



ระเบียบการสมัครโครงการห้องเรียนพิเศษ ม.1 ม.4

ประวัติโรงเรียนสตูลวิทยา

โรงเรียนสตูลวิทยา ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๔๕๓ โดยพระยารัษฎานุประดิษฐ์มหิศรภักดีสมุหเทศาภิบาล มณฑลภูเก็ต ณ บริเวณท้องสมุดประชาชน จังหวัดสตูลในปัจจุบัน ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนไทยมลายู” เป็นโรงเรียนประชาบาล มีนายเจ้หมาด เป็นครูใหญ่ มีนักเรียน ๒๓ คน จัดสอนทั้งภาษามลายูและภาษาไทย

พ.ศ.๒๔๖๐ กระทรวงธรรมการได้ยกฐานะโรงเรียนไทยมลายูให้เป็นโรงเรียนรัฐบาล และพลโทพระยาวิชิตรวงษ์วุฒิไกร สมุหเทศาภิบาล มณฑลภูเก็ต ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น โรงเรียนสตูลวิทยา

พ.ศ.๒๔๖๑ พระยาสมันตรัฐบุรินทร์ ผู้ว่าราชการจังหวัดสตูล ได้ย้ายโรงเรียนสตูลวิทยาไปยังสถานที่ใหม่ ณ บริเวณหน้าเรือนจำ จังหวัดสตูล (สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสตูลในปัจจุบัน) และเป็นโรงเรียนเดียวที่เปิดสอนทั้งระดับประถมศึกษา (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) และขยายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เป็นปีแรก

พ.ศ.๒๔๖๓ เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็นโรงเรียนประจำจังหวัดสตูล “สตูลวิทยา”

พ.ศ.๒๔๗๕ ขยายชั้นเรียนประถมศึกษาออกไปอีก ๑ ปี เป็น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๔

พ.ศ.๒๔๗๙ ได้ยุบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ ไปรวมกับโรงเรียนเทศบาลมาบั่ง และได้เปิดหลักสูตรครูประกาศนียบัตรชายจังหวัด เวลา ๒ ปี นอกจากนี้โรงเรียนเตรียมย้ายที่ตั้งโรงเรียนไปยังทุ่งเฉลิมสุข เนื่องจากสถานที่เดิมจะสร้างเป็นโรงพยาบาลสตูล

พ.ศ. ๒๔๘๐ ย้ายนักเรียน ป.๓-๔ และ ม.๑-๓ ไปเรียนที่เรือนรับรองเจ้าคุณเทศา เป็นการชั่วคราว จนกว่าอาคารเรียนหลังใหม่จะสร้างเสร็จ ซึ่งเป็นอาคารเรียน ๒ ชั้น จำนวน ๑๒ ห้องเรียน

คู่มือ การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖





พ.ศ. ๒๔๘๑ ย้ายไปสถานที่ใหม่ที่ทุ่งเฉลิมสุข (โรงเรียนพินาพิทยาสรรค์
ปัจจุบัน) และจัดชั้นเรียนเฉพาะมัธยมศึกษาเพียงระดับเดียว คือระดับมัธยมศึกษาปีที่
๑-๔ และเปิดขยายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕-๖ ไปปีละชั้น จนครบชั้นเรียนมัธยม เมื่อปี
พ.ศ. ๒๔๘๓

พ.ศ. ๒๔๘๒ เปิดชั้นเรียน ม.๑ พิเศษ รับนักเรียนจบชั้น ป.๔ เข้าเรียน
โครงการเร่งรัดผลิตครูมัธยมพิเศษ ใช้เวลาเรียน ๒ ปี เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครู มี
นักเรียนสนใจเข้าเรียน ๓๐ คน โครงการนี้ยกเลิกในปี พ.ศ. ๒๔๘๔

พ.ศ. ๒๔๙๖ นายไสว ทองสุข เป็นครูใหญ่ เปลี่ยนชื่อโรงเรียนจาก
โรงเรียนประจำจังหวัดสตูล “ สตูลวิทยา ” เป็นโรงเรียนสตูล “ สตูลวิทยา ”

พ.ศ. ๒๕๐๖ นายเฉลียว ศรีรัตน ปฏิบัติหน้าที่ครูใหญ่แทนนายผ่อง สุดเหลือ
(ลาศึกษาต่อ) ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็นโรงเรียนสตูลวิทยา จังหวัดสตูล ต่อมาเรียก
สั้น ๆ ว่า โรงเรียนสตูลวิทยา ดังปัจจุบัน และเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนกวิทยาศาสตร์ สำหรับแผนกศิลปะ (ฝรั่งเศส) เริ่มเปิดสอนในปี พ.ศ. ๒๕๑๔

พ.ศ. ๒๕๑๕ มีนักเรียนเพิ่มมากขึ้นถึง ๔๐ ห้องเรียน สถานที่คับแคบ ขยาย
ไม่ได้ ทางจังหวัดจึงเสนอที่ดินทุ่งเลี้ยงสัตว์ที่ตำบลคลองขุด ให้ในเนื้อที่ ๒๐๐
ไร่ จัดสร้างโรงเรียนสตูลวิทยาแห่งใหม่

พ.ศ. ๒๕๑๗-๒๕๑๘ ผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราว
และย้ายนักเรียน ม.ศ.๑ ไปเรียน ณ ที่ใหม่โดยอาศัยอาคารเรียนชั่วคราวและอาคาร
เรียน ต.ช.ด.

พ.ศ. ๒๕๑๙ โรงเรียนเข้าโครงการพัฒนาโรงเรียนในชนบท (ค.ม.ช) ได้
งบประมาณสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบเสร็จสมบูรณ์ตามโครงการในปี พ.ศ.
๒๕๒๐ และย้ายนักเรียน ม.ศ.๒ และ ม.ศ.๓ ไปเรียนที่อาคารใหม่

พ.ศ. ๒๕๒๑ โรงเรียนได้ย้ายไปยังที่ตั้งแห่งใหม่ทั้งหมดในวันที่ ๑๙ มกราคม
พ.ศ. ๒๕๒๑ จนถึงปัจจุบัน





โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ตามแนวทาง สสวท. และ สอวน.
(SMART : Science Math Action Research Technology)

ด้วยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ โดยมีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการจำนวนมากกระจายอยู่ทั่วประเทศ ซึ่งทาง สสวท. ได้พัฒนาหลักสูตรดังกล่าวให้กับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีและยังได้ร่วมมือกับมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา (สอวน.) เพื่อให้โรงเรียนสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสม ตามศักยภาพของโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนสตูลวิทยาจึงจัดให้มีโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามแนวทางของ สสวท. และสอวน. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีความสามารถ มีทักษะในการคิด วิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดการศึกษาแบบบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคลเน้นทักษะการคิดระดับสูง ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและคิดอย่างสร้างสรรค์

คู่มือ การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖





๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบเสาะหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและมีคุณธรรมจริยธรรม

เป้าหมาย

๑. นักเรียนมีศักยภาพและทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาและการคิดอย่างสร้างสรรค์
๒. นักเรียนมีความสามารถสืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและมีคุณธรรมจริยธรรม

ค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการศึกษาห้องเรียนพิเศษ SMART ม.๑

รายละเอียดแยกเป็นภาคเรียนดังนี้

ที่	รายการ	เทอม ๑	เทอม ๒
๑	เงินบำรุงการศึกษา	๑,๔๙๐	๑,๒๐๐
๒	เงินกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๘๐	-
๓	เงินโครงการน้ำใจ สว.	๑๐๐	-
๔	เงินโครงการห้องเรียนพิเศษ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม		๔,๘๗๐	๔,๒๐๐

กิจกรรมเสริมหลักสูตร

๑. การเรียนปรับพื้นฐานสำหรับชั้น ม.๑
๒. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
๓. การศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
๔. การแสดงผลงานนักเรียน

คู่มือ การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖





๕. การฝึกปฏิบัติกิจกรรมทางคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์
๖. กิจกรรมค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
๗. กิจกรรมตัว วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
๘. การเรียนสอนเสริมวันเสาร์ในรายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ

โครงสร้างหลักสูตร ๓ ชั้นปี

ชั้น	ม.๑		ม.๒		ม.๓	
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั่วโมง/ปี		ชั่วโมง/ปี		ชั่วโมง/ปี	
โครงสร้าง	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
๑.กลุ่มสาระภาษาไทย						
ภาษาไทย	๑๒๐	-	๑๒๐	-	๑๒๐	-
ภาษาไทยเพื่อการเขียนเชิงวิชาการ	-	-	-	๔๐	-	-
๒.กลุ่มสาระคณิตศาสตร์						
คณิตศาสตร์	๑๒๐	๘๐	๑๒๐	๘๐	๑๒๐	๘๐
คณิตศาสตร์เพิ่มทุนประสบการณ์	๘๐					
คณิตศาสตร์เรียนล่วงหน้า*	-	-	-	-	-	(๘๐)
๓.กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์						
วิทยาศาสตร์	๑๒๐	๘๐	๑๒๐	๘๐	๑๒๐	๘๐
วิทยาศาสตร์เพิ่มทุนประสบการณ์	๘๐					
วิทยาศาสตร์เรียนล่วงหน้า ๑ - ๒	-	-	-	-	-	(๑๒๐)
การออกแบบและวิทยาการคำนวณ	๘๐	-	๘๐	-	๘๐	-
การโปรแกรมเบื้องต้น	-	๘๐	-	-	-	-
IPST-Micro Box	-	-	-	๘๐	-	-
การออกแบบและเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	๘๐
๔.กลุ่มสาระสังคมฯ						
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	-	๘๐	-	๘๐	-
ประวัติศาสตร์	-	๔๐	-	๔๐	-	๔๐
ศาสนา	-	๘๐	-	๘๐	-	๘๐

คู่มือ การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖





ชั้น	ม.๑		ม.๒		ม.๓	
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั่วโมง/ปี		ชั่วโมง/ปี		ชั่วโมง/ปี	
โครงสร้าง	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
๕.กลุ่มสาระฯสุศึกษาและพลศึกษา สุศึกษาและพลศึกษา	๘๐	-	๘๐	-	๘๐	-
๖.กลุ่มสาระฯทัศนศิลป์ ฯ นาฏศิลป์ ทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์	๘๐	-	๘๐	-	๘๐	-
๗.กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ การงานอาชีพ	๔๐	-	๔๐	-	๔๐	-
๘. กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและ การ เขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและพูด ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (พูด – เขียน) ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ เลือกภาษาจีน/มลายู ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑๒๐ - - - - - - -	- ๔๐ ๔๐ - - - ๔๐ ๔๐	๑๒๐ - - - - - - -	- - ๔๐ ๔๐ - ๔๐ ๔๐	๑๒๐ - - - - - - -	- - - - ๔๐ ๔๐ -
๙.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว/กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมเพื่อสังคม/กิจกรรม รักการอ่าน	๑๒๐		๑๒๐		๑๒๐	
รวมชั่วโมง/ปี	๑,๕๒๐		๑,๕๖๐		๑,๖๔๐	

คู่มือ การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖





โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (MEP : Mini English Program)

ปัจจุบันสังคมโลกเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ คนในสังคมจำเป็นต้องมีการเรียนรู้ตลอดเวลา การปฏิรูปการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เป็นการเตรียมเยาวชนให้มีความสามารถในการปรับตัวก้าวทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นรอบตัวอย่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมวัฒนธรรมและเทคโนโลยีต่างๆ เป็นผู้พร้อมและมีความสามารถในการแข่งขันภาษาจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งเพราะเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้ และการสื่อสารภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่มีผู้นิยมใช้กันเป็นอันมาก การที่ นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้เป็นอย่างดีนับเป็นประโยชน์ในการเรียนรู้เป็นอย่างยิ่ง

โรงเรียนสตูลวิทยাজึงจัดให้มีโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (MEP : Mini English Program) เพื่อสนองความต้องการของสังคมและวิสัยทัศน์ของโรงเรียน พัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถมุ่งสู่มาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เต็มตามศักยภาพ
๓. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีการพัฒนาภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง





เป้าหมาย

๑. นักเรียนมีความรู้ภาษาอังกฤษดีขึ้น มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวัน
และใช้ในการค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการพัฒนาตนเองให้รู้วิธีการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้อย่าง
๓. เป็นระบบมีจิตสำนึกต่อตนเอง ชุมชนและสังคมมากขึ้น

ค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการศึกษาห้องเรียนพิเศษ MEP ม.๑

รายละเอียดแยกเป็นภาคเรียนดังนี้

ที่	รายการ	เทอม ๑	เทอม ๒
๑	เงินบำรุงการศึกษา	๑,๔๙๐	๑,๒๐๐
๒	เงินกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๘๐	-
๓	เงินโครงการน้ำใจ สว.	๑๐๐	-
๔	เงินโครงการห้องเรียนพิเศษ	๘,๕๐๐	๘,๕๐๐
รวม		๑๐,๓๗๐	๙,๗๐๐

กิจกรรมเสริมหลักสูตร

๑. การเรียนปรับพื้นฐานสำหรับชั้น ม.๑ ในรายวิชา วิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์/ภาษาอังกฤษ
๒. English Camp
๓. การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก
๔. การแสดงผลงานนักเรียน

คู่มือ การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖





๕. การแข่งขันทักษะทางภาษา
๖. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์
๗. การทดสอบทางภาษา (CU - TEP)
๘. กิจกรรมการติว วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
๙. การเรียนสอนเสริมวันเสาร์ในรายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษโดยครูผู้สอนชาวไทย
๑๐. การศึกษาภาษาและวัฒนธรรมในต่างประเทศ

การจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๖

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (โดยครูชาวต่างชาติ) ในรายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ รวมไม่ต่ำกว่า ๑๓ คาบ/สัปดาห์

โครงสร้างหลักสูตร ๓ ชั้นปี

กลุ่มสาระการเรียนรู้	หน่วยกิตในภาคเรียนต่างๆ					
	มัธยมศึกษาปีที่ ๑		มัธยมศึกษาปีที่ ๒		มัธยมศึกษาปีที่ ๓	
	ภาค ๑	ภาค ๒	ภาค ๑	ภาค ๒	ภาค ๑	ภาค ๒
๑.รายวิชาพื้นฐาน						
๑.๑ ภาษาไทย	๑.๕	๑.๕	๑.๕	๑.๕	๑.๕	๑.๕
๑.๒ คณิตศาสตร์ (ครูต่างชาติ)	๑.๕	๑.๕	๑.๕	๑.๕	๑.๕	๑.๕
๑.๓ วิทยาศาสตร์ (ครูต่างชาติ)	๑.๕	๑.๕	๑.๕	๑.๕	๑.๕	๑.๕
๑.๔ สังคมศึกษา ศาสนา	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐
๑.๕ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕
๑.๖ สุขศึกษา	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕
๑.๗ พลศึกษา	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐
๑.๘ ศิลปะ	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐
๑.๙ การงานอาชีพ	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕

คู่มือ การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖





กลุ่มสาระการเรียนรู้	หน่วยกิตในภาคเรียนต่างๆ					
	มัธยมศึกษาปีที่ ๑		มัธยมศึกษาปีที่ ๒		มัธยมศึกษาปีที่ ๓	
	ภาค ๑	ภาค ๒	ภาค ๑	ภาค ๒	ภาค ๑	ภาค ๒
๑.๑๐ การออกแบบและวิทยาการฯ	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐
๑.๑๑ ภาษาต่างประเทศ (ครูต่างชาติ)	๑.๕	๑.๕	๑.๕	๑.๕	๑.๕	๑.๕
รวมหน่วยกิตวิชาพื้นฐาน	๑๑.๕	๑๑.๕	๑๑.๕	๑๑.๕	๑๑.๕	๑๑.๕
๒. รายวิชาสาระเพิ่ม						
๒.๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการฯ (ครูต่างชาติ)	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕
๒.๒ เทคโนโลยี	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐
๒.๓ ศาสนา	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐
๒.๔ เลือกภาษาจีน/มลายู	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕
๒.๕ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด (ครูต่างชาติ)	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐
๒.๖ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน (ครูต่างชาติ)	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐
๒.๗ หน้าที่พลเมือง	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕
๒.๘ Independent Study ๑ – ๓	-	-	๑.๐	๑.๐	-	-
รวมหน่วยกิตวิชาเพิ่มเติม	๕.๕	๕.๕	๖.๕	๖.๕	๕.๕	๕.๕
รวมหน่วยกิตทั้งหมด	๑๗	๑๗	๑๘	๑๘	๑๗	๑๖
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓.๑ กิจกรรมแนะแนว ๓.๒ กิจกรรมชุมนุม ๓.๓ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ ๓.๔ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๑๒๐ ชั่วโมง					

คู่มือ การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖





โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม หลักสูตร สสวท. (SMTE : Science Math Technology and Environment)

โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นโครงการในความร่วมมือระหว่าง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.)สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ(สวทช.)และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.)เพื่อเป็นการขยายฐานการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศโดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษ รวมถึงนักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการเพิ่มพิเศษ เช่นการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ ศึกษาดูงาน/ทัศนศึกษาการได้รับการฝึกงานกับนักวิจัยในมหาวิทยาลัย หรือในหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน และได้รับการส่งเสริมการทำโครงงานวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี พร้อมทั้งได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ไปนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับจังหวัดระดับภาคและระดับประเทศ

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ของประเทศโดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีความเป็นนักวิจัยอย่างลึกซึ้ง





เป้าหมาย

- นักเรียนมีศักยภาพและสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ
- นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีความเป็นนักวิจัยอย่างลึกซึ้ง

ค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการศึกษาห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.๔

รายละเอียดแยกเป็นภาคเรียนดังนี้

ที่	รายการ	เทอม ๑	เทอม ๒
๑	เงินบำรุงการศึกษา	๑,๔๕๐	๑,๒๐๐
๒	เงินกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๘๐	-
๓	เงินโครงการน้ำใจ สว.	๑๐๐	-
๔	เงินโครงการห้องเรียนพิเศษ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม		๔,๘๓๐	๔,๒๐๐

กิจกรรมเสริมหลักสูตร

- การเรียนรู้ปรับพื้นฐานสำหรับชั้น ม.๔
- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- กิจกรรมการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
- การแสดงผลงานนักเรียนร่วมกับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์เขตภาคใต้ตอนล่าง
- การฝึกปฏิบัติการโปรแกรมทางคอมพิวเตอร์และคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

คู่มือ การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖





๖. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ค่าย ๑ - ๓
๗. กิจกรรมการสัมมนาโครงการงาน
๘. การเรียนสอนเสริมวันเสาร์ในรายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

โครงสร้างหลักสูตร ๓ ชั้นปี

กลุ่มสาระการเรียนรู้	หน่วยกิตในภาคเรียนต่างๆ					
	มัธยมศึกษาปีที่ ๔		มัธยมศึกษาปีที่ ๕		มัธยมศึกษาปีที่ ๖	
	ภาค ๑	ภาค ๒	ภาค ๑	ภาค ๒	ภาค ๑	ภาค ๒
๑.รายวิชาพื้นฐาน						
๑.๑ ภาษาไทย	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐
๑.๒ คณิตศาสตร์	๑.๕	๑.๕	๑.๕	๑.๕	-	-
๑.๓ วิทยาศาสตร์						
- ฟิสิกส์	๑.๕	-	-	-	-	-
- เคมี	๑.๕	-	-	-	-	-
- ชีววิทยา	๑.๕	-	-	-	-	-
- วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	-	-	-	๑.๕	-	-
๑.๔ สังคมศึกษา ฯ						
- สังคมศึกษา	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐
- ประวัติศาสตร์	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	-	-
๑.๕ สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕
๑.๖ ศิลปะ	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕
๑.๗ การงานอาชีพ	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕
๑.๘ ภาษาต่างประเทศ	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐
รวมหน่วยกิตวิชาพื้นฐาน	๑๑	๖.๕	๖.๕	๘.๐	๔.๕	๔.๕

คู่มือ การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖





กลุ่มสาระการเรียนรู้	หน่วยกิตในภาคเรียนต่างๆ					
	มัธยมศึกษาปีที่ ๔		มัธยมศึกษาปีที่ ๕		มัธยมศึกษาปีที่ ๖	
	ภาค ๑	ภาค ๒	ภาค ๑	ภาค ๒	ภาค ๑	ภาค ๒
๒. รายวิชาสาระเพิ่ม						
๒.๑ คณิตศาสตร์						
- คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๑.๕	๒.๐	๑.๕	๑.๕	๒.๕	-
- คณิตศาสตร์ พสวท.*	-	-	-	-	-	๑.๐
๒.๒ วิทยาศาสตร์						
- ฟิสิกส์	-	๒.๐	๒.๐	๒.๐	๒.๐	๒.๐
- เคมี	-	๑.๕	๑.๕	๑.๕	๑.๕	๑.๕
- ชีววิทยา	-	๑.๕	๑.๕	๑.๕	๑.๕	๑.๕
- การสืบเสาะหาความรู้*	๑.๐	๑.๐	-	-	-	-
- ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น*	-	-	๑.๐	-	-	-
- โครงการงานวิทย์/คณิต/คอม	-	-	-	๑.๐	๑.๐	-
- การออกแบบและวิทยาการฯ	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐
๒.๓ ภาษาต่างประเทศ						
- ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๑.๕	๑.๕	๑.๕	๑.๕	๑.๕
- เลือกภาษาจีน/มลายู	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕
๒.๔ Independent Study ๑ – ๒	-	-	๑.๐	๑.๐	-	-
รวมหน่วยกิตวิชาเพิ่มเติม	๕.๕	๑๑	๑๑.๕	๑๑.๕	๑๑.๕	๙.๐
รวมหน่วยกิตทั้งหมด	๑๖.๕	๑๗.๕	๑๘	๑๙.๕	๑๖	๑๓.๕
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว/กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์	๑๒๐ ชั่วโมง		๑๒๐ ชั่วโมง		๑๒๐ ชั่วโมง	

คู่มือ การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖





ประกาศโรงเรียนสตูลวิทยา จังหวัดสตูล

เรื่อง การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ หลักสูตร สสวท. และ สอวน. (SMART) และห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (MEP) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนสตูลวิทยา มีความประสงค์จะรับนักเรียนเข้าเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์หลักสูตร สสวท. และ สอวน. (SMART) และห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (MEP) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนสตูลวิทยา จังหวัดสตูล ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. จำนวนนักเรียนที่รับโดยการสอบคัดเลือก

- ๑.๑ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์หลักสูตร สสวท (SMART) จำนวน ๗๒ คน
- ๑.๑.๑ นักเรียนทุนเรียนดี (ยกเว้นค่าบำรุงการศึกษา) จำนวน ๓ คน
- ๑.๑.๒ นักเรียนปกติ จำนวน ๖๙ คน
- ๑.๒ ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (MEP) จำนวน ๓๐ คน

๒. คุณสมบัติของผู้สมัคร

๒.๑ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์หลักสูตร สสวท. และ สอวน. (SMART)

๒.๑.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่าหรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒.๑.๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชาในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๕ ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และมีผลการเรียนเฉลี่ยในรายวิชา

คู่มือ การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖





วิทยาศาสตร์พื้นฐานไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕ รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕

๒.๑.๓ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัยและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๒.๒.๔ ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

๒.๒ ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (MEP)

๒.๑.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่าหรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒.๑.๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชาในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕ และมีผลการเรียนเฉลี่ยในรายวิชาภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕

๒.๑.๓ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัยและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๒.๒.๔ ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

๓. ใบสมัคร

สามารถโหลดใบสมัคร (ฟรี) ได้จาก หน้าเว็บไซต์โรงเรียนสตูลวิทยา <http://www.stw.ac.th> ได้ตั้งแต่วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๖ – ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

คู่มือ การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖





๔. หลักฐานและค่าธรรมเนียมการสมัคร

๔.๑ ใบสมัครตามแบบของโรงเรียนสตูลวิทยา

๔.๒ ใบรับรองผลการเรียนตามแบบของโรงเรียนสตูลวิทยา ซึ่งมีนายทะเบียน และหัวหน้าสถานศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่เป็นผู้ลงนามรับรอง หรือ สำเนา ปพ. ๑ ที่มีผลการเรียนไม่น้อยกว่า ๒ ปีการศึกษาและเป็นฉบับที่นายทะเบียน ลงนามรับรองสำเนา กรณีที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ปพ. ๑ ฉบับจริง กรณีที่สำเร็จการศึกษา

๔.๓ รูปถ่ายในเครื่องแบบโรงเรียนเดิม ขนาด ๑ นิ้ว สำหรับติดใบสมัคร จำนวน ๓ รูป (รูปขาว - ดำ หรือรูปสีหน้าตรง ถ่ายมาแล้วไม่เกิน ๖ เดือน นับถึงวันที่ยื่นใบสมัคร)

๔.๔ สำเนาทะเบียนบ้านที่มีชื่อนักเรียนและรับรองสำเนา

๔.๕ เงินค่าดำเนินการสมัครสอบ ๑๐๐ บาท

๕. การรับสมัคร

สมัครด้วยตนเอง ณ ห้องบานบุรี อาคาร ๑ ชั้น ๑ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๖.๐๐ น. (ไม่เว้นวันหยุดราชการ) แต่งกายด้วยชุดเครื่องแบบนักเรียนของสถานศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบัน

๖. การสอบคัดเลือก

วันเสาร์ที่ ๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.

คู่มือ การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ รับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และ ๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๖





๗. รายละเอียดการสอบคัดเลือก

เนื้อหาวิชาที่จัดสอบครอบคลุมหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ดังนี้

๗.๑ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์หลักสูตร สสวท สอบในรายวิชา วิชาวิทยาศาสตร์ (คะแนน ๔๐ %) , คณิตศาสตร์ (คะแนน ๔๐ %) และภาษาอังกฤษ (คะแนน ๒๐ %) ในกรณีที่นักเรียนสอบได้คะแนนรวมเท่ากัน จะพิจารณาจัดลำดับตามคะแนนย่อยในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษตามลำดับ

๗.๒ ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ สอบในรายวิชา คณิตศาสตร์ (คะแนน ๒๕ %) , วิทยาศาสตร์ (คะแนน ๒๕ %) และภาษาอังกฤษ (คะแนน ๕๐ %) ในกรณีที่นักเรียนสอบได้คะแนนรวมเท่ากัน จะพิจารณาจัดลำดับตามคะแนนย่อยในวิชาภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และตามลำดับ

๘. กำหนดประกาศผลการสอบคัดเลือกและรายงานตัว

๘.๑ ประกาศผลการสอบคัดเลือกภายในวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนสตูลวิทยาและทางเว็บไซต์ <http://www.stw.ac.th>

๘.๒ รายงานตัว ประชุมผู้ปกครองและชำระเงินทุกรายการ ในวันศุกร์ที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ ณ หอประชุมโรงเรียนสตูลวิทยา (หากไม่มารายงานตัวตามเวลาที่กำหนดถือว่าสละสิทธิ์)

๘.๓ หากนักเรียนที่ผ่านการสอบคัดเลือกตามประกาศในข้อที่ ๘.๑ ไม่ดำเนินการตามข้อ ๘.๒ ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเรียนต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๙. การสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม สามารถสอบถามได้ที่สำนักงานฝ่ายวิชาการ โทรศัพท์หมายเลข ๐๘๙-๓๒๙๐๗๘๔ และทางเว็บไซต์ <http://www.stw.ac.th>

คู่มือ การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๗ และ ๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๖





ประกาศโรงเรียนสตูลวิทยา จังหวัดสตูล

เรื่อง การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
หลักสูตร สสวท. (SMTE) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนสตูลวิทยา มีความประสงค์จะรับนักเรียนเข้าเรียน
ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนสตูลวิทยา จังหวัดสตูล
ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล เรื่อง แนว
ปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. จำนวนนักเรียนที่รับ

รับนักเรียนโดยการสอบคัดเลือก จำนวน ๓๐ คน แบ่งเป็นประเภทดังนี้

๑.๑ นักเรียนทุนเรียนดี (ยกเว้นค่าบำรุงการศึกษา) จำนวน ๒ คน

๑.๒ นักเรียนปกติ จำนวน ๒๘ คน

๒. คุณสมบัติของผู้สมัคร

๒.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรของ
กระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่าหรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปี
การศึกษา ๒๕๖๕

๒.๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑) ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ มีผลการเรียนเฉลี่ย
ในรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕ และรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน
ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕

คู่มือ การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖





๒.๓ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัยและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๒.๔ ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

๓. ใบสมัคร

สามารถโหลดใบสมัคร (ฟรี) ได้จาก หน้าเว็บไซต์โรงเรียนสตูลวิทยา <http://www.stw.ac.th> ได้ ตั้งแต่วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๖ – ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๔. หลักฐานและค่าธรรมเนียมการสมัคร

๔.๑ ใบสมัครตามแบบของโรงเรียนสตูลวิทยา

๔.๒ ใบรับรองผลการเรียนตามแบบของโรงเรียนสตูลวิทยา ซึ่งมีนายทะเบียนและหัวหน้าสถานศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่เป็นผู้ลงนามรับรอง หรือสำเนา ปพ. ๑ ที่มีผลการเรียน ๕ ภาคเรียน และเป็นฉบับที่ นายทะเบียนลงนามรับรองสำเนากรณีที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือ ปพ. ๑ ฉบับจริง กรณีที่สำเร็จการศึกษา

๔.๓ รูปถ่ายในเครื่องแบบโรงเรียนเดิม ขนาด ๑ นิ้ว สำหรับติดใบสมัคร จำนวน ๓ รูป (รูปขาว – ดำ หรือรูปสีหน้าตรง ถ่ายมาแล้วไม่เกิน ๖ เดือน นับถึงวันที่ยื่นใบสมัคร)

๔.๔ สำเนาทะเบียนบ้านที่มีชื่อนักเรียนโดยผู้ปกครองนักเรียนรับรองสำเนา

๔.๕ เงินค่าดำเนินการสมัครสอบ ๑๐๐ บาท

คู่มือ การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖





๕. การรับสมัคร

สมัครด้วยตนเอง ณ ห้องบานบุรี อาคาร ๑ ชั้น ๑ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๖.๐๐ น. (ไม่เว้นวันหยุดราชการ) แต่งกายด้วยชุดเครื่องแบบนักเรียนของสถานศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบัน

๖. การสอบคัดเลือก

วันอาทิตย์ที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. - ๑๕.๐๐ น.

๗. รายละเอียดการสอบคัดเลือก

เนื้อหาวิชาที่จัดสอบครอบคลุมหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์ (คะแนน ๔๐ %) , คณิตศาสตร์ (คะแนน ๔๐ %) และภาษาอังกฤษ (คะแนน ๒๐ %) โดยข้อสอบที่ใช้ในการสอบคัดเลือกในรายวิชา วิทยาศาสตร์และวิชาคณิตศาสตร์ เป็นข้อสอบที่ออกโดย สำนักงานส่งเสริมการ สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในกรณีที่นักเรียนสอบได้คะแนนรวม เท่ากัน จะพิจารณาจัดลำดับตามคะแนนย่อยใน วิชาวิทยาศาสตร์ วิชา คณิตศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษตามลำดับ

๘. กำหนดประกาศผลการสอบคัดเลือกและรายงานตัว

๘.๑ ประกาศผลการสอบคัดเลือกภายในวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนสตูลวิทยาและทางเว็บไซต์ <http://www.stw.ac.th>

๘.๒ รายงานตัว ประชุมผู้ปกครองและชำระเงินทุกรายการ ในวันศุกร์ที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ ณ หอประชุมโรงเรียนสตูลวิทยา (หากไม่มารายงานตัวตามเวลาที่กำหนดถือว่าสละสิทธิ์)





๘.๓ หากนักเรียนที่ผ่านการสอบคัดเลือกตามประกาศในข้อที่ ๘.๑ ไม่
ดำเนินการตามข้อ ๘.๒ ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเรียนต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๙. การสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม สามารถสอบถามได้ที่สำนักงาน
ฝ่ายวิชาการ โทรศัพท์หมายเลข ๐๘๙-๓๒๙๐๗๘๔ และทางเว็บไซต์

<http://www.stw.ac.th>

คู่มือ การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖





กำหนดการรับสมัครนักเรียนใหม่
ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2566

ห้องเรียนพิเศษ ม.1 และ ม.4

ประเภทของห้องเรียนพิเศษ	จำนวน ที่รับ	รับสมัคร	สอบ คัดเลือก	ประกาศผล	รายงานตัว และมอบตัว
ม.1 หลักสูตร สสวท. (SMART)	72	14 – 18 ก.พ. 66	4 มี.ค. 66	ภายใน 9 มี.ค. 66	10 มี.ค. 66
ม.1 หลักสูตรภาษาอังกฤษ (MEP)	30	14 – 18 ก.พ. 66	4 มี.ค. 66	ภายใน 9 มี.ค. 66	10 มี.ค. 66
ม.4 หลักสูตร สสวท. (SMTE)	30	14 – 18 ก.พ. 66	5 มี.ค. 66	ภายใน 9 มี.ค. 66	10 มี.ค. 66

ห้องเรียนทั่วไป ม.1 และ ม.4

ประเภทของห้องเรียน	จำนวนที่ รับ	รับสมัคร	สอบ คัดเลือก	ประกาศ ผล	รายงาน ตัว	มอบตัว
ม.1 ห้องเรียนปกติ	280 คน	11 – 15 มี.ค. 66	25 มี.ค. 66	29 มี.ค. 66	29 มี.ค. 66	1 เม.ย. 66
ม.4 วิทย – คณิต (ห้องเรียนวิทยพัฒน์ สิบ)	40 คน		26 มี.ค. 66	30 มี.ค. 66	30 มี.ค. 66	2 เม.ย. 66
ม.4 วิทย – คณิต	120 คน					
ม.4 ศิลป์ – คณิต	40 คน					
ม.4 ศิลป์ – จีน	40 คน					
ม.4 ศิลป์ – เกาหลี	20 คน					
ม.4 ศิลป์ – มลายู	20 คน					
ม.4 ศิลป์- ศิลปะ-คอมพิวเตอร์	20 คน					
ม.4 ศิลป์- ดนตรี-คอมพิวเตอร์	20 คน					

คู่มือ การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒๕๖๖





ห้องเรียนทั่วไป ม.1 และ ม.4 ประเภทความสามารถพิเศษ

ความสามารถพิเศษ ระดับชั้น	จำนวนที่รับ	รับสมัคร	สอบคัดเลือก	ประกาศผล	รายงาน ตัว	มอบตัว
ม.1	36 คน	11 – 12 มี.ค. 66	15 มี.ค. 66	16 มี.ค. 66	16 มี.ค. 66	1 เม.ย. 66
ม.4	42 คน	11 – 12 มี.ค. 66	16 มี.ค. 66	17 มี.ค. 66	17 มี.ค. 66	2 เม.ย. 66

ห้องเรียนทั่วไป ม.1 และ ม.4 ประเภทเงื่อนไขพิเศษ

ความสามารถพิเศษ ระดับชั้น	จำนวนที่รับ	รับสมัคร	สอบคัดเลือก	ประกาศผล	รายงาน ตัว	มอบตัว
ม.1	6 คน	11 – 15 มี.ค. 66	25 มี.ค. 66	29 มี.ค. 66	29 มี.ค. 66	1 เม.ย. 66
ม.4	6 คน	11 – 15 มี.ค. 66	26 มี.ค. 66	30 มี.ค. 66	30 มี.ค. 66	2 เม.ย. 66

คู่มือ การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

