

เกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ ๓
การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ข้อที่	รายละเอียด	ระดับผลการประเมิน				หลักฐานร่องรอย	หมายเหตุ
		ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับ การปฏิบัติที่คาดหวัง มาก คิดเป็น ๑ คะแนน	ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับ การปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๒ คะแนน	ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับ การปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๓ คะแนน	ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับ การปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๔ คะแนน		
๑.	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ยึดมั่นในสถาบันหลัก ของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ การปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข พิจารณาจาก เข้าร่วมกิจกรรม สำคัญๆทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และ การปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุขที่จัดขึ้น ภายในองค์กร และ ภายนอกองค์กร น้อยครั้ง	ยึดมั่นในสถาบันหลัก ของประเทศ อัน ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ การปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข พิจารณาจาก การเข้าร่วมกิจกรรม สำคัญๆ เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และ การปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข ที่จัดขึ้น ภายในองค์กรและ ภายนอกองค์กร บางครั้ง	ยึดมั่นในสถาบันหลัก ของประเทศ อัน ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ การปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข พิจารณาจาก การเข้าร่วมกิจกรรม สำคัญๆ เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และ การปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข ที่จัดขึ้น ภายในองค์กรและ ภายนอกองค์กร บ่อยครั้ง	ยึดมั่นในสถาบันหลัก ของประเทศ อัน ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ การปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข พิจารณาจาก การเข้าร่วมกิจกรรม สำคัญๆ เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และ การปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข ที่จัดขึ้น ภายในองค์กรและ ภายนอกองค์กร สม่ำเสมอ	- ภาพการเข้าร่วม เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ การปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตยทั้ง ภายในองค์กรและ ภายนอกองค์กร - โครงการที่ รับผิดชอบเกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ การปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตย	

ข้อที่	รายละเอียด	ระดับผลการประเมิน				หลักฐานร่องรอย	หมายเหตุ
		ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับ การปฏิบัติที่คาดหวัง มาก คิดเป็น ๑ คะแนน	ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับ การปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๒ คะแนน	ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับ การปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๓ คะแนน	ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับ การปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๔ คะแนน		
๒.	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	- สำเนา กพ. ๗	
		พิจารณาจากพฤติกรรมการณ์มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา น้อยครั้ง	พิจารณาจากพฤติกรรมการณ์มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บางครั้ง	พิจารณาจากพฤติกรรมการณ์มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บ่อยครั้ง	พิจารณาจากพฤติกรรมการณ์มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สม่ำเสมอ		

ข้อที่	รายละเอียด	ระดับผลการประเมิน				หลักฐานร่องรอย	หมายเหตุ
		ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับ การปฏิบัติที่คาดหวัง มาก คิดเป็น ๑ คะแนน	ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับ การปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๒ คะแนน	ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับ การปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๓ คะแนน	ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับ การปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๔ คะแนน		
๓.	มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้า แสดงออก และกระทำในสิ่งที่ ถูกต้อง ชอบธรรม	มีความกล้าคิด กล้า ตัดสินใจ กล้า แสดงออก และกระทำ ในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบ ธรรม พิจารณาจาก พฤติกรรมการเป็นผู้มี ความกล้าคิด กล้า ตัดสินใจ กล้า แสดงออก และกระทำ ในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบ ธรรม น้อยครั้ง	มีความกล้าคิด กล้า ตัดสินใจ กล้า แสดงออก และ กระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม พิจารณาจาก พฤติกรรมการเป็นผู้มี ความกล้าคิด กล้า ตัดสินใจ กล้า แสดงออก และ กระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม บางครั้ง	มีความกล้าคิด กล้า ตัดสินใจ กล้า แสดงออก และ กระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม พิจารณาจาก พฤติกรรมการเป็นผู้มี ความกล้าคิด กล้า ตัดสินใจ กล้า แสดงออก และ กระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม บ่อยครั้ง	มีความกล้าคิด กล้า ตัดสินใจ กล้า แสดงออก และ กระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม พิจารณาจาก พฤติกรรมการเป็นผู้มี ความกล้าคิด กล้า ตัดสินใจ กล้า แสดงออก และ กระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม สม่ำเสมอ	- ภาวะ การเป็นผู้นำ ในการทำงาน การดำเนินงาน กิจกรรม โครงการ ต่างๆ	

ข้อที่	รายละเอียด	ระดับผลการประเมิน				หลักฐานร่องรอย	หมายเหตุ
		ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับ การปฏิบัติที่คาดหวัง มาก คิดเป็น ๑ คะแนน	ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับ การปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๒ คะแนน	ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับ การปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๓ คะแนน	ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับ การปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๔ คะแนน		
๔.	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่ง ประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึง ประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้อง	มีจิตอาสา จิต สาธารณะ มุ่งประโยชน์ ส่วนรวม โดยไม่ คำนึงถึงประโยชน์ส่วน ตน หรือพวกพ้อง พิจารณาจาก พฤติกรรมการเป็นผู้มี จิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึง ประโยชน์ส่วนตน หรือ พวกพ้อง น้อยครั้ง	มีจิตอาสา จิต สาธารณะ มุ่ง ประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึง ประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้อง พิจารณาจาก จิตอาสา จิต สาธารณะ มุ่ง ประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึง ประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้อง บางครั้ง	มีจิตอาสา จิต สาธารณะ มุ่ง ประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึง ประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้อง พิจารณาจาก จิตอาสา จิต สาธารณะ มุ่ง ประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึง ประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้อง บ่อยครั้ง	มีจิตอาสา จิต สาธารณะ มุ่ง ประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึง ประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้อง พิจารณาจาก จิตอาสา จิต สาธารณะ มุ่ง ประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึง ประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้อง สม่ำเสมอ	- พฤติกรรมความ การเสียสละ ความ ทุ่มเท และการมีจิต อาสาในการ ปฏิบัติงานทั้งที่เป็น งานตามหน้าที่ งาน นโยบาย งานพิเศษ และงานอื่นๆของ โรงเรียน	

ข้อที่	รายละเอียด	ระดับผลการประเมิน				หลักฐานร่องรอย	หมายเหตุ
		ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับ การปฏิบัติที่คาดหวัง มาก คิดเป็น ๑ คะแนน	ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับ การปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๒ คะแนน	ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับ การปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๓ คะแนน	ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับ การปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๔ คะแนน		
๕.	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นใน การปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลัง ความสามารถ โดยคำนึงถึง คุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มกำลัง ความสามารถ โดย คำนึงถึงคุณภาพ การศึกษาเป็นสำคัญ พิจารณาจาก ผลสัมฤทธิ์ของการ ปฏิบัติงาน ความมุ่งมั่น ในการปฏิบัติงานอย่าง เต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพ การศึกษาเป็นสำคัญ น้อยครั้ง	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการ ปฏิบัติงานอย่างเต็ม กำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพ การศึกษาเป็นสำคัญ พิจารณาจาก ผลสัมฤทธิ์ของการ ปฏิบัติงาน ความ มุ่งมั่นในการ ปฏิบัติงานอย่างเต็ม กำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพ การศึกษาเป็นสำคัญ บางครั้ง	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการ ปฏิบัติงานอย่างเต็ม กำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพ การศึกษาเป็นสำคัญ พิจารณาจาก ผลสัมฤทธิ์ของการ ปฏิบัติงาน ความ มุ่งมั่นในการ ปฏิบัติงานอย่างเต็ม กำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพ การศึกษาเป็นสำคัญ บ่อยครั้ง	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการ ปฏิบัติงานอย่างเต็ม กำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพ การศึกษาเป็นสำคัญ พิจารณาจาก ผลสัมฤทธิ์ของการ ปฏิบัติงาน ความ มุ่งมั่นในการ ปฏิบัติงานอย่างเต็ม กำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพ การศึกษาเป็นสำคัญ สม่ำเสมอ	- ความสำเร็จของ การปฏิบัติงานจัดการ เรียนการสอน การ ดำเนินงาน กิจกรรม โครงการ และงานพิเศษต่างๆ ของโรงเรียน	

ข้อที่	รายละเอียด	ระดับผลการประเมิน				หลักฐานร่องรอย	หมายเหตุ
		ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับ การปฏิบัติที่คาดหวัง มาก คิดเป็น ๑ คะแนน	ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับ การปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๒ คะแนน	ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับ การปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๓ คะแนน	ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับ การปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๔ คะแนน		
๖.	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ พิจารณาจาก การปฏิบัติหน้าที่ต่อ ผู้เรียนและผู้รับบริการ ทุกคน โดยไม่เท่าเทียม กัน โดยไม่เลือกปฏิบัติ น้อยครั้ง	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ พิจารณาจาก การปฏิบัติหน้าที่ต่อ ผู้เรียนและผู้รับบริการ ทุกคน โดยไม่เท่า เทียมกัน โดยไม่ เลือกปฏิบัติ บางครั้ง	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ พิจารณาจาก การปฏิบัติหน้าที่ต่อ ผู้เรียนและผู้รับบริการ ทุกคน โดยไม่เท่า เทียมกัน โดยไม่ เลือกปฏิบัติ บ่อยครั้ง	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ พิจารณาจาก การปฏิบัติหน้าที่ต่อ ผู้เรียนและผู้รับบริการ ทุกคน โดยไม่เท่า เทียมกัน โดยไม่ เลือกปฏิบัติ สม่ำเสมอ	- พฤติกรรมในการ ปฏิบัติงานและการ ถูกร้องเรียน - สำเนา กพ.๗	

ข้อที่	รายละเอียด	ระดับผลการประเมิน				หลักฐานร่องรอย	หมายเหตุ
		ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับ การปฏิบัติที่คาดหวัง มาก คิดเป็น ๑ คะแนน	ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับ การปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๒ คะแนน	ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับ การปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๓ คะแนน	ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับ การปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๔ คะแนน		
๗.	ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและ รักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ดำรงตนเป็นแบบอย่าง ที่ดีและรักษา ภาพลักษณ์ของ ข้าราชการครูและ บุคลากร ทางการศึกษา พิจารณาจาก การปฏิบัติตน เป็น แบบอย่างที่ดีเพื่อรักษา ภาพลักษณ์ที่ดีของ องค์กร ของข้าราชการ ครูและบุคลากร ทาง การศึกษา น้อยครั้ง	ดำรงตนเป็น แบบอย่างที่ดีและ รักษาภาพลักษณ์ของ ข้าราชการครูและ บุคลากร ทางการศึกษา พิจารณาจาก การปฏิบัติตน เป็น แบบอย่างที่ดีเพื่อ รักษาภาพลักษณ์ที่ดี ขององค์กร ของ ข้าราชการครูและ บุคลากร ทาง การศึกษา บางครั้ง	ดำรงตนเป็น แบบอย่างที่ดีและ รักษาภาพลักษณ์ของ ข้าราชการครูและ บุคลากร ทางการศึกษา พิจารณาจาก การปฏิบัติตน เป็น แบบอย่างที่ดีเพื่อ รักษาภาพลักษณ์ที่ดี ขององค์กร ของ ข้าราชการครูและ บุคลากร ทาง การศึกษา บ่อยครั้ง	ดำรงตนเป็น แบบอย่างที่ดีและ รักษาภาพลักษณ์ของ ข้าราชการครูและ บุคลากร ทางการศึกษา พิจารณาจาก การปฏิบัติตน เป็น แบบอย่างที่ดีเพื่อ รักษาภาพลักษณ์ที่ดี ขององค์กร ของ ข้าราชการครูและ บุคลากร ทาง การศึกษา สม่ำเสมอ	- พฤติกรรมในการ ปฏิบัติตนเพื่อรักษา ภาพลักษณ์ของ องค์กร	

ข้อที่	รายละเอียด	ระดับผลการประเมิน				หลักฐานร่องรอย	หมายเหตุ
		ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับ การปฏิบัติที่คาดหวัง มาก คิดเป็น ๑ คะแนน	ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับ การปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๒ คะแนน	ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับ การปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๓ คะแนน	ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับ การปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๔ คะแนน		
๘.	เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับ ความแตกต่างของบุคคล	เคารพศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์ คำนึงถึงสิทธิ เด็ก และยอมรับความ แตกต่างของบุคคล พิจารณาจาก พฤติกรรม การเคารพ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และ ยอมรับความแตกต่าง ของบุคคล น้อยครั้ง	เคารพศักดิ์ศรีความ เป็นมนุษย์ คำนึงถึง สิทธิเด็ก และยอมรับ ความแตกต่างของ บุคคล พิจารณาจาก พฤติกรรม การ เคารพศักดิ์ศรีความ เป็นมนุษย์ คำนึงถึง สิทธิเด็ก และยอมรับ ความแตกต่างของ บุคคล บางครั้ง	เคารพศักดิ์ศรีความ เป็นมนุษย์ คำนึงถึง สิทธิเด็ก และยอมรับ ความแตกต่างของ บุคคล พิจารณาจาก พฤติกรรม การ เคารพศักดิ์ศรีความ เป็นมนุษย์ คำนึงถึง สิทธิเด็ก และยอมรับ ความแตกต่างของ บุคคล บ่อยครั้ง	เคารพศักดิ์ศรีความ เป็นมนุษย์ คำนึงถึง สิทธิเด็ก และยอมรับ ความแตกต่างของ บุคคล พิจารณาจาก พฤติกรรม การ เคารพศักดิ์ศรีความ เป็นมนุษย์ คำนึงถึง สิทธิเด็ก และยอมรับ ความแตกต่างของ บุคคล สม่ำเสมอ	- พฤติกรรมและ ข้อมูลการเคารพ ศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์ คำนึงถึงสิทธิ เด็ก และยอมรับ ความแตกต่างของ บุคลากร	

ข้อที่	รายละเอียด	ระดับผลการประเมิน				หลักฐานร่องรอย	หมายเหตุ
		ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับ การปฏิบัติที่คาดหวัง มาก คิดเป็น ๑ คะแนน	ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับ การปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๒ คะแนน	ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับ การปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๓ คะแนน	ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับ การปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๔ คะแนน		
๙.	ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ	ยึดถือและปฏิบัติตาม จรรยาบรรณของ วิชาชีพ พิจารณาจาก พฤติกรรมการยึดถือ และปฏิบัติตาม จรรยาบรรณของ วิชาชีพ น้อยครั้ง	ยึดถือและปฏิบัติตาม จรรยาบรรณของ วิชาชีพ พิจารณาจาก พฤติกรรมการยึดถือ และปฏิบัติตาม จรรยาบรรณของ วิชาชีพ บางครั้ง	ยึดถือและปฏิบัติตาม จรรยาบรรณของ วิชาชีพ พิจารณาจาก พฤติกรรมการยึดถือ และปฏิบัติตาม จรรยาบรรณของ วิชาชีพ บ่อยครั้ง	ยึดถือและปฏิบัติตาม จรรยาบรรณของ วิชาชีพ พิจารณาจาก พฤติกรรมการยึดถือ และปฏิบัติตาม จรรยาบรรณของ วิชาชีพ สม่ำเสมอ	- ข้อมูลการปฏิบัติตน ตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ - การปฏิบัติตาม ข้อตกลงขององค์กร ว่าด้วยเรื่องการ ปฏิบัติงานและการ แต่งกาย	

ข้อที่	รายละเอียด	ระดับผลการประเมิน				หลักฐานร่องรอย	หมายเหตุ
		ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับ การปฏิบัติที่คาดหวัง มาก คิดเป็น ๑ คะแนน	ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับ การปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๒ คะแนน	ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับ การปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๓ คะแนน	ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับ การปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๔ คะแนน		
๑๐.	มีวินัยและการรักษา วินัย	มีวินัยและการรักษา วินัย พิจารณาจาก พฤติกรรมการรักษา วินัยและการมีวินัย น้อยครั้ง	มีวินัยและการรักษา วินัย พิจารณาจาก พฤติกรรมการรักษา วินัยและการมีวินัย บางครั้ง	มีวินัยและการรักษา วินัย พิจารณาจาก พฤติกรรมการรักษา วินัยและการมีวินัย บ่อยครั้ง	มีวินัยและการรักษา วินัย พิจารณาจาก พฤติกรรมการรักษา วินัยและการมีวินัย สม่าเสมอ	- ข้อมูลการลงเวลาปฏิบัติงาน - ข้อมูลการลาทุกประเภท	