

คำนำ

แบบฝึกทักษะเรื่อง การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ เล่มนี้ ผู้จัดทำได้จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็น
นวัตกรรมประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยท๒๑๐๒สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ผู้จัดทำได้ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑หลักสูตรกลุ่ม
สาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย หลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนทฤษฎีต่างๆ
เพื่อนำความรู้มาใช้ในการจัดทำแบบฝึกทักษะให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด และ
จุดประสงค์การเรียนรู้ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้น

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ เล่มนี้ จะเป็น
ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยและใช้เป็นแนวทางสำหรับครูผู้สอน
ได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เกิดผลดีกับนักเรียนต่อไป

วันเพ็ญ บุญฤทธิ์

แบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ



นางวันเพ็ญ บุญฤทธิ

โรงเรียนสตูลวิทยา อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๖

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	๒
สารบัญ	๓
แบบฝึกหัดที่ ๑	๔
แบบฝึกหัดที่ ๒	๖
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๘

แบบฝึกหัดที่ 1

เพลง ภูมิแผ่นดิน นวมินทร์มหาราชา

คำร้อง: ชาลี อินทรวิจิตร, อาจันต์ ปัญจพรรค์, สุรพล โทณะวนิก, เนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์, คุณหญิง
กุลทรัพย์ เกษแม่นกิจ

ทำนอง: สว่าง อารัมภีร์, นคร อนุมทรัพย์, แมนรัตน์ ศรีกรานนท์, ประสิทธิ์ พยอมยงค์

เรียบเรียงเสียงประสาน: ประสิทธิ์ พยอมยงค์, กิตติ ศรีเปารยะ

บรรเลงโดย วงดนตรีเฉลิมราชย์ ควบคุมวงโดย วิรัช อยู่ถาวร

ขับร้องหมู่ โดยศิลปิน 72 คน

บุญของแผ่นดินไทย พ่อหลวงบันดาลให้ ที่ในยังฉางมีข้าว
น้ำรินดินดีใครเล่า ทุกข์ใดเห็นไปบรรเทา ด้วยพระบาท
เกือบศตวรรษ ธ นำไทยทั้งชาติพันภัย
แผ่นดินถิ่นเมืองทอง ผ่านพันโศกภัยเนื่องนอง พระทรงคุ้มครองไทยไว้
ธ เป็นพลังแผ่นดิน สมานพลังชีวิตของชนชาวไทย
อุ่นใจไพร่ฟ้า พระบุญญาเกริกไกร ภูมิพลมหาราชา

(Medium March)

อ้อองค์สุริยศรีมีธรรมส่อง ปกครองอย่างทรงพระเมตตา
ดุจบิดรเหล่าประชาทุกชั่วร้อน ไฉไลครายมา ใฝ่ฟ้าเป็นดั่งฝนดับไฟ
ภูมิใจไทย ร่วมร้อยหัวใจร่วมใจร่วมหวัง ภูมิพลัง แผ่นดินถิ่นนี้ยิ่งใหญ่
ภูมิประวัติ ประชาชาติภูมิไพบ ภาควัฒนประชาชัย ภูมิพลังแผ่นดิน
เกิดให้ นบน์น้อมเทิดทูน ธ เหนือเกล้า สราญ นานเนาหทัยสุขล้ำสมจินต์
เฟริศแพร่วิ พิพัฒน์เกศกัญญาแผ่สิ้น นวมินทร์มหาราชาภูมิพล

(ซ้ำ)

แบบฝึกหัดที่ 1

คำสั่งให้นักเรียนตอบคำถามดังต่อไปนี้

1. บทเพลงที่นักเรียนอ่านข้างต้น ชื่อเพลงว่าอะไร

ตอบ

.....

2. ใครเป็นผู้แต่งบทเพลงนี้

ตอบ

.....

3. คำว่า “ภูมิแผ่นดิน นวมินทร์มหาราชา” หมายถึงใคร

ตอบ

.....

4. ข้อคิดที่ได้จากบทเพลงนี้คืออะไร

ตอบ

.....

.....



แบบฝึกหัดที่ 2

บทเพลง ปู่เย็น เฒ่าพระนางแห่งลุ่มน้ำเพชร

เนื้อร้อง - ทำนอง โดย.. นายฉาย คีหมอลาภู

เรียบเรียงดนตรี โดย.. เจษฎา สุชะตุงคะ(เต๊ะ)และนายฉาย

ขับร้อง โดย ฉัตรชัย ศิริพันธุ์

เรือลำน้อยล่องลอยกลางสายน้ำ สุดแท้แต่กรรมจะนำพานาวา
ชีวิตใครหนอลิขิตมา โอ้ชะตาล่วงเวลาวันคืนผันทวนผันกลิ้งกลื่นและ
เดี๋ยวคาย ชายชรานาวาและสายน้ำรอยชีวิตคือความจริงเล่าขาน
ประสบการณ์เป็นตำนานอันมีค่าอายุเลยล่วงไริ่ห้วงไร่กังขา ลื่นปรารธนา
หมดมาหาไร่โลกียะชีวิตนี้มีอะไรให้ถื้อมั่น สายลมพัดผ่านสายน้ำรินไหลโอ้
ชีวิตถูกผิดดำเนินไป トラบลมหายใจสุดทาเี่ยะจะมาเยือนปู่เย็น (ปู่เย็น) ปู่เย็น
เห็นสังขาร (ปู่เย็นเห็นสังขาร) ทุกถ้อยคำคือความงามสื่อความหมาย
ให้ข้อคิดเตือนจิตสะกิดใจในโลกนี้สิ่งใดใดไม่จีรัง...



แบบฝึกหัดที่ 2

คำสั่งให้นักเรียนตอบคำถามดังต่อไปนี้

1. ปู่เย็น คือใคร

ตอบ

2. ปู่เย็นใช้ชีวิตอยู่ ณ ที่ใด

ตอบ

3. ข้อคิดที่ได้จากชีวิตของปู่เย็นคืออะไร

ตอบ



แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ
วิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 35 ข้อ คะแนนเต็ม 35 คะแนน เวลา 50 นาที
2. ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้ จากนั้นเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (x) ลงในกระดาษคำตอบ ในกรณีที่ต้องการเปลี่ยนคำตอบให้ขีดทับ(X) แล้วเลือกข้อที่ต้องการ

1. คนเราอยากมีความสุข ทำให้เป็นสุขก็จะพบความสุข ผู้ใดอยากมีความสุขก็คิดแต่สิ่งที่เศร้าโศกกังวลใจในสิ่งที่เศร้าหมอง ก็ย่อมจะพบความสุข

ข้อความนี้ให้ข้อคิดอะไร

- ก. ความสุขอยู่ที่เราเลือกจะทำ
- ข. ความสุขของคนอยู่ที่ความคิด
- ค. ความรู้ดีกว่าทุกข์หรือสุขเราสามารถเลือกให้เกิดขึ้นได้
- ง. ความคิด จิตใจของคนเป็นพื้นฐานของความสุขและความทุกข์

2. กาเอี้ยกดำ รู้จู้จักรักเพื่อน

ได้เหยื่อเผื่อแผ่ไม่แฉเขื่อน รีบเตือนพวกพ้องร้องเรียกมา

เกลือกกลุ่มรุ่มล้อมพร้อมพรัก น่ารักน้ำใจกระไรหนา

การเผื่อแผ่แนะพ้อหนุนจูงคูกา มันโอบอ้อมอารีคืนักเอย

จากคำประพันธ์ข้างต้น ผู้เขียนมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งสอนใคร

- ก. เด็กเล็ก
- ข. เด็กวัยรุ่น
- ค. คนทั่วไป
- ง. ผู้อ่านผู้ฟัง

3. สักวาหวานอื่นมีหมื่นแสน

ไม่เหมือนเม้นพจมานที่หวานหอม

กลิ่นประเทียบเปรียบดวงพวงพะยอม

อาจจะน้อมจิตโน้มด้วยโลมลม

เม้นลือลามหยาบหยาบไม่ปลาบปลื้ม

ดังคูดัดบระเพ็ดต้องเข็ดขม

ผู้ใดไพร่ไม่ประกอบชอบอารมณ์

ใครพึงลมเม้นหน้าระอาเอย

บทร้อยกรองนี้ผู้เขียนมีวัตถุประสงค์เพื่ออะไร

- ก. สั่งสอน
- ข. แนะนำ
- ค. เชีชวน
- ง. ตักเตือน

4. ทำไมต้องเอาไม้ใหญ่มาทำช้างนะ คนเรานี้แปลกจริงๆ ไม้ใหญ่มันก็ใหญ่ของมันอยู่แล้ว คนไม่ได้ทำให้ช้างใหญ่แต่ก่อน ไม้มันใหญ่ของมันเอง ตัวมันจริง ๆ คือ ต้นไม้ แต่กลับไม่เห็นความสวยและมีค่าของมันตอนมีร่มเงา มีชีวิตกลับโศกมัน ลิดกิ่งตัดไปให้เป็นซากไม้ แล้วเอามาแกะให้เหมือนซากช้าง ชื่นชมมันมากกว่าได้เห็นช้างจริงหรือต้นไม้ที่มีชีวิตเสียอีก ทำไปทำมาก็จะไม่มีของจริงเลยสักอย่างไม่ว่าช้างหรือต้นไม้

ข้อความนี้ผู้เขียนมีวัตถุประสงค์เพื่ออะไร

ก. ตักเตือน

ข. เสนอแนะ

ค. ชี้แจงข้อเท็จจริง

ง. ประชดประชัน

5. บางคนอ่านหนังสือเพียงเฉพาะเรื่องราว คือ อ่านแต่เรื่องในวงอาชีพของตน ถ้าทำอย่างนั้นก็นับว่ายังไม่ได้ผลเต็มที่ เพราะขาดความรู้ในวงการทั่วไป ทางที่ดีเราควรขยายขอบเขตการอ่านให้กว้างขวางขึ้นไปอีก

ข้อความข้างต้นนี้สรุปได้ว่าอย่างไร

ก. เราควรอ่านหนังสือเฉพาะเรื่องที่สนใจ

ข. เมื่อมีเวลามาก เราควรอ่านหนังสือให้มาก

ค. เราควรขยายขอบเขตการอ่านให้กว้างออกไปอีก

ง. เราควรอ่านหนังสือเรื่องทั่วไป

6. สิ่งที่เราจะต้องอ่านในทุกวันนี้ มีมากขึ้นกว่าแต่ก่อนมากนัก หนังสือพิมพ์รายวันบ้างหนังสือพิมพ์รายสัปดาห์บ้าง วารสารจากสมาคมวิชาชีพต่าง ๆ บ้าง หนังสือปกอ่อนราคาถูกบ้าง หนังสือเล่มขนาดใหญ่บ้างต่าง ๆ ขนาด เฉพาะในส่วนที่เป็นภาษาไทยก็มีอยู่มากขนาดที่คนธรรมดาจะใช้เวลาตลอดเวลาอ่านอย่างเดียวก็ไม้อาจจะอ่านหนังสือที่พิมพ์ขึ้นในวันนั้นได้หมด ทั้งนี้ยังไม่นับหนังสือภาษาอังกฤษและภาษาอื่น ๆ ซึ่งพิมพ์มากกว่าภาษาไทยด้วยซ้ำไป

ข้อความข้างต้นนี้สรุปได้ว่าอย่างไร

ก. สิ่งที่เราจะต้องอ่านในทุกวันนี้ มีมากขึ้นกว่าแต่ก่อนมากนัก

ข. ปัจจุบันมีหนังสือมากมายหลากหลายรูปแบบ

ค. หนังสือบางเล่มอ่านวันเดียวก็ไม่สามารถอ่านให้หมดได้

ง. หนังสือภาษาอังกฤษและภาษาอื่น ๆ มีมากกว่าหนังสือภาษาไทย

7. ข้อใดเป็นข้อความแสดงข้อเท็จจริงทั้งหมด

ก. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เป็นไปอย่างรวดเร็วและได้รับความนิยมอย่างแพร่หลาย

ข. ในปัจจุบันมีการเติมสิ่งปรุงแต่งสิ่งต่าง ๆ ลงในแฮมพู เช่น ลาโนลิน น้ำมัน แร่สมุนไพรรักษาโรค เพื่อจุดประสงค์ต่าง ๆ ซึ่งสารเหล่านี้อาจทำให้เกิดอันตรายได้

ค. เรื่องโรคเอดส์ก็น่าเป็นห่วงเพราะเป็นภัยกับคนทั้งประเทศจากที่เคยมีคนเป็นโรคเอดส์เพียงไม่กี่

คนก็เพิ่มจำนวนมากขึ้นเรื่อย ๆ สาเหตุเพราะการสำสอนทางเพศในเมืองไทยมีมากขึ้น

ง. ประเภทของหนังสือแบ่งออกเป็น 3 ประเภทใหญ่ ๆ คือ สารคดี บันเทิงคดี เช่น นวนิยาย เรื่องสั้น นิทานชาวบ้าน และ กวีนิพนธ์

8. ข้อใดมีทั้งข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

ก. นักเรียนที่ไว้ผมยาวเป็นโรคหาทุกคน

ข. การเลือกซื้อผักที่มีรอยแมลงกินบ้างปลอดภัยแน่นอน

ค. ระบุว่า วันที่ 5 ธันวาคมของทุกปี เป็นวันพ่อแห่งชาติ นักเรียนทุกคนปฏิบัติตนเป็นคนดีของพ่อแม่ และทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

ง. ของที่มีความแหลมคมมีหลายชนิด เช่น เข็ม กรรไกร มีด ขวานและเลื่อย

9. ข้อใดเป็นข้อความแสดงข้อเท็จจริงทั้งหมด

ก. นักเรียนคงชอบเพื่อนที่มีบุคลิกภาพดี มีมารยาท พุดจาไพเราะ ถ้าเช่นนั้นเราก็ควรสร้างบุคลิกภาพที่ดีด้วยการฝึกให้เป็นคนมีมารยาทและพุดจาไพเราะเช่นกัน

ข. เมืองไทยเมื่อ 700 ปีมาแล้วมีเมืองหลวงชื่อ กรุงสุโขทัย มีพระเจ้าแผ่นดินชื่อ พ่อขุนรามคำแหง

ค. การใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย เป็นสิ่งที่เราควรฝึกฝนเพื่อความไม่ประมาท เพราะไม่ว่าจะอยู่ในเมืองหลวงหรือหัวเมืองต่าง ๆ ก็อาจจะเกิดอุบัติเหตุได้ ถ้าไม่รู้จักระมัดระวัง

ง. เด็ก ๆ เมื่อเจ็บป่วยเล็กน้อย ไม่ควรหยิบยากินหรือใช้ยาเอง ควรบอกพ่อแม่ช่วยหยิบยาให้เพราะพ่อแม่จะอ่านวิธีใช้และเข้าใจในการใช้ยาแก่เราได้อย่างปลอดภัย

10. ข้อใดมีทั้งข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

ก. ผักตบชวาเป็นพืชน้ำที่ไม่มีประโยชน์เพราะสร้างความเดือดร้อนมากชอบขึ้นในห้วยหนอง คลอง บึง ทำให้น้ำไหลไม่สะดวก

ข. ผงชูรสที่จะใช้ปรุงอาหารได้ จะต้องระบุชื่อ สถานที่ตั้ง ผู้ผลิตอย่างชัดเจนด้วย

ค. เด็ก ๆ ควรจะนอนพักอย่างน้อยวันละ 8-10 ชั่วโมงไม่ควรนอนดึกเพราะการนอนดึกทำให้มีเวลานอนไม่เพียงพอ อาจจะทำให้ปวดศีรษะ ไม่แข็งแรง น้ำหนักลด

ง. ครูในโรงเรียนได้ชมเชยนักเรียนว่า นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่มอบหมายดีจึงทำให้บริเวณโรงเรียนสะอาด

11. คุณธรรมเป็นเครื่องกำกับจิตใจของมนุษย์ให้ประพฤติในด้านดีงามเป็นสิ่งที่ทำให้มนุษย์แตกต่างจากสัตว์ ทำให้มนุษย์อยู่ร่วมกันได้เป็นชุมชนใหญ่ มนุษยชาติจะเจริญขึ้นมาเป็นอารยธรรมไม่ได้เลยถ้าปราศจาก

คุณธรรม ใจความสำคัญของข้อความนี้คืออะไร

ก. มนุษย์คือผู้ที่มีคุณธรรม

ข. สัตว์ย่อมไม่มีคุณธรรม

ค. คุณธรรมเป็นเครื่องกำกับจิตใจของมนุษย์ให้ประพฤติดี

ง. มนุษย์อยู่ร่วมกันได้โดยไม่ต้องมีคุณธรรม

12. “ไก่อีกกับพลอย” พ่อไก่อ้วยแกร่งตัวหนึ่ง ออกหาอาหารกับแม่ไก่อีกหลายตัว มีลูกเล็ก ๆ ตามเป็นพรวนขณะ นำฝูงชนพื้นบ้านถึงบริเวณทุ่งนา ก็ได้พบพลอยเม็ดงาม มีประกายแวววาวลือลือกับแสงอาทิตย์ดูวาวบวบพ่อไก่อึ้งดูพลอยนั้นด้วยความอัศจรรย์ใจ ก้มหัวเอียงคอแล้วเอ่ยเปรยๆ ขึ้นว่า “พลอยเอ๋ย เจ้างามจริงๆ ถ้าช่างเพชรช่างพลอยพบเจ้า จะต้องชอบเจ้าอย่างแน่นอนแต่สำหรับข้าเจ้าไม่มีราคาเลย ดูเหมือนว่าข้าเพียงเมล็ดเดียวก็ยังมีค่ามากกว่าพลอยรวมกันทั้งโลก”

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า

ก. คนที่ไม่เห็นค่าของพลอยเป็นคนโง่

ข. คนจะมีความสุขต้องรู้ความต้องการของตน

ค. คนฉลาดย่อมเลือกของมีค่ามากกว่าของที่ต้องการจริง ๆ

ง. เครื่องประดับอันแพรวพราวไม่มีค่ามากไปกว่าสร้างความพึงพอใจ

13. บรรดาสรรพทรัพย์ทั้งหลายทั้งปวง ท่านย่อมว่าวิชาเป็นทรัพย์อันประเสริฐแท้เพราะตลอดกาลไม่มีใครแย่งเอาไปได้ เพราะมันเป็นสมบัติอันมิอาจทำลาย

ใจความสำคัญของข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใด

ก. ทรัพย์สิน

ข. ชีวิตมนุษย์

ค. วิชาความรู้

ง. สมบัติอันประเสริฐ

14. เมื่อคนป่าเถื่อนต้องการผลไม้เขาก็ตัดต้นลงมาแล้วก็เก็บเอาเหมือนชาวมัง ที่เขาเรียงฝั่งบนต้นกระบอก ไม่มีผิดเลย

ข้อความนี้ให้ข้อคิดตรงกับสำนวนใด

ก. หักค้ำพรวัวด้วยเข่า

ข. จี๋ข้างจับตักแตน

ค. ลำหักลำโค่น

ง. เผล็จการ

15. เด็กไทยใจหาญ ชำนาญการเรียนรู้

ขยันหมั่นเพียร เพื่อรู้วิชา

มีความซื่อสัตย์ ประหยัดหนักหนา

รักความก้าวหน้า อนาคตก้าวไกล

ข้อความข้างต้นสรุปได้ว่าอย่างไร

ก. เป็นเด็กควรศึกษาหาความรู้

ข. เป็นเด็กควรมีความขยันขันแข็ง

ค. เป็นเด็กต้องมีความกล้าหาญ

ง. เป็นเด็กต้องรู้จักหน้าที่ของตน

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 16-17

16. ข้อความนี้จัดอยู่ในงานเขียนประเภทใด

ก. คำขวัญ

ข. คำโฆษณา

ค. คำสุภาษิต

ง. คำกลอน

17. หญิงสตรี หาญสู้ สละชีพ

ปกป้องศักดิ์ศรีแผ่นดิน

ภาพยนตร์แห่งสยามประเทศ

สุริโยไท...

ผู้เขียนต้องการสื่อความคิดในเรื่องใดมากที่สุด

ก. ความสามารถในการปกครองประเทศของผู้หญิง

ข. ความเสียสละและห้าวหาญของผู้หญิง

ค. ความเก่งกาจในด้านการต่อสู้ของผู้หญิง

ง. ความมั่งคั่งของผู้หญิง

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 18-19

18. ผู้เขียนมีจุดมุ่งหมายอย่างไร

ก. เพื่อแนะนำการเล่นกีฬา

ข. เพื่อชักชวนให้เล่นกีฬา

ค. เพื่อชื่นชมผู้เล่นกีฬา

ง. เพื่อสั่งสอนให้เล่นกีฬา

19. จากข้อความข้างต้นนักเรียนคิดว่าเป็นข้อเท็จจริงหรือไม่

ก. จริง เพราะกีฬาทำให้ร่างกายและจิตใจแข็งแรง

ข. จริง เพราะกีฬาอาจจะรักษาโรคได้

ค. ไม่จริง เพราะกีฬาไม่ใช่ยาจริง ๆ

ง. ไม่จริง เพราะกีฬาเป็นเพียงการออกกำลังกายเท่านั้น

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ 20-22

กีฬา กีฬา เป็นยาวิเศษ

แก้กองกิเลสทำคนให้เป็นคน

ผลของการฝึกตน

เล่นกีฬาสากล ตะล่ำล้า

ทำความผิดแม้ไม่มีใครเห็น

แต่ตัวเป็นผู้รู้อยู่เสมอ

ตื่นระแวงหลับระวังยังละเมอ

เพราะใจเพ้อกลัวผิดติดตามตน

20. ผู้เขียนมีจุดประสงค์อย่างไร

ก. เพื่อแนะนำ

ข. เพื่อดำเนิน

ค. เพื่อสั่งสอน

ง. เพื่อชักชวน

21. ข้อความที่ขีดเส้นใต้ นักเรียนคิดว่าตรงกับสำนวนใดมากที่สุด

ก. มีทองเท่าหนวดกุ้ง นอนสะดุ้งจนเรือนไหว

ข. ไม่อ่อนดัดง่าย ไม่แก่ดัดยาก

ค. สวรรค์ในอก นรกในใจ

ง. ผิดเป็นครู

22. ข้อความนี้สรุปได้อย่างไร

ก. ความผิดเป็นสิ่งที่ปิดบังไม่ได้

ข. ความผิดทำให้เกิดความระแวง

ค. ความผิดทำให้นอนไม่หลับ

ง. ความผิวนั้นผู้ทำย่อมรู้อยู่เสมอ

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 23-24

“สมองของคนเรานั้นเปรียบเสมือนมีด ถ้าต้องการให้มีดคมกริบต้องหมั่นลับ ฉะนั้นการฝึกคิดอยู่เสมอจะทำให้เกิดความคล่องตัว จับไว้ในความคิด นักเรียนจึงต้องฝึกฝนอยู่เสมอเพื่อลับสมอง”

23. ข้อความนี้กล่าวถึงเรื่องอะไร

- ก. มีด ข. การฝึกคิด
- ค. สมอ ง. ความคล่องตัว

24. การกระทำในข้อใด เปรียบได้กับการลับมีด

- ก. ไก่ทองศัพท์ภาษาอังกฤษทุกวัน
- ข. แมวสอบได้ที่ 1 ทุกปี
- ค. ปลาช่วยทำงานบ้านเสมอ
- ง. หนูหัดเย็บผ้าเกือบทุกวัน

...ดวงดาวเลื่อนหายไปทีละแถบ ๆ เหมือนขบวนแห่โคมประทีปที่เคลื่อนลับขอบสุดท้ายของ
สายฟ้าเปลี่ยนสีคำสนธิไม่นานสายฝนก็โปรยผ่านมาแผ่ว ๆ ราวกับการรำไห้ของวิญญาณ
ที่อ้างว้าง พอฝนขาดเม็ดโค้งฟ้าเบื้องหน้าก็มีดาวระยิบขึ้นมามาก

(เสกสรรค์ ประเสริฐกุล : เพลงน้ำระบำเมฆ)

25. ข้อความข้างต้นจัดเป็นโวหารชนิดใด

- ก. เทศนาโวหาร ข. สาธกโวหาร
- ค. อุปมาโวหาร ง. บรรยายโวหาร

26. ข้อความต่อไปนี้สรุปได้ตรงกับสำนวนใด

“กบเกิดในสระได้ บัวบาน
ถาห่อนรู้รสมาลัย หนึ่งน้อย
กุมราอยู่ไกลสถาน นับโยชน์ ก็ดี
บินโบกมาคล้อยคล้อย เกลือกเกล้าเสาวคนธ์”

(กรมพระยาเดชาดิศร : โคลงโลกนิติ)

- ก. น้ำท่วมปาก ข. ไกล่เกลือกินต่าง
- ค. กบอยู่ในกะลา ง. แมลงภู่งู่ดอกระบว

จงพิจารณาข้อความต่อไปนี้

- ก. “ท่านรองไม่กลัวจะถูกคนอื่นว่าสวนกระแสดหรือคะ” หล่อนหลิกเลียง “ยุคไอเอ็มเอฟนี่ เขายังให้กิน
ของไทยเที่ยวไทยกันอยู่”
- ข. “ก็ให้คนอื่นเขากินเขาเที่ยวไปซิ” ฝ่ายชายหัวเราะอย่างไม่สนใจ “ไปกันแค่ 2 คนบ้านเมืองไม่ถึงกับ
ล่มจมหรอก ที่ใครต่อใครใช้เงินกันโครม ๆ ไม่เห็นมีคนไปว่ากล่าวอะไรเลย”

“ยิ่งเงินทองเงินถึงพวกมันยิ่งจะยิ่งจะถูกผิดวิปริตไป”

ก. กบในกะลาครอบ ข. เห็นกงจักรเป็นดอกบัว
ค. โง่แล้วอดฉลาด ง. ยิ่งทำได้ดีทอง

ก. การเมืองจะดีถ้ามีนักการเมืองฉลาด
ข. เงินทำให้คนโง่ได้
ค. บ้านเมืองวุ่นวายเพราะส.ส.
ง. ผู้มีอำนาจมีเงินมักทำสิ่งที่ผิด

ก. มะลิมีดอกสวยกลิ่นหอมแต่กลิ่นจุนเกินไป
ข. กลิ่นของมะลิหอมสดชื่นกว่ากลิ่นของกุหลาบ
ค. ดอกกุหลาบมีกลิ่นหอมน่าหลงใหลกว่าดอกมะลิ
ง. กุหลาบเป็นไม้พุ่ม ลำต้นและกิ่งมีหนาม ขอบใบหยัก

...การเล่าเรียนหรือทำการใด ๆ ให้สำเร็จได้ด้วยดีโดยตลอดนั้น ขึ้นอยู่กับความตั้งใจจริงเป็นใหญ่เพราะความตั้งใจจริงเป็นเครื่องสำคัญที่จะช่วยกำจัดความเกียจคร้านความอ่อนแอ และความท้อถอยอย่างคืบ ยับ จะปลุกฝังความเอาใจใส่ ความขยันหมั่นเพียรไว้แต่เยาว์วัย จะเป็นคุณสมบัติติดตัวไปในวันข้างหน้า จะช่วยพาตัวให้องอาจ สามารถเอาชนะอุปสรรคและปัญหาต่าง ๆ ได้โดยตลอด และประสบความสำเร็จความเจริญรุ่งเรืองต่อไปในชีวิต...

ก. นิastyที่ตีที่ปลูกไว้แต่เยาว์วัยจะเป็นคุณสมบัติติดตัวไปในวันข้างหน้า

ข. ความตั้งใจจริงนี้เป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยกำจัดความเกียจคร้าน

ค. การจะเล่าเรียนหรือทำการใด ๆ ให้สำเร็จได้ด้วยดีโดยตลอดนั้นขึ้นอยู่กับความตั้งใจจริงเป็นใหญ่

ง. ความขยันหมั่นเพียร และความเข้มแข็งเป็นนิสัยที่ดีสามารถปลูกได้แต่เยาว์วัย
