

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง หลักการแต่งกาพย์ยานี ๑๑  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง กาพย์เห่ชมเมนูเด็ด  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๒ รายวิชา ภาษาไทย ๒  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ท ๔.๑ ม.๑/๕ แต่งบทร้อยกรอง

๒. สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่องการแต่งกาพย์ยานี ๑๑ จำต้องศึกษาความรู้เกี่ยวกับหลักการแต่งกาพย์ยานี ๑๑ อย่างละเอียด ทั้งเรื่องการแบ่งวรรคตอนในการอ่าน ลักษณะบังคับหรือฉันทลักษณ์ และการสรรคำมาใช้ในการแต่งกาพย์ยานี ๑๑ นั้นจำต้องคำนึงถึงความหมายของคำเป็นหลัก เพื่อให้การแต่งกาพย์ยานี ๑๑ มีความไพเราะและมีความหมายลึกซึ้งกินใจผู้อ่าน

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนสามารถบอกจังหวะการอ่านคำประพันธ์ประเภทกาพย์ยานี ๑๑ ได้ (K)
- นักเรียนสามารถหาคำสัมผัสสามาเดิมกาพย์ยานี ๑๑ ที่กำหนดให้ได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ (P)
- นักเรียนคุณภาพที่กำหนดให้แล้วสามารถบอกได้ว่าเกี่ยวข้องกับสิ่งใดได้ (P)
- นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย (A)

๔. สาระการเรียนรู้

๔.๑ ด้านความรู้

- ๑) จังหวะการอ่านคำประพันธ์ประเภทกาพย์ยานี ๑๑

๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ

- ๑) หาคำสัมผัสสามาเดิมกาพย์ยานี ๑๑ ที่กำหนดให้
- ๒) คุณภาพที่กำหนดให้แล้วสามารถบอกได้ว่าเกี่ยวข้องกับสิ่งใด

๔.๓ ด้านเจตคติ คุณธรรม จริยธรรม

- ๑) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด  
- ทักษะการให้เหตุผล
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน

๗. การวัดและประเมินผล

เป้าหมาย	หลักฐาน	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
ด้านความรู้ (K)	กระบวนการทำงาน	การสังเกตพฤติกรรมนักเรียนการเข้าร่วมกิจกรรมรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนการเข้าร่วมกิจกรรมรายบุคคล	ผ่านเกณฑ์ในระดับดี
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)	แบบฝึกทักษะชุดที่ ๔	การประเมินการฝึกทักษะชุดที่ ๔	แบบประเมินการแบบฝึกทักษะชุดที่ ๔	ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	-	การสังเกตพฤติกรรมนักเรียนการเข้าร่วมกิจกรรมรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนการเข้าร่วมกิจกรรมรายบุคคล	ผ่านเกณฑ์ในระดับดี

๘. กิจกรรมการเรียนรู้

วิธีสอน โดยเน้นกระบวนการปฏิบัติและการคิดวิเคราะห์

ขั้นที่ ๑ นำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูทบทวนบทเรียนเรื่อง ฉันทลักษณ์กาพย์ยานี ๑๑ โดยให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายทั้งชั้น

ขั้นที่ ๒ จัดการเรียนรู้

๑. ครูอธิบายเรื่อง หลักการแต่งกาพย์ยานี ๑๑ พร้อมยกตัวอย่าง นักเรียนร่วมกันอภิปรายเพื่อทำความเข้าใจร่วมกัน

๒. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะการแต่งคำประพันธ์ “กาพย์ยานี ๑๑” ชุดที่ ๔ เรื่อง เรียนรู้  
หลักการ ตามเวลาที่กำหนด โดยมีครูคอยให้คำแนะนำ

๓. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยแบบฝึกทักษะย่อย ให้นักเรียนแลกเปลี่ยนกันตรวจให้คะแนน

### ขั้นที่ ๓ สรุป

๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนเรื่อง หลักการแต่งกาพย์ยานี ๑๑ อีกครั้ง

๒. นัดหมายการทำกิจกรรมในชั่วโมงต่อไป

### ๕. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

#### ๕.๑ สื่อการเรียนรู้

๑) แบบฝึกทักษะการแต่งคำประพันธ์ “กาพย์ยานี ๑๑” ชุดที่ ๔ เรื่อง เรียนรู้หลักการ

#### ๕.๒ แหล่งการเรียนรู้

๑) ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๒) ระบบสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต