

บทคัดย่อ

เรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ส23103 ประวัติศาสตร์ 5 และทักษะกระบวนการกลุ่มของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสตูลวิทยา โดยการจัดการเรียนรู้รูปแบบซิปปา

ผู้รายงาน : พนิดา สานิง

ปีที่ทำวิจัย : 2562

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ส23103 ประวัติศาสตร์ 5 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสตูลวิทยา ก่อนและหลังได้รับการจัดการเรียนรู้รูปแบบซิปปา (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ส23103 ประวัติศาสตร์ 5 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสตูลวิทยา หลังได้รับการจัดการเรียนรู้รูปแบบซิปปากับเกณฑ์เฉลี่ยร้อยละ 60 (3) เพื่อศึกษาทักษะกระบวนการกลุ่มในรายวิชา ส 23103 ประวัติศาสตร์ 5 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสตูลวิทยาหลังได้รับการเรียนรู้รูปแบบซิปปา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/8 โรงเรียนสตูลวิทยา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 34 คน ได้จากการสุ่มแบบง่าย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ 1) เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบซิปปา หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ประเทศไทยสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น(พัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 แผนการจัดการเรียนรู้ใช้เวลา 2 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ส 23103 หน่วยที่ 2 ประเทศไทยสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น(พัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใช้แบบทดสอบแบบปรนัย ชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ 3) แบบประเมินการทำงานกลุ่ม

ผลการศึกษาพบว่า 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ส 23103 ประวัติศาสตร์ 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสตูลวิทยา โดยจัดการเรียนรู้รูปแบบซิปปา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ส23103 ประวัติศาสตร์ 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสตูลวิทยา หลังได้รับการจัดการเรียนรู้แบบซิปปาสูงกว่าเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60

3. พฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสตูลวิทยา หลังได้รับการเรียนรู้รูปแบบซิปปา นักเรียนมีพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม อยู่ในระดับดีมาก