



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตุลวิทยา

ปีงบประมาณ 2565-2568

WWW.STW.AC.TH

โรงเรียนสตุลวิทยา อำเภอเมืองสตุล จังหวัดสตุล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนสตูลวิทยา

เรื่อง อนุมัติใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2565 - 2568

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนสตูลวิทยา สอดคล้องยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล และเป้าหมายของโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนสตูลวิทยาได้
จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2565 - 2568 เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ที่ได้นำเสนอและผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานเรียบร้อยแล้ว

เพื่อนำมาเป็นแนวทางให้บุคลากรทุกกลุ่มงาน และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียน
ได้ดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกันตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ปีงบประมาณ 2565 - 2568 ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564

(นายอรุณ ใต้หวันหลง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตูลวิทยา

(นายอดินันท์ ปากบารา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสตูลวิทยา

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2565 – 2568 ของโรงเรียน สตูลวิทยา จัดทำขึ้นเพื่อเป็นทิศทางในการดำเนินงานของโรงเรียน ตามระบบการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียน

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เล่มนี้ จึงเป็นทิศทางการปฏิบัติงานของโรงเรียน ที่กำหนดให้ทุกกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ถือปฏิบัติตามขั้นตอน และประเมินผลการปฏิบัติงาน ทุกงาน/โครงการ เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนสตูลวิทยา ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ปีงบประมาณ 2565 - 2568 ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา จะทำให้การปฏิบัติงานของ โรงเรียนสตูลวิทยา ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ทุกประการ

โรงเรียนสตูลวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 : ภาพรวมของโรงเรียน	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลการบริหาร	4
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	5
สภาพชุมชนโดยรอบ	7
จำนวนครูและบุคลากร	7
จำนวนนักเรียน	8
ผลการประเมินภายนอก	9
ผลงานดีเด่นของโรงเรียน	21
ส่วนที่ 2 : สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ	26
ผลการวิเคราะห์ SWOT	27
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	29
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	30
สรุปสถานภาพของโรงเรียนสตูลวิทยา	31
ส่วนที่ 3 : ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	32
วิสัยทัศน์	32
พันธกิจ	33
เป้าประสงค์	33
จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	34
กลยุทธ์	34
มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา	35
ส่วนที่ 4 : การบริหารกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ	37
ส่วนที่ 5 : แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน	76
ภาคผนวก	78
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	79

ส่วนที่ 1

ภาพรวมของโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อ สถานศึกษา โรงเรียนสตูลวิทยา ที่ตั้งเลขที่ 318 หมู่ที่ 6
ถนน คลองขุด - นาแคะ ตำบล คลองขุด อำเภอ เมืองสตูล
จังหวัด สตูล รหัสไปรษณีย์ 91000 โทรศัพท์ 074-711955 โทรสาร 074-772269
e-mail : satunwittaya@gmail.com website <http://www.stw.ac.th>
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
- 1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- 1.3 มีเนื้อที่ 166 ไร่ 1 งาน 88 ตารางวา
- 1.4 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

ความเป็นมา

โรงเรียนสตูลวิทยา ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2453 โดยพระยารัษฎานุประดิษฐ์มหิศรภักดีสมุหเทศาภิบาล มณฑลภูเก็ต ณ บริเวณห้องสมุดประชาชนจังหวัดสตูลในปัจจุบัน ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนไทยมลายู” เป็นโรงเรียนประชาบาล มีนายเจ๊ะหมาด เป็นครูใหญ่ มีนักเรียน 23 คน จัดสอนทั้งภาษามลายูและภาษาไทย

พ.ศ. 2460 กระทรวงธรรมการได้ยกฐานะโรงเรียนไทยมลายู ให้เป็นโรงเรียนรัฐบาล และพลโทพระยาวิชิตวงศวุฒิไกร สมุหเทศาภิบาล มณฑลภูเก็ต ได้เปลี่ยนชื่อ โรงเรียนเป็นโรงเรียนสตูลวิทยา

พ.ศ. 2461 พระยาสมันตรัฐบุรินทร์ ผู้ว่าราชการจังหวัดสตูล ได้ย้ายโรงเรียนสตูลวิทยา ไปยังสถานที่ใหม่ ณ บริเวณหน้าเรือนจำ จังหวัดสตูล (สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสตูลในปัจจุบัน) และเป็นโรงเรียนเดียวที่เปิดสอนทั้งระดับประถมศึกษา (ประถมศึกษาปีที่ 1-3) และขยายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นปีแรก

พ.ศ. 2463 เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็นโรงเรียนประจำจังหวัดสตูล “สตูลวิทยา”

พ.ศ. 2475 ขยายชั้นเรียนประถมศึกษาออกไปอีก 1 ปี เป็นประถมศึกษาปีที่ 1-4

พ.ศ. 2479 ได้ยุบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ไปรวมกับโรงเรียนเทศบาลมาบั่ง และได้เปิดหลักสูตรครูประกาศนียบัตรราชจังหวัด เวลา 2 ปี นอกจากนี้โรงเรียนเตรียมย้ายที่ตั้ง โรงเรียน ไปยังทุ่งเฉลิมสุข เนื่องจากสถานที่เดิมจะสร้างเป็นโรงพยาบาลสตูล

พ.ศ. 2480 ย้ายนักเรียน ป.3-4 และ ม.1-3 ไปเรียนที่เรือนรับรองเจ้าคุณเทศาเป็นการชั่วคราว จนกว่าอาคารเรียนหลังใหม่จะสร้างเสร็จ ซึ่งเป็นอาคารเรียน 2 ชั้น จำนวน 12 ห้องเรียน

พ.ศ. 2481 ย้ายไปสถานที่ใหม่ทุ่งเฉลิมสุข (โรงเรียนพิมานพิทยาสรรค์ปัจจุบัน) และจัดชั้นเรียนเฉพาะมัธยมศึกษาเพียงระดับเดียว คือระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-4 และเปิดขยายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5-6 ไปปีละชั้น จนครบชั้นเรียนมัธยม เมื่อปี พ.ศ. 2483

พ.ศ. 2482 เปิดชั้นเรียน ม.1 พิเศษ รับนักเรียนจบชั้น ป.4 เข้าเรียนโครงการเร่งรัดผลิตครูมัธยมพิเศษ ใช้เวลาเรียน 2 ปี เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครู มีนักเรียนสนใจเข้าเรียน 30 คน โครงการนี้ยกเลิกในปี พ.ศ. 2484

พ.ศ. 2496 นายไสว ทองสุข เป็นครูใหญ่ เปลี่ยนชื่อโรงเรียน จากโรงเรียนประจำจังหวัดสตูล “ สตูลวิทยา ” เป็นโรงเรียนสตูล “สตูลวิทยา”

พ.ศ. 2506 นายเฉลียว ศรีรัตน์ ปฏิบัติหน้าที่ครูใหญ่แทน นายผ่อง สุดเหลือ (ลาศึกษาต่อ) ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็นโรงเรียนสตูลวิทยา จังหวัดสตูล ต่อมาเรียกสั้น ๆ ว่า โรงเรียนสตูลวิทยาดังปัจจุบัน และเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแผนกวิทยาศาสตร์ สำหรับแผนกศิลปะ (ฝรั่งเศส) เริ่มเปิดสอนในปี พ.ศ. 2514

พ.ศ. 2515 มีนักเรียนเพิ่มมากขึ้นถึง 40 ห้องเรียน สถานที่คับแคบ ขยายไม่ได้ ทางจังหวัดจึงเสนอที่ดินทุ่งเลี้ยงสัตว์ที่ตำบลคลองขุด ให้ในเนื้อที่ 200 ไร่ จัดสร้างโรงเรียนสตูลวิทยาแห่งใหม่

พ.ศ. 2517-2518 ผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราวและย้ายนักเรียน ม.ศ.1 ไปเรียน ณ ที่ใหม่โดยอาศัยอาคารเรียนชั่วคราวและอาคารเรียน ต.ช.ค.

พ.ศ. 2519 โรงเรียนเข้าโครงการพัฒนาโรงเรียนในชนบท (ค.ม.ช) ได้งบประมาณสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบเสร็จสมบูรณ์ตามโครงการในปี พ.ศ. 2520 และย้ายนักเรียน ม.ศ.2 และ ม.ศ.3 ไปเรียนที่อาคารใหม่

พ.ศ. 2521 โรงเรียนได้ย้ายไปยังที่ตั้งแห่งใหม่ทั้งหมดในวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2521 จนถึงปัจจุบัน

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



เป็นรูปวงล้อธรรมจักรกับคบเพลิง มีมือถือด้ามคบเพลิงจากศูนย์กลาง วงล้อ กงล้อถูกตรึงด้วยแกนแปดแกน มีข้อความด้านล่างว่า “วินัย สามัคคี อดทน หมั่นเพียร” คบเพลิงชูขึ้นทางเหนือ วงล้อ มีเปลวเพลิงลูกโชติช่วงด้านล่าง มีชื่อโรงเรียนสตูลวิทยา จังหวัดสตูล รองรับอีกชั้นหนึ่ง

ความหมาย

ธรรมจักร หมายถึง คุณธรรม ความดีงาม ที่ต้องดำรงไว้อย่างมั่นคง ต่อเนื่อง วงล้อหมุนไปตามจังหวะเวลา โดยคุณธรรม ความดีมีความมั่นคงไม่เปลี่ยนแปลง

มือถือคบเพลิง หมายถึง การแสวงหาและพัฒนาศรรพวิทยาการ ความรู้ให้เจริญงอกงาม และนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและต่อสังคมส่วนรวม

ดังนั้น ตราสัญลักษณ์วงล้อธรรมจักรกับมือถือคบเพลิง จึงหมายถึง บุคคลต้องมีความรู้ คู่กับคุณธรรมและช่วยเหลือสังคม

คติพจน์

วิริเยน ทุกข มจเจติ “คนล่วงทุกข์ได้เพราะความเพียร”

ความหมาย

เมื่อการทำงานที่ปฏิบัติมีปัญหาข้อขัดข้อง ปฏิบัติได้ยาก ไม่แล้วเสร็จตามที่ตั้งใจ หรือกำหนดไว้ ผู้ปฏิบัติมีความทุกข์กังวล และไม่สบายใจต้องอาศัยความมานะบากบั่น อดทน มีสติปัญญา ความรอบคอบ ทุ่มเทความรู้สึกลำเลียงใจแก่งาน ค่อย ๆ คิด ค่อย ๆ ทำ แก้ปัญหาไป งานจะสำเร็จได้ บังเกิดความปิติเพราะผลแห่งความเพียรในที่สุด

อักษรย่อ ส.ว.

เดิมใช้ ส.ต.1 แล้วเปลี่ยนเป็น ส.ว. เมื่อปี พ.ศ. 2512 สมัย นายวิศิษฐ์ ดวงสงค์ เป็นผู้บริหารโรงเรียน เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ให้ใช้อักษรย่อของโรงเรียน แทนอักษรย่อจังหวัด การกำหนดอักษรย่อ ส.ว. เป็นมติดของครูในโรงเรียนสมัยนั้น

ตีประจำโรงเรียน

“ เขี้ยว – เหลือง ”

กำหนดขึ้นสมัย นายแหว นิลพยัคฆ์ เป็นผู้บริหารโรงเรียน ระหว่างปี พ.ศ. 2484-2490

เขียว หมายถึง ความสดชื่น ความเจริญงอกงาม

เหลือing หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง ความก้าวหน้าทางวิชาการ

2. ข้อมูลการบริหาร

2.1 โครงสร้างการบริหารโรงเรียนสตูลวิทยา

โรงเรียนสตูลวิทยา แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 6 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ ฝ่ายนโยบายแผนงานและประกันคุณภาพ ฝ่ายบริหารทั่วไปและอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารงานบุคลากรและธุรการ และฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ผู้บริหารยึดหลักการบริหารโดยอาศัยหลักธรรมาภิบาลและใช้วงจรคุณภาพ (PDCA) มีการบริหารงบประมาณ โดยอาศัยหลักนิติธรรม ดังโครงสร้างการบริหารโรงเรียนสตูลวิทยา

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนสตูลวิทยา

โดยใช้หลักธรรมาภิบาลและใช้วงจรคุณภาพ (PDCA) มีการบริหารงบประมาณ
โดยอาศัยหลักนิติธรรม



2.2 ผู้บริหารโรงเรียน

2.2.1 ชื่อ-สกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน : นายอรุณ โต๊ะวันหลง โทรศัพท์ 08-1767-7595

e-mail : aroon@stw.ac.th

วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ 21 พฤศจิกายน 2562

2.2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 4 คน ดังนี้

1) ชื่อ-สกุล นายอับดุลรอศักดิ์ นาฮูดา โทรศัพท์ 08-9739-9987

E-mail : stw.nahuda@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด : กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา

รับผิดชอบกลุ่ม/ฝ่าย : กลุ่มบริหารทั่วไป

2) ชื่อ-สกุล นายราเหมม ค่อล๊ะ โทรศัพท์ 08-6299-4171

E-mail : rahemdl@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด : กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา

รับผิดชอบกลุ่ม/ฝ่าย : กลุ่มบริหารงบประมาณ

3) ชื่อ-สกุล นายเชษฐา เถาว์ชัย โทรศัพท์ 08-1097-8948

E-mail : chedtha@stw.ac.th

วุฒิการศึกษาสูงสุด : กศ.ม. สาขาบริหารและการจัดการศึกษาอิสลาม

รับผิดชอบกลุ่ม/ฝ่าย : กลุ่มบริหารวิชาการ

4) ชื่อ-สกุล นายคุณานันต์ ทองกรด โทรศัพท์ 08-8782-9060

E-mail : Kunanon9060@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด : กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา

รับผิดชอบกลุ่ม/ฝ่าย : กลุ่มบริหารงานบุคคล

3. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

3.1 เนื้อที่

ที่ดินของโรงเรียนสตูลวิทยายุทธปัจจุบันมี จำนวนทั้งสิ้น 2 แปลง แปลงที่ 1 เป็นที่ตั้งอาคารเรียนและอาคารประกอบ มีเนื้อที่ 152 ไร่ 88 ตารางวา แปลงที่ 2 เป็นที่โรงเรียนจัดทำโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ “ ไร่สวนผสม ” เนื้อที่ 14 ไร่ 1 งาน รวมเนื้อที่ทั้งสิ้น 166 ไร่ 1 งาน 88 ตารางวา

3.2 อาณาเขต

ทิศเหนือ จดถนนสาธารณะประโยชน์สายกองร้อย-นาแค

ทิศใต้ จดที่ดินเอกชน

ทิศตะวันออก จดสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย

ทิศตะวันตก จดสนามกีฬาจังหวัดสตูล ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน

3.2 อาคารเรียนและอาคารประกอบ

ชนิดของอาคารและสนาม	จำนวน	สร้างเมื่อ
อาคาร 1 แบบ CS	22 ห้องเรียน	พ.ศ. 2521
อาคาร 2 แบบ 318	18 ห้องเรียน	พ.ศ. 2520
อาคาร 3 แบบ 318 ก	18 ห้องเรียน	พ.ศ. 2520
อาคารเรียน แบบ CS	12 ห้องเรียน	พ.ศ. 2520
โรงฝึกงาน	4 หลัง	พ.ศ. 2519
โรงฝึกพลศึกษา	1 หลัง	พ.ศ. 2519
หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล	1 หลัง	พ.ศ. 2542
หอประชุมโรงอาหาร	1 หลัง	พ.ศ. 2551
อาคารเอนกประสงค์	1 หลัง	พ.ศ. 2563
เรือนเกษตรกรรม	1 หลัง	พ.ศ. 2519
สนามบาสเกตบอล	2 สนาม	พ.ศ. 2520
สนามเปตอง	2 สนาม	พ.ศ. 2538
สนามตะกร้อ	1 สนาม	พ.ศ. 2539
โรงรถ	1 หลัง	
บ้านพักครู	18 หลัง	
บ้านพักนักการภารโรง	4 หลัง	
ศาลาประชาสัมพันธ์	1 หลัง	
สนามวอลเลย์บอล	2 สนาม	
สนามฟุตบอล	2 สนาม	
หอประชุม	1 หลัง	
ห้องนํ้านักเรียน	5 หลัง	
อาคารป้อมยาม	1 หลัง	

4. สภาพชุมชนโดยรอบ

สถานศึกษาตั้งอยู่ในเขตเทศบาล ตำบลคลองขุด อำเภอเมืองสตูล อยู่ห่างจากตัวจังหวัดประมาณ 4 กิโลเมตร ในระแวกที่ตั้งสถานศึกษา จะเป็นที่ตั้งของหน่วยงานราชการระดับจังหวัด เช่น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสตูล ที่ว่าการอำเภอเมืองสตูล ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสตูล และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล เป็นต้น เนื่องจากสถานศึกษามีประวัติการก่อตั้งมาช้านานและเป็นโรงเรียนประจำจังหวัดสตูล จึงมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักของคนทั่วไป ดังนั้นนักเรียน

ที่มาเรียนที่นี่จึงมาจากทุกอำเภอในจังหวัดสตูล ในชุมชนมีประชากรประมาณ ร้อยละ 60 นับถือศาสนาอิสลามและร้อยละ 40 นับถือศาสนาพุทธ (แต่นักเรียนร้อยละ 60 นับถือศาสนาพุทธ และร้อยละ 40 นับถือศาสนาอิสลาม) ผู้ปกครองนักเรียนประมาณร้อยละ 70 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ ทำสวนยางพารา สวนปาล์ม สวนผลไม้ และประมงพื้นบ้าน ร้อยละ 20 อาชีพรับจ้างทั่วไป เช่น ทำงานก่อสร้าง และเป็นแรงงานรับจ้างในพื้นที่ และในประเทศเพื่อนบ้าน ร้อยละ 10 ประกอบอาชีพค้าขายและรับราชการ

5. จำนวนครูและบุคลากร

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ	จำนวน			ตำแหน่ง				
	ชาย	หญิง	รวม	ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	รวม
ฝ่ายบริหาร	5	-	5	-		3	2	5
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	7	7	-	3	3	1	7
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	3	12	15	1	4	4	6	15
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	2	10	12	-	3	5	4	12
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	3	11	14	-	1	6	7	14
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	20	25	2	3	7	13	25
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	3	3	6	-	2	4	-	6
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	3	2	5	-	4	1	-	5
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1	2	3	-	1	1	1	3
งานแนะแนว	-	2	2	1	-	1	-	2
งานบรรณารักษ์	-	1	1	-	-	-	1	1
พนักงานราชการ	1	-	1	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	1	3	4	-	-	-	-	-

จำนวนครูและบุคลากร (ต่อ)

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ	จำนวน			ตำแหน่ง				
	ชาย	หญิง	รวม	ครู ผู้ช่วย	คส.1	คส.2	คส.3	รวม
ครูต่างชาติ	3	3	6	-	-	-	-	-
อัตราจ้างอื่นๆ (ห้องโสต ห้องสมุด ห้องพยาบาล พนักงานขับรถ พนักงานทำความสะอาด พนักงาน รักษาความปลอดภัย เจ้าหน้าที่ ธุรการ เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ)	3	5	8	-	-	-	-	-
รวม	33	81	114	4	21	35	35	95

ที่มา : งานบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2564)

อัตราส่วนจำนวนครูต่อนักเรียน เท่ากับ 1 : 22 ครูส่วนใหญ่ได้ปฏิบัติหน้าที่ตามความสามารถและ
ปฏิบัติการสอนตามวิชาเอกของตน

6. จำนวนนักเรียน

ชั้น	จำนวน น.ร.ชาย	จำนวน น.ร.หญิง	รวม	จำนวนห้อง
มัธยมศึกษาปีที่ 1	181	199	380	10
มัธยมศึกษาปีที่ 2	173	189	362	10
มัธยมศึกษาปีที่ 3	152	207	359	10
รวมมัธยมต้น	506	595	1,101	30
มัธยมศึกษาปีที่ 4	87	255	342	9
มัธยมศึกษาปีที่ 5	93	220	313	8
มัธยมศึกษาปีที่ 6	63	174	237	8
รวมมัธยมปลาย	243	649	892	25
รวมทั้งสิ้น	749	1,171	1,993	55

ที่มา : งานสารสนเทศ (ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564)

อัตราส่วน จำนวนห้อง : นักเรียน เท่ากับ 1 : 37

7. ผลการประเมินคุณภาพจากภายนอก

7.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

โรงเรียนสตูลวิทยาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบที่สอง เมื่อวันที่ 9 -11 มกราคม พ.ศ. 2551 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครู และด้านผู้บริหาร ซึ่งสรุปผลการประเมิน โดยภาพรวมตามมาตรฐาน ดังนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน มัธยมศึกษา	ผลการประเมิน อิงเกณฑ์		ผลการประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
ด้านผู้เรียน						
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	3.46	ดี	4	ดีมาก	3.73	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีมีสุนนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	3.42	ดี	4	ดีมาก	3.71	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	3.17	ดี	4	ดีมาก	3.59	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	3.43	ดี	3	ดี	3.22	ดี
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	2.19	พอใช้	3	ดี	2.60	ดี
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	3.49	ดี	4	ดีมาก	3.75	ดีมาก

การศึกษาขั้นพื้นฐาน มัธยมศึกษา	ผลการประเมิน อิงเกณฑ์		ผลการประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะ ในการทำงานรักการทำงานสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3.59	ดีมาก	4	ดีมาก	3.80	ดีมาก
ด้านครู						
มาตรฐานที่ 8 ครูมีวุฒิ/ ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ	3.62	ดีมาก	4	ดีมาก	3.81	ดีมาก
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	2.98	ดี	4	ดีมาก	3.49	ดี
ด้านผู้บริหาร						
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหาร จัดการ	3.64	ดีมาก	4	ดีมาก	3.82	ดีมาก
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัด องค์กร/โครงสร้างและการ บริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	3.55	ดีมาก	4	ดีมาก	3.78	ดีมาก
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัด กิจกรรมและการเรียนการสอน โดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.78	ดีมาก	4	ดีมาก	3.89	ดีมาก
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามี หลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.00	ดีมาก	4	ดีมาก	4.00	ดีมาก

การศึกษาขั้นพื้นฐาน มัธยมศึกษา	ผลการประเมิน อิงเกณฑ์		ผลการประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ค่าเฉลี่ย		
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริม ความสัมพันธ์และความร่วมมือกับ ชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	3.60	ดีมาก	4	ดีมาก	3.80	ดีมาก
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา						

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา โครงการ/กิจกรรมเด่นของสถานศึกษาที่ควรกล่าวถึง ได้แก่

1. โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษหรือโครงการ SME (Gifted Science-Maths and English Program) โดยรับนักเรียนที่มีความสามารถด้านนี้เข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน (จำนวน 36 คน โดยการสอบคัดเลือก) จัดการเรียนการสอนโดยครูที่มีความชำนาญ และมีประสบการณ์การสอนในวิชาดังกล่าว โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนได้ศึกษาต่อจนถึงระดับอุดมศึกษา โครงการเงินกู้ธนาคารโลกให้การสนับสนุนด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์ประจำห้องปฏิบัติการ และการพัฒนาบุคลากรครู มีกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน กิจกรรมการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และยังได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากหอสมุดกลาง ซึ่งเป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย ห้องสมุดประจำวิชา ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยี ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ERIC) ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ห้อง ICT และการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เป็นต้น

2. กิจการ “มูลนิธิส่งเสริมการศึกษาศตูลวิทยา” เป็นคำริของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ครู และผู้ที่ประสงค์ที่จะสร้างคุณภาพทางการศึกษา ร่วมกันจัดหาทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้จดทะเบียนจัดตั้งเป็นมูลนิธิ และมีคณะกรรมการบริหารมูลนิธิตามระเบียบที่ทางราชการกำหนดได้ก่อตั้งและดำเนินการมาตั้งแต่ ปี 2533 โดยมีเงินทุนก่อตั้งครั้งแรก 25,300.72 บาท และได้นำดอกผลช่วยเหลือเป็นทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนเรื่อยมา แม้จะช่วยเหลือได้เพียงบางส่วน แต่ก็ถือเป็นความมุ่งมั่นและกุศลเจตนาของสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องที่ต้องการช่วยเหลือกุลบุตรและกุลธิดาให้มีการศึกษาที่ดีต่อไปในอนาคต

ข้อเสนอแนะ

1. ผู้เรียนควรได้ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการคิด ได้แก่ ทักษะการสรุปความคิดเห็นอย่างเป็นระบบ การคิดแบบองค์รวม ลักษณะการสรุปเหตุผลเชิงตรรกะ โดยปฏิบัติกิจกรรมการเขียนเรียงความ เขียนเรื่องสั้น กิจกรรมการอภิปราย การได้วาที การสรุปและบันทึกประเด็นจากการอ่าน หรือการฟังบรรยายฯ พัฒนาความสามารถการคาดเดา การกำหนดเป้าหมาย การประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและการแก้ปัญหาโดยปฏิบัติกิจกรรม โครงงาน (โครงงานสำรวจ ประดิษฐ์ ทดลอง การงานอาชีพ) ฝึกเขียนโครงการ การทำรายงาน กิจกรรมการอภิปรายและการระดมความคิด (Brain Storming) และกิจกรรมการแก้ปัญหาแบบวิทยาศาสตร์ ฯลฯ ควรพัฒนาตนเองให้มีนิสัยรักการอ่าน การศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนช่างสังเกต ชอบบันทึก และมีข้อสงสัยเชิงวิชาการ และสามารถค้นหาคำตอบหรือมีเหตุผลเชิงวิชาการมาตอบหรืออธิบายข้อสงสัยนั้น ได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนควรให้ความสนใจศึกษาหาแนวทาง และมีส่วนร่วมกิจกรรมกับสถานศึกษาและชุมชนในการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมของชุมชน และศิลปวัฒนธรรมของชาติและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (เช่น ป่าไม้ ทะเล หรือป่าชายเลน เป็นต้น) ฯลฯ และควรตั้งใจศึกษาเล่าเรียนและพัฒนาความรู้และทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาและการทดสอบระดับชาติ (NT และ O-NET) โดยผลการเรียนไม่ควรต่ำกว่าระดับ 3 หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ฯลฯ

2. ครูควรได้รับการอบรมและพัฒนาเพิ่มเติมในเรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการวิจัยชั้นเรียน การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะและกระบวนการคิดในเรื่องทักษะการสรุปความคิดเห็นอย่างเป็นระบบ การคิดแบบองค์รวม และทักษะการสรุปเหตุผลเชิงตรรกะ โดยมีกิจกรรมฝึกการเขียนเรียงความ เขียนเรื่องสั้น กิจกรรมฝึกการอภิปราย การได้วาที การสรุปและบันทึกประเด็น การอ่าน ฯลฯ พัฒนากิจกรรมฝึกความสามารถการคาดการณ์ การกำหนดเป้าหมาย การประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และการแก้ปัญหา ได้แก่ กิจกรรมฝึกการทำโครงงาน (ผู้เรียนช่วงชั้นที่ 4 ควรเน้นโครงงานการประดิษฐ์ การทดลอง และงานอาชีพ) กิจกรรมการฝึกเขียนโครงการ เขียนรายงาน การออกแบบงานศิลป์ กิจกรรมการอภิปราย และการระดมความคิดเห็น และกิจกรรมการแก้ปัญหาแบบวิทยาศาสตร์ ฯลฯ ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้หลากหลายในการพัฒนาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์การเรียนรู้ของตนเอง ฯลฯ ควรหาวิธีการพัฒนาผู้เรียนที่ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ต่ำในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทั้งผลการทดสอบของสถานศึกษาและผลการทดสอบระดับชาติ (ควรได้ผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าระดับ 3 หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70) ด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม ได้แก่ การปรับพื้นฐานความรู้ การสอนซ่อมเสริม หรือการพัฒนาวิธีการสอนของครู เป็นต้น และครูควรนำกระบวนการการวิจัยมาแก้ปัญหาที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนในชั้น โดยมีกระบวนการปฏิบัติที่ถูกต้องหลักวิชาการและเป็นมาตรฐานวิชาชีพ (Professional)

3. สถานศึกษาควรพัฒนาระบบการนิเทศ กำกับ และติดตามงาน/โครงการตามแผนการปฏิบัติการประจำปีโดยดำเนินการให้เป็นเรื่องเดียวกันกับการประกันคุณภาพภายในและการควบคุมคุณภาพภายใน โดยมีผู้รับผิดชอบเป็นคณะกรรมการระดับสถานศึกษา ทำหน้าที่นิเทศ กำกับ และติดตามงาน/โครงการให้ดำเนินหรือมีการปฏิบัติไปตามปฏิทินการปฏิบัติงาน มีการประเมินเปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผน และมีการรายงานที่เป็นระบบ ฯลฯ ควรส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ครูจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ได้ฝึกทักษะและกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง การปฏิบัติจริงและการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม ฯลฯ (รวมทั้งการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้ผู้เรียน ได้ใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา) โดยการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของครู การสังเกตการณ์สอนในชั้นเรียน การประชุมสัมมนาวิชาการหรือการส่งครูเข้ารับการอบรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการวิจัยชั้นเรียน เป็นต้น และควรได้มีการศึกษาวิเคราะห์หาสาเหตุและวิธีการแก้ไขกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ต่ำ โดยร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา สถานศึกษาในศูนย์เครือข่าย และเจ้าหน้าที่ของเขตพื้นที่การศึกษา เป็นต้น ทั้งนี้ สถานศึกษาควรกำหนดเป้าหมายจำนวนผู้เรียนที่ได้ผลการเรียนระดับดี (ผู้เรียนที่ได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ 3 หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้) ไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของสถานศึกษา เพื่อให้ทุกฝ่ายได้ตระหนักในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและมองเห็น จุดหมายปลายทาง (Road to Goal) การดำเนินงานได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงานที่สืบเนื่องจากการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสอง

การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสองมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา จำนวน 3 ข้อสรุปได้ ดังนี้

1. ผู้เรียนควรได้ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการคิด โดยปฏิบัติกิจกรรมโครงการ ฝึกเขียนโครงการ การทำรายงาน กิจกรรมการอภิปรายและการระดมความคิด และกิจกรรมแก้ปัญหาแบบวิทยาศาสตร์ ฯลฯ
2. ครูควรได้รับการอบรมและพัฒนาเพิ่มเติม เรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการวิจัยชั้นเรียน ควรหาวิธีการพัฒนาผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม ได้แก่ การปรับพื้นฐานความรู้ การสอนซ่อมเสริมหรือการพัฒนาวิธีการสอนของครู เป็นต้น
3. สถานศึกษาควรพัฒนาระบบการนิเทศ กำกับ และติดตามงาน/โครงการตามแผนการปฏิบัติการประจำปีและมีการรายงานที่เป็นระบบโดยมีผู้รับผิดชอบเป็นคณะกรรมการระดับ

สถานศึกษารวมทั้งควรส่งเสริม และ พัฒนาครูในการจัดกระบวนการระดับดีไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของสถานศึกษา เพื่อให้ทุกฝ่ายได้ตระหนักในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและมองเห็นจุดหมายปลายทางการดำเนินงานที่ชัดเจน

โรงเรียนได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะได้อย่างชัดเจน จำนวน 3 ข้อ ได้แก่

1. โรงเรียนกำหนดเป็นเป้าหมายสำคัญประการหนึ่ง คือ นักเรียนเรียนจบตามหลักสูตร และได้มาตรฐานการศึกษาระดับสากลและมีศักยภาพเป็นพลโลก โดยโรงเรียนจัดให้มีโครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ซึ่งโครงการเงินกู้ธนาคารโลกให้การสนับสนุนด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและอุปกรณ์ประจำห้องปฏิบัติการ รวมทั้งการพัฒนาบุคลากรครูทำให้นักเรียนได้รู้ด้วยการปฏิบัติจริงในห้องปฏิบัติการ การศึกษาค้นคว้าในห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ความเร็วสูง ทันสมัย นอกจากนี้ มีโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ รองรับเพื่อการบรรลุเป้าประสงค์หลายโครงการ/กิจกรรม เช่น โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ กิจกรรมการเรียนการสอน โครงการสร้างสรรค์สังคม โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการคณิตศาสตร์ และ โครงการคอมพิวเตอร์ โครงการสอนเสริมเติมเต็ม สอนซ่อมพร้อมเสริม ปรับพื้นฐานนักเรียน ม.1 และ ม.4 โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้วยการผลิตสื่อการเรียนการสอน โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ-วิชาชีพ โครงการพัฒนามาตรฐานการศึกษานักเรียน เป็นต้น

2. โรงเรียนกำหนดเป็นเป้าหมายสำคัญ คือครูมีความรู้ ความสามารถอย่างครูมืออาชีพ ซึ่งโรงเรียนจัดให้มีสื่ออุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้ภายในที่มีความพร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ วัฒนธรรมและเทคโนโลยี ห้องเรียน TOT ทำให้ครูสามารถพัฒนาตนเองได้ตลอดเวลาและนำไปสู่การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมากขึ้น นอกจากนี้ มีโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ รองรับ เพื่อการบรรลุเป้าประสงค์ หลายโครงการ/กิจกรรม เช่น โครงการพัฒนาครูผู้วิทยฐานะ การจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีเพียงพอในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาขวัญและกำลังใจของบุคลากร โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาห้องสืบค้น เป็นต้น

3. โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาที่กระตือรือร้นและสนใจการศึกษา มีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านการบริหารจัดการและด้านการจัดการเรียนรู้ นอกจากนี้ โรงเรียนยังกำหนดกิจกรรม/โครงการรองรับ เช่น โครงการนิเทศภายใน โครงการส่งเสริมงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการประกันคุณภาพภายใน โครงการประชุมผู้ปกครอง จัดสรรงบประมาณในการเดินทางไปราชการสำหรับครูเพื่อเข้ารับการอบรมสัมมนาทางวิชาการ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งใน และ นอกสถานศึกษา เป็นต้น โดยกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของทุกกิจกรรม/โครงการ

7.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนสตูลวิทยาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จาก สมศ. เมื่อวันที่ 11-13 ธันวาคม พ.ศ. 2555 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา สรุปผลการประเมิน โดยภาพรวมตามมาตรฐาน ดังนี้

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.65	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์	10.00	9.12	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.33	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.48	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	8.76	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ และการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายใน โดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.95	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/ วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่น ที่ส่งผลกระทบต่อเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อ ส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก

คะแนนรวม	100.00	84.29	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา			
- ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป	☒	ใช่	☐ ไม่ใช่
- มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้จาก 12 ตัวบ่งชี้	☒	ใช่	☐ ไม่ใช่
- ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน	☒	ใช่	☐ ไม่ใช่
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวง
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่วัดด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.65	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์	10.00	9.12	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.33	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.48	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	8.76	พอใช้
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/ วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผล สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริม บทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	5.00	4.95	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	100.00	84.29	ดี

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายในรอบสาม

จุดเด่น

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และรู้จักให้เกียรติผู้อื่น มีสุนทรียภาพกล้าแสดงออกด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน มีจิตสาธารณะ มีความกตัญญูต่อเวที มีความชื่นชม รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความรับผิดชอบ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาตนเอง สถานศึกษามีจุดเน้นและจุดเด่นตามที่กำหนดโดยเฉพาะผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 4 และจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรได้รับการพัฒนาความสามารถด้านภาษาเพื่อการสื่อสารและได้รับการยอมรับจากองค์กรภายนอกสถานศึกษา เป็นไปตามอัตลักษณ์ของผู้เรียน คือ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ “กิจกรรมเด่น เน้นคุณธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี” นอกจากนี้สถานศึกษายังดำเนินงาน โครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา 1 โครงการ คือ โครงการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคบริการสู่โรงเรียนเครือข่ายและชุมชน ผลการดำเนินงานทำให้ผู้เรียน บุคลากรในสถานศึกษา

ครอบครัวและชุมชนมีความรู้ในการเลือกซื้อ เลือกใช้ เลือกบริโภคสินค้าหรือบริการที่เป็นประโยชน์ และมีความคุ้มค่าในชีวิตประจำวัน สามารถนำความรู้ไปใช้เพื่อการบริโภคผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพที่เหมาะสม ถูกต้องและปลอดภัย และนำความรู้ไปเผยแพร่ให้บุคคลทั่วไปปฏิบัติได้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ มีภาวะผู้นำในการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และสถานศึกษามีผลการดำเนินงานส่งเสริมสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐาน สถานศึกษาดำเนินการได้ดีมากสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้เรียนเป็นผู้แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง ครูเป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ผู้บริหารศึกษาบริหารแบบมีส่วนร่วมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอน มีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคนอย่างสม่ำเสมอ ประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนอย่างสม่ำเสมอ มีการประเมินแบบวัดแบบทดสอบ และนำผลประเมินไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ ครูมีการ

กำหนดเป้าหมายของสาระการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียน จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และดูแลช่วยเหลือผู้เรียน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเทคโนโลยีที่เหมาะสม

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16 และสถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายใน โดยสถานศึกษาตามเกณฑ์พิจารณา 8 ข้อ สถานศึกษาดำเนินการได้ครบถ้วน โดยสถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในโดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจัดระบบบริหารและสารสนเทศ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน และจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ศิลปะ และการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี อยู่ในระดับคุณภาพต่ำกว่าพอใช้ และทักษะทางด้านการคิดของผู้เรียน

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ไม่มี

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูผู้สอนบางส่วน ไม่มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน และไม่มีการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นในกลุ่มสาระที่ได้ต่ำกว่าระดับดี ซึ่ง ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยการนำเสนอข่าวประจำวันบางครั้งเป็นข่าวที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ กิจกรรมแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ ปฏิบัติการทดลองทาง

วิทยาศาสตร์อย่างง่าย ๆ ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้ ด้วยแผนผังความคิด ส่งเสริมเนื้อหาสาระต่าง ๆ ผู้เรียนได้ทำโครงงาน รายงาน รายงานผลการเรียนรู้หน้าชั้นเรียน ทดสอบความคิดริเริ่ม ทดสอบแก้ปัญหา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและการงานอาชีพและเทคโนโลยี โดยการฝึกให้ผู้เรียนปฏิบัติโดยผ่านประสบการณ์ตรงอย่างต่อเนื่อง และจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมอย่างสม่ำเสมอ มีการประเมินผลและนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีทักษะด้านการคิด โดยการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้คิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง รู้จักกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ เช่น กิจกรรมการเขียนเรียงความ กิจกรรมการทำโครงงาน กิจกรรมวิจารณ์สิ่งที่ได้ฟัง เป็นต้น

กำหนดระยะเวลาพัฒนาภายใน 2 ปี

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมต่างๆเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาอยู่แล้ว และควรดำเนินงานให้ต่อเนื่องโดยส่งเสริมการพัฒนาระบบการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการจัดการศึกษาอย่างเข้มแข็ง ให้เป็นนวัตกรรมที่สามารถเป็นแบบอย่างของการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาต่อไป

กำหนดระยะเวลาพัฒนาภายใน 2 ปี

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูบางส่วนควรวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน เช่น การซักถาม การทำแบบฝึกหัด การทำแบบทดสอบ การทำรายงาน การทำโครงการ เป็นต้น นอกจากนี้ครูบางส่วนควรทำวิจัยในชั้นเรียน ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาของผู้เรียน ควรใช้สื่อที่หลากหลาย และพัฒนาสื่อ พัฒนาเครื่องมือประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนทุกกลุ่ม วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง หาเทคนิควิธีการใหม่ๆ มาปรับเปลี่ยนการสอนให้เป็นรูปธรรม

กำหนดระยะเวลาพัฒนาภายใน 2 ปี

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดีอยู่แล้ว และสถานศึกษาควรจัดประชุมให้ความรู้ครูในสถานศึกษาทุกคน ให้มีความเข้าใจ การนิเทศติดตามการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานมาพัฒนา ปรับปรุงงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิผลการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ มีการวางแผนระบบกลไกที่ดีในการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่สามารถพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

กำหนดระยะเวลาพัฒนาภายใน 2 ปี

ผลงานดีเด่นของโรงเรียน

เกียรติบัตร/วุฒิปัตรที่โรงเรียนได้รับ (ปี พ.ศ. 2559-2561)

ที่	รายการเกียรติบัตร/วุฒิปัตร	ให้ไว้ ณ วันที่	จากหน่วยงาน
1	ผ่านการประเมินรางวัลคุณภาพระดับองค์กร (School Quality Awards : SCQA) ประจำปีพุทธศักราช 2557-2559	8 กรกฎาคม 2559	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	โรงเรียนสตูลวิทยา ได้รับรางวัลเพชรน้ำหนึ่ง ปีงบประมาณ 2559 ผลงานจุดเน้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นเลิศ ค่าพัฒนา ต่อเนื่อง 3 ปี ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6	22 สิงหาคม 2559	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
3	โรงเรียนสตูลวิทยา ได้รับรางวัลเพชรน้ำหนึ่ง ปีงบประมาณ 2559 ผลงานจุดเน้น “ภาษา อาเซียน” ดีเด่น	22 สิงหาคม 2559	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
4	โรงเรียนสตูลวิทยา มีค่าคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) พัฒนาต่อเนื่อง 3 ปี ปีการศึกษา 2556-2558 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.3	22 สิงหาคม 2559	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการเกียรติบัตร/วุฒิบัตร	ให้ไว้ ณ วันที่	จากหน่วยงาน
5	โรงเรียนสตูลวิทยา มีค่าคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) พัฒนาต่อเนื่อง 3 ปี ปีการศึกษา 2556-2558 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้น ม.3	22 สิงหาคม 2559	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6	โรงเรียนสตูลวิทยา มีค่าคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ภาพรวม 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่อเนื่อง 3 ปี ปีการศึกษา 2556-2558 ระดับชั้น ม.6	22 สิงหาคม 2559	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
7	โรงเรียนสตูลวิทยา มีค่าคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) พัฒนาต่อเนื่อง 3 ปี ปีการศึกษา 2556-2558 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้น ม.6	22 สิงหาคม 2559	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
8	โรงเรียนสตูลวิทยา มีค่าคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) พัฒนาต่อเนื่อง 3 ปี ปีการศึกษา 2556-2558 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.6	22 สิงหาคม 2559	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
9	โรงเรียนสตูลวิทยา มีค่าคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) พัฒนาต่อเนื่อง 3 ปี ปีการศึกษา 2556-2558 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.6	22 สิงหาคม 2559	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
10	โรงเรียนสตูลวิทยา มีค่าคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) พัฒนาต่อเนื่อง 3 ปี ปีการศึกษา 2556-2558 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ระดับชั้น ม.6	22 สิงหาคม 2559	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
11	โรงเรียนสตูลวิทยา มีค่าคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2558 มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 3	22 สิงหาคม 2559	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการเกียรติบัตร/วุฒิบัตร	ให้ไว้ ณ วันที่	จากหน่วยงาน
12	โรงเรียนสตูลวิทยา ได้รับรางวัลเพชรน้ำหนึ่ง ปีงบประมาณ 2559 ผลงานจุดเน้น ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เป็นเลิศ ค่าพัฒนา ต่อเนื่อง 3 ปี ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	22 สิงหาคม 2559	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
13	โรงเรียนสตูลวิทยา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดระเบียบแถว “วันคล้าย วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ” ประจำปี 2560	1 กรกฎาคม 2560	สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่ การศึกษสตูล
14	โรงเรียนสตูลวิทยา ได้รับรางวัลเหรียญทอง การตรวจเยี่ยมและประเมินการจัดนิทรรศการ OBECQA งานเวทีศักยภาพโรงเรียน มาตรฐานสากล (World- Class Standard School Symposium) กลุ่มภาคที่ 4 (ภาคใต้)	5 กันยายน 2560	สำนักบริหารงาน การมัธยมศึกษาตอนปลาย ร่วมกับกลุ่มภาคที่ 4 (ภาคใต้)
15	โรงเรียนสตูลวิทยาผ่านเกณฑ์การประเมิน สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรม การเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2559	25 กันยายน 2560	กระทรวงศึกษาธิการ
16	โรงเรียนสตูลวิทยา ได้รับการรับรอง เป็นโรงเรียนในโครงการพัฒนาศักยภาพครู เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้ การสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	16 ตุลาคม 2560	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
17	โรงเรียนสตูลวิทยา เป็นเครือข่ายในการ สนับสนุนและร่วมสังเกตการณ์ โครงการ “พัฒนาเพื่อการแบ่งปันที่ยิ่งใหญ่ Shift and Share”	25 ธันวาคม 2560	กระทรวงการพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์
18	โรงเรียนสตูลวิทยา เป็นโรงเรียนในโครงการ ยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานสากลที่ได้รับ รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ปี 2559 -2560	10 กรกฎาคม 2561	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

ที่	รายการเกียรติบัตร/วุฒิบัตร	ให้ไว้ ณ วันที่	จากหน่วยงาน
19	โรงเรียนสตูลวิทยา ได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2561	30 กันยายน 2561	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
20	รางวัลสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2562	6 ธันวาคม 2562	ศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 42
21	รับโล่ศูนย์บริการการศึกษา มสธ. ประจำ จังหวัดสตูลในโอกาสครบรอบ 40 ปี มสธ.	-	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช
22	ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ ออ.น้อย ระดับดีเยี่ยม ปี พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2562	สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา
23	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสตูลวิทยาโดยใช้กระบวนการ 7 Cs Model ในการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2563 “ระดับภูมิภาค”	17 กรกฎาคม 2563	สำนักงานเลขาธิการ คุรุสภา
24	ได้รับรางวัลระดับประเทศ การขยายผลรูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมกรบริโภคอาหาร ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อลดปัจจัยเสี่ยงต่อโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) ประจำปี 2563	9 กันยายน 2563	สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข
25	ได้รับรางวัลระดับเยี่ยมในการขับเคลื่อนศูนย์ครอบครัวพอเพียงดีเด่นระดับภาคใต้	27 พฤศจิกายน 2563	มูลนิธิครอบครัวพอเพียง
26	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 รางวัลขับเคลื่อนพันธกิจศูนย์ครอบครัวพอเพียงด้านประชาธิปไตย ระดับภาคใต้	27 พฤศจิกายน 2563	มูลนิธิครอบครัวพอเพียง
27	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รางวัลขับเคลื่อนพันธกิจศูนย์ครอบครัวพอเพียงด้านสังคม ระดับภาคใต้	27 พฤศจิกายน 2563	มูลนิธิครอบครัวพอเพียง
28	ได้รับรางวัลระดับดี รางวัลการประกวด cover เพลง 77 ดินแดนแสนวิเศษ	27 พฤศจิกายน 2563	มูลนิธิครอบครัวพอเพียง
29	ได้รับรางวัลโรงเรียนดีไม่มีอบายมุข	16 มกราคม 2564	- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - สสส. - สคส.

ส่วนที่ 2

สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ

(การศึกษาและผลการวินิจฉัยองค์กร)

แนวทางการวิเคราะห์ SWOT และแนวโน้มในอนาคต

SO วิเคราะห์ว่า โรงเรียนมีจุดแข็งอะไรและมีโอกาสอะไรที่สนับสนุนจุดแข็งนั้น

ST วิเคราะห์ว่า โรงเรียนมีอุปสรรคอะไรบ้าง และสามารถให้จุดแข็งแก้ไขอุปสรรคนั้นได้อย่างไร

WO วิเคราะห์ว่า โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายนอกอะไรบ้างที่เป็นโอกาสให้แต่มีจุดอ่อนอะไรที่ทำให้โรงเรียนใช้โอกาสนั้นไม่ได้

WT วิเคราะห์ว่า โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายนอกอะไรบ้างที่เป็นอุปสรรคและส่งผลกระทบกับจุดอ่อนของโรงเรียนโดยตรง

		O	
กลยุทธ์เชิงรุก		กลยุทธ์เชิงพัฒนา	
ขยาย		ส่งเสริม	
พัฒนา		ปรับปรุง	
ส่งเสริม		เร่งรัด	
สร้าง		แก้ไข	
		ประสานความร่วมมือ	
S	กลยุทธ์เชิงตั้งรับ	กลยุทธ์เชิงแก้ปัญหา	W
	ชะลอ	ยุบเลิก	
	ปรับปรุง	ถ่ายโอน	
	ลดต้นทุน	ความกิจการ	
	ลดระยะเวลา	ปรับเปลี่ยน	
		(Re/engineering)	
		T	

ผลการวิเคราะห์ SWOT เพื่อประเมินสถานภาพของโรงเรียนสตูลวิทยา

ระดับ SO

โอกาส	จุดแข็ง
1. ที่ตั้ง สภาพอากาศและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้	1. ผู้เรียนมีสุขภาพดี สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
2. ชุมชน ผู้นำในชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน	2. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
3. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเพื่อพัฒนาโรงเรียน	3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
4. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน	4. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
5. หน่วยงานต้นสังกัดส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน	5. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและครูเพียงพอ
6. ผู้ปกครองมีรายได้ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน	6. สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
	7. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา
7. ถนน ระยะทางมีความสะดวกในการเดินทางมาโรงเรียน	8. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร มาตรฐานด้านการเรียนการสอน
	9. สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการและองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน
8. มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม	10. สามารถพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ผลการวิเคราะห์ SWOT เพื่อประเมินสถานภาพของโรงเรียนสตูลวิทยา

ระดับ ST

อุปสรรค	จุดแข็ง
ผู้ปกครองยังขาดความรู้ความสามารถ ให้คำแนะนำการเรียนให้กับผู้เรียน	1. โรงเรียนมีการบริการงานแนะแนว มีระบบครู ที่ปรึกษาที่เข้มแข็ง
	2. โรงเรียนมีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยไว้บริการ นักเรียนและบุคลากรในการสืบค้นข้อมูล
	3. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศให้กับนักเรียนทุกคน

ระดับ WO

โอกาส	จุดอ่อน
1. ที่ตั้ง สภาพอากาศและสภาพแวดล้อม เอื้อต่อการเรียนรู้	1. ผู้เรียนบางส่วนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง
2. ชุมชน ผู้นำในชุมชนให้ความร่วมมือ ในการพัฒนาโรงเรียน	2. ผู้เรียนบางส่วนยังขาดความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณมีความคิด สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์
3. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับ โรงเรียน เพื่อพัฒนาโรงเรียน	3. ผู้เรียนบางส่วนยังขาดความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร
4. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน	4. ครูส่วนหนึ่งยังขาดความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
5. สถานศึกษาอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย	5. สถานศึกษายังให้การสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่นยังไม่เต็มที่

ผลการวิเคราะห์ SWOT เพื่อประเมินสถานภาพของโรงเรียนสตูลวิทยา

ระดับ WT

อุปสรรค	จุดอ่อน
ผู้ปกครองยังขาดความรู้ความสามารถให้คำแนะนำการเรียนให้กับผู้เรียน	ผู้เรียนบางส่วนยังขาดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาสต่อการจัดการศึกษา พบว่า **ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behavior : C)** ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ติดตามการเคลื่อนไหวด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน ส่งผลให้ผู้ปกครองรับรู้และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี มีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะและมีส่วนร่วมดำเนินงานร่วมกัน ในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน **ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal : P)** พบว่า พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาทำให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ นโยบายการกระจายอำนาจทางการศึกษาส่งผลให้โรงเรียนมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ นโยบายส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกัน และมีคุณภาพ **ด้านเศรษฐกิจ (Economic : E)** พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้จากการประกอบอาชีพที่หลากหลาย อาทิ ทำการเกษตร รับจ้าง รับราชการ ประกอบธุรกิจส่วนตัว **ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social - cultural : S)** พบว่า ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสภาพจริง ชุมชนมีการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย ชุมชนมีการคมนาคมสะดวก การสื่อสารรวดเร็วระบบสาธารณูปโภคมีครบทุกด้าน ทำให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ในระแวกที่ตั้งสถานศึกษาจะเป็นที่ตั้งของหน่วยงานราชการระดับจังหวัด เช่น ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสตูล ที่ว่าการอำเภอเมืองสตูล และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล เป็นต้น มีการสนับสนุนให้ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ภายนอกมามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนเป็นสถานที่ให้ความรู้และบริการด้านต่าง ๆ ให้ชุมชนตลอดมา เช่น เป็นศูนย์บริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช และเป็นสถานที่ในการบริการเรื่องการจัดสอบ การอบรม การจัดกิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรม กิจกรรมการแข่งขันกีฬา เสมอมา **ด้านเทคโนโลยี (Technological : T)** ชุมชนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยส่งผลให้นักเรียนรับความรู้กว้างไกลชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ทางด้านสารสนเทศที่หลากหลายโรงเรียนสามารถนำสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษาได้เป็นอย่างดี

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษา พบว่า สถานศึกษาตั้งอยู่ในเขตเทศบาล ตำบลคลองขุด อำเภอเมืองสตูล อยู่ห่างจากตัวจังหวัดประมาณ 4 กิโลเมตร

ผู้ปกครองในตัวเมื่อนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนเอกชนนิยม มากกว่าโรงเรียนประจำจังหวัด โรงเรียนสตูลวิทยา เป็น โรงเรียนประจำจังหวัดสตูล จัดการศึกษาให้บริการนักเรียนทั้งจังหวัดสตูล และจังหวัดใกล้เคียง นักเรียนที่มาเรียนที่นี่จึงมาจากทุกอำเภอใน จังหวัดสตูล ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะปานกลาง สภาพครอบครัว โดยทั่วไปผู้ปกครองมีโอกาสในการดูแลนักเรียนด้านการเรียนและด้านความประพฤติน้อย เนื่องจากภาวะทางเศรษฐกิจและสภาพครอบครัว

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็ง ด้านยุทธศาสตร์ขององค์การ (S1: Strategy) พบว่า โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ที่ชัดเจน มีการวางแผน กำหนดคน โยบาย โครงการ/กิจกรรมที่ครอบคลุมตามยุทธศาสตร์โดยอาศัยการมีส่วนร่วม ด้านโครงสร้าง (S2 : Structure) พบว่า โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารที่เป็นระบบ มีการมอบหมายงานตามโครงสร้างที่ชัดเจน สามารถปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมาย ด้านระบบในการดำเนินงานขององค์การ (S3 : System) พบว่า โรงเรียนมีกระบวนการบริหารที่เป็นระบบ มีการการมอบหมายงาน และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน มีการจัดระบบขอบข่ายงาน โดยอาศัยระเบียบต่างๆ ที่ชัดเจน โดยเฉพาะงานการเงินการพัสดุ ทำให้ระบบการบัญชี การเงิน พักตร์ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ด้านทักษะของบุคคล (S4 : Skill) พบว่า บุคลากรมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการจัดการเรียน การสอน ด้านค่านิยมร่วมในองค์การ (S5 : Shared Values) พบว่า บุคลากรมีความตระหนักในการปฏิบัติงานเพื่อมุ่งสู่ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานร่วมกัน ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมการบริหาร (S6 : Staff) พบว่า บุคลากรมีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถ รับผิดชอบงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้อย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ บุคลากรมีความสามัคคีกัน ในหมู่คณะ มีความสามารถหลากหลายสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมการบริหาร (S7 : Style) พบว่า การจัดรูปแบบระบบการจัดการของผู้บริหาร มีความชัดเจน มีการวางแผนการจัดการโดยอาศัยการมีส่วนร่วม และตาม โครงสร้างการบริหารที่เป็นระบบ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำสูง มีวิสัยทัศน์ ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานเปิดโอกาสให้บุคลากรได้ปฏิบัติงานตามความถนัด ความสนใจ

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดอ่อน ด้านยุทธศาสตร์ขององค์การ (S1 : Strategy) พบว่า การดำเนินงานตามภารกิจบางประการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ซึ่งขาดการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง ด้านโครงสร้าง (S2 : Structure) พบว่า การมอบหมายงานมีการกระจายงานให้บุคลากรไม่ทั่วถึงครอบคลุมในบางงาน ด้านทักษะของบุคคล (S4 : Skill) พบว่า บุคลากรบางส่วนขาดความชำนาญงานเฉพาะด้าน

สรุปผล สถานภาพของโรงเรียนสตูลวิทยา

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก พบว่า ปัจจัยที่เป็นโอกาส เอื้อต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียนสตูลวิทยา คือ ด้าน การเมือง ด้านเทคโนโลยีและด้านเศรษฐกิจ และที่เป็นอุปสรรค ประกอบด้วย ด้านพฤติกรรมลูกค้า และด้านสังคมฯ และผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน พบว่า มีปัจจัยที่เป็นจุดแข็งทุกด้าน ทั้งด้านยุทธศาสตร์ ด้านโครงสร้างองค์กร ด้านระบบการดำเนินงานของหน่วยงาน ด้านทักษะ ความสามารถของหน่วยงาน ด้านค่านิยมร่วมขององค์กร ด้านบุคลากร และด้านรูปแบบบริหารจัดการองค์กร

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

โรงเรียน สตูลวิทยาเป็น สถานศึกษาที่มุ่งจัดการศึกษาตาม พระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยโรงเรียนได้กำหนด ปรัชญาและอุดมการณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย
และทิศทางการจัดการศึกษา ดังนี้

ปรัชญาโรงเรียน

วินัย สามัคคี อุดทน หมั่นเพียร

ความหมาย

วินัย การดำรงตนให้อยู่ในระเบียบ แบบแผน ข้อบังคับ เพื่อให้อยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้

สามัคคี การอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้ด้วยดี มีสมานฉันท์ มีความปรองดองกัน ทั้งช่วยเหลือ
เกื้อกูลและบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นด้วย

อดทน การดำรงตนให้อยู่รอดได้ แม้ตกอยู่ในภาวะทุกข์ยากทั้งกายและจิตใจก็ไม่
ท้อถอย สามารถยืนหยัดต่อสู้กับความยากลำบาก ความตรากตรำและความเจ็บใจได้

หมั่นเพียร มีความขยันขันแข็งในการปฏิบัติหน้าที่การงาน โดยอาศัยความฉลาดและ
รอบคอบเป็นที่ตั้ง ไม่ลดละความพยายาม ไม่ทอดทิ้งหน้าที่ความรับผิดชอบของตน

คติพจน์

วิริเยน ทุกข มจเจติ “คนล่วงทุกข์ได้เพราะความเพียร ”

วิสัยทัศน์โรงเรียนสตูลวิทยา (Vision)

โรงเรียนสตูลวิทยาเป็นองค์กรชั้นนำ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ จัดการเรียนการสอน
เทียบเคียงมาตรฐานสากล นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สู่มาตรฐานสากล
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม บนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาครูผู้ครุมืออาชีพในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริมการบริหารจัดการของสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล
6. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม ให้มีความปลอดภัย สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้
7. ส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายทั้งใน และต่างประเทศให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีศักยภาพเป็นพลโลก
2. ผู้เรียนมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม บนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาหลากหลายและเทียบเคียงมาตรฐานสากล
4. ครูมีคุณลักษณะตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐาน สากล
6. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
7. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

กิจกรรมเด่น เน้นคุณธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. มุ่งเน้นพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยจำนวนผู้เรียนที่ได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ 2 หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ในแต่ละรายวิชาจำนวนร้อยละ 65 ขึ้นไป และผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

2. มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาตามความต้องการและความถนัด (ศิลปะ ดนตรี กีฬา นาฏศิลป์)
3. มุ่งเน้นให้นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ
4. มุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. มุ่งเน้นพัฒนาความสามารถของนักเรียนและบุคลากรด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร
6. มุ่งเน้นส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ โรงเรียนสตูลวิทยา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพสู่ความเป็นสากล

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่ปลูกฝังผู้เรียน ให้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลายเทียบเคียงมาตรฐานสากล เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นผู้นำทางวิชาการ มีสมรรถนะทางวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมสู่การเป็นองค์กรชั้นนำ

กลยุทธ์ที่ 6 สร้างและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพแหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนการสอนระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่สวยงามปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 7 สร้างและพัฒนาเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านวิชาการ สังคม ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 8 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลวิจัยและพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสตูลวิทยา

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

- 3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

- 2.1) การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานการประเมินโรงเรียนพระราชทาน

ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

- 2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2 การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 2.3 สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้
- 2.4 ระบบการวัดและประเมินผล

ด้านที่ 3 การบริหารและการจัดการศึกษา

- 3.1 ภาวะผู้นำของผู้บริหาร
- 3.2 การพัฒนาองค์กร
- 3.3 เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
- 3.4 ระบบการประกันคุณภาพภายใน
- 3.5 ระบบข้อมูลสารสนเทศ

ด้านที่ 4 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 4.1 การออกแบบการจัดการเรียนรู้
- 4.2 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน
- 4.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 4.4 การนำผลการประเมินไปใช้

ด้านที่ 5 ความดีเด่นของสถานศึกษา

- 5.1 โครงการ/กิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา



ส่วนที่ 4

การบริหารกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพสู่ความเป็นสากล

เป้าประสงค์	มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนสตูลวิทยา	เป้าหมายของโรงเรียน มาตรฐานสากล	กิจกรรม	โครงการ
ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีศักยภาพ เป็นพลโลก	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ 2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพล โลก 1. เป็นเลิศวิชาการ 2. สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา 3. ล้ำหน้าทางความคิด 4. ผลงานอย่างสร้างสรรค์ 5. ร่วมกันรับผิดชอบต่อ สังคมโลก	กิจกรรม - การจัดนิทรรศการผลงานนักเรียน และกลุ่มสาระ การเรียนรู้ - การตอบปัญหาวิชาการของนักเรียนประถมศึกษา - การแสดงผลงานของนักเรียนบนเวที - การแสดงนิทรรศการ โครงงานของนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ	โครงการ เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านบานบุรี “STW Open House”
			กิจกรรม - แข่งขันทักษะทางวิชาการ วิชาชีพงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน - การแข่งขันในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ - การแข่งขันทักษะทางวิชาการอื่นๆ	โครงการ พัฒนาศักยภาพ นักเรียน
			กิจกรรม : การจัดการเรียนการสอนแบบ EIS	โครงการ โรงเรียน EIS (English for Integrated Study)



กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)

เป้าประสงค์	มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนสตูลวิทยา	เป้าหมายของโรงเรียน มาตรฐานสากล	กิจกรรม	โครงการ
ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีศักยภาพ เป็นพลโลก	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ 2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก 1. เป็นเลขาธิการ 2. สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา 3. ล้ำหน้าทางความคิด 4. ผลงานอย่างสร้างสรรค์ 5. ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม โลก	กิจกรรม - จัดทำข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนาผล การเรียนรู้ของนักเรียน - ติดตามผลการเรียนนักเรียนด้วยการเฝ้าระวัง ผลการเรียน 0, ร, มส และ มผ	โครงการ แก้ปัญหาการติด 0, ร, มส ของนักเรียนโดยใช้กลยุทธ์ ESPRA Model
			กิจกรรม - คัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ - ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ - ลงทะเบียนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ในระบบ โปรแกรมสารสนเทศ SET	โครงการ พัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้รวม
			กิจกรรม - การเตรียมความพร้อมในการเรียนต่อ ในระดับชั้นที่สูงขึ้น - การทดสอบความสามารถทางวิชาการ Pre-Test (เพชรน้ำหนึ่งสตูลวิทยา)	โครงการ ส่งเสริมศักยภาพ นักเรียนสู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการ
			กิจกรรม - แข่งขันทักษะทางภาษาไทย - การแสดงบนเวที	โครงการ วันภาษาไทยแห่งชาติ และวันสุนทรภู่



กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)

เป้าประสงค์	มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนสตูลวิทยา	เป้าหมายของโรงเรียน มาตรฐานสากล	กิจกรรม	โครงการ
ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีศักยภาพ เป็นพลโลก	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ 2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก 1. เป็นเลิศวิชาการ 2. สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา 3. ล้ำหน้าทางความคิด 4. ผลงานอย่างสร้างสรรค์ 5. ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม โลก	กิจกรรม - การแข่งขันเนื่องในวันพ่อแห่งชาติ - การแข่งขันเนื่องในวันรัฐธรรมนูญ - การแข่งขันเนื่องในเนื่องในวันขึ้นปีใหม่ - การแข่งขันเนื่องในเด็กแห่งชาติ - การแข่งขันเนื่องในวันครู - การแข่งขันเนื่องในแห่งความรัก	โครงการ ฟัง ดู อ่าน เขียน คิด พิชิตรางวัล
			กิจกรรม - กิจกรรมนำเสนอและการบริการ - กิจกรรมรับสมัคร/คัดเลือกนักเรียน	โครงการ ส่งเสริมศักยภาพ นักเรียนทางด้านดนตรีสากล
			กิจกรรม : ตลาดแห่งการเรียนรู้	โครงการ ตลาดนัดหนังสือ (ชวน อ่าน)
			กิจกรรม : อบรมให้ความรู้ตามฐาน Walk Rally	โครงการ พี่ช่วยน้อง คล่องอ่าน เขียน
			กิจกรรม : ดิว GET	โครงการ พัฒนาการคิดขั้นสูง (การคิดเชื่อมโยง)



กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)

เป้าประสงค์	มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนสตูลวิทยา	เป้าหมายของโรงเรียน มาตรฐานสากล	กิจกรรม	โครงการ
ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีศักยภาพ เป็นพลโลก	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ 2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก 1. เป็นเลขาธิการ 2. สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา 3. ล้ำหน้าทางความคิด 4. ผลงานอย่างสร้างสรรค์ 5. ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม โลก	กิจกรรม - แร่ดลีส่งเสริมการอ่าน/สัปดาห์ส่งเสริม การอ่าน - คีนกำไรผู้ผู้อ่าน - หนังสือทรงคุณค่า - ทรัพยากรานุกรม - ดอบดีมีรางวัล - ทำดีที่ห้องสมุด - เพจเรารักการอ่านผ่านเพจ - รักการอ่านผ่านออนไลน์	โครงการ ส่งเสริมนิสัยการรัก การอ่าน โดยใช้กลยุทธ์ 1 ป 4 ส
			กิจกรรม - กิจกรรมขอดนักอ่าน - หนังสือดีที่ชวนอ่าน - นำหนังสือกลับบ้านชวนแม่อ่านหนังสือ	โครงการ อ่านเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
			กิจกรรม - กิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาการเขียนบันทึก คดีของนักเรียนจากวิทยากร - การฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการเขียน	โครงการ ด้นกล้าวรรณกรรม



กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)

เป้าประสงค์	มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนสตูลวิทยา	เป้าหมายของโรงเรียน มาตรฐานสากล	กิจกรรม	โครงการ
ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีศักยภาพ เป็นพลโลก	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ 2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก 1. เป็นเลิศวิชาการ 2. สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา 3. ล้ำหน้าทางความคิด 4. ผลงานอย่างสร้างสรรค์ 5. ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม โลก	กิจกรรม - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ - เรียนรู้ภูมิศาสตร์ - โลกกว้างทางสังคม - วัฒนธรรมไทยสู่อาเซียน - ต้นกล้าประชาธิปไตย - ซ้อมเสริมลด 0 ร มส	โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน (ตั้งคมศึกษา)
			กิจกรรม - สอนเสริมตัวโอลิมปิกวิชาการ สาขาคณิตศาสตร์ - O – NET สู่ชั้นเรียน	โครงการ MATH GIFTED
			กิจกรรม : ตัวคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	โครงการ ตัวคณิตศาสตร์ สู่มหาวิทยาลัย
			กิจกรรม - พัฒนาทักษะการคิดและการแก้ปัญหา ด้วยกระบวนการ MATH STEM - MATH STEMสู่การนำไปใช้	โครงการ MATH STEM เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด และการแก้ปัญหาทาง คณิตศาสตร์
			กิจกรรม : ถ่ายพัฒนาทักษะพื้นฐาน ทางคณิตศาสตร์	โครงการ พัฒนาทักษะพื้นฐาน คณิตศาสตร์



กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)

เป้าประสงค์	มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนสตูลวิทยา	เป้าหมายของโรงเรียน มาตรฐานสากล	กิจกรรม	โครงการ
ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีศักยภาพ เป็นพลโลก	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ 2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก 1. เป็นเลขาธิการ 2. สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา 3. ล้ำหน้าทางความคิด 4. ผลงานอย่างสร้างสรรค์ 5. ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม โลก	กิจกรรม - เรียนเสริมเพิ่มความรู้- ห้องสมุดแห่งการเรียนรู้ - แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ EP/MEP Open House - ค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ - พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนตาม กรอบ CEFR - ค่ายทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างประเทศ	โครงการ จัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตร กระทรวง ศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program)
			กิจกรรม - เรียนเสริม เพิ่มความรู้ - ค่ายวัฒนธรรมวิทยาศาสตร์ ออนไลน์ โดย อพวช. - อบรม CODDING และการออกแบบ Graphic - ค่ายภาษาอังกฤษบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ - ทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ - Enjoy Science Math บูรณาการความรู้วิทย์ คณิต สู่อาชีพในชุมชน	โครงการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ตามแนวทาง สสวท. และ สอวน.



กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)

เป้าประสงค์	มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนสตูลวิทยา	เป้าหมายของโรงเรียน มาตรฐานสากล	กิจกรรม	โครงการ
ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีศักยภาพ เป็นพลโลก	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ 2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา 3) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก 1. เป็นเลขาธิการ 2. สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา 3. ล้ำหน้าทางความคิด 4. ผลงานอย่างสร้างสรรค์ 5. ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม โลก	กิจกรรม - เรียนเสริม เดิมวิชาการ - การอบรมเชิงปฏิบัติการวิทยาการคำนวณ - การอบรมเชิงปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ - การอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ - การอบรมเชิงปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ - สัมมนาโครงการฯ - ศึกษาแหล่งเรียนรู้	โครงการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย : SMTE
			กิจกรรม : การแข่งขัน ใต้เวที	โครงการ ใต้เวทีสู่ศึกษา
			กิจกรรม : แข่งขันตอบปัญหา	โครงการ แข่งขันตอบปัญหา สู่ศึกษา
			กิจกรรม : ออมวันละนิด ชีวิตพอเพียง	โครงการ ธนาคารโรงเรียน
			กิจกรรม - Reading Aloud Clinic - แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษและภาษา ตะวันออก	โครงการ พัฒนาทักษะการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)

เป้าประสงค์	มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนสตูลวิทยา	เป้าหมายของโรงเรียน มาตรฐานสากล	กิจกรรม	โครงการ
ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีศักยภาพ เป็นพลโลก	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก 1. เป็นเลิศวิชาการ 2. สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา 3. ล้ำหน้าทางความคิด 4. ผลงานอย่างสร้างสรรค์ 5. ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก	กิจกรรม -ค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและวัฒนธรรม ตะวันตกสู่สากล (English & Culture Camp) - แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษและภาษา ตะวันออก - พัฒนาสื่อและนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน - High Scores	โครงการ ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศสู่ มาตรฐานสากล
			กิจกรรม - ค่าย 3 ภาษา - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ - วัดระดับความรู้ทางภาษาเกาหลี (TOPIK) - วัดระดับความรู้ทางภาษาจีน (HSK) - ศึกษาภาษาและวัฒนธรรมจีน - โชคดีนะพี่ ตั้งใจเรียนนะน้อง - ภาษามลายูสู่ชุมชน	โครงการ ห้องเรียนภาษา ตะวันออก



กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)

เป้าประสงค์	มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนสตูลวิทยา	เป้าหมายของโรงเรียน มาตรฐานสากล	กิจกรรม	โครงการ
ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีศักยภาพ เป็นพลโลก	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ 2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก 1. เป็นเลิศวิชาการ 2. สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา 3. ล้ำหน้าทางความคิด 4. ผลงานอย่างสร้างสรรค์ 5. ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม โลก	กิจกรรม - ดาวรุ่งมุ่งโอลิมปิกวิชาการ - ดิวข้อสอบวิทยาศาสตร์ PAT2 แนวใหม่สู่ มหาวิทยาลัย - อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคปฏิบัติการพื้นฐาน ทางชีวเคมี	โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิทยาศาสตร์
			กิจกรรม - ฟิสิกส์สู่ประยุทธ์ - ปรับทัศนคติทางฟิสิกส์	โครงการ ศักยภาพทางฟิสิกส์
			กิจกรรม : CONC CHEM	โครงการ CONC CHEM
			กิจกรรม : นักวิจัยสิ่งแวดล้อม	โครงการ นักวิจัยสิ่งแวดล้อม
			กิจกรรม - กิจกรรมชุมนุม - IS Day	โครงการ ส่งเสริมความสามารถ นักเรียนสู่การเป็นพลโลก
			กิจกรรม : เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อท้องถิ่น	โครงการ เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ท้องถิ่นระดับมัธยมศึกษา
			กิจกรรม : ดิวโอลิมปิกวิชาการ	โครงการ พิชิตโอลิมปิกชีววิทยา



กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)

เป้าประสงค์	มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนสตูลวิทยา	เป้าหมายของโรงเรียน มาตรฐานสากล	กิจกรรม	โครงการ
ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีศักยภาพ เป็นพลโลก	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ 2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก 1. เป็นเลิศวิชาการ 2. สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา 3. ล้ำหน้าทางความคิด 4. ผลงานอย่างสร้างสรรค์ 5. ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม โลก	กิจกรรม : ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางด้าน คอมพิวเตอร์	โครงการ ส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพทางด้านคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา



กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)

เป้าประสงค์	มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนสตูลวิทยา	เป้าหมายของโรงเรียน มาตรฐานสากล	กิจกรรม	โครงการ
ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีศักยภาพ เป็นพลโลก	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียน 3) มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ การสื่อสาร 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพล โลก 1. เป็นเลิศวิชาการ 2. สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา 3. ถิ่นทางความคิด 4. ผลงานอย่างสร้างสรรค์ 5. ร่วมกันรับผิดชอบต่อ สังคมโลก	กิจกรรม - การจัดนิทรรศการผลงานนักเรียนและกลุ่มสาระ การเรียนรู้ - การตอบปัญหาวิชาการของนักเรียนประถมศึกษา - การแสดงผลงานของนักเรียนบนเวที - การแสดงนิทรรศการโครงงานของนักเรียนห้องเรียน พิเศษ	โครงการ เปิดโลกวิชาการเปิด บ้านบานบุรี “ STW Open House”
			กิจกรรม - ถ่ายคิดศาสตร์บูรณาการ - เรียนรู้บูรณาการสู่โครงงานคณิตศาสตร์	โครงการ คณิตศาสตร์บูรณาการ สู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น
			กิจกรรม - ฝึกทักษะและกระบวนการคิดสร้างสรรค์ - ฝึกปฏิบัติเทคนิคการวาดภาพ การพิมพ์ภาพ ทำผ้ามัด ย้อมสีธรรมชาติและสีเคมี	โครงการ PIPE (ฝึกปฏิบัติ บูรณาการความรู้ มีส่วนร่วม ทัศนศิลป์-นาฏศิลป์สู่ชุมชน)
			กิจกรรม : ตลาดนัดอาชีพ	โครงการ ตลาดนัดอาชีพ โครงงาน อาชีพทางธุรกิจ
			กิจกรรม : อบรมเชิงปฏิบัติการผลิตภัณฑ์ขางพารา ภูมิปัญญาท้องถิ่น	โครงการส่งเสริมอาชีพผลิตภัณฑ์ ขางพาราสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น



กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)

เป้าประสงค์	มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนสตูลวิทยา	เป้าหมายของโรงเรียน มาตรฐานสากล	กิจกรรม	โครงการ
ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีศักยภาพ เป็นพลโลก	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียน 3) มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ การสื่อสาร 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพล โลก 1. เป็นเลิศวิชาการ 2. สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา 3. ถิ่นน้ำทางความคิด 4. ผลงานอย่างสร้างสรรค์ 5. ร่วมกันรับผิดชอบต่อ สังคมโลก	กิจกรรม : STEM Education	โครงการ STEM Education
			กิจกรรม : พัฒนาศักยภาพทางด้านคอมพิวเตอร์	โครงการพัฒนาศักยภาพ ทางด้านคอมพิวเตอร์ของ นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา
			กิจกรรม : นักวิจัยสิ่งแวดล้อม	โครงการ นักวิจัยสิ่งแวดล้อม
			กิจกรรม : กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	โครงการ กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์
			กิจกรรม - กิจกรรมชุมนุม - IS Day	โครงการ ส่งเสริมความสามารถ นักเรียนสู่การเป็นพลโลก



กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)

เป้าประสงค์	มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนสตูลวิทยา	เป้าหมายของโรงเรียน มาตรฐานสากล	กิจกรรม	โครงการ
ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีศักยภาพ เป็นพลโลก	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก 1. เป็นเลิศวิชาการ 2. สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา 3. ล้ำหน้าทางความคิด 4. ผลงานอย่างสร้างสรรค์ 5. ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก	กิจกรรม - อบรมพัฒนาศักยภาพ อย.น้อย บุรณาการ นำความรู้สู่ชุมชน - การเฝ้าระวัง ติดตาม สอดส่อง - การแข่งขันทักษะ (บุรณาการ) การคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค - คลินิกสุขภาพ “อย.น้อย” ลดอ้วน ลดโรค - อย.น้อย เดินตามรอยพ่อ อย่างพอเพียง “ศาสตร์พระราชา” - ศึกษาฐานแหล่งเรียนรู้	โครงการ การคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคบุรณาการการเรียนรู้สู่โรงเรียนเครือข่ายและชุมชน
			กิจกรรม - ถ่ายวัฒนธรรมวิทยาศาสตร์ออนไลน์ โดย อพวช. - อบรม CODDING และการออกแบบ Graphic - ค่าภาษาอังกฤษบุรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ - ทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ - Enjoy Science Math บุรณาการความรู้วิทย์ คณิตสู่อาชีพในชุมชน	โครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามแนวทาง สสวท. และ สอวน.



กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)

เป้าประสงค์	มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนสตูลวิทยา	เป้าหมายของโรงเรียน มาตรฐานสากล	กิจกรรม	โครงการ
ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีศักยภาพ เป็นพลโลก	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน 3) มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ การสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพล โลก 1. เป็นเลิศวิชาการ 2. สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา 3. ถิ่นทางความคิด 4. ผลงานอย่างสร้างสรรค์ 5. ร่วมกันรับผิดชอบต่อ สังคมโลก	กิจกรรม - การอบรมเชิงปฏิบัติการวิชาการคำนวณ - การอบรมเชิงปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ - การอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ - การอบรมเชิงปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ - สัมมนาโครงการฯ - ศึกษาแหล่งเรียนรู้	โครงการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย : SMTE
			กิจกรรม - ห้องสมุดแห่งการเรียนรู้ - แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ EP/MEP Open House - ค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ - ค่ายทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างประเทศ	โครงการ จัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการเป็น ภาษาอังกฤษ (Mini English Program)
			กิจกรรม - ค่าย 3 ภาษา - วัดระดับความรู้ทางภาษาเกาหลี (TOPIK) - วัดระดับความรู้ทางภาษาจีน (HSK) - ศึกษาภาษาและวัฒนธรรมจีน - ภาษามลายูสู่ชุมชน	โครงการ ห้องเรียนภาษา ตะวันออก



กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่ปลูกฝังผู้เรียน ให้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์	มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนสตูลวิทยา	เป้าหมายของโรงเรียน มาตรฐานสากล	กิจกรรม	โครงการ
ผู้เรียนมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่ดีงาม บนพื้นฐาน ของหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก - ผลงานอย่างสร้างสรรค์ - ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม โลก	กิจกรรม - งานบริการรวบรวมข้อมูล - งานบริการสนเทศ - งานบริการให้คำปรึกษา - งานบริการวางตัวบุคคล - งานบริการติดตามผลและประเมินผลนักเรียน	โครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียน ด้วยงานแนะแนว
			กิจกรรม - รับนักเรียนใหม่ ม.1 และ ม.4 - ยินดีกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ม.3 และ ม.6	โครงการ ยินดีกับช่อบานบุรี สตูลวิทยา
			กิจกรรม - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - IS Day - กิจกรรมรักษารั้วถิ่นใต้	โครงการ ส่งเสริมความสามารถ นักเรียนสู่การเป็นพลโลก
			กิจกรรม : คุณธรรมนำชีวิต	โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม



กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่ปลูกฝังผู้เรียน ให้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์	มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนสตูลวิทยา	เป้าหมายของโรงเรียน มาตรฐานสากล	กิจกรรม	โครงการ
ผู้เรียนมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่ดีงาม บนพื้นฐาน ของหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก - ผลงานอย่างสร้างสรรค์ - ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม โลก	กิจกรรม - พี่สอนน้อง - STW STOP CORRUPTION - ละครต่อต้านยาเสพติด (วันงดสูบบุหรี่โลก วันต่อต้าน ยาเสพติดโลก) - ละครรักเมื่อพร้อม (วันลอยกระทง) - แข่งขันตอบปัญหาหาเสพติด - ประกวดโปสเตอร์รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - ประกวดเพลงรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - ประกวดบทกลอนด้านยาเสพติด - ประกวด Dancercise ด้านยาเสพติด - ประกวดผลิตภัณฑ์ TO BE DIY - ประกวด สื่อสร้างสรรค์ด้านยาเสพติด - แข่งกีฬาพื้นบ้าน ด้านยาเสพติด - STW To Be Number One kids จิตอาสา (สืบสาน รักษา ต่อยอด) - ร่วมประกวด TO BE NUMBER ONE Dancercise จังหวัดสตูล	โครงการ STW TO BE NUMBER ONE



กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่ปลูกฝังผู้เรียน ให้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์	มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนสตูลวิทยา	เป้าหมายของโรงเรียน มาตรฐานสากล	กิจกรรม	โครงการ
ผู้เรียนมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่ดีงาม บนพื้นฐาน ของหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก - ผลงานอย่างสร้างสรรค์ - ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม โลก	- เลี้ยงตามสายใน ร.ร.และ ถ่ายทอดสดผ่านเพจ ชมรมฯ - ระดมทุน (ขายและรับสกรีนเสื้อทูปี) - จัดนิทรรศการและเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - ประกวด STW TO BE NUMBER ONE IDOL - ประกวด TO BE NUMBER ONE IDOL จ.สตูล - จัดตั้งชุมชนทูปีสร้างอาชีพ - ถ่ายเสริมศักยภาพแกนนำทูปีนัมเบอร์วัน และ อาสาศูนย์เพื่อนใจ - คัดกรองกลุ่มเสี่ยงยาเสพติด/ประเมิน EQ - อบรมต้นกล้าทูปีฯ บานบุรีช่อใหม่ - อบรมต้นกล้าทูปี บานบุรีก้านแข็ง (ใครติดยา มือขึ้นเป้าหมาย) /เยี่ยมทัศนสถาน - อบรมกุลสตรี (รักเมื่อพร้อม) - ประชุมเชิงปฏิบัติงาน ทบทวนบทบาทหน้าที่ คณะกรรมการชมรม และอาสาสมัครศูนย์ เพื่อนใจ	โครงการ STW TO BE NUMBER ONE



กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่ปลูกฝังผู้เรียน ให้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์	มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนสตูลวิทยา	เป้าหมายของโรงเรียน มาตรฐานสากล	กิจกรรม	โครงการ
ผู้เรียนมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่ดีงาม บนพื้นฐาน ของหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก - ผลงานอย่างสร้างสรรค์ - ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม โลก	- กิจกรรม ปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหา พัฒนา EQ - ศึกษาดูงานรวมพลคนทุปีฯ - เข้าประกวดชมรมดีเด่นระดับภาค - เยี่ยมโรงเรียนเครือข่ายเก่า 3 โรงเรียน - เยี่ยมโรงเรียนเครือข่ายใหม่ 3 โรงเรียน - จัดประกวดวงดนตรี Folk song TO BE NUMBER ONE ด้านเขาเสียด - จัดตั้งกองทุน STW TO BE NUMBER ONE	โครงการ STW TO BE NUMBER ONE
			กิจกรรม : อบรมเชิงปฏิบัติการ	โครงการ นักพูดประชาสัมพันธ์ รุ่นจิ๋ว
			กิจกรรม - มอบทุนเสมอภาค - สร้างแกนนำนักเรียนทุนเสมอภาค ในการฝึกทักษะอาชีพ	โครงการ ส่งเสริมงานและทักษะ นักเรียนทุนเสมอภาค
			กิจกรรม : ตลาดแห่งการเรียนรู้	โครงการ ตลาดนัดหนังสือ (ชวนอ่าน)



กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่ปลูกฝังผู้เรียน ให้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์	มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนสตูลวิทยา	เป้าหมายของโรงเรียน มาตรฐานสากล	กิจกรรม	โครงการ
ผู้เรียนมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่ดีงาม บนพื้นฐาน ของหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก - ผลงานอย่างสร้างสรรค์ - ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม โลก	กิจกรรม - บูรณาการความรู้ มีส่วนร่วม สู่ชุมชน - ระบายค้อย้อม (บูรณาการองค์ความรู้ระหว่าง สาระนาฏศิลป์และทัศนศิลป์)	โครงการ PIPE (ฝึกปฏิบัติ บูรณาการความรู้ มีส่วนร่วม ทัศนศิลป์-นาฏศิลป์สู่ชุมชน)
			กิจกรรม : อบรมให้ความรู้ตามฐาน Walk Rally	โครงการ พี่ช่วยน้อง คล่องอ่าน เขียน
			กิจกรรม - อบรมพัฒนาศักยภาพ อย.น้อย บูรณาการ นำความรู้สู่ชุมชน - การเฝ้าระวัง ติดตาม สอดส่อง - การแข่งขันทักษะ (บูรณาการ) การคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค - คลินิกสุขภาพ “อย.น้อย” ลดอ้วน ลดโรค - อย.น้อย เดินตามรอยพ่อ อย่างพอเพียง “ศาสตร์พระราชา” - ศึกษาฐานแหล่งเรียนรู้	โครงการ การคุ้มครองสิทธิ ผู้บริโภคบูรณาการการเรียนรู้สู่ โรงเรียนเครือข่ายและชุมชน



กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่ปลูกฝังผู้เรียน ให้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์	มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนสตูลวิทยา	เป้าหมายของโรงเรียน มาตรฐานสากล	กิจกรรม	โครงการ
ผู้เรียนมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่ดีงาม บนพื้นฐาน ของหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก - ผลงานอย่างสร้างสรรค์ - ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม โลก	กิจกรรม - ค่ายคุณใจสู่ความสำเร็จ - ค่ายทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในประเทศ - สานสัมพันธ์พี่น้อง MEP - กองทุนการศึกษา	โครงการ จัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program)
			กิจกรรม : ค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและ วัฒนธรรมตะวันตกสู่สากล (English & Culture Camp)	โครงการ ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้ ภาษา ต่างประเทศสู่มาตรฐานสากล
			กิจกรรม : Reading Aloud Clinic	โครงการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น
			กิจกรรม - ค่าย 3 ภาษา - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ศึกษาภาษาและวัฒนธรรมจีน - โชคดีนะพี่ ตั้งใจเรียนนะน้อง - ภาษามลายูสู่ชุมชน	โครงการ ห้องเรียนภาษา ตะวันออก



กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่ปลูกฝังผู้เรียน ให้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์	มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนสตูลวิทยา	เป้าหมายของโรงเรียน มาตรฐานสากล	กิจกรรม	โครงการ
ผู้เรียนมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่ดีงาม บนพื้นฐาน ของหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก - ผลงานอย่างสร้างสรรค์ - ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม โลก	กิจกรรม - ห้องเรียนสีขาว - สถานศึกษาปลอดบุหรี่ - ตรวจปัสสาวะและสภาพการ ใช้สารเสพติด - ธนาการความดี	โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
			กิจกรรม - เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต - พบหมอยาใจ	โครงการ ยกระดับคุณภาพงาน กิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป
			กิจกรรม - บริจาคโลหิตกับเหล่ากาชาด - จิตใจเข้มแข็งร่างกายแข็งแรง และ ยาว อสม.	โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ
			กิจกรรม - ปฏิบัติศาสนกิจทางศาสนาอิสลาม - วันพระ	โครงการ ละหมาดวันศุกร์ และวันพระ
			กิจกรรม : - ปฐมนิเทศนักเรียน Spirit of STW - คนดี ศรี ส.ว.	โครงการ สานสายใยรัก



กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่ปลูกฝังผู้เรียน ให้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์	มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนสตูลวิทยา	เป้าหมายของโรงเรียน มาตรฐานสากล	กิจกรรม	โครงการ
ผู้เรียนมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่ดีงาม บนพื้นฐาน ของหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกัน บนความแตกต่าง และหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และ จิตสังคม	ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก - ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ - ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก	กิจกรรม - ระเบียบดีมีวินัย เดินแถวเข้าห้องเรียน - เข้าแถวเคารพธงชาติ - เข้าแถวรับอาหาร - นั่งสมาธิ - ระเบียบวินัยในการทิ้งขยะให้เป็นที่	โครงการ ระเบียบดีมีวินัย
			กิจกรรม : อบรมนักเรียน วินัยจราจร	โครงการ วินัยจราจร
			กิจกรรม - อบรมนักเรียนแกนนำโครงการคุณธรรม - การประกวดโครงงาน ประกวดห้องเรียน สวยด้วยมือเรา ประกวดผลงานหลักสูตร ด้าน ทุจริต - เก็บก่อนกลับ - หนึ่งคน หนึ่งบัญชี	โครงการ โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนสุจริต
			กิจกรรม : การอบรมลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน	โครงการ อบรมลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน



กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่ปลูกฝังผู้เรียน ให้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์	มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนสตูลวิทยา	เป้าหมายของโรงเรียน มาตรฐานสากล	กิจกรรม	โครงการ
ผู้เรียนมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่ดีงาม บนพื้นฐาน ของหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก - ผลงานอย่างสร้างสรรค์ - ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม โลก	กิจกรรม : ค่ายผู้นำเยาวชนรักการอ่าน	โครงการ ค่ายผู้นำเยาวชนรักการ อ่าน เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
			กิจกรรม - ให้ความรู้ เรื่องประชาธิปไตย - เลือกตั้งสถานักเรียน - อบรมนักเรียนแกนนำ - สถานักเรียนแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับ โรงเรียนต้นแบบประชาธิปไตย	โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย
			กิจกรรม : ส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
			กิจกรรม : กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	โครงการ กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์
			กิจกรรม : ศึกษาสังเกตและฝึกปฏิบัติการทาง ดาราศาสตร์	โครงการ ศึกษาสังเกตและฝึก ปฏิบัติการทางดาราศาสตร์



กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่ปลูกฝังผู้เรียน ให้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์	มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนสตูลวิทยา	เป้าหมายของโรงเรียน มาตรฐานสากล	กิจกรรม	โครงการ
ผู้เรียนมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่ดีงาม บนพื้นฐาน ของหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกัน บนความแตกต่าง และหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และ จิตสังคม	ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก - ผลงานอย่างสร้างสรรค์ - ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก	กิจกรรม - อาลาบานบุรี - รับขวัญน้องใหม่ - วันไหว้ครูและมุทิตาจิต	โครงการ การวาระธรรม
			กิจกรรม - STW GOT TALENT	โครงการ สามัคคีธรรม
			กิจกรรม - วันขึ้นปีใหม่ - พี่สอนน้อง - STOP CORUPTION	โครงการ ปัญญาธรรม
			กิจกรรม : วินัยเชิงบวก	โครงการ วินัยเชิงบวก
			กิจกรรม : บวรธรรม	โครงการ บวรธรรม



กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่ปลูกฝังผู้เรียน ให้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์	มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนสตูลวิทยา	เป้าหมายของโรงเรียน มาตรฐานสากล	กิจกรรม	โครงการ
ผู้เรียนมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่ดีงาม บนพื้นฐาน ของหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกัน บนความแตกต่าง และหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และ จิตสังคม	ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก - ผลงานอย่างสร้างสรรค์ - ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก	กิจกรรม - ฝึกซ้อม เตรียมความพร้อมนักกีฬา - ส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน	โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านกีฬา
			กิจกรรม : การแข่งขันกีฬา	โครงการ กีฬาประเพณี STW CUP
			กิจกรรม : การแข่งขันกีฬา – กรีฑาสีภายใน	โครงการ การแข่งขันกีฬา – กรีฑา สีภายในบานบุรีเกมส์
			กิจกรรม : โลกหนองนาเพื่อการเรียนรู้	โครงการ โลกหนองนาสตูลวิทยา
			กิจกรรม : รัฐพิธี ราชพิธี	โครงการ รัฐพิธี ราชพิธี



กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลายเทียบเคียงมาตรฐานสากล เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์	มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนสตูลวิทยา	เป้าหมายของโรงเรียน มาตรฐานสากล	กิจกรรม	โครงการ
โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษา หลากหลายและ เทียบเคียง มาตรฐานสากล	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการ 2.3 ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียง มาตรฐานสากล 1. ด้านคุณภาพวิชาการ 1.1 โรงเรียนจัดหลักสูตร ทางเลือกที่เทียบเคียงกับหลักสูตร มาตรฐานสากล ได้แก่ หลักสูตร mEP หรือหลักสูตรความเป็นเลิศเฉพาะทาง ได้แก่ หลักสูตร SMTE, หลักสูตร SMART 1.2 โรงเรียนจัดหลักสูตรที่ ส่งเสริมความเป็นเลิศ ตอบสนอง ต่อความถนัดและศักยภาพตามความ ต้องการของผู้เรียน 1.3 โรงเรียนจัดหลักสูตรด้าน อาชีพ 1.4 โรงเรียนจัดการเรียนการสอน สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ	กิจกรรม - กิจกรรมทบทวนและปรับปรุง เพื่อพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมนิเทศการสอน - การวิจัยในชั้นเรียน	โครงการ พัฒนาหลักสูตร และประสิทธิภาพการจัดการ เรียนรู้ในห้องเรียน
			กิจกรรม - ห้องเรียนพิเศษ SMTE - ห้องเรียนพิเศษ SMART - ห้องเรียนพิเศษ mEP - ห้องเรียนภาษาแม่หลายจีน เกาหลี - ห้องเรียนดนตรี ศิลปะ	โครงการ ห้องเรียนพิเศษ
			กิจกรรม - การจัดการเรียนการสอนแบบ EIS - การพัฒนาครูด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ในการสอน	โครงการ โรงเรียน EIS (English for Integrated Study)
			กิจกรรม - การจัดการเรียนการสอนบูรณาการกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	โครงการ ว่าสู่การเรียนรู้



กลยุทธ์ที่ 3 (ต่อ)

เป้าประสงค์	มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนสตูลวิทยา	เป้าหมายของโรงเรียน มาตรฐานสากล	กิจกรรม	โครงการ
โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษา หลากหลายและ เทียบเคียง มาตรฐานสากล	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และ การจัดการ 2.3 ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	1.5 โรงเรียนปรับลดเนื้อหาเพิ่มความ เข้มข้นของเนื้อหาหรือกิจกรรมสู่ มาตรฐานสากล (ทฤษฎีองค์ความรู้, การเขียนความเรียง ขั้นสูง, การสร้าง โครงการ) เนื้อหากิจกรรมสู่สาระการ เรียนรู้ที่จะส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศ 1.6 ลดเวลาสอน เพิ่มเวลาเรียนรู้ ด้วยตนเองให้นักเรียน 1.7 โรงเรียนใช้หนังสือตำราเรียน สื่อ ที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล 1.8 โรงเรียนจัดการเรียนการสอน โดยพัฒนาใช้ห้องเรียนคุณภาพ 1.9 โรงเรียนใช้ระบบการวัดและ ประเมินผลแบบมาตรฐานสากล โดย ประเมินจากการสอบข้อเขียน สอบปาก เปล่า สอบสัมภาษณ์ และสามารถเทียบ โอนผลการเรียนกับสถานศึกษาระดับ ต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ	กิจกรรม - พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนตาม กรอบ CEFR	โครงการ จัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program)
			กิจกรรม : IS Day	โครงการ ส่งเสริมความสามารถ นักเรียนสู่การเป็นพลโลก
			กิจกรรม - ค่าย 3 ภาษา - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ - วัดระดับความรู้ทางภาษาเกาหลี (TOPIK) - วัดระดับความรู้ทางภาษาจีน (HSK) - ศึกษาภาษาและวัฒนธรรมจีน - โชคดีนะพี่ ตั้งใจเรียนนะน้อง - ภาษามลายูสู่ชุมชน	โครงการ ห้องเรียนภาษา ตะวันออก



กลยุทธ์ที่ 4 : ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นผู้นำทางวิชาการ มีสมรรถนะทางวิชาชีพมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
เหมาะสมกับศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์	มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนสตูลวิทยา	เป้าหมายของโรงเรียน มาตรฐานสากล	กิจกรรม	โครงการ
ครูมีคุณลักษณะ ตามมาตรฐาน วิชาชีพ และมี ทักษะในการ จัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่าง เป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียง มาตรฐานสากล 2. ด้านคุณภาพของครู 2.1 ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถและความ เชี่ยวชาญเฉพาะทาง ด้านวิชาการ ผ่านการ ประเมินในระดับชาติ 2.2 ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและ เชี่ยวชาญด้านอาชีพ ผ่านการประเมินใน ระดับชาติ 2.3 ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการ สื่อสาร 2.4 ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการจัดการเรียน การสอน การวัดและประเมินผล และการเผยแพร่ ผลงานทั้งในระบบออนไลน์และออฟไลน์ 2.5 ครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ในการจัดการเรียนการสอนกับนานาชาติ 2.6 ครูใช้การวิจัย สื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนา ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	กิจกรรม - การพัฒนาครูด้านการใช้ ภาษาอังกฤษในการสอน	โครงการ โรงเรียน EIS (English for Integrated Study)
			กิจกรรม - กิจกรรมติวเข้มเข้ามหาวิทยาลัย Gat เชื่อมโยง - กิจกรรมห้องเรียนเครือข่าย การเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาครูสู่ความเป็น เลิศทางวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษสู่ ครูเครือข่าย - พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียน การสอนออนไลน์ - การนิเทศภายในและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	โครงการ ส่งเสริมเครือข่าย นวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา 1 ช่วย 3



กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ)

เป้าประสงค์	มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนสตูลวิทยา	เป้าหมายของโรงเรียน มาตรฐานสากล	กิจกรรม	โครงการ
ครูมีคุณลักษณะ ตามมาตรฐาน วิชาชีพ และมี ทักษะในการ จัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่าง เป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียง มาตรฐานสากล 2. ด้านคุณภาพของครู 2.1 ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ด้านวิชาการ ผ่านการประเมินในระดับชาติ 2.2 ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญด้านอาชีพ ผ่านการประเมิน ในระดับชาติ 2.3 ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสาร 2.4 ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการจัดการเรียน การสอน การวัดและประเมินผล และการเผยแพร่ ผลงานทั้งในระบบออนไลน์และออฟไลน์ 2.5 ครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ในการจัดการเรียนการสอนกับนานาชาติ 2.6 ครูใช้การวิจัย สื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนา ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	กิจกรรม : คลังสื่อการเรียนการ สอนออนไลน์	โครงการคลังสื่อการเรียน การสอนออนไลน์
			กิจกรรม : พัฒนาศักยภาพทาง การศึกษาสู่ครูมืออาชีพ	โครงการพัฒนาศักยภาพทาง การศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
			กิจกรรม : อบรมด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ	โครงการพัฒนาศักยภาพระบบ การปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ
			กิจกรรม - จัดจ้างบุคลากรครูชาวไทย สอนภาษาต่างประเทศ - จัดจ้างบุคลากรครูชาวต่างชาติ - พัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่ม สาระฯภาษาต่างประเทศเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการสอน (สอบวัดความสามารถครูด้าน ภาษาอังกฤษ : TOEIC)	โครงการพัฒนาทักษะภาษา พร้อมสู่สากล



กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ)

เป้าประสงค์	มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนสตูลวิทยา	เป้าหมายของโรงเรียน มาตรฐานสากล	กิจกรรม	โครงการ
ครูมีคุณลักษณะ ตามมาตรฐาน วิชาชีพ และมี ทักษะในการ จัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล 2. ด้านคุณภาพของครู 2.1 ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ด้านวิชาการ ผ่านการประเมินในระดับชาติ 2.2 ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญด้านอาชีพ ผ่านการประเมินในระดับชาติ 2.3 ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร 2.4 ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และการเผยแพร่ผลงานทั้งในระบบออนไลน์และออฟไลน์ 2.5 ครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนกับนานาชาติ 2.6 ครูใช้การวิจัย สื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	กิจกรรม - ยินดี ด้วยรักจากน้องพี่สตูลวิทยา - ตรวจสอบสภาพครูและบุคลากรประจำปี - มุทิตาจิต “เกษมสันต์วันเกษียณ” - ทักษะศึกษาฯ	โครงการเสริมสร้าง ขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร

**กลยุทธ์ที่ 5 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมผู้การเป็นองค์กรชั้นนำ**

เป้าประสงค์	มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนสตูลวิทยา	เป้าหมายของโรงเรียน มาตรฐานสากล	กิจกรรม	โครงการ
โรงเรียนมีการบริหารจัดการ ด้วยระบบ คุณภาพตาม มาตรฐานสากล	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ด้านคุณภาพของผู้บริหารโรงเรียน 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถ นำโรงเรียนสู่การเป็นมาตรฐานสากล 2. ผู้บริหารบริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพ 3. ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำทาง วิชาการ ที่มีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับ 4. ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีในการสื่อสารและการ บริหารจัดการ 5. ผู้บริหารสามารถใช้ภาษา ต่างประเทศในการสื่อสาร 6. ผู้บริหารมีประสบการณ์อบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการ จัดการศึกษานานาชาติ	กิจกรรม - ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนพัฒนาฯ และแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ - ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน/ โครงการ	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ
			กิจกรรม - จัดจ้างบุคลากรครูชาวไทย สอนภาษาต่างประเทศ - จัดจ้างบุคลากรครูชาวต่างชาติ	โครงการพัฒนาทักษะภาษา พร้อมสู่สากล
			กิจกรรม - จัดจ้างบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ครู, เจ้าหน้าที่ห้องสมุด ห้องพยาบาล ห้องโสต ยาม พนักงานทำความสะอาด	โครงการจัดจ้างครู และบุคลากรทางการศึกษา
			กิจกรรม : ประชาสัมพันธ์โรงเรียนสตูล วิทยา	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน สตูลวิทยา
			กิจกรรม : พัฒนาและซ่อมบำรุงระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์	โครงการพัฒนาและซ่อมบำรุงระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์



กลยุทธ์ที่ 5 (ต่อ)

เป้าประสงค์	มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนสตูลวิทยา	เป้าหมายของโรงเรียน มาตรฐานสากล	กิจกรรม	โครงการ
โรงเรียนมีการบริหารจัดการ ด้วยระบบ คุณภาพตาม มาตรฐานสากล	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหาร และการจัดการ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ด้านคุณภาพของผู้บริหารโรงเรียน 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถนำ โรงเรียนสู่การเป็นมาตรฐานสากล 2. ผู้บริหารบริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพ 3. ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำทาง วิชาการที่มีผลงานปรากฏเป็นที่ ยอมรับ 4. ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีในการสื่อสารและการ บริหารจัดการ 5. ผู้บริหารสามารถใช้ภาษา ต่างประเทศในการสื่อสาร 6. ผู้บริหารมีประสบการณ์อบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการ จัดการศึกษานานาชาติ	กิจกรรม : ส่งเสริม โฆษณาการ คุ้มครองผู้บริโภค	โครงการส่งเสริม โฆษณาการ คุ้มครองผู้บริโภคสู่ มาตรฐานสากล
			กิจกรรม : ส่งเสริมและพัฒนาระบบ การบริหารจัดการในโรงเรียน	โครงการ ส่งเสริมและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการ ในโรงเรียน
			กิจกรรม - เชื่อมปวศครูและบุคลากร - เชื่อมปวศนักเรียน - เชื่อม/ทำบุญ งานศพ	โครงการ น้ำใจ ส.ว.
			กิจกรรม : จัดทำประกันอุบัติเหต สำหรับนักเรียน	โครงการ ประกันอุบัติเหต ส่วนบุคคลหมู่
			กิจกรรม : ทำบัตรนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4	โครงการ Young Smart
			กิจกรรม : ติดตั้ง แอปพลิเคชัน Student Messenger	โครงการ ติดตั้งและพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน



กลยุทธ์ที่ 6 : สร้างและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ แหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน ระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

เป้าประสงค์	มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนสตูลวิทยา	เป้าหมายของโรงเรียน มาตรฐานสากล	กิจกรรม	โครงการ
โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อมที่สวยงาม ปลอดภัยและเอื้อต่อ การเรียนรู้	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคม ที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	ด้านปัจจัยพื้นฐาน 1. โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ต แบบความเร็วสูงเชื่อมโยง ครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน 2. โรงเรียนมีห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มัลติมีเดีย ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการ และมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่ม สาระฯ อย่างพอเพียงและสามารถ เชื่อมโยงเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้และ สืบค้นข้อมูลได้รวดเร็ว 3. โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ ที่มีสภาพแวดล้อม บรรยากาศเอื้อต่อการใช้บริการ มีสื่อที่ พอเพียงเหมาะสม ทันสมัย มีกิจกรรมที่ ส่งเสริมการอ่าน การเรียนรู้ และการ ค้นคว้าอย่างหลากหลาย	กิจกรรม - ตำราหนังสือรางวัลวรรณกรรมแว่นแก้ว - จัดซื้อ-จัดหา หนังสือ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์ใหม่ๆ ที่ทันสมัย และหนังสือรางวัลวรรณกรรมแว่น แก้ว	โครงการ จัดซื้อสื่อสิ่งพิมพ์/สื่อ อิเล็กทรอนิกส์
			กิจกรรม : พัฒนาห้องศูนย์สื่อและแหล่งเรียนรู้ สังคมศึกษา	โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน (สังคมศึกษา)
			กิจกรรม - ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ - ห้องสมุดแห่งการเรียนรู้	โครงการ จัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการเป็น ภาษาอังกฤษ (Mini English Program)
			กิจกรรม : จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียน การสอน	โครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



กลยุทธ์ที่ 6 (ต่อ)

เป้าประสงค์	มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนสตูลวิทยา	เป้าหมายของโรงเรียน มาตรฐานสากล	กิจกรรม	โครงการ
โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อมที่สวยงาม ปลอดภัยและเอื้อต่อ การเรียนรู้	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคม ที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	ด้านปัจจัยพื้นฐาน 1. โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ต แบบความเร็วสูงเชื่อมโยง ครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน 2. โรงเรียนมีห้องเรียน อิเล็กทรอนิกส์มีเดีย ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการและมี อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้น ความเป็นเลิศของนักเรียนตาม กลุ่มสาระอย่างพอเพียงและ สามารถเชื่อมโยงเครือข่ายเพื่อการ เรียนรู้และสืบค้นข้อมูลได้รวดเร็ว 3. โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ ที่มีสภาพแวดล้อม บรรยากาศเอื้อต่อการใช้บริการ มีสื่อที่ พอเพียงเหมาะสม ทันสมัย มีกิจกรรมที่ ส่งเสริมการอ่าน การเรียนรู้ และการ ค้นคว้าอย่างหลากหลาย	กิจกรรม : คลังความรู้ สื่อ นวัตกรรม	โครงการ MATH GIFTED
			กิจกรรม : เช่าซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์	โครงการ เช่าซื้อเครื่อง คอมพิวเตอร์พร้อมโต๊ะ
			กิจกรรม : ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	โครงการ ปรับปรุง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 123
			กิจกรรม : พัฒนาและซ่อมบำรุงระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์	โครงการ พัฒนาและซ่อมบำรุง ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
			กิจกรรม : ห้องอินเทอร์เน็ตคาเฟ่	โครงการ ห้องอินเทอร์เน็ตคาเฟ่ (iCafé)
			กิจกรรม : เช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต	โครงการ เช่าสัญญาณ อินเทอร์เน็ต
			กิจกรรม : จัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน	โครงการ ส่งเสริมการเรียนการ สอนรายวิชาการงานอาชีพ
			กิจกรรม : แหล่งเรียนรู้	โครงการ โคก-หนอง-นา โมเดล สตูลวิทยา



กลยุทธ์ที่ 6 (ต่อ)

เป้าประสงค์	มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนสตูลวิทยา	เป้าหมายของโรงเรียน มาตรฐานสากล	กิจกรรม	โครงการ
โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อมที่สวยงาม ปลอดภัยและเอื้อต่อ การเรียนรู้	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ 2.5 จัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและ สังคม ที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ 2.6 จัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	ด้านปัจจัยพื้นฐาน 1. โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ต แบบความเร็วสูงเชื่อมโยงครอบคลุม พื้นที่ของโรงเรียน 2. โรงเรียนมีห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มัลติมีเดีย ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการ และมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตาม กลุ่มสาระอย่างพอเพียงและสามารถ เชื่อมโยงเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ และสืบค้นข้อมูลได้รวดเร็ว 3. โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ ที่มีสภาพแวดล้อม บรรยากาศเอื้อต่อการใช้บริการ มีสื่อ ที่พอเพียงเหมาะสม ทันสมัย มี กิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่าน การเรียนรู้ และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย	กิจกรรม - ครอบครัพอเพียง - เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
			กิจกรรม - ขยายผลการใช้สื่อการสอนแบบ Phonics เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ - พัฒนาสื่อและนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการ เรียนการสอน	โครงการ พัฒนาทักษะการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
			กิจกรรม - ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคาร ประกอบ - ปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์ - โสตทัศนศึกษาเพื่องานบริการ จัดซื้อโต๊ะและเก้าอี้ประชุมห้องโสตทัศนศึกษา - ปรับปรุงห้องประชุมบานบุรี และหอประชุม 100 ปี	โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ และห้องน้ำห้องส้วม



กลยุทธ์ที่ 6 (ต่อ)

เป้าประสงค์	มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนสตูลวิทยา	เป้าหมายของโรงเรียน มาตรฐานสากล	กิจกรรม	โครงการ
โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อมที่สวยงาม ปลอดภัยและเอื้อต่อ การเรียนรู้	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคม ที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	ด้านปัจจัยพื้นฐาน 1. โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบ ความเร็วสูงเชื่อมโยงครอบคลุมพื้นที่ ของโรงเรียน 2. โรงเรียนมีห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มัลติมีเดีย ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการ และมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่ม สาระอย่างพอเพียงและสามารถ เชื่อมโยงเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้และ สืบค้นข้อมูลได้รวดเร็ว 3. โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ ที่มีสภาพแวดล้อม บรรยากาศเอื้อต่อการใช้บริการ มีสื่อที่ พอเพียงเหมาะสม ทันสมัย มีกิจกรรมที่ ส่งเสริมการอ่าน การเรียนรู้ และการ ค้นคว้าอย่างหลากหลาย	กิจกรรม : ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและ ระบบประปา	โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซม ระบบไฟฟ้าและระบบประปาใน โรงเรียน
			กิจกรรม : บำรุงและซ่อมแซมอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์	โครงการ ส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนวิทยาศาสตร์
			กิจกรรม : จัดซื้อ จัดหา อุปกรณ์และวัสดุฝึก ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	โครงการ สื่อ อุปกรณ์และวัสดุ ฝึกปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
			กิจกรรม : เพาะเลี้ยงเนื้อเชื้อ	โครงการ เพาะเลี้ยงเนื้อเชื้อ ท้องถิ่นระดับมัธยมศึกษา
			กิจกรรม - ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม - โรงเรียนสวยด้วยมือเรา - ปรับปรุงคูน้ำ	โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม
			กิจกรรม : ปรับปรุงห้องสมุดเก่า	โครงการ ปรับปรุงห้องสมุดเก่า เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้



กลยุทธ์ที่ 7 : สร้างและพัฒนาเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านวิชาการ สังคม ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อยกระดับการจัดการศึกษา
สู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์	มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนสตูลวิทยา	เป้าหมายของโรงเรียน มาตรฐานสากล	กิจกรรม	โครงการ
โรงเรียนมีภาคี เครือข่ายทั้งในและ ต่างประเทศ ที่ส่งเสริม และสนับสนุนการจัด การศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการ 1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน 2. มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา 1. โรงเรียนมีสถานศึกษาที่จัด การศึกษาในระดับเดียวกันเป็น เครือข่ายร่วมพัฒนา ทั้งในระดับ ท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์และทรัพยากร ระหว่างเครือข่าย โรงเรียนร่วมพัฒนา 3. โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนจาก สถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ 4. นักเรียนและครูมีเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	กิจกรรม - บูรณาการความรู้ มีส่วนร่วม สู่ชุมชน - ระบำมัดข้อม (บูรณาการองค์ความรู้ ระหว่างสาระนาฏศิลป์และทัศนศิลป์)	โครงการ PIPE (ฝึกปฏิบัติ บูรณาการ ความรู้ มีส่วนร่วม ทัศนศิลป์- นาฏศิลป์สู่ชุมชน)
			กิจกรรม - ค่ายทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในประเทศ - ค่ายทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างประเทศ - ประชุมผู้ปกครอง MEP - ประชาสัมพันธ์โครงการ MEP	โครงการ จัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program)
			กิจกรรม - เครือข่ายสัมพันธ์ - ประชาสัมพันธ์ SMTE	โครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย : SMTE
			กิจกรรม : ประชาสัมพันธ์โรงเรียน สตูลวิทยา	โครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน สตูลวิทยา



กลยุทธ์ที่ 7 (ต่อ)

เป้าประสงค์	มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนสตูลวิทยา	เป้าหมายของโรงเรียน มาตรฐานสากล	กิจกรรม	โครงการ
โรงเรียนมีภาคี เครือข่ายทั้งในและ ต่างประเทศ ที่ส่งเสริม และสนับสนุนการจัด การศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการ 1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน 2. มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา 3. ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย 4. พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	ด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา 1. โรงเรียนมีสถานศึกษาที่จัด การศึกษาในระดับเดียวกันเป็น เครือข่ายร่วมพัฒนา ทั้งในระดับ ท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์และ ทรัพยากรระหว่างเครือข่าย โรงเรียนร่วมพัฒนา 3. โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุน จากสถาบันอุดมศึกษาและองค์กร อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และ เอกชน ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ 4. นักเรียนและครูมีเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่นทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ	กิจกรรม - ขยายผลการใช้สื่อการสอนแบบ Phonics เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียง ภาษาอังกฤษ	โครงการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น
			กิจกรรม - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ศึกษาภาษาและวัฒนธรรมจีน - ภาษามลายูสู่ชุมชน	โครงการ ห้องเรียนภาษาตะวันออก
			กิจกรรม : ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย	โครงการ ผู้ปกครองเครือข่าย
			กิจกรรม - Home Visiting และ คัดกรองนักเรียน - วันรวมพลคนรักลูก	โครงการ สานสายใยรัก

**กลยุทธ์ที่ 8 : นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล วิจัย และพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล**

เป้าประสงค์	มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนสตูลวิทยา	เป้าหมายของโรงเรียน มาตรฐานสากล	กิจกรรม	โครงการ
โรงเรียนมีการบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากล	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ด้านการวิจัยและพัฒนา โรงเรียนดำเนินการจัดทำวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่องและใช้ผลการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เทียบเคียงมาตรฐานสากล	กิจกรรม - นิเทศการสอน - กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน	พัฒนาหลักสูตรและประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน



ส่วนที่ 5

แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนในการปฏิบัติตามกลยุทธ์

เงื่อนไขสู่การปฏิบัติ

1. การวางแผนดำเนินงานให้ชัดเจนและเป็นรูปธรรม
2. ดำเนินการตามกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติและมองเห็นภาพความสำเร็จ
3. เน้นการประสานงานและปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
4. เน้นการดำเนินการที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่ชัดเจน ตรวจสอบได้
5. มีการกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานเป็นระยะ

แนวทางการบริหารกลยุทธ์ของโรงเรียน

เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์เป็นไปอย่างมีระบบต่อเนื่อง จึงดำเนินการตามแนวทางดังนี้

1. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน กำหนดผู้รับผิดชอบ บทบาทหน้าที่ และภารกิจ
2. ศึกษา วิเคราะห์แผนกลยุทธ์ การดำเนินงาน โครงการ เอกสาร และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและ โรงเรียนมาตรฐานสากล
3. กำหนดผู้รับผิดชอบในการประสานงาน นิเทศ กำกับ ติดตาม สนับสนุนการดำเนินงาน
4. ประสานงานกับหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนมาตรฐานสากล
5. กำกับติดตามการจัดสรรงบประมาณและการใช้งบประมาณของโรงเรียนตรงตามเวลา มีประสิทธิภาพและคุ้มค่า
6. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณเฉพาะในส่วนที่โรงเรียนรับผิดชอบให้ตรงตามเวลา มีประสิทธิภาพและคุ้มค่า
7. กำกับติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนอย่างใกล้ชิด
8. ประชาสัมพันธ์ และรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

การกำกับ ติดตามและประเมินผลของโรงเรียน

โรงเรียนมีบทบาทสำคัญในการกำกับติดตาม ประเมินผลในการส่งเสริมพัฒนา นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโรงเรียน การดำเนินการมีแนวทางตามที่วางแผนร่วมกันดังนี้

หลักการ

1. การกำกับติดตามประเมินผลโครงการ มุ่งเน้นการนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องยั่งยืน
2. ใช้กระบวนการติดตามประเมินผลเป็นเครื่องมือสำหรับสื่อสาร ทำความเข้าใจ เรียนรู้ร่วมกันและพัฒนาปรับปรุงมิใช่มุ่งเน้นควบคุมการดำเนินงานตามกิจกรรม เวลา หรืองบประมาณที่กำหนด
3. ชีตหลักประสมประสานการประเมินตนเองของผู้ปฏิบัติกับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการดึงพลังความรับผิดชอบร่วมกันจากทุกส่วน โดยให้การกำกับติดตามประเมินเป็นส่วนประกอบที่ควบคู่ไปกับการพัฒนางานสู่ความสำเร็จ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการกำกับติดตามและประเมินผล และนำข้อมูลที่ได้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน/โครงการอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าและประเมินการเปลี่ยนแปลง อันเป็นผลจากการดำเนินงานตามกลยุทธ์ และแผนงานเพื่อใช้ในการปรับปรุง ปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ และวิธีดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
3. เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพิจารณา ประกอบการขยายผลโครงการต่อไป

แนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมินผล

1. การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนงาน/โครงการ ให้ใช้รูปแบบการวัดผล ประเมินผลเชิงคุณภาพ (Balanced Scorecard) โดยพิจารณาความก้าวหน้าและความสำเร็จอย่างรอบด้านจากกลยุทธ์ วัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดสำคัญที่กำหนด
2. ผู้รับผิดชอบแผนงาน โครงการ ประเมินโครงการ ตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการ กิจกรรมที่ดำเนินงาน
3. รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
4. รายงานผลสรุปผลการประเมินโครงการ และกิจกรรมเมื่อสิ้นการดำเนินงานตามแผน



ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา



คำสั่งโรงเรียนสตูลวิทยา

ที่ 170/2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา

.....

ด้วยโรงเรียนสตูลวิทยา จะดำเนินการทบทวนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานบริหารการศึกษา ให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสตูลวิทยา และสอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ อาศัยความตามมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และ มาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนสตูลวิทยา และดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2565-2568 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก วางแผนการดำเนินงานประสานงาน ให้คำแนะนำ ตลอดจนการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วยบุคคล ต่อไปนี้

1.1 นายอดิพันธ์ ปากบารา	ประธาน คณะกรรมการ ที่ปรึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
1.2 นายอรุณ โต๊ะวันหลง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.3 นายราเหม ด่อล๊ะ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.4 นายอับลอรอศักดิ์ นาฮูดา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.5 นายเชษฐา เถาว์ลย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.6 นายคุณานนต์ ทองกรด	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.7 นางวรรณิ บุญเพิ่ม	ครู คศ.3	กรรมการ
1.8 นางฟารีดา กุลโรจนสิริ	ครู คศ.3	กรรมการและเลขานุการ
1.9 นางอติยาภรณ์ เพชรสลับแก้ว	ครู คศ.2	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ ทบทวนผลการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน สตูลวิทยา การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อหาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และจุดเน้นของสถานศึกษา เพื่อกำหนดเป็นกลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษา ประกอบด้วย

2.1 นายอดิพันธ์ ปากบารา	ประธานกรรมการสถานศึกษา	ที่ปรึกษา
2.2 นายอรุณ โต๊ะหวันหลง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.3 นายราเหม ดอละ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
2.4 นางวิไลลักษณ์ ทองช่วย	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
2.5 นายทศพล โคกเขา	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
2.6 นายอับดุลรอศักดิ์ นาฮูดา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
2.7 นายเชษฐา เถาว์วัลย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
2.8 นายคุณานต์ ทองกรด	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
2.9 นางวรรณิ บุญเพิ่ม	ครู คศ. 3	กรรมการ
2.10 นายเลิศศักดิ์ ประกอบชัยชนะ	ครู คศ. 3	กรรมการ
2.11 นางวิไล หนูคงแก้ว	ครู คศ. 3	กรรมการ
2.12 นางสาววาท ลิมานัน	ครู คศ. 3	กรรมการ
2.13 นางจริกร ประกอบชัยชนะ	ครู คศ. 3	กรรมการ
2.14 นางสาวลมัย สิงห์โกล	ครู คศ. 3	กรรมการ
2.15 นายพงษ์ศักดิ์ คงสง	ครู คศ. 2	กรรมการ
2.16 นางวันเพ็ญ บุญฤทธิ์	ครู คศ. 1	กรรมการ
2.17 นางซอพิยะ มรรคาเขต	ครู คศ. 3	กรรมการ
2.18 นางจิรวรรณ ปรางจันทร์	ครู คศ. 3	กรรมการ
2.19 นายอดุลย์ ตาเดอิน	ครู คศ. 2	กรรมการ
2.20 นายอนวัช ณ สงขลา	ครู คศ. 2	กรรมการ
2.21 นายญาณกวี แก้ววงศ์	ครู คศ. 2	กรรมการ
2.22 นายอินทัช เจริญลาภ	ประธานนักเรียน	กรรมการ
2.23 นางฟาริดา กุลโรจนสิริ	ครู คศ. 3	กรรมการและเลขานุการ
2.24 นางอติยาภรณ์ เพชรสลับแก้ว	ครู คศ. 2	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.25 นางสาวมาเรียม โต๊ะประดู่	ครู คศ. 1	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

3. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา มีหน้าที่ ร่วมกันวิเคราะห์ ความเชื่อมโยงระหว่างกลยุทธ์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ ตั้งค่าเป้าหมาย และจัดทำโครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนด ประกอบด้วย

3.1 กลุ่มบริหารวิชาการ ตามคำสั่งโรงเรียนสตูลวิทยา ที่ 106/2564 เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่กลุ่มงานต่างๆ สั่ง ณ วันที่ 1 มิถุนายน 2564

3.2 กลุ่มบริหารงบประมาณ ตามคำสั่งโรงเรียนสตูลวิทยา ที่ 106/2564 เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่กลุ่มงานต่างๆ สั่ง ณ วันที่ 1 มิถุนายน 2564

3.3 กลุ่มบริหารทั่วไป ตามคำสั่งโรงเรียนสตูลวิทยา ที่ 106/2564 เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่กลุ่มงานต่างๆ สัปดาห์ที่ 1 มิถุนายน 2564

3.4 กลุ่มบริหารงานบุคคล ตามคำสั่งโรงเรียนสตูลวิทยา ที่ 106/2564 เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่กลุ่มงานต่างๆ สัปดาห์ที่ 1 มิถุนายน 2564

3.5 ครูผู้สอนประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามคำสั่งโรงเรียนสตูลวิทยา ที่ 138/2564 เรื่อง แต่งตั้งครูผู้สอนรับผิดชอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 14 มิถุนายน 2564

4. คณะกรรมการจัดเตรียมข้อมูล หลอมข้อมูลและจัดทำเล่มแผนพัฒนาการจัดการศึกษา มีหน้าที่ จัดเตรียมข้อมูลเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวบรวมข้อมูล หลอมข้อมูล ตลอดจนประเมินผลการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา ประกอบด้วย

4.1 นางพาริดา กุลโรจน์ศิริ	ครู คศ.3	ประธานกรรมการ
4.2 นางสาวมาเรียม โต๊ะประดู่	ครู คศ.1	กรรมการ
4.3 นางอติยาภรณ์ เพชรสลับแก้ว	ครู คศ.2	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ และเต็มกำลังความสามารถเพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่ วันที่ 13 เดือน กันยายน พ.ศ. 2564

สัปดาห์ที่ 13 เดือน กันยายน พ.ศ. 2564



(นายอรุณ โต๊ะหวันหลง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตูลวิทยา



โรงเรียนสตูลวิทยา อ.เมืองสตูล จ.สตูล
WWW.STW.AC.TH