**แบบสังเกตการสอนของคู่นิเทศแบบคู่สัญญา (Buddy Supervision)**

**ครั้งที่ .............. ภาคเรียนที่ ....... ปีการศึกษา ......................**

ชื่อผู้สอน ......………………… วิชาที่สอน…………………………….รหัสวิชา ………………….. ห้อง ………… คาบที่ ……

นักเรียนชั้น ………………… กลุ่มสาระการเรียนรู้…………………………. วันที่ ……… เดือน ............... พ.ศ .........

**เกณฑ์การให้คะแนน** 4 = ดีมาก

 3 = ดี

2 = พอใช้ /มีพฤติกรรมที่ระบุไว้

 1 = ควรปรับปรุงแก้ไข/หรือไม่มีพฤติกรรมที่ระบุไว้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ระดับคะแนน** | **ข้อเสนอแนะ** |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| **1. การนำเข้าสู่บทเรียน** |
| 1. เร้าความสนใจของนักเรียน/ทบทวนความรู้เดิม
 |  |  |  |  |  |
| 1. เหมาะสมกับเวลาและเนื้อหา
 |  |  |  |  |  |
| 1. บอกผลการเรียนรู้ /จุดประสงค์การเรียนรู้/แนวการเรียน
 |  |  |  |  |  |
| **2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  |
| 1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์
 |  |  |  |  |  |
| 1. มีกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้
 |  |  |  |  |  |
| 1. ยกตัวอย่างประกอบเรื่องได้เหมาะสมกับเนื้อหา
 |  |  |  |  |  |
| 1. ใช้เทคนิคการตั้งคำถามหลายๆแบบเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิด เห็น
 |  |  |  |  |  |
| 1. ให้ความสนใจแก่นักเรียนอย่างทั่วถึง
 |  |  |  |  |  |
| 1. ระหว่างการสอนมีการตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนและเปิดโอกาสให้นัก เรียน ได้ซักถาม
 |  |  |  |  |  |
| 1. ใช้เทคนิค วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา
 |  |  |  |  |  |
| 1. มีการแรงเสริมแรงให้นักเรียนอย่างเหมาะสม
 |  |  |  |  |  |
| 1. ใช้สื่อการสอนและนวัตกรรมอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า
 |  |  |  |  |  |
| 1. มีการมอบหมายงาน แบบฝึกหัด เหมาะสมกับนักเรียน
 |  |  |  |  |  |
| 1. ฝึกนักเรียนให้มีพฤติกรรมประชาธิปไตย เช่น ยอมรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น รู้จักภาระหน้าที่ เป็นผู้นำและผู้ตาม
 |  |  |  |  |  |
| 1. ช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนช้า ส่งเสริมนักเรียนที่เรียนเก่ง
 |  |  |  |  |  |
| 1. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ
 |  |  |  |  |  |
| 1. การควบคุมชั้น
 |  |  |  |  |  |
| 1. บรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 |  |  |  |  |  |
| 1. ประสิทธิภาพของการใช้เวลาในการสอน
 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ระดับคะแนน** | **ข้อเสนอแนะ** |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| **3. การสรุปและประเมินผล** |  |  |  |  |  |
| 1. สรุปบทเรียนได้ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้
 |  |  |  |  |  |
| 1. มอบหมายงานให้นักเรียนได้เตรียมตัวในการเรียนครั้งต่อไป หรือมีการให้การบ้านให้นักเรียน
 |  |  |  |  |  |
| 1. ประเมินผลการเรียนการสอน ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้
 |  |  |  |  |  |
| **4. บุคลิกภาพ** |
| 1. การควบคุมอารมณ์ขณะสอน
 |  |  |  |  |  |
| 1. การยอมรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน
 |  |  |  |  |  |
| 1. การแต่งกายสุภาพเรียบร้อย
 |  |  |  |  |  |
| **รวมคะแนน** |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

90 คะแนนขั้นไป = ดีเยี่ยม 80-89 = ดีมาก 70-79 = ดี

60-69 = พอใช้ ต่ำกว่า 60 = ควรปรับปรุงแก้ไข

**จุดเด่น ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**จุดด้อย** **.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**ปัญหาที่พบและการแก้ปัญหาร่วมกันของคู่นิเทศ**

 ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ…………………………………………………..คู่นิเทศ ลงชื่อ…………………………………………..ผู้รับการนิเทศ

 (...........................................) (.............................................)

 ลงชื่อ…………………………………..….. หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

 (................................................)

 ลงชื่อ........................................................ฝ่ายบริหาร

 ( นายอรุณ โต๊ะหวันหลง )

 ( ผู้อำนวยการโรงเรียนสตูลวิทยา )

**ภาพกิจกรรมการนิเทศการแบบคู่สัญญา (Buddy Supervision)**