

ชื่อเรื่อง พัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน
สตูลวิทยา อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล

ผู้วิจัย นางวันเพ็ญ บุญฤทธิ์

ปีที่ทำวิจัย 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนสตูลวิทยา อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล จำนวน 37 คน ซึ่งได้มาจากรีการสุ่มแบบกลุ่ม(Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้สำหรับการวิจัยในครั้งนี้ประกอบด้วย 1) แบบฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสตูลวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 37 คน ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01