



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๕๙



โรงเรียนสตุลวิทยา Satunwittaya School



เอกสารลำดับที่ ๑/ ๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อ สถานศึกษา โรงเรียนสตูลวิทยา ที่ตั้งเลขที่ ๓๑๘ หมู่ที่ ๖

ถนน คลองขุด - นาแค ตำบล คลองขุด อำเภอ เมืองสตูล

จังหวัด สตูล รหัสไปรษณีย์ ๙๑๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๗๔-๗๑๑๙๕๕ โทรสาร ๐๗๔-๗๗๒๒๖๙

e-mail : satunwittaya@gmail.com website http://www.stw.ac.th

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๖

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

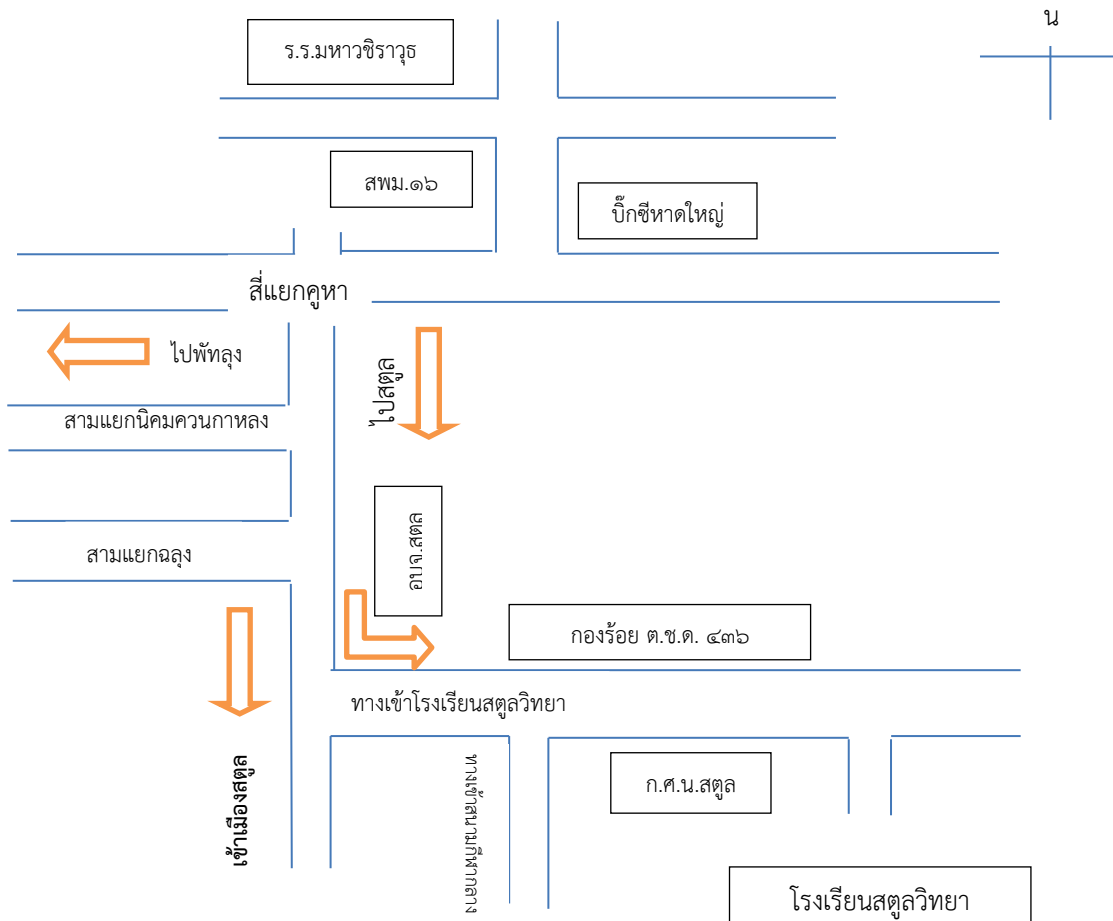
๑.๓ มีเนื้อที่ ๑๖๖ ไร่ ๑ งาน ๘๘ ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ ๕ ตำบล

ได้แก่ ต.คลองขุด , ต.ฉลุง , ต.เกตรี , ต.บ้านควน และ ต.ควนโพธิ์

๑.๔ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนสตูลวิทยา (Satunwittaya School) เป็นโรงเรียนประจำจังหวัดสตูลตั้งอยู่ตำบลคลองขุด อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล จัดการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ในระยะแรกตั้งขึ้นที่ถนนบุรีวานิช ตำบล พิมาน อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล (ห้องสมุดประชาชนประจำจังหวัดสตูลในปัจจุบัน) ต่อมาได้ย้ายมาอยู่ที่ ถนนสตูลธานี ตำบลพิมาน อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล (โรงเรียนพิมานพิทยาสรรค์ในปัจจุบัน) และได้ย้ายมา อยู่ที่ถนนคลองขุด-นาแค ตำบลคลองขุด อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูลจนถึงปัจจุบัน

แผนที่โรงเรียน (เริ่มจาก สพม.๑๖ ถึงโรงเรียน)



๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๒.๑ ชื่อ-สกุลผู้อำนวยการโรงเรียน นายมานโซ มณีวิทย์ โทรศัพท์ ๐๘๑-๓๘๘๙๒๙๘
e-mail : Manot๙๒๙๘@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบันเป็น ๑ ปี เวลา ๕ เดือน

๒.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน

๑) ชื่อ-สกุล นายเจริญ จุลนันโท โทรศัพท์ ๐๘๖-๔๙๐๖๖๑๑
e-mail : cha_ern@hotmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา

รับผิดชอบกลุ่ม/ฝ่าย นโยบายแผนงานและงบประมาณและบริหารทั่วไป/บุคลากร

๒) ชื่อ-สกุล นายธรรมศักดิ์ ปานย้ง โทรศัพท์ ๐๘๑-๖๐๙๒๗๐๑
e-mail : Ongtham๑๗@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา

รับผิดชอบกลุ่ม/ฝ่าย วิชาการและกิจการนักเรียน

๓ ข้อมูลนักเรียน

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น - คน (โรงเรียนประจำจังหวัด)

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑,๖๖๗ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน(๑๐ มิ.ย. ๒๕๕๙)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๙	๑๗๔	๑๘๖	๓๖๐	๔๐
ม.๒	๙	๑๗๑	๑๘๔	๓๕๕	๔๐
ม.๓	๙	๑๓๒	๑๔๓	๒๗๕	๓๐
ม.๔	๗	๖๘	๑๗๓	๒๔๑	๔๐
ม.๕	๖	๖๕	๑๖๒	๒๐๙	๓๔
ม.๖	๗	๖๕	๑๖๒	๒๒๗	๓๒
รวม	๕๘	๖๖๔	๑,๐๐๓	๑,๖๖๗	
รวมทั้งหมด	๕๘	๖๖๔	๑,๐๐๓	๑,๖๖๗	

- ๕) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- ๖) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- ๗) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- ๘) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- ๙) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปัจจุบัน)๑๐๒.....คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๑๑
- ๑๐) สถิติการขาดเรียนเฉลี่ย/เดือน๑๐๐.....คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๙๙
- ๑๑) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น๓..... คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๑๗
- ๑๒) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ม.๓ จำนวน.....๒๖๔.....คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๐๐

ม.๖ จำนวน.....๒๑๘.....คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๐๓

๑๓) อัตราส่วนครู : นักเรียน =

ม.๑ = ๑ : ๑๖

ม.๒ = ๑ : ๑๖

ม.๓ = ๑ : ๑๒

ม.๔ = ๑ : ๑๐

ม.๕ = ๑ : ๑๐

ม.๖ = ๑ : ๑๐

๑๔) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ ๑,๕๖๕ คน
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๑๕) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง ๑,๕๖๕ คน
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๑๖) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๑,๕๓๑ คน
คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๘๒

- ๑๗) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอก ๑,๕๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
- ๑๘) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ ๑,๕๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
- ๑๙) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนด ในหลักสูตรสถานศึกษา ๑,๕๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๑๒
- ๒๐) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนด ในหลักสูตรสถานศึกษา ๑,๕๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

๔.๑ ครูประจำการ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
๑	นายมานิช มณีวิทย์	๕๔	ชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา	๑๖๘
๒	นายเจริญ จุลนันโท	๕๐	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา	๙๔
๓	นายธรรมศักดิ์ ปานยิ่ง	๔๓	ชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา	๑๑๐
๔	นางเกษรา หัสมา	๓๔	-	กศ.บ.	จิตวิทยาการ แนะแนว	แนะแนวม.๓/๑-๓/๙ แนะแนวม.๔/๑-๔/๗ แนะแนวม.๕/๑-๕/๖ แนะแนวม.๖/๑-๖/๗ แนะแนวม.๓/๑-๓/๙ แนะแนวม.๔/๑-๔/๗ แนะแนวม.๕/๑-๕/๖ แนะแนวม.๖/๑-๖/๗	๙๖
๕	นางจินันฐา ชูช่วย	๕๔	ชำนาญการพิเศษ	ป.บัณฑิต	การบริหาร การศึกษา	ท๓๒๐๓ ม.๔/๕ ท๓๒๐๓ ม.๕/๕ ท๓๒๐๕ ม.๖/๕,๖/๗ ท๓๒๐๔ ม.๔/๕ ท๓๒๐๕ ม.๕/๕ ท๓๒๐๔ ม.๖/๕,๖/๗	๑๒๘
๖	นางชนานันท์ ศรีสุวรรณ	๓๓	-	กศ.บ.	การวัดผลและ ประเมินผลฯ	ส๒๑๒๓๑ม.๑/๑-๑/๙ ส๒๑๒๐๑ม.๑/๑-๑/๙ ส๒๒๒๐๑ม.๒/๑-๒/๙ หน้าที่พลเมือง ม.๑/๑-๑/๙ ส๒๑๒๐๒ม.๑/๑-๑/๙ ส๒๒๒๐๒ม.๒/๑-๒/๙	๔๘

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
๗	น.ส.ปิยนันท์ บุปพะโก	๕๕	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	จิตวิทยาแนะ แนว	ท๓๑๑๐๒ ม.๖/๑-๖/๗ ท๒๑๑๐๑ ม.๑/๒-๑/๖ ท๓๑๑๐๒ ม.๖/๑-๖/๗ ท๒๑๑๐๒ ม.๑/๒-๑/๖	๔๘
๘	นายศิริระ เละสัน	๕๖	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ท๒๑๑๐๑ม.๑/๑, ๑/๓,๑/๕,๑/๗,๑/๙ สาระเพิ่ม ม.๑ ท๒๑๑๐๒ม.๑/๑, ๑/๓,๑/๕,๑/๗,๑/๙ สาระเพิ่ม ม.๑	๘
๙	นางรวิวรรณ เมืองสุวรรณ	๕๑	ชำนาญการ	กศ.บ.	ภาษาไทย	ท๓๒๑๐๑ม.๕/๑-๕/๖ ท๓๒๑๐๑ม.๖/๕-๖/๗ ท๓๒๑๐๒ม.๕/๑-๕/๖ ท๓๒๑๐๒ม.๖/๕-๖/๗	๔๐
๑๐	น.ส.ณททัย ลีสมา	๕๑	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ท๒๒๑๐๑ ม.๒/๒, ๒/๔,๒/๖ สาระเพิ่มม. ๒ ท๒๒๑๐๒ ม.๒/๒, ๒/๔,๒/๖ สาระเพิ่มม. ๒	๕๖
๑๑	นางสอพิยะ เส้นติระ	๓๒	-	ค.บ.	ภาษาไทย	ท๒๒๑๐๑ ม.๒/๑, ๒/๓,๒/๕,๒/๗,๒/๙ ท๓๒๑๐๑ม.๔/๕,๔/๖ ท๒๒๑๐๒ ม.๒/๑, ๒/๓,๒/๕,๒/๗,๒/๙ ท๓๒๑๐๒ม.๔/๕,๔/๖	๗๐
๑๒	นายวิชัย รัตนศิริ	๓๕	-	กศ.บ.	ภาษาไทย	ท๓๑๑๐๑ ม.๔/๑-๔/๗ ท๓๒๑๐๑ม.๕/๕-๕/๖ ท๓๑๑๐๒ ม.๔/๑-๔/๗ ท๓๒๑๐๒ม.๕/๕-๕/๖	๐
๑๓	น.ส.นารินทร์ ชัยศิริ	๒๖	-	ค.บ.	ภาษาไทย	ท๒๑๑๐๑ ม.๑/๘ ท๒๓๑๐๑ม.๓/๒, ๓/๔,๓/๖,๓/๘ ท๓๑๒๐๑ ม.๔/๗ ท๒๑๑๐๒ ม.๑/๘ ท๒๓๑๐๒ม.๓/๒, ๓/๔,๓/๖,๓/๘ ท๓๑๒๐๒ ม.๔/๗	๑๓๔
๑๔	น.ส.วันเพ็ญ เปล่งประดับ	๒๗	-	ค.บ.	ภาษาไทย	ท๒๓๑๐๑ม.๓/๑,๑,	๘๘

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
						๓/๓,๓/๕,๓/๗,๓/๙ สาระเพิ่มเติม.๓ ๗๒๓๑๐๒ม.๓/๑, ๓/๓,๓/๕,๓/๗,๓/๙ สาระเพิ่มเติม.๓	
๑๕	น.ส.ปริยากร กุณโรจ	๕๐	ชำนาญการ	ศศ.ม.	สังคมศึกษา	ส๓๓๑๐๑ม.๔/๕-๔/๗ ส๓๒๑๐๓ ม.๕/๖ ส๓๓๑๐๑ม.๖/๑, ๖/๒,๖/๕,๖/๗ ส๓๓๑๐๒ม.๔/๕- ๔/๗ ส๓๒๑๐๔ ม.๕/๖ ส๓๓๑๐๒ม.๖/๑, ๖/๒,๖/๕,๖/๗	๓๒
๑๖	น.ส.อาจารย์ อมาตย์พันธ์	๕๒	ชำนาญการพิเศษ	ศ.บ.	สังคมศึกษา	ส๓๓๑๐๑ ม.๓/๑-๓/๒ ส๓๓๑๐๓ ม.๔/๑-๔/๗ ส๓๓๑๐๑ ม.๖/๓,๖/๔, ๖/๖ ส๓๒๑๐๒ ม.๓/๑-๓/๒ ส๓๓๑๐๔ ม.๔/๑-๔/๗ ส๓๓๑๐๒ ม.๖/๓,๖/๔, ๖/๖ หน้าที่พลเมือง ม.๓/๑-๓/๙	๕๖
๑๗	นายอดุลย์ ตาเดอิน	๔๕	-	บธ.บ.	การจัดการ ทั่วไป	สาระเพิ่มเติม.๑ สาระเพิ่มเติม.๒ ส๓๒๒๐๓ ม.๒/๑-๒/๙ ส๓๓๒๐๓ ม.๔/๑-๔/๗ ส๓๒๒๐๓ ม.๕/๑-๕/๖ สาระเพิ่มเติม.๑ สาระเพิ่มเติม.๒ ส๓๒๒๐๔ ม.๒/๑-๒/๙ ส๓๓๒๐๔ ม.๔/๑-๔/๗ ส๓๒๒๐๔ ม.๕/๑-๕/๖ หน้าที่พลเมือง ม.๒/๑-๒/๙	๒๔

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
๑๘	นางณัฐไอนี้ ลาโยค	๔๕	ชำนาญการ	ค.บ	ภูมิศาสตร์	สาระเพิ่มม.๓ ส๓๑๑๐๑ ม.๔/๑-๔/๔ ส๓๐๒๓๑ ม.๔/๑-๔/๗ ส๓๐๒๑๕ ม.๕/๕-๕/๗ สาระเพิ่มม.๓ ส๓๑๑๐๒ ม.๔/๑-๔/๔ ส๓๐๒๑๒ ม.๔/๖ หน้าที่พลเมือง ม.๔/๑-๔/๗ ส๓๐๒๑๔ ม.๕/๕-๕/๗	๓๒
๑๙	นางรติมา คงคำสวน	๕๔	ชำนาญการ	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	ส๒๓๒๐๑ ม.๓/๑-๓/๙ ส๒๓๑๐๑ ม.๕/๔-๕/๖ ส๒๓๑๐๓ ม.๕/๒,๕/๔ ส๒๓๒๐๓ ม.๕/๑-๕/๖ ส๒๓๒๐๒ ม.๓/๑-๓/๙ ส๒๓๑๐๒ ม.๕/๔-๕/๖ ส๒๓๑๐๔ ม.๕/๒,๕/๔ ส๒๓๒๐๒ ม.๕/๑-๕/๖ หน้าที่พลเมือง ม.๕/๑-๕/๖	๘๘
๒๐	อับดุลรอคกี นาสูดา	๕๐	ชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ส๓๐๒๓๑ ม.๔/๑-๔/๗ ส๓๐๒๐๓ ม.๕/๖ ส๒๓๒๐๓ ม.๑/๑-๑/๙ ส๒๓๒๐๓ ม.๓/๑-๓/๙ ส๒๑๒๐๔ ม.๑/๑-๑/๙ ส๒๓๒๐๔ ม.๓/๑-๓/๙ ส๓๐๒๐๖ ม.๕/๖ ส๒๓๒๐๔ ม.๖/๑-๖/๗ หน้าที่พลเมือง ม.๔/๑-๔/๗	๘๐
๒๑	นางยุพิน จันทบุลย์	๔๗	ชำนาญการ	ค.บ.	ภูมิศาสตร์	ส๒๑๑๐๑ ม.๑/๕-๑/๙ ส๒๑๑๓๑ ม.๑/๑-๑/๙ ส๒๑๒๐๑ ม.๔/๑-๔/๖ ส๒๓๒๐๑ ม.๖/๑-๖/๘ ส๒๑๑๐๒ ม.๑/๕-๑/๙ ส๒๑๒๑๒ ม.๔/๗ ส๒๑๒๐๒ ม.๔/๑-๔/๖ ส๒๓๒๐๒ ม.๖/๑-๖/๘	๖๔

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
						หน้าที่พลเมือง ม.๑/๑-๑/๙	
๒๒	นายอุดมดิน สันนังะ	๔๒	-	ค.บ.	สังคมศึกษา	ส๒๒๑๐๑ ม.๒/๓-๒/๙ ส๒๒๑๐๓ ม.๒/๑-๒/๙ ส๒๒๑๐๓ ม.๕/๓ ส๒๒๑๐๓ ม.๕/๑-๕/๖ ส๒๒๑๐๒ ม.๒/๓-๒/๙ ส๒๒๑๐๔ ม.๒/๑-๒/๙ ส๒๒๑๐๒ ม.๓/๙ ส๒๒๑๐๔ ม.๕/๓ หน้าที่พลเมือง ม.๕/๑-๕/๖	๑๐๒
๒๓	น.ส. มัทธนา ตาเดอิน	๓๗	ชำนาญการ	รปม.	รัฐประศาสน ศาตร์ฯ	ส๒๑๑๐๑ ม.๒/๑,๒/๓, ๒/๔,๒/๖ ส๒๒๑๐๓ ม.๒/๑-๒/๙ ส๒๒๑๐๓ ม.๓/๕ ส๒๒๑๐๑ ม.๕/๑-๕/๓ ส๒๑๑๐๒ ม.๒/๑,๒/๓, ๒/๔,๒/๖ หน้าที่พลเมือง ม.๒/๑-๒/๙ ส๒๒๑๐๔ ม.๓/๑,๓/๒, ๓/๓,๓/๕ ส๒๒๑๐๒ ม.๕/๑-๕/๓	๑๒๐
๒๔	นางอรรณพ มากชูชิต	๓๒	-	ศศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ส๒๒๑๐๑ ม.๓/๖-๓/๙ ส๒๒๑๐๓ ม.๓/๑-๓/๔ ส๒๒๑๐๓ ม.๓/๑-๓/๙ ส๒๒๑๐๑ ม.๔/๖-๔/๗	๓๒
๒๕	นางจิตาเทพ จิตต์ปัทมะ	๓๒	-	ศศ.บ.	สังคมศึกษา	ส๒๑๑๐๑ ม.๑/๑-๑/๔ ส๒๑๑๐๓ ม.๑/๑-๑/๓ ส๒๒๑๐๑ ม.๒/๒,๒/๕ ส๒๒๑๐๓ ม.๓/๑-๓/๙ ส๒๑๑๐๒ ม.๑/๑-๑/๔ ส๒๑๑๐๔ ม.๑/๑-๑/๔ ส๒๒๑๐๒ ม.๒/๒,๒/๕ ส๒๒๑๐๒ ม.๓/๖ หน้าที่พลเมือง ม.๓/๑-๓/๙	๘๘

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
๒๖	นางศรีัญญา เหลี่ยมหนู	๕๒	ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ๓๑๑๑๑ ม.๔/๑ อ๓๑๒๐๓ ม.๔/๒-๔/๗ อ๓๑๒๐๒ ม.๔/๑ อ๓๑๒๐๔ ม.๔/๒-๔/๗	๘๐
๒๗	นางฉวีวรรณ เส็มสัน	๕๑	ชำนาญการ	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ๓๑๑๑๑ ม.๖/๑-๖/๗ อ๓๑๑๑๒ ม.๖/๑-๖/๗	๗๒
๒๘	นางจริยกร ประกอบชัย ชนะ	๔๔	ชำนาญการพิเศษ	ศ.ศม.	ภาษาอังกฤษ	อ๒๑๑๑๑ ม.๑/๗,๑/๘ ๒๐๒๐๑ ม.๒/๙ อ๓๑๑๑๑ ม.๕/๑, ๕/๓,๕/๕ อ๒๑๑๑๒ ม.๑/๗,๑/๘ ๒๐๒๐๒ ม.๒/๙ อ๓๑๑๑๒ ม.๕/๑, ๕/๓,๕/๕	๑๘๒
๒๙	นางสร้อย นวลแก้ว	๕๒	ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ๒๑๑๑๑ ม.๑/๒,๑/๖ อ๒๑๒๐๓ ม.๒/๙ อ๓๑๑๑๑ ม.๕/๒, ๕/๔,๕/๖ อ๒๑๑๑๒ ม.๑/๒,๑/๖ อ๒๑๒๐๔ ม.๒/๙ อ๓๑๑๑๒ ม.๕/๒, ๕/๔,๕/๖	๓๒
๓๐	นางวิไล หนูคงแก้ว	๕๑	ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ๓๑๒๐๑ ม.๖/๑ อ๓๑๒๐๓ ม.๖/๒-๖/๗ อ๓๑๒๐๒ ม.๖/๑ อ๓๑๒๐๔ ม.๖/๒-๖/๗	๔๐
๓๑	นายสมยศ แสงอรุณ	๕๔	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ๒๑๑๑๑ ม.๓/๑, ๓/๓,๓/๕,๓/๗ อ๓๑๒๐๑ ม.๕/๑ อ๒๑๑๑๒ ม.๓/๑, ๓/๓,๓/๕,๓/๗ อ๓๑๒๐๒ ม.๕/๑	๘๐
๓๒	นางณัฏฐา แสงอรุณ	๔๗	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ๒๑๑๑๑ ม.๒/๒, ๒/๕,๒/๘ อ๒๑๒๐๓ ม.๓/๙ อ๓๑๑๑๑ ม.๔/๑, ๔/๓ อ๒๑๑๑๒ ม.๒/๒, ๒/๕,๒/๘	๙๖

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	วิทยฐานะ	วุฒิสถูสุด	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
						อ๒๓๒๐๔ ม.๓/๙ อ๓๑๑๐๒ม.๔/๑,๔/๓	
๓๓	นางสาวนุรียา ลาญ	๔๔	ชำนาญการ	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	อ๒๓๑๐๑ ม.๓/๒, ๓/๔,๓/๖,๓/๘,๓/๙ ๓๑๐๒๐๑ ม.๕/๖ อ๓๓๒๐๘ม.๖/๕ อ๒๓๑๐๒ ม.๓/๒, ๓/๔,๓/๖,๓/๘,๓/๙ ๓๑๐๒๐๒ม.๕/๖ อ๓๓๒๑๐ม.๖/๕	๑๓๒
๓๔	น.ส.สุกัญญา อนันธชาล	๓๙	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ๒๑๑๐๑ม.๑/๓-๑/๕ อ๓๒๒๐๓ม.๕/๓,๕/๔ ๕/๖	๐
๓๕	นายวิฑิต คงรักษ์	๓๓	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ๒๒๑๐๑ ม.๒/๔, ๒/๖,๒/๙ อ๒๒๒๐๓ม.๒/๗,๒/๘ อ๓๒๒๐๓ม.๕/๒,๕/๕ อ๒๑๑๐๒ ม.๑/๓-๑/๕ อ๓๒๒๐๔ม.๕/๓, ๕/๔,๕/๖	๖๔
๓๖	น.ส.สมปรอณา อาดัม	๒๙	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ๒๑๑๐๑ม.๑/๑,๑/๙ อ๒๑๒๐๓ม.๑/๙ อ๓๑๑๐๑ม.๔/๒, ๔/๔,๔/๗ อ๒๑๑๐๒ม.๑/๑,๑/๙ อ๒๑๒๐๔ม.๑/๙ อ๓๑๑๐๒ม.๔/๒, ๔/๔,๔/๗	๕๖
๓๗	นายสาการียา อาแว	๓๔	-	ศศ.บ.	มลายูศึกษา	ม๒๐๒๐๑ ม.๑/๑, ๑/๔,๑/๘,๑/๙ ม๒๐๒๐๓ม๒/๑-๒/๙ ม๓๑๒๐๑ ม.๔/๗ ม๓๓๒๐๑ ม.๖/๗ ม๓๓๒๐๓ ม.๖/๗ ม๒๐๒๐๒ม.๑/๑,๑/๔ .๑/๘,๑/๙ ม๒๐๒๐๔ม๒/๑-๒/๙ ม๓๑๒๐๒ ม.๔/๗ ม๓๓๒๐๒ ม.๖/๗	๑๒๐

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
						ม๓๓๒๐๔ ม.๖/๗	
๓๘	น.ส.รัศมีวรรณ วชิรานุ ลักษณ์	๓๓	-	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ๒๑๒๐๗ม.๑/๗๑/๘ อ๒๒๑๐๑ ม.๒/๑, ๒/๓,๒/๗ อ๒๓๒๐๗ม.๓/๗,๓/๘ อ๒๑๒๐๘ม.๑/๗๑/๘ อ๒๒๑๐๒ม.๒/๑, ๒/๓,๒/๗ อ๓๑๑๐๒ ม.๔/๖	๘๖
๓๙	นายสัมฤทธิ์ สิงห์แก้ว	๒๙	-	ศศ.บ.	ภาษาเกาหลี	สาระเพิ่มม.๑ สาระเพิ่มม.๒ สาระเพิ่มม.๓ ต๓๒๒๐๑ ม.๕/๖ ต๓๒๒๐๓ม.๕/๖ ต๓๓๒๐๑ม.๖/๗ ต๓๓๒๐๓ม.๖/๗ สาระเพิ่มม.๑ สาระเพิ่มม.๒ ต๓๒๒๐๒ ม.๕/๖ ต๓๓๒๐๒ม.๖/๗ ต๓๓๒๐๓ม.๖/๔-๖/๖	๓๒
๔๐	นางสาวกัมพูณี แวสาแล	๒๗	-	ศศ.บ.	ภาษามลายู	ม๒๐๒๐๒ม.๑/๕-๑/๖ อ๓๑๒๐๒ ม.๔/๗ อ๓๐๒๐๒ม.๔/๑-๔/๗ อ๓๐๒๐๓ม.๕/๑-๕/๗ อ๓๐๒๐๖ม.๖/๑-๖/๗	๓๒
๔๑	นายอนวัช ฌ สงขลา	๕๕	ชำนาญการ	ค.บ.	พลศึกษา	พ๒๓๑๐๑ม.๓/๑-๓/๙ พ๒๓๑๐๒ม.๓/๑-๓/๙	๘
๔๒	น.ส.ระวีวรรณ ดุทยานธรณ์	๕๙	ชำนาญการ	ศศ.บ.	พลศึกษา	พ๓๑๑๐๑ม.๔/๑-๔/๗ พ๓๒๑๐๑ม.๕/๑-๕/๖ พ๓๓๑๐๑ม.๖/๑-๖/๗ พ๓๑๑๐๒ม.๔/๑-๔/๗ พ๓๒๑๐๒ม.๕/๑-๕/๖ พ๓๓๑๐๒ม.๖/๑-๖/๗	๑๐๔
๔๓	นายสุรพล ตั้งวางกูร	๖๐	ชำนาญการ	ศศ.บ.	การพัฒนา ชุมชน	พ๒๑๑๐๑ม.๑/๑-๑/๙ พ๒๑๑๐๒ม.๑/๑-๑/๙	๔๐
๔๔	นางจิรวรรณ ปรางจันทร์	๔๖	ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ว๓๐๒๘๑ม.๔/๑ ว๓๐๒๔๕ม.๖/๑-๖/๔ ว๓๓๒๓๑ม.๖/๑	๗๒

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
						ว๓๒๒๔๒ม.๕/๑ ว๓๐๒๔๕ม.๕/๒-๕/๕	
๔๕	นางหทัยชนก จ๊ะสมัน	๔๔	ชำนาญการ	วทบ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	ว๒๑๑๐๑ม.๑/๕-๑/๙ ว๒๑๑๐๒ม.๑/๕-๑/๙ ว๓๒๑๐๕ม.๕/๑	๐
๔๖	นางวชิรา อังโชติพันธุ์	๖๐	ชำนาญการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	ว๒๒๑๐๑ม.๒/๑-๒/๓ ว๒๓๒๐๑ม.๓/๕ ว๒๒๑๐๒ม.๒/๑-๒/๓	๔๐
๔๗	นางลมัย สิงห์โกล	๕๐	ชำนาญการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	สาระเพิ่มม.๓ ว๒๓๑๐๑ม.๓/๔-๓/๗ ว๒๓๒๐๑ม.๓/๖ ว๒๓๑๐๒ม.๓/๓-๓/๗	๘๘
๔๘	นางมยุรี เจะเลาะ	๔๖	ชำนาญการ	กศ.ม.	บริหาร การศึกษา	ว๒๒๑๐๑ม.๒/๗,๒/๘ ว๓๐๒๒๕ม.๖/๒-๖/๔ ว๒๒๑๐๒ม.๒/๗, ว๓๑๒๒๑ม.๔/๑ ว๓๐๒๒๒ม.๔/๒-๔/๔	๐
๔๙	นางนวลน้อย ลิ้มซ้าย	๖๐	ชำนาญการ	ค.บ.	แนะแนว การศึกษา	ว๒๑๑๐๑ม.๑/๑-๑/๓ ว๒๑๑๐๒ม.๑/๑, ๑/๓,๑/๔	๐
๕๐	นางสมสวาท ลิมานัน	๔๔	ชำนาญการ พิเศษ	กศ.ม.	บริหาร การศึกษา	ว๓๐๑๐๑ม.๔/๒-๔/๗ ว๓๐๑๐๒ม.๔/๒-๔/๔ ว๓๑๒๐๑ม.๔/๑	๘
๕๑	นางจิรภัทร ดีวัตรกุล	๕๐	ชำนาญการ	กศ.บ.	วิทยา กายภาพ ชีวภาพ	ว๒๓๑๐๑ม.๓/๑-๓/๓ ว๓๐๒๘๓ม.๖/๕-๖/๗ ว๒๓๑๐๒ม.๓/๑,๓/๒ ว๓๐๒๘๕ม.๖/๕-๖/๗ ว๓๐๑๐๕ม.๕/๖	๔๘
๕๒	นายเลิศศักดิ์ ประกอบชัย ชนะ	๔๕	ชำนาญการ	ศศ.ม.	วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	ว๓๑๑๐๑ม.๔/๑ ว๓๐๒๐๑ม.๔/๒-๔/๔ ว๓๐๒๙๑ม.๖/๑ ว๓๐๒๘๒ม.๕/๑ ว๓๑๒๐๒ม.๖/๑ ว๓๐๒๐๖ม.๖/๒-๖/๔	๑๐๔
๕๓	นางปัญชาดา จันท์จิตร จริงใจ	๔๕	ชำนาญการ	ศศ.ม.	วิทยาศาสตร์ (เคมี)	สาระเพิ่มม.๑ ว๓๑๑๐๒ ม.๔/๑ ว๓๐๒๒๑ม.๔/๒-๔/๔ ๓๐๒๐๑ม.๕/๔ ว๓๐๑๐๒ ม.๔/๖	๔๐

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
						ว๓๓๒๒๒ม.๖/๑ ว๓๐๒๒๖ม.๖/๒-๖/๔	
๕๔	น.ส.บุญประภา ช่วยชม	๓๓	ชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ว๒๑๑๑๑ม.๑/๔ ว๒๐๒๐๑ม.๒/๔ ว๓๒๒๒๑ม.๕/๑ ว๓๐๒๒๕ม.๕/๑ ว๓๐๒๒๓ม.๕/๒ ว๒๐๒๐๒ม.๒/๔ ว๓๒๒๒๒ม.๕/๑ ว๓๐๒๕๐ม.๕/๑ ว๓๐๒๒๔ม.๕/๒-๕/๔	๒๔
๕๕	นางอาบิยะ ดาหมาด	๓๖	ชำนาญการ	ค.บ.	ฟิสิกส์	ว๒๓๒๐๔ม.๓/๓,๓/๔ ว๓๓๒๐๑ม.๖/๑ ว๓๐๒๐๕ม.๖/๒-๖/๔ สาระเพิ่มม.๒ ว๒๒๒๐๒ม.๒/๕,๒/๖ ว๒๓๒๐๒ม.๓/๓,๓/๔	๖๔
๕๖	นางอติยาภรณ์ เพชรสลับ แก้ว	๓๒	-	วท.บ.	ชีววิทยา	ว๓๑๑๐๓ม.๔/๑ ว๓๐๒๔๑ม.๔/๒-๔/๔ ว๓๐๑๐๓ม.๕/๓ ว๓๐๒๐๑ม.๕/๒ ว๒๑๒๐๒ม.๑/๕,๑/๖ ว๓๑๒๔๑ม.๔/๑ ว๓๐๒๔๒ม.๔/๒-๔/๔ ว๓๐๒๐๒ม.๕/๒	๑๓๔
๕๗	น.ส.ศิรินันท์ ขำนาญดง	๓๓	-	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์- เคมี	ว๒๑๒๐๕ม.๑/๓,๑/๔ ว๒๒๑๐๑ม.๒/๔, ๒/๕,๒/๖,๒/๙	๔๘
๕๘	น.ส.ยามิละห์ ดำเต๊ะ	๓๓	-	วท.บ.	ชีววิทยา	ว๒๐๒๐๑ม.๒/๓ ว๓๒๒๔๑ม.๕/๑ ว๓๐๒๔๓ม.๕/๒-๕/๔ ว๒๐๒๐๒ม.๒/๓ ว๒๒๑๐๒ม.๒/๕, ๒/๖,๒/๘ ว๓๓๒๔๒ม.๖/๑ ว๓๐๒๔๖ม.๖/๔	๒๔

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
๕๙	น.ส.พัชรภรณ์ ยาบา	๓๓	ชำนาญการ	วท.บ.	ฟิสิกส์	๒๐๒๐๑ม.๒/๒ ว๓๒๒๐๑ม.๕/๑ ว๓๐๒๐๓ม.๕/๒-๕/๔ ๒๐๒๐๒ม.๒/๒ ว๓๒๒๐๒ม.๕/๑ ว๓๒๒๐๒ม.๕/๑ ว๓๐๒๐๔ม.๕/๒	๓๒
๖๐	นายอนุสิทธิ์ มุสิกวงศ์	๔๗	ชำนาญการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	ว๑๑๒๐๑ม.๑/๕,๑/๖ ว๒๒๒๐๑ม.๒/๕,๒/๖ ๒๐๒๐๑ม.๒/๕,๒/๖ สาระเพิ่มม.๒ ๒๐๒๐๒ม.๒/๕,๒/๖ ว๓๐๑๐๔ม.๕/๒-๕/๕	๔๐
๖๑	น.ส.ดวงรัตน์ หล้าโอ๊ะ	๓๗	-	วท.บ.	เคมี	ว๒๒๒๐๓ม.๒/๗,๒/๘ ว๓๐๒๑๑ม.๔/๑ ว๓๐๒๒๓ม.๕/๓,๕/๔ ว๓๓๒๒๑ม.๖/๑ ว๓๐๑๐๒ม.๔/๒-๔/๕, ๔/๗	๑๒๐
๖๒	น.ส.มาเรียม โต๊ะประดู่	๓๐	-	กศ.ม.	ชีววิทยา	ว๒๓๑๐๑ม.๓/๘,๓/๙ ว๓๐๑๐๓ม.๕/๒, ๕/๔,๕/๖ สาระเพิ่มม.๑ ว๒๑๒๐๒ม.๑/๗-๑/๘ ว๒๒๒๐๔ม.๒/๗,๒/๘ ว๓๐๒๑๖ม.๖/๒,๖/๓	๑๗๖
๖๓	นางสุวิมล เขียวหวน	๓๔	-	วท.บ. (ศึกษา ศาสตร์)	ชีววิทยา	ว๒๑๑๐๒ม.๑/๒,๑/๕ ว๒๒๑๐๒ม.๒/๑,๒/๙ สาระเพิ่มม.๓ ว๒๓๒๐๒ม.๓/๕	๒๔
๖๔	นางจินดาวรรณ บุญเตียว	๔๗	ชำนาญการ	กศ.ม.	บริหาร การศึกษา	สาระเพิ่มม.๑ สาระเพิ่มม.๒ สาระเพิ่มม.๓ ศ๓๑๑๐๑ม.๔/๑-๔/๗ ศ๓๒๑๐๑ม.๕/๑-๕/๖ ศ๓๓๑๐๑ม.๖/๑-๖/๗ สาระเพิ่มม.๑ สาระเพิ่มม.๒ สาระเพิ่มม.๓	๗๒

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
						ศ๓๑๑๐๒ม.๔/๑-๔/๗ ศ๓๒๑๐๒ม.๕/๑-๕/๖ ศ๓๓๑๐๓ม.๖/๑-๖/๗	
๖๕	นายพงษ์ศักดิ์ คงสง	๕๔	ชำนาญการ	ศษ.บ.	ภาพพิมพ์	ศ๒๑๑๐๑ม.๑/๑-๑/๙ ศ๒๒๑๐๑ม.๒/๑-๒/๙ ศ๒๓๑๐๑ม.๓/๑-๓/๙ ศ๓๑๑๐๑ม.๔/๑-๔/๗ ศ๓๒๑๐๑ม.๕/๑-๕/๖ ศ๓๓๑๐๑ม.๖/๑-๖/๗ ศ๒๑๑๐๒ม.๑/๑-๑/๙ ศ๒๓๑๐๒ม.๓/๑-๓/๙ ศ๓๑๑๐๒ม.๔/๑-๔/๗ ศ๓๒๑๐๒ม.๕/๑-๕/๖ ศ๓๓๑๐๒ม.๖/๑-๖/๗	๓๒
๖๖	นางจิตติมา บุญนวล	๓๙	ชำนาญการ	ค.บ.	นาฏศิลป์	ศ๒๑๑๐๑ม.๑/๑-๑/๙ ศ๒๒๑๐๑ม.๒/๑-๒/๙ ศ๒๓๑๐๑ม.๓/๑-๓/๙ ศ๓๑๑๐๑ม.๔/๑-๔/๗ ศ๓๒๑๐๑ม.๕/๑-๕/๖ ศ๓๓๑๐๑ม.๖/๑-๖/๗ ศ๒๒๑๐๒ม.๒/๑-๒/๙ ศ๒๓๑๐๒ม.๓/๑-๓/๙ ศ๓๒๑๐๒ม.๕/๑-๕/๖ ศ๓๓๑๐๒ม.๖/๑-๖/๗	๑๔๒
๖๗	นายสมิสร ทองสิพัญญู	๔๙	ชำนาญการ	ค.บ.	ดนตรี	สาระเพิ่มม.๑ สาระเพิ่มม.๒ ศ๒๑๑๐๒ม.๑/๑-๑/๙ ศ๒๒๑๐๒ม.๒/๑-๒/๙ ศ๒๓๑๐๒ม.๓/๑-๓/๙ ศ๒๑๑๐๒ม.๑/๑-๑/๙ ศ๒๒๑๐๒ม.๒/๑-๒/๙ ศ๒๓๑๐๒ม.๓/๑-๓/๙	๘
๖๘	น.ส.วาสนา หมดเส้น	๓๔	-	ศศ.บ.	ทัศนศิลป์	ศ๒๑๑๐๒ม.๑/๑-๑/๙ ศ๒๒๑๐๒ม.๒/๑-๒/๙ ศ๒๓๑๐๒ม.๓/๑-๓/๙	๔๐
๖๙	น.ส.พิมเดือน สังข์ทอง	๔๖	ชำนาญการ	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	ค๒๓๒๐๑ม.๓/๖,๓/๗, ๓/๙ ค๒๒๒๐๑ม.๕/๒,๕/๔, ๕/๕	๗๒

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
						ค๓๐๒๘๕ม.๕/๑ ค๒๓๒๐๒ม.๓/๖,๓/๗, ๓/๘ ค๓๒๒๐๒ม.๕/๒, ๕/๔,๕/๕ ค๓๐๒๘๕ม.๖/๑	
๗๐	นายทศพล โคกเขา	๕๒	ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ค๒๒๒๐๑ม.๒/๕,๒/๗, ๒/๘,,๒/๙ ค๒๓๒๐๑ม.๓/๕ ค๓๓๒๐๑ม.๖/๔,๖/๕ ค๒๒๒๐๒ม.๒/๕, ๒/๗,๒/๘,๒/๙ ค๒๐๒๐๒ม.๒/๗-๒/๘ ค๒๓๒๐๒ม.๓/๘	๔๐
๗๑	นางนันทนา อิศโร	๓๘	ชำนาญการ	วท.บ.	คณิตศาสตร์	ค๒๑๑๐๑ม.๑/๕-๑/๙ ค๒๑๒๐๑ม.๑/๗,๑/๙ ค๒๑๑๐๒ม.๑/๕-๑/๙ ค๒๑๒๐๒ม.๑/๙	๑๖
๗๒	นางพรีดา กุลโรจนศิริ	๔๒	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ค๓๑๑๐๑ม.๔/๑-๔/๓ ค๓๒๒๐๑ม.๕/๑,๕/๓ ค๓๐๒๐๑ม.๕/๓ ค๓๑๑๐๒ม.๔/๑-๔/๓ ค๓๒๒๐๒ม.๕/๑ ค๓๐๒๐๒ม.๕/๓	๕๖
๗๓	นางชอพิยะ มรรคาเขต	๔๔	ชำนาญการ	กศม.	หลักสูตรและ การสอน	ค๒๐๒๐๒ม.๒/๗,๒/๘ ค๒๓๒๐๑ม.๓/๘ ค๓๑๑๐๑ม.๔/๔-๔/๖ ค๓๑๒๐๑ม.๔/๒,๔/๕ ค๒๐๒๐๑ม.๒/๗,๒/๘ ค๓๑๑๐๒ม.๔/๔-๔/๖ ค๓๑๒๐๒ม.๔/๒	๑๔๔
๗๔	นางรัสรียา บังหลีเส้น	๔๔	ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ค๒๒๒๐๑ม.๒/๖ ค๓๑๑๐๑ม.๔/๑, ๔/๓,๔/๔ ค๓๑๑๐๒ม.๔/๗ ค๓๑๑๐๒ม.๔/๑, ๔/๓,๔/๕	๓๒

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
๗๕	นางฮาสนะ โคกเขา	๔๔	ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ค๒๑๑๐๑ม.๑/๑-๑/๔ ค๒๒๑๐๑ม.๑/๑,๒/๓ ค๒๑๑๐๒ม.๑/๑-๑/๔ ค๒๒๑๐๒ม.๑/๑,๒/๓	๔๐
๗๖	นางพรทิพย์ สิทธิชัย	๔๖	ชำนาญการ	ค.บ.	การวัดผล การศึกษา	ค๒๑๒๐๑ม.๑/๕,๑/๖, ๑/๘ ค๒๓๑๐๑ม.๓/๑-๓/๔ ค๒๑๒๐๒ม.๑/๕,๑/๖, ๑/๘ ค๒๓๑๐๒ม.๓/๑-๓/๔	๗๒
๗๗	นางกิริณี หมาดทั้ง	๔๖	ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ค๒๒๑๐๑ม.๒/๒,๒/๔ ๒๐๒๐๑ม.๒/๑ ค๒๓๑๐๑ม.๕/๔-๕/๖ ค๒๒๑๐๒ม.๒/๒,๒/๔ ๒๐๒๐๒ม.๒/๑ ค๒๓๑๐๒ม.๕/๔-๕/๖	๑๒๘
๗๘	นายภัทรกร หมาดนิม	๓๓	ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ค๒๒๑๐๑ม.๒/๖ ,๒/๗,๒/๙ ค๒๓๑๐๑ม.๕/๑-๕/๓ ค๒๒๑๐๒ม.๒/๗,๒/๙ ค๒๓๑๐๒ม.๕/๑-๕/๓ ค๒๓๑๐๒ม.๖/๑	๘๐
๗๙	น.ส.ลียานา ประทีปวัฒน พันธ์	๓๒	ชำนาญการ	วทบ.	คณิตศาสตร์	ค๒๓๑๐๑ม.๓/๘-๓/๙ ค๒๓๒๐๑ม.๖/๑-๖/๓ ค๒๓๒๐๒ม.๖/๑ ค๒๓๑๐๒ม.๓/๔-๓/๙ ค๒๓๒๐๒ม.๓/๕ ค๒๓๒๐๒ม.๕/๑ ค๒๓๒๐๒ม.๖/๑-๖/๕	๙๖
๘๐	น.ส.ปาริชาติ ศิลป์สร	๓๐	-	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ค๒๒๑๐๑ม.๒/๕,๒/๘ ค๒๓๑๐๑ม.๓/๕-๓/๗ ค๒๒๑๐๒ม.๓/๗,๓/๘ ค๒๒๑๐๒ม.๒/๕,๒/๖, ๒/๘ ค๒๓๑๐๒ม.๓/๕-๓/๗	๑๒๖
๘๑	นายการุณย์ ติณรัตน์	๕๘	ชำนาญการ	วท.บ.	สัตวบาล	ง๒๒๑๐๑ม.๒/๑,๒/๓, ๒/๕,๒/๗,๒/๙ ง๒๓๑๐๑ม.๓/๒,๓/๔ ง๒๒๑๐๒ม.๕/๑,	๖๔

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
						๕/๓,๕/๕ ง๒๒๑๐๒ม.๒/๒, ๒/๔,๒/๖,๒/๘ ง๒๓๑๐๑ม.๓/๒,๓/๔ ง๓๒๑๐๒ม.๕/๑, ๕/๓,๕/๕	
๘๒	นางวรรณิ บุญเพิ่ม	๕๓	ชำนาญการ	บธ.บ.	ธุรกิจศึกษา	ง๒๑๑๐๑ม.๑/๑, ๑/๓,๑/๕,๑/๗,๑/๙ ง๓๑๑๐๑ม.๔/๑,๔/๓, ๔/๕,๔/๗ สาระเพิ่มม.๓ ง๒๑๑๐๒ม.๑/๒,๑/๔, ๑/๖,๑/๘ ง๓๑๑๐๒ ม.๔/๒,๔/๔, ๔/๖	๓๒
๘๓	น.ส.นายูลา ดาเลาะ	๔๕	ชำนาญการ	กศ.ม.	เทคโนโลยี และสื่อสาร การศึกษา	ง๓๐๒๐๓ม.๕/๑ ง๓๒๒๐๑ม.๕/๑-๕/๖ ง๓๐๒๐๕ม.๖/๑ ง๓๐๒๐๔ม.๕/๑ ง๓๒๒๐๒ม.๕/๒-๕/๖ ง๓๐๒๐๕ม.๕/๑	๕๖
๘๔	นายอภิชัย แก้วประดิษฐ์	๔๕	ชำนาญการ	ค.บ.	อุตสาหกรรม ศิลป์	สาระเพิ่มม.๒ ง๒๓๑๐๑ม.๑/๑, ๑/๓,๑/๕,๑/๗,๑/๙ ง๓๓๑๐๑ม.๖/๑,๖/๓, ๖/๕,๖/๗ สาระเพิ่มม.๒ ง๒๓๑๐๒ม.๓/๑,๓/๔, ๓/๖,๓/๘ ง๓๓๑๐๒ม.๖/๒,๖/๔, ๖/๖	๐
๘๕	นายวีระศักดิ์ พัทบุรี	๔๔	ชำนาญการ	กศ.ม.	เทคโนโลยี และสื่อสาร การศึกษา	๓๐๒๐๑ม.๕/๕ ง๓๐๒๐๕ม.๕/๑ ง๓๐๒๐๗ม.๖/๑ ง๓๓๒๐๑ม.๖/๑-๖/๗ ง๓๒๒๐๒ม.๖/๒-๖/๗	๔๐
๘๖	นายราเหม ต่อลิ๊ะ	๔๒	ชำนาญการ	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	ง๒๐๒๐๓ม.๒/๗-๒/๙ ง๒๒๒๐๑ม.๒/๑-๒/๖ ง๒๐๒๐๒ม.๑/๗-๑/๙	๐

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
						ง๒๒๒๐๒ม.๒/๑-๒/๖	
๘๗	นางตริณัฐ ทิศเมือง	๔๒	ชำนาญการ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ ศึกษา	ง๓๐๒๐๒ม.๔/๑ ง๓๑๒๐๑ม.๔/๒-๔/๗ ง๓๓๑๐๑ม.๖/๒, ๖/๔,๖/๖ ง๓๑๒๐๒ม.๔/๒-๔/๗ ง๓๓๑๐๒ม.๖/๑, ๖/๓,๖/๕,๖/๗	๑๑๘
๘๘	นายญาณกร แก้ววงศ์	๔๗	ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ง๒๒๑๐๑ม.๒/๒, ๒/๔,๒/๖,๒/๘ ง๒๒๑๐๒ม.๒/๑, ๒/๓,๒/๕,๒/๗,๒/๙ ง๒๓๑๐๒ม.๓/๕, ๓/๗,๓/๙ ง๓๒๑๐๒ม.๕/๑, ๕/๓,๕/๕	๔๐
๘๙	นายสุเทพ มะลิวัลย์	๓๘	ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ง๒๐๒๐๑ม.๑/๗-๑/๙ ง๒๑๒๐๑ม.๑/๑-๑/๖ ง๒๑๒๐๒ม.๑/๑-๑/๖	๓๒
๙๐	นายสุริยัน บิลหิม	๓๘	ชำนาญการ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ ศึกษา	ง๒๓๒๐๑ม.๓/๑- ๓/๖,๓/๙ ง๒๐๒๐๕ม.๓/๗,๓/๘ ง๓๐๒๘๒ม.๔/๑ ง๒๓๒๐๒ม.๓/๔,๓/๙	๑๑๘
๙๑	นางสาวนิตยา ชำนาญ คลาด	๓๒	-	วทบ.	วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีการ อาหาร	สาระเพิ่มม.๑ สาระเพิ่มม.๒ ง๒๑๑๐๑ม.๑/๒, ๑/๔,๑/๖,๑/๘ ง๓๑๑๐๑ม.๔/๒, ๔/๔,๔/๖ สาระเพิ่มม.๑ สาระเพิ่มม.๒ ง๒๑๑๐๒ม.๑/๑, ๑/๓,๑/๕,๑/๗,๑/๙ ง๓๑๑๐๒ม.๔/๑,๔/ ๓,๔/๕,๔/๖	๔๐
๙๒	นายวิทยา มีหอมมิ	๒๕	-	กศ.ม.	การสอน คอมพิวเตอร์	ง๒๐๒๐๕ม.๒/๗-๒/๙ ง๒๓๒๐๒ม.๓/๑-๓/๓ ง๓๐๒๐๑ม.๔/๑	๔๐

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
พนักงานราชการ							
๙๓	นายอิสอัค กุยาหย้า	๓๖	-	ค.บ.	สังคมศึกษา	ส๒๑๑๐๓ม.๑/๔-๑/๙ ส๒๓๑๐๑ม.๓/๓-๓/๕ ส๒๓๑๐๓ม.๓/๖-๓/๙ ส๒๑๑๐๔ม.๑/๕-๑/๙ ส๒๓๑๐๒ม.๓/๓-๓/๕, ๓/๘ ส๒๓๑๐๔ม.๓/๖-๓/๙ ส๒๓๑๐๔ม.๕/๑,๕/๕	๑๐๒

จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก ๙๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๙๒

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๗๐

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	น.ส. พรกมล รัตนมหันต์	๒๘	๖	ปริญญาตรี	ภาษาจีน	จ๒๐๒๐๑ ม.๑/๑-๑/๙ จ๒๐๒๐๕ ม.๓/๑-๓/๙ จ๓๐๒๐๑ม.๔/๑-ม.๔/๗ จ๓๑๒๐๑ ม.๔/๖ จ๓๒๒๐๓ ม.๕/๖ จ๓๓๒๐๑ ม.๖/๖ จ๒๐๒๐๒ ม.๑/๑-๑/๙ จ๒๐๒๐๖ ม.๓/๑-๓/๙ จ๓๐๒๐๒ม.๔/๑-ม.๔/๗ จ๓๑๒๐๒ม.๔/๖ จ๓๒๒๐๔ม.๕/๖ จ๓๓๒๐๒ม.๖/๖	เงินรายได้สถานศึกษา
๒	น.ส. เกด บาฮาซัน	๓๐	๖	ปริญญาตรี	ชีววิทยา	ว๓๐๑๐๓ ม.๕/๕ ว๒๓๒๐๒ ม.๓/๖	งบประมาณโครงการ พัฒนาครูทั้งระบบ กิจกรรมคืนครูให้นักเรียน
๓	นายยุวพันธ์ อาน่วย	๓๐	๓	ปริญญาตรี	มลายู ศึกษา	สาระเพิ่มม.๑ สาระเพิ่มม.๒ สาระเพิ่มม.๓ ม.๒๐๒๐๕ม.๓/๑-๓/๙ พ๓๐๒๐๕ม.๖/๗ พ๓๐๒๐๗ม.๖/๗	เงินรายได้สถานศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิสถิต	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๔	นายวรพงศ์ บุรีศรี	๒๕	๑	ปริญญาตรี	พลศึกษา	พ๒๒๑๑๑ม.๒/๑-๒/๙ พ๓๐๒๐๕ม.๖/๗ สาระเพิ่มเติม.๑ พ๒๒๑๑๑ม.๒/๑-๒/๙	เงินรายได้สถานศึกษา
๕	นายอนุสรณ์ วงศ์ชาติ	๒๕	๑	ปริญญาตรี	ดุริยางค ศาสตร์ สากล	วิทยากรดุริยางค์	เงินรายได้สถานศึกษา
๖	น.ส.ชนิษฐา นิยมเดชา	๓๖	๖	ปริญญาตรี	บริหารธุ กิจ	-	งบประมาณโครงการ พัฒนาครูทั้งระบบ กิจกรรมคืนครูให้นักเรียน

ลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติหน้าที่อื่น

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	วุฒิสถิต	ปฏิบัติหน้าที่	จ้างด้วยเงิน
๑	น.ส.แคนทรียา ยะโกบ	๑๙	ม.๖	เจ้าหน้าที่ห้องสมุด	เงินรายได้สถานศึกษา
๒	น.ส.ไซดา สังยาทยา	๒๐	ม.๖	เจ้าหน้าที่ห้องพยาบาล	เงินรายได้สถานศึกษา
๓	นายอุทัย หนูโยม	๕๒	ม.๖	พนักงานรักษาความสะอาด	เงินรายได้สถานศึกษา

บุคลากรทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร/ ชื่อ-สกุล	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุ	ประสบการณ์ (ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี/ คุณวุฒิ	ปริญญาตรี/ คุณวุฒิ	สูงกว่า ป.ตรี		
<u>พนักงานบริการ</u>							
นายนิพนธ์ คงรัตน์	/		มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	๕๑	๒๐
นายเสนอ ลาทัพ	/		มัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	๕๒	๒๑
นายมานะ พิกุล	/		ปวท.	-	-	๕๓	๒๓
นายไพเราะ รัชชีสว่าง	/		มัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	๕๓	๒๓
นายคมสัน ศิริแสง	/		มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	๕๗	๒๖
นายสิน ทองไผ่	/		มัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	๕๐	๒๒
นายประทีป บัวสิน	/		ปวช.	-	-	๕๒	๒๖
นายรัตน ทวนทอง	/		มัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	๔๙	๒๑
นายเฉลิม วงศ์ฤคเวช	/		มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	๕๙	๒๓
<u>พนักงานรักษาขั้บรณนธ์</u>							
นายปราโมทย์ แก้วจันทร์	/		ปริญญาตรี		-	๔๑	๓

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๔ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๕ หลัง หอประชุมโรงอาหารจำนวน ๑ หลัง ห้องประชุมจำนวน ๑ หลัง หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูลจำนวน ๑ หลัง อาคารละหมาด จำนวน ๑ หลัง อาคารป้อมยามจำนวน ๑ หลัง ศาลาประชาสัมพันธ์จำนวน ๑ หลัง โรงรถจำนวน ๑ หลัง บ้านพักครูจำนวน ๑๘ หลัง บ้านพักนักร้องการภารโรงจำนวน ๔ หลัง ส้วมจำนวน ๕ หลัง สนามฟุตบอลจำนวน ๒ สนาม สนามวอลเลย์บอลจำนวน ๒ สนาม สนามบาสเกตบอลจำนวน ๒ สนาม สนามเปตองจำนวน ๒ สนาม สนามตะกร้อจำนวน ๑ สนาม



๖. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๔๘,๓๖๗,๓๓๓.๐๐	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๕๐,๑๘๕,๕๖๙.๖๖
เงินนอกงบประมาณ	๗,๔๓๑,๐๘๑.๓๖	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๖,๘๖๓,๘๕๒.๔๒
เงินอื่นๆ(ระบุ)	๙๙๑,๒๒๕.๑๕	งบอื่นๆ(ระบุ)	๕๒๑,๔๓๓.๗๘
รวมรายรับ	๕๖,๗๘๙,๖๓๙.๕๑	รวมรายจ่าย	๕๗,๕๗๐,๘๕๕.๘๖

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง ๕๐,๑๘๕,๕๖๙.๖๖ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๓๗ ของรายรับ
งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๖,๘๖๓,๘๕๒.๔๒ คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๐๘ ของรายรับ

กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มนิเทศฯ สพม.๑๖

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สถานศึกษาตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคลองขุด อำเภอเมืองสตูล อยู่ห่างจากตัวจังหวัดประมาณ ๔ กิโลเมตร ในหลวงที่ตั่งสถานศึกษา จะเป็นที่ตั้งของหน่วยงานราชการระดับจังหวัด เช่น ที่ว่าการอำเภอเมืองสตูล ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสตูล และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษสตูล เป็นต้น เนื่องจากสถานศึกษามีประวัติการก่อตั้งมาช้านาน และเป็นโรงเรียนประจำจังหวัดสตูล จึงมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักของคนทั่วไป ดังนั้นนักเรียนที่มาเรียนที่นี้จึงมาจาก ทุกอำเภอในจังหวัดสตูล ในชุมชนมีประชากรประมาณ ร้อยละ ๖๐ นับถือศาสนาอิสลาม และร้อยละ ๔๐ นับถือศาสนาพุทธ (แต่นักเรียนร้อยละ ๖๐ นับถือศาสนาพุทธ และร้อยละ ๔๐ นับถือศาสนาอิสลาม) ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานวาวประเพณี ,ประเพณีถือศีลอด , ประเพณีชักพระ

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลัก คือเกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๔๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

๑. โอกาส ได้แก่ ในหลวงที่ตั่งสถานศึกษา จะเป็นที่ตั้งของหน่วยงานราชการระดับจังหวัด เช่น ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสตูล ที่ว่าการอำเภอเมืองสตูล และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษสตูล เป็นต้น เนื่องจากสถานศึกษามีประวัติการก่อตั้งมาช้านาน และเป็นโรงเรียนประจำจังหวัดสตูล จึงมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป มีศิษย์เก่าหลากหลายอาชีพ ที่มีชื่อเสียง และพร้อมที่จะสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน โรงเรียนได้มีระบบการบริหารจัดการโดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมและให้บริการด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ แก่ชุมชนต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง มีการสนับสนุนให้ใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ภายนอกมามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนเป็นสถานที่ให้ความรู้และบริการด้านต่างๆ ให้ชุมชนตลอดมา เช่น เป็นศูนย์บริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ศูนย์การเรียนของวิทยาลัยชุมชนสตูล และเป็นสถานที่ในการบริการเรื่องการจัดสอบ การอบรม การจัดกิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรม เช่น ประเพณีชักพระ กิจกรรมเวียนเทียน กิจกรรมวันเด็กของ อบจและสพป. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา และหน่วยงานอื่น ๆ เสมอมา นอกจากนี้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสตูลวิทยา สมาคมศิษย์เก่า เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การดูแลพัฒนาโรงเรียนและช่วยเหลือด้านอื่น ๆ ตลอดมา

๒. ข้อจำกัด ได้แก่ สถานศึกษาตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคลองขุด อำเภอเมืองสตูล อยู่ห่างจากตัวจังหวัดประมาณ ๔ กิโลเมตร เขตพื้นที่บริการครอบคลุมทั้งจังหวัด นักเรียนที่มาเรียนที่นี้จึงมาจากทุกอำเภอในจังหวัดสตูล ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะปานกลาง สภาพครอบครัว โดยทั่วไปผู้ปกครองมีโอกาสในการดูแลนักเรียนด้านการเรียน และด้านความประพฤติน้อย เนื่องจากภาวะทางเศรษฐกิจและสภาพครอบครัว

๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนสตูลวิทยา จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ม.๑	๑๐	๑๒.๕	๑๒.๕	๑๒.๕	๕	๕	๑๐	๑๗.๕	๑๕	๑๐๐
ม.๒	๑๐	๑๒.๕	๑๒.๕	๑๒.๕	๕	๕	๑๐	๑๗.๕	๑๕	๑๐๐
ม.๓	๑๐	๑๒.๕	๑๒.๕	๑๒.๕	๕	๕	๑๐	๑๗.๕	๑๕	๑๐๐
รวม	๓๐	๓๗.๕	๓๗.๕	๓๗.๕	๑๕	๑๕	๓๐	๕๒.๕	๔๕	๓๐๐

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้กับนักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ ๑,๖๐๐ ชั่วโมง
- แผนการเรียนรู้ / จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ

☒ วิทยาศาสตร์
 ☒ สาระเพิ่มเติมความเป็นสากล

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ม.๔	๕.๒	๑๓.๐๗	๓๓.๓	๑๐.๔๕	๗.๘๔	๒.๖๑	๗.๘๔	๑๕.๖๙	๓.๙	๙๙.๙
ม.๕	๕.๒	๑๓.๐๗	๓๓.๓	๑๐.๔๕	๗.๘๔	๒.๖๑	๗.๘๔	๑๕.๖๙	๓.๙	๙๙.๙
ม.๖	๕.๒	๑๓.๐๗	๓๓.๓	๑๐.๔๕	๗.๘๔	๒.๖๑	๗.๘๔	๑๕.๖๙	๓.๙	๙๙.๙
รวม	๑๕.๖	๓๙.๒๑	๙๙.๙	๓๑.๓๕	๒๓.๕๒	๗.๘๓	๒๓.๕๒	๔๗.๐๗	๑๑.๗	๒๙๙.๗

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้กับนักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ ๑,๕๓๘ ชั่วโมง
- แผนการเรียนรู้ / จุดเน้นการพัฒนาผู้
- เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ

☒ วิทยาศาสตร์
 ☒ สาระเพิ่มเติมความเป็นสากล

๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๖๕ ตารางเมตร

จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๑๐,๕๐๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืนใช้ระบบ E-Library ของบริษัท GP จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๘๕๔ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๙ ของนักเรียนทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๔ ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๔ ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๑ ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด ๒๗๘ เครื่อง จำแนกเป็นคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ ๒๒๓ เครื่อง คอมพิวเตอร์พกพา ๓๕ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๒๓๓ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ ๒๕๓ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษา ๒๕๕๙ เฉลี่ย ๘๐๐ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๔๕ ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อในงานบริหารจัดการ ๒๘ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องสมุดกลุ่มสาระภาษาไทย	๘๕๐
๒. ห้องสมุดและห้องสืบค้นกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	๑๐๒๐
๓. ห้องพระพุทธรูป	๑๕,๗๐๐
๔. ห้องละหมาด	๓๒,๐๐๐
๕. ศูนย์วัฒนธรรม	๑,๘๕๐
๖. ห้อง SEAR	๒,๕๐๐
๗. KOREAN LANGUAGE & CULTURE ROOM	๒,๕๐๐
๘. CHINESE LANGUAGE & CULTURE ROOM	๒,๖๐๐
๙. MALAY LANGUAGE & CULTURE ROOM	๓,๗๐๐
๑๐. ห้องสืบค้นกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	๕๕๐
๑๑. ห้องพฤกษศาสตร์	๑,๗๐๐
๑๒. ห้องสืบค้นกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	๑,๑๕๐
๑๓. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๒๗,๕๐๐
๑๔. ห้องดาราศาสตร์	๒๕,๐๐๐
๑๕. ห้องปฏิบัติการทางทัศนศิลป์	๓๙,๐๐๐
๑๖. ห้องนาฏศิลป์	๓๘,๐๐๐
๑๗. ห้องดนตรีไทยและดนตรีสากล	๑๒,๐๐๐
๑๘. ห้องอุตสาหกรรม	๙,๐๐๐
๑๙. ห้องคหกรรม	๕,๕๐๐

๒๐. หอสมุดกลางโรงเรียนสตูลวิทยา	๓๖,๐๐๐
๒๑. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๕๑,๐๐๐
๒๒. ห้องโสตทัศนูปกรณ์	๑,๕๐๐
๒๓. สวนสมุนไพร	๕๖๐
๒๔. สวนปาล์ม	๓๙๐
ฯลฯ	

๕.) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
๑. อุทยานราชภักดี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๓
๒. พระบรมมหาราชวัง	๒
๓. วัดพระศรีรัตนศาสดาราม	๒
๔. ตลาดโบราณเพ็ญวาน อำเภอดำรงวิทยะ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๒
๕. เมืองมัลลิกา (ร.ศ.๑๒๔) จังหวัดกาญจนบุรี	๒
๖. วิทยาลัยภูมิปัญญาท้องถิ่น จังหวัดพัทลุง	๑
๗. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนกะลามาพร้าว บ้านควนขนุน จังหวัดพัทลุง	๑
๘. อุทยานนกน้ำทะเลน้อย จังหวัดพัทลุง	๑
๙. อุทยานแห่งชาติทะเลบัน จังหวัดสตูล	๑
๑๐. ด่านพรมแดนวังประจัน	๑
๑๑. โรงภาพยนตร์ MAJOR CINEPLEX เทสโก้โลตัส สาขาสตูล	๑
๑๒. สถาบันส่งเสริมเทคโนโลยีไทย – ญี่ปุ่น	๑
๑๓. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จังหวัดปทุมธานี	๑
๑๔. พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำราชมณฑล จังหวัดตรัง	๑
๑๕. พิพิธภัณฑ์พระยารัษฎานุประดิษฐ์ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	๑
๑๖. สวนพฤกษศาสตร์ (ทุ่งค่าย) จังหวัดตรัง	๑
๑๗. โรงงานผลิตโอ่งราชบุรี จังหวัดราชบุรี	๑
๑๘. โรงงานตุ๊กตาร้อยล้าน จังหวัดราชบุรี	๑
๑๙. โครงการในพระราชดำริซึ่งห้วยมั้น จังหวัดเพชรบุรี	๒
๒๐. พิพิธภัณฑ์ลูกหลานพันธุ์มังกร จังหวัดสุพรรณบุรี	๑
๒๑. ตลาดสามชุก (ตลาดร้อยปีเมืองสุพรรณ) จังหวัดสุพรรณบุรี	๑
๒๒. พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำจืดบึงฉวาก จังหวัดสุพรรณบุรี	๑
๒๓. วัดท่าซุง เขาสะแกกรัง จังหวัดอุทัยธานี	๑
๒๔. วิหารแก้มปรางสาทอง ณ วัดจันทาราม จังหวัดอุทัยธานี	๑
๒๕. โรงงานผลิตอายิโนะโมะโต๊ะ จังหวัดกำแพงเพชร	๑
๒๖. บ้านนาต้นจั่น จังหวัดสุโขทัย	๑
๒๗. พิพิธภัณฑ์ผ้าทอ จังหวัดสุโขทัย	๑
๒๘. อุทยานประวัติศาสตร์ศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย	๑

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
๒๙. อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย จังหวัดสุโขทัย	๑
๓๐. โรงงานเอนกวิทย์ชาชักงาว จังหวัดกำแพงเพชร	๑
๓๑. ด่านสิงขร จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๑
๓๒. พิพิธภัณฑ์หนังตะลุง จังหวัดนครศรีธรรมราช	๑
๓๓. วัดพระมหาธาตุ วรมหาวิหาร จังหวัดนครศรีธรรมราช	๑
๓๔. ตลาดหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๑
๓๕. สนามกีฬารัชมังคลากีฬาสถาน กรุงเทพมหานคร	๑
๓๖. สถานีโทรทัศน์ไทยพีบีเอส	๑
๓๗. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน	๑
๓๘. หอจดหมายเหตุศาลาจารย์ระพี สาคริก	๑
๓๙. สถาบันวิจัยพืชสวน กรมวิชาการเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๑
๔๐. สถานีรถไฟฟ้ามหานคร	๑
๔๑. พิพิธภัณฑ์เครื่องดนตรีของพระองค์ในสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ	๑
๔๒. นิทรรศน์รัตนโกสินทร์	๑
๔๓. ท่าเรือมหาราช แม่น้ำเจ้าพระยา	๑
๔๔. พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ห้วยกอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๑
๔๕. บ้านสุขาวดี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๑
๔๖. ฟาร์มทะเล หมู่บ้านโคกเมือง อำเภอบางกล่ำ จังหวัดสงขลา	๑
๔๗. สวนข้าตาแดง อำเภอบางกล่ำ จังหวัดสงขลา	๑
๔๘. บ้านดินเผา อำเภอบางกล่ำ จังหวัดสงขลา	๑
๔๙. การประมงแบบยกยอ อำเภอบางกล่ำ จังหวัดสงขลา	๑
๕๐. บ้านมนราห์เต็ม เมืองตรัง (นายเต็ม อ่องเซ่ง)	๑
๕๑. ตลาดน้ำคลองแห จังหวัดสงขลา	๑
๕๒. ร่องแพคลองบางกล่ำ จังหวัดสงขลา	๑
๕๓. ฝายบ้านป่าพล อำเภอเมะนัง จังหวัดสตูล	๑
๕๔. โรงเรียนบ้านป่าพล อำเภอเมะนัง จังหวัดสตูล	๑
๕๕. ถ้ำภูผาเพชร อำเภอเมะนัง จังหวัดสตูล	๑
๕๖. พิพิธภัณฑ์บ้านรากไม้ อำเภอเมะนัง จังหวัดสตูล	๑
๕๗. ชุมชนเผ่าเซมิง อำเภอเมะนัง จังหวัดสตูล	๑
๕๘. สวนประวัติศาสตร์พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ จังหวัดสงขลา	๑
๕๙. สถานกงสุลมาเลเซีย ณ จังหวัดสงขลา	๑
๖๐. ศูนย์อาเซียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	๑
๖๑. แผนกภาษามลายู มหาวิทยาลัยทักษิณ จังหวัดสงขลา	๑
๖๒. แผนกภาษามลายู มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	๑
๖๓. มัสยิดกลาง จังหวัดปัตตานี	๑
๖๔. มัสยิดกรือเซะ จังหวัดปัตตานี	๑

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
๖๕. หมู่บ้านบากันเคย ตำบลตันหยงโป อำเภอเมือง จังหวัดสตูล	๑
๖๖. หาดสันหลังมังกรและเกาะหัวมัน จังหวัดสตูล	๑
๖๗. โครงการในพระราชดำริอุ้งกะพง จังหวัดเพชรบุรี	๑
๖๘. อุทยานประวัติศาสตร์ ร.๒ จังหวัดสมุทรสงคราม	๑
๖๙. เขื่อนแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี	๑
๗๐. โรงแรมเซนทารา อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	๑
๗๑. ศูนย์ภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	๑
๗๒. Universal ประเทศสิงคโปร์	๑
๗๓. เมืองปุตราจายา ประเทศมาเลเซีย	๑
๗๔. บีโตรนาสทาวเวอร์ ประเทศมาเลเซีย	๑
๗๕. เมืองมะละกา ประเทศมาเลเซีย	๑
๗๖. เก็นติ้งไฮแลนด์ ประเทศมาเลเซีย	๑
๗๗. เมอร์ไลออน ประเทศสิงคโปร์	๑
๗๘. น้ำพุดนตรีแห่งเมืองเซนโตซ่า ประเทศสิงคโปร์	๑
๗๙. สวนนายดำ จังหวัดชุมพร	๑
๘๐. ศูนย์ฝนหลวง อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๑
๘๑. ศูนย์ศิลปาชีพบางไทร อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๑
๘๒. พระราชวังบางปะอิน อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๑
๘๓. วัดใหญ่ชัยมงคล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๑
๘๔. พระราชวังโบราณ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๑
๘๕. วัดพระศรีสรรเพชญ์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๑
๘๖. วัดมหาธาตุ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๑
๘๗. วัดบูรณะ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๑
๘๘. วัดพระราม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๑
๘๙. วิหารพระมงคลบพิตร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๑
๙๐. ตลาดน้ำอโยธยา หรือตลาดน้ำอโยเดีย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๑
๙๑. ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตร (พันธุ์พืชเพาะเลี้ยง) อำเภออุ้มหวาง จังหวัดสุพรรณบุรี	๑
๙๒. โรงไฟสายมรณะ สถานีถ้ำกระแซ จังหวัดกาญจนบุรี	๑
๙๓. สะพานข้ามแม่น้ำแคว จังหวัดกาญจนบุรี	๑
๙๔. สะพานมอญ (สะพานไม้อุตตมานุสรณ์) จังหวัดกาญจนบุรี	๑
๙๕. วัดจมน้ำ จังหวัดกาญจนบุรี	๑
๙๖. ตลาดวัดวงก์ จังหวัดกาญจนบุรี	๑
๙๗. วัดวงก์วิเวการาม จังหวัดกาญจนบุรี	๑
๙๘. เจดีย์พุทธคยา จังหวัดกาญจนบุรี	๑

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
๙๙. บ้านหอมเทียน อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี	๑
๑๐๐. หุ่นขี้ผึ้งที่บึงสามพัน อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์	๑
๑๐๑. ภูทับเบิก จังหวัดเพชรบูรณ์	๑
๑๐๒. พระตำหนักเขาค้อ อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๐๓. ไผ่ตงเคียวเขาค้อ ณ ร้านบักคอฟฟี่ จังหวัดเพชรบูรณ์	๑
๑๐๔. วัดกองเนี่ยน จังหวัดเพชรบูรณ์	๑
๑๐๕. เขาตะเคียนโง๊ะ ณ เขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	๑
๑๐๖. วัดผาซ่อนแก้ว อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	๑
๑๐๗. อุทยานประวัติศาสตร์พิมาย จังหวัดนครราชสีมา	๑
๑๐๘. ตลาด save one จังหวัดนครราชสีมา	๑
๑๐๙. อนุสาวรีย์ย่าโม จังหวัดนครราชสีมา	๑
๑๑๐. สวนสัตว์และสวนน้ำนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา	๑
๑๑๑. ห้างเทอร์มินัล ๒๑ จังหวัดนครราชสีมา	๑
๑๑๒. สถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน)	๑
๑๑๓. พิพิธภัณฑ์ไม้กลายเป็นหิน จังหวัดนครราชสีมา	๑
๑๑๔. ด่านเกวียน จังหวัดนครราชสีมา	๑
๑๑๕. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา	๑
๑๑๖. พิพิธภัณฑ์แพทย์ศิริราช	๑
๑๑๗. พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์และท้องฟ้าจำลอง จังหวัดกรุงเทพมหานคร	๑

๖) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ใน
ปีการศึกษาที่รายงาน

๖.๑ ชื่อ-สกุล นางสาวกฤติกา ปาลกะวงศ์ ให้ความรู้เรื่อง ดิว GAT/PAT ม.๖ วิชา
ภาษาอังกฤษ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๒ ชื่อ-สกุล นายวันชนะ หมั่นงาน ให้ความรู้เรื่อง ดิว GAT/PAT ม.๖ วิชาภาษาอังกฤษ
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๓ ชื่อ-สกุล นายเวียง ตั้งวุ่น ให้ความรู้เรื่อง ภูมิปัญญาว้าวท้องถิ่น ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
ม. ๓ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๔ ชื่อ-สกุล นายจรินทร์ อนันตศักดิ์ ให้ความรู้เรื่อง ภูมิปัญญาจักสานกระเป่า ลดเวลา
เรียนเพิ่มเวลารู้ ม. ๓ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๐.๑ รางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร		
นายมานิช มณีวิทย์	โล่เชิดชูเกียรติผู้บริหารสถานศึกษายอดเยี่ยม ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๙	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๑๖
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
๑. นายภัทรกร หมาดนิม	เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ด้านวิชาการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ระดับชาติ ครั้งที่ ๖ ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๙	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นางจริยกร ประกอบชัย ชนะ	ครูดีเด่นระดับจังหวัด “ครูดีศรีสตูล” ประจำปี ๒๕๖๐	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสตูล
๓. นายญาณกวี แก้ววงศ์	รางวัลเชิดชูเกียรติ MOE AWARDS ประเภท บุคคล (หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง) ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๖	กระทรวงศึกษาธิการ
๔. นายสาการียา อาแว	รางวัลเชิดชูเกียรติลูกเสือสันติสุขชายแดนใต้	ศูนย์อำนวยการบริหาร จังหวัดชายแดนใต้
๕. นางวิไล หนูคงแก้ว	โล่เชิดชูเกียรติ ครูดีเด่น	สภาผู้ปกครองและครู แห่งประเทศไทย
๖. นางณัฐยา แสงอรุณ	อาสาสมัครเอเอฟเอสดีเด่นระดับภาคประจำปี พ.ศ ๒๕๕๙	มูลนิธิเอเอฟเอสแห่ง ประเทศไทย
นางสาวพัชรภรณ์ ยาบา	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
นายก่อพงศ์ ชูแสง	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน "ศิลป์ สร้างสรรค์" ม.๔-๖ ในการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวนุรีน ยิ้มสชา	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันศิลปะ-ทัศนศิลป์ การเขียนภาพไทยประเพณี ในการแข่งขันศิลป หัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวอรณี สันหลี	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ ภาษาเกาหลี ม.๔-ม.๖ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายสิงหาสน์ อัมโร	รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันภาษาต่างประเทศ การพูดเพื่ออาชีพภาษาเกาหลี ม.๔-ม.๖ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายชวลิต สดชื่น	รางวัลชนะเลิศ กีฬามวยสากลสมัครเล่น รุ่น น้ำหนักไม่เกิน ๔๒ กิโลกรัม และ รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๔๙ กิโลกรัม ในการแข่งขันกีฬามวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น เพื่อสันติสุข ๕ จังหวัด ชายแดนใต้ ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๕๙	กองทัพภาคที่ ๔ และ กรมพลศึกษา
นายชวลิต สดชื่น	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ประเภทกีฬา วูซู ประลองยุทธ ชาย ไม่เกิน ๕๒ กก. การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ ประจำปี ๒๕๖๐ “ย่าโมเกมส์” ณ จังหวัด นครราชสีมา	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด นครราชสีมา
นายชวลิต สดชื่น	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ รุ่นไลท์ฟลายเวท (การแข่งขันรอบคัดเลือกภาค ๔) การแข่งขันมวยสากลสมัครเล่นนักเรียน นักศึกษา “SAT Championship” ครั้งที่ ๒ ประจำปี ๒๕๕๙	สำนักงานคณะกรรมการกีฬามวย การกีฬาแห่งประเทศไทย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับสามระดับประเทศในการประกวดภาพยนตร์สั้นด้านการคุ้มครองผู้บริโภค เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙	สำนักงานคุ้มครองผู้บริโภค
นายสิงหาสน์ อัมโร	คัดเลือกเข้าร่วมโครงการ Study in Southeast Korea Program for Thailand student ณ เมือง ปูซาน ประเทศเกาหลีใต้ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๙	Korean Education Center in Thailand
นางสาวอรณี สันหลี	รางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะการอ่าน ภาษาเกาหลี จาก ค่ายภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ และเป็นตัวแทนแข่งทักษะการพูดภาษาเกาหลี ในหัวข้อ การเรียนภาษาและความก้าวหน้าในอนาคต ณ จังหวัดระนอง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายก่อกพงศ์ ชูแสง	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง รายการ ศิลปะ-ทัศนศิลป์การแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ม.๔-ม.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค ครั้งที่ ๖๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวนุรีน ยิ้มสชา	รางวัลอันดับที่ ๒ เหรียญทอง การแข่งขัน ศิลปะ-ทัศนศิลป์ การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณีการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค ครั้งที่ ๖๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวอรณี สันหลี	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญทอง การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาเกาหลี ม.๔-ม.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค ครั้งที่ ๖๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายสิงหาสน์ อัมโร	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญทอง การแข่งขัน ภาษาต่างประเทศ การพูดเพื่ออาชีพภาษาเกาหลี ม.๔-ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายพงศ์ดี บุญราศรี นายธีรวัช ปุรินทรภิบาล นายวิริทธิ์พล เชื้อวงพรหม นายสมหมาย ปราบณรงค์ นางสาววรางคณา อาดำ	รางวัลชนะเลิศ การประกวดภาพยนตร์สั้น “อัตลักษณ์ชายแดนใต้ ปี ๒ โครงการประชาสัมพันธ์การสร้างสันติสุขจังหวัดชายแดนใต้ ปีงบประมาณ ๒๕๕๙	สำนักประชาสัมพันธ์เขต ๖ กรมประชาสัมพันธ์
นายพงศ์ดี บุญราศรี	รางวัลชนะเลิศ การประกวดสุนทรพจน์ โครงการส่งเสริมค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ จ.สตูล หัวข้อ ในหลวงของข้าพเจ้า	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสตูล
นางสาวบัวอินทร์ เพ็ชรสังข์	รางวัลชมเชย การประกวดสุนทรพจน์ โครงการส่งเสริมค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ จ.สตูล หัวข้อ ในหลวงของข้าพเจ้า	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสตูล
นายพงศ์ดี บุญราศรี นายธีรวัช ปุรินทรภิบาล นายวิริทธิ์พล เชื้อวงพรหม นายสมหมาย ปราบณรงค์ นางสาววรางคณา อาดำ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ๑ ระดับจังหวัด ประเภทละคร/หนังสือ โครงการยุวชนประกนกัณย	สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย(คปภ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายสุรียา หาโສ นายวัลลภ แสงขาว นายหฤษฎ์ รอดเกตุ นายพนทิ อรชร นายบาซิล เทศนอก นายพงศ์ศักดิ์ บินตำมะหง	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ๑ ระดับจังหวัด ประเภทเพลง โครงการยุวชนประกันภัย	สำนักงานคณะกรรมการ กำกับและส่งเสริมการ ประกอบธุรกิจ ประกันภัย(คปภ)
นายบุญศักดิ์ บุญราศรี นางสาวธัญรดา นิลโกสีย์ นางสาวกุลวานีย์ ปาทาน นายันทวุฒิ หลีหามาน นายธนพล ทองจับ	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันฟิสิกส์ สัประยุทธ์ โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อมเครือข่ายภาคใต้ตอนล่าง ณ โรงแรมहरราชเจปี อำเภอลาดใหญ่ จังหวัด สงขลา	โครงการห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคใต้ ตอนล่าง
นางสาวพัชพร ชังคะมโณ นางสาวชนิกานต์ พรหมดวง นายธนัทเทพ ช่วยหนู นายภาณุวัฒน์ เพิ่มพูน นางสาวจริญญา พรหมวิจิต	รางวัลเหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับ ๔ การ แข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ โครงการห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อมเครือข่ายภาคใต้ตอนล่าง ณ โรงแรมहरราชเจปี อำเภอลาดใหญ่ จังหวัด สงขลา	โครงการห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคใต้ ตอนล่าง
น.ส ศิริพร ปลอดสกุล น.ส.ศิริรัตน์ อินทร์ตัน น.ส.บัวอินทร์ เพ็ชรสังข์ น.ส.หทัยา ราชบุรณย์ น.ส.ทานตะวัน นิยมผล นางสาวปณณิกา เผือกผ่อง	รางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ ประกวดสวดมนต์ หมู่สภานุและบรรยายธรรมกลุ่มสังคมศึกษา ฯ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๐ ณ วัดชานาธิ ปณณิม	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดสตูล
นางสาวทานตะวัน นิยมผล	รางวัลเหรียญทอง การทดสอบความรู้ทาง ภาษาไทย ระดับม.ปลายการแข่งขันทักษะงาน จก. วิชาการ ๕๙ เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๐	จุฬารณราชวิทยาลัย สตูล
นายวิทยารมณ คุดอ้า	รางวัลเหรียญทอง การทดสอบความรู้ทางสุข ศึกษา ระดับม.ปลาย การ แข่งขันทักษะงาน จก. วิชาการ ๕๙ เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๐	จุฬารณราชวิทยาลัย สตูล
นางสาวนุรีน ยิมัสชา	รางวัลเหรียญทอง กาแข่งขันวาดภาพด้วยสี โปสเตอร์ ระดับม.ปลาย การแข่งขันทักษะงาน จก. วิชาการ ๕๙ เมื่อ วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๐	จุฬารณราชวิทยาลัย สตูล

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวกฤษีรา พรหมวิจิตร	รางวัลเหรียญเงิน การทดสอบความรู้ทาง สังคมศึกษา ระดับม.ปลาย การแข่งขันทักษะงาน จก. วิชาการ ๕๙ เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๐	จุฬารณราชวิทยาลัย สตูล
นางสาวโรสนา โกบบาหลี่	รางวัลเหรียญทองแดง การทดสอบความรู้ ทางเคมี ระดับม.ปลาย การแข่งขันทักษะงาน จก. วิชาการ ๕๙ เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๐	จุฬารณราชวิทยาลัย สตูล
นายเลิศศักดิ์ หาโสภา	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน ASEAN QUIZ ระดับม.ปลาย การแข่งขันทักษะงาน จก. วิชาการ ๕๙ เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๐	จุฬารณราชวิทยาลัย สตูล
เด็กชายทินกร วราพันธ์เลิศ	ชนะเลิศ การแข่งขัน การกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	เทศบาลเมืองสตูล
เด็กหญิงฟาฮาน่า อาดำ	ชนะเลิศ การแข่งขันการคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	เทศบาลเมืองสตูล
เด็กหญิงรมิตา สมักรพงศ์ เด็กชายเนซาล หลีดินซุด เด็กหญิงสิริกัณฑ์สร เพือกม่วง	ชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	เทศบาลเมืองสตูล
เด็กหญิงณัฐนันท์ ยืนยง เด็กหญิง ณัฐธนิชา สุดเหลือ เด็กหญิงรุสนา ตุกังหัน	ชนะเลิศ การแข่งขันกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	เทศบาลเมืองสตูล
เด็กชายศิวัช เนียมเล็ก	ชนะเลิศ การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	เทศบาลเมืองสตูล
เด็กหญิงรวงข้าว หมื่นสุวรรณ	รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันอ่านบท ร้อยกรอง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	เทศบาลเมืองสตูล
เด็กหญิงภัชริดา บุญจันทร์	รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันเขียน เรียงความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	เทศบาลเมืองสตูล
เด็กหญิงอังสุมาลิน เกตุสวัสดิ์ เด็กหญิงชญาดา สุวรรณรัตน์	รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางสังคม ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น	เทศบาลเมืองสตูล
เด็กหญิงชุตินา ขาวมัน เด็กหญิงวิไลลักษณ์ วรเดช เด็กหญิงบัวแก้ว นวลเกลี้ยง	รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันโครงงาน วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	เทศบาลเมืองสตูล

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงพนิดา รัตภูมิ เด็กหญิงกิตติยากร อัดตะ เด็กหญิงปาริชาติ ศิริมุสิกะ	รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันโครงงาน คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	เทศบาลเมืองสตูล
เด็กหญิงตัสนีม หมื่นแดง เด็กหญิงภัทรพร ไชยแสน	รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	เทศบาลเมืองสตูล
เด็กหญิงธันชนก อ่อนทอง	รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกล่าว สุนทรพจน์ภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น	เทศบาลเมืองสตูล
เด็กหญิงพัชรมน ไพโรจน์	รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขัน แต่งบท ร้อยกรอง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	เทศบาลเมืองสตูล
เด็กหญิงฟาติมา มาราสา	รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางภาษาไทย ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	เทศบาลเมืองสตูล
นางสาวศศิธร ชูฟอง นางสาวกลอยกาญจน์ เมืองปาน	รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขัน ตอบ ปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น	เทศบาลเมืองสตูล
เด็กหญิงชลธิชา สมสิริ	รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	เทศบาลเมืองสตูล

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑	กิจกรรมชุมนุม	๑. พัฒนาความสามารถของ ตนเองตามศักยภาพ โดย มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้ จัดให้ผู้เรียน เรียนรู้ตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ๒. เข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่ เลือกตามความถนัดและความ สนใจของตนเอง	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมเขียนโครงการ - จัดทำสมุดบันทึกกิจกรรมชุมนุม <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ประสานงานครูผู้สอน ส่งชื่อ กิจกรรมชุมนุมที่เปิดสอน - นักเรียนเลือกชุมนุม ตามที่สนใจ หรือถนัด - จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามตารางสอนโดยครูผู้สอน สอน ตลอดปีการศึกษา <u>ขั้นประเมินผล</u> - จัดสร้างเครื่องมือประเมินผล - สํารวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปผล/เขียนรายงาน	ร้อยละของนักเรียนผ่าน เกณฑ์การประเมิน กิจกรรมชุมนุม
๒	กิจกรรมเพื่อ สังคมและ สาธารณะ ประโยชน์	๑ เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก ให้นักเรียนในการบำเพ็ญตนให้ เป็นประโยชน์ต่อ ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและ ประเทศชาติ ๒ เพื่อให้นักเรียนมี ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๓ เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ดำเนินการตามโครงการ <u>ขั้นประเมินผล</u> สํารวจเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล และประเมินผล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปผล เขียนรายงาน	๑.นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมด้วยความชื่นชม และมีความสุขโดยมีระดับ ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ๒.ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ผ่าน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓.ชุมชน/องค์กรสถาบัน เอกชน/เครือข่าย มีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรมของ โรงเรียนมากกว่า ๕ ครั้ง ต่อภาคเรียน ๔. จำนวนแหล่งเรียนรู้ ภายนอกที่ใช้ในการ จัดการเรียน การสอน และกิจกรรมส่งเสริมการ เรียนรู้ ๕ แหล่งเรียนรู้ต่อ ภาคเรียน

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๓	แข่งขันทักษะ ทางวิชาการ วิชาชีพ	๑) ค้นหาความสามารถและความ ถนัดของนักเรียน ๒) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่ รู้ใฝ่เรียน ๓) เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการ จัดกิจกรรมตามความสนใจและ ความถนัด และการประยุกต์ ความรู้เพื่อใช้ คิดเป็น ทำเป็น และ แก้ปัญหาได้ ๔) เพื่อให้นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการ ดนตรี ศิลปะการแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ขั้นเตรียมการ - เขียนโครงการ / ขออนุมัติ โครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ประชาสัมพันธ์โครงการ - รับสมัครนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ - นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม <u>ขั้นประเมินผล</u> - จัดสร้างเครื่องมือประเมินผล - สํารวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปผล - เขียนรายงาน	๑. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับ รางวัลในระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ และระดับ ภาค ๒. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับ รางวัลในระดับ ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ๓. จำนวนครั้งในการจัด กิจกรรมวิชาการตามความ ถนัดและสนใจของ นักเรียน ๔. ระดับความพึงพอใจ ของนักเรียนมีต่อการร่วม กิจกรรมด้วยความชื่นชม และมีความสุข
๔	พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ด้วย การผลิตสื่อการ เรียนการสอน และวัดผล ประเมินผล	๑. มีอุปกรณ์ที่มีความเหมาะสม และเพียงพอสำหรับการผลิตสื่อ นวัตกรรมใช้งาน ๒. มีการจัดการเรียนการสอนอย่าง มีประสิทธิภาพ มุ่งพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ๓. ครูสามารถจัดการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ครูผู้สอนเขียนแผนการผลิต/ จัดซื้อสื่อ - งานวัดและประเมินผลสำรวจ ความต้องการวัสดุอุปกรณ์ในการ สอบวัดประเมินผลกลางภาค ปลายภาค - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ใน การผลิตสื่อ และการวัดผล ประเมินผล <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - สํารวจจากกลุ่มตัวอย่าง - วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงานตาม โครงการ/กิจกรรม	๑. ครูที่มีเครื่องมือวัดและ ประเมินผลตามสภาพจริง ร้อยละ ๙๐ ๒. ครูและนักเรียนมีระดับ ความพึงพอใจต่อสิ่ง อำนวยความสะดวกในการ จัดการเรียนการสอนระดับ มาก

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๕	พัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล	๑) เพื่อจัดการข้อมูลในเอกสารปพ. ต่างๆ ให้ถูกต้องและเป็นระบบ ๒) เพื่อบริหารจัดการข้อมูลในงานทะเบียนวัดผลให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับระบบงานทะเบียนวัดผล <u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดซื้ออุปกรณ์และเอกสารเพื่อประกอบการดำเนินงานได้แก่ เอกสาร ปพ.๑ ปพ.๒ ปพ.๓ - จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เซิร์ฟเวอร์ เพื่อใช้เป็นเซิร์ฟเวอร์ บันทึกข้อมูลโปรแกรมทะเบียนวัดผล (Student'๕๑) <u>ขั้นประเมินผล</u> ประเมินผลจากคุณภาพงานข้อมูลสารสนเทศด้านผลการเรียนของนักเรียน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา	ระดับคุณภาพของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับดีมาก
๖	พัฒนาหลักสูตร	๑.เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลและหลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตร EIS ให้มีความเหมาะสมอย่างต่อเนื่อง ๒ เพื่อให้ครูผู้ปกครอง ชุมชนนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสตูลวิทยา มีส่วนร่วมและเห็นความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตร ๓ เพื่อให้มีการบริหารหลักสูตร และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและชุมชน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ดำเนินการ <u>ขั้นประเมินผล</u> -สร้างเครื่องมือการประเมิน - วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม	๑. โรงเรียนมีเอกสารหลักสูตรที่มีความสมบูรณ์ มีความชัดเจน และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม ๒. ครู ๑๐๐ % มีความรู้ความเข้าใจที่เกี่ยวกับหลักสูตร ๓.ครูจัดการเรียนการสอนตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดทุกรายวิชา ๑๐๐
๗	โรงเรียน EIS (English for Integrated Study)	๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษใช้ตำราภาษาอังกฤษสอนโดยครูไทยตามรูปแบบของ EIS	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม <u>ขั้นดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ ค่ายนักเรียน EIS กิจกรรมที่ ๒ ฝึกทักษะ	๑.ครูผู้สอนร้อยละ ๗๐ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสอนได้เป็นอย่างดี

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		๒. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการ สอนวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ที่เป็นสากล	การเป็น Trainer <u>ขั้นประเมินผล</u> สำรวจเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล และประเมินผล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปผลและเสนอรายงาน	๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐ สามารถใช้ภาษาอังกฤษใน การเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี ๓. ระดับความพึงพอใจ ของครูและนักเรียนที่มีต่อ โครงการEIS อยู่ในระดับ มาก
๘	ส่งเสริม ศักยภาพ นักเรียนสู่ความ เป็นเลิศทาง วิชาการ	๑. เพื่อเติมเต็มความรู้ทางวิชาการ ให้กับนักเรียนระดับชั้น ม.๓ – ม.๖ ๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ในการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น(O-NET) ๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓-๖ ๔. เพื่อให้ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ สอบเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาที่ สูงขึ้นได้	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ติดต่อคณะอาจารย์จาก มหาวิทยาลัย - กิจกรรมสอนเสริมเติมเต็ม ความรู้สู่ มหาวิทยาลัย - กิจกรรมรินน้ำใจสู่พี่น้องชาวดั - กิจกรรมทิว O-NET ม.๓และม.๖ - กิจกรรมทิว GAT , PAT - กิจกรรมทิวมหาลัยหอการค้า - กิจกรรมสัจจรวีตวิชมความรู้ วิชาการ <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือ และประเมินผล การดำเนินงาน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> -รายงานผลการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ -๖ ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริม ศักยภาพนักเรียนสู่ความ เป็นเลิศทางวิชาการ มี ผลสัมฤทธิ์ใน ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้และ ผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น และ สามารถสอบเข้าศึกษาต่อ ในระดับสถานศึกษาที่ สูงขึ้น มากขึ้น
๙	พัฒนา สำนักงานและ แหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน	๑. เพื่อให้สำนักงานวิชาการมี องค์ประกอบที่ครบถ้วน ๒. เพื่อให้สำนักงานวิชาการมี โครงสร้างและทิศทางในการ บริหารงานที่ถูกต้องชัดเจน ๓. เพื่อให้สำนักงานวิชาการเป็นแหล่ง เรียนรู้ในสถานศึกษาให้กับ นักเรียนและผู้สนใจ	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ประชุมวางแผนการดำเนิน กิจกรรม <u>ขั้นดำเนินการ</u> ดำเนินการตามโครงการ <u>ขั้นประเมินผล</u> สำรวจเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล และประเมินผล	ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจและพึงพอใจ ต่องานบริหารงานวิชาการ
๑๐	ส่งเสริมนักเรียน สู่ค่ายโอลิมปิก วิชาการ	๑. เพื่อติดต่อประสานงานและ ประชาสัมพันธ์โครงการและรับ สมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ประชุมวางแผนการดำเนิน กิจกรรม	นักเรียนโรงเรียนสตูล วิทยาเข้าร่วมการสอบคิด เป็นร้อยละ ๔๐

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		๒. เพื่อให้กำลังในแก่นักเรียนที่ สอบเข้าร่วมค่ายโอลิมปิกวิชาการ สาขาต่างๆ ๓. เพื่อส่งเสริมความสามารถ นักเรียนในการเข้าร่วมสอบแข่งขัน ทักษะโอลิมปิกวิชาการทุก สาขาวิชา	<u>ขั้นตอนการ</u> ดำเนินการตามโครงการ <u>ขั้นประเมินผล</u> สำรวจเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล และประเมินผล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปผลและเสนอรายงาน	
๑๑	พัฒนาผลการ เรียนรู้ด้วยการ เฝ้าระวัง ๐, ร, มส และ มผ	๑. เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนา ความสามารถด้านการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความ พร้อมในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรองรับการ เปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ประชุมวางแผนดำเนินการ <u>ขั้นตอนการ</u> กิจกรรมที่ ๑ สำรวจรายวิชาและ นักเรียนที่มีปัญหาเพื่อจัดเวลา เรียน กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุม ผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมที่ ๓ ลงทะเบียนแก้ตัว กิจกรรมที่ ๔ พัฒนานักเรียนด้าน การเรียนรู้เป็นเวลา ๓ - ๔ สัปดาห์ กิจกรรมที่ ๕ เรียนซ้ำกรณีพิเศษ(ระดมทุน) <u>ขั้นประเมินผล</u> ออกแบบการประเมินกิจกรรม วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปผลและเสนอรายงาน	นักเรียนโรงเรียนสตูล วิทยาจำนวน ๖๕๐ คน มี ความพึงพอใจต่อการ จัดการเรียนการสอนของ ครูผู้สอน
๑๒	STW Open House ๒๐๑๕ “ PLEARN”	๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ผลงาน นักเรียนและกิจกรรมต่างๆให้กับ นักเรียนผู้ปกครองและผู้สนใจ ทั่วไปได้ทราบ ๒ เพื่อแสดงศักยภาพในการจัด การศึกษาของโรงเรียนอย่างมี คุณภาพสู่ความเป็นสากล ๓ เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีของ บุคคลภายนอกโรงเรียนที่มีต่อการ จัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นตอนการ</u> - จัดกิจกรรม STW Open House ๒๐๑๕ <u>ขั้นประเมินผล</u> - จัดสร้างเครื่องมือประเมินผล - สำรวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปผล - เขียนรายงาน	๑ ร้อยละของผู้เรียนที่ สามารถสืบค้นข้อมูล ความรู้จากห้องสมุดและ แหล่งเรียนรู้อื่น ๒. จำนวนครั้งในการจัด กิจกรรมวิชาการตามความ ถนัดและสนใจของ นักเรียน ๓. ระดับความพึงพอใจ ของนักเรียนมีต่อการร่วม กิจกรรมด้วยความชื่นชม และมีความสุข

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๓	พัฒนา ประสิทธิภาพ การจัดการ เรียนรู้ของครู โดยใช้ กระบวนการ นิเทศภายใน	๑ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมกา จัดการเรียนรู้ของครูด้านการวาง แผนการจัดการเรียนรู้ การ เตรียมการจัดการเรียนรู้ ด้านการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการใช้ สื่อและแหล่งเรียนรู้ ด้านการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ ให้มี คุณภาพสูงขึ้น ๒ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๓ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือและ ความพึงพอใจของผู้ปกครอง นักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียน การสอนของครู ความพึงพอใจ ของนักเรียนที่มีต่อการจัดการ เรียนการสอนของครูและความพึง พอใจของครูที่มีต่อการนิเทศ ภายใน โรงเรียนสตูลวิทยา ปี การศึกษา ๒๕๕๙	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ขั้นวางแผนการดำเนินการ(Plan) <u>ขั้นดำเนินการ</u> ขั้นดำเนินการตามแผน(Do) <u>ขั้นประเมินผล</u> ขั้นตรวจสอบ (Check) <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> -ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) -นำผลการประเมินไปปรับปรุง อย่างต่อเนื่อง -สรุปผลและรายงานการดำเนิน โครงการ	- ประสิทธิภาพการจัดการ เรียนรู้ของครู - ด้านการวางแผนการ จัดการเรียน - ด้านการเตรียมการ จัดการเรียนรู้ -ด้านการจัดการเรียนรู้ - ด้านการใช้สื่อและแหล่ง เรียนรู้ด้านการวัดและ ประเมินผลมีผลอยู่ใน ระดับดี -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน จำแนกเป็น ผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ -ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net)ของนักเรียนชั้น ม.๓ และ ชั้น ม.๖ -คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน ตามที่กำหนด
๑๔	พัฒนาระบบ สารสนเทศการ บริหารวิชาการ	เพื่อการจัดการเรียนการสอน สารสนเทศ	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมคณะทำงานวางแผนการ ดำเนินงานและทำประมาณการ เพื่อเสนอ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดทำข้อมูลสารสนเทศครูและ นักเรียนเพื่อการ จัดการเรียนการสอน - จัดทำป้ายข้อมูลสารสนเทศการ บริหารวิชาการ <u>ขั้นประเมินผล</u> - ส้ารวบ เก็บข้อมูล วิเคราะห์ ข้อมูลและประเมินผล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ	โรงเรียนมีการจัดระบบ ข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหาร จัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๕	มอบ ประกาศนียบัตร นักเรียนที่จบ การศึกษาปี การศึกษา ๒๕๕๙	๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ ของการเรียน ๒. เพื่อเสริมสร้างขวัญและ กำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จ การศึกษา ๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจในความสำเร็จ	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ดำเนินการจัดซื้อการรับ ประกาศนียบัตรนักเรียน - นักเรียนรับประกาศนียบัตร <u>ขั้นประเมินผล</u> ออกแบบการประเมิน วิเคราะห์ผลการดำเนิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> ประเมินผล รายงานผลการ ดำเนินงาน	๑. นักเรียนที่สำเร็จ การศึกษาทุกคนรับ ประกาศนียบัตร ๒. นักเรียนที่สำเร็จ การศึกษาทุกคนมีความ ภาคภูมิใจในความสำเร็จ การศึกษา ๓. ครู ผู้ปกครองนักเรียน มีความยินดีในความสำเร็จ การศึกษา
๑๖	รับนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๑. เพื่อรับนักเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๔ ในเขตพื้นที่บริการ	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดทำโปสเตอร์ ไว้นิล แผ่นพับ การรับสมัครนักเรียน - แจกแผ่นพับ โปสเตอร์ ให้ โรงเรียนในจังหวัดสตูล - จัดทำคู่มือนักเรียน <u>ขั้นประเมินผล</u> ประเมินผลการดำเนินโครงการ <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานการรับนักเรียน	๑. รับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๙ ห้องเรียน ๒. รับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๘ ห้องเรียน
๑๗	พัฒนาศักยภาพ นักเรียน	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน ด้านต่างๆตามที่นักเรียนถนัดและ สนใจ ๒. เพื่อสร้างความตระหนักและ ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจในการเป็นตัวแทนของ โรงเรียนและเกิดความรัก ศรัทธา ต่อสถานศึกษา	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน โครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานตามคำสั่ง เพื่อแบ่งงาน รับผิดชอบตามขอบข่ายงาน - ประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมเพื่อรับสมัคร นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	- นักเรียนได้เข้าร่วมการ อบรมและการแข่งขัน ทักษะวิชาการ - นักเรียนได้รับรางวัลจาก การเข้าร่วมแข่งขันทักษะ วิชาการ <u>ผลลัพธ์(Outcome)</u> - นักเรียนมีทักษะวิชาการ เพิ่มขึ้น

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		๓. เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนให้ห่างไกลยาเสพติดและส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยอาศัยกิจกรรมด้านต่างๆในงานพัฒนาศักยภาพ ๔. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนต่อการเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน	- คัดเลือกนักเรียนตามคุณสมบัติที่กำหนด - แจ้งกำหนดการ แจกหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง - จัดกิจกรรมในโครงการพัฒนาศักยภาพจำนวน ๒ กิจกรรม <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - สำรวจและรวบรวมข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	- ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเข้าร่วมการอบรมและการแข่งขันทักษะวิชาการ
๑๘	ค่ายลูกเสือ-เนตรนารีประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	๑. เพื่อประเมินผลนักเรียนหลังผ่านการฝึกอบรมทักษะวิชาลูกเสือในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย เสียสละ ๓. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติงานด้วยกระบวนการของลูกเสือ	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง - เขียนโครงการ/ ขออนุมัติโครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ดำเนินการจัดซื้อและจัดกิจกรรมค่ายลูกเสือ <u>ขั้นประเมินผล</u> - จัดสร้างเครื่องมือประเมินผล - สำรวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปผล - เขียนรายงาน	ระดับคะแนนเฉลี่ยจากการประเมินคุณภาพผลการจัดกิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐
๑๙	ฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ขึ้นความรู้ขั้นสูง (A.T.C.)	๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในหลักการวิธีการและกระบวนการฝึกอบรมเยาวชนตามแนวทางของสำนักงานลูกเสือโลก ๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะทางลูกเสือสามารถวางแผนการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาได้	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ศึกษาสำรวจสภาพปัญหา ความต้องการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ประชาสัมพันธ์โครงการ รับสมัครผู้เข้ารับ การฝึกอบรม - ติดต่อประสานงานกับโรงเรียนจุฬาภรณ์ราชวิทยาลัย สตูล เพื่อเข้าร่วมฝึกอบรม	๑. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงานอยู่ในระดับดี ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตาม

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม สามารถบริหาร และดำเนินงานในกองลูกเสือได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. เพื่อพัฒนากิจการลูกเสือให้ แพร่หลายกว้างขวางยิ่งขึ้น	- ดำเนินการฝึกอบรมแบบอยู่ค่าย พักแรม <u>ขั้นประเมินผล</u> - จัดสร้างเครื่องมือประเมินผล (แบบสำรวจ) - สํารวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปผลและเขียนรายงาน	มาตรฐานหรือเกณฑ์ที่ กำหนด
๒๐	พัฒนาศักยภาพ นักเรียนด้วย บริการแนะแนว ๕ บริการ	๑.เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการแนะ แนวครบทั้ง ๕ บริการ ๒.เพื่อให้นักเรียนได้รับข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ถูกต้อง หลากหลาย และสามารถนำข้อมูล ดังกล่าวมาประกอบการตัดสินใจ ในการเลือกเส้นทางในอนาคต	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - สํารวจศักยภาพของนักเรียนและ โรงเรียน จัดหาวิธีการจัดกิจกรรม ให้ครอบคลุมบริการแนะแนวทั้ง ๕ บริการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑. งานบริการรวบรวมข้อมูล <u>กิจกรรมที่ ๑</u> เยี่ยมบ้านนักเรียน ทุน นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒. งานบริการสนเทศ <u>กิจกรรมที่ ๒</u> จัดป้ายนิเทศให้ ความรู้แก่นักเรียน <u>กิจกรรมที่ ๓</u> จัดนิทรรศการแนะ แนวศึกษาและอาชีพ <u>กิจกรรมที่ ๔</u> เชิญวิทยากรมาแนะ แนวการศึกษาต่อ ม.๓ และ ม.๖ ๓. งานบริการให้คำปรึกษา <u>กิจกรรมที่ ๕</u> จัดบริการให้ คำปรึกษาโดยกระบวนการ เพื่อน ที่ปรึกษา (Y.C) ๔. งานบริการวางตัวบุคคล <u>กิจกรรมที่ ๖</u> งานทุนการศึกษา <u>กิจกรรมที่ ๗</u> แนะนำให้ข้อมูลใน การเลือกสายการเรียน และ แผนการเรียนต่อ ม.๔ <u>กิจกรรมที่ ๘</u> แนะนำสํัญจร ๕. งานบริการติดตามผลและ ประเมินผลนักเรียน <u>กิจกรรมที่ ๙</u> ติดตามที่เรียน ม.๓ และ ม.๖	๑.ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รัก และเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น ๒.ผู้เรียนสามารถวางแผน ชีวิต ด้านการศึกษา ด้าน อาชีพ และด้านส่วนตัว และสังคม ๓.ผู้เรียนสามารถปรับตัว ได้อย่างเหมาะสม และอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			<u>กิจกรรมที่ ๑๐</u> รางวัลแห่งความมุ่งมั่น <u>ขั้นประเมินผล</u> -ประเมินผลจากความพึงพอใจในการใช้บริการแนะแนว <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> -ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและบุคลากรที่มาใช้บริการงานแนะแนว	
๒๑	ส่งเสริมนิสัยการรักการอ่านตามกลยุทธ์ ๑ ป. ๔ ส.	๑.สร้างเสริมปลูกฝัง/พัฒนาให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนและมีทักษะการอ่านในระดับที่สูงขึ้น ๒.ฝึกทักษะการทำกิจกรรมกลุ่มความคิดสร้างสรรค์ที่เกิดจากองค์ความรู้ของนักเรียนแกนนำ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๓.กระตุ้นให้นักเรียนอยากเข้าใช้ห้องสมุด ๔.เพื่อประชาสัมพันธ์รณรงค์ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ๕.นักเรียนทุกคนในระดับชั้น ม. ๑, ๔ ผ่านกิจกรรม แรลลี่การอ่าน ๖.สนองนโยบายด้านการส่งเสริมการอ่านของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๗.จัดสัปดาห์ส่งเสริมการอ่าน/สัปดาห์ห้องสมุดและเป็นการจัดกิจกรรมเพื่อชุมชน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> -ประสานงานกับกลุ่มวิชาภาษาไทย/ทุกกลุ่มสาระ เพื่อบูรณาการการจัดกิจกรรมแรลลี่การอ่าน(สัปดาห์ส่งเสริมการอ่าน)ร่วมกัน - วางแผนงบประมาณ ค่าอุปกรณ์วัสดุที่ใช้ประกอบในการจัดกิจกรรม <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ขออนุมัติจัดทำโครงการ - ประชาสัมพันธ์โครงการ - จัดกิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมการรักการอ่านอย่างน้อย ๑๕ กิจกรรม/สัปดาห์ห้องสมุด -จัดกิจกรรมรักการอ่านตลอดปีการศึกษาตามความเหมาะสมในหอสมุด/พื้นที่โรงเรียน/หน้าเสาธง/ประชาสัมพันธ์โรงเรียน/มอบเกียรติบัตร/รางวัล <u>ขั้นประเมินผล</u> -ประเมินโดยใช้แบบสอบถามจากครูผู้เข้าร่วมกิจกรรม -ประเมินโดยใช้แบบสอบถามจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละกิจกรรม -ประเมินโดยใช้แบบสอบถามวัดระดับความพึงพอใจจากครูและนักเรียน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> ใช้แบบสอบถาม	นักเรียนในโรงเรียนประมาณ ร้อยละ ๙๐ ได้ร่วมกิจกรรมและมีนิสัยรักการอ่านเห็นความสำคัญของหอสมุดและการอ่าน -สถิติการใช้หอสมุดเพิ่มขึ้น -นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านเพิ่มขึ้น

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒๒	จัดซื้อวารสาร และ หนังสือพิมพ์	๑.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนงาน บริการทางวิชาการของโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ ใหญ่ที่สุดและจำเป็นอย่างยิ่ง ๒.เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๓.สนองนโยบายการพัฒนาสู่ ห้องสมุด ๓ ดี และโรงเรียน มาตรฐานสากล	<u>ขั้นเตรียมการ</u> -สำรวจความต้องการจำเป็นของ สื่อจำเป็นต้องใช้ในหอสมุดกลาง <u>ขั้นดำเนินการ</u> -จัดซื้อ-จัดหา วารสาร+น.ส.พ. สำหรับให้บริการในหอสมุดกลาง วารสารอย่างน้อย ๓๕ รายการ น.ส.พ. ๖ รายการ <u>ขั้นประเมินผล</u> - ใช้แบบสอบถามวัดความพึง พอใจ <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปและรายงานผล	หอสมุดที่มีสื่อหนังสือพิมพ์ และวารสารและสื่อทัน เหตุการณ์บริการเพียงพอ ตลอดปี การศึกษาและเป็น แบบอย่างได้
๒๓	อ่านเฉลิมพระ เกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระ เทพ รัตนราชสุดาฯ และคัดสรรสุด ยอดนักอ่าน	๑. เพื่อสนองโครงการเฉลิมพระ เกียรติ ๕๘ พรรษา สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ อ่านหนังสือ อย่างน้อยวันละ ๒๐ นาที/คน ทั่ว ประเทศ เป็นการส่งเสริมการอ่าน การเรียนรู้ ๒. ส่งเสริม กระตุ้นให้ นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านและ คุณลักษณะ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและ พัฒนาทักษะการอ่านมากขึ้น รู้จัก อ่านและสรุปเรื่องที่อ่าน จดบันทึก การอ่านได้ถูกต้องอย่างน้อย ๖๐ เรื่อง/ปีการศึกษา โดยจัดเรื่องการ อ่านเข้าสู่ระบบ เป็นหนึ่งใน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓.เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการ ดำเนินโครงการของผู้ปฏิบัติ กิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการ ดำเนินโครงการ	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระฯ และผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผน/ ชี้แจงการจัดกิจกรรมตามแนว ทางการจัดกิจกรรมของบริษัทนาน มีบุ๊คส์ จำกัด - แจ้งให้นักเรียนและบุคลากร ทราบ - จัดทำสมุดบันทึกการอ่านให้กับ นักเรียน <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ขออนุมัติโครงการ - ให้นักเรียนอ่านแล้วสรุปใจความ สำคัญจากการอ่าน - กำหนดให้กิจกรรมดังกล่าวเป็น กิจกรรมที่ใช้ประเมินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ร่วมกับการประเมิน ของฝ่ายวิชาการ - ครูที่ปรึกษา/ ครูกลุ่มภาษาไทย/หอสมุดกลาง เป็นผู้รับผิดชอบตรวจบันทึกการ อ่านของนักเรียนตามลำดับ ขั้นตอนและประเมินการผ่าน เกณฑ์ - ประชาสัมพันธ์ รมรงค์ ส่งเสริมให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญ และมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน	-นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรม -นักเรียนทุกคนมีสมุด บันทึกการอ่านประจำตัว -นักเรียนทำกิจกรรมได้ทุก วัน อย่างน้อย ๖๐ เรื่องที่อ่านตลอด โครงการ

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			<u>ขั้นประเมินผล</u> ร่วมคัดเลือกสุดยอดนักอ่านระดับ ห้อง/สายชั้นและระดับโรงเรียน -ร่วมคัดเลือกห้องที่ปฏิบัติกิจกรรม ได้ดีเด่น -ร่วมคัดเลือกครูที่ควบคุมดูแล นักเรียนตามโครงการได้ดีเด่น -ร่วมคัดเลือกผู้ปกครองที่ ควบคุมดูแลบุตรหลานตาม โครงการได้ดีเด่น -รายงานผล- ตรวจสอบบันทึกการ อ่าน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน - นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน	
๒๔	ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ (SMART) ปีงบประมาณ ๒๕๕๙	๑. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความ สามารถพิเศษทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตาม ศักยภาพเพื่อเป็นฐานในการ พัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ของ ประเทศ ๒. เพื่อมุ่งเน้นการส่งเสริมการ เรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็ม ตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มี เจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีความ เป็นนักวิจัยอย่างลึกซึ้ง	<u>ขั้นเตรียมการ</u> -สำรวจจำนวนนักเรียน -ประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการ ปฏิบัติกิจกรรมและแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการ -ติดต่อ / ประสานงานฝ่ายต่างๆ <u>ขั้นดำเนินการ</u> ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ ค่ายคุณธรรม จริยธรรมฯ กิจกรรมที่ ๒ เรียนเสริม เพิ่ม ความรู้ กิจกรรมที่ ๓ ค่ายคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ ๔ ค่ายวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ ๕ ค่ายภาษาอังกฤษ กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมอบรม STEM EDUCATION BY LEGO กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมมหกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๘ กิจกรรมที่ ๘ พัฒนาปรับปรุง ห้องเรียน	๑. นักเรียนชั้น ม.๑ – ๓ ในโครงการทั้งสิ้น ๒๕๔ คน เข้าร่วมทุกกิจกรรม ๒. นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ ๘๐ มี ความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ และพึง พอใจ

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			<u>ขั้นประเมินผล</u> วิเคราะห์แบบสอบถามการจัด กิจกรรม <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> รายงานโครงการ	
๒๕	โครงการ เสริมสร้างขวัญ และกำลังใจแก่ บุคลากร	๑. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียน สตูลวิทยามีขวัญและกำลังใจมาก ขึ้น ๒. เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ของบุคลากรโรงเรียนสตูลวิทยาให้ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	<u>ขั้นเตรียมการ</u> -สำรวจปัจจัยพื้นฐาน -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ โครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆตาม โครงการ ๑. สุขสันต์วันเกิดครูและบุคลากร และแสดงความยินดีในโอกาส พิเศษต่างๆ ๒. ตรวจสุขภาพครูและบุคลากร ประจำปี ๓. ประชุมครูและบุคลากร ประจำเดือน ๔. บุคลากรสัมพันธ์ สัปดาห์วัน ขึ้นปีใหม่ / วันปิดภาคเรียน ๕. ทักษะศึกษาหรือศึกษาดูงาน ๖. มุทิตาจิต “ เกษมสันต์ วัน เกษียณ ” <u>ขั้นประเมินผล</u> จัดสร้างเครื่องมือประเมินผลแบบ สำรวจความพึงพอใจ -สำรวจเก็บข้อมูล -วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุป และรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	บุคลากรโรงเรียนสตูล วิทยาทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมสร้างขวัญและ กำลังใจแก่บุคลากร และบุคลากรอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ มีความพอใจ ในการทำงานในระดับดี มาก
๒๖	๑ สิงหาคม วัน ก่อตั้งโรงเรียน สตูลวิทยา	๑. เพื่อเป็นการทำบุญประจำปี และ ระลึกถึงพระคุณของผู้ก่อตั้ง โรงเรียน ๒. เพื่อเป็นการเสริมสร้างความ รัก ความสามัคคีระหว่างศิษย์ทุก รุ่น บุคลากรในโรงเรียนตลอดจนผู้ มี อุปการคุณต่อโรงเรียน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ประชุมวางแผนการดำเนิน กิจกรรม แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงาน โครงการ	

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			<u>ขั้นตอนการ</u> ดำเนินงานตามโครงการ ในวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ <u>ขั้นประเมินผล</u> สำรวจเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และประเมินผล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุป และรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	- ชุมชน /องค์กรสถาบัน เอกชน/เครือข่ายมีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรมของ โรงเรียนปีละ ๑ ครั้ง
๒๗	จัดหา จัดจ้าง ครูและบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อการเรียนรู้สู่ สากล	๑. เพื่อให้มีบุคลากรเพียงพอต่อ การให้บริการและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความ พร้อมกับการให้บริการทั้ง หน่วยงานภายในและภายนอก	<u>เตรียมการ</u> ๑. สำรวจอัตรากำลัง ๒. ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง ๓. จัดทำโครงการ ๔. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๕. ประชาสัมพันธ์โครงการ ๖. แต่งตั้งคณะกรรมการ <u>ขั้นตอนการ</u> ประกาศรับสมัครครูและพนักงาน ๒.ดำเนินการทำสัญญาจ้าง ๓.ประเมินผลการปฏิบัติงานตาม มาตรฐาน <u>ขั้นประเมินผล</u> ๑. จัดสร้างเครื่องมือประเมินผล แบบสำรวจความพึงพอใจ ๒. สำรวจเก็บข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และเขียนรายงานโครงการ	ระดับคุณภาพของการ บริหารด้านบุคลากรที่มี อิสระและคล่องตัวในการ จัดอัตรากำลัง สรรหา บรรจุ จัดจ้าง ส่งเสริม และพัฒนาของโรงเรียนอยู่ ในระดับดีมาก
๒๘	พัฒนาบุคลากร ทางการศึกษาสู่ ครูมืออาชีพ	๑. เพื่อสร้างความตระหนักถึง ภาระหน้าที่อันสำคัญของครูใน การสร้างและรับผิดชอบดูแล อบรมเยาวชนของชาติให้เป็นไป ตามเจตนารมณ์ของชาติ ๒.เพื่อให้ครูทุกคนปรับเปลี่ยน พฤติกรรมของตนเองในการจัดทำ กระบวนการเรียนรู้	<u>ขั้นเตรียมการ</u> สำรวจปัจจัยพื้นฐาน -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ โครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน <u>ขั้นตอนการ</u> ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆตาม โครงการ ๑. อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้	๑. ครูร้อยละ ๙๐ สามารถ ใช้เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนรู้ ๒. ครูร้อยละ ๙๐ ได้รับ การพัฒนาให้มีคุณภาพ และสามารถปฏิบัติงานได้ ตามมาตรฐานที่กำหนด ๓. ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนา ให้มี ศักยภาพและมี

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		๓. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอน การวางแผนการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน การวัดผล ประเมินผล และการวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน ๔. เพื่อพัฒนาครูให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ	๒. พัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียน ๓. พัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ ขั้นประเมินผล จัดสร้างเครื่องมือประเมินผลแบบสำรวจความพึงพอใจ - สำรวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุป และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๒๙	ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนสตูล วิทยา	๑. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่างๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระจากภายในและภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่างๆ ๒. เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และ ผลงานของโรงเรียนไปยังสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน รับทราบความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ความสำเร็จ ของโรงเรียน สามารถสร้าง ภาพพจน์ ความเลื่อมใส และ ทัศนคติที่ดีเกิดประโยชน์แก่ โรงเรียน ๓. เพื่อจัดระบบงาน ประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็น รูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน	ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง - เขียนโครงการ / ขออนุมัติ โครงการ ขั้นดำเนินการ - เก็บข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม รางวัลเด่นของนักเรียน โรงเรียน เพื่อจัดทำวารสาร - จัดทำไฉนในโอกาส ต่างๆ ขั้นประเมินผล - จัดสร้างเครื่องมือประเมินผล - สำรวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล - เขียนรายงาน	สถานศึกษามีการประสานความร่วมมือกับสมาคมศิษย์เก่า เครือข่ายผู้ปกครอง โรงเรียน เครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ มากกว่า ๒ ครั้ง ต่อ ภาคเรียน
๓๐	ส่งเสริมสุขภาพ	1. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลสุขภาพอนามัยนักเรียน 2. เพื่อจัดซื้อจัดหาและเวชภัณฑ์ 3. เพื่อพัฒนากิจกรรมด้านการบริการด้านสุขภาพอนามัย 4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการส่งเสริมสุขภาพอนามัยวัยเรียน	ขั้นเตรียมการ ๑. ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน ๒. ประชุมปรึกษาหารือผู้ที่เกี่ยวข้อง ๓. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ ๑. จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ๒. จัดป้ายนิเทศ ๒ สัปดาห์/ครั้ง ๓. กินดี ไม่มีพุง (แข่งขันดู)	ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			๔. แข่งขันกระโดดเชือก ๕. จัดรายการเสียงตามสายเกี่ยวกับสุขภาพ <u>ขั้นประเมินผล</u> - ตรวจสอบสุขภาพ - สำนวนความพึงพอใจ <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> ๑. สรุปผลโครงการ ๒. เขียนรายงาน	
๓๑	สานสัมพันธ์ ชุมชน	๑. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน ๒. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชนและให้ชุมชนเป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้ของนักเรียนและบุคลากร	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - เข้าร่วมงานประเพณีวัฒนธรรม วันสำคัญทางศาสนาพุทธร่วมกับชุมชน - เข้าร่วมงานประเพณีวัฒนธรรม วันสำคัญทางศาสนาอิสลามร่วมกับชุมชน - ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา <u>ขั้นประเมินผล</u> แบบประเมินความพึงพอใจ <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม	๑. โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาพุทธและอิสลาม อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง ๒. มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการบริหารโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๓๒	พัฒนา สำนักงานฝ่าย บริหารทั่วไป และบุคลากร	๑. เพื่อจัดระบบงานสารบรรณในสำนักงานบริหารทั่วไป/บุคคล และส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการบริหารจัดการงานฝ่ายบริหารทั่วไปและบริหารบุคคล	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน เช่น ตู้เก็บเอกสารและหนังสือราชการ เครื่องรับส่งแฟกซ์อัตโนมัติ เป็นต้น - จัดจ้างทำ ทำเนียบบุคลากร ทำเนียบฝ่าย <u>ขั้นประเมินผล</u> แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนครู บุคลากรผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการบริการและประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๓๓	เสริมสร้างทักษะชีวิต (ตามจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๑.เพื่อให้นักเรียนค้นพบตัวเอง ๒.เพื่อส่งเสริมทักษะการกล้าแสดงออก ๓.เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ ๔.เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมชี้แจงครู นักเรียน - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑.กิจกรรมความภาคภูมิใจในตัวเอง -เชิดชูเกียรตินักเรียน -รุ่นพี่ศิษย์ ส.ว. (เชิญวิทยากร) -ประกวดเรียงความ “ ความใฝ่ฝันของฉัน ” ๒.กิจกรรมค้นหาตัวเอง -ทำแบบสำรวจ MI -เชิญวิทยากร/นักจิตวิทยา ๓.กิจกรรมรู้จักตนเอง -สู่โลกกว้างทางการศึกษา -เชิญวิทยากร/นักจิตวิทยา <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	๑.ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนค้นพบตัวเอง ๒.ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความกล้าแสดงออก ๓.ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ๔.ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีการพัฒนาทักษะชีวิต
๓๔	พัฒนาพฤติกรรมนักเรียนค่ายวินัยเชิงบวก	๑.เพื่อพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน ๒.เพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติในการอยู่ร่วมกันในสังคม	-เดินดาวะ (อิสลาม) -ปฏิบัติธรรมในศาสนสถาน (พุทธ) ๓.บำเพ็ญประโยชน์นอกสถานศึกษา ๔.บำเพ็ญประโยชน์ในสถานศึกษา <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงาน	๑.ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนและปรับเปลี่ยนทัศนคติในการอยู่ร่วมกันในสังคม
๓๕	สานสายใยรัก (พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและช่วยเหลือนักเรียน)	๑. เพื่อพัฒนาและเตรียมความพร้อมนักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม และการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมชี้แจงครู นักเรียน - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑.ปฐมนิเทศนักเรียน Spirit of STW ๒.Home Visiting คัดกรองนักเรียน	๑.ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม และการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		๒. เพื่อสร้างความเข้มแข็งและศักยภาพของนักเรียนมีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง พัฒนาตนเอง ที่จะนำไปสู่การพึ่งตนเอง และมีคุณภาพชีวิตที่ดีสอดคล้องกับบริบทของสังคมที่จะมีการเปลี่ยนแปลง ๒.๓ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความยั่งยืนและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๓. เสริมสร้างทักษะชีวิตนักเรียนกลุ่มเสี่ยง - ยาเสพติด (นักเรียนชาย กลุ่มเสี่ยง) - Up to me (นักเรียนหญิง กลุ่มเสี่ยง) ๔. รวมพลคนรักลูก ๕. เอกสารคู่มือระบบดูแล ๖. คนดีศรี ส.ว. - ครูที่ปรึกษาดีเด่น - หัวหน้าระดับดีเด่น - นักเรียนดีเด่น ตามเกณฑ์เยาวชนแห่งชาติ - นักเรียนรางวัลพระราชทาน - รางวัลจากหน่วยงานต่างๆ ๗. ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	๒. ร้อยละ ๘๐ เข้มแข็ง และศักยภาพของนักเรียนมีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง พัฒนาตนเอง ที่จะนำไปสู่การพึ่งตนเอง และมีคุณภาพชีวิตที่ดีสอดคล้องกับบริบทของสังคมที่จะมีการเปลี่ยนแปลง
๓๖	พัฒนาระบบบริหารการจัดการงานเวรประจำวัน	๑. เพื่อพัฒนาระบบบริหารการจัดการงานเวรประจำวัน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมชี้แจงครู นักเรียน - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑. จัดทำเอกสารเวรประจำวัน ๒. สมุดบันทึกเหตุการณ์ประจำวันฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ๓. เอกสารการออกนอกบริเวณโรงเรียน ๔. บัตรขออนุญาตเข้าห้องเรียนของนักเรียนมาสาย <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	๑. ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาระบบบริหารการจัดการงานเวรประจำวัน

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๓๗	พัฒนาระบบ บริหารการ จัดการฝ่าย บริหารกิจการ นักเรียน	๑. เพื่อพัฒนาระบบบริหารการ จัดการฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมชี้แจงครู นักเรียน - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑.จัดทำแผ่นป้ายโฟมบอร์ด -วิสัยทัศน์ พันธกิจ ๒.ตัสติกเกอร์ -แสดงเวลาการทำงาน -ตารางงาน -ฯลฯ <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงานตาม โครงการ	๑.ร้อยละ ๘๐ มีการ พัฒนาระบบบริหารการ จัดการฝ่ายบริหารกิจการ นักเรียน
๓๘	พัฒนา บุคลิกภาพและ การมีวินัยที่ดี	๑.เพื่อส่งเสริมการมีวินัยให้แก่ นักเรียน ๒.ปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีแก่นักเรียน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมชี้แจงครู นักเรียน - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑.จัดทำแผ่นป้ายโฟมบอร์ด -ภาพการแต่งกายที่ถูกต้อง -คำขวัญ -คติเตือนใจ <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงานตาม โครงการ	๑.ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมี ระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ ดี
๓๙	พัฒนา สารสนเทศ เพื่อ การบริหาร จัดการฝ่าย บริหารกิจการ นักเรียน	๑. เพื่อการพัฒนาบริหารจัดการ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมชี้แจงครู นักเรียน - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑.จัดทำบัตรนักเรียนใหม่ ๒.จัดทำคู่มือนักเรียนใหม่ ๓.จัดทำผ่านป้ายแสดงสถิติ ๔. พัฒนาระบบฐานข้อมูล	๑.ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน ม.๑,ม.๔ มีบัตรนักเรียน ใหม่ ๒.ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน ม.๑,ม.๔ ได้รับคู่มือ นักเรียนใหม่ ๓. ฝ่ายบริหารกิจการ นักเรียนมีฐานข้อมูลที่เป็น ระบบ

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			-การตัดคะแนนนักเรียน -เวรประจำวัน -การออกนอกบริเวณโรงเรียน -การทำความดีของนักเรียน <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	
๔๐	การพัฒนา พฤติกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรมของ นักเรียนสู่การ เป็นคนดีของ สังคมบน พื้นฐานค่านิยม ๑๒ ประการ	๑.เพื่อพัฒนาและเตรียมความพร้อมนักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม และการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม ๒.เพื่อสร้างความเข้มแข็งและศักยภาพของนักเรียนให้มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง พัฒนาตนเอง ที่จะนำไปสู่การพึ่งตนเอง และมีคุณภาพชีวิตที่ดีสอดคล้องกับบริบทของสังคมที่จะมีการเปลี่ยนแปลง ๓.เพื่อพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความยั่งยืนและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมชี้แจงครูนักเรียน - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑.ธนาคารความดีเทิดไถ่องคร้าชน -โฮมรูม -เขตพื้นที่รับผิดชอบ -ของหายได้คืน -คาบจริยธรรม -เชิญวิทยากรบรรยาย ๒.คุณธรรมนำชีวิต (อิสลาม) -วันสำคัญทางศาสนาอิสลาม -ค่าหมากรุดไปมัสยิด (ละหมาดวันศุกร์) -ค่าบำรุงมัสยิด ๓.วิถีทางวิถีธรรม (พุทธ) -คู่มือชาวพุทธ -บัตรแสดงพุทธมามกะ - วันสำคัญทางศาสนาพุทธ ๔.ลูกพระยารัษฎา รัก เล ป่า น้ำ สตูล -รักโรงเรียน -รักท้องถิ่น ๕.ตามรอยพ่อ ส.ว. พอเพียง -อ้อมทรัพย์ -เงินทองของมีค่า	๑.ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม และการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม ๒.ร้อยละ ๘๐ เข้มแข็ง และศักยภาพของนักเรียนมีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง พัฒนาตนเอง ที่จะนำไปสู่การพึ่งตนเอง และมีคุณภาพชีวิตที่ดีสอดคล้องกับบริบทของสังคมที่จะมีการเปลี่ยนแปลง

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			-सानน้ำใจ น้องๆค้อยโอกาส ๖. STW On Air (รายการสด) -เช้าเวลา เสวนา ทวีตูล ๗.ยิ้มไหว้ ทักทาย -ประกวดร้องเพลงระดับชั้น -นักเรียนต้นแบบด้านคุณธรรม และจริยธรรม <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงานตาม โครงการ	
๔๑	วินัยจราจร	๑. เพื่อให้นักเรียนรู้กฎหมาย จราจรทางบก ๒. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย การใช้รถใช้ถนนร่วมกับผู้อื่นได้ ๓. เพื่อต้องการให้นักเรียนมี ใบอนุญาตขับขี่รถ ๔.เพื่อจัดทำป้ายจราจรในโรงเรียน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๓. สำนวณนักเรียนที่น่ารถจักรยาน ยนต์มาโรงเรียน ๔. สำนวณนักเรียนที่ยังไม่มี ใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์ ติดต่อประสานงานสถานีตำรวจ อำเภอเมืองสตูล และขนส่งจังหวัด สตูล <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑. จัดอบรมนักเรียน เรื่อง ระเบียบวินัยการใช้รถใช้ถนน โดย สภ.อ.เมืองสตูล ๒. จัดอบรมนักเรียน เรื่อง กฎหมายจราจรทางบก โดย ขนส่ง จังหวัดสตูล ๓.การขอใบอนุญาตขับขี่รถจัก ยานยนต์ ๔.อาสาจราจร ๕.จัดทำป้ายจราจร	-จำนวนครั้งที่วิทยากร ภายนอกให้ความรู้แก่นักเรียน - จำนวนครั้งที่ สถานศึกษาได้รับความ ร่วมมือจากองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นและ องค์กรภายนอกอื่นๆ ใน การระดมทรัพยากรเพื่อ การบริหารจัดการ

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			<u>ขั้นประเมินผล</u> ๑. สังเกตการขับขี รถจักรยานยนต์ของนักเรียน ๒. ตรวจใบอนุญาตขับขี รถจักรยานยนต์นักเรียนที่นำรมา โรงเรียน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปและรายงานผล	
๔๒	เธอคือมุสลิม มะห์	๑. เพื่อนักเรียนได้เรียนรู้ซาบซึ้ง และปฏิบัติตามข้อบังคับของ ศาสนาอิสลามมี ๒. เพื่อนักเรียนได้เรียนรู้ถึงความ แตกต่างของแต่ละศาสนา ๓. เพื่อนักเรียนสามารถปรับตัวให้ อยู่ในสังคมได้โดยไม่ขัดต่อ หลักการของศาสนาอิสลาม	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - แต่งตั้งคณะกรรมการจัด กิจกรรม - กำหนดเนื้อหาและกิจกรรมใน การอบรมแต่ละระดับชั้น - จัดทำปฏิทินกิจกรรมและสมุด บันทึก,สมุดติดตาม <u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดกิจกรรมทุกวันศุกร์คาบเรียน ที่ ๕-๖ ตามสถานที่ที่กำหนด - จัดกิจกรรมค่ายมุสลิมมะห์ ม.๕, ม.๖ - จัดกิจกรรมค่ายมุสลิมมะห์ ม. ๑,๒ ติดตามการร่วมกิจกรรมของ นักเรียน ด้วยสมุดบันทึกฯ <u>ขั้นประเมินผล</u> - ตรวจสอบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรมของนักเรียนและครู วิทยาการ - ตรวจสอบสำรวจความคิดเห็น ของนักเรียนและผู้ปกครอง <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน	- นักเรียนหญิงที่นับถือ ศาสนาอิสลามเข้าร่วม กิจกรรมเฉลี่ยอย่างน้อย ๙๐% ของจำนวนนักเรียน ดังกล่าว - นักเรียนหญิงที่นับถือ ศาสนาอิสลามแต่ละคน เข้าละหมาดร่วมกันอย่าง น้อย ๘๐% ของเวลา ทั้งหมดในการจัดกิจกรรม - แต่ละระดับชั้นจัด กิจกรรมได้อย่างน้อย ๑๖ ครั้ง/ ภาคเรียน - ระดับความคิดเห็นของ นักเรียนและผู้ปกครอง เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง พัฒนาตนเองของนักเรียน อยู่ในระดับ ดี

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๔๓	STW To be number one	๑. เพื่อปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ๒. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้แก่เยาวชน ๓. เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	<u>ขั้นเตรียมการ</u> -รับสมัครสมาชิกชมรม - กำหนดปฏิทินและการจัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> จัดกิจกรรมต่อไปนี้ -อบรมแกนนำชมรม จำนวน ๑๘๐ คน -Set Zero Drugs (รณรงค์และประกวดนิทรรศการ) -Young DIY Talent (ประกวดความสามารถของนักเรียน) -STW To be number one Idol -STW To be number one อาสาพัฒนา ฯ <u>ขั้นประเมินผล</u> - บันทึกผลการจัดกิจกรรมแต่ละประเภท -ตรวจแบบสำรวจความคิดเห็น <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม	-สมาชิกชมรมทุกคน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด -สมาชิกสามารถสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้อย่างน้อย ๒ คนต่อสมาชิก ๑ คน -ผลการสำรวจความคิดเห็นอยู่ในระดับ ดี
๔๔	ก้าวอย่างอย่างวัยใส	๒.๑เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตแก่ผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางเพศ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี ๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพของเยาวชนแกนนำและเครือข่ายเยาวชน ในโรงเรียนสตูลวิทยาให้มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหามารยาทที่ไม่พร้อมในวัยรุ่น ๒.๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพของเยาวชนแกนนำและเครือข่ายเยาวชนในการให้คำปรึกษา และส่งเสริมกิจกรรมการคุ้มครองและ	<u>พัฒนาศักยภาพเยาวชนแกนนำ</u> <u>ก้าวอย่างอย่างวัยใส</u> <u>ขั้นเตรียมการ</u> -ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง -เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> -จัดทำหลักสูตรการอบรมพัฒนาศักยภาพเยาวชนแกนนำ -จัดการอบรมตามหลักสูตร <u>ขั้นประเมินผล</u> -สร้างเครื่องมือการประเมิน -สำรวจและรวบรวมข้อมูล -วิเคราะห์ข้อมูล	ร้อยละ ๒.๕ ของนักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นเยาวชนแกนนำ ร้อยละ ๔๕ ของนักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นเครือข่ายเยาวชนแกนนำ -ร้อยละ ๖๕ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีองค์ความรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหามารยาทประจำวันได้

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		ดูแลเมื่อเยาวชนในสถานศึกษา ต้องเผชิญปัญหาต่าง ๆ	<u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> รายงานผลการปฏิบัติงานตาม โครงการ <u>เครือข่ายเยาวชนแกนนำก้าวอย่าง อย่างวัยใส</u> <u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน <u>ขั้นประเมินผล</u> -สร้างเครื่องมือการประเมิน -สำรวจและรวบรวมข้อมูล -วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดทำหลักสูตรเพื่ออบรม เครือข่ายเยาวชนแกนนำ - รับสมัคร/คัดเลือกเครือข่าย เยาวชนฯ จากทุกระดับชั้นเรียน - ดำเนินการอบรมตามหลักสูตรที่ วางไว้ <u>ขั้นประเมินผล</u> -สร้างเครื่องมือการประเมิน สำรวจและรวบรวมข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> รายงานผลการปฏิบัติงานตาม โครงการ <u>พิ้วยใสใสใจน้องวัยชน : ความรู้สู่ น้องวัยชน</u> <u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดเตรียมเนื้อหาสาระ/องค์ ความรู้ เพื่อถ่ายทอดแก่เยาวชนใน สถานศึกษา - ดำเนินการจัดปายนิเทศ /เสียง ตามสาย/จับเข้าคุย เพื่อถ่ายทอด องค์ความรู้ตามที่วางแผนไว้	-ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน ที่เผชิญปัญหาต่าง ๆ และ ขอคำปรึกษา ได้รับการให้ คำแนะนำแนวทางการ แก้ไขปัญหา หรือ ได้รับ การส่งต่อหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			<u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> รายงานผลการปฏิบัติงานตาม โครงการ <u>กิจกรรม สนทนาประสาวัยใส</u> <u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน <u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดเตรียมช่องทางรับฟังปัญหา/ รับคำปรึกษา อาทิ ห้องให้ คำปรึกษา, กล่องรับความ_คิดเห็น, อีเมลรับฟังปัญหาและคำปรึกษา ฯลฯ - ดำเนินการให้คำปรึกษาปัญหา แก่เยาวชนในสถานศึกษาตาม เป้าหมายที่วางไว้ โดยใช้รูปแบบ ต่าง ๆ ที่หลากหลาย อาทิ การให้ คำปรึกษาโดยแกนนำ YC. ตอบ ปัญหา/คำปรึกษาผ่านป้ายนิเทศ การให้คำปรึกษาผ่านระบบสังคม ออนไลน์ <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน สำรวจและรวบรวมข้อมูล	
๔๕	ทำดีมีรางวัล	๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่ คุณธรรม จริยธรรม สร้างค่านิยม ที่ดีงาม และ ภูมิใจในความเป็น ไทย	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก นักเรียนและครูเข้าโครงการ - กำหนดเกณฑ์การคัดเลือก นักเรียน - คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วม โครงการ - ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง <u>ขั้นดำเนินการ</u> - นำนักเรียนและครูเข้าเรียนรู้แหล่ง เรียนรู้ในกรุงเทพมหานครและ ปริมณฑล ๗ แห่งในเวลา ๔ วัน <u>ขั้นประเมินผล</u> - บันทึกผลการจัดกิจกรรมแต่ละ ประเภท	- นักเรียนจำนวน ๔๕ คน และครู ๒ คนที่มี คุณสมบัติตามเกณฑ์การ คัดเลือก - นำนักเรียนและครูเข้า เรียนรู้แหล่งเรียนรู้ใน กรุงเทพมหานครและ ปริมณฑล ๗ แห่งในเวลา ๔ วัน

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			-ตรวจแบบสำรวจความคิดเห็น <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม	
๔๖	โรงเรียนสีขาว	๑. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการ ป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน ๒. เพื่อรณรงค์และป้องกันการ แพร่ระบาดของยาเสพติดใน สถานศึกษา ๓. เพื่อคงสถานะความเข้มแข็ง ของสถานศึกษาในการป้องกัน ปัญหาเสพติด ๔. เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดจากยา เสพติด	<u>กิจกรรมรณรงค์ต่อต้าน</u> <u>ยาเสพติดและเอดส์</u> - วันงดสูบบุหรี่ - วันต่อต้านยาเสพติด - ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ป้องกันภัยยาเสพติด - อบรมรู้ทันภัยโรคเอดส์ และยาเสพติด - ค่ายแกนนำ to be number one - กีฬาด้านยาเสพติด - การนำนักเรียนเข้าเยี่ยมชมดูใน เรือนจำ <u>ติดตามและประเมินผล</u> <u>สรุปและรายงานผล</u>	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน โรงเรียนสตูลวิทยามีความ ตระหนัก รู้จักป้องกัน ตนเองจากยาเสพติด
๔๗	ส่งเสริม ประชาธิปไตย	๑. เพื่อพัฒนาทักษะผู้นำนักเรียน ในทุกะดับของโรงเรียนสตูลวิทยา ๒. เพื่อพัฒนาทักษะการทำงาน เป็นทีม ๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน การพัฒนาโรงเรียน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. วิเคราะห์ความพร้อมของ นักเรียน ๒. เขียนโครงการ เสนอโครงการ ๓. กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน ๔. ประชาสัมพันธ์โครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑. อบรมให้ความรู้เรื่อง ประชาธิปไตย ๒. ค่ายยุวทูตประชาธิปไตย ๓. กิจกรรมการเลือกตั้งสภา นักเรียน ๔. ค่ายสภานักเรียนแกนนำ ๕. สภานักเรียนศึกษาดูงานโรงเรียน ต้นแบบประชาธิปไตย <u>ขั้นประเมินผล</u> ๑. สร้างเครื่องมือประเมินผล ๒. วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> รายงานผลการปฏิบัติงานตาม โครงการ	๑. ผู้นำนักเรียนได้รับ การพัฒนาร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียนสามารถพัฒนา ศักยภาพผู้นำนักเรียนให้มี ความพร้อมในการเรียน และการทำกิจกรรม เป็นบุคคลที่มีคุณภาพและ ร่วมพัฒนาโรงเรียนได้

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๔๘	คารวะธรรม	เพื่อปลูกฝัง สำนึกรักและ ภาคภูมิใจโรงเรียน ท้องถิ่น และประเทศชาติ	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑.วิเคราะห์ความพร้อมของ นักเรียน ๒.เขียนโครงการ เสนอ โครงการ ๓.กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน ๔.ประชาสัมพันธ์โครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑.กิจกรรมไหว้ครู ๒.กิจกรรมรับน้องใหม่ ๓.กิจกรรมมุทิตาจิต ๔.วันสำคัญชาติและศาสนา ๕.กิจกรรมอำลาบ้านบุรี <u>ขั้นประเมินผล</u> ๑.สร้างเครื่องมือประเมินผล ๒.วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนสำนึกรักและ ภาคภูมิใจโรงเรียน ท้องถิ่น และ ประเทศชาติ
๔๙	สามัคคีธรรม	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี น้ำใจ เป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ อภัย รู้จักสามัคคี	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑.วิเคราะห์ความพร้อมของ นักเรียน ๒.เขียนโครงการ เสนอ โครงการ ๓.กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน ๔.ประชาสัมพันธ์โครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑.ลูกพระยารัษฎาเกมส์ (กีฬาสี่) ๒.STw.Got Talent ๓.กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ <u>ขั้นประเมินผล</u> ๑.สร้างเครื่องมือประเมินผล ๒.วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการ	๑.ร้อยละ ๑๐๐ มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รู้สามัคคี

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๕๐	ปัญญารธรรม	๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๒.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑.วิเคราะห์ความพร้อมของนักเรียน ๒.เขียนโครงการ เสนอโครงการ ๓.กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน ๔.ประชาสัมพันธ์โครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑.หนึ่งจันทร์หนึ่งพระราชดำรัส ๒.กิจกรรมเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน ๓.เตรียมความพร้อมผู้รู้มหาวิทยาลัย <u>ขั้นประเมินผล</u> ๑.สร้างเครื่องมือประเมินผล ๒.วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	๑.ร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะในการทำงาน คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น และร่วมทำงานกับผู้อื่น
๕๑	ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ	๑. เพื่อให้มีการซ่อมบำรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบที่ชำรุดเสียหาย ๒. เพื่อปรับปรุงอาคารหอประชุมเก่าในและใหม่ ส่วนที่ชำรุด ๓. เพื่อความมั่นคงปลอดภัยแก่นักเรียน และบุคลากร ๔. เพื่อความสวยงามร่มรื่นน่าเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑ ประชุม / วางแผน ศึกษาข้อมูล <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๒ เสนอโครงการ ๓ จัดซื้อ/จัดจ้าง ๔ ปฏิบัติงาน <u>ขั้นประเมินผล</u> ๕ จัดสร้างเครื่องมือประเมินผล (แบบสอบถาม) ๖ สํารวจเก็บข้อมูล ๗ วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปผลและเขียนรายงาน	๑.ระดับความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ๒.ร้อยละของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ที่มีความพร้อมด้านสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน ๓.ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และได้มาตรฐานตามที่กำหนด
๕๒	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	๑. เพื่อให้มีการซ่อมบำรุงปรับปรุงสวนหย่อม โต๊ะเก้าอี้ที่นั่งของนักเรียน ที่ชำรุดเสียหาย ๒. เพื่อความมั่นคงปลอดภัยแก่นักเรียน และบุคลากร	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. ประชุม / วางแผน ศึกษาข้อมูล <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๒. เสนอโครงการ ๓. จัดซื้อ/จัดจ้าง	-ระดับความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		๓. เพื่อความสวยงามรื้อรื้อ นำเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน	๔. ปฏิบัติงาน <u>ขั้นประเมินผล</u> ๕. จัดสร้างเครื่องมือ ประเมินผล (แบบสอบถาม) ๖. สํารวจเก็บข้อมูล ๗. วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> ๘. สรุปผล ๙. เขียนรายงาน	-ร้อยละของห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ ที่มี ความพร้อมด้านสิ่ง อำนวยความสะดวก พื้นฐาน -ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และ ได้มาตรฐานตามที่ กำหนด
๕๓	ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา	๑. เพื่อให้มีการซ่อมบำรุง ส่วนของระบบไฟฟ้าและ ประปา ๒. เพื่อความมั่นคงปลอดภัย แก่นักเรียน และบุคลากร ๓. เพื่อความสวยงามรื้อรื้อ นำเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑.ประชุม / วางแผน ศึกษา ข้อมูล <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๒.เสนอโครงการ ๓. จัดซื้อ/จัดจ้าง ๔. ปฏิบัติงาน <u>ขั้นประเมินผล</u> ๕. จัดสร้างเครื่องมือ ประเมินผล(แบบสอบถาม) ๖. สํารวจเก็บข้อมูล ๗. วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> ๘. สรุปผล ๙. เขียนรายงาน	-ระดับความพึงพอใจ ของครูและนักเรียนต่อ สิ่งอำนวยความสะดวก ในการจัดการเรียนการ สอน -ร้อยละของห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ ที่มี ความพร้อมด้านสิ่ง อำนวยความสะดวก พื้นฐาน -ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และ ได้มาตรฐานตามที่ กำหนด
๕๔	ซ่อมและบำรุงรักษา พัสดุสต็อคทัศนศึกษา	๑. เพื่อดำเนินการ ซ่อมแซมพัสดุ - ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ต่างๆ ของงาน ทัศนศึกษา ให้อยู่ใน สภาพดี สามารถใช้งานได้ ตลอดเวลาและมี ประสิทธิภาพ ๒ เพื่อจัดหาวัสดุทดแทน วัสดุสิ้นเปลืองของงานทัศน ศึกษาสำหรับให้บริการ ได้อย่างต่อเนื่องและมี ประสิทธิภาพ	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ศึกษาสภาพปัญหา สำรวจพัสดุครุภัณฑ์ที่ชำรุด - เสนอโครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดซื้อ - ซ่อมแซม/ติดตั้ง - ให้บริการ <u>การประเมินผล</u> - จัดสร้างเครื่องมือ ประเมินผล(แบบสอบถาม) - สํารวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>สรุปและรายงานผล</u> - สรุปผล - เขียนรายงาน	-ระดับความพึงพอใจ ของครูและนักเรียนต่อ สิ่งอำนวยความสะดวก ในการจัดการเรียนการ สอน การบริการ โดย ใช้แบบสอบถามความ พึงพอใจ เทียบกับเกณฑ์ ที่กำหนดไว้คือ ทุก รายการคุณภาพต้องมี คะแนนความพึงพอใจไม่ น้อยกว่า ๓.๐๐ คะแนน

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๕๕	ขยายขอบข่ายการบริการ โสตทัศนศึกษา	๑. เพื่อเสริมความพร้อม การบริการงานโสตทัศน ศึกษาทั้งระบบภาพและ เสียงนอกพื้นที่ห้องประชุม ให้สามารถใช้งานได้ ตลอดเวลาและมี ประสิทธิภาพ ๒. เพื่อเสริมความพร้อม การบริการงานโสตทัศน ศึกษาด้านการอำนวยความสะดวก	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ศึกษาสภาพปัญหา สำรวจความต้องการ - เสนอโครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดซื้อ - ติดตั้งดูแลระบบ - ให้บริการ <u>การประเมินผล</u> - จัดสร้างเครื่องมือ ประเมินผล (แบบสอบถาม) - สํารวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>สรุปและรายงานผล</u> - สรุปผล - เขียนรายงาน	ระดับความพึงพอใจ ของครูและนักเรียนต่อ สิ่งอำนวยความสะดวก ในการจัดการเรียนการ สอน การรับบริการ โดย ใช้แบบสอบถามความ พึงพอใจเทียบกับเกณฑ์ ที่กำหนดไว้คือ ทุก รายการคุณภาพต้องมี คะแนนความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ คะแนน
๕๖	ปรับปรุงระบบเสียง หอประชุมเก่า	๑. เพื่อปรับปรุงและ ติดตั้งระบบเสียงใน หอประชุมเก่าให้มีความ มั่นคง ปลอดภัย และมี ประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน ตลอดเวลา ๒. เพื่อสนับสนุนการจัด กิจกรรมประกอบการสอน ของผู้สอนและกิจกรรมที่ โรงเรียนจัดขึ้น	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ศึกษาสภาพปัญหา - เสนอโครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดซื้อ - ติดตั้งดูแลระบบ - ให้บริการ <u>การประเมินผล</u> - จัดสร้างเครื่องมือ ประเมินผล (แบบสอบถาม) - สํารวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>สรุปและรายงานผล</u> - สรุปผล - เขียนรายงาน	ระดับความพึงพอใจ ของครูและนักเรียนต่อ สิ่งอำนวยความสะดวก ในการจัดการเรียนการ สอน การรับบริการ โดย ใช้แบบสอบถามความ พึงพอใจเทียบกับเกณฑ์ ที่กำหนดไว้คือ ทุก รายการคุณภาพต้องมี คะแนนความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ คะแนน
๕๗	จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙	๑. เพื่อจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาประจำปี งบประมาณ ๒๕๕๙- ๒๕๖๑ ใช้ในการบริหารจัดการ ของโรงเรียน ๒. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ใช้ในการบริหาร จัดการของโรงเรียน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประมวลการรายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ - ทบทวนกลยุทธ์เพื่อปรับ แผนงาน/งาน/โครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ประชุมเชิงปฏิบัติการการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๕๙ - ประชุมพิจารณาโครงการ	คะแนนระดับคุณภาพ การดำเนินการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพและ แผนปฏิบัติการ ประจำปี มากกว่า ๓.๕๐

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			- นำเสนอแผนปฏิบัติการขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นประเมินผล -สร้างเครื่องมือการประเมิน -สำรวจเก็บข้อมูล -วิเคราะห์ข้อมูล ขั้นสรุปและรายงานผล - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	
๕๘	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. เพื่อสร้างความตระหนักถึงคุณค่าของการประกันคุณภาพภายใน ๒. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ๓. เพื่อให้บุคลากรมีการประเมินการทำงานของตนเอง ๔. เพื่อให้ครูทุกคนจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ๕. เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียน ๖. เพื่อเตรียมรับการประเมินภายนอก	- ครูเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเองต่อผู้บริหารสถานศึกษา - สรุปผลการดำเนินการและการประเมินตนเองของครูในรอบปี - จัดทำ SAR ของโรงเรียน - ครูนำข้อมูลสารสนเทศจากการประเมินตนเองไปเป็นปัจจัยเงื่อนไขในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ขั้นประเมินผล - สร้างเครื่องมือการประเมิน - เก็บรวบรวมข้อมูล/วิเคราะห์ข้อมูล ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปโครงการ และรายงานผลโครงการ	๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูมีรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเอง ๒. ร้อยละ ๙๐ ของครูมีความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน
๕๙	โรงเรียนสวยด้วยมือเรา	๑.เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนสตูลวิทยาให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ ค่านิยมที่พึงประสงค์รับผิดชอบต่อสังคม	ขั้นเตรียมการ -ประชุมผู้เกี่ยวข้อง -เขียนโครงการ/ขออนุมัติโครงการ ขั้นดำเนินการ จัดซื้อ/จัดจ้าง ขั้นประเมินผล -จัดสร้างเครื่องมือประเมินผล -เก็บข้อมูล/วิเคราะห์ข้อมูล	ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนา สิ่งแวดล้อม และปรับปรุง ภูมิทัศน์โรงเรียนสตูล วิทยาให้ร่มรื่นสะอาด เหมาะสมต่อการเป็นแหล่ง เรียนรู้	ขั้นสรุปและรายงานผล สรุปผล/เขียนรายงาน	
๖๐	ปลูกปาล์มน้ำมันเพื่อการ เรียนรู้	๑. เพื่อปลูกปาล์มน้ำมัน สำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้ ของนักเรียนและชุมชน ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ เรียนรู้หลักการดำรงชีวิต แบบพอเพียง ได้ฝึกทักษะ การเรียนรู้ และสามารถ นำความรู้ไปใช้ในวิถีการ ดำรงชีวิต ๓. เพื่อให้โรงเรียนสตูล วิทยา เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นแบบอย่าง เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงให้กับ ชุมชน ๔. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ อันดีต่อกันระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน	ขั้นเตรียมการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานกิจกรรมของ โครงการระดับโรงเรียน - ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการ และผู้ ร่วมดำเนินกิจกรรม เพื่อ ชี้แจงการจัดกิจกรรม ขั้นดำเนินการ - ดำเนินงานโครงการตาม ปฏิทินการปฏิบัติงานตาม รายการกิจกรรม ขั้นประเมินผล ร่วมประชุมและประเมินผล การจัดทำโครงการเป็นระยะ ขั้นสรุปและรายงานผล สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงานตามกิจกรรมของ โครงการต่อคณะผู้บริหาร ตามลำดับ	ผลผลิตจากการปลูก ปาล์มน้ำมัน
๖๑	ฟัง ดู อ่าน เขียนคิดพิชิต รางวัล	๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับ การพัฒนาศักยภาพทักษะ ภาษาไทยอย่างเต็ม ศักยภาพ ๒. เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มี ความสามารถทักษะการ พูด การอ่าน การฟัง การ เขียนเข้าร่วมการแข่งขัน หรือประกวดด้วยการ แข่งขัน ๓. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และเผยแพร่	ขั้นเตรียมการ - ประชุมปรึกษาหารือ ผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ - รับสมัครนักเรียนที่สนใจ - ดำเนินการคัดเลือก นักเรียน - ดำเนินการฝึกซ้อม - ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน กับหน่วยงานต่างๆ	๑. จำนวนนักเรียนที่ ได้รับรางวัลในระดับ โรงเรียนจังหวัดระดับ เขตพื้นที่การศึกษาและ ระดับภาค ๒. จำนวนนักเรียนที่ ได้รับรางวัลใน ระดับชาติ

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		ผลงานทางภาษาไทยอย่าง ภาคภูมิใจ ๔.เพื่อเตรียมนักเรียนเข้า ร่วมแข่งขันทักษะทาง วิชาการ	<u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงาน	
๖๒	โครงการพัฒนาการคิด ขั้นสูง (การคิดเชื่อมโยง)	๑. เพื่อฝึกทักษะการคิด แบบเชื่อมโยง ๒. นักเรียนมีผลการสอบ GAT/PAT ผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือ ผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ดำเนินโครงการแก่นักเรียน - เชิญวิทยากร - จัดกิจกรรม <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการ/กิจกรรม	๑. ร้อยละ ๑๐๐ของ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาการคิด เชื่อมโยงได้ในระดับดี
๖๓	พัฒนาผลสัมฤทธิ์สู่ O- NET	๑.เพื่อสอนเสริมเติมเต็มให้ นักเรียนระดับชั้นม.๓- ม.๖ ๒.เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาไทยสูงกว่าระดับขีด ล่างของคะแนน ระดับประเทศ ๓.เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๔.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้ มีนิสัยรักการอ่านใฝ่รู้ใฝ่ เรียน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมชี้แจงครู นักเรียน - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ประชุมแจ้งครู นักเรียน - จัดเตรียมเอกสารข้อสอบ - ดำเนินการสอนเสริมเติม เต็ม <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการ/กิจกรรม	๑.ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถในการ อ่านคิดวิเคราะห์และ เขียนในระดับผ่าน เกณฑ์ขั้นต่ำขึ้นไป ๒.ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงกว่าขีดจำกัดล่างของ ระดับค่าเฉลี่ยของ ประเทศ ๓.ร้อยละของนักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในระดับโรงเรียน สูงขึ้น
๖๔	วันภาษาไทย	๑.เพื่อให้ นักเรียนตระหนัก เห็นคุณค่าและ ความสำคัญของภาษาไทย	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมวางแผนงานจัดทำ โครงการ - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถในการคิด อย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		๒.เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย คือ ด้านการฟัง พูด อ่าน และการเขียน ๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความสุขในการทำงาน	<u>ขั้นตอนการ</u> - จัดกิจกรรมวันภาษาไทย <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - ประเมินผล - วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม	สมเหตุสมผล - ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำขึ้นไป - ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสืบค้นข้อมูลความรู้จากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น
๖๕	โครงการที่ช่วยน้อง คล้องหนังสือ	๑.เพื่อเสริมทักษะนักเรียนด้านการอ่าน การเขียนให้คล่องขึ้น และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๒.เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีเจตคติที่ดีในการเรียนทุกวิชา ๓.เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔.เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มินิรักการอ่าน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมชี้แจงครู นักเรียน พี่เลี้ยง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นตอนการ</u> - ประชุมแจ้งครู นักเรียน พี่เลี้ยง - จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ - คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการ - อบรมเชิงปฏิบัติการ ๒ วัน <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงานตาม โครงการ/กิจกรรม	นักเรียนมีความรู้ความสามารถและพัฒนาการอ่านได้คล่องยิ่งขึ้น
๖๖	ต้นกล้าวรรณกรรม	๑.เพื่อพัฒนานักเรียนด้านการเขียนบันเทิงคดีให้มีคุณภาพ ๒. เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนด้านการเขียนบันเทิงสำหรับการแข่งขันทักษะวิชาการด้านการเขียน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ และจัดการสอนและทบทวนพื้นฐานการเขียน <u>ขั้นตอนการ</u> - กิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการเขียนบันเทิงคดีของนักเรียนจากวิทยากร - การฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการเขียน และวิจารณ์ ให้คำแนะนำและแก้ไขงานเขียน	๑.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในการเขียนประเภทบันเทิงคดี ๒.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะการเขียนประเภทบันเทิงคดีเพิ่มขึ้น

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			<u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างแบบประเมินผลการเรียนรู้ด้านการเขียนบันเทิงคดีและสร้างแบบสังเกตผลการพัฒนาการเขียนของนักเรียน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> จัดทำรูปเล่มรายงานผล	๓.นักเรียนเห็นความสำคัญและตระหนักในคุณค่าของพลัง วรรณกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การมีสุนทรีย์ของตนเอง
๖๗	โครงการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นสตูล	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น ๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เด็กเยาวชนในท้องถิ่นเกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย ๓. เพื่อให้เด็กเยาวชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ความเป็นมาและวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น อันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นสืบไป	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมวางแผนงานจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดกิจกรรม <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - ประเมินผล - วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม	ความพึงพอใจ และความตระหนักของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิตถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ความเป็นมา และวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐
๖๘	วันสุนทรภู่	๑. เพื่อรำลึกถึงพระคุณของกวีเอกสุนทรภู่ ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย ๓. เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย ทั้ง ๔ ด้าน คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมวางแผนงานจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ ในหอประชุม และมีกิจกรรมการแสดงเพลงกล่อมเด็กร่วมด้วย	๑.นักเรียนได้แสดงออกทางภาษาไทยเพื่อรำลึกถึงกวีเอกสุนทรภู่ ๒.นักเรียนมีเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าทางภาษาไทย ๓.นักเรียนพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความสุขในการทำงาน	<u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - ประเมินผล - วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม	๔. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๖๙	โครงการจัดซื้อพจนานุกรมไทยและสารานุกรมไทยฯ	๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่า ใช้ประโยชน์จากการอ่านหนังสือ สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ หาความรู้ ความหมายคำศัพท์จากพจนานุกรม และมีนิสัยรักการอ่าน ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถบูรณาการองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมวางแผนงานจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดซื้อสารานุกรมและพจนานุกรม <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - ประเมินผล - วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม	๑. นักเรียนเห็นคุณค่าของการอ่าน ใช้ประโยชน์จากการอ่านหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ และมีนิสัยรักการอ่าน เพิ่มขึ้น ๒. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ใช้หนังสือสารานุกรมไทยในการจัดการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น ๓. นักเรียนสามารถบูรณาการองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้
๗๐	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทยสู่ภาษาอาเซียน	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง ๓. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเผยแพร่ความรู้และส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดค่ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับภาษาอาเซียน <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม	๑. นักเรียนได้ฝึกการทำงานร่วมกัน มีผลงานที่แสดงความสามารถ ๒. นักเรียนมีทักษะและความสุขในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเอง ๓. นักเรียนมีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมและบรรยากาศทางวิชาการ ๔. นักเรียนได้เผยแพร่และแลกเปลี่ยนความรู้

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๓๑	ว่าวสู่การเรียนรู้	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมท้องถิ่นใน จังหวัดสตูล ๒. ให้นักเรียนมีทักษะใน การทำว่าว ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้ เผยแพร่ภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมท้องถิ่นสู่ชุมชน และเยาวชนรุ่นหลังต่อไป	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. วางแผนกำหนดการสอน ๒. ประสานงานทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้อง ๓. ติดต่อวิทยากร <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑. กำหนดการสอนตาม โครงการสอน ๒. ดำเนินการสอนตาม โครงการ ๓. ประกวดและแข่งขันว่าว ๔. ประเมินผล	๑. นักเรียนมีข้อมูลแหล่ง เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐ ของภูมิ ปัญญาที่เราสามารถ ศึกษาได้ ๒. นักเรียนสามารถทำ ว่าวสตูลได้ทุกคน ๓. ผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ สามารถเผยแพร่ร้อยละ ๘๐ ของข้อมูลที่ได้ รวบรวมได้
๓๒	เรียนรู้บูรณาการกับครู คณิตศาสตร์	๑. เพื่อนักเรียนได้ศึกษา จากแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย ๒. เพื่อจัดการเรียนรู้ที่เน้น นักเรียนเป็นสำคัญ ที่ เน้นประโยชน์สูงสุดกับ นักเรียน ที่จะกระตุ้นให้ นักเรียน เกิด ความอยาก เรียน อยากรู้ ๓. เพื่อเปิดโอกาสให้ นักเรียนได้เรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ภายนอกที่ ผู้ปกครองอาจไม่สามารถ จัดให้ได้ ๔. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อ ครูคณิตศาสตร์	<u>ขั้นเตรียมการ</u> -ประชาสัมพันธ์โครงการรับ สมัครนักเรียน -ติดต่อประสานงานกับแหล่ง เรียนรู้ที่กำหนดและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -จัดทำคู่มือและสมุดบันทึก การเรียนรู้ <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑. เบิกงบประมาณดำเนิน โครงการ ๒. นำนักเรียนออกศึกษา แหล่งเรียนรู้ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สุโขทัย เพชรบุรี และ ประจวบคีรีขันธ์ ๓. จัดกิจกรรมคิดสร้างสรรค์ ระหว่างการเดินทาง และในที่ พัก <u>ขั้นประเมินผล</u> -ตรวจแบบบันทึกการเรียนรู้ และแบบสำรวจความคิดเห็น -ทำรายงานการเดินทางและ ทำเอกสารหักล้างเงิน งบประมาณ <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> -จัดทำสรุปรายงานผลการ ดำเนินการ	ร้อยละ ๙๐ ของ นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการสามารถสรุป และสร้างสรรค์ เชื่อมโยง เพื่อความรู้ ใหม่ ๆ จากแหล่งเรียนรู้ ที่ได้ไปศึกษา -ระดับค่าความพึงพอใจ ของนักเรียนและ ผู้ปกครองที่มีต่อการ จัดการเรียนรู้ อย่างด้วย ความชื่นชมและมี ความสุขอยู่ในระดับ มาก

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			- นักเรียนบอกเล่า ประสบการณ์ หน้าแถว เคารพธงชาติมอบเกียรติบัตร ผู้เรียนรู้ดีเด่น -จัดทำนิตยสาร การเรียนรู้ หน้าห้องคณิตศาสตร์	
๗๓	ค่ายคณิตศาสตร์เชิง อนุรักษ์	๑.เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น ๒.เพื่อพัฒนา ความสามารถทาง คณิตศาสตร์ของนักเรียน ในด้านการแก้ปัญหาและ การนำความรู้ไปใช้ การ สื่อสารความรู้ความคิดทาง คณิตศาสตร์และการ เชื่อมโยงความรู้ ๓.เพื่อทบทวนความรู้เดิม และเติมความรู้ใหม่ ๔.เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การ ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่ง กันและกัน ๕.เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ ดีต่อคณิตศาสตร์ ๖. เพื่อสร้างและปลูกฝัง จิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	ขั้นเตรียมการ ประชุมพิจารณากำหนดวันและ สถานที่จัดค่ายคัดเลือกกิจกรรม ประจำวัน วางแผนการ ดำเนินการ รับสมัครนักเรียนร่วม โครงการจำนวน ๘๐ คน คัดเลือกนักเรียนพี่เลี้ยง ประจำวัน ๑๕ คน ขั้นดำเนินการ นำนักเรียนทำกิจกรรมดังนี้ -ฐานคณิตศาสตร์ ๖ ฐาน -ฐานภูมิปัญญา ๔ฐาน -กิจกรรมค้นหาการ สร้างสรรค์ความคิด ๕ กิจกรรม -กิจกรรมถอดบทเรียน ณ อบต.รำแดง อ.สิงหนคร จ.สงขลา ขั้นประเมินผล นักเรียนทำแบบประเมิน ขั้นสรุปและรายงานผล สรุปและรายงานผล	-ร้อยละ ๙๐ ของ นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการสามารถสรุป และสร้างสรรค์ เชื่อมโยง เพื่อความรู้ ใหม่ ๆจากแหล่งเรียนรู้ ที่ได้ไปศึกษา -ระดับความพึงพอใจ ของนักเรียนมีต่อการ ร่วมกิจกรรมด้วยความ ชื่นชมและมีความสุขอยู่ ในระดับมาก
๗๔	ส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านคณิตศาสตร์	๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่ มีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์ ๒. เพื่อสอนเสริมนักเรียน ที่เข้าทดสอบโอลิมปิก คณิตศาสตร์ (สอน.)	ขั้นเตรียมการ - ประชุมปรึกษาหารือผู้ที่ เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ -จัดทำเอกสารประกอบการ สอนติวโอลิมปิก -จัดทำเอกสารประกอบการ สอนติว สสวท	-ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียน ที่มีทักษะกระบวนการ ในระดับดีขึ้น

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		๓. เพื่อสอนเสริมนักเรียน ที่เข้าทดสอบการแก้ปัญหา ทางคณิตศาสตร์ (สสวท.) ๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์	-ดำเนินการสอนตัว -จัดทำเอกสารเข้าค่าย๑และ ค่าย๒โอลิมปิกสวท. <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน -วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงาน	-ร้อยละ ๕๐ ของผู้เรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ ๓.๐ ขึ้นไป -นักเรียนจำนวน ๓ คน ได้รับรางวัลในระดับ จังหวัด ระดับ เขตพื้นที่ และระดับภาค -ระดับความพึงพอใจ ของนักเรียนมีต่อการ ร่วมกิจกรรมด้วยความ ชื่นชมและมีความสุขอยู่ ในระดับมาก
๗๕	The GSP Challenger	๑. เพื่อให้นักเรียนที่สนใจ มีความรู้ในการนำ โปรแกรม GSP นำไป ประยุกต์ใช้ในการเรียน การสอนต่อไป ๒. เพื่อคัดเลือกนักเรียน เป็นตัวแทนในการแข่งขัน โปรแกรม GSP ต่อไป ๓. เพื่อแข่งขันการใช้งาน โปรแกรม GSP ระหว่าง นักเรียนโรงเรียนสตูล วิทยา	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ประชุมวางแผนดำเนินการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> ประกาศรับสมัครนักเรียน รับสมัครนักเรียนตาม โครงการอบรมนักเรียนตาม โครงการประกวดผลงาน GSP <u>ขั้นประเมินผล</u> นักเรียนทำแบบประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปผล / รายงานผล	นักเรียนที่เข้ารับการ อบรมทุกคนมีผลงาน ความคิดสร้างสรรค์
๗๖	พัฒนาสื่อการเรียนการ สอนคณิตศาสตร์ด้วย ระบบ ICT	๑.เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ อุปกรณ์ปฏิบัติการทาง คณิตศาสตร์ครบทุกชั้นปี ๒.เพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียน ให้มีทักษะกระบวนการ ด้านการใช้อุปกรณ์ทาง คณิตศาสตร์	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ประชุมวางแผนดำเนินการ เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> สำรวจสื่ออุปกรณ์ที่จำเป็น ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง จัดเก็บ <u>ขั้นประเมินผล</u> ตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ที่ จัดซื้อ <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปผล / รายงานผล	ระดับความพึงพอใจ ของครูและนักเรียนต่อ สิ่งอำนวยความสะดวก ในการจัดการเรียนการ สอนอยู่ในระดับดี

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๗๗	คลินิกคณิตศาสตร์	๑. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่เรียนในห้องเรียนแล้วไม่เข้าใจแล้วไม่กล้าถามครูผู้สอนได้มีโอกาสสอบถามข้อสงสัยเป็นการส่วนตัว ๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าใจในเนื้อหาที่ไม่เข้าใจและสามารถเรียนรู้เรื่องต่อไปได้ ๓. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักเรียน ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ๔. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. จัดเตรียมเอกสารประกอบการสอนวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๒. จัดหาและจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์สำหรับใช้ประกอบการสอน ๓. วางแผนประชาสัมพันธ์โครงการคลินิกคณิตศาสตร์ให้นักเรียนทราบรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการตามวันและเวลาที่กำหนด <u>ขั้นดำเนินการ</u> 1. ประชาสัมพันธ์โครงการคลินิกคณิตศาสตร์ให้นักเรียนทราบและรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ 2. จัดนักเรียนเข้าพบหมอแมท คนละหรือกลุ่ม ๓-๕ คนละ ประมาณ ๑๐ – ๓๐ นาที ตามสภาพปัญหาของนักเรียน 3. หมอแมทให้คำปรึกษาปัญหาคณิตศาสตร์ 4. นักเรียนปฏิบัติตนตามที่หมอแมทแนะนำหมอแมทตรวจสอบความก้าวหน้าของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> ๑. หมอแมทบันทึกปัญหาของนักเรียนในรูปแบบบันทึกการให้คำปรึกษาและประเมินความก้าวหน้าของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๒. ประเมินโครงการเมื่อสิ้นภาคเรียนสรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนมีความพึงพอใจในโครงการดังกล่าว มากกว่าร้อยละ ๙๐

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๗๘	คณิตศาสตร์สร้างสรรค์	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ การคิด มีวิจารณ์ญาณ สามารถไตร่ตรอง วิเคราะห์ สังเคราะห์ ริเริ่มสร้างสรรค์ และกล้า คิดกล้าตัดสินใจ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ คิดค้น ออกแบบ พัฒนา ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โดยใช้ เครื่องมือ เทคโนโลยีที่ เหมาะสม มีทักษะการ วางแผน จัดการ ทำงาน เป็นทีม และเห็นช่องทาง สร้างงาน ๓. เพื่อให้นักเรียนเกิด ความกระตือรือร้นกับ บรรยากาศการแข่งขัน และพัฒนาทักษะทาง คณิตศาสตร์ ๔. เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดี ต่อวิชาคณิตศาสตร์	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือ ผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ดำเนินการรับสมัคร นักเรียนที่สนใจ - นักเรียนส่งผลงาน <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการ ประเมิน - ตรวจสอบผลงาน - วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการ/กิจกรรม	๑. นักเรียนที่ได้เข้าร่วม โครงการได้รับการ พัฒนาศักยภาพการ เรียนรู้และมีเจตคติที่ดี ต่อคณิตศาสตร์ ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
๗๙	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๑. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ทางด้านคณิตศาสตร์ ๒. เพื่อเสริมทักษะ กิจกรรมทางด้าน คณิตศาสตร์แก่ผู้เรียน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ประชุมวางแผนดำเนินการ เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> สำรวจสื่อ อุปกรณ์ที่จำเป็น จัดทำป้ายความรู้ตามตารางที่ กำหนด จัดซื้ออุปกรณ์ เกมส์ และของเล่นทางคณิตศาสตร์ <u>ขั้นประเมินผล</u> ประเมินผลการดำเนินงาน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปผล / รายงานผล	นักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อการจัดป้ายนิเทศใน ระดับมาก นักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อสถานความคิดทาง คณิตศาสตร์ ในระดับ มาก
๘๐	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มวิชา ภาษาต่างประเทศ	๑. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียนโรงเรียนสตูล วิทยาในรายวิชา ภาษาอังกฤษของระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้น	กิจกรรม High Score <u>ขั้นเตรียมการ</u> ประชุมคณะครูในกลุ่มสาระ การเรียนรู้เพื่อร่วมปรึกษา และวางแผนการทำงาน กำหนดรูปแบบการ ดำเนินงาน	๑. จำนวนนักเรียนที่ ได้รับการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นร้อยละ ๕

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		๒.เพื่อให้ผลการทดสอบในการสอบวัดผลระดับชาติ (O-net)ในรายวิชาภาษาอังกฤษของมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ สูงขึ้น ๓. เพื่อให้ผลการสอบวัดความถนัดทั่วไป (GAT) โดยเฉพาะวัดความรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ ของคะแนนในรอบปีที่ผ่านมา ๔. เพื่อให้ผลการทดสอบวัดความถนัดทางด้านวิชาชีพและและวิชาการ (PAT) คือ ภาษาจีน และภาษาเกาหลีสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ ของคะแนนในรอบปีที่ผ่านมา ๕. เพื่อให้ให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้สูงขึ้นร้อยละ ๕ ของปีที่ผ่านมา ๑. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๒๐ คน มีผลการทดสอบระดับโรงเรียน (Exit –Exam) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ๒. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๕๐ คน มีผลการทดสอบระดับโรงเรียน (Exit – Exam) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	<u>ขั้นตอนการ</u> ติดต่อวิทยากรภายนอกที่มีชื่อเสียงเพื่อดำเนินกิจกรรมดำเนินกิจกรรมตามวันเวลาที่กำหนด ๘ ชั่วโมงต่อระดับชั้น จำนวน ๔ ครั้ง <u>ขั้นประเมินผล</u> ตอบแบบสอบถามเพื่อวัดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมและรูปแบบการจัดกิจกรรม กิจกรรม Exit-Exam <u>ขั้นเตรียมการ</u> ประชุมคณะกรรมการในกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อร่วมปรึกษาและวางแผนการทำงาน กำหนดรูปแบบการดำเนินงาน <u>ขั้นตอนการ</u> แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการสร้างแบบทดสอบวัดความรู้นักเรียนและหาความสอดคล้องกับความเชื่อมั่น ดำเนินการทดสอบ ๒ ครั้งต่อปีการศึกษา คือ ภาคเรียนที่ ๑ ตุลาคมของทุกปี ภาคเรียนที่ ๒ มีนาคมของทุกปี	๒. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีผลระดับชาติ (O-net) ในรายวิชาภาษาอังกฤษของมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ สูงขึ้น ๓. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีผลการสอบวัดความถนัดทั่วไป (GAT) โดยเฉพาะวัดความรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ ของคะแนนในรอบปีที่ผ่านมา ๔. ผลการทดสอบวัดความถนัดทางด้านวิชาชีพและและวิชาการ (PAT) คือ ภาษาจีน และภาษาเกาหลีสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ ของคะแนนในรอบปีที่ผ่านมา นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๒๐ คน มีผลการทดสอบระดับโรงเรียน (Exit –Exam) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๕๐ คน มีผลการทดสอบระดับโรงเรียน(Exit – Exam) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๘๑	พัฒนาอัจฉริยภาพทาง ภาษา	๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ ในการทำงาน รักการ ทำงาน สามารถทำงาน เป็นทีมและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ แสดงออกซึ่งความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มองโลก ในแง่ดี มีจินตนาการและ สามารถบูรณาการความรู้ ทางภาษาสู่การปฏิบัติ กิจกรรมอย่างหลากหลาย ๓. เพื่อให้นักเรียนได้ ตระหนักถึงความสำคัญ ของการเรียนภาษาต่าง ๆ และสร้างสถานการณ์ให้ นักเรียนได้ฝึกใช้ภาษาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน พร้อม ทั้งสร้างเจตคติที่ดีให้กับ นักเรียนต่อการเรียนรู้ ภาษาหลาย ๆ ภาษา ๔. เพื่อสนับสนุนส่งเสริม ให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม แข่งขันทักษะทางด้าน ภาษา ๕. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ รางวัลในการแข่งขัน และ เป็นตัวแทนในระดับ โรงเรียน จังหวัด ระดับ เขตพื้นที่ ๖. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนา ตนเองเต็มตามศักยภาพ	<u>ขั้นเตรียมการ</u> -ประชุมคณะกรรมการ -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> -แต่งตั้งคณะกรรมการและ ประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผนและมอบหมายภาระ งาน ๑.จัดกิจกรรม LANGUAGES DAY ๒. จัดตั้งชมรม SKIT ๓. กิจกรรมแข่งขันทักษะ ภายนอกสถานศึกษา - ฝึกซ้อมนักเรียน -นำนักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขัน SKIT <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - เก็บรวบรวมข้อมูล - วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการ	๑.ร้อยละ ๖๕ ของ ผู้เรียนที่มีทักษะ กระบวนการในระดับ ดี ขึ้นไป ๒.ร้อยละ ๘๕ ของ ผู้เรียนที่มีสุขภาพจิต สุขภาพกายตามเกณฑ์ มาตรฐานและมี ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ๓.ร้อยละ ๖๕ ของ ผู้เรียนที่มีความสามารถ ในการคิดอย่างเป็น ระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๔.นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมด้วยความชื่น ชมและมีความสุขและมี ความพึงพอใจในระดับ มากต่อการเข้าร่วม กิจกรรม
๘๒	แข่งทักษะทางภาษา ภายในโรงเรียน	๑. เพื่อสนับสนุนส่งเสริม ให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม แข่งขันทักษะทางด้าน ภาษา ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเห็น คุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ และกล้าแสดงออก ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดง ความรู้ ความสามารถ	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการ - ประชุมครู ในกลุ่มสาระฯ - รับสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรม <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑.กิจกรรมแข่งขันทักษะ ภายในสถานศึกษา - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และแบบทดสอบ	๑.จำนวนผู้เรียนที่ได้รับ รางวัลในระดับโรงเรียน จังหวัดระดับเขตพื้นที่ และระดับภาคอย่าง น้อยร้อยละ ๓๐ ของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๒.ระดับความพึงพอใจ ของผู้เรียนที่มีต่อการ ร่วมกิจกรรมด้วย

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		ความถนัดเฉพาะทาง ใน ด้านภาษา อังกฤษ ภาษา มลายู ภาษาจีน และ ภาษาเกาหลี ๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ รางวัลในการแข่งขัน และ เป็นตัวแทนในระดับ โรงเรียน จังหวัด ระดับ เขตพื้นที่ และระดับภาค ๕. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนา ตนเองเต็มตามศักยภาพ	- ประกาศรายชื่อผู้สมัคร เข้าร่วมแข่งขัน - จัดการแข่งขัน - ประกาศผลการแข่งขัน แจกรางวัลและเกียรติบัตร ขั้นประเมินผล - จัดสร้างเครื่องมือ ประเมินผล - สํารวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล - เขียนรายงาน	ความชื่นชมและมี ความสุขอยู่ในระดับ มากที่สุด
๘๓	ค่ายภาษาอังกฤษ English Camp	๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถ สนทนาสื่อสารและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้ภาษาอังกฤษกับ เจ้าของภาษาได้มั่นใจ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับ ความสนุกสนานควบคู่กับ การได้ความรู้ กล้า แสดงออกและมีเจตคติที่ดี ต่อวิชาภาษาอังกฤษ ๓. เพื่อเปิดโลกทัศน์ใหม่ๆ ให้กับนักเรียนรองรับการ เข้าร่วมประชาคมอาเซียน ของประเทศไทย	๑.ขั้นเตรียมการ -ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน ๒. ขั้นดำเนินงาน - จัดกิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษ ที่กำหนด จำนวน ๓ วัน ๒ คืน ๓. ขั้นประเมินผล - ประเมินผลการดำเนิน โครงการจากครูและนักเรียน ที่ ๔. ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	๑.นักเรียนที่สนใจเข้า ร่วมโครงการจำนวน ๕๐ คน ๒.นักเรียนได้รับความ สนุกสนานและมีเจตคติ ที่ดีต่อภาษาอังกฤษและ การเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ
๘๔	พัฒนาและศึกษาแหล่ง เรียนรู้รู้ภาษาและ วัฒนธรรม	๑.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ สื่อ นวัตกรรม เพื่อการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ อย่างพอเพียง ๒. เพื่อพัฒนาและบำรุง สื่อนวัตกรรม ให้มีความ ทันสมัย และใช้ประโยชน์ ได้อย่างมี ประสิทธิ ภาพสูงสุด ๓. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัย แสวงหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว	ขั้นเตรียมการ -ประชุมคณะครูกลุ่มสาระ -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ขั้นตอนการดำเนินงาน - สํารวจสื่อและดำเนินการ จัดซื้อสื่อ - สํารวจข้อมูลแหล่งเรียนรู้ เพื่อหาข้อมูล สถานที่ ที่จะไป ศึกษาดูงาน - ศึกษาแหล่งเรียนรู้	ห้องศูนย์การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศมีสื่อ นวัตกรรมพร้อมสำหรับ การให้บริการ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนโรงเรียนสตูล วิทยาแสวงหาความรู้ จากห้องศูนย์การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		๔. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคน พัฒนาทักษะเพื่อการ ดำรงชีวิต ในด้าน การ จัดการตนเอง การบริโภค การเรียนรู้ ทักษะทาง สังคม ๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีความ พึงพอใจต่อการดำเนิน โครงการ และมีทัศนคติที่ ดีต่อการเรียน ภาษาต่างประเทศ	ขั้นประเมินผล สรุปสถิติการใช้บริการห้อง ศูนย์การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ -แบบสอบถามความพึงพอใจ ขั้นสรุปและรายงานผล สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	๓. ระดับความพึงพอใจ ของนักเรียนที่เข้าใช้ บริการห้องศูนย์และเข้า ร่วมกิจกรรมศึกษาแห่ง เรียนรู้ในระดับมาก
๘๕	READING ALOUD CLINIC	๑.เพื่อพัฒนาทักษะการ อ่านออกเสียงและการ เขียนได้ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนสตูลวิทยา ๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนสตูลวิทยา มี นิสัยรักการอ่านและมีเจต คติที่ดีต่อการเรียน ภาษาอังกฤษ	ขั้นเตรียมการ - ประชุมคณะกรรมการฯ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงานและ ประชุมคณะทำงานเพื่อ วางแผนและมอบหมายภาระ งาน - สร้าง /ผลิตชุดการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน ออกเสียงและการเขียน เบื้องต้น จำนวน ๓ ชุด สำหรับครู ๓ คน - คัดเลือกนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มเป้าหมายจำนวน ๗๐ คน ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการสอนเสริม นักเรียนโดยใช้ชุดการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน ออกเสียงและการเขียน เบื้องต้นแก่นักเรียน กลุ่มเป้าหมาย ในคาบ กิจกรรมชุมนุม จำนวน ๔๐ คาบ ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมค่ายวัยใส ใส่ใจรักการอ่านให้แก่ นักเรียน ๗๐ คน	๑. ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนที่อ่านออกเสียง ไม่คล่อง – เขียนไม่ คล่องมีพัฒนาการด้าน การอ่านออกเสียงและ การเขียนดีขึ้น ๒. ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนสตูลวิทยา มี นิสัยรักการอ่านและมี เจตคติที่ดีต่อการเรียน ภาษาอังกฤษในระดับ ดี

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			<u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - เก็บรวบรวมข้อมูล - วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	
๘๖	Bahasa Melayu Bahasa ASEAN	๑.เพื่อให้นักเรียนสามารถสนทนาสื่อสารและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้ภาษามลายูได้ ๒.เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนานควบคู่กับการได้ความรู้ ถ้าแสดงออกและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษามลายู	๑.ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ศึกษาข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการ รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ขั้นดำเนินงาน ๒.๑. จัดกิจกรรมค่ายภาษามลายู ที่กำหนด จำนวน ๒ วัน ๓. ขั้นประเมินผล ๓.๑. ประเมินผลการดำเนินโครงการจากครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยใช้แบบสอบถามระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมและแบบทดสอบ ๔. ขั้นสรุปและรายงานผล ๔.๑ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการจำนวน ๕๐ คน -นักเรียนได้รับความสนุกสนานและมีเจตคติที่ดีต่อภาษามลายูและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
๘๗	ห้องเรียนภาษา ตะวันออก	๒.๑ เพื่อพัฒนาและเตรียมความพร้อมเยาวชนวัยเรียนในโรงเรียนให้มีความรู้พื้นฐานภาษาอาเซียน ๑๐ ภาษา บวก ๓ ตามความถนัดและให้เหมาะสมตามศักยภาพของตนเอง พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนบวก ๓	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑.ประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระ ฯ ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๓.แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานและประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนและมอบหมายภาระงาน ๔.จัดกิจกรรมตามที่ได้กำหนดไว้	-ร้อยละผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาอาเซียนและกลุ่มภาษาบวกสาม (ภาษาจีน,เกาหลี) ของนักเรียนทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		๒.๒ เพื่อให้เยาวชนวัยเรียนในโรงเรียนสามารถสื่อสารพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง พัฒนาตนเองที่จะนำไปสู่การพึ่งตนเอง และมีคุณภาพชีวิตที่ดีสอดคล้องกับบริบทของสังคมที่จะมีการเปลี่ยนแปลง	<u>ขั้นประเมินผล</u> ๕.สร้างเครื่องมือการประเมินผล ๖.เก็บรวบรวมข้อมูล ๗.วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> ๘.สรุปการจัดกิจกรรมและรายงานผล	-ร้อยละของนักเรียนที่มีการพัฒนาทักษะด้านการใช้ภาษาอาเซียน (ภาษามลายู) และกลุ่มภาษาอาเซียนบวกสาม คือ ภาษาจีนและเกาหลี ในการติดต่อสื่อสาร มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน สามารถพัฒนาด้านที่นำไปสู่การพึ่งตนเองและให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี
๘๘	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	<u>ขั้นเตรียมการ</u> -ประชุมปรึกษาผู้ที่เกี่ยวข้อง -เสนอโครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑. กิจกรรมผลิตและซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอน ๒. กิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน ๓. กิจกรรมติวโอเน็ต <u>ขั้นประเมินผล</u> ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	๑.ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น ๒.ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
๘๙	สังคมไทยยุคโลกาภิวัตน์	๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกรักและภาคภูมิใจในถิ่นกำเนิดไทย ๒. เพื่อเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตครอบครัว ชุมชน สังคม ๓. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของตนเองและชุมชนสู่ภูมิปัญญาไทย	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง - เขียนโครงการ/ขออนุมัติโครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - กิจกรรมย้อนรอยประวัติศาสตร์ - กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนา - กิจกรรมอาเซียนสู่การเรียนรู้	๑. นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาทุกคนมีจิตสำนึกรักและภาคภูมิใจในถิ่นกำเนิดไทย ๒.นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาทุกคนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตครอบครัว ชุมชน สังคม

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			- กิจกรรมลานวัฒนธรรมสู่ภูมิปัญญาไทย - กิจกรรมสอรรถรรมศึกษา <u>ขั้นประเมินผล</u> - แบบประเมิน - วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปและรายงานผล	๓. นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาทุกคนสร้างความเข้มแข็งของตนเองและชุมชนสู่ภูมิปัญญาไทย
๙๐	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง ๒.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถได้แสดงออกทางวิชาการ ๒.๓ เพื่อเตรียมและสร้างประสบการณ์ให้นักเรียนในการสอบแข่งขันทั้งภายในและภายนอก ๒.๔ เพื่อเผยแพร่สร้างชื่อเสียงของโรงเรียน ๒.๕ เพื่อฝึกนักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม มีความรับผิดชอบร่วมกัน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาผู้ที่เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑. กิจกรรมตอบปัญหาความรู้คู่คุณธรรม ๒. กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ ๓. กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน ๔. กิจกรรมประกวดมารยาทไทย ๕. กิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมอาหาร(ส้มตำลีลา) ๖. กิจกรรม วันรพี บิดากฎหมายไทย	๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถสร้างประสบการณ์ และมีความสามารถได้แสดงออกทางวิชาการ ๒. นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น ๓. นักเรียนร้อยละ ๖๕ สามารถทำกิจกรรมการแข่งขันด้านวิชาการและได้รับรางวัล
๙๑	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์	๑) เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ๒) เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - วางแผนโครงการ - ประชาสัมพันธ์ รับสมัครนักเรียน - ประชุมปรึกษาผู้ที่เกี่ยวข้อง - จัดทำสมุดบันทึกการเรียนรู้ <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์	๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้ศึกษาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์
			- สำนวนความพึงพอใจของโครงการ <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปผลและรายงานผล	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๙๒	พระสอนพุทธศาสนา	๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน รู้แนวทางการนับถือ ศาสนาพุทธที่ดีขึ้น ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพ ของผู้เรียนพุทธศาสนาให้ ดียิ่งขึ้น ๓. เพื่อให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาพุทธศาสนาดีขึ้น	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง - เขียนโครงการ / ขออนุมัติ โครงการ - เชิญพระ มาสอนพุทธ ศาสนา - จัดทำเอกสารฝึกอบรม <u>ขั้นดำเนินการ</u> - พระภิกษุดำเนินการสอน <u>ขั้นประเมินผล</u> -แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียนในชั้นเรียนและนอก ชั้นเรียน - แบบประเมินผล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปผล- เขียนรายงาน	๑.นักเรียนโรงเรียนสตูล วิทยาที่นับถือศาสนา พุทธทุกคนได้เรียนรู้วิชา พุทธศาสนาอย่างเต็ม ความสามารถ ๒.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ในระดับโรงเรียนสูงขึ้น ๓.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงกว่า ขีดจำกัดล่างของระดับ ค่าเฉลี่ยของประเทศ
๙๓	กิจกรรมวันสำคัญทาง พุทธศาสนา	๑. เพื่อให้นักเรียน ตระหนักและเห็นคุณค่า ของคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักศาสนาที่ตน นับถือและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ๒. เพื่อให้นักเรียนนำ หลักธรรมและศาสนพิธีใน วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนามาใช้ใน การดำรงชีวิตประจำวันได้ อย่างถูกต้อง ๓. เพื่อให้นักเรียนเห็น คุณค่าของ ประเพณี วัฒนธรรมและ วันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา ๔. เพื่อให้นักเรียนอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือผู้ ที่เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการขออนุ อนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดกิจกรรมวันวิสาขบูชา - จัดกิจกรรมวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - สํารวจจากกลุ่มตัวอย่าง - วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปและรายงานผลต่อ ผู้อำนวยการ	-นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนสตูลวิทยาทุก คนให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติงานอย่าง ต่อเนื่อง -นักเรียนและบุคลากร ทุกคนโรงเรียนสตูล วิทยาได้รับหลักการและ ปฏิบัติศาสนกิจได้ ถูกต้อง

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๙๔	วันสำคัญทางศาสนา อิสลาม	๑.เพื่อให้นักเรียนตระหนัก และเห็นคุณค่าของ คุณธรรมจริยธรรมตาม หลักศาสนาที่ตนเองนับถือ และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ๒.เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็น คนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ในทางที่ดีตามหลักศาสนา ที่ตนเองนับถือ ๓.เพื่อให้นักเรียนอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือผู้ที่ เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการขออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑. กิจกรรมวันอาซูรอ ๒.กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่องเปลี่ยนอิสรณ์เราะฮ์ปรับ พฤติกรรมนำสู่คุณธรรม ๓.กิจกรรมละศีลอดสัมพันธ์ <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - สํารวจจากกลุ่มตัวอย่าง - วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปและรายงานผลต่อ ผู้อำนวยการ	-นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนสตูลวิทยาทุก คนให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติงานอย่าง ต่อเนื่อง -นักเรียนและบุคลากร ทุกคนโรงเรียนสตูล วิทยาได้รับหลักการและ ปฏิบัติศาสนกิจได้ ถูกต้อง
๙๕	รักการออม	๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมด้าน การประหยัดอดออม ๒. เพื่อโน้มนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงในเรื่อง การประหยัด การออมเงิน มาใช้ในชีวิตประจำวัน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> -ประชุมผู้เกี่ยวข้อง -เขียนโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> -รณรงค์ประชาสัมพันธ์การ ออมเงิน นักเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๔ -กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมการ ออมเงินกับธนาคารโรงเรียน -มอบเกียรติบัตรและรางวัล ยอดนักออมดีเด่น <u>ขั้นประเมินผล</u> -จัดทำเครื่องมือประเมินผล -แบบสอบถามความคิดเห็น <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปผล/เขียนรายงาน	-นักเรียนมีบัญชีธนาคาร โรงเรียนทุกคน -นักเรียนออมเงินกับ ธนาคารโรงเรียนร้อยละ ๘๐ %
๙๖	ซ่อมหลังคาอาคาร ละหมาด	๑. เพื่อให้อาคารมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่ง อำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้ การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น และเป็นแหล่ง	<u>ขั้นเตรียมการ</u> -เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ -สำรวจสภาพอาคาร เพื่อ กำหนดแนวทางในการ ซ่อมแซมปรับปรุงอาคาร ละหมาด	๑.มีอาคารละหมาดที่ได้ ใช้ประโยชน์ได้มากที่สุด ๒.มีนักเรียนบุคลากร และชุมชนสามารถ ประกอบศาสนกิจและ

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		เรียนรู้สำหรับผู้เรียนได้ ๒. เพื่อให้นักเรียน บุคลากรและชุมชนได้ ประกอบศาสนกิจและ ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา อิสลามได้ต่อไป	<u>ขั้นตอนการ</u> -หาช่างประเมินราคา -ดำเนินการซ่อมหลังคา อาคารละหมาด <u>ขั้นประเมินผล</u> -ประเมินผล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	ปฏิบัติกิจกรรมทาง ศาสนาอิสลามได้อย่าง เต็มความสามารถ
๙๗	กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ประจำปี ๒๕๕๙	๑. เพื่อให้นักเรียนมี ทักษะในการแสวงหาด้วย ตนเอง รักการเรียนรู้และ พัฒนาตนเอง ๒. เพื่อให้นักเรียนมี ทักษะการทำงานและอยู่ กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือ ผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นตอนการ</u> -จัดกิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๙ <u>ขั้นประเมินผล</u> - จัดสร้างเครื่องมือ ประเมินผล - สํารวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปผล - เขียนรายงาน	๑.ร้อยละของผู้เรียนที่ สามารถสืบค้นข้อมูล ความรู้จากห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้อื่น ๒. จำนวนครั้งในการจัด กิจกรรมวิชาการตาม ความ ถนัดและสนใจ ของนักเรียน ๓. ระดับความพึงพอใจ ของนักเรียนมีต่อการ ร่วมกิจกรรมด้วยความ ชื่นชมและมีความสุข
๙๘	รณรงค์ลดภาวะโลกร้อน	๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกใน การลดการใช้พลังงาน ๒. เพื่อสร้างความ ตระหนักในผลกระทบที่จะ เกิดขึ้นจากภาวะโลกร้อน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือ ผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นตอนการ</u> - ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการรณรงค์ลดภาวะโลก ร้อน <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - สํารวจและรวบรวมข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> -รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการ	- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจิตสำนึกในการลดการ ใช้พลังงาน

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๙๙	สื่ออุปกรณ์และวัสดุฝึก ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๑. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ อุปกรณ์ปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ครบทุกชั้นปี ๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพ ผู้เรียนให้มีทักษะ กระบวนการด้านการใช้ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ๓. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มี ความสามารถเฉพาะทาง เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันทักษะทาง วิทยาศาสตร์	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือ ผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - สำรวจ สื่อ อุปกรณ์ ที่ จำเป็นแต่ละรายวิชา - ดำเนินการ จัดซื้อ ลงทะเบียน จัดเก็บ <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการ ประเมิน - สำรวจและรวบรวม ข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการ	๑ ร้อยละของห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ ที่มี ความพร้อมด้านสิ่ง อำนวยความสะดวก พื้นฐาน ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ มีทักษะกระบวนการใน ระดับดีขึ้น
๑๐๐	Stem	๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดย เน้นพัฒนาทักษะในสาขาวิ ชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรม และเทคโนโลยี ตาม รูปแบบ STEM ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝน จากสื่อ Lego Education และต่อยอด ไปยังการเข้าร่วมการ แข่งขัน ในระดับต่างๆ	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือ ผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - รับสมัครนักเรียนและ ฝึกซ้อมนักเรียนและเข้าร่วม แข่งขันในระดับต่างๆ <u>ขั้นประเมินผล</u> - จัดสร้างเครื่องมือ ประเมินผล - สำรวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปผล - เขียนรายงาน	๑ ร้อยละนักเรียนที่เข้า ร่วมโครงการได้ฝึก ทักษะตามรูปแบบ STEM และเข้าร่วมการ แข่งขันในระดับต่างๆ ๒. ร้อยละของนักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการมี ระดับความพึงพอใจต่อ โครงการSTEM Education for Competition ใน ระดับมาก
๑๐๑	ค่ายวิทยาศาสตร์	๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดย เน้นพัฒนาทักษะการ แสวงหาความรู้โดยใช้ วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ เรียนรู้และศึกษาจาก ประสบการณ์จริง จาก	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - จัดเตรียมข้อมูลและเสนอ โครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ให้กับนักเรียน	๑ ร้อยละของนักเรียน สามารถพัฒนาทักษะ การแสวงหาความรู้โดย ใช้วิธีการทาง วิทยาศาสตร์จาก สถานที่จริง

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		สถานที่จริง	<u>ขั้นประเมินผล</u> - จัดสร้างเครื่องมือ ประเมินผล - สํารวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปผล - เขียนรายงาน	๒. ร้อยละนักเรียนมี ระดับความพึงพอใจต่อ ค่ายวิทยาศาสตร์แบบ องค์รวมในระดับมาก
๑๐๒	ดาวรุ่งมุ่งโอลิมปิก วิชาการ	๑. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ และ นักเรียนที่เรียนเน้น ทางด้านวิทยาศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔ ๕ และ ๖ สามารถสอบเข้า ค่าย ๑ ได้ สาขาละ ๒ คน ๒. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์และ นักเรียนที่เรียนเน้น ทางด้านวิทยาศาสตร์ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔ และ ๕ มีความรู้ในเชิงลึก ทางด้านทฤษฎีใน สาขาวิชา ชีววิทยา เคมี ฟิสิกส์ และดาราศาสตร์	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมครูในกลุ่มวิชา เพื่อ กำหนดแผนการจัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ และนักเรียนที่ เรียนเน้นทางด้าน วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ ๕ และ ๖ - ส่งใบสมัครเพื่อสอบแข่งขัน - จัดซื้อหนังสือ สอวน. - จัดทำเอกสารประกอบการ ติว - ติวนักเรียนและฝึกทำ ตัวอย่างข้อสอบเก่า ๆ ที่ใช้ใน การสอบแข่งขันในช่วงคาบ ๐ (๐๗.๓๐ - ๐๘.๐๐ น) <u>ขั้นประเมินผล</u> - สํารวจเก็บข้อมูล วิเคราะห์ ข้อมูลและประเมินผล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปผลและประเมินผลการ ดำเนินการจัดกิจกรรม	๑. ร้อยละ ๖๕ ของ ผู้เรียนที่มีความสามารถ ในการคิดอย่างเป็น ระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ อย่างมีสติ สมเหตุสมผล ๒. ร้อยละ ๗๕ ของ ผู้เรียนที่ได้รับการ พัฒนาทักษะ กระบวนการคิดตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ๓. ร้อยละ ๑๐ ของ นักเรียน ที่ผ่านการ ทดสอบจากสถาบันทาง การศึกษาอื่น ๔. นักเรียนมีความพึง พอใจต่อการร่วม กิจกรรมด้วยความชื่น ชมและมีความสุขระดับ มาก
๑๐๓	จุดประกายนักวิทยาศาสตร์ ค่ายบูรณาการ (ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา) ครั้งที่ ๓	๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีความสามารถในการ คิดอย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล ทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - สํารวจจำนวนนักเรียน - ประชุมร่วมกันเพื่อวาง แผนการปฏิบัติกิจกรรมและ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ - ติดต่อ / ประสานงานฝ่ายต่าง	๑. ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการตระหนัก มี ความรักและเจตคติที่ดี ในสาขาวิชาฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์ เคมี และ

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		รักการเรียนรู้ และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่องโดยใช้ ความรู้จากสาขาวิชา ฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยา ๒.๒ เพื่อเสริมสร้าง ทักษะในการทำงาน รัก การทำงาน ด้วยความ สนุกสนานและสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข	<u>ขั้นตอนการ</u> จัดค่ายบูรณาการวิชา ฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยา ณ ศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครศรีธรรมราชด้วยกิจกรรม ฝึกคิด กระบวนการกลุ่ม ต่างๆ ดังนี้ -ฐานของสาขาวิชาฟิสิกส์ -ฐานของสาขาวิชาเคมี -ฐานของสาขาวิชาชีววิทยา - กิจกรรมดาราศาสตร์ <u>ขั้นประเมินผล</u> -จัดสร้างเครื่องมือประเมินผล - สํารวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปผลและ เขียนรายงาน	ชีววิทยาในระดับ ดีมาก ๒. นักเรียนมีความ เข้าใจองค์ความรู้ โดยรวมในสาขาวิชา ฟิสิกส์ เคมี และ ชีววิทยา โดยอาศัย กระบวนการคิด แก้ปัญหาแบบ วิทยาศาสตร์ในระดับ ดี
๑๐๔	หินเก่าเล่าตำนาน	๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ สาระที่ ๖ โลกและการ เปลี่ยนแปลง ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น และ มัธยมศึกษาตอนปลาย ๒ เพื่อเสริมสร้างแรง บันดาลใจในการเรียน วิทยาศาสตร์ สาระที่ ๖ โลกและการเปลี่ยนแปลง ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น และมัธยมศึกษา ตอนปลาย ๓ เพื่อเสริมสร้างให้ นักเรียนเกิดความ ตระหนัก , รัก และเห็น คุณค่าของมรดกทาง ธรณีวิทยาใน จังหวัดสตูล	<u>กิจกรรมเครือข่ายนัก</u> <u>ธรณีวิทยารุ่นเยาว์</u> <u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือ ผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นตอนการ</u> - ออกแบบหลักสูตรฯ - ประชาสัมพันธ์ และ รับ สมัครนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม - จัดกิจกรรมเสริมความรู้ตาม หลักสูตรที่ออกแบบไว้ <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - สํารวจและรวบรวมข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการ	-นักเรียน มีแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ วิชา วิทยาศาสตร์ ฯ และมี เจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์ -นักเรียนเห็นคุณค่าของ มรดกทางธรณีวิทยาใน ท้องถิ่นของตน -นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ สาระที่ ๖ โลกและการ เปลี่ยนแปลง และผล การทดสอบระดับชาติ เพิ่มสูงขึ้น

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		หินเก่าเล่าเรื่อง มรดก ทางธรณีวิทยาเมืองสตูล ป้ายนิเทศ “เรียนรู้โลก ธรณี”	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือ ผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ให้กับ นักเรียน ชุมชน นัก ธรณีวิทยา รุ่นเยาว์ และ นักเรียนที่สนใจ - ลงพื้นที่ศึกษาข้อมูล ธรณีวิทยาภาคสนามจาก แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและ ชุมชนใกล้เคียง <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - สำรวจและรวบรวมข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> รายงานผลการปฏิบัติงาน <u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือ ผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ให้กับ นักเรียน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๕ ซึ่งเรียนวิชาโลก ดาราศาสตร์ และ อวกาศ - เปิดรับอาสาสมัครเพื่อ ออกแบบและจัดป้ายนิเทศฯ <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - สำรวจและรวบรวมข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> รายงานผลการปฏิบัติงาน	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		เยี่ยมชมงาน “ฟอสซิล เฟสดีวัล” และ พิพิธภัณฑ์ช้างสเทโกดอน เรียนรู้มรดกทาง ธรณีวิทยา “ถ้ำภูผา เพชร”	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือ ผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ประสานขอความ อนุเคราะห์เข้าเยี่ยมชมงานฯ - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมฯ - นำนักเรียนเดินทางไปเยี่ยม ชมงานฯ <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - สํารวจและรวบรวมข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> รายงานผลการปฏิบัติงาน <u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือ ผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ประสานงานขอความ อนุเคราะห์เข้าเยี่ยมชมฯ - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมฯ - นำนักเรียนเดินทางไปเยี่ยม ชมถ้ำภูผาเพชร ศึกษาข้อมูล ในรูปแบบการบูรณาการ ความรู้ <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - สํารวจและรวบรวมข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการ	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๐๕	ส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์ (บำรุงและซ่อมแซม อุปกรณ์วิทยาศาสตร์) ประจำปี ๒๕๕๙	๑ เพื่อส่งเสริม บรรยากาศการจัดการ เรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ให้น่าเรียน มากขึ้น ๒ เพื่อให้มีอุปกรณ์และ เครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่ เพียงพอและสภาพพร้อม สำหรับการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน วิทยาศาสตร์	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ประชุมวางแผนการดำเนิน กิจกรรม <u>ขั้นดำเนินการ</u> ดำเนินการตามโครงการ <u>ขั้นประเมินผล</u> สำรวจเก็บข้อมูล วิเคราะห์ ข้อมูลและประเมินผล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปผลและเสนอรายงาน	๑ ร้อยละ ๙๐ ของ กล้องจุลทรรศน์ที่ สามารถใช้งานได้ ๒ ครูและนักเรียนมี ความพึงพอใจมากใน การใช้กล้องจุลทรรศน์
๑๐๖	เสริมสร้างบรรยากาศเพื่อ การเรียนรู้ห้องดารา ศาสตร์	๑. เพื่อเสริมสร้าง บรรยากาศที่เอื้ออำนวย ต่อการเรียนรู้ในห้องดารา ศาสตร์ ๒ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและ ผลทดสอบระดับชาติ (โอ เน็ต) วิชาวิทยาศาสตร์ สาระดาราศาสตร์ของ นักเรียนและโรงเรียน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ศึกษาสำรวจสภาพปัญหา - เสนอโครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดซื้อโต๊ะเก้าอี้ - จัดซื้อ/จ้าง/ติดตั้งป้ายโฟม บอร์ด <u>การประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือ (แบบสอบถาม) - สำรวจเก็บข้อมูล / วิเคราะห์ข้อมูล <u>สรุปและรายงานผล</u> - สรุปผล - เขียนรายงาน	๑) ระดับความพึง พอใจของนักเรียนต่อ การดำเนินงานแหล่ง เรียนรู้ห้องดาราศาสตร์ เทียบกับเกณฑ์ที่ กำหนดไว้ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ คะแนน ๒) ระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ ในสาระ ดาราศาสตร์ฯ เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า ร้อยละ ๖๕ ๓) ผลการทดสอบ(โอ เน็ต) วิชาวิทยาศาสตร์ ในสาระดาราศาสตร์สูง กว่าค่าเฉลี่ย จังหวัด สพม. และ สพฐ. ไม่น้อยกว่า ร้อย ละ ๒.๐
๑๐๗	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ การเรียนการสอนวิชาสุข ศึกษาและพลศึกษา	๑.เพื่อสนองนโยบาย มาตรฐานคุณภาพ การศึกษาตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.เพื่อความคล่องตัวใน การเรียนและการสอนของ นักเรียนและครูผู้สอน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> -ประชุมวางแผนงานจัดทำ โครงการ -เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> -จัดซื้ออุปกรณ์ตามแผนที่ กำหนด -สำรวจความคุ้มค่าในการใช้	. นักเรียนทุกคน มี อุปกรณ์สุขศึกษาและ พลศึกษาใช้อย่าง เพียงพอ ๒. นักเรียนทุกคนเกิด ทักษะกระบวนการ ทางการออกกำลังกาย กีฬาและการเรียนรู้

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			<u>ขั้นประเมินผล</u> -ประเมินผล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> -สรุปผลและรายงาน โครงการจัดซื้ออุปกรณ์	
๑๐๘	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	๑.เพื่อสนองนโยบายมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาด้วยความชื่นชมและเต็มใจ ๓.เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ๔.เพื่อสรรหานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬาและสนับสนุนให้มีโอกาสได้แข่งขันในระดับที่สูงขึ้น ๕.ส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้รักสามัคคี ๖.ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้สิทธิโควตานักกีฬาเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาที่สูงขึ้น	<u>ขั้นเตรียมการ</u> -ประชุมวางแผนงานจัดทำโครงการ -เสนอโครงการ เพื่ออนุมัติ -แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ <u>ขั้นดำเนินการ</u> -ประกาศรับสมัคร -คัดเลือกตัวแทนโรงเรียน -เก็บตัวฝึกซ้อมกีฬาพัฒนาปรับปรุงฝีมือ -เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน(กีฬาจังหวัด) -เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอื่นๆ <u>ขั้นประเมินผล</u> -จากการเข้าร่วมแข่งขัน -จากผลการแข่งขัน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> -รายงานผลการดำเนินงาน	๑. นักเรียนทุกคน มีอุปกรณ์สุขศึกษาและพลศึกษาใช้อย่างเพียงพอ ๒. นักเรียนทุกคนเกิดทักษะกระบวนการทางการออกกำลังกาย กีฬาและการเรียนรู้
๑๐๙	พัฒนาการจัดเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑. นักเรียนได้นำความรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ประชุม / วางแผน ศึกษาข้อมูล <u>ขั้นดำเนินการ</u> -จัดรวบรวมความรู้ด้านทัศนศิลป์ -จัดรวบรวมแนวข้อสอบ -จัดทำเอกสารความรู้เป็นรูปเล่ม -จัดอบรมติวความรู้แก่นักเรียนระดับ ม.ต้น -จัดอบรมติวความรู้แก่นักเรียนระดับม.ปลาย	- ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ ๓.๐ ขึ้นไป

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			-จัดทำสื่อซีดี -พัฒนาสื่อการจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระฯ <u>ขั้นประเมินผล</u> -จัดสร้างเครื่องมือประเมินผล -สำรวจเก็บข้อมูล -วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุป-รายงานผล	
๑๑๐	ค่ายสร้างสรรค์ศิลปะ- ดนตรีและนาฏศิลป์	๑. นักเรียนได้มีโอกาส ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม นอกห้องเรียน ๒. ส่งเสริมความรู้และ แลกเปลี่ยนด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ ๓. นักเรียนเกิดความ ภูมิใจและสามารถพัฒนา ตนเองในด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ๔. นักเรียนได้นำความรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ใน การเรียน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ประกาศรายละเอียดเกี่ยวกับ กิจกรรมค่ายฯ รับสมัครนักเรียนที่สนใจ <u>ขั้นดำเนินการ</u> นักเรียนฝึก/ครูให้คำปรึกษา <u>ขั้นประเมินผล</u> จัดกิจกรรมค่ายทัศนศิลป์ ,ดนตรีและนาฏศิลป์ <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุป-รายงาน	-ร้อยละ ของผู้เรียนที่ ร่วมกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ - ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียน ที่สามารถนำภูมิปัญญา ไทยมาประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม
๑๑๑	ส่งเสริมสุนทรีย์ภาพ นักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๑. นักเรียนได้มีโอกาส ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม นอกห้องเรียน ๒. ส่งเสริมความรู้และ แลกเปลี่ยนด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ ๓. นักเรียนเกิดความ ภูมิใจและสามารถพัฒนา ตนเอง ๔. นักเรียนได้นำความรู้ จากโครงการค่าย สร้างสรรค์มาจัดกิจกรรม ในการแสดงออกและ นำเสนอต่อสาธารณชน ได้อย่างมีความสุข	<u>ขั้นเตรียมการ</u> <u>ประชุมนักเรียนเพื่อกำหนด กิจกรรม</u> ประกาศรายละเอียดเกี่ยวกับ กิจกรรมที่ทำเพื่อนำเสนอต่อ สาธารณชน <u>ขั้นดำเนินการ</u> นักเรียนดำเนินการครูให้ คำปรึกษา <u>ขั้นประเมินผล</u> จัดกิจกรรมนำเสนอ สุนทรีย์ภาพด้านศิลปะดนตรี และนาฏศิลป์ <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุป-รายงานผล	- ร้อยละ ของผู้เรียนที่ ร่วมกิจกรรม -ร้อยละ ๖๕ ของ ผู้เรียนที่สามารถนำภูมิ ปัญญาไทยมา ประยุกต์ใช้ได้อย่าง เหมาะสม

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๑๒	ส่งเสริมนักเรียนสู่ความ เป็นเลิศด้านศิลปะ	๑. นักเรียนได้มีโอกาส แสดงออกถึง ความสามารถทางด้าน ทัศนศิลป์ ๒. ส่งเสริมความรู้และ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ด้านทัศนศิลป์ ๓. นักเรียนเกิดความ ภูมิใจในงานทัศนศิลป์ที่ ตนเองสร้างขึ้น ๔. นักเรียนได้เรียนรู้วิธี สร้างงานทัศนศิลป์ นอกเหนือจากห้องเรียน ๕. นักเรียนสามารถเรียนรู้ การทำงานร่วมกันและ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ ๖. เพื่อเป็นแนวทางใน การศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษา	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ประชุม / วางแผน ศึกษา ข้อมูล <u>ขั้นดำเนินการ</u> -รับสมัครนักเรียนเข้าร่วม โครงการ -ฝึกทักษะนักเรียน -นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขัน/ -พัฒนาทักษะสู่ผลิตภัณฑ์ -ค่ายเสริมสร้างประสบการณ์ ทางศิลปะ -นิทรรศการทางทัศนศิลป์ <u>ขั้นประเมินผล</u> -จัดสร้างเครื่องมือประเมินผล -สำรวจเก็บข้อมูล -วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุป-รายงานผล	-ร้อยละของผู้เรียนที่มี ทักษะกระบวนการใน ระดับดีขึ้นไป -ร้อยละของผู้เรียนที่ ร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ -จำนวนผู้เรียนที่ได้รับ รางวัลในระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่และ ระดับภาค -จำนวนผู้เรียนที่ได้รับ รางวัลในระดับ ระดับชาติ และระดับ นานาชาติ -ระดับความพึงพอใจ ของนักเรียนมีต่อการ ร่วมกิจกรรมด้วยความ ชื่นชมและมีความสุข
๑๑๓	พัฒนาห้องเรียนและสื่อ เทคโนโลยีการเรียนการ สอนศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๑. เพื่อเป็นการพัฒนา ห้องกลุ่มสาระฯให้เอื้อต่อ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการวิจัยและ พัฒนาโรงเรียนสู่ มาตรฐานสากล ๒. เพื่อเป็นศูนย์กลาง เผยแพร่ข่าวสารแก่ครูและ นักเรียน ๓. เพื่อพัฒนาการจัดเรียน การสอนโดยใช้สื่อเทค โนโลยี	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ประชุม / วางแผน ศึกษา ข้อมูล <u>ขั้นดำเนินการ</u> -จัดรวบรวมข้อมูลในการ ปรับปรุงพัฒนา -ดำเนินการปรังความแข็งแรง ของห้องเรียนให้มีความ ปลอดภัย -จัดซื้อสื่อเทคโนโลยี -จัดทำห้องซ่อมดนตรี <u>ขั้นประเมินผล</u> -จัดสร้างเครื่องมือประเมินผล (แบบสอบถาม) -สำรวจเก็บข้อมูล -วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุป-รายงานผล	- ร้อยละ ๙๐ ของ ครูผู้สอนที่ได้รับการ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการ พัฒนา

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๑๔	ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางด้านนาฏศิลป์	วัตถุประสงค์ ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ ฝึกฝนทักษะความชำนาญ ในการแสดงทั้งเต้น ระบำ รำ และฟ้อน ๒.๒ เพื่อเป็นการพัฒนา กิจกรรมนาฏศิลป์และการ แสดง ๒.๓ เพื่อสนองความ ต้องการของผู้เรียน ๒.๔ เพื่อบริการภายใน โรงเรียนและชุมชนรอบ ด้าน ๒.๕ เพื่อเข้าร่วมการ แข่งขันทักษะวิชาการ	ขั้นเตรียมการ ประชุม/วางแผน/ศึกษาข้อมูล ขั้นดำเนินการกิจกรรม - เข้าร่วมการอบรมครู นาฏศิลป์และการแสดง - นักเรียนเข้าร่วมอบรม กิจกรรมนาฏศิลป์และการ แสดง - กิจกรรมไหว้ครูนาฏศิลป์ - จัดซื้อและซ่อมแซมอุปกรณ์ - จัดซื้อ-เช่า อุปกรณ์การ แสดง - เข้าร่วมการประกวดแข่งขัน ขั้นประเมินผล จัดทำแบบประเมิน ขั้นสรุปและรายงานผล สรุปรายงานผลการดำเนินการ	- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ทักษะกระบวนการใน ระดับที่ดีขึ้นไป - ร้อยละของผู้เรียนที่ ร่วมกิจกรรมด้านดนตรี กีฬาและศิลปะ - จำนวนผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล - ระดับความพึงพอใจ ของนักเรียนที่มีต่อการ ร่วมกิจกรรมด้วยความ ชื่นชมและมีความสุข
๑๑๕	ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางด้านดนตรี (สากล)	ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางด้านดนตรี	ขั้นเตรียมการ - รับสมัครนักเรียนที่มีความ สนใจและถนัดในการเล่น ดนตรีและร้องเพลงในวง ลูกทุ่ง วงสตริง วงโยทวาทิต - คัดเลือกนักเรียน/ฝึกซ้อม - เข้าร่วมการแข่งขันและการ แสดงผลงานต่อชุมชน ขั้นดำเนินการ - ซื้อคีย์บอร์ด ๑ ตัว - ซื้อกลองชุด ๑ ชุด - อุปกรณ์ซ่อมบำรุง/จัดจ้าง ซ่อม - ซ่อมตู้แอมป์เบส ขั้นประเมินผล - ประเมินความสนใจ ขั้นสรุปและรายงานผล - รายงานผล	- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ทักษะกระบวนการใน ระดับที่ดีขึ้นไป - ร้อยละของผู้เรียนที่ ร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ - จำนวนผู้เรียนที่ได้รับ รางวัลในระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่และ ระดับภาค - จำนวนผู้เรียนที่ได้รับ รางวัลในระดับ ระดับชาติ - ระดับความพึงพอใจ ของนักเรียนมีต่อการ ร่วมกิจกรรมด้วยความ ชื่นชมและมีความสุข
๑๑๖	ส่งเสริมนักเรียนสู่ความ เป็นเลิศด้านดนตรี(ไทย)	๑. นักเรียนได้มีโอกาส แสดงออกถึง ความสามารถทางด้าน ดนตรีไทย	ขั้นเตรียมการ ประชุม/วางแผน ศึกษาข้อมูล ขั้นดำเนินการ - รับสมัครนักเรียนเข้าร่วม โครงการ	- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ทักษะกระบวนการใน ระดับที่ดีขึ้นไป - ร้อยละของผู้เรียนที่ ร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		๒. ส่งเสริมความรู้และ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ด้านดนตรีไทย ๓. นักเรียนเกิดความ ภูมิใจในการบรรเลงดนตรี ไทย ๔. นักเรียนสามารถ เรียนรู้การทำงานร่วมกัน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ ๖. เพื่อเป็นแนวทางใน การศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษา	-ฝึกทักษะนักเรียน -น่านักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขัน -ค่ายเสริมสร้างประสบการณ์ ทางดนตรีไทย <u>ขั้นประเมินผล</u> จัดสร้างเครื่องมือประเมินผล (แบบสอบถาม) สำรวจเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปรายงานผล	-จำนวนผู้เรียนที่ได้รับ รางวัลในระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่และ ระดับภาค -จำนวนผู้เรียนที่ได้รับ รางวัลในระดับชาติและ ระดับนานาชาติ -ระดับความพึงพอใจ ของนักเรียนมีต่อการ ร่วมกิจกรรมด้วยความ ชื่นชมและมีความสุข
๑๑๗	เข้า-ซื้อเครื่อง คอมพิวเตอร์สำหรับการ เรียนการสอนจำนวน ๕๕ เครื่อง	๑. เข้า-ซื้อ เครื่อง คอมพิวเตอร์ จำนวน ๕๕ เครื่อง สำหรับการจัดการ เรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนานักเรียน ทางด้านไอซีทีให้เต็มตาม ศักยภาพของผู้เรียน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือ ผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดหาบริษัทเพื่อทำการ เข้า-ซื้อคอมพิวเตอร์ <u>ขั้นประเมินผล</u> -สร้างเครื่องมือ และ ประเมินผลการ ดำเนินงาน -รวบรวม และวิเคราะห์ผล การประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> -รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการ/กิจกรรม	๑. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ ที่มีประสิทธิภาพในการ จัดการเรียนการสอน เพิ่มมากขึ้นร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนมีทักษะการ ใช้งานโปรแกรมได้เต็ม ศักยภาพร้อยละ ๑๐๐
๑๑๘	การคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค บูรณาการการเรียนรู้สู่ โรงเรียนเครือข่ายและ ชุมชน	๑. เพื่อให้นักเรียน ตระหนักและเห็น ความสำคัญ เกี่ยวกับสิทธิ และหน้าที่ของผู้บริโภค ตามพระราชบัญญัติ คุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. ๒๕๒๒ ๒. เพื่อให้นักเรียนนำ ความรู้ด้านการคุ้มครอง สิทธิผู้บริโภคไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. จัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. ครูและนักเรียนร่วม กำหนดแนวทางการทำ กิจกรรมตามโครงการ ๓. นักเรียนร่วมกิจกรรมและ ปฏิบัติกิจกรรม ตามโครงการ	- นักเรียน บุคลากรใน โรงเรียนครอบครัว นักเรียนและชุมชน นำ ความรู้ด้านการคุ้มครอง สิทธิผู้บริโภคไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ มากกว่าร้อยละ ๘๕ - นักเรียนมีความพึง พอใจต่อการร่วม กิจกรรมด้วยความชื่น

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		๓. เพื่อส่งเสริมให้เกิด กระบวนการคุ้มครอง ผู้บริโภคในโรงเรียน ถ่ายทอดความรู้สู่ ครอบครัว และชุมชน	๔. ประสานงานฝ่าย/ ผู้ปกครอง/หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง <u>กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนา ศักยภาพนักเรียนแกนนำ รณรงค์บูรณาการการ คุ้มครองสิทธิผู้บริโภคสู่ชุมชน</u> - อบรมนักเรียนแกนนำ จำนวน ๖๐ คน เครือข่าย ชุมชน จำนวน ๓๐ คน (๒ วัน) <u>ขั้นตอนการ (ต่อ)</u> - กิจกรรมรณรงค์ในชุมชน (๑ ชุมชน/ภาคเรียน) <u>กิจกรรมที่ ๒ การเฝ้าระวัง ติดตาม สอดส่อง</u> - การตรวจสอบฉลากสินค้า, ฉลากยา - การตรวจสอบอาหาร ใช้ ชุดทดสอบเบื้องต้น - การตรวจสอบการจำหน่าย อาหาร - การรณรงค์/เผยแพร่ ความรู้ <u>กิจกรรมที่ ๓ การแข่งขัน ทักษะ</u> (บูรณาการ) การคุ้มครอง สิทธิผู้บริโภค - แข่งขันตอบปัญหา, วาด ภาพ - ประกวดการจัดบอร์ด, คำ ขวัญ, - การชันการพูดในที่ชุมชน <u>กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริม โภชนาการ</u> <u>โรงอาหารสีขาว</u> - ตรวจสอบสุขภาพิบาลโรง อาหาร - ส่งเสริมความรู้ด้าน โภชนาการ	ชมและมีความสุขใน ระดับมากที่สุด

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			<u>ขั้นตอนการ (ต่อ)</u> - ประเมินผู้ประกอบการ - กิจกรรมที่ ๕ ศึกษาดูงาน - แหล่งเรียนรู้ - สถานประกอบการใน - ชุมชน - ครอบครัวนักเรียน/ชุมชน - ใกล้เคียง - โรงเรียนแกนนำการ - คุ้มครอง ผู้บริโภค <u>ขั้นประเมินผล</u> ๑.ตรวจสอบแบบบันทึกผล การทำกิจกรรม ของนักเรียน ตามกลุ่มกิจกรรมย่อยที่ กำหนด ๒.ตรวจสอบผลงาน - นักเรียนประเมินผลงาน - ตนเอง - เพื่อนประเมินผลงานของ - นักเรียน - ครูผู้สอนประเมินผลงาน - นักเรียน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> ๑. นักเรียนสรุปผลการปฏิบัติ กิจกรรมกลุ่มละ ๑ เล่ม ๒. ครูผู้สอนสรุปผลการ ปฏิบัติงาน	
๑๑๙	ส่งเสริมการเรียนรู้สู่ อาชีพ สร้างรายได้ ด้วย ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. เพื่อให้นักเรียนมี ทักษะด้านการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. เพื่อให้นักเรียนใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๓. เพื่อให้นักเรียนมีเจต คติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ๔. เพื่อให้นักเรียนมี ความสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. จัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ <u>ขั้นตอนการ</u> ๑. รับสมัครนักเรียนเข้าร่วม โครงการ ๒. ครูและนักเรียนร่วม กำหนดแนวทางทำกิจกรรม ตามโครงการ ๓. ประสานงานแหล่งเรียนรู้ สวนยางในชุมชน ๔. นักเรียนศึกษาแหล่ง เรียนรู้	- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มี - ผลงานและจัดแสดงผล - งานได้ - ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ - ร่วมกิจกรรมด้วยความ - ชื่นชมและมีความสุข

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			๕. ประธานงานวิทยากรและ ผู้ที่เกี่ยวข้อง ๖. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อ ๗. นักเรียนฝึกปฏิบัติกิจกรรม ตามโครงการโดยฝึกทักษะ ผลิตชิ้นงานและจัดแสดงผล งาน ขั้นตอนการ(ต่อ) กิจกรรมที่ ๑ ผลิตภัณท์ใบยางพารา ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น - นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ สวนยางพาราในท้องถิ่น - นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ตามโครงการ(ผลิตใบยางพอก ขาว) - วิทยากรอบรมให้ความรู้การ ประดิษฐ์ผลิตภัณท์จากใบยาง พอกขาว - นักเรียนจัดแสดงผลงาน และนำเสนอผลงาน กิจกรรมที่ ๒ การแปรรูปผลผลิตจาก วัตถุดิบในท้องถิ่น - นักเรียนเรียนรู้เรื่องการ ปลูกพืชและการแปรรูป ผลผลิต บูรณาการการเรียนรู้ กับ รายวิชา วิชา ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ๒ - วิทยากร ด้านการเกษตร อบรม - ฝึกปฏิบัติจริง(ปลูก มะละกอ และอื่นๆ - ฝึกปฏิบัติแปรรูปผลผลิตที่ ปลูก (ในท้องถิ่น) - นักเรียนจัดแสดงผลงาน และนำเสนอผลงาน	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			<u>ขั้นประเมินผล</u> ๑. ตรวจสอบผลงานนักเรียน - นักเรียนแสดงผลงาน ๒ ชิ้น - นักเรียนประเมินผลงาน ของเพื่อน - ครูผู้สอนประเมินผลงาน นักเรียน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> ๑. นักเรียนรายงานการ ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มละ ๑ เล่ม ๒. ครูผู้สอนสรุปผลการ ปฏิบัติงานเป็นรายงานเป็น รูปเล่ม	
๑๒๐	โครงการคอมพิวเตอร์ สร้างฝันสู่นาคต ตอน ค้นหา Programmer	๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ในการนำไปพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพสูงสุด ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนที่เข้าร่วมอบรมจะได้หลักการเขียนโปรแกรมเบื้องต้นที่ถูกต้อง และสามารถนำไปพัฒนาเพื่อเขียนโปรแกรมระดับสูงต่อไป ๓. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมจะได้เรียนรู้หลักในการออกแบบโปรแกรม โดยสามารถวิเคราะห์และออกแบบโปรแกรมให้ตรงตามความต้องการมากที่สุด ๔. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำแนวคิดในการเขียนโปรแกรมไปเขียนโปรแกรมในระดับที่สูงขึ้นได้	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรม <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ติดต่อวิทยากร - รับสมัครนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการ - จัดสถานที่/อบรม (จำนวน ๓ วัน) - จัดทำเกียรติบัตรแก่ผู้เข้าอบรมและคณะทำงาน - จัดทำป้ายไวนิล <u>ขั้นประเมินผล</u> - จัดสร้างเครื่องมือประเมินผล - สรรวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปผล - เขียนรายงาน	- นักเรียนสามารถเขียนโปรแกรมแก้ปัญหาได้ตามโจทย์ที่กำหนด - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมอยู่ในระดับ ดีมาก

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๒๑	ผลิตสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน	๑. เพื่อให้ครูผู้สอนได้มีเครื่องพิมพ์สำหรับผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ในการจัดการเรียนการสอนและ กิจกรรม ต่างๆของโรงเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนได้มีสื่อประเภทสิ่งพิมพ์ใช้ในการเรียนการสอนและศึกษาค้นคว้าได้ตลอดเวลาที่ต้องการ ๓. เพื่อใช้เป็นหลักฐานทางวิชาการ	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ศึกษาเรียนรู้และคุณสมบัติเครื่องพิมพ์ - ขอบุคลากร - สั่งซื้อเครื่องพิมพ์และหมึกพิมพ์ <u>ขั้นประเมินผล</u> - ทดสอบประสิทธิภาพของเครื่องพิมพ์ - สังเกตจากการใช้งาน - สถิติการใช้งาน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปผลและเขียนรายงาน	- ครูผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ใช้ในการเรียนการสอนและ กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน - ครูมีความพึงพอใจในการให้บริการ อยู่ใน ระดับ ดี
๑๒๒	โครงการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้	๑. เพื่อให้โรงเรียนสตูลวิทยาจังหวัดสตูลเป็นสถานศึกษาพอเพียง ๒. เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมและการบูรณาการสู่สาระการเรียนรู้ ต่างๆ ๓. เพื่อให้นักเรียนครูผู้ปกครองและชุมชนมีความตระหนักเห็นคุณค่าในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักการดำรงชีวิตแบบพอเพียงได้ฝึกทักษะการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ในวิถีการดำรงชีวิตและการมีรายได้ในระหว่างเรียน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ประชุมรับฟังการเขียนแผนงานโครงการจากคณะบริหารและฝ่ายแผนงานของโรงเรียนเขียนแผนงานโครงการ กำหนดกิจกรรมเสนอขออนุมัติโครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> ดำเนินงานโครงการตามปฏิทินการปฏิบัติงานตามรายการกิจกรรม <u>ขั้นประเมินผล</u> ประเมินผลการจัดทำโครงการ <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการต่อคณะผู้บริหารตามลำดับ <u>ขั้นเผยแพร่</u> เผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ	ร้อยละของผู้เรียนที่ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่ การปฏิบัติ

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		๕.เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเองหลีกเลี่ยงจากสิ่ง เฝ้ายวนและยาเสพติดที่ให้ โทษต่างๆ ๖.เพื่อให้โรงเรียนสตูล วิทยาจังหวัดสตูลเป็น แหล่งเรียนรู้เป็นแบบอย่าง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับชุมชน ๗.เพื่อสร้างความสัมพันธ์อัน ดีต่อกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน		
๑๒๓	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ด้านการเขียนโปรแกรม สร้างเกมส์คอมพิวเตอร์	๑. เพื่อให้นักเรียนมี ความสามารถ ในการเขียนโปรแกรมการ สร้างเกมส์คอมพิวเตอร์ ในการนำไปพัฒนาตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพสูงสุด ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ เรียนรู้หลักในการ ออกแบบเกมส์โดย สามารถวิเคราะห์และ ออกแบบเกมส์ให้ตรงตาม ความต้องการมากที่สุด ๓.เพื่อให้นักเรียนสร้าง เกมส์คอมพิวเตอร์ได้ และ มีตัวแทนเข้าร่วมการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ การสร้างเกมส์ คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน -ประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรม <u>ขั้นดำเนินการ</u> - รับสมัครนักเรียนที่สนใจ เข้าร่วมโครงการ - จัดสถานที่/อบรม (จำนวน ๒ วัน) - จัดทำเกียรติบัตรแก่ผู้เข้า อบรมและคณะทำงาน <u>ขั้นประเมินผล</u> - จัดสร้างเครื่องมือ ประเมินผล - สืบค้นเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล	- นักเรียนสามารถ สร้างเกมส์ได้คนละ ๑ เกมส์เป็นอย่างน้อย - ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมอบรมอยู่ใน ระดับ ดีมาก
๑๒๔	พัฒนาการเรียนการสอน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๑. เพื่อจัดซื้อ จัดหา ซ่อมแซมและปรับปรุง เครื่องมือวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับการเรียนการสอน ๒. เพื่อจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน กิจกรรม การเรียนรู้ต่างๆให้	<u>ขั้นเตรียมการ</u> -ประชุมปรึกษาหารือ ผู้เกี่ยวข้อง -เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดซื้ออุปกรณ์และวัสดุฝึก งานบ้านและคหกรรม	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		บรรลุผล และประสบ ผลสำเร็จ ๓. เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน สูงขึ้น ๔. เพื่อปรับปรุงแหล่ง เรียนรู้ให้มีความเหมาะสม น่าเรียนรู้ สะอาด และมี ความปลอดภัย ๕. เพื่อจัดประกวด ประเมินโครงงานและ จำหน่ายผลผลิตของ นักเรียน ๖. เพื่อส่งเสริม ปรับปรุง วิธีการสอน แผนการสอน และการทำวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอน	- จัดซื้อวัสดุงานธุรกิจ - จัดซื้อวัสดุงานช่าง (เขียน แบบ) - จัดซื้อวัสดุงานประดิษฐ์ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์งาน เกษตร - จัดซื้อวัสดุ ช่อม เป้ียน ปรับปรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - สำนวจกลุ่มตัวอย่าง - วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงาน	๑.ร้อยละ ๘๕ ของ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น ๒.ความพึงพอใจของ นักเรียนต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการ สอนรายวิชากลุ่มสาระ การงานอาชีพและ เทคโนโลยี อยู่ในระดับ ดี

๑๐.๓ โครงการ กิจกรรมพิเศษตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ได้แก่

๑๐.๓.๑ โรงเรียน EIS (English for Integrated Study)

๑๐.๓.๒ ส่งเสริมนักเรียนสู่ค่ายโอลิมปิกวิชาการ

๑๐.๓.๓ อ่านเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และคัดสรรสุดยอดนัก

อ่าน

๑๐.๓.๔ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (SMART) ปีงบประมาณ ๒๕๕๙

๑๐.๓.๕ การพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนสู่การเป็นคนดีของสังคมบน

พื้นฐานค่านิยม ๑๒ ประการ

๑๐.๓.๖ STW To be number one

๑๐.๓.๗ โรงเรียนสีขาว

๑๐.๓.๘ ส่งเสริมประชาธิปไตย

๑๐.๓.๙ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา	ผลการประเมินคุณภาพภายใน โดยหน่วยงานต้นสังกัด
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน		
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รัก เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา		
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและ การบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา เต็มศักยภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา		
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม		
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง(สำหรับร.ร.ที่ประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามไปแล้ว)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านคุณภาพผู้เรียน				
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				✓
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี				✓
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา				✓
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์			✓	
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร			✓	
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				✓
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต				✓
ด้านการจัดการเรียนการสอน				
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย และมีครูเพียงพอ				✓
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
ด้านการบริหารจัดการ				
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ				✓
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา				✓
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตร ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้				✓
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา				✓

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๗๘.๕๗
 ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง
 กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก

๑๓. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจากการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

จุดเด่นของการดำเนินงานของสถานศึกษา

โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน และจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดเด่นด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

จุดเด่นด้านการจัดการเรียนรู้

ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเองเข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ

จุดเด่นด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

จุดเด่นด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นมีการร่วมมือกันระหว่าง บ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

นวัตกรรมและการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

- ๑) โครงการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคบูรณาการสู่โรงเรียนเครือข่ายและชุมชน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

- ๑) ควรจัดให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้สาระเพิ่มความเป็นสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิชา IS เนื่องจากเป็นสาระที่ช่วยกระตุ้น/ฝึกทักษะการคิดอย่างเป็นกระบวนการได้เป็นอย่างดี
- ๒) ควรนำสื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่มาใช้ในการจัดการกระทำกับข้อมูลให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา โครงการ/กิจกรรมเด่นของสถานศึกษาที่ควรกล่าวถึง ได้แก่

๑. โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษหรือโครงการ SME (Gifted Science-Maths and English Program) โดยรับนักเรียนที่มีความสามารถด้านนี้เข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒ ห้องเรียน (จำนวน ๗๙ คน โดยการสอบคัดเลือก) จัดการเรียนการสอนโดยครูที่มีความชำนาญ และมีประสบการณ์การสอนในวิชาดังกล่าว โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนได้ศึกษาต่อจนถึงระดับอุดมศึกษา โครงการเงินกู้ธนาคารโลกให้การสนับสนุนด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์ประจำห้องปฏิบัติการ และการพัฒนาบุคลากรครู มีกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน กิจกรรมการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และยังสามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากหอสมุดกลาง ซึ่งเป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย

ห้องสมุดประจำวิชา ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยี ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ERIC) ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ห้อง TCT และการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เป็นต้น

๒. กิจกรรม “มูลนิธิส่งเสริมการศึกษาศตูลวิทยา” เป็นดำริของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ครู และผู้ที่ประสงค์ที่จะสร้างคุณูปการทางการศึกษา ร่วมกันจัดหาทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้จดทะเบียนจัดตั้งเป็นมูลนิธิ และมีคณะกรรมการบริหารมูลนิธิตามระเบียบที่ทางราชการกำหนดได้ก่อตั้งและดำเนินการมาตั้งแต่ปี ๒๕๓๓ โดยมีเงินทุนก่อตั้งครั้งแรก ๒๕,๓๐๐.๗๒ บาท และได้นำดอกผลช่วยเหลือเป็นทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียนเรื่อยมา แม้จะช่วยเหลือได้เพียงบางส่วน แต่ก็ถือเป็นความมุ่งมั่นและกุศลเจตนาของสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องที่ต้องการช่วยเหลือกุลบุตรและกุลธิดาให้มีการศึกษาที่ดีต่อไปในอนาคต

ข้อเสนอแนะ

๑. ผู้เรียนควรได้ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการคิด ได้แก่ ทักษะการสรุปความคิดเห็นอย่างเป็นระบบ การคิดแบบองค์รวม ลักษณะการสรุปเหตุผลเชิงตรรกะ โดยปฏิบัติกิจกรรมการเขียนเรียงความ เขียนเรื่องสั้น กิจกรรมการอภิปราย การโต้ว่าที่ การสรุปและบันทึกประเด็นจากการอ่าน หรือการฟังบรรยายฯ พัฒนาความสามารถการคาดเดา การกำหนดเป้าหมาย การประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและการแก้ปัญหา โดยปฏิบัติกิจกรรมโครงงาน (โครงงานสำรวจ ประดิษฐ์ ทดลอง การงานอาชีพ) ฝึกเขียนโครงการ การทำรายงาน กิจกรรมการอภิปรายและการระดมความคิด (brain storming) และกิจกรรมการแก้ปัญหาแบบวิทยาศาสตร์ ฯลฯ ควรพัฒนาตนเองให้มีนิสัยรักการอ่าน การศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนช่างสังเกต ชอบบันทึก และมีข้อสงสัยเชิงวิชาการ และสามารถค้นหาคำตอบหรือมีเหตุผลเชิงวิชาการมาตอบหรืออธิบายข้อสงสัยนั้นได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนควรให้ความสนใจศึกษาหาแนวทาง และมีส่วนร่วมกิจกรรมกับสถานศึกษาและชุมชน ในการอนุรักษ์ละสืบสานศิลปวัฒนธรรมของชุมชน และศิลปวัฒนธรรมของชาติ และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (เช่น ป่าไม้ ทะเล หรือป่าชายเลน เป็นต้น) ฯลฯ และควรตั้งใจศึกษาเล่าเรียนและพัฒนาความรู้และทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาและการทดสอบระดับชาติ (NT และ O-NET) โดยผลการเรียนไม่ควรต่ำกว่าระดับ ๓ หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ฯลฯ

๒. ครูควรได้รับการอบรมและพัฒนาเพิ่มเติมในเรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการวิจัยชั้นเรียน การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะและกระบวนการคิด ในเรื่องทักษะการสรุปความคิดอย่างเป็นระบบ การคิดแบบองค์รวม และทักษะการสรุปเหตุผลเชิงตรรกะ โดยมีกิจกรรมฝึกการเขียนเรียงความ เขียนเรื่องสั้น กิจกรรมฝึกการอภิปราย การโต้ว่าที่ การสรุปและบันทึกประเด็นการอ่าน ฯลฯ พัฒนากิจกรรม ฝึกความสามารถการคาดการณ์ การกำหนดเป้าหมาย การประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และการแก้ปัญหา ได้แก่ กิจกรรมฝึกการทำโครงงาน (ผู้เรียนช่วงชั้นที่ ๔ ควรเน้นโครงการงานการประดิษฐ์ การทดลอง และงานอาชีพ) กิจกรรมการฝึกเขียนโครงการ เขียนรายงาน การออกแบบงานศิลป์ กิจกรรมการอภิปราย และการระดมความคิดเห็น และกิจกรรมการแก้ปัญหาแบบวิทยาศาสตร์ ฯลฯ ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้หลากหลายในการพัฒนาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์การเรียนรู้ของตนเอง ฯลฯ ควรหาวิธีการพัฒนาผู้เรียนที่ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทั้งผลการทดสอบของสถานศึกษา และผลการทดสอบระดับชาติ (ควรได้ผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓ หรือได้คะแนนไม่ต่ำ

กว่าร้อยละ ๗๐) ด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม ได้แก่ การปรับปรุงพื้นฐานความรู้ การสอนซ่อมเสริม หรือการพัฒนาวิธีการสอนของครู เป็นต้น และครูควรนำกระบวนการการวิจัยมาแก้ปัญหาที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้น โดยมีกระบวนการปฏิบัติที่ถูกหลักวิชาการ และเป็นมาตรฐานวิชาชีพ (professional)

๓. สถานศึกษาควรพัฒนาระบบการนิเทศ กำกับ และติดตามงาน/โครงการตามแผนการปฏิบัติการประจำปี โดยดำเนินการให้เป็นเรื่องเดียวกันกับการประกันคุณภาพภายใน และการควบคุมคุณภาพภายใน โดยมีผู้รับผิดชอบเป็นคณะกรรมการระดับสถานศึกษา ทำหน้าที่นิเทศ กำกับและติดตามงาน/โครงการให้ดำเนินหรือมีการปฏิบัติไปตามปฏิทินการปฏิบัติงาน มีการประเมินเปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผน และมีการรายงานที่เป็นระบบ ฯลฯ ควรส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ครูจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน ได้ฝึกทักษะและกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง การปฏิบัติจริง และการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม ฯลฯ (รวมทั้งการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา) โดยการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของครู การสังเกตการณ์สอนในชั้นเรียน การประชุมสัมมนาวิชาการ หรือการส่งครูเข้ารับการอบรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการวิจัยชั้นเรียน เป็นต้น และควรได้มีการศึกษาวิเคราะห์หาสาเหตุและวิธีการแก้ไขกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ต่ำ โดยร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา สถานศึกษาในศูนย์เครือข่าย และเจ้าหน้าที่ของเขตพื้นที่การศึกษา เป็นต้น ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดเป้าหมายจำนวนผู้เรียนที่ได้ผลการเรียนระดับดี(ผู้เรียนที่ได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ ๓ หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้) ไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของสถานศึกษา เพื่อให้ทุกฝ่ายได้ตระหนักในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและมองเห็นจุดหมายปลายทาง (road to goal) การดำเนินงานได้ชัดเจน

๑๔. การนำข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกสองไปปรับปรุงพัฒนา

๑. ด้านผู้เรียน สถานศึกษาดำเนินการได้ดีในการปฏิบัติในนโยบายคุณธรรมนำความรู้ หรือการจัดกิจกรรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน โดยพบเห็นว่าผู้เรียนส่วนใหญ่มีระเบียบวินัยในการแต่งกาย เดินแถวกลับบ้านเป็นระเบียบเรียบร้อย และมีสมาธิความระมัดระวังในการทำคามเคารพผู้ใหญ่ และการพูดจาที่สุภาพ เป็นต้น โครงการ/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านนี้ เช่น ค่ายคุณธรรม กิจกรรมคาบจริยธรรม การสอบธรรมศึกษา การสวดมนต์หมู่ และกิจกรรมการละหมาด เป็นต้น ควรจะให้โครงการ/กิจกรรมเหล่านี้คงอยู่ต่อไปเช่นเดียวกับโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี และการพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา เป็นต้น ควรจะได้วางแผนพัฒนาเพื่อให้โครงการ/กิจกรรมเหล่านี้ได้อย่างต่อเนื่อง เพียงแต่นำผลการประเมินที่พบว่าเป็นจุดอ่อนมาปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้นในการทำงานครั้งต่อไป อย่างไรก็ตามกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมน่าจะพิจารณาเพิ่มเติมให้มีกิจกรรมบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน (สำหรับผู้เรียนไทยพุทธ) และการอยู่ค่ายปฏิบัติธรรมที่มัสยิด (สำหรับผู้เรียนไทยมุสลิม) ในช่วงปิดปลายภาคเรียนที่ ๒ เนื่องจากเห็นว่าเป็นช่วงเวลาที่หยุดเรียนนาน ผู้เรียนควรจะได้ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ในการศึกษาธรรมะ การฝึกการปฏิบัติธรรมจากผู้รอบรู้โดยตรง ประกอบกับผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความสนใจ และสนับสนุนเรื่องนี้

๒. ด้านครู สถานศึกษามีบุคลากรครูที่มีศักยภาพ โดยมีครูที่จบวิชาเอก/โทหลากหลายสาขา เกือบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสถานศึกษามีสื่ออุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ภายในค่อนข้างสมบูรณ์และเอื้อต่อการเรียนรู้ ได้แก่ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยี ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ (ERIC) ห้องเรียน TOT และห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ฯลฯ ครูควรได้มีการวางแผนการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้เหล่านี้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตามที่หลักสูตรต้องการ ฯลฯ และครูควรได้อบรมเพิ่มเติมในเรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการวิจัยชั้นเรียน

๓. ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษามีบุคลากรครูที่มีศักยภาพ มีคณะกรรมการสถานศึกษา ที่กระตือรือร้นและสนใจการศึกษา ควรให้ภาคีเหล่านี้ได้มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางและการบริหาร สถานศึกษา ได้แก่ การวางแผนพัฒนาคุณภาพ การประกันคุณภาพภายใน การบริหารหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร เป็นต้น สำหรับงานประกันคุณภาพภายใน ควรให้ทุกฝ่ายที่กล่าวถึง ได้มีส่วนร่วมกำหนด เป้าหมายความสำเร็จตัวบ่งชี้ของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๘ มาตรฐาน และมีส่วนร่วมในการ ประเมินความสำเร็จตามมาตรฐานด้วย อนึ่งเป้าหมายความสำเร็จตัวบ่งชี้แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดไว้ ตั้งแต่แผนพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของสถานศึกษา และมีการประเมินที่เป็นระบบ เพื่อยืนยันความ น่าเชื่อถือของผลการประเมินและการบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผน ได้แก่ การมีวิธีการ และ เครื่องมือ การกำหนดรายการที่จะประเมิน (หรือกำหนดตัวบ่งชี้ย่อย) การกำหนดเกณฑ์การประเมิน (criteria) และการแปลผลการประเมิน เป็นต้น

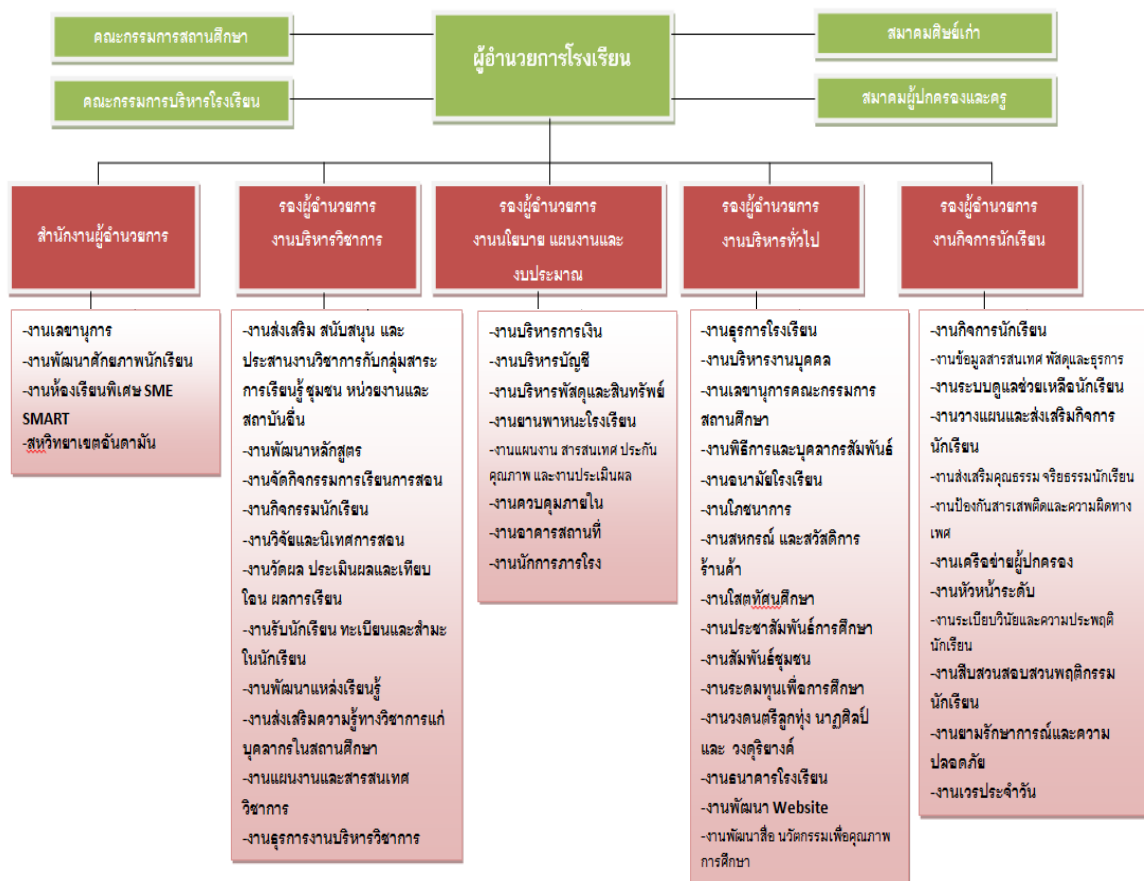
ตอนที่ ๒ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๑. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนสตูลวิทยา แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๕ ด้าน ได้แก่ สำนักงานผู้อำนวยการ งานบริหารวิชาการ งานนโยบายแผนงานและงบประมาณ งานบริหารทั่วไปและ งานกิจการนักเรียน ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ อาศัยหลักธรรมาภิบาลและใช้วงจรคุณภาพ (PDCA) มีการบริหารงบประมาณ โดยอาศัยหลักนิติธรรม

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสตูลวิทยา

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนสตูลวิทยา



แผนภูมิที่ ๔ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนสตูลวิทยา จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีทักษะชีวิต ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ มุ่งสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ จบตามหลักสูตร และได้มาตรฐานสากล
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และรู้ทันการใช้เทคโนโลยี
๓. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และภูมิใจในความเป็นไทย
๔. ส่งเสริมการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างมีระบบ
๕. พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๖. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนเรียนจบตามหลักสูตรและได้มาตรฐานการศึกษา
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะได้มาตรฐานสากลและมีศักยภาพเป็นพลโลก
๓. ผู้เรียนมีวินัย ในตนเอง ซื่อสัตย์ ประหยัดอดออมและรับผิดชอบ ในหน้าที่
๔. ผู้เรียนเรียนรู้กระบวนการทำงาน พัฒนาความถนัด มีความคิด สร้างสรรค์อย่างมี วิจารณ์ญาณ
๕. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความชื่นชมและมีความสุข
๖. ผู้เรียนสามารถนำภูมิปัญญาไทยมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม เพื่อดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
๗. ครูมีความรู้ ความสามารถอย่างครุมืออาชีพ
๘. โรงเรียนบริหารจัดการโดยระบบคุณภาพ
๙. พัฒนาด้านศักยภาพและภูมิทัศน์ให้เกิดความร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

กิจกรรมเด่น เน้นคุณธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน
๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพและเอื้อต่อการเรียนการสอนเป็นสำคัญ
๓. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และชุมชน

๕. พัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
๖. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะและดำรงตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๗. พัฒนาให้นักเรียนก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มีทักษะในการดำรงชีวิต และมีความเป็นพลโลก

๔. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพสู่ความเป็นสากล
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม สร้างค่านิยมที่ดีงาม และภูมิใจในความเป็นไทย
- กลยุทธ์ที่ ๕ การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ
- กลยุทธ์ที่ ๖ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลวิจัยและพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

๕. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ ข้อที่
๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๙	๑. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ จำนวน ๒๐ เล่ม <u>เชิงคุณภาพ</u> - โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๑๒	๔
๒. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. เพื่อสร้างความตระหนักถึงคุณค่าของการประกันคุณภาพภายใน ๒. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ๓. เพื่อให้บุคลากรมีการประเมินการทำงานของตนเอง ๔. เพื่อเตรียมรับการประเมินภายนอก	<u>เชิงปริมาณ</u> - ครูทุกคนมีคู่มือแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ครูทุกคนมีรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเอง (SAR) <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ครูมีทัศนคติที่ดีต่อการประกันคุณภาพภายใน	๑๒	๔
๓. พัฒนาสำนักงานวิชาการและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๑. เพื่อให้สำนักงานวิชาการมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานวิชาการให้เกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น	<u>เชิงปริมาณ</u> - มีป้ายนิเทศเพื่อเสนอข้อมูลทางวิชาการอย่างเพียงพอ <u>เชิงคุณภาพ</u> - มีเครื่องอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานวิชาการที่สูงขึ้น	๑๑.๑, ๑๓.๑	๔, ๖
๔. จ้างครูและบุคลากรเพื่อการเรียนรู้สู่สากล	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ มีบุคลากรเพียงพอในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความพร้อมกับการให้บริการทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก	<u>เชิงปริมาณ</u> - ครูและบุคลากรปฏิบัติงานจำนวน ๖ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๗	๑, ๔

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ ข้อ ที่
๕.ทุนการศึกษา	๑. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุน ทรัพย์ ๒. เพื่อบรรเทาความ เดือดร้อนของผู้ปกครอง ๓. เพื่อเป็นแบบอย่างให้ นักเรียนรู้จักช่วยเหลือคน ที่ด้อยกว่าตัวเอง	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนได้รับทุน จำนวน ๕๐ ทุน - มีนักเรียนได้รับทุนทุกระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการช่วยเหลือ	๑๐(๑๐.๖)	๑
๖. พัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการเรียนรู้ของครู โดยใช้กระบวนการ นิเทศ ภายใน	๑. เพื่อจัดทำมาตรฐาน การปฏิบัติงานฝ่าย /งาน/ กลุ่มสาระและมาตรฐาน การจัดการเรียนรู้ ๒. เพื่อนิเทศ และถอด ประสบการณ์การพัฒนา คุณภาพการศึกษาด้าน การจัดการเรียนรู้ด้วย กระบวนการวิจัย	<u>เชิงปริมาณ</u> -ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ปฏิบัติงานตามมาตรฐาน -ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการนิเทศ <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติงานตาม มาตรฐานและได้รับการนิเทศ	๗ (๗.๘ , ๗.๙) ๘ (๘.๓, ๘.๔)	๔

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ ข้อที่
๑.พัฒนาบุคลากรทาง การศึกษาสู่ครูมืออาชีพ	๑. เพื่อสร้างความตระหนัก ถึงภาระหน้าที่อันสำคัญยิ่ง ของครูในการสร้างและ รับผิดชอบดูแล อบรม เยาวชนของชาติให้เป็นไป ตามเจตนารมณ์ของชาติ ๒.เพื่อให้ครูทุกคน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของ ตนเองในการจัดทำ กระบวนการเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน ๙๒ คน เข้าร่วม กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรทาง การศึกษาสู่ครูมืออาชีพ <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจใน การจัดกระบวนการเรียนการสอน การวางแผนการสอนการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล และการวิจัย เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน ตลอดจน ได้รับการส่งเสริมให้เลื่อน วิทยฐานะที่สูงขึ้นอย่างเป็นระบบ	๗ (๗.๑-๗.๙) ๘ (๘.๓, ๘.๔)	๔

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ ข้อที่
	๓. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอน การวางแผนการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล และการวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน ๔. เพื่อพัฒนาครูให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ	และต่อเนื่องมีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ		
๒. พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครู โดยใช้กระบวนการ นิเทศภายใน	๑. เพื่อจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานฝ่าย /งาน/กลุ่มสาระและมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ ๒. เพื่อนิเทศ และถอดประสบการณ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้และการแก้ปัญหการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการวิจัย	<u>เชิงปริมาณ</u> -ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ปฏิบัติงานตามมาตรฐาน -ครูและบุคลากรร้อยละ๘๐ ได้รับการนิเทศ <u>เชิงคุณภาพ</u> -ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานและได้รับการนิเทศ	๗ (๗.๘ , ๗.๙) ๘ (๘.๓, ๘.๔)	๔
๓.พัฒนาครูสู่มาตรฐานสากล	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครู และบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ๒.เพื่อเตรียมความพร้อมให้ครูก้าวสู่ประชาคมอาเซียน	<u>เชิงปริมาณ</u> -ครูและบุคลากรที่สอนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์จำนวน ๑๔ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> -ครูและบุคลากรร้อยละ๘๐ พึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	๗ (๗.๘, ๗.๙) ๘ (๘.๓ , ๘.๔)	๔,๘
๔. โรงเรียน EIS (English for Integrated Study)	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ ๒.เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนก้าวสู่ประชาคมอาเซียน	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนชั้น ม.๑/๕-๑/๙ , ม.๒/๖-๒/๙ , ม.๔/๑-ม.๔/๔ , ม.๕/๑-๕/๔ <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	๔ , ๕	๑,๘

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพสู่ความเป็นสากล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัว บ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ ข้อที่
๑. กิจกรรมชุมนุม	๑. พัฒนาความสามารถ ของตนเองตามศักยภาพ โดยมุ่งเน้นเพิ่มเติมจาก กิจกรรมที่ได้ จัดให้ผู้เรียน เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ๒. เข้าร่วมและปฏิบัติ กิจกรรมที่เลือกตามความ ถนัดและความสนใจของ ตนเอง	<u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้เรียน ๑,๕๕๕ คนได้เลือกเรียน กิจกรรมชุมนุมตามความถนัด ทั้ง ๘ กลุ่มสาระให้กับนักเรียน จำนวน <u>เชิงคุณภาพ</u> -ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมและปฏิบัติ กิจกรรมที่เลือกตามความถนัดและ ความสนใจของตนเอง	๑,๒,๓,๔	๒
๒. บูรณาการการเรียน การสอนสู่มาตรฐานสากล	๑. เพื่อเป็นการบูรณาการ ความรู้ในเรื่อง ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง สวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนและ อาเซียนศึกษาเข้ากับ รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ ระดับชั้นของผู้เรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และอาเซียนศึกษาและ สามารถนำความรู้มาใช้ให้ เกิดประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาทุกคน ได้รับการพัฒนาความสามารถทางด้าน การเรียนรู้แบบบูรณาการในรายวิชา ต่างๆ <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนและอาเซียน ศึกษาและสามารถนำไปใช้ในการ พัฒนาทักษะชีวิต	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗, ๘,๙,๑๐,๑๑,๑๓ ,๑๔,๑๕	๑,๖,
๓.พัฒนาหลักสูตร	๑. เพื่อดำเนินการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาให้ม ีความเหมาะสมอย่าง ต่อเนื่อง ๒ เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสตูลวิทยา	<u>เชิงปริมาณ</u> -โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ หลากหลาย มีโครงสร้างรายวิชาที่ เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ -ครูจัดการเรียนการสอนตรงตาม มาตรฐานและตัวชี้วัดทุกรายวิชา <u>เชิงคุณภาพ</u> -โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มี ความเหมาะสม สอดคล้องกับควา	๑๔ (๑๔.๑,๑๔.๒)	๔.๕,๘

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัว บ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ ข้อที่
	มีส่วนร่วมและเห็น ความสำคัญในการพัฒนา หลักสูตร ๓ เพื่อให้มีการบริหาร หลักสูตร และนำหลักสูตร ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อนักเรียน และชุมชน	ต้องการของนักเรียนและชุมชน		
๔. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้วย การผลิตสื่อการเรียนการ สอนและวัดผล ประเมินผล	๑. เพื่อให้มีข้อมูล สารสนเทศเพื่อการเรียน การสอนของครูและ นักเรียนทุกคน	<u>เชิงปริมาณ</u> -ข้อมูลสารสนเทศงานวิชาการได้รับการ จัดเก็บอย่างเป็นระบบและมีข้อมูลเป็น ปัจจุบัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของ ข้อมูลทั้งหมด <u>เชิงคุณภาพ</u> -ข้อมูลสารสนเทศงานวิชาการ สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลในการ พัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๑๒ (๑๒.๓) ๑๕ (๑๕.๒)	๑,๒,๕,๘
๕. พัฒนาอัจฉริยภาพ ทางภาษา	๑. เพื่อให้นักเรียนได้ พัฒนาความสามารถด้าน การใช้ภาษาต่างประเทศที่ นิยมเพื่อการสื่อสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มี ความพร้อมในการรองรับ การเปลี่ยนแปลงของสังคม ปัจจุบัน ๓. เพื่อเตรียมทรัพยากร บุคคลให้มีความพร้อม เพื่อ รองรับการพัฒนาตามแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนา จังหวัดชายแดนภาคใต้ และแผนพัฒนาจังหวัด สตูลตลอดจนการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน	<u>เชิงปริมาณ</u> -มีครูสอนภาษา ต่างประเทศ(ภาษาที่ ๒) จำนวน ๓ คน และครู ภาษาจีน ,ภาษาเกาหลี จำนวน ๒ คน -นักเรียน จำนวน ๑,๕๕๕ คน ได้รับ การพัฒนาความสามารถทางภาษา <u>เชิงคุณภาพ</u> -โรงเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของ นักเรียนด้านทักษะการใช้ภาษาที่ ๒ และภาษาที่ ๓ เพื่อการสื่อสาร มี ความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคม อาเซียน	๒.๑,๒,๓,๓.๑- ๓.๔,๑๔.๔,๕.๑- ๕.๔,๖.๑-๖.๑ ๗.๑-๗.๙,๘.๑- ๘.๖,๙.๑,๙.๓,๑ ๐.๑-๑๐.๖, ๑๔.๑-๒, ๑๕.๑-๒	๑,๒,๕,๘

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัว บ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ ข้อที่
๖. พัฒนาคุณภาพ นักเรียนตามมาตรฐาน การศึกษา	๑.เพื่อพัฒนานักเรียนที่มี ปัญหาในการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๒. เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ด้านภาษาอังกฤษของ นักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มต่ำ จำนวน ๕๐ คน ผ่านการพัฒนาเป็น รายบุคคลร้อยละ ๑๐๐ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ของนักเรียนกลุ่มอ่อนในรายวิชา ภาษาอังกฤษ สูงขึ้น	๓.๑,๓.๒,๓.๓,๔. ๑,๔.๒,๕.๑	๑,๒,๔,๕,๘
๗.ศึกษาแหล่งเรียนรู้ สู่ภาษาและวัฒนธรรม	๑.เพื่อให้นักเรียนมีนิสัย แสวงหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้และสื่อต่างๆ ๒ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคน พัฒนาทักษะเพื่อการ ดำรงชีวิต ในด้านการ จัดการตนเอง การบริโภค การเรียนรู้ ทักษะทางสังคม ๔.เพื่อให้นักเรียนมีความ พึงพอใจต่อการดำเนิน โครงการและมีทัศนคติที่ดี ต่อการการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ๕๐ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนมีความรู้เพิ่มจากแหล่งเรียนรู้ ภายนอกทั้ง ๒ แหล่ง	๓.๒, ๑๓.๑, ๑๓.๒	๑,๒,๕,๘
๘. โครงการห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์	๑. เพื่อพัฒนาและส่งเสริม ผู้มีความสามารถพิเศษทาง วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีให้ได้รับการ พัฒนาอย่างเต็มตาม ศักยภาพเพื่อเป็นฐานใน การพัฒนากำลังด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ๒. เพื่อมุ่งเน้นการส่งเสริม การเรียนรู้ตามความสนใจ อย่างเต็มตามศักยภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ทุกคนพึงพอใจต่อ กิจกรรมตามโครงการ	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑,๒,๔,๕,๗

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัว บ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ ข้อที่
๙. READING ALOUD CLINIC	๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ ในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๒. เพื่อให้นักเรียนมี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดีและมี จินตนาการ ๓. เพื่อให้นักเรียนได้ ตระหนักถึงความสำคัญ ของการเรียนภาษาต่าง ๆ และสร้างสถานการณ์ให้ นักเรียนได้ฝึกใช้ภาษา ต่างๆในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งสร้างเจตคติที่ดี ให้กับนักเรียนต่อการ เรียนรู้ภาษาหลาย ๆ ภาษา	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ มี ทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น - นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ มี ทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วย ตนเอง รักการอ่าน และเรียนรู้พัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง - นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ มี ความตระหนักรู้ภาวะโลก <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน มีทักษะในการทำงาน รัก การทำงาน สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ - นักเรียนมีการแสวงหาความรู้ได้ด้วย ตนเอง รักการอ่าน และเรียนรู้พัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง - นักเรียนมีความตระหนักรู้ภาวะการณ์ ของโลก	๑ (๑.๔ , ๑.๖) ๖ (๖.๑, ๖.๒, ๖.๓)	๑,๒,๔,๕,๘
๑๐.สอนเสริมเติมเต็ม	๑.เพื่อเติมเต็มความรู้ เตรียมตัวสู่การสอบ มหาวิทยาลัยของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ในการ ทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น(O-NET) ๓. เพื่อให้นักเรียนสอบ เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ได้มากขึ้น	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้ ร้อยละ ๕๐ เข้าร่วมกิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ -๖ มี ผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ ให้สูงขึ้น -นักเรียนสอบเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ได้มากขึ้น	๓ (๓.๑,๓.๒,๓.๓, ๓.๔) ๕ (๕.๑,๕.๒)	๑,๔,๕
๑๑.โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ ภาษาอังกฤษ (SME)	๑. เพื่อพัฒนาและส่งเสริม นักเรียนให้มีความสามารถ พิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ ภาษาอังกฤษ	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SME ใน ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ร้อยละ ๙๐ มี ความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ	๑,๒,๓,๔,๕,๖๑, ๒,๓,๔,๕,๖	๑,๒,๔,๗

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัว บ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ ข้อที่
	๒. เพื่อมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพ พร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติต่อการเรียน	<u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ SME พึงพอใจต่อกิจกรรมตามโครงการ		

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม สร้างค่านิยมที่ดีงาม และภูมิใจในความเป็นไทย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ ข้อที่
๑. กิจกรรมละหมาดวันศุกร์	๑.เพื่อให้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักการของ ศาสนาอิสลาม ๒.เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนผู้ชายโรงเรียนสตูลวิทยาที่นับถือศาสนาอิสลาม จำนวน ๘๐ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนปฏิบัติศาสนกิจอย่างต่อเนื่อง	๒ (๒.๑) ๑๓ (๑๓.๑, ๑๓.๒)	๓,๕
๒. โครงการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นสตูล	๑.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ปรากฏในจังหวัดสตูล ๒.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการสืบเสาะ สืบสานและการที่จะเผยแพร่ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ผู้อื่นมีความรู้ได้ ร้อยละ ๘๕ <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาสามารถที่จะ สืบเสาะ รวบรวมเรียนรู้ และมีทักษะในการเผยแพร่ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่ชุมชนและเยาวชนรุ่นหลังต่อไป	<u>เชิงปริมาณ</u> -มีผู้เรียนเข้าร่วมโครงการประมาณ ๑๕๐ คน -ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถที่จะเผยแพร่ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ผู้อื่นมีความรู้ได้ ร้อยละ ๘๕ <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาสามารถที่จะ สืบเสาะ รวบรวมเรียนรู้ และมีทักษะในการเผยแพร่ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่ชุมชนและเยาวชนรุ่นหลังได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒(๒.๑,๒.๒, ๒.๓,๒.๔) ๓(๓.๑,๓.๒, ๓.๓,๓.๔) ๔(๔.๑,๔.๒, ๔.๓,๔.๔) ๕(๕.๑-๕.๔) ๖(๖.๑- ๖.๔)	๓,๕

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ ข้อที่
๓. กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	๑.เพื่อให้นักเรียนตระหนัก และเห็นคุณค่าของ คุณธรรมจริยธรรมตาม หลักศาสนาและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ๒.เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็น คนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ในทางที่ดีตามหลักศาสนา ๓.เพื่อให้นักเรียนอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑.นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตาม หลักศาสนาและมีคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักศาสนาในชีวิตประจำวันได้ ๒.นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมได้อย่างมีความสุข	๒	๓,๕
๔. กิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนาอิสลาม	๑.เพื่อให้นักเรียนตระหนัก และเห็นคุณค่าของ คุณธรรมจริยธรรมตาม หลักศาสนาและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ๒.เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็น คนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ในทางที่ดีตามหลักศาสนา ๓.เพื่อให้นักเรียนอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑.นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตาม หลักศาสนาและมีคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักศาสนาในชีวิตประจำวันได้ ๒.นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมได้อย่างมีความสุข	๒	๓,๕
๕. กิจกรรมการสอบธรรม ศึกษา	๑.เพื่อเสริมทักษะผู้เรียนใน การคิดอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสม เหตุผล ๒.เพื่อส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร ๓. เพื่อการพัฒนาคุณภาพ การมัธยมศึกษายุคใหม่ ให้ โรงเรียนใช้ชุมชนเป็นแหล่ง เรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาที่เข้า ร่วมโครงการสอบธรรมศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนที่นับถือพุทธศาสนา โรงเรียนสตูลวิทยามีความรู้และ ทักษะในการสอบธรรมศึกษา	๓	๓,๕

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ ข้อที่
๖. โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย	๑. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียน สตูลวิทยามีความรู้ในเรื่อง ประชาธิปไตยมากยิ่งขึ้น ๒. เพื่อให้นักเรียนนำ ความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ และ สามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการ ทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต - ผู้เรียนทุกคนมีกิจกรรม ผลงาน/ โครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่แสดง ถึงการคิด ตัดสินใจ แก้ปัญหา	๑,๒	๓,๔,๕

กลยุทธ์ที่ ๕ การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ ข้อที่
๑. กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง	๑. เพื่อความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนผู้ปกครอง และชุมชน ๒. เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบ นโยบายสำคัญของโรงเรียน ๓. เพื่อให้ผู้ปกครองรับรู้ข้อมูลใน ทุกด้านของนักเรียน ๔. เพื่อร่วมกันแลกเปลี่ยน เรียนรู้และแก้ปัญหาของ นักเรียน ๕. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล	<u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้ปกครอง เข้าร่วมการประชุม ๘๐ % <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้ปกครองพึงพอใจผลการ ดำเนินงานของโรงเรียน	๙ (๙.๑,๙.๒,๙.๓)	๔
๒. ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนสตูลวิทยา	๑. เพื่อจัดทำวารสาร ประชาสัมพันธ์กิจกรรม โรงเรียน ๒. เพื่อเผยแพร่บริการข้อมูล ข่าวสารของฝ่าย ประชาสัมพันธ์และกิจกรรม ของโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> -มีวารสารในรูปของจดหมายข่าว โรงเรียนสตูลวิทยาคาดเรียนละ ๒ ครั้ง ครั้งละ ๒๐๐ ฉบับ <u>เชิงคุณภาพ</u> -งานประชาสัมพันธ์สามารถ เผยแพร่ข่าวสารกิจกรรมโรงเรียน ไปสู่ชุมชนและท้องถิ่นในรูปของ จดหมายข่าว และวารสารได้อย่าง	๑๒ (๑๒.๓) ๑๓ (๑๓.๒)	๔

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ ข้อที่
		เหมาะสมกับงาน/โอกาสต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา		

กลยุทธ์ที่ ๖ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลวิจัยและพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ ข้อที่
๑. พัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการเรียนรู้ของครู โดยใช้กระบวนการ นิเทศ ภายใน	๑. เพื่อจัดทำมาตรฐานการ ปฏิบัติงานฝ่าย /งาน/กลุ่ม สาระและมาตรฐานการ จัดการเรียนรู้ ๒.เพื่อนิเทศ และถอด ประสบการณ์การพัฒนา คุณภาพการศึกษาด้านการ จัดการเรียนรู้และการ แก้ปัญหาการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบ ด้วย กระบวนการวิจัย	<u>เชิงปริมาณ</u> -ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานตามมาตรฐาน -ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศ <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อย ละ ๘๐ ปฏิบัติงานตามมาตรฐาน และได้รับการนิเทศ	๗ (๗.๘ , ๗.๙)	๔

ตอนที่ ๓

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

- ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนองนโยบาย/ จุดเน้นของ สพ ม.๑๖ ข้อที่
๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	<u>เชิงปริมาณ</u> - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ จำนวน ๒๐เล่ม <u>เชิงคุณภาพ</u> - โรงเรียนมีการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> - มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ จำนวน ๒๐ เล่ม <u>เชิงคุณภาพ</u> - โรงเรียนมีการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๑๒	๔
๒. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> -ครูทุกคนมีคู่มือแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา -ครูทุกคนมีรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเอง (SAR) <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ครูมีทัศนคติที่ดีต่อการประกันคุณภาพภายใน	<u>เชิงปริมาณ</u> -ครูและบุคลากรทุกคนมีคู่มือแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา -ครูและบุคลากรร้อยละ๙๕ มีรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเอง <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ครูมีทัศนคติที่ดีต่อการประกันคุณภาพภายใน	๑๒	๔
๓. พัฒนาสำนักงานและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> -มีป้ายนิเทศเพื่อเสนอข้อมูลทางวิชาการอย่างเพียงพอ <u>เชิงคุณภาพ</u> - มีเครื่องอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานเพื่อคุณภาพของงานด้านวิชาการที่สูงขึ้น	<u>เชิงปริมาณ</u> -มีป้ายนิเทศเพื่อเสนอข้อมูลทางวิชาการอย่างเพียงพอ <u>เชิงคุณภาพ</u> - มีเครื่องอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานเพื่อคุณภาพของงานด้านวิชาการที่สูงขึ้น	๑๑.๑,๑๓.๑	๔,๖

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนองนโยบาย/ จุดเน้นของ สพม. ๑๖ ข้อที่
๔. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนได้รับทุน จำนวน ๒๘๐ ทุน - มีนักเรียนได้รับทุนทั้ง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนที่ขาดแคลนทุน ทรัพย์ได้รับการช่วยเหลือ	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนได้รับทุน จำนวน ๒๘๐ ทุน - มีนักเรียนได้รับทุนทั้ง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนที่ขาดแคลนทุน ทรัพย์ได้รับการช่วยเหลือ	๑๐(๑๐.๖)	๑
๕. อ่านเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ และคัดสรรสุด ยอดนักอ่าน	<u>เชิงปริมาณ</u> -มีมุมเทิดพระเกียรติ สมเด็จพระเทพฯที่ทรงเป็น แบบอย่างด้านการรักการ อ่าน -มีมุมเฉลิมพระเกียรติ “ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ กาญจนาภิเษก” -ปรับปรุงโต๊ะ เก้าอี้ ตู้วาง หนังสือให้เพียงพอ <u>เชิงคุณภาพ</u> -ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี ตรงตามเกณฑ์มาตรฐาน ของสมาคมห้องสมุดแห่ง ประเทศไทย	<u>เชิงปริมาณ</u> -มีมุมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระ เทพฯที่ทรงเป็น แบบอย่างด้านการรักการ อ่าน -มีมุมเฉลิมพระเกียรติ “ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ กาญจนาภิเษก” -ปรับปรุงโต๊ะ เก้าอี้ ตู้วาง หนังสือให้เพียงพอ <u>เชิงคุณภาพ</u> -ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมาคมห้องสมุดแห่ง ประเทศไทย	๓,๖,๗,๘,๙.๑๑.๑๒, ๑๓,๑๔	๑,๔,๖
๖. พัฒนาประสิทธิภาพการ จัดการเรียนรู้ของครูโดยใช้ กระบวนการ นิเทศภายใน	<u>เชิงปริมาณ</u> -ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนปฏิบัติงาน ตามมาตรฐาน -ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนได้รับการ นิเทศ <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติงานตามมาตรฐาน และได้รับการนิเทศ	<u>เชิงปริมาณ</u> -ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ ๙๐ปฏิบัติงาน ตามมาตรฐาน -ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนได้รับการนิเทศ <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติงานตามมาตรฐาน และได้รับการนิเทศ	๗ (๗.๘ , ๗.๙) ๘ (๘.๓, ๘.๔)	๔

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนองนโยบาย/ จุดเน้นของ สพม. ๑๖ ข้อที่
๗. จ้างครูและบุคลากรเพื่อ การเรียนรู้สู่สากล	<u>เชิงปริมาณ</u> -ครูและบุคลากร ปฏิบัติงาน จำนวน ๖ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> -ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> -ครูและบุคลากรปฏิบัติงาน จำนวน ๖ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> -ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๗	๑,๔

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนองนโยบาย/ จุดเน้นของ สพม. ๑๖ ข้อที่
๑. พัฒนาบุคลากรทาง การศึกษาสู่ครูมืออาชีพ	<u>เชิงปริมาณ</u> -ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา แต่ละประเภทใน โรงเรียนสามารถเลื่อนวิทย ฐานะ ให้สูงขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> -ครูและบุคลากรร้อยละ ๗๐ ได้รับการส่งเสริมการ เลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น อย่างต่อเนื่อง	<u>เชิงปริมาณ</u> -ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา แต่ละประเภทใน โรงเรียนสามารถเลื่อนวิทย ฐานะ ให้สูงขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> -ครูและบุคลากรร้อยละ ๗๐ ได้รับการส่งเสริมการ เลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น อย่างต่อเนื่อง	๗ (๗.๘, ๗.๙) ๘ (๘.๓๐๐.๒, ๘.๔)	๔
๒.พัฒนาประสิทธิภาพการ จัดการเรียนรู้ของครูโดยใช้ กระบวนการ นิเทศภายใน	<u>เชิงปริมาณ</u> -ครูและบุคลากรทุกคน ปฏิบัติงานตามมาตรฐาน -ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ ๘๒ ได้รับ การนิเทศ <u>เชิงคุณภาพ</u> -ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ ๘๒ ปฏิบัติงานตามมาตรฐาน และได้รับการนิเทศ	<u>เชิงปริมาณ</u> -ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติงานตามมาตรฐาน -ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ ๘๒ ได้รับการ นิเทศ <u>เชิงคุณภาพ</u> -ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ ๘๒ ปฏิบัติงานตามมาตรฐาน และได้รับการนิเทศ	๗ (๗.๘ , ๗.๙) ๘ (๘.๓, ๘.๔)	๔

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนองนโยบาย/ จุดเน้นของ สพม. ๑๖ ข้อที่
๓. จัดซื้อวารสารและ หนังสือพิมพ์	<u>เชิงปริมาณ</u> -มีสื่อต่าง ๆ ที่ทันสมัย เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๘๐๐ รายการ/ปี <u>เชิงคุณภาพ</u> -ห้องสมุดที่มีสื่อบริการ เพียงพอและค้นคว้าได้ ตลอดปี เป็นแบบอย่างแก่ โรงเรียนอื่น ๆ ได้	<u>เชิงปริมาณ</u> -มีสื่อต่าง ๆ ที่ทันสมัย เพิ่มขึ้น ๙๐๐ รายการ/ปี <u>เชิงคุณภาพ</u> -ห้องสมุดที่มีสื่อบริการ เพียงพอและค้นคว้าได้ตลอด ปี เป็นแบบอย่างแก่โรงเรียน อื่นๆ ได้	๓,๖,๗,๘,๙.๑๑.๑๒, ๑๓,๑๔	๑,๘
๔. โรงเรียน EIS (English for Integrated Study)	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนชั้น ม.๑/๕ - ม. ๑/๙ , ม.๒/๖-ม.๒/๙ ,ม. ๔/๑-ม.๔/๔ , ม. ๕/๑ -๕/ ๔ , ม. ๖/๑ -๖/๔ <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนร้อยละ ๙๐ พึงพอใจในการจัดการ เรียนการสอนเป็น ภาษาอังกฤษ	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนชั้น ม.๑/๕ - ม.๑/ ๙ , ม.๒/๖-ม.๒/๙ ,ม.๔/๑- ม.๔/๔ , ม. ๕/๑ -๕/๔ , ม. ๖/๑ -๖/๔ <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนร้อยละ ๙๐ พึงพอใจในการจัดการเรียน การสอนเป็นภาษาอังกฤษ	๔,๕	

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองได้
เต็มศักยภาพสู่ความเป็นสากล

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนองนโยบาย/ จุดเน้นของ สพม. ๑๖ ข้อที่
๑. กิจกรรมชุมนุม	<u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้เรียนได้เลือกเรียน กิจกรรมชุมนุมตามความ ถนัด ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ให้กับนักเรียน จำนวน <u>เชิงคุณภาพ</u> -ผู้เรียนสามารถเข้าร่วม และปฏิบัติกิจกรรมที่เลือก ตามความถนัดและความ สนใจของตนเอง	<u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้เรียนได้เลือกเรียน กิจกรรมชุมนุมตามความ ถนัด ทั้ง ๘ กลุ่มสาระให้กับ นักเรียน จำนวน <u>เชิงคุณภาพ</u> -ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมและ ปฏิบัติกิจกรรมที่เลือกตาม ความถนัดและความสนใจ ของตนเอง	๑,๒,๓,๔	๒

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนองนโยบาย/ จุดเน้นของ สพม. ๑๖ ข้อที่
๒. โรงเรียน EIS (English for Integrated Study)	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถทางด้านการเรียนรู้แบบบูรณาการในรายวิชาต่างๆ <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สวนพหุศาสตร์โรงเรียนและอาเซียนศึกษาและสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาทักษะชีวิต	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถทางด้านการเรียนรู้แบบบูรณาการในรายวิชาต่างๆ <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สวนพหุศาสตร์โรงเรียนและอาเซียนศึกษาและสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาทักษะชีวิต	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙,๑๐,๑๑,๑๓,๑๔,๑๕	๑,๖,๘
๓. พัฒนาหลักสูตร	<u>เชิงปริมาณ</u> -โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลาย มีโครงสร้างรายวิชาที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ -ครูจัดการเรียนการสอนตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดทุกรายวิชา <u>เชิงคุณภาพ</u> -โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและชุมชน	<u>เชิงปริมาณ</u> -โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลาย มีโครงสร้างรายวิชาที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ -ครูจัดการเรียนการสอนตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดทุกรายวิชา <u>เชิงคุณภาพ</u> -โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและชุมชน	๑๔(๑๔.๑,๑๔.๒)	๔.๕,๘
๔. พัฒนาระบบสารสนเทศการบริหารวิชาการ	<u>เชิงปริมาณ</u> -ข้อมูลสารสนเทศงานวิชาการได้รับการจัดเก็บอย่างเป็นระบบและมีข้อมูลเป็นปัจจุบัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของข้อมูลทั้งหมด	<u>เชิงปริมาณ</u> -ข้อมูลสารสนเทศงานวิชาการได้รับการจัดเก็บอย่างเป็นระบบและมีข้อมูลเป็นปัจจุบัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของข้อมูลทั้งหมด	๑๒ (๑๒.๓) ๑๕ (๑๕.๒)	๑,๒,๕,๘

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนองนโยบาย/ จุดเน้นของ สพม. ๑๖ ข้อที่
	<u>เชิงคุณภาพ</u> -ข้อมูลสารสนเทศงาน วิชาการ สามารถนำไปใช้ เป็นข้อมูลในการ พัฒนาการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	<u>เชิงคุณภาพ</u> -ข้อมูลสารสนเทศงาน วิชาการ สามารถนำไปใช้ เป็นข้อมูลในการพัฒนาการ เรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		
๕. พัฒนาอัจฉริยภาพทาง ภาษา	<u>เชิงปริมาณ</u> -มีครูสอนภาษา ต่างประเทศ(ภาษาที่ ๒) จำนวน ๓ คน และครู ภาษาจีน ,ภาษาเกาหลี จำนวน ๒ คน -นักเรียน จำนวน ๑,๕๘๘ คน ได้รับการพัฒนา ความสามารถทางภาษา <u>เชิงคุณภาพ</u> -โรงเรียนสามารถพัฒนา ศักยภาพของนักเรียนด้าน ทักษะการใช้ภาษาที่ ๒ และภาษาที่ ๓ เพื่อการ สื่อสาร มีความพร้อมใน การเข้าสู่ประชาคม อาเซียน	<u>เชิงปริมาณ</u> -มีครูสอนภาษา ต่างประเทศ(ภาษาที่ ๒) จำนวน ๓ คน และครู ภาษาจีน ,ภาษาเกาหลี จำนวน ๒ คน -นักเรียน จำนวน ๑,๕๘๘ คน ได้รับการพัฒนา ความสามารถทางภาษา <u>เชิงคุณภาพ</u> -โรงเรียนสามารถพัฒนา ศักยภาพของนักเรียนด้าน ทักษะการใช้ภาษาที่ ๒ และ ภาษาที่ ๓ เพื่อการสื่อสาร มีความพร้อมในการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน	๒.๑,๒.๓,๓.๑-๓, ๔.๑-๔.๔,๕.๑- ๕.๔,๖.๑-๖.๑ ๗.๑-๗.๙,๘.๑-๘.๖, ๙.๑-๙.๓,๑๐.๑- ๑๐.๖, ๑๔.๑-๒,๑๕.๑-๒	๑,๒,๕,๘
๖. พัฒนาและศึกษาแหล่ง เรียนรู้สู่ภาษาและวัฒนธรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด ๕๐คน <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนมีความรู้เพิ่มจาก แหล่งเรียนรู้ภายนอกทั้ง ๒ แหล่ง	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด ๕๐ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนมีความรู้เพิ่มจาก แหล่งเรียนรู้ภายนอกทั้ง ๒ แหล่ง	๓.๒, ๑๓.๑, ๑๓.๒	๑,๒,๕,๘
๗. Bahasa Melayu Bahasa ASEAN	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนที่สนใจเข้าร่วม โครงการจำนวน ๕๐ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้รับความ สนุกสนานและมีเจตคติที่ดี ต่อภาษามลายูและการ เรียนการสอน ภาษาอังกฤษ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนที่สนใจเข้าร่วม โครงการจำนวน ๕๐ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้รับความ สนุกสนานและมีเจตคติที่ดี ต่อภาษามลายูและการเรียน การสอน ภาษาอังกฤษ	๓(๓.๑, ๓.๒,๓.๓)	๑,๒,๔,๕,๘

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนองนโยบาย/ จุดเน้นของ สพม. ๑๖ ข้อที่
๘. ห้องเรียนภาษาตะวันออก	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละผลสัมฤทธิ์การ เรียนภาษาอาเซียน และ กลุ่มภาษาบวกสาม (ภาษา จีน,เกาหลี) ของนักเรียน ทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้นอย่าง น้อยร้อยละ ๕ เมื่อ เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา <u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละของนักเรียนที่มีการ พัฒนาทักษะด้านการใช้ ภาษาอาเซียน (ภาษา มาเลย์) และกลุ่มภาษา อาเซียนบวกสามคือ ภาษาจีนและเกาหลี ใน การติดต่อสื่อสาร มีความ พร้อมเข้าสู่ประชาคม อาเซียนสามารถพัฒนา ตนเองที่นำไปสู่การ พึ่งตนเองและให้มีคุณภาพ ชีวิตที่ดี	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละผลสัมฤทธิ์การ เรียนภาษาอาเซียน และ กลุ่มภาษาบวกสาม (ภาษา จีน,เกาหลี) ของนักเรียนทุก ระดับชั้น เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๕ เมื่อเปรียบเทียบกับ ปีที่ผ่านมา <u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละของนักเรียนที่มีการ พัฒนาทักษะด้านการใช้ ภาษาอาเซียน (ภาษา มาเลย์) และกลุ่มภาษา อาเซียนบวกสามคือ ภาษาจีนและเกาหลี ในการ ติดต่อสื่อสาร มีความพร้อม เข้าสู่ประชาคมอาเซียน สามารถพัฒนาตนเองที่ นำไปสู่การพึ่งตนเองและให้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี	๓(๓.๑, ๓.๒,๓.๓)	๑,๒,๔,๕,๘
๙. ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการ	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓-๖ ที่ เข้าร่วมโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีผลสัมฤทธิ์ใน ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้และ ผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น และ สามารถสอบเข้าศึกษาต่อ ในระดับสถานศึกษาที่ สูงขึ้น มากขึ้น	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓-๖ ที่เข้า ร่วมโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีผลสัมฤทธิ์ใน ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้และ ผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น และสามารถสอบเข้า ศึกษาต่อในระดับ สถานศึกษาที่สูงขึ้น มากขึ้น	๓ (๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔) ๕(๕.๑,๕.๒)	๑,๔,๕

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนองนโยบาย/ จุดเน้นของ สพม. ๑๖ ข้อที่
๑๐. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ (SME)	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SME ในระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถพิเศษด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนในโครงการ ห้องเรียนพิเศษ SME พึงพอใจต่อกิจกรรมตามโครงการ	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SME ในระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ ภาษาอังกฤษเชิงคุณภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนในโครงการ ห้องเรียนพิเศษ SME พึงพอใจต่อกิจกรรมตามโครงการ	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙,๑๐,๑๑,๑๒,๑๓,๑๔,๑๕,๑๖	๑,๒,๔,๗
๑๑. โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนในโครงการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมตามโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนในโครงการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ทุกคนพึงพอใจต่อกิจกรรมตามโครงการ	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนในโครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนในโครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ทุกคนพึงพอใจต่อกิจกรรมตามโครงการ	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑,๒,๔,๕,๗

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม สร้างค่านิยมที่ดีงาม และภูมิใจในความเป็นไทย

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนองนโยบาย/ จุดเน้นของ สพม. ๑๖ ข้อที่
๑. กิจกรรม ละหมาดวันศุกร์ ตามโครงการการพัฒนา พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนสู่การ เป็นคนดีของสังคมบนพื้นฐาน ค่านิยม ๑๒ ประการ	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนผู้ชายโรงเรียน สตูลวิทยาที่นับถือศาสนา อิสลาม จำนวน ๑๐๐ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนปฏิบัติศาสนกิจ อย่างต่อเนื่อง	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนผู้ชายโรงเรียนสตูล วิทยาที่นับถือศาสนาอิสลาม จำนวน ๑๐๐ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนปฏิบัติศาสนกิจ อย่างต่อเนื่อง	๒(๒.๑) ๑๓(๑๓.๑,๑๓.๒)	๓,๕

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนองนโยบาย/ จุดเน้นของ สพม. ๑๖ ข้อที่
๒. โครงการสืบสาน วัฒนธรรมท้องถิ่นสตูล	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกระดับชั้น <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๖ เรียนรู้ ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิตถึง คุณค่าของประวัติศาสตร์ใน ท้องถิ่น ความเป็นมาและ วัฒนธรรมประเพณีของ ท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกระดับชั้น <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิตถึงคุณค่าของ ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ความเป็นมาและวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐	๒ (๒.๑,๒.๒,๒.๓, ๒.๔) ๓(๓.๑,๓.๒,๓.๓, ๓.๔) ๔(๔.๑,๔.๒,๔.๓, ๔.๔) ๕(๕.๑-๕.๔) ๖(๖.๑- ๖.๔)	๓,๕
๓. โครงการวันสุนทรภู่	<u>เชิงปริมาณ</u> -จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่มี นักเรียนเข้าร่วม ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนนำความรู้มา บูรณาการสร้างองค์ความรู้ ใหม่ เพื่อเป็นการพัฒนา ด้านการฟัง พูด อ่าน และ เขียนภาษาไทย	<u>เชิงปริมาณ</u> -จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่มี นักเรียนเข้าร่วม ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนนำความรู้มา บูรณาการสร้างองค์ความรู้ ใหม่ เพื่อเป็นการพัฒนาด้าน การฟัง พูด อ่าน และ เขียนภาษาไทย	๒ (๒.๑,๒.๒,๒.๓, ๒.๔) ๓(๓.๑,๓.๒,๓.๓, ๓.๔) ๔(๔.๑,๔.๒,๔.๓, ๔.๔) ๕(๕.๑-๕.๔) ๖(๖.๑- ๖.๔)	๓,๕
๔. ว่าวสู่การเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. มีผู้เข้าร่วมโครงการ ประมาณ ๑๒๐ คน ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการทำ ว่าวได้ทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถที่จะเผยแพร่ภูมิ ปัญญาและวัฒนธรรม ท้องถิ่นให้ผู้อื่นมีความรู้ และความสามารถที่จะ ถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้ร้อยละ ๘๕	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. มีผู้เข้าร่วมโครงการ ประมาณ ๑๒๐ คน ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการทำว่าว ได้ทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถที่จะเผยแพร่ภูมิ ปัญญาและวัฒนธรรม ท้องถิ่นให้ผู้อื่นมีความรู้และ ความสามารถที่จะถ่ายทอด ให้ผู้อื่นได้ร้อยละ ๘๕	๒ (๒.๑,๒.๒,๒.๓, ๒.๔) ๓(๓.๑,๓.๒,๓.๓, ๓.๔) ๔(๔.๑,๔.๒,๔.๓, ๔.๔) ๕(๕.๑-๕.๔) ๖(๖.๑- ๖.๔)	๓,๕

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนองนโยบาย/ จุดเน้นของ สพม. ๑๖ ข้อที่
๕. โครงการวันสำคัญทาง พุทธศาสนา	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนโรงเรียนสตูล วิทยาที่นับถือ พระพุทธศาสนา <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนปฏิบัติตนตาม หลักธรรมเบื้องต้นทาง พระพุทธศาสนาได้อย่าง ถูกต้อง	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา ที่นับถือพระพุทธศาสนา <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนปฏิบัติตนตาม หลักธรรมเบื้องต้นทาง พระพุทธศาสนาได้อย่าง ถูกต้อง	๕	๓,๔,๕
๖. โครงการวันสำคัญทาง ศาสนาอิสลาม	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนโรงเรียนสตูล วิทยาที่นับถือศาสนา อิสลามทั้งหมด <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนสามารถปฏิบัติ ตนตามหลักศาสนาและมี คุณธรรมจริยธรรมตาม หลัก ศาสนาที่ตนเองนับถือใน ชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนสามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ อย่างมีความสุข	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา ที่นับถือศาสนาอิสลาม ทั้งหมด <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนสามารถปฏิบัติตน ตามหลักศาสนาและมี คุณธรรมจริยธรรมตามหลัก ศาสนาที่ตนเองนับถือใน ชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นในสังคมได้อย่างมี ความสุข	๕	๓,๔,๕
๗. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา ตามโครงการสังคมไทยยุค โลกาภิวัตน์	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนโรงเรียนสตูล วิทยาที่เข้าร่วมโครงการ สอบธรรมศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนที่นับถือพุทธ ศาสนาโรงเรียนสตูลวิทยา มีความรู้และทักษะในการ สอบธรรมศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนโรงเรียนสตูล วิทยาที่เข้าร่วมโครงการสอบ ธรรมศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนที่นับถือพุทธ ศาสนาโรงเรียนสตูลวิทยามี ความรู้และทักษะในการ สอบธรรมศึกษา	๓	๓,๕
๘. โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนโรงเรียนสตูล วิทยาทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา ทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น	๑ , ๒	๓,๔,๕

		ได้		
โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนองนโยบาย/ จุดเน้นของ สพม. ๑๖ ข้อที่
	ได้ และมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต - ผู้เรียนทุกคนมีกิจกรรม ผลงาน/โครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่แสดง ถึงการคิด ตัดสินใจ แก้ปัญหา	และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต - ผู้เรียนทุกคนมีกิจกรรม ผลงาน/โครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่แสดง ถึงการคิด ตัดสินใจ แก้ปัญหา		

กลยุทธ์ที่ ๕ การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนองนโยบาย/ จุดเน้นของ สพม. ๑๖ ข้อที่
๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	<u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้ปกครองเข้าร่วมการ ประชุมร้อยละ ๘๐ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้ปกครองพึงพอใจผล การดำเนินงานของ โรงเรียนในระดับมาก	<u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้ปกครองเข้าร่วมการ ประชุม ร้อยละ ๘๕ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้ปกครองพึงพอใจผลการ ดำเนินงานของโรงเรียนใน ระดับมาก	๙(๙.๑,๙.๒,๙.๓)	๔
๒. โครงการสานสายใยรัก (พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ และช่วยเหลือนักเรียน)	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา จำนวน ๑,๘๐๖ คนได้รับ การพัฒนาให้มีทักษะที่ เหมาะสมเพื่อเตรียมความ พร้อมในการเปลี่ยนแปลง ของสังคม และครูโรงเรียน สตูลวิทยาจำนวน ๙๒ คน ร่วมพัฒนาการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑.นักเรียนโรงเรียนสตูล วิทยาได้รับการดูแลให้เป็น คนดี เก่ง และมีความสุขใน การดำรงชีวิตบนพื้นฐาน กาดำเนินงานระบบดูแล	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา จำนวน ๑,๕๘๘ คนได้รับ การพัฒนาให้มีทักษะที่ เหมาะสมเพื่อเตรียมความ พร้อมในการเปลี่ยนแปลง ของสังคม และครูโรงเรียน สตูลวิทยาจำนวน ๙๒ คน ร่วมพัฒนาการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑.นักเรียนโรงเรียนสตูล วิทยาได้รับการดูแลให้เป็น คนดี เก่ง และมีความสุขใน การดำรงชีวิตบนพื้นฐานกา ดำเนินงานระบบดูแล	๙(๙.๑,๙.๒,๙.๓)	๔

	ช่วยเหลือนักเรียน	ช่วยเหลือนักเรียน		
โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนองนโยบาย/ จุดเน้นของ สพม. ๑๖ ข้อที่
	๒.ครูโรงเรียนสตูลวิทยา ร่วมดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนให้มี คุณภาพและมีความยั่งยืน	๒.ครูโรงเรียนสตูลวิทยาร่วม ดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนให้มี คุณภาพและมีความยั่งยืน		
๓. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน	<u>เชิงปริมาณ</u> -คณะกรรมการ สถานศึกษาทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> -คณะกรรมการ สถานศึกษาขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมาย	<u>เชิงปริมาณ</u> -คณะกรรมการสถานศึกษา ทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> -คณะกรรมการสถานศึกษา ขับเคลื่อน การดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมาย	๙	๔
๔. โครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนสตูลวิทยา	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑.โรงเรียนมีวารสาร ประชาสัมพันธ์ ของ โรงเรียนเทอมละ ๑ เล่ม ๒. มีสื่อในการ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ต่างๆ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. โรงเรียนดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์อย่างเป็น ระบบ ชัดเจนและต่อเนื่อง อย่างมีคุณภาพ ๒. การประชาสัมพันธ์ กิจกรรม การดำเนินงาน ของโรงเรียน มีการ เผยแพร่ในหลายรูปแบบ ๓. ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียนได้รับ รับทราบความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ข้อมูล ข่าวสารที่จำเป็น และมี ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑.โรงเรียนมีวารสาร ประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียน เทอมละ ๑ เล่ม ๒. มีสื่อในการ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ต่างๆ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑.. โรงเรียนดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์อย่างเป็น ระบบ ชัดเจนและต่อเนื่อง อย่างมีคุณภาพ ๒. การประชาสัมพันธ์ กิจกรรม การดำเนินงาน ของโรงเรียน มีการเผยแพร่ ในหลายรูปแบบ ๓. ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียนได้รับ รับทราบความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ข้อมูล ข่าวสารที่จำเป็น และมี ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	๑๒ (๑๒.๓) ๑๓ (๑๓.๒)	๔

กลยุทธ์ที่ ๖ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลวิจัยและพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนองนโยบาย/ จุดเน้นของ สพ ม.๑๖ ข้อที่
๑. พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครูโดยใช้กระบวนการ นิเทศภายใน	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูโรงเรียนสตูลวิทยาได้รับการนิเทศภายใน โดยใช้กิจกรรมอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง ดังนี้ ๑) ประชุมทางวิชาการแก่ครูผู้สอนทุกคน เดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๕๙ ๒) เยี่ยมนิเทศชั้นเรียน โดยคณะกรรมการนิเทศตามปฏิทินการนิเทศภายในโรงเรียน ชั้นม. ๑ ถึง ชั้นม. ๖ เดือนละ ๑ ครั้งตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๕๙ ๓) ให้คำปรึกษาแนะนำ และให้ครูผู้สอนศึกษาเอกสารทางวิชาการ อย่างน้อยเดือน ๑ ครั้ง ๔) ให้ครูผู้สอนได้ไปเข้าอบรมสัมมนาทางวิชาการที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้น อย่างน้อย คนละ ๑ ครั้ง/ต่อภาคเรียน ๕) นำคณะครูไปศึกษาดูงานการจัดการเรียนรู้จากครูหรือโรงเรียนต้นแบบ อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ในปีการศึกษา ๒๕๕๗-๒๕๕๙	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูโรงเรียนสตูลวิทยาได้รับการนิเทศภายใน โดยใช้กิจกรรมอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง ดังนี้ ๑) ประชุมทางวิชาการแก่ครูผู้สอนทุกคน เดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๕๙ ๒) เยี่ยมนิเทศชั้นเรียน โดยคณะกรรมการนิเทศตามปฏิทินการนิเทศภายในโรงเรียน ชั้นม. ๑ ถึง ชั้นม. ๖ เดือนละ ๑ ครั้งตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๕๙ ๓) ให้คำปรึกษาแนะนำ และให้ครูผู้สอนศึกษาเอกสารทางวิชาการ อย่างน้อยเดือน ๑ ครั้ง ๔) ให้ครูผู้สอนได้ไปเข้าอบรมสัมมนาทางวิชาการที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้น อย่างน้อย คนละ ๑ ครั้ง/ต่อภาคเรียน ๕) นำคณะครูไปศึกษาดูงานการจัดการเรียนรู้จากครูหรือโรงเรียนต้นแบบ อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ในปีการศึกษา ๒๕๕๗-๒๕๕๙	๒(๒.๑) ๓(๓.๑,๓.๒,๓.๓) ๕ (๕.๑,๕.๒,๕.๓, ๕.๔) ๗(๗.๑,๗.๒,๗.๓, ๗.๔,๗.๕,๗.๖, ๗.๘ , ๗.๙)	๔

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนองนโยบาย/ จุดเน้นของ สพ ม.๑๖ ข้อที่
	<u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ครูมีพฤติกรรมการสอน ด้านการเตรียมการสอน ด้านการจัดกระบวนการ เรียนรู้ ด้านการใช้สื่อและ แหล่งเรียนรู้ ด้านการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น และมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี ๓. ครูมีความพึงพอใจต่อการ พัฒนาประสิทธิภาพการ จัดการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการนิเทศภายใน ๔. นักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อการจัดการเรียนรู้ของครู ๕. ผู้ปกครองนักเรียนและ กรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน มีความพึงพอใจต่อ การจัดการเรียนรู้ของครู	<u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ครูมีพฤติกรรมการสอน ด้านการเตรียมการสอน ด้านการจัดกระบวนการ เรียนรู้ ด้านการใช้สื่อและ แหล่งเรียนรู้ ด้านการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ อยู่ใน ระดับดี ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น และมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี ๓. ครูมีความพึงพอใจต่อ การพัฒนาประสิทธิภาพการ จัดการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการนิเทศภายใน ๔. นักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อการจัดการเรียนรู้ของครู ๕. ผู้ปกครองนักเรียนและ กรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน มีความพึงพอใจต่อ การจัดการเรียนรู้ของครู		

๒. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ที่	ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ความสำเร็จ					
			จำนวนน.ร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวนน.ร. ระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ	คะแนน		ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
					เต็ม	ได้		
๑.๑	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๑,๕๖๘	๑,๕๒๐	๙๖.๙๓	๐.๕	๐.๔๘	๕	ดีเยี่ยม
๑.๒	มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๑,๕๖๘	๑,๕๕๒	๙๘.๙๗	๐.๕	๐.๔๙	๕	ดีเยี่ยม
๑.๓	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๑,๕๖๘	๑,๓๓๒	๘๔.๙๔	๑	๐.๘๔	๔	ดีมาก
๑.๔	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๑,๕๖๘	๑,๕๒๐	๙๖.๙๓	๑	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๑.๕	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๑,๕๖๘	๑,๕๕๒	๙๘.๙๗	๑	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๑.๖	สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/ กีฬา/ นันทนาการตามจินตนาการ	๑,๕๖๘	๑,๕๖๘	๑๐๐.๐	๑	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ				๙๖.๑๒	๕.๐	๔.๗๕	๕	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน							๕	ดีเยี่ยม

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนให้เป็นผู้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานของแต่ละวัย แสดงออกชัดเจนจากการแต่งกายสะอาดเรียบร้อยถูกกาลเทศะ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร่างแข็งแรง เป็นบุคคลที่มีมนุษยสัมพันธ์ดี ไม่มีปัญหาการปรับตัว ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ห่างไกลยาเสพติด ปัญหาทางเพศและอบายมุขทั้งปวง มีส่วนร่วมในกิจกรรมศิลปะ ดนตรี และกีฬา ด้วยความเต็มใจและสร้างสรรค์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสงบสุข นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ โดยจัดกิจกรรม/งาน/โครงการ ดังนี้

๑) นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ ตามวัย แต่งกายสะอาด ออกกำลังกายสม่ำเสมอ

นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาทุกคนได้รับการดูแลเป็นรายบุคคลจากครูที่ปรึกษา มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง จากงานอนามัยของโรงเรียน ร่วมมือกับแพทย์โรงพยาบาลสตูล มีการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง เพื่อดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียนให้มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ จะเห็นได้จากกิจกรรม/โครงการ ดังนี้

(1) โครงการสานใยรัก

(2) ระเบียบสะสมประจำตัวนักเรียน

- (3) กีฬาสีภายในโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคน มีสมรรถภาพทางร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง เป็นไปตามเกณฑ์และตามวัย
- (4) ชุมนุมกีฬา
- (5) โครงการส่งเสริมสุขภาพ

๒) โครงการศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น STW TO BE NUMBER ONE และ โครงการ STW Got Talent เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมแกนนำเยาวชนให้มีความรู้ความเข้าใจเพศศึกษา มีทักษะชีวิต สามารถดูแลตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีเหตุผล สามารถปรับตัวเข้ากับกลุ่มเพื่อนร่วมกิจกรรมเป็นที่ปรึกษาให้กับสมาชิก สามารถทำงานเป็นทีม อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น ให้มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง

๓) โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เป็นกิจกรรมที่นำศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์มาสร้างสรรค์ผลงานตามความสนใจ รู้จักใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด ปัญหาทางเพศ และอบายมุขทั้งปวง

๔) โครงการโรงเรียนสีขาว เป็นโครงการที่ให้ความรู้ สร้างความตระหนักถึงพิษภัย โทษของยาเสพติด และชี้แนะแนวทางในการป้องกันตนเองและบุคคลรอบข้างให้ห่างไกลจากยาเสพติด และอบายมุขทั้งปวง

๕) โครงการสามัคคีธรรม(กิจกรรมลูกพระยารัษฎาเกมส์) เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และส่งเสริมสุขภาพให้มีร่างกายและแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ ทำให้ห่างไกลยาเสพติดไม่มั่วสุมกับอบายมุขทั้งปวง

๖) โครงการก้าวอย่างวัยใส เป็นการจัดการเรียนรู้เพศศึกษารอบด้าน แก่นักเรียนแต่ละระดับชั้น เพื่อให้มีทักษะชีวิต ดูแลตนเองให้ห่างไกลจากปัญหาทางเพศ โดยจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของโครงการ

๗) กิจกรรมชุมนุมก้าวอย่างวัยใส เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมแกนนำเยาวชนให้มีความรู้ความเข้าใจเพศศึกษารอบด้าน มีทักษะชีวิต สามารถดูแลตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น ให้มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง มีทักษะปฏิเสธ สามารถพาตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดได้ ตลอดจนสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้แก่เพื่อนเยาวชนในสถานศึกษาได้ โดยการทำกิจกรรมด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงประสบการณ์

๘) กิจกรรมนาฏศิลป์เพื่อชุมชน โรงเรียนส่งเสริมนักเรียนที่ความสนใจในด้านนาฏศิลป์ ได้เรียนรู้ฝึกทักษะ จนสามารถจัดการแสดงเพื่อสนองต่อความต้องการของชุมชนในงานต่าง ๆ ได้

๒. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/จัดโครงการ/กิจกรรม อย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ส่งผลทำให้ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา ให้ครอบคลุมนักเรียนทั้งหมดอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ที่	ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ความสำเร็จ					
			จำนวนน.ร.ที่ได้รับระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวนน.ร.ระดับ ๓ ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ	คะแนน		ระดับคุณภาพ	ความหมาย
					เต็ม	ได้		
๒.๑	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๑,๕๖๘	๑,๕๕๒	๙๘.๙๗	๒	๑.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๒.๒	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูท่เวทีต่อผู้มีพระคุณ	๑,๕๖๘	๑,๕๕๒	๙๘.๙๗	๑	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๒.๓	ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๑,๕๖๘	๑,๕๖๘	๑๐๐.๐	๑	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๒.๔	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑,๕๖๘	๑,๕๖๘	๑๐๐.๐	๑	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ				๙๙.๔๙	๕	๔.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน							๕	ดีเยี่ยม

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้พัฒนานักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาทุกคนให้เป็นนักเรียนที่ได้รับการฝึกฝนและพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร จากครูผู้สอนทุกรายวิชา โดยการดำเนินกิจกรรมฝึกทักษะและกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา คือ เป็นผู้ที่มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ตลอดจนจัดกิจกรรมให้นักเรียนตระหนัก ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมโดยได้ดำเนินโครงการ /งาน/กิจกรรม ดังนี้

(๑) กิจกรรมเทิดพระเกียรติในวันสำคัญของชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติวันเฉลิมพระชนมพรรษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงศุข และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถในโรงเรียน นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมนอกจากนี้โรงเรียนได้พานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเทิดพระเกียรติที่ทางจังหวัดจัดขึ้นเป็นประจำทุกครั้งและทุกปี

(๒) โครงการวันสำคัญทางศาสนากิจกรรมทางศาสนาที่นักเรียนนับถือ โรงเรียนสตูลวิทยามีนักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธและอิสลาม โรงเรียนได้จัดศาสนสถานในโรงเรียน และจัดกิจกรรมทางศาสนาทั้งพุทธและอิสลามตามวาระและวันสำคัญให้แก่ักเรียนทุกคนทุกศาสนา เช่น กิจกรรมวันมาฆบูชา วิสาขบูชา อาสาฬหบูชา ทำบุญเดือนสิบ กิจกรรมการละศีลอด ละหมาดที่มัสยิดใกล้โรงเรียนทุกวันศุกร์ ฯลฯ

(๓) โครงการเธอคือมุสลิมะห์ สำหรับนักเรียนหญิงที่นับถือศาสนาอิสลามชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน โรงเรียนได้จัดค่าย โดยมีวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิและครูในโรงเรียนเป็นวิทยากรฝึกอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน

(๔) โครงการสังคมไทยยุคโลกาภิวัตน์(กิจกรรมธรรมศึกษา)และโครงการพระสอนพุทธศาสนา ได้นิมนต์พระอาจารย์ มาสอนเสริมธรรมศึกษาในวันคาบสอนรายวิชาพระพุทธศาสนาเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เพื่อนำไปสอบและถือปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

(๕) โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม สัมพันธ์น้องพี่ SME ส่งเสริมนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SME ทุกห้อง เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปลูกฝังความเป็นคนดี คนเก่ง และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(๖) กิจกรรมคาบจริยธรรม โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมในแต่ละระดับชั้นโดยให้ครูที่ปรึกษาได้อบรมคุณธรรม จริยธรรม และกำกับติดตามพฤติกรรมของนักเรียนเป็นรายบุคคลทุกชั้นเรียน ทำให้รู้ถึงปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลได้ทุกคน

(๗) โครงการการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนสู่การเป็นคนดีของสังคมบนพื้นฐานค่านิยม ๑๒ ประการ(กิจกรรมของหายได้คืน) โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมของหายได้คืน เพื่อยกย่องนักเรียนที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต

(๘) โครงการคารวะธรรม(วันไหว้ครู) โรงเรียนได้จัดกิจกรรมวันไหว้ครูเพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความกตัญญู ต่อผู้มีพระคุณ โดยนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเป็นประจำทุกปี

(๙) โครงการรักการออม งานธนาคารโรงเรียน มุ่งปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการออม โดยจัดตั้งธนาคารโรงเรียนที่มีนักเรียนเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน โดยมีนักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาร้อยละ ๘๕ เป็นสมาชิกของธนาคารโรงเรียน

(๑๐) โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา โรงเรียนได้กำหนดเขตพื้นที่รับผิดชอบห้องเรียนประจำชั้น โดยให้นักเรียนแต่ละห้องรับผิดชอบดูแลรักษาความสะอาด และตกแต่งให้สวยงาม ทุกคนร่วมกันทำความสะอาดและดูแลบริเวณรับผิดชอบก่อนทำกิจกรรมหน้าเสาธงในช่วงเช้าของทุกวัน

(๑๑) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ รักในชุมชนและถิ่นบ้านเกิด โดยกำหนดให้นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์ทั้งภายในโรงเรียนและชุมชน ภาคเรียนละไม่น้อยกว่า ๘ ชั่วโมง ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมง ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

(๑๒) กิจกรรมบริจาคโลหิต เพื่อมุ่งให้นักเรียนเห็นคุณค่าของเพื่อนมนุษย์ รู้จักการช่วยเหลือเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน ตามกำลังของตนเอง นักเรียนที่บริจาคโลหิตทุกคนร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจ

(๑๓) โครงการน้ำใจ ส.ว. โรงเรียนได้ฝึกนิสัยให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีจิตสาธารณะไม่หวังผลตอบแทนจากการทำความดีด้วยการจัดตั้งกองทุน “น้ำใจ ส.ว.” และให้ครู นักเรียนร่วมกันสมทบเงินคนละ ๑๒๐ บาท และ ๓๐ บาทต่อภาคเรียน เพื่อนำเงินกองทุนไปช่วยเหลือเพื่อนครูนักเรียนและบิดามารดาที่เจ็บป่วย หรือเสียชีวิต เช่น นักเรียนประสบอุบัติเหตุ เยี่ยมป่วย ๕๐๐ บาท กระเช้าเยี่ยมป่วย ๓๐๐ บาท ฯลฯ

(๑๔) โครงการรักษาสีงแวดล้อม เป็นกิจกรรมที่น่านักเรียนกลุ่มอาสาสมัคร ลงพื้นที่เพื่อร่วมกันปลูกต้นไม้และเก็บเศษขยะตามสถานที่ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ในจังหวัดสตูล

(๑๕) โครงการ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ประจำปี ๒๕๕๙และโครงการรณรงค์โลกร้อน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนแต่ละระดับชั้น ร่วมกันสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์และเครื่องแต่งกายจากวัสดุเหลือใช้สำหรับส่งเข้าประกวดในกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ของโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก (Miss Polymer)

๒. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/จัดโครงการ/กิจกรรม อย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งผลให้ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๒ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรกำหนดกิจกรรมที่ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม แบบยั่งยืน เพิ่มความรู้สึที่ดีให้เกิดขึ้นกับตัวผู้เรียนจะทำให้เป็นนิสัยที่ติดตัวตลอดไป

มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง
อย่างต่อเนื่อง

ที่	ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ความสำเร็จ					
			จำนวน.ร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน.ร. ระดับ ๓ ขึ้น ไปคิดเป็น ร้อยละ	คะแนน		ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
					เต็ม	ได้		
๓.๑	มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว	๑,๕๖๘	๑,๕๖๘	๑๐๐.๐	๒	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๓.๒	มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติม	๑,๕๖๘	๑,๔๘๙	๙๔.๙๖	๑	๐.๙๔	๕	ดีเยี่ยม
๓.๓	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่าง กัน	๑,๕๖๘	๑,๔๘๙	๙๔.๙๖	๑	๐.๙๔	๕	ดีเยี่ยม
๓.๔	ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้จะ นำเสนอผลงาน	๑,๕๖๘	๑,๕๓๖	๙๗.๙๕	๑	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ				๙๖.๙๗	๕	๔.๘๕	๕	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน						๔.๘๕	๕	ดีเยี่ยม

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนและห้องสมุดเป็นแหล่งที่สามารถส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านได้ โดยการกระตุ้น ชักจูง จัดกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เกิดจินตนาการ จิตสำนึกที่ดีต่อการอ่าน เพื่อผลักดันให้เกิดการพัฒนาด้านอื่น ๆ โดยการฝึกนักเรียนกลุ่มแกนนำรักการอ่านให้สามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนทั่วไปทั้งโรงเรียนและนอกโรงเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นโครงการใหญ่ที่รวมกิจกรรมต่างๆไว้ในแต่ละปีการศึกษา ประมาณ ๒๕ กิจกรรมย่อย แต่ที่สำคัญและโดดเด่นที่สุดคือ กิจกรรม Rally การอ่านและกิจกรรม การอ่านเพื่อชุมชน และ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โรงเรียนได้กำหนดเกณฑ์การจบหลักสูตร โดยนักเรียนทุกคนต้องผ่านการอ่านหนังสืออย่างน้อย ภาคเรียนละ ๓๐ เรื่อง เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยใฝ่เรียนรู้และรักการอ่าน ตลอดจนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน นอกจากนี้ได้จัดกิจกรรมอื่นๆเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน อาทิเช่น โครงการฟัง ดู อ่าน เขียนคิดพิชิตรางวัล โครงการจุดประกายนักวิทยาศาสตร์ด้วยค่ายบูรณาการ (ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา) ครั้งที่ ๓ โครงการแข่งทักษะทางภาษาภายในโรงเรียน โครงการค่ายภาษาอังกฤษ English Camp โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ โครงการดาวรุ่งมุ่งโอลิมปิกวิชาการ โครงการ Stem กิจกรรมทัศนศึกษา และโครงการ The GSP Challenger เป็นต้น

๒. ผลการพัฒนา

นักเรียนที่เข้าใหม่ทุกคนได้รับการปลูกฝังให้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการอ่าน

นักเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมสามารถแสดงออกถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างมีคุณค่า รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักกระบวนการคิดเพื่อให้เกิดกิจกรรมที่นำไปสู่การอ่าน และรู้จักสรุปผล/รายงานผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ทำให้โรงเรียน ครูส่งเสริมการอ่าน และนักเรียนได้รับการส่งเสริมการอ่านดีเด่น ระดับประเทศ จากบริษัทนานมีบุ๊คส์จัดตั้ง และส่งผลให้ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ ในระดับดีเยี่ยม และในโครงการอื่นๆนักเรียนให้ความสนใจ เข้าร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึง

๓. แนวทางการพัฒนา

ฝึกให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ให้มากที่สุด

มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ มีสติ สมเหตุสมผล

ที่	ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ความสำเร็จ					
			จำนวน.ร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน.ร. ระดับ ๓ ขึ้นไปคิด เป็นร้อยละ	คะแนน		ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
					เต็ม	ได้		
๔.๑	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	๑,๕๖๘	๑,๔๘๙	๙๔.๙๖	๒	๑.๘๙	๕	ดีเยี่ยม
๔.๒	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเอง	๑,๕๖๘	๑,๔๘๙	๙๔.๙๖	๑	๐.๙๔	๕	ดีเยี่ยม
๔.๓	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	๑,๕๖๘	๑,๔๘๙	๙๔.๙๖	๑	๐.๙๔	๕	ดีเยี่ยม
๔.๔	มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงาน ด้วยความภาคภูมิใจ	๑,๕๖๘	๑,๕๖๘	๑๐๐.๐	๑	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ				๙๖.๒๒	๕	๔.๗๗	๕	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน						๔.๗๗	๕	ดีเยี่ยม

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลโดยจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดได้แก่ กิจกรรมการเปรียบเทียบ จัดลำดับ การเล่าเรื่อง และการสร้างแผนผังความคิด ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะการคิดทุกรายวิชา รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้โดยทำโครงการในรายวิชาต่าง ๆ เช่น โครงการภาษาอังกฤษ โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการคณิตศาสตร์ และโครงการวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ และโครงการสร้างสรรค์สังคม ซึ่งเป็นวิชาเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่เน้นให้ผู้เรียนได้คิด วางแผน และปฏิบัติโครงการตามแผนที่วางไว้ เพื่อสามารถนำองค์ความรู้ วิธีการ สิ่งประดิษฐ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคมอย่างยั่งยืน รายงานรายวิชา IS เป็นวิชาเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนฝึกทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ข้อมูล และรู้จักการศึกษาข้อมูล

โดยใช้แหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า และนำเสนอข้อมูลตามประเด็นที่นักเรียนสนใจ

๒. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/จัดโครงการ/กิจกรรม อย่างหลากหลาย เพื่อฝึกทักษะการคิดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชั้น ช่วยพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถคิดสรุปความ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๔ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาครูเพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด เพื่อพัฒนานักเรียนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล ได้แก่ การจัดกิจกรรมการสอนที่สอดแทรกกระบวนการคิดวิเคราะห์แบบ Mind map , การสอนแบบโครงงาน ฯลฯ และมีการติดตามนิเทศการสอนของครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีการทดสอบผู้เรียนด้านการคิดเพื่อประเมินความสามารถด้านการคิดของนักเรียนตามที่กำหนดในหลักสูตรออกมาเป็นภาพรวม (ร้อยละ) ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ที่	ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ความสำเร็จ					
			จำนวนน.ร.ที่ได้รับระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวนน.ร.ระดับ ๓ ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ	คะแนน		ระดับคุณภาพ	ความหมาย
					เต็ม	ได้		
๕.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	๑,๕๖๘	๑,๑๒๙	๗๒.๐๐	๑	๐.๗๒	๓	ดี
๕.๒	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	๑,๕๖๘	๑,๕๖๕	๙๙.๘๐	๑	๐.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
๕.๓	ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	๑,๕๖๘	๑,๕๑๖	๙๖.๖๘	๒	๑.๙๓	๕	ดีเยี่ยม
๕.๔	ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	๔๘๓	๒๒๔	๔๖.๓๗	๑	๐.๔๖	๒	พอใช้
เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ				๗๘.๗๑	๕	๔.๑๐	๔	ดีมาก
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน						๔.๑๐	๔	ดีมาก

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ความสามารถรอบด้าน มีความสามารถพิเศษเฉพาะตนตามศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมสูงกว่าเกณฑ์ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ รู้จักที่จะใช้ข้อมูลสารสนเทศมาเป็นความรู้พื้นฐานในการแก้ไขปัญหาต่างๆสามารถสื่อความหมายได้หลายภาษา เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาเกาหลี และภาษามลายู ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ สามารถนำความรู้ที่มีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนได้จัดกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

(๑) โครงการ Stem เป็นโครงการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของประเทศ

(๒) โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (SMART) ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ เป็นโครงการที่จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นเลิศรายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ อย่างหลากหลายตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของประเทศ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ พร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ และมีความเป็นนักวิทยาศาสตร์และนักวิจัย

(๒) โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถของนักเรียนในด้านต่าง ๆ ของนักเรียนแต่ละบุคคล โดยการฝึกซ้อมและส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม/เข้าร่วมการแข่งขันตามหน่วยงานต่าง ๆ เช่น

๑. นายก่อพงศ์ ชูแสง ได้รับ **รางวัลเหรียญทอง** การแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ม.๔-๖ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒. นางสาวนุรีน ยิ้มสชา ได้รับ**รางวัลเหรียญทอง** การแข่งขันศิลปะ-ทัศนศิลป์ การเขียนภาพไทยประเพณี ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓. นางสาวอรณี สันหลิ ได้รับ**รางวัลเหรียญทอง** การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาเกาหลี ม.๔-ม.๖ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑. นายสิงหาสน์ อัมโร ได้รับ**รางวัลเหรียญเงิน** การแข่งขัน ภาษาต่างประเทศ การพูดเพื่ออาชีพภาษาเกาหลี ม.๔-ม.๖ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒. นายชวลิต สดชื่น ได้รับ **รางวัลชนะเลิศ** กีฬามวยสากลสมัครเล่น รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๔๒ กิโลกรัม และ รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๔๙ กิโลกรัม ในการแข่งขันกีฬามวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น เพื่อสันติสุข ๕ จังหวัดชายแดนใต้ ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๕๙
รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ประเภทกีฬา วูซู ประลองยุทธ ชาย ไม่เกิน ๕๒ กก. การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ ประจำปี ๒๕๖๐ “ย่าโมเกมส์” ณ จังหวัด นครราชสีมา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ รุ่นไลท์ฟลายเวท (การแข่งขันรอบคัดเลือกภาค ๔) การแข่งขันมวยสากลสมัครเล่นนักเรียน นักศึกษา “SAT Championship” ครั้งที่ ๒ ประจำปี ๒๕๕๙
๓. นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา ได้รับ **รางวัลรองชนะเลิศอันดับสาม**ระดับประเทศในการประกวดภาพยนตร์สั้นด้านการคุ้มครองผู้บริโภค เมื่อ วันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙
๔. นายพงศ์ศักดิ์ บุญราศรี **รางวัลชนะเลิศ** การประกวดสุนทรพจน์เพื่อปลูกจิตสำนึกให้คนจังหวัดสตูลเกิดความรักความตระหนักรู้ความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมเผยแพร่ค่านิยม จิตสำนึกที่ดีงาม

๕. นางสาวพัชพร ชังคะมโน นางสาวชนิกานต์ พรหมดวง นายธนัทเทพ ช่วยหนู
นายภาณุวัฒน์ เพิ่มพูนและนางสาวจริญญา พรหมวิจิต ได้รับ **รางวัลเหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับ ๔** การแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเครือข่ายภาคใต้ตอนล่าง ณ โรงแรมहरรรษาเจปี อำเภหาดใหญ่ จังหัดสงขลา
๖. นายพงค์ศักดิ์ บุญราสี นางสาวธัญรดา นิลโกสี๋ นางสาวกุลวานี๋ ปาพาน
นายนัทธวุฒิ หลีหมานและนายธนพล ทองจับได้รับ **รางวัลเหรียญทองแดง** การแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเครือข่ายภาคใต้ตอนล่าง ณ โรงแรมहरรรษาเจปี อำเภหาดใหญ่ จังหัดสงขลา
๗. น.ส ศิริพร ปลอดสกุล น.ส.ศิริรัตน์ อินทรรัตน์ น.ส.บัวอินทร์ เพ็รัชสังข์
น.ส.หัทยา ราชบุรมย์ น.ส.ทานตะวัน นิยมผลและนางสาวปณณิกา เผือกผ่อง ได้รับ **รางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑** ประกวดสวดมนต์หมู่สรวงและบรรยายธรรมกลุ่มสังคมศึกษา ฯ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๐ ณ วัดชนาธิปเฉลิม
๘. นายธีรวัช ปุรินทรภิบาล นายพงค์ศักดิ์ บุญราสี นายวิวิธพล เชื้อวงค์พรหม
นายสมหมาย ปราบณรงค์ และนางสาววรารคณา อาดำ **รางวัลชนะเลิศ** การประกวดภาพยนตร์สั้น “อัตลักษณ์ชายแดนใต้ ปี ๒ โครงการประชาสัมพันธ์การสร้างสันติสุขจังหวัดชายแดนใต้ ปีงบประมาณ ๒๕๕๙

(๔) โครงการแข่งขันทักษะทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

โรงเรียนสตูลวิทยาส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการ และวิชาชีพ ของทุกกลุ่มสาระตามโอกาส ทุกรายการ เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนในการแข่งขันภายนอกตามโอกาสต่าง ๆ เช่น

๑. นายสิงหาสน์ อัมโร คัดเลือกเข้าร่วมโครงการ **Study in Southeast Korea Program for Thailand student ณ เมือง ปูซาน ประเทศเกาหลีใต้** ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๙
๒. นางสาวอรณี สันหลี **รางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะการอ่าน ภาษาเกาหลี** จาก ค่ายภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี ระหว่างวันที่ ๑๘ -๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ และเป็นตัวแทนแข่งทักษะการพูดภาษาเกาหลี ในหัวข้อ การเรียนภาษาและความก้าวหน้าในอนาคต ณ จังหวัดระนอง
๓. นายก่อพงศ์ ชูแสง **รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง** รายการ ศิลปะ-ทัศนศิลป์การแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ม.๔-ม.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค ครั้งที่ ๖๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑. นางสาวนุรีน ยิมัสชา **รางวัลอันดับที่ ๒ เหรียญทอง** การแข่งขัน ศิลปะ-ทัศนศิลป์ การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณีการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค ครั้งที่ ๖๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒. นางสาวทานตะวัน นิยมผล **รางวัลเหรียญทอง** การทดสอบความรู้ทางภาษาไทย ระดับม.ปลายการแข่งขันทักษะงาน จก. วิชาการ ๕๙ เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖

๓. นายวิทยารมณ คุดอ้างวาล์เหรียญทอง การทดสอบความรู้ทางสุขศึกษา ระดับม.ปลาย การแข่งขันทักษะงาน จก. วิชาการ ๕๙ เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๐
๔. นางสาวกฤษธีรา พรหมวิจิตร รางวัลเหรียญเงิน การทดสอบความรู้ทางสังคมศึกษา ระดับม.ปลาย การแข่งขันทักษะงาน จก. วิชาการ ๕๙ เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๐
๕. นางสาวโรสนา โกบบาหลี่ รางวัลเหรียญทองแดง การทดสอบความรู้ทางเคมี ระดับม.ปลาย การแข่งขันทักษะงาน จก. วิชาการ ๕๙ เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๐
๖. นายเลิศศักดิ์ หาโสภา รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน ASEAN QUIZ ระดับม.ปลาย การแข่งขันทักษะงาน จก. วิชาการ ๕๙ เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๐
๗. เด็กชายทินกร วราพันธ์เลิศ ชนะเลิศ การแข่งขัน การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
๘. เด็กหญิงฟาฮาน่า อาดำ

(๕) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้แก่นักเรียนที่มีศักยภาพ

๑. นางสาวพัชพร ชังคมโน นางสาวชนิกานต์ พรหมดวง นายธนัทเทพ ช่วยหนู นายภาณุวัฒน์ เพิ่มพูนและนางสาวจริญญา พรหมวิจิตร ได้รับ รางวัลเหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับ ๔ การแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคใต้ตอนล่าง ณ โรงแรมहरราชเจปี อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

๒. นายพงศ์ศักดิ์ บุญราศรี นางสาวธัญธิดา นิลโกสีย์ นางสาวกุลวานีย์ ปาทาน นายนัทธวุฒิ หลีหามานและนายธนพล ทองจับได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเครือข่ายภาคใต้ตอนล่าง ณ โรงแรมहरราชเจปี อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

(๖) โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการสอนซ่อมเสริมในแต่ละกลุ่มสาระ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการสอบในระดับต่าง ๆ

(๗) การจัดการเรียนการสอนแบบ EIS เป็นการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ เป็นภาษาอังกฤษ สอนโดยครูไทยนักเรียนได้รับการส่งเสริมทางวิชาการและด้านภาษาต่างประเทศและเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา นักเรียนได้รับการเตรียมพร้อมด้านการศึกษาของไทย เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ปี พ.ศ.๒๕๕๘

(๘) โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา เป็นโครงการที่พัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โดยผ่านการคัดกรองจากครูผู้สอน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้มีเจตคติที่ดี และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ /จัดโครงการ/กิจกรรม อย่างหลากหลาย นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับรางวัลต่าง ๆ ได้รับคำชื่นชมและยอมรับจากหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในความสามารถของบุตรหลาน ส่งผลให้ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๕ ในระดับดี

๓. แนวทางการพัฒนา

พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น

มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ที่	ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ความสำเร็จ					
			จำนวนน.ร. ที่ได้รับระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวนน.ร. ระดับ ๓ ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ	คะแนน		ระดับคุณภาพ	ความหมาย
					เต็ม	ได้		
๖.๑	วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	๑,๕๖๘	๑,๕๖๘	๑๐๐.๐	๒	๒	๕	ดีเยี่ยม
๖.๒	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา และภูมิใจในผลงานของตนเอง	๑,๕๖๘	๑,๕๖๘	๑๐๐.๐	๑	๑	๕	ดีเยี่ยม
๖.๓	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑,๕๖๘	๑,๕๖๘	๑๐๐.๐	๑	๑	๕	ดีเยี่ยม
๖.๔	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๑,๕๖๘	๑,๕๖๘	๑๐๐.๐	๑	๑	๕	ดีเยี่ยม
เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ				๑๐๐.๐	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน							๕	ดีเยี่ยม

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการสอนที่หลากหลายส่งผลให้ผู้เรียน เป็นผู้ที่มีความมุ่งมั่นในการทำงานจนเกิดเป็นผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และสามารถร่วมทำงานกับผู้อื่น การทำงานเป็นทีม ได้อย่างมีความสุข และมีประสิทธิภาพ ดังปรากฏผลงานที่เกิดจากการพัฒนาการเรียนรู้ และผลจากการดำเนินโครงการต่างๆ ดังนี้

(๑) โครงการสามัคคีธรรม(กิจกรรมกีฬา) มีการจัดกิจกรรมกีฬภายใน โดยมีสถานนักเรียน เป็นแกนนำร่วมกับคณะกรรมการประจำสีแต่ละสีในการจัดดำเนินกิจกรรมการแข่งขันกีฬภายใน โดย นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมนี้ได้อย่างมีความสุข

(๒) กิจกรรม Big cleaning day เป็นกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีความ มุ่งมั่นในการดูแลรักษาความสะอาดของห้องเรียนและพื้นที่รับผิดชอบ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ส่งผลให้โรงเรียนสะอาด มีบรรยากาศที่ร่มรื่น ส่งเสริมการเรียนรู้

(๓) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยและ ฝึกการทำงานเป็นทีมให้นักเรียน ฝึกการมีส่วนร่วมในสังคมและชุมชน ตามวาระและโอกาสทุกกิจกรรม

(๔) โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา เป็นกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียนทุกคนมีความ รับผิดชอบต่อสังคม สามารถทำงานร่วมกันในการรักษาความสะอาดห้องเรียน และพื้นที่รับผิดชอบ และมีความภาคภูมิใจ

(๕) โครงการการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคบูรณาการการเรียนรู้สู่โรงเรียนเครือข่ายและชุมชน เป็นโครงการที่นักเรียนแกนนำ ออ.น้อยทุกคน มีความมุ่งมั่นในการเผยแพร่ความรู้ เรื่อง การดูแลสุขภาพให้ปลอดภัยจากการบริโภคอาหาร โดยทำกิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพทั้งในและนอกโรงเรียน ผลงานเป็นที่ยอมรับระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

(๖) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพ สร้างรายได้ ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นและโครงการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สืบทอดภูมิปัญญาชาวบ้าน ในด้านการดำรงชีวิตด้วยวิถีเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย ทำให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ส่งผลให้ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๖ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

พัฒนางานโครงการให้มีประสิทธิภาพและตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลมากยิ่งขึ้น

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ความสำเร็จ					
			จำนวนครูที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวนครูระดับ ๕ ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ	คะแนน		ระดับคุณภาพ	ความหมาย
					เต็ม	ได้		
๗.๑	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑,๕๖๘	-	๑๐๐	๑	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๒	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๑,๕๖๘	-	๑๐๐	๑	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๓	ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	๑,๕๖๘	-	๑๐๐	๒	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๔	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๑,๕๖๘	-	๑๐๐	๑	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๕	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๑,๕๖๘	-	๑๐๐	๑	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๖	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	๑,๕๖๘	-	๑๐๐	๑	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

๗.๗	ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	๑,๕๖๘	-	๑๐๐	๑	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๘	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๑,๕๖๘	-	๑๐๐	๑	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๙	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	๑,๕๖๘	-	๑๐๐	๑	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ			-	๑๐๐	๑๐	๑๐	๕	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน							๕	ดีเยี่ยม

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนมีบุคลากรครูที่มีศักยภาพ โดยมีครูที่จบวิชาเอก/โทหลากหลายสาขา ครูโรงเรียนสตูลวิทยาทุกคน มีทักษะและจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ให้ความสำคัญในการเรียนรู้ของนักเรียนที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีแผนการจัดการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design) ส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมที่ทันสมัยทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ ปราษฎ์ชาวบ้าน แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา นอกจากนี้โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้อย่างอิสระ ฝึกการใช้ภาษา และใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้แบบบันทึกการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน (ปพ.๕) ในการติดตามการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด และใช้โปรแกรม Student'๕๑ ประมวลผลคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนที่ครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านความรู้ กระบวนการและเจตคติ (KPA) ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน รวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ออกเอกสารหลักฐานทางการศึกษาที่เป็นมาตรฐาน มีกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อาทิ การจัดสอนซ่อมเสริม การสอนโดยใช้เทคนิคการสอนแบบโครงงาน การสอนแบบบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง การทำวิจัยในชั้นเรียน การทำแฟ้มสะสมงานนักเรียน Student Port folio ครูมีความมุ่งมั่น ทุ่มเท เสียสละ ในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและรับผิดชอบการเรียนการสอนมีการพัฒนานักเรียนทั้งใน และนอกเวลาเรียน ด้วยการจัดทำโครงการต่างๆ ที่มุ่งสนองนโยบายของโรงเรียนโดยยึดหลักนักเรียนเป็นสำคัญ

๒. ผลการพัฒนา

ทำให้ครูมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ เข้าร่วมการอบรมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น รางวัลหนึ่งแสนครูดี ครูสอนดีของชุมชน และได้เลื่อนวิทยฐานะ จากการที่ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ส่งผลให้ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๗ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

ครูควรได้รับการอบรมและพัฒนาเพิ่มเติมในเรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการวิจัยชั้นเรียน ควรหาวิธีการพัฒนาผู้เรียนที่ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ต่ำในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทั้งผลการทดสอบของสถานศึกษา และผลการทดสอบระดับชาติ

มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	ความสำเร็จ			
			คะแนน		ระดับคุณภาพ	ความหมาย
			เต็ม	ได้		
๘.๑	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	๑.๐	๑	๑.๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๒	ผู้บริหารใช้หลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	๑.๙๘	๒	๑.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๘.๓	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	๒.๐	๒	๒.๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๔	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	๒.๐	๒	๒.๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๕	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	๑.๐	๑	๑.๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๖	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	๒.๐	๒	๒.๐	๕	ดีเยี่ยม
เฉลี่ย		๙.๙๘	๑๐	๙.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน					๕	ดีเยี่ยม

๑. วิธีการพัฒนา

ผู้บริหาร มีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ มีความสามารถในการนำหลักการบริหารสมัยใหม่ มาใช้ในการบริหารจัดการ อาทิ การบริหารที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล (Good governance) การบริหารตามระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ครูจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา มีการนิเทศติดตาม โดยการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของครู การสังเกตการณ์สอนในชั้นเรียน ส่งครูเข้ารับการอบรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการวิจัยชั้นเรียน เป็นต้น

จากคุณลักษณะที่ ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในงานวิชาการและการบริหารสถานศึกษา มีการกำหนดวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน มีภาวะผู้นำ มีความเป็นประชาธิปไตยและยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งในและนอกสถานศึกษา ผลปรากฏเป็นที่ประจักษ์เด่นชัด

๒. ผลการพัฒนา

จากการที่ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ส่งผลให้ได้รับรางวัลผู้มีผลงานดีเด่น ประเภทอุปนายกสมาคมผู้ปกครองและครูหรือผู้อำนวยการดีเด่น จากสภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทยและมีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๘ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรได้มีการศึกษาวิเคราะห์หาสาเหตุและวิธีการแก้ไขกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ต่ำ โดยร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา สถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ของเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ทุกฝ่ายได้ตระหนักในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและมองเห็นจุดหมายปลายทาง (road to goal) การดำเนินงานได้ชัดเจน

มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	ความสำเร็จ			
			คะแนน		ระดับคุณภาพ	ความหมาย
			เต็ม	ได้		
๙.๑	คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	๒.๐	๒	๒.๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๒	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๑.๐	๑	๑.๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๓	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๑.๙๖	๒	๑.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
เฉลี่ย		๔.๙๖	๕	๔.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน					๕	ดีเยี่ยม

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้นำหลักการบริหารจัดการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) การบริการตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) และการบริหารวงจรคุณภาพ PDCA อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่ายเป็นอย่างดี ไม่ว่าจะเป็น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า ตลอดจนโรงเรียนให้บริการแก่ชุมชน เป็นสนามสอบของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เป็นสถานที่เรียนของวิทยาลัยชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต สถานที่จัดอบรม และสนามกีฬา บริการชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ และร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนจังหวัด พัฒนานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จากโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ร่วมมหาวิทยาลัย ส่งผลให้การพัฒนาคณาภพการศึกษาประสบผลสำเร็จ

๒. ผลการพัฒนา

จากการที่คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ส่งผลให้ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๙ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาที่กระตือรือร้นและสนใจการศึกษา ควรให้ภาคีเหล่านี้ได้มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางและการบริหารสถานศึกษา ได้แก่ การวางแผนพัฒนาคุณภาพ การประกันคุณภาพภายใน การบริหารหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	ความสำเร็จ			
			คะแนน		ระดับคุณภาพ	ความหมาย
			เต็ม	ได้		
๑๐.๑	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	๒.๐	๒	๒.๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๒	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	๑.๙๙	๒	๑.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๓	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	๑.๐	๑	๑.๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๔	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	๑.๐	๑	๑.๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๕	นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	๒.๐	๒	๒.๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๖	จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	๒.๐	๒	๒.๐	๕	ดีเยี่ยม
เฉลี่ย		๙.๙๙	๑๐	๙.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน					๕	ดีเยี่ยม

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียน มีการวิเคราะห์และวางแผนพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา มีการกำกับ ติดตาม ประเมินการใช้หลักสูตร นำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนจนได้หลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น มีสาระและกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับบริบทและสภาพของชุมชน

โรงเรียนได้สำรวจความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเพื่อนำมาวิเคราะห์เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษาโดยจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ตัวแทนนักเรียน เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยของการใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านมา และนำผลที่ได้จากการวิเคราะห์มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน และความเป็นสากลจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๒. ผลการพัฒนา

ผลจากการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนสตูลวิทยามีหลักสูตรสถานศึกษาปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังนี้

- (๑) หลักสูตรสาระพื้นฐาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- (๒) หลักสูตรมาตรฐานฐานสากล
- (๓) หลักสูตรท้องถิ่น
- (๔) หลักสูตร EIS

มีโปรแกรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สนองตามศักยภาพและความต้องการของผู้เรียนดังนี้

- หลักสูตรพัฒนา และส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

ทางด้านวิทยาศาสตร์ (Science and Math Program: SMART) ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เน้นการจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยจัดให้มีโปรแกรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ดังนี้

- โปรแกรมวิทยาศาสตร์ (SMART)
- โปรแกรมวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
- โปรแกรมภาษาอังกฤษ – คณิตศาสตร์
- โปรแกรมภาษาอังกฤษ – จีน
- โปรแกรมภาษาอังกฤษ – จีน

เพิ่มเติมวิชา มาตรฐานสากล

- ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร)
- ภาษาต่างประเทศที่ ๒
- ภาษาจีน/ภาษามลายู/เกาหลี
- โครงการสร้างสรรค์สังคม (Creativity Action Services)
- วิชา IS ๑-๓

ตรงกับความต้องการของนักเรียน ชุมชน และมีความเป็นสากล ตรงกับเป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยทุกคนมีส่วนร่วม ส่งผลให้ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๙ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้สนองความต้องการของท้องถิ่น แนวคิดทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการการเรียนการสอนตามนโยบายของทางรัฐบาล

มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	ความสำเร็จ			
			คะแนน		ระดับคุณภาพ	ความหมาย
			เต็ม	ได้		
๑๑.๑	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพการใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	๔.๐๐	๔	๔.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๒	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๒.๙๖	๓	๒.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๓	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๒.๘๙	๓	๒.๘๙	๕	ดีเยี่ยม
เฉลี่ย		๙.๘๕	๑๐	๙.๘๕	๕	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน					๕	ดีเยี่ยม

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนสตูลวิทยา จัดสภาพแวดล้อม และบรรยากาศในโรงเรียนให้มีความร่มรื่น มีความปลอดภัย ปราศจากมลภาวะ มีบริเวณและพื้นที่ให้นักเรียนพักผ่อนอย่างเพียงพอ อาทิ ศาลาพักผ่อน สวนหย่อมหน้าอาคารต่างๆ ลานตะแบก ลานไทร สวนป่าเฉลิมพระเกียรติ มีการแบ่งเขตพื้นที่ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องให้นักเรียนแต่ละระดับชั้นร่วมกันรับผิดชอบทำความสะอาด อาคารเรียนมีความมั่นคง ปลอดภัย

มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน ผลจากการที่โรงเรียนได้จัดสภาพแวดล้อมที่ดีภายในบริเวณสถานศึกษาทำให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนมีหอสมุดกลางที่มีความพร้อมในการให้บริการแก่นักเรียนและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ มีปริมาณหนังสือที่หลากหลาย และเพียงพอ ครบถ้วนตามความต้องการของนักเรียนเพื่อการศึกษาค้นคว้า มีการให้บริการสืบค้นผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ที่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน มีการใช้โปรแกรมในการบริหารจัดการระบบยืม-คืนหนังสือผ่านระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ มีการวางแผนการใช้และปฏิทินการให้บริการห้องสมุดที่ชัดเจนมีห้องสมุดประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อความสะดวกในการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน มีห้องปฏิบัติการต่างๆ ครบถ้วน เพียงพอ และใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า

๒. ผลการพัฒนา

จากการที่โรงเรียน มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ส่งผลให้ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๑ ในระดับดีเยี่ยม และโรงเรียนสตูลวิทยาจึงได้รับรางวัลเพชรน้ำหนึ่ง ปี ๒๕๕๗ ชื่อผลงาน ดีเด่นด้านจุดเน้น ห้องเรียนคุณภาพ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑๖

๓. แนวทางการพัฒนา

ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้มีคุณภาพ ร่มรื่น สวยงาม และมีความปลอดภัย พัฒนาห้องเรียนทุกห้องให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	ความสำเร็จ			
			คะแนน		ระดับคุณภาพ	ความหมาย
			เต็ม	ได้		
๑๒.๑	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑.๐๐	๑	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๒	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑.๐๐	๑	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๓	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑.๐๐	๑	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๔	ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๕	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๖	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	๑.๐	๑	๑.๐	๕	ดีเยี่ยม
เฉลี่ย			๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน			๕			ดีเยี่ยม

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียน มีการจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน มีการบริหารจัดการระบบการประกันคุณภาพภายในตามกฎหมายกระทรวง มีการจัดทำแผนงานโครงการตามมาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา มีคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน มีการรายงานผลการประเมินต่อผู้เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน และมีการพัฒนาระบบอย่างต่อเนื่อง มีร่องรอยหลักฐานชัดเจนและตรวจสอบได้ โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน และจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินงานสถานศึกษามีการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาศักยภาพ ส่งผลให้ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๒ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีความเข้มแข็ง และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน

มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	ความสำเร็จ			
			คะแนน		ระดับคุณภาพ	ความหมาย
			เต็ม	ได้		
๑๓.๑	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้เป็นประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	๔.๙๙	๕	๔.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
๑๓.๒	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๔.๘๘	๕	๔.๘๘	๕	ดีเยี่ยม
เฉลี่ย			๕	๙.๘๗	๕	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน					๕	ดีเยี่ยม

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนมีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นมีการร่วมมือกันระหว่าง บ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายของนักเรียน ได้รับการสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการเป็นวิทยากรสอนการทำวุ้น การทำพานขันหมากอิสลาม โรงเรียนได้ดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีจำนวนเพียงพอ มีความทันสมัยสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีห้องสมุดที่มีปริมาณหนังสือ สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพียงพอ และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน รักการอ่าน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีห้องปฏิบัติการต่างๆ ครบถ้วนเพียงพอ และใช้ประโยชน์คุ้มค่า มีการจัดมุม/แหล่งส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนร่วมทั้งมีการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ มีความร่มรื่น สะอาดและปลอดภัย รวมทั้งจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๒. ผลการพัฒนา

โรงเรียนสตูลวิทยามีห้องสมุดกลางที่มีความพร้อมในการให้บริการแก่นักเรียนและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ มีปริมาณหนังสือที่หลากหลาย และเพียงพอ ครบถ้วนตามความต้องการของนักเรียน เพื่อการศึกษาค้นคว้า มีการให้บริการสืบค้นผ่านระบบอินเทอร์เน็ตที่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน มีการใช้โปรแกรมในการบริหารจัดการระบบยืม-คืนหนังสือผ่านระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ มีการวางแผนการใช้และปฏิทินการให้บริการห้องสมุดที่ชัดเจน มีห้องสมุดประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อความสะดวกในการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ ครบถ้วน เพียงพอ และใช้ประโยชน์คุ้มค่า โรงเรียนสตูลวิทยาจัดให้มีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ตามกลุ่มสาระ พร้อมทั้งวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก และเทคโนโลยี อย่างเพียงพอ เพื่อให้พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ

(๑) ห้องปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์ เช่น ห้องปฏิบัติการทางด้านฟิสิกส์ ห้องปฏิบัติการเคมี ห้องเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ห้องปฏิบัติการทางชีววิทยา ห้องวิทยาศาสตร์กายภาพ

(๒) ห้องปฏิบัติการทางด้านภาษา เช่น ห้องภาษาไทย ห้องหม่อภาษา ห้องภาษาอังกฤษ โดยใช้ Discovery Program

(๓) ห้องปฏิบัติการทางด้านศิลปะ ห้องประติมากรรม ห้องดนตรีไทย

- (๔) ห้องดนตรี-สากล และห้องนาฏศิลป์
- (๕) ห้องปฏิบัติการทางด้านพุทธศาสนา ห้องละหมาด
- (๖) ห้องปฏิบัติการทางการงานอาชีพ เช่น ห้องอุตสาหกรรม ห้องคหกรรม
- ห้องเขียนแบบ ห้องปฏิบัติการไฟฟ้า ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- (๗) ห้องศูนย์กีฬา
- (๘) ห้อง STEM

โรงเรียนจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาส ศึกษารเรียนรู้ และนำเสนอผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้วิชาต่าง ๆ เช่น

- (๑) การจัดป้ายนิเทศของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และตามห้องเรียน
- (๒) สวนสมุนไพร
- (๓) สวนพฤกษศาสตร์
- (๔) สวนป่าเฉลิมพระเกียรติ
- (๕) มุมหนังสือประจำห้องกลุ่มสาระ
- (๖) ห้องสมุดเคลื่อนที่
- (๗) สวนปาล์มน้ำมัน
- (๘) ศูนย์อาเซียน
- (๙) ศูนย์วัฒนธรรม
- (๑๐) ลานกีฬา
- (๑๑) ลานดนตรี
- (๑๒) ลานศิลปะ /ประติมากรรม
- (๑๓) ที่ทำการชุมนุมคุ้มครองผู้บริโภค
- (๑๔) แปลงเศรษฐกิจพอเพียง

ผลจากการที่โรงเรียนจัดการจัดมุม/แหล่งส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนทำให้นักเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้อย่างแท้จริง พร้อมทั้งนักเรียนสามารถนำเสนอความรู้ความสามารถอันเกิดจากการเรียนรู้ ต่อ เพื่อนนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชน โรงเรียนสตูลวิทยาจึง ได้รับรางวัล เพชรน้ำหนึ่ง ปี ๒๕๕๗ ชื่อผลงาน ดีเด่นด้านจุดเน้นห้องเรียนคุณภาพ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๖

๓. แนวทางการพัฒนา

และติดตามผลการดำเนินงานนำไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนด

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	ความสำเร็จ			
			คะแนน		ระดับคุณภาพ	ความหมาย
			เต็ม	ได้		
๑๔.๑	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	๒.๙๙	๓	๒.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
๑๔.๒	ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	๑.๙๙	๒	๑.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
เฉลี่ย			๕	๔.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน					๕	ดีเยี่ยม

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องวิสัยทัศน์ ปรัชญา และอัตลักษณ์ของโรงเรียน ที่ว่านักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ โดยได้จัด กิจกรรม โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียน นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรมาตรฐานสากลเพื่อให้นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

๒. ผลการพัฒนา

จากการพัฒนา จะพบเห็นว่าผู้เรียนส่วนใหญ่มีระเบียบวินัยในการแต่งกาย เดินแถวกลับบ้านเป็นระเบียบเรียบร้อย และมีสมาธิในการทำความเคารพผู้ใหญ่ และการพูดจาที่สุภาพ นอกจากนี้ยังเป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ ส่งผลให้ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๔ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

พัฒนางานโครงการงานให้ปฏิบัติอย่างยั่งยืน

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	ความสำเร็จ			
			คะแนน		ระดับคุณภาพ	ความหมาย
			เต็ม	ได้		
๑๕.๑	จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อสนองนโยบาย ตามแนวปฏิรูปการศึกษา	๒.๙๐	๓	๒.๙๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๕.๒	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	๑.๙๘	๒	๑.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
เฉลี่ย			๕	๔.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน					๕	ดีเยี่ยม

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นโดยจัดในรูปโครงการดังนี้

๑. โครงการโรงเรียนสีขาว เป็นโครงการที่ให้ความรู้ สร้างความตระหนักถึงพิษภัย โทษของยาเสพติด และชี้แนะแนวทางในการป้องกันตนเองและบุคคลรอบข้างให้ห่างไกลจากยาเสพติด และอบายมุขทั้งปวง

๒. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นโครงการที่ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล โดยการจัดค่ายส่งเสริมความสามารถตามความถนัดและสนใจ ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในรายการแข่งขันในระดับต่างๆ ซึ่งหน่วยงานภายนอกเป็นผู้จัดและได้รับรางวัลทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ

๓. โครงการปลูกปาล์มน้ำมันเพื่อการเรียนรู้ โรงเรียนได้สนับสนุนการปลูกพืชทดแทน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้นักเรียนฝึกทักษะวิชาชีพการทำการเกษตรให้แก่แก่นักเรียนที่มีความสนใจโดยการปลูกปาล์มน้ำมัน จำนวน ๑๗ ไร่ จนนักเรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้

๔. โครงการพระสอนพุทธศาสนา เป็นโครงการเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้แนวทางการนับถือศาสนาพุทธที่ดีขึ้น พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนพุทธศาสนาให้ดียิ่งขึ้นและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพุทธศาสนาดีขึ้น

๕. โครงการ STW To be number one เป็นโครงการปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้แก่เยาวชน พัฒนาเครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๖. โครงการการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนสู่การเป็นคนดีของสังคมบนพื้นฐานค่านิยม ๑๒ ประการ เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาและเตรียมความพร้อมนักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม และการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม สร้างความเข้มแข็งและศักยภาพของนักเรียนให้มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง พัฒนาดตนเอง ที่จะนำไปสู่การพึ่งตนเอง และมีคุณภาพชีวิตที่ดีสอดคล้องกับบริบทของสังคมที่จะมีการเปลี่ยนแปลงให้มีความยั่งยืนและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๗. โครงการอ่านเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และคัดสรรสุดยอดนักอ่าน เป็นโครงการเพื่อสนองโครงการเฉลิมพระเกียรติ ๕๘ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ที่มุ่งหวังให้มีการอ่านหนังสืออย่างน้อยวันละ ๒๐ นาที/คน ทั่วประเทศ เป็นการส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ กระตุ้นให้นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านและคุณลักษณะ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและพัฒนาทักษะการอ่านมากขึ้น รู้จักอ่านและสรุปเรื่องที่อ่าน จดบันทึกการอ่านได้ถูกต้องอย่างน้อย ๖๐ เรื่อง/ปีการศึกษา โดยจัดเรื่องการอ่านเข้าสู่ระบบ เป็นหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๘. โครงการโรงเรียน EIS (English for Integrated Study) เป็นโครงการที่มีการดำเนินการเพื่อให้ นักเรียนได้เรียนวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ เป็นภาษาอังกฤษใช้ตำราภาษาอังกฤษสอนโดยครูไทยตามรูปแบบของ EIS รองรับความเป็นสากลและ เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถ และทักษะในการสอนวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ที่เป็นสากล

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินงานสถานศึกษาส่งผลให้ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๕ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานโครงการอย่างต่อเนื่อง

๓. สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ			ความสำเร็จ			บรรลุ เป้าหมาย/ ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	๓๐						
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ	๕	๑๐๐	๕	๔.๗๕	๙๖.๑๒	๕	
๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	๐.๕	๑๐๐	๕	๐.๔๘	๙๕.๙๕	๕	บรรลุเป้าหมาย
๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๐.๕	๑๐๐	๕	๐.๔๙	๙๘.๙๗	๕	บรรลุเป้าหมาย
๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๑	๑๐๐	๕	๐.๘๔	๘๔.๙๔	๔	บรรลุเป้าหมาย
๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๑	๑๐๐	๕	๐.๙๖	๙๖.๙๓	๕	บรรลุเป้าหมาย
๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๑	๑๐๐	๕	๐.๙๘	๙๘.๙๗	๕	บรรลุเป้าหมาย
๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	๑	๑๐๐	๕	๑.๐๐	๑๐๐.๐	๕	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๕	๑๐๐	๕	๔.๗๕	๙๙.๔๙	๕	
๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๒	๑๐๐	๕	๑.๙๘	๙๘.๙๗	๕	บรรลุเป้าหมาย
๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้ที่ผู้มีพระคุณ	๑	๑๐๐	๕	๐.๙๘	๙๘.๙๗	๕	บรรลุเป้าหมาย
๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๑	๑๐๐	๕	๑.๐๐	๑๐๐.๐	๕	บรรลุเป้าหมาย
๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑	๑๐๐	๕	๑.๐๐	๑๐๐.๐	๕	บรรลุเป้าหมาย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ			ความสำเร็จ			บรรลุ เป้าหมาย/ ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และ พัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	๕	๑๐๐	๕	๔.๘๕	๙๖.๙๗	๕	
๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และ สื่อต่างๆ รอบตัว	๒	๑๐๐	๕	๒.๐๐	๑๐๐.๐	๕	บรรลุเป้าหมาย
๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๑	๑๐๐	๕	๐.๙๔	๙๔.๙๖	๕	บรรลุเป้าหมาย
๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	๑	๑๐๐	๕	๐.๙๔	๙๔.๙๖	๕	บรรลุเป้าหมาย
๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอ ผลงาน	๑	๑๐๐	๕	๐.๙๗	๙๗.๙๕	๕	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่าง มีสติสมเหตุผล	๕	๑๐๐	๕	๔.๗๗	๙๖.๒๒	๕	
๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตาม ความคิดของตนเอง	๒	๑๐๐	๕	๑.๘๙	๙๔.๙๖	๕	บรรลุเป้าหมาย
๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเอง	๑	๑๐๐	๕	๐.๙๔	๙๔.๙๖	๕	บรรลุเป้าหมาย
๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	๑	๑๐๐	๕	๐.๙๔	๙๔.๙๖	๕	บรรลุ เป้าหมาย
๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงาน ด้วยความภาคภูมิใจ	๑	๑๐๐	๕	๑.๐๐	๑๐๐.๐	๕	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร	๕		๔	๔.๑๐	๗๘.๗๑	๔	
๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่ม สาระเป็นไปตามเกณฑ์(ระดับ๓ขึ้นไป)	๑		๓	๐.๗๒	๗๒.๐๐	๓	บรรลุเป้าหมาย
๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์(ระดับดีขึ้นไป)	๑		๕	๐.๙๙	๙๙.๘๐	๕	บรรลุเป้าหมาย
๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์(ระดับดีขึ้นไป)	๒		๕	๑.๙๓	๙๖.๖๘	๕	บรรลุเป้าหมาย
๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตาม เกณฑ์ (เท่ากับขีดจำกัดล่างระดับประเทศ ขึ้นไป)	๑		๓	๐.๔๖	๔๖.๓๗	๒	ไม่บรรลุ เป้าหมาย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ			ความสำเร็จ			บรรลุ เป้าหมาย/ ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงานรักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต	๕	๑๐๐	๕	๕.๐๐	๑๐๐.๐	๕	
๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจน สำเร็จ	๒	๑๐๐	๕	๒.๐	๑๐๐.๐	๕	บรรลุเป้าหมาย
๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา งาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	๑	๑๐๐	๕	๑.๐	๑๐๐.๐	๕	บรรลุเป้าหมาย
๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑	๑๐๐	๕	๑	๑๐๐.๐	๕	บรรลุเป้าหมาย
๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหา ความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๑	๑๐๐	๕	๑	๑๐๐.๐	๕	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	๕๐						
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	๑๐	๑๐๐	๕	๑๐.๐	๑๐๐.๐	๕	
๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพ ผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑	๑๐๐	๕	๑.๐๐	๑๐๐.๐	๕	บรรลุเป้าหมาย
๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๑	๑๐๐	๕	๑.๐๐	๑๐๐.๐	๕	บรรลุเป้าหมาย
๗.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา	๒	๙๐	๕	๒	๑๐๐.๐	๕	บรรลุเป้าหมาย
๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของ ท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๑	๙๘	๕	๑.๐๐	๑๐๐.๐	๕	บรรลุเป้าหมาย
๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๑	๙๘	๕	๑	๑๐๐.๐	๕	บรรลุเป้าหมาย
๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไข ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	๑	๑๐๐	๕	๑.๐๐	๑๐๐.๐	๕	บรรลุเป้าหมาย
๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ ผลในการปรับการสอน	๑	๑๐๐	๕	๑.๐๐	๑๐๐.๐	๕	บรรลุเป้าหมาย
๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๑	๑๐๐	๕	๑.๐๐	๑๐๐	๕	บรรลุเป้าหมาย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ			ความสำเร็จ			บรรลุ เป้าหมาย/ ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	
๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	๑	๑๐๐	๕	๑.๐๐	๑๐๐.๐	๕	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑๐		๕	๙.๙๘		๕	
๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	๑		๕	๑.๐		๕	บรรลุเป้าหมาย
๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	๒		๕	๑.๙๘		๕	บรรลุเป้าหมาย
๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	๒		๕	๒.๐		๕	บรรลุเป้าหมาย
๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	๒		๕	๒.๐		๕	บรรลุเป้าหมาย
๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	๑		๕	๑.๐		๕	บรรลุเป้าหมาย
๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	๒		๕	๒.๐		๕	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๕		๕	๔.๙๖		๕	
๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	๒		๕	๒.๐		๕	บรรลุเป้าหมาย
๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๑		๕	๑.๐		๕	บรรลุเป้าหมาย
๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๒		๕	๑.๙๖		๕	บรรลุเป้าหมาย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ			ความสำเร็จ			บรรลุ เป้าหมาย/ ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัด หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๑๐		๕	๙.๙๙		๕	
๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น	๒		๕	๒.๐		๕	บรรลุเป้าหมาย
๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	๒		๕	๑.๙๙		๕	บรรลุเป้าหมาย
๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	๑		๕	๑.๐		๕	บรรลุเป้าหมาย
๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ ได้ด้วยตนเอง	๑		๕	๑.๐		๕	บรรลุเป้าหมาย
๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ	๒		๕	๒.๐		๕	บรรลุเป้าหมาย
๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	๒		๕	๒.๐		๕	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมและการบริการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	๑๐		๕	๙.๘๕		๕	
๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร เรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่ง อำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้ การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่ง เรียนรู้สำหรับผู้เรียน	๔		๕	๔.๐๐		๕	บรรลุเป้าหมาย
๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของ ผู้เรียน	๓		๕	๒.๙๖		๕	บรรลุเป้าหมาย
๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๓		๕	๒.๘๙		๕	บรรลุเป้าหมาย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ			ความสำเร็จ			บรรลุ เป้าหมาย/ ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่ กำหนดในกฎกระทรวง	๕		๕	๕.๐		๕	
๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	๑		๕	๑.๐๐		๕	บรรลุเป้าหมาย
๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	๑		๕	๑.๐๐		๕	บรรลุเป้าหมาย
๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา	๑		๕	๑.๐๐		๕	บรรลุเป้าหมาย
๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	๐.๕		๕	๐.๕		๕	บรรลุเป้าหมาย
๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๐.๕		๕	๐.๕		๕	บรรลุเป้าหมาย
๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน การประเมินคุณภาพภายใน	๑		๕	๑.๐		๕	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๑๐							
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็น สังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐		๕	๙.๘๗		๕	
๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จาก แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้ง ผู้ที่เกี่ยวข้อง	๕		๕	๔.๙๙		๕	บรรลุเป้าหมาย
๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กร ที่เกี่ยวข้อง	๕		๕	๔.๘๘		๕	บรรลุเป้าหมาย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ			ความสำเร็จ			บรรลุ เป้าหมาย/ ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา							
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นที่กำหนดขึ้น	๕			๔.๙๘		๕	
๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	๓		๕	๒.๙๙		๕	บรรลุเป้าหมาย
๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของสถานศึกษา	๒		๕	๑.๙๙		๕	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	๕						
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตาม นโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	๕		๕	๔.๙๘		๕	
๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อสนอง นโยบาย ตามแนวปฏิรูปการศึกษา	๓		๕	๒.๙๐		๕	บรรลุเป้าหมาย
๑๕.๒ การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	๒		๕	๑.๙๘		๕	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ได้คะแนน ๙๘.๐๓ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ๕ มีคุณภาพ ดีเยี่ยม

๔. สรุปผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับสถานศึกษา)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น(ม.๑-ม.๖)ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๕๐	๓	๑๘	๓๗	๘๒	๘๔	๕๕	๔๖	๒๕	๑๒๖	๓๖.๐๐
คณิตศาสตร์	๓๓๘	๐	๖๐	๗๐	๗๐	๓๗	๒๓	๒๙	๔๙	๑๐๑	๒๙.๘๘
วิทยาศาสตร์	๓๔๖	๔	๗	๓๑	๗๑	๑๑๘	๘๓	๑๗	๑๕	๑๑๕	๓๓.๒๔
สังคมศึกษา ฯ	๓๕๐	๐	๓	๑๙	๕๗	๖๕	๗๖	๕๖	๗๔	๒๐๖	๕๘.๘๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๕๒	๐	๐	๐	๐	๑๓๙	๕๐	๕๔	๑๐๙	๒๑๓	๖๐.๕๑
ศิลปะ	๓๕๐	๐	๑	๓	๘๑	๑๑๗	๘๗	๔๙	๑๒	๑๔๘	๔๒.๒๙
การงานอาชีพฯ	๓๔๘	๒	๒๗	๒๔	๒๘	๕๔	๕๖	๔๒	๑๑๕	๒๑๓	๖๑.๒๑
ภาษาต่างประเทศ	๓๔๖	๑	๒๕	๒๘	๕๕	๖๓	๕๔	๔๙	๗๑	๑๗๔	๕๐.๒๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๒๗	๔	๑๐	๒๑	๕๒	๘๑	๕๘	๕๙	๔๒	๑๕๙	๔๘.๖๒
คณิตศาสตร์	๓๑๙	๔	๗๐	๔๗	๗๑	๖๑	๒๑	๑๘	๒๗	๖๖	๒๐.๖๙
วิทยาศาสตร์	๓๔๒	๓	๓	๕๙	๑๑๔	๗๒	๖๒	๑๕	๑๔	๙๑	๒๖.๖๑
สังคมศึกษา ฯ	๓๐๙	๐	๒	๑๓	๕๙	๑๑๑	๘๑	๒๕	๑๘	๑๒๔	๔๐.๑๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๐๙	๐	๒	๑๓	๕๙	๑๑๑	๘๑	๒๕	๑๘	๑๒๔	๔๐.๑๓
ศิลปะ	๓๐๑	๑	๐	๓	๔๙	๘๓	๑๐๑	๔๘	๑๖	๑๖๕	๕๔.๘๒
การงานอาชีพฯ	๓๓๘	๐	๑๓	๒๓	๔๖	๓๕	๖๒	๗๐	๘๙	๒๒๑	๖๕.๓๘
ภาษาต่างประเทศ	๓๑๓	๔	๕๗	๒๕	๔๘	๓๙	๖๑	๓๒	๔๗	๑๔๐	๔๔.๗๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๒๙	๗	๙	๓๔	๖๐	๘๔	๗๕	๒๙	๓๑	๑๓๕	๔๑.๐๓
คณิตศาสตร์	๓๐๕	๖	๖๕	๔๓	๕๓	๔๓	๓๖	๒๖	๓๓	๙๕	๓๑.๑๕
วิทยาศาสตร์	๓๓๑	๖	๔๘	๕๒	๘๘	๕๘	๕๔	๙	๑๖	๗๙	๒๓.๘๗
สังคมศึกษา ฯ	๓๒๕	๕	๙	๔๐	๔๑	๓๙	๔๘	๓๒	๑๑๑	๑๙๑	๕๘.๗๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๓๖	๗	๑	๑๕	๑๗	๑๕	๓๒	๖๔	๑๘๕	๒๘๑	๘๓.๖๓
ศิลปะ	๓๓๑	๐	๑	๒๕	๑๐๐	๔๘	๙๕	๔๓	๑๙	๑๕๗	๔๗.๔๓
การงานอาชีพฯ	๓๓๙	๘	๑	๑๖	๒๐	๒๘	๗๐	๑๑๐	๘๖	๒๖๖	๗๘.๔๗
ภาษาต่างประเทศ	๓๓๙	๑๐	๒๑	๓๒	๔๑	๔๒	๕๒	๕๖	๘๕	๑๙๓	๕๖.๙๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๐๘	๐	๘	๑๐	๓๘	๔๐	๕๔	๘๙	๖๙	๒๑๒	๖๘.๘๓
คณิตศาสตร์	๓๐๐	๑	๕๘	๓๘	๖๒	๔๔	๓๖	๑๔	๔๗	๙๗	๓๒.๓๓
วิทยาศาสตร์	๓๑๔	๑	๑๒	๖๕	๙๙	๖๒	๔๕	๑๔	๑๖	๗๕	๒๓.๘๙
สังคมศึกษา ฯ	๒๙๐	๐	๑๒	๑๘	๒๗	๔๑	๔๘	๓๗	๑๐๗	๑๙๒	๖๖.๒๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๒๓	๑	๐	๐	๐	๙	๖๐	๑๐๕	๑๔๘	๓๑๓	๙๖.๙๐
ศิลปะ	๒๘๙	๐	๓	๑๔	๓๓	๓๘	๔๑	๘๙	๗๑	๒๐๑	๖๙.๕๕
การงานอาชีพฯ	๓๒๓	๘	๑๔	๒๓	๒๓	๓๖	๖๘	๙๘	๕๓	๒๑๙	๖๗.๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๓๐๖	๐	๑๙	๒๔	๓๔	๓๐	๔๒	๔๖	๑๑๑	๑๙๙	๖๕.๐๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๖๑	๑	๑๗	๓๗	๔๒	๕๔	๕๙	๓๖	๑๕	๑๑๐	๔๒.๑๕
คณิตศาสตร์	๒๖๑	๑	๕๔	๒๘	๕๔	๕๑	๓๐	๒๐	๒๓	๗๓	๒๗.๙๗
วิทยาศาสตร์	๒๖๕	๑	๔	๓๘	๑๐๑	๗๕	๒๑	๑๔	๑๑	๔๖	๑๗.๓๖
สังคมศึกษา ฯ	๒๖๑	๐	๑๑	๑๗	๒๒	๑๙	๒๕	๕๘	๑๐๙	๑๙๒	๗๓.๕๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๖๗	๑	๐	๐	๑	๑๒	๖๐	๑๒๐	๗๓	๒๕๓	๙๔.๗๖
ศิลปะ	๒๖๓	๐	๑	๒	๕๙	๕๙	๕๘	๕๐	๓๔	๑๔๒	๕๓.๙๙
การงานอาชีพฯ	๒๖๖	๑	๐	๒๒	๒๑	๒๓	๗๐	๕๙	๗๐	๑๙๙	๗๔.๘๑
ภาษาต่างประเทศ	๒๖๓	๑	๔๔	๖๐	๕๒	๕๑	๒๗	๑๙	๙	๕๕	๒๐.๙๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๖๐	๐	๗	๑๖	๓๑	๕๕	๖๘	๓๖	๔๗	๑๕๑	๕๘.๐๘
คณิตศาสตร์	๒๔๒	๑	๔๕	๓๗	๔๐	๓๘	๓๓	๒๕	๒๓	๘๑	๓๓.๔๗
วิทยาศาสตร์	๒๕๐	๑	๒๐	๕๔	๙๐	๕๕	๒๕	๔	๑	๓๐	๑๒.๐๐
สังคมศึกษา ฯ	๒๖๑	๐	๖	๒๑	๑๕	๒๙	๖๑	๖๕	๖๔	๑๙๐	๗๒.๘๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๖๕	๑	๐	๐	๐	๑	๑๑	๔๐	๒๑๒	๒๖๓	๙๙.๒๕
ศิลปะ	๒๕๔	๐	๒	๗	๒๓	๒๑	๔๘	๕๒	๑๐๑	๒๐๑	๗๙.๑๓
การงานอาชีพฯ	๒๕๖	๔	๓	๒๒	๔๒	๔๔	๖๐	๓๑	๕๐	๑๔๑	๕๕.๐๘
ภาษาต่างประเทศ	๒๕๒	๐	๒๔	๕๙	๕๗	๔๑	๒๗	๑๔	๓๐	๗๑	๒๘.๑๗

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๓๒	๑	๐	๑	๓๑	๓๙	๗๒	๔๒	๔๖	๑๖๐	๖๘.๙๗
คณิตศาสตร์	๒๒๐	๐	๓๖	๖๙	๔๙	๓๕	๑๗	๙	๕	๓๑	๑๔.๐๙
วิทยาศาสตร์	๒๐๐	๐	๔๓	๕๙	๖๒	๑๙	๖	๘	๓	๑๗	๘.๕๐
สังคมศึกษา ฯ	๒๓๐	๐	๑	๒	๕๑	๗๒	๗๕	๒๓	๖	๑๐๔	๔๕.๒๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๓๒	๑	๐	๐	๐	๐	๙๐	๗๕	๖๖	๒๓๑	๙๙.๕๗
ศิลปะ	๒๓๑	๐	๐	๐	๒๕	๔๐	๘๑	๖๐	๒๕	๑๖๖	๗๑.๘๖
การงานอาชีพฯ	๒๓๒	๐	๐	๒	๓๔	๔๕	๕๙	๔๓	๔๙	๑๕๑	๖๕.๐๙
ภาษาต่างประเทศ	๒๒๘	๑	๓๐	๔๗	๔๕	๓๗	๒๒	๒๕	๒๑	๖๘	๒๙.๘๒
รายวิชาเพิ่มเติม											
ชีววิทยา	๑๐๖	๐	๐	๕	๓๐	๔๓	๑๖	๑๐	๒	๒๘	๒๖.๔๒
เคมี	๑๐๖	๐	๐	๙	๔๐	๓๑	๑๗	๗	๒	๒๖	๒๔.๕๓
ฟิสิกส์	๑๐๖	๐	๓๓	๕๒	๑๐	๕	๔	๒	๐	๖	๕.๖๖
ภาษาไทย	๙๔	๑	๐	๔	๑๗	๒๘	๒๘	๙	๗	๔๔	๔๖.๘๑
สังคมศึกษา	๒๒๒	๐	๓	๑๑	๒๖	๔๔	๔๒	๔๗	๔๙	๑๓๘	๖๒.๑๖
ภาษาอังกฤษ	๒๓๒	๑	๐	๕	๑๐	๒๖	๖๔	๗๑	๕๕	๑๙๐	๘๑.๙๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๐๙	๐	๑	๑๘	๔๓	๑๙	๔๓	๓๕	๕๐	๑๒๘	๖๑.๒๔
คณิตศาสตร์	๒๐๔	๐	๒๗	๗๖	๔๖	๒๕	๑๗	๖	๗	๓๐	๑๔.๗๑
วิทยาศาสตร์	๑๘๕	๐	๐	๙	๔๐	๔๓	๔๖	๒๕	๒๒	๙๓	๕๐.๒๗
สังคมศึกษา ฯ	๒๑๖	๐	๗	๙	๓๐	๓๕	๕๐	๕๐	๓๕	๑๓๕	๖๒.๕๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๑๘	๐	๐	๐	๑	๑๗	๑๐๓	๗๓	๒๔	๒๐๐	๙๑.๗๔
ศิลปะ	๒๑๘	๒	๐	๑	๙	๑๕	๓๐	๖๗	๙๔	๑๙๑	๘๗.๖๑
การงานอาชีพฯ	๒๐๕	๐	๐	๑	๔	๒๒	๕๓	๕๔	๗๑	๑๗๘	๘๖.๘๓
ภาษาต่างประเทศ	๒๐๔	๐	๑๕	๒๙	๓๘	๓๓	๓๖	๒๔	๒๙	๘๙	๔๓.๖๓
รายวิชาเพิ่มเติม											
ชีววิทยา	๑๐๕	๑	๑	๗	๑๙	๓๗	๒๑	๑๑	๘	๔๐	๓๘.๑๐
เคมี	๑๐๔	๑	๘	๓๘	๒๑	๑๙	๔	๗	๖	๑๗	๑๖.๓๕
ฟิสิกส์	๑๐๓	๐	๔๖	๓๒	๑๒	๕	๕	๒	๑	๘	๗.๗๗
ภาษาไทย	๘๖	๐	๐	๑	๗	๑๓	๓๒	๓๐	๓	๖๕	๗๕.๕๘
สังคมศึกษา	๕๗	๐	๖	๓	๔	๓	๕	๖	๓๐	๔๑	๗๑.๙๓
ภาษาอังกฤษ	๒๑๑	๐	๕๓	๓๙	๔๘	๒๐	๓๐	๕	๑๖	๕๑	๒๔.๑๗

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๐๔	๗	๐	๐	๙	๑๙	๓๘	๕๙	๗๒	๑๖๙	๘๒.๘๔
คณิตศาสตร์	๑๘๖	๐	๖๒	๓๒	๓๑	๒๔	๑๖	๘	๑๓	๓๗	๑๙.๘๙
วิทยาศาสตร์	๑๘๐	๗	๐	๓	๕๒	๔๐	๔๗	๑๘	๑๓	๗๘	๔๓.๓๓
สังคมศึกษา ฯ	๑๙๓	๐	๑	๔	๓๘	๗๓	๖๐	๑๒	๕	๗๗	๓๙.๙๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๐๔	๗	๐	๐	๐	๑	๑๐๖	๔๑	๔๙	๑๙๖	๙๖.๐๘
ศิลปะ	๒๐๐	๓	๐	๑	๑	๒	๑๓	๓๔	๑๔๖	๑๙๓	๙๖.๕๐
การงานอาชีพฯ	๒๐๓	๖	๒	๑๑	๑๖	๓๓	๒๔	๓๕	๗๖	๑๓๕	๖๖.๕๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๐๔	๗	๘	๓๖	๔๔	๓๓	๓๕	๒๑	๒๐	๗๖	๓๗.๒๕
รายวิชาเพิ่มเติม											
ชีววิทยา	๑๑๓	๐	๒๗	๓๘	๓๓	๑๓	๑	๑	๐	๒	๑.๗๗
เคมี	๑๑๔	๐	๑	๑๒	๔๑	๓๖	๑๓	๗	๔	๒๔	๒๑.๐๕
ฟิสิกส์	๑๑๔	๐	๑๑	๓๔	๒๙	๒๕	๖	๔	๕	๑๕	๑๓.๑๖
ภาษาไทย	๖๓	๗	๐	๐	๑๒	๒๑	๑๕	๓	๕	๒๓	๓๖.๕๑
สังคมศึกษา	๓๓	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๘	๒๑	๒๙	๘๗.๘๘
ภาษาอังกฤษ	๒๐๑	๗	๒๐	๓๖	๔๑	๓๕	๒๘	๒๑	๑๓	๖๒	๓๐.๘๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๙๖	๑	๐	๑	๑	๑๒	๔๐	๕๗	๘๔	๑๘๑	๙๒.๓๕
คณิตศาสตร์	๑๘๐	๑	๕๔	๔๒	๓๔	๒๒	๑๔	๕	๘	๒๗	๑๕.๐๐
วิทยาศาสตร์	๑๖๖	๐	๐	๒	๑๖	๖๒	๓๔	๒๕	๒๗	๘๖	๕๑.๘๑
สังคมศึกษา ฯ	๑๙๕	๐	๑	๒	๑๐	๕๑	๘๗	๓๓	๑๑	๑๓๑	๖๗.๑๘
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๙๕	๐	๐	๐	๐	๐	๒๔	๑๑๑	๖๐	๑๙๕	๑๐๐.๐
ศิลปะ	๑๙๕	๐	๐	๐	๑	๔	๒๗	๔๗	๑๑๖	๑๙๐	๙๗.๔๔
การงานอาชีพฯ	๑๙๖	๑	๐	๙	๓๖	๑๗	๑๖	๓๑	๘๖	๑๓๓	๖๗.๘๖
ภาษาต่างประเทศ	๑๙๒	๐	๑	๒๗	๓๔	๓๖	๔๒	๒๓	๒๙	๙๔	๔๘.๙๖
รายวิชาเพิ่มเติม											
ชีววิทยา	๑๑๔	๑	๗	๑๗	๒๕	๑๖	๒๔	๑๑	๑๓	๔๘	๔๒.๑๑
เคมี	๑๑๓	๐	๒	๒๐	๒๑	๒๕	๒๖	๑๓	๖	๔๕	๓๙.๘๒
ฟิสิกส์	๑๑๔	๑	๙	๔๓	๓๖	๑๐	๑๑	๑	๓	๑๕	๑๓.๑๖
ภาษาไทย	๒๘	๐	๐	๐	๑	๒	๘	๑๒	๕	๒๕	๘๙.๒๙
สังคมศึกษา	๕๗	๐	๐	๓	๑๕	๒๓	๑๒	๔	๐	๑๖	๒๘.๐๗
ภาษาอังกฤษ	๑๙๒	๐	๐	๐	๕๓	๑๐๐	๑๙	๑๐	๑๐	๓๙	๒๐.๓๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๒๕	๔	๐	๑๘	๓๖	๕๐	๕๗	๔๑	๑๙	๑๑๗	๕๒.๐๐
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สังคมศึกษา ฯ	๒๒๐	๐	๐	๒	๒๑	๔๘	๑๐๑	๓๒	๑๖	๑๔๙	๖๗.๗๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๒๕	๔	๐	๐	๑	๑	๘๖	๗๕	๕๘	๒๑๙	๙๗.๓๓
ศิลปะ	๒๒๒	๑	๐	๐	๑	๒๒	๗๑	๗๒	๕๕	๑๙๘	๘๙.๑๙
การงานอาชีพฯ	๒๒๒	๓	๐	๑	๗	๒๐	๗๙	๔๖	๖๖	๑๙๑	๘๖.๐๔
ภาษาต่างประเทศ	๒๑๗	๓	๔	๕๓	๘๓	๔๒	๑๙	๙	๔	๓๒	๑๔.๗๕
รายวิชาเพิ่มเติม											
ชีววิทยา	๘๒	๐	๒	๐	๑๘	๑๓	๑๗	๙	๒๓	๔๙	๕๙.๗๖
เคมี	๘๑	๐	๒	๓๓	๑๗	๑๘	๗	๑	๓	๑๑	๑๓.๕๘
ฟิสิกส์	๗๘	๐	๑	๑๖	๒๕	๑๘	๑๐	๔	๔	๑๘	๒๓.๐๘
ภาษาไทย	๑๑๑	๓	๐	๐	๔	๗	๕๔	๒๖	๑๗	๙๗	๘๗.๓๙
สังคมศึกษา	๑๐๗	๐	๐	๓	๒๗	๔๑	๒๙	๓	๔	๓๖	๓๓.๖๔
ภาษาอังกฤษ	๒๒๕	๔	๐	๐	๐	๑	๒๐	๗๔	๑๒๖	๒๒๐	๙๗.๗๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๑๙	๑	๒	๕	๒๙	๔๙	๖๘	๔๓	๒๒	๑๓๓	๖๐.๗๓
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สังคมศึกษา ฯ	๒๑๔	๐	๐	๑๑	๓๘	๔๓	๕๙	๓๘	๒๕	๑๒๒	๕๗.๐๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๑๙	๑	๐	๐	๐	๒	๔๒	๑๔๔	๓๐	๒๑๖	๙๘.๖๓
ศิลปะ	๒๑๘	๐	๐	๐	๑	๗	๖๑	๗๐	๗๙	๒๑๐	๙๖.๓๓
การงานอาชีพฯ	๒๑๘	๐	๐	๑	๘	๒๕	๕๙	๖๔	๖๑	๑๘๔	๘๔.๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๑๕	๐	๓๑	๕๑	๔๔	๓๔	๒๔	๑๓	๑๘	๕๕	๒๕.๕๘
รายวิชาเพิ่มเติม											
ชีววิทยา	๘๑	๐	๖	๔	๑๐	๑๖	๒๐	๑๙	๖	๔๕	๕๕.๕๖
เคมี	๘๑	๐	๐	๐	๑๑	๒๖	๒๑	๑๖	๗	๔๔	๕๔.๓๒
ฟิสิกส์	๘๑	๐	๒๓	๑๗	๑๗	๑๓	๓	๖	๒	๑๑	๑๓.๕๘
ภาษาไทย	๑๐๘	๒	๐	๒	๒	๗	๑๗	๒๙	๔๙	๙๕	๘๗.๙๖
สังคมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	๒๑๘	๐	๑๑	๕	๕๐	๑๒	๕๔	๒๒	๖๔	๑๔๐	๖๔.๒๒

๔.๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระวิชา	จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	เฉลี่ย ร้อยละ	ขีดจำกัดล่าง ระดับประเทศ	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (ได้คะแนนเท่ากับขีดจำกัดล่างของประเทศขึ้นไป)	
					จำนวน/คน	ร้อยละ
ภาษาไทย	๒๖๔	๔๗.๘๖	๔๗.๘๖	๔๖.๓๖	๑๔๙	๕๖.๔๔
คณิตศาสตร์	๒๖๔	๓๐.๒๔	๓๐.๒๔	๒๙.๓๑	๓๕	๑๓.๓๑
วิทยาศาสตร์	๒๖๔	๓๔.๙๐	๓๔.๙๐	๓๔.๙๙	๑๔๒	๕๓.๖๒
สังคมศึกษา ฯ	๒๖๔	๔๙.๑๐	๔๙.๑๐	๔๙.๐๐	๑๕๓	๕๗.๙๖
ภาษาต่างประเทศ	๒๖๔	๓๑.๔๗	๓๑.๔๗	๓๑.๘๐	๑๒๐	๔๕.๔๕
เฉลี่ย						๔๕.๓๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

สาระวิชา	จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	เฉลี่ย ร้อยละ	ขีดจำกัดล่าง ระดับประเทศ	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (ได้คะแนนเท่ากับขีดจำกัดล่างของประเทศขึ้นไป)	
					จำนวน/คน	ร้อยละ
ภาษาไทย	๒๑๙	๕๓.๐๘	๕๓.๐๘	๕๒.๒๙	๑๓๐	๕๙.๕๔
คณิตศาสตร์	๒๑๙	๒๒.๖๗	๒๒.๖๗	๓๕.๘๙	๔๑	๑๘.๕๒
วิทยาศาสตร์	๒๑๙	๓๑.๖๐	๓๑.๖๐	๒๗.๗๖	๑๑๗	๕๓.๔๙
สังคมศึกษา ฯ	๒๑๙	๓๖.๐๗	๓๖.๐๗	๒๔.๘๘	๑๒๗	๕๗.๙๔
ภาษาต่างประเทศ	๒๑๙	๒๔.๐๓	๒๔.๐๓	๓๑.๖๒	๑๐๗	๔๙.๐๖
เฉลี่ย						๔๗.๗๑

● สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระวิชา	ผล O-NET เฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๕๙			เปรียบเทียบผล O-NET กับปีการศึกษา ที่ผ่านมา				รวมคะแนน เชิงปริมาณ และ พัฒนาการ (เต็ม ๑๒.๕ คะแนน)
	ร้อยละ นักเรียนชั้น ม.๓ ที่ได้ระดับดี	ร้อยละเฉลี่ย ของนักเรียน ชั้น ม. ๓ ที่ได้ระดับดี	คะแนนเชิง ปริมาณ (รวม ๑๐ คะแนน)	ร้อยละเฉลี่ย ของนักเรียน ที่ได้ระดับดี ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ร้อยละเฉลี่ย ของนักเรียน ที่ได้ระดับดี ปีการศึกษา ๒๕๕๘	ร้อยละเฉลี่ย ของนักเรียน ที่ได้ระดับดี ปีการศึกษา ๒๕๕๗	คะแนน พัฒนาการ (รวม ๒.๕ คะแนน)	
ภาษาไทย	๕๖.๔๔	๕๖.๔๔	๑.๑๓	๕๖.๔๔	๘๑.๐๘	๕๘.๑๓	๐	๑.๑๓
คณิตศาสตร์	๑๓.๓๑	๑๓.๓๑	๐.๒๗	๑๓.๓๑	๖๑.๓๙	๓๘.๖๑	๐	๐.๒๗
วิทยาศาสตร์	๕๓.๖๒	๕๓.๖๒	๑.๐๗	๕๓.๖๒	๔๓.๔๖	๔๘.๒๖	๐.๕	๑.๕๗
สังคมศึกษา ฯ	๕๗.๙๖	๕๗.๙๖	๑.๑๖	๕๗.๙๖	๕๔.๒๓	๕๔.๙๕	๐.๕	๑.๖๖
ภาษาต่างประเทศ	๔๕.๔๕	๔๕.๔๕	๐.๙๑	๔๕.๔๕	๖๓.๓๒	๓๙.๙๐	๐	๐.๙๑
เฉลี่ยร้อยละ	๔๕.๓๕	๔๕.๓๕		๔๕.๓๕	๖๐.๗๐	๔๗.๙๗		
รวมคะแนน			๔.๕๔				๑.๐	๕.๕๔

มัธยมศึกษาปีที่ ๖

สาระวิชา	ผล O-NET เฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๕๙			เปรียบเทียบผล O-NET กับปีการศึกษา ที่ผ่านมา				รวมคะแนน เชิงปริมาณ และ พัฒนาการ (เต็ม ๑๒.๕ คะแนน)
	ร้อยละ นักเรียนชั้น ม.๖ ที่ได้ระดับดี	ร้อยละเฉลี่ย ของนักเรียน ชั้น ม. ๖ ที่ได้ระดับดี	คะแนนเชิง ปริมาณ (รวม ๑๐ คะแนน)	ร้อยละเฉลี่ย ของนักเรียน ที่ได้ระดับดี ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ร้อยละเฉลี่ย ของนักเรียน ที่ได้ระดับดี ปีการศึกษา ๒๕๕๘	ร้อยละเฉลี่ย ของนักเรียน ที่ได้ระดับดี ปีการศึกษา ๒๕๕๗	คะแนน พัฒนาการ (รวม ๒.๕ คะแนน)	
ภาษาไทย	๕๙.๕๔	๕๙.๕๔	๑.๑๙	๕๙.๕๔	๕๑.๘๐	๔๔.๔๔	๐.๕	๑.๖๙
คณิตศาสตร์	๑๘.๕๒	๑๘.๕๒	๐.๓๗	๑๘.๕๒	๔๐.๕๔	๓๑.๓๑	๐	๐.๓๗
วิทยาศาสตร์	๕๓.๔๙	๕๓.๔๙	๑.๐๗	๕๓.๔๙	๕๑.๓๕	๔๔.๑๖	๐.๕	๑.๕๗
สังคมศึกษา ฯ	๕๗.๙๔	๕๗.๙๔	๑.๑๖	๕๗.๙๔	๕๗.๒๑	๓๙.๓๙	๐.๕	๑.๖๖
ภาษาต่างประเทศ	๔๙.๐๖	๔๙.๐๖	๐.๙๘	๔๙.๐๖	๔๕.๐๕	๓๔.๓๔	๐.๕	๑.๔๘
เฉลี่ยร้อยละ	๔๗.๗๑	๔๗.๗๑		๔๗.๗๑	๔๙.๑๙	๓๘.๗๓		
รวมคะแนน			๔.๗๗				๒	๖.๗๗

๔.๔ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑

ภาพรวม

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่านเกณฑ์		ไม่ผ่านเกณฑ์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๔๔	๓๗	๑๐.๗๕	๓๐๐	๘๗.๒๐	๐	๐	๗	๒.๐๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๑๙	๔๖	๑๔.๔๒	๒๕๗	๘๐.๕๖	๐	๐	๑๖	๕.๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๖๔	๙	๓.๔๐	๒๕๓	๙๕.๘๓	๐	๐	๒	๐.๗๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๒๓	๓๓	๑๔.๗๙	๑๘๖	๘๓.๔๐	๐	๐	๓	๑.๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๙๖	๒๘	๑๔.๒๘	๑๕๖	๗๙.๕๙	๐	๐	๑๒	๖.๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๑๙	๓๘	๑๗.๓๕	๑๘๐	๘๒.๑๙	๐	๐	๓	๑.๓๖
รวม	๑,๕๖๕	๑๙๑	๑๒.๒๐	๑๓๓๒	๘๕.๑๑	๐	๐	๔๓	๒.๗๔

รายละเอียด

๑. ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ระดับชั้น	จำนวน น.ร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่านเกณฑ์		ไม่ผ่านเกณฑ์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๔๔	๗๙	๒๒.๙๖	๒๕๘	๗๕.๐	๐	๐	๗	๒.๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๑๙	๑๖๖	๕๒.๐๓	๑๔๕	๔๕.๔๕	๐	๐	๘	๒.๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๖๔	๐	๐	๒๖๓	๙๙.๖๒	๐	๐	๑	๐.๓๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๒๓	๑๗๘	๗๙.๘๒	๔๒	๑๘.๘๓	๐	๐	๓	๑.๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๙๖	๑๖๔	๘๓.๖๗	๒๐	๑๐.๒๐	๐	๐	๑๒	๖.๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๑๙	๑๐๘	๕๙.๓๑	๑๐๘	๕๙.๓๑	๐	๐	๓	๑.๓๖
รวม	๑,๕๖๕	๖๙๕	๔๔.๔๑	๘๓๖	๕๓.๔๒	๐	๐	๓๔	๒.๑๗
เฉลี่ยร้อยละ			๔๔.๔๑		๕๓.๔๒	๐	๐		๒.๑๗

กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ที่ประสบความสำเร็จ ดีเด่น เป็นแบบอย่างได้ เช่น กิจกรรมสภธรรมศึกษา กิจกรรมละหมาดวันศุกร์ โครงการวันสำคัญของชาติ โครงการวันสำคัญทางศาสนา โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย โครงการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ โครงการ STW To be number one เป็นต้น

๒. ด้านชื่อเสียง สุจริต

ระดับชั้น	จำนวน น.ร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่านเกณฑ์		ไม่ผ่านเกณฑ์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๔๔	๖๘	๑๙.๗๖	๒๖๙	๗๘.๑๙	๐	๐	๗	๒.๐๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๑๙	๕๔	๑๖.๙๒	๒๕๗	๘๐.๕๖	๐	๐	๘	๒.๕๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๖๔	๑๔	๕.๓๐	๒๔๙	๙๔.๓๑	๐	๐	๑	๐.๓๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๒๓	๕	๒.๒๔	๒๑๕	๙๖.๔๑	๐	๐	๓	๑.๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๙๖	๔๐	๒๐.๔๐	๑๕๔	๗๗.๕๖	๐	๐	๑๒	๖.๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๑๙	๔๐	๑๘.๒๖	๑๗๖	๘๑.๗๓	๐	๐	๓	๑.๓๖
รวม	๑,๕๖๕	๒๒๑	๑๔.๑๒	๑,๓๔๐	๘๕.๘๘	๐	๐	๓๔	๒.๑๗
เฉลี่ยร้อยละ			๑๔.๑๒		๘๕.๘๘	๐	๐		๒.๑๗

กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะด้านชื่อเสียง สุจริตที่ประสบความสำเร็จ ดีเด่น เป็นแบบอย่างได้ เช่น กิจกรรมของหายได้คืน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย โครงการการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนสู่การเป็นคนดีของสังคมบนพื้นฐานค่านิยม ๑๒ ประการ เป็นต้น

๓. ด้านวินัย

ระดับชั้น	จำนวน น.ร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่านเกณฑ์		ไม่ผ่านเกณฑ์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๔๔	๐	๐	๓๓๗	๙๗.๙๖	๐	๐	๗	๒.๐๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๑๙	๒๗	๘.๔๖	๒๘๔	๘๙.๐๒	๐	๐	๘	๒.๕๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๖๔	๐	๐	๒๖๓	๙๙.๖๒	๐	๐	๑	๐.๓๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๒๓	๒๖	๑๑.๖๕	๑๙๔	๘๖.๙๙	๐	๐	๓	๑.๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๙๖	๖	๓.๐๖	๑๘๐	๙๑.๘๓	๐	๐	๑๒	๖.๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๑๙	๓๗	๑๖.๘๙	๑๘๐	๘๖.๗๕	๐	๐	๒	๐.๙๑
รวม	๑,๕๖๕	๙๖	๖.๑๓	๑,๔๔๘	๙๒.๕๒	๐	๐	๓๓	๒.๑๑
เฉลี่ยร้อยละ			๖.๑๓		๙๒.๕๒	๐	๐		๒.๑๑

กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะด้านวินัยที่ประสบความสำเร็จ ดีเด่น เป็นแบบอย่างได้ เช่น โครงการค่ายลูกเสือ-เนตรนารีประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ โครงการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนค่ายวินัยเชิงบวก โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและการมีวินัยที่ดี โครงการการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนสู่การเป็นคนดีของสังคมบนพื้นฐานค่านิยม ๑๒ ประการ โครงการวินัยจราจร โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา เป็นต้น

๔. ด้านใฝ่เรียนรู้

ระดับชั้น	จำนวน น.ร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่านเกณฑ์		ไม่ผ่านเกณฑ์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๔๔	๑	๐.๒๙	๓๓๖	๙๗.๖๗	๐	๐	๗	๒.๐๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๑๙	๘	๒.๕๐	๓๐๒	๙๔.๖๗	๐	๐	๙	๒.๘๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๖๔	๐	๐	๒๖๓	๙๙.๖๒	๐	๐	๑	๐.๓๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๒๓	๐	๐	๒๒๐	๙๘.๖๕	๐	๐	๓	๑.๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๙๖	๐	๐	๑๘๔	๙๓.๘๗	๐	๐	๑๒	๖.๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๑๙	๒๓	๑๐.๕๐	๑๙๔	๘๘.๕๘	๐	๐	๒	๐.๙๑
รวม	๑,๕๖๕	๓๒	๒.๐๔	๑,๔๙๙	๙๕.๗๘	๐	๐	๓๔	๒.๑๗
เฉลี่ยร้อยละ			๒.๐๔		๙๕.๗๘	๐	๐		๒.๑๗

กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะด้านใฝ่เรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จ ดีเด่น เป็นแบบอย่างได้ เช่น โครงการส่งเสริมนิสัยการรักการอ่านตามกลยุทธ์ ๑ ป. ๔ ส. โครงการทำดีมีรางวัล โครงการต้นกล้าวรรณกรรม โครงการว่าสู่การเรียนรู้ โครงการค่ายคณิตศาสตร์เชิงอนุรักษ์ โครงการค่ายภาษาอังกฤษ English Camp โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ โครงการหินเก่าเล่าตำนาน โครงการค่ายสร้างสรรค์ศิลปะ-ดนตรีและนาฏศิลป์ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพ สร้างรายได้ ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น

๕. ด้านอยู่อย่างพอเพียง

ระดับชั้น	จำนวน น.ร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่านเกณฑ์		ไม่ผ่านเกณฑ์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๔๔	๔๑	๑๑.๙๑	๒๙๖	๘๖.๐๔	๐	๐	๗	๒.๐๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๑๙	๔๘	๑๕.๐๔	๒๒๖	๗๐.๘๔	๐	๐	๔๕	๑๔.๑๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๖๔	๓	๑.๑๓	๒๖๐	๙๘.๘๘	๐	๐	๑	๐.๓๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๒๓	๒๓	๑๐.๓๑	๑๙๗	๘๘.๓๔	๐	๐	๓	๑.๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๙๖	๐	๐	๑๘๔	๙๓.๘๗	๐	๐	๑๒	๖.๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๑๙	๓๒	๑๔.๖๑	๑๘๔	๘๔.๐๑	๐	๐	๓	๑.๓๖
รวม	๑,๕๖๕	๑๔๗	๙.๓๙	๑,๓๔๗	๘๖.๐๗	๐	๐	๗๑	๔.๕๔
เฉลี่ยร้อยละ			๙.๓๙		๘๖.๐๗	๐	๐		๔.๕๔

กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะด้านอยู่อย่างพอเพียงที่ประสบความสำเร็จ ดีเด่น เป็นแบบอย่างได้ เช่น โครงการการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนสู่การเป็นคนดีของสังคมบนพื้นฐานค่านิยม ๑๒ ประการ โครงการปลูกปาล์มน้ำมันเพื่อการเรียนรู้ โครงการรักการออม โครงการรณรงค์ลดภาวะโลกร้อน โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพ สร้างรายได้ ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ เป็นต้น

๖. ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน

ระดับชั้น	จำนวน น.ร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่านเกณฑ์		ไม่ผ่านเกณฑ์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๔๔	๐	๐	๓๓๗	๙๗.๙๖	๐	๐	๗	๒.๐๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๑๙	๑	๐.๓๑	๒๖๒	๘๒.๑๓	๐	๐	๑	๐.๓๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๖๔	๖	๒.๒๗	๒๕๒	๙๕.๔๕	๐	๐	๖	๒.๒๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๒๓	๒	๐.๘๙	๒๐๘	๙๓.๒๗	๐	๐	๓	๑.๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๙๖	๐	๐	๑๘๓	๙๓.๓๖	๐	๐	๑๓	๖.๖๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๑๙	๑	๐.๔๕	๒๑๕	๙๘.๑๗	๐	๐	๓	๑.๓๖
รวม	๑,๕๖๕	๑๐	๐.๖๓	๑,๕๑๒	๙๖.๖๑	๐	๐	๓๓	๒.๑๑
เฉลี่ยร้อยละ			๐.๖๓		๙๖.๖๑	๐	๐		๒.๑๑

กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะด้านมุ่งมั่นในการทำงานที่ประสบความสำเร็จ ดีเด่น เป็นแบบอย่างได้เช่น กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ โครงการอ่านเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และคัดสรรสุดยอดนักอ่าน โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย โครงการสามัคคีธรรม เป็นต้น

๗. ด้านรักความเป็นไทย

ระดับชั้น	จำนวน น.ร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่านเกณฑ์		ไม่ผ่านเกณฑ์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๔๔	๑๑	๓.๑๙	๓๒๖	๙๔.๗๖	๐	๐	๗	๒.๐๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๑๙	๓๖	๑๑.๒๘	๒๓๐	๗๒.๑๐	๐	๐	๕๕	๑๔.๑๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๖๔	๒	๐.๗๕	๒๖๑	๙๘.๘๖	๐	๐	๑	๐.๓๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๒๓	๘	๓.๕๘	๒๑๔	๙๕.๙๖	๐	๐	๓	๑.๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๙๖	๒	๑.๐๒	๑๘๒	๙๒.๘๕	๐	๐	๑๒	๖.๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๑๙	๒๒	๑๐.๐๔	๑๙๕	๘๙.๐๔	๐	๐	๒	๐.๙๑
รวม	๑,๕๖๕	๘๑	๕.๑๘	๑,๔๐๘	๘๙.๙๗	๐	๐	๗๐	๔.๔๗
เฉลี่ยร้อยละ			๕.๑๘		๘๙.๙๗	๐	๐		๔.๔๗

กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะด้านรักความเป็นไทย ที่ประสบความสำเร็จ ดีเด่น เป็นแบบอย่างได้ เช่น โครงการการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนสู่การเป็นคนดีของสังคมบนพื้นฐานค่านิยม ๑๒ ประการ โครงการการละเล่น โครงการวันสุนทรภู่ โครงการค่ายสร้างสรรค์ศิลปะ-ดนตรีและนาฏศิลป์ โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เป็นต้น

๘. ด้านมีจิตสาธารณะ

ระดับชั้น	จำนวน น.ร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่านเกณฑ์		ไม่ผ่านเกณฑ์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๔๔	๙๙	๒๘.๗๗	๒๓๙	๖๙.๔๗	๐	๐	๖	๑.๗๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๑๙	๒๖	๘.๑๕	๒๓๗	๗๔.๒๙	๐	๐	๑	๐.๓๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๖๔	๔๐	๑๕.๑๕	๒๒๐	๘๓.๓๓	๐	๐	๔	๑.๑๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๒๓	๒๔	๑๐.๗๖	๑๙๖	๘๗.๘๙	๐	๐	๓	๑.๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๙๖	๙	๔.๕๙	๑๗๔	๘๘.๗๗	๐	๐	๑๓	๖.๖๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๑๙	๓๘	๑๗.๓๕	๑๗๙	๘๑.๗๓	๐	๐	๒	๐.๙๑
รวม	๑,๕๖๕	๒๕๑	๑๖.๐๔	๑,๒๕๕	๗๙.๕๕	๐	๐	๖๙	๔.๔๑
เฉลี่ยร้อยละ			๑๖.๐๔		๗๙.๕๕	๐	๐		๔.๔๑

กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ ที่ประสบความสำเร็จ
ดีเด่น เป็นแบบอย่างได้ คือ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา
โครงการพี่ช่วยน้อง คล่องหนังสือ โครงการค่ายคณิตศาสตร์เชิงอนุรักษ์ โครงการการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค
บูรณาการเรียนรู้อุทิศโรงเรียนเครือข่ายและชุมชน เป็นต้น

๔.๕ ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่านเกณฑ์		ไม่ผ่านเกณฑ์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๔๔	๑๔	๔.๐๖	๓๑๙	๙๒.๗๓	๒	๐.๕๘	๙	๒.๖๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๑๙	๑๓	๔.๐๗	๒๙๕	๙๒.๔๗	๑	๐.๓๑	๑๐	๓.๑๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๖๔	๐	๐	๒๖๓	๙๙.๖๒	๐	๐	๑	๐.๓๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๒๓	๑๐	๔.๔๘	๒๐๔	๙๑.๔๗	๐	๐	๙	๔.๐๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๙๖	๗	๓.๕๗	๑๗๗	๙๐.๓๐	๐	๐	๑๒	๖.๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๑๙	๖	๒.๗๓	๒๑๑	๙๖.๓๔	๐	๐	๒	๐.๙๑
รวม	๑,๕๖๕	๕๐	๓.๑๙	๑,๔๖๙	๙๓.๘๖	๓	๐.๑๙	๔๓	๒.๗๔

๔.๖ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมิน			
		จำนวน นร. ที่ผ่าน	ร้อยละ นร.ที่ผ่าน	จำนวน นร. ไม่ผ่าน	ร้อยละ นร. ที่ไม่ผ่าน
แนะแนว	๑,๕๖๕	๑,๕๕๗	๙๙.๔๙	๘	๐.๕๑
ชุมนุม	๑,๕๖๕	๑,๕๕๖	๙๙.๔๒	๙	๐.๕๘
ส่งเสริมรักการอ่าน	๑,๕๖๕	๑,๔๗๖	๙๔.๓๑	๘๙	๕.๖๙
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑,๕๖๕	๑,๕๕๔	๙๙.๓๐	๑๑	๐.๗๐
ลูกเสือ-เนตรนารี (ม.๑-๓)	๙๒๗	๙๒๐	๙๙.๒๔	๗	๐.๗๖

๔.๗ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

สมรรถนะสำคัญ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมิน			
		จำนวน นร.ที่ผ่าน	ร้อยละ นร.ที่ผ่าน	จำนวน นร. ไม่ผ่าน	ร้อยละ นร. ที่ไม่ผ่าน
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	๑,๕๖๕	๑,๕๖๕	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐
๒. ความสามารถในการคิด	๑,๕๖๕	๑,๕๖๕	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	๑,๕๖๕	๑,๕๖๕	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑,๕๖๕	๑,๕๖๕	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๑,๕๖๕	๑,๕๖๕	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐

ตอนที่ ๔

สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการนำไปใช้

การนำเสนอสรุปผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในตอนที่ ๔ ให้สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมในปีการศึกษาที่รายงานอย่างย่อๆ ว่าเป็นไปตามวิสัยทัศน์ที่สถานศึกษากำหนดไว้หรือไม่/อย่างไร ระบุผลสำเร็จที่เกิดขึ้นทั้งที่เป็นจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี (ในตอนที่ ๒) ปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดความสำเร็จหรือไม่สำเร็จตามเป้าหมายเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีถัดไป โดยใช้ผลจากการดำเนินงานเป็นฐานในการวางแผนพร้อมระบุความต้องการและการช่วยเหลือจากหน่วยงานต้นสังกัด

วิธีการนำเสนอ เขียนเป็นข้อๆ หรือเป็นความเรียง สถานศึกษาออกแบบได้ตามความเหมาะสม

๑. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ผลการดำเนินงานในภาพรวม

โรงเรียนได้ดำเนินงาน กิจกรรมโครงการต่าง ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ครูเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของครูและสอนอย่างมีประสิทธิภาพด้วยวิธีสอนที่เน้นผู้เรียน สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรเน้นกระบวนการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน ภาศิเครือข่าย ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมศิษย์เก่า องค์การทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ องค์การภาครัฐและเอกชน ส่งผลให้การดำเนินงาน กิจกรรมโครงการของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ ดังนี้

โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
โครงการส่งเสริมนิสัยการรักการอ่าน ตามกลยุทธ์ ๑ ป. ๔ ส.	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ
โครงการอ่านเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และคัดสรรสุดยอดนักอ่าน	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ
โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ
กิจกรรมชุมนุม	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ ๔. วิทยากรมีประสบการณ์ มีเทคนิคการนำเสนอที่น่าสนใจ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครู นักเรียนและชุมชน เห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ
โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ ๔. วิทยากรที่ถ่ายทอด เป็นผู้ที่มีประสบการณ์มีเทคนิคการนำเสนอที่น่าสนใจ ๕. มีความพร้อมในเรื่องเครื่องมือ สื่อ เทคโนโลยี
โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ วิชาชีว	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ
โครงการโรงเรียน EIS (English for Integrated Study)	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. ผู้ปกครองนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๔. มีความพร้อมในเรื่องสื่อ เทคโนโลยี ๖. ครูพัฒนาตนเองด้านภาษาอังกฤษเพิ่มสูงขึ้น
โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (SMART) ปีงบประมาณ ๒๕๕๙	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. ผู้ปกครองนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๔. กิจกรรมที่จัดหลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน ๕. มีความพร้อมในเรื่องสื่อ เทคโนโลยี ๖. วิทยากรมีความรู้ ความสามารถ
โครงการค่ายลูกเสือ-เนตรนารีประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ ๔. วิทยากรที่ถ่ายทอด เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ มีเทคนิคการนำเสนอที่น่าสนใจ
กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและผู้ปกครองเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ
โครงการทำดีมีรางวัล	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ
โครงการSTW To be number one	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ
โครงการโรงเรียนสีขาว	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครู นักเรียนและผู้ปกครองเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ
โครงการสามัคคีธรรม(ลูกพระยารัษฎาเกมส์)	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครู นักเรียนและผู้ปกครอง ชุมชนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ
โครงการคารวะธรรม (กิจกรรมอ้อลา บานบุรี)	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ
โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน สตูลวิทยา	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอในการผลิตวารสารโรงเรียน
โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ
โครงการซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคาร ประกอบ	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ
โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๕๙	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและบุคลากรเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและบุคลากรเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ
โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ
โครงการปลูกป่าถ่มน้ำมันเพื่อการเรียนรู้	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ
โครงการวันภาษาไทย	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ
โครงการว่าวสู่การเรียนรู้	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ ๔. วิทยากรที่ถ่ายทอด เป็นผู้มีความประสงค์ มีเทคนิคการนำเสนอที่น่าสนใจ
โครงการเรียนรู้บูรณาการกับครุคณิตศาสตร์	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. ผู้ปกครองนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๔. งบประมาณเพียงพอ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
โครงการค่ายคณิตศาสตร์เชิงอนุรักษ์	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ ๔. กิจกรรมที่จัดหลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน ๕. วิทยากรที่ถ่ายทอด เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ มีเทคนิคการนำเสนอที่น่าสนใจ
โครงการค่ายภาษาอังกฤษ English Camp	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ ๔. กิจกรรมที่จัดหลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน ๕. วิทยากรที่ถ่ายทอด เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ มีเทคนิคการนำเสนอที่น่าสนใจ
โครงการBahasa Melayu Bahasa ASEAN	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ ๔. กิจกรรมที่จัดหลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน ๕. วิทยากรที่ถ่ายทอด เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ มีเทคนิคการนำเสนอที่น่าสนใจ
โครงการสังคมไทยยุคโลกาภิวัตน์ (กิจกรรม สอบธรรมศึกษา)	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ)	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ ๔. กิจกรรมที่จัดหลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน
โครงการพระสอนพุทธศาสนา	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ ๔. กิจกรรมที่จัดหลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน ๕. วิทยากรที่ถ่ายทอด เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ มีเทคนิคการนำเสนอที่น่าสนใจ
โครงการกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ
โครงการวันสำคัญทางศาสนาอิสลาม	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ
โครงการรักการออม	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ
โครงการกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๕๙	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ ๔. กิจกรรมที่จัดหลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
โครงการรณรงค์ลดภาวะโลกร้อน	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ ๔. กิจกรรมที่จัดหลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน
โครงการ Stem	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและบุคลากรเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ
โครงการค่ายวิทยาศาสตร์	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ ๔. กิจกรรมที่จัดหลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน ๕. วิทยากรที่ถ่ายทอด เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ มีเทคนิคการนำเสนอที่น่าสนใจ
โครงการดาวรุ่งมุ่งโอลิมปิกวิชาการ	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ ๔. กิจกรรมที่จัดหลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน ๕. วิทยากรที่ถ่ายทอด เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ มีเทคนิคการนำเสนอที่น่าสนใจ
โครงการจุดประกายนักวิทยาศาสตร์ด้วยค่ายบูรณาการ (ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา) ครั้งที่ ๓	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ ๔. กิจกรรมที่จัดหลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน ๕. วิทยากรที่ถ่ายทอด เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ มีเทคนิคการนำเสนอที่น่าสนใจ
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ ๔. มีความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์การฝึกทักษะ ๕. ส่งเสริมกิจกรรมที่จัดหลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน
โครงการค่ายสร้างสรรค์ศิลปะ-ดนตรีและนาฏศิลป์	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ ๔. กิจกรรมที่จัดหลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน ๕. วิทยากรที่ถ่ายทอด เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ มีเทคนิคการนำเสนอที่น่าสนใจ
โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะ	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ ๔. มีความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์การฝึกทักษะ ๕. ส่งเสริมกิจกรรมที่จัดหลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านนาฏศิลป์	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ ๔. มีความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์การฝึกทักษะ ๕. ส่งเสริมกิจกรรมที่จัดหลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน
โครงการการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคบูรณาการเรียนรู้อุบัติเหตุโรงเรียนเครือข่ายและชุมชน	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. ผู้ปกครองนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๔. กิจกรรมที่จัดหลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน ๕. งบประมาณเพียงพอ
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพ สร้างรายได้ ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. กิจกรรมที่จัดหลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน ๔. งบประมาณเพียงพอ
โครงการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียน บุคลากรเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ
กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ
กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ
โครงการสานสายใยรัก (พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและช่วยเหลือนักเรียน)	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. ผู้ปกครองนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๔. งบประมาณเพียงพอ
พัฒนาพฤติกรรมนักเรียนค่ายวินัยเชิงบวก	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. ผู้ปกครองนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๔. กิจกรรมที่จัดหลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน ๕. งบประมาณเพียงพอ ๕. วิทยากรที่ถ่ายทอด เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ มีเทคนิคการนำเสนอที่น่าสนใจ
การพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนสู่การเป็นคนดีของสังคมบนพื้นฐานค่านิยม ๑๒ ประการ	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. ผู้ปกครองนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๔. งบประมาณเพียงพอ
วินัยจราจร	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. ผู้ปกครองนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๔. งบประมาณเพียงพอ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
เธอคือมุสลิมะห์	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ ๔. กิจกรรมที่จัดหลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน ๕. วิทยากรที่ถ่ายทอด เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ มีเทคนิคการนำเสนอที่น่าสนใจ

โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สาเหตุ
ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรี (ไทย)	งบประมาณไม่เพียงพอ

๒. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑) จุดเด่น

ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน มีความกตัญญู กตเวที มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเมตตา กรุณา รู้จักใช้ทรัพยากร รักษาและพัฒนาสิ่งแวดล้อม รู้จักประหยัดพร้อมทั้งรักษาสาธารณสมบัติ เป็นบุคคลที่รู้คุณค่าของภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะในการทำงานเป็นทีม รู้จักเคารพสิทธิและหน้าที่ของตนเองตามบทบาทที่ได้รับมอบหมาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต มีความรู้และมีทักษะในวิชาต่าง ๆ ที่ได้เรียนรู้ มีการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน รักที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีและเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและมีความสุข

๒) จุดที่ควรพัฒนา

ในด้านการวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์

๒.๒ ด้านการจัดการศึกษา

๑) จุดเด่น

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพอย่างมากมาย การศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน การมีคณะกรรมการนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา มีแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และการร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาทางการศึกษาของผู้เรียนส่งผลให้การประเมินมาตรฐานด้านการบริการและการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม ผู้บริหารมีคุณธรรม มีภาวะผู้นำ สามารถจัดโครงสร้างระบบบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและบริหารจัดการเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกตามวิธีการสอนของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งเป็นวิธีการที่สามารถพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี มีการให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการให้แก่ผู้เรียนอย่างเพียงพอ

ครูทุกคนเป็นบุคคลที่มีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณทางวิชาชีพมีความรู้ความสามารถ กับงานที่รับผิดชอบหมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒) จุดที่ควรพัฒนา

แม้ว่าโรงเรียนจะจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องแล้วแต่ในส่วนของการศึกษาค้นคว้าสร้างสรรค์นั้นก็ต้องดูแลและพัฒนามากกว่าด้านอื่น ๆ

๒.๓ ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑) จุดเด่น

เนื่องจากโรงเรียนได้มีระบบการบริหารจัดการโดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมและให้บริการด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ ได้แก่ชุมชนต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง มีการสนับสนุนให้ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ภายนอกมามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนเป็นสถานที่ให้ความรู้และบริการด้านต่าง ๆ ให้ชุมชนตลอดมา เช่น เป็นศูนย์บริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ศูนย์การเรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชนสตูล ศูนย์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และเป็นสถานที่ในการบริการเรื่องการจัดสอบ การอบรม การจัดกิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรม เช่น ประเพณีชักพระ ลอยกระทง กิจกรรมวันเด็กของ อบต.คลองขุดและหน่วยงานอื่น ๆ เสมอมา นอกจากนี้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสตูลวิทยา สมาคมศิษย์เก่า เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การดูแลพัฒนาโรงเรียนและช่วยเหลือด้านอื่น ๆ ตลอดมา

๒) จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมให้นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

๒.๔ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

๑) จุดเด่น

โรงเรียนได้ดำเนินการให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีการจัดให้ครูทุกคนเป็นครูที่ปรึกษา มีการประเมินนักเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อคัดกรองนักเรียนออกเป็น ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน มีการแก้ปัญหา นักเรียนเป็นรายบุคคล มีการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในด้านต่าง ๆ เช่น จัดโครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ โครงการคุณธรรมนำชีวิต โครงการค่ายคุณธรรม-จริยธรรม ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๒) จุดที่ควรพัฒนา

สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในชั้นเรียนให้มากขึ้น

๒.๕ ด้านมาตรการส่งเสริม

๑) จุดเด่น

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา ในรูปแบบของงาน โครงการ อย่างหลากหลายสามารถพัฒนานักเรียนได้รอบด้าน

๒) จุดที่ควรพัฒนา

นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนให้มากขึ้น

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาการศึกษาในอนาคตมีคุณภาพ โรงเรียนได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน ดังนี้ คือ

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑. การจัดและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีให้เป็นแหล่งเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
๒. มีการสร้างหรือจัดหาสื่อเพื่อพัฒนาการสอนอย่างหลากหลายและสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. พัฒนาและส่งเสริม ความสามารถของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพและต่อเนื่องในทุกด้าน

๒. ด้านการจัดการเรียนการสอน

๑. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีและมีการประเมินผลอย่างเป็นระบบตามสภาพจริงเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๓. ด้านการบริหารและจัดการศึกษา

๑. ส่งเสริมให้มีการนิเทศอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๔. ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

๑. สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หลากหลายมากขึ้น

๔. ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. การพัฒนาบุคลากรครู ให้มีความทันสมัยในด้านการจัดการเรียนการสอน เข้าใจหลักการพัฒนาการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมที่เปลี่ยนแปลง

คณะกรรมการ

ที่ปรึกษา

๑. นายมาโนช	มณีวิทย์	ประธานกรรมการ
๒. นายธรรมศักดิ์	ปานยิ่ง	กรรมการ
๓. นายเจริญ	จูลนันโท	กรรมการและเลขานุการ

ผู้รับผิดชอบงานประกัน

๑. นางฟารีดา	กุลโรจนสิริ	ประธานกรรมการ
๒. นางฮาปี๊ะ	ดาหมาด	กรรมการ
๓. นางสาวดวงรัตน์	หล้าไธ้	กรรมการ
๔. นางสาวมาเรียม	โต๊ะประดู่	กรรมการ
๕. นางสาวมัทธนา	ตาเดอิน	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

๑. นายเจริญ	จูลนันโท	ประธานกรรมการ
๒. นายธรรมศักดิ์	ปานยิ่ง	กรรมการ
๓. นายวีระศักดิ์	พัทบุรี	กรรมการ
๔. นางสาวปิยนันท์	บุปผะโก	กรรมการ
๕. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้		กรรมการ
๖. นางฟารีดา	กุลโรจนสิริ	กรรมการและเลขานุการ

ผู้จัดทำเอกสาร

๑. นางฟารีดา	กุลโรจนสิริ	ประธานกรรมการ
๒. นางฮาปี๊ะ	ดาหมาด	กรรมการ
๓. นางสาวดวงรัตน์	หล้าไธ้	กรรมการ
๔. นางสาวมาเรียม	โต๊ะประดู่	กรรมการ
๕. นางสาวมัทธนา	ตาเดอิน	กรรมการและเลขานุการ

ภาคผนวก

- * รายละเอียดข้อมูลมาตรฐานด้านผู้เรียนสำหรับการรายงานตามคำรับรองปฏิบัติราชการ
- * ประกาศโรงเรียนสตูลวิทยา เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- * บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษา
- * คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- * ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘)
- * หลักฐาน ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่างๆ ภาพกิจกรรมสำคัญ ที่แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา
- * ตารางเปรียบเทียบเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

รายละเอียดข้อมูลมาตรฐานด้านผู้เรียนสำหรับการรายงานตามคำรับรองปฏิบัติราชการ
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ จำแนกตามระดับผลการประเมิน

คำอธิบายและระดับคุณภาพ

ผลการประเมินคุณภาพในรายตัวบ่งชี้ ให้พิจารณาจากคำอธิบายและระดับคุณภาพตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน) (ไว้ในภาคผนวก)

๕. ตารางเทียบเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

น้ำหนักคะแนนเต็ม ๐.๕ คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ , ๑.๒)

คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม ๐.๕ คะแนน)	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
๐.๔๕ - ๐.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๐.๓๘ - ๐.๔๔	๔	ดีมาก
๐.๓๐ - ๐.๓๗	๓	ดี
๐.๒๕ - ๐.๒๙	๒	พอใช้
๐.๐๐ - ๐.๒๔	๑	ปรับปรุง

น้ำหนักคะแนนเต็ม ๐.๕ คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๔ , ๑๒.๕)

คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม ๐.๕ คะแนน)	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
๐.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๐.๔๐	๔	ดีมาก
๐.๓๐	๓	ดี
๐.๒๐	๒	พอใช้
๐.๑๐	๑	ปรับปรุง

น้ำหนักคะแนนเต็ม ๑.๐ คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ - ๑.๖, ๒.๒ - ๒.๔, ๓.๒ - ๓.๔, ๔.๒ - ๔.๔, ๖.๓ - ๖.๔ , ๗.๑ - ๗.๒ , ๗.๔ - ๗.๙)

คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม ๑.๐ คะแนน)	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
๐.๙๐ - ๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๐.๗๕ - ๐.๘๙	๔	ดีมาก
๐.๖๐ - ๐.๗๔	๓	ดี
๐.๕๐ - ๐.๕๙	๒	พอใช้
๐.๐๐ - ๐.๔๙	๑	ปรับปรุง

น้ำหนักคะแนนเต็ม ๑.๐ คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ - ๕.๒ , ๕.๔ , ๘.๑ , ๘.๕ , ๙.๒ , ๑๐.๓ - ๑๐.๔ , ๑๒.๑ - ๑๒.๓ และ ๑๒.๖)

คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม ๑.๐ คะแนน)	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๐.๘๐	๔	ดีมาก
๐.๖๐	๓	ดี
๐.๔๐	๒	พอใช้
๐.๒๐	๑	ปรับปรุง

น้ำหนักคะแนนเต็ม ๒.๐ คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ , ๓.๑ , ๔.๑ , ๖.๑ , ๗.๓)

คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม ๒.๐ คะแนน)	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
๑.๘๐ - ๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑.๕๐ - ๑.๗๙	๔	ดีมาก
๑.๒๐ - ๑.๔๙	๓	ดี
๑.๐๐ - ๑.๑๙	๒	พอใช้
๐.๐๐ - ๐.๙๙	๑	ปรับปรุง

น้ำหนักคะแนนเต็ม ๒.๐ คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓, ๘.๒ - ๘.๔, ๘.๖, ๙.๑, ๙.๓, ๑๐.๑ - ๑๐.๒, ๑๐.๕ - ๑๐.๖, ๑๔.๒ และ ๑๕.๒)

คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม ๒.๐ คะแนน)	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑.๖๐	๔	ดีมาก
๑.๒๐	๓	ดี
๐.๘๐	๒	พอใช้
๐.๔๐	๑	ปรับปรุง

น้ำหนักคะแนนเต็ม ๓.๐ คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๒ - ๑๑.๓ และ ๑๔.๑)

คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม ๓.๐ คะแนน)	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๒.๔๐	๔	ดีมาก
๑.๘๐	๓	ดี
๑.๒๐	๒	พอใช้
๐.๖๐	๑	ปรับปรุง

น้ำหนักคะแนนเต็ม ๔.๐ คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑)

คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม ๔.๐ คะแนน)	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
๔.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๓.๒๐	๔	ดีมาก
๒.๔๐	๓	ดี
๑.๖๐	๒	พอใช้
๐.๘๐	๑	ปรับปรุง

น้ำหนักคะแนนเต็ม ๕.๐ คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑ และ ๑๓.๒)

คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม ๕.๐ คะแนน)	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๔.๐๐	๔	ดีมาก
๓.๐๐	๓	ดี
๒.๐๐	๒	พอใช้
๑.๐๐	๑	ปรับปรุง

น้ำหนักคะแนนเต็ม ๕.๐ คะแนน (มาตรฐานที่ ๑-๖ , ๗ , ๑๒ , ๑๔ , ๑๕ , มาตรฐานด้าน
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา และ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม)

คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม ๕.๐ คะแนน)	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
๔.๕๐ - ๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๓.๗๕ - ๔.๔๙	๔	ดีมาก
๓.๐๐ - ๓.๗๔	๓	ดี
๒.๕๐ - ๒.๙๙	๒	พอใช้
๐.๐๐ - ๒.๔๙	๑	ปรับปรุง

น้ำหนักคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน (มาตรฐานที่ ๗ , ๘ , ๑๐ , ๑๑ , ๑๓ และมาตรฐานด้าน
การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม ๑๐ คะแนน)	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
๙.๐๐ - ๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๕๐ - ๘.๙๙	๔	ดีมาก
๖.๐๐ - ๗.๔๙	๓	ดี
๕.๐๐ - ๕.๙๙	๒	พอใช้
๐.๐๐ - ๔.๙๙	๑	ปรับปรุง

น้ำหนักคะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน (มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน)

คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม ๓๐ คะแนน)	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
๒๗.๐๐ - ๓๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๒๒.๕๐ - ๒๖.๙๙	๔	ดีมาก
๑๘.๐๐ - ๒๒.๔๙	๓	ดี
๑๕.๐๐ - ๑๗.๙๙	๒	พอใช้
๐.๐๐ - ๑๔.๙๙	๑	ปรับปรุง

น้ำหนักคะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน (มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา)

คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม ๕๐ คะแนน)	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
๔๕.๐๐ - ๕๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๓๗.๕๐ - ๔๔.๙๙	๔	ดีมาก
๓๐.๐๐ - ๓๗.๔๙	๓	ดี
๒๕.๐๐ - ๒๙.๙๙	๒	พอใช้
๐.๐๐ - ๒๔.๙๙	๑	ปรับปรุง

น้ำหนักคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน (ภาพรวมของสถานศึกษา)

คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม ๑๐๐ คะแนน)	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
๙๐.๐๐ - ๑๐๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗๕.๐๐ - ๘๙.๙๙	๔	ดีมาก
๖๐.๐๐ - ๗๔.๙๙	๓	ดี
๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙	๒	พอใช้
๐.๐๐ - ๔๙.๙๙	๑	ปรับปรุง

วิธีคำนวณผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

๑. คำนวณร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้.....
ระดับดี ในแต่ละช่วงชั้น (จำนวนช่วงชั้นขึ้นอยู่กับที่สถานศึกษาเปิดสอน)

$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนแต่ละช่วงชั้นที่มีผลการทดสอบระดับชาติ
กลุ่มสาระการเรียนรู้.....}}{\text{จำนวนผู้เรียนแต่ละช่วงชั้นทั้งหมดที่เข้าสอบ}} \times 100$$

๒. คำนวณหาค่าร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้....
ระดับดี ในระดับชั้น ม.๓ ม.๖

$$\frac{\text{ผลรวมค่าร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ
กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ระดับดี ในระดับชั้น ม.๓ ม.๖}}{\text{จำนวนชั้นที่เปิดสอน}}$$

เกณฑ์การให้คะแนนผลสัมฤทธิ์

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับ ๒ คะแนน

$$\frac{\text{ร้อยละเฉลี่ยของเกณฑ์การพิจารณา}}{100} \times 2$$

เกณฑ์การให้คะแนนพัฒนาการ (๐.๕ คะแนน)

การพัฒนาการ	คะแนนที่ได้
สถานศึกษามีค่าร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้.....ระดับดี ในระดับชั้น ม.๓ ม.๖ <u>สูงขึ้นหรือคงคะแนนอยู่ในช่วงระดับดีมาก (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)</u>	๐.๕๐
สถานศึกษามีค่าร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้.....ระดับดี ในระดับชั้น ม.๓ ม.๖ <u>คงที่</u>	๐.๒๕
สถานศึกษามีค่าร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้.....ระดับดีในระดับชั้น ม.๓ ม.๖ <u>ลดลงหรือคงค่าร้อยละเฉลี่ยที่ ๐.๐๐</u>	๐

คำนำ

เอกสารรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ฉบับนี้ โรงเรียนได้จัดทำขึ้น ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๑๕ (๗) ที่ระบุให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นผลมาจากการดำเนินงานทั้งหมดของสถานศึกษา ซึ่งครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้นำเสนอรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว

เอกสารรายงานฉบับนี้ ประกอบด้วย ๔ ตอน คือ ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน ตอนที่ ๒ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ตอนที่ ๓ ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และตอนที่ ๔ สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

โรงเรียนขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารรายงานฉบับนี้ และหวังว่าเอกสารรายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไปและเป็นฐานข้อมูลในการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและของเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนเพื่อประโยชน์ในการรองรับการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

โรงเรียนสตูลวิทยา
๑๕ เมษายน ๒๕๖๐

(นายมานิช มณีวิทย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตูลวิทยา

(นายวิหชัย อรุณอร่ามศักดิ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ข้อมูลทั่วไป.....	๑
ข้อมูลผู้บริหาร	๒
ข้อมูลนักเรียน	๓
ข้อมูลครูและบุคลากร	๔
ข้อมูลอาคารสถานที่	๒๒
ข้อมูลงบประมาณ.....	๒๒
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยภาพรวม.....	๒๓
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๒๔
ข้อมูลด้านแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒๕
ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	๒๖
ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา.....	๕๖
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง(สำหรับร.ร.ที่ยังไม่ได้ประเมินคุณภาพ ภายนอกรอบสาม).....	๕๗
ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก.....	๕๘
การนำข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ	๖๐
ตอนที่ ๒ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	๖๒
โครงสร้างการบริหารโรงเรียน.....	๖๒
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ของผู้เรียน และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา.....	๖๓
แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๖๓
กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา.....	๖๔
การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา.....	๖๕
ตอนที่ ๓ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา.....	๘๔
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา.....	๘๔
ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....	๑๐๔
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน.....	๑๐๔
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา.....	๑๑๗
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้.....	๑๒๔
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา.....	๑๒๙
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	๑๓๐

เรื่อง

หน้า

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘	
สรุปผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา.....	๑๓๑
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับสถานศึกษา).....	๑๔๑
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ.....	๑๔๗
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ระดับท้องถิ่น.....	๑๔๘
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	๑๔๙
ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน.....	๑๕๒
ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	๑๕๔
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน.....	๑๕๔
ตอนที่ ๔ สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการนำไปใช้	๑๕๕
สรุปผลการดำเนินงานโดยภาพรวม.....	๑๕๕
ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนา	๑๖๕
ความต้องการช่วยเหลือ	๑๖๗

คณะทำงาน

ภาคผนวก

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

โรงเรียนสตูลวิทยา

เอกสารลำดับที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

