**Satunwittaya School**

**PLC Log Book**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาต่างประเทศ

**ประชุม PLC ครั้งที่** : 1 **วัน เดือน ปี** : ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๐

**ผู้อำนวยความสะดวกในการประชุม** : นางจริยกร ประกอบชัยชนะ

**เริ่มประชุมเวลา** ๑๓.00 น. **เสร็จสิ้นการประชุมเวลา** 16.00 น.

**สถานที่ประชุม :** ห้องสืบค้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

**สมาชิกที่เข้าร่วมการประชุม ลายมือชื่อ**

1. นางจริยกร ประกอบชัยชนะ …………….
2. นางณัฎยา แสงอรุณ …………….
3. นายสมยศ แสงอรุณ ……………

๔. นางสร้อย นวลแก้ว ……………

๕. นางฉวีวรรณ เส็มสัน ……………

**สมาชิกที่ไม่ได้เข้าร่วมการประชุม**

1. ……………………………………………………………………………………….
2. ……………………………………………………………………………………….
3. ……………………………………………………………………………………….

**วัตถุประสงค์ของการประชุม PLC**

1. การจัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนสตูลวิทยาที่ไม่สามารถอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษได้
2. การจัดกิจกรรมเพื่อขยายผลการแก้ปัญหานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่ไม่สามารถอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษได้ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสตูล จำนวน ๑๑ โรงเรียน ในวันที่ 22 -23 กรกฎาคม 2560 (ค่ายเสริมทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 : English Aloud Camp for M.1 Students) ของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ERIC) จังหวัดสตูล
3. จัดทำกำหนดการ สำหรับการจัดกิจกรรม English Aloud Camp for M.1 Students และผลิตสื่อสำหรับการจัดกิจกรรมให้แล้วเสร็จก่อนการจัดค่ายฯ

**รายละเอียด /ข้อสรุปที่ได้จากการประชุม PLC ครั้งนี้**

1. การแก้ปัญหานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนสตูลวิทยาที่ไม่สามารถอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษได้ ซึ่งในปีการศึกษา 2560 มีจำนวนนักเรียนที่มีปัญหาดังกล่าว จำนวน ๕๐ คน ซึ่งได้นำมาไว้รวมกันในชุมนุม Reading Aloud Clinic

Camp นั้น มติจากที่ประชุมให้จัดการเรียนการสอนนักเรียนกลุ่มนี้โดยใช้วิธีการสอนแบบ Phonics

1. มอบหมายให้ครูจริยกร ประกอบชัยชนะ ศึกษาวิธีการสอน แบบ Phonics จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และร่วมกับครูฉวีวรรณ เส็มสัน ครูณัฎยา แสงอรุณ และครูสมยศ แสงอรุณ ซึ่งเป็นครูที่ปรึกษาชุมนุม ช่วยกันผลิตสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตลอดปีการศึกษา 2560
2. ที่ประชุมได้จัดทำกำหนดการ สำหรับการจัดกิจกรรม English Aloud Camp for M.1 Students และผลิตสื่อสำหรับการจัดกิจกรรมแล้วเสร็จ ตามตารางดังแนบ

**รายละเอียด /ประเด็นปัญหาที่จะประชุม PLC ในครั้งต่อไป**

1. ในการประชุมในครั้งต่อไป เป็นการหารือ และประเมินผลการใช้สื่อสำหรับแก้ปัญหา

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่ไม่สามารถอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษได้ ของค่ายเสริมทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 : English Aloud Camp for M.1 Students) ของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ERIC) จังหวัดสตูล เพื่อปรับแก้และนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมค่าย English Aloud Camp for M.1 Students ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่ไม่สามารถอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษได้ อีกครั้งหนึ่งในโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ อำเภอทุ่งหว้า จังหวัดสตูล ในระหว่างวันที่ 2-3 สิงหาคม ๒๕๖0

1. ประชุมคณะวิทยากรเพื่อจัดทำกำหนดการสำหรับกิจกรรมค่าย English Aloud

Camp for M.1 Students ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่ไม่สามารถอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษได้ ในโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ อำเภอทุ่งหว้า จังหวัดสตูล ในระหว่างวันที่ 2-3 สิงหาคม ๒๕๖0

**วัน เดือน ปี และสถานที่สำหรับการประชุมครั้งต่อไป**

วันที่ ๑ สิงหาคม 2560

ณ ห้องประชุม ศูนย์ประสานงาน เอเอฟ เอส เขตสตูล อาคารเรียน 3 ชั้น 2

ผู้บันทึกการประชุม .............................. ผู้รับรองการประชุม .......................................

 (นางจริยกร ประกอบชัยชนะ) (นายมาโนช มณีวิทย์)

 ตำแหน่ง ครู คศ.3 ผู้อำนวยการโรงเรียนสตูลวิทยา

**Satunwittaya School**

**PLC Log Book**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาต่างประเทศ

**ประชุม PLC ครั้งที่** : 2 **วัน เดือน ปี** : 1 สิงหาคม ๒๕๖๐

**ผู้อำนวยความสะดวกในการประชุม** : นางจริยกร ประกอบชัยชนะ

**เริ่มประชุมเวลา** ๑๓.00 น. **เสร็จสิ้นการประชุมเวลา** 16.00 น.

**สถานที่ประชุม :** ห้องประชุม ศูนย์ประสานงาน เอเอฟ เอส เขตสตูล อาคารเรียน 3 ชั้น 2

**สมาชิกที่เข้าร่วมการประชุม ลายมือชื่อ**

1. นางจริยกร ประกอบชัยชนะ …………….
2. นายสมยศ แสงอรุณ ……………

3. นางสร้อย นวลแก้ว ……………

**สมาชิกที่ไม่ได้เข้าร่วมการประชุม**

1. นางฉวีวรรณ เส็มสัน ไปราชการ
2. นางณัฎยา แสงอรุณ ไปราชการ

**วัตถุประสงค์ของการประชุม PLC**

1. ประเมินผลการจัดกิจกรรมและสื่อที่ใช้ประกอบการสอนแบบ Phonics เพื่อ

แก้ปัญหานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่ไม่สามารถอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษได้ ค่ายเสริมทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 : English Aloud Camp for M.1 Students) ของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ERIC) จังหวัดสตูล

1. ปรับเปลี่ยนกำหนดการจัดกิจกรรม English Aloud Camp for M.1

Students เพื่อนำไปใช้สำหรับการจัดกิจกรรมค่าย English Aloud Camp for M.1 Students ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่ไม่สามารถอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษได้ ในโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ อำเภอทุ่งหว้า จังหวัดสตูล ในระหว่างวันที่ 2-3 สิงหาคม ๒๕๖0

**รายละเอียด /ข้อสรุปที่ได้จากการประชุม PLC ครั้งนี้**

1. ผลการประเมินการจัดกิจกรรมค่ายเสริมทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 1 : English Aloud Camp for M.1 Students) ของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ERIC) จังหวัดสตูล ระหว่างวันที่ 22 -23 กรกฎาคม 2560 ปรากฏว่านักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมประเมินผลการจัดกิจกรรมทั้ง 10 รายการประเมินในระดับ มาก –มากที่สุด เป็นการแสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโดยรวม

1. จากการให้ครูผู้ควบคุมนักเรียนจากทั้ง 10 โรงเรียนประเมินความสามารถในการอ่าน

ออกเสียงของนักเรียนภายหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม ปรากฏว่านักเรียนร้อยละ 80 สามารถอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษได้ดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด เป็นการแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมและสื่อประกอบการสอนแบบ Phonics มีประสิทธิภาพและสามารถใช้ในการแก้ปัญหาผู้เรียนได้อย่างแท้จริง

1. ที่ประชุมเห็นควรให้ใช้กำหนดการและกิจกรรมค่ายเสริมทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 : English Aloud Camp for M.1 Students ของศูนย์

พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ERIC) จังหวัดสตูล สำหรับการจัดค่ายให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่ไม่สามารถอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษได้ ในโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ อำเภอทุ่งหว้า จังหวัดสตูล ในระหว่างวันที่ 2-3 สิงหาคม ๒๕๖0

1. เมื่อกิจกรรมที่ใช้ในค่ายเสริมทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่

1 : English Aloud Camp for M.1 Students ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมค่ายศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ERIC) จังหวัดสตูล มีประสิทธิภาพ ดังนั้นที่ประชุมจึงเห็นควรให้ใช้กิจกรรมดังกล่าวในการสอนนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษใน ชุมนุม Reading Aloud Clinic ของโรงเรียนสตูลวิทยาจำนวน 50 คนด้วย

1. บทเรียนที่ได้รับจากการใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Phonics ในการแก้ปัญหา

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ไม่สามารถอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษได้ คือ การจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบดังกล่าวจะใช้ได้ผลดีมากกับผู้เรียนกลุ่มเล็ก ประมาณ 5-10 คน ดังนั้น ชุมนุม Reading Aloud Clinic ซึ่งมีจำนวนนักเรียน 50 คน ควรมีครูผู้สอนประมาณ 5 คน จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

**รายละเอียด /ประเด็นปัญหาที่จะประชุม PLC ในครั้งต่อไป**

1.การประชุมในครั้งต่อไป จะเป็นการพูดคุยถึงประเด็นปัญหาของการใช้สื่อการเรียน

การสอนแบบ Phonics ชุดที่ 1 (Short vowel sounds) ภายหลังจากการนำไปใช้สอนนักเรียนในชุมนุม Reading Aloud Clinic

**วัน เดือน ปี และสถานที่สำหรับการประชุมครั้งต่อไป**

วันที่ ๑ กันยายน 2560

ณ ห้องประชุม ศูนย์ประสานงาน เอเอฟ เอส เขตสตูล อาคารเรียน 3 ชั้น 2

ผู้บันทึกการประชุม .............................. ผู้รับรองการประชุม .......................................

 (นางจริยกร ประกอบชัยชนะ) (นายมาโนช มณีวิทย์)

 ตำแหน่ง ครู คศ.3 ผู้อำนวยการโรงเรียนสตูลวิทยา

**Satunwittaya**

**Personal Log Book**

**ประเด็นปัญหา/ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม PLC ครั้งที่ .........................**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

..........................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................

**ผลการดำเนินงาน**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

..........................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................

**ปัญหา /ข้อเสนอแนะ**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ผู้รายงาน ........................................... ผู้รับรองรายงาน .............................................

(...........................................................) (นายมาโนช มณีวิทย์)

ตำแหน่ง.............................................. ผู้อำนวยการโรงเรียนสตูลวิทยา