



ประกาศโรงเรียนสตูลวิทยา

เรื่อง การกำหนดมาตรฐาน และค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบาย การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทย ในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมิน และการประกันคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษา ขั้น พื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศ ของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ โรงเรียนสตูลวิทยาและปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและ สอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายใน และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยามีคุณภาพและมาตรฐาน จึงได้กำหนดค่า เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้าย ประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔

(นายอรุณ โต๊ะวันหลง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตูลวิทยา

(นายอดิพันธ์ ปากบารา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา

แบบท้ายประกาศโรงเรียนสตูลวิทยา  
เรื่อง ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

| มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา                                              |                                                                                             | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/<br>ประเด็นการพิจารณา |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                             | ระดับคุณภาพ                              |
|                                                                        |                                                                                             | ๒๕๖๔                                     |
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>                                  |                                                                                             | <b>ดีเลิศ</b>                            |
| ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                    |                                                                                             | ดีเลิศ                                   |
| ๑                                                                      | มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                       | ดีเลิศ                                   |
| ๒                                                                      | มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ยอดเยี่ยม                                |
| ๓                                                                      | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                              | ดีเลิศ                                   |
| ๔                                                                      | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร                                         | ยอดเยี่ยม                                |
| ๕                                                                      | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                 | ดีเลิศ                                   |
| ๖                                                                      | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                            | ดีเลิศ                                   |
| ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                  |                                                                                             | ยอดเยี่ยม                                |
| ๑                                                                      | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                           | ยอดเยี่ยม                                |
| ๒                                                                      | ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย                                                         | ยอดเยี่ยม                                |
| ๓                                                                      | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                           | ยอดเยี่ยม                                |
| ๔                                                                      | สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                                                               | ยอดเยี่ยม                                |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                        |                                                                                             | <b>ยอดเยี่ยม</b>                         |
| ๑                                                                      | มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                     | ยอดเยี่ยม                                |
| ๒                                                                      | มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                        | ยอดเยี่ยม                                |
| ๓                                                                      | ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย    | ยอดเยี่ยม                                |
| ๔                                                                      | พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                              | ยอดเยี่ยม                                |
| ๕                                                                      | จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้<br>อย่างมีคุณภาพ                | ยอดเยี่ยม                                |
| ๖                                                                      | จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ<br>จัดการเรียนรู้                | ยอดเยี่ยม                                |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b> |                                                                                             | <b>ดีเลิศ</b>                            |
| ๑                                                                      | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป<br>ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้         | ดีเลิศ                                   |
| ๒                                                                      | ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                            | ยอดเยี่ยม                                |
| ๓                                                                      | มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                           | ยอดเยี่ยม                                |
| ๔                                                                      | ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                | ยอดเยี่ยม                                |
| ๕                                                                      | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ<br>ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้     | ยอดเยี่ยม                                |
| สรุปรวม                                                                |                                                                                             | ดีเลิศ                                   |

