

ชื่อผลงานทางวิชาการ รายงานการพัฒนาชุดการสอนเรื่อง
เทคนิคการเรียนคำศัพท์
ที่เน้นกระบวนการเรียนแบบร่วมมือ วิชา อ 33203
ภาษาอังกฤษ
อ่านเขียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
หน่วยงาน โรงเรียนสตูลวิทยา อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
ผู้รายงาน นางวิไล หนูคงแก้ว
ปีที่พัฒนาผลงานทางวิชาการ 2559 - 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1).พัฒนาชุดการสอนเรื่องเทคนิคการเรียนคำศัพท์ที่เน้นกระบวนการเรียนแบบร่วมมือ วิชา อ 33203 ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 2.) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา อ 33203 ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 5 ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดการสอนเรื่อง เทคนิคการเรียนคำศัพท์ที่เน้นกระบวนการเรียนแบบร่วมมือ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยชุดการสอนเรื่องเทคนิคการเรียนคำศัพท์ที่เน้นกระบวนการเรียนแบบร่วมมือ วิชา อ 33203 ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ที่ผู้วิจัยจัดสร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสตูลวิทยา อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย(Simple Random Sampling) โดยจับฉลากมา 1 ห้องเรียน จากจำนวน 5 ห้องเรียน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ชุดการสอนเรื่อง เทคนิคการเรียนคำศัพท์ที่เน้นกระบวนการเรียนแบบร่วมมือ แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา อ 33203 ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 5 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยชุดการสอนเรื่องเทคนิคการเรียนคำศัพท์ที่เน้นกระบวนการเรียนแบบร่วมมือ วิชา อ 33203 ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 5 สถิติที่ใช้คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าอำนาจจำแนก ค่าความเชื่อมั่น และทดสอบสมมติฐานด้วย t – test Dependent Samples

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดการสอนเรื่อง เทคนิคการเรียนรู้คำศัพท์ที่เน้นกระบวนการเรียนแบบร่วมมือ วิชา

อ 33203 ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพ
89.94/86.11

2. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดการสอนเรื่อง เทคนิค
การเรียนรู้คำศัพท์ที่เน้นกระบวนการเรียนแบบร่วมมือ วิชา อ 33203
ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. นักเรียนมีความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดการ
สอนเรื่องเทคนิคการเรียนรู้คำศัพท์ที่เน้นกระบวนการเรียนแบบร่วมมือ
วิชา อ 33203 ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพึงพอใจในระดับ
มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.85 และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
0.33