

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง ประโยคความซ้อนที่ซับซ้อน โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง ประโยคความซ้อนที่ซับซ้อน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสตูลวิทยา อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล
ผู้วิจัย	นางวันเพ็ญ บุญฤทธิ์
ปีที่ทำวิจัย	2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ประโยคความซ้อนที่ซับซ้อน หลังใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง ประโยคความซ้อนที่ซับซ้อนกับเกณฑ์ร้อยละ 80 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ประโยคความซ้อนที่ซับซ้อน ก่อนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะเรื่อง ประโยคความซ้อนที่ซับซ้อน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนสตูลวิทยา อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล จำนวน 27 คน ซึ่งได้มาจากวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Selection) เครื่องมือที่ใช้สำหรับการวิจัยในครั้งนี้ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง ประโยคความซ้อนที่ซับซ้อน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2) แบบฝึกทักษะ เรื่อง ประโยคความซ้อนที่ซับซ้อน 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง ประโยคความซ้อนที่ซับซ้อน การวิเคราะห์ข้อมูลทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. หลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง ประโยคความซ้อนที่ซับซ้อน นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80
2. หลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะเรื่อง ประโยคความซ้อนที่ซับซ้อน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน