งแวดล้อม และปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนสตูลวิทยาให้ร่มรื่นสะอาดเหมาะสมต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้	1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการตามโครงการ - ติดตามผลการดำเนินการในแต่ละเดือน 3. ขั้นประเมินผล - สรุปผลประเมินผลตามโครงการ 4. ขั้นสรุปและรายงานผล - รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและนักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ร้อยละ 80 สภาพบริเวณสถานที่ที่มีบรรยากาศส่งเสริมให้การเรียนรู้การสอนดีขึ้น นักเรียนมีสุขภาพกายจิตใจร่าเริงแจ่มใส 2. ร้อยละ 80 เป็นแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติและศึกษาได้ในโรงเรียน	75,000	ตลอดปีงบประมาณ 2568	1. ครูและนักเรียนร่วมมือกันจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน 2. นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยามีคุณธรรมจริยธรรม มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ

03 ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอศุขย์ ตาเคอีน

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.5

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคาร ประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของ โรงเรียนและ บริเวณโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากร ในโรงเรียน 2. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและ อาคารสถานที่ได้รับการดูแล พร้อมใช้งานได้อย่างเสมอ 3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการ เรียนรู้	1. ประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินงานตามโครงการ -ปรับปรุง ซ่อมแซมพื้นที่โดยรอบอาคาร เรียน 1-4. และอาคารประกอบต่าง ๆ -ปรับปรุงซ่อมแซมบริเวณน้ำท่วมขังถนน สนามกีฬา และถูระบายน้ำ พื้นที่ทั้งหมดของ โรงเรียน -ปรับตัดแต่งต้นไม้ภายในโรงเรียนให้เกิด ความสวยงามและปลอดภัย -ปรับปรุงสวนหย่อมจุดที่เสียหาย -จัดซื้อโต๊ะม้าหินอ่อนให้สำหรับนักเรียน -จัดปรับปรุงซ่อมแซมพื้นที่บริเวณหน้า โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความ ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ 2. อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการ สอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพิ่มขึ้น	300,000	ตลอดปี งบประมาณ 2568	การสังเกต/การ สัมภาษณ์ สอบถามความพึงพอใจ

ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
4. เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้สอย เพื่อการบริหารสถานศึกษา และการปฏิบัติงานของบุคลากร		4) โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากร อย่างเพียงพอ เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4) การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว ร้อยละ 95			

04 ชื่อโครงการ ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และห้องน้ำ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอตุลย์ ตาเคอีน

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2 (2.1, 2,5,6)

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม ห้องเรียน และอาคารเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร ประกอบการให้อยู่ในสภาพ มั่นคงแข็งแรง และปลอดภัย 3. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม ห้องประชุมให้มีสภาพ พร้อมให้บริการ 4. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ ห้องส้วมให้สะอาด และให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ศึกษาสภาพปัญหา - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - สำรวจ รับแจ้ง ความต้องการซ่อม - จัดซื้อ/จัดจ้างตามระเบียบพัสดุ - ดำเนินการหาช่าง/ผู้รับจ้าง - ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซม - ปฏิบัติงาน <u>ขั้นประเมินผล</u> - สำรวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูลสำรวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปผล - เขียนรายงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. อาคารเรียน จำนวน 4 หลัง - ห้องเรียน จำนวน 70 ห้อง - อาคารประกอบ จำนวน 10 หลัง - ห้องน้ำห้องส้วม จำนวน 6 หลัง - ห้องประชุม จำนวน 3 หลัง <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนมีอาคารเรียน ห้องเรียน อาคารประกอบ ห้องประชุม และ ห้องน้ำห้องส้วมที่มีความมั่นคง แข็งแรง สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของ ผู้เรียน	550,000	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	1. ร้อยละ 70 ของห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ ที่มีความพร้อมด้านสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน 2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

โครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

01 ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพียะ เส้นตระ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1 (1, 2, 3, 4, 5, 6), 1.2 (1, 2, 3, 4)

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1, 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้เป็นไปตามข้อตกลงที่สถานศึกษากำหนด พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ด้านภาษาไทยตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเข้าร่วมโครงการ	กิจกรรมที่ 1 : พี่ช่วยน้อง คล่องอ่านเขียน <u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมชี้แจงครู นักเรียน พี่เลี้ยง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ประชุมแจ้งครู นักเรียน พี่เลี้ยง - จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ - คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการ - อบรมเชิงปฏิบัติการ 2 วัน <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - วิเคราะห์ผลการประเมิน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่อ่านเขียน ไม่คล่อง จำนวน 50 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่อ่านเขียน ไม่คล่อง จำนวน 20 คน นักเรียนพี่เลี้ยง จำนวน 20 คน 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 จำนวน ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด 3. นักเรียนร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	52,000	มิถุนายน - กรกฎาคม 2568	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดตามเกณฑ์ในระดับดี 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับดี 3. นักเรียนและครูมีความพึงพอใจ จากผลการเข้าร่วมกิจกรรม

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้าน ภาษาไทย	<u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงานตาม โครงการ/กิจกรรม <u>กิจกรรมที่ 2 : ทิวเข้มเติมเต็มความรู้</u> <u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมวางแผนงานจัดทำ โครงการ - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นการดำเนินงาน</u> - จัดกิจกรรม <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - ประเมินผล - วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงานตาม โครงการ/กิจกรรม	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ด้านต่าง ๆ ตามที่นักเรียนถนัดและ สนใจ 2. นักเรียนและครูได้มีส่วนร่วมใน กิจกรรมโครงการและสามารถ แสดงความสามารถและพัฒนา ตนเองทางด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีอย่างมีประสิทธิภาพ		ธันวาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568	

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	กิจกรรมที่ 3 : บูรณาการความรู้สู่ PISA ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผนและกำหนดปฏิทินการนำบทอ่านลงสู่ชั้นเรียน ม.ต้น ทั้ง 3 ระดับ - จัดบอร์ดความรู้ ความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนว PISA และร่วมสนุกกับเกมคำถามตามแนว PISA - นำบทอ่านจากชุดความฉลาดรู้ด้านการอ่านให้นักเรียนร่วมตอบคำถามในการจัดรายการเสียงตามสายของทุกวันในตอนเช้าและก่อนกลับบ้าน - นิเทศ/ติดตาม/ถอดบทเรียน/สรุปผล/รายงาน			ตลอดปีงบประมาณ	

02 ชื่อโครงการ วันภาษาไทยแห่งชาติสู่ความเป็นเลิศทางภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสิริยากร วิจิตพงษ์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1 (1, 2) และ 1.2 (1, 2, 3)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1, 3

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ความสามารถทาง ภาษาไทยแก่นักเรียนอย่าง เต็มศักยภาพ 2. เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่ มีความสามารถทักษะการ พูด การอ่าน การเขียน และการคิด เข้าร่วม โครงการด้วยการแข่งขัน แข่งขันทักษะในระดับ ต่าง ๆ ทั้งในโรงเรียนและ นอกโรงเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนเห็น ความสำคัญและมีความ ภาคภูมิใจในภาษาไทย	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ดำเนินการกำหนดเกณฑ์และ รูปแบบการแข่งขันทักษะภาษาไทย (ทักษะการพูด อ่าน เขียน คิด) 8 รายการ แบ่งเป็นระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ดังนี้ 1. การแข่งขันคัดลายมือ 2. การแข่งขันเขียนเรียงความ 3. การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ 4. การแข่งขันอ่านทำนองเสนาะ 5. การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะและส่งผลงานเพื่อส่งเสริมและ พัฒนาความสามารถทางภาษาไทย (ทักษะ พูด อ่าน เขียน และคิด) 2. ร้อยละ 20 ของนักเรียนที่ได้รับรางวัล การแข่งขันได้เป็นตัวแทนไปแข่งขัน กิจกรรม ต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนเห็นความสำคัญ มีความ ภาคภูมิใจในภาษาไทย และมีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้ภาษาไทย	10,000.-	กรกฎาคม 2568	1. จำนวนนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 60 2. จำนวนนักเรียนที่ได้รับ รางวัลการแข่งขันจากการ แข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยร้อยละ 30 3. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความพึง พอใจต่อกิจกรรมวัน ภาษาไทยแห่งชาติใน ระดับดี 4. นักเรียนที่ผ่านการแข่ง ทักษะทางภาษาไทยด้าน การพูด การอ่าน การเขียน

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	6. การแข่งขันพินิจวรรณคดี 7. การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา 8. การแข่งขันนักพูดภาษาถิ่น - ดำเนินการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการแข่งขัน <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ (แข่งขันทักษะการพูด อ่าน เขียน คิด) <u>ขั้นตอนการประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงานตาม โครงการ	2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ			และการคิด นำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการแข่งขัน ระดับต่าง ๆ ได้รับรางวัล ตามเป้าหมายที่กำหนดได้ และนักเรียนเห็น ความสำคัญของภาษาไทย

03 ชื่อโครงการ วันสุนทรภู่ครูวิถีแผ่นดิน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวันเพ็ญ บุญฤทธิ์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1 (1, 2, 3, 4, 5, 6) 1.2 (1, 2, 3, 4)

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 2, 3

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อยกย่องและรำลึกถึงคุณงามความดีของสุนทรภู่ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติและผลงานวรรณกรรมของกวีเอกสุนทรภู่ 3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม 4. เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ให้นักเรียนเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม	กิจกรรมที่ 1 : จัดป้ายนิทรรศการหน้าห้องกลุ่มสาระภาษาไทย กิจกรรมที่ 2 : ประกวดการแต่งกายตัวละครในวรรณคดี ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนงานจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ ขั้นประเมินผล - สร้างเครื่องมือการประเมิน - ประเมินผล - วิเคราะห์ผลการประเมิน ขั้นสรุปและรายงานผล - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติและผลงานวรรณกรรมของกวีเอกสุนทรภู่ได้แสดงออกถึงความสามารถ เห็นคุณค่า และร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมทางภาษาไว้สืบไป	18,000	มิถุนายน 2568	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 2. นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ เห็นคุณค่า และร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมทางภาษาไว้สืบไป

04 ชื่อโครงการ ว่าวสู่การเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุดารัตน์ นารอยี และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1 (6), 1.2 (1, 2, 3, 4)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1, 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นในจังหวัดสตูล 2. ให้นักเรียนมีทักษะในการทำว่าว 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เผยแพร่ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่ชุมชน ท้องถิ่น และสู่ระดับนานาชาติต่อไป	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - วางแผนกำหนดการสอน - ประสานงานทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง - ติดต่อวิทยากร <u>ขั้นดำเนินการ</u> - กำหนดการสอนตามโครงการสอน - ดำเนินการสอนตามโครงการ - ประกวดและแข่งขันว่าว - ประเมินผล	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. มีผู้เข้าร่วมโครงการประมาณ 120 คน 2. ผู้เข้าร่วมโครงการทำว่าวได้ทุกคน 3. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถที่จะเผยแพร่ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ผู้อื่นมีความรู้และความสามารถที่จะถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้ร้อยละ 85 <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นสตูล สามารถที่จะเผยแพร่สู่ชุมชน ท้องถิ่น และสู่ระดับนานาชาติต่อไป	20,000.-	พฤศจิกายน 2567 - มีนาคม 2568	1. นักเรียนมีข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมท้องถิ่นร้อยละ 80 ของภูมิปัญญาที่เราสามารถศึกษาได้ 2. นักเรียนสามารถทำว่าวสตูลได้ทุกคน 3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้สามารถเผยแพร่ร้อยละ 80 ของข้อมูลที่รวบรวมได้

โครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

01 ชื่อกิจกรรม ต้นกล้าประชาธิปไตย (โครงการ ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้สังคมศึกษา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมัณฑนา ตาเคอีน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด ข้อ3.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา กลยุทธ์ที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จัก ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง 2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มี ความสามารถได้แสดงออกทาง วิชาการ 3. เพื่อเตรียมและสร้าง ประสบการณ์ให้นักเรียนในการ แข่งขันทั้งภายในและภายนอก 4. เพื่อฝึกนักเรียนทำงานเป็น กลุ่ม มีความรับผิดชอบร่วมกัน	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ 1.1 ประชุมปรึกษาผู้ที่เกี่ยวข้อง 1.2 เสนอโครงการ 1.3 ดำเนินโครงการ 1.4 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม. 1.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันรพี บิดากฎหมายไทย 2.1 ประชุมปรึกษาผู้ที่เกี่ยวข้อง 2.2 เสนอโครงการ 2.3 ดำเนินโครงการ 2.4 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม. 2.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มี ความสนใจด้านกฎหมายเข้า ร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้าน วิชาการทั้งภายในและภายนอก เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน โรงเรียนสตูลวิทยา ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ทั้งภายในและภายนอกด้าน ได้รับรางวัล	5,000	พฤศจิกายน 2567 ธันวาคม 2567 มิถุนายน 2568 กรกฎาคม 2568	1. นักเรียนทุกคน สามารถเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขัน ด้านวิชาการได้ 2. นักเรียนได้แสดงออก ทางวิชาการ 3. นักเรียนมีความพร้อม ในการเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันทาง กฎหมายภายนอกได้

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา (โครงการ ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้สังคมศึกษา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมัทธนา ตาเดอิน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด ข้อ3.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา กลยุทธ์ที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1 เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ค้นพบความชื่นชอบในกลุ่มวิชาในสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้และการจัดกิจกรรมต่างๆ	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมปรึกษาผู้ที่เกี่ยวข้อง 1.2 เสนอโครงการ 1.3 ดำเนินโครงการ 1.4 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม. 1.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา จำนวน 200 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่กลุ่มสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จัดให้ 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้เพิ่มพูนประสบการณ์และเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	9,000	8 ม.ค. 2568 10 ม.ค. 2568 17 ม.ค. 2568 17 ม.ค. 2568 17 ม.ค. 2568	1.นักเรียนได้รับความรู้จากการเรียนรู้โดยประสบการณ์ตรง 2 นักเรียนมีโลกทรรศน์ในการเรียนรู้มากขึ้น

ชื่อกิจกรรม ช่อมเสริมวิชาสังคมศึกษา ลด การติด 0 ร มส. (โครงการ ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้สังคมศึกษา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ 2. เพื่อแก้ปัญหา นักเรียนที่มีความเสี่ยง ติด 0 ร มส	<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1.ประชุมปรึกษาหารือผู้ที่เกี่ยวข้อง 2.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4.วางแผนงานในการปรับปรุง <u>ขั้นดำเนินการ</u> ช่อมเสริมสังคมศึกษา (ทุกระดับชั้น) <u>ขั้นประเมินผล</u> - ประเมินผลการดำเนินงาน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนชั้น ม.1-6 ที่มีความเสี่ยง ติด 0 ร มส <u>เชิงคุณภาพ</u> เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ (เกรด 3) ขึ้นไปไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนมีผลการเรียน 0 ร มส ไม่เกินร้อยละ 10	4,650	ก.พ.68 ก.ย.68	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ (เกรด 3) ขึ้นไปไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนมีผลการเรียน 0 ร มส ไม่เกินร้อยละ 10

ชื่อโครงการ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคมไทยสู่สังคมโลก (โครงการ ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้สังคมศึกษา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปรียากร กุณโรจระและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 3, 4

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและสามารถสืบสานวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการนำจุดเด่นในท้องถิ่นมาสร้างสรรค์เพื่อแข่งขันในอาเซียน 3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในวิชาสังคมศึกษา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา	ขั้นเตรียมการ - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ 1. จัดทำสื่อการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และอาเซียน 2. อบรมการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. จัดนำเสนอวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และอาเซียน นักเรียนอาหารอาเซียน ขนมห้านบ้าน การละเล่น วิถีไทย “สร้างสรรค์สังคมไทยสู่สังคมโลก” 4. การตอบปัญหาสังคมศึกษา ขั้นประเมินผล - สร้างเครื่องมือการประเมิน - สํารวจจากกลุ่มตัวอย่าง - วิเคราะห์ผลการประเมิน ขั้นสรุปและรายงานผล รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น ม.1-6 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 85 นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการนำจุดเด่นในท้องถิ่นมาสร้างสรรค์เพื่อแข่งขันในอาเซียน 2. ร้อยละ 85 นักเรียน วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย และอาเซียน 3. ร้อยละ 85 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในวิชาสังคมศึกษา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา	22,000	17 ก.ค. 68	1. นักเรียนร้อยละ 85 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและสามารถสืบสานวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ความสามารถในการนำจุดเด่นในท้องถิ่นมาสร้างสรรค์เพื่อแข่งขันในอาเซียน 3. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในวิชาสังคมศึกษา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา

ชื่อโครงการ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ (โครงการ ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้สังคมศึกษา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอาจารย์ อดิยาพันธ์ นางยุพิน จันทบุลย์ นางณัฐไอนี้ ลาโยคและคณะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 สอนมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1 สอนกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์ 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงจากแหล่ง เรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ 3. เพื่อสร้างทักษะวิถีชีวิต ความเป็นไทย	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - วางแผนโครงการ - ประชาสัมพันธ์ รับสมัครนักเรียน - ประชุมปรึกษาผู้ที่เกี่ยวข้อง - จัดทำสมุดบันทึกการเรียนรู้ <u>ขั้นดำเนินการ</u> 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์ (ย้อนรอยราชธานีสุโขทัย ออยุธยา) <u>ขั้นประเมินผล</u> - สำรวจความพึงพอใจของโครงการ <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนโรงเรียน สตูลวิทยา 2. ครูผู้ควบคุม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก ถึงคุณค่าของ ประวัติศาสตร์ 2. นักเรียนได้เพิ่มพูน ประสบการณ์และ เชื่อมโยงความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้รับ เข้ากับชีวิตประจำวัน	35,000	เม.ย. – มิ.ย. 68	1. นักเรียนร้อยละ 70 ได้ศึกษาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ 2. นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์

02 ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา พุทธ/อิสลาม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอดุลย์ ตาเคอิน, น.ส. แวอาซกะห์ มะแอ, น.ส. สุรีย์ ผิวคำ, น.ส. รังสิมา จำริ, นายสิทธิชัย ไพจิตร กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1.2 ตัวชี้วัด 1.2.1,1.2.2,1.2.3

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึง ประสงค์ 2. เพื่อให้นักเรียนมี รู้จักผิดชอบ ชั่ว ดี และ สิ่งที่ควรประพฤติ ปฏิบัติ 3. เพื่อปลูกฝังให้ นักเรียนสามารถ ปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดทำเอกสาร หนังสือ เชิญวิทยากรให้ความรู้ และทำกิจกรรม - จัดกิจกรรมตอบปัญหาวันสำคัญทางศาสนาพุทธ - จัดกิจกรรมแห่เทียนพรรษา - จัดกิจกรรมวันอาชуро - จัดกิจกรรมเมาลิดีลนابی (วันคล้ายวันประสูติของ ศาสดามูฮัมหมัด) - จัดกิจกรรมตามรอยบิลาต <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - สํารวจจากกลุ่ม ตัวอย่าง - วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 85 นักเรียนมี คุณธรรมจริยธรรม และ ค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. ร้อยละ 90 นักเรียนรู้จักผิด ชอบ ชั่ว ดี และสิ่งที่ควร ประพฤติปฏิบัติ 3. ร้อยละ 90 สามารถปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข	24,800	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	1. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณธรรมจริยธรรม และ ค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จัก ผิดชอบ ชั่ว ดี และสิ่งที่ควร ประพฤติปฏิบัติ 3. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (กิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐไอน์ ลาโฮด , นางยุพิน จันทบุลย์

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2.1,1.2.2,1.2.3

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. เพื่อให้นักเรียนมีรู้จักผิดชอบ ชั่ว ดี และสิ่งที่ควรประพฤติปฏิบัติ 3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดทำเอกสาร หนังสือ เชิญวิทยากรให้ความรู้และทำกิจกรรม - อบรมคุณธรรมในชีวิตประจำวันให้นักเรียน ม.1,4 <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - สํารวจจากกลุ่มตัวอย่าง - วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น ม.1, 4 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 85 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. ร้อยละ 90 นักเรียนรู้จักผิดชอบชั่ว ดี และสิ่งที่ควรประพฤติปฏิบัติ 3. ร้อยละ 90 สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	15,000	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	1. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักผิดชอบ ชั่ว ดี และสิ่งที่ควรประพฤติปฏิบัติ 3. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (กิจกรรม สอบธรรมศึกษา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปรียากร กุณโรจร , นางสาวจารุวรรณ บุญศรี

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2.1,1.2.2,1.2.3

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด 2. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และตระหนักถึงคุณค่าของศาสนา	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - วางแผนโครงการ - ประชาสัมพันธ์ รับสมัครนักเรียน - ประชุมปรึกษาผู้ที่เกี่ยวข้อง <u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดสอบธรรมศึกษา - จัดกิจกรรมเสริมกับนักเรียนที่ไม่ได้สอบธรรมศึกษา <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - สํารวจจากกลุ่มตัวอย่าง - วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา ที่นับถือศาสนาพุทธ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ร้อยละ 85 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. ร้อยละ 90 นักเรียนรู้จักผิดชอบชั่วดี และสิ่งที่ดีควรประพฤติปฏิบัติ	4,550	พ.ย. 67 – มี.ค. 68	1. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักผิดชอบชั่วดี และสิ่งที่ดีควรประพฤติปฏิบัติ

โครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

01 ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน 4 ภาษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 1.1, 1.2 มาตรฐานที่ 2 2.3 มาตรฐานที่ 3 3.1, 3.2, 3.5 สอนกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยาข้อที่ 1, 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนของนักเรียน 4 ภาษา 2. เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน 4 ภาษา 3. เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆตามโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน 4 ภาษา	<u>ขั้นเตรียมการ</u> -วางแผนการดำเนินงานโครงการ -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆตามโครงการ 1. กิจกรรม Reading Aloud Clinic 2. กิจกรรม อ่านจีน อ่านใจ 3. กิจกรรม ดิวสอบ HSK 4. กิจกรรม LATIH TUBI MEMBACA 5. กิจกรรม เขียนคล่อง เกาหลี 6. กิจกรรม ดิว Topik เกาหลี <u>ขั้นประเมินผล</u> -สร้างเครื่องมือประเมินผล -สำรวจเก็บข้อมูล /วิเคราะห์ข้อมูล -สรุป และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	<u>เชิงปริมาณ</u> พัฒนาทักษะการเรียนรู้ 4 ภาษาของนักเรียนทั้งระดับม.ต้น และม.ปลาย <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ 4 ภาษาทั้งทางการฟัง พูด อ่าน เขียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาเกาหลีและภาษามลายู ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	38,000	ต.ค. 67 ต.ค. 67 – ก.ย. 68	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะ 4 ภาษา

02 ชื่อโครงการ ส่งเสริมสมรรถนะและศักยภาพทางภาษาของผู้เรียน ตามกรอบแนวคิด Active Learning

ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 (1.1, 1.2) ม. 2 (2.3) ม. 3 (3.1, 3.2, 3.5) สอนกฤษฎ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1, 2, 3, 5

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสมรรถนะด้านการคิดขั้นสูงและทักษะสำคัญแห่งศตวรรษที่ 21 ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติตามแนวคิด Active Learning 2. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงโดยการใช้การจัดการเรียนรู้โดยใช้การสอนตาม	ขั้นเตรียมการ -วางแผนการดำเนินงานโครงการ -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นดำเนินการ ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆตามโครงการกิจกรรมที่ 1 เวทีแสดงศักยภาพนักเรียน “Open Stage (Skit @ Singing Show)” กิจกรรมที่ 2 ประกวดสื่อฝีมือนักเรียน “English in Action: A Student Media Extravaganza” กิจกรรมที่ 3 หมึกและจินตนาการ: การผจญภัยแห่งการเขียนเชิงสร้างสรรค์	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 2,000 คน ได้รับการส่งเสริมสมรรถนะและศักยภาพทางภาษาของผู้เรียน ตามกรอบแนวคิด Active Learning เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมสมรรถนะและศักยภาพทางภาษาของผู้เรียน ตามกรอบแนวคิด Active Learning จากครูผู้สอนที่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูง	112,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการส่งเสริมสมรรถนะและศักยภาพทางภาษาของผู้เรียน ตามกรอบแนวคิด Active ได้รับการส่งเสริมสมรรถนะและศักยภาพทางภาษาของผู้เรียน ตามกรอบแนวคิด Active Learning 2. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงโดยใช้โดยใช้การสอน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสมรรถนะและศักยภาพทางภาษาของผู้เรียน ตามกรอบแนวคิด Active Learning (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
กรอบแนวคิด Active Learning) และใช้สื่อที่หลากหลายเพื่อพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3 เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆตามโครงการส่งเสริมสมรรถนะและศักยภาพทางภาษาของผู้เรียน ตามกรอบแนวคิด Active Learning	“Ink & Imagination: A Creative Writing Adventure” กิจกรรมที่ 4 เทศกาลวันสำคัญ “Colorful Season: Multi Language Carnival” กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันทักษะทางภาษา “Inspiring Language Challenge” กิจกรรมที่ 6 ปีกแห่งการโบยบิน “Wings to Fly: Success with Our Study Abroad Test Prep” กิจกรรมที่ 7 คุณก้นคล่องแคล่ว “Morning Talk” กิจกรรมที่ 8 อัปเดตศัพท์ 5 นาที “5 minutes with Vocabulary” กิจกรรมที่ 9 ประเมินศักยภาพภาษาอังกฤษ กับ CEFR “Unlock Your English Potential with CEFR.” กิจกรรมที่ 10 ทำชน คนเก่ง ไขว้คำ ยักษ์! The Giant Crossword Challenge: Live on Stage! <u>ขั้นประเมินผล</u> -สร้างเครื่องมือประเมินผล - สํารวจเก็บข้อมูล /วิเคราะห์ข้อมูล - สรุป และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	โดยการใช้การจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity -based Learning) และใช้สื่อที่หลากหลายเพื่อพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆตามโครงการส่งเสริมสมรรถนะและศักยภาพทางภาษาของผู้เรียน ตามกรอบแนวคิด Active Learning			ตามกรอบแนวคิด Active Learning และใช้สื่อที่หลากหลายเพื่อพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการตามโครงการส่งเสริมสมรรถนะและศักยภาพทางภาษาของผู้เรียน ตามกรอบแนวคิด Active Learning มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในระดับมาก

โครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

01 ชื่อโครงการ IS 4 D to D by VA.

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววาสนา หมดเสน

กลุ่มสาระฯ ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์)

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1,2,3 ตัวชี้วัดข้อ 2,3,4,5,6

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1, 2, 3, 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา 2. เพื่อพัฒนาทักษะทางทัศนศิลป์ สู่ความเป็นเลิศในการแข่งขัน 3. เพื่อพัฒนาทักษะทางอาชีพทางทัศนศิลป์ สู่การสร้างรายได้ระหว่างเรียน 4. เพื่อสร้างสัมพันธ์ชุมชนของท้องถิ่นตนเอง โดยใช้องค์ความรู้ทางทัศนศิลป์	กิจกรรมที่ 1 อุปกรณ์ศิลป์สร้างงานศิลป์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1. ประชุม/วางแผน/ศึกษาข้อมูล (รายละเอียดข้อมูลในการเรียน) 2. ศึกษาเตรียมผลิตภัณฑ์อุปกรณ์ในการทำงานศิลปะที่ที่เหมาะสมกับวัยและกิจกรรมการเรียนการสอน 3. นำอุปกรณ์ในการทำงานศิลปะมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ให้แก่นักเรียนรายวิชาทัศนศิลป์ 1 -3 4. สรุปและรายงานผล กิจกรรมที่ 2 “ก่อร่าง สร้างศิลป์” นักเรียนแผนศิลปะและนักเรียนที่สนใจ จำนวน 50 คน	เชิงปริมาณ นักเรียนทั้งระดับมัธยมต้นและมัธยมปลาย โรงเรียนสตูลวิทยา จำนวน 1,000 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และเกิดทักษะที่ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะประสบการณ์ในการสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์เพื่อความเป็นเลิศ 3. นักเรียนได้เรียนรู้และเกิดการพัฒนาอาชีพด้านทัศนศิลป์ สู่การสร้างรายได้ระหว่างเรียน	20,000		1.นักเรียนร้อยละ 80 เกิดการเรียนรู้และเกิดทักษะที่ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 2.นักเรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะประสบการณ์ในการสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์เพื่อความเป็นเลิศ สู่การแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้ดีขึ้น 3.นักเรียนร้อยละ 80 จากกลุ่มตัวอย่างที่สมัครร่วมกิจกรรม ได้เรียนรู้และเกิดการพัฒนาอาชีพ

ชื่อโครงการ IS 4 D to D by VA. (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
5. เพื่อมุ่งพัฒนาและเสริมสร้างผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลกเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อย่างยั่งยืน	<u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1. ประชุม/วางแผน/ศึกษาข้อมูล 2. ศึกษาเตรียมกิจกรรมอบรม 3. กิจกรรมอบรมการทำเฟรมและกรอบรูปเบื้องต้น 4. สรุปและรายงานผล	4. นักเรียนสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ทางทัศนศิลป์ ให้แก่นักเรียนในโรงเรียน บุคลาทางการศึกษา และสังคมได้ ทั้งในรูปแบบการปฏิบัติตรงและออนไลน์ได้ 5. นักเรียนเกิดการพัฒนาและเสริมสร้างจนสู่การความเป็นพลโลกเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ จากฐานการเรียนรู้วิชาทางทัศนศิลป์			ด้านทัศนศิลป์ สู่การสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้จริง 4.นักเรียนร้อยละ 80 จากกลุ่มตัวอย่างที่สมัครร่วมกิจกรรม สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ทางทัศนศิลป์ ให้แก่นักเรียนในโรงเรียน บุคลาทางการศึกษา และสังคมได้ ทั้งในรูปแบบการปฏิบัติตรง และออนไลน์ได้ 5.นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนที่รวมกิจกรรมเกิดการพัฒนาและ

02 ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนศิลปะ กิจกรรม ฝึกทักษะนักเรียนด้านศิลปะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัตนรัตน์ สุริยันรงค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1-3

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1-2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ 2. เพื่อส่งเสริมความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านทัศนศิลป์ 3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ในใจในงานทัศนศิลป์และนาฏศิลป์ที่ตนเองสร้างขึ้น 4. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีสร้างนวัตกรรมใหม่ในงานทัศนศิลป์ 5. เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้การทำงานร่วมกันและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1.1 ประชุม / วางแผน ศึกษาข้อมูล <u>ขั้นดำเนินการ</u> 2.1 ประกาศรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ 2.2 คัดเลือกนักเรียนจากผลการสอนในรายวิชาศิลปะ 2.3 ฝึกทักษะนักเรียนด้านศิลปะ 2.4 กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านศิลปะนอกสถานที่ 2.5 ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางศิลปะ <u>ขั้นประเมินผล</u> การพัฒนาศักยภาพนักเรียนและผลการร่วมกิจกรรมทางศิลปะ <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปและรายงานผล	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาระดับมัธยมปลาย สามารถเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจากโครงการ และคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถ/ความสนใจเข้าร่วมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพในโครงการจำนวน 30 คน (นักเรียนด้านทัศนศิลป์ 30 คน) <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และเกิดทักษะประสบการณ์ในการสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์ 2. นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางด้านทัศนศิลป์ 3. นักเรียนเกิดการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้านทัศนศิลป์อย่างมีประสิทธิภาพ 4. นักเรียนสามารถถ่ายทอดผลงานด้านทัศนศิลป์ต่อสาธารณชน 5. นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านทัศนศิลป์ในระดับต่าง ๆ 6. นักเรียนสามารถนำความรู้ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	10,000	ตลอดปีงบประมาณ	การสังเกต/การสัมภาษณ์/การตรวจสอบสถิติ เอกสารการสำรวจความพึงพอใจ

03 ชื่อโครงการ เสริมสร้างทักษะทางด้านนาฏศิลป์เพื่อความเป็นเลิศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิตติมา บุญนวล, นางสาวศุภิสรา มณีรัตน์

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1, 2, 3

กลุ่มสาระฯ นาฏศิลป์/สาระ ศิลปะ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1, 2, 7

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสดำเนินการถึงความสามารถทางด้านนาฏศิลป์และการแสดง 2. เพื่อส่งเสริมความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านนาฏศิลป์และการแสดง 3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภูมิใจในงานนาฏศิลป์และการแสดงที่ตนเองสร้างขึ้น 4. เพื่อให้นักเรียนสามารถถ่ายทอดผลงานด้านนาฏศิลป์และการแสดงต่อสาธารณชน 5. เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านนาฏศิลป์และการแสดงในระดับต่าง ๆ 6. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกพัฒนาสมาธิ ร่างกาย และจิตใจ	<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1.1 ประชุม/วางแผนศึกษาข้อมูล <u>ขั้นดำเนินการ</u> 2.1 ประกาศรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ 2.2 คัดเลือกนักเรียนจากผลการสอนในรายวิชานาฏศิลป์ 2.3 ฝึกทักษะนักเรียนด้านศิลปะและนาฏศิลป์ 2.4 ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมอบรมกิจกรรมทางนาฏศิลป์และการแสดง 2.5 จัดซื้อเครื่องสำอางค์และอุปกรณ์สำหรับการแต่งหน้าทำผม <u>ขั้นประเมินผล</u> การพัฒนาศักยภาพนักเรียนและผลการร่วมกิจกรรมทางนาฏศิลป์และการแสดง <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปและรายงานผล	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาทั้งระดับมัธยมต้นและมัธยมปลาย สามารถเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจากโครงการและคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถ/ความสนใจเข้าร่วมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพในโครงการจำนวน 200 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และเกิดทักษะประสบการณ์ในการสร้างสรรค์ผลงานนาฏศิลป์และการแสดง 2. นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางด้านนาฏศิลป์และการแสดง 3. นักเรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้ด้านนาฏศิลป์และการแสดงอย่างมีประสิทธิภาพ 4. นักเรียนสามารถถ่ายทอดผลงานด้านนาฏศิลป์และการแสดงต่อสาธารณชน 5. นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านนาฏศิลป์และการแสดงในระดับต่าง ๆ 6. นักเรียนเข้าร่วมในการแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับต่าง ๆ 7. นักเรียนสามารถนำความรู้ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	11,500	ตลอดปีงบประมาณ	การสังเกต/ การสัมภาษณ์/ การตรวจสอบ เอกสาร การสำรวจ ความพึงพอใจ

04 ชื่อโครงการ ส่งเสริมความกล้าแสดงออก

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิตติมา บุญนวล., นางสาวศุภิสรา มณีรัตน์

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1, 2, 3

กลุ่มสาระฯ นาฏศิลป์/สาระ ศิลปะ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1, 2, 7

วัตถุประสงค์	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความสามารถทางด้านนาฏศิลป์และการแสดงกลองยาว 2. เพื่อส่งเสริมความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านนาฏศิลป์และการแสดงกลองยาว 3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภูมิใจในงานนาฏศิลป์และการแสดงกลองยาวที่ตนเองสร้างขึ้น 4. เพื่อให้นักเรียนสามารถถ่ายทอดผลงานด้านนาฏศิลป์และการแสดงกลองยาวต่อสาธารณชน 5. เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านนาฏศิลป์และการแสดงกลองยาวในระดับต่างๆ	<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1.1 ประชุม/วางแผนศึกษาข้อมูล <u>ขั้นดำเนินการ</u> 2.1 ประกาศรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ 2.1.1 คัดเลือกนักเรียนจากผลการสอนในรายวิชานาฏศิลป์ 2.1.2 คัดเลือกนักเรียนที่มีความสนใจในกิจกรรมกลองยาว 2.2 จัดซื้อเครื่องกลองยาวและเครื่องดนตรีประกอบ 2.4 จัดซื้อลำโพงดีดลาก (เคลื่อนที่) 2.5 ส่งเสริมและฝึกทักษะนักเรียนด้านนาฏศิลป์และการแสดงกลองยาว	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาทั้งระดับมัธยมต้นและมัธยมปลาย สามารถเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจากโครงการ และคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถ/ความสนใจเข้าร่วม ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพในโครงการ จำนวน 300 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และเกิดทักษะประสบการณ์ในการสร้างสรรค์ผลงานนาฏศิลป์และการแสดง 2. นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางด้านนาฏศิลป์และการแสดง 3. นักเรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้ด้านนาฏศิลป์และการแสดงอย่างมีประสิทธิภาพ 4. นักเรียนสามารถถ่ายทอดผลงานด้านนาฏศิลป์และการแสดงต่อสาธารณชน	31,300	ตลอดปีงบประมาณ 2568	การสังเกต/ การสัมภาษณ์/ การตรวจสอบสถิติเอกสาร การสำรวจ ความพึงพอใจ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมความกล้าแสดงออก กิจกรรม นาฏศิลป์ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
6. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึก พัฒนาสมาธิ ร่างกาย และ จิตใจ	<u>ขั้นประเมินผล</u> การพัฒนาศักยภาพนักเรียนและ ผลการร่วมกิจกรรมทาง นาฏศิลป์ และการแสดงกลองยาว <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปและรายงานผล	5. นักเรียนสามารถเข้าร่วม กิจกรรมทางด้านนาฏศิลป์และ การแสดงในระดับต่าง ๆ 6. นักเรียนเข้าร่วมในการ แข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรม นักเรียนในระดับต่าง ๆ 7. นักเรียนสามารถนำความรู้ ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา			

05 ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านดนตรี (วงโยชวาทิต)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิเชษฐ์ ขอดรักษ์, นายสโมสร ทองสีพัญญูและนางจินดาวรรณ บุญเตี้ยว กลุ่มสาระฯ กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดข้อ 1.1,1.2 มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดข้อ 3.1,3.2 สอนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1, 2, 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อพัฒนามาตรฐาน การศึกษาของของกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ 2. นักเรียนมีเครื่องดนตรี/ อุปกรณ์การบันทึกเสียง/ อุปกรณ์ซ่อมแซมพร้อมใช้ 3. เพื่อฝึกซ้อมตาม รูปแบบวงโยชวาทิต ให้มีมาตรฐาน รักการเรียนรู้และ พัฒนาตนเอง 4 เพื่อพัฒนาทักษะ ด้านการปฏิบัติเครื่องดนตรี กล้าแสดงออกและ เข้าร่วมการแข่งขัน ในระดับต่าง ๆ ได้ ด้วยความภูมิใจ	กิจกรรมที่ 1 : เปิดรับสมัครนักเรียนที่มีความ สนใจ 1.1 จัดทำโครงการ/นำเสนอ 1.2 เปิดรับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจ 1.3 คัดเลือกนักเรียน กิจกรรมที่ 2 : ซ่อมแซมและบำรุงรักษาเครื่อง ดนตรี 2.1 สำรวจเครื่องดนตรีที่ชำรุด 2.2 ติดต่อร้านซ่อม 2.3 ประเมินราคา 2.4 ดำเนินการซ่อมแซมและบำรุงรักษา กิจกรรมที่ 3 : ฝึกซ้อมวงโยชวาทิต 3.1 คัดเลือกนักเรียน 3.2 ฝึกซ้อมนักเรียน 3.3 สำรวจเครื่องดนตรี 3.4 ซ่อมแซม/บำรุงรักษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีเครื่องดนตรีและ อุปกรณ์ พร้อมใช้งาน/บริการ ร้อยละ 90 2. นักเรียนโปรแกรมดนตรี คอมพิวเตอร์ผลิตผลงานทางด้าน ดนตรีได้ ร้อยละ 80 1. มีเครื่องดนตรีและอุปกรณ์พร้อมใช้ งานตามมาตรฐานความเป็นสากล ทางด้านดนตรี 2. นักเรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ทางด้านดนตรีสากลในระดับจังหวัด ระดับภาคได้และ ระดับประเทศ และสามารถนำความรู้ ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	84,500	ตลอด งบประมาณ	1. ผลงานทางด้าน ดนตรี 2 .การให้บริการ ชุมชนทั้งภายใน และภายนอก โรงเรียน 3. มีเครื่องดนตรี และอุปกรณ์พร้อม ใช้งาน

โครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

01 ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ **กิจกรรม** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลียานา ประทีปวัฒนพันธ์ นางรสรียา ปิงห์ลิเสน นางกิริติ หมาดทั้ง และนางพรทิพย์ สิทธิชัย **กลุ่มสาระฯ** คณิตศาสตร์
สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 3 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1**

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ให้เป็นไป ตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษา กำหนด 2. เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ กระบวนการทาง คณิตศาสตร์	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุม วางแผนการดำเนินงาน <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ 1. สํารวจนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำ และ ขาดความรู้และทักษะกระบวนการคิดทาง คณิตศาสตร์ชั้นม.1 ,ม.2และ ม. 3 2. จัดกลุ่มเพื่อการสอนซ่อมเสริม ม.1, ม.2 และ ม. 3 3. สอดแทรกการใช้ข้อสอบพื้นฐานและ ข้อสอบ O - NET ในห้องเรียน <u>ขั้นประเมินผล</u> - สรุป / ประเมินผล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผล นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุง พัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	<u>เชิงปริมาณ</u> - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นไปตามค่า เป้าหมายที่กำหนด 1. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้นตาม ค่าเป้าหมายของโรงเรียนกำหนด 2. ผลการทดสอบระดับชาติทาง การศึกษา O-net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 3 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเดิมไม่ต่ำกว่า 0.25 คะแนน - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้พัฒนา ทักษะกระบวนการ คิดคำนวณทางคณิตศาสตร์และมีเจตคติ ที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	5,500	ภาคเรียน ที่ 1 และ ภาคเรียน ที่ 2	- ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ คณิตศาสตร์ เป็นไปตามค่าเป้าหมาย ที่กำหนด - ผู้เรียนมีทักษะการ เรียนรู้ตามกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ กิจกรรม ตัวคณิตศาสตร์สู่มหาวิทยาลัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรสรียา ปิงห์ลีเส้น และนายทศพล โดกเขา

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความสนใจในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ได้มีเทคนิคการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทัศนคติที่ดีในการสอบเข้าสู่มหาวิทยาลัย 2. เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความสนใจในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ค้นพบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง ก่อนที่จะเข้าสู่มหาวิทยาลัย	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือผู้ที่เกี่ยวข้อง <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ติดต่อวิทยากรภายนอก/จัดทำเอกสารการสอน <u>ขั้นประเมินผล</u> - สรุป/ประเมินผล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผล นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สนใจ จำนวน 200 คน - นักเรียนสามารถสอบเข้าสู่มหาวิทยาลัยได้ <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และสามารถเข้าสู่มหาวิทยาลัยได้	25,000	มกราคม – กุมภาพันธ์	- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้อย่างน้อย 80 เปอร์เซ็นต์ของนักเรียนที่สนใจ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - ความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการอยู่ในระดับมาก

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ กิจกรรม Math Gifted

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฟารีดา กุลโรจน์ศิริ และนางฮาสนะ โคกเขา

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อส่งเสริมเนื้อหาทางคณิตศาสตร์ สำหรับการสอบโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.)	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือผู้ที่เกี่ยวข้อง <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ติดต่อวิทยากร/จัดทำเอกสารการสอน - สอนเสริมโดยวิทยากรภายนอก/ครูกลุ่มสาระคณิต <u>ขั้นประเมินผล</u> - สรุป / ประเมินผล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผล นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนที่มีความสนใจและรักการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ระดับชั้น ม.3-ม.5 ที่สมัครสอบแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิก และนักเรียนกลุ่มสนใจจำนวน 30 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์เพิ่มสูงขึ้น ร้อยละ 80 - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	5,000	7 ก.ค. 68 – 22 ส.ค. 68	- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย 1 คนได้เป็นตัวแทนเข้ารับการอบรมค่าย 1 โอลิมปิกวิชาการสาขาวิชาคณิตศาสตร์ - ความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการอยู่ในระดับมาก

02 ชื่อโครงการ คณิตศาสตร์บูรณาการ จุดประกายการคิด การแก้ปัญหาเชื่อมโยงสู่ชีวิต

ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูพิมพ์เดือน สังกัดห้อง ครูลียานา ประทีปวัฒนพันธ์และครูกิริติ หมาดทั้ง
สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1 และ 1.2 มาตรฐานที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1 และ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับชั้น มัธยมศึกษา ตอนต้น 2. เพื่อพัฒนาความสามารถ ทางคณิตศาสตร์ของ นักเรียนในด้านการคิด การ แก้ปัญหาและการสื่อสาร และนำความรู้ไปใช้ 3. เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การ ทำงานร่วมกัน การยอมรับ ฟังความคิดเห็นซึ่งกันและ กัน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ประชุมพิจารณากำหนดวันและ คัดเลือกกิจกรรมประจำวัน วางแผนการดำเนินการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> รับสมัครนักเรียนจำนวน 80 คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นผู้ช่วยวิทยากร จำนวน 5 คน ประสานงาน และดำเนินการตาม โครงการ ให้นักเรียนได้เรียนรู้แต่ละ ฐาน และรวบรวมข้อมูลที่ได้ <u>ขั้นประเมินผล</u> นักเรียนทำแบบประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปและ รายงานผล	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น จำนวน 80 คน -นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายเป็นผู้ช่วยวิทยากร จำนวน 10 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนได้รับความรู้และพัฒนา ความสามารถทางคณิตศาสตร์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตาม วัตถุประสงค์ที่วางไว้ข้างต้น เป็นอย่างดี	23,000	ธันวาคม 2567	ตัวชี้วัด 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะค่านิยม ที่ดีตามสถานศึกษากำหนด 3.1) จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติ จริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

03 ชื่อโครงการ MATH STEM เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภัทรกร หมาดนิม นางชอพิยะ มรรคาเขต

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์โดยใช้กิจกรรม STEM และ PISA 2. เพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่ และบูรณาการสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าด้วยกัน 3. เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้งานโปรแกรมทางคณิตศาสตร์ โปรแกรม The Geometer Sketchpad (GSP) สำหรับพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์	กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาทักษะการคิดและการแก้ปัญหาโดยใช้กิจกรรม STEM และ PISA ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานและออกแบบกิจกรรม 1.2 นำกิจกรรมไปใช้จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน 1.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 2 : อบรมการทักษะการใช้งานโปรแกรม The Geometer Sketchpad (GSP) สำหรับการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานและออกแบบกิจกรรม 2.2 จัดกิจกรรมอบรมครูและนักเรียนจำนวน 1 วัน 2.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน โรงเรียนสตูลวิทยา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดยใช้กิจกรรม STEM และ PISA 2. ครูและนักเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 รวมครูและนักเรียนจำนวน 50 คน เข้าร่วมการอบรมการใช้งาน โปรแกรม GSP เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะการคิดและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ 2. ครูและนักเรียนมีทักษะการใช้งานโปรแกรมทางคณิตศาสตร์ โปรแกรม GSP สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะการคิดและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์	10,000	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 และ 14 มิ.ย. 68	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์

04 ชื่อโครงการ Math Challenge

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธนิศา บิลละหมาด, น.ส.พิมเดือน สังข์ทอง, นางพรทิพย์ สิทธิชัย, นางกิริติ หมดทั้งและนายนาวิ มะสมัน กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อส่งเสริมความสามารถและพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ และได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข สามารถพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ ภูมิใจในผลงานของตนเอง และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์	กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการทางคณิตศาสตร์ 1.1 ประชุมปรึกษาหารือผู้ที่เกี่ยวข้อง 1.2 รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน 1.3 จัดการแข่งขันทักษะวิชาการทางคณิตศาสตร์ - การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ - การแข่งขันคิดเลขเร็ว - การแข่งขันรูบิค -การแข่งขันหมากรุกฮอส 1.4 สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรม Math For Fun 2.1 ประชุมปรึกษาหารือผู้ที่เกี่ยวข้อง 2.2 จัดกิจกรรมทางด้านคณิตศาสตร์ - กิจกรรม The Mask Geometry - กิจกรรม Walk Rally Activities Math - กิจกรรม คณิต มินิมอล - กิจกรรมสูตรคูณเพเลินเพลง 2.3 สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ได้มีการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามความถนัดของตนเอง - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางคณิตศาสตร์อย่างมีความสุข และสามารถพัฒนางาน ตามความถนัดของตนเองได้ เชิงคุณภาพ -นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ และมีการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามความถนัดของตนเอง และมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับมาก -นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ -นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	20,000	14 พ.ย. 2567 – 21 พ.ย. 2567 19 มิ.ย. 2568	1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมี ความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ และได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ 2. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข สามารถพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ และภูมิใจในผลงานของตนเอง และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

05 ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนันทนา อิศโร นางสาววลัยพร สงคง

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2 และมาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดข้อ 1

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อส่งเสริม ทักษะกระบวนการ คิดโดยผ่าน กิจกรรมเกมและ การแข่งขัน 2. เพื่อให้นักเรียนมี ทักษะกระบวนการ คิดทางคณิตศาสตร์ อย่างเป็นระบบ 3. เพื่อให้นักเรียนมี เจตคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์	กิจกรรมที่ 1 STW MATH Games 2025 : การแข่งขันการต่อ สมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) และเกมปริศนาซูโดกุ 1.1. ประชุมวางแผน 1.2. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ 1.3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.4. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 1.5. ประชุมนักเรียนที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อชี้แจง รายละเอียด 1.6. ดำเนินกิจกรรม 1.7. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอ แม็ท) และเกมปริศนาซูโดกุ 1.1. ประชุมวางแผน 1.2. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ 1.3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.4. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 1.5. ประชุมนักเรียนที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อชี้แจง รายละเอียด 1.6. ดำเนินกิจกรรม 1.7. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	กิจกรรมที่ 1 : STW MATH Games 2025 : การแข่งขันการต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) และเกม ปริศนาซูโดกุ นักเรียน ม.1 - ม.6 โรงเรียนสตูลวิทยา ที่มีความสนใจเข้าร่วม STW MATH Games 2025 : การแข่งขันการต่อ สมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) และเกม ปริศนาซูโดกุ จำนวน 100 คน กิจกรรมที่ 2 : อบรมเชิงปฏิบัติการการ ต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) และ เกมปริศนาซูโดกุ นักเรียน ม.1 - ม.6 โรงเรียน สตูลวิทยา ที่มีความสนใจเข้ารับการ อบรมเชิงปฏิบัติการการต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) และเกมปริศนา ซูโดกุ จำนวน 50 คน	6,000	ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2567 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	1. ร้อยละ 85 ของ นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการมีทักษะ กระบวนการคิดทาง คณิตศาสตร์อย่างเป็น ระบบ 2. ร้อยละ 85 ของ นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการมีเจตคติที่ดี ต่อวิชาคณิตศาสตร์

โครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

01 ชื่อโครงการ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ประจำปี 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวามีละห์ คำเต๊ะ และคณะ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1.2 ,1.1.3 ,1.1.6 ,1.2.3

กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง 2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน <u>ขั้นดำเนินการ</u> จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ 1.กิจกรรมการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.กิจกรรมทัศนศึกษาสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 3.กิจกรรมการประกวด Miss polymer 4.กิจกรรมนิทรรศการ 5 ฐาน - ฐานฟิสิกส์ - ฐานเคมี - ฐานชีววิทยา - ฐานวิทยาศาสตร์ทั่วไป - ฐานเทคโนโลยี - ฐานกิจกรรมเสริมสร้างอัจฉริยภาพ ทางด้านวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษา <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - ดำเนินการรวบรวมข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา และผู้ที่สนใจ ร้อยละ 70 เข้าร่วมโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2568 <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขมีทักษะในการแสวงหาด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	45,000	กรกฎาคม 2568 - กันยายน 2568	-นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาและผู้ที่สนใจร้อยละ 70 เข้าร่วมโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2568 -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความชื่นชมและมีมีความสุขโดยมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

02 ชื่อโครงการ ส่วนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิรพรรณ ปรางจันทร์ นางสาวมิน เชื้อห้วนและคณะ

กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
เพื่อสร้างจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชและ ทรัพยากร	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ดำเนินการตามขั้นตอนของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโดยดำเนินการดังนี้ กิจกรรมที่ 1 องค์ประกอบของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน กิจกรรมที่ 2 การประกวดการถ่ายภาพพรรณไม้ทางพฤกษศาสตร์ <u>ขั้นประเมินผล</u> - สำรวจ รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปผลรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา ภาควิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 200 คน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เกี่ยวกับพันธุกรรมพืชและเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร	3,500	พฤศจิกายน 2567 พฤศจิกายน 2567-กันยายน 2568 กันยายน 2567 กันยายน 2567	-มีทะเบียนพรรณไม้ -นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 200 คน มีความตระหนักในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร

03 ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1.2 ,1.1.3 ,1.1.6 ,1.2.3

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทางด้านวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนโรงเรียน สตูลวิทยาในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-6	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน <u>ขั้นดำเนินการ</u> จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ประกอบด้วย กิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-6 ร้อยละ 75 เข้าร่วมกิจกรรม	87,500	ตุลาคม	-นักเรียนโรงเรียนสตูล วิทยาและผู้ที่เกี่ยวข้อง 70 เข้าร่วมโครงการ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2568
2. เพื่อนำความรู้ทักษะ กระบวนการทางด้าน วิทยาศาสตร์ สร้างสรรค์ชิ้นงานและ ปรับประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	กิจกรรมที่ 1 ฟิสิกส์สู่ประยุกต์ กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคปฏิบัติการพื้นฐานทาง ชีวเคมี กิจกรรมที่ 3 คาวรุ่งมุ่งโอลิมปิกวิชาการ กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ 5 พัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ (PISA) ของนักเรียนชั้น ม.ต้น	<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีทักษะ กระบวนการทางด้าน วิทยาศาสตร์ สามารถ สร้างสรรค์ชิ้นงาน มีเจต คติทางด้านวิทยาศาสตร์ ในระดับมาก		2567 - กันยายน 2568	-นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ด้วยความชื่นชมและมี ความสุขโดยมีระดับความ พึงพอใจอยู่ในระดับมาก
3. เพื่อสร้าง คุณลักษณะและเจตคติ ทางด้านวิทยาศาสตร์	<u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - สํารวจและรวบรวมข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ				

04 ชื่อโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวามีละห์ คำเต๊ะ และคณะ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.5

กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาพื้นที่ บริเวณรอบอาคาร 4 เป็นแหล่งเรียนรู้ด้าน living plant 2 เพื่อสร้างสื่อแหล่งเรียนรู้บริเวณภายในอาคาร 4 ทั้ง 3 เพื่อให้ให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1.หาข้อมูลและออกแบบแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ตามมาตรฐาน และหลักวิชาการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> 1 .สร้างแหล่งเรียนรู้ตามแบบที่แผนกำหนด	<u>เชิงปริมาณ</u> 1 ได้ป้ายแหล่งเรียนรู้ภายในอาคาร 4 จำนวน 6 ป้าย 2 ได้พื้นที่เป็นแหล่งเรียนรู้บริเวณรอบอาคาร 4 ด้าน living plant <u>เชิงคุณภาพ</u> 1 นักเรียน ได้ใช้แหล่งเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 95 2 นักเรียนมีความพึงพอใจในแหล่งเรียนรู้ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100	14,000	พฤศจิกายน 2567 -มิถุนายน 2568	-นักเรียนได้ใช้ป้ายแหล่งเรียนรู้บูรณาการในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 90 -นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ living plant ในการเรียนวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 90 -นักเรียนมีความพึงพอใจในแหล่งเรียนรู้ ในระดับดีมาก ร้อยละ 90

05 ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพทางด้านไอซีทีของนักเรียน โรงเรียนสตูลวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฮาชาติ ขาดิกุล และคณะ

กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 และ 3 ตัวชี้วัด 1.1,3.1,3.2

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1 และ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อเพิ่มความรู้ ทักษะที่ ถูกต้องในการใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้กับ นักเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้หลัก ในการเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสนใจ และตรงตามความต้องการ 3. เพื่อสร้างเวทีการแข่งขัน สำหรับนักเรียนที่มีความ สนใจและความสามารถใน ด้านไอซีที 4. เพื่อคัดเลือกตัวแทน นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ทางวิชาการในกิจกรรมต่างๆ ที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น	กิจกรรมที่ 1 ค้นหาอัจฉริยะทางด้าน ICT 1.1 ขั้นเตรียมการ - ประชุมชี้แจงและกำหนดวันแข่งขันทักษะการจัด กิจกรรม - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ขั้นดำเนินการ - ประชุมเตรียมงาน - จัดซื้ออุปกรณ์การแข่งขัน - ประชาสัมพันธ์กิจกรรม - รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน - จัดสถานที่การแข่งขัน - ดำเนินการแข่งขันทักษะ - ประกาศผลการแข่งขัน - มอบเงินรางวัลและเกียรติบัตรแก่ผู้เข้าแข่งขัน 1.3 ขั้นประเมินผล - ประเมินความพึงพอใจของกิจกรรม - วิเคราะห์ผล 1.4 ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล รายงานผล	เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น(ม.1, ม.2) และระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4, ม.5) ที่มีความสนใจด้านไอซีที จำนวน 120 คน - ได้ตัวแทนนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1 ทีม และระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย จำนวน 1 ทีมเข้าร่วม แข่งขันในเวทีการแข่งขันทาง วิชาการที่หน่วยงานภายนอกจัด ขึ้น	30,780 ทุกกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (พ.ย.67- ธ.ค.67)	1. นักเรียนมีทักษะ ทางด้านเทคโนโลยีใน การแก้ปัญหา 2. มีตัวแทนนักเรียนที่ เข้าร่วมแข่งขันทักษะ คอมพิวเตอร์ในเวที ต่างๆ 3. ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมอบรมอยู่ใน ระดับ ดีมาก

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้าน Internet of Things (IoT) ของนักเรียน ขั้นเตรียมการ - ประชุมชี้แจงและกำหนดวันจัดกิจกรรม - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรม ขั้นดำเนินการ - รับสมัครนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการ - จัดสถานที่อบรม (จำนวน 2 วัน/ครั้ง) และ เตรียมอุปกรณ์สำหรับการอบรม ครั้งที่ 1 อบรมพัฒนาศักยภาพทางด้าน Internet of Things (IoT) ของ น.ร. ม.ต้น จำนวน 40 คน ครั้งที่ 2 อบรมพัฒนาศักยภาพทางด้าน Internet of Things (IoT) ของ น.ร. ม.ปลาย จำนวน 40 คน - จัดทำเกียรติบัตรแก่ผู้เข้าอบรมและคณะทำงาน 1.3 ขั้นประเมินผล - จัดสร้างเครื่องมือประเมินผล - ประเมินความพึงพอใจของกิจกรรม - วิเคราะห์ข้อมูล 1.4 ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล - เขียนรายงาน	เชิงคุณภาพ - มีนักพัฒนาโปรแกรมที่มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่จะพัฒนาไปสู่ นักเขียนโปรแกรมอย่างมืออาชีพ - มีตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านไอซีทีในเวทีต่าง ๆ ที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น			

06 ชื่อโครงการ สื่ออุปกรณ์และวัสดุฝึกปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูมยุรี เจะเลาะ ครูเกศ บาฮาซัน และคณะ
สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2

กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ อุปกรณ์ปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ครบทุกชั้นปี 2. เพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียน ให้มีทักษะกระบวนการ ด้านการใช้อุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ 3. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มี ความสามารถเฉพาะทาง เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันทักษะทาง วิทยาศาสตร์	<u>ขั้นเตรียมการ</u> -ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง -เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> -สำรวจ สื่อ อุปกรณ์ ที่จำเป็น แต่ละรายวิชา -ดำเนินการ จัดซื้อ ลงทะเบียน จัดเก็บ <u>ขั้นประเมินผล</u> -สร้างเครื่องมือการประเมิน -สำรวจและรวบรวมข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> -วิเคราะห์ข้อมูล -รายงานผลการปฏิบัติงานตาม โครงการ	<u>เชิงปริมาณ</u> ห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ จำนวน 4 สาขาวิชา (ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ) และ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นเพียงพอ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีสื่ออุปกรณ์ วิทยาศาสตร์เพียงพอ ต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนตลอดปีการศึกษา	75,000	1 ต.ค.2567 – 30 ก.ย. 2568	-ร้อยละของนักเรียน ได้ใช้อุปกรณ์สารเคมี ในการเรียนและปฏิบัติ จริงในวิชาวิทยาศาสตร์ -ได้รายการอุปกรณ์และ สารเคมี ที่มีอยู่จริงในวิชา เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ โลก ดาราศาสตร์ฯ และ วิทยาศาสตร์ม.ต้น

07 ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ (บำรุงและซ่อมแซมอุปกรณ์วิทยาศาสตร์) ประจำปี 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิรพรรณ ปรางจันทร์ นางสาวเกด บาฮาชัน และคณะครูกลุ่มสาระฯ กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อส่งเสริมบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้น่าเรียนมากขึ้น 2. เพื่อให้มีอุปกรณ์และเครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่เพียงพอและสภาพพร้อมสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	<u>ขั้นเตรียมการ</u> -ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง -เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> -สำรวจ อุปกรณ์ ที่จำเป็นแต่ละรายวิชา -ดำเนินการ ซ่อมแซมอุปกรณ์ <u>ขั้นประเมินผล</u> -สร้างเครื่องมือการประเมิน -สำรวจและรวบรวมข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> -วิเคราะห์ข้อมูล -รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	<u>เชิงปริมาณ</u> -ซ่อมแซมและบำรุงรักษาอุปกรณ์ด้านวิทยาศาสตร์ จำนวน 5 รายการ -ซ่อมแซมและบำรุงรักษากล้องจุลทรรศน์ จำนวน 10 รายการ -ซื้อเลนส์กล้องวัดดู กำลังขยาย 40 เท่า จำนวน 5 รายการ <u>เชิงคุณภาพ</u> -มีอุปกรณ์และเครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่เพียงพอและสภาพพร้อมสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	80,000	พ.ย.67-ก.ย.68	- มีอุปกรณ์และเครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่เพียงพอและสภาพพร้อมสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

โครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ การทำงานอาชีพ

01 ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการงานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร.ต.รอสี ภูแล่ม

กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1,2,3 ตัวชี้วัด 1.1.2,1.1.5,1.1.6,1.2.4,1.2.5,2.3,3.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1,2,4

วัตถุประสงค์	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางอาชีพและทักษะการทำงานจากการลงมือปฏิบัติจริง 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสนับพบความถนัด และความสนใจของตนเอง 3. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับอาชีพไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ 4. เพื่อให้นักเรียนได้นำเสนอผลงานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในการศึกษาที่ผ่านมา	กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อความเป็นเลิศ 1.1 แต่งตั้งคำสั่งผู้ที่เกี่ยวข้อง 1.2 ประชุมปรึกษาหารือผู้ที่เกี่ยวข้อง 1.3 ติดต่อวิทยากร 1.4 อบรมโดยวิทยากรภายนอก 1.5 นิเทศติดตามนักเรียน 1.6 เข้าร่วมแข่งขันภายนอก 1.7 สรุปรายงานผลการดำเนินการ กิจกรรมที่ 2 เปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ 2.1 แต่งตั้งคำสั่ง 2.2 ประชุมปรึกษาหารือผู้ที่เกี่ยวข้อง 2.3 ประสานงานทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องติดต่อวิทยากร ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนกลุ่มสนใจ จำนวน 40 คน 2.4 จัดกิจกรรม 2.5 สร้างเครื่องมือการประเมิน/ประเมิน 2.6 วิเคราะห์ผลการประเมิน 2.7 รายงานผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา เข้าร่วมโครงการ 2. จัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของครู และนักเรียน กลุ่มสาระ การงานอาชีพ 1 กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน และนำผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 1 ครั้ง เมื่อสิ้นปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางอาชีพและทักษะการทำงานจากการลงมือปฏิบัติจริง 2. นักเรียนมีโอกาสค้นพบความถนัด และความสนใจของตนเอง 3. นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับอาชีพไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ 4. ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	30,000 ทุกกิจกรรม	13-14 ธ.ค. 67	1. ครูและนักเรียนมีศักยภาพในการทำงานมีผลงานนำมาแสดง 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม 3. ประชาสัมพันธ์คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

01 ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการงานอาชีพ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	กิจกรรมที่ 3 เปิดบ้านการงานอาชีพ ภายในกิจกรรมจะมีกิจกรรมย่อยภายในงานประกอบด้วย -หนึ่งห้องเรียน หนึ่งอาชีพ -นิทรรศการ "อย.น้อย สอนน้องอ่านฉลาด" -คันทันตารุชา ขั้นตอนการเตรียมการ 1. จัดทำโครงการ/นำเสนอ 2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นตอนการดำเนินการ 1. จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องโครงการ 2. ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดแนวทางทำกิจกรรมตามโครงการ			20 ก.พ.68	

02 ชื่อโครงการ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายญาณกวี แก้ววงศ์ และคณะ กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ สอนองคยุทธโรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 2, 6
 สอนมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 1.1(1.1.4,1.1.6) 1.2(1.2.1) มาตรฐานที่ 2 2.1(2.1.1,2.1.2,2.1.3) มาตรฐานที่ 3 3.1, 3.2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อโรงเรียนสตูลวิทยาได้สานต่อกิจกรรมของสถานศึกษาพอเพียงและพัฒนาจากสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของ สพฐ. มีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นแบบอย่างเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงให้กับโรงเรียนและชุมชน ในอันที่จะสืบสานพระราชปณิธานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ 9 และสานต่อในรัชกาลที่10 2. เพื่อดำเนินกิจกรรมงานของศูนย์ครอบครัวพอเพียงโรงเรียนสตูลวิทยาร่วมกับมูลนิธิครอบครัว	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมศูนย์ครอบครัวพอเพียงโรงเรียนสตูลวิทยา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ร่วมกับมูลนิธิครอบครัวพอเพียงจัดอบรมนักเรียนระดับชั้น ม.4 ทั้งระดับ กำเนิดนักเรียนแกนนำของศูนย์ครอบครัวพอเพียงโรงเรียนสตูลวิทยา รุ่นที่ 8 1.2 นักเรียนแกนนำของศูนย์ครอบครัวพอเพียงโรงเรียนสตูลวิทยาร่วมดำเนินการทำกิจกรรมทำความดี จิตอาสาผ่านพันธกิจ 5 ด้านในโรงเรียน ชุมชน ทำกิจกรรมต่อเนื่องตลอดสามปีการศึกษา และเสนอผลงานของตัวเองลงเพจเฟสบุ๊กเพื่อเผยแพร่และประกวดแข่งขันผลงานกับโรงเรียนอื่นๆ ทั่วประเทศตามเกณฑ์ที่มูลนิธิครอบครัวพอเพียงกำหนด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2. นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 บุคลากรครู ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา ชุมชน จำนวน 1 ชุมชน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนของโรงเรียนสตูลวิทยา ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ และมีความตระหนักและเห็นความสำคัญในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำทักษะและความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตทำให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ในอันที่จะส่งผลถึงความเจริญของประเทศชาติ 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการประเมินตามเกณฑ์จะได้รับรางวัลและเกียรติบัตรสามารถเก็บงานและนำไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	10,000	(1ต.ค. 2567-31 มี.ค.2568) (1เม.ย. 2568-30ก.ย. 2568)	1. นักเรียนระดับชั้น ม.4 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเสริมความรู้ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง100% 2. นักเรียนระดับชั้น ม.3 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่รายวิชา100% 3.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
พอเพียงภายใต้กิจกรรมสร้างสรรค์เยาวชนเป็นพลเมืองเข้มแข็งใจอาสา โดยเน้นวิสัยทัศน์การปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์ รับผิดชอบและมีจิตอาสา มุ่งสร้างคนดีสู่สังคมผ่านกระบวนการจิตอาสาอย่างเป็นรูปธรรม แก่นักเรียนแกนนำในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และเพื่อการศึกษาต่อของนักเรียนในระดับที่สูงขึ้น	1.3 นักเรียนแกนนำของศูนย์ครอบครัวพอเพียงและครูที่ปรึกษา กิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมประชุมและอบรมตามกำหนดการและสถานที่ของมูลนิธิครอบครัวพอเพียง นักเรียนแกนนำของศูนย์ครอบครัวพอเพียงโรงเรียนสตูลวิทยา ระดับชั้น ม.6 สรุปลงงานตัวเองตลอดสามปี เพื่อขอใบรับรองการทำกิจกรรมจากโรงเรียนและมูลนิธิครอบครัวพอเพียงเพื่อขึ้น portfolio รอบแรกในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น				
3. เพื่อดำเนินกิจกรรมงานของกลุ่มเยาวชนตรกรโรงเรียนสตูลวิทยาร่วมกับสำนักงานเกษตรอำเภอเมืองสตูลและสำนักงานเกษตรจังหวัดสตูล ภายใต้กิจกรรม	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมกลุ่มเยาวชนตรกรโรงเรียนสตูลวิทยา ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 นักเรียนระดับชั้น ม.3-ม.6 สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มเยาวชนตรกรโรงเรียนสตูลวิทยา และร่วมทำกิจกรรมฝึกทักษะและ				
กลุ่มเยาวชนตรกรโรงเรียน โดยเน้นกระบวนการกลุ่มเยาวชนที่เป็นสากล และการทำกิจกรรมทางด้านการเกษตรอย่างเป็นรูปธรรม แก่นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม และเพื่อการศึกษาต่อของนักเรียนในระดับที่สูงขึ้น 4. เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาของ	เรียนรู้กิจกรรมทางด้านการเกษตรในแหล่งเรียนรู้สวนพอเพียงโรงเรียนสตูลวิทยา(สวนของพ่อ)อย่างต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา 2.2 โรงเรียนสตูลวิทยาร่วมกับสำนักงานเกษตรอำเภอเมืองสตูล ฝึกทักษะและความรู้กิจกรรมทางด้านการเกษตรให้กับนักเรียนแกนนำกลุ่มเยาวชนตรกรโรงเรียนสตูลวิทยาระดับชั้น ม.6 ที่ทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่องสรุปลงงานตัวเองจากการทำกิจกรรม				

วัตถุประสงค์	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
เสริมธุรกิจพอเพียงมาใช้บูรณาการสู่การเรียนรู้ของนักเรียนนักเรียน ได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการพัฒนาวิถีการดำรงชีวิตของตัวเอง และนักเรียนสามารถมีรายได้ในระหว่างเรียน มีความ	โรงเรียนสตูลวิทยาร่วมกับสำนักงานเกษตรอำเภอเมืองสตูล ฝึกทักษะและความรู้กิจกรรมทางด้านการเกษตรให้กับนักเรียนแกนนำ กลุ่มยุวเกษตรกร โรงเรียนสตูลวิทยาระดับชั้น ม.6 ที่ทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่องสรุปผลงานตัวเองจากการทำกิจกรรมเพื่อขอใบรับรองการทำกิจกรรมจากโรงเรียนและสำนักงานเกษตรจังหวัดสตูลผ่านสำนักงานเกษตรอำเภอเมืองสตูลเพื่อขึ้น portfolio รอบแรกใน				
ตระหนัก เห็นคุณค่าในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในมหาวิทยาลัยที่ทำข้อตกลงร่วมกันในสาขาทางด้านการเกษตร กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้สวนพอเพียงและแหล่งเรียนรู้ศูนย์ครอบครัวพอเพียงโรงเรียนสตูลวิทยา ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ซ่อมแซมปรับปรุงศูนย์ครอบครัวพอเพียงและศูนย์เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ประดู/หน้าต่าง/หลังคา/ระบบไฟฟ้า) 3.2 จัดทำป้ายชื่อห้องศูนย์ ป้ายกิจกรรม ป้ายชื่อต้นไม้ และป้ายข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดซื้อพันธุ์ไม้พื้นบ้าน เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ 3.3 ดำเนินการปรับปรุงบำรุงดูแลศูนย์เรียนรู้ 3.4 และนักเรียนร่วมทำกิจกรรมการเรียนรู้				

ชื่อโครงการ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	กิจกรรมที่ 4 บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้รายวิชา ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 จัดทำแผนการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้รายวิชา บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4.2 ดำเนินการกิจกรรมการเรียนรู้การสอนรายวิชา บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				

03 ชื่อโครงการ การคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคบูรณาการเรียนรู้อุทยานการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายและชุมชน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชาวีรา พงศ์หลง

กลุ่มสาระฯ1 การงานอาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1,2,3 ตัวชี้วัด 1.1.2,1.1.3,1.1.4,1.2.1,1.2.2,1.2.3,2.2,2.3,2.5,2.6,3.1,3.2,3.4,3.5

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1, 2, 4, 7

วัตถุประสงค์	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของผู้บริโภค ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. 2522 2. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ด้านการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 3. เพื่อส่งเสริมให้เกิดกระบวนการคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียนถ่ายทอดความรู้สู่ครอบครัวและชุมชน	ขั้นเตรียมการ 1. จัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ขั้นดำเนินการ 1. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. ครูและนักเรียนร่วมกำหนดแนวทางการทำกิจกรรมตามโครงการ 3. นักเรียนร่วมกิจกรรมและปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ 4. ประสานงานฝ่าย/ผู้ปกครอง/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมที่ 1 ประชุมภาคีเครือข่ายการคุ้มครองผู้บริโภคในสถานศึกษา “บันทึกข้อตกลงความร่วมมือสร้างความรอบรู้การคุ้มครองผู้บริโภคด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพในสถานศึกษา”	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสตูลวิทยาทุกคน 2. โรงเรียนเครือข่าย อย่างน้อย 15 โรงเรียนและชุมชนใกล้เคียง 5 แห่ง เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนครอบครัวนักเรียนและชุมชน มีความรู้และ ะมัดระวัง ในการบริโภคสินค้าหรือบริการ รู้จักแนวทางการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค และรู้จักแนวทางเรียกร้องสิทธิเมื่อถูกละเมิดในระดับมาก	10,000	ต.ค. 2567 พ.ย.2567 ธ.ค.2567 - ก.ย. 2568 พ.ย.2567 มิ.ย.2568	-นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ครอบครัวนักเรียนและชุมชน นำความรู้ด้านการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้มากกว่าร้อยละ 85 - นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมด้วยความชื่นชมและมีความสุขในระดับมากที่สุด

ชื่อโครงการ การคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคบูรณาการการเรียนรู้สู่โรงเรียนเครือข่ายและชุมชน (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	กิจกรรมที่ 2 อบรมการพัฒนาศักยภาพนักเรียน แกนนำ รมรณรงค์บูรณาการการคุ้มครองสิทธิ ผู้บริโภคสู่โรงเรียนเครือข่าย และชุมชน - อบรมนักเรียนแกนนำ จำนวน 114 คน เครือข่ายชุมชน จำนวน 45 คน - กิจกรรมรณรงค์ในชุมชน (1 ชุมชน/ภาคเรียน) กิจกรรมที่ 3 ด้านการตรวจสอบ (การเฝ้าระวัง ติดตาม สอดส่อง) - การตรวจสอบฉลากสินค้า, ฉลากยา - การตรวจสอบอาหารใช้ชุดทดสอบเบื้องต้น - การตรวจสอบการจำหน่ายอาหาร - การรณรงค์/เผยแพร่ความรู้ กิจกรรมที่ 4 บูรณาการสู่การเรียนการสอน การแข่งขันทักษะ (บูรณาการ) การคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค ประกวดสื่อสร้างสรรค์				

**โครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
และพลศึกษา**

01 ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านกีฬา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด. 1.2.4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกาย มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง 2. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์จริงในการแข่งขัน เป็นผู้เล่นและที่มึน้ำใจนักกีฬา และสร้างความสามัคคี	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ประชุมจัดทำแผนงานโครงการ หลอมแผนงาน โครงการจัดงบประมาณ <u>ขั้นดำเนินการ</u> <u>ดำเนินงานโครงการ กิจกรรมที่ 1</u> - ประกาศรับสมัครนักกีฬา - คัดเลือกนักกีฬา - การฝึกซ้อมกีฬาหลังเลิกเรียน - ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา <u>ดำเนินงานโครงการ กิจกรรมที่ 2</u> - จัดการแข่งขันกีฬา เขียวเหลืองส้มพันธ์ ครั้งที่ 4 - (ฟุตบอล ฟุตซอลและวอลเลย์บอล) โดยจัดร่วมกับโรงเรียนพัทลุง จังหวัดพัทลุง <u>ขั้นประเมินผล</u> สรุปผลประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อคณะผู้บริหารตามลำดับ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีความสนใจด้านกีฬา จำนวน 200 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ รู้กฎ กติกาการแข่งขัน และเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา มีความสามัคคีในหมู่คณะ	60,000	ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568	นักเรียนได้ปฏิบัติและมีประสบการณ์จริงในการแข่งขัน เป็นผู้เล่นที่มึน้ำใจนักกีฬา และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ร้อยละ 100

02 ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.6

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์อย่าง เพียงพอในการจัด กิจกรรมการเรียน การสอนและฝึก ทักษะ 2. เพื่อพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เจริญเติบโต เหมาะสมกับวัย	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามแผนที่กำหนด - สำรวจความคุ้มค่าในการใช้ <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างแบบประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนทุกคนสามารถเข้าถึง การใช้วัสดุ อุปกรณ์ทางด้าน การกีฬาที่เหมาะสม ปลอดภัย มี ความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ <u>เชิงคุณภาพ</u> มีวัสดุอุปกรณ์การเรียนการ สอนที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	40,000	ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568	1. มีวัสดุอุปกรณ์การเรียน การสอนเพียงพอ 2. นักเรียนพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เจริญเติบโต เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 100

03 ชื่อโครงการ การแข่งขันกีฬา – กรีฑาภายในบานบุรีเกมส์

ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2.4

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมทำกิจกรรมทางด้านกีฬา - กรีฑา	ขั้นเตรียมการ ประชุมจัดทำแผนงานโครงการ หลอมแผนงาน โครงการตัดงบประมาณ ขั้นดำเนินการ การเตรียมงานและการจัดการแข่งขันกีฬา- กรีฑาภายในบานบุรีเกมส์ ขั้นประเมินผล สรุปผลประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ขั้นสรุปและรายงานผล เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อคณะผู้บริหารตามลำดับ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬา-กรีฑา และแสดงความสามารถทางด้าน กีฬา-กรีฑา ประจำปีการศึกษา 2568 ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้มีโอกาสร่วมกันทำกิจกรรมทางด้านกีฬา-กรีฑา และแสดงความสามารถทางด้านกีฬา-กรีฑา ที่ตนเองถนัดได้เป็นอย่างดี	180,000	เม.ย. 2568 - ก.ย. 2568	นักเรียนร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬา-กรีฑา และแสดงความสามารถทางด้าน กีฬา-กรีฑา ประจำปีการศึกษา 2568 ร้อยละ 95

โครงการ : งานศูนย์นวัตกรรม และคอมพิวเตอร์

01 ชื่อโครงการ อุปกรณ์การเรียนการสอนและปัญญาประดิษฐ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรสนานี ปันจอร์และนายสุริยัน บิลหิม

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1,2 ตัวชี้วัด (1.1.3, 1.1.4, 2.5,2.6)

กลุ่มงาน คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ต่อพ่วงและอุปกรณ์ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ใน ห้องปฏิบัติการ เพื่อให้อยู่ในสภาพ พร้อมใช้งานและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน 2. เพื่อจัดซื้อแผงวงจรไมโครคอนโทรลเลอร์และเซนเซอร์เพื่อการเรียนรู้ ปัญหาประดิษฐ์ 3. เพื่อพัฒนานักเรียนและบุคลากรแกนนำเข้าอบรมพัฒนาความรู้การเขียนโปรแกรมควบคุมอากาศยานไร้คนขับ (โดรน)	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้ออุปกรณ์ต่อพ่วงและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ <u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง - เขียนโครงการ / ขออนุมัติโครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ดำรวจคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เสีย/ชำรุด - จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับซ่อมบำรุง - ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เสีย/ชำรุด <u>ขั้นประเมินผล</u> - จัดสร้างเครื่องมือประเมินผล - ดำรวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปผล - เขียนรายงาน	เชิงปริมาณ โรงเรียนสตูลวิทยามีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ในสภาพพร้อมใช้งาน แลพร้อมให้บริการแก่นักเรียน จำนวน 4 ห้อง 180 เครื่อง เชิงคุณภาพ โรงเรียนสตูลวิทยามีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมให้บริการนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	96,500	1 ต.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	1. อุปกรณ์ต่อพ่วงและอุปกรณ์ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์อยู่ในสภาพ และเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน 2. โรงเรียนสตูลวิทยามีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีพร้อมให้บริการนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ อุปกรณ์การเรียนการสอนและปัญญาประดิษฐ์ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
4. เพื่อจัดหาสื่อการเรียน เพื่อพัฒนาต่อยอดความรู้แก่กลุ่มผู้เรียนที่มีความสนใจ 5. เพื่อจัดหาสื่อการเรียน เพื่อพัฒนาต่อยอดความรู้แก่กลุ่มผู้เรียนที่มีความสนใจ	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้หุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ 1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง - เขียนโครงการ / ขออนุมัติโครงการ 2. ขั้นดำเนินการ - สำรวจแผนวงจร เซนเซอร์ เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่มีความจำเป็นต้องใช้ - จัดซื้อแผนวงจร เซนเซอร์ เครื่องมือ และอุปกรณ์ - จัดการเรียนการสอนเรียนการสอนหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ 3. ขั้นประเมินผล - จัดสร้างเครื่องมือประเมินผล - สำรวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล 4. ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล - เขียนรายงาน กิจกรรมที่ 3 พัฒนาความรู้ผู้เรียนด้านอากาศยานไร้คนขับโดรน 3.1 ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง - เขียนโครงการ / ขออนุมัติโครงการ 3.2 ขั้นดำเนินการ - ส่งนักเรียนและบุคลากรแกนนำเข้าอบรมพัฒนาความรู้การเขียนโปรแกรมควบคุมอากาศยานไร้คนขับโดรน - จัดหาสื่อการเรียน เพื่อพัฒนาต่อยอดความรู้แก่กลุ่มผู้เรียนที่มีความสนใจ - จัดอบรมต่อยอดความรู้การพัฒนา Coding ควบคุมโดรนให้กลุ่มนักเรียนที่สนใจโดยนักเรียนแกนนำ 3.3 ขั้นประเมินผล - จัดสร้างเครื่องมือประเมินผล - สำรวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล 3.4 ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล - เขียนรายงาน			1 มิ.ย. 68 – 30 ก.ย. 68 1 ก.พ. 68 – 31 มี.ค. 68	

02 ชื่อโครงการ คลังสื่อการเรียนการสอนออนไลน์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุเทพ มะลิวัลย์ และคณะ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1,2 ตัวชี้วัด (1.1.3, 1.1.4, 2.5,2.6)

กลุ่มงาน คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่มีข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัย มีสื่อการเรียนการสอนของครู และเป็นช่องทางให้ครูนำมาใช้งาน และใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และเพิ่มความสะดวกในการจัดเก็บ การเรียกใช้ เอกสาร เลขเผยแพร่สื่ออิเล็กทรอนิกส์ของครูในรูปแบบออนไลน์ได้ 2. นักเรียนครู บุคลากรสามารถงานเว็บไซต์ เพื่อติดตามข่าวสาร เอกสาร หรือแม้แต่สื่อการเรียนการสอน ประกอบการเรียนรู้ ค้นคว้า และ ศึกษาด้วยตนเองได้	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประเมิน comment จากบุคคล ต่าง ๆ ในการปรับปรุง ระบบ - แต่งตั้งคณะกรรมการดูแล และดำเนินงาน <u>ขั้นดำเนินการ</u> ดำเนินการต่อค่าบริการ - ชำระค่าบริการแก่ ผู้บริการ webhosting และโปรแกรมประชุม online - Update ให้ทันสมัยและปัจจุบัน <u>ขั้นประเมินผล</u> ประเมินประสิทธิภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่ข้อมูลทันสมัย เพื่อเป็นสื่อนำเสนอผลงานของครู นักเรียน เป็นแหล่งข้อมูลให้ครูและนักเรียนได้ เป็นคลังสื่อสำหรับการเรียนการสอน และเป็นแหล่งประชาสัมพันธ์ให้กับโรงเรียน โรงเรียนมีโปรแกรมสำหรับใช้ประชุมสัมมนา นิเทศติดตาม online	92,000	ตลอด ปีงบประมาณ	1. มีเว็บไซต์โรงเรียน ที่ทันสมัย สวยงาม ข้อมูล update/แบบการสังเกต/แบบสัมภาษณ์/ แบบบันทึกสถิติ 2. มีโปรแกรมสำหรับใช้ประชุมสัมมนา นิเทศติดตาม online ที่ทันสมัย รองรับการใช้งานที่ทันสมัย 3. ร้อยละ 95 ของครูและนักเรียนในโรงเรียนสามารถใช้เว็บไซต์ของโรงเรียนได้/แบบสัมภาษณ์/แบบสำรวจความพึงพอใจ

03 ชื่อโครงการ จัดหาคอมพิวเตอร์พร้อมระบบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางตรีณัฐ ทิศเมือง และนางสาวสาชาติ ขาดิกุล

กลุ่มงาน คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1(1.1) มาตรฐานที่ 2 (2.6)

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยาข้อที่ 1 และข้อที่ 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลา 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นเลิศ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. เพื่อจัดเข้าซื้อเครื่อง คอมพิวเตอร์ทดแทนเครื่องเก่าสำหรับการ เรียนการสอน 4. เพื่อปรับปรุงพื้นที่ห้องเรียนและระบบไฟ ของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 5. เพื่อพัฒนาระบบความ ปลอดภัยในการใช้งาน อินเทอร์เน็ต ตาม พรบ. คอมพิวเตอร์ 2550	<u>ขั้นเตรียมการ</u> -ประชุมผู้เกี่ยวข้อง - เขียนโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ <u>กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อคอมพิวเตอร์พร้อมระบบ</u> <u>ขั้นดำเนินการ</u> - สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ - สอบราคาวัสดุ อุปกรณ์ - สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ - สอบราคาวัสดุ อุปกรณ์และ ค่าแรง - ติดตั้งอุปกรณ์ ระบบ LAN และไฟ <u>ขั้นประเมินผล</u> - จัดสร้างเครื่องมือ ประเมินผล - สำรวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปผล - เขียนรายงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. มีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการ เรียนการสอนและสืบค้นข้อมูล จำนวน 50 เครื่อง 2. มีห้องเรียนคอมพิวเตอร์สภาพ พร้อมใช้งาน จำนวน 1 ห้อง 3. มีสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การเรียนการสอน มีประสิทธิภาพ อยู่ ในสภาพพร้อมใช้งานและตอบสนอง ความต้องการของนักเรียน บุคลากรทั้ง ภายในและภายนอกโรงเรียน รองรับ การศึกษาในยุค 4.0	460,000	ปีงบประมาณ 2568	- ระบบเทคโนโลยี สำหรับการเรียน การสอนมี ประสิทธิภาพ - ร้อยละระดับความ พึงพอใจการใช้ บริการ

04 ชื่อโครงการ เช้าสัญญาณอินเทอร์เน็ต

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศรีนุช ทิศเมือง

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1(1.1) มาตรฐานที่ 2 (2.6)

กลุ่มงาน คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยาข้อที่ 1 และข้อที่ 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียนสตูลวิทยาให้มีความเสถียรทันสมัยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนทางด้านเทคโนโลยี 3. เพื่อรองรับการใช้งานในการบริหารจัดการสำนักงาน/ฝ่าย	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมกรรมการที่เกี่ยวข้อง - ศึกษาระบบอินเทอร์เน็ตในปัจจุบัน - วิเคราะห์ความเหมาะสมในการใช้งาน - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ติดต่อผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต - จัดเตรียมห้องสำหรับติดตั้งอุปกรณ์ - ติดตั้งอุปกรณ์สัญญาณอินเทอร์เน็ต - เริ่มใช้งานอินเทอร์เน็ต - ทดสอบประสิทธิภาพและติดตามผล <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือ และประเมินผลการดำเนินงาน - รวบรวม และวิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. บุคลากร และนักเรียนสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 95 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนสตูลวิทยามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการเพียงพอกับบุคลากรและนักเรียน 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นที่มีประสิทธิภาพสามารถใช้ได้ตลอดเวลา	400,000	(1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)	1.ระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับการเรียนการสอนและการบริหารมีประสิทธิภาพ 2.ร้อยละระดับความพึงพอใจการใช้บริการ

05 ชื่อโครงการ พัฒนาและซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุเทพ มะลิวัลย์ และคณะ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1,2,3 ตัวชี้วัด 1.1(4) , 2.5 ,2.6 และ 3.2

กลุ่มงาน คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1, 3, 4, 5 และ 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียนสตูลวิทยาให้มีความเสถียรทันสมัยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. เพื่อรองรับการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ Platform การเรียนการสอนออนไลน์ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในองค์กรแห่งความรู้	ขั้นเตรียมการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - สำรวจ ซ่อมแซม อุปกรณ์เครือข่ายเดิม - ตรวจเช็คอุปกรณ์และระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ชำรุด อาคารทั้งหมด - ตรวจเช็คระบบเครือข่ายฯ แต่ละกลุ่มสาระฯ ขั้นดำเนินการ - จัดซื้อ จัดจ้างซ่อมบำรุง ขั้นประเมินผล ประเมินประสิทธิภาพการใช้งาน ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปความพึงพอใจ ปัญหาอุปสรรค การใช้งาน	1. จำนวนบุคลากร นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน การสืบค้นข้อมูล ร้อยละ 95 2. จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สามารถเชื่อมต่อและใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ร้อยละ 95	120,000	ตลอดปีงบประมาณ	1. ระบบเทคโนโลยีสำหรับการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ/แบบการสังเกต/แบบสัมภาษณ์/ แบบบันทึกสถิติ 2. ร้อยละ 90 ระดับความพึงพอใจการใช้บริการ/แบบสัมภาษณ์/แบบสำรวจความพึงพอใจ

06 ชื่อโครงการ ปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุเทพ มะลิวัลย์ และคณะ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1, 2, 3 ตัวชี้วัด 1.1(4), 2.5, 2.6 และ 3.2

กลุ่มงาน คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1, 3, 4, 5 และ 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อเสริมสร้าง บรรยากาศการเรียนการสอน ของครูนักเรียน 2. เพื่อเครื่องปรับอากาศ สำหรับห้องเรียน 3. เพื่อกันห้อง server ให้เป็นสัดส่วนให้ สามารถบริหารจัดการ แยกจากห้องพักครู	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - แต่งคณะกรรมการดำเนินงานและ รับผิดชอบ - สำรวจ ราคา และสอบถาม <u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดซื้อ จัดจ้างเครื่องปรับอากาศ ใหม่ - จัดจ้างกันห้อง sever ให้เป็นสัดส่วน <u>ขั้นประเมินผล</u> - ประเมินและดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปรายงานผล ความพึงพอใจ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. มีเครื่องปรับอากาศที่ประหยัดไฟ 2. มีห้อง server ที่แยกสัดส่วน ชัดเจน <u>เชิงคุณภาพ</u> มีบรรยากาศการเรียนการสอน ที่เอื้ออำนวยในการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพมากขึ้น	130,000	ตลอด ปีงบประมาณ	1. ร้อยละ 95 ของของครู และนักเรียนที่ใช้ห้องเรียน คอมพิวเตอร์มีความพึง พอใจในสภาพบรรยากาศ ของห้องเรียน 2. ร้อยละ 100 ของห้องเรียน คอมพิวเตอร์ ที่มีความพร้อม ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก พื้นฐาน 3. ร้อยละ 100 ของห้อง คอมพิวเตอร์ ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้และได้มาตรฐาน ตามที่กำหนด

