**แผนผังข้อสอบ (Test Blueprint)**

**คำชี้แจง** ให้วิเคราะห์ตัวชี้วัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้แต่ละระดับชั้นลงในตารางต่อไปนี้

* หากเป็นตัวชี้วัดด้านทักษะพิสัย (P) หรือด้านเจตพิสัย (A) ให้ใส่เครื่องหมาย ✓
* หากเป็นตัวชี้วัดด้านพุทธิพิสัย (K) ให้**ระบุจำนวนข้อ** ลงในช่องที่ต้องการออกข้อสอบ

**ตารางที่ 1** แผนผังข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

| **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **K** | | | | | | **น้ำหนักความสำคัญรายตัวชี้วัด** | **น้ำหนักความสำคัญรวม** | **P** | **A** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| จำ | เข้าใจ | ประยุกต์ใช้ | วิเคราะห์ | ประเมินค่า | สร้างสรรค์ |  |  |
| **มาตรฐาน ต 1.1** | | | | | | | | | | |
| มาตรฐาน ต 1.1 ม.1/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง  คำแนะนำ และ คำชี้แจงง่ายๆ  ที่ฟังและอ่าน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| มาตรฐาน ต 1.1 ม.1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| มาตรฐาน ต 1.1 ม.1/3 เลือก/ระบุ ประโยคและ  ข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน |  | 4 |  |  |  |  | 10 |  |  |  |
| มาตรฐาน ต 1.1 ม.1/4 ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ(main idea) และตอบคำถาม จากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น |  | 4 |  |  |  |  | 10 |  |  |  |
| **มาตรฐาน ต 1.2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| มาตรฐาน ต 1./2 ม.1/1 สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| มาตรฐาน ต 1./2 ม.1/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจง ตามสถานการณ์ |  |  | 4 |  |  |  | 10 |  |  |  |
| มาตรฐาน ต 1./2 ม.1/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม |  |  | 4 |  |  |  | 10 |  |  |  |
| มาตรฐาน ต 1./2 ม.1/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน อย่างเหมาะสม |  |  |  |  | 2 |  | 5 |  |  |  |
| มาตรฐาน ต 1./2 ม.1/5 พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็น ของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบ อย่างเหมาะสม |  |  |  |  | 2 |  | 5 |  |  |  |
| **มาตรฐาน ต 1.3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| มาตรฐาน ต 1.3 ม 1/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว |  |  | 4 |  |  |  | 10 |  |  |  |
| มาตรฐาน ต 1.3 ม 1/2 พูด/เขียน สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม |  |  |  | 2 |  |  | 5 |  |  |  |
| มาตรฐาน ต 1.3 ม 1/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ |  |  |  |  | 2 |  | 5 |  |  |  |
| **มาตรฐาน ต 2.1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **มาตรฐาน ต 2.1** ม 1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง สุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **มาตรฐาน ต 2.1** ม 1/ 2 บรรยาย เกี่ยวกับเทศกาล  วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณี ของเจ้าของภาษา |  | 4 |  |  |  |  | 10 |  |  |  |
| **มาตรฐาน ต 2.1** ม 1/ 3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **มาตรฐาน ต 2.2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **มาตรฐาน ต 2.2**  ม 1/1 บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยค ของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย |  | 4 |  |  |  |  | 10 |  |  |  |
| **มาตรฐาน** ต 2.2 ม.1/2 เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และ ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย |  | 4 |  |  |  |  | 10 |  |  |  |
| **มาตรฐาน ต 3.1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **มาตรฐาน ต 3.1** ม.1/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจาก แหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **มาตรฐาน ต 4.1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **มาตรฐาน ต 4.1**ม.1/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **มาตรฐาน ต 4.2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **มาตรฐาน ต 4.2** ม.1/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการ เรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |