ประกาศโรงเรียนสตูลวิทยา

เรื่อง อนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนสตูลวิทยา สนองแผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา ปีงบประมาณ 2565 – 2568 โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ตามแผนงบประมาณและแผนงานโครงการ ที่ได้นำเสนอและผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเรียบร้อยแล้ว

เพื่อนำมาเป็นแนวทางให้บุคลากรทุกกลุ่มงาน และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนได้ดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกันตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2565

(นายอรุณ โต๊ะหวันหลง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตูลวิทยา

(นายอดินันท์ ปากบารา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสตูลวิทยา

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไป

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อ สถานศึกษา โรงเรียนสตูลวิทยา ที่ตั้งเลขที่ 318 หมู่ที่ 6

ถนน คลองขุด-นาแค ตำบล คลองขุด อำเภอ เมืองสตูล จังหวัด สตูล

รหัสไปรษณีย์ 91000 โทรศัพท์ 0-7471-1955 โทรสาร 0-7477-2269

E-mail : satunwittaya@gmail.com Website http://www.stw.ac.th

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 มีเนื้อที่ 166 ไร่ 1 งาน 88 ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ 5 ตำบล

ได้แก่ ต. คลองขุด, ต. ฉลุง, ต. เกตรี, ต. บ้านควน, ต. ควนโพธิ์

และดูแลครอบคลุมทั้งจังหวัดสตูล

1.4 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

ความเป็นมา

โรงเรียนสตูลวิทยา ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2453 โดยพระยารัษฎานุประดิษฐ์มหิศรภักดี สมุหเทศาภิบาล มณฑลภูเก็ต ณ บริเวณห้องสมุดประชาชนจังหวัดสตูลในปัจจุบัน ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนไทยมลายู” เป็นโรงเรียนประชาบาล มีนายเจ๊ะหมาด เป็นครูใหญ่ มีนักเรียน 23 คน จัดสอนทั้งภาษามลายูและภาษาไทย

พ.ศ. 2460 กระทรวงธรรมการได้ยกฐานะโรงเรียนไทยมลายูให้เป็นโรงเรียนรัฐบาล และพลโทพระยาวิชิตวงศ์วุฒิไกร สมุหเทศาภิบาล มณฑลภูเก็ต ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น โรงเรียนสตูลวิทยา

พ.ศ. 2461 พระยาสมันตรัฐบุรินทร์ ผู้ว่าราชการจังหวัดสตูล ได้ย้ายโรงเรียนสตูลวิทยาไปยังสถานที่ใหม่ ณ บริเวณหน้าเรือนจำ จังหวัดสตูล (สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสตูลในปัจจุบัน) และเป็นโรงเรียนเดียวที่เปิดสอนทั้งระดับประถมศึกษา (ประถมศึกษาปีที่ 1-3) และขยายชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 เป็นปีแรก

พ.ศ. 2463 เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็นโรงเรียนประจำจังหวัดสตูล “สตูลวิทยา”

พ.ศ. 2475 ขยายชั้นเรียนประถมศึกษาออกไปอีก 1 ปี เป็น ประถมศึกษาปีที่ 1- 4

พ.ศ. 2479 ได้ยุบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ไปรวมกับโรงเรียนเทศบาลมำบัง และได้เปิดหลักสูตรครูประกาศนียบัตรชายจังหวัด เวลา 2 ปี นอกจากนี้โรงเรียนเตรียมย้ายที่ตั้งโรงเรียนไปยังทุ่งเฉลิมสุข เนื่องจากสถานที่เดิมจะสร้างเป็นโรงพยาบาลสตูล

พ.ศ. 2480 ย้ายนักเรียน ป.3-4 และ ม.1-3 ไปเรียนที่เรือนรับรองเจ้าคุณเทศา เป็นการชั่วคราว จนกว่าอาคารเรียนหลังใหม่จะสร้างเสร็จ ซึ่งเป็นอาคารเรียน 2 ชั้น จำนวน 12 ห้องเรียน

พ.ศ. 2481 ย้ายไปสถานที่ใหม่ทุ่งเฉลิมสุข (โรงเรียนพิมานพิทยาสรรค์ปัจจุบัน) และจัดชั้นเรียนเฉพาะมัธยมศึกษาเพียงระดับเดียว คือระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-4 และเปิดขยายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5-6 ไปปีละชั้น จนครบชั้นเรียนมัธยม เมื่อปี พ.ศ. 2483

พ.ศ. 2482 เปิดชั้นเรียน ม.1 พิเศษ รับนักเรียนจบชั้น ป.4 เข้าเรียนโครงการเร่งรัดผลิตครูมัธยมพิเศษ ใช้เวลาเรียน 2 ปี เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครู มีนักเรียนสนใจเข้าเรียน 30 คน โครงการนี้ยกเลิกในปี พ.ศ. 2484

พ.ศ. 2496 นายไสว ทองสุก เป็นครูใหญ่ เปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากโรงเรียนประจำจังหวัดสตูล “สตูลวิทยา” เป็นโรงเรียนสตูล “สตูลวิทยา”

พ.ศ. 2506 นายเฉลียว ศรีรัตน์ ปฏิบัติหน้าที่ครูใหญ่แทน นายผ่อง สุดเหลือ (ลาศึกษาต่อ) ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็นโรงเรียนสตูลวิทยา จังหวัดสตูล ต่อมาเรียกสั้น ๆ ว่า โรงเรียนสตูลวิทยา ดังปัจจุบัน และเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแผนกวิทยาศาสตร์ สำหรับแผนกศิลปะ (ฝรั่งเศส) เริ่มเปิดสอนในปี พ.ศ. 2514

พ.ศ. 2515 มีนักเรียนเพิ่มมากขึ้นถึง 40 ห้องเรียน สถานที่คับแคบ ขยายไม่ได้ ทางจังหวัด จึงเสนอที่ดินทุ่งเลี้ยงสัตว์ที่ตำบลคลองขุด ให้ในเนื้อที่ 200 ไร่ จัดสร้างโรงเรียนสตูลวิทยาแห่งใหม่

พ.ศ. 2517-2518 ผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราวและย้ายนักเรียน ม.ศ.1 ไปเรียน ณ ที่ใหม่โดยอาศัยอาคารเรียนชั่วคราวและอาคารเรียน ต.ช.ด.

พ.ศ. 2519 โรงเรียนเข้าโครงการพัฒนาโรงเรียนในชนบท (ค.ม.ช.) ได้งบประมาณสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบเสร็จสมบูรณ์ตามโครงการในปี พ.ศ. 2520 และย้ายนักเรียน ม.ศ. 2 และ ม.ศ. 3 ไปเรียนที่อาคารใหม่

พ.ศ. 2521 โรงเรียนได้ย้ายไปยังที่ตั้งแห่งใหม่ทั้งหมดในวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2521 จนถึงปัจจุบัน

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

เป็นรูปวงล้อธรรมจักรกับคบเพลิง มีมือถือด้ามคบเพลิงจากศูนย์กลางวงล้อ กงล้อถูกตรึงด้วยแกน แปดแกน มีข้อความด้านล่างว่า วินัย สามัคคี อดทน หมั่นเพียร คบเพลิงชูขึ้นทางเหนือวงล้อมีเปลวเพลิงลุกโชติช่วงด้านล่าง มีชื่อโรงเรียนสตูลวิทยา จังหวัดสตูล รองรับอีกชั้นหนึ่ง

ความหมาย

ธรรมจักร หมายถึง คุณธรรม ความดีงาม ที่ต้องดำรงไว้อย่างมั่นคง ต่อเนื่อง วงล้อหมุนไปตามจังหวะ เวลา โดยคุณธรรม ความดี มีความมั่นคงไม่เปลี่ยนแปลง มือถือคบเพลิง หมายถึง การแสวงหา และพัฒนาสรรพวิทยาการความรู้ให้เจริญงอกงาม และนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ ต่อผู้อื่นและต่อสังคมส่วนรวม ดังนั้น ตราสัญลักษณ์ วงล้อธรรมจักรกับมือถือคบเพลิง จึงหมายถึง บุคคลต้องมีความรู้คู่กับคุณธรรมและช่วยเหลือสังคม

คติพจน์

วิริเยน ทุกข มจเจติ “คนล่วงทุกข์ได้เพราะความเพียร”

ความหมาย

เมื่อการงานที่ปฏิบัติมีปัญหาข้อขัดข้อง ปฏิบัติได้ยาก ไม่แล้วเสร็จตามที่ตั้งใจ หรือกำหนดไว้ผู้ปฏิบัติมีความทุกข์กังวลและไม่สบายใจต้องอาศัยความมานะบากบั่น อดทน มีสติปัญญาความรอบคอบ ทุ่มเทความรู้สึกกำลังใจแก่งาน ค่อย ๆ คิด ค่อย ๆ ทำ แก้ปัญหาไป งานจะสำเร็จได้ บังเกิดความปีติ เพราะผลแห่งความเพียรในที่สุด

อักษรย่อ ส.ว.

เดิมใช้ ส.ต.๑ แล้วเปลี่ยนเป็น ส.ว. เมื่อปี พ.ศ. 2512 สมัย นายวิศิษฎ์ ดวงสงค์ เป็นผู้บริหารโรงเรียน เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ให้ใช้อักษรย่อของโรงเรียนแทนอักษรย่อจังหวัด การกำหนดอักษรย่อ ส.ว. เป็นมติของครูในโรงเรียนสมัยนั้น

สีประจำโรงเรียน **“ เขียว – เหลือง ”**

กำหนดขึ้นสมัย นายแวว นิลพยัคฆ์ เป็นผู้บริหารโรงเรียน ระหว่างปี พ.ศ. 2484 - 2490

เขียว หมายถึง ความสดชื่น ความเจริญงอกงาม

เหลือง หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง ความก้าวหน้าทางวิชาการ

2. ข้อมูลการบริหาร

โรงเรียนสตูลวิทยา แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบุคลากรและธุรการ และฝ่ายบริหารทั่วไปและอาคารสถานที่ ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร โดยใช้หลักธรรมาภิบาลและใช้วงจรคุณภาพ (PDCA) มีการบริหารงบประมาณโดยอาศัยหลักนิติธรรม

2.1 ชื่อ-สกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน : นายอรุณ โต๊ะหวันหลง โทรศัพท์ 08-1767-7595

e-mail : aroon@stw.ac.th

วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ 21 พฤศจิกายน 2562

2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 4 คน ดังนี้

ชื่อ-สกุล นายอับดุลรอศักดิ์ นาสูดา โทรศัพท์ 08-9739-9987

E-mail : stw.nahuda@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด : กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา

รับผิดชอบกลุ่ม/ฝ่าย : บริหารทั่วไป/กิจการนักเรียน

ชื่อ-สกุล นายราเหม ด่อล๊ะ โทรศัพท์ 08-6299-4171

E-mail : rahemdl@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด : กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา

รับผิดชอบกลุ่ม/ฝ่าย : บริหารงบประมาณ

ชื่อ-สกุล นายเชษฐา เถาวัลย์ โทรศัพท์ 08-1097-8948

E-mail : chedtha@stw.ac.th

วุฒิการศึกษาสูงสุด : กศ.ม. สาขาบริหารและการจัดการศึกษาอิสลาม

รับผิดชอบกลุ่ม/ฝ่าย : บริหารวิชาการ

ชื่อ-สกุล นายคุณานนต์ ทองกรด โทรศัพท์ 08-8782-9060

E-mail : Kunanon9060@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด : กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา

รับผิดชอบกลุ่ม/ฝ่าย : บริหารงานบุคคล

3. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

เนื้อที่

ที่ดินของโรงเรียนสตูลวิทยา ปัจจุบันมีจำนวนทั้งสิ้น 2 แปลง แปลงที่ 1 เป็นที่ตั้งอาคารเรียนและอาคารประกอบ มีเนื้อที่ 152 ไร่ 88 ตารางวา และแปลงที่ 2 โรงเรียนจัดทำโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ “ไร่นาสวนผสม” เนื้อที่ 14 ไร่ 1 งาน รวมเนื้อที่ทั้งสิ้น 166 ไร่ 1 งาน 88 ตารางวา

อาณาเขต

ทิศเหนือ จดถนนสาธารณประโยชน์ สายกองร้อย-นาแค

ทิศใต้ จดที่ดินเอกชน

ทิศตะวันออก จดสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย

ทิศตะวันตก จดสนามกีฬาจังหวัดสตูล ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน

อาคารเรียนและอาคารประกอบ

ชนิดของอาคารและสนาม	จำนวน	สร้างเมื่อ
อาคาร 1 แบบ CS	22 ห้องเรียน	พ.ศ. 2521
อาคาร 2 แบบ 318	18 ห้องเรียน	พ.ศ. 2520
อาคาร 3 แบบ 318 ก	18 ห้องเรียน	พ.ศ. 2520
อาคารเรียน แบบ CS	12 ห้องเรียน	พ.ศ. 2520
โรงฝึกงาน	4 หลัง	พ.ศ. 2519
ห้องประชุม	1 หลัง	
โรงฝึกพลศึกษา	1 หลัง	พ.ศ. 2519
หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล	1 หลัง	พ.ศ. 2542
หอประชุมโรงอาหาร	1 หลัง	พ.ศ. 2551
ห้องน้ำนักเรียน	5 หลัง	
อาคารป้อมยาม	1 หลัง	
เรือนเกษตรกรรม	1 หลัง	พ.ศ. 2519
โรงรถ	1 หลัง	
บ้านพักครู	18 หลัง	
บ้านพักนักการภารโรง	4 หลัง	
ศาลาประชาสัมพันธ์	1 หลัง	
สนามวอลเล่ย์บอล	2 สนาม	
สนามฟุตบอล	2 สนาม	
สนามบาสเกตบอล	2 สนาม	พ.ศ. 2520
สนามเปตอง	2 สนาม	พ.ศ. 2538
สนามตะกร้อ	1 สนาม	พ.ศ. 2539

ชนิดของอาคารและสนาม	จำนวน	สร้างเมื่อ

4. สภาพชุมชนโดยรอบ

สถานศึกษาตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคลองขุด อำเภอเมืองสตูล อยู่ห่างจากตัวจังหวัดประมาณ 4 กิโลเมตร ในละแวกที่ตั้งสถานศึกษา จะเป็นที่ตั้งของหน่วยงานราชการระดับจังหวัด เช่น ที่ว่าการอำเภอเมืองสตูล ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสตูล และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล เป็นต้น เนื่องจากสถานศึกษามีประวัติการก่อตั้งมาช้านาน และเป็นโรงเรียนประจำจังหวัดสตูล จึงมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักของคนทั่วไป ดังนั้นนักเรียนที่มาเรียนที่นี่จึงมาจากทุกอำเภอในจังหวัดสตูล ในชุมชนมีประชากรประมาณ ร้อยละ 60 นับถือศาสนาอิสลาม และร้อยละ 40 นับถือศาสนาพุทธ (แต่นักเรียนร้อยละ 60 นับถือศาสนาพุทธ และร้อยละ 40 นับถือศาสนาอิสลาม) ผู้ปกครองนักเรียนประมาณร้อยละ 70 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ ทำสวนยางพารา สวนปาล์ม สวนผลไม้ ทำนา และประมงพื้นบ้าน ร้อยละ 20 อาชีพรับจ้างทั่วไป เช่น ทำงานก่อสร้าง และเป็นแรงงานรับจ้างในพื้นที่ และในประเทศเพื่อนบ้าน ร้อยละ 10 ประกอบอาชีพค้าขายและรับราชการ

5. จำนวนครูและบุคลากร

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ	จำนวน			ตำแหน่ง				
	ชาย	หญิง	รวม	ครู ผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	รวม
ฝ่ายบริหาร	5	-	5	-		3	2	5
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	2	7	9	3	2	4	-	9
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	4	13	17	4	4	3	6	17
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	2	11	13	1	2	6	4	13
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	3	11	14	-	1	6	7	14
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	20	25	2	1	6	16	25

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ	จำนวน			ตำแหน่ง				
	ชาย	หญิง	รวม	ครู ผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	รวม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	3	3	6	-	2	4	-	6
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	2	2	4	-	4	-	-	4
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	2	2	4	1	1	1	1	4
งานแนะแนว	-	2	2	-	1	1	-	2
งานบรรณารักษ์	-	1	1	-	-	-	1	1
พนักงานราชการ	1	-	1	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	1	1	-	-	-	-	-
ครูต่างชาติ	5	1	6	-	-	-	-	-
อัตราจ้างอื่นๆ (ห้องโสต ห้องสมุด ห้องพยาบาล พนักงานขับรถ พนักงานทำความสะอาด พนักงานรักษาความปลอดภัย เจ้าหน้าที่ธุรการ เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ)	4	7	11	-	-	-	-	-
รวม	17	19	36	1	8	6	2	17

ที่มา : งานบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565)

อัตราส่วนจำนวนครูต่อนักเรียน เท่ากับ 1 : 21 ครูส่วนใหญ่ได้ปฏิบัติหน้าที่ตามความสามารถและปฏิบัติการสอนตามวิชาเอกของตน

6. จำนวนนักเรียน

ชั้น	จำนวน น.ร.ชาย	จำนวน น.ร.หญิง	รวม	จำนวนห้อง
มัธยมศึกษาปีที่ 1	172	181	353	10
มัธยมศึกษาปีที่ 2	174	193	367	10
มัธยมศึกษาปีที่ 3	163	189	352	10
รวมมัธยมต้น	509	563	1,072	30
มัธยมศึกษาปีที่ 4	120	213	333	9
มัธยมศึกษาปีที่ 5	87	253	340	9
มัธยมศึกษาปีที่ 6	90	213	303	8
รวมมัธยมปลาย	297	679	976	26
รวมทั้งสิ้น	**806**	**1,242**	**2,048**	**56**

ที่มา : งานสารสนเทศ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565)

อัตราส่วน จำนวนห้อง : นักเรียน เท่ากับ 1 : 36

7. ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาจากหน่วยงานภายนอก

7.1 ผลการประเมินภายนอกคุณภาพรอบแรก

โรงเรียนสตูลวิทยาได้รับการประเมินภายนอกจาก สมศ. รอบแรก เมื่อวันที่ 7– 9 มีนาคม 2548 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านผู้บริหาร ด้านครูและด้านผู้เรียน ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวม ตามมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ด้านผู้เรียน (ระดับมัธยมศึกษา)			
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			✓
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	✓		
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	✓		
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		✓	
มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		✓	
มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี			✓
มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา		✓	
ด้านผู้บริหาร			
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา		✓	
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา		✓	
มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓	
มาตรฐานที่ 20 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถ ในการบริหารจัดการ			✓

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี
มาตรฐานที่ 25 สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓	
ด้านครู			
มาตรฐานที่ 22 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓	
มาตรฐานที่ 24 ครูมีคุณวุฒิ/ ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ			✓

ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกรอบแรก

ด้านผู้บริหาร

การประเมินผลติดตามผลทั้ง 4 ฝ่าย ควรจัดทำแผนการติดตามให้เป็นระบบ สรุปผลการติดตามงานแต่ละฝ่ายให้ชัดเจน และบันทึกผลการติดตาม นำผลการปฏิบัติงานมาเป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นมาปรับปรุงแก้ไขงานทุกอย่างที่ปฏิบัติให้เกิดผลแก่ผู้เรียนอย่างชัดเจน ให้คิดเสมอว่าทุกงานที่ทำปฏิบัติต้องการให้เกิดผลแก่ผู้เรียนอย่างแท้จริง

ผู้บริหารมีความจำเป็นต้องตรวจสอบอยู่เสมอจึงจะทำให้ผู้เรียนเป็นคนดีเป็นคนเก่ง และจะอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ด้านครู

ครูควรมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับเทคนิคในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งการจัดทำและใช้สื่อที่เหมาะสม ทั้งอบรมเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนตามสภาพจริง รวมทั้งการนำผลประเมินมาพัฒนาการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ สถานศึกษาควรจัดกิจกรรม ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการเรียนการสอนและมีระบบการนิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอ ครูควรพัฒนา ในการประเมินการเรียนการสอนตามสภาพจริง และอิงพัฒนาการของผู้เรียนโดยให้มีการประเมินและบันทึกข้อมูลย้อนกลับ และบันทึกการประเมินผลที่ระบุจุดเด่น จุดควรพัฒนาแก่นักเรียนเป็นรายบุคคล/รายกลุ่ม ให้มีการพัฒนาในการจัดทำข้อสอบที่มีคุณภาพและครอบคลุมการประเมินนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งให้มีการบันทึกความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วแจ้งให้ผู้เรียนทราบ

ด้านผู้เรียน

สถานศึกษาควรฝึกทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเกต มีวิจารณญาน มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและการมีวิสัยทัศน์ ในรายวิชาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ควรมีการสอนซ่อมเสริม การฝึกให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและสามารถสรุปประเด็นจากการเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยใช้แหล่งเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ กระบวนการเรียนการสอนแบบโครงงาน รายงานการศึกษาแหล่งเรียนรู้ จากภูมิปัญญาท้องถิ่น และการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน การเรียนการสอนที่เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นกว่าเดิม

7.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

โรงเรียนสตูลวิทยาได้รับการประเมินภายนอกจาก สมศ. รอบที่สอง เมื่อวันที่ 9 -11 มกราคม 2551 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านผู้บริหาร ด้านครูและด้านผู้เรียน ซึ่งสรุปผลการประเมิน โดยภาพรวมตามมาตรฐาน ดังนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน มัธยมศึกษา	**ผลการประเมินอิงเกณฑ์**		**ผลการประเมินอิงสถานศึกษา**		**ค่าเฉลี่ย**	**ระดับคุณภาพ**
	ค่าเฉลี่ย	**ระดับคุณภาพ**	**คะแนน**	**ระดับคุณภาพ**		
ด้านผู้เรียน						
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	3.46	ดี	4	ดีมาก	3.73	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	3.42	ดี	4	ดีมาก	3.71	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา	3.17	ดี	4	ดีมาก	3.59	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ	3.43	ดี	3	ดี	3.22	ดี

การศึกษาขั้นพื้นฐาน มัธยมศึกษา	ผลการประเมินอิงเกณฑ์		ผลการประเมินอิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ		
มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์						
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	2.19	พอใช้	3	ดี	2.60	ดี
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.49	ดี	4	ดีมาก	3.75	ดีมาก
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3.59	ดีมาก	4	ดีมาก	3.80	ดีมาก
ด้านครู						
มาตรฐานที่ 8 ครูมีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ	3.62	ดีมาก	4	ดีมาก	3.81	ดีมาก
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2.98	ดี	4	ดีมาก	3.49	ดี
ด้านผู้บริหาร						
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	3.64	ดีมาก	4	ดีมาก	3.82	ดีมาก

การศึกษาขั้นพื้นฐาน มัธยมศึกษา	**ผลการประเมินอิงเกณฑ์**		**ผลการประเมินอิงสถานศึกษา**		**ค่าเฉลี่ย**	**ระดับคุณภาพ**
	ค่าเฉลี่ย	**ระดับคุณภาพ**	**คะแนน**	**ระดับคุณภาพ**		
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	3.55	ดีมาก	4	ดีมาก	3.78	ดีมาก
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.78	ดีมาก	4	ดีมาก	3.89	ดีมาก
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตรเหมะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่อื้อต่อการเรียนรู้	4.00	ดีมาก	4	ดีมาก	4.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	3.60	ดีมาก	4	ดีมาก	3.80	ดีมาก
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน			☑ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา โครงการ/กิจกรรมเด่นของสถานศึกษาที่ควรกล่าวถึง ได้แก่

1. โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษหรือโครงการ SME (Gifted Science-Maths and English Program) โดยรับนักเรียนที่มีความสามารถด้านนี้เข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน (จำนวน 36 คน โดยการสอบคัดเลือก) จัดการเรียนการสอนโดยครูที่มีความชำนาญ และมีประสบการณ์การสอนในวิชาดังกล่าว โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนได้ศึกษาต่อจนถึงระดับอุดมศึกษา โครงการเงินกู้ธนาคารโลกให้การสนับสนุนด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์ประจำห้องปฏิบัติการ และการพัฒนาบุคลากรครูมีกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน กิจกรรมการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และยังได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากหอสมุดกลาง ซึ่งเป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย ห้องสมุดประจำวิชา ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยี ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ERIC) ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ห้อง TCT และการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เป็นต้น

2. กิจการ “มูลนิธิส่งเสริมการศึกษาสตูลวิทยา” เป็นดำริของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ครูและผู้ที่ประสงค์ที่จะสร้างคุณูปการทางการศึกษา ร่วมกันจัดหาทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้จดทะเบียนจัดตั้งเป็นมูลนิธิ และมีคณะกรรมการบริหารมูลนิธิตามระเบียบที่ทางราชการกำหนดได้ก่อตั้งและดำเนินการมาตั้งแต่ ปี 2533 โดยมีเงินทุนก่อตั้งครั้งแรก 25,300.72 บาท และได้นำดอกผลช่วยเหลือเป็นทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนเรื่อยมา แม้จะช่วยเหลือได้เพียงบางส่วน แต่ก็ถือเป็นความมุ่งมั่นและกุศลเจตนาของสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องที่ต้องการช่วยเหลือกุลบุตรและกุลธิดาให้มีการศึกษาที่ดีต่อไปในอนาคต

ข้อเสนอแนะ

1. ผู้เรียนควรได้ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการคิด ได้แก่ ทักษะการสรุปความคิดเห็นอย่างเป็นระบบ การคิดแบบองค์รวม ลักษะการสรุปเหตุผลเชิงตรรกะ โดยปฏิบัติกิจกรรมการเขียนเรียงความ เขียนเรื่องสั้น กิจกรรมการอภิปราย การโต้วาที การสรุปและบันทึกประเด็นจากการอ่าน หรือการฟังบรรยายฯ พัฒนาความสามารถการคาดเกณฑ์ การกำหนดเป้าหมาย การประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและการแก้ปัญหา โดยปฏิบัติกิจกรรมโครงงาน (โครงงานสำรวจ ประดิษฐ์ ทดลอง การงานอาชีพ) ฝึกเขียนโครงการ การทำรายงาน กิจกรรมการอภิปรายและการระดมความคิด (Brain

Storming) และกิจกรรมการแก้ปัญหาแบบวิทยาศาสตร์ ฯลฯ ควรพัฒนาตนเองให้มีนิสัย รักการอ่าน การศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนช่างสังเกต ชอบบันทึก และมีข้อสงสัยเชิงวิชาการ และสามารถค้นหาคำตอบหรือมีเหตุผลเชิงวิชาการมาตอบหรืออธิบาย ข้อสงสัยนั้นได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนควรให้ความสนใจศึกษาหาแนวทาง และมีสาวนร่วมกิจกรรมกับสถานศึกษาและชุมชน ในการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมของชุมชน และศิลปวัฒนธรรมของชาติ และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (เช่น ป่าไม้ ทะเล หรือป่าชายเลน เป็นต้น) ฯลฯ และควรตั้งใจศึกษาเล่าเรียนและพัฒนาความรู้และทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาและการทดสอบระดับชาติ (NT และ O-NET) โดยผลการเรียนไม่ควรต่ำกว่าระดับ 3 หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ฯลฯ

2. ครูควรได้รับการอบรมและพัฒนาเพิ่มเติมในเรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการวิจัยชั้นเรียน การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะและกระบวนการคิด ในเรื่องทักษะการสรุปความคิดอย่างเป็นระบบ การคิดแบบองค์รวม และทักษะการสรุปเหตุผลเชิงตรรกะ โดยมีกิจกรรมฝึกการเขียนเรียงความ เขียนเรื่องสั้น กิจกรรมฝึกการอภิปราย การโต้วาที การสรุปและบันทึกประเด็นการอ่าน ฯลฯ พัฒนากิจกรรม ฝึกความสามารถการคาดการณ์ การกำหนดเป้าหมายการประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ ละการแก้ปัญหา ได้แก่ กิจกรรมฝึกการทำโครงงาน (ผู้เรียนช่วงชั้นที่ 4 ควรเน้นโครงงานการประดิษฐ์ การทดลอง และงานอาชีพ) กิจกรรมการฝึกเขียนโครงการ เขียนรายงาน การออกแบบงานศิลป์ กิจกรรมการอภิปราย และการระดมความคิดเห็น และกิจกรรมการแก้ปัญหาแบบวิทยาศาสตร์ ฯลฯ ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้หลากหลายในการพัฒนาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์การเรียนรู้ของตนเอง ฯลฯ ควรหาวิธีการพัฒนาผู้เรียนที่ผลสัมฤทธิ์การเรียนต่ำในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทั้งผลการทดสอบของสถานศึกษาและผลการทดสอบระดับชาติ (ควรได้ผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าระดับ 3 หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70) ด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม ได้แก่ การปรับพื้นฐานความรู้ การสอนซ่อมเสริม หรือการพัฒนาวิธีการสอนของครู เป็นต้น และครูควรนำกระบวนการการวิจัยมาแก้ปัญหาที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นโดยมีกระบวนการปฏิบัติที่ถูกหลักวิชาการ และเป็นมาตรฐานวิชาชีพ (Professional)

3. สถานศึกษาควรพัฒนาระบบการนิเทศ กำกับ และติดตามงาน/โครงการตามแผนการปฏิบัติการประจำปี โดยดำเนินการให้เป็นเรื่องเดียวกันกับการประกันคุณภาพภายใน และการควบคุมคุณภาพภายใน โดยมีผู้รับผิดชอบเป็นคณะกรรมการระดับสถานศึกษา ทำหน้าที่นิเทศ กำกับและติดตามงาน/โครงการให้ดำเนินหรือมีการปฏิบัติไปตามปฏิทินการปฏิบัติงาน มีการประเมินเปรียบเทียบกับ

เป้าหมายตามแผน และมีการรายงานที่เป็นระบบ ฯลฯ ควรส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ครูจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ได้ฝึกทักษะและกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ จากประสบการณ์จริง การปฏิบัติจริง และการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม ฯลฯ (รวมทั้งการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา) โดยการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของครู การสังเกตการณ์สอนในชั้นเรียน การประชุมสัมมนาวิชาการ หรือการส่งครูเข้ารับการอบรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการวิจัยชั้นเรียนเป็นต้น และควรได้มีการศึกษาวิเคราะห์หาสาเหตุและวิธีการแก้ไขกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนต่ำ โดยร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา สถานศึกษาในศูนย์เครือข่าย และเจ้าหน้าที่ของเขตพื้นที่การศึกษา เป็นต้น ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดเป้าหมายจำนวนผู้เรียนที่ได้ผลการเรียนระดับดี (ผู้เรียนที่ได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ 3 หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้)ไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของสถานศึกษา เพื่อให้ทุกฝ่ายได้ตระหนักในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและมองเห็นจุดหมายปลายทาง (Road to Goal) การดำเนินงานได้ชัดเจน

7.3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนสตูลวิทยาได้รับการประเมินภายนอกจาก สมศ. รอบสาม เมื่อวันที่ 11-13 ธันวาคม 2555 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการจัดการศึกษา 1 ระดับ คือระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา ซึ่งสรุปผลการประเมิน โดยภาพรวมตามมาตรฐาน ดังนี้

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	**น้ำหนัก (คะแนน)**	**คะแนนที่ได้**	**ระดับคุณภาพ**
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.65	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.12	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.33	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.48	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	8.76	พอใช้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.95	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	**100.00**	**84.29**	**ดี**

การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา

ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ☑ ใช่ ☐ ไม่ใช่

มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้จาก 12 ตัวบ่งชี้ ☑ ใช่ ☐ ไม่ใช่

ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☑ ใช่ ☐ ไม่ใช่

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

☑ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.65	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.12	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.33	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.48	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	8.76	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	**น้ำหนัก (คะแนน)**	**คะแนนที่ได้**	**ระดับคุณภาพ**
มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.95	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	**100.00**	**84.29**	**ดี**

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

จุดเด่น

ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและรู้จักให้เกียรติผู้อื่น มีสุนทรียภาพกล้าแสดงออกด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียนมีจิตสาธารณะ มีความกตัญญูกตเวที มีความชื่นชม รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความรับผิดชอบ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีความสามารถใน

การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและนำความรู้มาใช้เพื่อพัฒนาตนเอง สถานศึกษามีจุดเน้นและจุดเด่นตามที่กำหนดโดยเฉพาะผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 4 และจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรได้รับการพัฒนาความสามารถด้านภาษาเพื่อการสื่อสารและได้รับการยอมรับจากองค์กรภายนอกสถานศึกษา เป็นไปตามอัตลักษณ์ของผู้เรียน คือ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ “กิจกรรมเด่น เน้นคุณธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี” นอกจากนี้สถานศึกษา ยังดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา 1 โครงการ คือ โครงการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคบริการสู่โรงเรียน เครือข่ายและชุมชน ผลการดำเนินงานทำให้ผู้เรียน บุคลากรในสถานศึกษาครอบครัวและชุมชนมีความรู้

ในการเลือกซื้อ เลือกใช้ เลือกบริโภคสินค้าหรือบริการที่เป็นประโยชน์และมีความคุ้มค่าในชีวิตประจำวัน สามารถนำความรู้ไปใช้เพื่อการบริโภคผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพที่เหมาะสม ถูกต้องและปลอดภัย และนำความรู้ไปเผยแพร่ให้บุคคลทั่วไปปฏิบัติได้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ มีภาวะผู้นำในการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ให้มีคุณภาพ เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และสถานศึกษามีผลการดำเนินงานส่งเสริมสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐาน สถานศึกษาดำเนินการได้ดีมากสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้เรียนเป็นผู้แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง ครูเป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ผู้บริหารศึกษาบริหารแบบมีส่วนร่วมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอน มีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคนอย่างสม่ำเสมอ ประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนอย่างสม่ำเสมอมีการประเมินแบบวัดแบบทดสอบ และนำผลประเมินไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ ครูมีการกำหนดเป้าหมายของสาระการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียน จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเทคโนโลยีที่เหมาะสม

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16 และสถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาตามเกณฑ์พิจารณา 8 ข้อ สถานศึกษาดำเนินการได้ครบถ้วน โดยสถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในโดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจัดระบบบริหารและสารสนเทศ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน และจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผลการจัดการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ศิลปะ และการงานอาชีพและเทคโนโลยี อยู่ในระดับคุณภาพต่ำกว่าพอใช้ และทักษะทางด้านการคิดของผู้เรียน

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ไม่มี

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูผู้สอนบางส่วนไม่มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน และไม่มีการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2533

ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นในกลุ่มสาระที่ได้ต่ำกว่าระดับดี ซึ่งได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยการนำเสนอข่าวประจำวันบางครั้งเป็นข่าวที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ กิจกรรมแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ ปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์อย่างง่าย ๆ ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้ ด้วยแผนผังความคิด ส่งเสริมเนื้อหาสาระต่าง ๆผู้เรียนได้ทำโครงงาน รายงาน รายงานผลการเรียนรู้หน้าชั้นเรียน ทดสอบความคิดริเริ่ม ทดสอบแก้ปัญหา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และการงานอาชีพและเทคโนโลยี โดยการฝึกให้ผู้เรียนปฏิบัติโดยผ่านประสบการณ์ตรงอย่างต่อเนื่อง และจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมอย่างสม่ำเสมอมีการประเมินผลและนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีทักษะด้านการคิด โดยการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้คิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง รู้จักกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ เช่น กิจกรรมการเขียนเรียงความ กิจกรรมการทำโครงงาน กิจกรรมวิจารณ์สิ่งที่ได้ฟัง เป็นต้น

กำหนดระยะเวลาพัฒนาภายใน 2 ปี

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาดีอยู่แล้ว และควรดำเนินงานให้ต่อเนื่องโดยส่งเสริมการพัฒนาระบบการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการจัดการศึกษาอย่างเข้มแข็ง ให้เป็นนวัตกรรมที่สามารถเป็นแบบอย่างของการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาต่อไป

กำหนดระยะเวลาพัฒนาภายใน 2 ปี

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูบางส่วนควรวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน เช่น การซักถาม การทำแบบฝึกหัด การทำแบบทดสอบ การทำรายงาน การทำโครงงาน เป็นต้น นอกจากนั้นครูบางส่วนควรทำวิจัยในชั้นเรียน ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาของผู้เรียน ควรใช้สื่อที่หลากหลาย และพัฒนาสื่อ พัฒนาเครื่องมือประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนทุกกลุ่ม วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง หาเทคนิควิธีการใหม่ ๆ มาปรับเปลี่ยนการสอนให้เป็นรูปธรรม

กำหนดระยะเวลาพัฒนาภายใน 2 ปี

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดีอยู่แล้ว และสถานศึกษาควรจัดประชุมให้ความรู้ครูในสถานศึกษาทุกคนให้มีความเข้าใจ การนิเทศ ติดตามการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานมาพัฒนา ปรับปรุงงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิผลการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ มีการวางแผนระบบกลไกที่ดีในการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่สามารถพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

กำหนดระยะเวลาพัฒนาภายใน 2 ปี

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

การใช้สื่อส่งเสริมนวัตกรรม หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง Satun : A Paradise of Andaman เนื่องจากในการสอนภาษาอังกฤษพื้นฐานในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบว่านักเรียนส่วนมากมีปัญหาในการเรียนเกี่ยวกับทักษะการอ่าน ซึ่งเมื่อใช้หนังสือเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง Satun : A Paradise of Andaman ทำให้นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเกี่ยวกับทักษะการอ่านสูงขึ้น การ

อ่านออกเสียงภาษาอังกฤษดีขึ้น เนื่องจากผู้เรียนได้ฝึกทักษะการอ่านออกสียงบทอ่านในหนังสือดังกล่าวตามกระบวนการจัดกิจกรรมแบบ Team Game Tournament

การใช้แบบฝึกสร้างสรรค์ในการเขียนกลอนสุภาพ เนื่องจากในการสอนภาษาไทยในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พบว่า นักเรียนขาดทักษะการแต่งคำประพันธ์ประเภทกลอนสุภาพ และไม่เห็นคุณค่าของการแต่งบทประพันธ์ ครูจึงจัดทำแบบฝึกสร้างสรรค์ในการเขียนกลอนสุภาพเพื่อพัฒนาความสามารถและทักษะในการเขียนกลอนสุภาพจากการใช้แบบฝึกสร้างสรรค์ พบว่า นักเรียนสามารถแต่งคำประพันธ์ประเภทกลอนสุภาพได้มีความสุขและสนุกในการแต่ง อีกทั้งผลสัมฤทธิ์ในการเรียนสูงขึ้น

การใช้สื่อวีดีทัศน์การแสดงนาฏศิลป์ เพื่อใช้ประกอบการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะรายวิชานาฏศิลป์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยครูให้นักเรียนจัดทำโครงงานสื่อวีดีทัศน์และโครงงานนาฏศิลป์สร้างสรรค์เพื่อพัฒนาการทำงาน และความคิดสร้างสรรค์ด้านการแสดงนาฏศิลป์ โดยให้นักเรียนจัดทำสื่อวีดีทัศน์ เรื่องการแสดงนาฏศิลป์ โดยมีการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน คือ นักเรียนเลือกเพลงและคิดท่าทางประกอบเพลงเป็นชุดการแสดง ซึ่งครูผู้สอนนำชุดการแสดงประกอบการสอนนาฏศิลป์ให้แก่รุ่นน้อง ส่งผลให้นักเรียนสามารถเรียนนาฏศิลป์ได้เข้าใจและปฏิบัติตามได้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแสดงในโอกาสต่าง ๆ

ผลงานดีเด่นของโรงเรียน

ที่	รายการเกียรติบัตร/วุฒิบัตร	ให้ไว้ ณ วันที่	จากหน่วยงาน
1.	ได้รับรางวัลชนะเลิศด้านการทำกิจกรรมดีเด่นกับโรงเรียนเครือข่ายและชุมชน	3 กันยายน 2552	กระทรวงสาธารณสุข
2.	โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยใช้ห้องสมุดเป็นฐานดีเด่น	2552	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสตูล
3.	โล่ประกาศเกียรติคุณ ห้องสมุดดีเด่นโรงเรียนขนาดใหญ่ระดับภาคใต้	2553	สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย
4.	โรงเรียน ต้นแบบ ด้านการส่งเสริมการอ่าน	2553	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสตูล
5.	รางวัลชนะเลิศการประกวดเว็บไซน์สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสตูล	2553	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสตูล

ที่	รายการเกียรติบัตร/วุฒิบัตร	ให้ไว้ ณ วันที่	จากหน่วยงาน
6.	ได้รับการคัดเลือก ระดับจังหวัดตามโครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2554	14 ธันวาคม 2554	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล
7.	ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่	ปีการศึกษา 2554	กระทรวงศึกษาธิการ
8.	โรงเรียนส่งเสริมการอ่านยอดเยี่ยมระดับประเทศ	ปีการศึกษา 2554	บริษัทนานมีบุ๊คริดดิ้ง
9.	อย. น้อย โรงเรียนสตูลวิทยา ได้รับรางวัล สื่อสร้างสรรค์ดีเด่นของจังหวัดสตูล	ปีการศึกษา 2554	
10.	ได้รับรางวัลชนะเลิศ โครงการตอบปัญหาศาสนาแก่เยาวชนจังหวัดสตูล ประจำปี 2554	11 มีนาคม 2554	จังหวัดสตูล
11.	Once a scout always a scout	31 August 2012	Once a scout always a scout
12.	ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดีเด่น	ปีการศึกษา 2554	กระทรวงสาธารณสุข
13.	ได้รับรางวัลชนะเลิศโครงการคัดเลือกสื่อปลอดภัยสร้างสรรค์ดีเด่น จังหวัดสตูล	4 กรกฎาคม 2555	จังหวัดสตูล
14.	ชมรมคุ้มครองผู้บริโภคที่มีผลงานดีเด่น	ประจำปี พ.ศ. 2555	สำนักนายกรัฐมนตรี
15.	สามารถดำรงมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองอย่างต่อเนื่อง	21 ธันวาคม 2555	กระทรวงสาธารณสุข
16.	รางวัลชนะเลิศ โครงการคัดเลือกสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ดีเด่น	ประจำปี 2555	
17.	ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านระดับคุณภาพดีเยี่ยมของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16	16 มกราคม 2556	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

ที่	รายการเกียรติบัตร/วุฒิบัตร	ให้ไว้ ณ วันที่	จากหน่วยงาน
18.	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง 1 เหรียญ และเหรียญทองแดง 2 เหรียญ จากงานศิลปะหัตกรรมนักเรียนระดับชาติครั้งที่ 62 ณ เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี	13-15 กุมภาพันธ์ 2556	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
19.	ชมรมคุ้มครองผู้บริโภคดีเด่น ประจำปี 2556	16 สิงหาคม 2556	สำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค
20.	ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษารอบสาม (พ.ศ. 2554 - 2558) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา	23 สิงหาคม 2556	สมศ. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
21.	เข้าร่วมโครงการและผ่านเกณฑ์ประเมินโครงการมหิงสาสายสืบ ประจำปี 2555	19 กันยายน 2556	โครงการมหิงสาสายสืบ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
22.	ได้รับรางวัลเพชรน้ำหนึ่ง ชื่อผลงาน “ดีเด่นด้านจุดเน้นโรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพ”	28 กันยายน 2556	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
23.	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน Satun got talent antidrug senson 2 โครงการจัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน) ปีการศึกษา 2557	26 มิถุนายน 2557	ศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดจังหวัดสตูล
24.	โล่รางวัลเป็นโรงเรียนที่มีค่าพัฒนาสูงกว่าขีดจำกัดล่าง (ปีการศึกษา 2554-2556)	1 สิงหาคม 2557	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

ที่	รายการเกียรติบัตร/วุฒิบัตร	ให้ไว้ ณ วันที่	จากหน่วยงาน
25.	รางวัลชนะเลิศการประกวดนิทรรศการต้านภัยยาเสพติดโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 16	13 สิงหาคม 2557	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
26.	ได้รับรางวัลเพชรน้ำหนึ่ง ปีงบประมาณ 2557 ผลงานจุดเน้น “ห้องเรียนคุณภาพ”	9 ตุลาคม 2557	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 16
27.	ได้รับรางวัลชมเชยการประกวดนิทรรศการต้านภัยยาเสพติด ระดับสำนักประชาสัมพันธ์เขต 6 โครงการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ด้านยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ 2557	13 สิงหาคม 2557	สำนักประชาสัมพันธ์ เขต 6 กรมประชาสัมพันธ์ 21
28.	รางวัลชมเชย ระดับประเทศ “พลังงานชมรมถนนปลอดภัยในสถานศึกษา เมื่อทศวรรษแห่งความปลอดภัยทางถนนครั้งที่ 3” 3 RVP-RSC POEWR FO DECADE OF ACTION FOR ROAD SAFETY	26 พฤศจิกายน 2557	พลังงานชมรมถนนปลอดภัยในสถานศึกษา
29.	ได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมประสิทธิภาพการบริงานจัดการดีเด่น อันดับที่ 2	16 มกราคม 2558	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 16
30.	รางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด การประกวดสุดยอดภาพถ่ายกิจกรรมป้องกันยาเสพติด	26 มิถุนายน 2558	กระทรวงมหาดไทย สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงยุติธรรม
31.	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันพลเมืองเยาวชน	30 สิงหาคม 2558	มูลนิธิร่มเกล้าเยาวชนในพระราชูปถัมภ์
32.	ผ่านการประเมินรางวัลระดับองค์กร (School Quality Awards : SCQA) ประจำปีพุทธศักราช 2557-2559	8 กรกฎาคม 2559	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการเกียรติบัตร/วุฒิบัตร	ให้ไว้ ณ วันที่	จากหน่วยงาน
33.	ชนะเลิศ กีฬามวยสากลสมัครเล่น รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 49 กก. ในการแข่งขันมวยไทย-มวยสากลสมัครเล่นเยาวชนเพื่อสันติสุข 5 จังหวัดชายแดนใต้ ครั้งที่ 1	4-8 สิงหาคม 2559	กองทัพภาคที่ 4 ร่วมกับกรมพลศึกษา
34.	รองชนะเลิศอันดับสอง ในการแข่งขันมวยสากลสมัครเล่นนักเรียน นักศึกษา (การแข่งขันรอบคัดเลือกภาค 4)	14 สิงหาคม 2559	สำนักงานคณะกรรมการกีฬามวยการกีฬาแห่งประเทศไทย
35.	โรงเรียนสตูลวิทยา ได้รับรางวัลเพชรน้ำหนึ่ง ปีงบประมาณ 2559 ผลงานจุดเน้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นเลิศ ค่าพัฒนา ต่อเนื่อง 3 ปี ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6	22 สิงหาคม 2559	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
36.	โรงเรียนสตูลวิทยา ได้รับรางวัลเพชรน้ำหนึ่ง ปีงบประมาณ 2559 ผลงานจุดเน้น “ภาษาอาเซียน” ดีเด่น	22 สิงหาคม 2559	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
37.	โรงเรียนสตูลวิทยา มีค่าคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) พัฒนาต่อเนื่อง 3 ปี ปีการศึกษา 2556-2558 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	22 สิงหาคม 2559	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
38.	โรงเรียนสตูลวิทยา มีค่าคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) พัฒนาต่อเนื่อง 3 ปี ปีการศึกษา 2556-2558 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้น ม.3	22 สิงหาคม 2559	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
39.	โรงเรียนสตูลวิทยา มีค่าคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ภาพรวม 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่อเนื่อง 3 ปี ปีการศึกษา 2556-2558 ระดับชั้น ม.6	22 สิงหาคม 2559	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการเกียรติบัตร/วุฒิบัตร	ให้ไว้ ณ วันที่	จากหน่วยงาน
40.	โรงเรียนสตูลวิทยา มีค่าคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) พัฒนาต่อเนื่อง 3 ปี ปีการศึกษา 2556-2558 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้น ม.6	22 สิงหาคม 2559	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
41.	โรงเรียนสตูลวิทยา มีค่าคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) พัฒนาต่อเนื่อง 3 ปี ปีการศึกษา 2556-2558 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.6	22 สิงหาคม 2559	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
42.	โรงเรียนสตูลวิทยา มีค่าคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2558 มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 3	22 สิงหาคม 2559	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
43.	โรงเรียนสตูลวิทยา มีค่าคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) พัฒนาต่อเนื่อง 3 ปี ปีการศึกษา 2556-2558 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.6	22 สิงหาคม 2559	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
44.	โรงเรียนสตูลวิทยา ได้รับรางวัลเพชรน้ำหนึ่ง ปีงบประมาณ 2559 ผลงานจุดเน้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นเลิศ ค่าพัฒนา ต่อเนื่อง 3 ปี ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	22 สิงหาคม 2559	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
45.	ชนะเลิศกีฬามวยสากลสมัครเล่นเยาวชน เพื่อสันติสุข 5 จังหวัดชายแดนใต้ รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 52 กก.	2-7 กันยายน 2559	กองทัพภาคที่ 4 ร่วมกับกรมพลศึกษา

ที่	รายการเกียรติบัตร/วุฒิบัตร	ให้ไว้ ณ วันที่	จากหน่วยงาน
46.	โรงเรียนสตูลวิทยา ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2559	25 กันยายน 2560	กระทรวงศึกษาธิการ
47.	โรงเรียนสตูลวิทยา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดระเบียบแถว “วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ” ประจำปี 2560	1 กรกฎาคม 2560	สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาสตูล
48.	ได้รับรางวัลที่ 3 ในการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	19 สิงหาคม 2560	สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
49.	โรงเรียนสตูลวิทยา ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาแบบอย่าง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	25 กันยายน 2560	กระทรวงศึกษาธิการ
50.	โรงเรียนสตูลวิทยา ได้รับรางวัลเหรียญทองการตรวจเยี่ยมและประเมินการจัดนิทรรศการ OBECQA งานเวทีศักยภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล (World- Class Standard School Symposium) กลุ่มภาคที่ 4 (ภาคใต้)	5 กันยายน 2560	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลายร่วมกับกลุ่มภาคที่ 4 (ภาคใต้)
51.	โรงเรียนสตูลวิทยา ได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนในโครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	16 ตุลาคม 2560	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
52.	โรงเรียนสตูลวิทยา เป็นเครือข่ายในการสนับสนุนและร่วมสังเกตการณ์ โครงการ “พัฒนาเพื่อการแบ่งปันที่ยิ่งใหญ่ Shift and Shere”	25 ธันวาคม 2560	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

ที่	รายการเกียรติบัตร/วุฒิบัตร	ให้ไว้ ณ วันที่	จากหน่วยงาน
53.	โรงเรียนสตูลวิทยา เป็นโรงเรียนในโครงการยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานสากลที่ได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ปี 2559 -2560	10 กรกฎาคม 2561	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
54.	โรงเรียนสตูลวิทยา ได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2561	30 กันยายน 2561	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
55.	รางวัลสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2562	6 ธันวาคม 2562	ศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหารมณฑลทหารบกที่ 42
56.	รับโล่ศูนย์บริการการศึกษา มสธ. ประจำจังหวัดสตูลในโอกาสครบรอบ 40 ปี มสธ.	-	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
57.	ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ อย.น้อย ระดับดีเยี่ยม ปี พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2562	สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา
58.	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสตูลวิทยาโดยใช้กระบวนการ 7 Cs Model ในการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2563 “ระดับภูมิภาค”	17 กรกฎาคม 2563	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
59.	ได้รับรางวัลระดับประเทศ การขยายผลรูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อลดปัจจัยเสี่ยงต่อโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) ประจำปี 2563	9 กันยายน 2563	สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข

ที่	รายการเกียรติบัตร/วุฒิบัตร	ให้ไว้ ณ วันที่	จากหน่วยงาน
60.	ได้รับรางวัลระดับเยี่ยมในการขับเคลื่อนศูนย์ครอบครัวพอเพียงดีเด่นระดับภาคใต้	27 พฤศจิกายน 2563	มูลนิธิครอบครัวพอเพียง
61.	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 รางวัลขับเคลื่อนพันธกิจศูนย์ครอบครัวพอเพียงด้านประชาธิปไตย ระดับภาคใต้	27 พฤศจิกายน 2563	มูลนิธิครอบครัวพอเพียง
62.	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รางวัลขับเคลื่อนพันธกิจศูนย์ครอบครัวพอเพียงด้านสังคม ระดับภาคใต้	27 พฤศจิกายน 2563	มูลนิธิครอบครัวพอเพียง
63.	ได้รับรางวัลระดับดี รางวัลการประกวด cover เพลง 77 ดินแดนแสนวิเศษ	27 พฤศจิกายน 2563	มูลนิธิครอบครัวพอเพียง
64.	ได้รับรางวัลโรงเรียนดีไม่มีอบายมุข	16 มกราคม 2564	- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - สสส. - สคล.
65.	ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2563	กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

โรงเรียนสตูลวิทยาเป็นสถานศึกษาที่มุ่งจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยโรงเรียนได้กำหนด ปรัชญาและอุดมการณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษา ดังนี้

ปรัชญาและอุดมการณ์

ปรัชญาโรงเรียน

วินัย สามัคคี อดทน หมั่นเพียร

ความหมาย

วินัย การดำรงตนให้อยู่ในระเบียบ แบบแผน ข้อบังคับ เพื่อให้อยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้

สามัคคี การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ด้วยดี มีสมานฉันท์ มีความปรองดองกัน ทั้งช่วยเหลือเกื้อกูลและบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นด้วย

อดทน การดำรงตนให้อยู่รอดได้ แม้ตกอยู่ในภาวะทุกข์ยากทั้งกาย และจิตใจก็ไม่ท้อถอย สามารถยืนหยัดต่อสู้กับความยากลำบาก ความตรากตรำและความเจ็บใจได้

หมั่นเพียร มีความขยันขันแข็งในการปฏิบัติหน้าที่การงาน โดยอาศัยความฉลาดและรอบคอบเป็นที่ตั้ง ไม่ลดละความพยายาม ไม่ทอดทิ้งหน้าที่ความรับผิดชอบของตน

คติพจน์

วิริเยน ทุกข มจเจติ

“คนล่วงทุกข์ได้เพราะความเพียร”

วิสัยทัศน์โรงเรียนสตูลวิทยา (Vision)

โรงเรียนสตูลวิทยาเป็นองค์กรชั้นนำ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่มาตรฐานสากล

2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

3. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม บนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21

5. ส่งเสริมการบริหารจัดการของสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล

6. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมให้มีความปลอดภัย สวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้

7. ส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีศักยภาพเป็นพลโลก

2. ผู้เรียนมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาหลากหลายและเทียบเคียงมาตรฐานสากล

4. ครูมีคุณลักษณะตามมาตรฐานวิชาชีพมีทักษะในจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากล

6. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

7. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

กิจกรรมเด่น เน้นคุณธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี

กลยุทธ์ โรงเรียนสตูลวิทยา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพสู่ความเป็นสากล

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่ปลูกฝังผู้เรียน ให้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เทียบเคียงมาตรฐานสากล เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นผู้นำทางวิชาการ มีสมรรถนะทางวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม สู่การเป็นองค์กรชั้นนำ

กลยุทธ์ที่ 6 สร้างและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ แหล่งเรียนรู้สื่อการเรียนการสอน ระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม ที่สวยงามปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 7 สร้างและพัฒนาเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านวิชาการ สังคม ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 8 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล วิจัยและพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

ทิศทางการจัดการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสตูลวิทยา

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร

1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานและตัวชี้วัดโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ

1. มาตรฐานด้านปัจจัย

1.1 ด้านบุคลากร

1.2 ด้านงบประมาณ

1.3 ด้านวัสดุอุปกรณ์

1.4 ด้านการบริหารจัดการ

2. มาตรฐานด้านกระบวนการ

2.1 กระบวนการบริหาร

2.2 กระบวนการเรียนการสอน

2.3 กระบวนการนิเทศและติดตามประเมินผล

3. มาตรฐานด้านผลผลิต

3.1 ด้านความรู้

3.2 ด้านทักษะ

1) ทักษะทางวิชาการ

2) ทักษะทางชีวิต

3) ทักษะอาชีพ

3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. มาตรฐานด้านผลลัพธ์

4.1 คนดี

4.2 คนเก่ง

4.3 มีความสุข

4.4 มีงานทำ

ส่วนที่ 3

แผนงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2566

ตารางที่ 1 ประมาณการรายรับ งบประมาณ 2566

ที่	ประเภทของเงิน	ยอดยกมา	รายรับ ปีงบประมาณ 2566	รวมเงิน
1.	เงินอุดหนุน (สำหรับจัดการเรียนการสอน)	4,411,387	7,600,000	12,011,387
2.	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	4,084,084	1,900,000	5,984,084
3.	เงินค่าเรียนคอมพิวเตอร์	458,061	1,200,000	1,658,061
4.	เงินค่าสาธารณูปโภค	1,806,903	208,000	2,014,903
5.	เงินห้องเรียนพิเศษ SMART ม.ต้น	1,369,680	1,060,000	2,429,680
6.	เงินห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ปลาย	25,113	520,000	545,113
7.	เงินห้องเรียนพิเศษด้านภาษา mEP	1,372,346	860,000	2,232,346
8.	เงินเรียนกับเจ้าของภาษา	1,359,117	2,050,000	3,409,117
9.	เงินกิจกรรมนักเรียน	485,738	414,000	899,738
10.	เงินห้องเรียนภาษาจีน, เกาหลี, มลายู	62,350	222,000	284,350
11.	เงินน้ำใจสว.	268,790	210,000	478,790
12.	ประกันอุบัติเหตุส่วนบุคคลหมู่	-	310,000	310,000
13.	เงินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	218,092	608,000	826,092
14.	เงินรายได้ (โครงการสวนปาล์ม เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ)	863,832	-	863,832
	รวม	16,785,493	17,162,000	33,947,493

เงินอุดหนุนรวมทั้งสิ้น 12,011,387 **บาท**

แบ่งสัดส่วน 60 : 30 : 10	งบวิชาการ	:	งบบริหาร	:	งบสำรอง
	7,206,832	:	3,603,416	:	1,201,139
หักรายจ่ายประจำ	3,270,000	:	1,850,000	:	-
คงเหลือ	3,936,832	:	1,753,416	:	1,201,139

ตารางที่ 2 รายจ่ายประจำ (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

ที่	ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน	ประเภทเงิน
1.	ค่าสาธารณูปโภค	2,300,000	
	- ค่าสาธารณูปโภคทั่วไป	1,500,000	เงินค่าสาธารณูปโภค
	- ค่าไฟฟ้า ห้องเรียน SMART	300,000	เงิน SMART ม.ต้น
	- ค่าไฟฟ้า ห้องเรียน SMTE	150,000	เงิน SMTE ม.ปลาย
	- ค่าไฟฟ้า ห้องเรียน mEP	150,000	เงิน mEP
	- ค่าไฟฟ้า ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	200,000	เงินเรียนคอมพิวเตอร์
2.	ค่าใช้สอย ซ่อม บำรุง	850,000	เงินอุดหนุนบริหาร
3.	จัดซื้อครุภัณฑ์ในสถานศึกษา	500,000	เงินอุดหนุนบริหาร
4.	จัดซื้อ-ซ่อมสื่ออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	500,000	เงินอุดหนุนบริหาร
5.	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	500,000	เงินอุดหนุนวิชาการ
6.	ค่าจัดซื้อสื่อ วัสดุวิชาการ + วัสดุกลุ่มงาน + วัสดุกลุ่มสาระ (โครงการจัดซื้อสื่อวัสดุประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน)	1,000,000	เงินอุดหนุนวิชาการ
7.	จัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา	1,770,000	เงินอุดหนุนวิชาการ
8.	จัดซื้อคอมพิวเตอร์พร้อมระบบเครือข่าย	600,000	เงินเรียนคอมพิวเตอร์
9.	คลังสื่อการเรียนการสอนออนไลน์	52,000	เงินเรียนคอมพิวเตอร์
10.	เช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต	400,000	เงินเรียนคอมพิวเตอร์
11.	งานพัฒนาทักษะภาษาพร้อมสู่สากล	2,447,400	เงินเรียนกับเจ้าของภาษา
รวม		**10,919,400**	

ตารางที่ 3 เงินคงเหลือสำหรับใช้ หลังหักค่าใช้จ่ายประจำ ในปีงบประมาณ 2566

ลำดับที่	ประเภทเงิน	จำนวนเงิน
1.	เงินอุดหนุน (สำหรับจัดการเรียนการสอน)	5,690,248
2.	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	5,984,084
3.	เงินค่าเรียนคอมพิวเตอร์	406,061
4.	เงินค่าสาธารณูปโภค	514,903
5.	เงินห้องเรียนพิเศษ SMART ม.ต้น	2,129,680
6.	เงินห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ปลาย	395,113
7.	เงินห้องเรียนพิเศษด้านภาษา mEP	2,082,346
8.	เงินเรียนกับเจ้าของภาษา	961,717
9.	เงินกิจกรรมนักเรียน	899,738
10.	เงินห้องเรียนภาษาจีน, เกาหลี, มลายู	180,850
11.	เงินน้ำใจสว.	478,790
12.	ประกันอุบัติเหตุส่วนบุคคลหมู่	310,000
13.	เงินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	608,000
14.	เงินรายได้ (โครงการสวนปาล์มเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ)	863,832
	รวม	**21,505,362**

ตารางที่ 4 การจัดสรรงบประมาณ (เงินอุดหนุน) จำนวน 5,690,248 บาท จำแนกตามโครงการ

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
1.	เปิดโลกวิชาการเปิดบ้านบานบุรี " STW Open House"	นางสมสวาท ลิมานัน นายเลิศศักดิ์ ประกอบชัยชนะ นางสอฟีย๊ะ เส็นติระ นายภัทรกร หมาดฉิม นางอาบีบ๊ะ ดาหมาด นางมยุรี เจะเลาะ	27,600
2.	ยินดีกับช่อบานบุรีและรางวัลแห่งความมุ่งมั่น	นางสอฟีย๊ะ เส็นติระ นางเกษรา หัสมา นางอาบีบ๊ะ ดาหมาด นางสาวกัตติกา กรดดำ	121,000
3.	โรงเรียน EIS (English for Integrated Study)	นายเลิศศักดิ์ ประกอบชัยชนะ นางฉวีวรรณ เส็มสัน นางณัฏยา แสงอรุณ นางฟารีดา กุลโรจนสิริ นายภัทรกร หมาดฉิม นางสาวบุญประภา ช่วยชม นางตรีนุช ทิศเมือง	15,000
4.	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล	นายเชษฐา เถาวัลย์ นายนาวี มะสมัน นายภัทรกร หมาดฉิม นางสาวพิมพ์ชนก ทองเงิน นางสาวมัทรี เที่ยงตรง	53,000
5.	การศึกษาพิเศษเรียนรวม	นางจิตติมา บุญนวล และคณะ	5,000
6.	พัฒนาหลักสูตรและประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน	นางสมสวาท ลิมานัน นางฉวีวรรณ เส็มสัน	22,000

ตารางที่ 4 การจัดสรรงบประมาณ (เงินอุดหนุน) จำนวน 5,690,248 บาท จำแนกตามโครงการ (ต่อ)

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
7.	ยินดีต้อนรับนักเรียนใหม่ สตูลวิทยา	นายเลิศศักดิ์ ประกอบชัยชนะ นายนาวี มะสมัน นายภัทรกร หมาดฉิม นางสาวพิมพ์ชนก ทองเงิน	60,000
8.	พัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา	นางสาวมัทธนา ตาเดอิน และคณะ	50,000
9.	จัดซื้อสื่อสิ่งพิมพ์/สื่ออิเลคทรอนิคส์	นางจินัฐดา ชูช่วย	30,000
10.	อ่านเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (ตามโครงการ โรงเรียนต้นแบบอ่านสร้างสุข ยกกำลังสุขสู่ชุมชนชายแดนใต้ ร่วมกับ สพฐ.) และคัดสรรสุดยอดนักอ่าน /ครู/ โรงเรียนส่งเสริมการอ่านยอดเยี่ยม	นางจินัฐดา ชูช่วย	15,000
11.	วันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	นางสร้อย นวลแก้ว นางสาวปริญนภา อ่วมอั้น	30,000
12.	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	นายสุเทพ มะลิวัลย์ นางสาวธนิดา ยาประจัน นางสาวฮายาตี ยาติกุล	150,000
13.	พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา สู่ครูมืออาชีพ	นางศิรินันท์ ยูโซะ นางจริยกร ประกอบชัยชนะ	395,300
14.	ส่งเสริมการบริหารจัดการงานบุคลากร	นายวิทยา มิหอมมิ	30,000
15.	ยกระดับคุณภาพงานกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	นางสาวพัชราภรณ์ ยาบา	34,420
16.	ส่งเสริมสุขภาพ	นางสาวนูรียา ลายู	41,000
17.	วินัยจราจร	นางจินดาวรรณ บุญเตี่ยว	11,000
18.	ผู้ปกครองเครือข่าย	นางสาวลมัย สิงหโกมล	12,300
19.	สานสายใยรัก	นายฉุดดิน สันงัะ	100,000

ตารางที่ 4 การจัดสรรงบประมาณ (เงินอุดหนุน) จำนวน 5,690,248 บาท จำแนกตามโครงการ (ต่อ)

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
20.	โคก หนอง นา โมเดล สตูลวิทยา	นายสโมสร ทองสิพพัญญู	65,000
21.	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2566	นางฟารีดา กุลโรจนสิริ นางอทิยาภรณ์ เพชรสลับแก้ว นางสาวสุวนิช แซ่อ๋อง	5,000
22.	ส่งเสริมงานนักเรียนทุนเสมอภาค	นางสาวลียานา ประทีปวัฒพันธ์ นางมาเรียม ปูเต๊ะ นายวิทยา มิหอมมิ	10,000
23.	ธนาคารโรงเรียน	นางรติมา คงคำสวน นางสาวยามีละห์ ดำเต๊ะ นางสาวอรวรรณ มากชูชิต	25,000
24.	ส่งเสริมโภชนาการคุ้มครองผู้บริโภค สู่มาตรฐานสากล	นางวรรณี บุญเพิ่ม นางยาวีรา พงค์หลง นางสาวยามีละห์ ยูโซ๊ะ	20,000
25.	พัฒนาศักยภาพระบบการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ	นางวรรณี บุญเพิ่ม	30,000
26.	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคาร ประกอบการ และห้องน้ำห้องส้วม - กิจกรรม ปรับปรุงอาคารเรียนและอาคาร ประกอบและห้องน้ำห้องส้วม - กิจกรรม โสตทัศนศึกษาเพื่องานบริการ - กิจกรรม ปรับปรุงห้องบ้านบุรี หอประชุม 100 ปี - กิจกรรม ปรับปรุงเวทีหน้าอาคาร 1 - กิจกรรม ปรับปรุงบันไดอาคารเรียน 3	นายวิเชษฐ์ ยอดรักษ์	650,000
27.	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและระบบประปา ในโรงเรียน	นายณัฐพล สุวรรณวงค์	250,000

ตารางที่ 4 การจัดสรรงบประมาณ (เงินอุดหนุน) จำนวน 5,690,248 บาท จำแนกตามโครงการ (ต่อ)

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
28.	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม - กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา - กิจกรรมปรับปรุงคูน้ำ - กิจกรรมถมดินหลังอาคารเรียน 4	นายอดุลย์ ตาเดอิน	300,000
29.	ปรับปรุงคูระบายน้ำ จัดทำวางท่อพร้อมทางเท้าภายในบริเวณโรงเรียน	นายอดุลย์ ตาเดอิน	500,000
30.	ปรับปรุงหลังคาหอประชุม 100 ปี	นายอดุลย์ ตาเดอิน	500,000
31.	ปรับปรุงห้องเรียน	นายอดุลย์ ตาเดอิน	450,000
32.	สร้างที่จอดรถมอเตอร์ไซด์นักเรียน	นายอดุลย์ ตาเดอิน	150,000
33.	สร้าง Cover way อาคารเรียน 1	นายอดุลย์ ตาเดอิน	500,000
34.	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ (บำรุงและซ่อมแซมอุปกรณ์วิทยาศาสตร์)	นางจิรวรรณ ปรางจันทร์ นางสาวเกด บาฮาซัน และคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	25,000
35.	สื่ออุปกรณ์และวัสดุฝึกปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	นางมยุรี เจะเลาะ นางสาวเกด บาฮาซัน และคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	75,000
36.	จัดซื้อตู้จัดเก็บกล้องจุลทรรศน์ควบคุมอุณหภูมิ	นางจิรวรรณ ปรางจันทร์ นางสาวเกด บาฮาซัน และคณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	306,000
37.	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	ครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	100,000

ตารางที่ 4 การจัดสรรงบประมาณ (เงินอุดหนุน) จำนวน 5,690,248 บาท จำแนกตามโครงการ (ต่อ)

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
38.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	40,000
39.	กีฬาฟุตซอล STW CUP		23,000
40.	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านดนตรีสากล	นายวิเชษฐ์ ยอดรักษ์ นายสโมสร ทองสิพพัญญู นางจินดาวรรณ บุญเตี่ยว	60,000
41.	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรีไทย	นางจินดาวรรณ บุญเตี่ยว	40,000
42.	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านวงโยธวาทิต	นายสโมสร ทองสิพพัญญู	50,000
43.	พัฒนาศักยภาพนักเรียนนาฏศิลป์	นายพงษ์ศักดิ์ คงสง นางจิตติมา บุญนวล	40,000
44.	ส่งเสริมการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพ	นางยาวีรา พงค์หลง	65,000
45.	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน	นายญาณกวี แก้ววงศ์	50,000
46.	สานฝันสู่อาชีพ	นางยาวีรา พงค์หลง	50,000
		รวม	**5,581,620**
		คงเหลือ	**108,628**

ตารางที่ 5 การจัดสรรงบประมาณ (ประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) จำนวน 5,984,084 บาท จำแนกตามโครงการ

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
1.	เปิดโลกวิชาการเปิดบ้านบานบุรี “ STW Open House”	นางสมสวาท ลิมานัน นายเลิศศักดิ์ ประกอบชัยชนะ นางสอฟีย๊ะ เส็นติระ นายภัทรกร หมาดฉิม นางอาบีบ๊ะ ดาหมาด นางมยุรี เจะเลาะ	95,300
2.	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน	นางมยุรี เจะเลาะ นายภัทรกร หมาดฉิม นางอาบีบ๊ะ ดาหมาด นางสาวพนิดา สานิง	230,400
3.	พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยงานแนะแนว	นางเกษรา หัสมา นางสาวกัตติกา กรดดำ	30,000
4.	ส่งเสริมความสามารถนักเรียนสู่การเป็นพลโลก	นางณัฏยา แสงอรุณ นางฮาสนะ โคกเขา นางสาวพิมชนก ทองเงิน นายสมยศ แสงอรุณ นางสาวมัทรี เที่ยงตรง นางสอฟีย๊ะ เส็นติระ นางสมสวาท ลิมานัน นางสาวพนิดา สานิง นายเลิศศักดิ์ ประกอบชัยชนะ นางสาวฮามีด๊ะห์ อาแว	1,007,320
5.	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	นายภัทรกร หมาดฉิม นายสมยศ แสงอรุณ นางเกษรา หัสมา นางณัฏยา แสงอรุณ นางสาวมัทรี เที่ยงตรง	150,000

ตารางที่ 5 การจัดสรรงบประมาณ (ประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) จำนวน 5,984,084 บาท จำแนกตามโครงการ (ต่อ)

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
6.	อบรมลูกเสือจิตอาสาพราะราชทาน	นายอนุสิทธิ์ มูสิกวงศ์ และคณะ	46,500
7.	อ่านเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐา ธิราชเจ้า กรมสมเด็จเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (ตามโครงการ โรงเรียนต้นแบบอ่านสร้างสุข ยกกำลังสุขสู่ชุมชนชายแดนใต้ ร่วมกับ สพฐ.) และคัดสรรสุดยอดนักอ่าน /ครู/ โรงเรียนส่งเสริมการอ่านยอดเยี่ยม	นางจินัฐดา ชูช่วย	15,000
8.	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	นางซอฟียะ มรรคาเขต	20,100
9.	ละหมาดวันศุกร์และกิจกรรมวันพระ	นายฉุดดิน สันง๊ะ	25,000
10.	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	นางสาวลมัย สิงหโกมล	50,000
11.	โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนสุจริต	นางสาวมัทธนา ตาเดอิน	35,000
12.	STW TO BE NUMBER ONE	นางปัญธาดา จันทร์จิตรจริงใจ และคณะ	50,000
13.	ส่งเสริมวินัยเชิงบวกและพัฒนาบุคลิกภาพ	นางสาวลมัย สิงหโกมล	32,000
14.	วันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่	นางวันเพ็ญ บุญฤทธิ์ นางสอฟีย๊ะ เส็นติระ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	17,600
15.	ต้นกล้าวรรณกรรม	นางวันเพ็ญ บุญฤทธิ์ นางนาราภัทร หยีราเหม และคุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	48,000

ตารางที่ 5 การจัดสรรงบประมาณ (ประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) จำนวน 5,984,084 บาท จำแนกตามโครงการ (ต่อ)

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
16.	ตลาดนัดหนังสือ (ชวนอ่าน)	นางนาราภัทร หยีราเหม นางวันเพ็ญ บุญฤทธิ์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	6,000
17.	นักพูดประชาสัมพันธ์สู่พิธีกรมืออาชีพ	นางสาวณหทัย ลัสมาน และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	15,000
18.	พัฒนาการคิดขั้นสูง (การคิดเชื่อมโยง)	นางสาวพิมพ์ชนก ทองเงิน นางสาวสุดารัตน์ นารอยี	17,000
19.	พี่ช่วยน้อง คล่องอ่านเขียน	นางนาราภัทร หยีราเหม นางวันเพ็ญ บุญฤทธิ์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	15,000
20.	ว่าวสู่การเรียนรู้	นางสาวสุดารัตน์ นารอยี และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	13,000
21.	ฟัง ดู อ่าน เขียนคิดพิชิตรางวัล	นางสาวสิริยากร วิชิตพงษ์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	5,000
22.	พัฒนาทักษะภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	นายอากัสซี่ บังกูสัน และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	16,120
23.	Math Gifted	นางฟารีดา กุลโรจนสิริ นางฮาสนะ โคกเขา	10,000
24.	คณิตศาสตร์บูรณาการ	นางสาวพิมเดือน สังข์ทอง นางสาวลียานา ประทีปวัฒนพันธ์	90,000

ตารางที่ 5 การจัดสรรงบประมาณ (ประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) จำนวน 5,984,084 บาท จำแนกตามโครงการ (ต่อ)

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
25.	ติวคณิตศาสตร์สู่มหาวิทยาลัย	นายทศพล โคกเขา นางรัสรียา ปังหลีเส็น นางสาวธนิดา ยาประจันทร์	18,900
26.	MATH STEM เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์	นายภัทรกร หมาดฉิม นายนาวี มะสมัน นางซอฟียะ มรรคาเขต	75,000
27.	แข่งขันทักษะมหกรรมวิชาการ Math Contest สนุกเรียน สนุกคิด กับคณิตศาสตร์	นางซอฟียะ มรรคาเขต นางนันทนา อิศโร นางปาริชาติ บำราญ	10,465
28.	ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ (Arithematics)	นางปาริชาติ บำราญ นางนันทนา อิศโร นางพรทิพย์ สิทธิชัย	90,850
29.	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสู่มาตรฐานสากล ระดับ ม.ปลาย	นางวิไล หนูคงแก้ว	97,330
30.	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นางสาวนูรียา ลายู	28,500
31.	REACH for the STARS	นางสาวกนกวรรณ หอมชื่น	41,000
32.	Reading Aloud Clinic	นางจริยกร ประกอบชัยชนะ	84,600
33.	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน (สังคมศึกษา) : กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์	นางสาวอาจารี อมาตยพันธ์ นางยุพิน จันทบูลย์ นางณูรไอนี้ ลาโยด	35,000
34.	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน (สังคมศึกษา) : กิจกรรมย้อนอดีต สืบสานวัฒนธรรม ร้อยใจไทยสู่อาเซียน	นางอรวรรณ มากชูชิต และคณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	30,700

ตารางที่ 5 การจัดสรรงบประมาณ (ประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) จำนวน 5,984,084 บาท จำแนกตามโครงการ (ต่อ)

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
35.	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน (สังคมศึกษา) : กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ภูมิศาสตร์	นางรติมา คงคำสวน นางสาวมัทธนา ตาเดอิน	4,600
36.	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน (สังคมศึกษา) : กิจกรรมโลกกว้างทางสังคม	นายฉุดดิน สันง๊ะ นายอิสฮัก กูยาหยา	7,100
37.	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน (สังคมศึกษา) : กิจกรรม ต้นกล้าประชาธิปไตย	นางสาวมัทธนา ตาเดอิน และคณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	6,000
38.	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน (สังคมศึกษา) : กิจกรรมซ่อมเสริมวิชาสังคมศึกษา ลด การติด 0 ร มส.	นางสาวพนิดา สานิง และคณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	5,100
39.	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน (สังคมศึกษา) : กิจกรรมป้ายนิเทศสู่การเรียนรู้	นางสาวจารุวรรณ บุญศรี นางสาวรังสิมา จำริ	2,510
40.	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน (สังคมศึกษา) : กิจกรรมพัฒนาศูนย์สื่อและแหล่งเรียนรู้สังคมศึกษา	นายอดุลย์ ตาเดอิน และคณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	7,000
41.	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน (สังคมศึกษา) : กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา	นางสาวมัทธนา ตาเดอิน และคณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	10,000
42.	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม : กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาพุทธ/อิสลาม	นายอดุลย์ ตาเดอิน นางรติมา คงคำสวน และคณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	60,900
43.	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม : กิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต	นางณูรไอนี้ ลาโยด นางยุพิน จันทบูลย์	16,180
44.	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม : กิจกรรม สอบธรรมศึกษา	นางสาวปริยากร กุณโรจร นางสาวจารุวรรณ บุญศรี	15,000

ตารางที่ 5 การจัดสรรงบประมาณ (ประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) จำนวน 5,984,084 บาท จำแนกตามโครงการ (ต่อ)

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
45.	สัปดาห์วิทยาศาสตร์ประจำปี 2566	นางสุวิมน เชี่ยห้วน และคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	25,000
46.	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ : กิจกรรม ดาวรุ่งมุ่งโอลิมปิกวิชาการ	นางอทิยาภรณ์ เพชรสลับแก้ว นางอาบีบ๊ะ ดาหมาด นางปัญธาดา จันทร์จิตรจริงใจ นางหทัยชนก ง๊ะสมัน	6,600
47.	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ : กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคปฏิบัติการพื้นฐานทางชีวเคมี	นางปัญธาดา จันทร์จิตรจริงใจ นางสาวยามีละห์ ดำเต๊ะ นางมาเรียม ปูเต๊ะ นางดวงรัตน์ เคยอาษา นางสาวเกด บาฮาซัน	7,500
48.	พัฒนาศักยภาพทางฟิสิกส์ กิจกรรม ฟิสิกส์สัประยุทธ์	นายเลิศศักดิ์ ประกอบชัยชนะ นางสมสวาท ลิมานัน นางอาบีบ๊ะ ดาหมาด นางสาวพัชราภรณ์ ยาบา	75,920
49.	พัฒนาศักยภาพทางฟิสิกส์ กิจกรรมค่ายฝึกทักษะกระบวนการทางฟิสิกส์	นายเลิศศักดิ์ ประกอบชัยชนะ นางสมสวาท ลิมานัน นางอาบีบ๊ะ ดาหมาด นางสาวพัชราภรณ์ ยาบา	92,770
50.	CONC CHEM	นางปัญธาดา จันทร์จิตรจริงใจ นางมยุรี เจะเลาะ นางสาวดวงรัตน์ หลำโอ๊ะ นางสาวบุญประภา ช่วยชม	18,000

ตารางที่ 5 การจัดสรรงบประมาณ (ประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) จำนวน 5,984,084 บาท จำแนกตามโครงการ (ต่อ)

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
51.	นักวิจัยสิ่งแวดล้อม (GLOBE Thailand)	นางสาวยามีละห์ ดำเต๊ะ นางมาเรียม ปูเต๊ะ	12,600
52.	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	นางจิรวรรณ ปรางจันทร์ นางสุวิมน เชี่ยห้วน คณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7,000
53.	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางด้านคอมพิวเตอร์ของนักเรียน โรงเรียนสตูลวิทยา	นางสาวฮายาตี ยาติกุล นางสาวพิรดา อายาราษฎร์	52,750
54.	พิชิตโอลิมปิกชีววิทยา	นางสาวยามีละห์ ดำเต๊ะ นางจิรวรรณ ปรางจันทร์ นางอทิยาภรณ์ เพชรสลับแก้ว นางมาเรียม ปูเต๊ะ	22,800
55.	พัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสุวิมน เชี่ยห้วน และคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	50,000
56.	ศึกษาสังเกตและฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์	นายอนุสิทธิ์ มูสิกวงศ์ นางหทัยชนก งั๊ะสมัน	8,800
57.	เสริมสร้างอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	นางศิรินันท์ ยูโซ๊ะ นางดวงรัตน์ เคยอาษา นางสุวิมน เชี่ยห้วน	15,800

ตารางที่ 5 การจัดสรรงบประมาณ (ประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) จำนวน 5,984,084 บาท จำแนกตามโครงการ (ต่อ)

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
58.	จุดประกายนักวิทย์ฯด้วยค่ายบูรณาการ : กิจกรรมค่ายเปิดโลกการเรียนรู้ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ดาราศาสตร์ และคอมพิวเตอร์	นางสาวบุญประภา ช่วยชม นางอทิยาภรณ์ เพชรสลับแก้ว นางอาบีบ๊ะ ดาหมาด นางหทัยชนก งั๊ะสมัน	75,900
59.	พัฒนาศักยภาพนักเรียนศิลปะและนาฏศิลป์	นายพงษ์ศักดิ์ คงสง นางจิตติมา บุญนวล นางสาววาสนา หมัดเส็น	84,500
60.	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านวงโยธวาทิต	นายสโมสร ทองสิพพัญญู	5,000
61.	การคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคบูรณาการการเรียนรู้สู่โรงเรียนเครือข่ายและชุมชน	นางวรรณี บุญเพิ่ม นางยาวีรา พงค์หลง	60,000
62.	ส่งเสริมอาชีพผลิตภัณฑ์ยางพาราสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	นางวรรณี บุญเพิ่ม	7,550
63.	เปิดบ้านการงานอาชีพ	ว่าที่ ร.ต.รอสี กูเล็ม	22,000
		รวม	**3,336,565**
		คงเหลือ	**2,647,519**

เงินรายได้สถานศึกษา

ตารางที่ 6 การจัดสรรงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา จำแนกตามโครงการ

6.1 ประเภทเงินประเภทเงินพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ 406,061 บาท

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
1.	พัฒนาและซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	นายสุเทพ มะลิวัลย์	50,000
2.	ปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์	นายสุเทพ มะลิวัลย์	274,500
3.	คลังสื่อการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์	นายวิทยา มิหอมมิ และคณะ	51,500
		รวม	**376,000**
		คงเหลือ	**30,061**

6.2 ประเภทเงินห้องเรียนพิเศษ SMART ม.ต้น จำนวน 2,129,680 บาท

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
1.	ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามแนวทาง สสวท. และ สอวน.	คณะกรรมการ SMART	2,129,680
		รวม	2,129,680
		คงเหลือ	-

6.3 ประเภทเงินห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ปลาย จำนวน 395,113 บาท

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
1.	ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ SMTE ม.ปลาย ปีการศึกษา 2566	คณะกรรมการ SMTE	395,113
		รวม	395,113
		คงเหลือ	-

6.4 ประเภทเงินห้องเรียนพิเศษ mEP จำนวน 2,082,346 บาท

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
1.	จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program)	คณะกรรมการ mEP	1,195,835
		รวม	1,195,835
		คงเหลือ	**886,511**

6.5 ประเภทเงินเรียนภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา จำนวน 3,409,117 บาท

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
1.	พัฒนาทักษะภาษาพร้อมสู่สากล	นางฉวีวรรณ เส็มสัน นางหนึ่งฤทัย ด่อล๊ะ นางปาริชาติ บำราญ นางดวงรัตน์ เคยอาษา	2,447,400
		รวม	2,447,400
		คงเหลือ	**961,717**

6.6 ประเภทเงินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 826,092 บาท

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
1.	ติดตั้งและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวนายูลา ดาเลาะ	438,000
2.	Young Smart	นางสาวลมัย สิงหโกมล	144,000
		รวม	582,000
		คงเหลือ	**244,092**

6.7 ประเภทเงินกิจกรรมนักเรียน จำนวน 899,738 บาท

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
1.	การแข่งขันกีฬา - กรีฑาสีภายในบานบุรีเกมส์	ครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	180,000
2.	ส่งเสริมประชาธิปไตย	นางณูรไอนี้ ลาโยด	65,000
3.	คารวะธรรม	นางสาวรังสิมา จำริ	20,000
4.	สามัคคีธรรม	นางสาวจารุวรรณ บุญศรี	100,000
5.	ปัญญาธรรม	นายณัฐพล สุวรรณวงค์	20,000
		รวม	385,000
		คงเหลือ	**514,738**

6.8 ประเภทเงินห้องเรียนภาษาจีน, เกาหลี, มลายู จำนวน 284,350 บาท

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
1.	ห้องเรียนภาษาตะวันออก	นางวิไล หนูคงแก้ว นายสัมฤทธิ์ สิงห์แก้ว นางสาวมัทรี เที่ยงตรง นางสาวปริญนภา อ่วมอั้น นางสาวกนกวรรณ หอมชื่น นางสาวฮามีดะ อาแว นายยุวนันท์ อาหน่าย วิทยากรชาวต่างชาติ (จีนและเกาหลี)	252,900
		รวม	252,900
		คงเหลือ	**31,450**

6.9 ประเภทเงินน้ำใจสว. จำนวน 478,790 บาท

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
1.	น้ำใจ ส.ว.	นางจิรภัทร ติ๋วตระกูล	214,300
		รวม	214,300
		คงเหลือ	**264,490**

6.10 ประเภทเงินประกันอุบัติเหตุ จำนวน 310,000 บาท

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
1.	ประกันอุบัติเหตุส่วนบุคคลหมู่	นางจิรภัทร ติ๋วตระกูล	309,600
		รวม	309,600
		คงเหลือ	**400**

6.11 ประเภทเงินเงินรายได้ (โครงการสวนปาล์มเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ) จำนวน 863,832 บาท

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
1.	สวนปาล์มน้ำมันเพื่อการเรียนรู้	นางตรีนุช ทิศเมือง	400,000
		รวม	400,000
		คงเหลือ	**463,832**

ตารางที่ 7 โครงการ/กิจกรรมกลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทงบประมาณ
1.	เปิดโลกวิชาการเปิดบ้านบานบุรี “ STW Open House”	122,900	นางสมสวาท ลิมานัน นายเลิศศักดิ์ ประกอบชัยชนะ นางสอฟีย๊ะ เส็นติระ นายภัทรกร หมาดฉิม นางอาบีบ๊ะ ดาหมาด นางมยุรี เจะเลาะ	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (95,300) เงินอุดหนุน (27,600)
2.	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน	230,400	นางมยุรี เจะเลาะ นายภัทรกร หมาดฉิม นางอาบีบ๊ะ ดาหมาด นางสาวพนิดา สานิง	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3.	พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยงานแนะแนว	30,000	นางเกษรา หัสมา นางสาวกัตติกา กรดดำ	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
4.	ยินดีกับช่อบานบุรีและรางวัลแห่งความมุ่งมั่น	121,000	นางสอฟีย๊ะ เส็นติระ นางเกษรา หัสมา นางอาบีบ๊ะ ดาหมาด นางสาวกัตติกา กรดดำ	เงินอุดหนุน
5.	ส่งเสริมความสามารถนักเรียนสู่การเป็นพลโลก	1,007,320	นางณัฏยา แสงอรุณ นางฮาสนะ โคกเขา นางสาวพิมชนก ทองเงิน นายสมยศ แสงอรุณ นางสาวมัทรี เที่ยงตรง นางสอฟีย๊ะ เส็นติระ นางสมสวาท ลิมานัน นางสาวพนิดา สานิง นายเลิศศักดิ์ ประกอบชัยชนะ นางสาวฮามีด๊ะห์ อาแว	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทงบประมาณ
6.	โรงเรียน EIS (English for Integrated Study)	15,000	นายเลิศศักดิ์ ประกอบชัยชนะ นางฉวีวรรณ เส็มสัน นางณัฏยา แสงอรุณ นางฟารีดา กุลโรจนสิริ นายภัทรกร หมาดฉิม นางสาวบุญประภา ช่วยชม นางตรีนุช ทิศเมือง	เงินอุดหนุน
7.	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล	53,000	นายเชษฐา เถาวัลย์ นายนาวี มะสมัน นายภัทรกร หมาดฉิม นางสาวพิมพ์ชนก ทองเงิน นางสาวมัทรี เที่ยงตรง	เงินอุดหนุน
8.	การศึกษาพิเศษเรียนรวม	5,000	นางจิตติมา บุญนวล และคณะ	เงินอุดหนุน
9.	พัฒนาหลักสูตรและประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน	22,000	นางสมสวาท ลิมานัน นางฉวีวรรณ เส็มสัน	เงินอุดหนุน
10.	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	150,000	นายภัทรกร หมาดฉิม นายสมยศ แสงอรุณ นางเกษรา หัสมา นางณัฏยา แสงอรุณ นางสาวมัทรี เที่ยงตรง	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
11.	ยินดีต้อนรับนักเรียนใหม่ สตูลวิทยา	60,000	นายเลิศศักดิ์ ประกอบชัยชนะ นายนาวี มะสมัน นายภัทรกร หมาดฉิม นางสาวพิมพ์ชนก ทองเงิน	เงินอุดหนุน
12.	พัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา	50,000	นางสาวมัทธนา ตาเดอิน และคณะ	เงินอุดหนุน

ตารางที่ 7 โครงการ/กิจกรรมกลุ่มบริหารวิชาการ (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทงบประมาณ
13.	อบรมลูกเสือจิตอาสาพราะราชทาน	46,500	นายอนุสิทธิ์ มูสิกวงศ์ และคณะ	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
14.	จัดซื้อสื่อสิ่งพิมพ์/สื่ออิเลคทรอนิคส์	30,000	นางจินัฐดา ชูช่วย	เงินอุดหนุน
15.	อ่านเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (ตามโครงการโรงเรียนต้นแบบอ่านสร้างสุข ยกกำลังสุขสู่ชุมชนชายแดนใต้ ร่วมกับ สพฐ.) และคัดสรรสุดยอดนักอ่าน /ครู/โรงเรียนส่งเสริมการอ่านยอดเยี่ยม	15,000	นางจินัฐดา ชูช่วย	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
รวม		**1,958,120**		

ตารางที่ 8 โครงการ/กิจกรรมกลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทงบประมาณ
1.	วันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	30,000	นางสร้อย นวลแก้ว นางสาวปริญนภา อ่วมอั้น	เงินอุดหนุน
2.	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	150,000	นายสุเทพ มะลิวัลย์ นางสาวธนิดา ยาประจัน นางสาวฮายาตี ยาติกุล	เงินอุดหนุน
3.	จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,770,000	นางปาริชาติ บำราญ นางดวงรัตน์ เคยอาษา	รายจ่ายประจำ
4.	พัฒนาทักษะภาษาพร้อมสู่สากล	2,447,400	นางฉวีวรรณ เส็มสัน นางหนึ่งฤทัย ด่อล๊ะ นางปาริชาติ บำราญ นางดวงรัตน์ เคยอาษา	รายจ่ายประจำ
5.	พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา สู่ครูมืออาชีพ	395,300	นางศิรินันท์ ยูโซะ นางจริยกร ประกอบชัยชนะ	เงินอุดหนุน
6.	ส่งเสริมการบริหารจัดการงานบุคลากร	30,000	นายวิทยา มิหอมมิ	เงินอุดหนุน
	รวม	**4,822,700**		

ตารางที่ 9 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทงบประมาณ
1.	ติดตั้งและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	525,000	นางสาวนายูลา ดาเลาะ	เงินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2.	Young Smart	144,000	นางสาวลมัย สิงหโกมล	เงินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3.	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	20,100	นางซอฟียะ มรรคาเขต	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
4.	ยกระดับคุณภาพงานกิจการนักเรียนฝ่ายบริหารงานทั่วไป	34,420	นางสาวพัชราภรณ์ ยาบา	เงินอุดหนุน
5.	ส่งเสริมสุขภาพ	41,000	นางสาวนูรียา ลายู	เงินอุดหนุน
6.	ละหมาดวันศุกร์และกิจกรรมวันพระ	25,000	นายฉุดดิน สันงัะ	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
7.	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	50,000	นางสาวลมัย สิงหโกมล	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
8.	วินัยจราจร	11,000	นางจินดาวรรณ บุญเตี่ยว	เงินอุดหนุน
9.	โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนสุจริต	35,000	นางสาวมัทธนา ตาเดอิน	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
10.	ผู้ปกครองเครือข่าย	12,300	นางสาวลมัย สิงหโกมล	เงินอุดหนุน
11.	สานสายใยรัก	100,000	นายฉุดดิน สันงัะ	เงินอุดหนุน
12.	ส่งเสริมประชาธิปไตย	65,000	นางฌูรไอนี้ ลาโยด	เงินกิจกรรมนักเรียน
13.	คารวะธรรม	20,000	นางสาวรังสิมา จำริ	เงินกิจกรรมนักเรียน
14.	สามัคคีธรรม	100,000	นางสาวจารุวรรณ บุญศรี	เงินกิจกรรมนักเรียน
15.	ปัญญาธรรม	20,000	นายณัฐพล สุวรรณวงค์	เงินกิจกรรมนักเรียน
16.	STW TO BE NUMBER ONE	50,000	นางปัญธาดา จันทร์จิตรจริงใจและคณะ	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
17.	ส่งเสริมวินัยเชิงบวกและพัฒนาบุคลิกภาพ	32,000	นางสาวลมัย สิงหโกมล	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตารางที่ 9 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารทั่วไป (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทงบประมาณ
18.	โคก หนอง นา โมเดล สตูลวิทยา	65,000	นายสโมสร ทองสิพพัญญู	เงินอุดหนุน
	รวม	**1,350,405**		

ตารางที่ 10 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทงบประมาณ
1.	จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ 2566	5,000	นางฟารีดา กุลโรจนสิริ นางอทิยาภรณ์ เพชรสลับแก้ว นางสาวสุวนิช แซ่อ๋อง	เงินอุดหนุน
2.	ส่งเสริมงานนักเรียนทุนเสมอภาค	10,000	นางสาวลียานา ประทีปวัฒพันธ์ นางมาเรียม ปูเต๊ะ นายวิทยา มิหอมมิ	เงินอุดหนุน
3.	ธนาคารโรงเรียน	25,000	นางรติมา คงคำสวน นางสาวยามีละห์ ดำเต๊ะ นางสาวอรวรรณ มากชูชิต	เงินอุดหนุน
4.	ค่าสาธารณูปโภค	2,300,000	นางวรรณี บุญเพิ่ม	รายจ่ายประจำ
5.	น้ำใจ ส.ว.	214,300	นางจิรภัทร ติ๋วตระกูล	รายจ่ายประจำ
6.	ประกันอุบัติเหตุส่วนบุคคลหมู่	309,600	นางจิรภัทร ติ๋วตระกูล	รายจ่ายประจำ
7.	จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน	500,000	นายสุริยัน บิลหีม	รายจ่ายประจำ
8.	จัดซื้อ-ซ่อมสื่ออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	500,000	นางตรีนุช ทิศเมือง	รายจ่ายประจำ
9.	จัดซื้อสื่อวัสดุประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1,000,000	นายสุริยัน บิลหีม	รายจ่ายประจำ
10.	ใช้สอย ซ่อมบำรุง	850,000	นายอดุลย์ ตาเดอิน	รายจ่ายประจำ
11.	การเดินทางไปราชการ	500,000	นางตรีนุช ทิศเมือง	รายจ่ายประจำ

ตารางที่ 10 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงบประมาณ (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทงบประมาณ
12.	ส่งเสริมโภชนาการคุ้มครองผู้บริโภค สู่มาตรฐานสากล	20,000	นางวรรณี บุญเพิ่ม นางยาวีรา พงค์หลง นางสาวยามีละห์ ยูโซ๊ะ	เงินอุดหนุน
13.	พัฒนาศักยภาพระบบการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ	30,000	นางวรรณี บุญเพิ่ม	เงินอุดหนุน
14.	สวนปาล์มน้ำมันเพื่อการเรียนรู้	400,000	นางตรีนุช ทิศเมือง	เงินรายได้ (โครงการแหล่งเรียนรู้สวนปาล์ม)
	รวม	**6,263,900**		

ตารางที่ 11 โครงการ/กิจกรรม งานอาคารสถานที่

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทงบประมาณ
1.	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบการ และห้องน้ำห้องส้วม - กิจกรรม ปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบและห้องน้ำห้องส้วม - กิจกรรม โสตทัศนศึกษาเพื่องานบริการ - กิจกรรม ปรับปรุงห้องบ้านบุรีหอประชุม 100 ปี - กิจกรรม ปรับปรุงเวทีหน้าอาคาร 1 - กิจกรรม ปรับปรุงบันไดอาคารเรียน 3	650,000	นายวิเชษฐ์ ยอดรักษ์	เงินอุดหนุน
2.	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและระบบประปาในโรงเรียน	250,000	นายณัฐพล สุวรรณวงค์	เงินอุดหนุน
3.	ปรับปรุงคูระบายน้ำ จัดทำวางท่อพร้อมทางเท้าภายในบริเวณโรงเรียน	500,000	นายอดุลย์ ตาเดอิน	เงินอุดหนุน

ตารางที่ 11 โครงการ/กิจกรรม งานอาคารสถานที่ (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทงบประมาณ
4.	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม - กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา - กิจกรรมปรับปรุงคูน้ำ - กิจกรรมถมดินหลังอาคารเรียน 4	300,000	นายอดุลย์ ตาเดอิน	เงินอุดหนุน
5.	ปรับปรุงหลังคาหอประชุม 100 ปี	500,000	นายอดุลย์ ตาเดอิน	เงินอุดหนุน
6.	ปรับปรุงห้องเรียน	450,000	นายอดุลย์ ตาเดอิน	เงินอุดหนุน
7.	สร้างที่จอดรถมอเตอร์ไซด์นักเรียน	150,000	นายอดุลย์ ตาเดอิน	เงินอุดหนุน
8.	สร้าง Cover way อาคารเรียน 1	500,000	นายอดุลย์ ตาเดอิน	เงินอุดหนุน
	รวม	**3,300,000**		

ตารางที่ 12 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทงบประมาณ
1.	วันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่	17,600	นางวันเพ็ญ บุญฤทธิ์ นางสอฟีย๊ะ เส็นติระ และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	เงินกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
2.	ต้นกล้าวรรณกรรม	48,000	นางวันเพ็ญ บุญฤทธิ์ นางนาราภัทร หยีราเหม และคุณครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	เงินกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
3.	ตลาดนัดหนังสือ (ชวนอ่าน)	6,000	นางนาราภัทร หยีราเหม นางวันเพ็ญ บุญฤทธิ์ และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	เงินกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
4.	นักพูดประชาสัมพันธ์สู่พิธีกรมืออาชีพ	15,000	นางสาวณหทัย ลัสมาน และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	เงินกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
5.	พัฒนาการคิดขั้นสูง (การคิดเชื่อมโยง)	17,000	นางสาวพิมพ์ชนก ทองเงิน นางสาวสุดารัตน์ นารอยี	เงินกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
6.	พี่ช่วยน้อง คล่องอ่านเขียน	15,000	นางนาราภัทร หยีราเหม นางวันเพ็ญ บุญฤทธิ์ และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	เงินกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
7.	ว่าวสู่การเรียนรู้	13,000	นางสาวสุดารัตน์ นารอยี และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	เงินกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน

ตารางที่ 12 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทงบประมาณ
8.	ฟัง ดู อ่าน เขียนคิดพิชิตรางวัล	5,000	นางสาวสิริยากร วิชิตพงษ์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
9.	พัฒนาทักษะภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	16,120	นายอากัสซี่ บังกูสัน และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	รวม	**152,720**		

ตารางที่ 13 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทงบประมาณ
1.	Math Gifted	10,000	นางฟารีดา กุลโรจนสิริ นางฮาสนะ โคกเขา	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2.	ติวคณิตศาสตร์สู่มหาวิทยาลัย	18,900	นายทศพล โคกเขา นางรัสรียา ปังหลีเส็น นางสาวธนิดา ยาประจันทร์	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3.	คณิตศาสตร์บูรณาการ	90,000	นางสาวพิมเดือน สังข์ทอง นางสาวลียานา ประทีปวัฒนพันธ์	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
4.	MATH STEM เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์	75,000	นายภัทรกร หมาดฉิม นายนาวี มะสมัน นางซอฟียะ มรรคาเขต	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5.	แข่งขันทักษะมหกรรมวิชาการ Math Contest สนุกเรียน สนุกคิด กับคณิตศาสตร์	10,465	นางซอฟียะ มรรคาเขต นางนันทนา อิศโร นางปาริชาติ บำราญ	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
6.	ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ (Arithematics)	90,850	นางปาริชาติ บำราญ นางนันทนา อิศโร นางพรทิพย์ สิทธิชัย	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	รวม	**295,215**		

ตารางที่ 14 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทงบประมาณ
1.	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสู่มาตรฐานสากล ระดับ ม.ปลาย	97,330	นางวิไล หนูคงแก้ว	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2.	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	28,500	นางสาวนูรียา ลายู	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3.	REACH for the STARS	41,000	นางสาวกนกวรรณ หอมชื่น	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
4.	Reading Aloud Clinic	84,600	นางจริยกร ประกอบชัยชนะ	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5.	ห้องเรียนภาษาตะวันออก	252,900	นางวิไล หนูคงแก้ว นายสัมฤทธิ์ สิงห์แก้ว นางสาวมัทรี เที่ยงตรง นางสาวปริญนภา อ่วมอั๋น นางสาวกนกวรรณ หอมชื่น นางสาวฮามีดะ อาแว นายยุวนันท์ อาหน่าย วิทยากรชาวต่างชาติ (จีนและเกาหลี)	เงินเรียนภาษาตะวันออก
	รวม	**504,330**		

ตารางที่ 15 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทงบประมาณ
1.	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน (สังคมศึกษา) : กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์	35,000	นางสาวอาจารี อมาตยพันธ์ นางยุพิน จันทบูลย์ นางฌูรไอนี้ ลาโยด	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน (สังคมศึกษา) : กิจกรรมย้อนอดีต สืบสานวัฒนธรรมร้อยใจไทยสู่อาเซียน	30,700	นางอรวรรณ มากชูชิต และคณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3.	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน (สังคมศึกษา) : กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ภูมิศาสตร์	4,600	นางรติมา คงคำสวน นางสาวมัทธนา ตาเดอิน	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
4.	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน (สังคมศึกษา) : กิจกรรมโลกกว้างทางสังคม	7,100	นายฉุดดิน สันง๊ะ นายอิสฮัก กูยาหยา	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5.	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน (สังคมศึกษา) : กิจกรรม ต้นกล้าประชาธิปไตย	6,000	นางสาวมัทธนา ตาเดอิน และคณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
6.	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน (สังคมศึกษา) : กิจกรรมซ่อมเสริมวิชาสังคมศึกษา ลด การติด 0 ร มส.	5,100	นางสาวพนิดา สานิง และคณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
7.	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน (สังคมศึกษา) : กิจกรรมป้ายนิเทศสู่การเรียนรู้	2,510	นางสาวจารุวรรณ บุญศรี นางสาวรังสิมา จำริ	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
8.	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน (สังคมศึกษา) : กิจกรรมพัฒนาศูนย์สื่อและแหล่งเรียนรู้สังคมศึกษา	7,000	นายอดุลย์ ตาเดอิน และคณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
9.	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน (สังคมศึกษา) : กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา	10,000	นางสาวมัทธนา ตาเดอิน และคณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตารางที่ 15 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม **(ต่อ)**

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทงบประมาณ
10.	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม : กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาพุทธ/อิสลาม	60,900	นายอดุลย์ ตาเดอิน นางรติมา คงคำสวน และคณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
11.	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม : กิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต	16,180	นางฌูรไอนี้ ลาโยด นางยุพิน จันทบูลย์	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
12.	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม : กิจกรรม สอบธรรมศึกษา	15,000	นางสาวปริยากร กุณโรจร นางสาวจารุวรรณ บุญศรี	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	รวม	**200,090**		

ตารางที่ 16 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทงบประมาณ
1.	สัปดาห์วิทยาศาสตร์ประจำปี 2566	25,000	นางสุวิมน เชี่ยห้วน และคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2.	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ : กิจกรรม ดาวรุ่งมุ่งโอลิมปิกวิชาการ	6,600	นางอทิยาภรณ์ เพชรสลับแก้ว นางอาบีบ๊ะ ดาหมาด นางปัญธาดา จันทร์จิตรจริงใจ นางหทัยชนก ง๊ะสมัน	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3.	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ : กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคปฏิบัติการพื้นฐานทางชีวเคมี	7,500	นางปัญธาดา จันทร์จิตรจริงใจ นางสาวยามีละห์ ดำเต๊ะ นางมาเรียม ปูเต๊ะ นางดวงรัตน์ เคยอาษา นางสาวเกด บาฮาซัน	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
4.	พัฒนาศักยภาพทางฟิสิกส์ กิจกรรม ฟิสิกส์สัประยุทธ์	75,920	นายเลิศศักดิ์ ประกอบชัยชนะ นางสมสวาท ลิมานัน นางอาบีบ๊ะ ดาหมาด นางสาวพัชราภรณ์ ยาบา	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5.	พัฒนาศักยภาพทางฟิสิกส์ กิจกรรมค่ายฝึกทักษะกระบวนการทางฟิสิกส์	92,770	นายเลิศศักดิ์ ประกอบชัยชนะ นางสมสวาท ลิมานัน นางอาบีบ๊ะ ดาหมาด นางสาวพัชราภรณ์ ยาบา	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
6.	CONC CHEM	18,000	นางปัญธาดา จันทร์จิตรจริงใจ นางมยุรี เจะเลาะ นางสาวดวงรัตน์ หลำโอ๊ะ นางสาวบุญประภา ช่วยชม	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตารางที่ 16 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทงบประมาณ
7.	นักวิจัยสิ่งแวดล้อม (GLOBE Thailand)	12,600	นางสาวยามีละห์ ดำเต๊ะ นางมาเรียม ปูเต๊ะ	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
8.	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์(บำรุงและซ่อมแซมอุปกรณ์วิทยาศาสตร์)	25,000	นางจิรวรรณ ปรางจันทร์ นางสาวเกด บาฮาซัน และคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เงินอุดหนุน
9.	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	7,000	นางจิรวรรณ ปรางจันทร์ นางสุวิมน เชี่ยห้วน คณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
10.	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางด้านคอมพิวเตอร์ของนักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา	52,750	นางสาวฮายาตี ยาติกุล นางสาวพิรดา อาษาราษฎร์	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
11.	สื่ออุปกรณ์และวัสดุฝึกปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	75,000	นางมยุรี เจะเลาะ นางสาวเกด บาฮาซัน และคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เงินอุดหนุน
12.	พิชิตโอลิมปิกชีววิทยา	22,800	นางสาวยามีละห์ ดำเต๊ะ นางจิรวรรณ ปรางจันทร์ นางอทิยาภรณ์ เพชรสลับแก้ว นางมาเรียม ปูเต๊ะ	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
13.	ศึกษาสังเกตและฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์	8,800	นายอนุสิทธิ์ มูสิกวงศ์ นางหทัยชนก ง๊ะสมัน	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตารางที่ 16 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทงบประมาณ
14.	พัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	50,000	นางสุวิมน เชี่ยห้วน และคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
15.	จัดซื้อตู้จัดเก็บกล้องจุลทรรศน์ควบคุมอุณหภูมิ	306,000	นางจิรวรรณ ปรางจันทร์ นางสาวเกด บาฮาซัน และคณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	เงินอุดหนุน
16.	เสริมสร้างอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	15,800	นางศิรินันท์ ยูโซ๊ะ นางดวงรัตน์ เคยอาษา นางสุวิมน เชี่ยห้วน	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
17.	จุดประกายนักวิทย์ฯด้วยค่ายบูรณาการ : กิจกรรมค่ายเปิดโลกการเรียนรู้ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ดาราศาสตร์และคอมพิวเตอร์	75,900	นางสาวบุญประภา ช่วยชม นางอทิยาภรณ์ เพชรสลับแก้ว นางอาบีบ๊ะ ดาหมาด นางหทัยชนก งั๊ะสมัน	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	รวม	**877,440**		

ตารางที่ 17 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทงบประมาณ
1.	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	100,000	ครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	เงินอุดหนุน
2.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	40,000	ครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	เงินอุดหนุน
3.	กีฬาฟุตซอล STW CUP	23,000	และพลศึกษา	เงินอุดหนุน
4.	การแข่งขันกีฬา - กรีฑาสีภายในบานบุรีเกมส์	180,000	ครูกลุ่มสาระสุขศึกษา	เงินกิจกรรมนักเรียน
	รวม	**343,000**		

ตารางที่ 18 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทงบประมาณ
1.	พัฒนาศักยภาพนักเรียนศิลปะและนาฏศิลป์	84,500	นายพงษ์ศักดิ์ คงสง นางจิตติมา บุญนวล นางสาววาสนา หมัดเส็น	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2.	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านดนตรีสากล	60,000	นายวิเชษฐ์ ยอดรักษ์ นายสโมสร ทองสิพพัญญู นางจินดาวรรณ บุญเตี่ยว	เงินอุดหนุน
3.	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรีไทย	40,000	นางจินดาวรรณ บุญเตี่ยว	เงินอุดหนุน
4.	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านวงโยธวาทิต	55,000	นายสโมสร ทองสิพพัญญู	เงินอุดหนุน(50,000) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(5,000)
5.	พัฒนาศักยภาพนักเรียนนาฏศิลป์	40,000	นายพงษ์ศักดิ์ คงสง นางจิตติมา บุญนวล	เงินอุดหนุน
	รวม	**279,500**		

ตารางที่ 19 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทงบประมาณ
1.	ส่งเสริมการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพ	65,000	นางยาวีรา พงค์หลง	อุดหนุน
2.	การคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคบูรณาการการเรียนรู้สู่โรงเรียนเครือข่ายและชุมชน	60,000	นางวรรณี บุญเพิ่ม นางยาวีรา พงค์หลง	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3.	ส่งเสริมอาชีพผลิตภัณฑ์ยางพาราสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	7,550	นางวรรณี บุญเพิ่ม	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
4.	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน	50,000	นายญาณกวี แก้ววงศ์	อุดหนุน
5.	สานฝันสู่อาชีพ	50,000	นางยาวีรา พงค์หลง	อุดหนุน
6.	เปิดบ้านการงานอาชีพ	22,000	ว่าที่ ร.ต.รอสี กูเล็ม	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	รวม	**254,550**		

ตารางที่ 20 โครงการ/กิจกรรม งานเทคโนโลยีและระบบเครือข่าย

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทงบประมาณ
1.	พัฒนาและซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	50,000	นายสุเทพ มะลิวัลย์	เงินเรียนคอมพิวเตอร์
2.	ปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์	274,500	นายสุเทพ มะลิวัลย์	เงินเรียนคอมพิวเตอร์
3.	คลังสื่อการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์	51,500	นายวิทยา มิหอมมิและคณะ	เงินเรียนคอมพิวเตอร์
	รวม	**376,000**		

ตารางที่ 21 โครงการ/กิจกรรม งานห้องเรียนพิเศษ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทงบประมาณ
1.	ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามแนวทาง สสวท. และ สอวน.	2,129,680	คณะกรรมการ SMART	เงินห้องเรียนพิเศษ SMART ม.ต้น
2.	ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ SMTE ม.ปลาย ปีการศึกษา 2566	354,000	คณะกรรมการ SMTE	เงินห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ปลาย
3.	จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program)	1,195,835	คณะกรรมการ mEP	เงินห้องเรียนพิเศษ mEP
	รวม	**3,679,515**		

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

เงื่อนไขสู่การปฏิบัติ

1. การวางแผนดำเนินงานให้ชัดเจนและเป็นรูปธรรม
2. ดำเนินการตามกลยุทธ์ที่กำหนดในแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติและมองเห็นภาพความสำเร็จ
3. เน้นการประสานงานและปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
4. เน้นการดำเนินการที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่ชัดเจน ตรวจสอบได้
5. มีการกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานเป็นระยะ

การกำกับ ติดตามและประเมินผลของโรงเรียน

โรงเรียนมีบทบาทสำคัญในการกำกับติดตาม ประเมินผลในการส่งเสริมพัฒนา นิเทศติดตามและประเมินผลโรงเรียน การดำเนินการมีแนวทางตามที่วางแผนร่วมกันดังนี้

1. การกำกับติดตามประเมินผลโครงการ มุ่งเน้นการนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลอย่างต่อเนื่องยั่งยืน
2. ใช้กระบวนการติดตามประเมินผลเป็นเครื่องมือสำหรับสื่อสาร ทำความเข้าใจ เรียนรู้ร่วมกันและพัฒนาปรับปรุงมิใช่มุ่งเน้นควบคุมการดำเนินงานตามกิจกรรม เวลา หรืองบประมาณที่กำหนด
3. ยึดหลักประสมประสานการประเมินตนเองของผู้ปฏิบัติกับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการดึงพลังความรับผิดชอบร่วมกันจากทุกส่วน โดยให้การกำกับติดตามประเมินเป็นส่วนประกอบที่ควบคู่ไปกับการพัฒนางานสู่ความสำเร็จ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการกำกับติดตามและประเมินผล และนำข้อมูลที่ได้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน/โครงการอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อพัฒนาความก้าวหน้า และประเมินการเปลี่ยนแปลง อันเป็นผลจากการดำเนินงานตามกลยุทธ์ และแผนงานเพื่อใช้ในการปรับปรุง ปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ และวิธีดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

3. เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพิจารณา ประกอบการขยายผลโครงการต่อไป

แนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมินผล

1. การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนงาน/โครงการ ให้ใช้รูปแบบการวัดผลประเมินผลเชิงคุณภาพ (Balanced Scorecaard) โดยพิจารณาความก้าวหน้าและความสำเร็จอย่างรอบด้านจากกลยุทธ์ วัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดสำคัญที่กำหนด

2. ผู้รับผิดชอบแผนงาน โครงการ ประเมินโครงการ ตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการ กิจกรรมที่ดำเนินงาน

3. รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

4. รายงานผลสรุปผลการประเมินโครงการ และกิจกรรมเมื่อสิ้นการดำเนินงานตามแผน

ภาคผนวก

โครงการงานประจำ
(รายจ่ายประจำ)

01 ชื่อโครงการ ค่าสาธารณูปโภค

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวรรณี บุญเพิ่ม **กลุ่มงาน** บริหารงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2 (2.4) **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำมันรถยนต์ ของโรงเรียน 2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริการจัดการศึกษา 3. เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	**ขั้นเตรียมการ** จัดเตรียมข้อมูลและเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ **ขั้นดำเนินการ** 1. ชำระค่าบริการค่าไฟฟ้า 2. ชำระค่าบริการค่าประปา 3. ชำระค่าบริการค่าโทรศัพท์ 4. ชำระค่าบริการไปรษณีย์ 5. ชำระค่าบริการค่าน้ำมันรถยนต์ 6. ชำระค่าอินเตอร์เน็ต **ขั้นประเมินผล** ประเมินผล **ขั้นสรุปและรายงานผล** สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	**เชิงปริมาณ** 1.ค่าไฟฟ้า 1,500,000 บาท 2.ค่าประปา 6,500 บาท 3.ค่าโทรศัพท์ 10,000 บาท 4.ค่าไปรษณีย์ 30,000 บาท 5.ค่าน้ำมันรถยนต์ 203,500 บาท 6.ค่าอินเตอร์เน็ต 250,000 บาท **เชิงคุณภาพ** โรงเรียนมีการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า	2,300,000	ตลอดปีงบประมาณ 2566	1.โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบ 2. สถานศึกษามีการพัฒนาให้เป็นฐาน การเรียนรู้ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านบริการและสาธารณูปโภคที่ เพียงพอต่อการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน 3. มีการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วย ความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

02 ชื่อโครงการ ค่าใช้สอย ซ่อมบำรุง

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัสดุโรงเรียน **กลุ่มงาน** บริหารงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2 (2.4) **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1.เพื่อซ่อมแซม ยืดอายุการงานของทรัพย์สินที่มีอยู่ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.ให้มีการดูแลสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ตลอดเวลา ดูแลห้องเรียนให้น่าอยู่น่าเรียน สถานที่ทำงานสะอาดสะดวกในการทำงาน 3.ให้มีวัตถุ เครื่องใช้สำนักงานสำหรับใช้ในงานบริการและอาคารสถานที่	**ขั้นเตรียมการ** 1. ศึกษาสภาพปัญหา 2. ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง 3. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ **ขั้นดำเนินการ** 1. สำรวจ รับแจ้ง ความต้องการซ่อม 2. จัดซื้อ 3. ดำเนินการซ่อมตามระเบียบพัสดุ 4. ค่าประกันอุบัติเหตุรถยนต์ 5. ปฏิบัติงาน **ขั้นประเมินผล** 1. สำรวจเก็บข้อมูล 2. วิเคราะห์ข้อมูลสำรวจเก็บข้อมูล 3. วิเคราะห์ข้อมูล **ขั้นสรุปและรายงานผล** สรุปผล	**เชิงปริมาณ** 1. ซ่อมแซมและจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ จำนวน 30 รายการ 2. ซ่อมแซมบำรุงรถยนต์จำนวน 3 คัน 3. ซ่อมแซมรถตัดหญ้า เครื่องตัดหญ้า จำนวน 6 เครื่อง 4. จัดซื้อเครื่องมือทำงานของนักการ จำนวน 5 ชุด 5. ตัดหญ้า เดือนละ 1 ครั้ง จำนวน 12 ครั้ง 6. มีรถมาเก็บขยะทุกเดือน 7. มีการบริการเปลี่ยนวัสดุ อุปกรณ์ ทำความสะอาดภาคเรียนละ 1 ครั้ง 8. มีวัสดุเครื่องใช้สำนักงานใช้ในงานบริการและอาคารสถานที่ **เชิงคุณภาพ** ร้อยละ 70 ของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อม ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน	850,000	ตลอด ปีงบประมาณ 2566	1. ร้อยละ 70 ของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมด้านสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน 2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

03 ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัสดุโรงเรียน **กลุ่มงาน** บริหารงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2 (2.4) **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
เพื่อให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	**ขั้นเตรียมการ** 1. ศึกษาสภาพปัญหา 2. ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง 3. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ **ขั้นดำเนินการ** 1. สำรวจ รับแจ้ง ความต้องการจัดซื้อ จัดจ้าง 2. ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง **ขั้นประเมินผล** 1. สำรวจเก็บข้อมูล 2. วิเคราะห์ข้อมูลสำรวจเก็บข้อมูล 3. วิเคราะห์ข้อมูล **ขั้นสรุปและรายงานผล** 1. สรุปผล 2. เขียนรายงาน	**เชิงปริมาณ** จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานที่จำเป็นทุกกลุ่มงาน/กลุ่มสาระ **เชิงคุณภาพ** ร้อยละ 70 ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องสำนักงานที่มีความพร้อมด้านสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน	500,000	ตลอดปีงบประมาณ 2566	1. ร้อยละ 70 ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องสำนักงานที่มีความพร้อมด้านสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน 2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

04 ชื่อโครงการ จัดซื้อ-ซ่อมสื่ออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางตรีนุช ทิศเมืองและคณะครูในงานเทคโนโลยีและระบบเครือข่าย **กลุ่มงาน** บริหารวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 (1.1) **มาตรฐานที่ 2** (2.2, 2.4, 2.5, 2.6) **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 1 , 4 , 5 , 6

มาตรฐานที่ 3 (3.2, 3.3)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อจัดซื้อ-ซ่อมสื่ออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ 2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 3. ส่งเสริมการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในการจัดการเรียนการสอน 4. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพสู่ความเป็นสากล และมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	**ขั้นเตรียมการ** 1. ประชุมกรรมการที่เกี่ยวข้อง 2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ **ขั้นดำเนินการ** 1. ตรวจเช็คอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ที่ชำรุด อาคาร 1, 2, 3, 4 2. จัดซ่อมวัสดุอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่ชำรุด 3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ **ขั้นประเมินผล** 1. สร้างเครื่องมือ และประเมินผลการดำเนินงาน 2. รวบรวม และวิเคราะห์ผลการประเมิน **ขั้นสรุปและรายงานผล** รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	**เชิงปริมาณ** อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ร้อยละ 100 พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ **เชิงคุณภาพ** ระดับคะแนนการประเมินคุณภาพการใช้งานอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ไม่ต่ำกว่า 4.00	1,000,000	ตลอด ปีงบประมาณ 2566	ระดับความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน การรับบริการ โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ ทุกรายการคุณภาพต้องมีคะแนนความพึงพอใจไม่น้อยกว่า 4.00

05 ชื่อโครงการ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

ผู้รับผิดชอบ นางตรีนุช ทิศเมือง **กลุ่มงาน** บริหารงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 (1.1) **มาตรฐานที่ 2** (2.2,2.4,2.5,2.6) **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 1, 4, 5

มาตรฐานที่ 3 (3.2,3.3)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร 2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ 3. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ	**ขั้นเตรียมการ** 1. ประชุมกรรมการที่เกี่ยวข้อง 2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ **ขั้นดำเนินการ** ผู้บริหาร ครูและบุคลากรเดินทางไปราชการตามหนังสือราชการที่ได้รับการอนุญาตจากผู้บังคับบัญชา **ขั้นประเมินผล** 1. จัดสร้างเครื่องมือประเมินผล (แบบสอบถาม) 2. สำรวจเก็บข้อมูล 3. วิเคราะห์ข้อมูล **ขั้นสรุปและรายงานผล** 1. สรุปผล 2. เขียนรายงาน	**เชิงปริมาณ** 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา **เชิงคุณภาพ** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา	500,000	ตลอดปีงบประมาณ 2566	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา

06 ชื่อโครงการ จัดซื้อสื่อวัสดุประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางยาวีรา พงศ์หลง **กลุ่มงาน** บริหารงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 (1.1) **มาตรฐานที่ 2** (2.3 2.5) **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 1, 3

มาตรฐานที่ 3 (3.1, 3.2)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้ห้องเรียนมีอุปกรณ์ที่มีความเหมาะสมและเพียงพอสำหรับการผลิตสื่อนวัตกรรม 2. มีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	**ขั้นเตรียมการ** 1. ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง 2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ **ขั้นดำเนินการ** 1. ครูผู้สอนเขียนแผนการผลิต/จัดซื้อสื่อทุกรายวิชาที่สอน 2. งานวัดและประเมินผลสำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์ในการสอบวัดประเมินผลกลางภาค ปลายภาค **ขั้นประเมินผล** 1. สร้างเครื่องมือการประเมิน 2. สำรวจจากกลุ่มตัวอย่าง 3. วิเคราะห์ผลการประเมิน **ขั้นสรุปและรายงานผล** รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม	**เชิงปริมาณ** วัสดุอุปกรณ์ทุกชนิดที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดประเมินผล การผลิต การจัดซื้อสื่อการสอน ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ **เชิงคุณภาพ** ทุกรายวิชามีวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดประเมินผล การผลิตและการจัดซื้อสื่อการสอนอย่างเพียงพอ	1,000,000	ตลอดปีงบประมาณ 2566	1. ครูทุกคนจัดทำ จัดหาสื่อนวัตกรรม มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสม 2. การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

07 ชื่อโครงการ จัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปาริชาติ บำราญ และนางสาวดวงรัตน์ หลำโอ๊ะ **กลุ่มงาน** บริหารงานบุคคล

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2 (2.3) **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้มีบุคลากรเพียงพอต่อการให้บริการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 2. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความพร้อมกับการให้บริการทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก	**ขั้นเตรียมการ** 1. สำรวจอัตรากำลัง 2. ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง 3. จัดทำโครงการ/ เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 4. ประชาสัมพันธ์โครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ **ขั้นดำเนินการ** 1. ประกาศรับสมัครครูและพนักงาน 2. ดำเนินการทำสัญญาจ้าง 3. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน **ขั้นประเมินผล** 1. จัดสร้างเครื่องมือประเมิน 2. ประเมินความพึงพอใจ **ขั้นสรุปและรายงานผล** สรุปผลการดำเนินงานโครงการและเขียนรายงานโครงการ	**เชิงปริมาณ** จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนได้เรียนรู้กับครูและบุคลากรที่ตรงกับความรู้ความสามารถและความต้องการร้อยละ 100 2. มีครู ลูกจ้างและพนักงานที่เพียงพอต่อการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและบุคลากร	1,770,000	ตลอดปีงบประมาณ 2566	ระดับคุณภาพของการบริหารด้านบุคลากรที่มีอิสระและคล่องตัวในการจัดอัตรากำลัง สรรหา บรรจุ จัดจ้าง ส่งเสริมและพัฒนาของโรงเรียนอยู่ในระดับดีมาก

08 ชื่อโครงการ จัดซื้อคอมพิวเตอร์พร้อมระบบเครือข่าย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนายูลา ดาเลาะ นางตรีนุชทิศเมือง และนางฮายาตี ยาติกุล **งาน** เทคโนโลยีและระบบเครือข่าย

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1(1.1) มาตรฐานที่ 2(2.6) **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 1, 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. เพื่อจัดเช่าซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ทดแทนเครื่องเก่าสำหรับการเรียนการสอน 4. เพื่อจัดซื้อโต๊ะคอมพิวเตอร์และเครื่องเสียงทดแทนที่ชำรุดในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 138 5. เพื่อพัฒนาระบบความปลอดภัยในการใช้งานอินเทอร์เน็ตตาม พรบ.คอมพิวเตอร์ 2550	**ขั้นเตรียมการ** 1. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 2. เขียนโครงการ/ขออนุมัติโครงการ **กิจกรรมที่ 1** เช่าซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์และโต๊ะคอมพิวเตอร์ **ขั้นดำเนินการ** 1. สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ 2. สอบราคาวัสดุ อุปกรณ์/ ติดตั้งอุปกรณ์ **กิจกรรมที่ 2** เช่าซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์และปรับปรุงของปฏิบัติ 138 **ขั้นดำเนินการ** 1.สำรวจวัสดุอุปกรณ์ต่าง 2.สอบราคาวัสดุ อุปกรณ์และค่าแรง 3.ติดตั้งระบบ LAN และไฟ **ขั้นตอนการประเมินผล** 1.จัดสร้างเครื่องมือประเมินผล 2.สำรวจเก็บข้อมูล 3.วิเคราะห์ข้อมูล **ขั้นสรุปและรายงานผล** 1.สรุปผล 2.เขียนรายงาน	**เชิงปริมาณ** 1. มีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอนและสืบค้นข้อมูลจำนวน 50 เครื่อง 2. มีโต๊ะคอมพิวเตอร์ จำนวน 50 ตัว 3. มีห้องปฏิบัติคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวน 1 ห้องเรียน 4.มีสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ **เชิงคุณภาพ** ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและตอบสนองความต้องการของนักเรียน บุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนรองรับการศึกษาในยุค 4.0	600,000	ปีงบประมาณ 2566	1. ระบบเทคโนโลยีสำหรับการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละระดับความพึงใจในการใช้การบริการ

09 ชื่อโครงการ คลังสื่อการเรียนการสอนออนไลน์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิทยา มิหอมมิ และคณะ **กลุ่มงาน /กลุ่มสาระ** ศูนย์เทคโนโลยีและนวัตกรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1,2 **ตัวชี้วัด** (1.1.3, 1.1.4, 2.5,2.6) **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ต่อพ่วงและอุปกรณ์ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการเพื่อให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน 2. เพื่อจัดซื้อแผงวงจรมโครคอนโทรลเลอร์และเซนเซอร์เพื่อการเรียนรู้ปัญญาประดิษฐ์	**กิจกรรมที่ 1** จัดซื้ออุปกรณ์ต่อพ่วงและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ **ขั้นตอนการดำเนินงาน** **ขั้นเตรียมการ** - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง - เขียนโครงการ / ขออนุมัติ **ขั้นดำเนินการ** - สำรวจคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เสีย/ชำรุด - จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับซ่อมบำรุง - ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เสีย/ชำรุด **ขั้นประเมินผล** - จัดสร้างเครื่องมือประเมินผล - สำรวจเก็บข้อมูล/ วิเคราะห์ข้อมูล	**<u>เชิงปริมาณ</u>** โรงเรียนสตูลวิทยา มีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ในสภาพพร้อมใช้งาน แลพพร้อมให้บริการแก่นักเรียน จำนวน 4 ห้อง 180 เครื่อง **<u>เชิงคุณภาพ</u>** โรงเรียนสตูลวิทยามีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมให้บริการนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	52,000	1 ต.ค. 65 – 31 มี.ค. 66	

ชื่อโครงการ คลังสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / เขียนรายงาน **กิจกรรมที่ 2** ส่งเสริมการเรียนรู้หุ่นยนต์และ ปัญญาประดิษฐ์ **ขั้นเตรียมการ** - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง - เขียนโครงการ / ขออนุมัติ **ขั้นดำเนินการ** - สำรวจแผงวงจร เซนเซอร์ เครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีความจำเป็นต้องใช้ - จัดซื้อแผงวงจร เซนเซอร์ เครื่องมือและอุปกรณ์ - จัดการเรียนการสอนเรียนการสอนหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ (AI) **ขั้นประเมินผล** - จัดสร้างเครื่องมือประเมินผล - สำรวจเก็บข้อมูล/วิเคราะห์ข้อมูล **ขั้นสรุปและรายงานผล** สรุปผล / เขียนรายงาน				

10 ชื่อโครงการ เช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางตรีนุช ทิศเมือง **ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้** งานเทคโนโลยีและระบบเครือข่าย

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.6 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา** ข้อที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานเครือข่ายอินเตอร์เน็ตโรงเรียนสตูลวิทยาให้มีความเสถียรทันสมัยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนทางด้านเทคโนโลยี 3. เพื่อรองรับการใช้งานในการบริหารจัดการสำนักงาน/ฝ่าย	**ขั้นเตรียมการ** 1. ประชุมกรรมการที่เกี่ยวข้อง 2. ศึกษาระบบอินเทอร์เน็ตในปัจจุบัน 3. วิเคราะห์ความเหมาะสมในการใช้งาน 4. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ **ขั้นดำเนินการ** 1. ติดต่อผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต 2. จัดเตรียมห้องสำหรับติดตั้งอุปกรณ์ 3. ติดตั้งอุปกรณ์สัญญาณอินเทอร์เน็ต 4. เริ่มใช้งานอินเทอร์เน็ต 5. ทดสอบประสิทธิภาพและติดตามผล **ขั้นประเมินผล** 1. สร้างเครื่องมือ และประเมินผลการ ดำเนินงาน 2. รวบรวม และวิเคราะห์ผลการประเมิน **ขั้นสรุปและรายงานผล** รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม	**เชิงปริมาณ** บุคลากร และนักเรียนสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 95 **เชิงคุณภาพ** 1. โรงเรียนสตูลวิทยามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการเพียงพอกับบุคลากรและนักเรียน 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นที่มีประสิทธิภาพสามารถใช้ได้ได้ตลอดเวลา	400,000	1 ต.ค. 2565 – 30 ก.ย. 2566	1. ระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับการเรียนการสอนและการบริหารมีประสิทธิภาพ 2. ระดับความพึงพอใจการใช้บริการ

11 ชื่อโครงการ งานพัฒนาทักษะภาษาพร้อมสู่สากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฉวีวรรณ เส็มสันและคณะกรรมการ **กลุ่มงาน** ภาษาต่างประเทศ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 (1.1) **มาตรฐานที่ 2** (2.3) , **มาตรฐานที่ 3** (3.1) **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 2 , 3

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพล้ำเลิศด้านวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา ล้ำหน้าทาง ความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก และมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดย เครือข่ายร่วมพัฒนา โดยมีการฝึกภาษากับเจ้าของภาษาทั้งทางด้านเนื้อหาและวัฒนธรรม 2. เพื่อให้นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลเมืองชาติและพลเมืองโลกด้วยการใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร 3.เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีศักยภาพในการผลิตและส่งเสริมทรัพยากรบุคคลเพื่อรองรับการสู่ประชาคมอาเซี่ยน (ASEAN COMMUNITY)	**<u>ขั้นเตรียมการ</u>** 1. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง 2.วางแผนการดำเนินการ **<u>ขั้นดำเนินการ</u>** กิจกรรมที่ 1 จัดหาครูต่างชาติ จ้างครูสอนภาษาต่างประเทศจำนวน 6 คนและครูชาวไทยจำนวน 1 คนเป็นเวลา 5 เดือน กิจกรรมที่ 2 สอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษ (TOEIC) ให้ครู จำนวน 12 คน **<u>ขั้นประเมินผล</u>** 1 .จัดสร้างเครื่องมือประเมินผล 2. สำรวจเก็บข้อมูล 3. วิเคราะห์ข้อมูล **<u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u>** 1. สรุปผล 2. เขียนรายงาน	**<u>เชิงปริมาณ</u>** นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสตูลวิทยาทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกๆด้าน สามารถเทียบเคียงมาตรฐานสากล **<u>เชิงคุณภาพ</u>** นักเรียนและบุคลากรมีศักยภาพล้ำเลิศด้านวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิดผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก และมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยเครือข่ายร่วมพัฒนา	2,447,400	ตลอดปีงบประมาณ 2566	1. นักเรียนที่เรียนกับครูชาวต่างชาติมีการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาและพัฒนาตนเองในด้านการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาตะวันออกสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ มีครูสอนภาษาอังกฤษและภาษาตะวันออก เพียงพอแก่ความต้องการ 3. บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศดียิ่งขึ้น

โครงการ
กลุ่มบริหารวิชาการ

01 ชื่อโครงการ เปิดโลกวิชาการเปิดบ้านบานบุรี " STW Open House"

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสมสวาท ลิมานันและคณะกรรมการ **กลุ่มงาน** บริหารวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2 (2.3) **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา** ข้อที่ 3

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อประชาสัมพันธ์ผลงานนักเรียนและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ 2. เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีของบุคคลภายนอกโรงเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสตูลวิทยา	**ขั้นเตรียมการ** ประชุมวางแผนดำเนินโครงการระหว่างกลุ่มบริหารวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ **ขั้นดำเนินโครงการ** 1. การจัดนิทรรศการผลงานนักเรียนและกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. การตอบปัญหาวิชาการของนักเรียนประถมศึกษา 3. การแสดงผลงานของนักเรียนบนเวที 4. การแสดงนิทรรศการโครงงานของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ **ขั้นประเมินผล** รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	**เชิงปริมาณ** 1. นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาและครูทุกคนร่วมกันแสดงผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนร้อยละ 100 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบและบุคคลภายนอกโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและชมผลงานจำนวน 300 คน **เชิงคุณภาพ** 1.โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์ผลงานนักเรียนและกิจกรรมต่างๆให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบผู้ปกครองและผู้ที่สนใจทั่วไปได้รับทราบ 2. เป็นการสร้างทัศนคติที่ดีของบุคคลภายนอกโรงเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	122,900	ก.พ. 2566	1. นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาและครูทุกคนร่วมกันแสดงผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. นักเรียนและผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมด้วยความชื่นชมและมีความสุขอยู่ในระดับมาก

02 ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมยุรี เจะเลาะและคณะกรรมการ **กลุ่มงาน** บริหารวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 (1.1.3 , 1.1.4 , 1.1.5 , 1.1.6) **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 3

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านต่างๆตามที่นักเรียนถนัดและสนใจ 2. เพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการเป็นตัวแทนของโรงเรียนและเกิดความรัก ศรัทธาต่อสถานศึกษา 3. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนต่อการเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน	**ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมเพื่อรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 2. คัดเลือกและฝึกซ้อมนักเรียนตามคุณสมบัติที่กำหนด 3. แจ้งกำหนดการ แจกหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง 4. นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันต่างๆ **กิจกรรมที่ 1** แข่งขันทักษะทางวิชาการวิชาชีพ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน **กิจกรรมที่ 2** การแข่งขันในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ **กิจกรรมที่ 3** การแข่งขันทักษะทางวิชาการอื่นๆ	**เชิงปริมาณ** มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 1,000 คน **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านต่างๆ ตามที่นักเรียนถนัดและสนใจ 2. ครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมในโครงการและแสดงความสามารถและพัฒนาตนเองในความรู้ทักษะเจตคติที่ดีต่อการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ 3.นักเรียนมีความสุข เกิดความภาคภูมิใจในการเป็นตัวแทนของโรงเรียนและเกิดความรัก ศรัทธาต่อสถานศึกษา	230,400	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านต่างๆ ตามความถนัดและสนใจ 2. ครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมในโครงการและสามารถแสดงความสามารถและพัฒนาตนเองในความรู้ทักษะเจตคติที่ดีต่อการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ดนตรี ศิลปะการแสดงและทักษะ ด้านวิชาชีพ 4. ความคิดเห็นของนักเรียนต่อการเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

03 ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยงานแนะแนว

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเกษรา หัสมา และนางสาวกัตติกา กรดดำ **กลุ่มงาน** บริหารวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 1,2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการแนะแนวครบทั้ง 5 บริการ 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ถูกต้อง หลากหลาย และสามารถนำข้อมูลดังกล่าวมาประกอบการตัดสินใจในการเลือกเส้นทางต่อไปได้	**กิจกรรมที่ 1 : บริการแนะแนวทั้ง 5 บริการ** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางขั้นตอนการดำเนินงาน ตามภารกิจงานแนะแนวครอบคลุมทั้ง 5 บริการ ดังนี้ **1. งานบริการรวบรวมข้อมูล** 1.1 เก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ม.1 - ม.6 1.2 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุน นักเรียนกลุ่มเสี่ยง นักเรียนกู้ กยศ. **2. งานบริการสนเทศ** 1.3 จัดป้ายนิเทศให้ความรู้นักเรียนและจัดมุมห้องแนะแนวเพื่ออาชีพในศตวรรษที่ 21 **3. งานบริการให้คำปรึกษา** 1.4 จัดบริการให้คำปรึกษาโดยกระบวนการเพื่อนที่ปรึกษา 1.5 อบรมแกนนำ YC **4. งานบริการวางตัวบุคคล** 1.6 งานทุนการศึกษา 1.7 งานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)	**<u>เชิงปริมาณ</u>** นักเรียน โรงเรียนสตูลวิทยา ร้อยละ 90 ได้รับการบริการแนะแนวครอบคลุมทั้ง 5 บริการ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ โดยกระบวนการแนะแนวตั้งอยู่บนพื้นฐานของการรู้จักตนเอง เข้าใจผู้อื่น และดำรงชีวิตอยู่บนหลักเศรษฐกิจพอเพียง	30,000	พ.ย. 65 -มิ.ย.66	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์/แบบบันทึกสถิติ/แบบสำรวจความพึงพอใจ

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยงานแนะแนว (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	5. งานบริการติดตามผลและประเมินผลนักเรียน 1.8 ติดตามข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล 1.9 ติดตามี่เรียนนักเรียน ม.3 และ ม.6 **- ดำเนินงานตามภารกิจงานแนะแนว** **- สรุปผลการดำเนินงานเพื่อทำสารสนเทศงานแนะแนว** **กิจกรรมที่ 2 :** ส่งเสริม Cettificate สู้ Portfolio เพื่อพิชิต Admision 2.1 วางแผนการดำเนินงานสำรวจนักเรียนการเข้าใจและรู้จักตนเองเพื่อการวางเป้าหมายการศึกษาต่อ 2.2 ทำหนังสือฝึกงานแจ้งหน่วยงานเพื่อนการนิเทศติดตาม 2.3 รายงานข้อมูลและทำเกียรติบัตรให้กับนักเรียนเพื่อการทำแฟ้มสะสมผลงานที่มีคุณภาพ				

04 ชื่อโครงการ ยินดีกับช่อบานบุรีและรางวัลแห่งความมุ่งมั่น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสอฟีย๊ะ เส็นติระและคณะกรรมการ **กลุ่มงาน /กลุ่มสาระการเรียนรู้** กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1,1.2 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา** ข้อที่ 1,2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 2. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ที่สำเร็จการศึกษา	**กิจกรรมที่ 1 :** มอบมงกุฎและสายสะพาย **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง 1.2 จัดเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ 1.3 มอบมงกุฎและสายสะพาย 1.4 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม **กิจกรรมที่ 2 :** มอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ม.3 และ ม.6 **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 2.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง 2.2 จัดเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ	**เชิงปริมาณ** 1. จัดกิจกรรมแสดงความยินดีกับนักเรียนที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2566 ครบ 100 % 2. จัดกิจกรรมแสดงความยินดีมอบมงกุฎดอกไม้สำหรับนักเรียนชั้น ม.3 และสายสะพายสำหรับนักเรียนชั้น ม.6 พร้อมทั้งแสดงความยินดีกับนักเรียนที่สอบติด TCAS รอบที่ 1 สำหรับนักเรียนชั้น ม.6	121,000	ก.พ.-เม.ย. 66	1. โรงเรียนจัดกิจกรรมแสดงความยินดีกับนักเรียนที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2566 2.นักเรียนมีแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

โครงการ ยินดีกับช่อบานบุรีและรางวัลแห่งความมุ่งมั่น (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	2.3 จัดพิธีมอบประกาศนียบัตรแด่ผู้สำเร็จการศึกษา 2.4 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม **กิจกรรมที่ 3 :** สร้างแรงบันดาลใจ 3.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง 3.2 จัดเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ 3.3 สร้างแรงบันดาลใจโดยวิทยากรผู้มากความสามารถ 3.4 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	**เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนที่จบการศึกษามีความภาคภูมิใจ และรักในสถาบัน 2. นักเรียนที่จบการศึกษามีความภาคภูมิใจในตัวเอง			

05 ชื่อโครงการ ส่งเสริมความสามารถนักเรียนสู่การเป็นพลโลก

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฏยา แสงอรุณและคณะกรรมการ **กลุ่มงาน** บริหารวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา** ข้อที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เลือกตามความถนัดและความสนใจของตนเอง 2. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีโอกาสในการนำเสนอผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้ 3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**<u>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมชุมนุม</u>** ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. เสนอขออนุมัติดำเนินงานโครงการ 2. นักเรียนจัดตั้งและเลือกชุมนุม ตามที่สนใจหรือถนัด 3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามตารางสอน โดยครูที่ปรึกษาเป็นที่ปรึกษาตลอดปีงบประมาณ 4. จัดกิจกรรมตลาดนัดชุมนุม 5. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม **<u>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</u>** ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินงานกิจกรรม 4. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี , กิจกรรมชุมนุม , กิจกรรม IS Day และกิจกรรมรักษ์ถิ่นใต้ 2.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมชุมนุม , กิจกรรม IS Day และกิจกรรมรักษ์ถิ่นใต้ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้	1,007,320	พ.ย. 65 - มี.ค. 66	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี , กิจกรรมชุมนุม , กิจกรรม IS Day และกิจกรรมรักษ์ถิ่นใต้ 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม , กิจกรรม IS Day และกิจกรรมรักษ์ถิ่นใต้

โครงการ ส่งเสริมความสามารถนักเรียนสู่การเป็นพลโลก (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
4. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่นักเรียนในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ	**<u>กิจกรรมที่ 3 IS Day</u>** 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินงานกิจกรรม 4. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม **<u>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมรักษ์ถิ่นใต้</u>** 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินงานกิจกรรม 4. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	2. นักเรียนได้มีการสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองและสามารถนำเสนอผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้ 3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้			

06 ชื่อโครงการ โรงเรียน EIS (English for Integrated Study)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเลิศศักดิ์ ประกอบชัยชนะ และคณะกรรมการ **กลุ่มงาน** บริหารวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา** ข้อที่ 3

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ ใช้ตำราภาษาอังกฤษ สอนโดยครูไทย ตามโมเดลของ EIS 2. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ความสามารถและทักษะ ในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ที่สามารถแข่งขัน ในระดับชาติหรือนานาชาติได้	**กิจกรรมที่ 1 :** การจัดการเรียนการสอนแบบ EIS **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1. ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. ครูในโครงการจัดการเรียนการสอนแบบ EIS 3. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม **กิจกรรมที่ 2 :** การพัฒนาครูด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการสอน **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1. ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. วิทยากรให้ความรู้กับครูในโครงการเพื่อทดสอบความรู้	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1. ปีงบประมาณ 2566 จัดการเรียนการสอนแบบ EIS ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียนในห้องเรียนพิเศษ และห้องเรียนคู่ขนาน ในทุกระดับชั้น 2. ปีงบประมาณ 2567 จัดการเรียนการสอนแบบ EIS ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียนในห้องเรียนพิเศษ ห้องเรียนคู่ขนานในทุกระดับชั้น และห้องเรียนปกติอีกระดับชั้นละ 1 ห้องเรียน 3.ปีงบประมาณ 2568 จัดการเรียนการสอนแบบ EIS ในรายวิชา	15,000	พ.ย.65-ก.ย.66 มี.ค. 66	1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นสากล สามารถแข่งขันในระดับชาติหรือนานาชาติที่เป็นสากลได้เป็นอย่างดี 2. ครูสอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ สามารถสอนวิชาของตนเองอย่างเป็นสากล

โครงการ โรงเรียน EIS (English for Integrated Study) **(ต่อ)**

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
3. เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถและทักษะในการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ที่เป็นสากล	2.3 ครูในโครงการเข้ารับการทดสอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษ 2.4 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียนในห้องเรียนพิเศษ ห้องเรียนคู่ขนานในทุกระดับชั้น และห้องเรียนปกติอีกระดับชั้นละ 1 ห้องเรียน 3. ฝ่ายบริหารและครูเข้าร่วมโครงการอย่างน้อย 30 คน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** 1. นักเรียนในโครงการได้เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ ที่เป็นภาษาอังกฤษอย่างมี คุณภาพและเป็นสากล 2. ฝ่ายบริหารและครูที่ร่วมโครงการบริหารโครงการและจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ			

07 ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเชษฐา เถาวัลย์ และคณะ **กลุ่มงาน** บริหารวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา** ข้อที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อจัดทำข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนาผลการเรียนของนักเรียนร่วมกับครูทุกท่าน 2. เพื่อติดตามและแก้ปัญหานักเรียนที่มีปัญหาด้านผลการเรียน 3. เพื่อประเมินผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านผลการเรียนของนักเรียน 4. เพื่อพัฒนาระบบงานวัดผลประเมินผลและงานทะเบียนนักเรียนให้มีเอกสาร เครื่องมือเพื่อใช้ในการการจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล มีประสิทธิภาพ	**กิจกรรมที่ 1 : จัดทำข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนาผลการเรียนของนักเรียน** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานและออกแบบกิจกรรม 1.2 การดำเนินกิจกรรมจัดทำข้อตกลงความร่วมมือ 1.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรม **กิจกรรมที่ 2 : ติดตามผลการเรียนนักเรียนด้วยการเฝ้าระวังผลการเรียน 0, ร, มส และ มผ** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 2.1 แก้ไขข้อบกพร่องครั้งที่ 1 2.2 ส่งผลการแก้ไขผลการเรียน 2.3 ส่งผลคะแนน Bookmark 2.4 ประกาศผลการเรียน 2/65 2.5 แก้ไขข้อบกพร่องครั้งที่ 2	**เชิงปริมาณ** 1) สถานศึกษามีข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนาผลการเรียนของนักเรียนร่วมกับครูทุกท่าน 2) จำนวนนักเรียนมีปัญหาด้านการเรียนได้รับการพัฒนาผลการเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีปัญหา เป็นเวลา 1 ปีการศึกษา 3) โรงเรียนมีเอกสารงานทะเบียน ครบทุกระดับชั้น	53,000	ตลอด ปีงบประมาณ 2566	1. ครูทุกคนมีข้อตกลงเป็นแนวทางในการพัฒนาผลการเรียนของนักเรียน 2. จำนวนนักเรียนมีปัญหาด้านการเรียนได้รับการพัฒนาผลการเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีปัญหา เป็นเวลา 1 ปีการศึกษา 3. โรงเรียนมีเอกสารงานทะเบียนนักเรียนและมีระบบงานวัดผลที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพ

โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	2.6 ส่งผลการแก้ไขผลการเรียน2.7 ส่งผลคะแนน Bookmark 2.8 ประกาศผลการเรียน 2/65 2.9 ประชุมผู้ปกครอง **กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการจัดเตรียมเอกสารงานทะเบียน** 3.1 จัดซื้อปพ.1, ปพ.2 และปพ.3 3.2 จัดทำเอกสารสมุดรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2566	**เชิงคุณภาพ** 1) โรงเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่มีปัญหาด้านผลการเรียนรู้ และได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2) ครูทุกท่านพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามข้อตกลงความร่วมมือ 3) โรงเรียนมีเอกสารงานทะเบียนนักเรียนและมีระบบงานวัดผลที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพ			

08 ชื่อโครงการ การศึกษาพิเศษเรียนรวม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิตติมา บุญนวลและคณะ **กลุ่มงาน** บริหารวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1 (1.1.1, 1.1.5) 1.2 (1.2.3,1.2.4) **มาตรฐานที่ 2** (2.3) **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา** ข้อที่ 1,3

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาตามรูปแบบ วิธีการ และความช่วยเหลือทางการศึกษา	**ขั้นเตรียมการ** ประชุมวางแผนการดำเนินงาน **ขั้นดำเนินการ** 1. คัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 2. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 3. ลงทะเบียนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในระบบโปรแกรมสารสนเทศ SET 4. จัดการเรียนรวมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ **ขั้นประเมินผล** ประเมินผลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาด้านการศึกษา **ขั้นสรุปและรายงานผล** รายงานผลการดำเนินการโครงการ	**เชิงปริมาณ** 1. คัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษโรงเรียนสตูลวิทยา จำนวน 30 คน 2. ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเข้าร่วมประชุมโรงเรียนสตูลวิทยา จำนวน 30 คน **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษโรงเรียนสตูลวิทยา ทุกคนได้รับได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาได้อย่างเหมาะสม 2. โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	5,000	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66	1. ร้อยละ 60 ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาด้านการศึกษา ตามรูปแบบ วิธีการ และความช่วยเหลือทางการศึกษา 2. ร้อยละ 60 ของผู้ปกครองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ และโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และพึงพอใจในการจัดการเรียนรวม

09 ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสมสวาท ลิมานัน ฉวีวรรณ เส็มสัน **กลุ่มงาน** บริหารวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1-1.9 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 3, 8

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อพัฒนาให้หลักสูตรให้เหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่น และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและชุมชน 2. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูด้านการวางแผนการจัดการเรียนรู้ การเตรียมการจัดการเรียนรู้ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้มีคุณภาพสูงขึ้น	**<u>ขั้นเตรียมการ</u>** 1. ผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. เสนอขออนุมัติโครงการ 4. ประชุมชี้แจงครูทุกคน **<u>ขั้นดำเนินการ</u>** **กิจกกรมที่ 1 กิจกรรมทบทวนและปรับปรุงเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา** การประชุมปฏิบัติการทบทวนและปรับปรุงการใช้หลักสูตรสถานศึกษาให้กับครูโรงเรียนสตูลวิทยา จำนวน 95 คน เป็นเวลา 1 วัน **กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนิเทศการสอน** 1. การนิเทศชั้นเรียน 2. งานวิจัยชั้นเรียน	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1. ครูจัดการเรียนการสอนตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดทุกรายวิชา 2.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่หลากหลายมีโครงสร้างรายวิชาที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ 3.ร้อยละ 100 ของครูโรงเรียนสตูลวิทยาได้รับการนิเทศภายใน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 4. ครูทุกคนมีวิจัยชั้นเรียนปีการศึกษาละอย่างน้อย 1 เรื่อง	22,000	มิ.ย. 66 ทุกภาคเรียน	**ผลผลิต (Output)** 1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจรายละเอียดที่เกี่ยวกับหลักสูตร 2. ร้อยละ 100 ของครูโรงเรียนสตูลวิทยาได้รับการนิเทศภายในภาคเรียนละ 3 ครั้ง 3. ร้อยละ 100 ของครูมีวิจัยเพื่อพัฒนาการสอนปีการศึกษาละ 1 เรื่อง

09 ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน **(ต่อ)**

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
3. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	**<u>ขั้นประเมินผล</u>** 1. สร้างเครื่องมือการประเมิน 2. วิเคราะห์ผลการประเมิน **<u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u>** รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม	**<u>เชิงคุณภาพ</u>** 1.โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและชุมชน มีหลักสูตรที่เทียบเคียงมาตรฐานสากลและมีการทบทวนและประเมินผลการใช้หลักสูตร 2. ครูมีพฤติกรรมการสอน ด้านการเตรียมการสอนด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี			**ผลลัพธ์ (Outcomes)** 1.โรงเรียนมีเอกสารหลักสูตรโงเรียนมาตรฐานสากลหักสูตร EIS หลักสูตรห้องเรียนพิเศษและหลักสูตรท้องถิ่นที่มีความสมบูรณ์ มีความชัดเจน และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม 2. ครูมีพฤติกรรมการสอนด้านการเตรียมการสอน ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ ด้านการวัด และประเมินผลการเรียนรู้อยู่ในระดับดี

10 ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภัทรกร หมาดฉิม และคณะกรรมการฝ่ายบริหารวิชาการ **กลุ่มงาน** บริหารวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา** ข้อที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,5 และ 6 2. เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบเข้าเรียนต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,5 และ 6 3. เพื่อให้นักเรียนได้ทดสอบความสามารถทางวิชาการ	**กิจกรรมที่ 1 : การเตรียมความพร้อมในการเรียนต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.ประชุมวางแผนการดำเนินงานและออกแบบกิจกรรม 2. การดำเนินกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนต่อ 3. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม **กิจกรรมที่ 2 : การทดสอบความสามารถทางวิชาการ Pre-Test (เพชรน้ำหนึ่งสตูลวิทยา)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม 2. ประชาสัมพันธ์และรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมการทดสอบ 3.ดำเนินการทดสอบ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,5 และ 6 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเติมเต็มความรู้ทางวิชาการ 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 300 คน ได้ทดสอบความสามารถทางวิชาการ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,5 และ 6 ได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. นักเรียนได้ประเมินความสามารถทางวิชาการ	150,000	พ.ย.65-ก.ย.66 ภาคเรียนที่ 2/65	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,5 และ 6 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเติมเต็มความรู้ทางวิชาการ 2. ผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 สูงขึ้น 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ที่สูงขึ้น 4. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก

11 ชื่อโครงการ ยินดีต้อนรับนักเรียนใหม่สตูลวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเลิศศักดิ์ ประกอบชัยชนะและคณะกรรมการ **กลุ่มงาน** บริหารวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1,1.2 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา** ข้อที่ 1,2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
เพื่อดำเนินการรับสมัครนักเรียนใหม่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566	**กิจกรรมที่ 1 :** ยินดีต้อนรับนักเรียนใหม่ ม.1 ม.4 ปีการศึกษา 2566 **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1. ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. ดำเนินการรับสมัคร สอบคัดเลือก ประกาศผล และมอบตัวนักเรียน 3. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1. ได้นักเรียนครบจำนวนตามแผนการรับนักเรียนที่โรงเรียนกำหนดในปีการศึกษา 2566 **<u>เชิงคุณภาพ</u>** 1. โรงเรียนสามารถดำเนินการรับสมัครและคัดเลือกนักเรียนใหม่ ได้ตามแผนการรับนักเรียน	60,000	ก.พ.66-เม.ย.66	โรงเรียนสามารถดำเนินการรับสมัครนักเรียนใหม่ ม.1 ม.4ปีการศึกษา 2566 ได้ตามแผนฯ

12 ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมัทธนา ตาเดอิน และคณะ **กลุ่มงาน** บริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ **กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วม สู่การเป็นองค์กรชั้นนำ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 3. เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก 4. เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	**กิจกรรมที่ 1 :** ความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ **ขั้นเตรียมการ** 2. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายงาน **ขั้นดำเนินการ** 3. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องและออกแบบคู่มือการประกันคุณภาพภายใน	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1. ครูและบุคลากรทุกในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** 1. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. โรงเรียนผ่านการรับรองการประเมินภายในและภายนอก 3. โรงเรียนมีรายงานสถานศึกษาและสามารถเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	50,000	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 66 – 31 มี.ค. 66) ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 66 – 30 ก.ย. 66)	1.ร้อยล 100 ของครู และ บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกัน คุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. สถานศึกษามี ระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความ เข้าใจให้ความร่วมมือในการจัด กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา

12 ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	กิจกรรมที่ 2 : รองรับการประเมินภายในและภายนอก **ค่าใช้จ่าย** 2.1 เตรียมการรับการประเมินภายในและภายนอก **กิจกรรมที่ 3 :** รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง **ค่าใช้จ่าย** จัดทำรูปเล่มรายงานสถานศึกษาเพื่อการเผยแพร่ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง **โครงการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา** 1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1.1 กิจกรรมติวเข้มติวสำหรับการสอบ โอลิมปิกวิชาการ สอวน. ค่าย 1 1.2 กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC) 1.3 กิจกรรมติวเข้มเข้ามหาวิทยาลัย TGAT , TPAT 1.4 กิจกรรมติวเข้มเข้ามหาวิทยาลัย A - Level			ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 66 – 31 มี.ค. 66) ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 66 – 30 ก.ย. 66)	

13 ชื่อโครงการ อบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนุสิทธิ์ มุสิกวงศ์ และคณะกรรมการ **กลุ่มงาน** บริหารวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา** ข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทัศนคติและค่านิยมที่ถูกต้อง และตระหนักถึงหลักการของจิตอาสาที่สอดคล้องต้องกับหลักการของการลูกเสือในการบำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น	**กิจกรรมที่ 1 :** จัดค่ายอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน 1. ศึกษาสภาพปัญหา สำรวจความต้องการ 2. เสนอโครงการ 3. ดำเนินการค่ายอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน 3 วัน 2 คืน 4. ประเมินผล 5. ขั้นสรุปและรายงานผล **กิจกรรมที่ 2 :** จัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน 1. เสนอโครงการ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1. จัดค่ายอบรมลูกเสือจิตอาสาพราะราชทานประจำปีการศึกษา 2565 แบบค้างคืน 3 วัน 2 คืน หรือแบบเช้าไปเย็นกลับ 4 วัน ให้กับนักเรียนจำนวน 40 คน 2. จัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน จำนวนลูกเสือ/เนตรนารี 40 คน 3. จัดกิจกรรมอาสาบำเพ็ญประโยชน์โดยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	46,500	พ.ย. 65 – ก.พ.66	1. ระดับความพึงพอใจของลูกเสือและเนตรนารีที่มีต่อการจัดกิจกรรมค่ายฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน 2. ระดับความพึงพอใจของลูกเสือและเนตรนารีที่มีต่อการจัดกิจกรรมภารกิจของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน บำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือผู้อื่น

13 ชื่อโครงการ อบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
2. เพื่อจัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในโรงเรียน	2. ยื่นขอจัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน (หลังค่ายอบรม) 3. ประเมินผล 4. ขั้นสรุปและรายงานผล **กิจกรรมที่ 3 :** จัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ 1. เสนอโครงการ 2. จัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์จำนวน 3 ครั้ง 3. ประเมินผล 4. ขั้นสรุปและรายงานผล	จำนวน 40 คน เป็นจำนวน 3 ครั้งต่อปีการศึกษา **<u>เชิงคุณภาพ</u>** 1. ระดับคะแนนเฉลี่ยจากการประเมินคุณภาพผลการจัดค่ายอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานไม่ต่ำกว่า 3.00 คะแนน 2. ได้รับอนุมัติให้จัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในโรงเรียน 3. ระดับคะแนนเฉลี่ยจากการประเมินคุณภาพผลการจัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ไม่ต่ำกว่า 3.00 คะแนนจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ไม่ต่ำกว่า 3.00 คะแนน			

14 ชื่อโครงการ จัดซื้อสื่อสิ่งพิมพ์ /สื่ออิเลคทรอนิคส์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจินัฐดา ชูช่วย **กลุ่มงาน** งานห้องสมุด

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1, 3 **ตัวชี้วัด** 1.1,1.2,3.1,3.2,3.3 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 3,4,5,6

มาตรฐานที่ 3 (3.1, 3.2, 3.5)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนงานบริการทางวิชาการของโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ใหญ่ที่สุดและจำเป็นอย่างยิ่ง 2. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 3. สนองนโยบายการพัฒนาสู่ห้องสมุด 3 ดี สนองกลยุทธ์การพัฒนาห้องสมุดและการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านแบบ 1 ป 4 ส และโรงเรียนมาตรฐานสากล	สำรวจความต้องการจำเป็นของสื่อจำเป็นต้องใช้ในหอสมุดกลางตามความจำเป็นและความต้องการจัดซื้อ-จัดหาหนังสือและสื่ออื่นๆ ที่ทันสมัย สำหรับให้บริการในหอสมุดกลางตามความเหมาะสม	**<u>เชิงปริมาณ</u>** หอสมุดที่มีสื่อทันสมัยทันเหตุการณ์บริการเพียงพออย่างน้อย 100 รายชื่อตลอดปีการศึกษา **<u>เชิงคุณภาพ</u>** หอสมุดที่มีสื่อหนังสือพิมพ์ที่ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์เช่นหนังสือดีที่ได้รับรางวัลและสื่ออิเลคทรอนิคส์ทันเหตุการณ์บริการเพียงพอตลอดปีการศึกษาและเป็นแบบอย่างได้	30,000	ธันวาคม 2565	1.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้นเกิดความรู้สึกอยากอ่าน 2.นักเรียนเกิดคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้ - สำรวจความสนใจใช้สื่อ - คุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียน - การสังเกต/การสัมภาษณ์

15 ชื่อโครงการ อ่านเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี (ตามโครงการ โรงเรียนต้นแบบอ่านสร้างสุข ยกกำลังสุขสู่ชุมชนชายแดนใต้ ร่วมกับ สพฐ.) และคัดสรรสุดยอดนักอ่าน /ครู/โรงเรียนส่งเสริมการอ่านยอดเยี่ยม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจินัฐดา ชูช่วย **กลุ่มงาน** งานห้องสมุด

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1,3 ตัวชี้วัด 1.1,1.2,3.1,3.2,3.3 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 3,4,5,6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อสนองโครงการโรงเรียนต้นแบบอ่านสร้างสุข ยกกำลังสุขสู่ชุมชนชายแดนใต้ เฉลิมพระเกียรติ ร่วมกับ สพฐ. รวมพลัง คนไทยอ่านหนังสืออย่างน้อยคนละ 20 นาที/วัน ทั่วประเทศ เป็นการส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ 2. ส่งเสริม กระตุ้นให้นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านและคุณลักษณะ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และพัฒนาทักษะ	**กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมยอดนักอ่าน** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1. ประชาสัมพันธ์โครงการ ครูให้คำชี้แนะ 2. นักเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการพร้อมนำเสนอกิจกรรมที่จะทำ 3. นักเรียนทำกิจกรรมตามขั้นตอน 4. คัดเลือก/ประกาศผล **กิจกรรมที่ 2 หนังสือดีพี่ชวนอ่าน** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1. จัดทำกระเป๋าหนังสือ 2. นักเรียนแกนนำส่งเสริมการอ่านนำหนังสือสู่ชุมชนในหมู่บ้านของตนเอง 3. สอบถามความพึงพอใจ/ความต้องการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 50% 2. นักเรียนได้ร่วมทำกิจกรรมได้ทุกวัน อย่างน้อยอ่าน 20 นาที/วัน 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อชุมชน เป็นการกระตุ้น/ส่งเสริมการอ่าน จัดทำได้อย่างน้อย 5 ครั้ง	15,000	พฤษจิกายน 2565 - 30 สิงหาคม 2566	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะการอ่าน -นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่านมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น -ได้ยอดนักอ่านประจำโรงเรียนประจำปีงบประมาณ 2565 - เป็นการประสานความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงาน/ชุมชน/ครู/นักเรียน

15 ชื่อโครงการ อ่านเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี (ตามโครงการ โรงเรียนต้นแบบอ่านสร้างสุข ยกกำลังสุขสู่ชุมชนชายแดนใต้ ร่วมกับ สพฐ.) และคัดสรรสุดยอดนักอ่าน /ครู/โรงเรียนส่งเสริมการอ่านยอดเยี่ยม **(ต่อ)**

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
การอ่านมากขึ้น รู้จักอ่านและสรุปเรื่องที่อ่าน จดบันทึกการอ่านได้ถูกต้อง 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของผู้ปฏิบัติกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการ	**กิจกรรมที่ 3 นำหนังสือกลับบ้านชวนแม่อ่านหนังสือ** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ผู้ปกครองที่สนใจการอ่าน สามารถให้ลูกยืมหนังสือห้องสมุดไปอ่านได้ 2. เกียรติบัตร กิจกรรมที่ 4-10 เป็นกิจกรรมที่นักเรียนคิดกิจกรรมเพื่อทำกิจกรรมเองใช้ช่วงเวลาคาบที่ 5 ในการจัดกิจกรรมต่างๆในดรงเรียนและห้องสมุด	**<u>เชิงคุณภาพ</u>** นักเรียนและบุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชนมีนิสัยรักการอ่านเห็นประโยชน์และความสำคัญของการอ่าน			2. นักเรียนเกิดคุณลักษณะใฝ่รู้ ใฝ่เรียน 3. นักเรียน/ผู้ปกครองพึงพอใจกับกิจกรรมที่ หอสมุดจัด - คัดเลือกตามเกณฑ์ที่กำหนด - ระดับความพึงพอใจกับกิจกรรมที่ห้องสมุดจัด - สังเกต/สัมภาษณ์

โครงการ
กลุ่ม บริหารงานบุคคล

01 ชื่อโครงการ วันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสร้อย นวลแก้ว นางสาวปริญนภา อ่วมอั๋น **กลุ่มงาน** บริหารงานบุคคล

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยาข้อที่ 2**

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. เพื่อแสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ	**ขั้นเตรียมการ** -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน **ขั้นดำเนินการ** - จัดงานรัฐพิธีเนื่องในวโรกาสต่าง ๆ ในโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสมพระเกียรติ - ประดับธงตราสัญลักษณ์และธงชาติบริเวณโรงเรียน หรือสถานที่ที่เห็นว่าเหมาะสม ให้มีความสวยงาม - จัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ และสถาบันหลักของชาติ	**เชิงปริมาณ** ผู้บริหาร ครู และนักเรียน จำนวน 2,000 คน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการปกป้อง เทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์ และสถาบันหลักของชาติ **เชิงคุณภาพ** ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความจงรักภักดี ปกป้อง เทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์ และ	30,000	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	ผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรักและเทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์ และสถาบันหลักของชาติ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	<u>ขั้นประเมินผล</u> -จัดสร้างเครื่องมือประเมินผลแบบสำรวจความพึงพอใจ - สำรวจเก็บข้อมูล -วิเคราะห์ข้อมูล **<u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u>** - สรุป และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	สถาบันหลักของชาติ			

02 ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุเทพ มะลิวัลย์ และคณะ **กลุ่มงาน** บริหารงานบุคคล

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2,3 ตัวชี้วัด 2.1, 2.2, 2.3 , 2.4 และ 3.2 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา** ข้อที่ 5 และ 7

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1.เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม วิดิทัศน์ เรื่องราวต่าง ๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระจากภายในและภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนไปยังสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน รับทราบความความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ความสำเร็จของโรงเรียน สามารถสร้างภาพพจน์ ความเลื่อมใส และทรรศนะคติที่ดีเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน	**กิจกรรมที่ 1 : จัดทำประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ในรูปแบบต่าง ๆ** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1. จัดทำวาสาร ไวนิล ตามวาระต่าง ๆ ที่สำคัญ หรือเทศกาลต่าง ตามกิจกรรมของโรงเรียน ตามผลงานของนักเรียน ครู ผู้บริหารของโรงเรียน 2. เผยแพร่ข้อมูลประชาสัมพันธ์ในสื่อต่าง ๆ ที่หลากหลาย ทั่วถึงใหกับ นักเรียนผู้ปกครอง บุคคลภายนอก หน่วยงานต่าง ๆ	1. โรงเรียนมีสื่อประชาสัมพันธ์ เช่น วารสารรายปีการศึกษา ไวนิล วิดิทัศน์ ไว้สำหรับประกาศ แสดงผลงาน แสดงให้ ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไป ได้รับทราบถึงกิจกรรม รางวัลครู นักเรียน ข่าวสารสำคัญของโรงเรียน รวมทุกสื่ออย่างน้อย 90 % ต่อปีการศึกษา	150,000	ตลอดปีงบประมาณ	1. มีวารสาร มีเครื่องมือประชาสัมพันธ์ ครบตามที่ได้วางแผน 2. มีการประชาสัมพันธ์ที่ครบทุกงาน ครบถ้วน 90 % 3. ร้อยละ 95 ของบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
2. เพื่อจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน	3.รวบรวมข้อมูลวารสาร ไวนิล จัดเป็นหมวดหมู่ เพื่อใช้ในการประกอบการประเมิน ของโรงเรียน	2. บุคลากรทางการศึกษา ครู นักเรียน ผู้บริหาร บุคคลจากหน่วยงานอื่น ผู้ปกครอง สามารถรับรู้ข่าวสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนได้ ร้อยละ 95 3.โรงเรียนดำเนินงานประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ ชัดเจนและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ 4. การประชาสัมพันธ์กิจกรรม การดำเนินงานของโรงเรียน มีการเผยแพร่ในหลายรูปแบบ หลายช่องทาง ทั่วถึง ทันสมัย และทันเหตุการณ์			4. ร้อยละ 100 ของการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ และชัดเจน 5. บุคลากรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีความพอใจในการทำงานในการประชาสัมพันธ์ระดับดีมาก

03 ชื่อโครงการ จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปาริชาติ บำราญ นางดวงรัตน์ เคยอาษา **กลุ่มงาน** บริหารงานบุคคล

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยาข้อที่ 5**

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้มีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการให้บริการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 2. เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีความพร้อมกับการให้บริการทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก	**กิจกรรมที่ 1 :** จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา **ขั้นเตรียมการ** 1. สำรวจอัตรากำลัง 2. ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง 3. จัดทำโครงการ 4. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 5. ประชาสัมพันธ์โครงการ 6. แต่งตั้งคณะกรรมการ **ขั้นดำเนินการ** 1.ประกาศรับสมัครครูและบุคลากร 2.ดำเนินการทำสัญญาจ้าง 3.ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน **ขั้นสรุปและประเมินผล** สรุปผลการดำเนินงานและรายงานโครงการ	**เชิงปริมาณ** จัดหาและจัดจ้าง ลูกจ้างและพนักงานปฏิบัติงาน จำนวน 13 คน **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนและครูได้รับบริการร้อยละ 100 2. มีครูและบุคลากรที่เพียงพอต่อการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและบุคลากร	1,770,000	ตลอดปีงบประมาณ	โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการให้บริการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอยู่ในระดับดีมาก

04 ชื่อโครงการ งานพัฒนาทักษะภาษาพร้อมสู่สากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฉวีวรรณ เส็มสันและคณะกรรมการ **กลุ่มงาน** ภาษาต่างประเทศ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 (1.1) **มาตรฐานที่ 2** (2.3), **มาตรฐานที่ 3** (3.1) **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 2, 3

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพล้ำเลิศด้านวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา ล้ำหน้าทาง ความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก และมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดย เครือข่ายร่วมพัฒนา โดยมีการฝึกภาษากับเจ้าของภาษาทั้งทางด้านเนื้อหาและวัฒนธรรม 2. เพื่อให้นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลเมืองชาติและพลเมืองโลกด้วยการใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร 3.เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีศักยภาพในการผลิตและส่งเสริมทรัพยากรบุคคลเพื่อรองรับการสู่ประชาคมอาเซี่ยน (ASEAN COMMUNITY)	**<u>ขั้นเตรียมการ</u>** 1. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง 2.วางแผนการดำเนินการ **<u>ขั้นดำเนินการ</u>** กิจกรรมที่ 1 จัดหาครูต่างชาติ จ้างครูสอนภาษาต่างประเทศจำนวน 6 คนและครูชาวไทยจำนวน 1 คนเป็นเวลา 5 เดือน กิจกรรมที่ 2 สอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษ (TOEIC) ให้ครู จำนวน 12 คน **<u>ขั้นประเมินผล</u>** 1 .จัดสร้างเครื่องมือประเมินผล 2. สำรวจเก็บข้อมูล 3. วิเคราะห์ข้อมูล **<u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u>** 1. สรุปผล 2. เขียนรายงาน	**<u>เชิงปริมาณ</u>** นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสตูลวิทยาทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกๆด้าน สามารถเทียบเคียงมาตรฐานสากล **<u>เชิงคุณภาพ</u>** นักเรียนและบุคลากรมีศักยภาพล้ำเลิศด้านวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิดผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก และมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยเครือข่ายร่วมพัฒนา	2,447,400	ตลอดปีงบประมาณ 2566	1. นักเรียนที่เรียนกับครูชาวต่างชาติมีการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาและพัฒนาตนเองในด้านการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาตะวันออกสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ มีครูสอนภาษาอังกฤษและภาษาตะวันออก เพียงพอแก่ความต้องการ 3. บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศดียิ่งขึ้น

05 ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิรินันท์ ยูโซะ นางจริยกร ประกอบชัยชนะ **กลุ่มงาน** บริหารงานบุคคล

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.4 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา** ข้อที่ 4

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อพัฒนาครูให้เป็นผู้นำทางด้านวิชาการ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอน การวางแผนการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนในระดับมาตรฐานสากล 3. เพื่อประเมินความพึงพอใจของครูผู้เข้ารับการอบรมที่มี	**<u>ขั้นเตรียมการ</u>** **กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ Workshop** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1 สำรวจข้อมูลพื้นฐาน 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินงาน 1.3 ดำเนินงานกิจกรรม Workshop ประจำปี 1.4 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 1.5 ติดตามการนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ **กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning สำหรับครูในศตวรรษที่ 21** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 2.1 สำรวจข้อมูลพื้นฐาน	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 110 คน เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก **<u>เชิงคุณภาพ</u>** ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความรู้ความเข้าใจในการจัด	398,300	ต.ค. 65-ก.ย.66	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับมาก

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
ต่อการจัดกิจกรรมการพัฒนาตามโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ	2.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินงาน 2.3 ดำเนินงานกิจกรรม “พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning สำหรับครูในศตวรรษที่ 21” 2.4 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 2.5 ติดตามการนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ **กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการ การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดสู่การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตร** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 3.1 สำรวจข้อมูลพื้นฐาน 3.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินงาน 3.3 ดำเนินงานกิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ฯ 3.4 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 3.5 ติดตามการนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้	กระบวนการเรียนการสอน การวางแผนการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน การ วัดผลประเมินผล และการวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน			

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้สื่อเทคโนโลยีในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 4.1 สำรวจความต้องการพื้นฐานของครู 4.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 4.3 ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้สื่อเทคโนโลยีในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 4.4 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 4.5 ติดตามการนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ **กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 5.1 สำรวจความต้องการพื้นฐานของครูแกนนำ 5.2 แต่งตั้งคณะทำงาน				

ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	5.3 ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการเรียนการสอนมาตรฐานสากล 5.4 ประเมินผลการดำเนินโครงการ **กิจกรรมที่ 6 ประชุมประจำเดือน** **ค่าใช้จ่าย** 6.1จัดประชุมประจำเดือน **<u>ขั้นประเมินผล</u>** -จัดสร้างเครื่องมือประเมินผลแบบสำรวจความพึงพอใจ - สำรวจเก็บข้อมูล -วิเคราะห์ข้อมูล **<u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u>** - สรุป และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ				

06 ชื่อโครงการ ส่งเสริมการบริหารจัดการงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิทยา มิหอมมิ **กลุ่มงาน** บริหารงานบุคคล

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยามาตรฐานที่ 1,2,3 **ตัวชี้วัด** (1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6, 3.2, 3.3 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 1, 4, 5, 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ 2. เพื่อเช่า Cloud Server ในการบริหารจัดการระบบรับ-ส่งหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	**กิจกรรมที่ 1 เช่า Cloud Server** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** **1. ขั้นเตรียมการ** - ประชุมกรรมการที่เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ **2. ขั้นดำเนินการ** - เช่า Cloud Server ในการบริหารจัดการระบบบริหารจัดการสถานศึกษา **3. ขั้นประเมินผล** - สร้างเครื่องมือ และประเมินผลการดำเนินงาน - รวบรวม และวิเคราะห์ผลการประเมิน **4. ขั้นสรุปและรายงานผล** - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และเกิดประสิทธิภาพ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	30,000	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการมีคุณภาพพร้อมใช้งาน

โครงการ
กลุ่ม บริหารทั่วไป

01 ชื่อโครงการ ติดตั้งและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนายูลา ดาเลาะ, นางสาวลมัย สิงหโกมล, นายสุริยัน บิลหีม, นายสัมฤทธิ์ สิงห์แก้ว และ น.ส.พิรดา อาษาราษฎร์ **กลุ่มงาน** บริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อพัฒนาระบบเช็คชื่อในการติดตามพฤติกรรมการเข้าเรียนการร่วมกิจกรรมของนักเรียนแบบมีส่วนร่วมผ่านระบบออนไลน์ 2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านต่างๆ ในโรงเรียนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. เพื่อสนับสนุนและนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการเรียนการสอน 4. เพื่อให้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีประสิทธิภาพและมีความทันสมัย	**ขั้นเตรียมการ** - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ **ขั้นดำเนินการ** - เก็บข้อมูลประวัติบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง เข้าใหม่ ระดับ ม.1 และ ม.4 - ถ่ายภาพนักเรียน - ติดตั้งระบบเช็คชื่อ - ทดสอบการใช้งานระบบ **ขั้นประเมินผล** -สร้างเครื่องมือ และประเมินผลการดำเนินงาน -รวบรวม และวิเคราะห์ผลการประเมิน **ขั้นสรุปและรายงานผล** -รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** - จำนวนนักเรียนที่มาโรงเรียนสายลดลง - จำนวนนักเรียนที่ไม่เข้าห้องเรียนลดลง - ผู้ปกครองทราบผลการมาโรงเรียนและการเข้าเรียนของนักเรียนได้ทันที - ร้อยละ 95 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น **<u>เชิงคุณภาพ</u>** - ผู้บริหาร ครู บุคลากรนักเรียนและผู้ปกครอง มีสารสนเทศการในการปฏิบัติงานและดูแลนักเรียน - ครูผู้สอน ผู้ปกครองสามารถทราบผลการมาเรียน และการเข้าห้องเรียนได้ทันที	525,000	1 พ.ย 65 – 30 ก.ย 66	**ตัวชี้วัด** - ลดการมาสาย และไม่เข้าห้องเรียนของนักเรียน - ระบบดูแลนักเรียนมีประสิทธิภาพ - ร้อยละระดับความพึงพอใจในการใช้งานระบบ **เกณฑ์การประเมิน** - ร้อยละ 95 การมาสายของนักเรียนและการไม่เข้าห้องเรียนของนักเรียน - ระบบดูแลนักเรียนมีประสิทธิภาพ -ร้อยละระดับความพึงพอใจในการใช้งานระบบ ฯ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
5. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้สอน ผู้เรียนผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อระบบเช็คชื่อและการติดตามพฤติกรรมการเข้าเรียนแบบมีส่วนร่วมผ่านระบบออนไลน์		- ครูผู้สอน ครูที่ปรึกษา ปกครองตรวจสอบพฤติกรรมของนักเรียนได้ตลอดเวลา - โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย - โรงเรียนมีระบบประเมินการสอนของครูที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย - โรงเรียนมีฐานข้อมูลประวัติบุคลากรนักเรียนและผู้ปกครอง ที่เป็นปัจจุบันและใช้ร่วมกันได้ - โรงเรียนมีช่องทางประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมให้กับบุคลากรและผู้ปกครอง - นักเรียนมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์			

02 ชื่อโครงการ Young Smart

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลมัย สิงหโกมล **กลุ่มงาน** บริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 (1.2) **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยาข้อที่** 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อป้องกัน การเฝ้าระวัง ดูแลช่วยเหลือและการบริหารจัดการ ของการกระทำพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองรู้ เข้าใจและปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนได้ถูกต้อง 3. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมบุคลิกภาพที่ดีเหมาะสมและถูกต้องตามกฎ ข้อบังคับระเบียบของโรงเรียน 4. เพื่อสร้างบุคลิกภาพที่ดี ให้เกิดความภูมิใจ รู้คุณค่า และเกิดการยอมรับจากบุคคลอื่นในสังคม 5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนผู้ปกครองทำความเข้าใจช่วยเหลือ ปรับ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้กับนักเรียนได้ถูกต้องด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ	**กิจกรรม Young Smart** **ขั้นเตรียมการ** - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ **ขั้นดำเนินการ** - ประชุมผู้บริหารโรงเรียน - จัดทำคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง - ซื้อเข็มตราโรงเรียน - จำทำบัตรนักเรียน สาย พร้อมกรอบ **ขั้นสรุปและรายงานผล** - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	**เชิงปริมาณ** นักเรียนม.1 และ ม.4โรงเรียนสตูลวิทยา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 800 คน มีบุคลิกภาพ การแต่งกายที่พึงประสงค์ ถูกต้องเหมาะสม ตามกฎระเบียบ ที่กำหนดในคู่มือนักเรียนและผู้ปกครองของโรงเรียนสตูลวิทยา **เชิงคุณภาพ** นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา ได้รับการ ปรับ/ แก้/ พัฒนาให้การแต่งกายที่ถูกต้องเหมาะสมตามกฎ ระเบียบ มีจิตสำนึกที่ดี สามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	144,000	1 พ.ย 65 – 30 ก.ย 66	1.นักเรียนร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยามีพฤติกรรมบุคลิกภาพ ตามแบบที่กฎระเบียบโรงเรียนกำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีบุคลิกภาพ และการแต่งกายที่เหมาะสมต่อสภาพความเป็นนักเรียน

03 ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางซอฟียะ มรรคาเขต **กลุ่มงาน** บริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานมาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา** ข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องยาเสพติดและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด 2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการร่วมรณรงค์ต่อต้าน และป้องกัน ยาเสพติด	**ขั้นวางแผน (Plan)** - วางแผนจัดทำโครงการ **ขั้นดำเนินงาน (Do)** 1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 4) ดำเนินการตามโครงการ โดยมีกิจกรรมดังนี้ - สำรวจนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด - กิจกรรมค่ายคนดีศรีสตูลวิทยา ต้านภัยยาเสพติด - กิจกรรม 1 ตำรวจ 1 โรงเรียน - กิจกรรมรณรงค์ และต่อต้านยาเสพติด -กิจกรรมอบรมจากหน่วยงานภายนอก รายงานผลการดำเนินงาน	**<u>เชิงปริมาณ</u>** นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา จำนวน 2,072 คน ได้รับการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด **<u>เชิงคุณภาพ</u>** 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เรื่องยาเสพติด 2) นักเรียนร้อยละ 80 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	20,100	พ.ย. 65 - ส.ค. 66	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้เรื่องยาเสพติดและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

04 ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชราภรณ์ ยาบา **กลุ่มงาน** บริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1(1.2)(1.2.1, 1.2.3, 1.2.4) **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา** ข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของนักเรียน จากหน่วยงานภายนอก 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนดและให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 3. เพื่อให้ครูและนักเรียนร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับโรงเรียนต้นแบบงานกิจการนักเรียน	**ขั้นเตรียมการ** - ประชุมชี้แจงครู นักเรียน - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ **ขั้นดำเนินการ** - เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต - ให้พลังใจวัยรุ่น - แลกเปลี่ยนประสบการณ์โรงเรียนต้นแบบงานกิจการนักเรียน **ขั้นประเมินผล** - สร้างเครื่องมือการประเมิน - วิเคราะห์ผลการประเมิน **ขั้นสรุปและรายงานผล** - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	**เชิงปริมาณ** - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต จำนวน 40 คน - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพลังใจวัยรุ่น จำนวน 40 คน - นักเรียนและครูเข้าร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์โรงเรียนต้นแบบงานกิจการนักเรียน จำนวน 24 คน **เชิงคุณภาพ** - นักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต ให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด	34,420	ต.ค.65-ก.ย.66	1. ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก

05 ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนูรียา ลายู, นางสาวยามีละห์ ดำเต้ะ, นางสาวยามีละห์ ยูโซ๊ะ, นางสาวอัญอนงค์ คงทน, นางรัสรียา ปังหลีเส็น **กลุ่มงาน** บริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1.2 **ตัวชี้วัด** 1.2.4 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา** ข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยาได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีมีคุณภาพ ทันต่อเหตุการณ์และเพียงพอต่อความต้องการ 2. เพื่อจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน 3. เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนและชุมชน 4. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยามีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 5. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยามีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ 6. เพื่อจัดห้องพยาบาลให้มีความพร้อมในการให้บริการ	**<u>ขั้นเตรียมการ</u>** -ประชุมครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ **<u>ขั้นดำเนินการ</u>** 1. จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ 2. จัดจ้างซักรีดเครื่องนอนผู้ป่วยห้องพยาบาล 3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “ยุว อสม. สตูลวิทยา” 4. จัดกิจกรรมบริจาคโลหิตกับเหล่ากาชาดจังหวัดสตูล **<u>ขั้นประเมินผล</u>** - ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน **<u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u>** - สรุปผลการดำเนินโครงการ - จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	**<u>เชิงปริมาณ</u>** - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยาได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ จำนวน 2,080 คน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในงานส่งเสริมสุขภาพอยู่ในระดับมาก - ผลการประเมินนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยาด้านสุขภาพ มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงดี เฉลี่ยร้อยละ 80	41,000	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	1. นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนสตูลวิทยาร้อยละ 80ได้รับการบริการด้านสุขภาพที่ดีมีคุณภาพ 2.นักเรียน ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องพยาบาลโรงเรียนสตูลวิทยาอยู่ในระดับมาก

06 ชื่อโครงการ ละหมาดวันศุกร์และกิจกรรมวันพระ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายฉุดดิน สันง๊ะ นางสาวจารุวรรณ บุญศรี นางสาวรังสิมา จำริ **กลุ่มงาน** บริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2 (1,2,3,4) **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา** ข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย(ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักการของศาสนาพุทธและอิสลาม 2 . เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	**ขั้นเตรียมการ** -เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน **ขั้นดำเนินการ** -ดำเนินการตามโครงการ - ติดตามผลการดำเนินการในแต่ละเดือน **ขั้นประเมินผล** -สรุปผลประเมินผลตามโครงการ **ขั้นสรุปและรายงานผล** -สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	**เชิงปริมาณ** -นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา **เชิงคุณภาพ** -ร้อยละ 80 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	25,000	1 ต.ค. 65– 30 ก.ย. 66	- ร้อยละ 85 นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีในสังคม -ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดีมาก

07 ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลมัย สิงหโกมล **กลุ่มงาน** บริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 (1,2,3,4) **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยาข้อที่** 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อสรรหานักเรียนต้นแบบที่มีจริยธรรมและคุณธรรม โดยเน้นนักเรียนที่ขาดโอกาส 2. เพื่อเป็นต้นแบบทีดีให้กับนักเรียนและบุคคลอื่นได้ปฏิบัติตาม 3. ส่งเสริมให้มีการประพฤติ และปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง 4. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เกิดขวัญและกำลังใจในปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคมต่อไป	**กิจกรรมที่ 1 คนค้นคน** “คนดีศรี ส.ว.” **ขั้นเตรียมการ** - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ **ขั้นดำเนินการ** - ประชุมผู้บริหารและหัวหน้าระดับชั้น - สร้างเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรม - คัดเลือกนักเรียนต้นแบบตามเกณฑ์ - มอบเกียรติบัตรและเข็มเชิดชูเกียรติ	**เชิงปริมาณ** มีนักเรียนต้นแบบคนดีศรีส.ว. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนสตูลวิทยา ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 จำนวน 100 คน และนักเรียนต้นแบบ 40 คน **เชิงคุณภาพ** นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาที่ผ่านการคัดเลือก ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ที่มีจริยธรรมและคุณธรรมดีเด่น และเป็นนักเรียนต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรม และมีทักษะการใช้ชีวิต	50,000	1 ม.ค. 66 – 31 มี.ค. 66 และ 1 ก.ค. 66 – 30 ส.ค.66	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีคุณภาพชีวิตและการประพฤติตนเป็นนักเรียน ที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรมดีงาม

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/เกณฑ์การประเมิน
	กิจกรรมที่ 2 กบนอกกะลา ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมหัวหน้าระดับชั้น - นำนักเรียนต้นแบบที่ได้รับรางวัลไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้จังหวัดตรัง **ขั้นสรุปและรายงานผล** - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ				

08 ชื่อโครงการ วินัยจราจร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจินดาวรรณ บุญเตี่ยวและคณะ **กลุ่มงาน** บริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1 (1.1.2) , 1.2 (1.2.1,1.2.3,1.2.4) **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา** ข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อสร้างให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัย 2. อุบัติเหตุลดลง	**กิจกรรมที่ 1** ขั้นเตรียมการ **ขั้นตอนการดำเนินงาน** - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ **ขั้นตอนการดำเนินงาน** จัดทำเอกสาร/จัดอบรม/จัดกิจกรรมรณรงค์/จัดประชุมรถรับ – ส่ง **ขั้นประเมินผล** - สร้างเครื่องมือการประเมิน - แบบบันทึกการบริการ - วิเคราะห์ผลการประเมิน **ขั้นสรุปรายงานผล** - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1.นักเรียนที่นำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียนมีใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์ 90 % 2. อุบัติเหตุของนักเรียนลดลงเหลือ 0 3. มีชมรมถนนปลอดภัยในสถานศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา 1 ชมรม. **<u>เชิงคุณภาพ</u>** 1. นักเรียนที่นำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียนมีใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์ 2. อุบัติเหตุของนักเรียนลดลงเหลือ 0 3. มีชมรมถนนปลอดภัยในสถานศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา ที่เข้มแข็ง	11,000	1 ต.ค. 65– 30 ก.ย. 66	แบบบันทึก -การจัดทำใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์ -การเกิดอุบัติเหตุของนักเรียน

09 ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนสุจริต

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมัทธนา ตาเดอิน และคณะ **กลุ่มงาน** บริหารงานทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2 (1.2.1,1.2.2, 1.2.3,1.2.4) **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา** กลยุทธ์ที่ **2**

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
2.1 เพื่อสืบสานพระราชปณิธานตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 การเสริมสร้างระบบคุณธรรมในสถานศึกษา 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และนักเรียน ให้ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.และเป็นชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม 2.3. เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ด้านความพอเพียง ความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรมของนักเรียนแบบ	**กิจกรรมที่ 1 :** กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำโครงงานคุณธรรม **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 1.2 ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 1.5 รายงานผลการปฏิบัติงาน **กิจกรรมที่ 2 :** กิจกรรมการประกวด 1. กิจกรรมประกวดโครงงาน 2. กิจกรรมประกวดห้องเรียนสวยด้วยมือ 3 กิจกรรมประกวดผลงานหลักสูตรต้านทุจริต	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนทุกคน รู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.และเป็นชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม 2. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนทุกคน สามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ไปใช้ ซึ่งเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้เรียน	35,000	1 ต.ค. 65– 30 ก.ย. 66	1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนทุกคน รู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และเป็นชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม 2 . โรงเรียนมีผลการประเมินมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรมระดับดีเป็นอย่างน้อย

ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนสุจริต (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
องค์รวม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ และใช้โครงงาน(Moral Project) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีงามจากการลงมือปฏิบัติและรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภาคภูมิใจ 2.4. เพื่อปลูกฝังให้คนไทยไม่โกง ส่งเสริม สนับสนุน มุ่งสร้างจิตสำนึกในการรักษาประโยชน์สาธารณะ ทัศนคติเชิงบวก รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับทุกกลุ่มในสังคม ผ่านกลไกครอบครัว สถาบันการศึกษา ควบคู่กับการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ค่านิยมที่ถูกต้อง สร้างความตระหนักถึงภัยร้ายแรงของการทุจริตและการรู้เท่าทันการทุจริตของสังคมไทย โดยอาศัยกลไกทำงานสังคมเป็นมาตรการในการลงโทษผู้กระทำผิด หรือผู้กระทำการทุจริต และประพฤติมิชอบ	**ขั้นตอนการดำเนินงาน** 2.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2.2 ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง 2.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 2.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2.5 รายงานผลการปฏิบัติงาน **กิจกรรมที่ 3 :** กิจกรรมเก็บก่อนกลับ **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 3.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 3.2 ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง 3.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 3.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.5 รายงานผลการปฏิบัติงาน **กิจกรรมที่ 4** : กิจกรรมหนึ่งคนหนึ่งบัญชี **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 3.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 3.2 ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง 3.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 3.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.5 รายงานผลการปฏิบัติงาน	**<u>เชิงคุณภาพ</u>** 1. โรงเรียนมีผลการประเมินมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรมระดับดีเป็นอย่างน้อย 2. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านความพอเพียง ความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม ของนักเรียนแบบองค์รวม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ และใช้โครงงาน			3. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านความพอเพียง ความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม ของนักเรียนแบบองค์รวม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ และใช้โครงงาน

10 ชื่อโครงการ ผู้ปกครองเครือข่าย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลมัย สิงหโกมล **กลุ่มงาน** บริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 (1, 2, 3) **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยาข้อที่** 7

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อร่วมมือประสานวามเข้าใจที่ดี ต่อ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง 2. เพื่อสร้างองค์กรผู้ปกรองเครือข่ายของโรงเรียนสตูลวิทยา 3. เพื่อให้คณะผู้ปกครองเครือข่ายได้เข้ามามีส่วนร่วมในการทำงาน คิด ละตัดสินใจร่วมกับทางโรงเรียนและคณะการทำงานองค์กรอื่นๆ 4. เพื่อให้มีกิจกรรมการเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างเครือข่าย ร่วมพัฒนาโรงเรียน 5. โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน ทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ	**กิจกรรม Young Smart** **<u>ขั้นเตรียมการ</u>** - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ **<u>ขั้นดำเนินการ</u>** - ประชุมผู้บริหารโรงเรียน - จัดประชุมตัวแทนผู้ปกรอง - ทำบอร์ดบริหารคณะกรรมการผู้ปกครองเครือข่าย - จัดกิจกรรมสมพันธ์เครือข่ายผู้ปกครอง **ขั้นสรุปและรายงานผล** - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** มีคณะกรรมการผู้ปกครองเครือข่ายโรงเรียนสตูลวิทยา **<u>เชิงคุณภาพ</u>** โรงเรียนสตูลวิทยา มีคณะกรรมการผู้ปกครองเครือข่าย เข้าร่วมดำเนินงานกิจกรรมโรงเรียน ให้ความร่วมมือ สนับสนุน ช่วยเหลือ พัฒนาโรงเรียนอย่างมีระบบ ทำให้โรงเรียนสตูลวิทยามีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด	12,300	1 พ.ย 65 – 30 ก.ย 66	1. มีคณะกรรมการผู้ปกครองเครือข่ายโรงเรียนสตูลวิทยา 2. นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาได้รับการสนับสนุนจากคณะกรรมการผู้ปกครองเครือข่าย

11 ชื่อโครงการ สานสายใยรัก

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายฉุดดิน สันงัะ และคณะ **กลุ่มงาน** บริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2 (1,2,3,4) มาตรฐานที่ 2 (1, 2) **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา** ข้อที่ 2, 7

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย(ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/เกณฑ์การประเมิน
1.เพื่อพัฒนาและเตรียมความพร้อมนักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นมีคุณธรรมจริยธรรมและการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม 2.เพื่อสร้างความเข้มแข็งและศักยภาพของนักเรียนมีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงพัฒนาการตนเองที่จะนำไปสู่การพึ่งตนเองและมีคุณภาพชีวิตที่ดีสอดคล้องกับบริบทของสังคมที่จะมีการเปลี่ยนแปลง 3.เพื่อพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความยั่งยืนและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมชี้แจงครู นักเรียน 2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ 1. ปฐมนิเทศนักเรียนSpirit of Stw 2. Home Visiting 3. รวมพลคนรักลูก(ประชุมผู้ปกครอง) 4. เอกสารคู่มือระบบดูแล ขั้นประเมินผล -สร้างเครื่องมือการประเมิน -วิเคราะห์ผลการประเมิน ขั้นสรุปและรายงานผล -รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** -นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา จำนวน 2,000 คนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเปลี่ยนแปลงของสังคมและครูโรงเรียนสตูลวิทยาจำนวน 100 คน ร่วมพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** 1.นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาได้รับการดูแลให้เป็นคนดีเก่งและมีความสุขในการดำรงชีวิตบนพื้นฐานการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.ครูโรงเรียนสตูลวิทยาร่วมดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและมีความยั่งยืน	100,000	1 พ.ย 65 – 30 ก.ย 66	1.ร้อยละ 82 นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นมีคุณธรรมจริยธรรมและการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมทุกคนที่เข้าร่วมโครงการมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นคนดีในสังคม 2.ร้อยละ 82 เข้มแข็งและศักยภาพของนักเรียนมีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงพัฒนาตนเองที่จะนำไปสู่การพึ่งพาตนเองและมีคุณภาพชีวิตที่ดีสอดคล้องกับบริบทของสังคมที่จะมีการเปลี่ยนแปลง

12 ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณูรไอนี้ ลาโยด **กลุ่มงาน บริหารทั่วไป**

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 **ตัวชี้วัด** 1.2.1 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา** ข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1.เพื่อพัฒนาทักษะผู้นำนักเรียนในทุกระดับชั้นของโรงเรียนสตูลวิทยา 2. เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกันเป็นทีม 3.เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	**ขั้นเตรียมการ** 1.วิเคราะห์ความพร้อมของนักเรียน 2. เขียนโครงการ เสนอโครงการ 3. กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน 4. ประชาสัมพันธ์โครงการ **ขั้นดำเนินการ** 1.จัดค่ายสภานักเรียนแกนนำ ค่ายยุวทูตประชาธิปไตย 2.พัฒนาบุคลิกภาพ แลกเปลี่ยนประสบการณ์โรงเรียนต้นแบบประชาธิปไตย 3.อบรมให้ความรู้ประชาธิปไตย เลือกตั้งสภานักเรียน **ขั้นประเมินผล** 1. สร้างเครื่องมือประเมินผล 2. วิเคราะห์ผลการประเมิน **ขั้นสรุปและรายงานผล** รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	**เชิงปริมาณ** 1.ผู้นำนักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาร้อยละ 70 2.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกิจกรรมระดับดี **เชิงคุณภาพ** -โรงเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพผู้นำนักเรียนให้มีความพร้อมในการเรียนและการทำกิจกรรม เป็นบุคคลที่มีคุณภาพและมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	65,000	25-27 พฤศจิกายน 2565 27 มกราคม 2566 17 สิงหาคม 2566	1. ผู้นำนักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพร้อยละ 70 2. โรงเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพผู้นักเรียนให้มีความพร้อมในการเรียนการทำกิจกรรม เป็นบุคคลที่มีคุณภาพและร่วมพัฒนาโรงเรียนได้

13 ชื่อโครงการ คารวะธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรังสิมา จำริ **กลุ่มงาน** บริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2.1 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา** ข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
เพื่อปลูกฝังการมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน มีความเคารพครูเคารพพี่ เคารพน้อง เคารพเพื่อน มีความภาคภูมิใจและรักในโรงเรียน ท้องถิ่นและประเทศชาติ	**ขั้นเตรียมการ** 1.วิเคราะห์ความพร้อมของนักเรียน 2. เขียนโครงการ เสนอโครงการ 3. กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน 4. ประชาสัมพันธ์โครงการ **ขั้นดำเนินการ** 1. กิจกรรมไหว้ครู 2. กิจกรรมมุทิตาจิต **ขั้นประเมินผล** 1. สร้างเครื่องมือประเมินผล 2. วิเคราะห์ผลการประเมิน **ขั้นสรุปและรายงานผล** รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	**เชิงปริมาณ** 1.ผู้นำนักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังการมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน มีความเคารพครูเคารพพี่ เคารพน้อง เคารพเพื่อน มีความภาคภูมิใจและรักในโรงเรียน ท้องถิ่นและประเทศชาติ 2.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกิจกรรมระดับดี **เชิงคุณภาพ** -โรงเรียนสามารถสร้างทัศนคติที่ดี สร้างความภาคภูมิใจและการเป็นพลเมืองดี เป็นลูกที่ดีและเป็นที่ยอมรับของผู้คนที่พบเห็น	20,000	15 มิถุนายน 2566 7 กันยายน 2566	ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน มีความเคารพครูเคารพพี่ เคารพน้อง เคารพเพื่อน มีความภาคภูมิใจและรักในโรงเรียน ท้องถิ่นและประเทศชาติ

14 ชื่อโครงการ สามัคคีธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจารุวรรณ บุญศรี นายอากัสซี่ บังกูสัน **กลุ่มงาน** บริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 **ตัวชี้วัด** 1.2.1 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา** ข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออก มีน้ำใจ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และรู้รักสามัคคี	**ขั้นเตรียมการ** 1.วิเคราะห์ความพร้อมของนักเรียน 2. เขียนโครงการ เสนอโครงการ 3. กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน 4. ประชาสัมพันธ์โครงการ **ขั้นดำเนินการ** 1.วันขึ้นปีใหม่ 2. STW.GOT TALENT 3.กิจกรรมอำลาบานบุรี 4. กิจกรรมรับขวัญน้องใหม่ **ขั้นประเมินผล** 1. สร้างเครื่องมือประเมินผล 2. วิเคราะห์ผลการประเมิน **ขั้นสรุปและรายงานผล** รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	**เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการส่งเสริมให้มีความกล้าแสดงออก มีน้ำใจ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และรู้รักสามัคคี **เชิงคุณภาพ** -โรงเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพให้มีความพร้อมในการเรียน ปลูกฝังให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออก มีน้ำใจ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และรู้รักสามัคคีในการทำกิจกรรมและเป็นบุคคลที่สามารถพัฒนาโรงเรียนได้	100,000	30 ธันวาคม 2565 20 กรกฎาคม 2566 10 มีนาคม 2566 15 พฤษภาคม 2566	ร้อยละ 95 มีความกล้าแสดงออก มีน้ำใจ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และรู้รักสามัคคี เคารพพี่ เคารพน้อง เคารพเพื่อน มีความภาค ภูมิใจและรักในโรงเรียน ท้องถิ่นและประเทศชาติ

15 ชื่อโครงการ ปัญญาธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐพล สุวรรณวงศ์ **กลุ่มงาน** บริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2.1 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 2**

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น	**<u>ขั้นเตรียมการ</u>** 1.วิเคราะห์ความพร้อมของนักเรียน 2. เขียนโครงการ เสนอโครงการ 3. กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน 4. ประชาสัมพันธ์โครงการ **<u>ขั้นดำเนินการ</u>** 1. พี่สอนน้อง 2. STW STOP CORRUPTION **<u>ขั้นประเมินผล</u>** 1. สร้างเครื่องมือประเมินผล 2. วิเคราะห์ผลการประเมิน **<u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u>** รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1.นักเรียนทุกระดับมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น **<u>เชิงคุณภาพ</u>** -โรงเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความพร้อมในการเรียน การทำกิจกรรมและเป็นบุคคลที่สามารถพัฒนาตนเองให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น	20,000	26 พฤศจิกายน 2565 16 กุมภาพันธ์ 2566	ร้อยละ 85 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีทักษะในการคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น

16 ชื่อโครงการ STW TO BE NUMBER ONE

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกิรตี หมาดทิ้ง, นางปัญธาดา จันทร์จิตรจริงใจ,นางจิตติมา บุญนวล, นางสาวมัทธนา ตาเดอิน และนางสาวอัญอนงค์ คงทน **กลุ่มงาน** บริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา** ข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
-เพื่อสร้างกระแสค่านิยมและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชนไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด -เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพเยาวชนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง -เพื่อสนับสนุนเยาวชนและชุมชนให้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการสนับสนุนของสังคม -เพื่อสร้างความเข้าใจและยอมรับผู้มีปัญหายา	จัดกิจกรรมตามยุทธศาสตร์ทูบีนัมเบอร์วันดังต่อไปนี้ **ยุทธศาสตร์สร้างกระแสการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด** **กิจกรรมที่ 1 :** รับสมัครสมาชิกชมรม ม.1,ม.4 บุคลากรใน ร.ร.และครอบครัวสมาชิก **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1ออกแบบ ใบสมัคร ในรูปแบบ Google form 1.2 ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร ผ่านเพจชมรม กลุ่มไลน์ต่างๆ 1.3รับสมัครสมาชิกชมรม ม.1,ม.4 บุคลากรใน ร.ร.และครอบครัวสมาชิก ตลอดปีการศึกษา **กิจกรรมที่ 2 :** -ละครต่อต้านยาเสพติด(วันงดสูบบุหรี่โลกวันต่อต้านยาเสพติดโลก) **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 2.1เขียนบท คัดเลือกตัวแสดง ซ้อมบท เตรียมอุปกรณ์ 2.2ทำการแสดง เผยแพร่หน้าเสาธงหรือผ่านเพจชมรมฯ **กิจกรรมที่ 3 :** -ละครรักเมื่อพร้อม(วันลอยกระทง) **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 2.1เขียนบท คัดเลือกตัวแสดง ซ้อมบท เตรียมอุปกรณ์	จัดกิจกรรมตามยุทธศาสตร์ทูบีนัมเบอร์วัน จำนวน 39 กิจกรรม -รับสมัครใหม่สมาชิกในชมรมอย่างน้อย 500 คน -มีอาสาสมัครศูนย์เพื่อนใจที่เข้ารับการอบรมแล้วจำนวน 30 คน -อบรมพัฒนาเครือข่ายแกนนำในโรงเรียน จำนวน 150 คน -มีโรงเรียนเครือข่ายใหม่ 3 โรงเรียน -แกนนำ 6 คนศึกษาดูงานรวมพลคนทูบี -นำนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 10-30 คน เยี่ยมทัณฑสถาน	50,000	1 พ.ย 65 – 30 ก.ย 66	<u>ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ</u> <u>ผลผลิต</u> (Outputs) -สมาชิกมีจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด -สมาชิกมีภูมิคุ้มกันทางจิตให้แก่เยาวชน -สมาชิกสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด - ผลการสำรวจความคิดเห็นการ

ชื่อโครงการ STW TO BE NUMBER ONE (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
เสพติดโดยให้โอกาสกลับมาเป็นคนดีของสังคม -เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มประชาชนและเยาวชนทั่วไป	2.2ทำการแสดง เผยแพร่หน้าเสาธงหรือผ่านเพจชมรมฯ **กิจกรรมที่ 4 :** แข่งขันตอบปัญหายาเสพติด **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 3.1. ประชุมเตรียมการ แบ่งหน้าที่ แต่งตั้งคณะกรรมการ 3.2.ประชาสัมพันธ์ รับสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรม 3.3 แข่งขันผ่านระบบออนไลน์ 3.4 ตัดสินผลงาน เผยแพร่ มอบเกียรติบัตร **กิจกรรมที่ 5 :** ประกวดโปสเตอร์รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 3.1. ประชุมเตรียมการ แบ่งหน้าที่ แต่งตั้งคณะกรรมการ 3.2.ประชาสัมพันธ์ รับสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรม 3.3 รับผลงานผ่านระบบออนไลน์ 3.4 ตัดสินผลงาน เผยแพร่ผลงาน มอบเกียรติบัตรออนไลน์ **กิจกรรมที่ 6 :** ประกวดเพลงรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 4.1. ประชุมเตรียมการ แบ่งหน้าที่ แต่งตั้งคณะกรรมการ 4.2.ประชาสัมพันธ์ รับสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรม 4.3 รับผลงานผ่านระบบออนไลน์ หรือนำเสนอหน้าเสาธง 4.4 ตัดสินผลงาน มอบเกียรติบัตร เผยแพร่ผลงาน **กิจกรรมที่ 7 :** -ประกวดบทกลอนต้านยาเสพติด	-อบรมให้ความรู้นักเรียน ม.1 , ม.4 เข้าใหม่ จำนวน 900 คน - นักเรียนในโรงเรียนสตูลวิทยา 1,985 คน ได้ร่วมกิจกรรมของโครงการ			โดยแอพลิเคชั่นสติวเดนท์แคร์ -แบบสำรวจความคิดเห็นดำเนินงานโครงการฯ อยู่ในระดับดี ผลลัพธ์ (Outcomes) - สมาชิกชมรมทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และดำรงเป็นคนดี และมีความสุข **วิธีการประเมิน** การสังเกต/การสัมภาษณ์/วิเคราะห์ค่าสถิติจาก

ชื่อโครงการ STW TO BE NUMBER ONE (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1. ประชุมเตรียมการ แบ่งหน้าที่ แต่งตั้งคณะกรรมการ 4.2.ประชาสัมพันธ์ รับสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรม 4.3 รับผลงานผ่านระบบออนไลน์หรือนำเสนอหน้าเสาธง 4.4 ตัดสินผลงานมอบเกียรติบัตร เผยแพร่ **กิจกรรมที่ 8 :** -ประกวด Dancercise ต้านยาเสพติดทีมละ 3-5คน **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 4.1. ประชุมเตรียมการ แบ่งหน้าที่ แต่งตั้งคณะกรรมการ 4.2.ประชาสัมพันธ์ รับสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรม 4.3 รับผลงานผ่านระบบออนไลน์หรือนำเสนอหน้าเสาธง 4.4 ตัดสินผลงาน มอบเกียรติบัตร เผยแพร่ **กิจกรรมที่ 9 :** -ประกวดผลิตภัณฑ์ TO BE DIY **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 4.1. ประชุมเตรียมการ แบ่งหน้าที่ แต่งตั้งคณะกรรมการ 4.2.ประชาสัมพันธ์ รับสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรม 4.3 รับผลงานผ่านระบบออนไลน์หรือนำเสนอหน้าเสาธง 4.4 ตัดสินผลงาน มอบเกียรติบัตร เผยแพร่ **กิจกรรมที่ 10 :** ประกวด สื่อสร้างสรรค์ต้านยาเสพติดทีมละ 3-5คน (ประเภทวีดิทัศน์สั้น) **ขั้นตอนการดำเนินงาน**				การสำรวจความคิดเห็น **เครื่องมือที่ใช้** - แบบประเมินกิจกรรม - แบบประเมิน EQ นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา

ชื่อโครงการ STW TO BE NUMBER ONE (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	4.1. ประชุมเตรียมการ แบ่งหน้าที่ แต่งตั้งคณะกรรมการ 4.2.ประชาสัมพันธ์ รับสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรม 4.3 รับผลงานผ่านระบบออนไลน์หรือนำเสนอหน้าเสาธง 4.4 ตัดสินผลงาน มอบเกียรติบัตร เผยแพร่ **กิจกรรมที่ 11 :** แข่งกีฬาพื้นบ้าน ต้านยาเสพติด 3 ประเภท **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 4.1. ประชุมเตรียมการ แบ่งหน้าที่ แต่งตั้งคณะกรรมการ 4.2.ประชาสัมพันธ์ รับสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรม 4.3 จัดการแข่งขันร่วมกับกีฬาสีประจำปี 4.4 ตัดสินผลงาน มอบเกียรติบัตร เผยแพร่ **กิจกรรมที่ 12 :** STW To Be Number One kids จิตอาสา (สืบสาน รักษา ต่อยอด) **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1รับสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรมปลูกป่าชายเลน 50 คน/เก็บขยะชายหาด 50 คน/จิตอาสาโอกาสต่างๆ 1.3กำหนดเงื่อนไขการได้เกียรติบัตร 1.2ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 1.3นำผู้สมัครทำกิจกรรม 1.4ประเมินผลการทำกิจกรรม มอบเกียรติบัตรออนไลน์ให้ผู้ผ่านเกณฑ์				

ชื่อโครงการ STW TO BE NUMBER ONE (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	กิจกรรมที่ 13 : ร่วมประกวด TO BE NUMBER ONE Dancercise จังหวัดสตูล **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1รวบรวม รับสมัครผู้สนใจร่วมกิจกรรม 1.2ฝึกซ้อม Dancercise 1.3ประกวด **กิจกรรมที่ 14 :** เสียงตามสายใน ร.ร.และ ถ่ายทอดสดผ่านเพจชมรมฯ **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1วางแผน เตรียมการ จัดตารางรายการ 1.2ดำเนินรายการ 1.3รายงานผลทุกสัปดาห์ **กิจกรรมที่ 15 :** ระดมทุน(ขายและรับสกรีนเสื้อทูบี) **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1รับรายการสั่งซื้อจากสมาชิกชมรม รับเงินมัดจำ 1.2จัดทำเสื้อ และสกรีน ทุกเดือน 1.3จัดทำบัญชีรับ-จ่าย 1.4 สรุปรายรับ-รายจ่ายทุกเดือน **กิจกรรมที่ 16 : -พัฒนาเพจชมรมฯ** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1คิดหาวิธีปรับปรุงรูปแบบนำเสนอ 1.2นำเสนอความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด และความรู้ทั่วไป อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง 1.3สรุปผลเดือนละ 1 ครั้ง				

ชื่อโครงการ STW TO BE NUMBER ONE (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	กิจกรรมที่ 17 : จัดนิทรรศการและเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1จัดทำป้ายรณรงค์ รับสมัครนักเรียนร่วมเดินรณงค์ 1.2นำนักเรียนออกรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ให้ความรู้ในโรงเรียนและชุมชน 1.3สรุปผลเดือนละ 1 ครั้ง **กิจกรรมที่ 18 : ประกวด STW TO BE NUMBER ONE IDOL** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1ประชาสัมพันธ์ รับสมัครผู้เข้าประกวด แต่งตั้งกรรมการ 1.2จัดประกวด STW TO BE NUMBER ONE IDOL 1.3 มอบสายสะพาย เกียรติบัตร ให้ IDOL จำนวน 6 คน **กิจกรรมที่ 19 : ประกวด TO BE NUMBER ONE IDOL** จ.สตูล **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1ส่ง STW TO BE NUMBER ONE IDOLจำนวน 6 คน เข้าประกวด **TO BE NUMBER ONE IDOL** จ.สตูล **ยุทธศาสตร์สร้างภูมิคุ้มกัน** **กิจกรรมที่ 20 :** จัดตั้งชุมนุมทูบีฯสร้างอาชีพ **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1รับสมัครสมาชิกชุมนุม 1.2ดำเนินการฝึกอาชีพ ตามความต้องการของสมาชิก 1.3สรุปผลทุกภาคเรียน **กิจกรรมที่ 21 :** ค่ายเสริมศักยภาพแกนนำทูบีนัมเบอร์วัน และอาสาศูนย์เพื่อนใจ 50 คน				

ชื่อโครงการ STW TO BE NUMBER ONE (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1วางแผนดำเนินการ ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 1.2นำแกนนำเข้าอบรม 2 วัน 1 คืน 1.3สรุปผล **กิจกรรมที่ 22:** -คัดกรองกลุ่มเสี่ยงยาเสพติด/ประเมิน EQ **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1ชี้แจงครูประจำชั้น เกี่ยวกับการใช้เมนูคัดกรองนักเรียน/และประเมินSDQ Application student care 1.2ครูประจำชั้นดำเนินการคัดกรองและประเมิน SDQ นักเรียนผ่าน Application student care 1.3สรุปผลการคัดกรองและEQ **กิจกรรมที่ 23 :** อบรมต้นกล้าทูบีฯ บานบุรีช่อใหม่(อบรมการป้องกันตัวจากยาเสพติด ม.1,ม.4) **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1 วางแผน จัดรูปแบบกิจกรรม 1.2 ขออนุญาตใช้เวลาและสถานที่ ชี้แจงการจัดกิจกรรมให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ 1.3ดำเนินการอบรม ระดับชั้นละ 1 วัน 1.3สรุปผล **กิจกรรมที่ 24 :** อบรมต้นกล้าทูบี บานบุรีก้านแข็ง(ใครติดยายกมือขึ้น เป้าหมาย 10-30 คน) /เยี่ยมทัณฑสถาน **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1ประสานงานผู้ปกครองของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 1.2ติดต่อวิทยากรด้านจิตวิทยา สุขภาพ และกฎหมาย				

ชื่อโครงการ STW TO BE NUMBER ONE (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	1.3อบรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่สมัครใจ/นำนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเยี่ยมทัณฑสถาน 1.3สรุปผล **กิจกรรมที่ 25 :** อบรมกุลสตรี(รักเมื่อพร้อม) **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1ประสานงานติดต่อวิทยากร ประสานผู้เกี่ยวข้อง 1.3อบรมนักเรียน ม.2ทั้งระดับชั้น เวลา 3 ชั่วโมง 1.3สรุปผล **กิจกรรมที่ 26 :** -ประชุมเชิงปฏิบัติงาน ทบทวนบทบาทหน้าที่คณะกรรมการชมรม และ อาสาสมัครศูนย์เพื่อนใจ **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1ประชุมเชิงปฏิบัติงาน ทบทวนบทบาทหน้าที่คณะกรรมการชมรม และอาสาสมัครศูนย์เพื่อนใจในวันพฤหัสบดีสัปดาห์แรกของทุกเดือน **กิจกรรมที่ 27:** -กิจกรรม ปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหา พัฒนา EQ -ตั้งกล่องรับเรื่องราวร้องทุกข์(ปรับทุกข์ผ่านกล่องสนทนา) **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1จัดกิจกรรมในห้องศูนย์เพื่อนใจฯ และผ่านเพจชมรมฯ 1.3สรุปผลทุกเดือน **กิจกรรมที่ 28 :** ศึกษาดูงานรวมพลคนทูบีฯเมืองทองธานี **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1ประสานงานศูนย์ประสานงานทูบีนัมเบอร์วัน จ.สตูล 1.2นำคณะกรรมการจำนวน 6 คน ครูที่ปรึกษา 2 คน ศึกษาดูงานรวมพลคนทูบีฯเมืองทองธานี				

ชื่อโครงการ STW TO BE NUMBER ONE (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	1.3สรุปผล **กิจกรรมที่ 29: เข้าประกวดชมรมดีเด่นฯระดับภาค** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1คัดเลือกคณะกรรมการ และทีมงานนำเสนอ จำนวน 9 คน 1.2เตรียมเอกสาร และฝึกซ้อมการนำเสนอ 1.3นำแกนนำเข้าประกวดชมรมดีเด่นฯระดับภาค 1.4สรุปผล **ยุทธศาสตร์สร้างและพัฒนาเครือข่าย** **กิจกรรมที่ 30 :** ประสานขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1สำรวจรายชื่อหน่วยงานที่ต้องการความช่วยเหลือ 1.2ติดต่อประสานงานเพื่อขอความอนุเคราะห์เป็นที่ปรึกษาพิเศษของชมรมฯ 1.3จัดทำประกาศ ที่ปรึกษาพิเศษของชมรมฯ **กิจกรรมที่ 31 :** เยี่ยมโรงเรียนเครือข่ายเก่า 3 โรงเรียน **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1ติดต่อประสานงานโรงเรียนตามเป้าหมาย 1.2จัดสรรแกนนำ กลุ่มละ 6-8 คน 1.2เข้าจัดกิจกรรมทูบีฯให้สมาชิกชมรมฯของแต่ละโรงเรียนๆ ละ 3 ชม. 1.3สรุปผล				

ชื่อโครงการ STW TO BE NUMBER ONE (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	กิจกรรมที่ 32 : เยี่ยมโรงเรียนเครือข่ายใหม่ 3 โรงเรียน **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1ติดต่อประสานงานโรงเรียนตามเป้าหมาย 1.2จัดสรรแกนนำ กลุ่มละ 6-8 คน 1.2เข้าจัดกิจกรรมทูบีฯให้สมาชิกชมรมฯของแต่ละโรงเรียนๆ ละ 3 ชม. 1.3สรุปผล **กิจกรรมที่ 33** : จัดประกวดวงดนตรี Folk song TO BE NUMBER ONE ต้านยาเสพติด ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุม คัดสรรกรรมการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 1.3 ระดมทุน หาเงินรางวัล และเช่าเครื่องเสียง 1.4 ประชาสัมพันธ์ รับสมัครวงดนตรีเข้าประกวด ประสานผู้เกี่ยวข้อง 1.5 จัดประกวด 1.6 ประกาศผล มอบรางวัล ในวันประกวด **กิจกรรมที่ 34 :** จัดตั้งกองทุน STW TO BE NUMBER ONE 1.1 ประชุม วางแผน หาวิธีการในการจัดหาทุนสำรอง ในกรณีที่ต้องจัดกิจกรรมเร่งด่วน และไม่อยู่ในแผนปฏิบัติการ 1.2 ขอความอนุเคราะห์หน่วยงาน และภาคเอกชน 1.3 จัดตั้งและแต่งตั้งกรรมการดูแลกองทุน **กิจกรรมที่ 35**: ประชุมสรุปงาน ประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี 1.1 รวบรวมสรุปผลการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม 1.2 ประเมินและแปลผลการประเมินเพื่อหาจุดบกพร่อง และแนวทางปรับปรุงแก้ไข 1.3 จัดทำสรุปผลการปฏิบัติการ				

17 ชื่อโครงการ ส่งเสริมวินัยเชิงบวกและพัฒนาบุคลิกภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลมัย สิงหโกมล **กลุ่มงาน** บริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 (1.2) **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา** ข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อป้องกัน การเฝ้าระวัง ดูแล ช่วยเหลือและการบริหารจัดการ ของการกระทำพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน 2. เพื่อลดประพฤติที่ประพฤติผิดกฎข้อบังคับ ระเบียบของโรงเรียน 3. เพื่อปรับแก้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ประพฤติผิดกฎ ข้อบังคับระเบียบของโรงเรียนอย่างเต็มใจ 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เพื่อเป็นคนที่มีคุณภาพ เคารพกฎระเบียบของสังคม	**กิจกรรมที่ 1** ปรับพฤติกรรมวินัยเชิงบวก **ขั้นเตรียมการ** - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ **ขั้นดำเนินการ** - สำรวจคะแนนความประพฤติของนักเรียน - ติดตามนักเรียนที่มีคะแนนเกิน 70 คะแนน - ประชุมชี้แจงนักเรียนปรับคะแนน - แก้พฤติกรรม **ขั้นสรุปและรายงานผล** - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	**เชิงปริมาณ** นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา ปีการศึกษา 2565 และ 2566 จำนวน 2,000 คน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ถูกต้องเหมาะสมตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน **เชิงคุณภาพ** นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา ได้รับการดูแล การเฝ้าระวังและการบริหารจัดการ ของอย่างถูกต้อง มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกที่ดี สามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	32,000	1 พ.ย 65 – 30 ก.ย 66	1.ร้อยละ 90 นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยามีพฤติกรรม ความประพฤติที่พึงประสงค์ 2.ร้อยละ 90 นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา มีแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีบุคลิกภาพ และการแต่งกายที่เหมาะสมต่อสภาพความเป็นนักเรียน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมวินัยเชิงบวกและพัฒนาบุคลิกภาพ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
5. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพการแต่งกายของนักเรียนให้เหมาะสมต่อสภาพความเป็นนักเรียน	**กิจกรรมที่ 2 ค่ายวินัยเชิงบวก** ขั้นตอนการดำเนินงาน **ขั้นเตรียมการ** - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ **ขั้นดำเนินการ** - สำรวจคะแนนความประพฤติของนักเรียน 70 คะแนนขึ้นไป - ประชุมชี้แจงนักเรียนปรับคะแนน - เข้าค่ายปรับแก้พฤติกรรม **ขั้นสรุปและรายงานผล** - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ **กิจกรรมที่ 3** พัฒนาบุคลิกภาพ ขั้นตอนการดำเนินงาน **ขั้นเตรียมการ** - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ **ขั้นดำเนินการ** - ทำโฟมบอร์ดภาพการแต่งกายนักเรียนที่ถูกต้อง **ขั้นสรุปและรายงานผล** - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ				

18. ชื่อโครงการ โคก-หนอง-นา โมเดล สตูลวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสโมสร ทองสิพพัญญูและคณะ **กลุ่มงาน** บริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1,2 ตัวชี้วัด 1.2,2.1,2.2,2.3,2.5,2.6 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา** ข้อที่ 2.6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อสร้างพื้นที่เรียนรู้โครงการโคก -หนอง -นา โมเดล ต้นแบบในโรงเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ตามหลักทฤษฎีของโครงการฯ 3. เพื่อเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชนรอบข้าง 4. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและต่อยอดในการประกอบอาชีพในอนาคตได้	**กิจกรรมที่ 1** ขั้นเตรียมการ **ขั้นตอนการดำเนินงาน** - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ **ขั้นตอนการดำเนินงาน** - ปรับพื้นที่ -สร้างกระชังเลี้ยงปลา -ปรับปรุงโรงเรือนเพาะชำกล้าไม้ -เก็บเกี่ยวข้าว -ค้างสำหรับพืชระดับเลี่ยงดิน(โครงสร้างเหล็ก) ขั้นประเมินผล - สร้างเครื่องมือการประเมิน - แบบบันทึกการบริการ/เผยแพร่ความรู้ ขั้นสรุปรายงานผล - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	- ปรับพื้นที่ 2 ไร่-สูบน้ำ -ไถนา -คราดนา -เตรียมต้นกล้า ดำนา ใส่ปุ๋ย เกี่ยวข้าว - ค้างสำหรับพืชระดับเลี่ยงดิน ขนาด 4x6 (โครงสร้างเหล็ก) - ปรับปรุงโรงเรือนเพาะชำกล้าไม้ (อุปกรณ์โดยรวม) - ปรับปรุงบ้านพักโคก-หนองนา - สรุปงาน	65,000	1 พ.ย 65 – 30 ก.ย 66	1. สร้างพื้นที่เรียนรู้โครงการโคก -หนอง -นา โมเดล ต้นแบบในโรงเรียน 2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ตามหลักทฤษฎีของโครงการฯ

โครงการ
กลุ่ม บริหารงบประมาณ

01 ชื่อโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฟารีดา กุลโรจนสิริ, นางอทิยาภรณ์ เพชรสลับแก้ว, นางสาวสุวนิช แซ่อ๋อง **กลุ่ม** บริหารงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 5

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียน 2. เพื่อจัดระบบสารสนเทศงานแผนงานให้เป็นระบบ	**กิจกรรมที่ 1 : ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2565-2568** - วิเคราะห์นโยบาย ชาติ, กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. สพม. สงขลา สตูล โดยการระดมความคิดจากผู้ที่เกี่ยวข้อง - ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์เพื่อปรับแผนงาน/ โครงการ - ปรับรายละเอียดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กำหนดทิศทางในการจัดการศึกษา **กิจกรรมที่ 2 : จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566** - ประมาณการรายรับของโรงเรียนปีงบประมาณ 2566 - จัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ - ประชุมปฏิบัติการพิจารณาโครงการ/งบประมาณ - นำเสนอแผนปฏิบัติการ ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา - ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี - รายงานผลการดำเนินงาน	**<u>เชิงปริมาณ</u>** แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 15 เล่ม **<u>เชิงคุณภาพ</u>** โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	5,000	20-30 ก.ย. 2565	1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ที่มีคุณภาพและผ่านการมีส่วนร่วม 2. ระดับคุณภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล มีคุณภาพในระดับดีมาก

02 ชื่อโครงการ ส่งเสริมงานนักเรียนทุนเสมอภาค

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลียานา ประทีปวัฒนพันธ์ นางสาวมาเรียม โต๊ะประดู่ นายวิทยา มิหอมมิ **กลุ่มงาน** บริหารงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 (1.2) **มาตรฐานที่ 2** (2) **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 2,7

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อมอบทุนเสมอภาคให้กับนักเรียนและสร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครองในทุกภาคเรียน 2. เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนทุนเสมอภาคในการฝึกทักษะอาชีพและต่อยอดกิจกรรมทางด้านอาชีพในชุมชนหรือองค์กรอื่นๆ	**<u>ขั้นเตรียมการ</u>** ประชุมปรึกษาผู้ที่เกี่ยวข้อง/ แต่งตั้งคณะทำงาน **<u>ขั้นดำเนินการ</u>** **กิจกรรมที่ 1 มอบทุนเสมอภาค** 1.กลั่นกรองรายชื่อนักเรียนนักเรียนที่ได้รับทุนเสมอภาคทั้งสองภาคเรียน 2. มอบทุนนักเรียนทุนเสมอภาคทั้งสองภาคเรียน 3.นำข้อมูลลงในระบบ CCT ตามที่กำหนด **กิจกรรมที่ 2 สร้างแกนนำนักเรียน ในการฝึกทักษะอาชีพ** คัดเลือกนักเรียนทุนเสมอภาคจากการฝึกทักษะอาชีพ พัฒนานักเรียนกลุ่มนี้และต่อยอดกิจกรรมทักษะอาชีพ **<u>ขั้นประเมินผล</u>** 1.สร้างเครื่องมือการประเมิน เก็บข้อมูล 2. วิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผล **<u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u>** สรุปผลโครงการและเขียนรายงาน	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1. นักเรียนทุนเสมอภาคทุกระดับในม.ต้นและผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 150 คน 2. นักเรียนแกนนำทุนเสมอภาคทุกระดับใน ม.ต้น ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพและต่อยอด จำนวน 20 คน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** 1. นักเรียนทุนเสมอภาคและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมระดับดี 2.โรงเรียนสามารถพัฒนาให้มี แกนนำนักเรียนทุนเสมอภาค ในการฝึกทักษะอาชีพ มีความพร้อมในการต่อยอดกิจกรรมในชุมชนหรือองค์กรอื่นๆ	10,000	ตลอดปีงบประมาณ 2566	1. นักเรียนทุนเสมอภาค ทุกระดับในม.ต้นและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 2. นักเรียนแกนนำทุนเสมอภาคทุกระดับในม.ต้นได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพและต่อยอดร้อยละ 70 3. นักเรียนทุนเสมอภาคและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมระดับดี 4.โรงเรียนสามารถพัฒนา ให้มีแกนนำนักเรียนทุนเสมอภาคในการฝึกทักษะอาชีพ มีความพร้อมในการต่อยอดกิจกรรมในชุมชนหรือองค์กรอื่นๆ

03 ชื่อโครงการ ธนาคารโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวยามีละห์ ดำเต๊ะ นางรติมา คงคำสวน นางสาวอรวรรณ มากชูชิต **กลุ่มงาน** บริหารงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 (1.2) **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ด้านการประหยัด การออมเงิน 2. เพื่อโน้มนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ในเรื่องการประหยัด การออมเงิน มาใช้ ในชีวิตประจำวัน 3. เพื่อให้นักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ที่โรงเรียน กำหนด	**ขั้นเตรียมการ** 1. ประชุมปรึกษาผู้เกี่ยวข้อง 2. เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ **ขั้นดำเนินการ** 1. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ ตามโครงการ 2. ประสานงานกับฝ่าย/กลุ่มสาระ/ที่เกี่ยวข้อง 3. ดำเนินงานตามโครงการ **ขั้นประเมินผล** 1. จัดทำ/สร้างเครื่องมือประเมินผล 2. กลุ่มตัวอย่าง 3. วิเคราะห์ข้อมูล **ขั้นสรุปและรายงานผล** สรุปรายงานโครงการเป็นรูปเล่ม	**เชิงปริมาณ** นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา เข้าร่วมโครงการร้อยละ100 **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่โรงเรียนกำหนด 2. นักเรียนคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมด้านการประหยัด การออมเงิน ร้อยละ 80	25,000	พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566	1. นักเรียนผู้เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ ในระดับมาก

05 ชื่อโครงการ น้ำใจ ส.ว.

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิรภัทร ติ๋วตระกูล **กลุ่ม** บริหารงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 (1.2), **มาตรฐานที่ 2** (2.3) **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 5

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้ครู บุคลากร และนักเรียนของโรงเรียนทุกคน 2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันของบุคลากรภายในโรงเรียน	**ขั้นเตรียมการ** 1. ประชุมครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. เสนอโครงการ **ขั้นดำเนินการ** 1. จัดโครงการ 2. ประเมินผลการดำเนินงาน **ขั้นสรุปและรายงานผล** 1. สรุปผลการดำเนินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ 100 ครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนสตูลวิทยา จำนวน 2,010 โดยแยกเป็นนักเรียน 1,900 คน และครูบุคลากร 110 คน **เชิงคุณภาพ** ครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนได้รับขวัญ กำลังใจ และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	214,300	ตลอดปีงบประมาณ 2566	1. ร้อยละของครู บุคลากรนักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา 2. ร้อยละของผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน 3. ร้อยละของผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี 4. ร้อยละของผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

06 ชื่อโครงการ ประกันอุบัติเหตุส่วนบุคคลหมู่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิรภัทร ติ๋วตระกูล **กลุ่ม** บริหารงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 (1.2), **มาตรฐานที่ 2** (2.3) **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา** ข้อที่ 5

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียน มีหลักประกัน เมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น 2. เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียนมีความมั่นใจในการดำเนินชีวิต 3. เพื่อครู บุคลากร และเป็นขวัญและกำลังใจ	**ขั้นเตรียมการ** 1. ประชุมครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. เสนอโครงการ **ขั้นดำเนินการ** 1. จัดโครงการ 2. ประเมินผลการดำเนินงาน **ขั้นสรุปและรายงานผล** 1. สรุปผลการดำเนินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่าย บริหาร	**เชิงปริมาณ** นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา จำนวน 1,900 คน **เชิงคุณภาพ** นักเรียนได้รับการคุ้มครองและการดูแลอยู่ในระดับดีมาก	309,600	ตลอด ปีงบประมาณ 2566	1. ร้อยละของนักเรียนมีการทำประกันอุบัติเหตุ 2. นักเรียนได้รับการคุ้มครองและการดูแลอยู่ในระดับดีเยี่ยม

12. ชื่อโครงการ ส่งเสริมโภชนาการคุ้มครองผู้บริโภคสู่มาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวรรณี บุญเพิ่ม **กลุ่มงาน** บริหารงานงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 (1.1, 1.2) **มาตรฐานที่ 2** (2.2, 2.5) **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 1, 2, 5

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนรับประทานอาหารที่มีคุณภาพสะอาดและปลอดภัย 2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนรับประทานอาหารที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการและราคาถูก	**กิจกรรมที่ 1** กิจกรรม Big Cleaning กิจกรรม Big Cleaning โรงอาหาร และร้านจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่ม **กิจกรรมที่ 2** อบรมพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2. ค่าตอบแทนวิทยากร 4 คน คนละ 2 ชั่วโมง 3. ค่าคู่มือแนวปฏิบัติผู้ประกอบการจำหน่ายอาหารปลอดภัย **กิจกรรมที่ 3** ตรวจสุขาภิบาลโรงอาหารตรวจสารปนเปื้อนในอาหารและเครื่องดื่ม 1. ค่าชุดทดสอบสารเปื้อนและความสะอาดภาชนะจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่ม	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1. ผู้ประกอบการจำหน่ายอาหารในโรงเรียนและชุมชน จำนวน 35 คน 2. นักเรียนแกนนำตรวจคุณภาพอาหารอย่างน้อย 3 ครั้งต่อภาคเรียน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** 1. ผู้ประกอบการจำหน่ายอาหารที่มีคุณภาพและปลอดภัยต่อสุขภาพ 2. ผู้บริโภคในโรงเรียนและชุมชน มีความพึงพอใจในระดับมาก	20,000	ธันวาคม 2565 – กันยายน 2566	1. ร้อยละ 95 อาหารสะอาดถูกหลักอนามัย ราคาเหมาะสมกับปริมาณอาหารความพึงพอใจในการใช้บริการ 2. ร้อยละ 90 ของผู้ประกอบการ/นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมด้วยความชื่นชมและมีความสุขในระดับมากที่สุด

13 ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพระบบการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวรรณี บุญเพิ่ม และบุคลากรฝ่ายบริหารงานงบประมาณ **กลุ่มงาน** บริหารงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2 (2.2, 2.6) **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 5

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญของการเบิกจ่ายเงิน การจัดซื้อจัดจ้างถูกต้องตามระเบียบทางราชการ 2. เพื่อพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุโรงเรียนสตูลวิทยา ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	**ขั้นเตรียมการ** 1. จัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ **ขั้นดำเนินการ** 1. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. กำหนดแนวทางการดำเนินการตามโครงการ 3. จัดทำเอกสารประกอบการประชุม 4. จัดกิจกรรมตามโครงการ **กิจกรรมที่ 1 :** อบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรระบบการเบิกจ่ายเงิน และพัสดุ **กิจกรรมที่ 2 :** จัดซื้อโปรแกรมและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์การปฏิบัติงานระบบการเงินและบัญชีโรงเรียน **ขั้นประเมินผล** ตรวจสอบ/ประเมินผล **ขั้นสรุปและรายงานผล** สรุปรายงานผลตามโครงการ รายงานเป็นรูปเล่ม จำนวน 2 เล่ม	**เชิงปริมาณ** 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา จังหวัดสตูล จำนวน 100 คน 2.มีโปรแกรมระบบการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีที่เป็นไป ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน 3. มีระบบการชำระเงินของนักเรียนโดยผ่านธนาคาร เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน **เชิงคุณภาพ** 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานตามระบบงบประมาณการเงิน การบัญชี และพัสดุได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และ มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดี 2. การปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	30,000	พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566	1. ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรทางศึกษามีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมาก 2. ร้อยละ 90 การปฏิบัติงานระบบการเงินและบัญชีเป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมาก

โครงการ
งานอาคารสถานที่

01 ชื่อโครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบการ และห้องน้ำห้องส้วม (กิจกรรม ปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐพล สุวรรณวงค์ **กลุ่ม** บริหารงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2 (2.5) **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน และอาคารเรียนให้ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบการให้อยู่ในสภาพมั่นคงแข็งแรง 3. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมห้องประชุมให้มีสภาพพร้อมให้บริการ 4. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วมให้สะอาด สวยงาม	**กิจกรรมที่ 1 : ขั้นเตรียมการ** 1. วางแผนการปรับปรุงซ่อมแซม 2. สำรวจ/รวบรวมข้อมูล **กิจกรรมที่ 2 : ขั้นดำเนินการ** ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซม **กิจกรรมที่ 3 : สรุปและรายงาน** 1. รายงานและประเมินผลการปรับปรุงซ่อมแซม 2. ปรับปรุงพัฒนา การปรับปรุงซ่อมแซมอย่างต่อเนื่อง	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1. อาคารเรียน จำนวน 4 หลัง ห้องเรียน จำนวน 50 ห้อง 2. อาคารประกอบการ จำนวน 10 หลัง 3. ห้องน้ำห้องส้วม จำนวน 5 หลัง 4. ห้องประชุม จำนวน 4 หลัง **<u>เชิงคุณภาพ</u>** โรงเรียนมีห้องเรียน อาคารเรียน ห้องประชุม ห้องน้ำห้องส้วม และอาคารประกอบการที่สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน	งบประมาณรวมทุกกิจกรรม 750,000	ตลอดปีงบประมาณ 2566	การสังเกต/การสัมภาษณ์ สอบถามความพึงพอใจ

ชื่อโครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบการ และห้องน้ำห้องส้วม (กิจกรรม ปรับปรุงอาคารเอนกประสงค์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงษ์ศักดิ์ คงสง **กลุ่ม** บริหารงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2 (2.5) **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 5,6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อปรับปรุงพื้นที่โดยรอบของอาคารและพื้นที่ทางเชื่อมต่อระหว่างอาคารเอนกประสงค์กับอาคาร 100 ปี 2. เพื่อความปลอดภัยต่อการใช้งานของนักเรียนและบุคลากร	**ขั้นเตรียมการ** 1. จัดตั้งคณะกรรมการปรับปรุงอาคารเอนกประสงค์ 2. ดำเนินการออกแบบสำรวจพื้นที่ที่จะปรับปรุง **ขั้นดำเนินการ** 1. จัดซื้อจัดจ้าง 2. ดำเนินการปรับปรุง **ขั้นสรุปและรายงานผล** สรุปและรายงานผล	**เชิงปริมาณ** ปูกระเบื้องกันลื่นบริเวณภายนอกอาคารเอนกประสงค์และทางเชื่ออาคาร 100 ปี จำนวน 211 ตารางเมตร **เชิงคุณภาพ** นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสตูลวิทยาและบุคลภายนอกสามารถใช้อาคารเอนกประสงค์ ทำกิจกรรมได้อย่างปลอดภัย		ตลอดปีงบประมาณ 2566	1. ระดับความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้อาคารเอนกประสงค์และจัดการเรียนการสอน 2. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และได้มาตรฐานตามที่กำหนด

ชื่อโครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบการ และห้องน้ำห้องส้วม (กิจกรรม โสตทัศนศึกษาเพื่องานบริการ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายฉุดดิน สันงัะ นายอนุสิทธิ์ มูสิกวงศ์ **กลุ่ม** บริหารงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2 (2.5,2.6) **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อจัดซื้อโต๊ะประชุมสำหรับห้องโสตทัศนศึกษาเพิ่มเติม 2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะการบริการของระบบระบบสตรีมมิ่งเพื่อการจัดการเรียนรู้	**กิจกรรมที่ 1 : ขั้นเตรียมการ** 1. แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงพัฒนา 2. วางแผนการปรับปรุงพัฒนา- สำรวจ/รวบรวมข้อมูล **กิจกรรมที่ 2 : ขั้นดำเนินการ** ดำเนินการปรับปรุงพัฒนา **กิจกรรมที่ 3 : สรุปและรายงาน** 1. รายงานและประเมินผลการปรับปรุงพัฒนา 2. ปรับปรุงพัฒนา การปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1. จัดซื้อโต๊ะและเก้าอี้สำหรับห้องประชุมโสตทัศนศึกษาเพิ่มเติมส่วนที่ชำรุด 2. จัดซื้อพัสดุและอุปกรณ์เพิ่มเติมในระบบสตรีมมิ่ง เพื่อเพิ่มสมรรถนะงานบริการ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** 1. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้			ระดับความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในทุกรายการไม่ต่ำกว่า 3.00 คะแนน

ชื่อโครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบการ และห้องน้ำห้องส้วม (กิจกรรม ปรับปรุงห้องบ้านบุรี ห้องโสตฯ หอประชุม 100 ปี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางตรีนุช ทิศเมืองและคณะ **กลุ่ม** บริหารงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2 (2.5) **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อพัฒนาสถานที่จัดประชุมให้มีความสวยงามและเอื้อต่อการจัดกิจกรรม 2. เพื่อให้เป็นสถานที่สนับสนุนการจัดประชุมกิจกรรม ของโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก 3. เพื่ออำนวยความสะดวกและเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานภายนอก	**กิจกรรมที่ 1 : ขั้นเตรียมการ** 1. แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงพัฒนา 2. วางแผนการปรับปรุงพัฒนา- สำรวจ/รวบรวมข้อมูล **กิจกรรมที่ 2 : ขั้นดำเนินการ** ดำเนินการปรับปรุงพัฒนา **กิจกรรมที่ 3 : สรุปและรายงาน** 1. รายงานและประเมินผลการปรับปรุงพัฒนา 2. ปรับปรุงพัฒนา การปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1. ร้อยละ 95 ของสถานที่ประชุมมีความสะอาด สวยงามและเอื้อต่อการจัดกิจกรรม 2. ร้อยละ 100 ของผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในระดับดีมาก **<u>เชิงคุณภาพ</u>** โรงเรียนมีห้องประชุมและสถานที่จัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อผู้ใช้บริการ			1. โรงเรียนมีสถานที่ประชุมที่มีความสะอาด สวยงาม และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมให้แก่นักเรียน 2. โรงเรียนมีห้องประชุมและสถานที่จัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อผู้ใช้บริการ

02 ชื่อโครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า และระบบประปาในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐพล สุวรรณวงค์ **กลุ่ม** บริหารงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2 (2.5) **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา** ข้อที่ 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในและภายนอกอาคารให้มีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย 2. เพื่อปรับปรุงระบบประปาภายในและภายนอกอาคารให้มีประสิทธิภาพ เรียบร้อยและสวยงาม	**กิจกรรมที่ 1 : ขั้นเตรียมการ** 1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. วางแผนการปรับปรุงพัฒนา 3. สำรวจ/รวบรวมข้อมูล **กิจกรรมที่ 2 : ขั้นดำเนินการ** ดำเนินการปรับปรุงพัฒนา **กิจกรรมที่ 3 : สรุปและรายงาน** 1. รายงานและประเมินผลการปรับปรุงพัฒนา 2. ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม อย่างต่อเนื่อง	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1. ปรับปรุงระบบไฟฟ้า จำนวน 1 ระบบ 2. น้ำประปาภายในโรงเรียน จำนวน 1 ระบบ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** 1. โรงเรียนมีไฟฟ้าที่เพียงพอทและมีความปลอดภัย 2. โรงเรียนมีน้ำสะอาดเพียงพอต่อการใช้งาน	250,000	ตลอดปีงบประมาณ 2566	1. โรงเรียนมีระบบไฟฟ้าที่ปลอดภัยและมีระบบน้ำประปาที่มีประสิทธิภาพ 2. ระดับความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อระบบไฟฟ้าและน้ำประปาในโรงเรียน

03 ชื่อโครงการ ปรับปรุงคูระบายน้ำ จัดทำวางท่อพร้อมทางเท้าภายในบริเวณโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอดุลย์ ตาเดอิน **กลุ่ม** บริหารงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2 (2.5) **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อแก้ไขปัญหาการอุดตันของเศษขยะ ในท่อระบายน้ำ 2. เพื่อเปิดทางน้ำไหลและการระบายน้ำในพื้นที่ ที่มีปัญหาน้ำท่วมขัง 3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการระบายน้ำให้รวดเร็วขึ้น	**ขั้นเตรียมการ** 1. สำรวจความต้องการ/ขออนุมัติโครงการ 2. ศึกษารายระเอียดรวบรวมข้อมูล **ขั้นดำเนินการ** 1. ทำการสอบราคา การจัดจ้างและจัดซื้อ 2. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุตามแผน 3. ดำเนินการปรับปรุงและซ่อมแซมคูน้ำ **ขั้นสรุปและรายงานผล** รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม	**เชิงปริมาณ** คูน้ำหน้าอาคารเรียน ยาว 120 เมตร **เชิงคุณภาพ** 1. ท่อระบายน้ำ บริเวณจุดอ่อนน้ำท่วม สะอาดไม่มีขยะตกค้าง 2. การระบายน้ำมีความคล่องตัว และไม่มีปัญหาน้ำท่วมขังในพื้นที่จุดอ่อนน้ำท่วม	500,000	ตลอดปีงบประมาณ 2566	1. โรงเรียนมีพื้นที่ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และ มีความปลอดภัยต่อผู้เรียน 2. การระบายน้ำมีความคล่องตัว และไม่มีปัญหาน้ำท่วมขังในพื้นที่จุดอ่อนน้ำท่วม

04 ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม (กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอดุลย์ ตาเดอิน **กลุ่ม** บริหารงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2 (2.5) **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้มีความสะอาด เรียบร้อย และปลอดภัย 2. เพื่อให้นักเรียน และบุคลากรมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาภูมิทัศน์และและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน 3. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน	**กิจกรรมที่ 1 : ขั้นเตรียมการ** 1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. วางแผนการปรับปรุงพัฒนา 3. สำรวจ/รวบรวมข้อมูล **กิจกรรมที่ 2 : ขั้นดำเนินการ** ดำเนินการปรับปรุงพัฒนา **กิจกรรมที่ 3 : สรุปและรายงาน** 1. รายงานและประเมินผลการปรับปรุงพัฒนา 2. ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1. พื้นที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 150 ไร่ 2. แหล่งเรียนรู้ จำนวน 2 แหล่ง **<u>เชิงคุณภาพ</u>** โรงเรียนมีภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่มีความสะอาด เรียบร้อย และปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	งบประมาณรวมทุกกิจกรรม 400,000	ตลอดปีงบประมาณ 2566	การสังเกต/การสัมภาษณ์ สอบถามความพึงพอใจ

ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม (กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐพล สุวรรณวงค์ **กลุ่ม** บริหารงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 (1.2) **มาตรฐานที่ 2** (2.5) **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสาธารณะ ค่านิยมที่พึงประสงค์และรับผิดชอบต่อสังคม 2. เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สะอาด ร่มรื่น และสวยงาม	**กิจกรรมที่ 1 : ขั้นเตรียมการ** 1. แต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา 2. วางแผนการปรับปรุงพัฒนา 3. สำรวจ/รวบรวมข้อมูล **กิจกรรมที่ 2 : ขั้นดำเนินการ** ดำเนินการกิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา **กิจกรรมที่ 3 : สรุปและรายงาน** 1. รายงานและประเมินผล 2. ปรับปรุงกิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเราอย่างต่อเนื่อง	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ครูและนักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา เข้าร่วมกิจกรรม 100เปอร์เซนต์ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** 1. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ ค่านิยมที่พึงประสงค์ และรับผิดชอบต่อสังคม 2. สิ่งแวดล้อม และปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สะอาด ร่มรื่น และสวยงาม		ตลอด ปีงบประมาณ 2566	1. ครูและนักเรียนร่วมมือกันจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน 2. นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยามีคุณธรรมจริยธรรม มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ

โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย

01 ชื่อโครงการ วันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวันเพ็ญ บุญฤทธิ์ นางสอฟีย๊ะ เส็นติระ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย **กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1(1,2,3,4,5,6) 1.2(1,2,3,4) **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 2,3

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาท สมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ผู้ทรงเป็นนักปราชญ์และนักภาษาไทย รวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณในพระองค์ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใย และพระราชทานแนวคิดต่างๆ เกี่ยวกับภาษาไทย 2. เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียน รวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอน	**ขั้นเตรียมการ** 1. ประชุมวางแผนงานจัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ **ขั้นดำเนินการ** 1. มีการแข่งขันทักษะ 2. จัดกิจกรรมการแสดงบนเวทีในหอประชุมเก่า **ขั้นประเมินผล** 1. สร้างเครื่องมือการประเมิน 2. ประเมินผล 3. วิเคราะห์ผลการประเมิน **ขั้นสรุปและรายงานผล** รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม	**เชิงปริมาณ** จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่ มีนักเรียนเข้าร่วม ร้อยละ 65 ของนักเรียนทั้งหมด **เชิงคุณภาพ** นักเรียนนำความรู้มาบูรณาการสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อเป็นการพัฒนาด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย	17,600	พฤษภาคม 2566 - สิงหาคม 2566	1. นักเรียนได้แสดงออกทางภาษาไทยเพื่อรำลึกถึงกวีเอกสุนทรภู่ 2. นักเรียนมีเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าทางภาษาไทย 3. นักเรียนพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย 4. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ชื่อโครงการ วันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่ **(ต่อ)**

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
ภาษาไทย ในสถานศึกษา ให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น 3. เพื่อเปิดโอกาส ให้นักเรียน ได้แสดงออก ด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรม 4. เพื่อส่งเสริมและสืบ สานมรดก ทางวรรณศิลป์ ของสุนทรภู่ ให้เยาวชน และบุคคลทั่วไปเข้าใจ และตระหนักถึงคุณค่า ของวัฒนธรรม					

02 ชื่อโครงการ ต้นกล้าวรรณกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวันเพ็ญ บุญฤทธิ์ นางนาราภัทร หยีราเหม และคุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย **กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1(1,2,3,4,5,6),1.2(1,2,3,4) **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อพัฒนานักเรียนด้านการเขียนบันเทิงคดีให้มีคุณภาพ 2. เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนด้านการเขียนบันเทิงคดีสำหรับการแข่งขันทักษะวิชาการด้านการเขียน	นำนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการไปเข้าค่ายเพื่ออบรมการเขียนบันเทิงกับนักเขียนที่มีความรู้ โดยใช้เวลาในการอบรม 2 วัน 1 คืน	**<u>เชิงปริมาณ</u>** นักเรียนเข้าร่วมโครงการ 35 คน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** นักเรียนในโครงการมีพัฒนางานด้านการเขียนบันเทิงคดีที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น	48,000	18 กรกฎาคม - 22 สิงหาคม 2566	นักเรียนในโครงการมีพัฒนางานด้านการเขียนบันเทิงคดีที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น

03 ชื่อโครงการ ตลาดนัดหนังสือ (ชวนอ่าน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนาราภัทร หยีราเหม นางวันเพ็ญ บุญฤทธิ์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย **กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1(1,2),1.2(1,2,3,4) **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของหนังสือ 2. เพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนหนังสือ กระตุ้นให้เกิดความรู้มากยิ่งขึ้น 3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	**ขั้นเตรียมการ** 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. ประชุมชี้แจงครู/นักเรียนแกนนำ 3. เชิญชวนนักเรียนเข้าร่วมโครงการ **ขั้นดำเนินการ** 1. ครู/นักเรียนแกนนำ จัดกิจกรรม 1 วัน 2. จัดเตรียมหนังสือ/วัสดุ-อุปกรณ์/สื่อ-นวัตกรรม **ขั้นประเมินผล** 1. ติดตาม-ประเมินผล 2. สร้างเครื่องมือการประเมิน **ขั้นสรุปและรายงานผล** 1. สรุปผล 2. เขียนรายงาน	**เชิงปริมาณ** นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกระดับชั้น **เชิงคุณภาพ** นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ นักเรียนเกิดการเรียนรู้และรักการอ่านได้ดียิ่งขึ้น ร้อยละ 80	6,000	มกราคม 2566 - มีนาคม 2566	1. นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของหนังสือ 2. นักเรียนได้แลกเปลี่ยนหนังสือ กระตุ้นให้เกิดความรู้มากยิ่งขึ้น 3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

04 ชื่อโครงการ นักพูดประชาสัมพันธ์สู่พิธีกรมืออาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณหทัย ลัสมาน **กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1,3 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 3, 4

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทางภาษาไทยให้แก่นักเรียน 2. เพื่อสนับสนุนการกล้าแสดงออกของนักเรียน 3. ค้นหาความสามารถและความถนัดของนักเรียน 4. ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับนักเรียน 5. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทยและถ่ายทอดสู่ชุมชน	**ขั้นเตรียมการ** 1. ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง 2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ **ขั้นดำเนินการ** 1. ขั้นเตรียมการ 2.ขั้นดำเนินการ กิจกรรมนักพูดดีเจเยาวชน 3. ขั้นดำเนินการกิจกรรมนักข่าวเยาวชนคนรุ่นใหม่ **ขั้นประเมินผล** 1. สร้างเครื่องมือการประเมิน 2. สำรวจจากกลุ่มตัวอย่าง 3. วิเคราะห์ผลการประเมิน **ขั้นสรุปและรายงานผล** รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม	**เชิงปริมาณ** นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-4 ทุกคน ได้มีการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้โดยการเข้าร่วมกิจกรรมการอบรมนักพูดนักข่าวเยาวชนคนรุ่นใหม่ร่วมกับ อสมท. สตูล **เชิงคุณภาพ** คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านทักษะการพูดมีความเป็นเลิศทางภาษาไทย และมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการศึกษาค้นคว้า	15,000	สิงหาคม 2566	1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถพัฒนาทักษะทางภาษาไทยได้ (ทักษะการพูดที่ดีสู่ขั้นปฏิบัติการ) 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความกล้าแสดงออกในสิ่งที่เหมาะสม 3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถค้นหาความสามารถและความถนัดของตนเองได้ 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย

05 ชื่อโครงการ พัฒนาการคิดขั้นสูง (การคิดเชื่อมโยง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมพ์ชนก ทองเงิน นางสาวสุดารัตน์ นารอยี กลุ่มงาน/**กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1 (1.2) **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อฝึกทักษะการคิดแบบเชื่อมโยง 2. นักเรียนมีผลการสอบ GAT/PAT ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	**ขั้นเตรียมการ** 1. ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง 2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ **ขั้นดำเนินการ** 1.ดำเนินโครงการแจ้งนักเรียน 2. เชิญวิทยากร 3. จัดกิจกรรม **ขั้นประเมินผล** 1. สร้างเครื่องมือการประเมิน 2. วิเคราะห์ผลการประเมิน **ขั้นสรุปและรายงานผล** รายงานผลการปฏิบัติงานตาม โครงการ/กิจกรรม	**เชิงปริมาณ** จัดกิจกรรมนักเรียนเข้าร่วม จำนวน 307 คน **เชิงคุณภาพ** นักเรียนนำความรู้มาบูรณาการสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อใช้ในการสอบ Gat , Pat	17,000	กุมภาพันธ์ 2566	ร้อยละ 65 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการคิดเชื่อมโยงได้ในระดับดี

06 ชื่อโครงการ พี่ช่วยน้อง คล่องอ่านเขียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนาราภัทร หยีราเหม นางวันเพ็ญ บุญฤทธิ์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย **กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 (1,2,3,4,5,6),1.2(1,2,3,4) **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 1, 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อเสริมทักษะนักเรียนด้านการอ่านการเขียนให้คล่องขึ้นและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีเจตคติที่ดีในการเรียนทุกวิชา 3. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน	**<u>ขั้นเตรียมการ</u>** 1. ประชุมชี้แจ้งครู นักเรียน พี่เลี้ยง 2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ **<u>ขั้นดำเนินการ</u>** 1. ประชุมแจ้งครู นักเรียน พี่เลี้ยง 2. จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ 3. คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการ 4. อบรมเชิงปฏิบัติการ 2 วัน **<u>ขั้นประเมินผล</u>** 1. สร้างเครื่องมือการประเมิน 2. วิเคราะห์ผลการประเมิน **<u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u>** รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม	**<u>เชิงปริมาณ</u>** จัดกิจกรรมให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสตูลวิทยา ที่อ่านไม่คล่อง **<u>เชิงคุณภาพ</u>** นักเรียนได้เสริมทักษะพัฒนาการอ่าน การเขียนได้ถูกต้องและมีประสิทธิ์ภาพ มีผลการประเมินหลังเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่าก่อนการเข้าร่วม	15,000	มิถุนายน 2566 - กันยายน 2566	นักเรียนมีความรู้ความสามารถและพัฒนาการอ่านได้คล่องยิ่งขึ้น

07 ชื่อโครงการ ว่าวสู่การเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุดารัตน์ นารอยี และคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มงาน/**กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด (6.), 1.2(1,2,3,4) **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 1,2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นในจังหวัดสตูล 2. ให้นักเรียนมีทักษะในการทำว่าว 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เผยแพร่ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่ชุมชนและเยาวชนรุ่นหลังต่อไป	**ขั้นเตรียมการ** 1. วางแผนกำหนดการสอน 2. ประสานงานทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 3. ติดต่อวิทยากร **ขั้นดำเนินการ** 1. กำหนดการสอนตามโครงการสอน 2. ดำเนินการสอนตามโครงการ 3. ประกวดและแข่งขันว่าว 4. ประเมินผล	**เชิงปริมาณ** 1. มีผู้เข้าร่วมโครงการประมาณ 120 คน 2. ผู้เข้าร่วมโครงการทำว่าวได้ทุกคน 3. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถที่จะเผยแพร่ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ผู้อื่นมีความรู้และความสามารถที่จะถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้ร้อยละ 80	13,000	1 พ.ย. 2565 - 1 มี.ค. 2566	1.นักเรียนมีข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมท้องถิ่นร้อยละ 80 ของภูมิปัญญาที่เราสามารถศึกษาได้ 2. นักเรียนสามารถทำว่าวสตูลได้ทุกคน 3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้สามารถเผยแพร่ร้อยละ 80 ของข้อมูลที่รวบรวมได้

08 ชื่อโครงการ ฟัง ดู อ่าน เขียนคิดพิชิตรางวัล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมพ์ชนก ทองเงิน , นางสาวสุดารัตน์ นารอยี และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไท **กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1 (1) **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนได้รับ การพัฒนาศักยภาพทักษะภาษาไทยอย่างเต็มศักยภาพ 2. เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถทักษะการพูด การอ่าน การฟัง การเขียน เข้าร่วมการแข่งขันหรือประกวดด้วยการแข่งขัน 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และเผยแพร่ผลงานทางภาษาไทยอย่างภาคภูมิใจ 4. เพื่อเตรียมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	**<u>ขั้นเตรียมการ</u>** 1. ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง 2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ **<u>ขั้นดำเนินการ</u>** 1.รับสมัครนักเรียนที่สนใจ 2. ดำเนินการคัดเลือกนักเรียน 3.ดำเนินการฝึกซ้อม 4. ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกับหน่วยงานต่าง ๆ **<u>ขั้นประเมินผล</u>** 1. สร้างเครื่องมือการประเมิน 2. วิเคราะห์ผลการประเมิน **<u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u>** รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1. ร้อยละ 60 ของนักเรียน ที่มีความสามารถทางวิชาภาษาไทยได้รับการฝึกทักษะทางภาษาไทยอย่างเต็มศักยภาพ 2. ร้อยละ 60 ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลการแข่งขันได้เป็นตัวแทนไปแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย **<u>เชิงคุณภาพ</u>** นักเรียนที่ผ่านการฝึกทักษะทางภาษาไทยอย่างเต็มศักยภาพ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ วิชาภาษาไทยอย่างเต็มศักยภาพ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแข่งขันระดับต่าง ๆ ได้รับรางวัลตามเป้าหมายที่กำหนดได้	5,000	พ.ย. 2565 - มี.ค. 2566	1.จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับโรงเรียน 2. จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลในระดับโรงเรียน จังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค

09 ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอากัสซี่ บังกูสัน และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย **กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1 (1, 3) **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา** ข้อที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทักษะภาษาไทยอย่างเต็มศักยภาพ 2. เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถทักษะการพูด การอ่าน การฟังและการเขียนเข้าร่วมการแข่งขันหรือประกวดด้วยการแข่งขันกิจกรรมวันสำคัญในโรงเรียนและนอกโรงเรียน 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และเผยแพร่ผลงานทางภาษาไทยอย่างภาคภูมิใจ 4. เพื่อเตรียมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	**ขั้นเตรียมการ** - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ **ขั้นดำเนินการ** - รับสมัครนักเรียนที่สนใจ - ดำเนินการคัดเลือกนักเรียน - ดำเนินการฝึกซ้อม - ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกับหน่วยงาน ต่าง ๆ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 60 ของนักเรียนที่มีความสามารถทางวิชาภาษาไทยได้รับการฝึกทักษะทางภาษาไทยอย่างเต็มศักยภาพ 2. ร้อยละ 60 ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลการแข่งขันได้เป็นตัวแทน ไปแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	16,120	พ.ย. 2565 - ส.ค. 2566	1. จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับโรงเรียน 2. จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลในระดับโรงเรียน จังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาค

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	<u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - วิเคราะห์ผลการประเมิน **<u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u>** - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	**<u>เชิงคุณภาพ</u>** นักเรียนที่ผ่านการฝึกทักษะทางภาษาไทยอย่างเต็มศักยภาพมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ วิชาภาษาไทยอย่างเต็มศักยภาพนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแข่งขันระดับต่าง ๆ ได้รับรางวัลตามเป้าหมายที่กำหนดได้			

โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์

01 ชื่อโครงการ Math Gifted

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฟารีดา กุลโรจนสิริ, นางฮาสนะ โคกเขา **กลุ่มสาระฯ** คณิตศาสตร์

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1, มาตรฐานที่ 3 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา** ข้อที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อสอนเสริมนักเรียนที่เข้าทดสอบโอลิมปิกวิชาการสาขาคณิตศาสตร์ (สอวน.) 2. เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) 3. เพื่อจัดคลังความรู้ สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมการศึกษาวิชาคณิตศาสตร์ให้พร้อมใช้งาน	**กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมสอนเสริมติวโอลิมปิกวิชาการ** 1.1 ประชุมปรึกษาหารือผู้ที่เกี่ยวข้อง 1.2 ติดต่อวิทยากร/จัดทำเอกสารการสอน 1.3 สอนเสริมโดยวิทยากรภายนอก/ครูกลุ่มสาระคณิต 1.4 สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน **กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรม o-net สู่ชั้นเรียน** 2.1 ประชุมปรึกษาหารือผู้ที่เกี่ยวข้อง 2.2 จัดทำเอกสารการสอน/คลังข้อสอบ 2.3 นำคลังข้อสอบสู่ชั้นเรียน 2.4 สรุป/ประเมินผล การดำเนินงาน **กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมคลังความรู้ สื่อและนวัตกรรม** 3.1 ประชุมปรึกษาหารือผู้ที่เกี่ยวข้อง 3.2 จัดทำคลังสื่อ/นวัตกรรม 3.3 นำคลังสื่อ/นวัตกรรมสู่ชั้นเรียน 3.4 สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน	**<u>เชิงปริมาณ</u>** **กิจกรรม : สอนเสริมติวโอลิมปิกวิชาการ** -น.ร.ที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ที่สมัครสอบโอลิมปิกและนักเรียนกลุ่มสนใจ จำนวน 30 คน **กิจกรรม : o-net สู่ชั้นเรียน** -นักเรียนร้อยละ 90 ได้ทำข้อสอบที่ได้มาตรฐานตามตัวชี้วัด **กิจกรรม : กิจกรรมคลังความรู้ ฯ** -ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ทุกคนมีสื่อ นวัตกรรมการสอน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น -นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	10,000	ก.ค. - ส.ค. 66 ภาคเรียนที่ 2/65 ภาคเรียนที่ 1/66	1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย 1 คนได้เป็นตัวแทนเข้ารับการอบรมค่าย 1 โอลิมปิกวิชาการสาขาวิชาคณิตศาสตร์ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนสูงขึ้น 3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคน มีสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน 4. ความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการอยู่ในระดับมาก

02 ชื่อโครงการ ติวคณิตศาสตร์สู่มหาวิทยาลัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทศพล โคกเขา , นางรัสรียา ปังหลีเส็น , นางสาวธนิดา ยาประจัน **กลุ่มสาระ** คณิตศาสตร์

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1, มาตรฐานที่ 3 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความสนใจในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ได้มีเทคนิคการเรียน ทักษะชีวิต และทัศนคติที่ดี ในการสอบเข้าสู่มหาวิทยาลัย 2. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความสนใจในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ค้นพบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง ก่อนที่จะเข้าสู่มหาวิทยาลัย	**กิจกรรมติวคณิตศาสตร์สู่มหาวิทยาลัย** 1. ประชุมปรึกษาหารือผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. ติดต่อวิทยากรภายนอก / จัดทำเอกสารการสอน 3. สอนติวโดยวิทยากรภายนอก 4. สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน	**<u>เชิงปริมาณ</u>** - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สนใจ จำนวน 150 คน - นักเรียนสามารถสอบเข้าสู่มหาวิทยาลัยได้ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และสามารถเข้าสู่มหาวิทยาลัยได้	18,900	4 ก.พ. 66	1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้อย่างน้อย 80 เปอร์เซ็นต์ ของนักเรียนในที่สนใจ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. ความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการอยู่ในระดับมาก

04 ชื่อโครงการ MATH STEM เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภัทรกร หมาดฉิม นางซอฟียะ มรรคาเขต และนายนาวี มะสมัน **กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์**

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา** ข้อที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ 2. เพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่ และบูรณาการสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าด้วยกัน 3. เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้งานโปรแกรมทางคณิตศาสตร์ โปรแกรม GeoGebra สำหรับการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์	**กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาทักษะการคิดและการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการ MATH STEM** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานและออกแบบกิจกรรม 1.2 นำกิจกรรมไปใช้จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน 1.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม **กิจกรรมที่ 2 : อบรมการทักษะการใช้งานโปรแกรม GeoGebra** สำหรับการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานและออกแบบกิจกรรม	**เชิงปริมาณ** 1. นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดและการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการ MATH STEM 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการคิดและการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการ MATH STEM จำนวน 50 คน 3. ครูและนักเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 รวมครูและนักเรียนจำนวน 30 คน เข้าร่วมการอบรมทักษะการใช้งาน โปรแกรมทางคณิตศาสตร์ โปรแกรม GeoGebra	75,000	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์

ชื่อโครงการ MATH STEM เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	2.2 จัดกิจกรรมอบรมครูและนักเรียนจำนวน 2 วัน 2.3 นำความรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน 2.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม **กิจกรรมที่ 3 : ค่าย MATH STEM สู่การนำไปใช้** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 3.1 ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม 3.2 จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการนำ MATH STEM ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2 วัน 1 คืน 3.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	**เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะการคิดและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ 2. ครูและนักเรียนมีทักษะการใช้งานโปรแกรมทางคณิตศาสตร์ โปรแกรม GeoGebra สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะการคิดและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์			

05 ชื่อโครงการ แข่งขันทักษะมหกรรมวิชาการ Math Contest สนุกเรียน สนุกคิด กับคณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางซอฟียะ มรรคาเขต นางนันทนา อิศโร นางปาริชาติ บำราญ **กลุ่มงาน /กลุ่มสาระ** คณิตศาสตร์

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา** ข้อที่ 3

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์แก่นักเรียน 2. เพื่อสนับสนุนการกล้าแสดงออกของนักเรียน 3. ค้นหาความสามารถและความถนัดของนักเรียน	**ขั้นเตรียมการ** - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ **ขั้นดำเนินการ** จัดกิจกรรมดังต่อไปนี้ 1กิจกรรมอบรม โปรแกรม GSP และแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน ม.ต้น- - กิจกรรมอบรม โปรแกรม GSP และแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน ระดับ ม.ปลาย - กิจกรรมแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.ต้น - กิจกรรมแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.ปลาย - กิจกรรมแข่งขันคิดเลขเร็วม.ต้น - กิจกรรมแข่งขันคิดเลขเร็วม.ปลาย - กิจกรรมแข่งขันรูบิค - กิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต - กิจกรรมแข่งขันหมากฮอส - กิจกรรมแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์A-mathม.ต้น - กิจกรรมแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์A-mathม.ปลาย	**<u>เชิงปริมาณ</u>** นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ได้มีการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้โดยการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์มีความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ และมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการศึกษาค้นคว้า	10.465	ก.พ. 66	1. นักเรียนสามารถทำข้อสอบได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 2. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ได้ 3. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในสิ่งที่เหมาะสม 4. นักเรียนสามารถค้นหาความสามารถและความถนัดของตนเองได้ 5. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

ชื่อโครงการ แข่งขันทักษะมหกรรมวิชาการ Math Contest สนุกเรียน สนุกคิด กับคณิตศาสตร์ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	แข่งขันซูโดกุ ระดับชั้นม.ต้นม.ปลาย - การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภท สร้างทฤษฎีหรือคำอธิบาย ทางคณิตศาสตร์ - การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภท บูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ -กิจกรรมแข่งขันโซดุกุ ม.ต้น -กิจกรรมแข่งขันโซดุกุ ม.ปลาย **ขั้นประเมินผล** - สร้างเครื่องมือการประเมิน - สำรวจจากกลุ่มตัวอย่าง - วิเคราะห์ผลการประเมิน **ขั้นสรุปและรายงานผล** จัดทำเกียรติบัตร **รายงานผล**				

06 ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ (Arithematics)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปาริชาติ บำราญ นางนันทนา อิศโร และนางพรทิพย์ สิทธิชัย **กลุ่มงาน /กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 และ 3 ตัวชี้วัด 1.1.1 ,1.1.2 ,1.1.5 ,3.1 , 3.2 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 1 , 3

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดโดยผ่านกิจกรรมเกมและการแข่งขัน 2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์อย่างเป็นระบบ 3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	**กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) และเกมปริศนาซูโดกุ** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1. ประชุมวางแผน 1.2. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ 1.3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.4. ประชาสัมพันธ์นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 1.5. ประชุมนักเรียนที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อชี้แจงรายละเอียด 1.6. ดำเนินกิจกรรม 1.7. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1. นักเรียน ม.1 - ม.6 โรงเรียนสตูลวิทยา ได้รับการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** 1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์อย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	90,850	25 พ.ค.66	1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์อย่างเป็นระบบ 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการคิดเลขเร็วแบบเวทคณิต **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1. ประชุมวางแผน 1.2. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ 1.3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.4. ประชาสัมพันธ์นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 1.5. ประชุมนักเรียนที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อชี้แจงรายละเอียด 1.6. ดำเนินกิจกรรม				

โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ

01 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสู่มาตรฐานสากล ระดับ ม.ปลาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโรงเรียนสตูลวิทยา **กลุ่มงาน /กลุ่มสาระ** การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 1.1, 1.5, 1.6 **มาตรฐานที่** 3 3.1, 3.2,3.3,3.4,3.5 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ กลยุทธ์ที่** 3, 5

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนพัฒนาตนเองมีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ 4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนนำเสนอวิธีคิด	**ขั้นเตรียมการ** - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - ศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการ - รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน **ขั้นดำเนินการ** - ติดต่อสถานที่ วิทยากร - จัดกิจกรรมศึกษาวัฒนธรรมนานาชาติ **ขั้นประเมินผล** - ประเมินผลการดำเนินโครงการจากครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถามระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	**เชิงปริมาณ** 1) นักเรียนจำนวน 990 คน นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 2) ร้อยละ 80 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู่ภาษาต่างประเทศที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษ	97,330	ภาคเรียนที่ 2/65 และภาคเรียนที่ 1/66	1. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ในระดับดี 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู่ภาษาต่างประเทศจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการเรียนรู้ควบคู่กับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 3.นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความนัดและความสนใจ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสู่มาตรฐานสากล ระดับ ม.ปลาย (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง 5 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ	**ขั้นสรุปและรายงานผล** - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารตามลำดับ - ปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม	**เชิงคุณภาพ** 1) นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับน่าพึงพอใจ 2) นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจมีผลงานของตนเองเป็นเชิงประจักษ์ 3) ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จัดการเรียนการสอนอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ			และมีผลงานของตนเองเป็นเชิงประจักษ์ 4. ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เป็น Coach และเป็นครูมืออาชีพได้

02 ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนูรียา ลายู **กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาต่างประเทศ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 และ1.2 **มาตรฐานที่ 2** ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 **มาตรฐานที่ 3** ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยาข้อที่ 1, 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 2. เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศของนักเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	**ขั้นเตรียมการ** -วางแผนการดำเนินงานโครงการ -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ **ขั้นดำเนินการ** ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆตามโครงการ 1. กิจกรรม แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษและภาษาตะวันออก 2. กิจกรรม พัฒนาสื่อและนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน **ขั้นประเมินผล** -สร้างเครื่องมือประเมินผล - สำรวจเก็บข้อมูล /วิเคราะห์ข้อมูล - สรุป และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	**เชิงปริมาณ** พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่าง ประเทศของนักเรียนระดับชั้นปีที่ 1-6 **เชิงคุณภาพ** นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศตามศักยภาพของบุคคลและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	- 28,500	ภาคเรียนที่2/65 และภาคเรียนที่ 1/66	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆตามโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศในระดับ 1.5 ขึ้นไป 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆตามโครงการมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

03 ชื่อโครงการ REACH for the STARS

ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโรงเรียนสตูลวิทยา **/กลุ่มสาระ** การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 1.1, 1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 **มาตรฐานที่** 2 2.2 ,2.3 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา** ข้อที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนทางด้านภาษาต่างประเทศให้เป็นที่ยอมรับของท้องถิ่นและชุมชน 2. เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนเข้าสู่สนามการแข่งขันด้านภาษาต่างประเทศของโครงการต่าง ๆ	**ขั้นตอนการดำเนินงาน** **<u>ขั้นเตรียมการ</u>** - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - ศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการ - รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน **<u>ขั้นดำเนินการ</u>** -ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ/กิจกรรมเช่น ฝึกซ้อม / การแข่งขัน	**เชิงปริมาณ** -ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนสตูลวิทยาได้พัฒนาตนเองเพื่อพัฒนานักเรียนจำนวน 17 คน -นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาที่มีความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศจำนวน 890 คน ได้พัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาต่างประเทศตามที่ตนเองสนใจ และถนัด	41,000	ภาคเรียนที่ 2/65 และภาคเรียนที่ 1/66	1. นักเรียนพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ มากขึ้น ควบคู่กับการพัฒนาตนเองของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 2.นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนาทักษะในการวิชาการมากขึ้น

ชื่อโครงการ REACH for the STARS (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	ขั้นประเมินผล -ประเมินผลการดำเนินโครงการจากครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถามระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมและรางวัลที่ได้รับ **ขั้นสรุปและรายงานผล** - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารตามลำดับ - ปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม	**เชิงคุณภาพ** นักเรียนและครูมีศักยภาพทางด้านภาษาต่างประเทศและได้รับการยอมรับจากท้องถิ่นและ ชุมชน			

04 ชื่อโครงการ Reading Aloud Clinic

ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ **กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาต่างประเทศ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 และ 1.2 **มาตรฐานที่ 2** ตัวบ่งชี้ที่ 2.3

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยาข้อที่ 1**

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงและการเขียนได้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสตูลวิทยา ที่มีปัญหาด้านการอ่านออกเสียงและการเขียนภาษาอังกฤษ	**ขั้นเตรียมการ** -วางแผนการดำเนินงานโครงการ -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ **ขั้นดำเนินการ** ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆตามโครงการ 1. กิจกรรม Reading Aloud Club ชุมนุมฝึกทักษะการอ่าน 2. กิจกรรม Reading Aloud Camp ค่ายภาษา เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ	**เชิงปริมาณ** นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1โรงเรียนสตูลวิทยา ที่อ่านออกสียงไม่คล่องละเขียนไม่คล่อง จำนวน 60 คน เข้าร่วมกิจกรรม **READING ALOUD CLINIC** **เชิงคุณภาพ** ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่อ่านออกเสียงไม่คล่อง – เขียนไม่คล่องมีพัฒนาการ	84,600	ภาคเรียนที่2/65 และภาคเรียนที่ 1/66	1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่อ่านออกเสียงไม่คล่อง เขียนไม่คล่องมีพัฒนาการด้านการอ่านออกเสียงและการเขียนภาษาอังกฤษ 2. นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสตูลวิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรม READING ALOUD CLINIC มีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมด้วยความชื่นชมและมีความสุขอยู่ในระดับมาก

ชื่อโครงการ Reading Aloud Clinic (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสตูลวิทยา ที่มีปัญหาด้านการอ่านออกเสียง และการเขียนภาษาอังกฤษมีนิสัยรักการอ่านและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ	**<u>ขั้นประเมินผล</u>** -สร้างเครื่องมือประเมินผล - สำรวจเก็บข้อมูล /วิเคราะห์ข้อมูล - สรุป และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ด้านการ อ่านออกเสียงและการเขียนภาษาอังกฤษและมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมด้วยความชื่นชมและมีความสุขอยู่ในระดับมาก			

05 ชื่อโครงการ ห้องเรียนภาษาตะวันออก **กลุ่มสาระ** การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิไล หนูคงแก้ว นายสัมฤทธิ์ สิงห์แก้ว นางสาวกัสมูณี แวสาแล นางสาวมัทรี เที่ยงตรง นางสาวปริญนภา อ่วมอั้น นางสาวกนกวรรณ หอมชื่น นางสาวฮามีดะห์ อาแว นายยุวนันท์ อาหน่าย วิทยากรชาวต่างชาติ (จีน และเกาหลี)

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 1.1, 1.2,**มาตรฐานที่** 2 2.3 **มาตรฐานที่** 3 3.1, 3.2,3.5 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 1, 2, 7

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1 เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถทางด้านภาษาของนักเรียนศิลป์ภาษาจีน ภาษาเกาหลี และภาษามลายู 2 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศที่ 2	**ขั้นเตรียมการ** -ประชุมครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ **ขั้นดำเนินการ** 1. จัดกิจกรรมค่าย 3 ภาษา 2. จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3.วัดระดับความรู้ทางภาษาเกาหลี (TOPIK) 4.วัดระดับความรู้ทางภาษาจีน (HSK) 5. ศึกษาภาษาและวัฒนธรรมจีน 6. โชคดีนะพี่ ตั้งใจเรียนนะน้อง 7. ภาษามลายูสู่ชุมชน 8.วัฒนธรรมนานาชาติ **ขั้นประเมินผล** - ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน **ขั้นสรุปและรายงานผล** - สรุปผลการดำเนินโครงการ - จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	**เชิงปริมาณ** นักเรียนแผนการเรียนศิลป์-เกาหลี, จีน และนักเรียนที่เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือ กลุ่มนักเรียนที่มีความสนใจในภาษาเกาหลีและภาษาจีน **เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับภาษาในกลุ่มบวกสาม คือ ภาษาจีน และภาษาเกาหลี และมีทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารที่รองรับการปรับตัวและเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม อุตสาหกรรม การศึกษาและเศรษฐกิจในอนาคต	284,350	ภาคเรียนที่ 2/65 และภาคเรียนที่ 1/66	1.ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการห้องเรียนภาษาตะวันออกมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 2 ขึ้นไป 2.ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการห้องเรียนภาษาตะวันออกมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศที่ 2

โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

01 ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (สังคมศึกษา) : กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวอาจารี อมาตยพันธ์ และคณะ **กลุ่มสาระการเรียนรู้** กลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน **ตัวชี้วัด** 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ **1**

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1) เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ 2) เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ 3) เพื่อสร้างทักษะวิถีชีวิตความเป็นไทย	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ (ตามรอยอาณาจักรตามพรลิงค์ อาณาจักรศรีวิชัย) **ขั้นเตรียมการ** - วางแผนโครงการ - ประชาสัมพันธ์ รับสมัครนักเรียน - ประชุมปรึกษาผู้ที่เกี่ยวข้อง - จัดทำสมุดบันทึกการเรียนรู้ **ขั้นดำเนินการ** กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ (ตามรอยอาณาจักรตาม พรลิงค์ อาณาจักรศรีวิชัย) **ขั้นประเมินผล** - สำรวจความพึงพอใจของโครงการ **ขั้นสรุปและรายงานผล** สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา	**เชิงปริมาณ** 1) นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา (จำนวน40 คน จำนวน 3 วัน 2 คืน) 2) ครูผู้ควบคุม 4 ท่าน **เชิงคุณภาพ** 1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจตระหนักถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ 2) นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์และเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับเข้ากับชีวิตประจำวัน	35,000	1-3 มี.ค. 66	1. นักเรียนร้อยละ 70 ได้ศึกษาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ 2. นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์

02 ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (สังคมศึกษา) : กิจกรรมย้อนอดีต สืบสานวัฒนธรรม ร้อยใจไทยสู่อาเซียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอรวรรณ มากชูชิต และคณะ **กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษาฯ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา** ข้อที่ 3,4

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและสามารถสืบสานวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการนำจุดเด่นในท้องถิ่นมาสร้างสรรค์เพื่อแข่งขันในอาเซียน 3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในวิชาสังคมศึกษา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา	**ขั้นเตรียมการ** - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ **ขั้นดำเนินการ** 1. จัดทำสื่อการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และอาเซียน 2. อบรมการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. จัดนำเสนอวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และอาเซียน นักเรียนอาหารอาเซียน ขนมพื้นบ้าน การละเล่น วิถีไทย “งานย้อนอดีต สืบสานวัฒนธรรม ร้อยใจไทยสู่อาเซียน” 4. ตอบปัญหาอาเซียน 5. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ **ขั้นประเมินผล** - สร้างเครื่องมือการประเมิน - สำรวจจากกลุ่มตัวอย่าง - วิเคราะห์ผลการประเมิน ขั้นสรุปและรายงานผล รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม	**เป้าหมาย** **เชิงปริมาณ** นักเรียนระดับชั้นม.1-6 **เชิงคุณภาพ** 1. ร้อยละ 90 นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการนำจุดเด่นในท้องถิ่นมาสร้างสรรค์เพื่อแข่งขันในอาเซียน 2.ร้อยละ 90 นักเรียนวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย และอาเซียน 3.ร้อยละ 90 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในวิชาสังคมศึกษาและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา	30,700	10 ส.ค.66	1. นักเรียนร้อยละ 90 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและสามารถสืบสานวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถในการนำจุดเด่นในท้องถิ่นมาสร้างสรรค์เพื่อแข่งขันในอาเซียน 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในวิชาสังคมศึกษาและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา

03 ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (สังคมศึกษา) : กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ภูมิศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรติมา คงคำสวน และคณะ **กลุ่มสาระการเรียนรู้** กลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน **ตัวชี้วัด** 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ **1**

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาทางภูมิศาสตร์ในท้องถิ่น 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	**กิจกรรมที่** 1 **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1..ประชุมครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาสาระภูมิศาสตร์ เพื่อจัดทำกิจกรรมเรียนรู้ข้อมูลและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ **กิจกรรมที่** 2 **ดำเนินงานตามโครงการ** **กิจกรรมที่ช่วงที่ 1** ศึกษาเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ณ สถานีอุตุนิยมวิทยาจังหวัดสตูล ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1. ติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่สถานีอุตุนิยมวิทยาจังหวัดสตูล เพื่อขอพานักเรียนมาศึกษาเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่ใช้ในการพยากรณ์อากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาที่เรียนรายวิชา ส32101 สังคมศึกษา 3 สาระภูมิศาสตร์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 **<u>เชิงคุณภาพ</u>** นักเรียนมีความรู้เรื่องเครื่องมือและเทคโนโลยีทางภูมิศาสตร์ในการพยากรณ์อากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 80	4,600	7 มิ.ย. 66	1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอบก่อนและหลังการเรียนจากแหล่งเรียนรู้และวิทยากร หลังเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 % 2.นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับข้อมูล เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์และนำเสนอข้อมูลสถานการณ์ทางธรรมชาติได้ 3.นักเรียนได้รับความรู้ ข้อมูลทางภูมิศาสตร์จาก วิทยากรเพิ่มขึ้น

03 ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (สังคมศึกษา) : กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามโครงการ 2.3 กำหนดวันและพานักเรียนไปศึกษาข้อมูล ความรู้ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ณ สถานีอุตุนิยมวิทยาจังหวัดสตูล **กิจกรรมช่วงที่ 2** เชิญวิทยากรจากผังเมืองจังหวัดสตูลมาให้ความรู้เรื่อง แผนที่และระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ 2.4 ติดต่อประสานงานเชิญวิทยากรจากผังเมืองจังหวัดสตูล 2.5 กำหนดวันอบรมให้ความรู้เรื่อง แผนที่และระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ ณ ห้องโสตทัศนศึกษาสตูลวิทยา 2.6 ประเมินผลและสรุปโครงการ				

04 ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (สังคมศึกษา) : กิจกรรมโลกกว้างทางสังคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายฉุดดิน สันง๊ะ และคณะ **กลุ่มสาระการเรียนรู้** กลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน **ตัวชี้วัด** 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ **1**

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะ กระบวนการทางสังคมให้แก่นักเรียน 2 . เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคม	<u>ขั้นเตรียมการ</u> -เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน <u>ขั้นดำเนินการ</u> - กิจกรรมตอบปัญหาสังคมศึกษา - กิจกรรมละครประวัติศาสตร์ <u>ขั้นประเมินผล</u> -สรุปผลประเมินผลตามโครงการ <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> -สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ได้มีการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้โดยการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> -คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถทางสังคมเข้าร่วมกิจกรรมมหกรรมทางวิชาการ	7,100	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	- นักเรียนร้อยละ 80สามารถตอบคำถามได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ -นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา

05 ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน (กิจกรรม ต้นกล้าประชาธิปไตย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมัทธนา ตาเดอิน และคณะ **กลุ่มสาระการเรียนรู้** กลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา กลยุทธ์ที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อสร้างการรับรู้และเรียนรู้กฎหมายหลักประชาธิปไตย 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง 3. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถได้แสดงออกทางวิชาการ 4. เพื่อเตรียมและสร้างประสบการณ์ให้นักเรียนในการแข่งขันทั้งภายในและภายนอก	**ขั้นเตรียมการ** -ประชุมปรึกษาผู้ที่เกี่ยวข้อง -เสนอโครงการ **ขั้นดำเนินการ** 1. กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ 2. กิจกรรมวันรพี บิดากฎหมายไทย **ขั้นประเมินผล** ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม **ขั้นสรุปและรายงานผล** สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความสนใจด้านกฎหมายเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้านวิชาการทั้งภายในและภายนอก **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกด้านได้รับรางวัล	6,000	8 ธ.ค. 65 และ 7 ส.ค. 66	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความสนใจด้านกฎหมายเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้านวิชาการทั้งภายในและภายนอก 2. นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกด้านได้รับรางวัล

06 ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (สังคมศึกษา) : กิจกรรมซ่อมเสริมวิชาสังคมศึกษา ลด การติด 0 ร มส.

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพนิดา สานิง และคณะ **กลุ่มสาระการเรียนรู้** กลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน **ตัวชี้วัด** 1.1 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา** ข้อที่ **1**

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2. เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่มีความเสี่ยง ติด 0 ร มส	**ขั้นเตรียมการ** 1.ประชุมปรึกษาหารือผู้ที่เกี่ยวข้อง 2.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4.วางแนวทางในการปรับปรุง **ขั้นดำเนินการ** ซ่อมเสริมสังคมศึกษา (ทุกระดับชั้น) **ขั้นประเมินผล** - ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม **ขั้นสรุปและรายงานผล** สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	**เชิงปริมาณ** -นักเรียนชั้น ม.1-6 **เชิงคุณภาพ** 1. ร้อยละ 70 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระสังคมเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละ 70 นักเรียนกลุ่มเสี่ยงมีผลการเรียน 0 ร มส ลดลง	5,100	22 ก.พ. 66 และ 24 ส.ค. 66	1. ร้อยละ 70 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระสังคมเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละ 70 นักเรียนกลุ่มเสี่ยงมีผลการเรียน 0 ร มส ลดลง

07 ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (สังคมศึกษา) : กิจกรรมป้ายนิเทศสู่การเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจารุวรรณ บุญศรี, นางสาวรังสิมา จำริ **กลุ่มงาน /กลุ่มสาระ** สังคมศึกษาฯ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1.1 ตัวชี้วัด 1.1.1 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนได้รับรู้ข่าวสาร เหตุการณ์ 2. เพื่อเน้นการเพิ่มพูนความรู้จากข้อมูลที่ทันสมัยและทันเหตุการณ์ 3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	**ขั้นเตรียมการ** - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ **ขั้นดำเนินการ** 1. จัดทำป้ายนิเทศ จำนวน 2 ป้าย ตามวันสำคัญต่างๆ ดังนี้ - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - วันแม่แห่งชาติ - วันพ่อแห่งชาติ - วันรัฐธรรมนูญ - วันเด็กแห่งชาติ เป็นต้น **ขั้นประเมินผล** - สร้างเครื่องมือการประเมิน - สำรวจจากกลุ่มตัวอย่าง - วิเคราะห์ผลการประเมิน **ขั้นสรุปและรายงานผล** รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม	**เป้าหมาย** **เชิงปริมาณ** นักเรียนระดับชั้น ม.1-6 **เชิงคุณภาพ** 1. ร้อยละ 85 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. ร้อยละ 90 นักเรียนรู้จักผิดชอบ ชั่ว ดี และสิ่งที่ควรประพฤติปฏิบัติ 3. ร้อยละ 90 สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	2,510	ตลอดปีงบประมาณ 2566	1. นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา จำนวน 2,000 คน 2. ร้อยละ 85 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในวิชาสังคมศึกษา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา 3. ร้อยละ 85 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทันเหตุการณ์

08 ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (สังคมศึกษา) : กิจกรรมพัฒนาศูนย์สื่อและแหล่งเรียนรู้สังคมศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายอดุลย์ ตาเดอิน และครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ **กลุ่มสาระการเรียนรู้** กลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1.1(1- 6) 1.2 (1-4) , 2(3,5,6)**,** 3(1-5) **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 1, 2, 3, 4, 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. ห้องเรียนคุณภาพ แหล่งเรียนรู้สื่อการเรียนการสอน ระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม ที่สวยงามปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	**ขั้นเตรียมการ** - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ **ขั้นดำเนินการ** 1. ดำเนินการจัดหาข้อมูลปรับปรุงศูนย์สื่อและแหล่งเรียนรู้สังคมศึกษาตามที่กำหนด **ขั้นประเมินผล** ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม **ขั้นสรุปและรายงานผล** รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม	**เชิงปริมาณ** นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าศึกษาข้อมูลจากสื่อแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 70 **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยามีความทางด้วยวิชาการสาระสังคมศึกษา ร้อยละ 70	7,000	ตลอดปีงบประมาณ	1. นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา รู้จักศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง ร้อยละ 70 2. นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ ร้อยละ 70

09 ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (สังคมศึกษา) : กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมัทธนา ตาเดอิน และคณะ **กลุ่มสาระการเรียนรู้** กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ สู่ความเป็นสากล

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อเตรียมและสร้างประสบการณ์ให้นักเรียนในการแข่งขันทั้งภายในและภายนอก	**ขั้นเตรียมการ** -ประชุมปรึกษาผู้ที่เกี่ยวข้อง -เสนอโครงการ **ขั้นดำเนินการ** ส่งเสริม(ติวเข้ม)นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะในสาระสังคมศึกษา **ขั้นประเมินผล** ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม **ขั้นสรุปและรายงานผล** สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	**เชิงปริมาณ** นักเรียนมีความสนใจเข้าร่วมการแข่งขันทักษะในสาระสังคมศึกษาภายนอกสถานศึกษาทุกรายการ **เชิงคุณภาพ** นักเรียนได้รับรางวัลจากเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันภายนอก	10,000	ตลอดปีงบประมาณ	1. นักเรียนมีความสนใจเข้าร่วมการแข่งขันทักษะในสาระสังคมศึกษาภายนอกสถานศึกษาทุกรายการ 2. นักเรียนได้รับรางวัลจากเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันภายนอก

10 ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม : กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา พุทธ/อิสลาม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอดุลย์ ตาเดอิน,นางรติมา คงคำสวน ,นางสาวรังสิมา จำริ , นางสาวจารุวรรณ บุญศรี,นางสาวแวอายดะห์ มะแอ **กลุ่มงาน /กลุ่มสาระ** สังคมศึกษาฯ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1.2 ตัวชี้วัด 1.2.1,1.2.2,1.2.3 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. เพื่อให้นักเรียนมีรู้จักผิดชอบ ชั่ว ดี และสิ่งที่ควรประพฤติปฏิบัติ 3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	**ขั้นเตรียมการ** - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ **ขั้นดำเนินการ** 1. จัดทำเอกสาร หนังสือ เชิญวิทยากรให้ความรู้และทำกิจกรรม	**เป้าหมาย** **เชิงปริมาณ** นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา **เชิงคุณภาพ** 1. ร้อยละ 85 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. ร้อยละ 90 นักเรียนรู้จัก	60,900	15 พ.ย. 2565	1. นักเรียนร้อยละ 85มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนร้อยละ 90รู้จักผิดชอบ ชั่ว ดี และสิ่งที่ควรประพฤติปฏิบัติ 3. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม : กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา พุทธ/อิสลาม **(ต่อ)**

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	2. จัดกิจกรรมตอบปัญหาวันสำคัญทางศาสนาพุทธ 3. จัดกิจกรรมแห่เทียนพรรษา 4. จัดกิจกรรมวันอาชูรอ 5. จัดกิจกรรมเมาลิดิ้ลนาบี (วันคล้ายวันประสูติของศาสดามูฮัมมัด) 6. จัดกิจกรรมตามรอยบิลาล **ขั้นประเมินผล** - สร้างเครื่องมือการประเมิน - สำรวจจากกลุ่มตัวอย่าง - วิเคราะห์ผลการประเมิน ขั้นสรุปและรายงานผล รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม	ผิดชอบ ชั่ว ดี และสิ่งที่ควรประพฤติปฏิบัติ 3. ร้อยละ 90 สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข			

11 ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม **:** กิจกรรม คุณธรรมนำชีวิต

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฉูรไอนี้ ลาโยด นางยุพิน จันทบูลย์ **กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม อันพึงประสงค์ 2. เพื่อให้นักเรียนมีรู้จักผิดชอบ ชั่ว ดี และสิ่งที่ควรประพฤติปฏิบัติ 3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	**ขั้นเตรียมการ** 1.ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง 2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ **ขั้นดำเนินการ** 1. จัดทำเอกสาร หนังสือ เชิญวิทยากรให้ความรู้และทำกิจกรรม 2. อบรมคุณธรรมในชีวิตประจำวันให้นักเรียน ม.1,4 **ขั้นประเมินผล** 1. สร้างเครื่องมือการประเมิน 2. สำรวจจากกลุ่มตัวอย่าง 3. วิเคราะห์ผลการประเมิน **ขั้นสรุปและรายงานผล** รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม	**เชิงปริมาณ** นักเรียนระดับชั้น ม.1, 4 **เชิงคุณภาพ** 1. ร้อยละ 85 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. ร้อยละ 90 นักเรียนรู้จักผิดชอบ ชั่ว ดี และสิ่งที่ควรประพฤติปฏิบัติ 3. ร้อยละ 90 สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	16,180	1 มิ.ย. 2566	1. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักผิดชอบ ชั่ว ดี และสิ่งที่ควรประพฤติปฏิบัติ 3. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

12 ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม : กิจกรรม สอบธรรมศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปริยากร กุณโรจร นางสาวจารุวรรณ บุญศรี **กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด 2. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และตระหนักถึงคุณค่าของศาสนา	**ขั้นเตรียมการ** 1. วางแผนโครงการ 2. ประชาสัมพันธ์ รับสมัครนักเรียน 3. ประชุมปรึกษาผู้ที่เกี่ยวข้อง **ขั้นดำเนินการ** 1. จัดสอบธรรมศึกษา 2. จัดกิจกรรมเสริมกับนักเรียนที่ไม่ได้สอบธรรมศึกษา **ขั้นประเมินผล** 1. สร้างเครื่องมือการประเมิน 2. สำรวจจากกลุ่มตัวอย่าง 3.วิเคราะห์ผลการประเมิน **ขั้นสรุปและรายงานผล** รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม	**เชิงปริมาณ** นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาที่นับถือศาสนาพุทธ **เชิงคุณภาพ** 1. ร้อยละ 85 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. ร้อยละ 90 นักเรียนรู้จักผิดชอบ ชั่ว ดี และสิ่งที่ควรประพฤติปฏิบัติ	15,000	15 พ.ย. 2565	1. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักผิดชอบ ชั่ว ดี และสิ่งที่ควรประพฤติปฏิบัติ

โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

01 ชื่อโครงการ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ประจำปี 2566

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุวิมน เชี่ยห้วน และคณะ **กลุ่มสาระ** วิชาการ/กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1.2 ,1.1.3 ,1.1.6 ,1.2.3 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง 2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	**ขั้นเตรียมการ** - ประชุมปรึกษาหารือครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน **ขั้นดำเนินการ** จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ 1.กิจกรรมการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.กิจกรรมการประกวด Miss polymer 3.กิจกรรมนิทรรศการ 5 ฐาน - ฐานฟิสิกส์ - ฐานเคมี - ฐานชีววิทยา - ฐานวิทยาศาสตร์ทั่วไป	**เชิงปริมาณ** นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาและผู้ที่สนใจ ร้อยละ70 เข้าร่วมโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2566 **เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีทักษะการทำงานและอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขมีทักษะในการแสวงหาด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	25,000	ส.ค. 2566	1.นักเรียนร้อยละ 70 ที่สามารถสืบค้นข้อมูลความรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่น 2.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความชื่นชมและมีความสุขโดยมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ชื่อโครงการ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ประจำปี 2566 (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	- ฐานเทคโนโลยี **<u>ขั้นประเมินผล</u>** - สร้างเครื่องมือการประเมิน - สำรวจและรวบรวมข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล **<u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u>** - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ				

02 ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ (กิจกรรมดาวรุ่งมุ่งโอลิมปิกวิชาการ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอทิยาภรณ์ เพชรสลับแก้ว นางอาบีบ๊ะ ดาหมาด **กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้** วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นางปัญธาดา จันทร์จิตรจริงใจ และนางหทัยชนก งั๊ะสมัน

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1 (1.1.1 , 1.1.2) **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อสอนเสริมนักเรียนที่สมัครเข้าทดสอบโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) สาขาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยาและดาราศาสตร์ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยาและดาราศาสตร์	**ขั้นเตรียมการ** ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อกำหนดแผนการจัดกิจกรรม และ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน **ขั้นดำเนินการ** - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้กับนักเรียนที่สนใจ - ติวนักเรียนและฝึกทำตัวอย่างข้อสอบเก่า ๆ ที่ใช้ในการสอบแข่งขัน **ขั้นประเมินผล** สำรวจเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผลจากผลการสอบคัดเลือก **ขั้นสรุปและรายงานผล** สรุปผล ประเมินผลการจัดกิจกรรม	**เชิงปริมาณ** นักเรียนที่สมัครเข้าทดสอบโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) สาขาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยาและดาราศาสตร์ เข้าร่วมโครงการจำนวน 100 คน **เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยาและดาราศาสตร์	6,600	มิถุนายน 2566 - กันยายน 2566	1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสอบผ่านการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยาและดาราศาสตร์ ค่าย 1 สาขาละ 1 คน 2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมระดับดีมาก

03 ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ (กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคปฏิบัติการพื้นฐานทางชีวเคมี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปัญธาดา จันทร์จิตรจริงใจ นางสาวยามีละห์ ดำเต๊ะ **กลุ่มสาระ**การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นางสาวมาเรียม โต๊ะประดู่ นางดวงรัตน์ เคยอาษา และนางสาวเกด บาฮาซัน

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด (1.1) (1.2) , **มาตรฐานที่** 3 ตัวชี้วัด (3.1-3.5) **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยาข้อที่** 1 ,6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเทคนิคการใช้อุปกรณ์พื้นฐานทางชีวเคมีเบื้องต้น และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการปฏิบัติการทางชีวเคมี 2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคปฏิบัติการพื้นฐานทางชีวเคมี	**ขั้นเตรียมการ** - ประชุมครูในคณะกรรมการฯ เพื่อกำหนดแผนการจัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน **ขั้นดำเนินการ** - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย - จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์และสารเคมี - จัดทำเอกสารประกอบการอบรมฯ - จัดกิจกรรมฯ ในวันเสาร์ ที่ 28 มกราคม 2566 ตั้งแต่เวลา 08.00-16.30 น. **ขั้นประเมินผล** - สำรวจเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผล **ขั้นสรุปและรายงานผล** - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการฯ	**เชิงปริมาณ** - นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 40 คน **เชิงคุณภาพ** - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเทคนิคปฏิบัติการทางชีวเคมี - นักเรียนมีความพึงพอใจของในกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคปฏิบัติการพื้นฐานทางชีวเคมี	7,500	28 ม.ค.66	1.นักเรียนจำนวน 40 คนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับปฏิบัติการเทคนิคปฏิบัติการพื้นฐานทางชีวเคมี 2. นักเรียนมีความพึงพอใจของในกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคปฏิบัติการพื้นฐานทางชีวเคมี ระดับมาก

04 ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพทางฟิสิกส์ **:** กิจกรรมฟิสิกส์สัประยุทธ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเลิศศักดิ์ ประกอบชัยชนะ นางสมสวาท ลิมานัน นางอาบีบ๊ะ ดาหมาด และนางสาวพัชราภรณ์ ยาบา

กลุ่มสาระ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อประเมินความสามารถทางฟิสิกส์ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความรู้ทางฟิสิกส์ และกระบวนการวิทยาศาสตร์สำรวจตรวจสอบเพื่ออธิบาย หาปัจจัยหรือตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น 2. เพื่อการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือระหว่างครูและนักเรียน 3. เพื่อเตรียมตัวนักเรียนในการส่งเข้าร่วมการแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ การแข่งขันทาง	**กิจกรรมที่ 1 ฟิสิกส์สัประยุทธ์** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1 เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการจาก สพฐ. 1.2 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการแข่งขัน เพื่อให้นักเรียนเตรียมความพร้อมสำหรับการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 40 คน 1.3 เตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ 1.4 นักเรียนเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการทำโครงงานฟิสิกส์สัประยุทธ์ จำนวน 40 คน 1.5 คัดเลือกนักเรียนจำนวน 20 คนเพื่อดำเนินการฝึกซ้อมเข้าร่วมการแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ในระดับต่าง ๆ 1.6 ออกแบบการทดลอง และทำการทดลองที่เกี่ยวข้องและเตรียมการนำเสนอผลการค้นคว้าต่อผู้เชี่ยวชาญ (อาจารย์มหาวิทยาลัย)	**เชิงปริมาณ** นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 80 คน **เชิงคุณภาพ** -นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความรู้ทางฟิสิกส์ และกระบวนการวิทยาศาสตร์สำรวจ ตรวจสอบเพื่ออธิบาย หาปัจจัย หรือตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น -นักเรียนสามารถออกแบบและทดลองเพื่อเก็บข้อมูล มีทักษะ	75,920	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66	- นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ระดับเครือข่ายภาคใต้ตอนล่าง - นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกระบวนการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ฟิสิกส์) เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2566

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพทางฟิสิกส์ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
วิชาการ (สาขาฟิสิกส์) ในระดับต่าง ๆ 4. เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการเป็นตัวแทนของโรงเรียน และเกิดความรักศรัทธาต่อสถานศึกษา 5. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาฟิสิกส์	1.7 นำเสนอ/ซักค้าน/วิพากษ์ผลงานต่อเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครูและนักเรียน 1.8 พัฒนา/ต่อยอดความรู้สู่สิ่งประดิษฐ์ทางฟิสิกส์และโครงงานฟิสิกส์ และเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ 1.9 ประชาสัมพันธ์ผลการแข่งขันและมอบรางวัลสำหรับผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม **กิจกรรมที่ 2 ทดสอบความสามารถทางฟิสิกส์** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 2.1 คัดเลือกข้อสอบฟิสิกส์และเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ 2.2 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมเพื่อให้นักเรียนเตรียมความพร้อมสำหรับการเข้าร่วมกิจกรรม 2.3 รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 2.4 จัดกิจกรรมทดสอบความสามารถทางฟิสิกส์ 2.5 ตรวจข้อสอบและแจ้งผลการทดสอบความสามารถทางฟิสิกส์ 2.6 ประชาสัมพันธ์ผลการทดสอบและมอบเกียรติบัตรสำหรับผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม	กระบวนการแก้ปัญหา และสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างสร้างสรรค์ -ได้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษและมีความเป็นเลิศทางฟิสิกส์ และส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันทางฟิสิกส์ในระดับต่าง ๆ ต่อไป			-นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมระดับดีมาก

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพทางฟิสิกส์ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	กิจกรรมที่ 3 อบรมปฏิบัติการฟิสิกส์และทักษะกระบวนการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์) **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 3.1รับสมัครนักเรียน 3.2 อบรมปฏิบัติการฟิสิกส์และคัดเลือกตัวแทนนักเรียน 3.3 ส่งตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกระบวนการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ฟิสิกส์) เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2566 3.4 จัดพิมพ์รายงานและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ				

05 ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพทางฟิสิกส์ : กิจกรรม ค่ายฝึกทักษะกระบวนการทางฟิสิกส์ **กลุ่มสาระการเรียนรู้**วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเลิศศักดิ์ ประกอบชัยชนะ นางสมสวาท ลิมานัน นางอาบีบ๊ะ ดาหมาด และนางสาวพัชราภรณ์ ยาบา

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา** ข้อที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทางฟิสิกส์ 2. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาฟิสิกส์	1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผนดำเนินโครงการ เพื่อกำหนดแผนการจัดกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2. ขั้นดำเนินโครงการ 2.1 สำรวจจำนวนนักเรียนที่มีความสนใจ จำนวน 50 คน 2.2 นำนักเรียนเข้าร่วมฝึกทักษะกระบวนการทางฟิสิกส์จากหน่วยงานที่ได้มาตรฐาน ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช 3. ขั้นประเมินผล - สำรวจเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผล 4. ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผลและประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรม	**เชิงปริมาณ** - นักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 50 คน **เชิงคุณภาพ** - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาฟิสิกส์	92,770	1 ตุลาคม 2565 - 30 ธันวาคม 2565	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมระดับดีมาก

06 ชื่อโครงการ CONC CHEM

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปัญธาดา จันทร์จิตรจริงใจ นางสาวบุญประภา ช่วยชม นางมยุรี เจะเลาะ และนางดวงรัตน์ เคยอาษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด (1.1)(1,2)

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยาข้อที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อส่งเสริม พัฒนาความรู้ทางด้านเคมีและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านกิจกรรมต่างๆ ในโครงการ CONC CHEM 2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีเวทีสำหรับการพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านวิชาเคมี สำหรับเตรียมความพร้อมในการประกวด แข่งขันต่อไป 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆในโครงการ CONC CHEM	**<u>ขั้นเตรียมการ</u>** - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - ประชุมชี้แจงครู นักเรียน **<u>ขั้นดำเนินการ</u>** 1. รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมฯ 2. จัดกิจกรรมฯ **ขั้นประเมินผล** - สร้างเครื่องมือการประเมิน - วิเคราะห์ผลการประเมิน **ขั้นสรุปและรายงานผล** - รายงานผลการปฏิบัติงาน	**<u>เชิงปริมาณ</u>** -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ จำนวน 500 คน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** - นักเรียนได้รับส่งเสริม พัฒนาความรู้ทางด้านเคมีและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านกิจกรรมต่างๆ ในโครงการ CONC CHEM - ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการดำเนินงานโครงการ CONC CHEM ระดับมาก	18,000	พฤศจิกายน 2565 - สิงหาคม 2566	1. นักเรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริม พัฒนาความรู้ทางด้านเคมีและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านกิจกรรมต่างๆ ในโครงการ CONC CHEM 2. นักเรียนมีความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม CONC CHEM ระดับมาก

07 ชื่อโครงการ นักวิจัยสิ่งแวดล้อม (GLOBE Thailand)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวยามีละห์ ดำเต๊ะ นางสาวมาเรียมโต๊ะประดู่ **กลุ่มงาน /กลุ่มสาระ** วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1.2,1.1.3 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้และเกิดทักษะการเป็นวิจัย เช่น การสังเกตปัญหาสิ่งแวดล้อม การใช้เครื่องมือ การเก็บตัวอย่าง การวัดผล และสรุปผลการวิจัย ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2. เพื่อให้นักเรียนรู้ และตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนและสามารถสร้างนวัตกรรมที่ดูแลสิ่งแวดล้อมได้	**กิจกรรมที่ 1 ค่ายสิ่งแวดล้อม** ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชาสัมพันธ์และรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ 1.2 จัดกิจกรรม การตรวจวัดสิ่งแวดล้อม และการใช้เครื่องมือต่างๆ 1.3 ประเมินผลกิจกรรม กิจกรรมที่ 2 การทำโครงงานสิ่งแวดล้อม ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ให้นักเรียนเลือกครูที่ปรึกษา และเลือกหัวข้อที่สนใจ 2.2 ลงมือปฏิบัติ เก็บข้อมูล ทดลอง และสรุปผล 2.3 จัดแข่งขันประกวดโครงงาน และคัดเลือกโครงงานที่ดีเข้าร่วมประกวดในโครงการ GLOBE Thailand	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1. เชิงปริมาณ มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเป็นนักวิจัยสิ่งแวดล้อม จำนวน 50 คน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะการเป็นนักวิจัยสิ่งแวดล้อมผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	12,600	พฤศจิกายน 2565 - สิงหาคม 2566	-มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมนักวิจัยสิ่งแวดล้อม จำนวน 50 คน และมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมนักวิจัยสิ่งแวดล้อมฝนระดับดีเยี่ยม -แบบทดสอบ และแบบวัดความพึงพอใจ

08 ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์(บำรุงและซ่อมแซมอุปกรณ์วิทยาศาสตร์) ประจำปี 2566

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเกด และคณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ **กลุ่มงาน /กลุ่มสาระการเรียนรู้** วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.5 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา** ข้อที่ 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อส่งเสริมบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้น่าเรียนมากขึ้น 2. เพื่อให้มีอุปกรณ์และเครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่เพียงพอและสภาพพร้อมสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	**กิจกรรมที่ 1** ซ่อมแซมและบำรุงรักษาอุปกรณ์ด้านวิทยาศาสตร์ **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ซ่อมแซมและบำรุงรักษาอุปกรณ์ด้านวิทยาศาสตร์ จำนวน 5 รายการ **กิจกรรมที่ 2** ซ่อมแซมและบำรุงรักษากล้องจุลทรรศน์ **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ซ่อมแซมและบำรุงรักษากล้องจุลทรรศน์ จำนวน 12 รายการ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1.ซ่อมแซมและบำรุงรักษาอุปกรณ์ด้านวิทยาศาสตร์ จำนวน 5 รายการ 2 .ซ่อมแซมและบำรุงรักษากล้องจุลทรรศน์ จำนวน 12 รายการ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** มีอุปกรณ์และเครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่เพียงพอและสภาพพร้อมสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	25,000	พ.ย. 2565-ก.ย.2566	มีอุปกรณ์และเครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่เพียงพอและสภาพพร้อมสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

09 ชื่อโครงการ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิรวรรณ ปรางจันทร์ นางสุวิมน เชี่ยห้วนและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มงานบริหารวิชาการ **/กลุ่มสาระ** .การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร	**<u>ขั้นเตรียมการ</u>** - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ **<u>ขั้นดำเนินการ</u>** -ดำเนินการตามขั้นตอนของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโดยดำเนินการดังนี้ กิจกรรมที่ 1 องค์ประกอบของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน กิจกรรมที่ 2 การประกวดการวาดภาพทางพฤกษศาสตร์ **<u>ขั้นประเมินผล</u>** -สำรวจ รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล **<u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u>** -สรุปผลรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เกี่ยวกับพันธุกรรมพืชและเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร	7,000	มีนาคม 2566 - สิงหาคม 2566	- มีทะเบียนพรรณไม้ - ร้อยละ 70 ของนักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยามีความตระหนักในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร

11. ชื่อโครงการ สื่ออุปกรณ์และวัสดุฝึกปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมยุรี เจะเลาะ ครูเกด บาฮาซัน และคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ **ฝ่าย /กลุ่มสาระการเรียนรู้** วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.5 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยาข้อที่ 6**

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้อุปกรณ์ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ครบทุกชั้นปี 2. เพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการด้านการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ 3. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถเฉพาะทางเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์	**ขั้นเตรียมการ** - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ **ขั้นดำเนินการ** - สำรวจ สื่อ อุปกรณ์ ที่จำเป็นแต่ละรายวิชา - ดำเนินการ จัดซื้อ ลงทะเบียน จัดเก็บ **ขั้นประเมินผล** - สร้างเครื่องมือการประเมิน - สำรวจและรวบรวมข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล **ขั้นสรุปและรายงานผล**- รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	**เชิงปริมาณ** 1. ห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ จำนวน 4 สาขาวิชาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเพียงพอ 2. นักเรียนทุกคน มีอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ และสารเคมีใช้อย่างเพียงพอ**เชิงคุณภาพ** 1.นักเรียนทุกคนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์การทำงานกลุ่มและมีจิตวิทยาศาสตร์	75,000	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	1ร้อยละของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ที่มีความพร้อมด้านสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะกระบวนการในระดับดีขึ้นไป

12 ชื่อโครงการ พิชิตโอลิมปิกชีววิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวยามีละห์ ดำเต๊ะ และคณะครูสาขาชีววิทยา **กลุ่มงาน /กลุ่มสาระ** วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้และเกิดทักษะการปฏิบัติเกี่ยวกับชีววิทยาอย่างเข้มข้น 2. เพื่อเป็นแนวทางในการสนับสนุนนักเรียนเข้าสู่เส้นทางโอลิมปิกวิชาการชีววิทยา	**กิจกรรมที่ 1 ติวเข้มโอลิมปิกชีววิทยา** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1 ประชาสัมพันธ์และคัดเลือกนักเรียนที่สนใจชีววิทยา 1.2 ออกแบบตารางติว และเชิญวิทยากรจากหน่วยงานภายนอก 1.3 ออกตารางติวและสอนโดยครูจากภายในโรงเรียน 1.4 จัดทดสอบความรู้หลังจากติว **กิจกรรมที่ 2 ค่ายพรีโอลิมปิกชีววิทยา** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 2.1สอบคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าค่าย 2.2 จัดค่ายโอลิมปิกชีววิทยาแบบปฏิบัติการ 2.3 สอบวัดปลายค่าย และสรุปผล	**<u>เชิงปริมาณ</u>** - นักเรียนสายวิทย์ในระดับชั้น ม.ปลายเข้าร่วมกิจกรรมการติวเข้มออนไลน์จำนวน 100 คน - นักเรียนสอบผ่านเข้าร่วมอบรมค่าย pre โอลิมปิกจำนวน 50 คน - มีนักเรียนสอบแข่งขันโอลิมปิกวิชาการชีววิทยาผ่านเข้าค่าย1 จำนวน 1 คน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการเป็นนักชีววิทยา และเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาชีววิทยาในชีวิตประจำวัน	22,800	มกราคม 2566 - กันยายน 2566	-มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมติวเข้มพิชิตโอลิมปิกจำนวน 60 คน มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอบรมค่าย pre โอลิมปิกจำนวน 50 คน -นักเรียนสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดหลังจัดกิจกรรมร้อยละ80

13 ชื่อโครงการ ศึกษาสังเกตและฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนุสิทธิ์ มูสิกวงศ์ และ นางหทัยชนก งัะสมัน **กลุ่มงาน /กลุ่มสาระ** วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.1 และ 3.2 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อจัดบรรยากาศทางการเรียนที่ส่งเสริมเจตคติที่ดีให้นักเรียนในการศึกษาเรียนรู้วิชาดาราศาสตร์ 2. เพื่อฝึกประสบการณ์การการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางดาราศาสตร์ รวมทั้งการถ่ายภาพทางดาราศาสตร์ให้กับนักเรียน 3. เพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาสาระวิชาดาราศาสตร์ให้กับนักเรียน	**ขั้นเตรียมการ** - สำรวจปัญหาและความต้องการ - เสนอโครงการ **ขั้นดำเนินการ** - จัดกิจกรรมศึกษาสังเกตและฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์ครั้งที่ 1 - จัดกิจกรรมศึกษาสังเกตและฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์ครั้งที่ 2 การประเมินผล - จัดสร้างเครื่องมือประเมินผล - สำรวจเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ผล **สรุปและรายงานผล** - สรุปผล - เขียนรายงาน	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1) จัดกิจกรรมสังเกตปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์ฝึกประสบการณ์การถ่ายภาพทางดาราศาสตร์ จำนวน 2 ครั้ง ในภาคเรียนที่ 2/2565 หรือภาคเรียนที่ 1/2566 ให้กับนักเรียน จำนวน 50 คน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** 1. พัฒนาเจตคติและยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาดาราศาสตร์ 2. ระดับคะแนนเฉลี่ยจากการประเมินคุณภาพผลการจัดกิจกรรมไม่ต่ำกว่าระดับ 3.50 คะแนน	8,800	พ.ค – ส.ค. 66	- ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมศึกษาสังเกตและฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพไม่ต่ำกว่าระดับ 3.50 คะแนน - ระดับคะแนนของความเห็นที่แสดงถึงเจตคติที่ดีต่อวิชาดาราศาสตร์ไม่ต่ำกว่าระดับ 3.50 คะแนน

14 โครงการ พัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุวิมน เชี่ยห้วน และคณะ **กลุ่มสาระ** วิชาการ/กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1.2 ,1.1.3 ,1.1.6 ,1.2.3 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงได้แสดงความสามารถผ่านการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ 3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	**ขั้นเตรียมการ** - ประชุมปรึกษาหารือครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน **ขั้นดำเนินการ** คัดเลือกนักเรียนเพื่อเตรียมการฝึกซ้อมรองรับการแข่งขันทักษะทางวิชาการจากหน่วยงานภายนอกโดยแบ่งครูผู้รับผิดชอบตามสาขาวิชา 5 สาขา - นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการจากหน่วยงานภายนอก **ขั้นประเมินผล** - สร้างเครื่องมือการประเมิน - สำรวจและรวบรวมข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล	**เชิงปริมาณ** นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการจากหน่วยงานภายนอกร้อยละ70 **เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีทักษะการทำงานและอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขมีทักษะในการแสวงหาด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	50,000	พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566	-นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการจากหน่วยงานภายนอกร้อยละ70 -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความชื่นชมและมีความสุขโดยมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

15 ชื่อโครงการ จัดซื้อกล้องจุลทรรศน์และตู้จัดเก็บกล้องจุลทรรศน์ ควบคุมอุณหภูมิ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิรวรรณ ปรางจันทร์ นางสาวเกด บาฮาซัน และคณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ **กลุ่มสาระ** วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.5 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา** ข้อที่ 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1 เพื่อจัดซื้อตู้เก็บกล้องจุลทรรศน์ 2 เพื่อให้มีอุปกรณ์สภาพพร้อมสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	**กิจกรรมที่ 1** 1.1 ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง 1.2 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 1.3 สำรวจ อุปกรณ์ ที่จำเป็น 1.4 ดำเนินการ จัดซื้อ	**เชิงปริมาณ** - ซื้อกล้องจุลทรรศน์ จำนวน 5 ตัว - มีตู้เก็บกล้องจุลทรรศน์ จำนวน 2 ตู้ **เชิงคุณภาพ** - มีอุปกรณ์สภาพพร้อมสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	306,000	ต.ค.-ธ.ค. 2565	มีอุปกรณ์และเครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่เพียงพอและสภาพพร้อมสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

16 ชื่อโครงการ เสริมสร้างอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิรินันท์ ยูโซะ นางดวงรัตน์ เคยอาษา และ นางสุวิมน เชี่ยห้วน **กลุ่มงาน /กลุ่มสาระการเรียนรู้** วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.1 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ขั้นสูง มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ที่ดี 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มาประยุกต์ในชีวิตประจำวัน 3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	**<u>ขั้นเตรียมการ</u>** -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน **กิจกรรมที่ 1 ลับสมองประลองวิทย์** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1 ประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการปฏิบัติกิจกรรมและ 1.2 เตรียมการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 1.3 จัดกิจกรรมตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ประจำสัปดาห์ 1.4 รวบรวมสถิติ สรุป ประกาศผลการร่วมกิจกรรม	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1. นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาร้อยละ 60 เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจระดับ มาก **<u>เชิงคุณภาพ</u>** 1. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ขั้นสูง 2. นักเรียนนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ปรับประยุกต์ใช้ในรูปแบบโครงงานและในชีวิตประจำวัน	15,800	ธ.ค.65-ก.ย.66	1. นักเรียนมีศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น 2. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมและนำเสนองานในเวทีสาธารณะ 3. นักเรียนได้ประสบการณ์ในเวทีระดับสูงขึ้น

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	กิจกรรมที่ 2 In side In Sci by Physic, Chemistry, Biology, Earth Science **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 2.1 ประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการปฏิบัติกิจกรรมและ 2.2 เตรียมการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2.3 จัดกิจกรรม **In side In Sci by Physic, Chemistry, Biology, Earth Science** 2.4 รวบรวมสถิติ สรุป ประกาศผลการร่วมกิจกรรม **กิจกรรมที่ 3 Young Scientist** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 3.1 ประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการปฏิบัติกิจกรรม 3.2 สำรวจจำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - กิจกรรมตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	3. นักเรียนมีการวางแผนการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 4. นักเรียนมีเจตคติที่ดี รัก และสนุกสนานในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์			

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	- กิจกรรมประกวดแนวคิดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ 3.3 จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียนจากการแต่ละกิจกรรม 3.4 รวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม 3.5 วิเคราะห์แบบสอบถามการจัดกิจกรรม 3.6 สรุป/รายงานโครงการ **<u>ขั้นประเมินผล</u>** -จัดสร้างเครื่องมือประเมินผลแบบสำรวจความพึงพอใจ - สำรวจเก็บข้อมูล -วิเคราะห์ข้อมูล **<u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u>** - สรุป และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ				

โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษาและพลศึกษา

01 ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา **กลุ่มสาระ** สุขศึกษาและพลศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1, 2, 4 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกาย มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง 2. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์จริงในการแข่งขันเป็นผู้เล่นและที่มีน้ำใจนักกีฬาและสร้างความสามัคคี	**1.ขั้นเตรียมการ** - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ **2.ขั้นดำเนินการ** ดำเนินงานโครงการตามรายการกิจกรรม - ประกาศรับสมัครนักกีฬา - คัดเลือกนักกีฬา - การฝึกซ้อมกีฬาหลังเลิกเรียน - ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา **3.ขั้นประเมินผล** - สรุปผลประเมินผลการดำเนินงานโครงการ **4.ขั้นสรุปและรายงานผล** - รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ	**เชิงปริมาณ** นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่มีความสนใจด้านกีฬา จำนวน 150 คน **เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ รู้กฎ กติกาการแข่งขัน และเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา มีความสามัคคีในหมู่คณะ	100,000	พ.ย. 2565 - ส.ค. 2566	- นักเรียนมีทักษะทางด้านการแข่งขันกีฬา - นักเรียนฝึกซ้อมจนเกิดความชำนาญ - นักเรียนได้ปฏิบัติและมีประสบการณ์จริงในการแข่งขันเป็นผู้เล่นที่มีน้ำใจนักกีฬา และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

02 ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา **กลุ่มงาน /กลุ่มสาระ** สุขศึกษาและพลศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.6 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและฝึกทักษะ 2. เพื่อพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เจริญเติบโตเหมาะสมกับวัย	**1.ขั้นเตรียมการ** - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ **2.ขั้นดำเนินการ** - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามแผนที่กำหนด - สำรวจความคุ้มค่าในการใช้ **3.ขั้นประเมินผล** - สร้างแบบประเมิน **4.ขั้นสรุปและรายงานผล** - รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ	**เชิงปริมาณ** มีวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนตามความต้องการอย่างเหมาะสม **เชิงคุณภาพ** มีวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	40,000	ต.ค. 2565 - ส.ค. 2566	ผลผลิต (Outputs) มีวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอ ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เจริญเติบโตเหมาะสมกับวัย

03 ชื่อโครงการ กีฬาฟุตซอล STW CUP

ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา **กลุ่มงาน /กลุ่มสาระ** สุขศึกษาและพลศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1, 2, 4 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง 2. เพื่อสรรหานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทวงด้านกีฬาและสนับสนุนให้มีโอกาสได้แข่งขันในระดับที่สูงขึ้น 3. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติและมีประสบการณ์จริงในการแข่งขัน เป็นผู้เล่นและผู้ชมที่มีน้ำใจนักกีฬา และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ	**ขั้นเตรียมการ** ประชุมจัดทำแผนงานโครงการ หลอมแผนงานโครงการตัดงบประมาณ **ขั้นดำเนินการ** ดำเนินงานโครงการตามรายการกิจกรรม - จัดการแข่งขันกีฬาประเพณี STW CUP (ฟุตซอล) โดยจัดในช่วงเวลา หลังเลิกเรียน ตั้งแต่เวลา 16.20 น. – 17.00 น. **ขั้นประเมินผล** สรุปผลประเมินผลการดำเนินงานโครงการ **ขั้นสรุปและรายงานผล** เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อคณะผู้บริหารตามลำดับ	**เชิงปริมาณ** นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่มีความสนใจด้านกีฬา จำนวน 200 คน **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนมีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง 2. นักเรียนมีประสบการณ์และพัฒนาการด้านทักษะกีฬา 3. นักเรียนรู้กฎ กติกาการแข่งขัน และเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา มีความสามัคคีในหมู่คณะ	23,000	ต.ค. 2565 - มี.ค. 2566	- นักเรียนมีทักษะทางด้านการแข่งขันกีฬาเพิ่มขึ้น - นักเรียนฝึกซ้อมจนเกิดความชำนาญ - นักเรียนได้ปฏิบัติและมีประสบการณ์จริงในการแข่งขัน เป็นผู้เล่นและผู้ชมที่มีน้ำใจนักกีฬา และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

04 ชื่อโครงการ การแข่งขันกีฬา - กรีฑาสีภายในบานบุรีเกมส์

ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา **กลุ่มงาน /กลุ่มสาระ** สุขศึกษาและพลศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2.4 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมทำกิจกรรมทางด้านกีฬา - กรีฑา	**1. ขั้นเตรียมการ** - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ **2. ขั้นดำเนินการ** การเตรียมงานและการจัดการแข่งขันกีฬา– กรีฑาสีภายในบานบุรีเกมส์ 2566 **3. ขั้นประเมินผล** - สรุปผลประเมินผลการดำเนินงานโครงการ **4. ขั้นสรุปและรายงานผล** - รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** นักเรียนร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬา-กรีฑา และแสดงความสามารถทางด้าน กีฬา-กรีฑา ประจำปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 90 **<u>เชิงคุณภาพ</u>** นักเรียนได้มีโอกาสร่วมกันทำกิจกรรมทางด้านกีฬา-กรีฑา และแสดงความสามารถทางด้านกีฬา-กรีฑา ที่ตนเองถนัดได้เป็นอย่างดี	180,000		- นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม - นักเรียนแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด - นักเรียนร่วมทำกิจกรรมทางด้านกีฬา-กรีฑา - นักเรียนแสดงออกถึงความสามัคคี เป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย - นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด -นักเรียนร่วมกิจกรรม ทางด้านกีฬา-กรีฑา และแสดงความสามารถทางด้าน กีฬา-กรีฑา ประจำปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 90

โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้
ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์

01 ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนศิลปะและนาฏศิลป์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงษ์ศักดิ์ คงสง, นางจิติติมา บุญนวล, นางสาววาสนา หมัดเส็น **กลุ่มสาระศิลปะ**

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4,1.1.5,1.1.6 **มาตรฐานที่ 2** ตัวชี้วัด 2.3, 2.4

มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.1,3.2, 3.3, 3.4, 3.5 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 1, 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความสามารถทางด้านทัศนศิลป์และนาฏศิลป์ 2. ส่งเสริมความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านทัศนศิลป์และนาฏศิลป์ 3.นักเรียนเกิดความภูมิใจในงานทัศนศิลป์และนาฏศิลป์ที่ตนเองสร้างขึ้น 4. นักเรียนได้เรียนรู้วิธีสร้างนวตกรรมใหม่งานทัศนศิลป์และนาฏศิลป์	**กิจกรรมที่ 1ขั้นเตรียมการ** ประชุม / วางแผน ศึกษาข้อมูล **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ประชุม / วางแผน ศึกษาข้อมูล **กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 2.1ประกาศรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ 2.2คัดเลือกนักเรียนจากผลการสอนในรายวิชาศิลปะและนาฏศิลป์ 2.3ฝึกทักษะนักเรียนด้านศิลปะและนาฏศิลป์ 2.4กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านศิลปะและนาฏศิลป์นอกสถานที่ 2.5ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางศิลปะ	**เชิงปริมาณ** นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาทั้งระดับมัธยมต้นและมัธยมปลายสามารถเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจากโครงการ และคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถ/ความสนใจเข้าร่วมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพในโครงการ จำนวน 50 คน (นักเรียนด้านทัศนศิลป์ 25 คน นักเรียนนาฏศิลป์ 25 คน)	84,500	ตลอดปีงบประมาณ	การสังเกต/การสัมภาษณ์/การตรวจสถิติ เอกสาร การสำรวจความพึงพอใจ

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนศิลปะและนาฏศิลป์ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
5. นักเรียนสามารถเรียนรู้การทำงานร่วมกันและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	และนาฏศิลป์ **กิจกรรมที่3ขั้นประเมินผล** การพัฒนาศักยภาพนักเรียนและผลการร่วมกิจกรรมทางศิลปะและนาฏศิลป์ **กิจกรรมที่4 ขั้นสรุปและรายงานผล** สรุปและรายงานผล	**เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และเกิดทักษะประสบการณ์ในการสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์และนาฏศิลป์ 2. นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดแนวทางด้านทัศนศิลป์และนาฏศิลป์ 3. นักเรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทัศนศิลป์และนาฏศิลป์อย่างมีประสิทธิภาพ 4. นักเรียนสามารถถ่ายทอดผลงานด้านทัศนศิลป์และนาฏศิลป์ต่อสาธารณชน 5.นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านทัศนศิลป์และนาฏศิลป์ในระดับต่างๆ 6.นักเรียนสามารถนำความรู้ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา			

02 ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านดนตรีสากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิเชษฐ์ ยอดรักษ์ **กลุ่มสาระ** ศิลปะ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด 1.1.2,1.1.6 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 1,2,6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาของของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 2. นักเรียนมีเครื่องดนตรี/อุปกรณ์การบันทึกเสียง พร้อมใช้ 3. เพื่อฝึกซ้อมตามรูปแบบวงดนตรีสากล ให้มีมาตรฐาน รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง 4. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการปฏิบัติเครื่องดนตรีและกล้าแสดงออกด้วยความภูมิใจต่อสาธารณชน	**ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1. จัดตารางการฝึกซ้อม 2. จัดหาอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน 3. ฝึกซ้อมลงมือปฏิบัติ 4. นักเรียนผลิตผลงานและบันทึกเสียง 5. ครูให้คำแนะนำ/นักเรียนนำไปปรับปรุงแก้ไข 6. เตรียมนำเสนอผลงาน	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1. มีเครื่องดนตรีและอุปกรณ์การบันทึกเสียงพร้อมใช้งาน/บริการ ร้อยละ 90 2. นักเรียนโปรแกรมดนตรีคอมพิวเตอร์ผลิตผลงานทางด้านได้ ร้อยละ 80 **<u>เชิงคุณภาพ</u>** 1. มีเครื่องดนตรีและอุปกรณ์การบันทึกเสียงพร้อมใช้งานตามมาตรฐานความเป็นสากลทางด้านดนตรี 2.สามารถบันทึกเสียงที่ได้มาตรฐาน	60,000	ตลอดปีงบประมาณ	- ผลงานทางด้านดนตรี - การนำเสนอผลงาน - มีเครื่องดนตรีและอุปกรณ์มีคุณภาพได้มาตรฐาน

03 ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรีไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจินดาวรรณ บุญเตี่ยว **กลุ่มงาน /กลุ่มสาระ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ**

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1,3 ตัวชี้วัด 1.1 (1.1.2,1.1.6) ,1.2 (1.2.1,1.2.2,1.2.3,1.2.4),3.1,3.2 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 1,2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียน พร้อมส่งเสริมความรู้และแลกเปลี่ยนด้านดนตรีไทย และเรียนรู้การทำงานร่วมกัน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2. นักเรียนได้นำความรู้จากดนตรีมาจัดกิจกรรมในการแสดงออกและนำเสนอต่อสาธารณะชนได้อย่างมีความสุข เกิดความภูมิใจและสามารถพัฒนาตนเองให้มีทักษะเพิ่มขึ้น	**กิจกรรมที่ 1 :** เปิดรับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจ **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1 จัดทำโครงการ/นำเสนอ 1.2 เปิดรับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจ 1.3 คัดเลือกนักเรียน **กิจกรรมที่ 2 :** การฝึกซ้อม **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ประกาศรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ คัดเลือกนักเรียน ฝึกทักษะนักเรียน ซ่อมแซม/จัดซื้อเครื่องดนตรี กิจกรรมฝึกทักษะแบบค่ายพักแรม (จำนวน 4 วัน)	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1. นักเรียนสามารถนำทักษะทางด้านดนตรีไทยนำเสนอต่อสาธารณะชนและจัดกิจกรรมได้อย่างมีความสุข 100 % 2. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่าง ๆ ทั้งในระดับโรงเรียน , จังหวัด **<u>เชิงคุณภาพ</u>** 1.นักเรียนมีทักษะความชำนาญในการเล่นเครื่องดนตรีปฏิบัติการรวมวงได้	40,000	ตลอดปีงบประมาณ	-แบบบันทึกผลงานทางด้านดนตรี -แบบบันทึกการให้บริการ -แบบประเมินคุณภาพเครื่องดนตรี

ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรีไทย (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
3 นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่าง ๆ ทั้งในระดับโรงเรียน , จังหวัด , ระดับภาค และเรียนรู้การทำงานร่วมกัน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรีไทย กิจกรรมที่ 3 : สรุปและรายงานผลการพัฒนาศักยภาพนักเรียนและผลการร่วมกิจกรรม	2. นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างถูกวิธี มีความสุขภูมิใจในผลงานที่ทำมีส่วนร่วมในการแสดง 3. นักเรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางด้านดนตรีไทยในระดับจังหวัด ระดับภาคใต้และระดับประเทศ และสามารถนำความรู้ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา			

04 ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านวงโยธวาทิต

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสโมสร ทองสิพพัญญู **กลุ่มงาน /กลุ่มสาระ** ศิลปะ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด 1.1.2,1.1.6 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 1,2,6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาของของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 2. นักเรียนมีเครื่องดนตรี/อุปกรณ์การบันทึกเสียง พร้อมใช้ 3. เพื่อฝึกซ้อมตามรูปแบบวงดนตรีสากล ให้มีมาตรฐาน รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง 4. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการปฏิบัติเครื่องดนตรีและกล้าแสดงออกด้วยความภูมิใจต่อสาธารณชน	**ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1. จัดตารางการฝึกซ้อม 2. จัดหาอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน 3. ฝึกซ้อมลงมือปฏิบัติ 4. นักเรียนผลิตผลงานและบันทึกเสียง 5. ครูให้คำแนะนำ/นักเรียนนำไปปรับปรุงแก้ไข 6. เตรียมนำเสนอผลงาน	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1. มีวงโยธวาทิตพร้อมใช้งานได้ร้อยละ 90 2. มีเครื่องมือ/อุปกรณ์ตามมาตรฐานวงโยธวาทิต ร้อยละ 90 **<u>เชิงคุณภาพ</u>** 1. มีวงโยธวาทิตประสิทธิภาพพร้อมในการใช้งาน 2. มีเครื่องมือ/อุปกรณ์ตามมาตรฐานวงโยธวาทิต	55,000	ตลอดปีงบประมาณ	-ผลงานทางด้านตรี -การนำเสนอผลงาน -มีเครื่องดนตรีและอุปกรณ์มีคุณภาพได้มาตรฐาน

05 ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนนาฏศิลป์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงษ์ศักดิ์ คงสง, นางจิติติมา บุญนวล **กลุ่มสาระ** ศิลปะ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4,1.1.5,1.1.6 **มาตรฐานที่ 2** ตัวชี้วัด 2.3, 2.4, 2.5

มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.1, 3.3, 3.4, 3.5 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ 2. เพื่อส่งเสริมความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านนาฏศิลป์ 3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภูมิใจในงานนาฏศิลป์ที่ตนเองสร้างขึ้น 4. เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้การทำงานร่วมกันและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	**กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ** ประชุม / วางแผน ศึกษาข้อมูล **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1 ประชุม / วางแผน ศึกษาข้อมูล **กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 2.1 ประกาศรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ 2.2 คัดเลือกนักเรียนจากผลการสอนในรายวิชานาฏศิลป์ 2.3 ฝึกทักษะนักเรียนด้านนาฏศิลป์ 2.4 กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านนาฏศิลป์นอกสถานที่	**เชิงปริมาณ** นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาทั้งระดับมัธยมต้นและมัธยมปลาย สามารถเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจากโครงการและคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถ/ความสนใจเข้าร่วมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพในโครงการจำนวน 50 คน **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และเกิดทักษะประสบการณ์ในการสร้างสรรค์ผลงานนาฏศิลป์	40,000	ตลอดปีงบประมาณ	การสังเกต/การสัมภาษณ์/การตรวจสถิติ เอกสาร การสำรวจความพึงพอใจ

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนนาฏศิลป์ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	2.5 ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางนาฏศิลป์ **กิจกรรมที่ 3 <u>ขั้นประเมินผล</u>** การพัฒนาศักยภาพนักเรียนและผลการร่วมกิจกรรมทางนาฏศิลป์ **<u>กิจกรรมที่4 ขั้นสรุปและรายงานผล</u>** สรุปและรายงานผล	2. นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดแนวทางด้านนาฏศิลป์ 3. นักเรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้นาฏศิลป์อย่างมีประสิทธิภาพ 4. นักเรียนสามารถถ่ายทอดผลงานด้านนาฏศิลป์ต่อสาธารณชน			

โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานอาชีพ

01 ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางยาวีรา พงค์หลง **กลุ่มสาระการเรียนรู้** การงานอาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 (1.1,1.2) **มาตรฐานที่ 2** (2.1,2.3,2.5) **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 1, 2, 6

มาตรฐานที่ 3 (3.2)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนและฝึกทักษะอาชีพให้นักเรียนอย่างเพียงพอและเหมาะสม 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น 3. ปลูกฝังอาชีพสุจริตให้กับนักเรียน	**กิจกรรม : จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนงานบ้าน งานประดิษฐ์/งานธุรกิจ/งานช่าง/ งานเกษตร** **<u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u>** 1. สำรวจวัสดุ อุปกรณ์เพื่อจัดซื้อ 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 3. สำรวจนักเรียนตามความสนใจ 4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน 5. จัดกิจกรรมเสริมสำหรับนักเรียนที่มีความสนใจ 6. จัดแสดงผลงานนักเรียน 7. สรุปรายงานผลการดำเนินการ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1.นักเรียนจำนวน 1,900 คน มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนและฝึกทักษะอาชีพให้นักเรียน อย่างเพียงพอและเหมาะสม 2.ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแสดงผลงาน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง **<u>เชิงคุณภาพ</u>** นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัด การเรียนในกลุ่มวิชาการงานอาชีพ ที่มีความพร้อมและมีคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถผลิตชิ้นงานและแสดงผลงาน พร้อมทั้งต่อยอดอาชีพในอนาคต	65,000	ตลอดปีงบประมาณ 2566	**ผลผลิต (Outputs)** ร้อยละของนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนและฝึกทักษะอาชีพให้นักเรียนอย่างเพียงพอและเหมาะสม **ผลผลิต (Outcome)** ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรแสดงผลงานภาคเรียนละ 1 ครั้ง

02 ชื่อโครงการ การคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคบูรณาการการเรียนรู้สู่โรงเรียนเครือข่ายและชุมชน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวรรณี บุญเพิ่ม **กลุ่มสาระการเรียนรู้** การงานอาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 (1.1,1.2) **มาตรฐานที่ 2** (2.2,2.5) **มาตรฐานที่ 3** (3.1) **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 1, 2, 4, 7

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญ เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของผู้บริโภคตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. 2522 2. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ด้านการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	**<u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u>** **กิจกรรมที่ 1** อบรมพัฒนาศักยภาพ อย.น้อย บูรณาการนำความรู้สู่ชุมชน - อบรมนักเรียนแกนนำ จำนวน 65 คน เครือข่ายชุมชน จำนวน 45 คน (1 วัน) - กิจกรรมรณรงค์ในชุมชน (1 ชุมชน/ภาคเรียน) **กิจกรรมที่ 2** การเฝ้าระวัง ติดตามสอดส่อง - การตรวจสอบฉลากสินค้า, ฉลากยา - การตรวจสอบอาหารใช้ชุดทดสอบเบื้องต้น - การตรวจสอบการจำหน่ายอาหาร - การรณรงค์/เผยแพร่ความรู้ **กิจกรรมที่ 3** การแข่งขันทักษะ (บูรณาการ) การคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค - แข่งขันตอบปัญหา, วาดภาพ - ประกวดการจัดบอร์ด, คำขวัญ - การขันการพูดในที่ชุมชน	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสตูลวิทยาทุกคน 2. โรงเรียนเครือข่าย อย่างน้อย 15 โรงเรียนและชุมชนใกล้เคียง 5 แห่ง **<u>เชิงคุณภาพ</u>** นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ครอบครัวนักเรียนและชุมชน มีความรู้และระมัดระวัง ในการบริโภคสินค้าหรือบริการ รู้จักแนวทางการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคและรู้จักแนวทางเรียกร้องสิทธิเมื่อถูกละเมิดในระดับมาก	60,000	ตลอดปีงบประมาณ 2566	**ผลผลิต (Outputs)** นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนครอบครัวนักเรียนและชุมชน นำความรู้ด้านการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้มากกว่าร้อยละ 85 **ผลลัพธ์ (Outcome)** นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมด้วยความชื่นชมและมีความสุขในระดับมากที่สุด

ชื่อโครงการ การคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคบูรณาการการเรียนรู้สู่โรงเรียนเครือข่ายและชุมชน **(ต่อ)**

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
3. เพื่อส่งเสริมให้เกิดกระบวนการคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน ถ่ายทอดความรู้สู่ครอบครัวและชุมชน	**กิจกรรมที่ 4** คลินิกสุขภาพ “อย.น้อย” ลดอ้วน ลดโรค - ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีน้ำหนักอ้วน - จัดเก็บข้อมูลสุขภาพรายบุคคล - “อย.น้อย รู้แล้วบอกต่อ กับเมนูชูสุขภาพ” นำความรู้สู่ชุมชน” **กิจกรรมที่ 5** อย.น้อย **เดินตามรอยพ่อ อย่างพอเพียง “ศาสตร์พระราชา”** - ปลูกพืชผักสุมนไพรเพื่อสุขภาพ **กิจกรรมที่ 6** ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ - สถานประกอบการในชุมชน				

03 ชื่อโครงการ ส่งเสริมอาชีพผลิตภัณฑ์ยางพาราสานต่อภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวรรณี บุญเพิ่ม **กลุ่มสาระการเรียนรู้** การงานอาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 (1.1,1.2) **มาตรฐานที่ 2** (2.2,2.3) **มาตรฐานที่ 3** (3.1) **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 1, 2, 4

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านการประกอบอาชีพเสริมผลิตภัณฑ์จากยางพารา 2. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 4. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	**<u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u>** 1. รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ 2. ครูและนักเรียนร่วมกำหนดแนวทางทำกิจกรรมตามโครงการ 3. ประสานงานแหล่งเรียนรู้สวนยางในชุมชน 4. นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 5. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และสื่อ 6. นักเรียนฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการโดยฝึกทักษะผลิตชิ้นงานและจัดแสดงผลงาน	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1. นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพเสริมผลิตภัณฑ์จากยางพาราอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้นงาน 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการจัดแสดงผลงานภาคเรียนละ 1 ครั้ง **<u>เชิงคุณภาพ</u>** นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพเสริมผลิตภัณฑ์จากยางพาราและเห็นแนวทางการประกอบอาชีพเสริมผลิตภัณฑ์จากยางพาราเพื่อเพิ่มรายได้ได้	7,550	ตลอดปีงบประมาณ 2566	**ผลผลิต (Outputs)** ร้อยละของจำนวนนักเรียนมีผลงานและจัดแสดงผลงานได้ **ผลลัพธ์ (Outcome)** ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีผลงานและจัดแสดงผลงานได้

01 ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางยาวีรา พงค์หลง **กลุ่มสาระ** การงานอาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1,2,3 ตัวชี้วัด 1.1.5,1.1.6,1.2.1,1.2.2,1.2.3,2.1,2.3,2.5,3.1,3.2

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1, 2, 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนและฝึกทักษะอาชีพให้นักเรียนอย่างเพียงพอและเหมาะสม 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น 3. ปลูกฝังอาชีพสุจริตให้กับนักเรียน	**กิจกรรม : จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนงานบ้าน งานประดิษฐ์/งานธุรกิจ/งานเกษตรและโครงงาน/ งานช่าง** **<u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u>** 1. สำรวจวัสดุ อุปกรณ์เพื่อจัดซื้อ 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 3. สำรวจนักเรียนตามความสนใจ 4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน 5. จัดกิจกรรมเสริมสำหรับนักเรียนที่มีความสนใจ 6. จัดแสดงผลงานนักเรียน 7. สรุปรายงานผลการดำเนินการ	**เชิงปริมาณ** 1.นักเรียนจำนวน 2,000 คน มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนและฝึกทักษะอาชีพให้นักเรียนอย่างเพียงพอและเหมาะสม 2.ร้อยละ80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแสดงผลงานภาคเรียนละ 1 ครั้ง **เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนในกลุ่มวิชาการงานอาชีพที่มีความพร้อมและมีคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถผลิตชิ้นงานและแสดงผลงาน พร้อมทั้งต่อยอดอาชีพในอนาคต	65,000	ตลอด ปีงบประมาณ 2566	**ผลผลิต (Outputs)** - ร้อยละของนักเรียน มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนและฝึกทักษะอาชีพให้นักเรียนอย่างเพียงพอและเหมาะสม **ผลผลิต (Outcome)** - ร้อยละ85 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรแสดงผลงานภาคเรียนละ 1 ครั้ง

02 ชื่อโครงการ การคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคบูรณาการการเรียนรู้สู่โรงเรียนเครือข่ายและชุมชน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวรรณี บุญเพิ่ม, นางยาวีรา พงค์หลง **กลุ่มสาระ** การงานอาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1, 2, 3 ตัวชี้วัด 1.1.2,1.1.3,1.1.4,1.2.1,1.2.2,1.2.3,2.2,2.5,3.1,

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1, 2, 4, 7

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญ เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของผู้บริโภคตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. ๒๕๒๒ 2. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ด้านการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 3. เพื่อส่งเสริมให้เกิดกระบวนการคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน ถ่ายทอดความรู้สู่ครอบครัวและชุมชน	<u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> **กิจกรรมที่ 1** อบรมพัฒนาศักยภาพ อย.น้อย บูรณาการนำความรู้สู่ชุมชน - อบรมนักเรียนแกนนำ จำนวน 144 คน เครือข่ายชุมชน จำนวน 45 คน (1 วัน) - กิจกรรมรณรงค์ในชุมชน (1 ชุมชน/ภาคเรียน) **กิจกรรมที่ 2** การเฝ้าระวัง ติดตามสอดส่อง - การตรวจสอบฉลากสินค้า, ฉลากยา - การตรวจสอบอาหารใช้ชุดทดสอบเบื้องต้น - การตรวจสอบการจำหน่ายอาหาร - การรณรงค์/เผยแพร่ความรู้	**เชิงปริมาณ** - นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสตูลวิทยาทุกคน - โรงเรียนเครือข่าย อย่างน้อย 15 โรงเรียนและชุมชนใกล้เคียง 5 แห่ง **เชิงคุณภาพ** นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนครอบครัวนักเรียนและชุมชน มีความรู้และระมัดระวัง ในการบริโภคสินค้าหรือบริการ รู้จักแนวทางการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคและรู้จักแนวทางเรียกร้องสิทธิเมื่อถูกละเมิดในระดับมาก	60,000	ตลอดปีงบประมาณ 2566	**- ผลผลิต (Outputs)** นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนครอบครัวนักเรียนและชุมชน นำความรู้ด้านการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้มากกว่าร้อยละ 85 **-ผลผลิต (Outcome)** นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมด้วยความชื่นชมและ

ชื่อโครงการ การคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคบูรณาการการเรียนรู้สู่โรงเรียนเครือข่ายและชุมชน (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	ขั้นตอนการดำเนินงาน **กิจกรรมที่ 3** การแข่งขันทักษะ (บูรณาการ) การคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค - แข่งขันตอบปัญหา, วาดภาพ - ประกวดการจัดบอร์ด, คำขวัญ, - การแข่งขันการพูดในที่ชุมชน **กิจกรรมที่ 4** คลินิกสุขภาพ “อย.น้อย” ลดอ้วน ลดโรค - ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีน้ำหนักอ้วน - จัดเก็บข้อมูลสุขภาพรายบุคคล - “อย.น้อย รู้แล้วบอกต่อ กับเมนูชูสุขภาพ” นำความรู้สู่ชุมชน” **ขั้นตอนการดำเนินงาน** **กิจกรรมที่ 5** อย.น้อย **เดินตามรอยพ่อ อย่างพอเพียง “ศาสตร์พระราชา”** - ปลูกพืชผักสุมนไพรเพื่อสุขภาพ **กิจกรรมที่ 6** ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ - สถานประกอบการในชุมชน				มีความสุขในระดับมากที่สุด

03 ชื่อโครงการ ส่งเสริมอาชีพผลิตภัณฑ์ยางพาราสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวรรณี บุญเพิ่ม **กลุ่มสาระ** การงานอาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1,2,3 ตัวชี้วัด 1.1.2,1.1.5,1.1.6,1.2.4,1.2.5,2.2,2.3,3.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1,2,4

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านการประกอบอาชีพเสริมผลิตภัณฑ์จากยางพารา 2. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 4. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	**<u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u>** 1. รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ 2. ครูและนักเรียนร่วมกำหนดแนวทางทำกิจกรรมตามโครงการ 3. ประสานงานแหล่งเรียนรู้สวนยางในชุมชน 4. นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 5.จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และสื่อ 6. นักเรียนฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการโดยฝึกทักษะผลิตชิ้นงานและจัดแสดงผลงาน	**เชิงปริมาณ** 1. นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพเสริมผลิตภัณฑ์จากยางพาราอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้นงาน 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการจัดแสดงผลงานภาคเรียนละ 1 ครั้ง **เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพเสริมผลิตภัณฑ์จากยางพาราและเห็นแนวทางการประกอบอาชีพ เสริมผลิตภัณฑ์จากยางพารา เพื่อเพิ่มรายได้ได้	7,550	ตลอดปีงบประมาณ 2566	- ผลผลิต (Outputs) ร้อยละของจำนวนนักเรียนมีผลงานและจัดแสดงผลงานได้ -ผลผลิต (Outcome) ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีผลงานและจัดแสดงผลงานได้

04 ชื่อโครงการ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายญาณกวี แก้ววงศ์ และคณะ **กลุ่มสาระ** การงานอาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1, 2, 3 ตัวชี้วัด 8 ตัวชี้วัด **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 2 , 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1 เพื่อโรงเรียนสตูลวิทยาได้สานต่อกิจกรรมของสถานศึกษาพอเพียงและพัฒนาจากสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 เพื่อดำเนินกิจกรรมครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชนร่วมกับมูลนิธิครอบครัวพอเพียงภายใต้กิจกรรมสร้างสรรค์เยาวชนเป็นพลเมืองเข้มแข็งใจอาสา โดยเน้นวิสัยทัศน์การปลุกจิตสำนึกความซื่อสัตย์ รับผิดชอบและมีจิตอาสา มุ่งสร้างคนดีสู่สังคมผ่านกระบวนการจิตอาสาอย่างเป็นรูปธรรม แก่นักเรียนแกนนำในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	**กิจกรรมที่ 1** กิจกรรมศูนย์ครอบครัวพอเพียงโรงเรียนสตูลวิทยา **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1 ร่วมกับมูลนิธิครอบครัวพอเพียงจัดอบรมนักเรียนระดับชั้น ม.4 ทั้งระดับ กำเนิดนักเรียนแกนนำของศูนย์ครอบครัวพอเพียงโรงเรียนสตูลวิทยา รุ่นที่ 8 1.2 นักเรียนแกนนำของศูนย์ครอบครัวพอเพียงโรงเรียนสตูลวิทยาร่วมดำเนินการทำกิจกรรมทำความดี จิตอาสาผ่านพันธกิจ5ด้านในโรงเรียนชุมชน ทำกิจกรรมต่อเนื่องตลอดสามปีการศึกษา และเสนอผลงานของตัวเองลงเพจเฟสบุ๊ค เพื่อเผยแพร่และประกวดแข่งขันผลงานกับโรงเรียนอื่นๆทั่วประเทศตามเกณฑ์ที่มูลนิธิครอบครัวพอเพียงกำหนด 1.3 นักเรียนแกนนำของศูนย์ครอบครัวพอเพียงและครูที่ปรึกษากิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมประชุมและโรงเรียนสตูลวิทยาร่วมกับสำนักงานเกษตรอำเภอ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** มีแหล่งเรียนรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 2 แหล่งเรียนรู้ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** 1. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง เยาวชนและชุมชน มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำทักษะและความรู้ไปทำให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัวได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 2. นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาได้รับการพัฒนา มีความรู้ สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันและถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน และมี	50,000	1 ต.ค.2565 – 30 ก.ย. 2566	1 นักเรียนที่ทำกิจกรรมของศูนย์ครอบครัวพอเพียงสามารถนำเสนอผลงานผ่านเพจเฟสบุ๊ค ชื่อเพจ ศูนย์ครอบครัวพอเพียง_โรงเรียนสตูลวิทยา 2 นักเรียนที่เรียนและทำกิจกรรมกลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนสตูลวิทยา มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพทางการเกษตรและอาชีพอื่นๆ 3 นักเรียนที่ทำกิจกรรมมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อโครงการ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
3 เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้บูรณาการสู่การเรียนรู้ในสถานศึกษาผ่านการจัดกิจกรรมต่างๆ 4 เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน มีความตระหนัก เห็นคุณค่าในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักการดำรงชีวิตแบบพอเพียง ได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในวิถีการดำรงชีวิต และการมีรายได้ในระหว่างเรียน 6 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง มีความเข้มแข็งและมีจิตอาสา หลีกเลี่ยงจากสิ่งเย้ายวนและยาเสพติดที่ให้โทษต่างๆ	1.4 อบรมตามกำหนดการและสถานที่ของมูลนิธิครอบครัวพอเพียง นักเรียนแกนนำของศูนย์ครอบครัวพอเพียงโรงเรียนสตูลวิทยาระดับชั้น ม.6 สรุปผลงานตัวเองตลอดสามปี เพื่อขอใบรับรองการทำกิจกรรมจากโรงเรียนและมูลนิธิครอบครัวพอเพียงเพื่อยื่น portfolio รอบแรกในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น **กิจกรรมที่ 2** กิจกรรมกลุ่มยุวเกษตรกร โรงเรียนสตูลวิทยา **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 2.1 นักเรียนระดับชั้น ม.3-ม.6 สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกร โรงเรียนสตูลวิทยา และร่วมทำกิจกรรมฝึกทักษะและเรียนรู้กิจกรรมทางด้านการเกษตรในแหล่งเรียนรู้สวนพอเพียงโรงเรียนสตูลวิทยา(สวนของพ่อ)อย่างต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา	รายได้ระหว่างเรียน ลดรายจ่าย มีทักษะชีวิตที่ดีขึ้น 3. โรงเรียนและชุมชนได้มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน 4. โรงเรียนสตูลวิทยาได้มีโอกาสสนองตอบต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสถานศึกษาพอเพียง			4 นักเรียนมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีแหล่งเรียนรู้สวนพอเพียง(สวนของพ่อ)และศูนย์ครอบครัวพอเพียงที่มีภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ 5 นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6 ผู้เรียนมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้สวนพอเพียง(สวนของพ่อ) และศูนย์ครอบครัวพอเพียงที่มีภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

ชื่อโครงการ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน **(ต่อ)**

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
7 เพื่อให้โรงเรียนสตูลวิทยา จังหวัดสตูล เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นแบบอย่างเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงให้กับชุมชน 8 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน 9 เพื่อสืบสานพระราชปณิธานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่9 และสานต่อในรัชกาลที่10	1.5 เมืองสตูล ฝึกทักษะและความรู้กิจกรรมทางด้านการเกษตรให้กับนักเรียนแกนนำกลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนสตูวิทยาระดับชั้น ม.6 ที่ทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง สรุปผลงานตัวเองจากการทำกิจกรรมเพื่อขอใบรับรองการทำกิจกรรมจากโรงเรียนและสำนักงานเกษตรจังหวัดสตูลผ่านสำนักงานเกษตรอำเภอเมืองสตูลเพื่อยื่น portfolio รอบแรกในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในมหาวิทยาลัยที่ทำข้อตกลงร่วมกันในสาขาทางด้านการเกษตร **กิจกรรมที่ 3** กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้สวนพอเพียงและแหล่งเรียนรู้ศูนย์ครอบครัวพอเพียงโรงเรียนสตูลวิทยา **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 3.1 ซ่อมแซมปรับปรุงศูนย์ครอบครัวพอเพียงและศูนย์เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ประตู/หน้าต่าง/หลังคา/ระบบไฟฟ้า) 3.2 จัดทำป้ายชื่อห้องศูนย์ ป้ายกิจกรรม ป้ายชื่อต้นไม้ และป้ายข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				7 มีการจัดกิจกรรมและการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 8 นักเรียนที่ทำกิจกรรมของศูนย์ครอบครัวพอเพียงสามารถนำเสนอผลงานผ่านเพจเฟสบุ๊ค ชื่อเพจ ศูนย์ครอบครัวพอเพียง_โรงเรียนสตูลวิทยา

ชื่อโครงการ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน **(ต่อ)**

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	3.3 จัดซื้อพันธุ์ไม้พื้นบ้าน เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ 3.4 ดำเนินการปรับปรุงบำรุงดูแลศูนย์เรียนรู้และนักเรียนร่วมทำกิกรรมการเรียนรู้ **กิจกรรมที่ 4** บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้รายวิชา **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 4.1 จัดทำแผนการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้รายวิชา บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชา บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				

05 ชื่อโครงการ สานฝันสู่อาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางยาวีรา พงค์หลง **กลุ่มสาระ** การงานอาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1,2,3 ตัวชี้วัด 1.1.5,1.1.6,1.2.1,1.2.2,1.2.3,2.1,2.3,2.5,3.1,3.2,3.4,3.5

สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่ 1, 2, 6, 7

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนตามความถนัดและความสนใจ 2. เพื่อสรรหานักเรียนเข้าร่วมแข่งขันมหกรรมวิชาการด้านการงานอาชีพ 3. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านการประกอบอาชีพและส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และสร้างทางเลือกในการประกอบอาชีพอย่างหลากหลาย	**กิจกรรม : ฝึกซ้อมและแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านการงานอาชีพ** **<u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u>** 1. เสนอขอดำเนินโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการ 3. สำรวจวัสดุ อุปกรณ์เพื่อจัดซื้อ 4. สำรวจนักเรียนตามความถนัด 5. ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเข้าร่วมแข่งขัน 6. นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน 7. สรุปรายงานผลการดำเนินการ	**เชิงปริมาณ** **1**.นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาร้อยละ80 ได้แสดงศักยภาพตามความถนัด 2.มีตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านการงานอาชีพและวิชาชีพทุกกิจกรรม 3.นักเรียน 20 คน เข้าร่วมฝึกอาชีพกับสถานประกอบการ **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติงานอาชีพตามความถนัด อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับรางวัลจากการแข่งขัน 2. มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการ	50,000	ตลอดปีงบประมาณ 2566	**ผลผลิต (Outputs)** - นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาร้อยละ80 ได้แสดงศักยภาพตามความถนัด **ผลผลิต (Outcome)** - นักเรียน 20 คน เข้าร่วมฝึกอาชีพกับสถานประกอบการ

ชื่อโครงการ สานฝันสู่อาชีพ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
4. จัดหา/จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกประสบการณ์ให้กับผู้เรียน	**กิจกรรม : ฝึกอาชีพกับสถานประกอบการ** **<u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u>** 1. ติดต่อสถานประกอบการ 2. สร้างข้อตกลงร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับสถานประกอบการ 3. ส่งตัวนักเรียนเข้าร่วมฝึกอาชีพกับสถานประกอบการ 4. นิเทศติดตามนักเรียน 5. สรุปรายงานผลการดำเนินการ	สอนและฝึกทักษะอาชีพให้นักเรียนอย่างเพียงพอและเหมาะสม			

06 ชื่อโครงการ เปิดบ้านการงานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ ร.ต.รอสี กูเล็ม และคณะ กลุ่มสาระการงานอาชีพ **กลุ่มสาระ** การงานอาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1,2,3 ตัวชี้วัด 1.1,1.2,2.2,2.3,3.1 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 1, 2, 4

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1.เพื่อให้ครู นักเรียนได้นำเสนอผลผลิตตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2565 2. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 4.เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1.จัดทำโครงการ/นำเสนอ 2.รับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจ 3.สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ 4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 5. จัดกิจกรรมตามที่กำหนด 6. จัดแสดงผลงานนักเรียน ขั้นสรุปผล สรุปรายงานผลการดำเนินการ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** จัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของครูและนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 1 กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 1 ครั้ง เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2565 **<u>เชิงคุณภาพ</u>** 1. ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา	22,000	ตลอดปีงบประมาณ 2566	1. ครูและนักเรียนมีศักยภาพในการทำงานมีผลงานนำมาแสดง 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม 3. ประชาสัมพันธ์คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ เปิดบ้านการงานอาชีพ **(ต่อ)**

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
		2. นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอด้วยโครงงาน การศึกษาเพื่อเรียนรู้ 3. นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพและเห็นแนวทางการประกอบอาชีพ 4. ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			

งานเทคโนโลยีและระบบเครือข่าย

01 ชื่อโครงการ โครงการ พัฒนาและซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุเทพ มะลิวัลย์ และคณะ **กลุ่มงาน** งานเทคโนโลยี

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1,2,3 ตัวชี้วัด 1.1(4) , 2.3 , 2.5 ,2.6 และ 3.2 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา** ข้อที่ 1, 3, 4, 5 และ 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานเครือข่ายอินเตอร์เน็ตโรงเรียนสตูลวิทยาให้มีความเสถียร ทันสมัยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. เพื่อรองรับการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ Platform การเรียนการสอนออนไลน์ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อในการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในองค์กร	**กิจกรรมที่ 1 :** สำรวจ ซ่อมแซม อุปกรณ์เครือข่ายเดิม **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1 ตรวจเช็คอุปกรณ์และระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ชำรุดอาคารทั้งหมด 1.2 ตรวจเช็คระบบเครือข่ายฯ แต่ละกลุ่มสาระฯ 1.3 จัดซื้อ จัดจ้างซ่อมบำรุง	1. จำนวนบุคลากร นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน การสืบค้นข้อมูล ร้อยละ 95 2. จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สามารถเชื่อมต่อและใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ร้อยละ 95	50,000	ตลอดปีงบประมาณ	1. ระบบเทคโนโลยีสำหรับการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ/แบบการสังเกต/แบบสัมภาษณ์/ แบบบันทึกสถิติ 2. ร้อยละ 90 ระดับความพึงพอใจการใช้บริการ/แบบสัมภาษณ์/แบบสำรวจความพึงพอใจ

ชื่อโครงการ โครงการ พัฒนาและซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ **(ต่อ)**

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อควบคุมการให้บริการและขยายสัญญาณระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตให้หมาะสม ทั่วถึงและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด 2. เพื่อส่งเสริมและอำนวยความสะดวกให้กับบุคลากร ทั้ง ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้ใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ต เพื่อสร้างองค์กรแห่งความรู้					

02 ชื่อโครงการ ปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุเทพ มะลิวัลย์ **กลุ่มงาน** เทคโนโลยี

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1(1.1) มาตรฐานที่ 2 (2.6) **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยาข้อที่** 1 และข้อที่ 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. เพื่อจัดเช่าซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ทดแทนเครื่องเก่าสำหรับการเรียนการสอน 4. เพื่อปรับปรุงพื้น	**ขั้นเตรียมการ** -ประชุมผู้เกี่ยวข้อง - เขียนโครงการ/ขออนุมัติโครงการ **ขั้นดำเนินการ** - สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ - สอบราคาวัสดุ อุปกรณ์ - ติดตั้งอุปกรณ์ - ติดตั้งระบบ LAN และไฟ **ขั้นประเมินผล** - จัดสร้างเครื่องมือประเมินผล - สำรวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล	**เชิงปริมาณ** 1. มีห้องปฏิบัติคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวน 1 ห้องเรียน 2. มีสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ **เชิงคุณภาพ** ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและตอบสนองความต้องการของนักเรียน บุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน รองรับการศึกษาในยุค 4.0	274,500	ปีงบประมาณ 2566	- ระบบเทคโนโลยีสำหรับการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ - ร้อยละระดับความพึงพอใจการใช้บริการ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/เกณฑ์การประเมิน
ห้องเรียนและระบบไฟของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 138 5. เพื่อพัฒนาระบบความ ปลอดภัยในการใช้งาน อินเทอร์เน็ตตาม พรบ. คอมพิวเตอร์ 2550	**<u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u>** - สรุปผล - เขียนรายงาน				

03 ชื่อโครงการ คลังสื่อการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิทยา มิหอมมิ และคณะ **กลุ่มงาน** ศูนย์เทคโนโลยีและนวัตกรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1,2 **ตัวชี้วัด** (1.1.3, 1.1.4, 2.5,2.6) **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 6

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ต่อพ่วงและอุปกรณ์ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการเพื่อให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน 2. เพื่อจัดซื้อแผงวงจรมโครคอนโทรลเลอร์และเซนเซอร์เพื่อการเรียนรู้ปัญญาประดิษฐ์	**กิจกรรมที่ 1** จัดซื้ออุปกรณ์ต่อพ่วงและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ **ขั้นตอนการดำเนินงาน** **2.1 ขั้นเตรียมการ** - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง - เขียนโครงการ / ขออนุมัติโครงการ **2.2 ขั้นดำเนินการ** - สำรวจคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เสีย/ชำรุด - จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับซ่อมบำรุง - ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** โรงเรียนสตูลวิทยา มีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ในสภาพพร้อมใช้งาน แลพพร้อมให้บริการแก่นักเรียน จำนวน 4 ห้อง 180 เครื่อง **<u>เชิงคุณภาพ</u>** โรงเรียนสตูลวิทยามีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมให้บริการนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	51,500	ตลอดปีงบประมาณ 2566	

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ที่เสีย/ชำรุด **2.3 ขั้นประเมินผล** - จัดสร้างเครื่องมือประเมินผล - สำรวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล **2.4 ขั้นสรุปและรายงานผล** - สรุปผล - เขียนรายงาน **กิจกรรมที่ 2** ส่งเสริมการเรียนรู้ หุ่นยนต์และ ปัญญาประดิษฐ์ **ขั้นตอนการดำเนินงาน** **3.1 ขั้นเตรียมการ** - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง - เขียนโครงการ / ขออนุมัติ โครงการ				

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	3.2 ขั้นดำเนินการ - สำรวจแผงวงจร เซนเซอร์ เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่มีความจำเป็นต้องใช้ - จัดซื้อแผงวงจร เซนเซอร์ เครื่องมือ และอุปกรณ์ - จัดการเรียนการสอนเรียนการสอนหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ (AI) **3.3 ขั้นประเมินผล** - จัดสร้างเครื่องมือประเมินผล - สำรวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล **3.4 ขั้นสรุปและรายงานผล** - สรุปผล - เขียนรายงาน				

งานห้องเรียนพิเศษ

01 ชื่อโครงการ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามแนวทาง สสวท. และ สอวน.

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภัทรกร หมาดฉิมและคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษฯ **กลุ่มงาน** ฝ่ายบริหารวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา** ข้อที่ 1

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2.เพื่อพัฒนาความเป็นอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 3.เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้น ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทัศนคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์	**ขั้นเตรียมการ** ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม **ขั้นดำเนินการ** ดำเนินการตามโครงการ **ขั้นประเมินผล** สำรวจเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผล **ขั้นสรุปและรายงานผล** สรุปผลและเสนอรายงาน	**เชิงปริมาณ** 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับเกรดเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป 2) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับเกรดเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป 3) นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมการทดสอบหรือการแข่งขันทักษะความสามารถตามความถนัดและความสนในของนักเรียน 4) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลงานการศึกษาค้นคว้า โครงงงาน ผลงานประดิษฐ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	2,129,680	ตลอดปีงบประมาณ 2566	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับเกรดเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับเกรดเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมการทดสอบหรือการแข่งขันทักษะความสามารถตามความถนัดและความสนในของนักเรียน 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลงานการศึกษาค้นคว้า โครงงงาน ผลงานประดิษฐ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อโครงการ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามแนวทาง สสวท. และ สอวน. (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
		<u>เชิงคุณภาพ</u> 1) นักเรียนในโครงการได้รับความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากกิจกรรมที่จัดให้เพื่อพัฒนาตนเองในการที่จะเป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นในอนาคต 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			

02 ชื่อโครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ SMTE ม.ปลาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ **กลุ่มงาน** ฝ่ายบริหารวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1.1 และ 1.2 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 1 และ 2

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ 2. เพื่อมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีความเป็นนักวิจัยอย่างลึกซึ้ง	**<u>ขั้นเตรียมการ</u>** - สำรวจจำนวนนักเรียน - ประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการปฏิบัติกิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - ติดต่อ / ประสานงานฝ่ายต่างๆ **<u>ขั้นดำเนินการ</u>** **ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ ดังนี้** **กิจกรรมที่ 1** ศึกษาแหล่งเรียนรู้ **กิจกรรมที่ 2** การอบรมเชิงปฏิบัติการโปรแกรมทางคอมพิวเตอร์ (Arduino) **กิจกรรมที่ 3** การอบรมเชิงปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ **กิจกรรมที่ 4** การอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	**<u>เชิงปริมาณ</u>** 1. นักเรียนชั้น ม.4 –ม. 6 ในโครงการทั้ง 91 คน เข้าร่วมทุกกิจกรรม 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะประสบการณ์ และมีความพึงพอใจ 3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในกิจกรรมระดับมาก	354,000	ตลอดปีงบประมาณ 2566	1. ผู้เรียนเรียนรู้กระบวนการทำงาน พัฒนา ความถนัด มีความคิดสร้างสรรค์อย่าง มีวิจารณญาณ /ร้อยละของนักเรียน ที่มีความเข้าใจในทักษะกระบวนการ / แบบสอบถาม 2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความชื่นชมและมีความสุข/ระดับความพึงพอใจของนักเรียนมีต่อการร่วมกิจกรรมด้วยความชื่นชมและมีความสุข

ชื่อโครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ SMTE ม.ปลาย (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	กิจกรรมที่ 5 การอบรมเชิงปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ **กิจกรรมที่ 6** สัมมนาโครงงานฯ **กิจกรรมที่ 7** กิจกรรมเสริม เติมวิชาการ **กิจกรรมที่ 8** สืบค้นงานวิจัย **กิจกรรมที่ 9** ค่ายเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมบูรณาการ STEM ศึกษา **กิจกรรมที่ 10** เครือข่ายสัมพันธ์ **กิจกรรมที่ 11** ประชาสัมพันธ์ SMTE **ขั้นประเมินผล** วิเคราะห์แบบสอบถามการจัดกิจกรรม **ขั้นสรุปและรายงานผล** - จัดทำข้อมูลจากแบบสอบถาม - รายงานโครงการ	**เชิงคุณภาพ** นักเรียนในโครงการได้รับความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากกิจกรรมที่จัดให้เพื่อพัฒนาตนเองในการที่จะเป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นในอนาคต			

03 ชื่อโครงการ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสร้อย นวลแก้ว และคณะกรรมการดำเนินงาน **ฝ่าย** บริหารวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มาตรฐานที่ 1, 2 **สนองกลยุทธ์โรงเรียนสตูลวิทยา ข้อที่** 1,2,3,6,7

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมและวัฒนธรรมของประชาคมโลกในระดับสากล ได้อย่างเข้าใจและถูกต้องเหมาะสม 2. เพื่อพัฒนา ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	กิจกรรมที่ 1 : จัดซื้อสื่อในการจัดการเรียนการสอน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 จัดซื้อสื่อ 1.3 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 : ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผน 2.2 ซ่อมแซมปรับปรุงห้องเรียน 2.3 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 3 : เรียนเสริมเพิ่มความรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมวางแผนครูผู้สอนในแต่ละวิชา 3.2 จัดกิจกรรม	**<u>เชิงปริมาณ</u>** - นักเรียนโครงการห้องเรียน MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 3 ห้องเรียน จำนวน 57 คน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** - นักเรียนในโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ทักษะความสามารถการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับสากล มีทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศไม่น้อยกว่า 2 ภาษา สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ มา	78,350 122,500 167,000	ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ	- ร้อยละ 75 ของนักเรียนในโครงการฯ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี

03 ชื่อโครงการ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program) (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
3. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อม ให้มีประสิทธิภาพ 4. เพื่อสร้างระบบภาคีเครือข่าย ให้มีประสิทธิภาพ	3.3 ประเมินผลโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ 3.4 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 4 : ประชุมผู้ปกครอง MEP ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ประชุมวางแผน 4.2 ประชุมผู้ปกครอง 4.3 ประเมินผลโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ 4.4 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ - นักเรียนในโครงการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ต้องการ สามารถพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้และมีจิตสำนึกต่อตนเอง ชุมชนและสังคมโลก และเป็นผู้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างองค์ความรู้และแสวงหาความรู้ได้อย่างชาญฉลาดและรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อก้าวสู่ความเป็นพลโลก	2,525	มิถุนายน 2566	

03 ชื่อโครงการ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program) (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	กิจกรรมที่ 5 : แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ EP/MEP Open House ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1 ประชุมวางแผน 5.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการแข่งขัน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโครงการห้องเรียน MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 16 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนในโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะความสามารถภาษาอังกฤษระดับสากล สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการเรียนให้มีประสิทธิภาพ - นักเรียนในโครงการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	121,500	สิงหาคม 2566	

03 ชื่อโครงการ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program) (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	5.3 ซักซ้อมนักเรียนในการแข่งขันทักษะ 5.4 ติดต่อที่พัก/ รถโดยสาร 5.5 แข่งขันทักษะ 5.6 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ตามที่ต้องการ สามารถพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้และมีจิตสำนึกต่อตนเอง ชุมชนและสังคมโลกและเป็นผู้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างองค์ความรู้และแสวงหาความรู้ได้อย่างชาญฉลาดและรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อก้าวสู่ความเป็นพลโลก(World Citizen) (World Citizen) สามารถนำความรู้และนักเรียนครูและบุคลากร เกิดการพัฒนาศักยภาพทางด้านการใช้ทักษะ			

03 ชื่อโครงการ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program) (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	กิจกรรมที่ 6 : Mind set my school (ปฐมนิเทศ) ขั้นตอนการดำเนินงาน 6.1 ประชุมวางแผน 6.2 ติดต่อวิทยากร 6.3 จัดซื้ออุปกรณ์ในการทำกิจกรรม 6.4 จัดกิจกรรม 6.5 ประเมินผลโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ 6.6 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	การสอนและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ต้องการ ประสบการณ์ที่ได้	17,560	ธันวาคม 2565/ มิถุนายน 2566	

03 ชื่อโครงการ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program) (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	กิจกรรมที่ 7 : ค่ายพัฒนาภาษาและวัฒนธรรมสู่สากล ขั้นตอนการดำเนินงาน 7.1 ประชุมวางแผน 7.2 จัดกิจกรรม 7.3 ประเมินผลโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ 7.4 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน		107,000	กรกฎาคม 2566	
	กิจกรรมที่ 8 : พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนตามกรอบ CEFR ขั้นตอนการดำเนินงาน 8.1 ประชุมวางแผน 8.2 จัดหาศูนย์ทดสอบทางภาษา 8.3 จัดติวเตรียมสอบการวัดทักษะของนักเรียน 8.4 วัดทักษะของนักเรียน		5,000	กุมภาพันธ์ 2565	

03 ชื่อโครงการ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program) (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	8.5 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 9 : ค่ายทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในประเทศ ขั้นตอนการดำเนินงาน 9.1 ประชุมวางแผน 9.2 ดำเนินการจัดหา สถานที่ทัศนศึกษา ที่พัก ยานพาหนะและอื่นๆ 9.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 9.4 ประเมินผลโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ 9.5 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 10 : ประชาสัมพันธ์โครงการ MEP ขั้นตอนการดำเนินงาน 10.1 ประชุมวางแผน		232,900 1,500	พฤศจิกายน 2565 กุมภาพันธ์ 2565	

03 ชื่อโครงการ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program) (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	10.2 จัดทำวิดีโอและแผ่นพับนำเสนอโครงการ 10.3 ประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนต่างๆ 10.4 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 11 BYENIOR MEP 11.1 ประชุมวางแผน 11.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม 1.3 ติดต่อที่พักและสถานที่ในการดำเนินกิจกรรม 11.4 จัดกิจกรรม 11.5 ประเมินผลโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ 11.6 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน		99,000	มีนาคม 2566	

03 ชื่อโครงการ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program) (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	กิจกรรมที่ 12 : ค่ายทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างประเทศ ขั้นตอนการดำเนินงาน 12.1 ประชุมวางแผน 12.2 เปิดประมูลบริษัทนำเที่ยว 12.3 จัดกิจกรรม 12.4 ประเมินผลโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ 12.5 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน		200,000	มกราคม 2566	
	กิจกรรมที่ 13 : ทุนการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 13.1 ประชุมวางแผน 13.2 ประกาศเกณฑ์การรับทุน 13.3 คัดเลือกนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา 13.4 ประกาศผล	เชิงปริมาณ เชิงปริมาณ - นักเรียนโครงการห้องเรียน MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มีผลการเรียนลำดับที่ 1 1 คน	17,000	ตลอด ปีงบประมาณ 2566	1.สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้และมีจิตสำนึกต่อตนเอง ชุมชน และสังคมโลก และเป็นผู้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

03 ชื่อโครงการ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program) (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน
	13.5 มอบทุนการศึกษา 13.6 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เชิงคุณภาพ - นักเรียนในโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะความสามารถภาษาอังกฤษระดับสากล สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการเรียนให้มีประสิทธิภาพ - นักเรียนในโครงการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ต้องการ สามารถพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้และมีจิตสำนึกต่อตนเอง ชุมชนและสังคมโลก และเป็นผู้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างองค์ความรู้และแสวงหาความรู้ได้อย่างชาญฉลาด			เพื่อสร้างองค์ความรู้และแสวงหาความรู้ได้อย่างชาญฉลาดและรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อก้าวสู่ความเป็นพลโลก(World Citizen) รับผิดชอบต่อสังคมเพื่อก้าวสู่ความเป็นพลโลก(World Citizen)

ภาคผนวก

คำสั่งโรงเรียนสตูลวิทยา
ที่ 176/2565
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

.....

ด้วยโรงเรียนสตูลวิทยา จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อเป็นทิศทางการดำเนินงานของกลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ และเพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป็นไปตามระเบียบและวิธีการงบประมาณ อาศัยอำนาจตามมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และระเบียบบริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 27 โรงเรียนสตูลวิทยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก วางแผนการดำเนินงาน ประสานงาน ให้คำแนะนำ ตลอดจนการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วยบุคคล ต่อไปนี้

1.1 นายอดินันท์ ปากบารา	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ปรึกษา
1.2 นายอรุณ โต๊ะหวันหลง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.3 นายราเหม ด่อล๊ะ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.4 นายอับดุลรอศักดิ์ นาฮูดา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.5 นายเชษฐา เถาวัลย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.6 นายคุณานนต์ ทองกรด	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.7 นางวรรณี บุญเพิ่ม	ครู	กรรมการ
1.8 นางฟารีดา กุลโรจนสิริ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
1.9 นางอทิยาภรณ์ เพชรสลับแก้ว	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะกรรมการพิจารณากรอบงบประมาณ มีหน้าที่ ประมาณการรายรับและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำ ตลอดจนพิจารณาแผนการจัดสรรงบวิชาการ งบบริหาร งบสำรองจ่าย ให้เป็นไปตามหลักการและวิธีการงบประมาณ ประกอบด้วยบุคคล ต่อไปนี้

2.1 นายราเหม ด่อล๊ะ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.2 นางวรรณี บุญเพิ่ม	ครู	รองประธานกรรมการ
2.3 นางนันทนา อิศโร	ครู	กรรมการ
2.4 นางฟารีดา กุลโรจนสิริ	ครู	กรรมการ
2.5 นางอทิยาภรณ์ เพชรสลับแก้ว	ครู	กรรมการและเลขานุการ

3. คณะกรรมการจัดทำโครงการ มีหน้าที่ เขียนโครงการ จัดพิมพ์ และเสนอโครงการที่สนองต่อเป้าหมายของการจัดการศึกษาของโรงเรียนสตูลวิทยา ตามภารกิจที่รับผิดชอบ ประกอบด้วยบุคคล ต่อไปนี้

3.1 กลุ่มบริหารวิชาการ ตามคำสั่งโรงเรียนสตูลวิทยา ที่ 104/2565 เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่กลุ่มงานต่างๆ สั่ง ณ วันที่ 17 พฤษภาคม 2565

3.2 กลุ่มบริหารงบประมาณ ตามคำสั่งโรงเรียนสตูลวิทยา ที่ 104/2565 เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ กลุ่มงานต่างๆ สั่ง ณ วันที่ 17 พฤษภาคม 2565

3.3 กลุ่มบริหารทั่วไป ตามคำสั่งโรงเรียนสตูลวิทยา ที่ 104/2564 เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่กลุ่มงานต่างๆ สั่ง ณ วันที่ 17 พฤษภาคม 2565

3.4 กลุ่มบริหารงานบุคคล ตามคำสั่งโรงเรียนสตูลวิทยา ที่ 104/2564 เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ กลุ่มงานต่างๆ สั่ง ณ วันที่ 17 พฤษภาคม 2565

3.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1. นางวันเพ็ญ บุญฤทธิ์
2. นางสาวปิยนันท์ บุบผะโก
3. นางสาวณหทัย ลัสมาน
4. นางนาราภัทร หยีราเหม
5. นางสาวพิมพ์ชนก ทองเงิน
6. นางสาวสุดารัตน์ นารอยี
7. นางสอฟีย๊ะ เส็นติระ
8. นางสาวพิมพ์ชนก ทองเงิน
9. นายอากัสซี่ ปังกูสัน
10. นางสาวสิริยากร วิชิตพงษ์

3.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1. นางวิไล หนูคงแก้ว
2. นางฉวีวรรณ เส็มสัน
3. นางจริยกร ประกอบชัยชนะ
4. นางสร้อย นวลแก้ว
5. นางศริญญา เหล็มหนู
6. นายสมยศ แสงอรุณ
7. นางณัฏยา แสงอรุณ
8. นางสาวนูรียา ลายู
9. นางหนึ่งฤทัย ด่อล๊ะ
10. นางสาวสุวนิช แซ่อ๋อง
11. นางสาวมัทรี เที่ยงตรง
12. นายสัมฤทธิ์ สิงห์แก้ว
13. นางสาวกัสมูณี แวสาแล
14. นางสาวปริญนภา อ่วมอั้น
15. นายยุวนันท์ อาหน่าย
16. นายวิชิต คงรักษ์
17. นางสาวกนกวรรณ หอมชื่น
18. นางสาวฮามีดะห์ อาแว
19. นางสาวทิพย์วัลย์ มากมะณี

3.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1. นางซอฟียะ มรรคาเขต
2. นายทศพล โคกเขา
3. นางนันทนา อิศโร
4. นางฟารีดา กุลโรจนสิริ
5. นางสาวพิมเดือน สังข์ทอง
6. นางรัสรียา ปังหลีเส็น
7. นางฮาสนะ โคกเขา
8. นางพรทิพย์ สิทธิชัย
9. นางกิรตี หมาดทิ้ง
10. นายภัทรกร หมาดฉิม
11. นางสาวลียานา ประทีปวัฒนพันธ์
12. นางปาริชาติ บำราญ
13. นายนาวี มะสมัน
14. นางสาวธนิดา ยาประจัน

3.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)

1. นางสุวิมน เชี่ยห้วน
2. นายเลิศศักดิ์ ประกอบชัยชนะ
3. นางสมสวาท ลิมานัน
4. นางจิรวรรณ ปรางจันทร์
5. นางสาวลมัย สิงหโกมล
6. นางมยุรี เจะเลาะ
7. นางหทัยชนก งั๊ะสมัน
8. นางปัญธาดา จันทร์จิตรจริงใจ
9. นางสาวบุญประภา ช่วยชม
10. นางจิรภัทร ติ๋วตระกูล
11. นางอาบีบ๊ะ ดาหมาด
12. นางสาวพัชราภรณ์ ยาบา
13. นางดวงรัตน์ เคยอาษา
14. นางอทิยาภรณ์ เพชรสลับแก้ว
15. นายอนุสิทธิ์ มูสิกวงศ์
16. นางสาวยามีละห์ ดำเต๊ะ
17. นางสาวมาเรียม โต๊ะประดู่
18. นางศิรินันท์ ยูโซ๊ะ
19. นางสาวเกด บาฮาซัน

3.9 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)

1. นางสาวนายูลา ดาเลาะ
2. นายสุริยัน บิลหีม
3. นางตรีนุช ทิศเมือง
4. นายสุเทพ มะลิวัลย์
5. นายวิทยา มิหอมมิ
6. นางสาวฮายาตี ยาติกุล
7. นางสาวพิรดา อาษาราษฎร์

3.10 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

1. นางยาวีรา พงค์หลง
2. นางวรรณี บุญเพิ่ม
3. นายญาณกวี แก้ววงศ์
4. ว่าที่ร้อยตรี รอสี กูเล็ม

3.11 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

1. นางสาวมัทธนา ตาเดอิน
2. นางรติมา คงคำสวน
3. นางสาวปริยากร กุณโรจร
4. นางยุพิน จันทบูลย์
5. นางณูรไอนี้ ลาโยด
6. นายฉุดดิน สันงั๊ะ
7. นางสาวอาจารี อมาตยพันธ์
8. นายอดุลย์ ตาเดอิน
9. นางอรวรรณ มากชูชิต
10. นางสาวพนิดา สานิง
11. นายอิสฮัก กูยาหยา
12. นางสาวจารุวรรณ บุญศรี
13. นางสาวรังสิมา จำริ
14. นางสาวแวอายดะห์ มะแอ

3.12 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

1. นายอนวัช ณ สงขลา
2. นายศิรา ทองสีดำ
3. นายณัฐพล สุวรรณวงศ์
4. นางสาวยามีละห์ ยูโซะ
5. นางสาวอัญอนงค์ คงทน

3.13 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์

1. นายพงษ์ศักดิ์ คงสง
2. นายสโมสร ทองสิพพัญญู
3. นางจินดาวรรณ บุญเตี่ยว
4. นางจิตติมา บุญนวล
5. นางสาววาสนา หมัดเส็น
6. นายวิเชษฐ์ ยอดรักษ์

3.14 กลุ่มสนับสนุน

1. นางจินัฐดา ชูช่วย (งานห้องสมุด) 2. นางเกษรา หัสมา (งานแนะแนว)
3. นางสาวกัตติกา กรดดำ (งานแนะแนว)

4. คณะกรรมการกลั่นกรองโครงการ มีหน้าที่ พิจารณาแผนงาน โครงการ/กิจกรรม งบประมาณ ของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ ก่อนสรุปและเสนอต่อโรงเรียนเพื่อพิจารณา ประกอบด้วยบุคคลต่อไปนี้

4.1 นายราเหม ด่อล๊ะ	สำหรับกลุ่มบริหารงบประมาณ
4.2 นายเชษฐา เถาวัลย์	สำหรับกลุ่มบริหารวิชาการ
4.3 นายอับดุลรอศักดิ์ นาฮูดา	สำหรับกลุ่มบริหารทั่วไป
4.4 นายคุณานนต์ ทองกรด	สำหรับกลุ่มบริหารงานบุคคล
4.5 นางวันเพ็ญ บุญฤทธิ์	สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4.6 นางวิไล หนูคงแก้ว	สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
4.7 นางซอฟียะ มรรคาเขต	สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
4.8 นางสุวิมน เชี่ยห้วน	สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4.9 นางสาวนายูลา ดาเลาะ	สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4.10 นางยาวีรา พงค์หลง	สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
4.11 นางสาวมัทธนา ตาเดอิน	สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
4.12 นายณัฐพล สุวรรณวงศ์	สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพละศึกษา
4.13 นายพงษ์ศักดิ์ คงสง	สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์

5. คณะกรรมการพิจารณางบประมาณ มีหน้าที่ พิจารณาโครงการ ที่สนองต่อเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อจัดสรรงบประมาณให้กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ ประกอบด้วยบุคคล ต่อไปนี้

5.1 นายอรุณ โต๊ะหวันหลง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
5.2 นายราเหม ด่อล๊ะ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
5.3 นายอับดุลรอศักดิ์ นาฮูดา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
5.4 นายเชษฐา เถาวัลย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
5.5 นายคุณานนต์ ทองกรด	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
5.6 นางวรรณี บุญเพิ่ม	ครู	กรรมการ
5.7 นายเลิศศักดิ์ ประกอบชัยชนะ	ครู	กรรมการ
5.8 นางสมสวาท ลิมานัน	ครู	กรรมการ
5.9 นางสาวลมัย สิงหโกมล	ครู	กรรมการ
5.10 นางจริยกร ประกอบชัยชนะ	ครู	กรรมการ
5.11 นางนันทนา อิศโร	ครู	กรรมการ
5.12 นายพงษ์ศักดิ์ คงสง	ครู	กรรมการ
5.13 นางสุวิมล เชี่ยห้วน	ครู	กรรมการ
5.14 นางวิไล หนูคงแก้ว	ครู	กรรมการ

5.15 นางซอฟียะ มรรคาเขต	ครู	กรรมการ
5.16 นางสาวมัทธนา ตาเดอิน	ครู	กรรมการ
5.17 นายณัฐพล สุวรรณวงศ์	ครู	กรรมการ
5.18 นางยาวีรา พงค์หลง	ครู	กรรมการ
5.19 นางวันเพ็ญ บุญฤทธิ์	ครู	กรรมการ
5.20 นางฟารีดา กุลโรจนสิริ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
5.21 นางอทิยาภรณ์ เพชรสลับแก้ว	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
5.22 นางสาวสุวนิช แซ่อ๋อง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
5.23 นางสาวมาเรียม โต๊ะประดู่	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

6. คณะกรรมการจัดเตรียมข้อมูล หลอมข้อมูลและจัดทำเอกสาร มีหน้าที่ จัดเตรียมข้อมูลเพื่อพิจารณางบประมาณตามโครงการ เข้าร่วมจัดทำข้อมูลในการจัดสรรงบประมาณ รวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 สรุปและจัดพิมพ์เป็นรูปเล่ม ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

6.1 นางฟารีดา กุลโรจนสิริ	ครู	ประธานกรรมการ
6.2 นางสาวมาเรียม โต๊ะประดู่	ครู	กรรมการ
6.3 นางสาวสุวนิช แซ่อ๋อง	ครู	กรรมการ
6.4 นางอทิยาภรณ์ เพชรสลับแก้ว	ครู	กรรมการและเลขานุการ

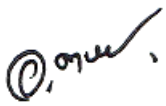
7. คณะกรรมการประเมินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีหน้าที่ สร้างแบบประเมิน วางแผนการประเมิน ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

7.1 นางอทิยาภรณ์ เพชรสลับแก้ว	ครู	ประธานกรรมการ
7.2 นางสาวลียานา ประทีปวัฒนพันธ์	ครู	กรรมการ
7.3 นายวิทยา มิหอมมิ	ครู	กรรมการ
7.4 นางสาวสุวนิช แซ่อ๋อง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบและเต็มกำลังความสามารถเพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 9 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 9 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565



(นายอรุณ โต๊ะหวันหลง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตูลวิทยา