



รายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง
(SELF ASSESSMENT REPORT : SAR)
ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อ.....
ตำแหน่ง ครู
กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

โรงเรียนสตุลวิทยา
อำเภอเมืองสตุล จังหวัดสตุล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตุล



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนสตูลวิทยา จังหวัดสตูล

ที่ วันที่..... เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสตูลวิทยา

ตามที่โรงเรียนสตูลวิทยา ได้มอบหมายให้บุคลากรในโรงเรียนรายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองเป็นรายบุคคล (Self-Assessment Report) ปีงบประมาณ 2565 นั้น

ข้าพเจ้า ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ขอส่งรายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองเป็นรายบุคคล (Self-Assessment Report) ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานบุคคล

.....
.....

ลงชื่อ

(นายคุณานต์ ทองกรด)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....
.....

ลงชื่อ

(นายอรุณ โต๊ะหวันหลง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตูลวิทยา

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตูลวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคม ได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตูลวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ_____

(.....)

ตำแหน่ง ครู

สารบัญ

หน้า

สารบัญ

ก

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ข้อมูลส่วนตัว
2. ประวัติการศึกษา
3. เกียรติประวัติ/รางวัลและผลงานที่ดีเด่นในรอบปีงบประมาณ 2565

ตอนที่ 2 การพัฒนาตนเอง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

1. การประชุม อบรม สัมมนาหรือศึกษาดูงาน
2. สรุปรการพัฒนาตนเองด้วยกระบวนการ PLC
3. การเป็นวิทยากรให้ความรู้ / ผู้นิเทศ / คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน
4. การแสวงหาความรู้หรือพัฒนาตนเองโดยวิธีการหรือรูปแบบอื่นๆ

ตอนที่ 2 การพัฒนาตนเอง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

1. การประชุม อบรม สัมมนาหรือศึกษาดูงาน
2. สรุปรการพัฒนาตนเองด้วยกระบวนการ PLC
3. การเป็นวิทยากรให้ความรู้ / ผู้นิเทศ / คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน
4. การแสวงหาความรู้หรือพัฒนาตนเองโดยวิธีการหรือรูปแบบอื่นๆ

ตอนที่ 3 การกิจที่ได้รับมอบหมาย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

1. การกิจด้านการจัดการเรียนรู้
2. การกิจตามโครงสร้างการบริหารงาน/งานพิเศษ
3. การกิจการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน / คุณภาพงานของโรงเรียน
4. การกิจการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งในข้อตกลงการพัฒนางาน (ว PA)

ตอนที่ 3 การกิจที่ได้รับมอบหมาย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

1. การกิจด้านการจัดการเรียนรู้
2. การกิจตามโครงสร้างการบริหารงาน/งานพิเศษ
3. การกิจการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน / คุณภาพงานของโรงเรียน
4. การกิจการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งในข้อตกลงการพัฒนางาน (ว PA)

ตอนที่ 4 ผลการดำเนินงาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

1. ผลการจัดการเรียนรู้
2. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ
3. ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
5. สรุปรผลการพัฒนาผู้เรียนตามข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งเมื่อเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย

6. ผลการพัฒนาผู้เรียนตามประเด็นท้าทาย

ตอนที่ 4 ผลการดำเนินงาน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

1. ผลการจัดการเรียนรู้
2. ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนสื่อความ
3. ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
5. สรุปผลการพัฒนาผู้เรียนตามข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งเมื่อเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย
6. ผลการพัฒนาผู้เรียนตามประเด็นท้าทาย

ตอนที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับผู้เรียน

1. ความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน/กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ
2. ความสำเร็จของการดำเนินงานกิจกรรม / โครงการ
3. การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ตอนที่ 6 แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. ปัญหา/ความต้องการที่เร่งด่วนที่ต้องเร่งปรับปรุง พัฒนา
2. โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา

ภาคผนวก (ถ้ามี)

ตอนที่ 1
ข้อมูลเบื้องต้น

1.1 ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ.....สกุล.....ตำแหน่ง.....
 ที่อยู่.....
 วัน เดือน ปี ที่บรรจุแต่งตั้ง.....เลขประจำตำแหน่ง.....
 อายุราชการ.....ปี.....เดือน ประสบการณ์ด้านการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้.....
 จำนวน.....ปี.....เดือน

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	วิชาเอก/โท	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อสถานศึกษา
ประถมศึกษา			
มัธยมศึกษา			
ปริญญาตรี			
ปริญญาโท			

1.3 เกียรติประวัติ/รางวัล/ผลงานที่ดีเด่นในปีงบประมาณ 2565

ชื่อรางวัล/ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่มอบ

(อ้างอิงข้อมูลภาคผนวก..... หน้า)

ตอนที่ 2
การพัฒนาตนเอง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

2.1 การประชุม อบรม สัมมนาหรือศึกษาดูงาน

ครั้งที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง
1				
2				
3				
4				
5				
รวม.....ครั้ง จำนวน.....วัน.....ชั่วโมง ขยายผลจากการอบรมฯ.....ครั้ง				

(อ้างอิงข้อมูลภาคผนวก..... หน้า)

2.2 สรุปการพัฒนาตนเองด้วยกระบวนการ PLC

วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง

(อ้างอิงข้อมูลภาคผนวก..... หน้า)

2.3 การเป็นวิทยากรให้ความรู้ / ผู้นิเทศ / กรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ครั้งที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง
1				
2				
3				
4				
5				
รวม.....ครั้ง จำนวน.....วัน.....ชั่วโมง ขยายผลจากการอบรมฯ.....ครั้ง				

(อ้างอิงข้อมูลภาคผนวก..... หน้า)

2.4 การแสวงหาความรู้หรือพัฒนาตนเองโดยวิธีการหรือรูปแบบอื่นๆ

-
-
-
-
-

(อ้างอิงข้อมูลภาคผนวก หน้า)

ตอนที่ 2
การพัฒนาตนเอง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

2.1 การประชุม อบรม สัมมนาหรือศึกษาดูงาน

ครั้งที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง
1				
2				
3				
4				
5				
รวม.....ครั้ง จำนวน.....วัน.....ชั่วโมง ขยายผลจากการอบรมฯ.....ครั้ง				

(อ้างอิงข้อมูลภาคผนวก..... หน้า)

2.2 สรุปการพัฒนาตนเองด้วยกระบวนการ PLC

วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง

(อ้างอิงข้อมูลภาคผนวก..... หน้า)

2.3 การเป็นวิทยากรให้ความรู้ / ผู้นิเทศ / กรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ครั้งที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง
1				
2				
3				
4				
5				
รวม.....ครั้ง จำนวน.....วัน.....ชั่วโมง ขยายผลจากการอบรมฯ.....ครั้ง				

(อ้างอิงข้อมูลภาคผนวก..... หน้า)

2.4 การแสวงหาความรู้หรือพัฒนาตนเองโดยวิธีการหรือรูปแบบอื่นๆ

-
-
-
-
-

(อ้างอิงข้อมูลภาคผนวก หน้า)

ตอนที่ 3

ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

3.1 ภารกิจด้านการจัดการเรียนรู้

วิชาที่สอนตามกลุ่มสาระ

ชั้น	รายวิชา/รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์	จำนวน นักเรียน(คน)
รวม				

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้น	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
รวม		

(อ้างอิงข้อมูลภาคผนวกหน้า)

3.2 ภารกิจตามโครงสร้างการบริหารงาน / งานพิเศษ

ลำดับที่	ฝ่าย/งาน	งานที่ได้รับมอบหมาย	หมายเหตุ
รวม.....งาน			

(อ้างอิงข้อมูลภาคผนวกหน้า)

3.3 การกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน / คุณภาพงานของโรงเรียน โดยการเป็นผู้รับผิดชอบกิจกรรม หรือ โครงการต่างๆ

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มสาระ/กลุ่มงาน	หมายเหตุ
รวม.....กิจกรรม/โครงการ			

(อ้างอิงข้อมูลภาคผนวก..... หน้า)

3.4 การกิจกรรมปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งในข้อตกลงในการพัฒนางาน (ว PA)

3.4.1. ด้านการจัดการเรียนรู้ : จัดทำหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้

ลำดับที่	รายวิชา	ระดับชั้น	หมายเหตุ
รวม.....รายวิชา			

3.4.2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ : การปฏิบัติงานตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ลำดับที่	งาน	ระดับชั้น	หมายเหตุ
1.	ครูที่ปรึกษา		
2.	การสอนจริยธรรม		
3.	การสอนคุณธรรม		
รวม.....งาน			

3.4.3 : การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ลำดับที่	กิจกรรมที่ต้องปฏิบัติ
1.	พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
2.	มีส่วนร่วมและเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดี
3.	นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้
รวม 3 กิจกรรม	

3.4.4 : ตัวชี้วัดและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนตามข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ลำดับที่	ตัวชี้วัดคุณภาพผู้เรียน	ค่าเป้าหมาย
1.	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา..... ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ
2.	ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ	ร้อยละ
3.	ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ
4.	ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาพรวม	ร้อยละ
รวม 4 ตัวชี้วัด		

3.4.5 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทาย

ชื่อเรื่องประเด็นท้าทาย	รายวิชา	ระดับชั้น

(อ้างอิงข้อมูล : แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)

ตอนที่ 3

ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

3.1 ภารกิจด้านการจัดการเรียนรู้

วิชาที่สอนตามกลุ่มสาระ

ชั้น	รายวิชา/รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์	จำนวน นักเรียน(คน)
รวม				

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้น	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
รวม		

(อ้างอิงข้อมูลภาคผนวกหน้า)

3.2 ภารกิจตามโครงสร้างการบริหารงาน / งานพิเศษ

ลำดับที่	ฝ่าย/งาน	งานที่ได้รับมอบหมาย	หมายเหตุ
รวม.....งาน			

(อ้างอิงข้อมูลภาคผนวกหน้า)

3.3 การกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน / คุณภาพงานของโรงเรียน โดยการเป็นผู้รับผิดชอบกิจกรรม หรือ โครงการต่างๆ

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มสาระ/กลุ่มงาน	หมายเหตุ
รวม.....กิจกรรม/โครงการ			

(อ้างอิงข้อมูลภาคผนวก..... หน้า)

3.4 การกิจกรรมปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งในข้อตกลงในการพัฒนางาน (ว PA)

3.4.1. ด้านการจัดการเรียนรู้ : จัดทำหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้

ลำดับที่	รายวิชา	ระดับชั้น	หมายเหตุ
รวม.....รายวิชา			

3.4.2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ : การปฏิบัติงานตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ลำดับที่	งาน	ระดับชั้น	หมายเหตุ
1.	ครูที่ปรึกษา		
2.	การสอนจริยธรรม		
3.	การสอนคุณธรรม		
รวม.....งาน			

3.4.3 : การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ลำดับที่	กิจกรรมที่ต้องปฏิบัติ
1.	พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
2.	มีส่วนร่วมและเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดี
3.	นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้
รวม 3 กิจกรรม	

3.4.4 : ตัวชี้วัดและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนตามข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ลำดับที่	ตัวชี้วัดคุณภาพผู้เรียน	ค่าเป้าหมาย
1.	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา..... ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ
2.	ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ	ร้อยละ
3.	ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ
4.	ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาพรวม	ร้อยละ
รวม 4 ตัวชี้วัด		

3.4.5 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทาย

ชื่อเรื่องประเด็นท้าทาย	รายวิชา	ระดับชั้น

(อ้างอิงข้อมูล : แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)

ตอนที่ 4
ผลการดำเนินงาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

4.1 ผลการจัดการเรียนรู้

1) ระดับผลการเรียนของผู้เรียนในระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้

รายวิชา/รหัสวิชา	จำนวนนักเรียน เข้าสอบ(คน)	ระดับผลการเรียน(คน)								
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร
ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา..... ระดับ 2 ขึ้นไป :										

2) ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม)

กิจกรรมชุมนุม	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน		ร้อยละ	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรม :					

4.2 ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ

รายวิชา /รหัสวิชา	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน			
		3	2	1	0
ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ :					

4.3 ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

รายวิชา /รหัสวิชา	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน			
		3	2	1	0
ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ :					

(อ้างอิงข้อมูลภาคผนวก..... หน้า))

4.4 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

รายวิชา /รหัสวิชา	จำนวน นักเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อย ที่สุด

(อ้างอิงข้อมูลภาคผนวก..... หน้า))

4.5 สรุปผลการพัฒนาผู้เรียนตามข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งเมื่อเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย

ลำดับที่	ตัวชี้วัดคุณภาพผู้เรียน	ค่าเป้าหมาย ที่กำหนด	ผลการพัฒนา ที่ได้	สูงกว่า /ต่ำกว่า ค่าเป้าหมาย
1.	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ	ร้อยละ	
2.	ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ	ร้อยละ	ร้อยละ	
3.	ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	ร้อยละ	ร้อยละ	

ลำดับที่	ตัวชี้วัดคุณภาพผู้เรียน	ค่าเป้าหมาย ที่กำหนด	ผลการพัฒนา ที่ได้	สูงกว่า /ต่ำกว่า ค่าเป้าหมาย
4.	ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาพรวม	ร้อยละ	ร้อยละ	
สรุป : 1. พัฒนาผู้เรียนตามข้อตกลงในการพัฒนางานสูงกว่าค่าเป้าหมาย จำนวนข้อ 2. พัฒนาผู้เรียนตามข้อตกลงในการพัฒนางานต่ำกว่าค่าเป้าหมาย จำนวนข้อ				

(อ้างอิงข้อมูลภาคผนวก..... หน้า)

4.6 ผลการพัฒนาผู้เรียนตามประเด็นท้าทาย

1) ชื่อเรื่องประเด็นท้าทาย

.....

.....

.....

.....

2) การดำเนินงานตามประเด็นท้าทาย / ผลการพัฒนาผู้เรียนตามประเด็นท้าทาย

.....

.....

.....

.....

(อ้างอิงข้อมูลภาคผนวก..... หน้า)

ตอนที่ 4
ผลการดำเนินงาน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

4.1 ผลการจัดการเรียนรู้

1) ระดับผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้

รายวิชา/รหัสวิชา	จำนวนนักเรียน เข้าสอบ(คน)	ระดับผลการเรียน(คน)								
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร
ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา..... ระดับ 2 ขึ้นไป :										

2) ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม)

กิจกรรมชุมนุม	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน		ร้อยละ	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรม :					

4.2 ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ

รายวิชา /รหัสวิชา	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน			
		3	2	1	0
ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ :					

4.3 ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

รายวิชา /รหัสวิชา	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน			
		3	2	1	0
ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ :					

(อ้างอิงข้อมูลภาคผนวก..... หน้า))

4.4 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

รายวิชา /รหัสวิชา	จำนวน นักเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อย ที่สุด

(อ้างอิงข้อมูลภาคผนวก..... หน้า))

4.5 สรุปผลการพัฒนาผู้เรียนตามข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งเมื่อเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย

ลำดับที่	ตัวชี้วัดคุณภาพผู้เรียน	ค่าเป้าหมาย ที่กำหนด	ผลการพัฒนา ที่ได้	สูงกว่า /ต่ำกว่า ค่าเป้าหมาย
1.	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ	ร้อยละ	
2.	ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ	ร้อยละ	ร้อยละ	
3.	ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	ร้อยละ	ร้อยละ	

ลำดับที่	ตัวชี้วัดคุณภาพผู้เรียน	ค่าเป้าหมาย ที่กำหนด	ผลการพัฒนา ที่ได้	สูงกว่า /ต่ำกว่า ค่าเป้าหมาย
4.	ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาพรวม	ร้อยละ	ร้อยละ	
สรุป : 1. พัฒนาผู้เรียนตามข้อตกลงในการพัฒนางานสูงกว่าค่าเป้าหมาย จำนวนข้อ 2. พัฒนาผู้เรียนตามข้อตกลงในการพัฒนางานต่ำกว่าค่าเป้าหมาย จำนวนข้อ				

(อ้างอิงข้อมูลภาคผนวก..... หน้า)

4.6 ผลการพัฒนาผู้เรียนตามประเด็นท้าทาย

1) ชื่อเรื่องประเด็นท้าทาย

.....

.....

.....

.....

2) การดำเนินงานตามประเด็นท้าทาย / ผลการพัฒนาผู้เรียนตามประเด็นท้าทาย

.....

.....

.....

.....

(อ้างอิงข้อมูลภาคผนวก..... หน้า)

ตอนที่ 5

ข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานที่เกี่ยวกับผู้เรียน ปีงบประมาณ 2565

5.1 ความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน/กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ที่	ชื่อนักเรียน	ชั้น	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ

(อ้างอิงข้อมูลภาคผนวก..... หน้า)

5.2 ความสำเร็จของการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ /กิจกรรมอื่น ๆ

ชื่อกิจกรรม /โครงการ	จำนวน (คน)	วัน เดือน ปี	สถานที่
รวม.....ครั้ง			

(อ้างอิงข้อมูลภาคผนวก..... หน้า)

5.3 การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ที่	รายชื่องานวิจัย
รวม.....เรื่อง	

ตอนที่ 6

แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปีงบประมาณ 2564

6.1 ปัญหา /ความต้องการเร่งด่วนที่ต้องเร่งปรับปรุงพัฒนา

- 1
- 2
- 3

6.2 โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา

- 1
- 2
- 3

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสตูลวิทยา

ภาคผนวก

เพื่อให้สะดวกกับการเก็บรวบรวมข้อมูล สารสนเทศ ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน วPA ควร
แนบหลักฐานภาคผนวกตามประเด็นที่รายงาน