



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนสตูลวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนสตูลวิทยา

เรื่อง อนุมัติให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนสตูลวิทยา สอนองแผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอนองแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของโรงเรียนสตูลวิทยา ซึ่งโรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ตามแผนงบประมาณและ
แผนงาน โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ที่ได้นำเสนอและผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสตูลวิทยา เรียบร้อยแล้ว

เพื่อนำมาเป็นแนวทางให้ครูและบุคลากรทุกกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ดำเนินงาน
ไปในทิศทางเดียวกันตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
ที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2566

(นายอรุณ ไช้หวันหลง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนสตูลวิทยา

(นายอดิษฐ์ ปากบารา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสตูลวิทยา

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนสตูลวิทยา จัดทำขึ้นตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและกลยุทธ์ของโรงเรียนสตูลวิทยา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพจากต้นสังกัด และจากหน่วยงานภายนอก

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 เล่มนี้ จึงเป็นทิศทางการปฏิบัติงานของโรงเรียน กำหนดให้ทุกกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ถือปฏิบัติตามขั้นตอน และประเมินผลการปฏิบัติงานทุกงาน/โครงการ เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

โรงเรียนสตูลวิทยา ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการเล่มนี้ จะทำให้การปฏิบัติงานตลอดปีงบประมาณ 2567 ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ทุกประการ

โรงเรียนสตูลวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 : สภาพทั่วไป	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลการบริหาร	4
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	5
สภาพชุมชนโดยรอบ	6
จำนวนครูและบุคลากร	7
จำนวนนักเรียน	8
ผลการประเมินภายนอก	9
ผลงานดีเด่น	23
ส่วนที่ 2 : ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	27
วิสัยทัศน์	27
พันธกิจ	28
เป้าหมาย	28
กลยุทธ์	29
ทิศทางการจัดการศึกษา	29
ส่วนที่ 3 : แผนงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2567	35
ส่วนที่ 4 : การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	68
ภาคผนวก	
โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ	71
โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป	104
โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล	129
โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ	144
โครงการงานอาคารสถานที่	165
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	173
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	183
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	194

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	202
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	216
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	226
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	239
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	252
โครงการ งานนวัตกรรมการเรียนรู้ออนไลน์	256
คำสั่งจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	269

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไป

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อ สถานศึกษา โรงเรียนสตูลวิทยา ที่ตั้งเลขที่ 318 หมู่ที่ 6

ถนน คลองขุด-นาแคะ ตำบล คลองขุด อำเภอ เมืองสตูล จังหวัด สตูล

รหัสไปรษณีย์ 91000 โทรศัพท์ 0-7471-1955 โทรสาร 0-7477-2269

E-mail : satunwittaya@gmail.com Website <http://www.stw.ac.th>

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 มีเนื้อที่ 166 ไร่ 1 งาน 88 ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ 5 ตำบล

ได้แก่ ต. คลองขุด, ต. นิลูง, ต. เกตรี, ต. บ้านควน, ต. ควนโพธิ์

และดูแลครอบคลุมทั้งจังหวัดสตูล

1.4 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

ความเป็นมา

โรงเรียนสตูลวิทยา ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2453 โดยพระยารัษฎานุประดิษฐ์มหิศรภักดี สมุหเทศาภิบาล มณฑลภูเก็ต ณ บริเวณห้องสมุดประชาชนจังหวัดสตูลในปัจจุบัน ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนไทยมลายู” เป็นโรงเรียนประชาบาล มีนายเจ๊ะหมาด เป็นครูใหญ่ มีนักเรียน 23 คน จัดสอนทั้งภาษามลายูและภาษาไทย

พ.ศ. 2460 กระทรวงธรรมการได้ยกฐานะโรงเรียนไทยมลายูให้เป็นโรงเรียนรัฐบาล และพลโท พระยาวิชิตวงษ์วุฒิไกร สมุหเทศาภิบาล มณฑลภูเก็ต ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น โรงเรียนสตูลวิทยา

พ.ศ. 2461 พระยาสมันตรัฐบุรินทร์ ผู้ว่าราชการจังหวัดสตูล ได้ย้ายโรงเรียนสตูลวิทยา ไปยังสถานที่ใหม่ ณ บริเวณหน้าเรือนจำ จังหวัดสตูล (สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสตูลในปัจจุบัน) และเป็นโรงเรียนเดียวที่เปิดสอนทั้งระดับประถมศึกษา (ประถมศึกษาปีที่ 1-3) และขยายชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 เป็นปีแรก

พ.ศ. 2463 เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็นโรงเรียนประจำจังหวัดสตูล “สตูลวิทยา”

พ.ศ. 2475 ขยายชั้นเรียนประถมศึกษาออกไปอีก 1 ปี เป็น ประถมศึกษาปีที่ 1- 4

พ.ศ. 2479 ได้ยุบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ไปรวมกับโรงเรียนเทศบาลมำบัง และได้เปิดหลักสูตรครูประกาศนียบัตรชาวจังหวัด เวลา 2 ปี นอกจากนี้โรงเรียนเตรียมย้ายที่ตั้งโรงเรียนไปยังทุ่งเฉลิมสุข เนื่องจากสถานที่เดิมจะสร้างเป็นโรงพยาบาลสตูล

พ.ศ. 2480 ย้ายนักเรียน ป.3-4 และ ม.1-3 ไปเรียนที่เรือนรับรองเจ้าคุณเทศา เป็นการชั่วคราว จนกว่าอาคารเรียนหลังใหม่จะสร้างเสร็จ ซึ่งเป็นอาคารเรียน 2 ชั้น จำนวน 12 ห้องเรียน

พ.ศ. 2481 ย้ายไปสถานที่ใหม่ทุ่งเฉลิมสุข (โรงเรียนพิมานพิทยาสรรค์ปัจจุบัน) และจัดชั้นเรียนเฉพาะมัธยมศึกษาเพียงระดับเดียว คือระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-4 และเปิดขยายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5-6 ในปีละชั้น จนครบชั้นเรียนมัธยม เมื่อปี พ.ศ. 2483

พ.ศ. 2482 เปิดชั้นเรียน ม.1 พิเศษ รับนักเรียนจบชั้น ป.4 เข้าเรียนโครงการเร่งรัดผลิตครูมัธยม พิเศษ ใช้เวลาเรียน 2 ปี เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครู มีนักเรียนสนใจเข้าเรียน 30 คน โครงการนี้ยกเลิกในปี พ.ศ. 2484

พ.ศ. 2496 นายไสว ทองสุก เป็นครูใหญ่ เปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากโรงเรียนประจำจังหวัดสตูล “สตูลวิทยา” เป็นโรงเรียนสตูล “สตูลวิทยา”

พ.ศ. 2506 นายเฉลียว ศรีรัตน์ ปฏิบัติหน้าที่ครูใหญ่แทน นายผ่อง สุดเหลือ (ลาศึกษาต่อ) ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น โรงเรียนสตูลวิทยา จังหวัดสตูล ต่อมาเรียกสั้น ๆ ว่า โรงเรียนสตูลวิทยา ดังปัจจุบัน และเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแผนกวิทยาศาสตร์ สำหรับแผนกศิลปะ (ฝรั่งเศส) เริ่มเปิดสอนในปี พ.ศ. 2514

พ.ศ. 2515 มีนักเรียนเพิ่มมากขึ้นถึง 40 ห้องเรียน สถานที่คับแคบ ขยายไม่ได้ ทางจังหวัด จึงเสนอที่ดินทุ่งเลี้ยงสัตว์ที่ตำบลคลองขุด ให้ในเนื้อที่ 200 ไร่ จัดสร้างโรงเรียนสตูลวิทยาแห่งใหม่

พ.ศ. 2517-2518 ผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราวและย้ายนักเรียน ม.ศ.1 ไปเรียน ณ ที่ใหม่โดยอาศัยอาคารเรียนชั่วคราวและอาคารเรียน ต.ช.ค.

พ.ศ. 2519 โรงเรียนเข้าโครงการพัฒนาโรงเรียนในชนบท (ค.ม.ช.) ได้งบประมาณสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบเสร็จสมบูรณ์ตามโครงการในปี พ.ศ. 2520 และย้ายนักเรียน ม.ศ. 2 และ ม.ศ. 3 ไปเรียนที่อาคารใหม่

พ.ศ. 2521 โรงเรียนได้ย้ายไปยังที่ตั้งแห่งใหม่ทั้งหมดในวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2521 จนถึงปัจจุบัน

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



เป็นรูปวงล้อธรรมจักรกับคบเพลิง มีมือถือค้ำคบเพลิงจากศูนย์กลางวงล้อ วงล้อถูกตรึงด้วยแกนแปดแกน มีข้อความด้านล่างว่า วินัย สามัคคี อดทน หมั่นเพียร คบเพลิงชูขึ้นทางเหนือวงล้อมีเปลวเพลิงลุกโชติช่วงด้านล่าง มีชื่อโรงเรียนสตูลวิทยา จังหวัดสตูล รองรับอีกชั้นหนึ่ง

ความหมาย

ธรรมจักร หมายถึง คุณธรรม ความดีงาม ที่ต้องดำรงไว้อย่างมั่นคง ต่อเนื่อง วงล้อหมุนไปตามจังหวะ เวลา โดยคุณธรรม ความดี มีความมั่นคงไม่เปลี่ยนแปลง มือถือคบเพลิง หมายถึง การแสวงหา และพัฒนาสรรพวิทยาการความรู้ให้เจริญงอกงาม และนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ ต่อผู้อื่นและต่อสังคมส่วนรวม ดังนั้น ตราสัญลักษณ์ วงล้อธรรมจักรกับมือถือคบเพลิง จึงหมายถึง บุคคลต้องมีความรู้คู่กับคุณธรรมและช่วยเหลือสังคม

คติพจน์

วิริเยน ทุกข มจเจติ “คนล่วงทุกข์ได้เพราะความเพียร”

ความหมาย

เมื่อการงานที่ปฏิบัติมีปัญหาข้อขัดข้อง ปฏิบัติได้ยาก ไม่แล้วเสร็จตามที่ตั้งใจ หรือกำหนดไว้ ผู้ปฏิบัติมีความทุกข์กังวลและไม่สบายใจต้องอาศัยความมานะบากบั่น อดทน มีสติปัญญา ความรอบคอบ พยายามรู้สึกลำบากใจแค้นใจ ค่อย ๆ คิด ค่อย ๆ ทำ แก้ปัญหาไป งานจะสำเร็จได้ บังเกิดความปิติ เพราะผลแห่งความเพียรในที่สุด

อักษรย่อ ส.ว.

เดิมใช้ ส.ต.๑ แล้วเปลี่ยนเป็น ส.ว. เมื่อปี พ.ศ. 2512 สมัย นายวิศิษฐ์ ดวงสงค์ เป็นผู้บริหารโรงเรียน เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ให้ใช้อักษรย่อของโรงเรียนแทนอักษรย่อจังหวัด การกำหนดอักษรย่อ ส.ว. เป็นมติดของครูในโรงเรียนสมัยนั้น

สีประจำโรงเรียน “เขียว – เหลือง”

กำหนดขึ้นสมัย นายแวน นิลพยัคฆ์ เป็นผู้บริหารโรงเรียน ระหว่างปี พ.ศ. 2484 - 2490

เขียว หมายถึง ความสดชื่น ความเจริญงอกงาม

เหลือง หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง ความก้าวหน้าทางวิชาการ

2. ข้อมูลการบริหาร

โรงเรียนสตูลวิทยา แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบุคลากรและธุรการ และฝ่ายบริหารทั่วไปและอาคารสถานที่ ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร โดยใช้หลักธรรมาภิบาลและใช้วงจรคุณภาพ (PDCA) มีการบริหารงบประมาณโดยอาศัยหลักนิติธรรม



2.1 ชื่อ-สกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน : นายอรุณ ไต้หวันหลง โทรศัพท์ 08-1767-7595

e-mail : aroon@stw.ac.th

วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 21 พฤศจิกายน 2562

2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 3 คน ดังนี้

ชื่อ-สกุล นายอับดุลรอศักดิ์ นาฮูดา โทรศัพท์ 08-9739-9987

E-mail : stw.nahuda@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด : กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา

รับผิดชอบกลุ่มงาน : บริหารทั่วไป/กิจการนักเรียน

ชื่อ-สกุล นายราเหม ค่อล๊ะ โทรศัพท์ 08-6299-4171

E-mail : rahemdl@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด : กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา

รับผิดชอบกลุ่มงาน : บริหารงบประมาณ

ชื่อ-สกุล นายคุณานนท์ ทองกรด โทรศัพท์ 08-8782-9060

E-mail : Kunanon9060@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด : กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา

รับผิดชอบกลุ่มงาน : บริหารวิชาการ

3. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

เนื้อที่

ที่ดินของโรงเรียนสตูลวิทยา ปัจจุบันมีจำนวนทั้งสิ้น 2 แปลง แปลงที่ 1 เป็นที่ตั้งอาคารเรียนและอาคารประกอบ มีเนื้อที่ 152 ไร่ 88 ตารางวา และแปลงที่ 2 โรงเรียนจัดทำโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ “ไร่สวนผสม” เนื้อที่ 14 ไร่ 1 งาน รวมเนื้อที่ทั้งสิ้น 166 ไร่ 1 งาน 88 ตารางวา

อาณาเขต

ทิศเหนือ	จดถนนสาธารณะประโยชน์ สายกองร้อย-นาแค
ทิศใต้	จดที่ดินเอกชน
ทิศตะวันออก	จดสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย
ทิศตะวันตก	จดสนามกีฬาจังหวัดสตูล ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน

อาคารเรียนและอาคารประกอบ

ชนิดของอาคารและสนาม	จำนวน	สร้างเมื่อ
อาคาร 1 แบบ CS	22 ห้องเรียน	พ.ศ. 2521
อาคาร 2 แบบ 318	18 ห้องเรียน	พ.ศ. 2520
อาคาร 3 แบบ 318 ก	18 ห้องเรียน	พ.ศ. 2520
อาคารเรียน แบบ CS	12 ห้องเรียน	พ.ศ. 2520
โรงฝึกงาน	4 หลัง	พ.ศ. 2519
ห้องประชุม	1 หลัง	
โรงฝึกพลศึกษา	1 หลัง	พ.ศ. 2519
หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล	1 หลัง	พ.ศ. 2542
หอประชุมโรงอาหาร	1 หลัง	พ.ศ. 2551
ห้องนํ้านักเรียน	5 หลัง	
อาคารป้อมยาม	1 หลัง	
เรือนเกษตรกรรม	1 หลัง	พ.ศ. 2519
โรงรถ	1 หลัง	
บ้านพักครู	18 หลัง	
บ้านพักนักการภารโรง	4 หลัง	
ศาลาประชาสัมพันธ์	1 หลัง	
สนามวอลเลย์บอล	2 สนาม	
สนามฟุตบอล	2 สนาม	
สนามบาสเกตบอล	2 สนาม	พ.ศ. 2520
สนามเปตอง	2 สนาม	พ.ศ. 2538
สนามตะกร้อ	1 สนาม	พ.ศ. 2539

4. สภาพชุมชนโดยรอบ

สถานศึกษาตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคลองขุด อำเภอเมืองสตูล อยู่ห่างจากตัวจังหวัดประมาณ 4 กิโลเมตร ในแนวที่ตั้งสถานศึกษา จะเป็นที่ตั้งของหน่วยงานราชการระดับจังหวัด เช่น ที่ว่าการอำเภอเมืองสตูล ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสตูล และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล

เป็นต้น เนื่องจากสถานศึกษามีประวัติการก่อตั้งมาช้านาน และเป็นโรงเรียนประจำจังหวัดสตูล จึงมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักของคนทั่วไป ดังนั้นนักเรียนที่มาเรียนที่นี่จึงมาจากทุกอำเภอในจังหวัดสตูล ในชุมชนมีประชากรประมาณ ร้อยละ 60 นับถือศาสนาอิสลาม และร้อยละ 40 นับถือศาสนาพุทธ (แต่นักเรียนร้อยละ 60 นับถือศาสนาพุทธ และร้อยละ 40 นับถือศาสนาอิสลาม) ผู้ปกครองนักเรียนประมาณร้อยละ 70 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ ทำสวนยางพารา สวนปาล์ม สวนผลไม้ ทำนา และประมงพื้นบ้าน ร้อยละ 20 อาชีพรับจ้างทั่วไป เช่น ทำงานก่อสร้าง และเป็นแรงงานรับจ้างในพื้นที่ และในประเทศ เพื่อบ้าน ร้อยละ 10 ประกอบอาชีพค้าขายและรับราชการ

5. จำนวนครูและบุคลากร

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ	จำนวน			ตำแหน่ง				
	ชาย	หญิง	รวม	ครู ผู้ช่วย	คส. 1	คส. 2	คส. 3	รวม
ฝ่ายบริหาร	5	-	5	-	-	1	4	5
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	2	7	9	3	2	4	-	9
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1	13	16	4	4	2	6	16
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	2	10	12	1	3	5	3	12
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	3	12	15	-	1	6	8	15
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	21	25	-	3	6	16	25
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	2	4	6	1	2	3	-	6
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	2	2	4	-	4	-	-	4
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	2	2	4	1	1	1	1	4
งานแนะแนว	-	2	2	-	1	1	-	2
งานบรรณารักษ์	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมจำนวนข้าราชการครู	25	73	98	10	21	29	38	98
พนักงานราชการ	1	-	1	-	-	-	-	-
พนักงานบริการ (ลูกจ้างประจำ)	7	-	7	-	-	-	-	-
รวมจำนวนพนักงานราชการและลูกจ้างประจำ	8	-	8	-	-	-	-	-

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ	จำนวน			ตำแหน่ง				
	ชาย	หญิง	รวม	ครูผู้ช่วย	คส. 1	คส. 2	คส. 3	รวม
ครูอัตราจ้าง	1	1	2	-	-	-	-	-
ครูต่างชาติ	3	3	6	-	-	-	-	-
อัตราจ้างอื่น ๆ (ห้องโสต ห้องสมุด ห้องพยาบาล พนักงานขับรถ พนักงานทำความสะอาด พนักงานรักษาความปลอดภัย เจ้าหน้าที่ธุรการ)	4	7	11	-	-	-	-	-
รวมจำนวนลูกจ้างชั่วคราว	8	11	19	-	-	-	-	-
รวมจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทั้งหมด	41	84	125	10	21	29	38	98

ที่มา : งานบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2566)

อัตราส่วนจำนวนครูต่อนักเรียน เท่ากับ 1 : 21 ครูส่วนใหญ่ได้ปฏิบัติหน้าที่ตามความสามารถและ
ปฏิบัติการสอนตามวิชาเอกของตน

6. จำนวนนักเรียน

ชั้น	จำนวน น.ร.ชาย	จำนวน น.ร.หญิง	รวม	จำนวนห้อง
มัธยมศึกษาปีที่ 1	153	223	376	10
มัธยมศึกษาปีที่ 2	172	178	350	10
มัธยมศึกษาปีที่ 3	171	192	363	10
รวมมัธยมต้น	496	593	1,089	30
มัธยมศึกษาปีที่ 4	125	209	334	9
มัธยมศึกษาปีที่ 5	117	209	326	9
มัธยมศึกษาปีที่ 6	84	252	336	9
รวมมัธยมปลาย	326	670	996	27
รวมทั้งสิ้น	822	1,263	2,085	57

ที่มา : งานสารสนเทศ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

อัตราส่วน จำนวนห้อง : นักเรียน เท่ากับ 1 : 37

7. ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาจากหน่วยงานภายนอก

7.1 ผลการประเมินภายนอกคุณภาพรอบแรก

โรงเรียนสตูลวิทยาได้รับการประเมินภายนอกจาก สมศ. รอบแรก เมื่อวันที่ 7-9 มีนาคม 2548 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านผู้บริหาร ด้านครูและด้านผู้เรียน ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวม ตามมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ด้านผู้เรียน (ระดับมัธยมศึกษา)			
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			✓
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	✓		
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	✓		
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		✓	
มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		✓	
มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี			✓
มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา		✓	
ด้านผู้บริหาร			
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา		✓	
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา		✓	
มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓	
มาตรฐานที่ 20 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถ ในการบริหารจัดการ			✓

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี
มาตรฐานที่ 25 สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓	
ด้านครู			
มาตรฐานที่ 22 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓	
มาตรฐานที่ 24 ครูมีคุณวุฒิ/ ความรู้ ความสามารถตรงกับงาน ที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ			✓

ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกรอบแรก

ด้านผู้บริหาร

การประเมินผลติดตามผลทั้ง 4 ฝ่าย ควรจัดทำแผนการติดตามให้เป็นระบบ สรุปผลการติดตามงาน แต่ละฝ่ายให้ชัดเจน และบันทึกผลการติดตาม นำผลการปฏิบัติงานมาเป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำปัญหา ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นมาปรับปรุงแก้ไขงานทุกอย่างที่ปฏิบัติให้เกิดผลแก่ผู้เรียนอย่างชัดเจน ให้คิดเสมอว่าทุกงาน ที่ทำปฏิบัติต้องการให้เกิดผลแก่ผู้เรียนอย่างแท้จริง

ผู้บริหารมีความจำเป็นต้องตรวจสอบอยู่เสมอจึงจะทำให้ผู้เรียนเป็นคนดีเป็นคนเก่ง และจะอยู่ในสังคม อย่างมีความสุข

ด้านครู

ครูควรมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับเทคนิคในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ รวมทั้งการจัดทำและใช้สื่อที่เหมาะสม ทั้งอบรมเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียน การสอนตามสภาพจริง รวมทั้งการนำผลประเมินมาพัฒนาการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ สถานศึกษา ควรจัดกิจกรรม ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการเรียนการสอนและมีระบบการนิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอ ครูควรพัฒนา ในการประเมินการเรียนการสอนตามสภาพจริง และอิงพัฒนาการของผู้เรียนโดยให้มีการ ประเมินและบันทึกข้อมูลย้อนกลับ และบันทึกการประเมินผลที่ระบุจุดเด่น จุดควรพัฒนา แก่นักเรียนเป็นรายบุคคล/รายกลุ่ม ให้มีการพัฒนาในการจัดทำข้อสอบที่มีคุณภาพและครอบคลุม การประเมินนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งให้มีการบันทึกความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วแจ้ง ให้ผู้เรียนทราบ

ด้านผู้เรียน

สถานศึกษาควรฝึกทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเกต มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและการมีวิสัยทัศน์ ในรายวิชาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ควรมีการสอนซ่อมเสริม การฝึกให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและสามารถสรุปประเด็นจากการเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ อย่างหลากหลาย โดยใช้แหล่งเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ กระบวนการเรียนการสอนแบบโครงงาน รายงานการศึกษาแหล่งเรียนรู้ จากภูมิปัญญาท้องถิ่น และการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน การเรียนการสอนที่เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นกว่าเดิม

7.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

โรงเรียนสตูลวิทยาได้รับการประเมินภายนอกจาก สมศ. รอบที่สอง เมื่อวันที่

9 - 11 มกราคม 2551 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านผู้บริหาร ด้านครูและด้านผู้เรียน ซึ่งสรุปผลการประเมิน โดยภาพรวมตามมาตรฐาน ดังนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน มัธยมศึกษา	ผลการประเมิน อิงเกณฑ์		ผลการประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
ด้านผู้เรียน						
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์	3.46	ดี	4	ดีมาก	3.73	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	3.42	ดี	4	ดีมาก	3.71	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมี สุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา	3.17	ดี	4	ดีมาก	3.59	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ	3.43	ดี	3	ดี	3.22	ดี

การศึกษาขั้นพื้นฐาน มัธยมศึกษา	ผลการประเมิน อิงเกณฑ์		ผลการประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์						
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	2.19	พอใช้	3	ดี	2.60	ดี
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	3.49	ดี	4	ดีมาก	3.75	ดีมาก
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะ ในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3.59	ดีมาก	4	ดีมาก	3.80	ดีมาก
ด้านครู						
มาตรฐานที่ 8 ครูมีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ	3.62	ดีมาก	4	ดีมาก	3.81	ดีมาก
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนอย่าง มีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	2.98	ดี	4	ดีมาก	3.49	ดี
ด้านผู้บริหาร						
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะ ผู้นำและมีความสามารถ ในการบริหารจัดการ	3.64	ดีมาก	4	ดีมาก	3.82	ดีมาก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา โครงการ/กิจกรรมเด่นของสถานศึกษา ที่ควรกล่าวถึง ได้แก่

1. โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษหรือโครงการ SME (Gifted Science-Maths and English Program) โดยรับนักเรียนที่มีความสามารถด้านนี้เข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน (จำนวน 36 คน โดยการสอบคัดเลือก) จัดการเรียนการสอนโดยครูที่มีความชำนาญ และมีประสบการณ์การสอนในวิชาดังกล่าว โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนได้ศึกษาต่อจนถึงระดับอุดมศึกษา โครงการเงินกู้ธนาคารโลกให้การสนับสนุนด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์ประจำห้องปฏิบัติการ และการพัฒนาบุคลากรครูมีกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน กิจกรรมการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และยังสามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากหอสมุดกลาง ซึ่งเป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย ห้องสมุดประจำวิชา ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยี ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ERIC) ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ห้อง TCT และการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เป็นต้น

2. กิจการ “มูลนิธิส่งเสริมการศึกษาสตูลวิทยา” เป็นคำริของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองครูและผู้ที่เกี่ยวข้องที่จะสร้างคุณภาพทางการศึกษา ร่วมกันจัดหาทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้จดทะเบียนจัดตั้งเป็นมูลนิธิ และมีคณะกรรมการบริหารมูลนิธิตามระเบียบที่ทางราชการกำหนดได้ก่อตั้งและดำเนินการมาตั้งแต่ ปี 2533 โดยมีเงินทุนก่อตั้งครั้งแรก 25,300.72 บาท และได้นำดอกผลช่วยเหลือเป็นทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนเรื่อยมา แม้จะช่วยเหลือได้เพียงบางส่วน แต่ก็ถือเป็นความมุ่งมั่นและกุศลเจตนาของสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องที่ต้องการช่วยเหลือลูกบุตรและลูกศิษย์ให้มีความศึกษาที่ดีต่อไปในอนาคต

ข้อเสนอแนะ

1. ผู้เรียนควรได้ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการคิด ได้แก่ ทักษะการสรุปความคิดเห็นอย่างเป็นระบบ การคิดแบบองค์รวม ลักษณะการสรุปเหตุผลเชิงตรรกะ โดยปฏิบัติกิจกรรมการเขียนเรียงความ เขียนเรื่องสั้น กิจกรรมการอภิปราย การได้วาที การสรุปและบันทึกประเด็นจากการอ่าน หรือการฟังบรรยายฯ พัฒนาความสามารถการคาดเดา การกำหนดเป้าหมาย การประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและการแก้ปัญหา โดยปฏิบัติกิจกรรมโครงงาน (โครงงานสำรวจ ประดิษฐ์ ทดลอง การงานอาชีพ) ฝึกเขียนโครงการ การทำรายงาน กิจกรรมการอภิปรายและการระดมความคิด (Brain Storming) และกิจกรรมการแก้ปัญหาแบบวิทยาศาสตร์ ฯลฯ ควรพัฒนาตนเองให้มีนิสัย รักการอ่าน

การศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนช่างสังเกต ชอบบันทึก และมีข้อสงสัยเชิงวิชาการ และสามารถค้นหาคำตอบหรือมีเหตุผลเชิงวิชาการมาตอบหรืออธิบาย ข้อสงสัยนั้นได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนควรให้ความสนใจศึกษาหาแนวทาง และมีส่วนร่วมกิจกรรมกับสถานศึกษาและชุมชน ในการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมของชุมชน และศิลปวัฒนธรรมของชาติ และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (เช่น ป่าไม้ ทะเล หรือป่าชายเลน เป็นต้น) ฯลฯ และควรตั้งใจศึกษาเล่าเรียนและพัฒนาความรู้และทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาและการทดสอบระดับชาติ (NT และ O-NET) โดยผลการเรียนไม่ควรต่ำกว่าระดับ 3 หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ฯลฯ

2. ครูควรได้รับการอบรมและพัฒนาเพิ่มเติมในเรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการวิจัยชั้นเรียน การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะและกระบวนการคิด ในเรื่องทักษะการสรุปความคิดอย่างเป็นระบบ การคิดแบบองค์รวม และทักษะการสรุปเหตุผลเชิงตรรกะ โดยมีกิจกรรมฝึกการเขียนเรียงความ เขียนเรื่องสั้น กิจกรรมฝึกการอภิปราย การโต้วาที การสรุปและบันทึกประเด็นการอ่าน ฯลฯ พัฒนากิจกรรม ฝึกความสามารถการคาดการณ์ การกำหนดเป้าหมายการประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ การแก้ปัญหา ได้แก่ กิจกรรมฝึกการทำโครงการ (ผู้เรียนช่วงชั้นที่ 4 ควรเน้นโครงการการประดิษฐ์ การทดลองและงานอาชีพ) กิจกรรมการฝึกเขียนโครงการ เขียนรายงาน การออกแบบงานศิลป์ กิจกรรมการอภิปราย และการระดมความคิดเห็น และกิจกรรมการแก้ปัญหาแบบวิทยาศาสตร์ ฯลฯ ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้หลากหลายในการพัฒนาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์การเรียนรู้ของตนเอง ฯลฯ ควรหาวิธีการพัฒนาผู้เรียนที่ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ต่ำในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทั้งผลการทดสอบของสถานศึกษา และผลการทดสอบระดับชาติ (ควรได้ผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าระดับ 3 หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70) ด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม ได้แก่ การปรับพื้นฐานความรู้ การสอนซ่อมเสริม หรือการพัฒนาวิธีการสอนของครู เป็นต้น และครูควรนำกระบวนการการวิจัยมาแก้ปัญหาที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้น โดยมีกระบวนการปฏิบัติที่ถูกหลักวิชาการ และเป็นมาตรฐานวิชาชีพ (Professional)

3. สถานศึกษาควรพัฒนาระบบการนิเทศ กำกับ และติดตามงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยดำเนินการให้เป็นเรื่องเดียวกันกับการประกันคุณภาพภายใน และการควบคุมคุณภาพภายใน โดยมีผู้รับผิดชอบเป็นคณะกรรมการระดับสถานศึกษา ทำหน้าที่นิเทศ กำกับและติดตามงาน/โครงการให้ดำเนินหรือมีการปฏิบัติไปตามปฏิทินการปฏิบัติงาน มีการประเมินเปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผน และมีการรายงานที่เป็นระบบ ฯลฯ ควรส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ครูจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจ

และความถนัดของผู้เรียน ได้ฝึกทักษะและกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ จากประสบการณ์จริง การปฏิบัติจริง และการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม ฯลฯ (รวมทั้งการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา) โดยการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของครู การสังเกตการณ์สอนในชั้นเรียน การประชุมสัมมนาวิชาการ หรือการส่งครูเข้ารับการอบรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการวิจัยชั้นเรียนเป็นต้น และควรได้มีการศึกษาวิเคราะห์หาสาเหตุและวิธีการแก้ไขกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ต่ำ โดยร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา สถานศึกษาในศูนย์เครือข่าย และเจ้าหน้าที่ของเขตพื้นที่การศึกษา เป็นต้น ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดเป้าหมายจำนวนผู้เรียนที่ได้ผลการเรียนระดับดี (ผู้เรียนที่ได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ 3 หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้) ไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของสถานศึกษา เพื่อให้ทุกฝ่ายได้ตระหนักในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและมองเห็นจุดหมายปลายทาง (Road to Goal) การดำเนินงานได้ชัดเจน

7.3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนสตูลวิทยาได้รับการประเมินภายนอกจาก สมศ. รอบสาม เมื่อวันที่ 11-13 ธันวาคม 2555 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการจัดการศึกษา 1 ระดับ คือระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา ซึ่งสรุปผลการประเมิน โดยภาพรวมตามมาตรฐาน ดังนี้

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.65	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.12	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.33	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.48	ดี

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	8.76	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายใน โดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.95	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้เอกลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	84.29	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้จาก 12 ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่วัดด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.65	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.12	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.33	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.48	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	8.76	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่วัดด้วยการบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานที่วัดด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานที่วัดด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.95	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	100.00	84.29	ดี

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

จุดเด่น

ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและรู้จักให้เกียรติผู้อื่น มีสุนทรียภาพกล้าแสดงออกด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียนมีจิตสาธารณะ มีความกตัญญูกตเวที มีความชื่นชม รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความรับผิดชอบ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีความสามารถใน

การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาตนเอง สถานศึกษามีจุดเน้นและจุดเด่นตามที่กำหนดโดยเฉพาะผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 4 และจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรได้รับการพัฒนาความสามารถด้านภาษาเพื่อการสื่อสารและได้รับการยอมรับจากองค์กรภายนอกสถานศึกษา เป็นไปตามอัตลักษณ์ของผู้เรียน คือ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ “กิจกรรมเด่น เน้นคุณธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี” นอกจากนี้สถานศึกษา ยังดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา 1 โครงการ คือ โครงการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคบริการผู้โรงเรียน เครือข่ายและชุมชน ผลการดำเนินงานทำให้ผู้เรียน บุคลากรในสถานศึกษาครอบครัวและชุมชนมีความรู้

ในการเลือกซื้อ เลือกใช้ เลือกบริโภคสินค้าหรือบริการที่เป็นประโยชน์และมีความคุ้มค่าในชีวิตประจำวัน สามารถนำความรู้ไปใช้เพื่อการบริโภคผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพที่เหมาะสม ถูกต้องและปลอดภัย และนำความรู้ไปเผยแพร่ให้บุคคลทั่วไปปฏิบัติได้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ มีภาวะผู้นำในการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ให้มีคุณภาพ เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และสถานศึกษามีผลการดำเนินงานส่งเสริมสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐาน สถานศึกษาดำเนินการได้ดีมากสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้เรียนเป็นผู้แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง ครูเป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ผู้บริหารศึกษาบริหารแบบมีส่วนร่วมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอน มีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคนอย่างสม่ำเสมอ ประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนอย่างสม่ำเสมอ มีการประเมินแบบวัดแบบทดสอบ และนำผลประเมินไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ ครูมีการกำหนดเป้าหมายของสาระการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียน จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเทคโนโลยีที่เหมาะสม

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16 และสถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาตามเกณฑ์พิจารณา 8 ข้อ สถานศึกษาดำเนินการได้ครบถ้วน โดยสถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในโดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน และจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผลการจัดการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ศิลปะ และการงานอาชีพและเทคโนโลยี อยู่ในระดับคุณภาพต่ำกว่าพอใช้ และทักษะทางด้านการคิดของผู้เรียน

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ไม่มี

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูผู้สอนบางส่วนไม่มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน และไม่มีการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2533

ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นในกลุ่มสาระที่ได้ต่ำกว่าระดับดี ซึ่งได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยการนำเสนอข่าวประจำวันบางครั้งเป็นข่าวที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ กิจกรรมแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ ปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์อย่างง่าย ๆ ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้ ด้วยแผนผังความคิด ส่งเสริมเนื้อหาสาระต่าง ๆ ผู้เรียนได้ทำโครงการ รายงาน รายงานผลการเรียนรู้หน้าชั้นเรียน ทดสอบความคิดริเริ่ม ทดสอบแก้ปัญหา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และการงานอาชีพและเทคโนโลยี โดยการฝึกให้ผู้เรียนปฏิบัติโดยผ่านประสบการณ์ตรงอย่างต่อเนื่อง และจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมอย่างสม่ำเสมอมีการประเมินผลและนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีทักษะด้านการคิด โดยการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้คิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเอง รู้จักกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ เช่น กิจกรรมการเขียนเรียงความ กิจกรรมการทำโครงการ กิจกรรมวิจารณ์สิ่งที่ได้ฟัง เป็นต้น

กำหนดระยะเวลาพัฒนาภายใน 2 ปี

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ และการพัฒนาสถานศึกษาที่อยู่แล้ว และควรดำเนินงานให้ต่อเนื่องโดยส่งเสริมการพัฒนาระบบการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการจัดการศึกษาอย่างเข้มแข็ง ให้เป็นนวัตกรรมที่สามารถเป็นแบบอย่างของการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาต่อไป

กำหนดระยะเวลาพัฒนาภายใน 2 ปี

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูบางส่วนควรวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน เช่น การซักถาม การทำแบบฝึกหัด การทำแบบทดสอบ การทำรายงาน การทำโครงการ เป็นต้น นอกจากนั้นครูบางส่วนควรทำวิจัยในชั้นเรียน ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาของผู้เรียน ควรใช้สื่อที่หลากหลาย และพัฒนาสื่อ พัฒนาเครื่องมือประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายให้เหมาะสมกับผู้เรียนทุกกลุ่ม วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง หาเทคนิควิธีการใหม่ ๆ มาปรับเปลี่ยนการสอนให้เป็นรูปธรรม

กำหนดระยะเวลาพัฒนาภายใน 2 ปี

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ได้อยู่แล้ว และสถานศึกษาควรจัดประชุม ให้ความรู้ครูในสถานศึกษาทุกคนให้มีความเข้าใจ การนิเทศ ติดตามการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน มาพัฒนา ปรับปรุงงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิผลการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ มีการวางแผนระบบ กลไกที่ดีในการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่สามารถพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

กำหนดระยะเวลาพัฒนาภายใน 2 ปี

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

การใช้สื่อส่งเสริมนวัตกรรม หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง Satun : A Paradise of Andaman เนื่องจากการสอนภาษาอังกฤษพื้นฐานในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบว่านักเรียนส่วนมากมีปัญหาในการเรียนเกี่ยวกับทักษะการอ่าน ซึ่งเมื่อใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง Satun : A Paradise of Andaman ทำให้นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเกี่ยวกับทักษะการอ่านสูงขึ้น การอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษดีขึ้น เนื่องจากผู้เรียนได้ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงบทอ่านในหนังสือดังกล่าว ตามกระบวนการจัดกิจกรรมแบบ Team Game Tournament

การใช้แบบฝึกสร้างสรรค์ในการเขียนกลอนสุภาพ เนื่องจากการสอนภาษาไทยในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พบว่า นักเรียนขาดทักษะการแต่งคำประพันธ์ประเภทกลอนสุภาพ และไม่เห็นคุณค่าของการแต่งบทประพันธ์ ครูจึงจัดทำแบบฝึกสร้างสรรค์ในการเขียนกลอนสุภาพเพื่อพัฒนาความสามารถและทักษะในการเขียนกลอนสุภาพจากการใช้แบบฝึกสร้างสรรค์ พบว่า นักเรียนสามารถแต่งคำประพันธ์ประเภทกลอนสุภาพได้มีความสุขและสนุกในการแต่ง อีกทั้งผลสัมฤทธิ์ในการเรียนสูงขึ้น

การใช้สื่อวีดิทัศน์การแสดงนาฏศิลป์ เพื่อใช้ประกอบการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ รายวิชานาฏศิลป์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยครูให้นักเรียนจัดทำโครงงานสื่อวีดิทัศน์และโครงงานนาฏศิลป์สร้างสรรค์เพื่อพัฒนาการทำงาน และความคิดสร้างสรรค์ด้านการแสดงนาฏศิลป์ โดยให้นักเรียนจัดทำสื่อวีดิทัศน์ เรื่องการแสดงนาฏศิลป์ โดยมีการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน คือ นักเรียนเลือกเพลงและจัดทำทางประกอบเพลงเป็นชุดการแสดง ซึ่งครูผู้สอนนำชุดการแสดงประกอบการสอนนาฏศิลป์ให้แก่รุ่นน้อง ส่งผลให้นักเรียนสามารถเรียนนาฏศิลป์ได้เข้าใจและปฏิบัติตามได้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแสดงในโอกาสต่าง ๆ

ผลงานดีเด่นของโรงเรียน (ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2560 - ปัจจุบัน)

ที่	รายการเกียรติบัตร/วุฒิบัตร	ให้ไว้ ณ วันที่	จากหน่วยงาน
1	โรงเรียนสตูลวิทยา ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2559	25 กันยายน 2560	กระทรวงศึกษาธิการ
2	โรงเรียนสตูลวิทยา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดระเบียบแถว “วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ” ประจำปี 2560	1 กรกฎาคม 2560	สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาสตูล
3	ได้รับรางวัลที่ 3 ในการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	19 สิงหาคม 2560	สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่	รายการเกียรติบัตร/วุฒิบัตร	ให้ไว้ ณ วันที่	จากหน่วยงาน
4	โรงเรียนสตูลวิทยา ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาแบบอย่าง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	25 กันยายน 2560	กระทรวงศึกษาธิการ
5	โรงเรียนสตูลวิทยา ได้รับรางวัลเหรียญทอง การตรวจเยี่ยมและประเมินการจกนัทรศการ OBECQA งานเวทีศักยภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล (World- Class Standard School Symposium) กลุ่มภาคที่ 4 (ภาคใต้)	5 กันยายน 2560	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลายร่วมกับกลุ่มภาคที่ 4 (ภาคใต้)
6	โรงเรียนสตูลวิทยา ได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนในโครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	16 ตุลาคม 2560	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
7	โรงเรียนสตูลวิทยา เป็นเครือข่ายในการสนับสนุนและร่วมสังเกตการณ์ โครงการ “พัฒนาเพื่อการแบ่งปันที่ยิ่งใหญ่ Shift and Shere”	25 ธันวาคม 2560	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
8	โรงเรียนสตูลวิทยา เป็นโรงเรียนในโครงการยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานสากลที่ได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ปี 2559 -2560	10 กรกฎาคม 2561	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 16
9	โรงเรียนสตูลวิทยา ได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2561	30 กันยายน 2561	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
10	รางวัลสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2562	6 ธันวาคม 2562	ศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหารมณฑลทหารบกที่ 42

ที่	รายการเกียรติบัตร/วุฒิบัตร	ให้ไว้ ณ วันที่	จากหน่วยงาน
11	ร.ร. สตูลวิทยา รับโล่ศูนย์บริการการศึกษา มสธ. ประจำจังหวัดสตูลในโอกาสครบรอบ 40 ปี มสธ.	-	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช
12	ร.ร. สตูลวิทยา ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ อย.น้อย ระดับดีเยี่ยม ปี พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2562	สำนักงานคณะกรรมการ อาหารและยา
13	ร.ร. สตูลวิทยา ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ร.ร. สตูลวิทยา โดยใช้กระบวนการ 7 Cs Model ในการคัดสรรผลงานหนึ่ง โรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2563 “ระดับภูมิภาค”	17 กรกฎาคม 2563	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
14	ร.ร. สตูลวิทยา ได้รับรางวัลระดับประเทศ การขยายผลรูปแบบการพัฒนาพฤติกรรม การบริโภคอาหารของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อลดปัจจัยเสี่ยงต่อโรค ไม่ติดต่อ เรื้อรัง (NCDs) ประจำปี 2563	9 กันยายน 2563	สำนักงานคณะกรรมการ อาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข
15	ร.ร. สตูลวิทยา ได้รับรางวัลระดับเยี่ยม ในการขับเคลื่อนศูนย์ครอบครัวพอเพียง ดีเด่นระดับภาคใต้	27 พฤศจิกายน 2563	มูลนิธิครอบครัวพอเพียง
16	ร.ร. สตูลวิทยา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 รางวัลขับเคลื่อนพันธกิจศูนย์ ครอบครัวพอเพียง ด้านประชาธิปไตย ระดับภาคใต้	27 พฤศจิกายน 2563	มูลนิธิครอบครัวพอเพียง
17	ร.ร. สตูลวิทยา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 รางวัลขับเคลื่อนพันธกิจศูนย์ ครอบครัวพอเพียงด้านสังคม ระดับภาคใต้	27 พฤศจิกายน 2563	มูลนิธิครอบครัวพอเพียง

ที่	รายการเกียรติบัตร/วุฒิบัตร	ให้ไว้ ณ วันที่	จากหน่วยงาน
18	ร.ร. สตูลวิทยา ได้รับรางวัลระดับดี รางวัลการประกวด cover เพลง 77 ดินแดน แสนวิเศษ	27 พฤศจิกายน 2563	มูลนิธิครอบครัวพอเพียง
19	ร.ร. สตูลวิทยา ได้รับรางวัลโรงเรียนดี ไม่มีอบายมุข	16 มกราคม 2564	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
20	ร.ร. สตูลวิทยา ได้รับรางวัลสถานศึกษา พระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2563 และนักเรียนรางวัล พระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (นายทินกร วราพันธ์เลิศ)	ปีการศึกษา 2563	กระทรวงศึกษาธิการ
21	ร.ร. สตูลวิทยา ผ่านการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ประจำปี 2564 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ รางวัลระดับทอง อันดับ 3	17 มิถุนายน 2564	สพม. สงขลา สตูล
22	ร.ร. สตูลวิทยา ได้รับรางวัลชมเชย การนำเสนอคลิป VDO การขับเคลื่อน กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ประจำปี พ.ศ. 2564	29 ตุลาคม 2564	สพม. สงขลา สตูล
23	ร.ร. สตูลวิทยา ได้รับรางวัลการดำเนินงาน โรงเรียน อย. น้อย ด้านการดำเนินงานอย่างมี ส่วนร่วม ชุมชน นักเรียน ครอบครัว ปี พ.ศ. 2566	ปี พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการ อาหารและยา กระทรวง สาธารณสุข
24	ร.ร. สตูลวิทยา ได้รับรางวัลพหุศาสตร์ดี ประจำปี พ.ศ. 2566 ระดับจังหวัด ประเภท ผู้มีคุณูปการ	พ.ย. 2566	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมสวัสดิการและ สวัสดิภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา (สกก.)

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

โรงเรียนสตูลวิทยาเป็นสถานศึกษาที่มุ่งจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยโรงเรียนได้กำหนด ปรัชญาและอุดมการณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษา ดังนี้

ปรัชญาและอุดมการณ์

ปรัชญาโรงเรียน

วินัย สามัคคี อดทน หมั่นเพียร

ความหมาย

- วินัย** การดำรงตนให้อยู่ในระเบียบ แบบแผน ข้อบังคับ เพื่อให้อยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้
- สามัคคี** การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ด้วยดี มีสมานฉันท์ มีความปรองดองกัน ทั้งช่วยเหลือเกื้อกูล และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นด้วย
- อดทน** การดำรงตนให้อยู่รอดได้ แม้อยู่ในภาวะทุกข์ยากทั้งกาย และจิตใจก็ไม่ท้อถอย สามารถยืนหยัดต่อสู้กับความยากลำบาก ความตรากตรำและความเจ็บใจได้
- หมั่นเพียร** มีความขยันขันแข็งในการปฏิบัติหน้าที่การงาน โดยอาศัยความฉลาดและรอบรอบ เป็นที่ตั้ง ไม่ลดละความพยายาม ไม่ทอดทิ้งหน้าที่ความรับผิดชอบของตน

คติพจน์

วิริเยน ทุกข มจเจติ

“คนล่วงทุกข์ได้เพราะความเพียร”

วิสัยทัศน์โรงเรียนสตูลวิทยา (Vision)

โรงเรียนสตูลวิทยาเป็นองค์กรชั้นนำ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ จัดการเรียนการสอน เทียบเคียงมาตรฐานสากล นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน คู่มือมาตรฐานสากล
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงาม บนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาครูผู้ครุมีอาชีพในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริมการบริหารจัดการของสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล
6. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมให้มีความปลอดภัย สวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้
7. ส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีศักยภาพเป็นพลโลก
2. ผู้เรียนมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาหลากหลายและเทียบเคียงมาตรฐานสากล
4. ครูมีคุณลักษณะตามมาตรฐานวิชาชีพมีทักษะในการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21
5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากล
6. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
7. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

กิจกรรมเด่น เน้นคุณธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี

กลยุทธ์ โรงเรียนสตูลวิทยา

- กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพสู่ความเป็นสากล
- กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่ปลูกฝังผู้เรียน ให้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เทียบเคียงมาตรฐานสากล เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นผู้นำทางวิชาการ มีสมรรถนะทางวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วม สู่การเป็นองค์กรชั้นนำ
- กลยุทธ์ที่ 6** สร้างและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ แหล่งเรียนรู้สื่อการเรียนการสอน ระบบเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม ที่สวยงามปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 7** สร้างและพัฒนาเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านวิชาการ สังคม ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 8** นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล วิจัยและพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

ทิศทางการจัดการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสตูลวิทยา

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร
- 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ข้อตกลงในการพัฒนางาน ปีการศึกษา 2566

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนสตูลวิทยา

เป้าหมายและพันธกิจกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 60 ขึ้นไป (เกรด 2) ไม่น้อยกว่า

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2565	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2566
ภาษาไทย	ร้อยละ 68	ร้อยละ 69
คณิตศาสตร์	ร้อยละ 60	ร้อยละ 62
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 65	ร้อยละ 65
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ร้อยละ 68	ร้อยละ 69
ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ 67	ร้อยละ 67
การงานอาชีพ	ร้อยละ 73	ร้อยละ 74
พลศึกษาและสุขศึกษา	ร้อยละ 73	ร้อยละ 75
ศิลปะ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
กิจกรรมแนะแนว ผ่านเกณฑ์การประเมิน ผ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90

2. ผู้เรียนมีผลการเรียน 0, ร, มส, มผ ไม่เกินร้อยละ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2565	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2566
ภาษาไทย	ไม่เกินร้อยละ 10	ไม่เกินร้อยละ 9.5
คณิตศาสตร์	ไม่เกินร้อยละ 10	ไม่เกินร้อยละ 9.5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ไม่เกินร้อยละ 10	ไม่เกินร้อยละ 9.5
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ไม่เกินร้อยละ 10	ไม่เกินร้อยละ 9.5
ภาษาต่างประเทศ	ไม่เกินร้อยละ 10	ไม่เกินร้อยละ 9.5
การงานอาชีพ	ไม่เกินร้อยละ 5	ไม่เกินร้อยละ 5
	ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
พลศึกษาและสุขศึกษา	ไม่เกินร้อยละ 8	ไม่เกินร้อยละ 7
ศิลปะ	ไม่เกินร้อยละ 5	ไม่เกินร้อยละ 5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(แนะแนว)	ไม่เกินร้อยละ 5	ไม่เกินร้อยละ 5

3. ผู้เรียนมีผลทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นไม่น้อยกว่า

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2565	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2566
ภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า 0.30	ไม่น้อยกว่า 0.30
คณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 0.50	ไม่น้อยกว่า 0.50
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า 0.25	ไม่น้อยกว่า 0.25
ภาษาต่างประเทศ	ไม่น้อยกว่า 0.25	ไม่น้อยกว่า 0.25
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (เฉพาะม.๖)	ไม่น้อยกว่า 0.50	ไม่น้อยกว่า 0.50

4. ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (คะแนน 2 ขึ้นไป) ในทุกภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2565	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2566
ภาษาไทย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
คณิตศาสตร์	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

4. ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (คะแนน 2 ขึ้นไป) ในทุกภาคเรียน (ต่อ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2565	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2566
การทำงานอาชีพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
พลศึกษาและสุขศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ศิลปะ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(แนะแนว)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

5. ผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ (คะแนน 1 ขึ้นไป)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2565	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2566
ภาษาไทย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
คณิตศาสตร์	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
การทำงานอาชีพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
พลศึกษาและสุขศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ศิลปะ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(แนะแนว)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

6. ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร (คะแนน 1 ขึ้นไป)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2565	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2566
ภาษาไทย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
คณิตศาสตร์	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
การงานอาชีพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
พลศึกษาและสุขศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ศิลปะ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

ส่วนที่ 3

แผนงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2567

ตารางที่ 1 ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2567

ที่	ประเภทของเงิน	ยอดยกมา	รายรับ ปีงบประมาณ 2567	รวมเงิน
1.	เงินอุดหนุน (รายหัว)	2,055,058	8,204,004	10,259,062
2.	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2,397,760	2,056,446	4,454,206
3.	เงินค่าจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	747,111	1,253,400	2,000,511
4.	เงินค่าสาธารณูปโภค	2,167,776	214,500	2,382,276
5.	เงินห้องเรียนพิเศษ SMART ม.ต้น	1,148,090	1,236,000	2,384,090
6.	เงินห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ปลาย	157,238	540,000	697,238
7.	เงินห้องเรียนพิเศษด้านภาษา mEP	1,362,990	1,037,000	2,399,990
8.	เงินค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	1,406,637	2,089,000	3,495,637
9.	เงินห้องเรียนภาษาจีน เกาหลี มลายู	84,398	225,500	309,898
10.	เงินค่ากิจกรรมสำหรับนักเรียน	842,179	417,800	1,259,979
11.	เงินโครงการน้ำใจ ส.ว.	388,690	210,000	598,690
12.	เงินค่าประกันอุบัติเหตุส่วนบุคคล หมู่	94,700	315,000	409,700
13.	เงินค่าระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	187,543	525,120	712,663
14.	เงินรายได้ฯ (โครงการแหล่งเรียนรู้สวน ปาล์มเสริมรายได้)	959,263	298,475	1,257,738
รวม		13,999,433	18,622,245	32,621,678

เงินอุดหนุนรวมทั้งสิ้น 10,259,062 บาท

แบ่งสัดส่วน 60 : 30 : 10

งบบุคลากร : งบบริหาร : งบสำรอง

6,155,437 : 3,077,719 : 1,025,906

หักรายจ่ายประจำ

3,432,000 : 1,950,000 : -

คงเหลือ

2,723,437 : 1,127,719 : 1,025,906

ตารางที่ 2 รายจ่ายประจำ (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

ที่	ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน	ประเภทเงิน
1.	ค่าสาธารณูปโภค	2,050,000	เงินค่าสาธารณูปโภค 1,350,000
	- ค่าไฟฟ้า (เงินค่าสาธารณูปโภค)	1,800,000	เงิน SMART ม.ต้น 300,000
	- ค่าประปา (เงินอุดหนุน)	10,000	เงิน SMTE ม.ปลาย 150,000
	- ค่าโทรศัพท์ (เงินอุดหนุน)	10,000	เงิน mEP 150,000
	- ค่าบริการไปรษณีย์ (เงินอุดหนุน)	30,000	เงินเรียนคอมพิวเตอร์ 100,000
	- ค่าอินเทอร์เน็ต (เงินเรียนคอมฯ)	200,000	เงินอุดหนุน 250,000
2.	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	250,000	เงินอุดหนุนบริหาร
3.	ค่าใช้สอย ซ่อม บำรุง	850,000	เงินอุดหนุนบริหาร
4.	ค่าจัดหาครุภัณฑ์ในสถานศึกษา	400,000	เงินอุดหนุนบริหาร
5.	ค่าจัดหา-ซ่อมบำรุงสื่ออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์	450,000	เงินอุดหนุนบริหาร
6.	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	500,000	เงินอุดหนุนวิชาการ
7.	ค่าจัดหาสื่อ วัสดุ ประกอบการจัดการเรียนการสอน	750,000	เงินอุดหนุนวิชาการ
8.	ค่าจ้างครูและบุคลากร	1,932,000	เงินอุดหนุนวิชาการ
9.	ค่าจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมระบบเครือข่าย	460,000	เงินจัดการเรียนคอมพิวเตอร์
10.	ค่าพัฒนาและซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	100,000	เงินจัดการเรียนคอมพิวเตอร์
11.	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต	400,000	เงินจัดการเรียนคอมพิวเตอร์
12.	ค่าจ้างครูเพื่อพัฒนาทักษะภาษาพร้อมผู้สากล	2,607,400	เงินค่าจ้างครูชาวต่างชาติ
รวม		10,999,400	

ตารางที่ 3 เงินคงเหลือสำหรับเขียนโครงการปีงบประมาณ 2567

ลำดับที่	ประเภทเงิน	รายรับ	ค่าใช้จ่ายประจำ	เงินคงเหลือ
1	เงินอุดหนุน (รายหัว)	9,233,156	5,400,000	3,851,156
2	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	4,454,206	-	4,454,206
3	เงินค่าจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	2,000,511	1,060,000	940,511
4	เงินค่าสาธารณูปโภค	2,382,276	1,350,000	1,032,276
5	เงินห้องเรียนพิเศษ SMART ม.ต้น	2,384,090	300,000	2,084,090
6	เงินห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ปลาย	697,238	150,000	547,238
7	เงินห้องเรียนพิเศษด้านภาษา mEP	2,399,990	150,000	2,249,990
8	เงินค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	3,495,637	2,607,400	888,237
9	เงินห้องเรียนภาษาจีน เกาหลี มลายู	309,898	-	309,898
10	เงินค่ากิจกรรมสำหรับนักเรียน	1,259,979	-	1,259,979
11	เงินโครงการน้ำใจ ส.ว.	598,690	-	598,690
12	เงินค่าประกันอุบัติเหตุส่วนบุคคล หมู่	409,700	-	409,700
13	เงินค่าระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	712,663	-	712,663
14	เงินรายได้ฯ (โครงการแหล่งเรียนรู้สวน ป่าลัมเสริมรายได้)	1,257,738	-	1,257,738
รวม		31,595,772	11,017,400	20,596,372

ตารางที่ 4 จำนวนโครงการและงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2567

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ	จำนวนโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (ไม่รวมรายจ่ายประจำ)
1	กลุ่มบริหารวิชาการ	16	2,375,000
2	กลุ่มบริหารทั่วไป	16	1,375,047
3	กลุ่มบริหารงานบุคคล	7	818,050
4	กลุ่มบริหารงบประมาณ	16	729,150
	-งานอาคารสถานที่	7	1,725,000
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	7	180,000
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ	2	179,880
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	4	489,898
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	5	215,000
9	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	6	179,700
10	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7	313,550
11	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	4	180,000
12	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	3	345,000
13	งานห้องเรียนพิเศษ	3	4,112,018
รวม		103	13,217,293

ตารางที่ 5 การจัดสรรงบประมาณ (เงินอุดหนุน) จำนวน 3,851,156 บาท จำแนกตามโครงการ

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
กลุ่มบริหารวิชาการ			
1	พัฒนางานทะเบียน และรับนักเรียนใหม่	นายเลิศศักดิ์ ประกอบชัยชนะ นายภัทรกร หมาดลิม นางอาบีบ๊ะ ดาหมาด นายนาวิ มะสมัน น.ส.พิมพ์ชนก ทองเงิน น.ส.วลัยพร สงคง น.ส.กนกวรรณ หอมชื่น	120,000
2	การศึกษาพิเศษเรียนรวม	นางสอพิยะ เสินดิระ นางฮาสนะ โคกเขา นางเกษรา หัสมา น.ส.สุภารัตน์ นารอยี น.ส.พนิดา สานิง	5,000
3	แก้ปัญหาการติด 0, ร, มส ของนักเรียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	นายนาวิ มะสมัน น.ส.พิมพ์ชนก ทองเงิน น.ส.ชอบาริยะห์ ปูนยัง	11,200
4	ยินดีกับช่อบานบุรีและรางวัล แห่งความมุ่งมั่น	นางสอพิยะ เสินดิระ นางเกษรา หัสมา นางอาบีบ๊ะ ดาหมาด	135,850
5	พัฒนาระบบประกันคุณภาพ สถานศึกษา	น.ส.มัทธนา ตาเคอีน และคณะกรรมการงานประกันฯ	128,250
6	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	นางอติยาภรณ์ เพชรสลับแก้ว และกรรมการห้องเรียนพลังสิบ	30,000
7	พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วย แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด	นางหนึ่งฤทัย ค้อลิ๊ะ น.ส.สิริยากร วิจิตพงษ์ นางรุสนานี ปันจอร์ น.ส.แคนทรียา ยะโกบ	30,000

38

ตารางที่ 5 การจัดสรรงบประมาณ (เงินอุดหนุน) (ต่อ)

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
กลุ่มบริหารวิชาการ (ต่อ)			
8	ห้องเรียนสาขา ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายณ เกาะหลีเป๊ะ	น.ส.เกษรา หัสมา และคณะ	200,000 *เงินรายได้
รวมกลุ่มบริหารวิชาการ			660,300
กลุ่มบริหารทั่วไป			
9	ส่งเสริมสุขภาพ	น.ส.นุริยา ลายู น.ส.ยามิละห์ คำเต๊ะ น.ส.ยามิละห์ ยูโซะ น.ส.อัญอนงค์ คงทน นางรศริยา ปังหลีเส้น	40,800
10	ผู้ปกครองเครือข่าย	น.ส.ลมัย สิงหโกมล น.ส.อัญอนงค์ คงทน น.ส.วัชรวิวรรณ ไชยกุล	16,480
11	สานสายใยรัก	นายจุฑาธิ์ สันจ๊ะ นายสัมฤทธิ์ สิงห์แก้ว น.ส.จารุวรรณ บุญศรี น.ส.อัญอนงค์ คงทน	211,950
12	โคก-หนอง-นา โมเดลสตูลวิทยา	นายสโมสร ทองสีพัญญู	50,000
รวมกลุ่มบริหารทั่วไป			319,230
กลุ่มบริหารงานบุคคล			
13	ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการ บริหารจัดการในโรงเรียน	นายสุเทพ มะลิวัลย์	30,000
14	ประชาสัมพันธ์โรงเรียนสตูลวิทยา	นายสุเทพ มะลิวัลย์	180,000
15	รัฐพิธี ราชพิธี	นางสร้อย นวลแก้ว นางจริกร ประกอบชัยชนะ น.ส.รังสิมา จำริ น.ส.แวอาชะห์ มะแอ	20,000

ตารางที่ 5 การจัดสรรงบประมาณ (เงินอุดหนุน) (ต่อ)

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
กลุ่มบริหารงานบุคคล (ต่อ)			
16	พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ	นางศิรินันท์ ยูโษะ นางจริยกร ประกอบชัยชนะ	455,550
รวมกลุ่มบริหารงานบุคคล			685,550
กลุ่มบริหารงบประมาณ			
17	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	นางพริดา กุลโรจนสิริ นางสาวสุวนิช แซ่อึ้ง นางมาเรียม ปูเต๊ะ นายทักษิณ ทุนเกิด	60,000
18	ส่งเสริม สถานสัมพันธน์นักเรียนทุนเสมอภาค	น.ส.ลิยานา ประทีปวัฒนพันธ์ นางมาเรียม ปูเต๊ะ น.ส.ฮาชาติ ขาดิกุล	8,000
19	ธนาคารโรงเรียน	น.ส.ยามิละห์ คำเต๊ะ น.ส.อรรวรรณ มากชูจิต	25,000
20	ส่งเสริมโภชนาการคุ้มครองผู้บริโภค สู่มาตรฐานสากล	นางวรรณิ บุญเพิ่ม นางยวีร์รา พงศ์หลง น.ส.รังสิมา จำรี	21,150
21	พัฒนาศักยภาพระบบการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ	นางวรรณิ บุญเพิ่ม	155,000
22	ประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางตริณูช ทิศเมือง	10,000
รวมกลุ่มบริหารงบประมาณ			279,150
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
23	สื่ออุปกรณ์และวัสดุฝึกปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	นางมยุรี เจะเลาะ น.ส.เกด บาฮาซัน	75,000
24	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	นางจิรวรรณ ปรางจันทร์ น.ส.เกด บาฮาซัน	80,000
รวมกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ฯ			155,000

ตารางที่ 5 การจัดสรรงบประมาณ (เงินอุดหนุน) (ต่อ)

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
งานอาคารสถานที่			
25	ปรับปรุงระบบไฟฟ้าในโรงเรียน	งานอาคารสถานที่	500,000
26	ปรับปรุงและซ่อมแซมระบบน้ำประปาในโรงเรียน	งานอาคารสถานที่	100,000
27	สร้าง COVER WAY หลังอาคารเรียน 1	งานอาคารสถานที่	300,000
28	สร้างโรงจอดรถนักเรียน	งานอาคารสถานที่	100,000
29	โรงเรียนสวยด้วยมือเรา	งานอาคารสถานที่	75,000
30	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	งานอาคารสถานที่	350,000
31	ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและห้องน้ำ	งานอาคารสถานที่	300,000
รวมงานอาคารสถานที่			1,725,000
ใช้เงินอุดหนุนทั้งสิ้น			3,824,230
เงินอุดหนุนคงเหลือ			26,926

ตารางที่ 6 การจัดสรรงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 4,454,206 บาท)

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
กลุ่มบริหารวิชาการ			
1	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	นายภัทรกร หมาดนิม นางอาปี๊ยะ ดาหมาด นางเกษรา หัสมา นางณัฏฐา แสงอรุณ	140,000
2	เปิดโลกวิชาการเปิดบ้านบานบุรี “ STW Open House”	นางสมสวาท ลิมานัน นายเลิศศักดิ์ ประกอบชัยชนะ นางสอพิยะ เส้นดิระ นายภัทรกร หมาดนิม นางอาปี๊ยะ ดาหมาด นางมยุรี เจะเลาะ	109,200
3	พัฒนาหลักสูตรและประสิทธิภาพ การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน	นางสมสวาท ลิมานัน นางฉวีวรรณ เส็มสัน	5,000
4	ส่งเสริมความสามารถนักเรียน สู่การเป็นพลโลก	นางณัฏฐา แสงอรุณ นางฮาสนะ โคกเขา น.ส.พนิดา สานิง นางสมสวาท ลิมานัน นายเลิศศักดิ์ ประกอบชัยชนะ นางสอพิยะ เส้นดิระ นายนาวิ มะสมัน น.ส.กนกวรรณ หอมชื่น น.ส.หามีค๊ะห์ อาแว	945,500
5	พัฒนาศักยภาพนักเรียน	นางมยุรี เจะเลาะ นายภัทรกร หมาดนิม นางอาปี๊ยะ ดาหมาด น.ส.พนิดา สานิง	330,000

ตารางที่ 6 การจัดสรรงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) (ต่อ)

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
กลุ่มบริหารวิชาการ			
6	ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา	นายอนุสิทธิ์ มุสิกวงศ์ นางสอพียะ เส้นตระ น.ส.พิมพ์ชนก ทองเงิน น.ส.วลัยพร สงคง	80,000
7	พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยงาน แนะแนว	นางเกษรา หัสมา	40,000
8	อ่านเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางหนึ่งฤทัย ค่อลี๊ะ น.ส.สิริยากร วิจิตพงษ์ นางรุสนานี ปันจอร์ น.ส.แคนทรียา ยะโกบ	5,000
รวมกลุ่มบริหารวิชาการ			1,654,700
กลุ่มบริหารทั่วไป			
9	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสมอ และอบายมุข	นางชอพียะ มรรคาเขต นางพรทิพย์ สิทธิชัย น.ส.จรรววรรณ บุญศิริ นายศิรา ทองสีคำ น.ส.เกษรา หัสมา	11,280
10	ยกระดับคุณภาพงานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป	น.ส.ฮาชาติ ยาดิกุล น.ส.จรรววรรณ บุญศิริ	24,500
11	ส่งเสริมสุขภาพ	น.ส.นุริยา ลายู น.ส.ยามิละห์ คำเต๊ะ น.ส.ยามิละห์ ยูโซะ น.ส.อัญจนงค์ กงทน นางรสรียา ปึงหลีเส้น	6,720

ตารางที่ 6 การจัดสรรงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) (ต่อ)

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
กลุ่มบริหารทั่วไป (ต่อ)			
12	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	น.ส.ลมัย สิงห์โกมล น.ส.อัญอนงค์ กงทน น.ส.จารุวรรณ บุญศิริ นายอุดมดิน สันจะ	76,320
13	ส่งเสริมวินัยเชิงบวกและพัฒนา บุคลิกภาพ	น.ส.ลมัย สิงห์โกมล	19,100
14	วินัยจราจร	นางจินดาวรรณ บุญเตี้ย นายศิรา ทองสีด้า	23,955
15	ส่งเสริมประชาธิปไตย	นางณัฐไอนี้ ลาโยด	73,050
16	การะวะธรรม	น.ส.ลมัย สิงห์โกมล	16,150
17	ปัญญาธรรม	น.ส.วัชรวรรณ ไชยกุล นายอากัสซี่ บังกูสัน	11,950
18	STW TO BE NUMBER ONE	นางปัญธาดา จันทร์จิตรจริงใจ นางจิตติมา บุญนวล น.ส.มัทธนา ตาเคอีน นายอากัสซี่ บังกูสัน น.ส.ศิริยากร วิจิตพงศ์	58,542
รวมกลุ่มบริหารทั่วไป			321,567
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ			
19	การคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคบูรณา การเรียนรู้สู่โรงเรียนเครือข่าย และชุมชน	นางวรรณิ บุญเพิ่ม นางยาวิรา พงศ์หลง	77,700
20	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน	นายญาณกวี แก้ววงศ์ และ คณะกรรมการตามคำสั่ง	40,000
21	สานฝันสู่อาชีพ	นางยาวิรา พงศ์หลง	40,000

ตารางที่ 6 การจัดสรรงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) (ต่อ)

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
22	เปิดบ้านการงานอาชีพ	ว่าที่ ร.ต.รอสี ภูเต็ม	22,300
รวมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ			180,000
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย			
23	พัฒนาการคิดขั้นสูง (การคิดเชื่อมโยง)	น.ส.พิมพ์ชนก ทองเงิน น.ส.สุภารัตน์ นารอยี	28,190
24	ต้นกล้าวรรณกรรม	นายทักษิณ ทุนเกิด นางวันเพ็ญ บุญฤทธิ์ นางนาราภัทร หิรัราหม	54,010
25	พี่ช่วยน้อง คล่องอ่านเขียน	นางนาราภัทร หิรัราหม นางวันเพ็ญ บุญฤทธิ์ นายอากัสซี่ บังกุสัน นายทักษิณ ทุนเกิด	15,000
26	ฟัง ดู อ่าน เขียน คิด พิชิตรางวัล	น.ส.สิริยากร วิจิตพงษ์	5,000
27	วันภาษาไทยแห่งชาติ และวันสุนทรภู่	นางวันเพ็ญ บุญฤทธิ์ นางสอพิยะ เถื่อนดิระ	55,300
28	ว่าวสู่การเรียนรู้	น.ส.สุภารัตน์ นารอยี น.ส.สิริยากร วิจิตพงษ์	17,500
29	นักพูดประชาสัมพันธ์ สู่พิธีกร มืออาชีพ	น.ส.ณัททัย ลัสมาน	5,000
รวมสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย			180,000
กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์			
30	MATH GIFTED	นางฟารีดา กุลโรจนศิริ นางฮาสนะ โคกเขา	5,000
31	MATH STEM เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการคิดและการแก้ปัญหา ทางคณิตศาสตร์	นายภัทรกร หมาดนิม นางชอพิยะ มรรคาเขต	40,000

ตารางที่ 6 การจัดสรรงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) (ต่อ)

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
32	ค่ายคณิตศาสตร์บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น	น.ส.พิมเดือน สังข์ทอง น.ส.ลิยานา ประทีปวัฒนพันธ์ นางกิริติ หมาดทั้ง	80,750
33	คิวคณิตศาสตร์สู่มหาวิทยาลัย	นางรสรียา ปังหลี่เส้น นายทศพล โคกเขา	24,700
34	MATH CHALLENGE	นางธนิดา บิลอะหมาด น.ส.วลัยพร สงคง นายนาวิ มะสมัน นางพรทิพย์ สิทธิชัย	18,000
35	ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์	นางปาริชาติ บำราญ นางนันทนา อิศโร น.ส.วลัยพร สงคง	11,250
รวมกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์			179,700
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ			
36	ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้สังคมศึกษา	ครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา	91,500
37	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	ครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา	88,380
รวมกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ			179,880
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ			
38	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	90,000
39	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสู่มาตรฐานสากล	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	88,150
40	REACH for the STARS	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	1,850
รวมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ			180,000

ตารางที่ 6 การจัดสรรงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) (ต่อ)

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ			
41	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านดนตรี	นายสโมสร ทองสีพัญญู นายวิเชษฐ์ ขอดรักษ์ นางจินดาวรรณ บุญเดี่ยว	67,500
42	Is 4 D by VA	น.ส.วาสนา หมัดเส้น	22,500
43	พัฒนาศักยภาพนักเรียนศิลปะ	น.ส.รัตนรัตน์ สุริยันรงค์ และครูศิลปะ	45,000
44	เสริมสร้างทักษะด้านนาฏศิลป์เพื่อความเป็นเลิศ	นางจิตติมา บุญนวล น.ส.ศุภิสรา มณีรัตน์	45,000
45	จิตรกรรมเพื่อการเรียนรู้ (จิตรกรรมฝาผนัง อาคารเรียน)	น.ส.วาสนา หมัดเส้น	35,000
รวมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ			215,000
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา			
46	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	นายณัฐพล สุวรรณวงศ์ และครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษา และพลศึกษา	125,000
47	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียน การสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและ พลศึกษา	นายณัฐพล สุวรรณวงศ์	40,000
รวมกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา			165,000
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
48	สัปดาห์วิทยาศาสตร์ประจำปี 2567	นางสุวิมล เชื้อห้วน และครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	45,000
49	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	นางจิรวรรณ ปรางจันทร์ นางสุวิมล เชื้อห้วน	3,000

ตารางที่ 6 การจัดสรรงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) (ต่อ)

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)			
50	นักวิจัยสิ่งแวดล้อม (GLOBE Thailand)	น.ส.ยามิละห์ คำเต๊ะ นางมาเรียม ปูเต๊ะ	5,000
51	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางด้านคอมพิวเตอร์	น.ส.ฮาชาติ ยาดิกุล นางรุสนานี ปันจอร์ น.ส.มาเรียม สนละ	48,050
52	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นายเลิศศักดิ์ ประกอบชัยชนะ นางสมสวาท ลิมานัน นางอาบีบ๊ะ ดาหมาด น.ส.พัชราภรณ์ ยาบา นางปัญธาดา จันทรจิตรจริงใจ น.ส.ยามิละห์ คำเต๊ะ นางมาเรียม ปูเต๊ะ นางดวงรัตน์ เกยอาษา น.ส.เกด บาฮาซัน นางอติยาภรณ์ เพชรสลับกแก้ว นางอาบีบ๊ะ ดาหมาด นางปัญธาดา จันทรจิตรจริงใจ นางหทัยชนก จ๊ะสมัน	57,500
รวมกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			158,550
รวมใช้เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสิ้น			3,414,397
เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คงเหลือ			1,039,809

ตารางที่ 7 การจัดสรรงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา จำแนกตามโครงการ

7.1 เงินกิจกรรมนักเรียน 1,259,979 บาท

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
1	สามัคคีธรรม	นายอากัสซี่ บังภูสัน น.ส.จารุวรรณ บุญศรี	107,250
2	การแข่งขันกีฬา - กรีฑาสีภายใน บานบุรีเกมส์	นายณัฐพล สุวรรณวงศ์ และครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและ พลศึกษา	180,000
รวม			287,250
คงเหลือ			972,729

7.2 เงินค่าจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ 2,000,511 บาท

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
1	คลังสื่อการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ และปัญญาประดิษฐ์	นางรุสนานี ปันจอร์	41,500
2	คลังสื่อการเรียนการสอนออนไลน์	นายสุเทพ มะลิวัลย์และคณะ	53,000
3	พัฒนาและซ่อมบำรุง ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	นายสุเทพ มะลิวัลย์และคณะ	100,000
4	ปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์	นายสุเทพ มะลิวัลย์และคณะ	160,000
5	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต	นางตริณัฐ ทิศเมือง	600,000
6	ค่าจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ พร้อมระบบเครือข่าย	นางตริณัฐ ทิศเมือง น.ส.ฮาชาติ ขาดิกุล	460,000
7	ค่าไฟฟ้าห้องเรียนปรับอากาศ	งานศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยี	100,000
รวม			1,514,500
คงเหลือ			486,011

7.3 เงินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 712,663 บาท

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
1	ติดตั้งและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	น.ส.นาชูลา ดาเลาะ น.ส.ลมัย สิงห์โกมล นายสุริยัน บิลหิ้ม นายสัมฤทธิ์ สิงห์แก้ว น.ส.ฮาชาติ ยาติกุล	483,000
2	Young Smart	น.ส.ลมัย สิงห์โกมล	144,000
รวม			627,000
คงเหลือ			85,663

7.4 เงินโครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE 547,238 บาท

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
1	ห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ปลาย	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ SMTE	547,238
รวม			547,238
คงเหลือ			-

7.5 เงินโครงการห้องเรียนพิเศษ SMART 2,084,090 บาท

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
1	ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตาม แนวทาง สสวท. และ สอวน.	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ SMART	2,084,090
รวม			2,084,090
คงเหลือ			-

7.6 เงินโครงการห้องเรียนพิเศษ mEP 2,249,990 บาท

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
1	จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ mEP	1,480,690
รวม			1,480,690
คงเหลือ			769,300

7.7 เงินห้องเรียน ภาษาจีน เกาหลี มลายู 309,898 บาท

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
1	ห้องเรียนภาษาตะวันออก	คณะกรรมการห้องเรียนภาษา ตะวันออก	309,898
รวม			309,898
คงเหลือ			-

7.8 เงินค่าจ้างครูชาวต่างชาติ 3,495,637 บาท

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
1	พัฒนาทักษะภาษาพร้อมสู่สากล	นางหนึ่งฤทัย ค่อลิ๊ะ นางดวงรัตน์ เกษอาษา	2,607,400
รวม			2,607,400
คงเหลือ			888,237

7.9 เงินน้ำใจ ส.ว. 598,690 บาท

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
1	น้ำใจ ส.ว.	นางจิรภัทร ตีวตระกูล	598,690
รวม			598,690
คงเหลือ			-

7.10 เงินประกันอุบัติเหตุส่วนบุคคล หมู่ 409,700 บาท

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
1	ประกันอุบัติเหตุส่วนบุคคลหมู่	นางจิรภัทร ตีวตระกูล	309,450
รวม			309,450
คงเหลือ			100,250

7.11 เงินรายได้ ค่าปล้ำมน้ำมัน 1,257,738 บาท

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
1	แหล่งเรียนรู้สวนปาล์มเสริมรายได้	นางตริณัฐ ทิศเมือง	400,000
2	1 สิงหาคม “วันก่อตั้งโรงเรียน สตูลวิทยา”	นางตริณัฐ ทิศเมือง นางจริยกร ประกอบชัยชนะ	50,000
3	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ แก่บุคลากร	นางจริยกร ประกอบชัยชนะ น.ส.ธนิดา ยาประจัน	132,500
รวม			582,500
คงเหลือ			675,238

โครงการปีงบประมาณ 2567 จำแนกตามกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

ตารางที่ 8 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหาร วิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ
1	ส่งเสริมศักยภาพ นักเรียน ผู้ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	นายภัทรกร หมาดนิม นางอาบี๊ะ ดาหมาด นางเกษรา หัสมา นางณัฏยา แสงอรุณ น.ศ.มัทรี เทียงตรง	200,000	-กิจกรรมการเตรียม ความพร้อมในการเรียน ต่อ ใช้เงินกิจกรรมพัฒนา 140,000 บาท -กิจกรรม Pre-Test ใช้เงินรายได้ฯ ค่าสมัคร 60,000 บาท
2	เปิดโลกวิชาการเปิดบ้าน บ้านบุรี “STW Open House”	นางสมสวาท ลิมานัน นายเลิศศักดิ์ ประกอบชัยชนะ นางสอพียะ เส้นดระ นายภัทรกร หมาดนิม นางอาบี๊ะ ดาหมาด นางมยุรี เจะเลาะ	109,200	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
3	พัฒนางานทะเบียน และรับนักเรียนใหม่	นายเลิศศักดิ์ ประกอบชัยชนะ นายภัทรกร หมาดนิม นางอาบี๊ะ ดาหมาด นายนาวิ มะสมัน น.ศ.พิมพ์ชนก ทองเงิน น.ศ.วลัยพร สงคง น.ศ.กนกวรรณ หอมชื่น	120,000	เงินอุดหนุน
4	พัฒนาหลักสูตรและ ประสิทธิภาพการจัดการ เรียนรู้ในห้องเรียน	นางสมสวาท ลิมานัน นางฉวีวรรณ เส็มสัน	5,000	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
5	การศึกษาพิเศษเรียนรวม	นางสอพียะ เส้นดระ นางหาสนะ โกลเขา นางเกษรา หัสมา น.ศ.สุดาร์ตน์ นารอยี น.ศ.พนิดา สานิง	5,000	เงินอุดหนุน

ตารางที่ 8 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหาร วิชาการ (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ
6	แก้ปัญหาการติด 0, ร, มส ของนักเรียน เพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นายนาวิ มะสมัน น.ส.พิมพ์ชนก ทองเงิน น.ส.มัทรี เทียงตรง น.ส.ชอภาริยะห์ ปุ่นยัง	11,200	เงินอุดหนุน
7	ยินดีกับ ช่อบานบุรี และ รางวัลแห่งความมุ่งมั่น	นางสอพิยะ เส้นดิระ นางเกษรา หัสมา นางอาบียะ ดาหมาด	135,850	เงินอุดหนุน
8	ส่งเสริมความสามารถ นักเรียนสู่การเป็นพล โลก	นางณัญญา แสงอรุณ นางฮาสนะ โคกเขา น.ส.พนิดา สานิง นางสมสวาท ลิมานัน นายเลิศศักดิ์ ประกอบชัยชนะ นางสอพิยะ เส้นดิระ นายนาวิ มะสมัน น.ส.กนกวรรณ หอมชื่น น.ส.ฮามี๊ะห์ อาแว	945,500	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
9	พัฒนาศักยภาพนักเรียน	นางมยุรี เจะเลาะ นายภัทรกร หมาดนิม นางอาบียะ ดาหมาด น.ส.พนิดา สานิง	330,000	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
10	พัฒนาระบบประกันคุณภาพ สถานศึกษา	น.ส.มัทธนา ตาเคอีน และคณะกรรมการ งานประกันคุณภาพ	128,250	เงินอุดหนุน
11	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลัง สิบ	นางอทิยาภรณ์ เพชรสลับแก้ว และกรรมการห้องเรียนวิทยา ศาสตร์พลังสิบ	30,000	เงินอุดหนุน

ตารางที่ 8 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหาร วิชาการ (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ
12	ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรม ลูกเสือในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา	นายอนุสิทธิ์ มุสิกวงศ์ นางสอพิยะ เส้นดิระ น.ส.พิมพ์ชนก ทองเงิน น.ส.วลัยพร สงคง	80,000	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
13	พัฒนาศักยภาพนักเรียน ด้วยงานแนะแนว	นางเกษรา หัสมา	40,000	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
14	พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วย แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด	นางหนึ่งฤทัย ค่อล๊ะ น.ส.สิริยากร วิจิตพงษ์ นางรุสนานี ปันจอร์ น.ส.แคนทรียา ยะโกบ	30,000	เงินอุดหนุน
15	อ่านเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ พระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางหนึ่งฤทัย ค่อล๊ะ น.ส.สิริยากร วิจิตพงษ์ นางรุสนานี ปันจอร์ น.ส.แคนทรียา ยะโกบ	5,000	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
16	ห้องเรียนสาขา ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ณ เกาะหลีเป๊ะ	น.ส.เกษรา หัสมา และคณะ	200,000	เงินอุดหนุน
รวม			2,375,000	
งานห้องเรียนพิเศษ				
17	ห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ปลาย	คณะกรรมการห้องเรียน พิเศษ SMTE	547,238	เงินรายได้ฯ
8	ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นตามแนวทาง สสวท. และ สอวน.	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ SMART	2,084,090	เงินรายได้ฯ
19	จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการเป็น ภาษาอังกฤษ	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ mEP	1,480,690	เงินรายได้ฯ
รวม			4,112,018	

ตารางที่ 9 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ
1	ติดตั้งและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	น.ส.นาฎลา ดาเถาะ น.ส.ลมัย สิงห์โกมล นายสุริยัน บิลหิม นายสัมฤทธิ์ สิงห์แก้ว น.ส.ฮาชาติ ยาดิกุล	483,000	เงินระบบดูแลฯ
2	Young Smart	น.ส.ลมัย สิงห์โกมล	144,000	เงินระบบดูแลฯ
3	สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	นางชอพียะ มรรคาเขต นางพรทิพย์ สิทธิชัย น.ส.จรรววรรณ บุญศรี นายณัฐพล สุวรรณวงศ์ นายศิรา ทองสีคำ น.ส.เกษรา หัสมา	11,280	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
4	ยกระดับคุณภาพงานกิจการ นักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป	น.ส.ฮาชาติ ยาดิกุล น.ส.จรรววรรณ บุญศรี	24,500	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
5	ส่งเสริมสุขภาพ	น.ส.นุริยา ลายู น.ส.ยามิละห์ คำเต๊ะ น.ส.ยามิละห์ ยูโซะ น.ส.อัญอนงค์ คงทน นางรัศริยา ปังหลีเส็น	47,520	เงินอุดหนุน = 40,800 เงินกิจกรรมพัฒนาฯ (กิจกรรม ยว อสม.) = 6,720
6	ส่งเสริมวินัยเชิงบวกและพัฒนา บุคลิกภาพ	น.ส.ลมัย สิงห์โกมล	19,100	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
7	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	น.ส.ลมัย สิงห์โกมล น.ส.อัญอนงค์ คงทน น.ส.จรรววรรณ บุญศรี นายจตุคนิน สันจ๊ะ	76,320	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
8	วินัยจราจร	นางจินดาวรรณ บุญเตียว นายศิรา ทองสีคำ	23,955	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน

ตารางที่ 9 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารทั่วไป (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ
9	ผู้ปกครองเครือข่าย	น.ส.ลมัย สิงห์โกมล น.ส.อัญอนงค์ คงทน น.ส.วัชรวิพรรณ ไชยกุล	16,480	เงินอุดหนุน
10	สานสายใยรัก	นายอุดมดิน สันจะ นายสัมฤทธิ์ สิงห์แก้ว น.ส.จารุวรรณ บุญศรี น.ส.อัญอนงค์ คงทน	211,950	เงินอุดหนุน
11	ส่งเสริมประชาธิปไตย	นางณัฐไอน์ ลาโยด	73,050	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
12	การวชิรธรรม	น.ส.ลมัย สิงห์โกมล	16,150	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
13	สามัคคีธรรม	นายอากัสซี่ บังกูสัน น.ส.จารุวรรณ บุญศรี	107,250	เงินรายได้ฯ เงินกิจกรรมนักเรียน
14	ปัญญาธรรม	น.ส.วัชรวิพรรณ ไชยกุล นายอากัสซี่ บังกูสัน	11,950	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
15	STW TO BE NUMBER ONE	นางปัญธาดา จันทร์จิตรจริงใจ นางจิตติมา บุญนวล น.ส.มัทธนา ตาเคอีน นายอากัสซี่ บังกูสัน น.ส.สิริยากร วิจิตพงศ์	58,542	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
16	โคก-หนอง-นา โมเดล สตูลวิทยา	นายสโมสร ทองสีพัญญู	50,000	เงินอุดหนุน
รวม			1,375,047	

ตารางที่ 10 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ
1	พัฒนาทักษะภาษาพร้อมสู่สากล	นางหนึ่งฤทัย ค่อล๊ะ นางดวงรัตน์ เกษอาษา	2,607,400	รายจ่ายประจำ เงินค่าจ้างครูต่างชาติ
2	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร	นางจริกร ประกอบชัยชนะ น.ส.ชนิดา ยาประจัน	132,500	เงินรายได้ สถานศึกษา (ค่าปล้ำ)
3	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการในโรงเรียน	นายสุเทพ มะลิวัลย์	30,000	เงินอุดหนุน
4	ประชาสัมพันธ์โรงเรียนสตูลวิทยา	นายสุเทพ มะลิวัลย์	180,000	เงินอุดหนุน
5	รัฐพิธี ราชพิธี	นางสร้อย นวลแก้ว นางจริกร ประกอบชัยชนะ น.ส.รังสิมา จำรี น.ส.แวอาษะห์ มะแอ	20,000	เงินอุดหนุน
6	พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา คู่ครูมืออาชีพ	นางศรินันท์ ยูโษะ นางจริกร ประกอบชัยชนะ	455,550	เงินอุดหนุน
7	จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางปรีชาติ บำราญ นางดวงรัตน์ เกษอาษา	1,932,000	รายจ่ายประจำ เงินอุดหนุน
รวม			5,357,450	

ตารางที่ 11 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ
1	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2567	นางพาริดา กุลโรจน์ศิริ นางสาวสุนิษา แซ่อึ้ง นางมาเรียม ปูเต๊ะ นายทักษิณ ทุนเกิด	60,000	เงินอุดหนุน
2	ส่งเสริม สานสัมพันธ์ นักเรียนทุนเสมอภาค	น.ส.ลิยานา ประทีปวัฒนพันธ์ นางมาเรียม ปูเต๊ะ น.ส.ฮาฮาดี ขาดิกุล	8,000	เงินอุดหนุน
3	ธนาคารโรงเรียน	น.ส.ยามิละห์ คำเต๊ะ น.ส.อรวรรณ มากชูชิต	25,000	เงินอุดหนุน
4	จัดหาครุภัณฑ์สถานศึกษา	นายสุริยัน บิลหิม	400,000	รายจ่ายประจำ
5	จัดหา และซ่อมบำรุงสื่อ อิเล็กทรอนิกส์	นางตริณูช ทิศเมือง	450,000	รายจ่ายประจำ
6	จัดหาสื่อวัสดุประกอบการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	นายสุริยัน บิลหิม	750,000	รายจ่ายประจำ
7	ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ไปราชการ	นางตริณูช ทิศเมือง	500,000	รายจ่ายประจำ
8	แหล่งเรียนรู้สวนปาล์ม เสริมรายได้	นางตริณูช ทิศเมือง	400,000	เงินรายได้ สถานศึกษา (ค่าปาล์ม)
9	1 สิงหาคม “วันก่อตั้ง โรงเรียน สตูลวิทยา”	นางตริณูช ทิศเมือง นางจริกร ประกอบชัยชนะ	50,000	เงินรายได้ สถานศึกษา (ค่าปาล์ม)
10	ค่าสาธารณูปโภค	นางวรรณิ บุญเพิ่ม	2,300,000	รายจ่ายประจำ
11	ส่งเสริมโภชนาการคุ้มครอง ผู้บริโภคสู่มาตรฐานสากล	นางวรรณิ บุญเพิ่ม นางยาวิรา พงศ์หลง น.ส.รังสิมา จำริ	21,150	เงินอุดหนุน

ตารางที่ 11 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงบประมาณ (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ
12	พัฒนาศักยภาพระบบการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ	นางวรรณิ บุญเพิ่ม	155,000	เงินอุดหนุน
13	น้ำใจ ส.ว.	นางจิรภัทร ตัวตระกูล	598,690	รายจ่ายประจำ
14	ประกันอุบัติเหตุส่วนบุคคลหมู่	นางจิรภัทร ตัวตระกูล	309,450	รายจ่ายประจำ
15	ใช้สอย ซ่อมบำรุง	นายอศุลย์ ตาเคอีน	850,000	รายจ่ายประจำ
16	ประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางตริณัฐ ทิศเมือง	10,000	เงินอุดหนุน
รวม			6,887,290	

ตารางที่ 11 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงบประมาณ (งานอาคารสถานที่)

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ
1	ปรับปรุงระบบไฟฟ้าในโรงเรียน	งานอาคารสถานที่	500,000	เงินอุดหนุน
2	ปรับปรุงและซ่อมแซม ระบบน้ำประปาในโรงเรียน	งานอาคารสถานที่	100,000	เงินอุดหนุน
3	สร้าง COVER WAY หลังอาคารเรียน 1	งานอาคารสถานที่	300,000	เงินอุดหนุน
4	สร้างโรงจอดรถนักเรียน	งานอาคารสถานที่	100,000	เงินอุดหนุน
5	โรงเรียนสวยด้วยมือเรา	งานอาคารสถานที่	75,000	เงินอุดหนุน
6	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	งานอาคารสถานที่	350,000	เงินอุดหนุน
7	ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและห้องน้ำ	งานอาคารสถานที่	300,000	เงินอุดหนุน
รวม			1,725,000	

ตารางที่ 12 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ
1	พัฒนาการคิดขั้นสูง (การคิดเชื่อมโยง)	น.ส.พิมพ์ชนก ทองเงิน น.ส.สุภารัตน์ นารอยี	28,190	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
2	ต้นกล้าวรรณกรรม	นายทักษิณ ทุนเกิด นางวันเพ็ญ บุญฤทธิ์ นางนาราภัทร หิรัราเหม	54,010	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
3	พี่ช่วยน้อง คล่องอ่านเขียน	นางนาราภัทร หิรัราเหม นางวันเพ็ญ บุญฤทธิ์ นายอากัสซี่ บังกูสัน นายทักษิณ ทุนเกิด	15,000	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
4	ฟัง ดู อ่าน เขียน คิด พิชิต รางวัล	น.ส.สิริยากร วิจิตพงษ์	5,000	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
5	วันภาษาไทยแห่งชาติ และวันสุนทรภู่	นางวันเพ็ญ บุญฤทธิ์ นางสอพียะ เส้นดิระ	55,300	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
6	ว่าวสู่การเรียนรู้	น.ส.สุภารัตน์ นารอยี น.ส.สิริยากร วิจิตพงษ์	17,500	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
7	นักพูดประชาสัมพันธ์ สู่พิธีกรมืออาชีพ	น.ส.ณัทธ ลัสมาน	5,000	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
รวม			180,000	

ตารางที่ 13 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ
โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้สังคมศึกษา				
1	กิจกรรม : ต้นกล้า ประชาธิปไตย	น.ส.มัทธนา ตาเคอีน	6,000	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
2	กิจกรรม : ย้อนอดีต สืบสาน วัฒนธรรม ร้อยใจไทยสู่ อาเซียน	นางอรรณพ มากชูจิต	32,100	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
3	กิจกรรม : ช่อมเสริม ลด 0 ร มส	น.ส.พนิดา สานิง	5,100	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
4	กิจกรรม : โลกกว้างทาง สังคม	นายอุดมดิน สันจะ นายอิสอัค ภูเขาหยา	3,300	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
5	กิจกรรม : ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทางประวัติศาสตร์	น.ส.อาจารย์ อมาตยพันธ์ นางยุพิน จันทบุลย์ นางณัฐไอนี้ ลาโยด	35,000	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
6	กิจกรรม : ส่งเสริมการเรียนรู้ ทางสังคมศึกษา	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา	10,000	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม				
7	กิจกรรม : วันสำคัญทาง ศาสนา พุทธ/อิสลาม	นายอดุลย์ ตาเคอีน นางรติมา คงคำสวน น.ส.รังสิมา จำริ น.ส.จารุวรรณ บุญศรี น.ส.แวอายะดะห์ มะแอ	40,000	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
8	กิจกรรม : คุณธรรมนำชีวิต	นางณัฐไอนี้ ลาโยด นางยุพิน จันทบุลย์	33,380	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
9	กิจกรรม : สอบธรรมศึกษา	น.ส.ปริยากร คุณโรจ น.ส.จารุวรรณ บุญศรี	15,000	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
รวม			179,880	

ตารางที่ 14 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ
1	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษของนักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	นางจริยกร ประกอบชัยชนะ และครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	90,000	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
2	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สู่มาตรฐานสากล	นางวิไล หนูคงแก้ว และครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	88,150	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
3	REACH for the STARS	น.ส.กนกวรรณ หอมชื่น และครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	1,850	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
รวม			180,000	
4	ห้องเรียนภาษาตะวันออก	คณะกรรมการห้องเรียน ภาษาตะวันออก	309,898	เงินรายได้ฯ
รวมทั้งสิ้น			489,898	

ตารางที่ 15 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ
1	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ทางด้านดนตรี	นายสไมสร ทองลิพพัฒน์ นายวิเชษฐ์ ยอดรักษ์ นางจินดาวรรณ บุญเดี่ยว	67,500	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
2	Is 4 D by VA	น.ส.วาสนา หมัดเส้น	22,500	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
3	พัฒนาศักยภาพนักเรียน ศิลปะ	น.ส.รัตนรัตน์ สุริยพันธ์ และครูศิลปะ	45,000	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
4	เสริมสร้างทักษะด้าน นาฏศิลป์ เพื่อความเป็นเลิศ	นางจิตติมา บุญนวล น.ส.ศุภิสรา มณีรัตน์	45,000	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ
5	จิตรกรรมเพื่อการเรียนรู้ (จิตรกรรมฝาผนัง อาคารเรียน)	น.ส.วาสนา หมัดเส้น	35,000	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
รวม			215,000	

ตารางที่ 16 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ
1	MATH GIFTED	นางฟารีดา กุลโรจน์ศิริ นางฮาสนะ โศกเขา	5,000	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
2	MATH STEM เพื่อพัฒนา ทักษะกระบวนการคิด และ การแก้ปัญหาทาง คณิตศาสตร์	นายภัทรกร หมาดฉิม นางชอพิยะ มรรคาเขต	40,000	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
3	ค่ายคณิตศาสตร์บูรณาการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	น.ส.พิมเดือน สังข์ทอง น.ส.ลิยานา ประทีปวัฒน์ พันธ์ นางกิริติ หมาดทิ้ง	80,750	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
4	ติวคณิตศาสตร์คู่ มหาวิทยาลัย	นางรัศริยา ปิงหลี่เส้น นายทศพล โศกเขา	24,700	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
5	MATH CHALLENGE	นางธนิดา บิลอะหมาด น.ส.วลัยพร สงคง นายนาวิ มะสมัน นางพรทิพย์ สิทธิชัย	18,000	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
6	ส่งเสริมทักษะกระบวนการ คิดทางคณิตศาสตร์	นางปาริชาติ บำราญ นางนันทนา อิศโร น.ส.วลัยพร สงคง	11,250	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
รวม			179,700	

ตารางที่ 17 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ
1	สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2567	นางสุวิมล เขียวห้วน และครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	45,000	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
2	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	นางจิรวรรณ ปรางจันทร์ นางสุวิมล เขียวห้วน	3,000	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
3	โครงการส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี กิจกรรม : ฟิสิกส์สัประยุทธ์ กิจกรรม : อบรมเชิง ปฏิบัติการเทคนิคปฏิบัติการ พื้นฐานทางชีวเคมี กิจกรรม : คาวรุ่งมุ่ง โอลิมปิกวิชาการ	นายเลิศศักดิ์ ประกอบชัยชนะ นางสมสวาท ภูมามัน นางอาบีบ๊ะ ดาหมาด น.ส.พัชราภรณ์ ยาบา นางปัญธาดา จันทรจิตรจริงใจ น.ส.ยามิละห์ คำเต๊ะ นางมาเรียม ปูเต๊ะ นางดวงรัตน์ เกษอาษา น.ส.เกด บาสาชัน นางอติยาภรณ์ เพชรสลับแก้ว นางอาบีบ๊ะ ดาหมาด นางปัญธาดา จันทรจิตรจริงใจ นางหทัยชนก จ๊ะสมัน	10,000 9,000 38,500	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
4	นักวิจัยสิ่งแวดล้อม (GLOBE Thailand)	น.ส.ยามิละห์ คำเต๊ะ นางมาเรียม ปูเต๊ะ	5,000	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
5	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ ทางด้านคอมพิวเตอร์	น.ส.ฮาชาติ ยาดิกุล นางรุตนาณี ปันจอร์ น.ส.มาเรียม สนละ	48,050	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
6	สื่ออุปกรณ์และวัสดุฝึก ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	นางมยุรี เจะเลาะ น.ส.เกด บาสาชัน	75,000	เงินอุดหนุน

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ
7	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ (บำรุงและซ่อมแซมอุปกรณ์วิทยาศาสตร์)	นางจิรวรรณ ปรางจันทร์ น.ส.เกด บาฮาซัน	80,000	เงินอุดหนุน
รวม			313,550	

ตารางที่ 18 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ
1	การคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค บูรณาการการเรียนรู้สู่ โรงเรียนเครือข่ายและ ชุมชน	นางวรรณิ บุญเพิ่ม นางยาวิรา พงศ์หลง	77,700	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
2	บูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ สถานศึกษาและชุมชน	นายญาณกวี แก้ววงศ์ และคณะกรรมการตาม คำสั่ง	40,000	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
3	สถานฝึกสู่อาชีพ	นางยาวิรา พงศ์หลง	40,000	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
4	เปิดบ้านการงานอาชีพ	ว่าที่ ร.ต.รอสี ภูเล็ม	22,300	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
รวม			180,000	

ตารางที่ 19 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ
1	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	นายณัฐพล สุวรรณวงศ์ และครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	125,000	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
2	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	นายณัฐพล สุวรรณวงศ์	40,000	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
3	การแข่งขันกีฬา - กรีฑาสีภายในบานบุรีเกมส์	นายณัฐพล สุวรรณวงศ์ และครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	180,000	เงินรายได้ ฯ : กิจกรรมนักเรียน
รวม			345,000	

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

เงื่อนไขสู่การปฏิบัติ

1. การวางแผนดำเนินงานให้ชัดเจนและเป็นรูปธรรม
2. ดำเนินการตามกลยุทธ์ที่กำหนดในแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติและมองเห็นภาพความสำเร็จ
3. เน้นการประสานงานและปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
4. เน้นการดำเนินการที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่ชัดเจน ตรวจสอบได้
5. มีการกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานเป็นระยะ

การกำกับ ติดตามและประเมินผลของโรงเรียน

โรงเรียนมีบทบาทสำคัญในการกำกับติดตาม ประเมินผลในการส่งเสริมพัฒนา นิเทศติดตาม และประเมินผลโรงเรียน การดำเนินการมีแนวทางตามที่วางแผนร่วมกันดังนี้

1. การกำกับติดตามประเมินผลโครงการ มุ่งเน้นการนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลอย่างต่อเนื่องยั่งยืน
2. ใช้กระบวนการติดตามประเมินผลเป็นเครื่องมือสำหรับสื่อสาร ทำความเข้าใจ เรียนรู้ ร่วมกันและพัฒนาปรับปรุงมิใช่มุ่งเน้นควบคุมการดำเนินงานตามกิจกรรม เวลา หรืองบประมาณที่กำหนด
3. ยึดหลักประสมประสานการประเมินตนเองของผู้ปฏิบัติกับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการดึงพลังความรับผิดชอบร่วมกันจากทุกส่วน โดยให้การกำกับติดตามประเมินเป็นส่วนประกอบที่ควบคู่ไปกับการพัฒนางานสู่ความสำเร็จ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการกำกับติดตามและประเมินผล และนำข้อมูลที่ได้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน/โครงการอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อพัฒนาความก้าวหน้า และประเมินการเปลี่ยนแปลง อันเป็นผลจากการดำเนินงานตามกลยุทธ์ และแผนงานเพื่อใช้ในการปรับปรุง ปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ และวิธีดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
3. เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพิจารณา ประกอบการขยายผลโครงการต่อไป

แนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมินผล

1. การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนงาน/โครงการ ให้ใช้รูปแบบการวัดผล ประเมินผลเชิงคุณภาพ (Balanced Scorecard) โดยพิจารณาความก้าวหน้าและความสำเร็จอย่างรอบด้านจากกลยุทธ์ วัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดสำคัญที่กำหนด
2. ผู้รับผิดชอบแผนงาน โครงการ ประเมินโครงการ ตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการ กิจกรรมที่ดำเนินงาน
3. รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
4. รายงานผลสรุปผลการประเมินโครงการ และกิจกรรมเมื่อสิ้นการดำเนินงานตามแผน

ภาคผนวก

โครงการ : กลุ่มบริหารวิชาการ

01 ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภัทรกร หมาดนิม และคณะกรรมการฝ่ายบริหารวิชาการ

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อส่งเสริมพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, 5 และ 6 2. เพื่อเตรียมความพร้อมใน การสอบเข้าเรียนต่อของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, 5 และ 6 3. เพื่อให้นักเรียนได้ทดสอบ ความสามารถทางวิชาการ	กิจกรรมที่ 1 : การเตรียมความพร้อมในการ เรียนต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานและ ออกแบบกิจกรรม 1.2 การดำเนินกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์เพื่อ เตรียมความพร้อมในการเรียนต่อ 1.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 2 : การทดสอบความสามารถทาง วิชาการ Pre-Test (เพชรน้ำหนึ่งสตูลวิทยา) ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม 2.2 ประชาสัมพันธ์และรับสมัครนักเรียนเข้า ร่วมการทดสอบ 2.3 ดำเนินการทดสอบนักเรียน 2.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, 5 และ 6 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อเติมเต็มความรู้ทางวิชาการ 2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นจำนวน 300 คน ได้ทดสอบ ความสามารถทางวิชาการ เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, 5 และ 6 ได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 2) นักเรียนได้ประเมิน ความสามารถทางวิชาการ	200,000	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, 5 และ 6 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อเติมเต็มความรู้ทางวิชาการ 2. ผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 สูงขึ้น 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 สามารถ สอบเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่ สูงขึ้น 4. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในระดับมาก

02 ชื่อโครงการ เปิดโลกวิชาการเปิดบ้านบานบุรี “STW Open House”

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวท ติมานันและคณะกรรมการ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 3

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตจากการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2566 2. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงาน เป็นหมู่คณะ 3. เพื่อรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1. ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผนดำเนิน โครงการระหว่างกลุ่มบริหารวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ขั้นดำเนินโครงการ -การจัดนิทรรศการผลงานนักเรียนและกลุ่มสาระการเรียนรู้ -การตอบปัญหาวิชาการของนักเรียนประถมศึกษา -การแสดงผลงานของนักเรียนบนเวที -การแสดงผลงานนิทรรศการโครงการงานของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ 3. ขั้นประเมินผล	เชิงปริมาณ จัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของครูและนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนจำนวน 1 ครั้ง เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2566 เชิงคุณภาพ -ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา -นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ -โรงเรียนได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	109,200	ธ.ค 66 – มี.ค 67	1. นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาและครูทุกคนร่วมกันแสดงผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. นักเรียนและผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีระดับความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมด้วยความชื่นชม และมีความสุขอยู่ในระดับมาก

03 ชื่อโครงการ พัฒนางานทะเบียนและรับนักเรียนใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเลิศศักดิ์ ประกอบชัยชนะ และคณะกรรมการฝ่ายบริหารวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบสารสนเทศนักเรียน โดยมีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล การส่งต่อข้อมูลและการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบ สะดวกต่อการตรวจสอบข้อมูล 2. เพื่อรับนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567 3. เพื่อรับนักเรียนย้ายเข้าและออกไปศึกษาต่อที่อื่น	กิจกรรมที่ 1 : พัฒนางานทะเบียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานและออกแบบกิจกรรม 1.2 จัดทำเอกสารสมุดรายงานประจำตัว น.ร. 1.3 จัดทำเอกสารการรายงานการสำเร็จการศึกษาของนักเรียน 1.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 2 : พัฒนางานรับนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานและออกแบบการรับนักเรียน 1.2 ดำเนินการรับสมัคร สอบคัดเลือก ประกาศผล และมอบตัวนักเรียน 1.3 ดำเนินการรับนักเรียนย้ายเข้าและย้ายออกระหว่างปีการศึกษา 1.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	เชิงปริมาณ 1. มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียน มีความเป็นระบบครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน 2. ได้นักเรียนครบจำนวนตามแผนการรับนักเรียนที่โรงเรียนกำหนดในปีการศึกษา 2566 เชิงคุณภาพ 1. มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียน มีความเป็นระบบครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน 2. โรงเรียนสามารถดำเนินการรับสมัครและคัดเลือกนักเรียนใหม่ ได้ตามแผนการรับนักเรียน	120,000	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	1. มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน 2. โรงเรียนสามารถดำเนินการรับสมัครและคัดเลือกนักเรียนใหม่ ได้ตามแผนการรับนักเรียน

04 ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรและประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ จวีวรรณ เต็มสัน นางสมสวาท ติมานัน และ นายภัทรกร หมาดนิม

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1-1.9

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา กลยุทธ์ ข้อที่ 3, 8

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
-เพื่อพัฒนาให้หลักสูตรให้เหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่น และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและชุมชน - เพื่อพัฒนาพฤติกรรม การจัดการเรียนรู้ของครูด้านการวางแผนการจัดการเรียนรู้ การเตรียมการจัดการเรียนรู้ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพสูงขึ้น	ขั้นเตรียมการ - ผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะทำงาน - เสนอขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงครูทุกคน ขั้นดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทบทวนและปรับปรุงเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การประชุมปฏิบัติการทบทวนและปรับปรุงการใช้หลักสูตรสถานศึกษาให้กับครูโรงเรียนสตูลวิทยา จำนวน 95 คน เป็นเวลา 1 วัน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนิเทศการสอน 1. การนิเทศชั้นเรียน 2. งานวิจัยชั้นเรียน	เชิงปริมาณ - ครูจัดการเรียนการสอนตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดทุกรายวิชา - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่หลากหลาย มีโครงสร้างรายวิชาที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ - ร้อยละ 100 ของครูโรงเรียนสตูลวิทยาได้รับการนิเทศภายใน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ร้อยละ 100 ของครูทุกคนมีวิจัยชั้นเรียนปีการศึกษาละอย่างน้อย 1 เรื่อง - ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าใหม่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายสตูลวิทยาย่านถิ่น	5,000	ตลอดปีงบประมาณ	ผลผลิต 1. ครู 100 % มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายละเอียดของหลักสูตร 2. ร้อยละ 100 ของครู โรงเรียนสตูลวิทยาได้รับการนิเทศภายใน ภาคเรียนละ 3 ครั้ง 3. ร้อยละ 100 ของครูมีวิจัยเพื่อพัฒนาการสอนปีการศึกษาละ 1 เรื่อง 4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าใหม่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายสตูลวิทยาย่านถิ่น

04 ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรและประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุนหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
- เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกรักและภาคภูมิใจในสถานศึกษาของตัวเอง	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมค่ายสตูดิโอวิทยุบ้านฉันท จัดกิจกรรมค่ายสตูดิโอวิทยุบ้านฉันท เพื่อสร้างความสำนึกรักโรงเรียนให้กับนักเรียนเข้าใหม่ ขั้นประเมินผล - สร้างเครื่องมือการประเมิน - วิเคราะห์ผลการประเมิน ขั้นสรุปและรายงานผล - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม	เชิงคุณภาพ - โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและชุมชน มีหลักสูตรที่เทียบเคียงมาตรฐานสากลและมีการทบทวนและประเมินผลการใช้หลักสูตร - ครูมีพฤติกรรมการสอน ด้านการเตรียมการสอน ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ ด้านการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ อยู่ในระดับดี - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี - นักเรียนเข้าใหม่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความรักและภาคภูมิใจในโรงเรียนสตูดิโอวิทยุ		ตลอดปีงบประมาณ	ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. โรงเรียนมีเอกสารหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล หลักสูตร EIS หลักสูตรห้องเรียนพิเศษ หลักสูตรสมรรถนะและหลักสูตรท้องถิ่นที่มีความสมบูรณ์ มีความชัดเจน และนำไปใช้ได้เหมาะสม 2. ครูมีพฤติกรรมการสอน ด้านการเตรียมการสอน ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี 3. นักเรียนเข้าใหม่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความรักและภาคภูมิใจในโรงเรียนสตูดิโอวิทยุ

05 ชื่อโครงการ การศึกษาพิเศษเรียนรวม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพีชะ เส้นดิระ, นางสาวสนะ โกลา , นางเกษรา หัสมา , น.ส.สุภารัตน์ นารออี และ น.ส.พนิดา สานิง กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1(1.1.1, 1.1.5), 1.2(1.2.3,1.2.4) มาตรฐานที่ 2 (2.3) สอนองคยุทธโรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1, 3

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการพัฒนา ด้านการศึกษา ตาม รูปแบบ วิธีการ และ ความช่วยเหลือทางการศึกษา	ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขั้นดำเนินการ 1. คัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 2. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษ 3. ลงทะเบียนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในระบบโปรแกรมสารสนเทศ SET 4. จัดการเรียนรวมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ขั้นประเมินผล - ประเมินผลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการพัฒนา ด้านการศึกษา ขั้นสรุปและรายงานผล - รายงานผลการดำเนินการโครงการ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนสตูลวิทยา จำนวน 2,085 คน ได้รับการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 2. ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเข้าร่วมประชุม โรงเรียนสตูลวิทยา จำนวน 110 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ โรงเรียนสตูลวิทยาทุกคน ได้รับได้รับการพัฒนา ด้านการศึกษา ได้อย่างเหมาะสม 2. โรงเรียนสตูลวิทยา ผู้ปกครอง และ ชุมชน มีส่วนร่วมในพัฒนา ศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	5,000	พ.ค. 2567 - ก.ย. 2567 ตุลาคม 2567	1. ร้อยละ 60 ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการพัฒนา ด้านการศึกษา ตามรูปแบบ วิธีการ และความช่วยเหลือทางการศึกษา 2. ร้อยละ 60 ของผู้ปกครองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ และ โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และพึงพอใจในการจัดการเรียนรวม

06 ชื่อโครงการ แก้ปัญหาการคิด 0, ร, มส ของนักเรียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนาวิ มะสมัน และคณะ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุนหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1 เพื่อติดตามและแก้ปัญหานักเรียนที่มีปัญหาด้านผลการเรียน 2.เพื่อจัดทำข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนาผลการเรียนของนักเรียนร่วมกับครูทุกท่าน 3.เพื่อประเมินผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านผลการเรียนของนักเรียน	กิจกรรมที่ 1 : จัดทำข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนาผลการเรียนของนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานและออกแบบกิจกรรม 1.2 การดำเนินกิจกรรมจัดทำข้อตกลงความร่วมมือ 1.3 รูปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 2 : ติดตามผลการเรียนนักเรียนด้วยการเฝ้าระวังผลการเรียน 0, ร, มส และ มผ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.3 ส่งผลคะแนน Bookmark 2.1 แก่ตัวครั้งที่ 1 2.2 ส่งผลการแก้ไขผลการเรียน	เชิงปริมาณ 1) จำนวนนักเรียนมีปัญหาด้านการเรียนได้รับการพัฒนาผลการเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีปัญหา เป็นเวลา 1 ปีการศึกษา 2) สถานศึกษามีข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนาผลการเรียนของนักเรียนร่วมกับครูทุกท่าน	11,200	ตลอดปี งบประมาณ 2567	1. ครูทุกคนมีข้อตกลงเป็นแนวทางในการพัฒนาผลการเรียนของนักเรียน 2. จำนวนนักเรียนมีปัญหาด้านการเรียนได้รับการพัฒนาผลการเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีปัญหา เป็นเวลา 1 ปีการศึกษา

06 ชื่อโครงการ แก้ปัญหาการติด 0 , ร , มส ของนักเรียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	2.3 แก้ไขตัวครั้งที่ 2 2.4 ส่งผลการแก้ไขผลการเรียน 2.5 ประกาศผลการเรียน 2/66 2.6 ลงทะเบียนเรียนซ้ำ 2.7 ประชุมผู้ปกครอง	เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพ ของนักเรียนที่มีปัญหาด้านผล การเรียนรู้ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 2) ครูทุกท่านพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนตามข้อตกลงความร่วมมือ			

07 ชื่อโครงการ ชินดีกับช่อบานบุรีและรางวัลแห่งความมุ่งมั่น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปิยะ เส้นดิระและคณะ

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1,1.2

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1, 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 2. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ที่สำเร็จการศึกษา	กิจกรรมที่ 1 : มอบมงกุฏและสายสะพาย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง 1.2 จัดเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ 1.3 มอบมงกุฏและสายสะพาย 1.4 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 2 : มอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ม.3 และ ม.6 ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง 2.2 จัดเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ	เชิงปริมาณ 1. จัดกิจกรรมแสดงความยินดีกับนักเรียนที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2566 ครบ 100 % 2. จัดกิจกรรมแสดงความยินดีมอบมงกุฏดอกไม้สำหรับนักเรียนชั้น ม.3 และสายสะพายสำหรับนักเรียนชั้นม.6 พร้อมทั้งแสดงความยินดีกับนักเรียนที่สอบติด TCAS รอบที่ 1 สำหรับนักเรียนชั้น ม.6	135,850	เม.ย. 67	1. โรงเรียนจัดกิจกรรมแสดงความยินดีกับนักเรียนที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2566 2. นักเรียนมีแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

07 ชื่อโครงการ ยินดีกับช่อบานบุรีและรางวัลแห่งความมุ่งมั่น (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	2.3 จัดพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา 2.4 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 3 : สร้างแรงบันดาลใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมชี้แจงการดำเนิน โครงการต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง 2.2 จัดเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ 2.3 สร้างแรงบันดาลใจโดยวิทยากรผู้มีความสามารถ 2.4 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่จบการศึกษา มีความภาคภูมิใจ และรักในสถาบัน 2.นักเรียนที่จบการศึกษา มีความภาคภูมิใจในตัวเอง			

08 ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความสามารถนักเรียนสู่การเป็นพลโลก

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพนิดา สานิง และคณะกรรมการ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุนหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เลือกตามความถนัดและความสนใจของตนเอง 2. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีโอกาสนำเสนอผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้ 3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมชุมนุม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เสนอขออนุมัติดำเนินงานโครงการ 1.2 นักเรียนจัดตั้งและเลือกชุมนุม ตามที่สนใจหรือถนัด 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามตารางสอนโดยครูที่ปรึกษาเป็นที่ปรึกษา 1.4 จัดกิจกรรมตลาดนัดชุมนุม 1.5 สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม กิจกรรมที่ 2 : การจัดการเรียนการสอนแบบ EIS ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง 2.2 ครูในโครงการจัดการเรียนการสอนแบบ EIS 2.3 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมชุมนุม , การจัดการเรียนการสอนแบบ EIS, กิจกรรม IS Day ,กิจกรรมรักษัถิ่นใต้และกิจกรรมจิตอาสาสู่ชุมชน -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมชุมนุม , การจัดการเรียนการสอนแบบ EIS, กิจกรรม IS Day , กิจกรรมรักษัถิ่นใต้และกิจกรรมจิตอาสาสู่ชุมชน เชิงคุณภาพ -นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้	945,500	ปีงบประมาณ 2567	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนเข้าร่วม กิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี, กิจกรรมชุมนุม , กิจกรรม IS Day และกิจกรรมรักษัถิ่นใต้ 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมชุมนุม , กิจกรรม IS Day และกิจกรรมรักษัถิ่นใต้

08 ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความสามารถนักเรียนสู่การเป็นพลโลก (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
4. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก ให้นักเรียนในการบำเพ็ญตน ให้เป็นประโยชน์ต่อ ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและ ประเทศชาติ	กิจกรรมที่ 3. IS Day 3.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.3 ดำเนินงานกิจกรรม 3.4 สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม กิจกรรมที่ 4. กิจกรรมรักษารักอันได้ 4.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4.3 ดำเนินงานกิจกรรม 4.4 สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	- นักเรียนได้มีการสร้างองค์ความรู้ ได้ด้วยตัวเองและสามารถ นำเสนอ ผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้ - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ ประสบการณ์ตรงจากการศึกษา แหล่งเรียนรู้			

09 ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมยุรี เจะเลาะ นายภัทรกร หมาดนิม นางอาบีบ๊ะดาหมาด และน.ส.พนิดา สานิง
 สอนมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1

กลุ่มงาน วิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน ด้านต่าง ๆ ตามที่นักเรียนถนัด และสนใจ 2. เพื่อสร้างความตระหนักและปลูก จิตสำนึกให้นักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจในการเป็นตัวแทนของ โรงเรียนและเกิดความรัก ศรัทธา ต่อสถานศึกษา 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของ นักเรียนต่อการเข้าร่วมโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียน	<u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมเพื่อรับสมัครนักเรียน เข้าร่วม กิจกรรม 2. คัดเลือกและฝึกซ้อมนักเรียนตาม คุณสมบัติที่กำหนด 3. แจ้งกำหนดการ แจกหนังสือขออนุญาต ผู้ปกครอง 4. นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมการแข่งขัน ต่าง ๆ <u>กิจกรรมที่ 1</u> - แข่งขันทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 600 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านต่างๆ ตามที่นักเรียน ถนัดและสนใจ	330,000	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	1. ผู้เรียนที่ได้รับรางวัล ใน ระดับเขตพื้นที่ จำนวน 300 คน 2. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับ รางวัลในระดับภาค ระดับชาติ จำนวน 100 คน

09 ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียน (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	<u>กิจกรรมที่ 2</u> - การแข่งขันในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ <u>กิจกรรมที่ 3</u> - การแข่งขันทักษะทางวิชาการอื่น ๆ	2. ครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมในโครงการและสามารถแสดงความสามารถและพัฒนาตนเองในความรู้ทักษะเจตคติที่ดีต่อการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีความสุข เกิดความภาคภูมิใจในการเป็นตัวแทนของโรงเรียนและเกิดความรัก ศรัทธาต่อสถานศึกษา			

10 ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมัทธนา ตาเคอเงิน และคณะ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.2

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 5

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้ครูและบุคลากร ในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกัน คุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา 3. เพื่อรองรับการประเมิน ภายในและภายนอก 4. เพื่อรายงานและเผยแพร่ผล การดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมที่ 1 : ความรู้ความเข้าใจต่อระบบ ประกันคุณภาพภายใน 1.1 ประชุมปรึกษาผู้ที่เกี่ยวข้อง 1.2 เสนอโครงการ 1.3 ดำเนินโครงการ 1.4 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม. 1.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทุกใน สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อ ระบบประกันคุณภาพภายใน และ ภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา 3. สถานศึกษาร่วมพัฒนาทั้ง 3 โรงเรียนร่วมกิจกรรม การพัฒนา คุณภาพผู้เรียนพัฒนาครูและ บุคลากร	-	กันยายน 2566	ผลลัพธ์ 1. ครูและบุคลากรทุกใน สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อ ระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา 3. สถานศึกษาร่วมพัฒนาทั้ง 3 โรงเรียนร่วมกิจกรรม การพัฒนา คุณภาพผู้เรียนพัฒนาครูและ บุคลากร

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	กิจกรรมที่ 2 : รองรับการประเมินภายในและภายนอก 1.1 ประชุมปรึกษาผู้ที่เกี่ยวข้อง 1.2 เสนอโครงการ 1.3 ดำเนินโครงการ 1.4 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม. 1.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. โรงเรียนผ่านการรับรองการประเมินภายในและภายนอก 3. โรงเรียนมีรายงานสถานศึกษา และสามารถเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	50,000	พฤษภาคม 2567	ผลผลิต 1. นักเรียนผ่านการประเมินรางวัลนักเรียนพระราชทาน 2. โรงเรียนผ่านการรับรองการประเมินภายในและภายนอก 3. โรงเรียนมีรายงานสถานศึกษา และสามารถเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง 4. สถานศึกษาร่วมพัฒนามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด
	กิจกรรมที่ 3 : รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง 1.1 ประชุมปรึกษาผู้ที่เกี่ยวข้อง 1.2 เสนอโครงการ 1.3 ดำเนินโครงการ 1.4 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม. 1.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม		3,000	30 เมษายน 2567	

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	กิจกรรมที่ 4 : คั่นคว่ำหาดาว(เตรียมความพร้อมคัดสรรนักเรียนพระราชทาน) 1.1 ประชุมปรึกษาผู้ที่เกี่ยวข้อง 1.2 เสนอโครงการ 1.3 ดำเนินโครงการ 1.4 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม. 1.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม		2,450	มิถุนายน 2567	
	กิจกรรมที่ 5 : รองรับการประเมินรางวัลนักเรียนพระราชทาน 1.1 ประชุมปรึกษาผู้ที่เกี่ยวข้อง 1.2 เสนอโครงการ 1.3 ดำเนินโครงการ 1.4 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม. 1.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม		67,800	กันยายน 2567	

10 ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	โครงการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา 1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1.1 กิจกรรมติวเข้มติวสำหรับการสอบโอลิมปิกวิชาการ สอวน. ค่าฯ 1 1.2 กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC) 1.3 กิจกรรมติวเข้มเข้ามหาวิทยาลัย TGAT , TPAT 2. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร 2.1 กิจกรรมพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ 2.2 กิจกรรมพัฒนาด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. โครงการ การบริหารจัดการการศึกษา 3.1 การนิเทศภายในและแลกเปลี่ยนเรียนรู้				

11 ชื่อโครงการ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอติยาภรณ์ เพชรสลับแก้ว

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1 , 1.2 มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 3 มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 1,2

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1, 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักเรียน (Competencies) ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ผ่านกระบวนการ ของหลักสูตร (Curriculum) 2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีความเจตคติทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	กิจกรรม : สื่อและนวัตกรรมประกอบการจัดการเรียนการสอน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. จัดทำและจัดซื้อสื่อและนวัตกรรมประกอบการจัดการเรียนการสอน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 160 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกิจกรรม ระดับมาก	30,000	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567	1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ของกิจกรรมทุกกิจกรรม 2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมระดับมาก

12 ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนุสิทธิ์ มุสิกวงศ์และคณะ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเหมาะสมตามความถนัด 3. เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายพักแรมประจำปีของลูกเสือเนตรนารี ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินงานกิจกรรม 1.4 สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม กิจกรรมที่ 2 : ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ศึกษาสภาพปัญหา สำรวจความต้องการ 2.2 เสนอโครงการ	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2) นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	80,000	ตลอดปีงบประมาณ 2567	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนเข้าร่วม กิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี 2. ระดับความพึงพอใจของลูกเสือและเนตรนารีที่มีต่อการจัดกิจกรรมภารกิจของลูกเสือ

12 ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	2.3 ดำเนินการค่ายอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน 2.4 ประเมินผล 2.5 ขึ้นสรุปและรายงานผล กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือเนตรนารี ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.3 ดำเนินงานกิจกรรม 3.4 สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับลูกเสือเนตรนารี ทุกกิจกรรมทั้งในและนอกสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4.3 ดำเนินงานกิจกรรม 4.4 สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม				

13 ชื่อโครงการ โครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยงานแนะแนว

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเกษรา หัสมา

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ/งานแนะแนว

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 2

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1, 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนได้รับ บริการแนะแนวครบทั้ง 5 บริการ 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับ ข้อมูลข่าวสารที่เป็น ประโยชน์ ถูกต้อง หลากหลาย และสามารถนำ ข้อมูลดังกล่าวมา ประกอบการตัดสินใจในการ เลือกเส้นทางต่อไปได้	กิจกรรมที่ 1 : บริการแนะแนวทั้ง 5 บริการ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนขั้นตอนการ ดำเนินงาน ตามภารกิจงานแนะแนว ครอบคลุมทั้ง 5 บริการ ดังนี้ 1. งานบริการรวบรวมข้อมูล 1.1 เก็บข้อมูลนักเรียนในรูปแบบ Portfolio ในระดับชั้น ม.ปลาย 1.2 เชื่อมบ้านนักเรียนกลุ่มห่วงใย ในนักเรียน ก๊ กยศ.และนักเรียนทุน 2. งานบริการสนเทศ 1.3 จัดป้ายนิเทศให้ความรู้แก่นักเรียนและจัดมุม ห้องแนะแนวเพื่ออาชีพ ในศตวรรษที่ 21	เชิงปริมาณ นักเรียน โรงเรียนสตูลวิทยาร้อยละ 90 ได้รับการบริการแนะแนว ครอบคลุมทั้ง 5 บริการ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ โดยกระบวนการแนะแนว ตั้งอยู่บนพื้นฐานของการรู้จัก ตนเอง เข้าใจผู้อื่น และดำรงชีวิตอยู่ บนหลักเศรษฐกิจพอเพียง	40,000	ตลอด ปีงบประมาณ 2567	แบบการสังเกต /แบบสัมภาษณ์ / แบบบันทึกสถิติ/แบบสำรวจความ พึงพอใจ

13 ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยงานแนะแนว (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	1.4 แสดงนิทรรศการฮีโร่ใจ by YC ตามกลุ่มแผนการเรียน ตามอาชีพที่นักเรียนสนใจ 3. งานบริการให้คำปรึกษา 1.5 จัดบริการให้คำปรึกษาโดยกระบวนการ เพื่อนที่ปรึกษา 1.6 อบรมแกนนำ YC 4. งานบริการวางตัวบุคคล 1.7 งานทุนการศึกษา 1.8 งานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) 5. งานบริการติดตามผลและประเมินผลนักเรียน 1.9 ติดตามข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล 1.10 ติดตามที่เรียนนักเรียน ม.3 ,ม.6 - ดำเนินงานตามภารกิจงานแนะแนว - สรุปผลการดำเนินงานเพื่อทำสารสนเทศงานแนะแนว				

13 ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยงานแนะแนว (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	กิจกรรมที่ 2 : ส่งเสริม Certificate คู่ Portfolio เพื่อพิจิต Admission ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 วางแผนการดำเนินงานสำรวจนักเรียนการเข้าใจและรู้จักตนเองเพื่อการวางแผนการศึกษาต่อ 2.2 นักเรียนติดต่อหน่วยงานเพื่อศึกษาดูงานและฝึกงานตามคณะสาขานักเรียนสนใจ 2.3 ทำหนังสือฝึกงานแจ้งหน่วยงานเพื่อการนิเทศติดตาม 2.4 รายงานข้อมูลและทำเกียรติบัตรให้กับนักเรียนเพื่อการทำแฟ้มสะสมผลงานที่มีคุณภาพ กิจกรรมที่ 3 : ค้นหาตัวตน ค้นพบตัวเอง 3.1 สำรวจความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, 4 เกี่ยวกับแผนการเรียนและอาชีพที่สนใจ 3.2 ติดต่อวิทยากรด้านอาชีพที่นักเรียนสนใจเพื่อนำมาพูดสร้างแรงบันดาลใจ				

14 ข้อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางหนึ่งฤทัย ค้อลิ๊ะ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1.1,1.1.2,1.1.4 1.1.5 1.2.1

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ/งานห้องสมุด

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 3, 4, 5

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน งานบริการทางวิชาการของ โรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ ใหญ่ที่สุดและจำเป็นอย่างยิ่ง 2. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 3. สนองนโยบายการพัฒนาผู้ ห้องสมุด 3 ดี สนองกลยุทธ์การ พัฒนาห้องสมุดและการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านแบบ 1 ป 4 ส และโรงเรียน มาตรฐานสากล	สำรวจความต้องการจำเป็นของสื่อจำเป็น ต้องใช้ ในหอสมุดกลางตามความจำเป็นและความต้องการ จัดซื้อ-จัดหาหนังสือและสื่ออื่นๆ ที่ทันสมัย สำหรับ ให้บริการในหอสมุดกลางตามความเหมาะสม	<u>เชิงปริมาณ</u> หอสมุดที่มีสื่อทันสมัยทัน เหตุการณ์บริการเพียงพอ อย่าง น้อย 100 รายชื่อ ตลอด ปีงบประมาณ 2567 <u>เชิงคุณภาพ</u> หอสมุดที่มีสื่อหนังสือพิมพ์ ที่ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์เช่น หนังสือดีที่ได้รับรางวัลและสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ทันเหตุการณ์บริการ เพียงพอตลอดปีการศึกษาและเป็น แบบอย่างได้	30,000	ตลอดปี งบประมาณ 2567	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เพิ่มขึ้น เกิดความรู้สึก อยากอ่านหนังสือ 2. นักเรียนเกิดคุณลักษณะ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

15 ชื่อโครงการ อ่านเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางหนึ่งฤทัย ค้อสี

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1.1,1.1.2,1.1.31.1.4 1.2.1,1.2.2

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ/งานห้องสมุด

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 3, 4, 5

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อสนองโครงการโรงเรียนต้นแบบอ่านสร้างสุข ยกกำลังสุขสู่ชุมชนชายแดนใต้ เฉลิมพระเกียรติ ร่วมกับ สฟฐ.รวมพลังคนไทย อ่านหนังสืออย่างน้อยคนละ 20 นาที/วันทั่วประเทศ เป็นการส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ 2. เพื่อส่งเสริม กระตุ้นให้นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านและคุณลักษณะ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และพัฒนาทักษะการอ่านมากขึ้น รู้จักอ่านและสรุปเรื่องที่อ่านจดบันทึกการอ่านได้ถูกต้อง	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมยอมนักอ่าน ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นเตรียมงาน (PLAN) 1.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ ครูให้คำชี้แนะ ขั้นดำเนินการ (DO) 1.2 นักเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการ รับสมุดบันทึกการอ่าน 1.3. นักเรียนทำกิจกรรมตามขั้นตอน ขั้นตรวจสอบ (CHECK) 1.4 คัดเลือก 1.5 ประกาศผล/มอบรางวัล	เชิงปริมาณ -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 80% -นักเรียนได้ร่วมทำกิจกรรม ได้ทุกวัน อย่างน้อยอ่าน 20 นาที/วัน เชิงคุณภาพ - นักเรียนและบุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชนมีนิสัยรักการอ่านเห็นประโยชน์และความสำคัญของการอ่าน	5,000	ครั้งที่ 1 พฤศจิกายน 2566 – 30 กุมภาพันธ์ 2567 ครั้งที่ 2 พฤษภาคม 2567 – 30 สิงหาคม 2567	1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้และทักษะการอ่าน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. ได้ยอมนักอ่านประจำโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2566-2567 4. ประสานความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงาน ครู 5.นักเรียนเกิดคุณลักษณะ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

15 ชื่อโครงการ อ่านเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจ ในการดำเนินโครงการของผู้ ปฏิบัติกิจกรรมและผู้ที่ เกี่ยวข้องกับการดำเนิน โครงการ 4. เพื่อสนองนโยบายด้านการ ส่งเสริมการอ่านของสำนักงาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ชั้นรายงาน (ACTION) 1.6 รายงานการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 ชวนน้องอ่านหนังสือ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 นักเรียนแกนนำประชาสัมพันธ์กิจกรรมหน้า เสาธง 2.2 มอบเกียรติบัตรแก่นักเรียนแกนนำ กิจกรรมที่ 3-5 นักเรียนแกนนำคิดกิจกรรมเอง				6. นักเรียน/ผู้ปกครอง พึงพอใจกับกิจกรรม

16 ชื่อโครงการ โครงการห้องเรียนสาขาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ณ เกาะหลีเป๊ะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเกสร หัสมา และคณะ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1 , 1.2 มาตรฐานที่ 2, มาตรฐานที่ 3

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1, 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อเปิดห้องเรียนสำหรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ณ เกาะหลีเป๊ะ อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล 2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีฐานะยากจน ไม่สามารถเดินทางมาศึกษาบนบกได้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา	กิจกรรมที่ 1 การเตรียมความพร้อมในการเปิดชั้นเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการปฏิบัติกิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2. ติดต่อ/ประสานงานฝ่ายต่าง ๆ 3. ทำกิจกรรมตามช่วงเวลาที่กำหนด 4. สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 การรับสมัครนักเรียน ม.4 ปีการศึกษา 2567 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการปฏิบัติกิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	เชิงปริมาณ นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าร่วมโครงการ จำนวน 40 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในแผนการเรียนภาษาและเทคโนโลยี	200,000	ตลอดปี งบประมาณ 2567	1. โรงเรียนสตูลวิทยาสามารถเปิดห้องเรียนสาขาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ณ เกาะหลีเป๊ะได้จำนวน 1 ห้องเรียนในปีการศึกษา 2567 2. ในปีการศึกษา 2567 นักเรียน ณ เกาะหลีเป๊ะเข้าร่วมโครงการตามแผนการรับที่กำหนด

ชื่อโครงการ โครงการห้องเรียนสาขาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ณ เกาะหลีเป๊ะ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	2. ติดต่อ/ประสานงานฝ่ายต่าง ๆ 3. ทำกิจกรรมตามช่วงเวลาที่กำหนด 4. สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 3 การจัดการเรียนการสอนภาคเรียน ที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการปฏิบัติ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2. ติดต่อ/ประสานงานฝ่ายต่าง ๆ 3. ทำกิจกรรมตามช่วงเวลาที่กำหนด 4. สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน				

17 ชื่อโครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ SMTE ม.ปลาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1.1 และ 1.2

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1 และ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ของประเทศ 2. เพื่อมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพ พร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีความเป็นนักวิจัยอย่างลึกซึ้ง	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการปฏิบัติกิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - ติดต่อ / ประสานงานฝ่ายต่างๆ <u>ขั้นดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ 1 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการโปรแกรมทางคอมพิวเตอร์ กิจกรรมที่ 3 ค่ายอบรมเชิงปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 4 ค่ายอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ 5 ค่ายอบรมเชิงปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ กิจกรรมที่ 6 สัมมนาโครงการฯ กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมเสริม เติมวิชาการ กิจกรรมที่ 8 สืบค้นงานวิจัย กิจกรรมที่ 9 ค่ายเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมบูรณาการ STEM กิจกรรมที่ 10 เครือข่ายสัมพันธ์ กิจกรรมที่ 11 ประชาสัมพันธ์ SMTE <u>ขั้นประเมินผล</u> วิเคราะห์แบบสอบถามการจัดกิจกรรม <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - จัดทำข้อมูลจากแบบสอบถาม - รายงานโครงการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนชั้น ม.4 –ม. 6 ในโครงการทั้ง 90 คน เข้าร่วมทุกกิจกรรม 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ และมีความพึงพอใจ 3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในกิจกรรมระดับมาก <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนในโครงการได้รับความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ จากกิจกรรมที่จัดให้เพื่อพัฒนาตนเองในการที่จะเป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นในอนาคต	547,238	ตลอดปีงบประมาณ 2567	1. ผู้เรียนเรียนรู้กระบวนการทำงาน พัฒนา ความถนัด มีความคิดสร้างสรรค์อย่างมีวิจารณญาณ /ร้อยละของนักเรียน ที่มีความเข้าใจในทักษะกระบวนการ / แบบสอบถาม 2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความชื่นชมและมีความสุข/ระดับความพึงพอใจของนักเรียนมีต่อการร่วมกิจกรรมด้วยความชื่นชม และมีความสุข

18 **ชื่อโครงการ** โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามแนวทาง สสวท. และ สอวน.

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภัทรกร หมาดฉิมและคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษฯ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 และ 2 **ตัวชี้วัด** 1.1 และ 2.3

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1 และ 3

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ 2. เพื่อมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีความเป็นนักวิจัยอย่างลึกซึ้ง	ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขั้นดำเนินการ ดำเนินการตามโครงการ ขั้นประเมินผล สำรวจเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล และประเมินผล ขั้นสรุปและรายงานผล สรุปผลและเสนอรายงาน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ม.1 – ม. 3 ในโครงการ เข้าร่วมทุกกิจกรรม 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ ประสิทธิภาพ และพึงพอใจ 3. นักเรียนทุกคนสามารถสืบค้นข้อมูลความรู้จากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนในโครงการได้รับความรู้ ทักษะ ประสิทธิภาพ จากกิจกรรมที่จัดให้เพื่อพัฒนาตนเองในการที่จะเป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นในอนาคต 2. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนมีต่อการร่วมกิจกรรมด้วยความชื่นชมและมีความสุข ในระดับ ดี	2,084,090	ตลอด ปีงบประมาณ	นักเรียนในโครงการได้รับความรู้ ทักษะ ประสิทธิภาพ จากกิจกรรมที่จัดให้เพื่อพัฒนาตนเองในการที่จะเป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นในอนาคต

19 ชื่อโครงการ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุนิษา แซ่อึ้ง และคณะกรรมการโครงการฯ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1, 2, 3 **ตัวชี้วัด** ข้อ 1.1, 1.2

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1, 2, 3, 6, 7

วัตถุประสงค์	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถใช้ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารในสังคม ชุมชน พร้อมทั้งเข้าใจวัฒนธรรมของประชาคมโลกในระดับสากล ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 2. เพื่อพัฒนา ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อสื่อในการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ	88,000	ตลอดปีงบประมาณ	1. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP เข้าร่วมกิจกรรมและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ 2. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับความรู้ทักษะ
	กิจกรรมที่ 2 เรียนเสริมเพิ่มความรู้	นักเรียนโครงการห้องเรียน MEP	167,000	ตลอดปีงบประมาณ	
	กิจกรรมที่ 3 แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ EP/MEP Open House	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	79,450	สิงหาคม 2567	
	กิจกรรมที่ 4 Mind set my school (ปฐมนิเทศ)กิจกรรมที่ 5 Language Enrichment Camp	จำนวน 60 คน	21,940	มิถุนายน 2567	
	กิจกรรมที่ 6 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนตามกรอบ CEFR	เชิงคุณภาพ	124,000	กรกฎาคม 2567	
	กิจกรรมที่ 7 ค่ายทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในประเทศ	1. นักเรียนในโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ทักษะ	5,000	กุมภาพันธ์ 2567	
	กิจกรรมที่ 8 ประชาสัมพันธ์โครงการ MEP	ความสามารถการสื่อสาร	341,800	พฤศจิกายน 2566	
	กิจกรรมที่ 9 MEP BYENIOR	ภาษาอังกฤษระดับสากล มีทักษะ	2,500	กุมภาพันธ์ 2567	
	กิจกรรมที่ 10 ค่ายทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างประเทศ	ในการสื่อสารภาษาต่างประเทศไม่	124,000	มีนาคม 2567	
	กิจกรรมที่ 11 ทวนการศึกษา	น้อยกว่า 2 ภาษา สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเข้า	510,000	มกราคม 2567	
			17,000	ตลอดปีงบประมาณ	

ชื่อโครงการ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program) (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
3. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อม ให้มีประสิทธิภาพ 4. เพื่อสร้างระบบภาคีเครือข่าย ให้มีประสิทธิภาพ	กิจกรรมที่ 12 จัดจ้างครูผู้สอน	ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนในโครงการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ต้องการ สามารถพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้และมีจิตสำนึกต่อตนเอง ชุมชนและสังคมโลก และเป็นผู้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างองค์ความรู้และแสวงหาความรู้ได้อย่างชาญฉลาด และรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อก้าวสู่ความเป็นพลโลก (World Citizen)			ประสิทธิภาพ จากโครงการฯ ในการพัฒนาตนเองทางด้านภาษาและการใช้ชีวิตประจำวัน เกณฑ์การประเมิน 1. การสังเกต 2. การสอบถามความพึงพอใจ

โครงการ : กลุ่มบริหารทั่วไป

01 ชื่อโครงการ ติดตั้งและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนาชูลา ดาละะ นางสาวลัมย์ สิงห์โกมล นายสุริยัน บิลหิหม นายสัมฤทธิ์ สิงห์แก้ว และนางสาวฮาติยา ชาติกุล
 สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อดูแล/ติดตาม ช่วยเหลือนักเรียนที่มี พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ 2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานด้านระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจ ของผู้ปกครอง และผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียต่อระบบเช็คชื่อ และการติดตามพฤติกรรม การเข้าเรียนแบบมีส่วนร่วม ผ่านระบบออนไลน์	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - เก็บข้อมูลประวัติบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง เข้าใหม่ ระดับ ม.1 และ ม.4 - ถ่ายภาพนักเรียน - ผปค./นักเรียนเข้าใหม่ติดตั้ง Application Mobile - ทดสอบการใช้งานระบบ - นำระบบไปใช้งานในระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือ และประเมินผลการดำเนินงาน - รวบรวม และวิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	<u>เชิงปริมาณ</u> - จำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย - มีการนำ Mobile Application ในการดูแล/ ติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึง ประสงค์ แบบ Real Time - ความพึงพอใจของผู้ปกครองในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดตาม พฤติกรรมและการเข้าเรียนแบบมีส่วนร่วมผ่าน ระบบออนไลน์อยู่ในระดับมาก <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้บริหาร ครู บุคลากรนักเรียนและผู้ปกครอง มีสารสนเทศ การในการปฏิบัติงานและดูแล นักเรียน - โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพและทันสมัย	483,000	ปีงบประมาณ 2567	<u>ตัวชี้วัด</u> - ลดพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ของนักเรียน - ระบบดูแลนักเรียนมี ประสิทธิภาพ <u>เกณฑ์การประเมิน</u> - จำนวนครั้งของนักเรียนที่มา สายและขาดเรียนไม่เกินร้อย ละ 20 - มีสารสนเทศของระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน - ระดับความพึงพอใจของ ผู้ปกครองในการใช้งานระบบ ฯ อยู่ในระดับ มาก

02 ชื่อโครงการ Young Smart

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมัย สิงห์โกมล

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 (1.2)

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยาข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อป้องกัน การเฝ้าระวัง ดูแลช่วยเหลือ และการบริหารจัดการ ของการกระทำ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองรู้ เข้าใจ และปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนได้ ถูกต้อง 3. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสมและถูกต้องตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบของ โรงเรียน 4. เพื่อสร้างบุคลิกภาพที่ดี ให้เกิดความภูมิใจ รู้คุณค่า และเกิดการยอมรับจาก บุคคลอื่นในสังคม 5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนผู้ปกครองทำ ความเข้าใจช่วยเหลือ ปรับ แก้ไขปัญหาที่ เกิดขึ้นให้กับนักเรียนได้ถูกต้องด้วยตนเอง อย่างเป็นระบบ	กิจกรรม Young Smart ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ - ประชุมผู้บริหารโรงเรียน - จัดทำคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง - ชื้อเข็มตราโรงเรียน - ทำบัตรนักเรียน สายพร้อม กรอบ ขั้นสรุปและรายงานผล - รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการ	เชิงปริมาณ นักเรียนม.1 และ ม.4 โรงเรียนสตูลวิทยา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 800 คน มีบุคลิกภาพ การแต่งกายที่พึงประสงค์ ถูกต้องเหมาะสม ตามกฎ ระเบียบ ที่กำหนดในคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง ของโรงเรียนสตูลวิทยา เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา ได้รับการ ปรับ/ แก้/ พัฒนาให้การแต่งกายที่ถูกต้อง เหมาะสมตามกฎหมาย ระเบียบ มีจิตสำนึกที่ดี สามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ อย่างมีความสุข	144,000	1 พ.ย 66 – 30 ก.ย 67	1.นักเรียนร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนสตูล วิทยามีพฤติกรรม บุคลิกภาพ ตามแบบที่ กฎระเบียบโรงเรียน กำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีบุคลิกภาพ และการแต่ง กายที่เหมาะสมต่อสภาพ ความเป็นนักเรียน

03 ชื่อโครงการ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชอพิยะ มรรคาเขต นางสาวจารุวรรณ บุญศรี นายฉัฐพล สุวรรณวงศ์ นายศิรา ทองสีคำ นางพรทิพย์ สิทธิชัย และนางสาวเกษรา หัสมา

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องยาเสพติดและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด 2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการร่วมรณรงค์ต่อต้าน และป้องกัน ยาเสพติด	1. ขั้ววางแผนงาน (Plan) - วางแผนจัดทำโครงการ 2. ขั้วดำเนินงาน(Do) 1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 4) ดำเนินการตามโครงการ โดยมีกิจกรรม ดังนี้ - สักรวณักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด - กิจกรรมค่ายคนดีศรีสตูลวิทยา ด้านภัยยาเสพติด - กิจกรรม 1 ตำรว 1 โรงเรียน - กิจกรรมรณรงค์ และต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมอบรมจากหน่วยงานภายนอก	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงโทษภัยของยาเสพติด ทุกคน 2. นักเรียนร้อยละ 80 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ถึงโทษ พิษภัย ของสิ่งเสพติดและช่วยการรณรงค์ต่อต้าน การระบาดของยาเสพติดในโรงเรียน	11,280	1 ต.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2567	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ เรื่องยาเสพติดและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

04 ชื่อโครงการ ขระดับคุณภาพงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชรภรณ์ ขาบา นางสาวจรรวรณ์ บุญศรี และนางสาวฮาชาติ ขาดิกุล
 สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 (1.2) (1.2.1, 1.2.3, 1.2.4)

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของนักเรียนจากหน่วยงานภายนอก 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนดและให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมชี้แจงครู นักเรียน - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต - ให้อุปกรณ์วัสดุ <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต จำนวน 40 คน - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพลังใจวัยรุ่น จำนวน 40 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต ให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด	24,500	1 ต.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2567	ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก

05 ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนุริยา ลายู นางสาวยามิละห์ คำเต๊ะ นางสาวยามิละห์ ยูโซะ นางสาวอัญอนงค์ คงทน นางรัศริยา บึงหลืเส็น กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1.2 ตัวชี้วัด 1.2.4

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยาได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีมีคุณภาพ ท้นต่อเหตุการณ์ และเพียงพอต่อความต้องการ 2. เพื่อจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน 3. เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนและชุมชน 4. เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยามีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 5. เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยามีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ 6. เพื่อจัดห้องพยาบาลให้มีความพร้อมในการให้บริการ	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> 1. จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ 2. จัดจ้างซักรีดเครื่องนอนผู้ป่วยห้องพยาบาล 3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “ยุว อสม.” 4. จัดกิจกรรมบริจาคโลหิตกับเหล่ากาชาดจังหวัดสตูล <u>ขั้นประเมินผล</u> - ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปผลการดำเนินโครงการ - จัดทำรายงานโครงการฯ	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยาได้รับการบริการด้านสุขภาพ อนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ จำนวน 2,100 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในงานส่งเสริมสุขภาพ อยู่ในระดับมาก - ผลการประเมินนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยาด้านสุขภาพ มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงดี เฉลี่ยร้อยละ 80	47,520	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	1. นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนสตูลวิทยา ร้อยละ 80 ได้รับการบริการด้านสุขภาพที่ดีมีคุณภาพ 2. นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องพยาบาลโรงเรียนสตูลวิทยา อยู่ในระดับมาก

06 ชื่อโครงการ ส่งเสริมวินัยเชิงบวกและพัฒนาบุคลิกภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลมัย สิงห์โกล

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2 (1, 2, 3, 4)

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อป้องกัน การเฝ้าระวัง ดูแลช่วยเหลือและการบริหารจัดการ ของการกระทำ พฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ ในโรงเรียน 2. เพื่อลดประพฤติดัง ข้างบน ประพฤติผิดกฎ ข้อบังคับ ระเบียบของโรงเรียน 3. เพื่อปรับแก้พฤติกรรมที่ไม่ พึงประสงค์ ประพฤติผิดกฎ ข้อบังคับ ระเบียบของ โรงเรียนอย่างเต็มที่ 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เพื่อเป็นคนที่มีความประพฤติดี งามระเบียบของสังคม	กิจกรรมที่ 1 ปรับพฤติกรรมวินัย เชิงบวก ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ - ติดตามนักเรียนที่มีคะแนนเกิน 70 คะแนน - ประชุมชี้แจงนักเรียนปรับ คะแนน - แก้พฤติกรรม ขั้นสรุปและรายงานผล - รายงานผลการปฏิบัติงานตาม โครงการ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา ปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567 จำนวน 2,000 คน มีพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ ถูกต้องเหมาะสม ตาม กฎ ระเบียบของโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา ได้รับ การดูแล การเฝ้าระวังและการบริหารจัดการ ของอย่างถูกต้อง มีพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกที่ดี สามารถ ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ อย่างมีความสุข	19,100	1 ต.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2567	1. ร้อยละ 90 นักเรียน โรงเรียนสตูลวิทยา มีพฤติกรรม ความประพฤติ ที่พึงประสงค์ 2. ร้อยละ 90 นักเรียน โรงเรียนสตูลวิทยา มีร่างกายที่ถูกต้องตาม ระเบียบของโรงเรียน และอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีบุคลิกภาพ และการ แต่งกายที่เหมาะสมต่อสภาพ ความเป็นนักเรียน

06 ชื่อโครงการ ส่งเสริมวินัยเชิงบวกและพัฒนานุคลิกภาพ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
5. เพื่อพัฒนานุคลิกภาพการ แต่งกายของนักเรียนให้ เหมาะสมต่อสภาพความเป็น นักเรียน	กิจกรรมที่ 2 ค่ายวินัยเชิงบวก <u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - สำรวจคะแนนความประพฤติของนักเรียน 100 คะแนนขึ้นไป - ประชุมชี้แจงนักเรียนปรับคะแนน - เข้าค่ายปรับแก้พฤติกรรม <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ กิจกรรมที่ 3 พัฒนานุคลิกภาพ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> <u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ทำโฟมบอร์ดภาพการแต่งกายนักเรียนที่ถูกต้อง <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ				

07 ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลมัย สิงห์โกมล นายอุดมสิน สันจ๊ะ นางสาวพัชราภรณ์ ขำพาน นางสาวอัญญนงค์ คงทน และนางสาวจรรวณ บุญศรี กลุ่มงาน บริหารทั่วไป
 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 (1, 2, 3, 4) สอนองกฤษฎ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อสรรหานักเรียนต้นแบบที่มี จริยธรรมและคุณธรรม โดยเน้น นักเรียนที่ขาดโอกาส 2. เพื่อเป็นต้นแบบที่ดีให้กับนักเรียน และบุคคลอื่นได้ปฏิบัติตาม 3. ส่งเสริมให้มีการประพฤติ และ ปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง 4. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เกิดขวัญ และกำลังใจในปฏิบัติตนเป็นคนดี ของสังคมต่อไป	กิจกรรมที่ 1 คนค้นคน “คนดีศรี ส.ว.” ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมครู 1.2 สร้างเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียน ต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรม 1.3 คัดเลือกนักเรียนตามเกณฑ์ 100 คน 1.4 มอบเกียรติบัตรและเข็มเชิดชู เกียรติแก่นักเรียน 1.5 รายงานผลการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ 1. มีนักเรียนต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนสตูลวิทยา ปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567 จำนวน 100 คน 2. มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมละหมาดวัน ศุกร์ และวันสำคัญทางศาสนาพุทธ ร้อยละ 85 ของนักเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาที่ผ่านการ คัดเลือก ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็น ผู้ที่มีจริยธรรมและคุณธรรมดีเด่น และเป็น นักเรียน	76,320	1 ต.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2567	- มีนักเรียน เป็นแบบอย่างทุกห้อง จำนวน 100 คน -ร้อยละ 85 นักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรมละหมาดวัน ศุกร์ และวันสำคัญทาง ศาสนาพุทธ

07 ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน เข้าถึงหลักการปฏิบัติตนตาม หลักศาสนาพุทธ และอิสลาม 6. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน นักเรียน ที่นับถือศาสนา อิสลามไปประกอบพิธีทาง ศาสนาในทุกวันศุกร์ของ สัปดาห์ และนำนักเรียนที่นับ ถือศาสนาพุทธประกอบพิธีทาง ศาสนาในวันสำคัญทางศาสนา 7. สร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	กิจกรรมที่ 2 กบนอกกะลา ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมหัวหน้าระดับและฝ่ายที่เกี่ยวข้อง คัดเลือกนักเรียนต้นแบบจาก กิจกรรม คนค้นคน “คนดีศรี ส.ว.” ตามเกณฑ์ 100 คน 2.2 นำนักเรียน ที่ได้รับรางวัลคนค้นคน “คนดีศรี ส.ว.” จำนวน ต้นแบบ 40 คน ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้จังหวัดภูเก็ต 2.3 รายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 3 ศาสนสัมพันธ์ 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 3.2 ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง 3.3 นำนักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลามไปละหมาดทุกวันศุกร์ และทุกวัน สำคัญทางศาสนา 3.4 รายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 กบนอกกะลา ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมหัวหน้าระดับชั้น - นำนักเรียนต้นแบบที่ได้รับรางวัลไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้จังหวัดตรัง ขั้นสรุปและรายงานผล - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	ต้นแบบด้าน คุณธรรมและ จริยธรรม ตามหลักศาสนา			

08 ชื่อโครงการ วินัยจราจร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจินดาวรรณ บุญเดี้ยว และนายศิรา ทองสีคำ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1 (1.1.2), 1.2 (1.2.1,1.2.3,1.2.4)

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อสร้างให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัย 2. อุบัติเหตุลดลง	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำเอกสาร/จัดอบรม/จัดกิจกรรมรณรงค์/จัดประชุมรณรงค์ – ส่ง ขั้นประเมินผล - สร้างเครื่องมือการประเมิน - แบบบันทึกการบริการ - วิเคราะห์ผลการประเมิน ขั้นสรุปรายงานผล - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนที่นำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียนมีใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์ 90 % 2. อุบัติเหตุของนักเรียนลดลงเหลือ 0 3. มีนักศึกษาวิชาทหารจิตอาสาวินัยจราจร 150 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่นำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียนมีใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์ 2. อุบัติเหตุของนักเรียนลดลงเหลือ 0 เชิงคุณภาพ 3.มีนักศึกษาวิชาทหารจิตอาสาวินัยจราจร โรงเรียนสตูลวิทยา ที่เข้มแข็ง	23,955	1 ต.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2567	-นักเรียนที่นำรถ มาโรงเรียนมีใบอนุญาตฯ -อุบัติเหตุลดลง -มีป้ายจราจรในโรงเรียน -มีจิตสำนึกในการใช้รถใช้ถนน -มีนักศึกษาวิชาทหารจิตอาสาวินัยจราจร โดยใช้แบบบันทึกสถิติ

09 ชื่อโครงการ ผู้ปกครองเครือข่าย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลมัย สิงห์โกมล นางสาวอัญนงค์ คงทน และนางสาววัชรวิวรรณ ไชยกุล

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 (1, 2, 3)

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 7

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อร่วมมือประสานความเข้าใจที่ดี ต่อ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง 2. เพื่อสร้างองค์กรผู้ปกครองเครือข่ายของ โรงเรียนสตูลวิทยา 3. เพื่อให้คณะผู้ปกครองเครือข่ายได้เข้ามา มีส่วนร่วมในการทำงาน คัดค้าน ร่วมกับทางโรงเรียนและคณะกรรมการ องค์กรอื่นๆ 4. เพื่อให้มีกิจกรรมการเรียนรู้แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ระหว่างเครือข่าย ร่วมพัฒนา โรงเรียน 5. โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนจาก สถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน ทั้งใน ประเทศ และต่างประเทศ	กิจกรรม Young Smart <u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ประชุมผู้บริหารโรงเรียน - จัดประชุมตัวแทนผู้ปกครอง - ทำบัตรบริหารคณะกรรมการ ผู้ปกครองเครือข่าย <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงานตาม โครงการ	<u>เชิงปริมาณ</u> มีคณะกรรมการผู้ปกครอง เครือข่ายโรงเรียนสตูลวิทยา <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนสตูลวิทยา มีคณะกรรมการผู้ปกครอง เครือข่าย เข้าร่วมดำเนิน งานกิจกรรมโรงเรียน ให้ความ ร่วมมือ สนับสนุน ช่วยเหลือ พัฒนาโรงเรียนอย่างมีระบบ ทำ ให้โรงเรียนสตูลวิทยามีคุณภาพ ตามเกณฑ์ที่กำหนด	16,480	1 ต.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2567	1. มีคณะกรรมการ ผู้ปกครองเครือข่าย โรงเรียนสตูลวิทยา 2. นักเรียนโรงเรียนสตูล วิทยาได้รับการสนับสนุน จากคณะกรรมการ ผู้ปกครองเครือข่าย

10 ชื่อโครงการ สาขาสายรัก

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอุดมสิน สันจะ นางสาวพัชรภรณ์ ขาบา นายสัมฤทธิ์ สิงห์แก้ว นางสาวจาวรรณ บุญศรี และนางสาวอัญอนงค์ คงทน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2 (1, 2, 3, 4) มาตรฐานที่ 2 (1, 2)

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 2, 7

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย(ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อพัฒนาและเตรียมความพร้อมนักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นมีคุณธรรม จริยธรรมและการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม 2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งและศักยภาพของนักเรียนมีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงพัฒนาการตนเองที่จะนำไปสู่การพึ่งตนเองและมีคุณภาพชีวิตที่ดีสอดคล้องกับบริบทของสังคมที่จะมีการเปลี่ยนแปลง 3. เพื่อพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความยั่งยืนและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1. ประชุมชี้แจงครู นักเรียน 2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> 1. ปฐมนิเทศนักเรียน Spirit of Stw 2. Home Visiting 3. รวมพลคนรักลูก(ประชุมผู้ปกครอง) <u>ขั้นประเมินผล</u> 1. สร้างเครื่องมือประเมินผล 2. วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา จำนวน 2,000 คน ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเปลี่ยนแปลงของสังคมและครูโรงเรียนสตูลวิทยาจำนวน 100 คน ร่วมพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาได้รับการดูแลให้เป็นคนดีเก่งและมีความสุขในการดำรงชีวิตบนพื้นฐานการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.ครูโรงเรียนสตูลวิทยาร่วมดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและมีความยั่งยืน	211,950	1 ต.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2567	1. ร้อยละ 82 นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นมีคุณธรรม จริยธรรมและการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมทุกคนที่เข้าร่วมโครงการมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีในสังคม 2. ร้อยละ 82 เข้มแข็งและศักยภาพของนักเรียนมีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงพัฒนาตนเองที่จะนำไปสู่การพึ่งพาตนเองและมีคุณภาพชีวิตที่ดีสอดคล้องกับบริบทของสังคมที่จะมีการเปลี่ยนแปลง

11 ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐไอนี้ ลาโยด

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2.1

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อพัฒนาทักษะ ผู้นำนักเรียนในทุก ระดับชั้นของ โรงเรียนสตูลวิทยา 2. เพื่อพัฒนาทักษะ การทำงานร่วมกัน เป็นทีม 3. เพื่อส่งเสริมการมี ส่วนร่วมในการ พัฒนาโรงเรียน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1.วิเคราะห์ความพร้อมของนักเรียน 2. เขียนโครงการ เสนอโครงการ 3. กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน 4. ประชาสัมพันธ์โครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> 1.ถ่ายสภาพพัฒนาศักยภาพของสถานักเรียน 2.พัฒนาบุคลากรภาพ แลกเปลี่ยนประสบการณ์โรงเรียน ต้นแบบประชาธิปไตย 3.อบรมให้ความรู้ประชาธิปไตย เลือกตั้งสถานักเรียน <u>ขั้นประเมินผล</u> 1. สร้างเครื่องมือประเมินผล 2. วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้นำนักเรียนทุกระดับชั้นได้รับ การพัฒนาร้อยละ 100 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในกิจกรรมระดับดี มาก <u>เชิงคุณภาพ</u> -โรงเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพ ผู้นำนักเรียนให้มีความพร้อม ในการเรียนและการทำกิจกรรม เป็นบุคคลที่มีคุณภาพและมีส่วน ร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	73,050	24- 26 พ.ย. 66 25 ม.ค. 67 22 ก.พ.67	1. ผู้นำนักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพร้อยละ 100 2. โรงเรียนสามารถพัฒนา ศักยภาพผู้นำนักเรียนให้มีความ พร้อมในการเรียน การทำ กิจกรรม เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ และร่วมพัฒนาโรงเรียนได้

12 ชื่อโครงการ การวาระธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลมัย สิงห์โกล

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2.1

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
เพื่อปลูกฝังการมี ทัศนคติที่ดีต่อ โรงเรียน มีความ เคารพครูเคารพพี่ เคารพน้อง เคารพ เพื่อน มีความ ภาคภูมิใจและรักใน โรงเรียน ท้องถิ่นและ ประเทศชาติ	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - วิเคราะห์ความพร้อมของนักเรียน - เขียนโครงการ เสนอโครงการ - กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชาสัมพันธ์โครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - กิจกรรมไหว้ครู - กิจกรรมมุทิตาจิต <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือประเมินผล - วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> รายงานผลการปฏิบัติงานตาม โครงการ	<u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้นำนักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังการมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน มีความเคารพครูเคารพพี่ เคารพน้อง เคารพเพื่อน มีความภาคภูมิใจและรักในโรงเรียน ท้องถิ่นและประเทศชาติ - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกิจกรรมระดับดี <u>เชิงคุณภาพ</u> -โรงเรียนสามารถสร้างทัศนคติที่ดี สร้างความภาคภูมิใจและการเป็นพลเมืองดี เป็นลูกที่ดีและเป็นที่ยอมรับของผู้คนที่พบเห็น	16,150	13 มิ.ย. 67, 29 ส.ค.67	ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน มีความเคารพครูเคารพพี่ เคารพน้อง เคารพเพื่อน มีความภาคภูมิใจและรักใน โรงเรียน ท้องถิ่นและ ประเทศชาติ

13 ชื่อโครงการ สามัคคีธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจาวรรณ บุญศรี และนายอักษิ์ บังกุสัน
 สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2.1

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
เพื่อส่งเสริม ให้นักเรียน มีความกล้าแสดงออก มี น้ำใจ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และรู้จักสามัคคี	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - วิเคราะห์ความพร้อมของนักเรียน - เขียนโครงการ เสนอโครงการ - กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชาสัมพันธ์โครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - วันขึ้นปีใหม่ - STW.GOT TALENT - กิจกรรมอำลาบ้านบุรี - กิจกรรมรับขวัญน้องใหม่ <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือประเมินผล - วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการส่งเสริมให้มีความกล้าแสดงออก มีน้ำใจ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และรู้จักสามัคคี <u>เชิงคุณภาพ</u> -โรงเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพให้มีความพร้อมในการเรียน ปลูกฝังให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออก มีน้ำใจ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และรู้จักสามัคคี ในการทำกิจกรรมและเป็นบุคคลที่สามารถพัฒนาโรงเรียนได้	107,250	ร.ค. 66 - พ.ค.67	ร้อยละ 100 มีความกล้าแสดงออก มีน้ำใจ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และรู้จักสามัคคี เคารพพี่ เคารพน้อง เคารพเพื่อน มีความภาคภูมิใจและรักในโรงเรียน ท้องถิ่นและประเทศชาติ

14 ชื่อโครงการ ปัญญาธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววัชรวรรณ ไชยกุล และนายอากัสซี่ บังภูตัน
 สอนมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2.1

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ ในการทำงาน รักในการ ทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีทักษะในการคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น	<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1. วิเคราะห์ความพร้อมของนักเรียน 2. เขียนโครงการ เสนอโครงการ 3. กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน 4. ประชาสัมพันธ์โครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> 1. พี่สอนน้อง 2. STW STOP CORRUPTION <u>ขั้นประเมินผล</u> 1. สร้างเครื่องมือประเมินผล 2. วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนทุกระดับมีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น <u>เชิงคุณภาพ</u> -โรงเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพ นักเรียนให้มีความพร้อมในการ เรียน การทำกิจกรรม และเป็น บุคคลที่สามารถพัฒนาตนเองให้ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น	11,950	26 พ.ย. 66 18-22 ธ.ค. 66	นักเรียน ร้อยละ 100 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีทักษะ ในการคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น

15 ชื่อโครงการ STW TO BE NUMBER ONE

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปัญชาดา จันทร์จิตรจริงใจ นางจิตติมา บุญนวล นางสาวมัทธนา ตาเดอิน นายอากัสซี่ บังภูสัน และนางสาวสิริยากร วิชิตพงศ์

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 2. เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบันอย่างมีความสุข 3. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความสามารถของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ	กิจกรรมที่ 1 : รับสมัครสมาชิกชมรม ม.1,ม.4 บุคลากรใน ร.ร.และครอบครัวสมาชิก ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ออกแบบใบสมัครในรูปแบบ Google form 1.2 ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร ผ่านเพจชมรมกลุ่มไลน์ต่าง ๆ 1.3 รับสมัครสมาชิกชมรม ม.1, ม.4 บุคลากรใน ร.ร.และครอบครัวสมาชิก ตลอดปีงบประมาณ กิจกรรมที่ 2 : ละครต่อต้านยาเสพติด (วันงดสูบบุหรี่โลกวันต่อต้านยาเสพติดโลก) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เขียนบท คัดเลือกตัวแสดง ช้อมบท เตรียมอุปกรณ์ 1.2 ทำการแสดง เผยแพร่หน้าเสาธงหรือผ่านเพจชมรมฯ	เชิงปริมาณ - จัดกิจกรรมตามยุทธศาสตร์ ทูบีนัมเบอร์วัน จำนวน 38 กิจกรรม - นักเรียนในโรงเรียนสตูลวิทยาทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมของโครงการ เชิงคุณภาพ - สมาชิกฯ มีวิธีการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติดและรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด - สมาชิกฯ ได้รับการส่งเสริมความสามารถของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีทักษะชีวิตเป็นคนดี คนเก่งและสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบันอย่างมีความสุข - สมาชิกฯ สามารถสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	58,542	ตลอดปีงบประมาณ 2567	- สมาชิกร้อยละ 85 มีจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด - สมาชิก ร้อยละ 85 มีภูมิคุ้มกันทางจิต - สมาชิกสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด - ผลการสำรวจความคิดเห็นการดำเนินงาน โครงการฯ อยู่ในระดับดี

15 ชื่อโครงการ โครงการ STW TO BE NUMBER ONE (ต่อ)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน		
กิจกรรมที่ 3 : ละครรักเมื่อพร้อม (วันลอยกระทง) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เขียนบท คัดเลือกตัวแสดง ชื่อมบท เตรียมอุปกรณ์ 1.2 ทำการแสดง เผยแพร่หน้าเสาธงหรือผ่านเพจชมรมฯ กิจกรรมที่ 4 : ประกวดออกแบบเสื้อชมรมฯ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชาสัมพันธ์ รับสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรมตัดสินผลการประกวด 1.2 มอบรางวัล กิจกรรมที่ 5 : แข่งขันตอบปัญหาอาเซียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมเตรียมการ แบ่งหน้าที่ แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.2 ประชาสัมพันธ์ รับสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรม 1.3 ดำเนินการ 1.4 ตัดสินผลงาน เผยแพร่ มอบเกียรติบัตร	กิจกรรมที่ 6 : ประกวดโปสเตอร์รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมเตรียมการ แบ่งหน้าที่ แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.2 ประชาสัมพันธ์ รับสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรม 1.3 รับผลงานผ่านระบบออนไลน์ 1.4 ตัดสินผลงาน เผยแพร่ผลงาน มอบเกียรติบัตรออนไลน์ กิจกรรมที่ 7 : ประกวดเพลงรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมเตรียมการ แบ่งหน้าที่ แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.2 ประชาสัมพันธ์ รับสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรม 1.3 รับผลงานผ่านระบบออนไลน์ หรือนำเสนอหน้าเสาธง 1.4 ตัดสินผลงาน มอบเกียรติบัตร เผยแพร่ผลงาน	กิจกรรมที่ 8 : ประกวดบทกลอนด้านยาเสพติด ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมเตรียมการ แบ่งหน้าที่ แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.2 ประชาสัมพันธ์ รับสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรม 1.3 รับผลงานผ่านระบบออนไลน์หรือนำเสนอหน้าเสาธง 1.4 ตัดสินผลงาน มอบเกียรติบัตร เผยแพร่ผลงาน กิจกรรมที่ 9 : ประกวด Dancercise ด้านยาเสพติดทีมละ 3-5 คน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ประชุมเตรียมการ แบ่งหน้าที่ แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.2. ประชาสัมพันธ์ รับสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรม 1.3 รับผลงานผ่านระบบออนไลน์หรือนำเสนอหน้าเสาธง 1.4 ตัดสินผลงาน มอบเกียรติบัตร เผยแพร่
กิจกรรมที่ 10 : ประกวดผลิตภัณฑ์ TO BE DIY ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ประชุมเตรียมการ แบ่งหน้าที่ แต่งตั้งคณะกรรมการ 4.2 ประชาสัมพันธ์ รับสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรม 4.3 รับผลงานผ่านระบบออนไลน์หรือนำเสนอหน้าเสาธง 4.4 ตัดสินผลงาน มอบเกียรติบัตร เผยแพร่	กิจกรรมที่ 11 : ประกวด สื่อสร้างสรรค์ด้านยาเสพติด ทีมละ 3-5คน (ประเภทวิดิทัศน์สั้น) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมเตรียมการ แบ่งหน้าที่ แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.2 ประชาสัมพันธ์ รับสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรม 1.3 รับผลงานผ่านระบบออนไลน์หรือนำเสนอหน้าเสาธง 1.4 ตัดสินผลงาน มอบเกียรติบัตร เผยแพร่	กิจกรรมที่ 12 : แข่งกีฬาพื้นบ้าน ด้านยาเสพติด 3 ประเภท ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมเตรียมการ แบ่งหน้าที่ แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.2 ประชาสัมพันธ์ รับสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรม 1.3 จัดการแข่งขันร่วมกับกีฬาประจำปี 1.4 ตัดสินผลงาน มอบเกียรติบัตร เผยแพร่

15 ชื่อโครงการ โครงการ STW TO BE NUMBER ONE (ต่อ)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน		
กิจกรรมที่ 13 : STW To Be Number One kids จิตอาสา (สืบสาน รักษา ต่อยอด) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 รับสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรมปลูกป่าชายเลน 50 คน/เก็บขยะชายหาด 50 คน/จิตอาสาโอกาสต่างๆ เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษา 3 มิ.ย, 28 ก.ค., 12 ส.ค., 5 ธ.ค. 1.2 กำหนดเงื่อนไขการได้เกียรติบัตร 1.3 ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 1.4 นำผู้สมัครทำกิจกรรม 1.5 ประเมินผลการทำกิจกรรม มอบเกียรติบัตรออนไลน์ให้ผู้ผ่านเกณฑ์ กิจกรรมที่ 14 : ร่วมประกวด TO BE NUMBER ONE Dancercise จังหวัดสตูล ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 รวบรวม รับสมัครผู้สนใจร่วมกิจกรรม 1.2 ฝึกซ้อม Dancercise 1.3 ประกวด	กิจกรรมที่ 15 : เสี่ยงตามสายใน ร.ร.และ ถ่ายทอดสดผ่านเพจชมรมฯ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 วางแผน เตรียมการ จัดตารางรายการ 1.2 ดำเนินรายการ 1.3 รายงานผลทุกสัปดาห์ กิจกรรมที่ 16 : ระดมทุน(ขายและรับสกรีนเสื้อทูบี) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 รับรายการสั่งซื้อจากสมาชิกชมรม รับเงินมัดจำ 1.2 จัดทำเสื้อ และสกรีน ทุกเดือน 1.3 จัดทำบัญชีรับ-จ่าย 1.4 สรุปรายรับ-รายจ่ายทุกเดือน กิจกรรมที่ 17 : พัฒนาเพจชมรมฯ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 คิดหาวิธีปรับปรุงรูปแบบนำเสนอ 1.2 นำเสนอความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด และความรู้ทั่วไปอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง 1.3 สรุปผลเดือนละ 1 ครั้ง	กิจกรรมที่ 18 : จัดนิทรรศการและเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำป้ายรณรงค์ รับสมัครนักเรียนร่วมเดินรณรงค์ 1.2 นำนักเรียนออกรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ให้ความรู้ในโรงเรียนและชุมชน 1.3 สรุปผลเดือนละ 1 ครั้ง กิจกรรมที่ 19 : ประกวด STW TO BE NUMBER ONE IDOL ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชาสัมพันธ์ รับสมัครผู้เข้าประกวด แต่งตั้งกรรมการ 1.2 จัดประกวด STW TO BE NUMBER ONE IDOL 1.3 มอบสายสะพาย เกียรติบัตร ให้ IDOL จำนวน 6 คน

15 ชื่อโครงการ โครงการ STW TO BE NUMBER ONE (ต่อ)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน		
กิจกรรมที่ 20 : ประกวด TO BE NUMBER ONE IDOL จ.สตูล ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ส่ง STW TO BE NUMBER ONE IDOL จำนวน 6 คน เข้าประกวด TO BE NUMBER ONE IDOL จ.สตูล กิจกรรมที่ 21 : จัดตั้งชุมนุมทูปีสร้างอาชีพ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 รับสมัครสมาชิกชุมนุม 1.2 ดำเนินการฝึกอาชีพ ตามความต้องการของสมาชิก 1.3 สรุปผลทุกภาคเรียน กิจกรรมที่ 22 : ถ่ายเสริมศักยภาพแกนนำทูปีนัมเบอร์วัน และอาสาศูนย์เพื่อนใจ 50 คน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 วางแผนดำเนินการ ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 1.2 นำแกนนำเข้าอบรม 2 วัน 1 คืน 1.3 สรุปผล	กิจกรรมที่ 23 : คัดกรองกลุ่มเสี่ยงยาเสพติด/ประเมิน EQ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ชี้แจงครูประจำชั้น เกี่ยวกับการใช้เมนูคัดกรองนักเรียน/และประเมิน SDQ Application student care 1.2 ครูประจำชั้นดำเนินการคัดกรองและประเมิน SDQ นักเรียนผ่าน Application student care 1.3 สรุปผลการคัดกรองและ EQ กิจกรรมที่ 24 : อบรมต้นกล้าทูปี๑ บานบุรีช่อใหม่ (อบรมการป้องกันตัวจากยาเสพติด ม.1,ม.4) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 วางแผน จัดรูปแบบกิจกรรม 1.2 ขออนุญาตใช้เวลาและสถานที่ ชี้แจงการจัดกิจกรรมให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ 1.3 ดำเนินการอบรม ระดับชั้นละ 1 วัน 1.4 สรุปผล	กิจกรรมที่ 25 : อบรมต้นกล้าทูปี บานบุรีก้านแข็ง (ใครคิดยาขมือขึ้นเป้าหมาย 10-30 คน) /เยี่ยมทัศนสถาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประสานงานผู้ปกครองของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 1.2 ติดต่อวิทยากรด้านจิตวิทยา สุขภาพ และกฎหมาย 1.3 อบรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่สมัครใจ/นำนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเยี่ยมทัศนสถาน 1.4 สรุปผล กิจกรรมที่ 26 : อบรมกุลสตรี (รักเมื่อพร้อม) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประสานงานติดต่อวิทยากร ประสานผู้เกี่ยวข้อง 1.2 อบรมนักเรียน ม.2 ทั้งระดับชั้น เวลา 3 ชั่วโมง 1.3 สรุปผล

15 ชื่อโครงการ โครงการ STW TO BE NUMBER ONE (ต่อ)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน		
กิจกรรมที่ 27 : ประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนบทบาทหน้าที่คณะกรรมการชมรมและอาสาสมัครศูนย์เพื่อนใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนบทบาทหน้าที่คณะกรรมการชมรม และ อาสาสมัครศูนย์เพื่อนใจในวันพฤหัสบดีสัปดาห์แรกของทุกเดือน กิจกรรมที่ 28 : กิจกรรมปรับทุกข์ สร้างสุขแก้ปัญหา พัฒนา EQ ตั้งกล่องรับเรื่องราวร้องทุกข์ (ปรับทุกข์ผ่านกล่องสนทนา) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดกิจกรรมในห้องศูนย์เพื่อนใจฯ และผ่านเพจชมรมฯ 1.2 สรุปผลทุกเดือน	กิจกรรมที่ 29 : ศึกษาดูงานรวมพลคนทูปี้ฯเมืองทองธานี ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประสานงานศูนย์ประสานงานทูปี้ฯนมเบอร์วัน จ.สตูล 1.2 นำคณะกรรมการจำนวน 6 คน ครูที่ปรึกษา 4 คน ศึกษาดูงานรวมพลคนทูปี้ฯเมืองทองธานี 1.3 สรุปผล กิจกรรมที่ 30 : เข้าประกวดชมรมดีเด่นระดับภาค ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 คัดเลือกคณะกรรมการและทีมงานนำเสนอจำนวน 12 คน 1.2 เตรียมเอกสาร และฝึกซ้อมการนำเสนอ 1.3 นำแกนนำเข้าประกวดชมรมดีเด่นระดับภาค 1.4 สรุปผล	กิจกรรมที่ 31 : ประสานขอความช่วยเหลือ/ร่วมมือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 สืบรายชื่อหน่วยงานที่ต้องการความช่วยเหลือ 1.2 ติดต่อประสานงานเพื่อขอความอนุเคราะห์เป็นที่ปรึกษาพิเศษของชมรมฯ 1.3 จัดทำประกาศ ที่ปรึกษาพิเศษของชมรมฯ กิจกรรมที่ 32 : เชื่อมโรงเรียนเครือข่ายเก่า 3 โรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ติดต่อประสานงานโรงเรียนตามเป้าหมาย 1.2 จัดสรรแกนนำ กลุ่มละ 6-8 คน 1.3 เข้าจัดกิจกรรมทูปี้ฯให้สมาชิกชมรมฯ ของแต่ละโรงเรียนฯ ละ 3 ชม. 1.4 สรุปผล

15 ชื่อโครงการ โครงการ STW TO BE NUMBER ONE (ต่อ)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน		
กิจกรรมที่ 33 : ขยายโรงเรียนเครือข่ายใหม่ 3 โรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ติดต่อประสานงานโรงเรียนตามเป้าหมาย 1.2 จัดสรรแกนนำ กลุ่มละ 6-8 คน 1.3 เข้าจัดกิจกรรมทบทวนให้สมาชิกชมรมฯ ของแต่ละโรงเรียนๆ ละ 3 ชม. 1.4 สรุปผล กิจกรรมที่ 34 : จัดประกวดวงดนตรี Folk song TO BE NUMBER ONE ด้านชาเสพติด ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุม คัดสรรกรรมการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 1.3 ระดมทุน หาเงินรางวัล และเช่าเครื่องเสียง 1.4 ประชาสัมพันธ์ รับสมัครวงดนตรีเข้าประกวด 1.5 จัดประกวด ประกาศผล มอบรางวัล	กิจกรรมที่ 35 : จัดตั้งกองทุน STW TO BE NUMBER ONE ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมมอบหมายงาน ผู้รับผิดชอบ 1.2 คัดเลือกตัวแทน 3 คน สำหรับเปิดบัญชีเงินกองทุนฯ โดยมีเงื่อนไขการเบิกเงิน ต้องมีลายมือชื่อรับรอง 2 ใน 3 1.3 เปิดบัญชี ที่สหกรณ์ออมทรัพย์ครูสตูล จำกัด 1.4 รายงานการใช้จ่ายเงินต่อคณะกรรมการและสมาชิกทุก 2 เดือน 1.5 สรุปเงินบัญชีฝากทุกเดือนปลายธันวาคมของแต่ละปี กิจกรรมที่ 36 : พบพี่ก่อนพบพ่อ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมมอบหมายงาน ผู้รับผิดชอบ 1.2 ประกาศกิจกรรมผ่านโปสเตอร์และเพจชมรมฯ รับสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านแพลตฟอร์ม 1.3 จัดทำโปสเตอร์ความรู้เกี่ยวกับชาเสพติด ติดตั้งบริเวณห้องน้ำชาย 1.4 นำผู้ประสงค์เข้าร่วมกิจกรรม พบพี่ก่อนพบพ่อ	กิจกรรมที่ 37 : เลิกดูคนบุรี มาดูคนกับพี่ดีกว่า ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ทำความเข้าใจกิจกรรมและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ 1.2 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ขอสนับสนุนงบประมาณ ชื่อนมแจกผู้เข้าร่วมกิจกรรมจากผู้ใหญ่ใจดี 1.3 จัดทำประกาศ เงื่อนไขการรับนมฟรี 1.4 จัดกิจกรรม ในวันคล้ายวันก่อตั้งศูนย์เพื่อนใจฯ วันงดสูบบุหรี่โลกและวันดินนมโลก กิจกรรมที่ 38: ประชุมสรุปงาน ประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 รวบรวมสรุปผลการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม 1.2 ประเมินและแปลผลการประเมินเพื่อหาจุดบกพร่อง และแนวทางปรับปรุงแก้ไข 1.3 จัดทำสรุปผลการปฏิบัติการ

16 ชื่อโครงการ โลก-หนอง-นา โมเดล สตูลวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสโมสร ทองลิพัญญู

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 (1.2) 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6)

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 2.6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อสร้างพื้นที่เรียนรู้โครงการ โลก-หนอง-นา โมเดล ต้นแบบ ในโรงเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ กระบวนการเรียนรู้และพัฒนา ตนเอง ตามหลักทฤษฎีของ โครงการฯ 3. เพื่อเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชนรอบ ข้าง 4. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และ ต่อยอดในการประกอบอาชีพใน อนาคตได้	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ปรับพื้นที่ - สร้างกระชังเลี้ยงปลา - ปรับปรุงโรงเรือนเพาะชำกล้าไม้ - เก็บเกี่ยวข้าว - ค้างสำหรับพืชระดับเลี้ยงดิน (โครงสร้างหลัก) ขั้นประเมินผล - สร้างเครื่องมือการประเมิน - แบบบันทึกการบริการ/เผยแพร่ความรู้ ขั้นสรุปรายงานผล - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	- ปรับพื้นที่ 2 ไร่-สวนน้ำ - โถงนา - คราดนา - เตรียมดินกล้า ดำนา ใสบัว เกี่ยวข้าว - ปรับปรุงโรงเรือนเพาะชำกล้าไม้ (อุปกรณ์โดยรวม) - ปรับปรุงบ้านพัก โลก-หนองนา	50,000	1 พ.ย 66 – 30 ก.ย 67	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน โรงเรียนสตูลวิทยาใช้พื้นที่ เรียนรู้โครงการโลก-หนอง- นา โมเดล ต้นแบบใน โรงเรียน 2. ร้อยละ 80 นักเรียน โรงเรียนสตูลวิทยา มีทักษะ กระบวนการเรียนรู้และพัฒนา ตนเอง ตามหลักทฤษฎีของ โครงการฯ

โครงการ : กลุ่มบริหารงานบุคคล

01 ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะภาษาพร้อมสู่สากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางหนึ่งฤทัย ค้อลิ๊ะ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1, 2 และ 3 ตัวชี้วัด 1.1, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1, 4

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพด้านวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก และ มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยเครือข่ายร่วมพัฒนา โดยมีการฝึกภาษาทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ 2. เพื่อให้ นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลเมืองชาติและพลเมืองโลกด้วยการใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร 3. เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีศักยภาพในการผลิตและส่งเสริมทรัพยากรบุคคล เพื่อรองรับความเป็นสากล	ขั้นเตรียมงาน (PLAN) ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องวางแผนดำเนินการประสานงานรับสมัครครูไทยครูต่างชาติ ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินการติดต่อประสานงานตามขั้นตอน สัมภาษณ์ ตรวจสอบคุณสมบัติครูต่างชาติ ปฐมนิเทศและดำเนินการสอน ขั้นตรวจสอบ (CHECK) นิเทศการสอน และประเมินผลการสอน ขั้นรายงาน (ACTION) สรุปผลการประเมินและการนิเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในด้านภาษา สามารถเทียบเคียงมาตรฐานสากล 2. บุคลากรของโรงเรียนสตูลวิทยาร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในด้านภาษา สามารถเทียบเคียงมาตรฐานสากล เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีศักยภาพด้านวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก 2. บุคลากรโรงเรียนสตูลวิทยาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในด้านภาษา สามารถเทียบเคียงมาตรฐานสากล	2,607,400 รายจ่ายประจำ	ตลอดปี งบประมาณ 2567	1. นักเรียนเป็นผู้มีศักยภาพเป็นพลโลก สามารถเทียบเคียงมาตรฐานสากลมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด 2. บุคลากรโรงเรียน สตูลวิทยาได้รับการพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพในด้านภาษา สามารถเทียบเคียงมาตรฐานสากล

02 ชื่อโครงการ โครงการ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจริยกร ประกอบชัยชนะ นางธนิศา บิลละหมาด

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 4

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียน สตูลวิทยา มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน 2. เพื่อพัฒนาระบบการทำงานของ บุคลากร โรงเรียนสตูลวิทยาให้มี ประสิทธิภาพ	<u>ขั้นเตรียมการ</u> -สำรวจปัจจัยพื้นฐาน -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ 1. กิจกรรม ยินดี ด้วยรักจากน้องพี่สตูลวิทยา 2. กิจกรรม ตรวจสอบสุขภาพครูและบุคลากร ประจำปี 3. กิจกรรม สุขสันต์วันเกิด ครูและบุคลากร 4. กิจกรรม มุทิตาจิต “เกษมสันต์ วันเกษียณ” 5. กิจกรรม สักระยะบันเทิง รื่นเริงปีใหม่ <u>ขั้นประเมินผล</u> -สร้างเครื่องมือประเมินผล /นำไปใช้ -สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ บุคลากรของโรงเรียนสตูล วิทยา จำนวน 120 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรของโรงเรียนสตูล- วิทยา จำนวน 120 คน มีขวัญและกำลังใจในการ ทำงาน	132,500 เงินรายได้ฯ สวนป่าส้ม	ต.ค. 66 ต.ค. 66 – ก.ย. 67 ก.ย. 67	ร้อยละ 90 ของบุคลากร มีผลการ ปฏิบัติงานตามสมรรถนะหลักและ สมรรถนะประจำสายงานอยู่ใน ระดับดีมาก

03 ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุเทพ มะลิวัลย์

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1 มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.2,2.4,2.5,2.6 มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.2,3.3

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยาข้อที่ 1, 4, 5, 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ 2. เพื่อเข้า Cloud Server ในการบริหารจัดการระบบรับ-ส่งหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมกรรมการที่เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - เช่า Cloud Server ในการบริหารจัดการระบบบริหารจัดการสถานศึกษา <u>การประเมินผล</u> - จัดสร้างเครื่องมือประเมินผล (แบบสอบถาม) - สัมภาษณ์เก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>สรุปและรายงานผล</u> - สรุปผล - เขียนรายงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> - บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และ เกิดประสิทธิภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> - มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	30,000	ตลอดปีงบประมาณ 2567	- ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้น

04 ชื่อโครงการ โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนสตูลวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุเทพ มะลิวัลย์ และคณะ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2, 3 ตัวชี้วัด 2.1, 2.2, 2.3 , 2.4 และ 3.2

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล ฝ่ายประชาสัมพันธ์

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 5 และ 7

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม วิถีทัศน์ เรื่องราวต่าง ๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระจากภายในและภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนไปยังสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน รับทราบความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ความสำเร็จของโรงเรียน สามารถสร้างภาพพจน์ ความเชื่อมั่น และทัศนคติที่ดี เกิดประโยชน์แก่โรงเรียน	กิจกรรมที่ 1 : จัดทำประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ในรูปแบบต่าง ๆ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำข่าวสาร ไลน์ ตามวาระต่าง ๆ ที่สำคัญ หรือเทศกาลต่างตามกิจกรรมของโรงเรียน ตามผลงานของนักเรียน ครู ผู้บริหาร ของโรงเรียน 1.2 เผยแพร่ข้อมูลประชาสัมพันธ์ในสื่อต่าง ๆ ที่หลากหลาย ทั้งถึงให้กับ นักเรียนผู้ปกครอง บุคคลภายนอก หน่วยงานต่าง ๆ	1. โรงเรียนมีสื่อประชาสัมพันธ์ เช่น วารสารรายปีการศึกษา ไลน์ วิถีทัศน์ ไว้สำหรับประกาศแสดงผลงาน แสดงให้ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไปได้รับทราบถึงกิจกรรม รางวัลครู นักเรียน ข่าวสารสำคัญของโรงเรียน รวมทั้งสื่อ อย่างน้อย 90 % ต่อปีการศึกษา	180,000	ตลอดปีงบประมาณ	1. มีวารสาร มีเครื่องมือประชาสัมพันธ์ ครบตาม ที่ได้วางแผน 2. มีการประชาสัมพันธ์ที่ครบทุกงาน ครบถ้วน 90 % 3. ร้อยละ 95 ของบุคลากรในโรงเรียนผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้านข้อมูล ข่าวสาร

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
2. เพื่อจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่าง ต่อเนื่อง และชัดเจน	1.3 รวบรวมข้อมูลวารสาร ไว้นิต จัดเป็นหมวดหมู่ เพื่อใช้ในการ ประกอบการประเมิน ของโรงเรียน	2. บุคลากรทางการศึกษา ครู นักเรียน ผู้บริหาร บุคคลจาก หน่วยงานอื่น ผู้ปกครอง สามารถรับรู้ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนได้ ร้อยละ 95 3. โรงเรียนดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ ชัดเจนและต่อเนื่องอย่างมี คุณภาพ 4. การประชาสัมพันธ์กิจกรรม การดำเนินงานของโรงเรียน มีการเผยแพร่ในหลายรูปแบบ หลายช่องทาง ทั้งถึง ทันสมัย และทันเหตุการณ์			4. ร้อยละ 100 ของการ ปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ดำเนินไป อย่างเป็นระบบ และชัดเจน 5. บุคลากรอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีความพอใจในการ ทำงานในการประชาสัมพันธ์ระดับ ดีมาก

05 ชื่อโครงการ โครงการรัฐพิธี ราชพิธี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาว นวลแก้ว นางจริยกร ประกอบชัยชนะ น.ส.รังสิมา จำรี น.ส.แวอายะดะห์ มะแอ

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อปกป้องและเชิดชู สถาบันพระมหากษัตริย์ 2. เพื่อแสดงความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณ	<u>ขั้นเตรียมการ</u> -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน <u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดงานรัฐพิธีเนื่องในวโรกาสต่าง ๆ ในโรงเรียนให้เป็นที่ไปด้วยความเรียบร้อย และสมพระเกียรติ - ประดับธงตราสัญลักษณ์และธงชาติบริเวณ โรงเรียน หรือสถานที่ที่เห็นว่าเหมาะสม ให้มีความสวยงาม - จัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเชิดชู สถาบันพระมหากษัตริย์ และสถาบัน หลัก ของชาติ	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหาร ครูบุคลากร และ นักเรียน จำนวน 2,000 คน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ปกป้อง เทิดทูน สถาบัน พระมหากษัตริย์ และสถาบัน หลักของชาติ <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหาร ครูบุคลากร และนักเรียนทุกคนมีความ จงรักภักดี ปกป้อง เทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์ และสถาบันหลักของชาติ	20,000	ก.ย. 66 ต.ค. 66 - เม.ย. 67	ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรัก และ เทิดทูน สถาบัน พระมหากษัตริย์ และสถาบัน หลักของชาติ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อพัฒนาครูให้เป็นผู้นำ ทางด้านวิชาการ มีความรู้ความเข้าใจใน การจัดกระบวนการเรียนการสอน การ วางแผนการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยี ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะทักษะ การสื่อสารภาษาอังกฤษที่ใช้ใน กระบวนการจัดการเรียนการสอนใน ระดับมาตรฐานสากล 3. เพื่อประเมินความพึงพอใจ ของครูผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อการจัด กิจกรรมการพัฒนาตามโครงการพัฒนา บุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ	<u>ขั้นเตรียมการ</u> กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ Workshop ประจำปี/ศึกษาดูงาน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 สำรวจข้อมูลพื้นฐาน 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินงาน 1.3 ดำเนินงานกิจกรรม Workshop ประจำปี/ ศึกษาดูงาน 1.4 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 1.5 ติดตามการนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการ เรียนรู้ กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วย กระบวนการ Active Learning สำหรับครู ในศตวรรษที่ 21	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 110 คน เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนา บุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมือ อาชีพ 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก	455,550	พ.ค. 66- ธ.ค. 66	1. ร้อยละ 80 ของครู และบุคลากรเข้าร่วม กิจกรรม 2. ร้อยละ 80 ของครู และบุคลากรจัดการเรียน การสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ 3. ครูและบุคลากร ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ จากหน่วยงานต่าง ๆ 4. ร้อยละ 80 ของครู มีความพึงพอใจในระดับ มาก
	<u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 2.1 สำรวจข้อมูลพื้นฐาน 2.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินงาน 2.3 ดำเนินงานกิจกรรม “พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning สำหรับครูในศตวรรษที่ 21” 2.4 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 2.5 ติดตามการนำไปประยุกต์ใช้ กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตร	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนเป็นผู้นำ ทางวิชาการ มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดกระบวนการเรียนการ สอน การวางแผนการสอน การ ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอน การ วัดผล ประเมินผล และการวิจัยเพื่อ พัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน		ม.ค.-ก.พ. 67	

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 สำรวจข้อมูลพื้นฐาน 3.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินงาน 3.3 ดำเนินงานกิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ 3.4 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 3.5 ติดตามการนำไปประยุกต์ใช้ กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 สำรวจความต้องการพื้นฐานของครู 4.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 4.3 ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้สื่อเทคโนโลยีในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 4.4 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 4.5 ติดตามการนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล			เม.ย.-มิ.ย. 67 ก.ค.-ก.ย. 67	

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1 สำรวจความต้องการพื้นฐานของครูแกนนำ 5.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 5.3 ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการเรียนการสอนมาตรฐานสากล 5.4 ประเมินผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมที่ 6 ประชุมประจำเดือน ค่าใช้จ่าย 6.1 จัดประชุมประจำเดือน ขั้นประเมินผล - จัดสร้างเครื่องมือประเมินผลแบบสำรวจความพึงพอใจ - สำรวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุป และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ			ตลอดปีงบประมาณ	

07 ชื่อโครงการ โครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปาริชาติ บำราญ นางดวงรัตน์ เคยอาษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 5

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้มีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการให้บริการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 2. เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีความพร้อมกับการให้บริการทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก	กิจกรรมที่ 1 : จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา <u>ขั้นเตรียมการ</u> 1. สำรวจอัตรากำลัง 2. ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง 3. จัดทำโครงการ 4. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 5. ประชาสัมพันธ์โครงการ 6. แต่งตั้งคณะกรรมการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> 1. ประกาศรับสมัครครูและบุคลากร 2. ดำเนินการทำสัญญาจ้าง 3. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน <u>ขั้นสรุปและประเมินผล</u> สรุปผลการดำเนินงานและรายงานโครงการ	เชิงปริมาณ 1. จัดหาและจัดจ้าง ลูกจ้างและพนักงานปฏิบัติงาน จำนวน 14 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและครูได้รับการร้อยละ 100 2. มีครูและบุคลากรที่เพียงพอต่อการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและบุคลากร	1,932,000 รายจ่ายประจำ	ตลอด ปีงบประมาณ	โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการให้บริการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอยู่ในระดับดีมาก

โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ

01 ชื่อโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพริดา กุลโรจนศิริ นางสาวสุนิษา แซ่อึ้ง นางมาเรียม ปู่โต๊ะ นายทักษิณ ทุนเกิด
 สอนมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 5

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อทบทวน แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ใช้ในการบริหาร จัดการของโรงเรียน 2. เพื่อจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ คิด ทำ นำเสนอผลการ ปฏิบัติงาน ประจำปี งบประมาณ	กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คิด ทำ นำเสนอผลการ ปฏิบัติงาน - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ครู และบุคลากร ระดม ความคิดเห็น แนวทางในการจัดกิจกรรม - งานแผนงานโรงเรียน เตรียมข้อมูล เอกสาร ประสานงานกับกลุ่ม งาน/กลุ่มสาระฯ ในการเตรียมกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ - สรุป ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 2 : จัดทำแผนปฏิบัติการ - ประเมินการราชรับของโรงเรียนปีงบประมาณ 2567 - จัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ - ประชุมปฏิบัติการพิจารณาโครงการ/งบประมาณ - นำเสนอแผนปฏิบัติการ ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษา - ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี - รายงานผลการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ - คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ฝ่ายบริหาร ครู นักศึกษา ฝึก ประสบการณ์ฯ และบุคลากร จำนวน 140 คน - จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 15 เล่ม เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารและการจัด การศึกษาที่มีคุณภาพ	60,000	ครั้งที่ 1 1 ต.ค. 66 ครั้งที่ 2 27 ก.ย. 67 ต.ค. 66	1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ที่มีคุณภาพและผ่านการมี ส่วนร่วม 2. ระดับคุณภาพ การบริหาร จัดการด้วยระบบคุณภาพโดย ใช้โรงเรียนเป็นฐาน ยึดหลัก ธรรมาภิบาล มีคุณภาพใน ระดับดีมาก

02 ชื่อโครงการ ส่งเสริม สานสัมพันธ์นักเรียนทุนเสมอภาค

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลิขานา ประทีปวัฒนพันธ์ นางสาวเรียม ปุเต๊ะ และนางสาวฮาฮาดี ยาติกุล
 สอนมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2 มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 2, 7

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อจัดกิจกรรมมอบ ทุนเสมอภาคให้กับ นักเรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น 2. เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียน คุณครู นักเรียนและผู้ปกครอง ใน ประสานข้อมูล หลักเกณฑ์ ต่าง ๆ ให้ นักเรียนได้รับทุนอย่าง ต่อเนื่องจนจบชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3	ขั้นเตรียมการ - ประชุมปรึกษาผู้ที่เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะทำงาน ขั้นดำเนินการ - กลั่นกรองรายชื่อ นักเรียนนักเรียนที่ได้รับทุนเสมอภาค ทั้งสองภาคเรียน - แจ้งครูที่ปรึกษาให้ดำเนินการให้ผู้ปกครองและนักเรียน มารับเงิน - มอบทุนนักเรียนทุนเสมอภาคทั้งสองภาคเรียน - นำข้อมูลลงในระบบ CCT ตามที่กำหนด ขั้นประเมินผล - สร้างเครื่องมือการประเมิน เก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผล ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล โครงการและเขียนรายงาน	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุนเสมอภาคทุกระดับใน ม.ต้นและผู้ปกครองเข้าร่วม กิจกรรม จำนวน 160 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุนเสมอภาคและ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการ ร่วมกิจกรรมระดับดีมาก 2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม กิจกรรม สามารถให้ให้ความ ร่วมมือเกี่ยวกับข้อมูลต่าง ๆ และ สามารถนำข้อมูลไปใช้ได้ต่อยอด ได้	8,000	1 พฤศจิกายน 2566 -30 กันยายน 2567	1.นักเรียนทุนเสมอภาคทุก ระดับในม.ต้นและผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 2.นักเรียนทุนเสมอภาคและ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจใน การร่วมกิจกรรมระดับดี

03 ชื่อโครงการ ธนาคารโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวามีละห์ คำเต๊ะ นางสาวอรรณ มาภุชิต
 สอนมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมด้านการ ประหยัดการออมเงิน 2. เพื่อโน้มนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการ ประหยัด การออมเงิน มาใช้ ในชีวิตประจำวัน 3. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ที่โรงเรียนกำหนด	กิจกรรมที่ 1 ออมวันละนิด ชีวิตพอเพียง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบตามโครงการ 1.2 ดำเนินการบริการฝากถอนประจำวัน 1.3 จัดกิจกรรมสัปดาห์การออม 1.4 จัดกิจกรรมนกอออมดีเด่น กิจกรรมที่ 2 จัดซื้ออุปกรณ์และปรับปรุงห้องธนาคาร 2.1 ตู้รับฝาก 2.2 ปรี้นเตอร์เลเซอร์ 2.3 จัดทำไวนิลตกแต่งห้องธนาคาร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาเข้าร่วมโครงการ 100 เปอร์เซนต์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80% มีคุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่โรงเรียนกำหนด 2. นักเรียนคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ด้านการประหยัดการ ออมเงิน ร้อยละ 80 %	25,000	พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567	-นักเรียนโรงเรียน สตูลวิทยา ร้อยละ 60 เข้าร่วมกิจกรรม -นักเรียนร้อยละ 60 มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ที่ โรงเรียนกำหนด

04 ข้อโครงการ ค่าจัดหาครุภัณฑ์ในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุริยัน บิลหิม

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2 (2.4)

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
เพื่อให้ห้องเรียนห้อง สำนักงาน และห้องพักครู อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ขั้นเตรียมการ - ศึกษาสภาพปัญหา - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ - สำรวจ รับแจ้ง ความต้องการจัดซื้อ จัดจ้าง - ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง ขั้นประเมินผล - สำรวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูลสำรวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล - เขียนรายงาน	เชิงปริมาณ 1. จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน 2. ซื้อโต๊ะเก้าอี้สำนักงาน 3. จัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะเก้าอี้ ห้องพักครู นักเรียน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 70 ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้อง สำนักงานที่มีความพร้อม ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก พื้นฐาน	400,000	ตลอด ปีงบประมาณ 2567	1. ร้อยละ 70 ของห้องเรียน - ห้องปฏิบัติการ และห้องสำนักงานที่มีความพร้อมด้านสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน 2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

05 ชื่อโครงการ จัดหาและซ่อมบำรุง สื่ออิเล็กทรอนิกส์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางตรีณัฐ ทิศเมือง

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1 มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.2, 2.4, 2.5, 2.6 มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.2,3.3

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1, 4, 5, 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อจัดซื้อ ซ่อมแซม ปรับปรุง สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา 2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 3. ส่งเสริมการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการจัดการเรียนการสอน 4. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ สุขความเป็นสากล และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ขั้นเตรียมการ - ศึกษาสภาพปัญหา ดำรงพัสดุครุภัณฑ์ที่ต้องการหรือชำรุด - เสนอโครงการ ขั้นดำเนินการ - จัดซื้อ - ซ่อมบำรุง การประเมินผล - จัดสร้างเครื่องมือประเมินผล (แบบสอบถาม) - ดำรงเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล สรุปและรายงานผล - สรุปผล - เขียนรายงาน	เชิงปริมาณ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ร้อยละ 100 พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ระดับคะแนนการประเมินคุณภาพการใช้งานอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ไม่ต่ำกว่า 4.00	450,000 รายจ่าย ประจำ	ตลอด ปีงบประมาณ 2567	ระดับความพึงพอใจของครูและนักเรียน ต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน การให้บริการ โดยใช้ แบบสอบถามความพึงพอใจเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ ทุกรายการคุณภาพต้องมีคะแนนความพึงพอใจไม่น้อยกว่า 4.00

06 ชื่อโครงการ จัดหาสื่อวัสดุประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุริยัน บิลหิม

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1, 2, 3

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1, 2, 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. มีอุปกรณ์ที่มีความเหมาะสมและเพียงพอสำหรับการผลิตสื่อ นวัตกรรมใช้งาน 2. มีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน 3. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เตรียมการ - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นตอนการ - ครูผู้สอนเขียนแผนการผลิต/จัดซื้อสื่อทุก รายวิชา ที่สอน - งานวัดและประเมินผลสำรวจความต้องการวัสดุ อุปกรณ์ในการสอบวัดประเมินผลกลางภาค ปลาย ภาค - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการผลิตสื่อ การจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล ขั้นประเมินผล - สร้างเครื่องมือการประเมิน - สํารวจจากกลุ่มตัวอย่าง - วิเคราะห์ผลการประเมิน ขั้นสรุปและรายงานผล - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม	เชิงปริมาณ 1. วัสดุอุปกรณ์ทุกชนิดที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดประเมินผล การผลิต การจัดซื้อสื่อการสอน ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ เชิงคุณภาพ 1. ทุกรายวิชามีวัสดุอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัด ประเมินผล การผลิตและการ จัดซื้อสื่อการสอนอย่างเพียงพอ	750,000 รายจ่าย ประจำ	ตลอด ปีงบประมาณ 2567	วัสดุอุปกรณ์ทุกชนิดที่ใช้ ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน การวัด ประเมินผล การผลิต การ จัดซื้อสื่อการสอน ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ

07 **ชื่อโครงการ** ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางตริณัฐ ทิศเมือง

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา ม.1 ตัวชี้วัด 1.1 ม.2 ตัวชี้วัด 2.2, 2.4, 2.5, 2.6 ม.3 ตัวชี้วัด 3.2,3.3

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1, 4, 5, 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร 2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ 3. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ	ขั้นเตรียมการ - ประชุมกรรมการที่เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรเดินทางไปราชการตามหนังสือราชการที่ได้รับการอนุญาตจากผู้บังคับบัญชา การประเมินผล - จัดสร้างเครื่องมือประเมินผล (แบบสอบถาม) - สํารวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล สรุปและรายงานผล - สรุปผล - เขียนรายงาน	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา	500,000 รายจ่ายประจำ	ตลอดปีงบประมาณ 2567	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา

08 ชื่อโครงการ แหล่งเรียนรู้สวนปาล์มเสริมรายได้

ผู้รับผิดชอบ นางตริณัฐ ทิศเมือง

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1 ม.2 ตัวชี้วัด 2.2,2.4,2.5,2.6 ม.3 ตัวชี้วัด 3.2,3.3

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยาข้อที่ 1, 4, 5,6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. จัดทำประกันชั้น 1 รถโรงเรียน จำนวน 3 คัน 2. ดูแลสวนปาล์มน้ำมัน (ตัดทางปาล์ม,ตัดหญ้า,ใส่ปุ๋ย) 4 ครั้ง/ปี 3. สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร 4. ปรับปรุงซ่อมแซมภูมิทัศน์และสิ่งก่อสร้าง 5. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้	ขั้นเตรียมการ - ประชุมกรรมการที่เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ 1. จัดทำประกันชั้น 1 รถโรงเรียน จำนวน 3 คัน 2. ดูแลสวนปาล์มน้ำมัน (ตัดทางปาล์ม,ตัดหญ้า,ใส่ปุ๋ย) 4 ครั้ง/ปี 3. สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร 4. ปรับปรุงซ่อมแซมภูมิทัศน์และสิ่งก่อสร้าง 5. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ การประเมินผล - สร้างเครื่องมือ และประเมินผลการดำเนินงาน - รวบรวม และวิเคราะห์ผลการประเมิน - วิเคราะห์ข้อมูล สรุปและรายงานผล - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	เชิงปริมาณ 1. จัดทำประกันชั้น 1 รถโรงเรียน จำนวน 3 คัน 2. ดูแลสวนปาล์มน้ำมัน (ตัดทางปาล์ม,ตัดหญ้า,ใส่ปุ๋ย) 4 ครั้ง/ปี 3. สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร 4. ปรับปรุงซ่อมแซมภูมิทัศน์และสิ่งก่อสร้าง 5. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบ Satunwittaya Model อย่างมีประสิทธิภาพ	400,000	ตลอด ปีงบประมาณ 2567	ร้อยละของ ผู้รับบริการและ ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

09 ชื่อโครงการ 1 สิงหาคม “วันก่อตั้งโรงเรียนสตูลวิทยา”

ผู้รับผิดชอบ นางตรีนุช ทิศเมือง และนางจริกร ประกอบชัยชนะ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.1, 2.2

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยาข้อที่ 2, 7

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อเป็นการทำบุญประจำปีและ ระลึกถึงพระคุณของผู้ก่อตั้งโรงเรียน 2. เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรัก ความสามัคคีระหว่างศิษย์ทุกรุ่น บุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนผู้มีอุปการคุณต่อโรงเรียน	ขั้นเตรียมการ - ประชุมกรรมการที่เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ 1. ค่าเช่าเต็นท์และตกแต่งเวที 2. ค่าของที่ระลึกแก่ผู้มีเกียรติ 3. ค่าอาหารพระ และปัจจัยต่างๆ 4. ค่าอาหารว่างและอาหารเที่ยงบุคลากร แก่ผู้มีเกียรติ และเลี้ยง ไอศกรีมนักเรียน 5. ค่าแต่งหน้าและอาหารนักแสดง 6. ค่าดอกไม้จัดทำพวงมาลาและช่อบูเก๋ การประเมินผล - สร้างเครื่องมือ และประเมินผลการ ดำเนินงาน - รวบรวม และวิเคราะห์ผลการประเมิน สรุปและรายงานผล - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	เชิงปริมาณ 1. ค่าเช่าเต็นท์และตกแต่งเวที 2. ค่าของที่ระลึกแก่ผู้มีเกียรติ 3. ค่าอาหารพระ และปัจจัยต่างๆ 4. ค่าอาหารว่างและอาหารเที่ยงบุคลากร แก่ผู้มีเกียรติ และเลี้ยง ไอศกรีมนักเรียน 5. ค่าแต่งหน้าและอาหารนักแสดง 6. ค่าดอกไม้จัดทำพวงมาลาและช่อบูเก๋ เชิงคุณภาพ - นักเรียนบุคลากรและแขกผู้มี อุปการคุณได้ ประกอบพิธีกรรมทางศาสนาเพื่อระลึกถึงพระคุณของ ผู้ก่อตั้งโรงเรียนตลอดจนมีความสัมพันธ์อันดี มีความรัก ความสามัคคีและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของโรงเรียนด้วยดี	50,000	สิงหาคม 2567	ร้อยละของนักเรียน บุคลากร และแขกผู้มีอุปการคุณต่อโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันก่อตั้งโรงเรียนพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

10 ชื่อโครงการ ค่าสาธารณูปโภค

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวรรณิ บุญเพิ่ม

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2 (2.4)

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
เพื่อใช้จ่ายค่า สาธารณูปโภค ต่าง ๆ ในโรงเรียน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - จัดเตรียมข้อมูลและเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ชำระค่าบริการค่าไฟฟ้า - ชำระค่าบริการค่าประปา - ชำระค่าบริการค่าโทรศัพท์ - ชำระค่าบริการไปรษณีย์ - ชำระค่าบริการค่าน้ำมันรถยนต์ - ชำระค่าบริการค่าอินเทอร์เน็ต <u>ขั้นประเมินผล</u> - ประเมินผล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> ค่าไฟฟ้า 1,800,000 บาท ค่าประปา 7,000 บาท ค่าโทรศัพท์ 10,000 บาท ไปรษณีย์ 30,000 บาท ค่าน้ำมันรถยนต์ 253,000 บาท ค่าอินเทอร์เน็ต 200,000 บาท <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนมีการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า	2,300,000 รายจ่าย ประจำ	ตลอด ปีงบประมาณ 2567	โรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภคใช้เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างเพียงพอ

11 ชื่อโครงการ ส่งเสริมโภชนาการคุ้มครองผู้บริโภคสู่มาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวรรณิ บุญเพิ่ม

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1, 2, 3 ตัวชี้วัด 1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1, 2, 4, 7

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ทุกคนรับประทานอาหารที่มีคุณภาพสะอาด และปลอดภัย 2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ทุกคนรับประทานอาหารที่มีคุณภาพตาม หลักโภชนาการและราคาถูก	ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมปรึกษาหารือผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ 1. ตรวจสอบสุขภาพผู้ประกอบการ 2. จัดทำคู่มือและเอกสารประกอบการ อบรม 3. เชิญวิทยากรให้ความรู้ด้าน โภชนาการ 4. จัดเตรียมวัสดุ – อุปกรณ์และสื่อ 5. ตรวจสอบคุณภาพอาหาร 6. ตรวจสอบสารปนเปื้อนในอาหารและ ภาชนะเครื่องใช้ ขั้นดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม Big Cleaning	เชิงปริมาณ 1. ผู้ประกอบการจำหน่าย อาหารในโรงเรียนและเครือข่าย ผู้ประกอบการในชุมชน จำนวน 50 คน 2. นักเรียนแกนนำตรวจ คุณภาพอาหารอย่างน้อย 3 ครั้ง ต่อภาคเรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้ประกอบการจำหน่าย อาหารที่มีคุณภาพและปลอดภัยต่อ สุขภาพ 2. ผู้บริโภคในโรงเรียนและ ชุมชน มีความพึงพอใจในระดับ มาก	21,150	ตลอด ปีงบประมาณ 2567	1. ร้อยละ 95 อาหารสะอาด ถูกหลักอนามัยราคา เหมาะสมกับปริมาณ อาหารความพึงพอใจ ในการใช้บริการ 2. ร้อยละ 90 ของ ผู้ประกอบการ/นักเรียน มีความพึงพอใจต่อการ ร่วมกิจกรรมด้วยความ ชื่นชมและมีความสุข ในระดับมากที่สุด

11 ชื่อโครงการ ส่งเสริมโภชนาการคุ้มครองผู้บริโภคสู่มาตรฐานสากล (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	- กิจกรรม Big Cleaning โรงอาหาร และ ร้านจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่ม กิจกรรมที่ 2 อบรมผู้ประกอบการในโรงเรียนและเครือข่ายผู้ประกอบการในชุมชน ตรวจสอบภิบาลโรงอาหารตรวจสอบเพื่อนในโรงอาหาร กิจกรรมที่ 3 เฝ้าระวังติดตามสอดคล้อง อาหารไม่ปลอดภัยในโรงเรียน (ตรวจสอบภิบาลโรงอาหาร, ตรวจสอบเพื่อนในอาหารและเครื่องดื่ม) ขั้นประเมินผล 1. ตรวจสอบแบบบันทึกผลการทำกิจกรรมของนักเรียนตามกลุ่มกิจกรรมย่อยที่กำหนด 2. ตรวจสอบผลงาน - นักเรียนประเมินผลงานตนเอง - เพื่อนประเมินผลงานของนักเรียน - ครูผู้สอนประเมินผลงานนักเรียน ขั้นสรุปและรายงานผล 1. นักเรียนสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มละ 2 เล่ม 2. ครูผู้สอนสรุปผลการปฏิบัติงานรายงานเป็นรูปเล่ม				

12 ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพระบบการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวรรณิ บุญเพิ่ม และบุคลากรฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2 (2.2, 2.6)

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 5

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญของการเบิกจ่ายเงิน การจัดซื้อจัดจ้างถูกต้องตามระเบียบทางราชการ 2. เพื่อพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ โรงเรียนสตูลวิทยา ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1. จัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> 1. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. กำหนดแนวทางการดำเนินการตามโครงการ 3. จัดทำเอกสารประกอบการประชุม 4. จัดกิจกรรมตามโครงการ <u>กิจกรรมที่ 1</u> : อบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรระบบการเบิกจ่ายเงิน และพัสดุ <u>กิจกรรมที่ 2</u> : จัดซื้อโปรแกรมและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ การปฏิบัติงานระบบการเงิน บัญชีและพัสดุ โรงเรียนจำนวน 3 โปรแกรม <u>ขั้นประเมินผล</u> ตรวจสอบ/ประเมินผล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> 1. สรุปรายงานผลตามโครงการ รายงานเป็นรูปเล่มจำนวน 2 เล่ม	<u>เชิงปริมาณ</u> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา จังหวัดสตูล จำนวน 100 คน ได้รับความรู้เรื่องระบบการเบิกจ่ายเงินและพัสดุ - มีโปรแกรมระบบการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุที่เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานตามระบบงบประมาณการเงินการบัญชีและพัสดุได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดี - การปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	155,000	ธ.ค. 66. - ก.ย. 67	1. ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมาก 2. ร้อยละ 90 การปฏิบัติงานระบบการเงินและบัญชี เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ ดีมาก

13 ชื่อโครงการ น้ำใจ ส.ว.

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิรภัทร ตัวตระกูล

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 (1.2) มาตรฐานที่ 2 (2.3)

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 5

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้ครู บุคลากร และนักเรียนของโรงเรียนทุกคน 2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันของบุคลากรภายในโรงเรียน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ - แต่งตั้งคณะกรรมการ - เสนอโครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดโครงการ - ประเมินผลการดำเนินงาน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปผลการดำเนินโครงการ - จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 ครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนสตูลวิทยา จำนวน 2,010 โดยแยกเป็นนักเรียน 1,900 คน และครู บุคลากร 110 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนได้รับขวัญ กำลังใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	598,690 รายจ่าย ประจำ	ตลอด ปีงบประมาณ 2567	1. ร้อยละของครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนสตูลวิทยา 2. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน 3. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน ได้รับการตรวจสอบภาพประจำปี 4. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน

14 ชื่อโครงการ ประกันอุบัติเหตุส่วนบุคคลหมู่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิรภัทร ตัวตระกูล

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 (1.2) มาตรฐานที่ 2 (2.3)

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 5

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียนมีหลักประกันเมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น 2. เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียนมีความมั่นใจในการดำเนินชีวิต 3. เพื่อครู บุคลากร และเป็นขวัญและกำลังใจ	<u>ขั้นเตรียมการ</u> -ประชุมครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ - แต่งตั้งคณะกรรมการ -เสนอโครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดโครงการ - ประเมินผลการดำเนินงาน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปผลการดำเนินโครงการ - จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่าย บริหาร	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา จำนวน 1,900 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้รับการคุ้มครองและ การดูแลอยู่ในระดับดีมาก	309,450	ตลอด ปีงบประมาณ 2567	1. ร้อยละของนักเรียน มีการทำประกัน อุบัติเหตุ 2. นักเรียนได้รับการ คุ้มครองและการดูแล อยู่ในระดับดีเยี่ยม

15 ชื่อโครงการ ใช้สอย ซ่อมบำรุง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอคุลย์ ตาเคอิน

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2 (2.1, 2,5,6)

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
เพื่อซ่อมแซม ซ่อมบำรุง ของทรัพย์สินที่มีอยู่ให้สามารถ ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และให้มีการดูแลสถานที่ให้อยู่ ในสภาพที่ใช้งานได้ตลอดเวลา ดูแลห้องเรียนให้น่าอยู่น่าเรียน สถานที่ทำงานสะอาดสะดวก ในการทำงาน และให้มีวัตถุ เครื่องใช้สำนักงานสำหรับใช้ ในงานบริการและอาคาร สถานที่	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ศึกษาสภาพปัญหา - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ดำรวจ รับแจ้ง ความต้องการซ่อม - จัดซื้อ/ ดำเนินการซ่อมตามระเบียบ พัสด - ค่าประกันอุบัติเหตุรถยนต์ - ปฏิบัติงาน <u>ขั้นประเมินผล</u> - ดำรวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูลสำรวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปผล - เขียนรายงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ซ่อมแซมและจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ จำนวน 30 รายการ 2. ซ่อมแซมบำรุงรถยนต์จำนวน 3 คัน 3. ซ่อมแซมรถตัดหญ้า เครื่องตัดหญ้า จำนวน 7 เครื่อง 4. จัดซื้อเครื่องมือทำงานของนักรการ จำนวน 5 ชุด 5. ตัดหญ้า เดือนละ 1 ครั้ง จำนวน 12 ครั้ง / ซัวยาฆ่าหญ้า 3 ครั้ง 6. มีรถมาเก็บขยะทุกเดือน 7. มีการบริการเปลี่ยนวัสดุ อุปกรณ์ ทำความสะอาด ภาครเรียนละ 1 ครั้ง 8. มีวัสดุเครื่องใช้สำนักงานใช้ในงานบริการและอาคาร สถานที่ <u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ 70 ของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ที่มีความ พร้อมด้านสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน	900,000 รายจ่าย ประจำ	ตลอด ปีงบประมาณ 2567	1. ร้อยละ 70 ของ ห้องเรียนและห้อง ปฏิบัติการ ที่มี ความพร้อมด้านสิ่ง อำนวยความสะดวก สะดวกพื้นฐาน 2. ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจอยู่ ในระดับมาก

16 ชื่อโครงการ ประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสตูล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางตรีนุช ทิศเมือง

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 5

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อสนับสนุนให้ทุกโรงเรียน มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฯ 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษา ได้มีโอกาสพบปะ แลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นระหว่างกัน 3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ภาพ ที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนในสังกัดมัธยมศึกษาจังหวัดสตูล	กิจกรรมที่ 1: ขั้นเตรียมการ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมกรรมการที่เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ กิจกรรมที่ 2: ขั้นดำเนินการ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฯ 12 โรงเรียน ขั้นประเมินผล - สร้างเครื่องมือ และประเมินผลการดำเนินงาน - รวบรวม และวิเคราะห์ผลการประเมิน ขั้นสรุปและรายงานผล - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	เชิงปริมาณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนในสังกัดมัธยมศึกษา จังหวัดสตูล จำนวน 12 โรงเรียน เชิงคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 90 ได้มีโอกาสพบปะ แลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นระหว่างกันเพื่อสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดี ระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนในสังกัดมัธยมศึกษาจังหวัดสตูล	10,000	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 90 ได้มีโอกาสพบปะ แลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นระหว่างกัน

โครงการ งานอาคารสถานที่

01 ชื่อโครงการ ปรับปรุงบำรุงระบบไฟฟ้าในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอคุลย์ ตาเดอิน และกลุ่มงานอาคารสถานที่
 สอนมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.5

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ
 สอนกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
เพื่อปรับปรุงระบบไฟฟ้า ภายในและภายนอกอาคาร ให้มีประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัย	กิจกรรมที่ 1 : ขั้นตอนการเตรียมการ 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ศึกษารายละเอียด สำรวจ รวบรวมข้อมูล 1.3 วางแผน ออกแบบแนวทางการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 สอบราคา จัดซื้อและการจัดจ้าง 2.2 ดำเนินการ ปรับปรุงระบบไฟฟ้า กิจกรรมที่ 3 ขั้นประเมินผลการดำเนินการ 3.1 รายงานและประเมินผลปรับปรุงระบบไฟฟ้า 3.2 ปรับปรุงพัฒนาระบบไฟฟ้าอย่างต่อเนื่อง	เชิงปริมาณ - ปรับปรุงระบบไฟฟ้า จำนวน 1 ระบบ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีไฟฟ้าที่เพียงพอ และมีความปลอดภัย	500,000	ตลอด ปีงบประมาณ 2567	1. ระดับความพึงพอใจของครู และนักเรียนต่อระบบไฟฟ้า ของโรงเรียน

02 ชื่อโครงการ ปรับปรุงและซ่อมแซมระบบน้ำประปาในโรงเรียน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอคุลย์ ตาเคอีน และกลุ่มงานอาคารสถานที่
 สอนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.5

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 6

162

วัตถุประสงค์	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
เพื่อปรับปรุงระบบประปา ภายในและภายนอกอาคารให้ มีประสิทธิภาพ และมีความ ปลอดภัย	กิจกรรมที่ 1 : ขั้นเตรียมการ 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ศึกษารายละเอียด สำรวจ รวบรวมข้อมูล 1.3 วางแผน ออกแบบแนวทางการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 สอบราคา จัดซื้อและการจัดจ้าง 2.2 ดำเนินการ ปรับปรุงระบบน้ำประปา กิจกรรมที่ 3 ขั้นประเมินผลการดำเนินการ 3.1 รายงานและประเมินผลปรับปรุงระบบน้ำประปา 3.2 ปรับปรุงพัฒนาระบบน้ำประปาอย่างต่อเนื่อง	เชิงปริมาณ - ปรับปรุงระบบน้ำประปาภายใน โรงเรียน จำนวน 1 ระบบ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีน้ำสะอาดเพียงพอ ต่อการใช้งาน	100,000	ตลอด ปีงบประมาณ 2567	โรงเรียนมีระบบน้ำประปา ที่มีประสิทธิภาพ

03 ชื่อโครงการ สร้าง cover way หลังอาคารเรียน 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอคุลย์ ตาเคอิน และกลุ่มงานอาคารสถานที่
 สอนมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดข้อ 2.5

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

163

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนเดินเรียนได้อย่างสะดวก 2. เพื่อแก้ปัญหาในช่วงที่เกิดฝนตกหนัก 3. เพื่อให้สถานที่ในโรงเรียน เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมที่ 1 : ขั้นเตรียมการ 1.1 สำรวจความต้องการ/ขออนุมัติโครงการ 1.2 ศึกษารายละเอียดรวบรวมข้อมูล กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ทำการสอบราคา การจัดจ้างและจัดซื้อ 2.2 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุตามแผน 2.3 ดำเนินการสร้าง กิจกรรมที่ 3 ขั้นประเมินผลการดำเนินการ 3.1 รายงานและประเมินผลการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ - ทางเดินเท้าพร้อมหลังคา จำนวน 1 หลัง เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีทางเดินพร้อมหลังคาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยต่อผู้เรียน - นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากทางเดินและหลังคา	300,000	ตลอด ปีงบประมาณ 2567	-ระดับความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถามความพึงพอใจ

04 ชื่อโครงการ สร้างโรงจอดรถนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอดุลย์ ตาเคอีน และกลุ่มงานอาคารสถานที่
 สอนมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดข้อ 2.5

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ
 สอนกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้โรงเรียนมีสถานที่ จอดรถสำหรับนักเรียน ที่ สะดวกและปลอดภัย 2. เพื่อแก้ปัญหาการจอดรถ นอกโรงเรียน	กิจกรรมที่ 1 : ขั้นเตรียมการ 1.1 สำรวจความต้องการ/ขออนุมัติโครงการ 1.2 ศึกษารายละเอียดรวบรวมข้อมูล กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ทำการสอบราคา การจัดจ้างและจัดซื้อ 2.2 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุตามแผน 2.3 ดำเนินการสร้าง กิจกรรมที่ 3 ขั้นประเมินผลการดำเนินการ 3.1 รายงานและประเมินผลการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ - โรงจอดรถสำหรับนักเรียน จำนวน 1 หลัง เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีโรงจอดรถสำหรับ นักเรียนและมีความปลอดภัย - นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากโรง จอดรถ	100,000	ตลอด ปีงบประมาณ 2567	-ระดับความพึงพอใจของครู และนักเรียนต่อสิ่งอำนวยความสะดวก การจัดการเรียนการสอน - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถามความพึงพอใจ

05 ชื่อโครงการ โรงเรียนสวยด้วยมือเรา

165

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอคุลย์ ตาเดอิน

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดข้อ 2.5

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
--------------	-----------------------------	-------------------------	-------------------	----------	-------------------------------

1. เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนสตูลวิทยา ให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ ค่านิยมที่พึงประสงค์รับผิดชอบต่อสังคม 2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาสิ่งแวดล้อม และปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนสตูลวิทยา ให้ร่มรื่นสะอาดเหมาะสมต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้	1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการตามโครงการ - ติดตามผลการดำเนินการในแต่ละเดือน 3. ขั้นประเมินผล - สรุปผลประเมินผลตามโครงการ 4. ขั้นสรุปและรายงานผล - รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 สภาพบริเวณสถานที่ มีบรรยากาศส่งเสริมให้การเรียนรู้ การสอนดีขึ้น นักเรียนมีสุขภาพกายจิตใจร่าเริงแจ่มใส 2. ร้อยละ 80 เป็นแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติและศึกษาได้ในโรงเรียน	75,000	ตลอดปีงบประมาณ 2567	1. ครูและนักเรียนร่วมมือกัน จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน 2. นักเรียนโรงเรียน สตูลวิทยามีคุณธรรมจริยธรรม มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ
---	---	---	--------	----------------------------	--

๐6 ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอคุลย์ ตาเดอิน

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.5

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 6

166

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
--------------	-----------------------------	-------------------------	-------------------	----------	-------------------------------

1. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคาร ประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของ โรงเรียนและ บริเวณโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากร ในโรงเรียน 2. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและ อาคารสถานที่ได้รับการดูแล พร้อมใช้งานได้อย่างเสมอ 3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการ เรียนรู้	1. ประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินงานตามโครงการ -ปรับปรุง ซ่อมแซมพื้นที่โดยรอบอาคาร เรียน 1-4. และอาคารประกอบต่าง ๆ -ปรับปรุงซ่อมแซมบริเวณน้ำท่วมขังถนน สนามกีฬา และถูระบายน้ำ พื้นที่ทั้งหมดของ โรงเรียน -ปรับตัดแต่งต้นไม้ภายในโรงเรียนให้เกิด ความสวยงามและปลอดภัย -ปรับปรุงสวนหย่อมจุดที่เสียหาย -จัดซื้อ โต๊ะเก้าอี้สำหรับนักเรียน -จัดปรับปรุงซ่อมแซมพื้นที่บริเวณหน้า โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความ ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ 2) อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพิ่มขึ้น	350,000	ตลอดปี งบประมาณ 2567	การสังเกต/การสัมภาษณ์ สอบถามความพึงพอใจ
--	--	--	---------	----------------------	---

ข้อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
--------------	-----------------------------	----------------------	----------------	----------	----------------------------

4. เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้สอยเพื่อการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากร		4) โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากร อย่างเพียงพอ เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่นเอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4) การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว ร้อยละ 95			
---	--	---	--	--	--

07 ชื่อโครงการ ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และห้องน้ำ

168

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอตุลย์ ตาเคอีน

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2 (2.1, 2,5,6)

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/
--------------	-----------------------------	----------	----------	----------	------------

		(ระบุนหน่วย)	(บาท)		เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม ห้องเรียน และอาคารเรียนให้เอื้อ ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร ประกอบเพื่อให้อยู่ในสภาพ มั่นคงแข็งแรง และปลอดภัย 3. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม ห้อง ประชุมให้มีสภาพ พร้อม ให้บริการ 4. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ ห้องส้วมให้สะอาด และให้เกิด ความปลอดภัยต่อนักเรียน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ศึกษาสภาพปัญหา - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ดำเนินการ รับแจ้ง ความต้องการซ่อม - จัดซื้อ/จัดจ้างตามระเบียบพัสดุ - ดำเนินการหาช่าง/ผู้รับจ้าง - ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซม - ปฏิบัติงาน <u>ขั้นประเมินผล</u> - ดำเนินการเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูลสำรวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปผล - เขียนรายงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. อาคารเรียน จำนวน 4 หลัง ห้องเรียน จำนวน 70 ห้อง 2. อาคารประกอบ จำนวน 10 หลัง 3. ห้องน้ำห้องส้วม จำนวน 6 หลัง 4. ห้องประชุม จำนวน 3 หลัง <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนมีอาคารเรียน ห้องเรียน อาคารประกอบ ห้องประชุม และ ห้องน้ำห้องส้วมที่มีความมั่นคง แข็งแรง สะอาด ปลอดภัย และเอื้อ ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของ ผู้เรียน	300,000	ตลอด ปีงบประมาณ 2567	1. ร้อยละ 70 ของห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ ที่มีความ พร้อมด้านสิ่งอำนวยความสะดวก พื้นฐาน 2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก

01 ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการคิดขั้นสูง (การคิดเชื่อมโยง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมพ์ชนก ทองเงิน, นางสาวสุภารัตน์ นารอยี และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย **กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย
สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1 (1 , 2) **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1**

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/
--------------	-----------------------------	----------	----------	----------	------------

		(ระบุหน่วย)	(บาท)		เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อฝึกทักษะการคิดแบบเชื่อมโยง 2. นักเรียนมีผลการสอบ GAT/PAT ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ดำเนินโครงการแก่นักเรียน - เชิญวิทยากร - จัดกิจกรรม <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> จัดกิจกรรมนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 333 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนนำความรู้มาบูรณาการสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อใช้ในการสอบ GAT/PAT	28,190	กุมภาพันธ์ 2567	ร้อยละ 65 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการคิดเชื่อมโยงได้ในระดับดี

02 ชื่อโครงการ โครงการต้นกล้าวรรณกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทักษิณ ทุนเกิด, นางวันเพ็ญ บุญฤทธิ์, นางนราภร หิรัราเหม และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1 (1, 2, 3, 4, 5, 6), 1.2 (1, 2, 3, 4)

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อพัฒนานักเรียน ด้านการเขียนบันทึกคดี ให้มีคุณภาพ 2. เพื่อสร้างแกนนำ นักเรียนด้านการเขียน บันทึกคดีสำหรับการ แข่งขันทักษะวิชาการ ด้านการเขียน	- นำนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการ ไปเข้า ค่ายเพื่ออบรมการเขียนบันทึก กับนักเขียนที่ มีความรู้ โดยใช้เวลา ในการอบรม 2 วัน 1 คืน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 30 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนในโครงการมีพัฒนางาน ด้านการเขียนบันทึกคดีที่มีคุณภาพ ยิ่งขึ้น	54,010	สิงหาคม 2567	- นักเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน/การสังเกต/การตรวจสอบสถิติ - นักเรียนในโครงการมีพัฒนางาน ด้านการเขียนบันทึกคดีที่มีคุณภาพ ยิ่งขึ้น/การสำรวจความพึงใจ

03 ชื่อโครงการ โครงการพี่ช่วยน้อง คล่องอ่านเขียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนารัททร หิราแหม, นางวันเพ็ญ บุญฤทธิ์, นายอากัสซี่ บังภูสัน, นายทักษิณ ทุนเกิด และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 172
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1 (1, 2, 3, 4, 5, 6), 1.2 (1, 2, 3, 4)

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1, 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อเสริมทักษะนักเรียนด้าน การอ่าน การเขียนให้คล่องขึ้น และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมนักเรียน ให้มีเจตคติที่ดีในการเรียนทุก วิชา 3. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 4. เพื่อส่งเสริมนักเรียน ให้มีนิสัยรักการอ่าน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมชี้แจงครู นักเรียน พี่เลี้ยง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ประชุมแจ้งครู นักเรียน พี่เลี้ยง - จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ - คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการ - อบรบเชิงปฏิบัติการ 2 วัน <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงานตาม โครงการ/กิจกรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> จัดกิจกรรมให้กับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสตูล วิทยา ที่อ่าน ไม่คล่อง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนได้เสริมทักษะ พัฒนาการอ่าน การเขียนได้ ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ มีผล การประเมินหลังเข้าร่วม กิจกรรมสูงกว่าก่อนการเข้าร่วม	15,000	มิถุนายน - กรกฎาคม 2567	นักเรียนมีความรู้ความสาม รถและพัฒนาการอ่านได้ คล่องยิ่งขึ้น

04 ชื่อโครงการ โครงการ ฟัง ดู อ่าน เขียนคิดพิชิตรางวัล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสิริยากร วิจิตพงษ์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1 (1)

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

173

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/
--------------	-----------------------------	----------	----------	----------	------------

		(ระบุหน่วย)	(บาท)		เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพทักษะภาษาไทยอย่างเต็ม ศักยภาพ 2. เพื่อคัดเลือนักเรียนที่มี ความสามารถทักษะการพูด การอ่าน การฟัง การเขียน เข้าร่วมการแข่งขัน หรือประกวดด้วยการแข่งขัน 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์และเผยแพร่ผลงาน ทางภาษาไทยอย่างภาคภูมิใจ 4. เพื่อเตรียมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - รับสมัครนักเรียนที่สนใจ - ดำเนินการคัดเลือกนักเรียน - ดำเนินการฝึกซ้อม - ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกับหน่วยงาน ต่าง ๆ <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงานตาม โครงการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 60 ของนักเรียน ที่มีความสามารถทางวิชาภาษาไทย ได้รับการฝึกทักษะทางภาษาไทย อย่างเต็มศักยภาพ 2. ร้อยละ 60 ของนักเรียนที่ได้รับ รางวัลการแข่งขันได้เป็นตัวแทน ไปแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนที่ผ่านการฝึกทักษะ ทางภาษาไทยอย่างเต็มศักยภาพมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ วิชา ภาษาไทยอย่างเต็มศักยภาพนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ แข่งขันระดับต่าง ๆ ได้รับรางวัล ตามเป้าหมายที่กำหนดได้	5,000	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	1. จำนวนนักเรียน ที่ได้รับรางวัลระดับ โรงเรียน 2. จำนวนนักเรียน ที่ได้รับรางวัลในระดับ โรงเรียน จังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค

05 ชื่อโครงการ โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวันเพ็ญ บุญฤทธิ์, นางสาวปิยะ เส้นดิระ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

174

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1 (1, 2, 3, 4, 5, 6) 1.2 (1, 2, 3, 4)

สถานงกลยุทธโรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 2,3

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
--------------	-----------------------------	-------------------------	-------------------	----------	-------------------------------

1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ผู้ทรงเป็นนักปราชญ์และนักภาษาไทย รวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณในพระองค์ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย 2. เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น 3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม 4. เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม	ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนงานจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ - มีการแข่งขันทักษะ - จัดกิจกรรมการแสดงบนเวที ในหอประชุมเก่า ขั้นประเมินผล - สร้างเครื่องมือการประเมิน - ประเมินผล - วิเคราะห์ผลการประเมิน ขั้นสรุปและรายงานผล - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม	เชิงปริมาณ - จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่มีนักเรียนเข้าร่วม ร้อยละ 65 ของนักเรียนทั้งหมด เชิงคุณภาพ - นักเรียนนำความรู้มาบูรณาการสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อเป็นการพัฒนาด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย	55,300	มิถุนายน - กรกฎาคม 2567	1. นักเรียนได้แสดงออกทางภาษาไทยเพื่อรำลึกถึงกวีเอกสุนทรภู่ 2. นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าทางภาษาไทย 3. นักเรียนพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย 4. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
---	---	--	--------	--	---

06 ชื่อโครงการ โครงการว่าวสู่การเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภารัตน์ นารออี, นางสาวสิริยากร วิจิตพงษ์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย **กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย**

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1 (6), 1.2 (1, 2, 3, 4)

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1 , 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/
--------------	-----------------------------	----------	----------	----------	------------

		(ระบุนหน่วย)	(บาท)		เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นในจังหวัดสตูล 2. ให้นักเรียนมีทักษะในการทำ 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เผยแพร่ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่ชุมชนและเยาวชนรุ่นหลังต่อไป	<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1. วางแผนกำหนดการสอน 2. ประสานงานทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 3. ติดต่อวิทยากร <u>ขั้นดำเนินการ</u> 1. กำหนดการสอนตามโครงการสอน 2. ดำเนินการสอนตามโครงการ 3. ประกวดและแข่งขันว่า 4. ประเมินผล	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. มีผู้เข้าร่วมโครงการประมาณ 120 คน 2. ผู้เข้าร่วมโครงการทำ ว่าได้ทุกคน 3. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถที่จะเผยแพร่ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ผู้อื่นมีความรู้และความสามารถที่จะถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้ร้อยละ 80	17,500	พฤศจิกายน - กุมภาพันธ์ 2567	1. นักเรียนมีข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมท้องถิ่นร้อยละ 80 ของภูมิปัญญาที่เราสามารถศึกษาได้ 2. นักเรียนสามารถทำว่า สตูลได้ทุกคน 3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้สามารถเผยแพร่ร้อยละ 80 ของข้อมูลที่รวบรวมได้

07 ชื่อโครงการ นักพูดประชาสัมพันธ์สู่พิธีกรมืออาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัททัย ถัสมาน และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 5 ตัวชี้วัด 1.1 (1, 2, 3)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อพัฒนานักเรียนด้านพุด ประชาสัมพันธ์สู่พิธีกรมืออาชีพ ให้มีคุณภาพ 2. เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนด้าน การพุดประชาสัมพันธ์สู่พิธีกรมือ อาชีพ สำหรับการแข่งขันทักษะ วิชาการด้านการพุด	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ดำเนินโครงการแก่นักเรียน - จัดกิจกรรม <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือและการประเมิน - วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/ กิจกรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> จัดกิจกรรมนักเรียนเข้าร่วม จำนวน 20 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนในโครงการนักพุด ประชาสัมพันธ์สู่พิธีกรมืออาชีพ มี พัฒนาการด้านการพุดสร้างสรรค์ ที่ มีคุณภาพดียิ่งขึ้น	5,000	สิงหาคม 2567	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมนักพุด ประชาสัมพันธ์สู่พิธีกร มือ อาชีพ ได้ในระดับดี

โครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

01 ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้สังคมศึกษา : กิจกรรม ต้นกล้าประชาธิปไตย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมัทธนา ตาเคอิน และคณะ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.1) 3.2)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1

		เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/
--	--	----------	----------	----------	------------

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	(ระบุหน่วย)	(บาท)		เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อสร้างการรับรู้และเรียนรู้ กฎหมายหลักประชาธิปไตย 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จัก ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง 2.3 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มี ความสามารถได้แสดงออกทาง วิชาการ 2.4 เพื่อเตรียมและสร้าง ประสบการณ์ให้นักเรียนในการ แข่งขันทั้งภายในและภายนอก	<u>ขั้นเตรียมการ</u> -ประชุมปรึกษาผู้ที่เกี่ยวข้อง -เสนอโครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> 1. กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ 2. กิจกรรมวันพี บิดากฎหมาย ไทย <u>ขั้นประเมินผล</u> ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปและรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มี ความสนใจด้านกฎหมายเข้า ร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้าน วิชาการทั้งภายในและภายนอก <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาที่ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทั้ง ภายในและภายนอกด้านได้รับ รางวัล	6,000	14 ธ.ค. 65 และ 25 ก.ค. 67	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ที่มีความสนใจด้านกฎหมาย เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ด้านวิชาการทั้งภายในและภายนอก 2. นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ทั้งภายในและภายนอกด้าน ได้รับรางวัล

: กิจกรรมย้อนอดีต สืบสานวัฒนธรรม ร้อยใจไทยสู่อาเซียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอรรณพ มากชูชิต และคณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ

179

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 3, 4

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
--------------	-----------------------------	-------------------------	-------------------	----------	-------------------------------

1. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและสามารถสืบสานวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการนำจุดเด่นในท้องถิ่นมาสร้างสรรค์เพื่อแข่งขันในอาเซียน 3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในวิชาสังคมศึกษา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา	ขั้นเตรียมการ - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ 1. จัดทำสื่อการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และอาเซียน 2. อบรมการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. จัดนำเสนอวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และอาเซียน 4. ตอบปัญหาอาเซียน 5. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ขั้นประเมินผล - สร้างเครื่องมือการประเมิน - สํารวจจากกลุ่มตัวอย่าง - วิเคราะห์ผลการประเมิน ขั้นสรุปและรายงานผล รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นม.1-6 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 90 นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการนำจุดเด่นในท้องถิ่นมาสร้างสรรค์เพื่อแข่งขันในอาเซียน 2. ร้อยละ 90 นักเรียนวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย และอาเซียน 3. ร้อยละ 90 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในวิชาสังคมศึกษา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา	32,100	8 สิงหาคม 2567	1. นักเรียนร้อยละ 90 เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจและสามารถสืบสานวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถในการนำจุดเด่นในท้องถิ่นมาสร้างสรรค์เพื่อแข่งขันในอาเซียน 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในวิชาสังคมศึกษา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา
---	--	---	--------	----------------	---

: กิจกรรมส่งเสริมวิชาสังคมศึกษา ลด การติด 0 ร มส.

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพนิดา สานิง และคณะ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละ สาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2. เพื่อแก้ปัญหานักเรียน ที่มี ความเสี่ยง ดิถ 0 ร มส	<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1. ประชุมปรึกษาหารือผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4. วางแนวทางในการปรับปรุง <u>ขั้นดำเนินการ</u> 1. ซ่อมเสริมสังคมศึกษา (ทุก ระดับชั้น) <u>ขั้นประเมินผล</u> - ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้น ม.1-6 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ร้อยละ 70 นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระ สังคมเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละ 70 นักเรียน กลุ่มเสี่ยงมีผลการเรียน 0 ร มส ลดลง	5,100	กันยายน 2567	1. ร้อยละ 70 นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระ สังคมเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละ 70 นักเรียน กลุ่มเสี่ยงมีผลการเรียน 0 ร มส ลดลง

: กิจกรรมโลกกว้างทางสังคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจุฑาณันต์ สันจะ และคณะ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1

182

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและ วัฒนธรรม

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทางสังคมให้นักเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคม	<u>ขั้นเตรียมการ</u> -เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน <u>ขั้นดำเนินการ</u> - กิจกรรมตอบปัญหาสังคมศึกษา - กิจกรรมละครประวัติศาสตร์ <u>ขั้นประเมินผล</u> -สรุปผลประเมินผลตามโครงการ <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> -สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ได้มีการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้โดยการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> - คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถทางสังคมเข้าร่วมกิจกรรมมหกรรมทางวิชาการ	3,300	8 สิงหาคม 2567	- นักเรียนร้อยละ 80 สามารถตอบคำถามได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ -นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา

: ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวอาจารี อมาตย์พันธ์ และคณะ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระสังคมศึกษา 183

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1) เพื่อให้นักเรียนได้ ศึกษาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ 2) เพื่อให้นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงจาก แหล่งเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์ 3) เพื่อสร้างทักษะวิถีชีวิต ความเป็นไทย	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์(ตามรอยอาณาจักร ตามพบลิงค์ อาณาจักรศรีวิชัย) <u>ขั้นเตรียมการ</u> - วางแผนโครงการ - ประชาสัมพันธ์ รับสมัครนักเรียน - ประชุมปรึกษาผู้ที่เกี่ยวข้อง - จัดทำสมุดบันทึกการเรียนรู้ <u>ขั้นดำเนินการ</u> 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์ <u>ขั้นประเมินผล</u> - สำนวณความพึงพอใจของโครงการ <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา (จำนวน40 คน จำนวน 3 วัน 2 คืน) 2) ครูผู้ควบคุม 4 ท่าน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ 2) นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์และ เชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ เข้ากับชีวิตประจำวัน	35,000	ไตรมาสที่ 1 (1 พ.ย. 66 – 31 ธ.ค. 66)	1. นักเรียนร้อยละ 70 ได้ศึกษา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์ 2. นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับประสบการณ์ตรงจาก แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์

: กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมัทธนา ตาเดอิน และคณะ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 3 : ตัวชี้วัด 3.1) 3.2)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 184 |

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา กลยุทธ์ที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อเตรียมและสร้าง ประสบการณ์ให้นักเรียนในการ แข่งขันทั้งภายในและภายนอก	<u>ขั้นเตรียมการ</u> -ประชุมปรึกษาผู้ที่เกี่ยวข้อง -เสนอโครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> ส่งเสริม(ตีพิมพ์)นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ในสาระสังคมศึกษา <u>ขั้นประเมินผล</u> ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนมีความสนใจเข้าร่วมการ แข่งขันทักษะในสาระสังคมศึกษา ภายนอกสถานศึกษาทุกรายการ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้รับรางวัลจากเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันภายนอก	10,000	ตลอด ปีงบประมาณ	1. นักเรียนมีความสนใจ เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะในสาระสังคม ศึกษาภายนอก สถานศึกษาทุกรายการ 2. นักเรียนได้รับรางวัล จากเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันภายนอก

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา พุทธ/อิสลาม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอดุลย์ ตาเคอีน,นางรติมา คงคำสวน ,นางสาวรังสิมา จำรี ,

นางสาวจารุวรรณ บุญศรี,นางสาวเวอายคะห์ มะแอ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1.2 ตัวชี้วัด 1.2.1,1.2.2,1.2.3

กลุ่มสาระ สังคมศึกษาฯ

185

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. เพื่อให้นักเรียนมีรู้จักผิดชอบ ชั่ว ดี และสิ่งที่ควรประพฤติ ปฏิบัติ 3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> 1. จัดทำเอกสาร หนังสือ เชิญ วิทยากรให้ความรู้และทำกิจกรรม 2. จัดกิจกรรมตอบปัญหาวันสำคัญ ทางศาสนาพุทธ 3. จัดกิจกรรมแห่เทียนพรรษา 4. จัดกิจกรรมวันอาชुरอ	<u>เป้าหมาย</u> <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ร้อยละ 85 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. ร้อยละ 90 นักเรียนรู้จักผิดชอบ ชั่ว ดี และสิ่งที่ควรประพฤติปฏิบัติ 3. ร้อยละ 90 สามารถปรับตัวอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	40,000	ตลอด ปีงบประมาณ	1. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณธรรมจริยธรรม และ ค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักผิดชอบ ชั่ว ดี และสิ่งที่ควร ประพฤติปฏิบัติ 3. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถ ปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน	186
--------------	---------------------------------	-------------------------	-------------------	----------	-------------------------------	-----

	5. จัดกิจกรรมเมล็ดดีสนาปี (วันคล้ายวันประสูติของศาสตราจารย์ ดร. มด) 6. จัดกิจกรรมตามรอยบิดา <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - สํารวจจากกลุ่มตัวอย่าง - วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> รายงานผลการปฏิบัติงานตาม โครงการ/กิจกรรม				
--	---	--	--	--	--

: กิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐไอนี้ ลาโยค, นางยุพิน จันทนุลย์

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3

กลุ่มสาระ สังคมศึกษาฯ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อ ๔

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึง ประสงค์ 2. เพื่อให้นักเรียนมีรู้จักคิด ชอบ ชั่ว ดี และสิ่งที่ควร ประพฤติปฏิบัติ 3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> 1. จัดทำเอกสาร หนังสือ เชิญวิทยากร ให้ความรู้และทำกิจกรรม 2. อบรมคุณธรรมในชีวิตประจำวัน ให้นักเรียน ม.1, 4 <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - สํารวจจากกลุ่มตัวอย่าง - วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> รายงานผลการปฏิบัติงานตาม โครงการ/กิจกรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนระดับชั้น ม.1, 4 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ร้อยละ 100 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึง ประสงค์ 2. ร้อยละ 100 นักเรียนรู้จักคิด ชอบ ชั่ว ดี และสิ่งที่ควรประพฤติ ปฏิบัติ 3. ร้อยละ 100 สามารถปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	33,380	ภาคเรียน ที่ 1 ปีการศึกษา 2567	1. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรม และ ค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนร้อยละ 100 รู้จัก คิดชอบ ชั่ว ดี และสิ่งที่ควร ประพฤติปฏิบัติ 3. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

: กิจกรรม สอดธรรมศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปรีชากร กุณโรจร , นางสาวจารุวรรณ บุญศรี

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2.1,1.2.2,1.2.3

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด 2. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และตระหนักถึงคุณค่าของศาสนา	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - วางแผนโครงการ - ประชาสัมพันธ์ รับสมัครนักเรียน - ประชุมปรึกษาผู้ที่เกี่ยวข้อง <u>ขั้นดำเนินการ</u> 1. จัดสอบธรรมศึกษา 2. จัดกิจกรรมเสริมกับนักเรียนที่ไม่ได้สอบธรรมศึกษา <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - สํารวจจากกลุ่มตัวอย่าง - วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาที่นับถือศาสนาพุทธ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ร้อยละ 85 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. ร้อยละ 90 นักเรียนรู้จักผิดชอบชั่วดี และสิ่งที่ดีควรประพฤติปฏิบัติ	15,000	พ.ย. 66 – มี.ค. 67	1. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักผิดชอบชั่วดี และสิ่งที่ดีควรประพฤติปฏิบัติ

โครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

01 ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจริกร ประกอบชัยชนะและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1, 2, 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.5 สอนกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1, 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 2. เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีต่อการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆตามโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - วางแผนการดำเนินงานโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ 1. กิจกรรม Reading Aloud Clinic 2. กิจกรรม Reading Aloud Camp คำยภาษาเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษในรูปแบบ Play and Learn 3. กิจกรรม 5 Minutes with Vocabulary 4. กิจกรรม Morning Talk <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือประเมินผล - สํารวจเก็บข้อมูล /วิเคราะห์ข้อมูล สรุป และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	<u>เชิงปริมาณ</u> พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้น ม. 1-3 จำนวน 1,100 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนระดับชั้น ม. 1-3 ที่เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการได้พัฒนาทักษะทางภาษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษตามศักยภาพของบุคคลและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	90,000	ต.ค. 66 ต.ค. 66 – ก.ย. 67 ก.ย. 67	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในระดับ 1.5 ขึ้นไป 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

02 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสู่มาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิไล หนูคงแก้ว นางณัฏฐาแสงอรุณ นายวิจิต คงรักษ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 191

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1, 2, 3

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1, 2, 6, 7, 8

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
ส่งเสริมและพัฒนา พัฒนาตนเองมีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะแห่ง ศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์ ในและนอกโรงเรียน ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความคิดริเริ่มและ สร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมคณะครูกลุ่มสาระฯ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงานและประชุม คณะทำงานเพื่อวางแผนและ มอบหมายภาระงาน <u>ขั้นดำเนินการ</u> - บันทึกขออนุญาตทำกิจกรรมตาม ปฏิทิน ที่กำหนด - ดำเนินงานกิจกรรมตามที่กำหนด <u>ขั้นประเมินผล</u> ประเมินผลการดำเนินโครงการจากครู และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนจำนวน 990 คน นักเรียนได้รับการพัฒนาและ ส่งเสริมศักยภาพทักษะการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษและมีทักษะแห่ง ศตวรรษที่ 21 2 ร้อยละ 80 ของครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่จัด กิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อ พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของ ทักษะการ	88,150	ตลอดปี งบประมาณ	1. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับน่าพึงพอใจ 2. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพตาม ความถนัดและความสนใจมีผลงาน ของตนเองเป็นเชิงประจักษ์ 3. นักเรียนให้มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ 4. นักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธี แก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของ ตนเอง 5. นักเรียนมีโอกาสแสดงออกถึง ความรู้ความสามารถในรูปแบบ และวิธีการต่าง ๆ 6. นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์ ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน
วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การป 192

ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา หรือวิธีการของตนเอง ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึง		เรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนวิชา ภาษาอังกฤษ เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และ มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 อยู่ใน ระดับน่าพึงพอใจ 2) นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพตาม ความถนัดและความสนใจมี ผลงานของตนเองเป็นเชิงประจักษ์ 3) ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จัดการเรียนการ สอนอย่างสร้างสรรค์และมี ประสิทธิภาพ			
---	--	---	--	--	--

ผู้รับผิดชอบโครงการ น.ส.กนกวรรณ หอมชื่น นางวิไล หนูคงแก้ว นางฉัญญาแสงอรุณ นายวิจิต คงรักษ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
 สอนมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1, 2, 3 สอนองคยุทธโรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1, 2, 6, 7, 8

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อพัฒนาศักยภาพของ นักเรียนทางด้านภาษา ต่างประเทศให้เป็นที่ยอมรับ ของท้องถิ่นและชุมชน 2. เพื่อเตรียมความพร้อม นักเรียนเข้าสู่สนามการแข่งขัน ด้านภาษาต่างประเทศของ โครงการต่าง ๆ	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระฯ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงานและประชุม คณะทำงาน เพื่อวางแผนและมอบหมายภาระงาน <u>ขั้นดำเนินการ</u> - บันทึกขออนุญาตทำกิจกรรมตามปฏิทินที่ กำหนด - ดำเนินงานกิจกรรมตามที่กำหนด	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนนักเรียน 1200 คนและ ครูจำนวน 19 คน ที่ได้รับการ พัฒนาขีดความสามารถตาม ศักยภาพของตนเอง 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้า ร่วมการแข่งขันทักษะ และเวที การแข่งขันทางวิชาการมี ประสบการณ์ เพิ่มขึ้น	1,850	ตลอดปีการศึกษา ทุกไตรมาส	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน และครูที่ได้รับการพัฒนาขีด ความสามารถตามศักยภาพ ของตนเอง 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้า ร่วมการแข่งขันทักษะ และ เวทีการแข่งขันทางวิชาการมี ประสบการณ์เพิ่มขึ้น 3. ผลการแข่งขันเป็นที่น่าพึง พอใจในระดับมาก

04 ชื่อโครงการ ห้องเรียนภาษาตะวันออก

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิไล หนูคงแก้ว, นายสัมฤทธิ์ สิงห์แก้ว, นางวัชรวิวรรณ ไชยกุล, น.ส.กนกวรรณ หอมชื่น, น.ส.ฮามีละห์ อาแว, นายชวนันท์ อาหน้าย,
 น.ส.ชอบาริยะห์ ปูนยัง วิทยากรชาวต่างชาติ (จีน และเกาหลี) กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1, 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1, 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถทางด้านภาษาของนักเรียนศิลป์ภาษาจีน ภาษาเกาหลี และภาษามลายู 2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศที่ 2	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> 1. จัดกิจกรรมค่าย 3 ภาษา 2. จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. โชคดีนะพี่ ตั้งใจเรียนนะน้อง 4. วัดระดับความรู้ทางภาษาเกาหลี (TOPIK) 5. วัดระดับความรู้ทางภาษาจีน (HSK) 6. ศึกษาภาษาและวัฒนธรรมจีน 7. ภาษามลายูสู่ชุมชน 8. วัฒนธรรมนานาชาติ <u>ขั้นประเมินผล</u> - ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุป/รายงาน ผลการดำเนิน โครงการ	<u>เชิงปริมาณ</u> พัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถทางด้านภาษาของนักเรียนศิลป์ภาษาจีน ภาษาเกาหลี และภาษามลายู ระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4-6 <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนแผนศิลป์ภาษาจีน ภาษาเกาหลีและภาษามลายู ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการห้องเรียนภาษาตะวันออก ได้พัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ตามศักยภาพของบุคคลและมีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้	309,898	ตลอดปีงบประมาณ	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการห้องเรียนภาษาตะวันออกมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 2 ขึ้นไป 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการห้องเรียนภาษาตะวันออกมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศที่ 2

โครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

01 ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านดนตรี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสโมสร ทองสีพัพญญ, นายวิเชษฐ์ ขอดรักษ์ นางจินดาวรรณ บุญเดี่ยว

กลุ่มสาระ ศิลปะ (ดนตรี)

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1, 3

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1, 2, 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาของ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 2. นักเรียนมีเครื่องดนตรี/อุปกรณ์การ บันทึกเสียง/อุปกรณ์ซ่อมแซมพร้อมใช้ 3. เพื่อฝึกซ้อมตามรูปแบบวงดนตรี สากล/วงดนตรีไทย ให้มีมาตรฐาน รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง 4. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการปฏิบัติ เครื่องดนตรีและกล้าแสดงออก ด้วยความภูมิใจต่อสาธารณชน	กิจกรรมที่ 1 : เปิดรับสมัครนักเรียนที่มีความ สนใจ 1.1 จัดทำโครงการ/นำเสนอ 1.2 เปิดรับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจ 1.3 คัดเลือกนักเรียน กิจกรรมที่ 2 : การฝึกซ้อมดนตรีไทย 2.1 จัดตารางการฝึกซ้อม 2.2 จัดหาอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน 2.3 ฝึกซ้อมลงมือปฏิบัติ 2.4 นักเรียนผลิตผลงาน 2.5 ครูให้คำแนะนำ/นักเรียนนำไปปรับปรุงแก้ไข 2.6 เตรียมนำเสนอผลงาน กิจกรรมที่ 3 : ค่ายฝึกทักษะดนตรีไทย 3.1 คัดเลือกนักเรียน 3.2 ติดต่อวิทยากร 3.3 เข้าค่าย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีเครื่องดนตรี และอุปกรณ์พร้อมใช้งาน/ บริการ ร้อยละ 90 2. นักเรียนโปรแกรมดนตรี คอมพิวเตอร์ผลิตผลงานทางด้าน ดนตรีได้ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. มีเครื่องดนตรีและอุปกรณ์ พร้อมใช้งานตามมาตรฐานความเป็น สากลทางด้านดนตรี 2. นักเรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะทางด้านดนตรีสากล/ไทย ในระดับจังหวัด ระดับภาคได้และ ระดับประเทศ และสามารถนำความรู้ ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	67,500	พ.ย. - ธ.ค. 66	1. ผลงานทางด้านดนตรี 2. การให้บริการชุมชน ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียน 3. มีเครื่องดนตรี และอุปกรณ์พร้อมใช้งาน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านดนตรี (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	๑ 197
--------------	-------------------------------	----------	----------	----------	-------

		(ระบuhn่วย)	(บาท)		เกณฑ์การประเมิน
	3.4 นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ /บริการงาน ทั้งในและนอกสถานศึกษา 3.5 สรุปโครงการเข้าเล่มนำเสนอ กิจกรรมที่ 4 : การฝึกซ้อมวงดนตรีสากล ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 จัดตารางการฝึกซ้อม 4.2 จัดหาอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน 4.3 ฝึกซ้อมลงมือปฏิบัติ 4.4 นักเรียนผลิตผลงาน 4.5 ครูให้คำแนะนำ/นักเรียนนำไปปรับปรุงแก้ไข 4.6 เตรียมนำเสนอผลงาน กิจกรรมที่ 5 : การฝึกซ้อมวงโยธวาทิต ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1 จัดตารางการฝึกซ้อม 5.2 จัดหาอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน 5.3 ฝึกซ้อมลงมือปฏิบัติ 5.4 นักเรียนผลิตผลงาน 5.5 ครูให้คำแนะนำ/นักเรียนนำไปปรับปรุงแก้ไข 5.6 เตรียมนำเสนอผลงาน				

ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านดนตรี (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุ หน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	กิจกรรมที่ 6 : ซ่อมแซมและบำรุงรักษาเครื่องดนตรี 6.1 สำรวจเครื่องดนตรีที่ชำรุด 6.2 ติดต่อร้านซ่อม 6.3 ประเมินราคา 6.4 ดำเนินการซ่อมแซมและบำรุงรักษา กิจกรรมที่ 7 : ค่าย W 7.1 ค่ายระยะที่ 1 (5 วัน 4 คืน) -คัดเลือกนักเรียน -ติดต่อวิทยากร -จัดทำเอกสาร/สำรวจอุปกรณ์ -จัดกิจกรรมค่าย				

02 ชื่อโครงการ 4 D to D by VA

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววาสนา หมดเส้น

กลุ่มสาระ ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์)

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1, 2, 3 ตัวชี้วัดข้อ 1,2,3,4,5,6

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1,2,3,4,5,6,7,8

วัตถุประสงค์	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา 2. เพื่อพัฒนาทักษะทางทัศนศิลป์สู่ความเป็นเลิศในการแข่งขัน 3. เพื่อพัฒนาทักษะทางอาชีพทางทัศนศิลป์สู่การสร้างรายได้ระหว่างเรียน 4. เพื่อสร้างสัมพันธ์ชุมชนของท้องถิ่นตนเอง โดยใช้องค์ความรู้ทางทัศนศิลป์	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมยกระดับการเรียนรู้ด้วยสื่อดิจิทัล ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุม / ศึกษาข้อมูลของสื่อดิจิทัล 1.2 สรุปรูปแบบของสื่อดิจิทัลที่เหมาะสมกับความต้องการใช้งาน 1.3 สั่งซื้อและติดตั้ง 1.4 สรุปลและรายงานผล กิจกรรมที่ 2 ปรับภูมิทัศน์ห้องเรียน และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ด้วยงานทัศนศิลป์ให้เป็นแหล่งความรู้เพิ่มและสร้างความสวยงาม ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุม / วางแผน 2.2 ศึกษาข้อมูลที่จะเป็นแนวคิดในการวาดภาพฝาผนังที่เหมาะสมของแต่ละกลุ่มสาระวิชา และจุดเด่นของท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทั้งระดับมัธยมต้นและมัธยมปลายโรงเรียนสตูลวิทยา 2. บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนที่สนใจในจังหวัดสตูล เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และเกิดทักษะที่ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	22,500	15 พ.ย.2566-15 ธ.ค.2566 30 ต.ค.2566-31 ก.ย.2567	1. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดการเรียนรู้และเกิดทักษะที่ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะประสบการณ์ในการสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์เพื่อความเป็นเลิศสู่การแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้ดีขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 80 จากกลุ่มตัวอย่างที่สมัครร่วม

วัตถุประสงค์	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	๙ 200
--------------	-------------------------------	----------	----------	----------	-------

		(ระบุหน่วย)	(บาท)		เกณฑ์การประเมิน
5. เพื่อมุ่งพัฒนาและเสริมสร้างผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลกเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อย่างยั่งยืน	2.3 คัดเลือกนักเรียนจากผลการสอนในรายวิชาทัศนศิลป์ นักเรียนชุมนุมทางทัศนศิลป์ นักเรียนที่แข่งขันทักษะทางทัศนศิลป์ และนักเรียนที่สนใจ 2.4 ปฏิบัติการวาดภาพฝาผนังตามวันเวลาที่เหมาะสม 2.5 สรุปและรายงานผล กิจกรรมที่ 3 ค่ายศิลปะเพื่อพัฒนาทักษะ เสริมสร้างเทคนิค รูปแบบ ความคิดอย่างสร้างสรรค์ เพื่อเพิ่มศักยภาพ และความเป็นเลิศ ผู้การแข่งขันในระดับต่าง ๆ (นักเรียนพึงบรรยาย 150 คน เข้าค่ายฝึกซ้อมเพื่อแข่งขัน 12 คน) 3.1 ประชุม/วางแผน/ศึกษาข้อมูล (รายละเอียดข้อมูลในการแข่ง) 3.2 เชิญวิทยากร ภายนอกผู้มีประสบการณ์ทางศิลปะ ทั้งในระดับประเทศ และนานาชาติ เพื่อมาเพิ่มเติมความรู้ทางทัศนศิลป์ และกระตุ้นความสนใจของนักเรียนในการแข่งขันมากยิ่งขึ้น	2.นักเรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะประสบการณ์ในการสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์เพื่อความเป็นเลิศ ผู้การแข่งขันในระดับต่าง ๆ 3. นักเรียนได้เรียนรู้และเกิดการพัฒนาอาชีพด้านทัศนศิลป์ ผู้การสร้างรายได้ระหว่างเรียน 4.นักเรียนสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ทางทัศนศิลป์ ให้แก่เพื่อนนักเรียนในโรงเรียน บุคลากรทางการศึกษา และสังคมได้ ทั้งในรูปแบบการปฏิบัติตรง และออนไลน์ได้ 5. นักเรียนเกิดการพัฒนาและเสริมสร้างจนสู่การความเป็นพลโลกเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ จากฐานการเรียนรู้วิชาทางทัศนศิลป์			กิจกรรม ได้เรียนรู้และเกิดการพัฒนาอาชีพด้านทัศนศิลป์ ผู้การสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้จริง 4.นักเรียนร้อยละ 80 จากกลุ่มตัวอย่างที่สมัครร่วมกิจกรรมสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ทางทัศนศิลป์ ให้แก่เพื่อนนักเรียนในโรงเรียน บุคลากรทางการศึกษา และสังคมได้ ทั้งในรูปแบบการปฏิบัติตรง และออนไลน์ได้ 5. นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม เกิดการพัฒนาและเสริมสร้างจนสู่การความเป็นพลโลกที่สมบูรณ์

วัตถุประสงค์	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	นักเรียนแผนศิลปะ และรับสมัครนักเรียนที่สนใจฟังการบรรยาย จากวิทยากร 2 ท่าน ได้แก่ ผศ.ชินรุต รุ่งสกุล และ อาจารย์จิราโรจน์ สุนธิพันธ์ (อาจารย์คณะศิลปกรรมศาสตร์ และ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ) 3.4 กิจกรรม ค่ายศิลปะ (ต่อ) วันที่ 1 และ 2 ปฏิบัติการฝึกซ้อมซ้อมและรับคำแนะนำจากครูผู้ฝึกซ้อม วันที่ 3-5 วิทยากรภายนอก (อ.สุวชล เกษศิริ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยช่างศิลป์) เพื่อให้ นักเรียนเกิดการพัฒนาในการฝึกซ้อมมากยิ่งขึ้น 3.5 สรุปและรายงานผล กิจกรรมที่ 4 ฝ่ามด้อม “ชิโบริ” คู่อการสร้างอาชีพระหว่างเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ประชุม/วางแผน/ศึกษาข้อมูล (ทางการตลาดที่จะทำผลิตภัณฑ์ เป็นทำสินค้าจำหน่ายตามที่ตลาดให้ความนิยม)				

วัตถุประสงค์	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาสร้างโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางทัศนศิลป์ ที่หลากหลาย แก่ชุมชนและสังคม ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1 ประชุม/วางแผน/ศึกษาข้อมูล (ของจังหวัดสตูล เกี่ยวกับประวัติ วิถีชีวิต และอาชีพ ของผู้คนในจังหวัดสตูล และความต้องการความรู้ในการต่อยอดทางอาชีพ ทางทัศนศิลป์) 5.2 สร้างรูปแบบของการอบรมที่เหมาะสมแก่ความต้องการของนักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนในชุมชน จังหวัดสตูล) 5.3 จัดกิจกรรมการอบรม 5.4 สรุปและรายงานผล หมายเหตุ ผู้เข้าร่วมอบรมที่เป็นบุคคลภายนอกต้องชำระค่าอบรมเป็นเงินจำนวน 150 บาท /ต่อคน				

03 ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนศิลปะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัตนรัตน์ สุริยพันธ์ และครูศิลปะ

กลุ่มสาระฯ ศิลปะ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1, 2, 3 ตัวชี้วัดข้อ 1.1,1.2,2.3,2.4,3.1,3.2,3.3,3.4,3.5

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1, 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ 2. ส่งเสริมความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านทัศนศิลป์ 3. นักเรียนเกิดความภูมิใจในงานทัศนศิลป์ที่ตนเองสร้างขึ้น 4. นักเรียนได้เรียนรู้วิธีสร้างนวัตกรรมใหม่งานทัศนศิลป์ 5. นักเรียนสามารถเรียนรู้การทำงานร่วมกันและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	กิจกรรมที่ 1 <u>ขั้นเตรียมการ</u> ประชุม / วางแผน ศึกษาข้อมูล ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุม / วางแผน ศึกษาข้อมูล กิจกรรมที่ 2 <u>ขั้นดำเนินการ</u> ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประกาศรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ 2.2 คัดเลือกนักเรียนจากผลการสอนในรายวิชาศิลปะ 2.3 กิจกรรมฝึกทักษะนักเรียนด้านศิลปะ 2.4 กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านศิลปะนอกสถานที่ 2.5 ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางศิลปะ 2.6 กิจกรรมค่ายเพื่อสร้างสรรค์ทักษะสู่งานอาชีพ(ค่าย ART CAMP)	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาระดับมัธยมปลาย สามารถเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจากโครงการ และคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถ/ความสนใจเข้าร่วมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพในโครงการจำนวน 80 % (นักเรียนด้านทัศนศิลป์ 60 คน)	45,000	ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567	-นักเรียนที่มีความสามารถ/ความสนใจเข้าร่วมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพในโครงการจำนวน 80 % (นักเรียนด้านทัศนศิลป์ 60 คน) -นักเรียนเกิดการเรียนรู้และเกิดทักษะประสบการณ์ในการสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์ - นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดแนวทางด้านทัศนศิลป์

วัตถุประสงค์	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/เกณฑ์การประเมิน
ตลอดจนสามารถนำความรู้ทักษะทางศิลปะและนาฏศิลป์สร้างสรรค์งานเพื่อสังคม	กิจกรรมที่ 3 <u>ขั้นประเมินผล</u> การพัฒนาศักยภาพนักเรียนและผล การร่วมกิจกรรมทางศิลปะ กิจกรรมที่ 4 <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปและรายงานผล	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และเกิดทักษะประสบการณ์ในการสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์ 2. นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดแนวทางด้านทัศนศิลป์ 3. นักเรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทัศนศิลป์อย่างมีประสิทธิภาพ 4. นักเรียนสามารถถ่ายทอดผลงานด้านทัศนศิลป์ต่อสาธารณชน <u>เชิงคุณภาพ</u> 5. นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านทัศนศิลป์ในระดับต่าง ๆ 6. นักเรียนสามารถนำความรู้ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา		ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567	

04 ชื่อโครงการ เสริมสร้างทักษะด้านนาฏศิลป์เพื่อความเป็นเลิศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิตติมา บุญนวล นางสาวศุภิสรา มณีรัตน์
 สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1, 2, 3

กลุ่มสาระฯ ศิลปะ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1, 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความสามารถทางด้านนาฏศิลป์และการแสดง 2. ส่งเสริมความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านนาฏศิลป์และการแสดง 3. นักเรียนเกิดความภูมิใจในงานนาฏศิลป์และการแสดงที่ตนเองสร้างขึ้น 4. นักเรียนได้เรียนรู้วิธีสร้างนวัตกรรมใหม่งานนาฏศิลป์และการแสดง 5. นักเรียนสามารถเรียนรู้การทำงานร่วมกันและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	ขั้นเตรียมการ 1. ประชุม/วางแผนศึกษาข้อมูล ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประกาศรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ 2.2 คัดเลือกนักเรียนจากผลการสอนในรายวิชานาฏศิลป์ 2.3 ฝึกทักษะนักเรียนด้านนาฏศิลป์ 2.4 กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านนาฏศิลป์ 2.5 ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางนาฏศิลป์ 2.6 กิจกรรมถ่ายเพื่อชิงนวัตกรรมใหม่ด้านนาฏศิลป์ (นวัตกรรมใหม่การแสดงมรดกโลกสตูล) 2.7 กิจกรรมฝึกทักษะนาฏศิลป์และการแสดง	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับมัธยมต้นและมัธยมปลายสามารถเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจากโครงการและคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถ/ความสนใจเข้าร่วมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพในโครงการจำนวน 50 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเกิดการเรียนรู้และเกิดทักษะประสบการณ์ในการสร้างสรรค์ผลงานนาฏศิลป์และการแสดง	45,000	กันยายน-ตุลาคม 2566 ตุลาคม-พฤศจิกายน 2566 พฤศจิกายน 2566 -มกราคม 2567	การสังเกต/การสัมภาษณ์/ การตรวจ การสำรวจความพึงพอใจ

04 ชื่อโครงการ เสริมสร้างทักษะด้านนาฏศิลป์เพื่อความเป็นเลิศ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/เกณฑ์การประเมิน
6. นักเรียนสามารถถ่ายทอดผลงานด้านนาฏศิลป์และการแสดงต่อสาธารณชน 7. นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านนาฏศิลป์และการแสดงในระดับต่างๆ	2.8 ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางนาฏศิลป์ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนปี 67 2.9 กิจกรรมวัสดุฝึก (กลองยาวและเครื่องดนตรีประกอบจังหวะ)	2. นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแนวทางด้านนาฏศิลป์และการแสดง 3. นักเรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้ด้านนาฏศิลป์และการแสดงอย่างมีประสิทธิภาพ 4. นักเรียนสามารถถ่ายทอดผลงานด้านนาฏศิลป์และการแสดงต่อสาธารณชน 5. นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านนาฏศิลป์และการแสดงในระดับต่าง ๆ 6. นักเรียนเข้าร่วมในการแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับต่าง ๆ 7. นักเรียนสามารถนำความรู้ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา			

05 ชื่อโครงการ จิตกรรมฝาผนังเพื่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววาสนา หมดเส้น

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1, 2, 3 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 5, 6

กลุ่มสาระ ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์)

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1, 2, 3, 6, 8

วัตถุประสงค์	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา 2. เพื่อพัฒนาทักษะทางทัศนศิลป์จากผลงานจิตรกรรมฝาผนัง ส่งความเป็นเลิศในการเรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 3. เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมจากผลงานจิตรกรรมฝาผนัง ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	กิจกรรมที่ 1 ปรับภูมิทัศน์ห้องเรียนและสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ด้วยงานทัศนศิลป์ ให้เป็นแหล่งความรู้เพิ่มและสร้างความสวยงาม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุม / วางแผน 2. ศึกษาข้อมูลที่จะเป็นแนวคิดในการวาดภาพฝาผนังที่เหมาะสมของแต่ละกลุ่มสาระวิชา และจุดเด่นของท้องถิ่น 3. คัดเลือกนักเรียนจากผลการสอนในรายวิชาทัศนศิลป์นักเรียนชุมนุมทางทัศนศิลป์ นักเรียนที่แข่งขันทักษะทางทัศนศิลป์ และนักเรียนที่สนใจ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทั้งระดับมัธยมต้นและมัธยมปลายโรงเรียนสตูลวิทยา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และเกิดทักษะที่ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะประสบการณ์ในการสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์ 3. ปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมจากผลงานจิตรกรรมฝาผนังในโรงเรียน จิตรกรรมฝาผนัง และรักโรงเรียนของตนเอง	35,000	30 ต.ค. 66-30 ก.ย. 67	1. นักเรียนร้อยละ 80 จากกลุ่มตัวอย่างที่สมัครร่วมกิจกรรมสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ทางทัศนศิลป์ ให้แก่เพื่อนนักเรียนในโรงเรียน บุคลากรทางการศึกษา และสังคมได้ ทั้งในรูปแบบการปฏิบัติตรง และออนไลน์ได้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนสตูลวิทยา เกิดการเรียนรู้เพิ่มเติมจากสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 3. การปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้เป็น

วัตถุประสงค์	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจต่อตนเอง และ ท้องถิ่นของตนเองจากผลงาน จิตรกรรมฝาผนัง 5. เพื่อมุ่งพัฒนาและ เสริมสร้างผู้เรียนสู่ความเป็น พลโลกเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อย่างยั่งยืน	4. ปฏิบัติการวาดภาพฝาผนัง ตามวันเวลาที่เหมาะสม 5. สรุปและรายงานผล	4. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจต่อตนเอง ได้มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ภาพวาด จิตรกรรมฝาผนัง และรักโรงเรียนของตนเอง			แหล่งเรียนรู้ โดยให้นักเรียน มีส่วนร่วมในการรวม กิจกรรม ช่วยกันคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้าง สร้างสรรค์ผลงาน ก่อให้เกิดความสามัคคี ในหมู่คณะ

โครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

01 ชื่อโครงการ Math Gifted

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฟารีดา กุลโรจนศิริ, นางฮาสนะ โคกเขา

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2 และมาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อสอนเสริมนักเรียน ที่เข้าทดสอบโอลิมปิกวิชาการ สาขาคณิตศาสตร์ (สอวน.) 2. เพื่อจัดคลังความรู้ สื่อการเรียน การสอน/นวัตกรรมการศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ ให้พร้อมใช้งาน	กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมสอนเสริมตัวโอลิมปิก วิชาการ 1.1 ประชุมปรึกษาหารือผู้ที่เกี่ยวข้อง 1.2 ติดต่อวิทยากร/จัดทำเอกสารการสอน 1.3 สอนเสริมโดยวิทยากรภายนอก/ครูกลุ่ม สาระคณิต 1.4 สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมคลังความรู้ สื่อ และ นวัตกรรมการ 2.1 ประชุมปรึกษาหารือผู้ที่เกี่ยวข้อง 2.2 จัดทำคลังสื่อ/นวัตกรรมการ 2.3 นำคลังสื่อ/นวัตกรรมการสู่ชั้นเรียน 2.4 สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนที่ระดับ ชั้น ม.3-ม.5 ที่สมัคร สอบแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิก และ นักเรียนกลุ่มสนใจ จำนวน 50 คน - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 14 คน จัดทำสื่อ/นวัตกรรมการ สอน <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และ ทักษะด้านคณิตศาสตร์เพิ่มสูงขึ้น ร้อยละ 80 -นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ -ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 90 นำสื่อ/นวัตกรรมการสอนไปใช้ ในการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน	5,000	8 ก.ค. 67- 23 ส.ค. 67 13 – 17 พ.ค. 67	1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ อย่างน้อย 1 คนได้เป็น ตัวแทนเข้ารับการอบรมค่าย 1 โอลิมปิกวิชาการสาขาวิชา คณิตศาสตร์ 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ทุกคน มีสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน 3. ความพึงพอใจของนักเรียน ในการเข้าร่วมกิจกรรมตาม โครงการอยู่ในระดับมาก

02 ชื่อโครงการ MATH STEM เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภัทรกร หมาดนิม, นางชอพียะ มรรคาเขต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ 2. เพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ และบูรณาการสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าด้วยกัน	กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาทักษะการคิดและการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการ MATH STEM ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานและออกแบบกิจกรรม 1.2 นำกิจกรรมไปใช้จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน 1.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 2 เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้งานโปรแกรมทางคณิตศาสตร์ โปรแกรม The Geometer Sketchpad (GSP) สำหรับการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน โรงเรียนสตูลวิทยา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ด้วยกระบวนการ MATH STEM 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการคิดและการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการ MATH STEM จำนวน 40 คน 3. ครูและนักเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 รวมครูและนักเรียนจำนวน 40 คน เข้าร่วมการอบรมการใช้งาน โปรแกรม The Geometer Sketchpad (GSP)	40,000	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์

02 ชื่อโครงการ MATH STEM เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
3. เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้งานโปรแกรมทางคณิตศาสตร์ โปรแกรม The Geometer Sketchpad (GSP) สำหรับการพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์	ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานและออกแบบกิจกรรม 2.2 จัดกิจกรรมอบรมครูและนักเรียนจำนวน 1 วัน 2.3 นำความรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน 2.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรม MATH STEM ผู้การนำไปใช้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม 3.2 จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการนำ MATH STEM ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2 วัน 3.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะการคิดและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ 2. ครูและนักเรียนมีทักษะการใช้งานโปรแกรมทางคณิตศาสตร์ โปรแกรม The Geometer Sketchpad (GSP) สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะการคิดและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์			

03 ชื่อโครงการ ค่ายคณิตศาสตร์บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมเดือน สังข์ทอง นางสาวลิยานา ประทีปวัฒนพันธ์ และนางกิริติ หมาดทั้ง
 สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1 และ 1.2 มาตรฐานที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1, 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการ กิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น 2. เพื่อพัฒนาความสามารถทาง คณิตศาสตร์ของนักเรียนในด้านการ แก้ปัญหาและการสื่อสารและนำ ความรู้ไปใช้ 3. เพื่อฝึกทักษะทางสังคม การอยู่ ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การ ขอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	ค่ายคณิตศาสตร์บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น <u>ขั้นเตรียมการ</u> 1.1 ประชุมพิจารณากำหนดวัน/สถานที่จัดค่าย 1.2 คัดเลือกกิจกรรมประจำวัน 1.3 วางแผนการดำเนินการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> 1.4 รับสมัครนักเรียนจำนวน 80 คน 1.5 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นผู้ช่วยวิทยากร จำนวน 5 คน 1.6 ดำเนินการตามโครงการ ให้นักเรียนได้ เรียนรู้แต่ละฐาน และรวบรวมข้อมูลที่ได้ และ ให้นักเรียนถอดบทเรียนสู่โครงงานน้อย คณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ -นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 80 คน -นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลายเป็นผู้ช่วยวิทยากร จำนวน 5 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับความรู้และพัฒนา ความสามารถทางคณิตศาสตร์ตาม วัตถุประสงค์ที่วางไว้ข้างต้นในระดับดี - นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมค่ายในระดับมาก	80,750	ธันวาคม 2566	-ร้อยละ90 ของผู้เข้าร่วม โครงการมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ในระดับดีขึ้นไป -นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น -นักเรียนมีความพึงพอใจต่อ กิจกรรมในระดับดี

03 ชื่อโครงการ คณิตศาสตร์บูรณาการ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
4. เพื่อสร้างและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในชีวิต	<u>ขั้นประเมินผล</u> 1.7 นักเรียนทำแบบประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> 1.8 สรุปและรายงานผล	- นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ค่ายในระดับมาก			

04 ชื่อโครงการ วิศวกรรมศาสตร์สู่มหาวิทยาลัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรสรียา ปังหลี่เส้น , นายทศพล โคกเขา

กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1 และ มาตรฐานที่ 3

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความสนใจในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ได้มีเทคนิคการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทัศนคติที่ดีในการสอบเข้าสู่มหาวิทยาลัย 2. เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความสนใจในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ค้นพบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองก่อนที่จะเข้าสู่มหาวิทยาลัย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมปรึกษาหารือผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. ติดต่อวิทยากรภายนอก / จัดทำเอกสารการสอน 3. สอนด้วยวิทยากรภายนอก 4. สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สนใจ จำนวน 200 คน - นักเรียนสามารถสอบเข้าสู่มหาวิทยาลัยได้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และสามารถเข้าสู่มหาวิทยาลัยได้	24,700	ร.ค. 66 – ม.ค. 67	- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้อย่างน้อย 80 เปอร์เซ็นต์ของนักเรียนที่สนใจ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - ความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการอยู่ในระดับมาก

05 ชื่อโครงการ Math Challenge

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธนิดา บิลละหมาด , นางสาววลัยพร สงคง , นางพรทิพย์ สิทธิชัย และนายนาวิ มะสมัน กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุนหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อส่งเสริมความสามารถ และพัฒนาให้นักเรียนมี ความสามารถพิเศษทาง คณิตศาสตร์ได้พัฒนาตนเอง ตามศักยภาพ และมีความเป็น เลิศทางคณิตศาสตร์ 2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมี ความสุข สามารถพัฒนางาน อย่างสร้างสรรค์ และภูมิใจใน ผลงานของตนเอง มีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนคณิตศาสตร์	กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการทาง คณิตศาสตร์ 1.1 ประชุมปรึกษาหารือผู้ที่เกี่ยวข้อง 1.2 รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน 1.3 จัดการแข่งขันทักษะวิชาการทางคณิตศาสตร์ - การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ - การแข่งขันคิดเลขเร็ว - การแข่งขันรูบิก - การแข่งขันหมากรุก 1.4 สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรม Math For Fun 2.1 ประชุมปรึกษาหารือผู้ที่เกี่ยวข้อง 2.2 จัดกิจกรรมทางด้านคณิตศาสตร์ - กิจกรรม The Math Singer - กิจกรรม Walk Rally Activities Math - การประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางคณิตศาสตร์ 2.3 สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ได้มีการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตาม ความถนัดของตนเองโดยการเข้าร่วม กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางคณิตศาสตร์อย่างมี ความสุข และสามารถพัฒนางาน ตามความ ถนัดของตนเองได้ เชิงคุณภาพ -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ และมี การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามความ ถนัดของตนเอง เพิ่มสูงขึ้นร้อยละ 80 -นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนวิชาคณิตศาสตร์ -นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมี ความสุข	18,000	16 พ.ย. 2566 – 7 ธ.ค. 2566 19 - 26 ก.ค. 2567	1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความสามารถพิเศษทาง คณิตศาสตร์ได้พัฒนาตนเอง ตามศักยภาพ และมีความเป็น เลิศทางคณิตศาสตร์ 2. นักเรียนทำงานร่วมกับ ผู้อื่นอย่างมีความสุข สามารถ พัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ และภูมิใจในผลงานของ ตนเอง และมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนคณิตศาสตร์

06 ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปาริชาติ บำราญ นางนันทนา อิศโร และ นางสาวลัษพร สงคง

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2 และมาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดข้อ 1

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด โดยผ่านกิจกรรมเกมและการแข่งขัน 2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ กระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์อย่างเป็นระบบ 3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์	กิจกรรมที่ 1 STW MATH Games 2024 : การแข่งขันการต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอ แม็ท) และเกมปริศนาซูโดกุ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ประชุมวางแผน 1.2. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ 1.3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.4. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 1.5. ประชุมนักเรียนที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อชี้แจงรายละเอียด 1.6. ดำเนินกิจกรรม 1.7. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการต่อ สมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) และเกม ปริศนาซูโดกุ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ประชุมวางแผน	กิจกรรมที่ 1 STW MATH Games 2024 : การแข่งขันการต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอ แม็ท) และเกมปริศนาซูโดกุ นักเรียน ม.1 - ม.6 โรงเรียนสตูล วิทยา ที่มีความสนใจเข้าร่วม STW MATH Games 2024 : การแข่งขันการต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) และเกมปริศนาซูโด กุ จำนวน 50 คน กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการต่อ สมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) และเกม ปริศนาซูโดกุ - นักเรียน ม.1 - ม.6 โรงเรียน สตูลวิทยา ที่มีความสนใจเข้ารับการอบรม เชิงปฏิบัติการการต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) และเกมปริศนาซูโดกุ จำนวน 100	11,250	ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2566 และภาค เรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2567	1. ร้อยละ 85 ของนักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะ กระบวนการคิดทาง คณิตศาสตร์อย่างเป็นระบบ 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่ เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดี ต่อวิชาคณิตศาสตร์

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	1.2. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ 1.3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.4. ประชาสัมพันธ์นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 1.5. ประชุมนักเรียนที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อชี้แจงรายละเอียด 1.6. ดำเนินกิจกรรม 1.7. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม				

โครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

01 ชื่อโครงการ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ประจำปี 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิตยา เชื้อห้วน และคณะ

กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1.2 ,1.1.3 ,1.1.6 ,1.2.3

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง 2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ขั้นเตรียมการ - ประชุมปรึกษาหารือครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ขั้นดำเนินการ จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ 1.กิจกรรมการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.กิจกรรมทัศนศึกษาสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 3.กิจกรรมการประกวด Miss polymer 4.กิจกรรมนิทรรศการ 5 ฐาน - ฐานฟิสิกส์ - ฐานเคมี - ฐานชีววิทยา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา และผู้ที่สนใจ ร้อยละ 70 เข้าร่วมโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2567 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขมีทักษะในการแสวงหาด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	45,000	กรกฎาคม 2567 - กันยายน 2567	นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา และผู้ที่สนใจร้อยละ 70 เข้าร่วมโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2567 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความชื่นชมและมีความสุขโดยมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	-ฐานวิทยาศาสตร์ทั่วไป -ฐานเทคโนโลยี -ฐานกิจกรรมเสริมสร้างอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษา <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - ดำรวจและรวบรวมข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ				

02 ชื่อโครงการ ส่วนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิรพรรณ ปรางจันทร์ นางสาวมิน เชื้อห้วน
 สอนมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2

กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 สอนงกฤษฎ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร	ขั้นเตรียมการ - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการตามขั้นตอนของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโดยดำเนินการดังนี้ กิจกรรมที่ 1 องค์ประกอบของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - กิจกรรมที่ 2 การประกวดการวาดภาพทางพฤกษศาสตร์ ขั้นประเมินผล - ดำเนินการ รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผลรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เกี่ยวกับพันธุกรรมพืชและเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร	3,000	พฤศจิกายน 2565 พฤศจิกายน 2565-กันยายน 2566 กันยายน 2566 กันยายน 2566	--มีทะเบียนพรรณไม้ -ร้อยละ 70 ของนักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยามีความตระหนักในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร

03 ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : กิจกรรมฟิสิกส์สัปดาห์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเลิศศักดิ์ ประกอบชัยชนะ, นางสมสวาท วัฒนัน, นางอาปียะ ดาหมาด และนางสาวพัชรภรณ์ ขาบา

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อประเมินความสามารถทางฟิสิกส์ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความรู้ทางฟิสิกส์ และกระบวนการวิทยาศาสตร์สำรวจ ตรวจสอบเพื่ออธิบาย หาปัจจัย หรือตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น 2. เพื่อการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือระหว่างครูและนักเรียน 3. เพื่อเตรียมตัวนักเรียนในการส่งเข้าร่วมการแข่งขันฟิสิกส์สัปดาห์การแข่งขันทาง	กิจกรรมที่ 1 ฟิสิกส์สัปดาห์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการจาก สพฐ. 1.2 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการแข่งขัน เพื่อให้ นักเรียนเตรียมความพร้อมสำหรับการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 30 คน 1.3 เตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ 1.4 นักเรียนเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการทำโครงการฟิสิกส์สัปดาห์ จำนวน 30 คน 1.5 คัดเลือกนักเรียนจำนวน 5 คน เพื่อดำเนินการฝึกซ้อมเข้าร่วมการแข่งขันฟิสิกส์สัปดาห์ในระดับต่าง ๆ	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 30 คน เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความรู้ทางฟิสิกส์ และกระบวนการวิทยาศาสตร์สำรวจ ตรวจสอบเพื่ออธิบาย หาปัจจัย หรือตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น -นักเรียนสามารถออกแบบและทดลองเพื่อเก็บข้อมูล มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหา และ	10,000	1 ต.ค. 66-31 ส.ค. 67	- นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันฟิสิกส์สัปดาห์ ระดับเครือข่ายภาคใต้ตอนล่าง - นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกระบวนการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ฟิสิกส์) เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2566

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : กิจกรรมฟิสิกส์สู่ประยูทธ์ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
วิชาการ (สาขาฟิสิกส์) ในระดับต่าง ๆ 4. เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการเป็นตัวแทนของโรงเรียนและเกิดความรัก ศรัทธาต่อสถานศึกษา 5. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาฟิสิกส์	1.6 ออกแบบการทดลอง และทำการทดลองที่เกี่ยวข้องและเตรียมการนำเสนอผลการค้นคว้าต่อผู้เชี่ยวชาญ (อาจารย์มหาวิทยาลัย) 1.7 นำเสนอ/ซักค้าน/วิพากษ์ผลงานต่อเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครูและนักเรียน 1.8 พัฒนา/ต่อยอดความรู้สู่สิ่งประดิษฐ์ทางฟิสิกส์และโครงงานฟิสิกส์ และเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ 1.9 ประชาสัมพันธ์ผลการแข่งขันและมอบรางวัลสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม	สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างสร้างสรรค์ -ได้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษและมีความเป็นเลิศทางฟิสิกส์ และส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันทางฟิสิกส์ในระดับต่าง ๆ ต่อไป			- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมระดับดีมาก

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคปฏิบัติการพื้นฐานทางชีวเคมี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปัญดา จันทร์จิตรจริงใจ นางสาวามีละห์ คำเต๊ะ

กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นางมาเรียม ปูเต๊ะ นางดวงรัตน์ เกษอาษา และนางสาวเกด บาฮาซัน

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด (1.1)(1,2) , มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด (3.1-3.5)

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยาข้อที่ 1,6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเทคนิคการใช้อุปกรณ์พื้นฐานทางชีวเคมีเบื้องต้น และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการปฏิบัติการทางชีวเคมี 2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคปฏิบัติการพื้นฐานทางชีวเคมี	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมครูในคณะกรรมการฯ เพื่อกำหนดแผนการจัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้กับนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย - จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์และสารเคมี - จัดทำเอกสารประกอบการอบรมฯ - จัดกิจกรรมฯ ในวันเสาร์ ที่ 27 มกราคม 2567 ตั้งแต่เวลา 08.00-17.00 น. <u>ขั้นประเมินผล</u> - สํารวจเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผลนักเรียน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการฯ	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 40 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเทคนิคปฏิบัติการทางชีวเคมี - นักเรียนมีความพึงพอใจของในกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคปฏิบัติการพื้นฐานทางชีวเคมี	9,000	พฤศจิกายน 2566 - กุมภาพันธ์ 2567	1.นักเรียนจำนวน 40 คน มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับปฏิบัติการเทคนิคปฏิบัติการพื้นฐานทางชีวเคมี โดยผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. นักเรียนมีความพึงพอใจของในกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคปฏิบัติการพื้นฐานทางชีวเคมี ระดับมาก

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรม : คาวรุ่งมุ่งโอลิมปิกวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอติยาภรณ์ เพชรสลับแก้ว นางอาบียะ ดาหมาด
นางปัญชาดา จันทร์จิตรจริงใจ และนางหทัยชนก ใจะสมัน

กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1 (1.1.1 , 1.1.2)

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อสอนเสริมนักเรียน ที่สมัคร เข้าทดสอบโอลิมปิกวิชาการ (สอ วน.) สาขาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ดาราศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีเจด คติที่ดีต่อวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ดาราศาสตร์ และคอมพิวเตอร์	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อกำหนดแผนการจัดกิจกรรม และ แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้กับนักเรียนที่สนใจ - จัดซื้อหนังสือ สอวน. - จัดทำเอกสารประกอบการคิ - ดิวนักเรียนและฝึกทำตัวอย่างข้อสอบเก่า ๆ ที่ใช้ในการ สอบแข่งขันโดยวิทยากรภายในโรงเรียน - ดิวนักเรียน โดยวิทยากรจากหน่วยงานภายนอกโรงเรียน <u>ขั้นประเมินผล</u> สำรวจเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผลจากผล การสอบคัดเลือก <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปผล ประเมินผลการจัดกิจกรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนที่สมัครเข้าทดสอบ โอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) สาขา ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และดารา ศาสตร์ เข้าร่วมโครงการจำนวน 100 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยาและดารา ศาสตร์	38,500	มิถุนายน 2567 - กันยายน 2567	1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สอบผ่าน การคัดเลือกเข้าค่าย โอลิมปิกวิชาการ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยาและดาราศาสตร์ ค่าย 1 สาขาละ 1 คน 2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการร่วม กิจกรรมระดับดีมาก

04 ชื่อโครงการ นักวิจัยสิ่งแวดล้อม (GLOBE Thailand)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวามีละห์ คำเต๊ะ นางมาเรียม ปูเต๊ะ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1.2,1.1.3

กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้และเกิดทักษะการเป็นวิจัย เช่น การสังเกต ปัญหาสิ่งแวดล้อม การใช้เครื่องมือ การเก็บตัวอย่าง การวัดผล และสรุปผลการวิจัย ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2. เพื่อให้นักเรียนรู้ และตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และชุมชนและสามารถสร้างนวัตกรรมที่ดูแลสิ่งแวดล้อมได้	กิจกรรมที่ 1 ถ่ายสิ่งแวดล้อม 1.1 ประชาสัมพันธ์และรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ 1.2 จัดกิจกรรม การตรวจวัดสิ่งแวดล้อม และการใช้เครื่องมือต่าง ๆ 1.3 ประเมินผลกิจกรรม กิจกรรมที่ 2 การทำโครงการสิ่งแวดล้อม ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ให้นักเรียนเลือกครูที่ปรึกษา และเลือกหัวข้อที่สนใจ 2.2 ลงมือปฏิบัติ เก็บข้อมูล ทดลอง และสรุปผล 2.3 จัดแข่งขันประกวดโครงการ และคัดเลือกโครงการที่ดีเข้าร่วมประกวดในโครงการ GLOBE Thailand	เชิงปริมาณ มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเป็นนักวิจัยสิ่งแวดล้อม จำนวน 50 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะการเป็นนักวิจัยสิ่งแวดล้อมผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	5,000	พฤศจิกายน 2567- มกราคม 2567	-มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมนักวิจัยสิ่งแวดล้อม จำนวน 50 คน และมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมนักวิจัยสิ่งแวดล้อมผ่านระดับดีเยี่ยม -แบบทดสอบ และแบบวัดความพึงพอใจ

05 ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางด้านคอมพิวเตอร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฮาติ ขาดิกุล และคณะ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 และ 3 ตัวชี้วัด 1.1,3.1,3.2

กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1 และ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อเพิ่มความรู้ ทักษะที่ ถูกต้องในด้านการใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้กับ นักเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ นักเรียนสนใจ 3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ หลักในการเขียนโปรแกรมที่ ตรงตามความต้องการมาก ที่สุด 4. เพื่อนำเสนอผลงานเด่นของ นักเรียนในรายวิชา คอมพิวเตอร์ในรูปของ โครงงาน อย่างน้อยวิชาละ 1 โครงงาน	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้าน คอมพิวเตอร์ของนักเรียน - ติดต่อวิทยากร - รับสมัครนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม - จัดสถานที่/อบรม จำนวน 2 ครั้ง - จัดทำเกียรติบัตรแก่ผู้เข้าอบรมและคณะทำงาน กิจกรรมที่ 2 ค้นหาอัจฉริยะทางด้านคอมพิวเตอร์ - จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางด้านไอทีเพื่อ คัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในเวทีต่างๆ	เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1, ม.2) และระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย (ม.4, ม.5) ที่มีความ สนใจด้านการเขียนโปรแกรม จำนวน 80 คน - ได้ผลงานเด่นของนักเรียนใน รายวิชาคอมพิวเตอร์ในรูป โครงงานทุกระดับชั้น อย่างน้อย ระดับชั้นละ 1 โครงงาน - ได้ตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะคอมพิวเตอร์ ในเวทีการแข่งขันทางวิชาการ	48,050	ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2566 (พ.ค.66- มิ.ย.66) ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2567 (พ.ย.65-ธ.ค.65)	1. นักเรียนสามารถใช้งาน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมอบรมอยู่ในระดับ ดีมาก 3. นักเรียนมีผลงานเด่นใน รายวิชาคอมพิวเตอร์ 4. มีตัวแทนนักเรียนเข้าร่วม แข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์

ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางด้านคอมพิวเตอร์ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/เกณฑ์การประเมิน
5. เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในกิจกรรมต่าง ๆ ที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น 6. เพื่อสร้างเวทีการแข่งขันและสร้างความสนใจสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคนิคการเขียนโปรแกรม		<u>เชิงคุณภาพ</u> - มีนักพัฒนาโปรแกรมที่มีความรู้ความสามารถและทักษะที่จะพัฒนาไปสู่นักเขียนโปรแกรม มืออาชีพ - มีผลงานเด่นเชิงประจักษ์ของนักเรียนในรายวิชาคอมพิวเตอร์ในรูปแบบโครงงานของแต่ละรายวิชา - มีตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ในเวทีต่าง ๆ			

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมยุรี เจะเลาะ ครูเอก ภาษาชั้น และคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.5

กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 สอนกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้อุปกรณ์ ปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์ครบ ทุกชั้นปี 2. เพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มี ทักษะกระบวนการด้านการใช้ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ 3. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มี ความสามารถเฉพาะทางเพื่อเข้า ร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทาง วิทยาศาสตร์	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ดำรวจ สื่อ อุปกรณ์ ที่จำเป็นแต่ละรายวิชา - ดำเนินการ จัดซื้อ ลงทะเบียน จัดเก็บ <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - ดำรวจและรวบรวมข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ห้องปฏิบัติการมี อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ จำนวน 4 สาขาวิชา และ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพียงพอ 2. นักเรียนทุกคน มี อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ และ สารเคมีใช้อย่างเพียงพอ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนทุกคน เกิดทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์การ ทำงานกลุ่มและมีจิตวิทยา ศาสตร์	75,000	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	1. ร้อยละ ของนักเรียนได้ใช้ อุปกรณ์สารเคมีในการเรียน ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง ในวิชา วิทยาศาสตร์ 2.ได้รายการอุปกรณ์และ สารเคมีที่มีอยู่จริงในในวิชา เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ โลก ดาราศาสตร์ฯ และ วิทยาศาสตร์ม.ต้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเกด และคณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
 สอนมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.5

กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 สอนกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อส่งเสริมบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้น่าเรียนมากขึ้น 2. เพื่อให้มีอุปกรณ์และเครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่เพียงพอและสภาพพร้อมสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซมและบำรุงรักษาอุปกรณ์ด้านวิทยาศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ซ่อมแซมและบำรุงรักษาอุปกรณ์ด้านวิทยาศาสตร์ จำนวน 5 รายการ กิจกรรมที่ 2 ซ่อมแซมและบำรุงรักษากล้องจุลทรรศน์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ซ่อมแซมและบำรุงรักษากล้องจุลทรรศน์ จำนวน 10 รายการ กิจกรรมที่ 3 ซื้อเลนส์กล้องจุลทรรศน์กำลังขยาย 40 เท่า ขั้นตอนการดำเนินงาน ซื้อเลนส์กล้องจุลทรรศน์ กำลังขยาย 40 เท่า จำนวน 4 รายการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ซ่อมแซมและบำรุงรักษาอุปกรณ์ด้านวิทยาศาสตร์ จำนวน 5 รายการ 2 .ซ่อมแซมและบำรุงรักษากล้องจุลทรรศน์ จำนวน 10 รายการ 3. ซื้อเลนส์กล้องจุลทรรศน์ กำลังขยาย 40 เท่า จำนวน 4 รายการ <u>เชิงคุณภาพ</u> มีอุปกรณ์และเครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่เพียงพอและสภาพพร้อมสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	80,000	พ.ย. 2566- ส.ค.2567	มีอุปกรณ์และเครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่เพียงพอและสภาพพร้อมสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

โครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ การทำงานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวรรณิ บุญเพิ่ม, นางยวีร์ พงศ์หลง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1, 2, 3 ตัวชี้วัด 1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5 สอนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1, 2, 4, 7

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของผู้บริโภค ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. 2522 2. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ด้านการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 3. เพื่อส่งเสริมให้เกิดกระบวนการคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน ถ่ายทอดความรู้สู่ครอบครัว และชุมชน	ขั้นเตรียมการ 1. จัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ขั้นดำเนินการ 1. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. ครูและนักเรียนร่วมกำหนดแนวทางการทำกิจกรรมตามโครงการ 3. นักเรียนร่วมกิจกรรมและปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ 4. ประสานงานฝ่ายผู้ปกครอง/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมที่ 1 ประชุมภาคีเครือข่ายการคุ้มครองผู้บริโภคในสถานศึกษา “บันทึกข้อตกลงความร่วมมือสร้างความรอบรู้การคุ้มครองผู้บริโภคด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพในสถานศึกษา” กิจกรรมที่ 2 อบรมพัฒนาศักยภาพ อย.น้อย บูรณาการนำความรู้สู่ชุมชน - อบรมนักเรียนแกนนำ จำนวน 159 คน	เชิงปริมาณ -นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสตูลวิทยาทุกคน -โรงเรียนเครือข่าย อย่างน้อย 15 โรงเรียนและชุมชนใกล้เคียง 5 แห่ง เชิงคุณภาพ - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ครอบครัว นักเรียนและชุมชน มีความรู้และระมัดระวัง ในการบริโภคสินค้าหรือบริการ รู้จักแนวทางการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค และรู้จักแนวทางเรียกร้องสิทธิเมื่อถูกละเมิดในระดับมาก	77,700	ด.ค. 2566 - ก.ย. 2567 ด.ค.2566 มี.ย.2567	- นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ครอบครัวนักเรียน และชุมชน นำความรู้ด้านการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มากกว่าร้อยละ 85 - นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมด้วยความชื่นชมและมีความสุขในระดับมากที่สุด

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	เครือข่ายชุมชน จำนวน 45 คน (2 วัน) - กิจกรรมรณรงค์ในชุมชน (1 ชุมชน/ภาคเรียน) กิจกรรมที่ 3 ด้านการตรวจสอบ (การเฝ้าระวัง ติดตาม สอดส่อง) - การตรวจสอบฉลากสินค้า, ฉลากยา - การตรวจสอบอาหารใช้ชุดทดสอบเบื้องต้น - การตรวจสอบการจำหน่ายอาหาร - การรณรงค์/เผยแพร่ความรู้ กิจกรรมที่ 4 บูรณาการสู่การเรียนรู้การสอน การแข่งขันทักษะ (บูรณาการ) การคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค - ประกวดสื่อสร้างสรรค์ - ประกวดห้องเรียนคุณภาพสร้างความรอบรู้การคุ้มครองผู้บริโภคด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ - แข่งขันตอบปัญหา, วาดภาพ - ประกวดการจัดบอร์ด, คำขวัญ, - การชันการพูดในที่ชุมชน กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 5.1 คลินิกสุขภาพ “อย.น้อย” ลดฮั่น ลดโรค - ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีน้ำหนักฮั่น - จัดเก็บข้อมูลสุขภาพรายบุคคล			ต.ค.2566 ก.ย.2567 ต.ค.2566 ก.พ.2567	

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	- “อย.น้อย” รู้แล้วบอกต่อ กับเมนูสุขภาพ” นำความรู้สู่ชุมชน” กิจกรรมที่ 6 ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้บูรณาการ - สถานประกอบการในชุมชน ขั้นประเมินผล 1. ตรวจสอบแบบบันทึกผลการทำกิจกรรมของ นักเรียนตามกลุ่มกิจกรรมย่อยที่กำหนด 2. ตรวจสอบผลงาน - นักเรียนประเมินผลงานตนเอง - เพื่อนประเมินผลงานของนักเรียน - ครูผู้สอนประเมินผลงานนักเรียน ขั้นสรุปและรายงานผล 1. นักเรียนสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มละ 1 เล่ม 2. ครูผู้สอนสรุปผลการปฏิบัติงานรายงานเป็นรูปเล่ม 2 เล่ม			ต.ค.2566 ก.ย.2567 ม.ค.2567 ก.ย.2567	

02 ชื่อโครงการ โครงการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายญาณกวี แก้ววงศ์ และคณะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1, 2, 3 ตัวชี้วัด 8 ตัวชี้วัด

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 2, 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อโรงเรียนสตูลวิทยาได้ สานต่อกิจกรรมของ สถานศึกษาพอเพียงและพัฒนา จากสถานศึกษาพอเพียงเป็น ศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อดำเนินกิจกรรม ครอบครัวพอเพียงสู่ สถานศึกษาและชุมชนร่วมกับ มูลนิธิครอบครัวพอเพียง ภายใต้กิจกรรมสร้างสรรค์ เยาวชนเป็นพลเมืองเข้มแข็งใจ อาสา โดยเน้นวิสัยทัศน์การ ปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์ รับผิดชอบและมีจิตอาสา มุ่ง สร้างคนดีสู่สังคมผ่าน กระบวนการจิตอาสาอย่างเป็น รูปธรรม แก่นักเรียนแกนนำใน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมศูนย์ครอบครัวพอเพียงโรงเรียน สตูลวิทยาจัดอบรมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทั้งระดับ โครงการครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษาและ ชุมชน ขั้นตอนการดำเนินงาน โรงเรียนสตูลวิทยาร่วมกับมูลนิธิครอบครัวพอเพียงจัด อบรมนักเรียนระดับชั้น ม.4 ทั้งระดับ กำเนินนักเรียน แกนนำของศูนย์ครอบครัวพอเพียงโรงเรียนสตูลวิทยา รุ่นที่ 8 นักเรียนแกนนำของศูนย์ครอบครัวพอเพียง โรงเรียนสตูลวิทยาร่วมดำเนินการทำกิจกรรม ทำความดี จิตอาสาผ่าน พันธกิจ ด้านใน โรงเรียน ชุมชน ทำกิจกรรมต่อเนื่องตลอดสามปีการศึกษา และ เสนอผลงานของตัวเองลงเพจเฟสบุ๊ก เพื่อเผยแพร่และ ประกวดแข่งขันผลงานกับโรงเรียนอื่นๆทั่วประเทศ ตามเกณฑ์ที่มูลนิธิครอบครัวพอเพียงกำหนด นักเรียนแกนนำของศูนย์ครอบครัว พอเพียงและครูที่ปรึกษากิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรม ประชุมและอบรมตามกำหนดการและสถานที่ของ มูลนิธิครอบครัวพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. มีแหล่งเรียนรู้เรื่องหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 2 แหล่งเรียนรู้ 2. คณะครู โรงเรียนสตูลวิทยา จำนวน 30 คน 3. นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา ประมาณ 370 คน 4. ผู้ปกครองนักเรียน เยาวชน และ ชุมชน 1 ชุมชน เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง เยาวชน และชุมชน มีความตระหนักและ เห็นความสำคัญในหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำ ทักษะและความรู้ไปทำให้เกิด ประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว ได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	40,000	2 ภาคเรียน (1 ต.ค.2566 – 30 ก.ย. 2567)	1. นักเรียนที่ทำกิจกรรมของ ศูนย์ครอบครัวพอเพียง สามารถนำเสนอผลงานผ่าน เพจเฟสบุ๊ก ชื่อเพจ ศูนย์ ครอบครัวพอเพียง_โรงเรียน สตูลวิทยา 2. นักเรียนที่เรียนและทำ กิจกรรมกลุ่มเยาวชนตรกร โรงเรียนสตูลวิทยา มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพทางการเกษตร และอาชีพอื่นๆ 3. นักเรียนที่ทำกิจกรรมมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 4. นักเรียนมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามตาม

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
3. เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้บูรณาการสู่การเรียนรู้ในสถานศึกษา ผ่านการจัดกิจกรรมต่างๆ 4. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีความตระหนัก เห็นคุณค่าในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักการดำรงชีวิตแบบพอเพียง ได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในวิถีการดำรงชีวิต และการมีรายได้ในระหว่างเรียน 6. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง มีความเข้มแข็งและมีจิตอาสา หลีกเลียงจากสิ่งชั่วร้าย และยาเสพติดที่ให้โทษต่างๆ 7. เพื่อให้โรงเรียนสตูลวิทยา จังหวัดสตูล เป็นแหล่งเรียนรู้	นักเรียนแกนนำของศูนย์ครอบครัวพอเพียง โรงเรียนสตูลวิทยาระดับชั้น ม.6 สรุปผลงานตัวเองตลอดสามปี เพื่อขอใบรับรองการทำกิจกรรมจากโรงเรียนและมูลนิธิครอบครัวพอเพียงเพื่อขึ้น portfolio รอบแรก ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมกลุ่มยุวเกษตรกร โรงเรียนสตูลวิทยา ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 นักเรียนระดับชั้น ม.3-ม.6 สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกร โรงเรียนสตูลวิทยา และร่วมทำกิจกรรมฝึกทักษะและเรียนรู้กิจกรรมทางด้านการเกษตรในแหล่งเรียนรู้สวนพอเพียง โรงเรียนสตูลวิทยา(สวนของพ่อ)อย่างต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา 2.2 โรงเรียนสตูลวิทยาร่วมกับสำนักงานเกษตรอำเภอเมืองสตูล ฝึกทักษะและความรู้กิจกรรมทางด้านการเกษตรให้กับนักเรียนแกนนำกลุ่มยุวเกษตรกร โรงเรียนสตูลวิทยาระดับชั้น ม.6 ที่ทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง สรุปผลงานตัวเองจากการทำกิจกรรมเพื่อขอใบรับรองการทำกิจกรรมจากโรงเรียนและสำนักงานเกษตรจังหวัดสตูลผ่านสำนักงานเกษตร	2. นักเรียน โรงเรียนสตูลวิทยา ได้รับการพัฒนา มีความรู้ สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันและถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน และมีรายได้ระหว่างเรียน ลดรายจ่าย มีทักษะชีวิตที่ดีขึ้น 3. โรงเรียนและชุมชนได้มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน 4. โรงเรียนสตูลวิทยาได้มีโอกาสสนองตอบต่อการจัดการศึกษา ของโรงเรียนสถานศึกษาพอเพียง			หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีแหล่งเรียนรู้สวนพอเพียง(สวนของพ่อ) และศูนย์ครอบครัวพอเพียงที่มีภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ 5. นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6. ผู้เรียนมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้สวนพอเพียง(สวนของพ่อ)และศูนย์ครอบครัวพอเพียงที่มีภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
เป็นแบบอย่างเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงให้กับชุมชน 8. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน 9. เพื่อสืบสานพระราชปณิธานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่9 และสานต่อในรัชกาลที่10	อำเภอเมืองสตูลเพื่อขึ้น portfolio รอบแรกในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในมหาวิทยาลัยที่ทำข้อตกลงร่วมกันในสาขาทางด้านการเกษตร				7. มีการจัดกิจกรรมและการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 8. นักเรียนที่ทำกิจกรรมของศูนย์ครอบครัวพอเพียงสามารถนำเสนอผลงานผ่านเพจเฟซบุ๊ก ชื่อเพจ ศูนย์ครอบครัวพอเพียง_โรงเรียนสตูลวิทยา

03 ชื่อโครงการ สานฝันสู่อาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางยวีร์รา พงศ์หลง และคณะครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1,2,3 ตัวชี้วัด 1.1.2,1.1.5,1.1.6,1.2.4,1.2.5,2.3,3.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1, 2, 4

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางอาชีพและทักษะการทำงานจากการลงมือปฏิบัติจริง 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสนับพบความถนัด และความสนใจของตนเอง 3. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับอาชีพไปใช้ในการประกอบอาชีพ	กิจกรรมที่ 1 : เปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 1. ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง 2. ประสานงานทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 3. ติดต่อวิทยากร 4. ดำเนินการคัดเลือกนักเรียน ครั้งละ 20 คน 5. จัดกิจกรรม 2 ครั้ง 6. สร้างเครื่องมือการประเมิน 7. ประเมิน 8. วิเคราะห์ผลการประเมิน 9. รายงานผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ ผลิตภัณฑ์ยางพาราสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 1. รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาเข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางอาชีพและทักษะการทำงานจากการลงมือปฏิบัติจริง 2. นักเรียนมีโอกาสนับพบความถนัดและความสนใจของตนเอง 3. นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับอาชีพไปใช้ในการประกอบอาชีพ	40,000	ตลอดปีงบประมาณ 2567	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาเข้าร่วมโครงการ - นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางอาชีพและทักษะการทำงานจากการลงมือปฏิบัติจริง - นักเรียนมีโอกาสนับพบความถนัด และความสนใจของตนเอง - นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับอาชีพไปใช้ในการประกอบอาชีพ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	2. ครูและนักเรียนร่วมกำหนดแนวทางทำกิจกรรมตามโครงการ 3. ประสานงานแหล่งเรียนรู้สวนยางในชุมชน 4. นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 5. ประสานงานวิทยากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง 6. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และสื่อ 7. นักเรียนฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ โดย ฝึกทักษะ ผลิตภัณฑ์งานและจัดแสดงผลงาน กิจกรรมที่ 3 อบรมพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อ ความเป็นเลิศ ขั้นตอนการดำเนินการ 1. ประชุมปรึกษาหารือผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. ติดต่อวิทยากร 3. อบรมโดยวิทยากรภายนอก 4. นิเทศติดตามนักเรียน 5. สรุปรายงานผลการดำเนินการ			(1 ต.ค. 66 – 31 มี.ค.67)	

04 ชื่อโครงการ เปิดบ้านการงานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ ร.ต.รอสี ภูเล็ม และคณะครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1,2,3 ตัวชี้วัด 1.1.2,1.1.5,1.1.6,1.2.4,1.2.5,2.3,3.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1, 2, 4

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้ครู นักเรียนได้นำเสนอ ผลผลิตตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ใน ปีการศึกษา 2565 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะ พื้นฐานทางอาชีพและทักษะการ ทำงานจากการลงมือปฏิบัติจริง 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี โอกาสค้นพบความถนัด และความ สนใจของตนเอง 4. เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้ เกี่ยวกับอาชีพไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและเป็นแนวทางใน การประกอบอาชีพ	กิจกรรม : เปิดบ้านการงานอาชีพ 1.หนึ่งห้องเรียน หนึ่งอาชีพ 2.นิทรรศการ "อย.น้อย สอนน้องอ่านฉลาก รู้เท่าทันผลิตภัณฑ์สุขภาพ" 3.สาธิต อาหาร เพื่อสุขภาพ 4.คั้นคว่ำสตรว์เชฟ 5.กิจกรรมครอบครัวพอเพียง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. จัดทำโครงการ/นำเสนอ 2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 3. จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องโครงการ - หนึ่งห้องเรียน หนึ่งอาชีพ - นิทรรศการ "อย.น้อย สอนน้องอ่าน ฉลาก รู้เท่าทันผลิตภัณฑ์สุขภาพ" - สาธิต อาหาร เพื่อสุขภาพ - คั้นคว่ำสตรว์เชฟ - กิจกรรมครอบครัวพอเพียง 4. ครูและนักเรียนร่วมกำหนดแนวทางทำ กิจกรรมตามโครงการ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 60 ของนักเรียน โรงเรียนสตูลวิทยา เข้าร่วมโครงการ 2. จัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของ ครูและนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และผลงานจาก การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 1 ครั้ง เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2565 เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิต ทาง วิชาการในรอบปีที่ผ่านมา 2. นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดย ผ่านการนำเสนอด้วยโครงงาน การศึกษาเพื่อ เรียนรู้ 3. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางอาชีพและทักษะ การทำงานจากการลงมือปฏิบัติจริง 4. นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพและเห็นแนว ทางการประกอบอาชีพ	22,300	23 ก.พ. 67	- ร้อยละ 80 ของนักเรียน โรงเรียนสตูลวิทยาเข้า ร่วมโครงการ - นักเรียนมีทักษะ พื้นฐานทางอาชีพและ ทักษะการทำงานจากการ ลงมือปฏิบัติจริง - นักเรียนมีโอกาส ค้นพบความถนัด และ ความสนใจของตนเอง - นักเรียนนำความรู้ เกี่ยวกับอาชีพไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและเป็น แนวทางในการประกอบ อาชีพ 242

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	5. จัดสถานที่ในการทำกิจกรรม 6. สรรวจวัสดุ อุปกรณ์และสื่อ เอกสาร กิจกรรม 7. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อดำเนินกิจกรรม ขั้นประเมินผล 8. แบบสำรวจความพึงพอใจในกิจกรรม 9. นักเรียนนำเสนอผลงาน/ผลผลิต จากการ เรียนวิชาการงานและจัดแสดงผลงาน 10. สรุปรายงานผลการดำเนินการ	5. นักเรียนมีโอกาสด้านพบความถนัด และความ สนใจของตนเอง 6. นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับอาชีพไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและเป็นแนวทางในการ ประกอบอาชีพ			

โครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐพล สุวรรณวงศ์ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 สอนมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2.4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
 สอนกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ออกกำลังกาย มีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง 2. เพื่อให้นักเรียน มีประสบการณ์จริง ใน การแข่งขัน เป็นผู้เล่นและ ที่มีน้ำใจนักกีฬา และ สร้างความสามัคคี	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ประชุมจัดทำแผนงานโครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ประกาศรับสมัครนักกีฬา - คัดเลือกนักกีฬา - การฝึกซ้อมกีฬาหลังเลิกเรียน - ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา <u>ดำเนินการโครงการ กิจกรรมที่ 2</u> จัดการแข่งขันกีฬา STW CUP (ฟุตบอลและ วอลเลย์บอล) โดยจัดในช่วงเวลา หลังเลิกเรียน ตั้งแต่เวลา 16.20 น. – 17.00 น. <u>ขั้นประเมินผล</u> สรุปผลประเมินผลการดำเนินงานโครงการ <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีความสนใจด้านกีฬา จำนวน 200 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีสมรรถภาพร่างกายที่ สมบูรณ์ รู้กฎ กติกาการแข่งขัน และเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา มีความ สามัคคีในหมู่คณะ	125,000	ต.ค. 2566 – ก.ย. 2567	นักเรียนได้ปฏิบัติ และ มีประสบการณ์จริง ในการแข่งขัน เป็นผู้เล่น ที่มีน้ำใจนักกีฬา และสร้าง ความสามัคคี ในหมู่คณะ ร้อยละ 100

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐพล สุวรรณวงศ์

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ส่นองกฤษฎ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและฝึกทักษะ 2. เพื่อพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เจริญเติบโตเหมาะสมกับวัย	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามแผนที่กำหนด - สำรวจความคุ้มค่าในการใช้ <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างแบบประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงการใช้วัสดุ อุปกรณ์ทางการกีฬาที่เหมาะสม ปลอดภัย มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ <u>เชิงคุณภาพ</u> มีวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	40,000	ต.ค. 2566 – ก.ย. 2567	1. มีวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอ 2. นักเรียนพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เจริญเติบโตเหมาะสมกับวัย ร้อยละ 100

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐพล สุวรรณวงศ์ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 สอนมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2.4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
 สอนกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนา ทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้สามารถ แสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ ตนเองชอบและถนัด 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วม ทำกิจกรรมทางด้านกีฬา - กรีฑา	ขั้นเตรียมการ ประชุมจัดทำแผนงานโครงการ หลอมแผนงาน โครงการจัดงบประมาณ ขั้นดำเนินการ การเตรียมงานและการจัดการแข่งขัน กีฬา-กรีฑาสีภายในบานบุรีเกมส์ ขั้นประเมินผล สรุปผลประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ ขั้นสรุปและรายงานผล เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ต่อคณะผู้บริหารตามลำดับ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร่วมกิจกรรม ทางด้าน กีฬา-กรีฑา และแสดง ความสามารถทางด้าน กีฬา-กรีฑา ประจำปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้มีโอกาสร่วมกันทำ กิจกรรมทางด้านกีฬา-กรีฑา และ แสดงความสามารถทางด้านกีฬา- กรีฑา ที่ตนเองถนัดได้เป็นอย่างดี	180,000	เม.ย. 2567 - ก.ย. 2567	นักเรียนร่วมกิจกรรม ทางด้านกีฬา-กรีฑา และ แสดงความสามารถ ทางด้าน กีฬา-กรีฑา ประจำปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 95

โครงการ : งานนวัตกรรมและคอมพิวเตอร์

01 ชื่อโครงการ คลังสื่อการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรุตนาณี ปันจอร์ และคณะ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1, 2 ตัวชี้วัด (1.1.3, 1.1.4, 2.5, 2.6)

กลุ่มงาน ศูนย์เทคโนโลยีและนวัตกรรม

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ต่อพ่วงและอุปกรณ์ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการเพื่อให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน 2. เพื่อจัดซื้อแผงวงจรมโครคอนโทรลเลอร์และเซนเซอร์เพื่อการเรียนรู้ปัญญาประดิษฐ์	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้ออุปกรณ์ต่อพ่วงและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง - เขียน โครงการ / ขออนุมัติโครงการ 2. ขั้นดำเนินการ - สำรวจคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เสีย/ชำรุด - จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับซ่อมบำรุง - ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เสีย/ชำรุด 3. ขั้นประเมินผล - จัดสร้างเครื่องมือประเมินผล - สำรวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล 4. ขั้นสรุปและรายงานผล	เชิงปริมาณ โรงเรียนสตูลวิทยา มีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ในสภาพพร้อมใช้งาน แลพพร้อมให้บริการแก่นักเรียน จำนวน 4 ห้อง 180 เครื่อง เชิงคุณภาพ โรงเรียนสตูลวิทยามีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ พร้อมให้บริการนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	41,500	1 ต.ค. 66 – 31 มี.ค. 67	

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	- สรุปผล - เขียนรายงาน กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้หุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง - เขียนโครงการ / ขออนุมัติโครงการ 2. ขั้นดำเนินการ - ดำรวจแผนวงจร เซนเซอร์ เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่มีความจำเป็นต้องใช้ - จัดซื้อแผนวงจร เซนเซอร์ เครื่องมือ และอุปกรณ์ - จัดการเรียนการสอนเรียนการสอนหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ (AI) 3. ขั้นประเมินผล - จัดสร้างเครื่องมือประเมินผล - ดำรวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล 4. ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล - เขียนรายงาน				

02 ชื่อโครงการ โครงการ คลังสื่อการเรียนการสอนออนไลน์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุเทพ มะลิวัลย์ และคณะ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 และ 2 ตัวชี้วัด 1.1(4) และ 6

กลุ่มงาน /กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1,5 และ 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่มีข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัย มี สื่อการเรียนการสอนของครู และเป็นช่องทางให้ครูนำมาใช้งาน และใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และเพิ่มความสะดวกในการจัดเก็บ การเรียกใช้ เอกสาร เลขเผยแพร่สื่ออิเล็กทรอนิกส์ของครูในรูปแบบออนไลน์ ได้ 2. นักเรียนครู บุคลากรภายนอกสามารถงานเว็บไซต์ เพื่อติดตามข่าวสารเอกสาร หรือแม้แต่สื่อการเรียนการสอนประกอบการเรียนรู้ ค้นคว้า และ ศึกษาด้วยตนเองได้ 3. โรงเรียนมีระบบไว้รองรับการประชุมครู และนักเรียนผู้ปกครองใช้ในกรณีที่ต้องประชุม online ได้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ	กิจกรรมที่ 1 : ประเมินและ ดำเนินการต่อค่าบริการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ชำระค่าบริการแก่ ผู้บริการ webhosting และ โปรแกรมประชุม online 1.2 ประเมินประสิทธิภาพ 1.3 Update ข้อมูลให้ทันสมัย และปัจจุบัน	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่มีข้อมูลทันสมัย เพื่อเป็นสื่อนำเสนอผลงานของครูนักเรียน เป็นแหล่งข้อมูลให้ครูและนักเรียนได้ เป็นคลังสื่อสำหรับการเรียนการสอน และเป็นแหล่งประชาสัมพันธ์ให้กับโรงเรียน -โรงเรียนมีโปรแกรมสำหรับใช้ประชุมสัมมนา นิเทศติดตาม online เชิงคุณภาพ -โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่มีข้อมูลทันสมัย เพื่อเป็นสื่อนำเสนอผลงานของครูนักเรียน เป็นแหล่งข้อมูลให้ครูและนักเรียนได้ เป็นคลังสื่อสำหรับการ	53,000	ตลอด ปีงบประมาณ	1. มีเว็บไซต์โรงเรียนที่ทันสมัย ข้อมูล update/แบบการสังเกต/แบบสัมภาษณ์/ แบบบันทึกสถิติ 2. มีโปรแกรมสำหรับใช้ประชุมสัมมนา นิเทศติดตาม online ที่ทันสมัย รองรับการใช้งานที่ทันสมัย 3. ร้อยละ 95 ของครูและนักเรียนในโรงเรียนสามารถใช้เว็บไซต์ของโรงเรียนได้/แบบสัมภาษณ์/แบบสำรวจความพึงพอใจ 4. ร้อยละ 95 ของบุคลากรในโรงเรียน มีความพึงพอใจในเว็บไซต์โรงเรียน/แบบสำรวจความคิดเห็น/แบบสำรวจความ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
		เรียนการสอน และเป็นแหล่ง ประชาสัมพันธ์ให้กับโรงเรียน -โรงเรียนมีโปรแกรมสำหรับใช้ ประชุมสัมมนา นิเทศติดตาม online เพื่อเพิ่มศักยภาพแก่นักเรียน			พึงพอใจ 5. ร้อยละ 95 ของบุคลากร ในโรงเรียน มีความพึงพอใจใน ระบบที่ใช้ในการประชุม online / แบบสำรวจความคิดเห็น/แบบ สำรวจความ พึงพอใจ

03 ชื่อโครงการ โครงการ พัฒนาและซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุเทพ มะลิวัลย์ และคณะ

กลุ่มงาน งานเทคโนโลยีและระบบเครือข่าย

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1, 2, 3 ตัวชี้วัด 1.1(4) , 2.5 ,2.6 และ 3. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1,3,4,5 และ 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียนสตูลวิทยาให้มีความเสถียร ทันท่วงทีและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. เพื่อรองรับการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ Platform การเรียนการสอนออนไลน์ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในองค์กร 3. เพื่อควบคุมการให้บริการและขยายสัญญาณระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตให้เหมาะสม ทัวถึงและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด 4. เพื่อส่งเสริมและอำนวยความสะดวกให้กับบุคลากร ทั้ง ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้ใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต เพื่อสร้างองค์กรแห่งความรู้	กิจกรรมที่ 1 : สำรอง ซ่อมแซม อุปกรณ์เครือข่ายเดิม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ตรวจสอบเช็คอุปกรณ์และระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ชำรุดอาการทั้งหมด 1.2 ตรวจสอบเช็คระบบเครือข่ายฯ แต่ละกลุ่มสาระฯ 1.3 จัดซื้อ จัดจ้างซ่อมบำรุงระบบจัดเก็บ Logfile	1. จำนวนบุคลากร นักเรียน มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน การสืบค้นข้อมูล ร้อยละ 95 2. จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สามารถเชื่อมต่อและใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ร้อยละ 95	100,000	ตลอดปีงบประมาณ	1. ระบบเทคโนโลยีสำหรับการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ/แบบการสังเกต/แบบสัมภาษณ์/แบบบันทึกสถิติ 2. ร้อยละ 90 ระดับความพึงพอใจการใช้บริการ/แบบสัมภาษณ์/แบบสำรวจความพึงพอใจ

04 ชื่อโครงการ ปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุเทพ มะลิวัลย์ และคณะ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1, 2, 3 ตัวชี้วัด 1.1(4) , 2.5 , 2.6 และ 3

กลุ่มงาน งานเทคโนโลยีและระบบเครือข่าย

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1, 3, 4, 5 และ 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อเสริมสร้าง บรรยากาศ การเรียนการสอนของ ครูนักเรียน 2. เพื่อเครื่องปรับอากาศ สำหรับห้องเรียน 3. วางระบบสายสัญญาณ เครือข่ายภายในใหม่ใน ห้องเรียน	กิจกรรมที่ 1 : ประเมินและดำเนินการ จัดซื้อจัดจ้าง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดซื้อ จัดจ้างเครื่องปรับอากาศ ใหม่ และ ปรับปรุงของเดิมให้มีประสิทธิภาพ 1.2 จัดจ้างวางระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ภายในห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1. มีเครื่องปรับอากาศที่ ประหยัดไฟ 2. มีระบบสายสัญญาณ เครือข่ายภายในห้องใหม่ เชิงคุณภาพ 3. มีบรรยากาศการเรียนการ สอนที่เอื้ออำนวยในการ เรียนการสอน มี ประสิทธิภาพมากขึ้น 4. มีระบบเครือข่ายที่ (LAN) ประสิทธิภาพ ใช้งานได้ อย่างสมบูรณ์	160,000	ตลอด ปีงบประมาณ	1. ร้อยละ 95 ของของครูและ นักเรียนที่ใช้ห้องเรียน คอมพิวเตอร์มีความพึงพอใจใน สภาพบรรยากาศของห้องเรียน 2. ร้อยละ 100 ของห้องเรียน คอมพิวเตอร์ ที่มีความพร้อม ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก พื้นฐาน 3. ร้อยละ 100 ของห้อง คอมพิวเตอร์ ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้และได้มาตรฐานตามที่ กำหนด

05 ชื่อโครงการ เช้าสัญญาณอินเทอร์เน็ต

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางตรีณัฐ ทิศเมืองและคณะ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2 (2.6)

กลุ่มงาน งานเทคโนโลยีและระบบเครือข่าย

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1, 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียนสตูลวิทยาให้มีความเสถียรทันสมัยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนทางด้านเทคโนโลยี 3. เพื่อรองรับการใช้งานในการบริหารจัดการสำนักงาน/ฝ่าย	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมกรรมการที่เกี่ยวข้อง - ศึกษาระบบอินเทอร์เน็ตในปัจจุบัน - วิเคราะห์ความเหมาะสมในการใช้งาน - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ติดต่อผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต - จัดเตรียมห้องสำหรับติดตั้งอุปกรณ์ - ติดตั้งอุปกรณ์สัญญาณอินเทอร์เน็ต - เริ่มใช้งานอินเทอร์เน็ต - ทดสอบประสิทธิภาพและติดตามผล <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือ และประเมินผลการดำเนินงาน - รวบรวม และวิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. บุคลากร และนักเรียนสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 95 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนสตูลวิทยามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการเพียงพอกับบุคลากรและนักเรียน 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นที่มีประสิทธิภาพสามารถใช้ได้ตลอดเวลา	600,000	(1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)	1. ระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับการเรียนการสอนและการบริหารมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละระดับความพึงพอใจการใช้บริการ

06 ชื่อโครงการ จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมระบบเครือข่าย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางตรีณัฐ ทิศเมือง และนางสาวฮาชาติ ขาดิกุล

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1(1.1) มาตรฐานที่ 2 (2.6)

กลุ่มงาน ระบบเทคโนโลยีและเครือข่ายคอมพิวเตอร์

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยาข้อที่ 1 และข้อที่ 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	<u>ขั้นเตรียมการ</u> -ประชุมผู้เกี่ยวข้อง -เขียนโครงการ/ขออนุมัติโครงการ <u>กิจกรรมที่ 1</u> จัดซื้อคอมพิวเตอร์พร้อมระบบ <u>ขั้นดำเนินการ</u> -สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ -สอบราคาวัสดุ อุปกรณ์ -สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ -สอบราคาวัสดุ อุปกรณ์และค่าแรง -ติดตั้งอุปกรณ์ ระบบ LAN และไฟ <u>ขั้นประเมินผล</u>	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. มีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอนและสืบค้นข้อมูล จำนวน 50 เครื่อง 2. มีห้องเรียนคอมพิวเตอร์สภาพพร้อมใช้งาน จำนวน 1 ห้อง 3. มีสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและตอบสนองความต้องการของนักเรียน บุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน รองรับการศึกษาในยุค 4.0	460,000	ปีงบประมาณ 2567	- ระบบเทคโนโลยีสำหรับการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ - ร้อยละระดับความพึงพอใจการใช้บริการ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	- จัดสร้างเครื่องมือประเมินผล - สํารวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปผล - เขียนรายงาน				