



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๕๘



โรงเรียนสตุลวิทยา Satunwittaya School



เอกสารลำดับที่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๖
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อ สถานศึกษา โรงเรียนสตูลวิทยา ที่ตั้งเลขที่ ๓๑๘ หมู่ที่ ๖

ถนน คลองขุด - นาแค ตำบล คลองขุด อำเภอ เมืองสตูล

จังหวัด สตูล รหัสไปรษณีย์ ๙๑๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๗๔-๗๑๑๙๕๕ โทรสาร ๐๗๔-๗๗๒๖๖๙

e-mail : satunwittaya@gmail.com website http://www.stw.ac.th

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๖

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

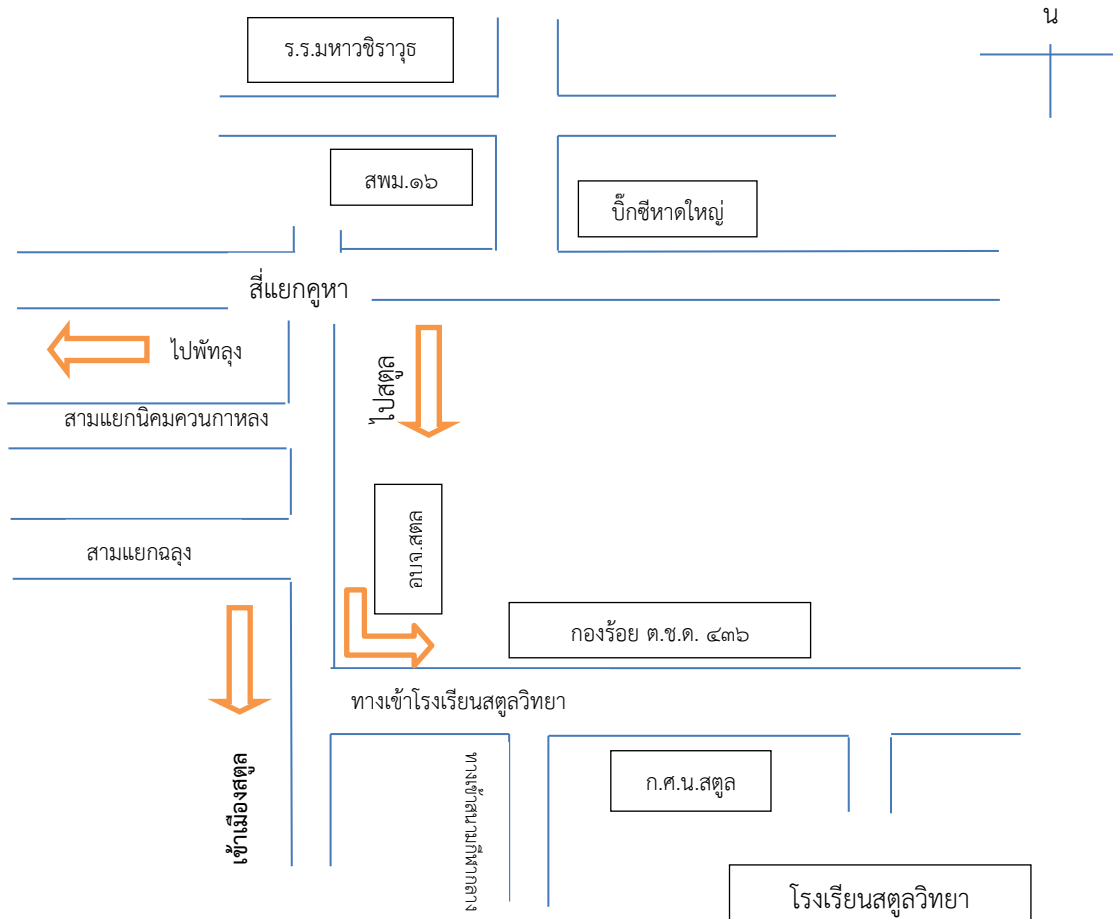
๑.๓ มีเนื้อที่ ๑๖๖ ไร่ ๑ งาน ๘๘ ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ ๕ ตำบล

ได้แก่ ต.คลองขุด , ต.ฉลุง , ต.เกตรี , ต.บ้านควน และ ต.ควนโพธิ์

๑.๔ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนสตูลวิทยา (Satunwittaya School) เป็นโรงเรียนประจำจังหวัดสตูลตั้งอยู่ตำบลคลองขุด อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล จัดการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ในระยะแรกตั้งขึ้นที่ถนนบุรีวานิช ตำบล พิมาน อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล (ห้องสมุดประชาชนประจำจังหวัดสตูลในปัจจุบัน) ต่อมาได้ย้ายมาอยู่ที่ ถนนสตูลธานี ตำบลพิมาน อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล (โรงเรียนพิมานพิทยาสรรค์ในปัจจุบัน) และได้ย้ายมา อยู่ที่ถนนคลองขุด-นาแค ตำบลคลองขุด อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูลจนถึงปัจจุบัน

แผนที่โรงเรียน (เริ่มจาก สพม.๑๖ ถึงโรงเรียน)



๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๒.๑ ชื่อ-สกุลผู้อำนวยการโรงเรียน นายมานโซ มณีวิทย์ โทรศัพท์ ๐๘๑-๓๘๘๙๒๙๘
e-mail : Manot๙๒๙๘@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๕ เดือน

๒.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน

๑) ชื่อ-สกุล นายทวีศักดิ์ แก้วสลำ โทรศัพท์ ๐๘๑-๕๔๑๐๐๓๙
e-mail : taweesak_๕๔@hotmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ป.บัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา

รับผิดชอบกลุ่ม/ฝ่าย บริหารทั่วไป/บุคลากร

๒) ชื่อ-สกุล นายเจริญ จุลนันโท โทรศัพท์ ๐๘๖-๔๙๐๖๖๑๑
e-mail : cha_ern@hotmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา

รับผิดชอบกลุ่ม/ฝ่าย นโยบายแผนงานและงบประมาณ

๓) ชื่อ-สกุล นางสาวจारी วุฒิमानพ โทรศัพท์ ๐๘๙-๗๗๓๗๙๔
e-mail : charee๖๑๒@hotmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา

รับผิดชอบกลุ่ม/ฝ่าย กิจกรรมนักเรียน

๔) ชื่อ-สกุล นายธรรมศักดิ์ ปานย้ง โทรศัพท์ ๐๘๑-๖๐๙๒๗๐๑
e-mail : Ongtham๑๗@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา

รับผิดชอบกลุ่ม/ฝ่าย วิชาการ

๓ ข้อมูลนักเรียน

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น - คน (โรงเรียนประจำจังหวัด)

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑,๘๐๖ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน(๑๐ มิ.ย. ๒๕๕๘)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๙	๑๙๗	๑๙๐	๓๘๗	๔๐
ม.๒	๙	๑๗๙	๑๕๙	๓๓๘	๔๐
ม.๓	๘	๑๒๘	๑๙๔	๓๒๒	๔๐
ม.๔	๖	๖๑	๑๗๒	๒๓๓	๔๐
ม.๕	๗	๗๘	๑๘๐	๒๕๘	๓๕
ม.๖	๘	๗๒	๑๙๖	๒๖๘	๓๕
รวม	๔๘	๗๑๕	๑,๐๙๑	๑,๘๐๖	
รวมทั้งหมด	๔๘	๗๑๕	๑,๐๙๑	๑,๘๐๖	

๕) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

๖) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

๗) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

๘) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

๙) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปัจจุบัน)คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๘๒

๑๐) สถิติการขาดเรียนเฉลี่ย/เดือนคน คิดเป็นร้อยละ ๖.๓๐

๑๑) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้นคน คิดเป็นร้อยละ ๑.๐๕

๑๒) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ม.๓ จำนวน.....๒๕๕.....คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๐๖

ม.๖ จำนวน.....๑๙๒.....คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๐๙

๑๓) อัตราส่วนครู : นักเรียน =

ม.๑ = ๑ : ๑๖

ม.๒ = ๑ : ๑๒

ม.๓ = ๑ : ๑๓

ม.๔ = ๑ : ๑๐

ม.๕ = ๑ : ๑๐

ม.๖ = ๑ : ๑๐

๑๔) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ ๕๐ คน

คิดเป็นร้อยละ ๓.๑๕

๑๕) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง ๑,๕๘๘ คน

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๑๖) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๑,๕๖๖ คน

คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๖๑

- ๑๗) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกประเทศ ๑,๔๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๒๗
- ๑๘) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ ๑,๔๔๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๒๕
- ๑๙) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๑,๔๔๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๒๕
- ๒๐) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๑,๕๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

๔.๑ ครูประจำการ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	วิทยฐานะ	วุฒิสถิต	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๑	นายสุวิทย์ นิจุรินทร์	๖๐	ชำนาญการ พิเศษ	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ผู้บริหาร สถานศึกษา	๘ชั่วโมง/ปี
๒	นายมานะ มณีวิทย์	๕๓	ชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ผู้บริหาร สถานศึกษา	๑๑๒ชั่วโมง/ปี
๓	นายทวีศักดิ์ แก้วสลา	๕๙	ชำนาญการ	ป.บัณฑิต	การบริหาร การศึกษา	ผู้บริหาร สถานศึกษา	๖๔ชั่วโมง/ปี
๔	นายเจริญ จุลนันโท	๔๙	ชำนาญการ พิเศษ	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ผู้บริหาร สถานศึกษา	๙๖ชั่วโมง/ปี
๕	นางสาวจารี วุฒิมานพ	๔๙	ชำนาญการ พิเศษ	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ผู้บริหาร สถานศึกษา	๓๔๔ชั่วโมง/ปี
๖	นายเดชา ปาณะศรี	๔๐	ชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ผู้บริหาร สถานศึกษา	๓๒ชั่วโมง/ปี
๗	นายธรรมศักดิ์ ปานยัง	๔๒	ชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ผู้บริหาร สถานศึกษา	-
๘	นางเกษรา หัสมา	๓๓	-	กศ.บ.	จิตวิทยาการ แนะแนว	แนะแนว/ม.๓ แนะแนว/ม.๖ แนะแนว ๒/๔ แนะแนว/ม.๓ แนะแนว/ม.๔ แนะแนว/ม.๕ แนะแนว/ม.๕	๓๖ชั่วโมง/ปี
๙	นางจินัฐดา ชูช่วย	๕๓	ชำนาญการ พิเศษ	ป.บัณฑิต	การบริหาร การศึกษา	ท๓๑๒๐๗/ม.๔, ท๓๒๒๐๓/ม.๕	๑๖๘ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
						ทศ๓๒๐๕/ม.๖ ทศ๑๒๐๔/ม.๔ ทศ๒๒๐๔/ม.๕ ทศ๓๒๐๕/ม.๕	
๑๐	นางชนานันท์ ศรีสุวรรณ	๓๒	-	กศ.บ.	การวัดผลและ ประเมินผลฯ	ส๒๑๑๐๑/ม.๑ ส๒๑๒๐๑/ม.๒ สาระเพิ่ม /ม.๑ ส๒๑๒๓๒/ม.๑ ศาสนา/ม๑, ศาสนา/ม๓,	๒๔ ชั่วโมง/ปี
๑๑	นางวิไลลักษณ์ ทองช่วย	๖๐	ชำนาญการ พิเศษ	ศศม.	ภาษาไทย	ทศ๑๑๐๑/ม.๔, ทศ๑๒๐๑/ม.๔	๔๘ ชั่วโมง/ปี
๑๒	นางรวิวรรณ เมืองสุวรรณ	๕๐	ชำนาญการ	กศ.บ.	ภาษาไทย	ทศ๒๑๐๑/ม.๕, ทศ๓๒๐๑/ม.๖ สาระเพิ่ม /ม. ๑ ทศ๒๑๐๒/ม.๕ ทศ๓๒๐๒/ม.๖	๑๕๒ ชั่วโมง/ปี
๑๓	น.ส.ณททัย ลัสมาน	๕๐	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ท๒๒๑๐๑/ม.๒, สาระเพิ่ม /ม. ๒ สาระเพิ่ม /ม. ๓ ท๒๒๑๐๒/ม.๒, สาระเพิ่ม /ม. ๒ สาระเพิ่ม /ม. ๓	๘ ชั่วโมง/ปี
๑๔	นายศิริระ ละสัน	๕๕	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ท๒๑๑๐๑/ม.๑ สาระเพิ่ม/ ม.๑ ท๒๑๑๐๒/ม.๑ สาระเพิ่ม/ ม.๑ ทศ๒๒๐๒/ม.๕	-
๑๕	น.ส.ปิยนันท์ บุษปะโก	๕๔	ชำนาญการ พิเศษ	ศศ.ม.	จิตวิทยาแนะ แนว	ทศ๓๑๐๑/ม.๖, Is ๑/ ม.๕ ทศ๓๑๐๒/ม.๖, ทศ๒๒๐๒/ม.๕ Is ๑/ม.๕	๘๐ ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๑๖	นางสอพียะ เส้นดิระ	๓๑	-	ค.บ.	ภาษาไทย	ท๒๒๑๐๑/ม.๒ IS๑/ม.๑ ท๒๒๑๐๒/ม.๒ ท๓๑๒๐๒/ม.๔	๑๖ ชั่วโมง/ปี
๑๗	นายวิชัย รัตนศิริ	๓๔	-	กศ.บ.	ภาษาไทย	ท๓๒๒๐๑/ม.๕ ท๓๓๑๐๑/ม.๖ ท๓๓๒๐๑/ม.๖ ท๓๒๒๐๓/ม.๓ ท๓๓๑๐๒/ม.๔ ท๓๓๒๐๒/ม.๖	๘ ชั่วโมง/ปี
๑๘	นางสาวรุ่งนภา มุสิกะวงศ์	๓๓	-	ค.บ.	ภาษาไทย	ท๒๓๑๐๑/ม.๓ IS๑/ม.๒	๓๒ ชั่วโมง/ปี
๑๙	น.ส.นาราภัทร ชัยศิริ	๒๕	-	ค.บ.	ภาษาไทย	ท๒๑๑๐๑/ม.๑ ท๒๓๑๐๑/ม.๓ ท๒๑๑๐๒/ม.๑ ท๒๓๑๐๒/ม.๓	๘ ชั่วโมง/ปี
๒๐	น.ส.วันเพ็ญ เป่งประดับ	๒๖	-	ค.บ.	ภาษาไทย	บรรจุใหม่วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ท๒๓๑๐๒ IS๒/ม.๒	๘ ชั่วโมง/ปี
๒๑	นายอดุลย์ ตาเดอิน	๔๔	-	บธ.บ.	การจัดการ ทั่วไป	ศาสนา/ม.๒ ศาสนา/ม.๔ ศาสนา/ม.๕ IS๑/ม.๕ สาระเพิ่ม/ม.๒	-
๒๒	น.ส.ปริยากร กุณโรจระ	๔๙	ชำนาญการ	ศศ.ม.	สังคมศึกษา	ส๓๑๑๐๑/ม.๔ ส๓๐๒๑๑/ม.๕ ส๓๐๒๑๒/ม.๕, ส๓๓๑๐๑/ม.๖ ศาสนา/ม.๖ ส๓๑๑๐๒/ม.๔ ส๓๐๒๐๒/ม.๕ ส๓๓๑๐๒/ม.๖ ส๓๓๑๐๒/ม.๖	๑๕๒ ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
						ส๓๐๒๓๔/ม.๖	
๒๓	นางณัฐไอนี้ ลาโยค	๔๔	ชำนาญการ	ค.บ	ภูมิศาสตร์	ส๓๓๑๑๑/ม.๔, ส๓๐๒๑๕/ม.๖ สาระเพิ่ม/ม.๑ ส๓๓๑๑๒/ม.๔, ส๓๐๒๓๒/ม.๔ ส๓๐๒๐๔/ม.๕ สาระเพิ่ม/ม.๓	๑๔๔ชั่วโมง/ปี
๒๔	นางรติมา คงคำสวน	๕๓	ชำนาญการ	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	ส๒๓๑๑๑/ม.๓ ศาสนา/ม.๓ ส๓๒๑๑๑/ม.๕ ศาสนา/ม.๕ ส๓๑๑๑๔/ม.๔ ศาสนา/ม.๓ ส๓๒๑๑๒/ม.๕ ส๓๐๒๓๔/ม.๕ ศาสนา/ม.๕	๑๖๘ชั่วโมง/ปี
๒๕	อับดุลรอคกีดี นาฮูดา	๔๙	-	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ศาสนา/ม.๑ ศาสนา/ม.๓ ศาสนา/ม.๖ ส๓๐๒๑๓/ม.๕ สาระเพิ่ม/ม.๓ ศาสนา/ม.๑ ศาสนา/ม.๓ ศาสนา/ม.๖ ส๓๐๒๓๒/ม.๔ ส๓๐๒๐๖/ม.๕	๔๘ชั่วโมง/ปี
๒๖	นางยุพิน จันทบุลย์	๔๖	ชำนาญการ	ค.บ.	ภูมิศาสตร์	ส๒๑๑๑๑/ม.๑, ส๒๓๑๑๑/ม.๓ ศาสนา/ม.๔ ส๒๑๑๑๒/ม.๑, ส๒๑๑๓๒/ม.๑ ศาสนา/ม.๔ ศาสนา/ม.๖	๑๒๘ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๒๗	นายอุดมดิน สันนัง	๔๑	-	ค.บ.	สังคมศึกษา	ส๒๒๑๐๑/ม.๒, ส๒๒๑๐๓/ม.๒, ส๒๒๑๐๓/ม.๕, ส๒๒๑๐๒/ม.๒, ส๒๒๑๐๔/ม.๒, ส๒๒๑๓๔/ม.๕,	๘๘ ชั่วโมง/ปี
๒๘	น.ส. มัทธนา ตาเดอิน	๓๖	ชำนาญการ	รปม.	รัฐประศาสน ศาสตร์ฯ	ส๒๓๑๐๑/ม.๓, ส๒๒๑๐๑/ม.๕ IS๑/ม.๒ ส๒๒๑๐๒/ม.๒, ส๒๒๑๐๒/ม.๕ ส๒๒๑๓๔/ม.๒ IS๒/ม.๒	๑๖๘ ชั่วโมง/ปี
๒๙	น.ส.อาจารย์ อมาตย์พันธ์	๕๑	ชำนาญการ พิเศษ	ศ.บ.	สังคมศึกษา	ส๒๓๑๐๓/ม.๔ ส๒๓๑๐๑/ม.๖ ส๒๓๑๐๔/ม.๔ ส๒๓๑๐๒/ม.๖ ส๒๒๑๓๔/ม.๖	๘๐ ชั่วโมง/ปี
๓๐	นางอรรวรรณ มากชูชิต	๓๑	-	ศศ.บ.	ภูมิภาคศึกษา	ส๒๑๑๐๒/ม.๑ ส๒๒๑๐๒/ม.๒ ส๒๓๑๐๒/ม.๓ ส๒๓๑๓๖/ม.๓ สาระเพิ่ม/ม.๑	๒๔ ชั่วโมง/ปี
๓๑	นางธิดาเทพ จิตต์ปัทมะ	๓๑	-	ศศ.บ.	สังคมศึกษา	ส๒๑๑๐๒/ม.๑ ส๒๒๑๐๒/ม.๒ ส๒๓๑๐๒/ม.๓ ส๒๓๑๓๖/ม.๓ ส๒๑๑๐๔/ม.๑	๓๒ ชั่วโมง/ปี
๓๒	นางฉวีวรรณ เส็มสัน	๕๐	ชำนาญการ	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ๒๓๑๐๑/ม.๖ IS๑/ม.๕ อ๒๓๑๐๒/ม.๖ IS๑/ม.๕	๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๓๓	นางจริยกร ประกอบชัยชนะ	๔๓	ชำนาญการ พิเศษ	ศ.ศม.	ภาษาอังกฤษ	อ๒๑๑๐๑/ม.๑, อ๒๑๒๐๓/ม.๑, อ๓๒๑๐๑/ม.๑ อ๒๑๑๐๒/ม.๑, อ๓๒๑๐๒/ม.๕,	๒๑๖ชั่วโมง/ปี
๓๔	นางสร้อย นวลแก้ว	๕๑	ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ๒๑๑๐๑/ม.๑, อ๒๑๒๐๓/ม.๒ อ๓๒๑๐๑/ม.๕ อ๒๑๑๐๒/ม.๑, อ๒๑๒๐๔/ม.๒ อ๓๒๑๐๒/ม.๕	๘๐ชั่วโมง/ปี
๓๕	นางวิไล หนูคงแก้ว	๕๐	ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ๓๓๒๐๑/ม.๖, อ๓๓๒๐๓/ม.๖ อ๓๓๒๐๒/ม.๖, อ๓๓๒๐๔/ม.๖	๑๐๔ชั่วโมง/ปี
๓๖	นางศรีบุญญา เหลี่ยมหนู	๕๑	ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ๓๑๒๐๑/ม.๔, อ๓๑๒๐๓/ม.๔ อ๓๑๒๐๒/ม.๔, อ๓๑๒๐๔/ม.๔	๑๖๘ชั่วโมง/ปี
๓๗	นายสมยศ แสงอรุณ	๕๓	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ๒๓๑๐๑/ม.๓, อ๓๒๒๐๓/ม.๕ อ๒๓๑๐๒/ม.๓, อ๓๒๒๐๔/ม.๕	๑๒๐ชั่วโมง/ปี
๓๘	นางณัฏฐา แสงอรุณ	๔๖	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ๒๒๑๐๑/ม.๒, อ๓๑๑๐๑/ม.๔ IS๑/ม.๒ อ๒๒๑๐๒/ม.๒, อ๓๑๑๐๒/ม.๔ IS๑/ม.๒	๒๒๔ชั่วโมง/ปี
๓๙	นางสาวนุรียา ลายู	๔๓	ชำนาญการ	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	อ๒๒๒๐๘/ม.๒ อ๒๓๑๐๑/ม.๓ อ๓๓๒๐๙/ม.๖ อ๒๒๒๐๗/ม.๒ อ๒๓๑๐๒/ม.๓ อ๓๓๒๑๐/ม.๖	๑๖๘ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๔๐	น.ส.สุกัญญา อนันธชาล	๓๘	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ต๓๑๒๐๑/ม.๔, ต๓๒๒๐๑/ม.๕, อ๓๒๒๐๓/ม.๕ ต๓๓๒๐๓/ม.๖, IS๑/ม.๒ ต๓๑๒๐๒/ม.๔, ต๓๒๒๐๔/ม.๕, อ๓๒๒๐๒/ม.๕ ต๓๓๒๐๔/ม.๖, IS๑/ม.๒	๑๙๒ ชั่วโมง/ปี
๔๑	นายวิจิต คงรักษ์	๓๒	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ๒๒๑๐๑/ม.๒, อ๓๒๒๐๑/ม.๕, อ๓๒๒๐๓/ม.๕ IS๑/ม.๕	๑๓๖ ชั่วโมง/ปี
๔๒	น.ส.สมปรอณา อาดัม	๒๘	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ๒๑๑๐๑/ม.๑ อ๓๑๑๐๑/ม.๔ IS๑/ม.๕ อ๒๑๑๐๒/ม.๑ อ๓๑๑๐๒/ม.๔ IS๑/ม.๕	๘ ชั่วโมง/ปี
๔๓	นายสาการียา อาแว	๓๓	-	ศศ.บ.	มลาญศึกษา	ม๒๐๒๐๑/ม.๑ ม๒๐๒๐๓/ม.๒ ม๓๒๒๐๑/ม.๕ ม๓๒๒๐๓/ม.๕ เสริมมลาญ/ม.๑ เสริมมลาญ/ม.๒ ม๓๒๒๐๒/ม.๕ ม๓๒๒๐๔/ม.๕ เลือกภาษา/ม.๑ เลือกภาษา/ม.๒	๑๒๐ ชั่วโมง/ปี
๔๔	น.ส.รัศมีวรรณ วชิรานุรักษ์	๓๒	-	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ๒๑๒๐๗/ม.๑, อ๒๒๑๐๑/ม.๒, อ๒๓๒๐๗/ม.๓, อ๒๓๒๐๓/ม.๓อ ๒๑๒๐๘/ม.๑,	๑๖๘ ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
						อ๒๑๒๐๔/ม.๑, อ๒๒๑๐๒/ม.๒, อ๒๓๒๐๔/ม.๓	
๔๕	นายอนิรุทธิ์ กอมะ	๕๘	ชำนาญการ	ค.บ.	พลศึกษา	พ๓๒๑๐๑/ม.๕ พ๓๓๑๐๑/ม.๖ พ๓๒๑๐๒/ม.๕ พ๓๓๑๐๒/ม.๖	๔๐ ชั่วโมง/ปี
๔๖	น.ส.ระวีวรรณ ดุษยาภรณ์	๕๘	ชำนาญการ	ศศ.บ.	พลศึกษา	พ๒๒๑๐๑/ม.๒ พ๓๑๑๐๑/ม.๔ พ๒๒๑๐๒/ม.๒ พ๓๑๑๐๒/ม.๔	๒๕ ชั่วโมง/ปี
๔๗	นายอนวัช ฦ สงขลา	๕๔	ชำนาญการ	ค.บ.	พลศึกษา	พ๒๓๑๐๑/ม.๓ พ๒๓๑๐๒/ม.๓	-
๔๘	นายสุรพล ตั้งวางกูร	๕๖	ชำนาญการ	ศศ.บ.	การพัฒนา ชุมชน	พ๒๑๑๐๑/ม.๑ พ๒๑๑๐๒/ม.๑	-
๔๙	นางหทัยชนก จ๊ะสมัน	๔๓	ชำนาญการ	วทบ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	ว๒๑๑๐๑/ม.๑ โครงงาน/ม.๕ ว๒๑๑๐๒/ม.๑ โครงงาน/ม.๕	๒๔ ชั่วโมง/ปี
๕๐	นางวชิรา อังโชติพันธุ์	๕๙	ชำนาญการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	ว๒๒๑๐๑/ม.๒, ว๒๒๑๐๒/ม.๒, สาระเพิ่ม/ม.๒	-
๕๑	นางลมัย สิงห์โกล	๔๙	ชำนาญการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	ว๒๓๑๐๑/ม.๓, ว๒๓๒๐๑/ม.๓ ว๒๓๑๐๒/ม.๓, ว๒๓๒๐๒/ม.๓	๑๑๒ ชั่วโมง/ปี
๕๒	นางมยุรี เจะเลาะ	๔๕	ชำนาญการ	กศ.ม.	บริหาร การศึกษา	ว๒๒๑๐๑/ม.๒, ว๓๓๒๒๑/ม.๖, ว๓๐๒๒๕/ม.๖, ว๒๒๑๐๒/ม.๒, ว๓๓๒๒๑/ม.๔, ว๓๐๒๒๒/ม.๔, ว๓๐๑๐๒/ม.๔,	๑๖ ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๕๓	นางนวลน้อย ลิ้มชัย	๕๙	ชำนาญการ	ค.บ.	แนะแนว การศึกษา	ว๒๑๑๐๑/ม.๑, ง๒๑๑๐๑/ม.๑ ว๒๑๑๐๒/ม.๑, ง๒๑๑๐๒/ม.๑ สาระเพิ่ม/ม.๑	๖๔ ชั่วโมง/ปี
๕๔	นางสมสวาท ลิมานัน	๔๓	ชำนาญการ พิเศษ	กศ.ม.	บริหาร การศึกษา	ว๓๐๑๐๑/ม.๔ ว๓๓๒๐๕/ม.๓ ว๓๑๒๐๑/ม.๔ ว๓๐๒๐๒/ม.๔	๑๖ ชั่วโมง/ปี
๕๕	นางจิรภัทร ติวตระกูล	๔๙	ชำนาญการ	กศ.บ.	วิทยาฯกายภาพ ชีวภาพ	ว๒๓๑๐๑/ม.๓, ว๓๐๒๘๓/ม.๖, ว๒๓๑๐๒/ม.๓, ว๓๐๒๘๔/ม.๖,	๖๔ ชั่วโมง/ปี
๕๖	นางจิรวรรณ ปรางจันทร์	๔๕	ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ว๓๓๒๔๑/ม.๖, ว๓๐๒๔๕/ม.๖ IS๑/ม.๕ ว๓๓๒๔๒/ม.๖, ว๓๐๒๔๔/ม.๖ IS๑/ม.๕ สาระเพิ่ม/ม.๒	๑๖ ชั่วโมง/ปี
๕๗	นายเลิศศักดิ์ ประกอบชัยชนะ	๔๔	ชำนาญการ	ศศ.ม.	วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	ว๓๑๑๐๑/ม.๔, ว๓๐๒๐๑/ม.๔, ว๓๐๒๙๑/ม.๖, ว๓๐๒๘๒/ม.๔, ว๓๓๒๐๒/ม.๖, ว๓๐๒๐๖/ม.๖, IS๒/ม.๕ โครงการ/ม.๕	๑๖ ชั่วโมง/ปี
๕๘	นางปัญธาดา จันทร์จิตรจริงใจ	๔๔	ชำนาญการ	ศศ.ม.	วิทยาศาสตร์ (เคมี)	ว๒๑๑๐๑/ม.๑, ว๓๑๑๐๒/ม.๔, ว๓๐๒๒๑/ม.๔, สาระเพิ่ม/ม.๑	-
๕๙	น.ส.บุญประภา ช่วยชม	๓๒	ชำนาญการ	วท.บ.	เคมี	ว๒๑๑๐๑/ม.๑, ว๓๒๒๒๑/ม.๕, ว๓๐๒๘๕/ม.๕,	๑๗ ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
						ว๓๐๒๒๓/ม.๕ IS๑/ม.๕ ว๓๐๒๒๒/ม.๕, ว๓๐๒๒๔/ม.๕, ว๓๐๒๙๐/ม.๕, IS๒/ม.๕	
๖๐	นางอาปี๊ะ ดาหมาด	๓๕	ชำนาญการ	ค.บ.	ฟิสิกส์	ว๓๓๒๐๔/ม.๔, ว๓๓๒๐๑/ม.๖, ว๓๐๒๐๕/ม.๖	๕๖ ชั่วโมง/ปี
๖๑	นางอติยาภรณ์ เพชรสลับแก้ว	๓๑	-	วท.บ.	ชีววิทยา	ว๓๓๑๐๑/ม.๓, ว๓๐๒๔๑/ม.๓, ว๓๑๑๐๓/ม.๔, ว๓๐๒๔๑/ม.๔ ว๓๓๑๐๒/ม.๓, ว๓๐๒๔๑/ม.๔, ว๓๐๒๔๒/ม.๔	๔๐ ชั่วโมง/ปี
๖๒	นางกริตพร อินทะนัน	๓๒	-	วท.บ.	ชีววิทยา	ว๓๐๑๐๓/ม.๕ IS๑/ม.๒	๑๗๖ ชั่วโมง/ปี
๖๓	น.ส.ศิรินันท์ ชำนาญดง	๓๒	-	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์- เคมี	ว๓๑๒๐๒/ม.๑ ว๓๒๑๐๒/ม.๒ ว๓๒๒๐๔/ม.๒	๕๖ ชั่วโมง/ปี
๖๔	น.ส.ยามี่ละห์ คำเต๊ะ	๓๒	-	วท.บ.	ชีววิทยา	ว๓๒๒๔๑/ม.๕, ว๓๐๒๔๓/ม.๕, ว๓๐๑๐๓/ม.๕,	๗๒ ชั่วโมง/ปี
๖๕	น.ส.พัชราภรณ์ ยาบา	๓๒	ชำนาญการ	วท.บ.	ฟิสิกส์	ว๓๒๒๐๑/ม.๕, ว๓๐๒๐๓/ม.๕, สาระเพิ่ม/ม.๑	๑๓๖ ชั่วโมง/ปี
๖๖	นายอนุสิทธิ์ มุสิกวงศ์	๔๖	ชำนาญการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	ว๓๒๒๐๑/ม.๑ ว๓๑๒๐๕/ม.๑ ว๓๒๒๐๑/ม.๒ สาระเพิ่ม/ม.๒ ว๓๒๑๐๔/ม.๕ ว๓๐๑๐๔/ม.๕ โครงงาน/ม.๕	๑๗๖ ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๖๗	น.ส.ดวงรัตน์ หล้าไธ้	๓๖	-	วท.บ.	เคมี	ว๒๒๑๐๑/ม.๒ ว๒๒๒๐๓/ม.๒ ว๓๐๒๘๑/ม.๔ ว๓๐๒๒๓/ม.๕ ว๓๐๑๐๒/ม.๔ ว๓๓๒๒๑/ม.๖ ว๓๐๒๒๖/ม.๖ โครงการน. ๕	๑๕๒ ชั่วโมง/ปี
๖๘	น.ส.มาเรียม โต๊ะประดู่	๓๐	-	กศ.ม.	ชีววิทยา	บรรจุใหม่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๙	-
๖๙	นางจินดาวรรณ บุญเดี่ยว	๔๖	ชำนาญการ	กศ.ม.	บริหาร การศึกษา	สาระเพิ่ม/ม.๑, สาระเพิ่ม/ม.๓, ศ๓๑๑๐๑/ม.๔ ศ๓๒๑๐๑/ม.๕ ศ๓๓๑๐๑/ม.๖ สาระเพิ่ม/ม.๑, สาระเพิ่ม/ม.๒, สาระเพิ่ม/ม.๓, ศ๓๑๑๐๒/ม.๔ ศ๓๒๑๐๒/ม.๕ ศ๓๓๑๐๒/ม.๖	๑๓๖ ชั่วโมง/ปี
๗๐	นายพงษ์ศักดิ์ คงสง	๕๓	ชำนาญการ	ศษ.บ.	ภาพพิมพ์	ศ๒๑๑๐๑/ม.๑ ศ๒๒๑๐๑/ม.๒ ศ๒๓๑๐๑/ม.๓ ศ๓๑๑๐๑/ม.๔ ศ๓๒๑๐๑/ม.๕ ศ๓๓๑๐๑/ม.๖ ศ๒๑๑๐๒/ม.๑ ศ๒๒๑๐๒/ม.๒ ศ๒๓๑๐๒/ม.๓ ศ๓๑๑๐๒/ม.๔ ศ๓๒๑๐๒/ม.๕ ศ๓๓๑๐๒/ม.๖	๘๘ ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๗๑	นางจิตติมา บุญนวล	๓๘	ชำนาญการ	ค.บ.	นาฏศิลป์	ศ๒๑๑๐๑/ม.๑, ศ๒๒๑๐๑/ม.๒, ศ๒๓๑๐๑/ม.๓, ศ๒๑๑๐๑/ม.๔, ศ๒๒๑๐๑/ม.๕ ศ๒๓๑๐๑/ม.๖ ศ๒๑๑๐๒/ม.๑, ศ๒๒๑๐๒/ม.๒, ศ๒๓๑๐๒/ม.๓, ศ๒๑๑๐๒/ม.๔, ศ๒๒๑๐๒/ม.๕ ศ๒๓๑๐๒/ม.๖	๑๗๖ ชั่วโมง/ปี
๗๒	นายสมเฒ่า ทองสีพัญญู	๔๘	ชำนาญการ	ค.บ.	ดนตรี	ศ๒๑๑๐๑/ม.๑, ศ๒๒๑๐๑/ม.๒, ศ๒๓๑๐๑/ม.๓ สาระเพิ่ม/ม.๑ สาระเพิ่ม/ม.๒ ศ๒๑๑๐๒/ม.๑, ศ๒๒๑๐๒/ม.๒, ศ๒๓๑๐๒/ม.๓ สาระเพิ่ม/ม.๑ สาระเพิ่ม/ม.๒ สาระเพิ่ม/ม.๓	๕๗ ชั่วโมง/ปี
๗๓	นายทศพล โคกเขา	๕๑	ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ค๒๒๒๐๑/ม.๒ ค๒๓๒๐๑/ม.๖ ค๒๒๒๐๒/ม.๒ ค๒๒๒๐๒/ม.๒ ค๒๓๒๐๒/ม.๓	๑๒๘ ชั่วโมง/ปี
๗๔	นางสาววิภา เป่งประดับ	๖๒	ชำนาญการ	ศศ.บ.	บริหาร การศึกษา	เสริมคณิต/ม.๒ เสริมคณิต/ม.๓ เสริมคณิต/ม.๓	๖๔ ชั่วโมง/ปี
๗๕	นางนันทนา อิศโร	๓๗	ชำนาญการ	วท.บ.	คณิตศาสตร์	ค๒๑๑๐๑/ม.๑ ค๒๒๒๐๑/ม.๑ ค๒๑๑๐๒/ม.๑ ค๒๒๒๐๒/ม.๑	๑๗๖ ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๗๖	นางพาริดา กุลโรจน์ศิริ	๔๑	ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คต๑๑๐๑/ม.๔, คต๒๒๐๑/ม.๕ คต๑๑๐๒/ม.๔, คต๒๒๐๒/ม.๕ โครงการน.๕	๗๒ ชั่วโมง/ปี
๗๗	น.ส.พิมเดือน สังข์ทอง	๔๕	ชำนาญการ	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	ค๒๒๒๐๑/ม.๒, ว๓๒๒๐๑/ม.๕ ค๓๐๒๘๕/ม.๕, ค๒๒๒๐๒/ม.๒, ว๓๒๒๐๒/ม.๕	๙๖ ชั่วโมง/ปี
๗๘	นางชอพิยะ มรรคาเขต	๔๓	ชำนาญการ	กศ.ม.	หลักสูตรและ การสอน	ค๒๓๒๐๑/ม.๓, คต๑๑๐๑/ม.๔ คต๑๒๐๑/ม.๔ คต๑๑๐๒/ม.๔, คต๒๒๐๒/ม.๔	๑๖๐ ชั่วโมง/ปี
๗๙	นางรสรียา ปังหลี่เส้น	๔๓	ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ค๒๑๒๐๑/ม.๑ ค๒๒๒๐๑/ม.๒ คต๑๒๐๑/ม.๔ ค๒๒๒๐๒/ม.๒ คต๑๒๐๒/ม.๔ ค๓๐๒๙๑/ม.๑	๑๖ ชั่วโมง/ปี
๘๐	นางฮาสนะ โคกเขา	๔๓	ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ค๒๑๑๐๑/ม.๑ ค๒๒๑๐๑/ม.๒ ค๒๑๑๐๒/ม.๑ ค๒๒๑๐๒/ม.๒	๑๖ ชั่วโมง/ปี
๘๑	นางพรทิพย์ สิทธิชัย	๔๕	ชำนาญการ	ค.บ.	การวัดผล การศึกษา	ค๒๑๒๐๑/ม.๑ ค๒๓๑๐๑/ม.๓ ค๒๒๒๐๒/ม.๑ ค๒๓๑๐๒/ม.๓	๘๐ ชั่วโมง/ปี
๘๒	นางกิริณี หมดทั้ง	๔๕	ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ค๒๓๒๐๑/ม.๓, คต๒๑๐๑/ม.๕ โครงการน.๖ ค๒๓๒๐๒/ม.๓, คต๒๑๐๒/ม.๕ โครงการน.๕	๑๐๕ ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๘๓	นายภัทรกร หมาดนิม	๓๒	ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ค๒๒๑๐๑/ม.๒, ค๒๒๑๐๑/ม.๕ ค๒๒๑๐๒/ม.๒, ค๒๒๑๐๒/ม.๕ โครงการม.๕	๑๕๒ชั่วโมง/ปี
๘๔	น.ส.ลียานา ประทีปวัฒนพันธ์	๓๑	ชำนาญการ	วท.บ.	คณิตศาสตร์	ค๒๓๑๐๑/ม.๓, ค๒๓๒๐๑/ม.๖, ค๒๓๒๐๓/ม.๖ ค๒๓๑๐๒/ม.๓, ค๒๓๒๐๑/ม.๕, ค๒๓๒๐๒/ม.๖	๑๔๔ชั่วโมง/ปี
๘๕	น.ส.ปาริชาติ ศิลป์ศรี	๒๙	-	กศ.บ.	การจัดและ ประเมิน คณิตศาสตร์	ค๒๒๑๐๑/ม.๒, ค๒๓๑๐๑/ม.๒, IS๑/ม.๒ ค๒๒๑๐๒/ม.๒, ค๒๓๑๐๒/ม.๒	๖๔ชั่วโมง/ปี
๘๖	นายการุณย์ ดิณรัตน์	๕๗	ชำนาญการ	วท.บ.	สัตวบาล	ง๒๑๑๐๑/ม.๑, ง๒๒๑๐๑/ม.๒, ง๒๓๑๐๑/ม.๓, ง๒๒๑๐๑/ม.๕, ง๒๒๑๐๒/ม.๒, ง๒๓๑๐๒/ม.๓, ง๒๒๑๐๒/ม.๕,	๘๘ชั่วโมง/ปี
๘๗	นางวรรณิ บุญเพิ่ม	๕๒	ชำนาญการ	บธ.บ.	ธุรกิจศึกษา	ง๒๑๑๐๑/ม.๑, ง๒๓๑๐๑/ม.๔ สาระเพิ่ม/ม.๓ ง๒๑๑๐๒/ม.๑, ง๒๓๑๐๒/ม.๔ สาระเพิ่ม/ม.๓	๒๘๔ชั่วโมง/ปี
๘๘	น.ส.นาฎลา ดาเกาะ	๔๔	ชำนาญการ	กศ.ม.	เทคโนโลยีและ สื่อสาร การศึกษา	ง๒๑๑๐๑/ม.๕, ง๒๒๑๐๑/ม.๕ ง๒๑๑๐๒/ม.๖ ง๒๑๑๐๒/ม.๕, ง๒๒๑๐๒/ม.๕ ง๒๑๑๐๒/ม.๖	๙๖ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๘๙	นายอภิชัย แก้วประดิษฐ์	๔๔	ชำนาญการ	ค.บ.	อุตสาหกรรม ศิลป์	ง๒๐๒๓๕/ม.๒, ง๒๓๓๐๑/ม.๓, ง๓๓๓๐๑/ม.๔, ง๒๓๓๐๒/ม.๓, ง๓๓๓๐๒/ม.๔, สาระเพิ่ม/ม.๒	-
๙๐	นายวีระศักดิ์ พัทบุรี	๔๓	ชำนาญการ	กศ.ม.	เทคโนโลยีและ สื่อสาร การศึกษา	ง๓๐๒๘๕/ม.๕, ง๓๓๒๐๑/ม.๖ ง๓๐๒๑๘/ม.๖ ง๓๐๒๐๘/ม.๖, ง๓๓๒๐๒/ม.๖ โครงการ/ม.๕	๘ ชั่วโมง/ปี
๙๑	นายราเหม ต่อ๊ะ	๔๑	ชำนาญการ	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	ง๒๒๒๐๑/ม.๑, ง๒๒๒๑๓/ม.๒, IS๑/ม.๒ ง๒๒๒๐๒/ม.๑, ง๒๒๒๐๒/ม.๒, IS๑/ม.๒	๙๖ ชั่วโมง/ปี
๙๒	นางตรีณัฐ ทิศเมือง	๔๑	ชำนาญการ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ ศึกษา	ง๓๐๒๑๑/ม.๔, ง๓๓๑๐๑/ม.๔ ง๓๓๒๐๑/ม.๔ ง๓๓๓๐๑/ม.๖ ง๓๐๒๐๑/ม.๔, ง๓๓๑๐๒/ม.๔ ง๓๐๒๘๒/ม.๔ ง๓๓๓๐๒/ม.๖ โครงการ/ม.๖	๑๕๒ ชั่วโมง/ปี
๙๓	นายสาโรจ แก้วมณี	๔๑	-	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	ง๒๓๓๐๑/ม.๓, ง๒๐๒๑๘/ม.๓, IS๑/ม.๒	๑๖ ชั่วโมง/ปี
๙๔	นายญาณกวี แก้ววงศ์	๔๖	ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ง๒๒๑๐๑/ม.๒, ง๒๐๒๓๗/ม.๒, ง๒๓๓๐๑/ม.๓ ง๓๒๑๐๑/ม.๕ ง๒๒๑๐๒/ม.๒,	๑๕๒ ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
						ง๒๓๑๐๒/ม.๓, ง๓๒๑๐๒/ม.๕	
๙๕	นายสุเทพ มะลิวัลย์	๓๗	ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ง๒๑๒๐๑/ม.๑, ง๒๐๒๑๑/ม.๑, ง๒๑๒๐๒/ม.๑, ง๒๐๒๐๔/ม.๒, โครงการ/ม.๕	๑๒๐ชั่วโมง/ปี
๙๖	นายสุริยัน บิลหิม	๓๖	ชำนาญการ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ ศึกษา	ง๒๓๒๐๒/ม.๒ ง๒๐๒๐๕/ม.๓ ง๒๐๒๐๕/ม.๓ โครงการ/ม.๕	๑๒ชั่วโมง/ปี
๙๗	นางสาวนิตยา ชำนาญฉลาด	๓๑	-	วทบ.	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การอาหาร	ง๒๑๑๐๒/ม.๑ ง๒๓๑๐๒/ม.๓ ง๓๑๑๐๒/ม.๔ สาระเพิ่ม/ม.๑	๓๒ชั่วโมง/ปี
<u>พนักงานราชการ</u>							
๙๘	นายอิสอัค ภูเขาหย้า	๓๕	-	ค.บ.	สังคมศึกษา	ส๒๑๑๐๓/ม.๑, ส๒๓๑๐๓/ม.๓ ส๓๒๑๐๓/ม.๕ ส๒๑๑๐๔/ม.๑, ส๒๓๑๐๔/ม.๓ ส๓๒๑๐๔/ม.๕ ส๓๐๒๓๔/ม.๖	๗๒ชั่วโมง/ปี

จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก ๙๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๘๙
จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๑๐

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวพรกมล รัตนมหันต์	๒๘	๖	ปริญญาตรี	ภาษาจีน	จ๒๐๒๐๑/ม.๑, จ๒๐๒๐๕/ม.๓, จ๓๐๒๐๑/ม.๔, จ๓๑๒๐๑/ม.๔, จ๓๒๒๐๓/ม.๕, จ๓๓๒๐๑/ม.๖ จ๓๑๒๐๒/ม.๔, จ๓๒๒๐๒/ม.๕, จ๓๓๒๐๒/ม.๖ เลือกภาษา/ม.๑ เลือกภาษา/ม.๓ เลือกภาษา/ม.๔	เงินรายได้ สถานศึกษา
๒	น.ส. เกด บาฮาซัน	๓๐	๖	ปริญญาตรี	ชีววิทยา	ว๒๓๒๐๑/ม.๓ ว๓๐๒๘๑/ม.๔ สาระเพิ่ม/ม.๓ ว๒๓๒๐๒/ม.๓ ว๓๐๒๘๒/ม.๖ ว๓๐๒๔๖/ม.๖ สาระเพิ่ม/ม.๓	งบประมาณ โครงการพัฒนาครู ทั้งระบบกิจกรรมคืน ครูให้นักเรียน
๓	นายยุวพันธ์ อาหน่าย	๓๐	๓	ปริญญาตรี	มลาญศึกษา	ม๒๐๒๐๕/ม.๓ ม๓๐๒๐๑/ม.๔ ม๓๐๒๐๓/ม.๕ ม๓๐๒๐๕/ม.๑ เลือกภาษา/ม.๓ เลือกภาษา/ม.๔ เลือกภาษา/ม.๕ เลือกภาษา/ม.๖	เงินรายได้ สถานศึกษา
๔	น.ส.ชนิษฐา นิยมเดชา	๓๖	๖	ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจ	ครูธุรการ	งบประมาณ โครงการพัฒนาครู ทั้งระบบกิจกรรมคืน ครูให้นักเรียน

บุคลากรทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร/ ชื่อ-สกุล	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุ	ประสบการณ์ (ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี/ คุณวุฒิ	ปริญญาตรี/ คุณวุฒิ	สูงกว่า ป.ตรี		
<u>พนักงานบริการ</u>							
นายนิวัฒน์ คงรัตน์	/		มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	๕๐	๑๙
นายเสนอ ลาทัพ	/		มัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	๕๑	๒๐
นายมานะ พิกุล	/		ปวท.	-	-	๕๒	๒๒
นายไพเราะ รัชชีสว่าง	/		มัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	๕๒	๒๒
นายคมสัน ศิริแสง	/		มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	๕๖	๒๕
นายสิน ทองไผ่	/		มัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	๔๙	๒๑
นายประทีป บัวสิน	/		ปวช.	-	-	๕๑	๒๕
นายรัตน ทวนทอง	/		มัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	๔๘	๒๐
นายเฉลิม วงศ์ฤกษ์	/		มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	๕๘	๒๒
<u>พนักงานรักษาขั้บรณณต์</u>							
นายปราโมทย์ แก้วจันทร์	/		ปริญญาตรี		-	๔๐	๒

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๔ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๕ หลัง หอประชุมโรงอาหารจำนวน ๑ หลัง ห้องประชุมจำนวน ๑ หลัง หอศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูลจำนวน ๑ หลัง อาคารละหมาด จำนวน ๑ หลัง อาคารป้อมยามจำนวน ๑ หลัง ศาลาประชาสัมพันธ์จำนวน ๑ หลัง โรงรถจำนวน ๑ หลัง บ้านพักครูจำนวน ๑๘ หลัง บ้านพักนักการภารโรงจำนวน ๔ หลัง ส้วมจำนวน ๕ หลัง สนามฟุตบอลจำนวน ๒ สนาม สนามวอลเลย์บอลจำนวน ๒ สนาม สนามบาสเกตบอลจำนวน ๒ สนาม สนามเปตองจำนวน ๒ สนาม สนามตะกร้อจำนวน ๑ สนาม



๖. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๔๘,๘๓๗,๗๑๕.๔๖	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๔๕,๒๐๑,๐๖๒.๖๔
เงินนอกงบประมาณ	๗,๓๕๕,๓๘๑.๐๐	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๖,๘๐๘,๗๗๑.๑๔
เงินอื่นๆ(ระบุ)	๑,๒๗๐,๐๙๐.๑๒	งบอื่นๆ(ระบุ)	๙๐๕,๙๗๕.๔๗
รวมรายรับ	๕๗,๔๖๓,๑๘๖.๕๘	รวมรายจ่าย	๕๒,๙๑๕,๗๐๙.๒๕

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๖๖ ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๘๔ ของรายรับ

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สถานศึกษาตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคลองขุด อำเภอเมืองสตูล อยู่ห่างจากตัวจังหวัดประมาณ ๔ กิโลเมตร ในละแวกที่ตั้งสถานศึกษา จะเป็นที่ตั้งของหน่วยงานราชการระดับจังหวัด เช่น ที่ว่าการอำเภอเมืองสตูล ศูนย์การศึกษาเอกโรงเรียนจังหวัดสตูล และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสตูล เป็นต้น เนื่องจากสถานศึกษามีประวัติการก่อตั้งมาช้านาน และเป็นโรงเรียนประจำจังหวัดสตูล จึงมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักของคนทั่วไป ดังนั้นนักเรียนที่มาเรียนที่นี่จึงมาจาก ทุกอำเภอในจังหวัดสตูล ในชุมชนมีประชากรประมาณ ร้อยละ ๖๐ นับถือศาสนาอิสลาม และร้อยละ ๔๐ นับถือศาสนาพุทธ (แต่นักเรียนร้อยละ ๖๐ นับถือ

ศาสนาพุทธ และร้อยละ ๔๐ นับถือศาสนาอิสลาม) ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานวาวประเพณี ,ประเพณีถือศีลอด , ประเพณีชักพระ

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลัก คือเกษตรกรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๔๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

๑. โอกาส ได้แก่ ในระแวกที่ตั้งสถานศึกษา จะเป็นที่ตั้งของหน่วยงานราชการระดับจังหวัด เช่น ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสตูล ที่ว่าการอำเภอเมืองสตูล และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสตูล เป็นต้น เนื่องจากสถานศึกษามีประวัติการก่อตั้งมาช้านาน และเป็นโรงเรียนประจำจังหวัดสตูล จึงมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป มีศิษย์เก่าหลากหลายอาชีพ ที่มีชื่อเสียง และพร้อมที่จะสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน โรงเรียนได้มีระบบการบริหารจัดการโดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมและให้บริการด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ แก่ชุมชนต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง มีการสนับสนุนให้ใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ภายนอกมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนเป็นสถานที่ให้ความรู้และบริการด้านต่างๆ ให้ชุมชนตลอดมา เช่น เป็นศูนย์บริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ศูนย์การเรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชนสตูล และเป็นสถานที่ให้บริการเรื่องการจัดสอบ การอบรม การจัดกิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรม เช่น ประเพณีชักพระ กิจกรรมเวียนเทียน กิจกรรมวันเด็กของ อบจ.และสพป. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา และหน่วยงานอื่น ๆ เสมอมา นอกจากนี้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสตูลวิทยา สมาคมศิษย์เก่า เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การดูแลพัฒนาโรงเรียนและช่วยเหลือด้านอื่น ๆ ตลอดมา

๒. ข้อจำกัด ได้แก่ สถานศึกษาตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคลองขุด อำเภอเมืองสตูล อยู่ห่างจากตัวจังหวัดประมาณ ๔ กิโลเมตร เขตพื้นที่บริการครอบคลุมทั้งจังหวัด นักเรียนที่มาเรียนที่นี้จึงมาจากทุกอำเภอในจังหวัดสตูล ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะปานกลาง สภาพครอบครัว โดยทั่วไปผู้ปกครองมีโอกาสดูแลนักเรียนด้านการเรียน และด้านความประพฤติน้อย เนื่องจากภาวะทางเศรษฐกิจและสภาพครอบครัว

๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนสตูลวิทยา จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ม.๑	๑๐	๑๒.๕	๑๒.๕	๑๒.๕	๕	๕	๑๐	๑๗.๕	๑๕	๑๐๐
ม.๒	๑๐	๑๒.๕	๑๒.๕	๑๒.๕	๕	๕	๑๐	๑๗.๕	๑๕	๑๐๐
ม.๓	๑๐	๑๒.๕	๑๒.๕	๑๒.๕	๕	๕	๑๐	๑๗.๕	๑๕	๑๐๐
รวม	๓๐	๓๗.๕	๓๗.๕	๓๗.๕	๑๕	๑๕	๓๐	๕๒.๕	๔๕	๓๐๐

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้กับนักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ ๑,๖๐๐ ชั่วโมง
- แผนการเรียนรู้ / จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ

☒ วิทยาศาสตร์
 ☒ สาระเพิ่มเติมความเป็นสากล

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ม.๔	๕.๒	๑๓.๐๗	๓๓.๓	๑๐.๔๕	๗.๘๔	๒.๖๑	๗.๘๔	๑๕.๖๙	๓.๙	๙๙.๙
ม.๕	๕.๒	๑๓.๐๗	๓๓.๓	๑๐.๔๕	๗.๘๔	๒.๖๑	๗.๘๔	๑๕.๖๙	๓.๙	๙๙.๙
ม.๖	๕.๒	๑๓.๐๗	๓๓.๓	๑๐.๔๕	๗.๘๔	๒.๖๑	๗.๘๔	๑๕.๖๙	๓.๙	๙๙.๙
รวม	๑๕.๖	๓๙.๒๑	๙๙.๙	๓๑.๓๕	๒๓.๕๒	๗.๘๓	๒๓.๕๒	๔๗.๐๗	๑๑.๗	๒๙๙.๗

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้กับนักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ ๑,๕๓๘ ชั่วโมง
- แผนการเรียนรู้ / จุดเน้นการพัฒนาผู้
- เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ

☒ วิทยาศาสตร์
 ☒ สาระเพิ่มเติมความเป็นสากล

๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๖๕ ตารางเมตร

จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๙,๕๐๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืนใช้ระบบ E-Library ของบริษัท GP จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๘๕๔ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๙ ของนักเรียนทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒ ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๔ ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๑ ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด ๒๗๘ เครื่อง จำแนกเป็นคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ ๒๒๓ เครื่อง คอมพิวเตอร์พกพา ๓๕ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๒๓๓ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ ๒๕๓ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษา ๒๕๕๗ เฉลี่ย ๕๐๐ คน

ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๗๘ ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อในงานบริหารจัดการ ๒๘ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑.ห้องสมุดกลุ่มสาระภาษาไทย	๘๒๐
๒.ห้องสมุดและห้องสืบค้นกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	๙๖๐
๓.ห้องพระพุทธรูป	๑๕,๖๐๐
๔.ห้องละหมาด	๓๑,๐๐๐
๕.ศูนย์วัฒนธรรม	๑,๘๐๐
๖.ห้อง SEAR	๒,๔๐๐
๗. KOREAN LANGUAGE & CULTURE ROOM	๒,๑๐๐
๘. CHINESE LANGUAGE & CULTURE ROOM	๒,๔๐๐
๙. MALAY LANGUAGE & CULTURE ROOM	๓,๔๐๐
๑๐. ห้องสืบค้นกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	๕๑๐
๑๑.ห้องพฤกษศาสตร์	๑,๖๐๐
๑๒.ห้องสืบค้นกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	๑,๐๕๐
๑๓.ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๒๗,๐๐๐
๑๔.ห้องดาราศาสตร์	๒๕,๐๐๐
๑๕.ห้องปฏิบัติการทางทัศนศิลป์	๓๙,๐๐๐
๑๖.ห้องนาฏศิลป์	๓๘,๐๐๐
๑๗.ห้องดนตรีไทยและดนตรีสากล	๑๒,๐๐๐
๑๘.ห้องอุตสาหกรรม	๙,๐๐๐
๑๙.ห้องคหกรรม	๔,๕๐๐

๒๐.หอสมุดกลางโรงเรียนสตูลวิทยา	๓๔,๐๐๐
๒๑.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๔๙,๐๐๐
๒๒.ห้องโสตทัศนูปกรณ์	๑,๕๐๐
๒๓.สวนสมุนไพร	๕๒๐
๒๔.สวนปาล์ม	๓๘๐
ฯลฯ	

๕.) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

๕.) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (เฉพาะที่ใช้จริงในปีนั้นๆ อาจน้อยกว่าทะเบียนข้อมูลก็ได้)

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
๑.สนามกีฬาากลางจังหวัดสตูล	๑
๒.ศูนย์วิทยาศาสตร์มหาวิทยาลักราชภัฏสงขลา	๑
๓. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ จ.นครศรีธรรมราช	๑
๔. สถาบันทักษิณคดี	๑
๕. หน่วยอนุรักษ์	๑
๖. เขาทะนายน อ.ทุ่งหว้า จังหวัดสตูล	๑
๗. ที่ว่าการอำเภอทุ่งหว้า จังหวัดสตูล	๑
๘. ถ้ำภูผาเพชร อ.ควนกาหลง จ.สตูล	๑
๙. ทะเลน้อย จ.พัทลุง	๑
๑๐. วิทยาลัยภูมิปัญญา จ.พัทลุง	๑
๑๑. อ.สิงหนคร จ.สงขลา	๑
๑๒. จังหวัดกระบี่	๑
๑๓. ท้องฟ้าจำลอง กรุงเทพมหานคร	๑
๑๔. วัดพระธาตุ จ.นครศรีธรรมราช	๑
๑๕. พิพิธภัณฑ์ จ.นครศรีธรรมราช	๑
๑๖. โครงการชั่งหัวมัน จ. ประจวบคีรีขันธ์	๑
๑๗. ตลาดน้ำสามพันนาม จ. ประจวบคีรีขันธ์	๑
๑๘. โรงงานเซรามิค เถ้าฮังไก่อ จ. ราชบุรี	๑
๑๙. โรงโม่รัตนโกสินทร์ จ. ราชบุรี	๑
๒๐. โรงงานเฌอแก้วชากังราว	๑
๒๑. วัดจันทรา จ.อุทัยธานี	๑
๒๒. อุทยานลูกหลานพันธุ์มังกร จ. สุพรรณบุรี	๑
๒๓. พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำบึงฉวาก จ. สุพรรณบุรี	๑
๒๔. ตลาดโบราณ ๑๐๐ ปีสามชุก จ. สุพรรณบุรี	๑
๒๕. หมู่บ้านตัวอย่างเศรษฐกิจพอเพียง บ้านนาต้นจัน อ.ศรีสัชนาลัย จ. สุโขทัย	๑

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
๒๖. อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย จ. สุโขทัย	๑
๒๗. พิพิธภัณฑ์สารพัดทองคำ	๑
๒๘. ศรีสวัสดิ์ ทอง – เงิน สุโขทัย	๑
๒๙. โรงงานอายิโนะโมะโต๊ะ จ. กำแพงเพชร	๑
๓๐. อุทยานราชภักดิ์ จ. ประจวบคีรีขันธ์	๒
๓๑. พระบรมมหาราชวัง	๑
๓๒. วัดศรีรัตนศาสดาราม	๑
๓๓. พิพิธภัณฑ์เครื่องราชอิสริยาภรณ์	๑
๓๔. ท้ามหาราช	๑
๓๕. ล่องเรือแม่น้ำเจ้าพระยา	๑
๓๖. นิทรรศน์รัตนโกสินทร์	๑
๓๗. หอสมุดศาสตราจารย์ ระเบียบ สาคริก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๑
๓๘. พิพิธภัณฑ์หนังตะลุง สุชาติ ทรัพย์สิน	๑
๓๙. พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำห้วก	๑

๖) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ใน
ปีการศึกษาที่รายงาน

๖.๑ ชื่อ-สกุล อ.อนุชา แข่งขัน ให้ความรู้เรื่อง ตีวโอเน็ต ม.๓ วิชาภาษาอังกฤษ
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๒ ชื่อ-สกุล อ.กฤติกา ปาลกะวงศ์ ให้ความรู้เรื่อง ตีวโอเน็ต ม.๓ วิชาภาษาอังกฤษ
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๓ ชื่อ-สกุล อ.เจษฎา สุขุมมาศ ให้ความรู้เรื่อง ตีวโอเน็ต ม.๓ วิชาคณิตศาสตร์
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๔ ชื่อ-สกุล อ.อรรณพ ปัญญาภิบาล ให้ความรู้เรื่อง ตีวโอเน็ต ม.๓ วิชา
วิทยาศาสตร์ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๕ ชื่อ-สกุล อ.เจริญพร โชคบริบาล ให้ความรู้เรื่อง ตีวโอเน็ต ม.๓ วิชาวิทยาศาสตร์
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๖ ชื่อ-สกุล อ.วราณ อนันตวงษ์ ให้ความรู้เรื่อง ตีวโอเน็ต ม.๓ วิชาภาษาไทย
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๗ ชื่อ-สกุล อ.วันชนะ หมั่นงาน ให้ความรู้เรื่อง ตีวโอเน็ต ม.๓ วิชาสังคม
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๘ ชื่อ-สกุล นายเวียน ตั้งรุ่น ให้ความรู้เรื่อง การประดิษฐ์ว่าวควาย ม. ๕
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑๕ ครั้ง/ปี

๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร		
นายมานิช มณีวิทย์	ผู้มีผลงานดีเด่น ประเภทอุปนายกสมาคมผู้ปกครองและครูหรือผู้อำนวยการดีเด่น	จากสภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
๑. นางจินันฐดา ชูช่วย	รางวัลครูสุดดี	คุรุสภา
๒. นายพงษ์ศักดิ์ คงสง	รางวัลชนะเลิศการเขียนภาพพระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถบนรูปว่าว	คุรุสภา คุรุสภา
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวพัชรภรณ์ ยาบ่า	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
นักเรียน		
นายนนทกาล ยาวาระยะ	นักเรียนดีเด่น ด้านคุณธรรมจริยธรรม โครงการประกวดโรงเรียนและนักเรียนดีเด่น ด้านคุณธรรมจริยธรรม	สพฐ. ร่วมกับธนาคารออมสิน
นายก่อพงศ์ ชูแสง	เกียรติบัตรเหรียญทองการแข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘	สพฐ.
เด็กชายชวลิต สดชื่น	ชนะเลิศการแข่งขันการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗ นครศรีธรรมราชเกมส์	กรมพลศึกษากระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
๑. นายธีรวัช ปุรินทรภิบาล ๒. นายพงษ์ศักดิ์ บุญราศรี ๓. นายวิสิทธิ์พล เชื้อวงศ์พรหม ๔. นางสาวรวงคณา อาดำ	เกียรติบัตร โล่เกียรติยศ พร้อมเงินรางวัล รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ แข่งขันพลเมืองเยาวชนโครงการกระบวนการขับเคลื่อนสภาพลเมืองเยาวชนเพื่อนโยบายสาธารณะเครือข่าย ๕ จังหวัดชายแดนใต้	สภาพัฒนาการเมืองร่วมกับมูลนิธิอิวัตน์พลเมืองไทย มูลนิธิร่มเกล้าเยาวชนในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามกุฎราชกุมาร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. นางสาววรางคณา อาดำ ๒. นายสมหมาย ปราบณรงค์ ๓. นายสุริยา หาโสีะ	เกียรติบัตร โล่เกียรติยศ พร้อมเงิน รางวัล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑การประกวดคลิปวิดีโอ หัวข้อ “เด็กไทยรู้เท่าทันสื่อ”จังหวัดสตูล ระดับจังหวัด	วัฒนธรรมจังหวัดสตูล
๑. นายสหัส จันทรสวรรณ์ ๒. นางสาวทานตะวัน นิยมผล ๓. นางสาววรากร ณ วาโย	เกียรติบัตรพร้อมเงินรางวัล รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขัน ตอบปัญหาการท่องเทียว	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
นายวิศรุต อรรถหิรัญ	เกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศ อัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ จภ. วิชาการ	จุฬารณราชวิทยาลัย
๑. นางสาวเสาวภา คงไหม ๒. นายวิศรุต อรรถหิรัญ ๓. นายธีระ เรืองพูน	เกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ โครงการงานวิทยาศาสตร์ สาขาเคมี ประเภท oral	โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคใต้ ตอนล่าง
๑. นางสาวศิริลักษณ์ พรหมจันทร์ ๒. นายสมคิด จิตต์คำรห์ ๓. นายกอนันต์ สัญญา	เกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ โครงการงานคอมพิวเตอร์ ประเภท นำเสนอโปสเตอร์	โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคใต้ ตอนล่าง
๑. นายธีรวัช บุรินทร์ภิบาล ๒. นายพงษ์ศักดิ์ บุญราศี ๓. นางสาวธัญดา นิลโกสัย ๔. นางสาวพัชรพร ชังคะมโน ๕. นางสาวสุพิชญา อภัยรัตน์	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง การ แข่งขันฟิสิกส์ สัประยุทธ์ เครือข่ายภาคใต้ตอนล่าง	โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคใต้ ตอนล่าง
นายธีรวัช บุรินทร์ภิบาล	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง รายการ MOS Olympic ๒๐๑๖ การใช้ Powerpoint	บริษัท ARIT .CO.,LTD ร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี
๑. นางสาวชมพูนุช เตชวรรณโต ๒. นางสาวนฤมล หวานแก้ว ๓. นางสาวปิยะภรณ์ สมทอง ๔. นางสาวสรารัตน์ แซ่อ่อง ๕. นางสาวสร้อยสุดา โรจนะ ๖. นางสาวสุชาวดี ทองชูช่วย ๗. นางสาวสุพรรณษา พันธะสี ๘. นางสาวสุภาวดี สุวรรณกิจ ๙. นางสาวอารียา พรหมประสิทธิ์ ๑๐. นางสาวอุศณีย์ ศิริณัย	เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสวดมนต์แปล ม.๑-ม.๖	สพม. ๑๖

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. นายธีรวัช ปุรินทรภิบาล ๒. นายวิริทธิ์พล เชื้อวงพรม	เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับที่ ๑ การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖	สพม. ๑๖
๑. นายธีรวัช ปุรินทรภิบาล ๒. นายวิริทธิ์พล เชื้อวงพรม	เกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖	สพฐ. ระดับภาค
นางสาวนลินา ถวิลรัมย์	รางวัลชมเชย การประกวด บรรยายธรรม ประจำปี ๒๕๕๘ ช่วงชั้นที่ ๔ ระดับภาคคณะสงฆ์ (ภาค๑๘)	กรมการศาสนา

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑	กิจกรรมชุมนุม	๑. พัฒนาความสามารถของ ตนเองตามความศักยภาพ โดยมุ่งเน้นเพิ่มเติมจาก กิจกรรมที่ได้ จัดให้ผู้เรียน เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ๒. เข้าร่วมและปฏิบัติ กิจกรรมที่เลือกตามความ ถนัดและความสนใจของ ตนเอง	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมเขียนโครงการ - จัดทำสมุดบันทึก กิจกรรมชุมนุม <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ประสานงานครูผู้สอน ส่งชื่อกิจกรรมชุมนุมที่ เปิดสอน - นักเรียนเลือกชุมนุม ตามที่สนใจหรือถนัด - จัดกิจกรรมการเรียน การสอน ตามตารางสอน โดยครูผู้สอน สอนตลอด ปีการศึกษา <u>ขั้นประเมินผล</u> - จัดสร้างเครื่องมือ ประเมินผล - สรุปรวบรวมข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปผล/เขียนรายงาน	ร้อยละของนักเรียน ผ่านเกณฑ์การ ประเมินกิจกรรม ชุมนุม

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	๑ เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อ ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ดำเนินการตามโครงการ <u>ขั้นประเมินผล</u> สำรวจเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปผล เขียนรายงาน	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความชื่นชมและมีความสุขโดยมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓. ชุมชน/องค์กรสถาบันเอกชน/เครือข่าย มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนมากกว่า ๕ ครั้งต่อภาคเรียน ๔. จำนวนแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน และกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ๕ แหล่งเรียนรู้ต่อภาคเรียน
๓	แข่งขันทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ	๑) ค้นหาความสามารถและความถนัดของนักเรียน ๒) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๓) เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการจัดกิจกรรมตามความสนใจและความถนัด และการประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ คิด เป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้ ๔) เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ดนตรี ศิลปะการแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ขั้นเตรียมการ - เขียนโครงการ / ขออนุมัติโครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ประชาสัมพันธ์โครงการ - รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ - นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม <u>ขั้นประเมินผล</u> - จัดสร้างเครื่องมือประเมินผล - สำรวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u>	๑. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลในระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ และระดับภาค ๒. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลในระดับระดับชาติ และระดับนานาชาติ ๓. จำนวนครั้งในการจัดกิจกรรมวิชาการตามความ ถนัดและสนใจของนักเรียน ๔. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อการร่วมกิจกรรมด้วยความชื่นชมและมี

			- สรุปผล - เขียนรายงาน	ความสุข
ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๔	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ด้วยการผลิตสื่อการ เรียนการสอนและ วัดผลประเมินผล	๑. มีอุปกรณ์ที่มีความ เหมาะสมและเพียงพอสำหรับ การผลิตสื่อ นวัตกรรมใช้งาน ๒. มีการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ มุ่ง พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ๓. ครูสามารถจัดการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือ ผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่อ อนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ครูผู้สอนเขียนแผนการ ผลิต/จัดซื้อสื่อ - งานวัดและ ประเมินผลสำรวจความ ต้องการวัสดุอุปกรณ์ใน การสอบวัดประเมินผล กลางภาค ปลายภาค - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการผลิตสื่อ และการวัดผลประเมินผล <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการ ประเมิน - สืบค้นจากกลุ่มตัวอย่าง - วิเคราะห์ผลการ ประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการ ปฏิบัติงานตามโครงการ/ กิจกรรม	๑. ครูที่มีเครื่องมือวัด และประเมินผลตาม สภาพจริงร้อยละ ๙๐ ๒. ครูและนักเรียนมี ระดับความพึงพอใจ ต่อสิ่งอำนวยความสะดวก ในการจัดการ เรียนการสอนระดับ มาก
๕	พัฒนาระบบงาน ทะเบียนวัดผล	๑) เพื่อจัดการข้อมูลใน เอกสาร ปพ. ต่างๆ ให้ถูกต้อง และเป็นระบบ ๒) เพื่อบริหารจัดการข้อมูล ในงานทะเบียนวัดผลให้ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับ ระบบงานทะเบียนวัดผล <u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดซื้ออุปกรณ์และ เอกสารเพื่อประกอบการ ดำเนินงานได้แก่ เอกสาร ปพ.๑ ปพ.๒ ปพ.๓ - จัดซื้อเครื่อง	ระดับคุณภาพของ การประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาอยู่ ในระดับดีมาก

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			คอมพิวเตอร์เซิร์ฟเวอร์ เพื่อใช้เป็นเซิร์ฟเวอร์ บันทึกข้อมูลโปรแกรม ทะเบียนวัดผล (Student'๕๑) <u>ขั้นประเมินผล</u> ประเมินผลจากคุณภาพ งานข้อมูลสารสนเทศ ด้านผลการเรียนของ นักเรียน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปผลการดำเนิน โครงการและรายงานผล ต่อผู้บังคับบัญชา	
๖	พัฒนาหลักสูตร	๑.เพื่อดำเนินการพัฒนา หลักสูตรโรงเรียน มาตรฐานสากลและหลักสูตร ท้องถิ่น หลักสูตร EIS ให้มี ความเหมาะสมอย่างต่อเนื่อง ๒ เพื่อให้ครูผู้ปกครอง ชุมชนนักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร สถานศึกษาโรงเรียนสตูล วิทยา มีส่วนร่วมและเห็น ความสำคัญในการพัฒนา หลักสูตร ๓ เพื่อให้มีการบริหาร หลักสูตรและนำหลักสูตรไป ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ นักเรียนและชุมชน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือ ผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่อ อนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ดำเนินการ <u>ขั้นประเมินผล</u> -สร้างเครื่องมือการ ประเมิน - วิเคราะห์ผลการ ประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการ ปฏิบัติงานตามโครงการ/ กิจกรรม	๑. โรงเรียนมีเอกสาร หลักสูตรที่มีความ สมบูรณ์ มีความ ชัดเจน และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสม ๒. ครู ๑๐๐ % มี ความรู้ความเข้าใจที่ เกี่ยวกับหลักสูตร ๓.ครูจัดการเรียนการ สอนตรงตาม มาตรฐานและตัวชี้วัด ทุกรายวิชา ๑๐๐
๗	โรงเรียน EIS (English for Integrated Study)	๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชา วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและ คอมพิวเตอร์ เป็นภาษาอังกฤษใช้ตำรา ภาษาอังกฤษสอนโดยครูไทย ตามรูปแบบของ EIS	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ประชุมวางแผนการ ดำเนินกิจกรรม <u>ขั้นดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ ค่าย นักเรียน EIS กิจกรรมที่ ๒ ฝึกทักษะ	๑.ครูผู้สอนร้อยละ ๗๐ สามารถใช้ ภาษาอังกฤษในการ สอนได้เป็นอย่างดี

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		๒. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความสามารถและทักษะใน การสอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ ที่เป็นสากล	การเป็น Trainer <u>ขั้นประเมินผล</u> สำรวจเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และประเมินผล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปผลและเสนอรายงาน	๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐ สามารถใช้ ภาษาอังกฤษในการ เรียนได้เป็นอย่างดี ๓. ระดับความพึง พอใจของครูและ ผู้เรียนที่มีต่อโครงการ EIS อยู่ในระดับมาก
๘	ส่งเสริมศักยภาพ นักเรียนสู่ความเป็น เลิศทางวิชาการ	๑. เพื่อเติมเต็มความรู้ทาง วิชาการให้กับนักเรียน ระดับชั้น ม.๓ – ม.๖ ๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบ ระดับชาติให้สูงขึ้น(O-NET) ๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ใน ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓-๖ ๔. เพื่อให้ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ สอบเข้าศึกษาต่อใน สถานศึกษาที่สูงขึ้นได้	ขั้นเตรียมการ - ประชุมปรึกษาหารือ ผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่อ อนุมัติ ขั้นดำเนินการ - ติดต่อคณะอาจารย์ จากมหาวิทยาลัย - กิจกรรมสอนเสริมเติม เต็มความรู้สู่ มหาวิทยาลัย - กิจกรรมรินน้ำใจสู่พี่ น้องชาวดั - กิจกรรมทิว O-NET ม. ๓ และ ม.๖ - กิจกรรมทิว GAT , PAT - กิจกรรมทิวมหาลัย หอการค้า - กิจกรรมสัจจรวีชม ความรู้วิชาการ ขั้นประเมินผล - สร้างเครื่องมือ และ ประเมินผลการ ดำเนินงาน ขั้นสรุปและรายงานผล - รายงานผลการ ปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๗๐ ของ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ -๖ ที่เข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมศักยภาพ นักเรียนสู่ความเป็น เลิศทางวิชาการ มี ผลสัมฤทธิ์ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ในการ ทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น และ สามารถสอบเข้า ศึกษาต่อในระดับ สถานศึกษาที่สูงขึ้น มากขึ้น

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๙	พัฒนาสำนักงานและ แหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน	๑. เพื่อให้สำนักงานวิชาการมี องค์ประกอบที่ครบถ้วน ๒. เพื่อให้สำนักงานวิชาการมี โครงสร้างและทิศทางในการ บริหารงานที่ถูกต้องชัดเจน ๓. เพื่อให้สำนักวิชาการเป็น แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ให้กับนักเรียนและผู้สนใจ	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ประชุมวางแผนการ ดำเนินกิจกรรม <u>ขั้นดำเนินการ</u> ดำเนินการตามโครงการ <u>ขั้นประเมินผล</u> สำรวจเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และประเมินผล	ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และพึงพอใจต่องาน บริหารงานวิชาการ
๑๐	ส่งเสริมนักเรียนสู่ ค่ายโอลิมปิกวิชาการ	๑. เพื่อติดต่อประสานงาน และประชาสัมพันธ์โครงการ และรับสมัครนักเรียนเข้าร่วม โครงการ ๒. เพื่อให้กำลังใจแก่นักเรียน ที่สอบเข้าร่วมค่ายโอลิมปิก วิชาการสาขาต่างๆ ๓. เพื่อส่งเสริมความสามารถ นักเรียนในการเข้าร่วม สอบแข่งขันทักษะโอลิมปิก วิชาการทุกสาขาวิชา	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ประชุมวางแผนการ ดำเนินกิจกรรม <u>ขั้นดำเนินการ</u> ดำเนินการตามโครงการ <u>ขั้นประเมินผล</u> สำรวจเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และประเมินผล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปผลและเสนอรายงาน	นักเรียนโรงเรียนสตูล วิทยาเข้าร่วมการสอบ คิดเป็นร้อยละ ๔๐
๑๑	พัฒนาผลการเรียนรู้ ด้วยการเฝ้าระวัง ๐, ร, มส และ มผ	๑. เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนา ความสามารถด้านการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มี ความพร้อมในการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รองรับการเปลี่ยนแปลงของ สังคมปัจจุบัน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ประชุมวางแผน ดำเนินการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ สำรวจ รายวิชาและนักเรียนที่มี ปัญหาเพื่อจัดเวลาเรียน กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุม ผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมที่ ๓ ลงทะเบียนแก้ตัว กิจกรรมที่ ๔ พัฒนา นักเรียนด้านการเรียนรู้ เป็นเวลา ๓ – ๔ สัปดาห์ กิจกรรมที่ ๕ เรียนซ้ำ กรณีพิเศษ(ระดมทุน)	นักเรียนโรงเรียนสตูล วิทยาจำนวน ๖๕๐ คน มีความพึงพอใจ ต่อการจัดการเรียน การสอนของครูผู้สอน

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			<u>ขั้นประเมินผล</u> ออกแบบการประเมิน กิจกรรม วิเคราะห์ผลการดำเนิน กิจกรรม <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปผลและเสนอรายงาน	
๑๒	STW Open House ๒๐๑๕ “ PLEARN”	๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ผลงาน นักเรียนและกิจกรรมต่างๆ ให้กับนักเรียนผู้ปกครองและ ผู้ที่สนใจทั่วไปได้ทราบ ๒ เพื่อแสดงศักยภาพในการ จัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็น สากล ๓ เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดี ของบุคคลภายนอกโรงเรียนที่ มีต่อการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือ ผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่อ อนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> -จัดกิจกรรม STW Open House ๒๐๑๕ <u>ขั้นประเมินผล</u> - จัดสร้างเครื่องมือ ประเมินผล - สสำรวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปผล - เขียนรายงาน	๑ร้อยละของผู้เรียนที่ สามารถสืบค้นข้อมูล ความรู้จากห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้อื่น ๒. จำนวนครั้งในการ จัดกิจกรรมวิชาการ ตามความ ถนัดและ สนใจของนักเรียน ๓. ระดับความพึง พอใจของนักเรียนมี ต่อการร่วมกิจกรรม ด้วยความชื่นชมและมี ความสุข
๑๓	พัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการเรียนรู้ ของครูโดยใช้ กระบวนการ นิเทศ ภายใน	๑ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมกา รจัดการเรียนรู้ของครูด้านการ วางแผนการจัดการเรียนรู้ การเตรียมการจัดการเรียนรู้ ด้านการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ ด้านการใช้สื่อและ แหล่งเรียนรู้ ด้านการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ให้มี คุณภาพสูงขึ้น ๒ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางเรียน และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน ๓ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ขั้นวางแผนการ ดำเนินการ(Plan) <u>ขั้นดำเนินการ</u> ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) <u>ขั้นประเมินผล</u> ขั้นตรวจสอบ (Check) <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> -ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) -นำผลการประเมินไป ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง -สรุปผลและรายงานการ ดำเนินโครงการ	- ประสิทธิภาพการ จัดการเรียนรู้ของครู - ด้านการวาง แผนการจัดการเรียน - ด้านการเตรียมการ จัดการเรียนรู้ -ด้านการจัดการ เรียนรู้ - ด้านการใช้สื่อและ แหล่งเรียนรู้ด้านการ วัดและประเมินผลมี ผลอยู่ในระดับดี -ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน จำแนกเป็นผลสัมฤทธิ์

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		และความพึงพอใจของ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการ จัดการเรียนการสอนของครู ความพึงพอใจของนักเรียนที่มี ต่อการจัดการเรียนการสอน ของครูและความพึงพอใจของ ครูที่มีต่อการนิเทศภายใน โรงเรียนสตูลวิทยา ปี การศึกษา ๒๕๕๘		๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ - ผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนชั้น ม.๓ และ ชั้น ม.๖ - คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน ตามที่กำหนด
๑๔	พัฒนาระบบ สารสนเทศการ บริหารวิชาการ	เพื่อการจัดการเรียนการสอน สารสนเทศ	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมคณะทำงาน วางแผนการดำเนินงาน และทำประมาณการเพื่อ เสนอ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ครูและนักเรียนเพื่อการ จัดการเรียนการสอน - จัดทำป้ายข้อมูล สารสนเทศการบริหาร วิชาการ <u>ขั้นประเมินผล</u> - สํารวจ เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและ ประเมินผล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปและรายงานผล การดำเนินงานตาม โครงการ	- ความพึงพอใจของ นักเรียนที่มีต่อการ จัดการเรียนรู้ของครู ความพึงพอใจของ นักเรียนที่มีต่อการ จัดการเรียนรู้ของครู ความพึงพอใจของ นักเรียนที่มีต่อการ จัดการเรียนรู้ของครู โรงเรียนมีการ จัดระบบข้อมูล สารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการ บริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา
๑๕	มอบประกาศนียบัตร นักเรียนที่จบ การศึกษาปี การศึกษา ๒๕๕๘	๑. เพื่อให้นักเรียนเห็น ความสำคัญของการเรียน ๒. เพื่อเสริมสร้างขวัญและ กำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จ การศึกษา ๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจในความสำเร็จ	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือ ผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่อ อนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ดำเนินการจัดซื้อการ รับ ประกาศนียบัตร นักเรียน	๑. นักเรียนที่สำเร็จ การศึกษาทุกคนรับ ประกาศนียบัตร ๒. นักเรียนที่สำเร็จ การศึกษาทุกคนมี ความภาคภูมิใจใน ความสำเร็จการศึกษา

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			- นักเรียนรับ ประกาศนียบัตร <u>ขั้นประเมินผล</u> ออกแบบการประเมิน วิเคราะห์ผลการดำเนิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> ประเมินผล รายงานผล การดำเนินงาน	๓. ครู ผู้ปกครอง นักเรียนมีความยินดี ในการสำเร็จ การศึกษา
๑๖	รับนักเรียนใหม่ ปี การศึกษา ๒๕๕๙	๑. เพื่อรับนักเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๔ ในเขตพื้นที่บริการ	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือ ผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่อ อนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดทำโปสเตอร์ ไว้นิ แผ่นพับการรับสมัคร นักเรียน - แจกแผ่นพับ โปสเตอร์ ให้โรงเรียนในจังหวัดสตูล - จัดทำคู่มือนักเรียน <u>ขั้นประเมินผล</u> ประเมินผลการดำเนิน โครงการ <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> -รายงานการรับนักเรียน	๑. รับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๙ ห้องเรียน ๒. รับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๘ ห้องเรียน
๑๗	พัฒนาศักยภาพ นักเรียน	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพ นักเรียนด้านต่างๆตามที่ นักเรียนถนัดและสนใจ ๒. เพื่อสร้างความตระหนัก และปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน เกิดความภาคภูมิใจในการ เป็นตัวแทนของโรงเรียนและ เกิดความรัก ศรัทธาต่อ สถานศึกษา	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือ ผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่อ อนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินโครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานตามคำสั่ง เพื่อแบ่งงานรับผิดชอบ ตามขอบข่ายงาน - ประชาสัมพันธ์	- นักเรียนได้เข้าร่วม การอบรมและการ แข่งขันทักษะวิชาการ - นักเรียนได้รับรางวัล จากการเข้าร่วม แข่งขันทักษะวิชาการ <u>ผลลัพธ์(Outcome)</u> - นักเรียนมีทักษะ วิชาการเพิ่มขึ้น

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		๓. เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนให้ห่างไกลยาเสพติดและส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยอาศัยกิจกรรมด้านต่างๆในงานพัฒนาศักยภาพ ๔. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนต่อการเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน	- กิจกรรมเพื่อรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - คัดเลือกนักเรียนตามคุณสมบัติที่กำหนด - แจกกำหนดการ แจกหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง - จัดกิจกรรมในโครงการพัฒนาศักยภาพจำนวน ๒ กิจกรรม <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - สสำรวจและรวบรวมข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	- ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเข้าร่วมการอบรมและการแข่งขันทักษะวิชาการ
๑๘	ค่ายลูกเสือ-เนตรนารีประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘	๑. เพื่อประเมินผลนักเรียนหลังผ่านการฝึกอบรมทักษะวิชาลูกเสือในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย เสียสละ ๓. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติงานด้วยกระบวนการของลูกเสือ	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง - เขียนโครงการ/ ขออนุมัติโครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ดำเนินการจัดซื้อและจัดกิจกรรมค่ายลูกเสือ <u>ขั้นประเมินผล</u> - จัดสร้างเครื่องมือประเมินผล - สสำรวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปผล - เขียนรายงาน	ระดับคะแนนเฉลี่ยจากการประเมินคุณภาพผลการจัดกิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๙	ฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ขั้นความรู้ขั้นสูง (A.T.C.)	๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในหลักการ วิธีการและกระบวนการฝึกอบรมเยาวชนตามแนวทางของสำนักงานลูกเสือโลก ๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะทางลูกเสือสามารถวางแผนการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาได้ ๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถบริหารและดำเนินงานในกองลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. เพื่อพัฒนากิจการลูกเสือให้แพร่หลายกว้างขวางยิ่งขึ้น	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ศึกษาสำรวจสภาพปัญหา ความต้องการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ประชาสัมพันธ์โครงการรับสมัครผู้เข้ารับ การฝึกอบรม - ติดต่อประสานงานกับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล เพื่อเข้าร่วมฝึกอบรม - ดำเนินการฝึกอบรมแบบอยู่ค่ายพักแรม <u>ขั้นประเมินผล</u> - จัดสร้างเครื่องมือประเมินผล (แบบสำรวจ) - สรุปรวเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปผลและเขียนรายงาน	๑. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงานอยู่ในระดับดี ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด
๒๐	พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยบริการแนะแนว ๕ บริการ	๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการแนะแนวครบทั้ง ๕ บริการ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ถูกต้อง หลากหลาย และสามารถนำข้อมูลดังกล่าวมาประกอบการตัดสินใจในการเลือกเส้นทางในอนาคต	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - สรุปรวศักยภาพของนักเรียนและโรงเรียน - จัดหาวิธีการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมบริการแนะแนวทั้ง ๕ บริการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑. งานบริการรวบรวมข้อมูล <u>กิจกรรมที่ ๑</u> เยี่ยมบ้านนักเรียนทุน นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒. งานบริการสนเทศ <u>กิจกรรมที่ ๒</u> จัดป๋ายนิเทศให้ความรู้แก่นักเรียน	๑. ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ๒. ผู้เรียนสามารถวางแผนชีวิต ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม ๓. ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			<u>กิจกรรมที่ ๓</u> จัด นิทรรศการแนะแนว ศึกษาและอาชีพ <u>กิจกรรมที่ ๔</u> เชิญ วิทยากรมาแนะแนว การศึกษาต่อ ม.๓ และ ม.๖ ๓. งานบริการให้ คำปรึกษา <u>กิจกรรมที่ ๕</u> จัดบริการ ให้คำปรึกษาโดย กระบวนการ เพื่อนที่ ปรึกษา (Y.C) ๔. งานบริการวางตัว บุคคล <u>กิจกรรมที่ ๖</u> งาน ทุนการศึกษา <u>กิจกรรมที่ ๗</u> แนะนำให้ ข้อมูลในการเลือกสาย การเรียน และแผนการ เรียนต่อ ม.๔ <u>กิจกรรมที่ ๘</u> แนะนำ สัญจร ๕. งานบริการติดตามผล และประเมินผลนักเรียน <u>กิจกรรมที่ ๙</u> ติดตามที่ เรียน ม.๓ และ ม.๖ <u>กิจกรรมที่ ๑๐</u> รางวัล แห่งความมุ่งมั่น <u>ขั้นประเมินผล</u> -ประเมินผลจากความพึง พอใจในการใช้บริการ แนะแนว <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> -ระดับความพึงพอใจของ นักเรียนและบุคลากร ที่มาใช้บริการงานแนะ แนว	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒๑	ส่งเสริมนิสัยการรัก การอ่าน ตามกลยุทธ์ ๑ ป. ๔ ส.	๑.สร้างเสริมปลูกฝัง/พัฒนา ให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนและมี ทักษะการอ่านในระดับที่ สูงขึ้น ๒.ฝึกทักษะการทำกิจกรรม กลุ่ม ความคิดสร้างสรรค์ที่ เกิดจากองค์ความรู้ของ นักเรียนแกนนำส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน ๓.กระตุ้นให้นักเรียนอยากเข้า ใช้ห้องสมุด ๔.เพื่อประชาสัมพันธ์รณรงค์ ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรัก การอ่าน ผู้ปกครองและชุมชน เห็น ความสำคัญและมีส่วน ร่วมในการดำเนินกิจกรรม ๕.นักเรียนทุกคนในระดับชั้น ม. ๑, ๔ ผ่านกิจกรรม แรลลี่ การอ่าน ๖.สนองนโยบายด้านการ ส่งเสริมการอ่านของ สำนักงานการศึกษาขั้น พื้นฐาน ๗.จัดสัปดาห์ส่งเสริมการ อ่าน/สัปดาห์ห้องสมุดและ เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อชุมชน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> -ประสานงานกับกลุ่มวิชา ภาษาไทย/ทุกกลุ่มสาระ เพื่อบูรณาการการจัด กิจกรรมแรลลี่การอ่าน (สัปดาห์ส่งเสริมการอ่าน) ร่วมกัน - วางแผนงบประมาณ ค่าอุปกรณ์ วัสดุที่ใช้ ประกอบในการจัด กิจกรรม <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ขออนุมัติจัดทำ โครงการ - ประชาสัมพันธ์โครงการ - จัดกิจกรรมสัปดาห์ ส่งเสริมการรักการอ่าน อย่างน้อย ๑๕ กิจกรรม/สัปดาห์ ห้องสมุด -จัดกิจกรรมรักการอ่าน ตลอดปีการศึกษาตาม ความเหมาะสมใน ห้องสมุด/พื้นที่โรงเรียน/ หน้าเสาธง/ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน/ มอบเกียรติบัตร/รางวัล <u>ขั้นประเมินผล</u> -ประเมินโดยใช้ แบบสอบถามจากครู ผู้เข้าร่วมกิจกรรม -ประเมินโดยใช้ แบบสอบถามจาก ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละ กิจกรรม	นักเรียนในโรงเรียน ประมาณ ร้อยละ ๙๐ ได้ร่วมกิจกรรมและมี นิสัยรักการอ่านเห็น ความสำคัญของ ห้องสมุดและการอ่าน -สถิติการใช้ห้องสมุด เพิ่มขึ้น -นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านการอ่านเพิ่มขึ้น

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			-ประเมินโดยใช้ แบบสอบถามวัดระดับ ความพึงพอใจจากครู และนักเรียน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> ใช้แบบสอบถาม	
๒๒	จัดซื้อวารสารและ หนังสือพิมพ์	๑.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนงาน บริการทางวิชาการของ โรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ ที่ ใหญ่ที่สุดและจำเป็นอย่างยิ่ง ๒.เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๓.สนองนโยบายการพัฒนาสู่ ห้องสมุด ๓ ดี และโรงเรียน มาตรฐานสากล	<u>ขั้นเตรียมการ</u> -สำรวจความต้องการ จำเป็นของสื่อจำเป็นต้อง ใช้ในหอสมุดกลาง <u>ขั้นดำเนินการ</u> -จัดซื้อ-จัดหา วารสาร+ น.ส.พ. สำหรับให้บริการ ในหอสมุดกลาง วารสาร อย่างน้อย ๓๕ รายการ น.ส.พ. ๖ รายการ <u>ขั้นประเมินผล</u> - ใช้แบบสอบถามวัด ความพึงพอใจ <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปและรายงานผล	หอสมุดที่มีสื่อ หนังสือพิมพ์และ วารสารและสื่อทัน เหตุการณ์บริการ เพียงพอตลอดปี การศึกษาและเป็น แบบอย่างได้
๒๓	อ่านเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระ เทพ รัตนราชสุดาฯ และ คัตสรสุดยอนันท์ อ่าน	๑. เพื่อสนองโครงการเฉลิม พระเกียรติ ๕๘ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา อ่านหนังสืออย่างน้อยวันละ ๒๐ นาที/คน ทั่วประเทศ เป็นการส่งเสริมการอ่านการ เรียนรู้ ๒. ส่งเสริม กระตุ้นให้ นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน และคุณลักษณะ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และพัฒนาทักษะการอ่านมาก ขึ้น รู้จักอ่านและสรุปเรื่องที่ อ่าน จดบันทึกการอ่านได้ ถูกต้องอย่างน้อย ๖๐ เรื่อง/ปี การศึกษา โดยจัดเรื่องการ อ่านเข้าสู่ระบบ เป็นหนึ่งใน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมหัวหน้ากลุ่ม สาระฯ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผน/ชี้แจงการ จัดกิจกรรมตามแนว ทางการจัดกิจกรรมของ บริษัทนานมีบุ๊คส์ จำกัด - แจ้งให้นักเรียนและ บุคลากรทราบ - จัดทำสมุดบันทึกการ อ่านให้กับนักเรียน <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ขออนุมัติโครงการ - ให้นักเรียนอ่านแล้ว สรุปใจความสำคัญจาก การอ่าน	-นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม ๑๐๐% -นักเรียนทุกคนมีสมุด บันทึกการอ่าน ประจำตัว -นักเรียนทำกิจกรรม ได้ทุกวัน อย่างน้อย ๖๐ เรื่องที่อ่านตลอด โครงการ

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		๓.เพื่อศึกษาความพึงพอใจใน การดำเนินโครงการของผู้ ปฏิบัติกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนิน โครงการ	- กำหนดให้กิจกรรม ดังกล่าวเป็นกิจกรรมที่ใช้ ประเมินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ร่วมกับการ ประเมิน ของฝ่าย วิชาการ - ครูที่ปรึกษา/ ครูกลุ่มภาษาไทย/ หอสมุดกลางเป็น ผู้รับผิดชอบตรวจบันทึก การอ่านของนักเรียน ตามลำดับขั้นตอนและ ประเมินการผ่านเกณฑ์ - ประชาสัมพันธ์ รณรงค์ ส่งเสริมให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ ที่เกี่ยวข้องเห็น ความสำคัญ และมีเจต คติที่ดีต่อการอ่าน <u>ขั้นประเมินผล</u> ร่วมคัดเลือกสุดยอดนัก อ่านระดับห้อง/สายชั้น และระดับโรงเรียน -ร่วมคัดเลือกห้องที่ ปฏิบัติกิจกรรมได้ดีเด่น -ร่วมคัดเลือกครูที่ ควบคุมดูแลนักเรียนตาม โครงการได้ดีเด่น -ร่วมคัดเลือกผู้ปกครองที่ ควบคุมดูแลบุตรหลาน ตามโครงการได้ดีเด่น -รายงานผล- ตรวจสอบสุ บันทึกการอ่าน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - จัดทำรายงานผลการ ดำเนินงาน - นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน ผลการดำเนินงาน	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒๔	ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ (SMART) ปีงบประมาณ ๒๕๕๙	๑. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ตามศักยภาพเพื่อเป็นฐานใน การพัฒนากำลังคนด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ของประเทศ ๒. เพื่อมุ่งเน้นการส่งเสริม การเรียนรู้ตามความสนใจ อย่างเต็มตามศักยภาพพร้อม ทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทาง วิทยาศาสตร์และมีความเป็น นักวิจัยอย่างลึกซึ้ง	<u>ขั้นเตรียมการ</u> -สำรวจจำนวนนักเรียน -ประชุมร่วมกันเพื่อวาง แผนการปฏิบัติกิจกรรม และแต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินการ -ติดต่อ / ประสานงาน ฝ่ายต่างๆ <u>ขั้นดำเนินการ</u> ขั้นดำเนินการ ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการฯ ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ ค่าย คุณธรรม จริยธรรมฯ กิจกรรมที่ ๒ เรียนเสริม เพิ่มความรู้ กิจกรรมที่ ๓ ค่าย คณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ ๔ ค่าย วิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ ๕ ค่าย ภาษาอังกฤษ กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรม อบรม STEM EDUCATION BY LEGO กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรม มหกรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๘ กิจกรรมที่ ๘ พัฒนา ปรับปรุงห้องเรียน <u>ขั้นประเมินผล</u> วิเคราะห์แบบสอบถาม การจัดกิจกรรม <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> รายงานโครงการ	๑. นักเรียนชั้น ม.๑ - ๓ ในโครงการ ทั้งสิ้น ๒๕๔ คน เข้า ร่วมทุกกิจกรรม ๒. นักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และพึง พอใจ

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒๕	โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร	๑. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนสตูลวิทยามีขวัญและกำลังใจมากขึ้น ๒. เพื่อพัฒนาระบบการทำงานของบุคลากรโรงเรียนสตูลวิทยาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	<u>ขั้นเตรียมการ</u> -สำรวจปัจจัยพื้นฐาน -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆตามโครงการ ๑.สุขสันต์วันเกิดครูและบุคลากรและแสดงความยินดีในโอกาสพิเศษต่างๆ ๒. ตรวจสอบสุขภาพครูและบุคลากรประจำปี ๓. ประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน ๔.บุคลากรสัมพันธ์สังสรรค์วันขึ้นปีใหม่ / วันปิดภาคเรียน ๕. ทักษะศึกษาหรือศึกษาดูงาน ๖. มุทิตาจิต “ เกษมสันต์ วันเกษียณ” <u>ขั้นประเมินผล</u> จัดสร้างเครื่องมือประเมินผลแบบสำรวจความพึงพอใจ -สำรวจเก็บข้อมูล -วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุป และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	บุคลากรโรงเรียนสตูลวิทยาทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรและบุคลากรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีความพอใจในการทำงานในระดับดีมาก
๒๖	๑ สิงหาคม วันก่อตั้งโรงเรียนสตูลวิทยา	๑. เพื่อเป็นการทำบุญประจำปีและ ระลึกถึงพระคุณของผู้ก่อตั้งโรงเรียน ๒. เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรัก ความสามัคคีระหว่างศิษย์ทุกรุ่น บุคลากรในโรงเรียนตลอดจนผู้มีอุปการคุณต่อโรงเรียน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินงานโครงการ	-นักเรียนบุคลากรในโรงเรียนสตูลวิทยาและแขกผู้มีอุปการคุณต่อโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ประมาณ ๑,๕๐๐ คน

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			<u>ขั้นตอนการ</u> ดำเนินงานตามโครงการ ในวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๘ <u>ขั้นประเมินผล</u> สํารวจเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และประเมินผล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุป และรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	- ชุมชน /องค์กร สถาบันเอกชน/ เครือข่ายมีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรมของ โรงเรียนปีละ ๑ ครั้ง
๒๗	จัดหา จัดจ้างครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา เพื่อการ เรียนรู้สู่สากล	๑. เพื่อให้มีบุคลากรเพียงพอ ต่อการให้บริการและพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มี ความพร้อมกับการให้บริการ ทั้งหน่วยงานภายในและ ภายนอก	<u>เตรียมการ</u> ๑. สํารวจอัตรากำลัง ๒. ประชุมปรึกษาหารือ ผู้เกี่ยวข้อง ๓. จัดทำโครงการ ๔. เสนอโครงการเพื่อ อนุมัติ ๕. ประชาสัมพันธ์ โครงการ ๖. แต่งตั้งคณะกรรมการ <u>ขั้นตอนการ</u> ประกาศรับสมัครครูและ พนักงาน ๒.ดำเนินการทำสัญญา จ้าง ๓.ประเมินผลการ ปฏิบัติงานตามมาตรฐาน <u>ขั้นประเมินผล</u> ๑. จัดสร้างเครื่องมือ ประเมินผลแบบสำรวจ ความพึงพอใจ ๒. สํารวจเก็บข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปผลการดำเนินงาน โครงการและเขียน รายงานโครงการ	ระดับคุณภาพของ การบริหารด้าน บุคลากรที่มีอิสระและ คล่องตัวในการจัด อัตรากำลัง สรรหา บรรจุ จัดจ้าง ส่งเสริมและพัฒนา ของโรงเรียนอยู่ใน ระดับดีมาก

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒๘	พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ	๑. เพื่อสร้างความตระหนักถึงภาระหน้าที่อันสำคัญยิ่งของครูในการสร้างและรับผิดชอบดูแล อบรมเยาวชนของชาติให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของชาติ ๒. เพื่อให้ครูทุกคนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเองในการจัดทำกระบวนการเรียนรู้ ๓. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอน การวางแผน การสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล และการวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน ๔. เพื่อพัฒนาครูให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ	<u>ขั้นเตรียมการ</u> สำรวจปัจจัยพื้นฐาน -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน <u>ขั้นดำเนินการ</u> ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆตามโครงการ ๑. อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ ๒. พัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียน ๓. พัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ <u>ขั้นประเมินผล</u> จัดสร้างเครื่องมือประเมินผลแบบสำรวจความพึงพอใจ - สำรวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุป และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	๑. ครูร้อยละ ๙๐ สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ๒. ครูร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ ตามมาตรฐานที่กำหนด ๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีศักยภาพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๒๙	ประชาสัมพันธ์โรงเรียนสตูลวิทยา	๑. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่างๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระจากภายในและภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่างๆ ๒. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนไปยังสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชนรับทราบความความ	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง - เขียนโครงการ / ขออนุมัติโครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - เก็บข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมรางวัลเด่นของนักเรียน โรงเรียน เพื่อจัดทำวารสาร - จัดทำไวนิลในโอกาสต่างๆ	สถานศึกษามีการประสานความร่วมมือกับสมาคมศิษย์เก่า เครือข่ายผู้ปกครอง โรงเรียนเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ มากกว่า ๒ ครั้ง ต่อภาคเรียน

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		เคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ความสำเร็จของโรงเรียน สามารถสร้างภาพพจน์ ความเลื่อมใส และทรศนะ คติที่ดีเกิดประโยชน์แก่ โรงเรียน ๓. เพื่อจัดระบบงาน ประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็น รูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และ ชัดเจน	<u>ขั้นประเมินผล</u> - จัดสร้างเครื่องมือ ประเมินผล - สํารวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปผล - เขียนรายงาน	
๓๐	ส่งเสริมสุขภาพ	1. เพื่อจัดทำฐานข้อมูล สุขภาพอนามัยนักเรียน 2. เพื่อจัดซื้อจัดหาและ เวชภัณฑ์ 3. เพื่อพัฒนากิจกรรมด้าน การบริการด้านสุขภาพ อนามัย 4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจใน การส่งเสริมสุขภาพอนามัย วัยเรียน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน ๒. ประชุมปรึกษาหารือผู้ ที่เกี่ยวข้อง ๓. เสนอโครงการเพื่อ อนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑. จัดซื้อยาและ เวชภัณฑ์ ๒. จัดป้ายนิเทศ ๒ สัปดาห์/ครั้ง ๓. กินดี ไม่มีพุง (แข่งฮูลาฮูป) ๔. แข่งขันกระโดดเชือก ๕. จัดรายการเสียงตาม สายเกี่ยวกับสุขภาพ <u>ขั้นประเมินผล</u> - ตรวจสุขภาพ - สํารวจความพึงพอใจ <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> ๑. สรุปผลโครงการ ๒. เขียนรายงาน	ร้อยละ ๙๕ ของ ผู้เรียนมีสุขภาพจิต และสุขภาพกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๓๑	สานสัมพันธ์ชุมชน	๑. เพื่อเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง โรงเรียนและชุมชน ๒. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่ง วิทยาการในการแสวงหา ความรู้และบริการชุมชนและ ให้ชุมชนเป็นแหล่งวิทยาการ ในการแสวงหาความรู้ของ นักเรียนและบุคลากร	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุม ปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่อ อนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - เข้าร่วมงานประเพณี วัฒนธรรม วันสำคัญทาง ศาสนาพุทธร่วมกับชุมชน - เข้าร่วมงานประเพณี วัฒนธรรม วันสำคัญทาง ศาสนาอิสลามร่วมกับ ชุมชน - ประชุม คณะกรรมการ บริหารโรงเรียนร่วมกับ คณะกรรมการ สถานศึกษา <u>ขั้นประเมินผล</u> แบบประเมินความพึง พอใจ <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการ ปฏิบัติงานตามโครงการ/ กิจกรรม	๑. โรงเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมทางศาสนา พุทธและอิสลาม อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง ๒. มีการประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาร่วมกับ คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๓๒	พัฒนาสำนักงานฝ่าย บริหารทั่วไปและ บุคลากร	๑. เพื่อจัดระบบงานสาร บรรณในสำนักงานบริหาร ทั่วไป/บุคคลและส่งเสริมให้ โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการ เรียนรู้ ๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจ ในการบริหารจัดการงานฝ่าย บริหารทั่วไปและบริหาร บุคคล	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุม ปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่อ อนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดซื้อครุภัณฑ์ สำนักงาน เช่น ตู้เก็บ เอกสารและหนังสือ ราชการ เครื่องรับส่ง แฟกซ์อัตโนมัติ เป็นต้น - จัดจ้างทำ ทำเนียบ บุคลากร ทำเนียบฝ่าย	ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครองมีความพึง พอใจต่อการบริการและ ประสิทธิภาพของการ ปฏิบัติงาน

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			<u>ขั้นประเมินผล</u> แบบประเมินความพึงพอใจ	
๓๓	เสริมสร้างทักษะชีวิต (ตามจุดเน้น การ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๑.เพื่อให้ให้นักเรียนค้นพบ ตัวเอง ๒.เพื่อส่งเสริมทักษะการกล้า แสดงออก ๓.เพื่อส่งเสริมทักษะการคิด วิเคราะห์ ๔.เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมชี้แจงครู นักเรียน - เสนอโครงการเพื่อ อนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑.กิจกรรมความ ภาคภูมิใจในตัวเอง -เชิดชูเกียรตินักเรียน -รุ่นพี่ศิษย์ดี ส.ว. (เชิญ วิทยากร) -ประกวดเรียงความ “ ความใฝ่ฝันของฉัน ” ๒.กิจกรรมค้นหาตัวเอง -ทำแบบสำรวจ MI -เชิญวิทยากร/ นักจิตวิทยา ๓.กิจกรรมรู้จักตนเอง -สู่โลกกว้างทาง การศึกษา -เชิญวิทยากร/ นักจิตวิทยา <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการ ประเมิน - วิเคราะห์ผลการ ประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการ ปฏิบัติงานตามโครงการ	๑.ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เรียนค้นพบตัวเอง ๒.ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เรียนที่มีความกล้า แสดงออก ๓.ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เรียนที่มีทักษะการ คิดวิเคราะห์ ๔.ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เรียนที่มีการพัฒนา ทักษะชีวิต

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			-นักเรียนดีเด่น ตามเกณฑ์เยาวชนแห่งชาติ -นักเรียนรางวัลพระราชทาน -รางวัลจากหน่วยงานต่างๆ ๗.ประชุมผู้ปกครอง - เครือข่าย <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	
๓๖	พัฒนาระบบบริหาร การจัดการงานเวรประจำวัน	๑. เพื่อพัฒนาระบบบริหาร การจัดการงานเวรประจำวัน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมชี้แจงครูนักเรียน - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑.จัดทำเอกสารเวรประจำวัน ๒.สมุดบันทึกเหตุการณ์ประจำวัน ฝ่ายบริหาร - กิจกรรมนักเรียน ๓.เอกสารการออกนอกบริเวณโรงเรียน ๔.บัตรขออนุญาตเข้าห้องเรียนของนักเรียนมาสาย <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - วิเคราะห์ผลการประเมิน	๑.ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาระบบบริหาร การจัดการงานเวรประจำวัน

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			<u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการ ปฏิบัติงานตามโครงการ	
๓๗	พัฒนาระบบบริหาร การจัดการฝ่าย บริหารกิจการ นักเรียน	๑. เพื่อพัฒนาระบบบริหาร การจัดการฝ่ายบริหารกิจการ นักเรียน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมชี้แจงครู นักเรียน - เสนอโครงการเพื่อ อนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑.จัดทำแผ่นป้ายโคม บอร์ด -วิสัยทัศน์ พันธกิจ ๒.ตัดสติ๊กเกอร์ -แสดงเวลาการทำงาน -ตารางงาน -ฯลฯ <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการ ประเมิน - วิเคราะห์ผลการ ประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการ ปฏิบัติงานตามโครงการ	๑.ร้อยละ ๘๐ มีการ พัฒนาระบบบริหาร การจัดการฝ่าย บริหารกิจการ นักเรียน
๓๘	พัฒนาบุคลิกภาพ และการมีวินัยที่ดี	๑.เพื่อส่งเสริมการมีวินัยให้แก่ นักเรียน ๒.ปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีแก่ นักเรียน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมชี้แจงครู นักเรียน - เสนอโครงการเพื่อ อนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑.จัดทำแผ่นป้ายโคม บอร์ด -ภาพการแต่งกายที่ ถูกต้อง -คำขวัญ -คติเตือนใจ	๑.ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีระเบียบ วินัย มีจิตสำนึกที่ดี

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			<u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	
๓๙	พัฒนาสารสนเทศ เพื่อการบริหาร จัดการฝ่ายบริหาร กิจการนักเรียน	๑. เพื่อการพัฒนาระบบ จัดการฝ่ายบริหารกิจการ นักเรียน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมชี้แจงครู นักเรียน - เสนอโครงการเพื่อ อนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑.จัดทำบัตรนักเรียนใหม่ ๒.จัดทำคู่มือนักเรียนใหม่ ๓.จัดทำผ่านป้ายแสดง สถิติ ๔. พัฒนาระบบ ฐานข้อมูล -การตัดคะแนนนักเรียน -เวรประจำวัน -การออกนอกบริเวณ โรงเรียน -การทำความดีของ นักเรียน <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการ ประเมิน - วิเคราะห์ผลการ ประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการ ปฏิบัติงานตามโครงการ	๑.ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน ม.๑,ม.๔ มี บัตรนักเรียนใหม่ ๒.ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน ม.๑,ม.๔ ได้รับคู่มือนักเรียน ใหม่ ๓. ฝ่ายบริหารกิจการ นักเรียนมีฐานข้อมูลที่ เป็นระบบ

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๔๐	การพัฒนาพฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรมของ นักเรียนสู่การเป็นคน ดีของสังคมบน พื้นฐานค่านิยม ๑๒ ประการ	๑.เพื่อพัฒนาและเตรียมความ พร้อมนักเรียนโรงเรียนสตูล วิทยาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม และ การดำเนินชีวิตอย่างมี ความสุขในสังคม ๒.เพื่อสร้างความเข้มแข็งและ ศักยภาพของนักเรียนให้มี ความพร้อมรับการ เปลี่ยนแปลง พัฒนาตนเอง ที่จะนำไปสู่การพึ่งตนเอง และมีคุณภาพ	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมชี้แจงครูนักเรียน - เสนอโครงการเพื่อ อนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑.ธนาคารความดีเทิดไท้ องค์กรฯ -โฮมรูม -เขตพื้นที่รับผิดชอบ -ของหายได้คืน -คาบจริยธรรม -เชิญวิทยากรบรรยาย	๑.ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนสตูล วิทยาให้มีคุณภาพ ชีวิตที่ดีขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม และการ ดำเนินชีวิตอย่างมี ความสุขในสังคม ๒.ร้อยละ ๘๐ เข้มแข็งและศักยภาพ ของนักเรียนมีความ พร้อมรับการ เปลี่ยนแปลง พัฒนา ตนเอง ที่จะ
		ชีวิตที่ดีสอดคล้องกับบริบท ของสังคมที่จะมีการ เปลี่ยนแปลง ๓.เพื่อพัฒนาการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความยั่งยืนและมีการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๒.คุณธรรมนำชีวิต (อิสลาม) -วันสำคัญทางศาสนา อิสลาม -คำเหมาธไปมัสยิด (ละหมาดวันศุกร์) -คำบำรุงมัสยิด ๓.วิถีทางวิถีธรรม (พุทธ) -คู่มือชาวพุทธ -บัตรแสดงพุทธมามกะ - วันสำคัญทางศาสนา พุทธ ๔.ลูกพระยารัษฎารัก เล ป่า น้ำ สตูล -รักโรงเรียน -รักท้องถิ่น ๕.ตามรอยพ่อ ส.ว. พอเพียง -ออมทรัพย์ -เงินทองของมีค่า -सानน้ำใจ น้อยๆด้อย โอกาส	นำไปสู่การพึ่งตนเอง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี สอดคล้องกับบริบท ของสังคมที่จะมีการ เปลี่ยนแปลง

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			๖. STW On Air (รายการสด) -เช้าเวลา เสวนา ที่วี สตูล ๗.ยิ้มให้ หัว ทักทาย -ประกวดร้องเพลง ระดับชั้น -นักเรียนต้นแบบด้าน คุณธรรมและจริยธรรม <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการ ประเมิน - วิเคราะห์ผลการ ประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการ ปฏิบัติงานตามโครงการ	
๔๑	วินัยจราจร	๑. เพื่อให้นักเรียนรู้กฎหมาย จราจรทางบก ๒. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบ วินัยการใช้รถใช้ถนนร่วมกับ ผู้อื่นได้ ๓. เพื่อต้องการให้นักเรียนมี ใบอนุญาตขับขี่รถ ๔.เพื่อจัดทำป้ายจราจรใน โรงเรียน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. เสนอโครงการเพื่อ อนุมัติ ๒. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน ๓. สำนวณนักเรียนที่นำ รถจักรยานยนต์มา โรงเรียน ๔. สำนวณนักเรียนที่ยัง ไม่มีใบอนุญาตขับขี่ รถจักรยานยนต์ ติดต่อ ประสานงานสถานีตำรวจ อำเภอเมืองสตูล และ ขนส่งจังหวัดสตูล	-จำนวนครั้งที่ วิทยากรภายนอกให้ ความรู้แก่นักเรียน - จำนวนครั้งที่ สถานศึกษาได้รับ ความร่วมมือจาก องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นและองค์กร ภายนอกอื่นๆ ในการ ระดมทรัพยากรเพื่อ การบริหารจัดการ

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			<u>ขั้นตอนการ</u> ๑. จัดอบรมนักเรียน เรื่อง ระเบียบวินัยการ ใช้รถใช้ถนน โดย สก.อ. เมืองสตูล ๒. จัดอบรมนักเรียน เรื่อง กฎหมายจราจร ทางบก โดย ขนส่ง จังหวัดสตูล ๓.การขอใบอนุญาตขับ ขี่รถจักรยานยนต์ ๔.อาสาจราจร ๕.จัดทำป้ายจราจร <u>ขั้นประเมินผล</u> ๑. สังเกตการขับขี่ รถจักรยานยนต์ของ นักเรียน ๒. ตรวจใบอนุญาตขับขี่ รถจักรยานยนต์นักเรียน ที่นำรถมาโรงเรียน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปและรายงานผล	
๔๒	เธอคือมุสลิมะห์	๑. เพื่อนักเรียนได้เรียนรู้ ซาบซึ้งและปฏิบัติตาม ข้อบังคับของศาสนาอิสลามมี ๒.เพื่อนักเรียนได้เรียนรู้ถึง ความแตกต่างของแต่ละ ศาสนา ๓.เพื่อนักเรียนสามารถ ปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้โดยไม่ ขัดต่อหลักการของศาสนา อิสลาม	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดกิจกรรม - กำหนดเนื้อหาและ กิจกรรมในการอบรมแต่ละ ระดับชั้น - จัดทำปฏิทินกิจกรรม และสมุดบันทึก,สมุด ติดตาม <u>ขั้นตอนการ</u> - จัดกิจกรรมทุกวันศุกร์ คาบเรียนที่ ๕-๖ ตาม สถานที่ ที่กำหนด -จัดกิจกรรมค่ายมุสลิม มะฮ์ ม.๕,ม.๖	- นักเรียนหญิงที่นับ ถือศาสนาอิสลามเข้า ร่วมกิจกรรมเฉลี่ย อย่างน้อย ๙๐% ของ จำนวนนักเรียน ดังกล่าว -นักเรียนหญิงที่นับถือ ศาสนาอิสลามแต่ละ คนเข้าละหมาด ร่วมกันอย่างน้อย ๘๐% ของเวลา ทั้งหมดในการจัด กิจกรรม -แต่ละระดับชั้นจัด กิจกรรมได้อย่างน้อย

			-จัดกิจกรรมค่ายมุสลิม มะฮ์ ม.๑,๒ ติดตามการร่วมกิจกรรม ของ นักเรียน ด้วยสมุด บันทึกฯ <u>ขั้นประเมินผล</u> - ตรวจสอบบันทึกการ เข้าร่วมกิจกรรมของ นักเรียนและครูวิทยากร -ตรวจสอบสำรวจ ความคิดเห็นของนักเรียน และผู้ปกครอง <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> -จัดทำรายงานผลการ ปฏิบัติงาน	๑๖ ครั้ง/ ภาคเรียน - ระดับความคิดเห็น ของนักเรียนและ ผู้ปกครองเกี่ยวกับ การเปลี่ยนแปลง พัฒนาตนเองของ นักเรียนอยู่ในระดับ ดี
๔๓	STW To be number one	๑. เพื่อปลูกจิตสำนึกและ สร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติด ๒. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ทางจิตให้แก่เยาวชน ๓. เพื่อสร้างและพัฒนา เครือข่ายเพื่อการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด	<u>ขั้นเตรียมการ</u> -รับสมัครสมาชิกชมรม - กำหนดปฏิทินและการ จัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> จัดกิจกรรมต่อไปนี้ -อบรมแกนนำชมรม จำนวน ๑๘๐ คน -Set Zero Drugs (รณรงค์และประกวด นิทรรศการ) -Young DIY Talent (ประกวดความสามารถ ของนักเรียน) -STW To be number one Idol -STW To be number one อาสาพัฒนา ฯ <u>ขั้นประเมินผล</u> - บันทึกผลการจัด กิจกรรมแต่ละประเภท -ตรวจสอบสำรวจ ความคิดเห็น	-สมาชิกชมรมทุกคน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด -สมาชิกสามารถสร้าง และพัฒนาเครือข่าย เพื่อการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด ได้อย่างน้อย ๒ คนต่อ สมาชิก ๑ คน -ผลการสำรวจความ คิดเห็นอยู่ในระดับ ดี

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			<u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม	
๔๔	ก้าวอย่างอย่างวัยใส	๒.๑ เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตแก่ผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีสุขภาพะทางเพศ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี ๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพของเยาวชนแกนนำและเครือข่ายเยาวชน ในโรงเรียนสตูลวิทยา ให้มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการท้องไม่พร้อมในวัยรุ่น ๒.๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพของเยาวชนแกนนำและเครือข่ายเยาวชนในการให้คำปรึกษา, และส่งเสริมกิจกรรมการคุ้มครองและดูแลเมื่อเยาวชนในสถานศึกษาต้องเผชิญปัญหาต่าง ๆ	<u>พัฒนาศักยภาพเยาวชนแกนนำก้าวอย่างอย่างวัยใส</u> <u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดทำหลักสูตรการอบรมพัฒนาศักยภาพเยาวชนแกนนำ - จัดการอบรมตามหลักสูตร <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - สํารวจและรวบรวมข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ <u>เครือข่ายเยาวชนแกนนำก้าวอย่างอย่างวัยใส</u> <u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ร้อยละ ๒.๕ ของนักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นเยาวชนแกนนำ ร้อยละ ๔๕ ของนักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นเครือข่ายเยาวชนแกนนำ ร้อยละ ๖๕ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีองค์ความรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนที่เผชิญปัญหาต่าง ๆ และขอคำปรึกษา ได้รับการให้คำแนะนำแนวทางการแก้ไขปัญหาหรือ ได้รับการส่งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			<u>ขั้นตอนการ</u> - จัดทำหลักสูตรเพื่ออบรมเครือข่ายเยาวชนแกนนำ - รับสมัคร/คัดเลือกเครือข่ายเยาวชนฯ จากทุกระดับชั้นเรียน - ดำเนินการอบรมตามหลักสูตรที่วางไว้ <u>ขั้นประเมินผล</u> -สร้างเครื่องมือการประเมิน- สํารวจและรวบรวมข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ <u>พิสัยใ้ใ้ใ้ใ้ใ้ใ้ใ้ :</u> <u>ความรู้สึ่ใ้ใ้ใ้ใ้ใ้</u> <u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นตอนการ</u> - จัดเตรียมเนื้อหาสาระ/องค์ความรู้ เพื่อถ่ายทอดแก่เยาวชนในสถานศึกษา - ดำเนินการจัดป้ายนิเทศ /เสียงตามสาย/จับเข้าคุย เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ตามที่วางแผนไว้ <u>ขั้นประเมินผล</u> -สร้างเครื่องมือการประเมิน -สํารวจและรวบรวมข้อมูล -วิเคราะห์ข้อมูล	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			<u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> รายงานผลการ ปฏิบัติงานตามโครงการ กิจกรรม สนทนาประสา วัยใส <u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือ ผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่อ อนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน <u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดเตรียมช่องทางรับ ฟังปัญหา/รับคำปรึกษา อาทิ ห้องให้คำปรึกษา, กล่องรับความคิดเห็น, อีเมลรับฟังปัญหาและ คำปรึกษา ฯลฯ - ดำเนินการให้ คำปรึกษาปัญหาแก่ เยาวชนในสถานศึกษา ตามเป้าหมายที่วางไว้ โดยใช้รูปแบบต่าง ๆ ที่ หลากหลาย อาทิ การให้ คำปรึกษาโดยแกนนำ YC. ตอบปัญหา/ คำปรึกษาผ่านป้ายนิเทศ การให้คำปรึกษาผ่าน ระบบสังคมออนไลน์ <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการ ประเมิน สำรวจและรวบรวม ข้อมูล	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๔๕	ทำดีมีรางวัล	๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรม สร้าง ค่านิยมที่ดีงาม และ ภูมิใจใน ความเป็นไทย	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - แต่งตั้งคณะกรรมการ คัดเลือกนักเรียนและครู เข้าโครงการ - กำหนดเกณฑ์การ คัดเลือกนักเรียน - คัดเลือกนักเรียนเข้า ร่วมโครงการ - ประสานหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง <u>ขั้นดำเนินการ</u> - นำนักเรียนและครูเข้า เรียนรู้แหล่งเรียนรู้ใน กรุงเทพมหานครและ ปริมณฑล ๗ แห่งในเวลา ๔ วัน <u>ขั้นประเมินผล</u> - บันทึกผลการจัด กิจกรรมแต่ละประเภท - ตรวจสอบสำรวจ ความคิดเห็น <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - จัดทำรายงานผลการ จัดกิจกรรม	- นักเรียนจำนวน ๔๕ คน และครู ๒ คนที่มี คุณสมบัติตามเกณฑ์ การคัดเลือก - นำนักเรียนและครู เข้าเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ ในกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ๗ แห่ง ในเวลา ๔ วัน
๔๖	โรงเรียนสีขาว	๑. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันใน การป้องกันยาเสพติดแก่ นักเรียน ๒. เพื่อรณรงค์และป้องกัน การแพร่ระบาดของยาเสพติด ในสถานศึกษา ๓. เพื่อคงสถานะความ เข้มแข็งของสถานศึกษาใน การป้องกันปัญหายาเสพติด ๔. เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดจาก ยาเสพติด	<u>กิจกรรมรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติดและเอดส์</u> - วันงดสูบบุหรี่ - วันต่อต้านยาเสพติด - ประชุมเครือข่าย ผู้ปกครอง ป้องกันภัยยาเสพติด - อบรมรู้ทันภัยโรคเอดส์ และยาเสพติด - ค่ายแกนนำ to be number one - กีฬาด้านยาเสพติด - การนำนักเรียนเข้า เยี่ยมดูในเรือนจำ	ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนโรงเรียนสตูล วิทยามีความตระหนัก รู้จักป้องกันตนเอง จากยาเสพติด

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			<u>ติดตามและประเมินผล</u> สรุปและรายงานผล	
๔๗	ส่งเสริม ประชาธิปไตย	๑. เพื่อพัฒนาทักษะผู้นำ นักเรียนในทุกระดับของ โรงเรียนสตูลวิทยา ๒. เพื่อพัฒนาทักษะการ ทำงานเป็นทีม ๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาโรงเรียน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑.วิเคราะห์ความพร้อม ของนักเรียน ๒.เขียนโครงการ เสนอ โครงการ ๓.กำหนดปฏิทิน ปฏิบัติงาน ๔.ประชาสัมพันธ์ โครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑.อบรมให้ความรู้เรื่อง ประชาธิปไตย ๒.ค่ายยุวทูต ประชาธิปไตย ๓. กิจกรรมการเลือกตั้ง สภานักเรียน ๔. ค่ายสภานักเรียนแกน นำ ๕.สภานักเรียนศึกษาดูงาน โรงเรียนต้นแบบ ประชาธิปไตย <u>ขั้นประเมินผล</u> ๑.สร้างเครื่องมือ ประเมินผล ๒.วิเคราะห์ผลการ ประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> รายงานผลการ ปฏิบัติงานตามโครงการ	๑.ผู้นำนักเรียนได้รับ การพัฒนาร้อยละ ๑๐๐ ๒.โรงเรียนสามารถ พัฒนาศักยภาพผู้นำ นักเรียนให้มีความ พร้อมในการเรียน และการทำกิจกรรม เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ และร่วมพัฒนา โรงเรียนได้

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๔๘	การวชิธรรม	เพื่อปลูกฝัง สำนึกรักและ ภาคภูมิใจโรงเรียน ท้องถิ่น และประเทศชาติ	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑.วิเคราะห์ความพร้อม ของนักเรียน ๒.เขียนโครงการ เสนอ โครงการ ๓.กำหนดปฏิทิน ปฏิบัติงาน ๔.ประชาสัมพันธ์โครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑.กิจกรรมไหว้ครู ๒.กิจกรรมรับน้องใหม่ ๓.กิจกรรมมุทิตาจิต ๔.วันสำคัญชาติและ ศาสนา ๕.กิจกรรมอำลาบ้านบุรี <u>ขั้นประเมินผล</u> ๑.สร้างเครื่องมือ ประเมินผล ๒.วิเคราะห์ผลการ ประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนสำนึกรักและ ภาคภูมิใจโรงเรียน ท้องถิ่น และ ประเทศชาติ
๔๙	สามัคคีธรรม	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี น้ำใจ เป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ อภัย รู้จักสามัคคี	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑.วิเคราะห์ความพร้อม ของนักเรียน ๒.เขียนโครงการ เสนอ โครงการ ๓.กำหนดปฏิทิน ปฏิบัติงาน ๔.ประชาสัมพันธ์โครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑.ลูกพระยารัษฎาเกมส์ (กีฬาสี่) ๒.STw.Got Talent ๓.กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	๑.ร้อยละ ๑๐๐ มี น้ำใจเป็นนักกีฬา รู้ แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย รู้สามัคคี

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			<u>ขั้นประเมินผล</u> ๑.สร้างเครื่องมือ ประเมินผล ๒.วิเคราะห์ผลการ ประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการ	
๕๐	ปัญญารธรรม	๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะใน การทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ ๒.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหา เป็น	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑.วิเคราะห์ความพร้อม ของนักเรียน ๒.เขียนโครงการ เสนอ โครงการ ๓.กำหนดปฏิทิน ปฏิบัติงาน ๔.ประชาสัมพันธ์โครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑.หนึ่งจันทร์หนึ่งพระราช ดำรัส ๒.กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ สู่ชุมชน ๓.เตรียมความพร้อมผู้รั่ว มหาวิทยาลัย <u>ขั้นประเมินผล</u> ๑.สร้างเครื่องมือ ประเมินผล ๒.วิเคราะห์ผลการ ประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการ	๑.ร้อยละ ๑๐๐ มี ทักษะในการทำงาน คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น และร่วมทำงานกับ ผู้อื่น
๕๑	ซ่อมแซมอาคารเรียน และอาคารประกอบ	๑. เพื่อให้มีการซ่อมบำรุง อาคารเรียนและอาคาร ประกอบที่ชำรุดเสียหาย ๒. เพื่อปรับปรุงอาคาร หอประชุมเก่าในและใหม่ ส่วนที่ชำรุด	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑ ประชุม / วางแผน ศึกษาข้อมูล <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๒ เสนอโครงการ ๓ จัดซื้อ/จัดจ้าง ๔ ปฏิบัติงาน	๑.ระดับความพึงพอใจ ของครูและนักเรียนต่อ สิ่งอำนวยความสะดวก ในการจัดการเรียนการ สอน

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		๓. เพื่อความมั่นคง ปลอดภัยแก่นักเรียน และ บุคลากร ๔. เพื่อความสวยงามร่มรื่น น่าเรียนให้เอื้อต่อการ เรียนรู้ของนักเรียน	<u>ขั้นประเมินผล</u> ๕ จัดสร้างเครื่องมือ ประเมินผล (แบบสอบถาม) ๖ สํารวจเก็บข้อมูล ๗ วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปผลและเขียนรายงาน	๒.ร้อยละของ ห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ ที่มี ความพร้อมด้านสิ่ง อำนวยความสะดวก พื้นฐาน ๓.ร้อยละของแหล่ง เรียนรู้ ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ และได้ มาตรฐานตามที่ กำหนด
๕๒	ปรับปรุงภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อม	๑. เพื่อให้มีการซ่อมบำรุง ปรับปรุงสวนหย่อม โต๊ะ เก้าอี้ที่นั่งของนักเรียน ที่ ชำรุดเสียหาย ๒. เพื่อความมั่นคง ปลอดภัยแก่นักเรียน และ บุคลากร ๓. เพื่อความสวยงามร่มรื่น น่าเรียนให้เอื้อต่อการ เรียนรู้ของนักเรียน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. ประชุม / วางแผน ศึกษาข้อมูล <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๒. เสนอโครงการ ๓. จัดซื้อ/จัดจ้าง ๔. ปฏิบัติงาน <u>ขั้นประเมินผล</u> ๕. จัดสร้างเครื่องมือ ประเมินผล (แบบสอบถาม) ๖. สํารวจเก็บข้อมูล ๗. วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> ๘. สรุปผล ๙. เขียนรายงาน	ระดับความพึงพอใจ ของครูและนักเรียนต่อ สิ่งอำนวยความสะดวก ในการจัดการเรียนการ สอน ร้อยละของ ห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ ที่มี ความพร้อมด้านสิ่ง อำนวยความสะดวก พื้นฐาน ร้อยละของแหล่ง เรียนรู้ ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ และได้ มาตรฐานตามที่ กำหนด
๕๓	ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา	๑. เพื่อให้มีการซ่อมบำรุง ส่วนของระบบไฟฟ้าและ ประปา ๒. เพื่อความมั่นคง ปลอดภัยแก่นักเรียน และ บุคลากร ๓. เพื่อความสวยงามร่มรื่น น่าเรียนให้เอื้อต่อการ เรียนรู้ของนักเรียน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑.ประชุม / วางแผน ศึกษาข้อมูล <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๒.เสนอโครงการ ๓. จัดซื้อ/จัดจ้าง ๔. ปฏิบัติงาน <u>ขั้นประเมินผล</u> ๕. จัดสร้างเครื่องมือ ประเมินผล(แบบสอบถาม)	ระดับความพึงพอใจ ของครูและนักเรียนต่อ สิ่งอำนวยความสะดวก ในการจัดการเรียนการ สอน ร้อยละของห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ ที่ มีความพร้อมด้านสิ่ง อำนวยความสะดวก พื้นฐาน

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			๖. สํารวจเก็บข้อมูล ๗. วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> ๘. สรุปผล ๙. เขียนรายงาน	ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และได้มาตรฐานตามที่กำหนด
๕๔	ซ่อมและบำรุงรักษา พัสดุสตัททัศน์ศึกษา	๑. เพื่อดำเนินการซ่อมแซมพัสดุ - ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ต่างๆ ของงานสตัททัศน์ศึกษา ให้อยู่ในสภาพดี สามารถใช้งานได้ตลอดเวลาและมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อจัดหาวัสดุทดแทนวัสดุสิ้นเปลืองของงานสตัททัศน์ศึกษาสำหรับให้บริการได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ศึกษาสภาพปัญหา สํารวจพัสดุครุภัณฑ์ที่ชำรุด - เสนอโครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดซื้อ - ซ่อมแซม/ติดตั้ง - ให้บริการ <u>การประเมินผล</u> - จัดสร้างเครื่องมือประเมินผล(แบบสอบถาม) - สํารวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>สรุปและรายงานผล</u> - สรุปผล - เขียนรายงาน	ระดับความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน การรับบริการ โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ เทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ ทุกรายการคุณภาพต้องมีคะแนนความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ คะแนน
๕๕	ขยายขอบข่ายการบริการสตัททัศน์ศึกษา	๑. เพื่อเสริมความพร้อมการบริการงานสตัททัศน์ศึกษาทั้งระบบภาพและเสียงนอกพื้นที่ห้องประชุม ให้สามารถใช้งานได้ตลอดเวลาและมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อเสริมความพร้อมการบริการงานสตัททัศน์ศึกษาด้านการอำนวยความสะดวก	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ศึกษาสภาพปัญหา สํารวจความต้องการ - เสนอโครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดซื้อ - ติดตั้งดูแลระบบ - ให้บริการ <u>การประเมินผล</u> - จัดสร้างเครื่องมือประเมินผล (แบบสอบถาม) - สํารวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>สรุปและรายงานผล</u> - สรุปผล - เขียนรายงาน	ระดับความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน การรับบริการ โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ เทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ ทุกรายการคุณภาพต้องมีคะแนนความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ คะแนน

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๕๖	ปรับปรุงระบบเสียง หอประชุมเก่า	๑. เพื่อปรับปรุงและ ติดตั้งระบบเสียงใน หอประชุมเก่าให้มีความ มั่นคง ปลอดภัย และมี ประสิทธิภาพพร้อมใช้ งานตลอดเวลา ๒. เพื่อสนับสนุนการ จัดกิจกรรมประกอบการ สอนของผู้สอนและ กิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ศึกษาสภาพปัญหา - เสนอโครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดซื้อ - ติดตั้งดูแลระบบ - ให้บริการ <u>การประเมินผล</u> - จัดสร้างเครื่องมือ ประเมินผล (แบบสอบถาม) - สัมภาษณ์ข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>สรุปและรายงานผล</u> - สรุปผล - เขียนรายงาน	ระดับความพึงพอใจ ของครูและนักเรียน ต่อสิ่งอำนวยความสะดวก ในการจัดการ เรียนการสอน การรับ บริการ โดยใช้ แบบสอบถามความพึง พอใจ เทียบกับเกณฑ์ที่ กำหนดไว้คือ ทุก รายการคุณภาพต้องมี คะแนนความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ คะแนน
๕๗	จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙	๑. เพื่อจัดทำ แผนพัฒนาการจ้ด การศึกษาประจำปี งบประมาณ ๒๕๕๙- ๒๕๖๑ ใช้ในการบริหารจัดการ ของโรงเรียน ๒. เพื่อจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๕๙ ใช้ ในการบริหารจัดการของ โรงเรียน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ - ทบทวนกลยุทธ์เพื่อปรับ แผนงาน/งาน/โครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ - ประชุมพิจารณา โครงการ - นำเสนอแผนปฏิบัติการ ขอความเห็นชอบ คณะกรรมการสถานศึกษา <u>ขั้นประเมินผล</u> -สร้างเครื่องมือการประเมิน - สัมภาษณ์ข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการ ปฏิบัติงานตามโครงการ	คะแนนระดับคุณภาพ การดำเนินการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพ และและแผนปฏิบัติ การประจำปี มากกว่า ๓.๕๐

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๕๘	พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	๑. เพื่อสร้างความ ตระหนักถึงคุณค่าของ การประกันคุณภาพ ภายใน ๒. เพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะเกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพภายใน ๓. เพื่อให้บุคลากรมี การประเมินการทำงาน ของตนเอง ๔. เพื่อให้ครูทุกคนจัดทำ รายงานการประเมิน ตนเอง ๕. เพื่อจัดทำรายงาน การประเมินตนเองของ โรงเรียน ๖. เพื่อเตรียมรับการ ประเมินภายนอก	- ครูเสนอรายงานผลการ ปฏิบัติงานของตนเองต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา - สรุปผลการดำเนินการ และการประเมินตนเองของ ครูในรอบปี - จัดทำ SAR ของ โรงเรียน - ครูนำข้อมูลสารสนเทศ จากการ ประเมินตนเองไปเป็นปัจจัย เงื่อนไขในการปรับปรุงและ พัฒนาการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน ขั้นประเมินผล - สร้างเครื่องมือการ ประเมิน - เก็บรวบรวมข้อมูล/ วิเคราะห์ข้อมูล ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปโครงการ และ รายงานผลโครงการ	๑. ร้อยละ ๙๐ ของครู มีรายงานผลการ ปฏิบัติงานของตนเอง ๒. ร้อยละ ๙๐ ของครู มีความเข้าใจเกี่ยวกับ การประกันคุณภาพ ภายใน
๕๙	โรงเรียนสวยด้วยมือเรา	๑. เพื่อส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนสตูล วิทยาให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิต สาธารณะ ค่านิยมที่พึง ประสงค์รับผิดชอบต่อ สังคม ๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนา สิ่งแวดล้อม และ ปรับปรุงภูมิทัศน์ โรงเรียนสตูลวิทยาให้ร่ม รื่นสะอาดเหมาะสมต่อ การเป็นแหล่งเรียนรู้	ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง - เขียนโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ ขั้นดำเนินการ จัดซื้อ/จัดจ้าง ขั้นประเมินผล - จัดสร้างเครื่องมือ ประเมินผล - เก็บข้อมูล/วิเคราะห์ข้อมูล ขั้นสรุปและรายงานผล สรุปผล/เขียนรายงาน	ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๖๐	ปลูกปาล์มน้ำมันเพื่อ การเรียนรู้	๑. เพื่อปลูกปาล์มน้ำมัน สำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้ ของนักเรียนและชุมชน ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ เรียนรู้หลักการดำรงชีวิต แบบพอเพียง ได้ฝึก ทักษะการเรียนรู้ และ สามารถนำความรู้ไปใช้ ในวิถีการดำรงชีวิต ๓. เพื่อให้โรงเรียนสตูล วิทยา เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นแบบอย่าง เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงให้กับ ชุมชน ๔. เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	ขั้นเตรียมการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานกิจกรรมของ โครงการระดับโรงเรียน - ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการ และผู้ ร่วมดำเนินกิจกรรม เพื่อ ชี้แจงการจัดกิจกรรม ขั้นดำเนินการ - ดำเนินงานโครงการตาม ปฏิทินการปฏิบัติงานตาม รายการกิจกรรม ขั้นประเมินผล ร่วมประชุมและประเมินผล การจัดทำโครงการเป็น ระยะ ขั้นสรุปและรายงานผล สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงานตามกิจกรรม ของโครงการต่อคณะ ผู้บริหารตามลำดับ	ผลผลิตจากการปลูก ปาล์มน้ำมัน
๖๑	ฟัง ดู อ่าน เขียนคิด พิชิตรางวัล	๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับ การพัฒนาศักยภาพ ทักษะภาษาไทยอย่าง เต็มศักยภาพ ๒. เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่ มีความสามารถทักษะ การพูด การอ่าน การฟัง การเขียนเข้าร่วมการ แข่งขันหรือประกวดด้วย การแข่งขัน ๓. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และเผยแพร่ ผลงานทางภาษาไทย อย่างภาคภูมิใจ	ขั้นเตรียมการ - ประชุมปรึกษาหารือ ผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่อ อนุมัติ ขั้นดำเนินการ - รับสมัครนักเรียนที่สนใจ - ดำเนินการคัดเลือก นักเรียน - ดำเนินการฝึกซ้อม - ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน กับหน่วยงานต่างๆ	๑. จำนวนนักเรียนที่ ได้รับรางวัลในระดับ โรงเรียนจังหวัดระดับ เขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค ๒. จำนวนนักเรียนที่ ได้รับรางวัลใน ระดับชาติ

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		๔. เพื่อเตรียมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	<u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงาน	
๖๒	โครงการพัฒนาการคิด ขั้นสูง (การคิด เชื่อมโยง)	๑. เพื่อฝึกทักษะการคิด แบบเชื่อมโยง ๒. นักเรียนมีผลการสอบ GAT/PAT ผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือ ผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่อ อนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ดำเนินโครงการแจ้ง นักเรียน - เชิญวิทยากร - จัดกิจกรรม <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการ ประเมิน - วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงาน ตาม โครงการ/กิจกรรม	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาการคิด เชื่อมโยงได้ในระดับดี
๖๓	พัฒนาผลสัมฤทธิ์สู่ O-NET	๑. เพื่อสอนเสริมเพิ่มเติม ให้นักเรียนระดับชั้นม.๓- ม.๖ ๒. เพื่อพัฒนาให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนภาษาไทยสูงกว่า ระดับชัฒกลางของคะแนน ระดับประเทศ ๓. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมชี้แจงครู นักเรียน - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ประชุมแจ้งครู นักเรียน - จัดเตรียมเอกสารข้อสอบ - ดำเนินการสอนเสริมเติม เต็ม	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ มีความสามารถในการ อ่านคิดวิเคราะห์และ เขียนในระดับผ่าน เกณฑ์ขั้นต่ำขึ้นไป ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงกว่าขีดจำกัด ล่างของระดับค่าเฉลี่ย ของประเทศ

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		๔.เพื่อส่งเสริมนักเรียน ให้มินิสัญญารักการอ่านใฝ่รู้ ใฝ่เรียน	<u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการ ประเมิน - วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงาน ตาม โครงการ/กิจกรรม	๓.ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในระดับโรงเรียน สูงขึ้น
๖๔	วันภาษาไทย	๑.เพื่อให้ให้นักเรียน ตระหนักเห็นคุณค่าและ ความสำคัญของ ภาษาไทย ๒.เพื่อพัฒนาทักษะทาง ภาษาไทย คือ ด้านการ ฟัง พูด อ่าน และการ เขียน ๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จัก ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมี ความสุขในการทำงาน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมวางแผนงานจัดทำ โครงการ - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดกิจกรรมวันภาษาไทย <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการ ประเมิน - ประเมินผล - วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการ/กิจกรรม	- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถในการ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล - ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถในการ อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่าน เกณฑ์ขั้นต่ำขึ้นไป - ร้อยละของผู้เรียนที่ สามารถสืบค้นข้อมูล ความรู้จากห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้อื่น
๖๕	โครงการพี่ช่วยน้อง คล่องหนังสือ	๑.เพื่อเสริมทักษะ นักเรียนด้านการอ่าน การเขียนให้คล่องขึ้น และมีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น ๒.เพื่อส่งเสริมนักเรียน ให้มีเจตคติที่ดีในการ เรียนทุกวิชา ๓.เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๔.เพื่อส่งเสริมนักเรียน ให้มินิสัญญารักการอ่าน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมชี้แจงครู นักเรียน พี่เลี้ยง - เสนอโครงการเพื่อ อนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ประชุมแจ้งครู นักเรียน พี่เลี้ยง - จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ - คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วม โครงการ - อบรมแข่งปฏิบัติการ ๒ วัน	นักเรียนมีความรู้ความ สามารถและพัฒนาการ อ่านได้คล่องยิ่งขึ้น

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			<u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงาน ตาม โครงการ/กิจกรรม	
๖๖	ต้นกล้าวรรณกรรม	๑. เพื่อพัฒนานักเรียน ด้านการเขียนบันเทิงคดี ให้มีคุณภาพ ๒. เพื่อสร้างแกนนำ นักเรียนด้านการเขียน บันเทิงสำหรับการ แข่งขันทักษะวิชาการ ด้านการเขียน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ และจัดการสอน และทบทวนพื้นฐานการ เขียน <u>ขั้นดำเนินการ</u> - กิจกรรมการเรียนรู้และ พัฒนาทักษะการเขียน บันเทิงคดีของนักเรียนจาก วิทยากร - การฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนา คุณภาพการเขียน และ วิจารณ์ ให้คำแนะนำและ แก้ไขงานเขียน <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างแบบประเมินผลการ เรียนรู้ด้านการเขียนบันเทิง คดีและสร้างแบบสังเกตผล การพัฒนาการเขียนของ นักเรียน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> จัดทำสรุปเล่มรายงานผล	๑. นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการมีความรู้ใน การเขียนประเภท บันเทิงคดี ๒. นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการเกิดทักษะ การเขียนประเภท บันเทิงคดีเพิ่มขึ้น ๓. นักเรียนเห็น ความสำคัญและ ตระหนักในคุณค่าของ พลัง วรรณกรรมที่ส่งผลต่อ การพัฒนาความคิด สร้างสรรค์ การมี สุนทรีย์ของตนเอง
๖๗	โครงการสืบสาน วัฒนธรรมท้องถิ่นสตูล	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และอนุรักษ์ประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น ๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ เด็กเยาวชนในท้องถิ่น เกิดความตระหนัก และ เข้ามามีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบ สานภูมิปัญญาและ คุณค่าความหลากหลาย	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมวางแผนงานจัดทำ โครงการ - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดกิจกรรม <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - ประเมินผล	ความพึงพอใจ และ ความตระหนักของ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิตถึงคุณค่า ของประวัติศาสตร์ใน ท้องถิ่น ความเป็นมา และวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		ทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดี งาม และความเป็นไทย ๓. เพื่อให้เด็กเยาวชนใน ท้องถิ่นได้เรียนรู้ ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของ ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ความเป็นมาและ วัฒนธรรมประเพณีของ ท้องถิ่น อันจะสร้าง ความภูมิใจและจิตสำนึก ในการรักษาวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น สืบไป	-วิเคราะห์ผลการประเมิน ขั้นสรุปและรายงานผล -รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ ๘๐
๖๘	วันสุนทรภู่	๑. เพื่อรำลึกถึงพระคุณ ของกวีเอกสุนทรภู่ ๒. เพื่อให้นักเรียน ตระหนักเห็นคุณค่าและ ความสำคัญของ ภาษาไทย ๓. เพื่อพัฒนาทักษะทาง ภาษาไทย ทั้ง ๔ ด้าน คือ ฟัง พูด อ่าน และ เขียน ๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จัก ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมี ความสุขในการทำงาน	ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนงานจัดทำ โครงการ - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ ในหอประชุม และมีกิจกรรมการแสดง เพลงกล่อมเด็กพร้อมด้วย ขั้นประเมินผล - สร้างเครื่องมือการ ประเมิน - ประเมินผล -วิเคราะห์ผลการประเมิน ขั้นสรุปและรายงานผล -รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการ/กิจกรรม	๑.นักเรียนได้ แสดงออกทาง ภาษาไทยเพื่อรำลึกถึง กวีเอกสุนทรภู่ ๒.นักเรียนมีเกิดความ ตระหนักและเห็น คุณค่าทางภาษาไทย ๓.นักเรียนพัฒนา ทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย ๔.นักเรียนเกิดการ เรียนรู้และพัฒนาการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๖๙	โครงการจัดซื้อ พจนานุกรมไทยและ สารานุกรมไทยฯ	๑. เพื่อให้นักเรียนเห็น คุณค่า ใช้ประโยชน์จาก การอ่านหนังสือ สารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชนฯ หาความรู้ ความหมายคำศัพท์จาก	ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนงานจัดทำ โครงการ - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	๑. นักเรียนเห็นคุณค่า ของการอ่าน ใช้ ประโยชน์จากการอ่าน หนังสือสารานุกรม ไทยสำหรับเยาวชนฯ

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		พจนานุกรม และมีนิสัย รักการอ่าน ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดการ เรียนรู้โดยใช้หนังสือ สารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชนฯ ๓. เพื่อให้นักเรียน สามารถบูรณาการองค์ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในการดำรงชีวิต	ขั้นตอนการ - จัดซื้อสารานุกรมและ พจนานุกรม ขั้นประเมินผล - สร้างเครื่องมือการ ประเมิน - ประเมินผล - วิเคราะห์ผลการประเมิน ขั้นสรุปและรายงานผล - รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการ/กิจกรรม	และมีนิสัยรักการอ่าน เพิ่มมากขึ้น ๒. สถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้ใช้ หนังสือสารานุกรม ไทยสำหรับเยาวชนฯ ในการจัดการเรียนรู้ เพิ่มมากขึ้น ๓. นักเรียนสามารถ บูรณาการองค์ความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในการ ดำรงชีวิตได้
๗๐	โครงการพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้ภาษาไทยสู่ ภาษาอาเซียน	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ ในการทำงาน รักการ ทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง ๓. เพื่อให้นักเรียนได้มี โอกาสเผยแพร่ความรู้ และส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนอย่างหลากหลาย	ขั้นเตรียมการ - ประชุมปรึกษาหารือ ผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นตอนการ - จัดป๋ายนิเทศให้ความรู้ เกี่ยวกับภาษาอาเซียน ขั้นประเมินผล - สร้างเครื่องมือการ ประเมิน - วิเคราะห์ผลการประเมิน ขั้นสรุปและรายงานผล - รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการ/กิจกรรม	๑. นักเรียนได้ฝึกการ ทำงานร่วมกัน มี ผลงานที่แสดง ความสามารถ ๒. นักเรียนมีทักษะ และความสุขในการ แสวงหาความรู้และ พัฒนาตนเอง ๓. นักเรียนมีความพึง พอใจใน สภาพแวดล้อมและ บรรยากาศทาง วิชาการ ๔. นักเรียนได้เผยแพร่ และแลกเปลี่ยน ความรู้
๗๑	ว่าวสู่การเรียนรู้	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงภูมิปัญญา และวัฒนธรรมท้องถิ่นใน จังหวัดสตูล ๒. ให้นักเรียนมีทักษะใน การทำว่าว	ขั้นเตรียมการ ๑. วางแผนกำหนดการสอน ๒. ประสานงานทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้อง ๓. ติดต่อวิทยากร ขั้นตอนการ ๑. กำหนดการสอนตาม โครงการสอน	๑. นักเรียนมีข้อมูล แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นและวัฒนธรรม ท้องถิ่นร้อยละ ๘๐ ของภูมิปัญญาที่เรา สามารถศึกษาได้ ๒. นักเรียนสามารถ ทำว่าวสตูลได้ทุกคน

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้ เผยแพร่ภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมท้องถิ่นสู่ ชุมชนและเยาวชนรุ่น หลังต่อไป	๒. ดำเนินการสอนตาม โครงการ ๓. ประกวดและแข่งขันว่า ๔. ประเมินผล	๓. ผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ สามารถเผยแพร่ร้อยละ ๘๐ ของข้อมูลที่ รวบรวมได้
๗๒	เรียนรู้บูรณาการกับครู คณิตศาสตร์	๑. เพื่อนักเรียนได้ศึกษา จากแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย ๒. เพื่อจัดการเรียนรู้ที่ เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ที่เน้นประโยชน์สูงสุดกับ นักเรียน ที่จะกระตุ้นให้ นักเรียน เกิด ความ อยากเรียน อยากรู้ ๓. เพื่อเปิดโอกาสให้ นักเรียนได้เรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ภายนอกที่ ผู้ปกครองอาจไม่ สามารถจัดให้ได้ ๔. เพื่อสร้างเจตคติที่ดี ต่อครูคณิตศาสตร์	<u>ขั้นเตรียมการ</u> -ประชาสัมพันธ์โครงการรับ สมัครนักเรียน -ติดต่อประสานงานกับ แหล่งเรียนรู้ที่กำหนดและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -จัดทำคู่มือและสมุดบันทึก การเรียนรู้ <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑.เบิกงบประมาณดำเนิน โครงการ ๒.นำนักเรียนออกศึกษา แหล่งเรียนรู้ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สุโขทัย เพชรบุรี และ ประจวบคีรีขันธ์ ๓.จัดกิจกรรมคิดสร้างสรรค์ ระหว่างการเดินทาง และ ในที่พัก <u>ขั้นประเมินผล</u> -ตรวจแบบบันทึกการ เรียนรู้และแบบสำรวจ ความคิดเห็น -ทำรายงานการเดินทาง และทำเอกสารหักล้างเงิน งบประมาณ <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> -จัดทำสรุปรายงานผลการ ดำเนินการ - นักเรียนบอกเล่า ประสบการณ์ หน้าแถว เคารพธงชาติมอบเกียรติ บัตรผู้เรียนรู้ดีเด่น	ผลผลิต (Outputs) ร้อยละ ๙๐ ของ นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการสามารถสรุป และสร้างสรรค์ เชื่อมโยง เพื่อความรู้ ใหม่ ๆ จากแหล่ง เรียนรู้ที่ได้ไปศึกษา ผลลัพธ์ (Outcomes) ค่าความพึงพอใจของ นักเรียนและ ผู้ปกครองที่มีต่อการ จัดการเรียนรู้ อย่าง ด้วยความชื่นชมและมี ความสุขอยู่ในระดับ มาก

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๗๓	ค่ายคณิตศาสตร์เชิง อนุรักษ์	๑. เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาการจัดกิจกรรม การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น ๒. เพื่อพัฒนา ความสามารถทาง คณิตศาสตร์ของนักเรียน ในด้านการแก้ปัญหา และการนำความรู้ไปใช้ การสื่อสารความรู้ ความคิดทาง คณิตศาสตร์และการ เชื่อมโยงความรู้ ๓. เพื่อทบทวนความรู้ เดิม และเติมความรู้ ใหม่ ๔. เพื่อฝึกทักษะทาง สังคม ได้แก่ การอยู่ ร่วมกัน การทำงาน ร่วมกัน การยอมรับฟัง ความคิดเห็นซึ่งกันและ กัน ๕. เพื่อเสริมสร้างเจตคติ ที่ดีต่อคณิตศาสตร์ ๖. เพื่อสร้างและ ปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีใน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- จัดทำนิทรรศการ การ เรียนรู้หน้าห้องคณิตศาสตร์ <u>ขั้นเตรียมการ</u> ประชุมพิจารณากำหนดวัน และสถานที่จัดค่ายคัดเลือก กิจกรรมประจำฐาน วาง แผนการดำเนินการ รับสมัครนักเรียนร่วม โครงการจำนวน ๘๐ คน คัดเลือกนักเรียนพี่เลี้ยง ประจำฐาน ๑๕ คน <u>ขั้นดำเนินการ</u> นำนักเรียนทำกิจกรรมดังนี้ - ฐานคณิตศาสตร์ ๖ ฐาน - ฐานภูมิปัญญา ๔ ฐาน - กิจกรรมสนทนาการ สร้างสรรค์ความคิด ๕ กิจกรรม - กิจกรรมถอดบทเรียน ณ อบต.รำแดง อ.สิงหนคร จ.สงขลา <u>ขั้นประเมินผล</u> นักเรียนทำแบบประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปและรายงานผล	<u>ผลผลิต (Outputs)</u> - ร้อยละ ๙๐ ของ นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการสามารถสรุป และสร้างสรรค์ เชื่อมโยง เพื่อความรู้ ใหม่ ๆ จากแหล่ง เรียนรู้ที่ได้ไปศึกษา <u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> ระดับความพึงพอใจ ของนักเรียนมีต่อการ ร่วมกิจกรรมด้วย ความชื่นชมและมี ความสุขอยู่ในระดับ มาก
๗๔	ส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านคณิตศาสตร์	๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียน ที่มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ๒. เพื่อสอนเสริม นักเรียนที่เข้าทดสอบ โอลิมปิกคณิตศาสตร์ (สอวน.)	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือผู้ที่ เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดทำเอกสารประกอบการ สอนติวโอลิมปิก	<u>ผลผลิต (Outputs)</u> - ร้อยละ ๗๐ ของ ผู้เรียนที่มีทักษะ กระบวนการในระดับ ดีขึ้น

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		๓. เพื่อสอนเสริม นักเรียนที่เข้าทดสอบ การแก้ปัญหาทาง คณิตศาสตร์ (สสวท.) ๔. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาคณิตศาสตร์	-จัดทำเอกสารประกอบการ สอนตัว สสวท -ดำเนินการสอนตัว -จัดทำเอกสารเข้าค่าย๑ และค่าย๒โอลิมปิกสวท. <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน -วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงาน	-ร้อยละ ๕๐ ของ ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ ตั้งแต่ ๓.๐ ขึ้นไป -นักเรียนจำนวน ๓ คนได้รับรางวัลใน ระดับจังหวัด ระดับ เขตพื้นที่ และระดับ ภาค ผลลัพธ์ (Outcomes) ระดับความพึงพอใจ ของนักเรียนมีต่อการ ร่วมกิจกรรมด้วย ความชื่นชมและมี ความสุขอยู่ในระดับ มาก
๗๕	The GSP Challenger	๑. เพื่อให้นักเรียนที่ สนใจมีความรู้ในการนำ โปรแกรม GSP นำไป ประยุกต์ใช้ในการเรียน การสอนต่อไป ๒. เพื่อคัดเลือกนักเรียน เป็นตัวแทนในการ แข่งขันโปรแกรม GSP ต่อไป ๓. เพื่อแข่งขันการใช้ งานโปรแกรม GSP ระหว่างนักเรียนโรงเรียน สตูลวิทยา	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ประชุมวางแผนดำเนินการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> ประกาศรับสมัครนักเรียน รับสมัครนักเรียนตาม โครงการอบรมนักเรียนตาม โครงการประกวดผลงาน GSP <u>ขั้นประเมินผล</u> นักเรียนทำแบบประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปผล / รายงานผล	นักเรียนที่เข้ารับการ อบรมทุกคนมีผลงาน ความคิดสร้างสรรค์
๗๖	พัฒนาสื่อการเรียนการ สอนคณิตศาสตร์ด้วย ระบบ ICT	๑.เพื่อให้ให้นักเรียนได้ใช้ อุปกรณ์ปฏิบัติการทาง คณิตศาสตร์ครบทุกชั้นปี ๒.เพื่อเพิ่มศักยภาพ ผู้เรียนให้มีทักษะ กระบวนการด้านการใช้ อุปกรณ์ทางคณิตศาสตร์	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ประชุมวางแผนดำเนินการ เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> สำรวจสื่ออุปกรณ์ที่จำเป็น ดำเนินการจัดซื้อลงทะเบียน จัดเก็บ	ระดับความพึงพอใจ ของครูและนักเรียน ต่อสิ่งอำนวยความสะดวก ในการจัดการ เรียนการสอนอยู่ใน ระดับดี

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			<u>ขั้นประเมินผล</u> ตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ที่ จัดซื้อ <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปผล / รายงานผล	
๗๗	คลินิกคณิตศาสตร์	๑. เพื่อเปิดโอกาสให้ นักเรียนที่เรียนใน ห้องเรียนแล้วไม่เข้าใจ แล้วไม่กล้าถามครูผู้สอน ได้มีโอกาสสอบถามข้อ สงสัยเป็นการส่วนตัว ๒. เพื่อให้นักเรียน สามารถ เข้าใจในเนื้อหาที่ไม่ เข้าใจ และสามารถ เรียนรู้เรื่องต่อไปได้ ๓. เพื่อสร้างขวัญและ กำลังใจแก่นักเรียน ใน การเรียนวิชา คณิตศาสตร์ ๔. เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. จัดเตรียมเอกสาร ประกอบการสอนวิชา คณิตศาสตร์ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๒. จัดหาและจัดซื้อสื่อการ เรียนการสอน วิชาคณิตศาสตร์สำหรับใช้ ประกอบการสอน ๓. วางแผนประชาสัมพันธ์ โครงการคลินิกคณิตศาสตร์ ให้นักเรียนทราบรับสมัคร นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ตามวันและเวลาที่กำหนด <u>ขั้นดำเนินการ</u> 1. ประชาสัมพันธ์ โครงการคลินิกคณิตศาสตร์ ให้นักเรียนทราบและรับ สมัครนักเรียนเข้าร่วม โครงการ 2. จัดนักเรียนเข้าพบ หมอแมท คนละหรือกลุ่ม ๓-๕ คนละ ประมาณ ๑๐ – ๓๐ นาที ตามสภาพ ปัญหาของนักเรียน 3. หมอแมทให้คำปรึกษา ปัญหาคณิตศาสตร์ 4. นักเรียนปฏิบัติตน ตามที่หมอแมทแนะนำ หมอแมทตรวจสอบ ความก้าวหน้าของนักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนมีความพึง พอใจในโครงการ ดังกล่าว มากกว่าร้อยละ ๙๐

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			<u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> ๑.หมอมแทบบันทีก ปัญหาของนักเรียนในแบบ บันทีกการให้คำปรึกษา และประเมิน ความก้าวหน้าของนักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ ๒.นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการประเมินโครงการ เมื่อสิ้นภาคเรียนสรุปผล การดำเนินงานและรายงาน ผลให้ฝ่ายบริหารทราบ	
๗๘	คณิตศาสตร์สร้างสรรค์	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ การคิด มีวิจารณญาณ สามารถไตร่ตรอง วิเคราะห์ สังเคราะห์ ริเริ่มสร้างสรรค์ และ กล้าคิดกล้าตัดสินใจ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ คิดค้น ออกแบบ พัฒนา ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โดยใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีทักษะการวางแผน จัดการ ทำงานเป็นทีม และเห็นช่องทางสร้าง งาน ๓. เพื่อให้นักเรียนเกิด ความกระตือรือร้นกับ บรรยากาศการแข่งขัน และพัฒนาทักษะทาง คณิตศาสตร์ ๔. เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดี ต่อวิชาคณิตศาสตร์	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือ ผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่อ อนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ดำเนินการรับสมัคร นักเรียนที่สนใจ - นักเรียนส่งผลงาน <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการ ประเมิน - ตรวจสอบผลงาน - วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการ/กิจกรรม	๑.นักเรียนที่ได้เข้าร่วม โครงการได้รับการ พัฒนาศักยภาพการ เรียนรู้และมีเจตคติที่ดี ต่อคณิตศาสตร์ ๒.นักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๗๙	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๑. เพื่อพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ทางด้าน คณิตศาสตร์ ๒. เพื่อเสริมทักษะ กิจกรรมทางด้าน คณิตศาสตร์แก่ผู้เรียน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ประชุมวางแผนดำเนินการ เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> สำรวจสื่อ อุปกรณ์ที่จำเป็น จัดทำป้ายความรู้ตาม ตารางที่กำหนด จัดซื้อ อุปกรณ์ เกมส์และของเล่น ทางคณิตศาสตร์ <u>ขั้นประเมินผล</u> ประเมินผลการดำเนินงาน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปผล / รายงานผล	นักเรียนมีความพึง พอใจต่อการจัดป้าย นิเทศในระดับมาก นักเรียนมีความพึง พอใจต่อสถานความคิด ทางคณิตศาสตร์ ใน ระดับมาก
๘๐	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มวิชา ภาษาต่างประเทศ	๑.เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียนโรงเรียนสตูล วิทยาในรายวิชา ภาษาอังกฤษของ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้น ๒.เพื่อให้ผลการทดสอบ ในการสอบวัดผล ระดับชาติ (O-net)ใน รายวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษของ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ สูงขึ้น ๓. เพื่อให้ผลการสอบวัด ความถนัดทั่วไป (GAT) โดยเฉพาะวัด ความรู้ภาษาอังกฤษ สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ ของคะแนนในรอบปีที่ ผ่านมา ๔. เพื่อให้ผลการทดสอบ วัดความถนัดทางด้าน วิชาชีพและและวิชาการ	<u>กิจกรรม High Score</u> <u>ขั้นเตรียมการ</u> ประชุมคณะครูในกลุ่ม สาระการเรียนรู้เพื่อร่วม ปรึกษาและวางแผนการ ทำงาน กำหนดรูปแบบการ ดำเนินงาน <u>ขั้นดำเนินการ</u> ติดต่อวิทยากรภายนอก ที่มีชื่อเสียงเพื่อดำเนิน กิจกรรม ดำเนินกิจกรรมตามวัน เวลาที่กำหนด ๘ ชั่วโมงต่อ ระดับชั้น จำนวน ๔ ครั้ง <u>ขั้นประเมินผล</u> ตอบแบบสอบถามเพื่อ วัดความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมและรูปแบบการจัด กิจกรรม	๑. จำนวนนักเรียนที่ ได้รับการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๕ ๒. จำนวนนักเรียนที่ ได้รับการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนมีผลระดับชาติ (O-net) ในรายวิชา ภาษาอังกฤษของ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ สูงขึ้น ๓. จำนวนนักเรียนที่ ได้รับการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนมีผลการสอบวัด ความถนัดทั่วไป (GAT) โดยเฉพาะวัด ความรู้ภาษาอังกฤษ สูงขึ้นอย่างน้อยร้อย ละ ๕ ของคะแนนใน รอบปีที่ผ่านมา ๔. ผลการทดสอบวัด

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		(PAT) คือ ภาษาจีน และภาษาเกาหลีสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๕ ของ คะแนนในรอบปีที่ผ่านมา ๕. เพื่อให้นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สามารถสอบเข้า ศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษาได้สูงขึ้น ร้อยละ ๕ ของปีที่ผ่านมา ๑. เพื่อให้นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๒๐ คน มี ผลการทดสอบระดับ โรงเรียน (Exit -Exam) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ๒. เพื่อให้นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๕๐ คน มี ผลการทดสอบระดับ โรงเรียน (Exit - Exam) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	กิจกรรม Exit-Exam <u>ขั้นเตรียมการ</u> ประชุมคณะครูในกลุ่ม สาระการเรียนรู้เพื่อร่วม ปรึกษาและวางแผนการ ทำงาน กำหนดรูปแบบการ ดำเนินงาน <u>ขั้นดำเนินการ</u> แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อ ดำเนินการสร้าง แบบทดสอบวัดความรู้ นักเรียนและหาค่าความ สอดคล้องกับความเชื่อมั่น ดำเนินการทดสอบ ๒ ครั้งต่อปีการศึกษา คือ ภาคเรียนที่ ๑ ตุลาคม ของทุกปี ภาคเรียนที่ ๒ มีนาคม ของทุกปี	ความถนัดทางด้าน วิชาชีพและและ วิชาการ (PAT) คือ ภาษาจีน และภาษา เกาหลีสูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๕ ของคะแนน ในรอบปีที่ผ่านมา นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๒๐ คน มี ผลการทดสอบระดับ โรงเรียน (Exit - Exam) ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๕๐ คน มี ผลการทดสอบระดับ โรงเรียน(Exit - Exam) ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด
๘๑	พัฒนาอัจฉริยภาพทาง ภาษา	๑. เพื่อให้นักเรียนมี ทักษะในการทำงาน รัก การทำงาน สามารถ ทำงานเป็นทีมและ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ แสดงออกซึ่งความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลก ในแง่ดี มีจินตนาการ และสามารถบูรณาการ ความรู้ทางภาษาสู่การ ปฏิบัติกิจกรรมอย่าง หลากหลาย	<u>ขั้นเตรียมการ</u> -ประชุมคณะครูกลุ่มสาระฯ -เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> -แต่งตั้งคณะทำงานและ ประชุมคณะทำงานเพื่อ วางแผนและมอบหมาย ภาระงาน ๑.จัดกิจกรรม LANGUAGES DAY ๒. จัดตั้งชมรม SKIT	๑. ร้อยละ ๖๕ ของ ผู้เรียนที่มีทักษะ กระบวนการในระดับ ดี ขึ้นไป ๒.ร้อยละ๘๕ของ ผู้เรียนมีสุขภาพจิต สุขภาพกายตามเกณฑ์

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		๓. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนภาษาต่างๆ และสร้างสถานการณ์ให้นักเรียนได้ฝึกใช้ภาษาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันพร้อมทั้งสร้างเจตคติที่ดีให้กับนักเรียนต่อการเรียนรู้ภาษาหลาย ๆ ภาษา ๔. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางด้านภาษา ๕. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันและเป็นตัวแทนในระดับโรงเรียน จังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ๖. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ	๓. กิจกรรมแข่งขันทักษะภายนอกสถานศึกษา - ฝึกซ้อมนักเรียน - นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน SKIT ขั้นประเมินผล - สร้างเครื่องมือการประเมิน - เก็บรวบรวมข้อมูล - วิเคราะห์ผลการประเมิน ขั้นสรุปและรายงานผล - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	มาตรฐานและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๓.ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนที่มี ความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล ๔.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความชื่นชมและมีความสุขและมีความพึงพอใจในระดับมากต่อการเข้าร่วมกิจกรรม
๘๒	แข่งทักษะทางภาษาภายในโรงเรียน	๑. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางด้านภาษา ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความรู้ความสามารถ ความถนัดเฉพาะทาง ในด้านภาษา อังกฤษ ภาษามลายู ภาษาจีน และภาษาเกาหลี	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ - ประชุมครู ในกลุ่มสาระฯ - รับสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรม ขั้นดำเนินการ ๑.กิจกรรมแข่งขันทักษะภายในสถานศึกษา - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และแบบทดสอบ - ประกาศรายชื่อผู้สมัครเข้าร่วมแข่งขัน - จัดการแข่งขัน - ประกาศผลการแข่งขัน - แจกรางวัลและเกียรติบัตร	๑.จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลในระดับโรงเรียน จังหวัดระดับเขตพื้นที่และระดับภาค อย่างน้อยร้อยละ ๓๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๒.ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการร่วมกิจกรรมด้วย

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันและเป็นตัวแทนในระดับโรงเรียน จังหวัด ระดับเขตพื้นที่ และระดับภาค ๕. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ	<u>ขั้นประเมินผล</u> - จัดสร้างเครื่องมือประเมินผล - สํารวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปผล - เขียนรายงาน	ความชื่นชมและมีความสุขอยู่ในระดับมากที่สุด
๘๓	ค่ายภาษาอังกฤษ English Camp	๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถสนทนาสื่อสารและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้ภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษาได้มั่นใจ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนานควบคู่กับการได้ความรู้ กล้าแสดงออกและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ ๓. เพื่อเปิดโลกทัศน์ใหม่ๆให้กับนักเรียนรองรับการเข้าร่วมประชาคมอาเซียนของประเทศไทย	<u>๑.ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน <u>๒. ขั้นดำเนินงาน</u> - จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ที่กำหนดจำนวน ๓ วัน ๒ คืน <u>๓. ขั้นประเมินผล</u> - ประเมินผลการดำเนินโครงการจากครูและนักเรียนที่ <u>๔. ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๑.นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการจำนวน ๕๐ คน ๒.นักเรียนได้รับความสนุกสนานและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
๘๔	พัฒนาและศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่ภาษาและวัฒนธรรม	๑.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้สื่อ นวัตกรรม เพื่อการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศอย่างพอเพียง ๒. เพื่อพัฒนาและบำรุงสื่อ นวัตกรรม ให้มีความทันสมัย และใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภาพสูงสุด ๓. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมคณะครูกลุ่มสาระ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> - สํารวจสื่อและดำเนินการจัดซื้อสื่อ - สํารวจข้อมูลแหล่งเรียนรู้เพื่อหาข้อมูล สถานที่ ที่จะไปศึกษาดูงาน - ศึกษาแหล่งเรียนรู้	ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีสื่อ นวัตกรรมพร้อมสำหรับการให้บริการ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาแสวงหาความรู้จากห้องศูนย์การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		๔. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคน พัฒนาทักษะเพื่อการ ดำรงชีวิต ในด้าน การ จัดการตนเอง การ บริโภค การเรียนรู้ ทักษะทางสังคม ๕. เพื่อให้นักเรียนมี ความพึงพอใจต่อการ ดำเนินโครงการ และมี ทัศนคติที่ดีต่อการเรียน ภาษาต่างประเทศ	ขั้นประเมินผล สรุปสถิติการใช้บริการห้อง ศูนย์การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ -แบบสอบถามความพึง พอใจ ขั้นสรุปและรายงานผล สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	๓. ระดับความพึง พอใจของนักเรียนที่ เข้าใช้บริการห้องศูนย์ และเข้าร่วมกิจกรรม ศึกษาแห่งเรียนรู้อยู่ใน ระดับมาก
๘๕	READING ALOUD CLINIC	๑.เพื่อพัฒนาทักษะการ อ่านออกเสียงและการ เขียนได้ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนสตูลวิทยา ๒ เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนสตูลวิทยา มี นิสัยรักการอ่านและมี เจตคติที่ดีต่อการเรียน ภาษาอังกฤษ	ขั้นเตรียมการ - ประชุมคณะกรรมการสาระ ฯ - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงานและ ประชุมคณะทำงานเพื่อ วางแผนและมอบหมาย ภาระงาน - สร้าง /ผลิตชุดการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน ออกเสียงและการเขียน เบื้องต้น จำนวน ๓ ชุด สำหรับครู ๓ คน - คัดเลือกนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มเป้าหมายจำนวน ๗๐ คน ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการสอนเสริม นักเรียนโดยใช้ชุดการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน ออกเสียงและการเขียน เบื้องต้นแก่นักเรียน กลุ่มเป้าหมาย ในคาบ กิจกรรมชุมนุม จำนวน ๔๐ คาบ	๑. ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนที่อ่านออก เสียงไม่คล่อง – เขียน ไม่คล่องมีพัฒนาการ ด้านการอ่านออกเสียง และการเขียนดีขึ้น ๒. ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนสตูลวิทยา มี นิสัยรักการอ่านและมี เจตคติที่ดีต่อการเรียน ภาษาอังกฤษในระดับ ดี

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			<u>ขั้นตอนการ</u> - จัดกิจกรรมค่ายวัยใส ใส่ใจรักการอ่านให้แก่ นักเรียน ๗๐ คน <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - เก็บรวบรวมข้อมูล - วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	
๘๖	Bahasa Melayu Bahasa ASEAN	๑.เพื่อให้ นักเรียนสามารถสนทนาสื่อสาร และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้ภาษามลายูได้ ๒.เพื่อให้ นักเรียนได้รับความสนุกสนานควบคู่กับการได้ความรู้ กล้าแสดงออกและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษามลายู	<u>๑.ขั้นเตรียมการ</u> ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ศึกษาข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการ รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการ <u>๒. ขั้นตอนงาน</u> ๒.๑. จัดกิจกรรมค่ายภาษามลายู ที่กำหนดจำนวน ๒ วัน <u>๓. ขั้นประเมินผล</u> ๓.๑. ประเมินผลการดำเนินโครงการจากครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยใช้แบบสอบถามระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม และแบบทดสอบ <u>๔. ขั้นสรุปและรายงานผล</u> ๔.๑ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการจำนวน ๕๐ คน นักเรียนได้รับความสนุกสนานและมีเจตคติที่ดีต่อภาษามลายู และการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๘๗	ห้องเรียนภาษา ตะวันออก	๒.๑ เพื่อพัฒนาและ เตรียมความพร้อม เยาวชนวัยเรียนใน โรงเรียนให้มีความรู้ พื้นฐานภาษาอาเซียน ๑๐ ภาษา บวก ๓ ตามความถนัดและให้ เหมาะสมตามศักยภาพ ของตนเอง พร้อมเข้าสู่ ประชาคมอาเซียนบวก ๓ ๒.๒ เพื่อให้เยาวชนวัย เรียนในโรงเรียนสามารถ สื่อสารพร้อมรับการ เปลี่ยนแปลง พัฒนา ตนเองที่จะนำไปสู่การ พึ่งตนเอง และมี คุณภาพชีวิตที่ดี สอดคล้องกับบริบทของ สังคมที่จะมีการ เปลี่ยนแปลง	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑.ประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระ ฯ ๒.เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ ทำงานและประชุม คณะทำงานเพื่อวางแผน และมอบหมายภาระงาน ๔.จัดกิจกรรมตามที่ได้ กำหนดไว้ <u>ขั้นประเมินผล</u> ๕.สร้างเครื่องมือการ ประเมินผล ๖.เก็บรวบรวมข้อมูล ๗.วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> ๘.สรุปการจัดกิจกรรมและ รายงานผล	ผลผลิต (Outputs) ร้อยละผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ภาษา อาเซียน และกลุ่ม ภาษาบวกสาม (ภาษา จีน,เกาหลี) ของ นักเรียนทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อย ละ ๕ เมื่อ เปรียบเทียบกับปีที่ ผ่านมา ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละของนักเรียนที่ มีการพัฒนาทักษะ ด้านการใช้ภาษา อาเซียน (ภาษา มาเลย์) และกลุ่ม ภาษาอาเซียนบวก สามคือ ภาษาจีนและ เกาหลี ในการ ติดต่อสื่อสาร มีความ พร้อมเข้าสู่ประชาคม อาเซียนสามารถ พัฒนาตนเองที่จะนำไปสู่ การพึ่งตนเองและให้มี คุณภาพชีวิตที่ดี
๘๘	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแต่ละกลุ่ม สาระเป็นไปตามเกณฑ์ ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีผลการ ประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรเป็นไปตาม เกณฑ์	<u>ขั้นเตรียมการ</u> -ประชุมปรึกษาผู้ที่เกี่ยวข้อง -เสนอโครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑. กิจกรรมผลิตและ ซ่อมแซมสื่อการเรียนการ สอน	๑.ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสาระ สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น ๒.ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีผลการ ประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	๒. กิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน ๓. กิจกรรมติวโอเน็ต ขั้นประเมินผล ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ขั้นสรุปและรายงานผล สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	๒.ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
๘๙	สังคมไทยยุคโลกาภิวัตน์	๑. เพื่อสร้างจิตสำนึก รักษ์และภาคภูมิใจในถิ่นกำเนิดไทย ๒. เพื่อเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตครอบครัว ชุมชน สังคม ๓. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของตนเองและชุมชนสู่ภูมิปัญญาไทย	ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง - เขียนโครงการ/ขออนุมัติโครงการ ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมย้อนรอยประวัติศาสตร์ - กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนา - กิจกรรมอาเซียนสู่การเรียนรู้ - กิจกรรมลานวัฒนธรรมสู่ภูมิปัญญาไทย - กิจกรรมสอบธรรมศึกษา ขั้นประเมินผล - แบบประเมิน - วิเคราะห์ผลการประเมิน ขั้นสรุปและรายงานผล สรุปและรายงานผล	๑. นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยามีจิตสำนึก รักษ์และภาคภูมิใจในถิ่นกำเนิดไทย ๒.นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตครอบครัว ชุมชน สังคม ๓. นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาสร้างความเข้มแข็งของตนเองและชุมชนสู่ภูมิปัญญาไทย
๙๐	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง ๒.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถได้แสดงออกทางวิชาการ	ขั้นเตรียมการ -ประชุมปรึกษาผู้ที่เกี่ยวข้อง -เสนอโครงการ	๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถสร้างประสบการณ์ และมีความสามารถได้แสดงออกทางวิชาการ ๒. นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		๒.๓ เพื่อเตรียมและสร้างประสบการณ์ให้นักเรียนในการสอบแข่งขันทั้งภายในและภายนอก ๒.๔ เพื่อเผยแพร่สร้างชื่อเสียงของโรงเรียน ๒.๕ เพื่อฝึกนักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม มีความรับผิดชอบร่วมกัน	<u>ขั้นตอนการ</u> ๑. กิจกรรมตอบปัญหาความรู้คู่คุณธรรม ๒. กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ ๓. กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน ๔. กิจกรรมประกวดมารยาทไทย ๕. กิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมอาหาร(ส้มตำลีลา) ๖. กิจกรรม วันรพี บิดากฎหมายไทย <u>ขั้นประเมินผล</u> ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๓. นักเรียนร้อยละ ๖๕ สามารถทำกิจกรรมการแข่งขันด้านวิชาการและได้รับรางวัล
๔๑	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์	๑) เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ๒) เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - วางแผนโครงการ - ประชาสัมพันธ์ รับสมัครนักเรียน - ประชุมปรึกษาผู้ที่เกี่ยวข้อง - จัดทำสมุดบันทึกการเรียนรู้ <u>ขั้นตอนการ</u> ๑. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ <u>ขั้นประเมินผล</u> - สสำรวจความพึงพอใจของโครงการ <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา	๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้ศึกษาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๔๒	พระสอนพุทธศาสนา	๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้แนวทางการนับถือศาสนาพุทธที่ดีขึ้น ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนพุทธศาสนาให้ดียิ่งขึ้น ๓. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพุทธศาสนาดีขึ้น	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง - เขียนโครงการ / ขออนุมัติโครงการ - เชิญพระ มาสอนพุทธศาสนา - จัดทำเอกสารฝึกอบรม <u>ขั้นดำเนินการ</u> - พระภิกษุดำเนินการสอน <u>ขั้นประเมินผล</u> -แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน - แบบประเมินผล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปผล- เขียนรายงาน	๑.นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาที่นับถือศาสนาพุทธทุกคนได้เรียนวิชาพุทธศาสนาอย่างเต็มความสามารถ ๒.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียนสูงขึ้น ๓.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าขีดจำกัดล่างของระดับค่าเฉลี่ยของประเทศ
๔๓	กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา	๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของคุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้ ๒. เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมและศาสนพิธีในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนามาใช้ในการดำรงชีวิตรประจำวันได้อย่างถูกต้อง ๓. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของ ประเพณีวัฒนธรรมและ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๔. เพื่อให้นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือผู้ที่เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการขออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดกิจกรรมวันวิสาขบูชา - จัดกิจกรรมวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - สํารวจจากกลุ่มตัวอย่าง - วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปและรายงานผลต่อผู้อำนวยการ	-นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสตูลวิทยาทุกคนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง -นักเรียนและบุคลากรทุกคนโรงเรียนสตูลวิทยาได้รับหลักการและปฏิบัติศาสนกิจได้ถูกต้อง

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๙๔	วันสำคัญทางศาสนา อิสลาม	๑.เพื่อให้นักเรียน ตระหนักและเห็นคุณค่า ของคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักศาสนาที่ตนเอง นับถือและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ๒.เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็น คนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ในทางที่ดีตามหลัก ศาสนาที่ตนเองนับถือ ๓.เพื่อให้ นักเรียนอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือผู้ที่ เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการขออนุ อนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑. กิจกรรมวันอาซูรอ ๒.กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่องเปลี่ยนอิทธิฤทธิ์ปรับ พฤติกรรมนำสู่คุณธรรม ๓.กิจกรรมละศีลอดสัมพันธ์ <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการ ประเมิน - สํารวจจากกลุ่มตัวอย่าง - วิเคราะห์ผลการประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปและรายงานผลต่อ ผู้อำนวยการ	-นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนสตูลวิทยาทุก คนให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติงานอย่าง ต่อเนื่อง -นักเรียนและบุคลากร ทุกคนโรงเรียนสตูล วิทยาได้รับหลักการ และปฏิบัติศาสนกิจได้ ถูกต้อง
๙๕	รักการออม	๑. เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมด้านการประหยัด อดออม ๒. เพื่อโน้มน้าปรับญา เศรษฐกิจพอเพียงใน เรื่องการประหยัด การ ออมเงินมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> -ประชุมผู้เกี่ยวข้อง -เขียนโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> -รณรงค์ประชาสัมพันธ์การ ออมเงิน นักเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๔ -กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริม การออมเงินกับธนาคาร โรงเรียน -มอบเกียรติบัตรและรางวัล ยอดนักออมดีเด่น <u>ขั้นประเมินผล</u> -จัดทำเครื่องมือประเมินผล -แบบสอบถามความคิดเห็น <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปผล/เขียนรายงาน	-นักเรียนมีบัญชี ธนาคารโรงเรียนทุก คน -นักเรียนออมเงินกับ ธนาคารโรงเรียนร้อย ละ ๘๐ %

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๙๖	ซ่อมหลังคาอาคาร ละหมาด	๑. เพื่อให้อาคารมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มี สิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้ การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น และเป็นแหล่ง เรียนรู้สำหรับผู้เรียนได้ ๒. เพื่อให้นักเรียน บุคลากรและชุมชนได้ ประกอบศาสนกิจและ ปฏิบัติกิจกรรมทาง ศาสนาอิสลามได้ต่อไป	<u>ขั้นเตรียมการ</u> -เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ -สำรวจสภาพอาคาร เพื่อ กำหนดแนวทางในการ ซ่อมแซมปรับปรุงอาคาร ละหมาด <u>ขั้นดำเนินการ</u> -หาช่างประเมินราคา -ดำเนินการซ่อมหลังคา อาคารละหมาด <u>ขั้นประเมินผล</u> -ประเมินผล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	๑.มีอาคารละหมาดที่ ได้ใช้ประโยชน์ได้มาก ที่สุด ๒.มีนักเรียนบุคลากร และชุมชนสามารถ ประกอบศาสนกิจและ ปฏิบัติกิจกรรมทาง ศาสนาอิสลามได้อย่าง เต็มความสามารถ
๙๗	กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ประจำปี ๒๕๕๙	๑. เพื่อให้ นักเรียนมี ทักษะในการแสวงหา ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้และพัฒนาตนเอง ๒. เพื่อให้ นักเรียนมี ทักษะการทำงานและอยู่ กับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือ ผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่อ อนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> -จัดกิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๙ <u>ขั้นประเมินผล</u> - จัดสร้างเครื่องมือ ประเมินผล - สสำรวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปผล - เขียนรายงาน	๑ร้อยละของผู้เรียนที่ สามารถสืบค้นข้อมูล ความรู้จากห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้อื่น ๒. จำนวนครั้งในการ จัดกิจกรรมวิชาการ ตามความ ถนัดและ สนใจของนักเรียน ๓. ระดับ ความพึง พอใจของนักเรียนมี ต่อการร่วมกิจกรรม ด้วยความชื่นชมและมี ความสุข
๙๘	รณรงค์ลดภาวะโลก ร้อน	๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกใน การลดการใช้พลังงาน ๒. เพื่อสร้างความ ตระหนักในผลกระทบที่ จะเกิดขึ้นจากภาวะโลก ร้อน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือ ผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่อ อนุมัติ	- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจิตสำนึกในการลด การใช้พลังงาน

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			<u>ขั้นตอนการ</u> - ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการรณรงค์ลดภาวะ โลกร้อน <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการ ประเมิน - สำรวจและรวบรวม ข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการ ปฏิบัติงานตามโครงการ	
๙๙	สื่ออุปกรณ์และวัสดุฝึก ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๑. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ อุปกรณ์ปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ครบทุกชั้น ปี ๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพ ผู้เรียนให้มีทักษะ กระบวนการด้านการใช้ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ๓. เพื่อส่งเสริมนักเรียน ที่มีความสามารถเฉพาะ ทางเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันทักษะทาง วิทยาศาสตร์	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือ ผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นตอนการ</u> - สำรวจ สื่อ อุปกรณ์ ที่ จำเป็นแต่ละรายวิชา - ดำเนินการ จัดซื้อ ลงทะเบียน จัดเก็บ <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการ ประเมิน - สำรวจและรวบรวม ข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการ ปฏิบัติงานตามโครงการ	ร้อยละของห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ ที่ มีความพร้อมด้านสิ่ง อำนวยความสะดวก พื้นฐาน ๒. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีทักษะกระบวนการ ในระดับดีขึ้นไป
๑๐๐	Stem	๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยเน้นพัฒนาทักษะใน สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรม และเทคโนโลยี ตาม รูปแบบ STEM	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือ ผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ร้อยละนักเรียนที่เข้า ร่วมโครงการได้ฝึก ทักษะตามรูปแบบ STEM และเข้าร่วม การแข่งขันในระดับ ต่างๆ

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนจากสื่อ Lego Education และต่อยอดไปยังการเข้าร่วมการแข่งขัน ในระดับต่างๆ	<u>ขั้นตอนการ</u> - รับสมัครนักเรียนและฝึกซ้อมนักเรียนและเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ <u>ขั้นประเมินผล</u> - จัดสร้างเครื่องมือประเมินผล - สรรวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปผล - เขียนรายงาน	๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีระดับความพึงพอใจต่อโครงการ STEM Education for Competition ในระดับมาก
๑๐๑	ค่ายวิทยาศาสตร์	๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และศึกษาจากประสบการณ์จริง จากสถานที่จริง	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - จัดเตรียมข้อมูลและเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นตอนการ</u> - จัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน <u>ขั้นประเมินผล</u> - จัดสร้างเครื่องมือประเมินผล - สรรวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปผล - เขียนรายงาน	๑ ร้อยละของนักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์จากสถานที่จริง ๒. ร้อยละนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อค่ายวิทยาศาสตร์แบบองค์รวมในระดับมาก
๑๐๒	ดาวรุ่งมุ่งโอลิมปิกวิชาการ	๑. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และนักเรียนที่เรียนเน้นทางด้านวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ๕ และ ๖ สามารถสอบเข้าค่าย ๑ ได้ สาขาละ ๒ คน ๒. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และนักเรียนที่เรียนเน้นทางด้านวิทยาศาสตร์ชั้น	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมครูในกลุ่มวิชาเพื่อกำหนดแผนการจัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน <u>ขั้นตอนการ</u> - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และนักเรียนที่เรียนเน้นทางด้านวิทยาศาสตร์ ชั้น	๑. ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล ๒. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดตามมาตรฐานการเรียนรู้

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		มัธยมศึกษาปีที่ ๔ และ ๕ มีความรู้ในเชิงลึกทางด้านทฤษฎี ในสาขาวิชา ชีววิทยา เคมี ฟิสิกส์ และดาราศาสตร์	มัธยมศึกษาปีที่ ๔ ๕ และ ๖ - ส่งใบสมัครเพื่อสอบแข่งขัน - จัดซื้อหนังสือ สอน. - จัดทำเอกสารประกอบการติว - ติวนักเรียนและฝึกทำตัวอย่างข้อสอบเก่า ๆ ที่ใช้ในการสอบแข่งขันในช่วงคาบ ๐ (๐๗.๓๐ -๐๘.๐๐ น) <u>ขั้นประเมินผล</u> - สํารวจเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปผลและประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรม	๓. ร้อยละ ๑๐ ของนักเรียน ที่ผ่านการทดสอบจากสถาบันทางการศึกษาอื่น ๔. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมด้วยความชื่นชมและมีความสุขระดับมาก
๑๐๓	จุดประกายนักวิทย์ฯ ด้วยค่ายบูรณาการ (ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา) ครั้งที่ ๓	๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยใช้ความรู้จากสาขาวิชา ฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยา ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างทักษะในการทำงาน รักการทำงาน ด้วยความสนุกสนานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	<u>ขั้นเตรียมการ</u> -สำรวจจำนวนนักเรียน -ประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการปฏิบัติกิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ -ติดต่อ / ประสานงานฝ่ายต่างๆ <u>ขั้นดำเนินการ</u> จัดค่ายบูรณาการวิชา ฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยา ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครศรีธรรมราช ด้วยกิจกรรมฝึกคิด กระบวนการกลุ่ม ต่างๆ ดังนี้ -ฐานของสาขาวิชาฟิสิกส์ -ฐานของสาขาวิชาเคมี -ฐานของสาขาวิชาชีววิทยา	๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการตระหนัก มีความรักและเจตคติที่ดีในสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยาในระดับ ดีมาก ๒. นักเรียนมีความเข้าใจองค์ความรู้โดยรวมในสาขาวิชา ฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยา โดยอาศัยกระบวนการคิดแก้ปัญหาแบบวิทยาศาสตร์ในระดับ ดี

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			- กิจกรรมดาราศาสตร์ <u>ขั้นประเมินผล</u> - จัดสร้างเครื่องมือ - ประเมินผล - สํารวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปผลและ เขียน - รายงาน	
๑๐๔	หินเก่าเล่าตำนาน	๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ สาระที่ ๖ โลกและการเปลี่ยนแปลง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ๒ เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจในการเรียน วิทยาศาสตร์ สาระที่ ๖ โลกและการเปลี่ยนแปลง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ๓ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดความรัก และเห็นคุณค่าของมรดกทาง ธรณีวิทยาใน จังหวัดสตูล หินเก่าเล่าเรื่อง มรดกทางธรณีวิทยาเมืองสตูล <u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง	กิจกรรมเครือข่ายนักธรณีวิทยารุ่นเยาว์ <u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ออกแบบหลักสูตรฯ - ประชาสัมพันธ์ และ รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - จัดกิจกรรมเสริมความรู้ตามหลักสูตรที่ออกแบบไว้ <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการประเมิน - สํารวจและรวบรวมข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	นักเรียน มีแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ วิชา วิทยาศาสตร์ ฯ และมีเจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์ นักเรียนเห็นคุณค่าของมรดกทาง ธรณีวิทยาในท้องถิ่นของตน นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ สาระที่ ๖ โลกและการเปลี่ยนแปลง และผล การทดสอบระดับชาติเพิ่มสูงขึ้น

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		-เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ขั้นตอนการ - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้กับ นักเรียน ชุมนุมนักเรียนวิทยารุ่นเยาว์ และนักเรียนที่สนใจ - ลงพื้นที่ศึกษาข้อมูล ธรณีวิทยาภาคสนาม จากแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนและชุมชนใกล้เคียง ขั้นประเมินผล - สร้างเครื่องมือการประเมิน -สำรวจและรวบรวมข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล ขั้นสรุปและรายงานผล รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ ป้ายนิเทศ “เรียนรู้โลกธรณี” ขั้นเตรียมการ - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ขั้นตอนการ - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้กับ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕		

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		ซึ่งเรียนวิชาโลก ดาราศาสตร์ และ อวกาศ - เปิดรับอาสาสมัครเพื่อออกแบบและจัดป้ายนิเทศฯ ขั้นประเมินผล - สร้างเครื่องมือการประเมิน - สํารวจและรวบรวมข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล ขั้นสรุปและรายงานผล รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ เยี่ยมชมงาน “ฟอสซิลเฟสทีวัล” และพิพิธภัณฑ์ช้างสเตโกดอน ขั้นเตรียมการ - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ขั้นดำเนินการ - ประสานขอความอนุเคราะห์เข้าเยี่ยมชมงานฯ - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมฯ - นำนักเรียนเดินทางไปเยี่ยมชมงานฯ ขั้นประเมินผล - สร้างเครื่องมือการประเมิน - สํารวจและรวบรวมข้อมูล		

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		- วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> รายงานผลการ ปฏิบัติงาน เรียนรู้มรดกทาง ธรณีวิทยา “ถ้ำภูเขา เพชร” <u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือ ผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่อ อนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ประสานงานขอความ อนุเคราะห์เข้าเยี่ยมชมฯ - ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมฯ - นำนักเรียนเดินทางไป เยี่ยมชมถ้ำภูเขาเพชร ศึกษาข้อมูลในรูปแบบ การบูรณาการความรู้ <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการ ประเมิน - สํารวจและรวบรวม ข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> รายงานผลการ ปฏิบัติงานตามโครงการ		
๑๐๕	ส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์ (บำรุงและซ่อมแซม อุปกรณ์วิทยาศาสตร์) ประจำปี ๒๕๕๙	๑ เพื่อส่งเสริม บรรยากาศการจัดการ เรียนการสอน วิทยาศาสตร์ของกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ให้น่าเรียน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ประชุมวางแผนการดำเนิน กิจกรรม <u>ขั้นดำเนินการ</u> ดำเนินการตามโครงการ	๑ ร้อยละ ๙๐ ของ กลัองจุลทรรศน์ที่ สามารถใช้งานได้

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		มากขึ้น ๒ เพื่อให้มีอุปกรณ์และ เครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่ เพียงพอและสภาพ พร้อมสำหรับการจัด กิจกรรมการเรียนการ สอนวิทยาศาสตร์	<u>ขั้นประเมินผล</u> สำรวจเก็บข้อมูล วิเคราะห์ ข้อมูลและประเมินผล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุปผลและเสนอรายงาน	๒ ครูและนักเรียนมี ความพึงพอใจมากใน การใช้กล้องจุลทรรศน์
๑๐๖	เสริมสร้างบรรยากาศ เพื่อการเรียนรู้ห้อง ดาราศาสตร์	๑. เพื่อเสริมสร้าง บรรยากาศที่เอื้ออำนวย ต่อการเรียนรู้ในห้อง ดาราศาสตร์ ๒ เพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลทดสอบ ระดับชาติ (โอเน็ต) วิชา วิทยาศาสตร์สาระดาราศาสตร์ ของนักเรียนและ โรงเรียน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ศึกษาสำรวจสภาพปัญหา - เสนอโครงการ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดซื้อโต๊ะเก้าอี้ - จัดซื้อ/จ้าง/ติดตั้งป้าย โคมบอร์ด <u>การประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือ (แบบสอบถาม) - สำรวจเก็บข้อมูล / วิเคราะห์ข้อมูล <u>สรุปและรายงานผล</u> - สรุปผล - เขียนรายงาน	๑) ระดับความพึง พอใจของนักเรียนต่อ การดำเนินงานแหล่ง เรียนรู้ห้องดาราศาสตร์ เทียบกับ เกณฑ์ที่กำหนดไว้ไม่ น้อยกว่า ๓.๕๐ คะแนน ๒) ระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ ในสาระ ดาราศาสตร์ฯ เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า ร้อยละ ๖๕ ๓) ผลการทดสอบ (โอเน็ต) วิชา วิทยาศาสตร์ ในสาระ ดาราศาสตร์สูงกว่า ค่าเฉลี่ย จังหวัด สพม. และ สพฐ. ไม่น้อยกว่า ร้อย ละ ๒.๐
๑๐ ๗	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ การเรียนการสอนวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.เพื่อสนองนโยบาย มาตรฐานคุณภาพ การศึกษาตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.เพื่อความคล่องตัวใน การเรียนและการสอน ของนักเรียนและ ครูผู้สอน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมวางแผนงานจัดทำ โครงการ - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดซื้ออุปกรณ์ตามแผนที่ กำหนด - สำรวจความคุ้มค่าในการ ใช้	. นักเรียนทุกคน มี อุปกรณ์สุขศึกษาและ พลศึกษาใช้อย่าง เพียงพอ ๒. นักเรียนทุกคนเกิด ทักษะกระบวนการ ทางการออกกำลังกาย กีฬาและการเรียนรู้

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			<u>ขั้นประเมินผล</u> -ประเมินผล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> -สรุปผลและรายงาน โครงการจัดซื้ออุปกรณ์	
๑๐๘	โครงการส่งเสริมความ เป็นเลิศด้านกีฬา	๑.เพื่อสนองนโยบาย มาตรฐานคุณภาพ การศึกษาตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้า ร่วมกิจกรรมด้านกีฬา ด้วยความชื่นชมและเต็ม ใจ ๓.เพื่อเสริมสร้างความ สามัคคีในหมู่คณะ ๔.เพื่อสรรหานักเรียนที่ มีความสามารถพิเศษ ด้านกีฬาและสนับสนุน ให้มีโอกาสได้แข่งขันใน ระดับที่สูงขึ้น ๕.ส่งเสริมให้นักเรียนมี น้ำใจเป็นนักกีฬา รู้รัก สามัคคี ๖.ส่งเสริมให้นักเรียนได้ ใช้สิทธิ์โควตานักกีฬาเข้า ศึกษาต่อในสถาบัน การศึกษาที่สูงขึ้น	<u>ขั้นเตรียมการ</u> -ประชุมวางแผนงานจัดทำ โครงการ -เสนอโครงการ เพื่ออนุมัติ -แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ <u>ขั้นดำเนินการ</u> -ประกาศรับสมัคร -คัดเลือกตัวแทนโรงเรียน -เก็บตัวฝึกซ้อมกีฬาพัฒนา ปรับปรุงฝีมือ -เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา นักเรียน(กีฬาจังหวัด) -เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา อื่นๆ <u>ขั้นประเมินผล</u> -จากการเข้าร่วมแข่งขัน -จากผลการแข่งขัน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> -รายงานผลการดำเนินงาน	๑. นักเรียนทุกคน มี อุปกรณ์สุขศึกษาและ พลศึกษาใช้อย่าง เพียงพอ ๒. นักเรียนทุกคน เกิดทักษะ กระบวนการทางการ ออกกำลังกาย กีฬา และการเรียนรู้
๑๐๙	พัฒนาการจัดเรียนการ สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	๑. นักเรียนได้นำความรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ประชุม / วางแผน ศึกษา ข้อมูล <u>ขั้นดำเนินการ</u> -จัดรวบรวมความรู้ด้าน ทัศนศิลป์ -จัดรวบรวมแนวข้อสอบ -จัดทำเอกสารความรู้เป็น รูปเล่ม -จัดอบรมตีความรู้แก่นักเรียนระดับ ม.ต้น	- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ตั้งแต่ ๓.๐ ขึ้น ไป

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			-จัดอบรมตีความรู้แก่นักเรียนระดับม.ปลาย -จัดทำสื่อซีดี -พัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ <u>ขั้นประเมินผล</u> -จัดสร้างเครื่องมือประเมินผล -สำรวจเก็บข้อมูล -วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุป-รายงานผล	
๑๑๐	ค่ายสร้างสรรค์ศิลปะ-ดนตรีและนาฏศิลป์	๑. นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียน ๒. ส่งเสริมความรู้และแลกเปลี่ยนด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ ๓. นักเรียนเกิดความรู้ภูมิปัญญาและสามารถพัฒนาตนเองในด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ ๔. นักเรียนได้นำความรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการเรียน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ประกาศรายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรมค่ายฯ รับสมัครนักเรียนที่สนใจ <u>ขั้นดำเนินการ</u> นักเรียนฝึก/ครูให้คำปรึกษา <u>ขั้นประเมินผล</u> จัดกิจกรรมค่ายทัศนศิลป์, ดนตรีและนาฏศิลป์ <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุป-รายงาน	- ๑๐๐ % ของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ - ๖๕ % ของผู้เรียนที่สามารถนำภูมิปัญญาไทยมาประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม
๑๑๑	ส่งเสริมสุนทรียภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๑. นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียน ๒. ส่งเสริมความรู้และแลกเปลี่ยนด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ ๓. นักเรียนเกิดความรู้ภูมิปัญญาและสามารถพัฒนาตนเอง	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ประชุมนักเรียนเพื่อกำหนดกิจกรรม ประกาศรายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำเพื่อนำเสนอต่อสาธารณะชน <u>ขั้นดำเนินการ</u> นักเรียนดำเนินการครูให้คำปรึกษา	- ๑๐๐ % ของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรม - ๖๕ % ของผู้เรียนที่สามารถนำภูมิปัญญาไทยมาประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		๔. นักเรียนได้นำความรู้จากโครงการค่ายสร้างสรรค์มาจัดกิจกรรมในการแสดงออกและนำเสนอต่อสาธารณชนได้อย่างมีความสุข	<u>ขั้นประเมินผล</u> จัดกิจกรรมนำเสนอสุนทรีภาพด้านศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์ <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุป-รายงานผล	
๑๑ ๒	ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะ	๑. นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ ๒. ส่งเสริมความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านทัศนศิลป์ ๓. นักเรียนเกิดความภูมิใจในงานทัศนศิลป์ที่ตนเองสร้างขึ้น ๔. นักเรียนได้เรียนรู้วิธีสร้างงานทัศนศิลป์นอกเหนือจากห้องเรียน ๕. นักเรียนสามารถเรียนรู้การทำงานร่วมกันและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๖. เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ประชุม / วางแผน ศึกษาข้อมูล <u>ขั้นดำเนินการ</u> -รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ -ฝึกทักษะนักเรียน -นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน/ -พัฒนาทักษะสู่ผลิตภัณฑ์ -ค่ายเสริมสร้างประสบการณ์ทางศิลปะ -นิทรรศการทางทัศนศิลป์ <u>ขั้นประเมินผล</u> -จัดสร้างเครื่องมือประเมินผล -สำรวจเก็บข้อมูล -วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> สรุป-รายงานผล	-ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะกระบวนการในระดับดีขึ้นไป -ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ -จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลในระดับจังหวัดระดับเขตพื้นที่และระดับภาค -จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลในระดับระดับชาติ และระดับนานาชาติ -ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการร่วมกิจกรรมด้วยความชื่นชมและมีความสุข
๑๑ ๓	พัฒนาห้องเรียนและสื่อเทคโนโลยีการเรียนการสอนศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๑. เพื่อเป็นการพัฒนาห้องกลุ่มสาระฯให้เอื้อต่อการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการวิจัยและพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล ๒. เพื่อเป็นศูนย์กลางเผยแพร่ข่าวสารแก่ครูและนักเรียน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ประชุม / วางแผน ศึกษาข้อมูล <u>ขั้นดำเนินการ</u> -จัดรวบรวมข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนา -ดำเนินการปรุงความแข็งแรงของห้องเรียนให้มีความปลอดภัย	- ๙๐ % ของครูผู้สอนที่ได้รับการนิเทศกำกับ ติดตามและประเมินผลการพัฒนา

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		๓.เพื่อพัฒนาการจัด เรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี	-จัดซื้อสื่อเทคโนโลยี -จัดทำห้องคอมพิวเตอร์ ขั้นประเมินผล -จัดสร้างเครื่องมือ ประเมินผล (แบบสอบถาม) -สำรวจเก็บข้อมูล -วิเคราะห์ข้อมูล ขั้นสรุปและรายงานผล สรุป-รายงานผล	
๑๑ ๔	ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางด้านนาฏศิลป์	วัตถุประสงค์ ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ ฝึกฝนทักษะความ ชำนาญในการแสดงทั้ง เต้น ระบาย รำ และ ฟ้อน ๒.๒ เพื่อเป็นการพัฒนา กิจกรรมนาฏศิลป์และ การแสดง ๒.๓ เพื่อสนองความ ต้องการของผู้เรียน ๒.๔ เพื่อบริการภายใน โรงเรียนและชุมชนรอบ ด้าน ๒.๕ เพื่อเข้าร่วมการ แข่งขันทักษะวิชาการ	ขั้นเตรียมการ ประชุม/วางแผน/ศึกษา ข้อมูล ขั้นดำเนินการ กิจกรรม - เข้าร่วมการอบรมครู นาฏศิลป์และการแสดง - นักเรียนเข้าร่วมอบรม กิจกรรมนาฏศิลป์และการ แสดง - กิจกรรมไหว้ครูนาฏศิลป์ -จัดซื้อและซ่อมแซม อุปกรณ์ - จัดซื้อ-เช่า อุปกรณ์การ แสดง - เข้าร่วมการประกวด แข่งขัน ขั้นประเมินผล จัดทำแบบประเมิน ขั้นสรุปและรายงานผล สรุปรายงานผลการ ดำเนินการ	-ร้อยละของผู้เรียนที่มี ทักษะกระบวนการใน ระดับที่ดีขึ้นไป -ร้อยละของผู้เรียนที่ ร่วมกิจกรรมด้าน ดนตรีกีฬาและศิลปะ -จำนวนผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล - ระดับความพึงพอใจ ของนักเรียนที่มีต่อ การร่วมกิจกรรมด้วย ความชื่นชมและมี ความสุข
๑๑ ๕	ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางด้านดนตรี (สากล)	ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางด้านดนตรี	ขั้นเตรียมการ -รับสมัครนักเรียนที่มีความ สนใจและถนัดในการเล่น ดนตรีและร้องเพลงในวง ลูกทุ่ง วงสตริง วงโยทวาทิต -คัดเลือกนักเรียน/ฝึกซ้อม	-ร้อยละของผู้เรียนที่มี ทักษะกระบวนการใน ระดับที่ดีขึ้นไป -ร้อยละของผู้เรียนที่ ร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ -จำนวนผู้เรียนที่ได้รับ

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			เข้าร่วมการแข่งขันและการ แสดงผลงานต่อชุมชน ขั้นตอนการ -ซื้อคีย์บอร์ด ๑ ตัว -ซื้อกล่องชุด ๑ ชุด -อุปกรณ์ซ่อมบำรุง/จัดจ้าง ซ่อม -ซ่อมตู้แอมป์เบส ขั้นประเมินผล -ประเมินความสนใจ ขั้นสรุปและรายงานผล -รายงานผล	รางวัลในระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่และ ระดับภาค -จำนวนผู้เรียนที่ได้รับ รางวัลในระดับ ระดับชาติ -ระดับความพึงพอใจ ของนักเรียนมีต่อการ ร่วมกิจกรรมด้วย ความชื่นชมและมี ความสุข
๑๑๖	ส่งเสริมนักเรียนสู่ความ เป็นเลิศด้านดนตรี(ไทย)	๑. นักเรียนได้มีโอกาส แสดงออกถึง ความสามารถทางด้าน ดนตรีไทย ๒. ส่งเสริมความรู้และ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ด้านดนตรี ไทย ๓. นักเรียนเกิดความ ภูมิใจในการบรรเลง ดนตรีไทย ๔. นักเรียนสามารถ เรียนรู้การทำงานร่วมกัน และรู้จักใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ ๖. เพื่อเป็นแนวทางใน การศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษา	ขั้นเตรียมการ ประชุม / วางแผน ศึกษา ข้อมูล ขั้นตอนการ -รับสมัครนักเรียนเข้าร่วม โครงการ -ฝึกทักษะนักเรียน -นำนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขัน -ค่ายเสริมสร้าง ประสบการณ์ทางดนตรี ไทย ขั้นประเมินผล จัดสร้างเครื่องมือ ประเมินผล (แบบสอบถาม) สำรวจเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ขั้นสรุปและรายงานผล สรุปรายงานผล	-ร้อยละของผู้เรียนที่มี ทักษะกระบวนการใน ระดับดีขึ้น -ร้อยละของผู้เรียนที่ ร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ -จำนวนผู้เรียนที่ได้รับ รางวัลในระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่และ ระดับภาค -จำนวนผู้เรียนที่ได้รับ รางวัลในระดับ ระดับชาติ และระดับ นานาชาติ -ระดับความพึงพอใจ ของนักเรียนมีต่อการ ร่วมกิจกรรมด้วย ความชื่นชมและมี ความสุข

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๑๗	เช่า-ซื้อเครื่อง คอมพิวเตอร์สำหรับ การเรียนการสอน จำนวน ๕๕ เครื่อง	๑. เช่า-ซื้อ เครื่อง คอมพิวเตอร์ จำนวน ๕๕ เครื่อง สำหรับ จัดการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนานักเรียน ทางด้านไอซีทีให้เต็ม ตามศักยภาพของผู้เรียน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือ ผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดหาบริษัทเพื่อทำการ เช่า-ซื้อคอมพิวเตอร์ <u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือ และ ประเมินผลการ ดำเนินงาน - รวบรวม และวิเคราะห์ผล การประเมิน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการ/กิจกรรม	๑. มีเครื่อง คอมพิวเตอร์ที่มี ประสิทธิภาพในการ จัดการเรียนการสอน เพิ่มมากขึ้นร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนมีทักษะ การใช้งานโปรแกรม ได้เต็มศักยภาพร้อย ละ ๑๐๐
๑๑๘	การคุ้มครองสิทธิ ผู้บริโภคบูรณาการการ เรียนรู้สู่โรงเรียน เครือข่ายและชุมชน	๑. เพื่อให้นักเรียน ตระหนักและเห็น ความสำคัญ เกี่ยวกับ สิทธิและหน้าที่ของ ผู้บริโภค ตามพระราชบัญญัติ คุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. ๒๕๒๒ ๒. เพื่อให้นักเรียนนำ ความรู้ด้านการคุ้มครอง สิทธิผู้บริโภคไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน ๓. เพื่อส่งเสริมให้เกิด กระบวนการคุ้มครอง ผู้บริโภคในโรงเรียน ถ่ายทอดความรู้สู่ ครอบครัว และชุมชน	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. จัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. ครูและนักเรียนร่วม กำหนดแนวทางการทำ กิจกรรมตามโครงการ ๓. นักเรียนร่วมกิจกรรม และปฏิบัติกิจกรรม ตาม โครงการ ๔. ประสานงานฝ่าย/ ผู้ปกครอง/หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	- นักเรียน บุคลากร ในโรงเรียนครอบครัว นักเรียนและชุมชน นำความรู้ด้านการ คุ้มครองสิทธิผู้บริโภค ไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้ มากกว่าร้อยละ ๘๕ - นักเรียนมีความพึง พอใจต่อการร่วม กิจกรรมด้วยความ ชื่นชมและมีความสุขใน ระดับมากที่สุด

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			<u>กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนา</u> <u>ศักยภาพนักเรียนแกนนำ</u> <u>รณรงค์บูรณาการการ</u> <u>คุ้มครองสิทธิผู้บริโภคสู่</u> <u>ชุมชน</u> - อบรมนักเรียนแกนนำ จำนวน ๖๐ คน เครือข่าย ชุมชน จำนวน ๓๐ คน (๒ วัน) <u>ขั้นตอนการ (ต่อ)</u> - กิจกรรมรณรงค์ในชุมชน (๑ ชุมชน/ภาคเรียน) <u>กิจกรรมที่ ๒ การเฝ้าระวัง</u> <u>ติดตาม สอดส่อง</u> - การตรวจสอบฉลาก สินค้า, ฉลากยา - การตรวจสอบอาหาร ใช้ ชุดทดสอบเบื้องต้น - การตรวจสอบการ จำหน่ายอาหาร - การรณรงค์/เผยแพร่ ความรู้ <u>กิจกรรมที่ ๓ การแข่งขัน</u> <u>ทักษะ</u> <u>(บูรณาการ) การคุ้มครอง</u> <u>สิทธิผู้บริโภค</u> - แข่งขันตอบปัญหา, วาด ภาพ - ประกวดการจัดบอร์ด, คำ ขวัญ, - การชันการพูดในที่ชุมชน <u>กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริม</u> <u>โภชนาการ</u> <u>โรงอาหารสีขาว</u> - ตรวจสอบสุขาภิบาลโรง อาหาร - ส่งเสริมความรู้ด้าน โภชนาการ	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			<u>ขั้นตอนการ (ต่อ)</u> - ประเมินผู้ประกอบการ <u>กิจกรรมที่ ๕ ศึกษาดูงาน</u> <u>แหล่งเรียนรู้</u> - สถานประกอบการในชุมชน - ครอบครัวนักเรียน/ชุมชนใกล้เคียง - โรงเรียนแกนนำการคุ้มครอง ผู้บริโภค <u>ขั้นประเมินผล</u> ๑.ตรวจสอบแบบบันทึกผล การทำกิจกรรม ของ นักเรียนตามกลุ่มกิจกรรม ย่อยที่กำหนด ๒.ตรวจสอบผลงาน - นักเรียนประเมินผลงานตนเอง - เพื่อนประเมินผลงานของนักเรียน - ครูผู้สอนประเมินผลงานนักเรียน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> ๑. นักเรียนสรุปผลการ ปฏิบัติกิจกรรม กลุ่มละ ๑ เล่ม ๒. ครูผู้สอนสรุปผลการ ปฏิบัติงาน	
๑๑ ๙	ส่งเสริมการเรียนรู้สู่ อาชีพ สร้างรายได้ ด้วย ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. เพื่อให้นักเรียนมี ทักษะด้านการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. เพื่อให้นักเรียนใช้ เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ ๓. เพื่อให้นักเรียนมี เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. จัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ <u>ขั้นตอนการ</u> ๑. รับสมัครนักเรียนเข้า ร่วมโครงการ ๒. ครูและนักเรียนร่วม กำหนดแนวทางทำกิจกรรม ตามโครงการ	- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีผลงานและจัด แสดงผลงานได้ - ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ร่วมกิจกรรมด้วย ความชื่นชมและมี ความสุข

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		๔. เพื่อให้นักเรียนมี ความสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	๓. ประสานงานแหล่ง เรียนรู้สวนยางในชุมชน ๔. นักเรียนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ ๕. ประสานงานวิทยากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ๖. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อ ๗. นักเรียนฝึกปฏิบัติ กิจกรรมตามโครงการโดย ฝึกทักษะ ผลิตชิ้นงานและ จัดแสดงผลงาน ขั้นตอนการ(ต่อ) กิจกรรมที่ ๑ ผลิตภัณฑ์ใบยางพารา ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น - นักเรียนศึกษาแหล่ง เรียนรู้สวนยางพาราใน ท้องถิ่น - นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ตามโครงการ(ผลิตใบยาง พอกขาว) - วิทยากรอบรมให้ความรู้ การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จาก ใบยางพอกขาว - นักเรียนจัดแสดงผลงาน และนำเสนอผลงาน กิจกรรมที่ ๒ การแปรรูปผลผลิตจาก วัตถุดิบในท้องถิ่น - นักเรียนเรียนรู้เรื่องการ ปลูกพืชและการแปรรูป ผลผลิต บูรณาการการ เรียนรู้กับ รายวิชา วิชา ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ๒ - วิทยากร ด้านการเกษตร อบรม	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			- ฝึกปฏิบัติจริง(ปลูกมะละกอ และอื่นๆ) - ฝึกปฏิบัติแปรรูปผลผลิตที่ปลูก (ในท้องถิ่น) - นักเรียนจัดแสดงผลงานและนำเสนอผลงาน ขั้นประเมินผล ๑.ตรวจผลงานนักเรียน - นักเรียนแสดงผลงาน ๒. ขึ้น - นักเรียนประเมินผลงานของเพื่อน - ครูผู้สอนประเมินผลงานนักเรียน ขั้นสรุปและรายงานผล ๑. นักเรียนรายงานการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มละ ๑ เล่ม ๒. ครูผู้สอนสรุปผลการปฏิบัติงานเป็นรายงานเป็นรูปเล่ม	
๑๒ ○	โครงการคอมพิวเตอร์สร้างฝันสู่อนาคต ตอน ค้นหา Programmer	๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ในการนำไปพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพสูงสุด ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนที่เข้าร่วมอบรมจะได้หลักการเขียนโปรแกรมเบื้องต้นที่ถูกต้อง และสามารถนำไปพัฒนาเพื่อเขียนโปรแกรมระดับสูงต่อไป	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรม ขั้นดำเนินการ - ติดต่อวิทยากร - รับสมัครนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการ - จัดสถานที่/อบรม (จำนวน ๓ วัน) - จัดทำเกียรติบัตรแก่ผู้เข้าอบรมและคณะทำงาน - จัดทำป้ายไว้นิล	-นักเรียนสามารถเขียนโปรแกรมแก้ปัญหาได้ตามโจทย์ที่กำหนด -ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมอยู่ในระดับ ดีมาก

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		๓. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมจะได้เรียนรู้หลักในการออกแบบโปรแกรม โดยสามารถวิเคราะห์และออกแบบโปรแกรมให้ตรงตามความต้องการมากที่สุด ๔. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำแนวคิดในการเขียนโปรแกรมไปเขียนโปรแกรมในระดับที่สูงขึ้นได้	<u>ขั้นประเมินผล</u> - จัดสร้างเครื่องมือประเมินผล - สํารวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปผล - เขียนรายงาน	
๑๒๑	ผลิตสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน	๑. เพื่อให้ครูผู้สอนได้มีเครื่องพิมพ์สีสำหรับผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม ต่างๆของโรงเรียน ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีสื่อประเภทสิ่งพิมพ์ใช้ในการเรียนการสอนและศึกษาค้นคว้าได้ตลอดเวลาที่ต้องการ ๓. เพื่อใช้เป็นหลักฐานทางวิชาการ	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ศึกษารุ่นและคุณสมบัติเครื่องพิมพ์ - ขอใบเสนอราคา - สั่งซื้อเครื่องพิมพ์และหมึกพิมพ์ <u>ขั้นประเมินผล</u> - ทดสอบประสิทธิภาพของเครื่องพิมพ์ - สังเกตจากการใช้งาน - สถิติการใช้งาน <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปผลและเขียนรายงาน	-ครูผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ใช้ในการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน -ครูมีความพึงพอใจในการให้บริการ อยู่ในระดับ ดี
๑๒๒	โครงการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้	๑.เพื่อให้โรงเรียนสตูลวิทยาจังหวัดสตูลเป็นสถานศึกษาพอเพียง ๒.เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสถานศึกษาในการจัด	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ประชุมรับฟังการเขียนแผนงานโครงการจากคณะบริหารและฝ่ายแผนงานของโรงเรียนเขียนแผนงานโครงการ กำหนดกิจกรรมเสนอขออนุมัติโครงการ	ร้อยละของผู้เรียนที่น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติ

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๒๓	ส่งเสริมศักยภาพ นักเรียนด้านการเขียน โปรแกรมสร้างเกมส์ คอมพิวเตอร์	๑. เพื่อให้นักเรียนมี ความสามารถ ในการเขียนโปรแกรม การสร้างเกมส์ คอมพิวเตอร์ ในการ นำไปพัฒนาตนเองได้ อย่างมีประสิทธิภาพและมี คุณภาพสูงสุด ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ เรียนรู้หลักในการ ออกแบบเกมส์โดย สามารถวิเคราะห์และ ออกแบบเกมส์ให้ตรง ตามความต้องการมาก ที่สุด ๓. เพื่อให้นักเรียนสร้าง เกมส์คอมพิวเตอร์ได้ และมีตัวแทนเข้าร่วม การแข่งขันทักษะทาง วิชาการการสร้างเกมส์ คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงการจัด กิจกรรม <u>ขั้นดำเนินการ</u> - รับสมัครนักเรียนที่สนใจ เข้าร่วมโครงการ - จัดสถานที่/อบรม (จำนวน ๒ วัน) - จัดทำเกียรติบัตรแก่ผู้เข้า อบรมและคณะทำงาน <u>ขั้นประเมินผล</u> - จัดสร้างเครื่องมือ ประเมินผล - สรรวจเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล	- นักเรียนสามารถ สร้างเกมส์ได้คนละ ๑ เกมส์เป็นอย่างน้อย - ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมอบรมอยู่ใน ระดับ ดีมาก
๑๒ ๔	พัฒนาการเรียนการ สอนของกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	๑. เพื่อจัดซื้อ จัดหา ซ่อมแซมและปรับปรุง เครื่องมือวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับการเรียนการ สอน ๒. เพื่อจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน กิจกรรม การเรียนรู้ต่างๆให้ บรรลุผล และประสบ ผลสำเร็จ ๓. เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียนสูงขึ้น	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือ ผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดซื้ออุปกรณ์และวัสดุฝึก งานบ้านและคหกรรม - จัดซื้อวัสดุงานธุรกิจ - จัดซื้อวัสดุงานช่าง (เขียน แบบ) - จัดซื้อวัสดุงานประดิษฐ์ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์งาน เกษตร - จัดซื้อวัสดุ ซ่อม เปลี่ยน ปรับปรุงเครื่องคอมพิวเตอร์	๑. ร้อยละ ๘๕ ของ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น ๒. ความพึงพอใจของ นักเรียนต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการ สอนรายวิชากลุ่ม สาระการงานอาชีพ และเทคโนโลยี อยู่ใน ระดับ ดี

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		๔. เพื่อปรับปรุงแหล่ง เรียนรู้ให้มีความ เหมาะสม นำเรียนรู้ สะอาด และมีความ ปลอดภัย ๕. เพื่อจัดประกวด ประเมินโครงงานและ จำหน่ายผลผลิตของ นักเรียน ๖. เพื่อส่งเสริม ปรับปรุง วิธีการสอน แผนการ สอน และการทำวิจัยใน ชั้นเรียนของครูผู้สอน	<u>ขั้นประเมินผล</u> - สร้างเครื่องมือการ ประเมิน - สํารวจกลุ่มตัวอย่าง - วิเคราะห์ข้อมูล <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - รายงานผลการปฏิบัติงาน	

๑๐.๓ โครงการ กิจกรรมพิเศษตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ได้แก่

๑๐.๓.๑ โรงเรียน EIS (English for Integrated Study)

๑๐.๓.๒ ส่งเสริมนักเรียนสู่ค่ายโอลิมปิกวิชาการ

๑๐.๓.๓ อ่านเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และคัดสรรสุดยอดนัก

อ่าน

๑๐.๓.๔ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (SMART) ปีงบประมาณ ๒๕๕๙

๑๐.๓.๕ การพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนสู่การเป็นคนดีของสังคมบน

พื้นฐานค่านิยม ๑๒ ประการ

๑๐.๓.๖ STW To be number one

๑๐.๓.๗ โรงเรียนสีขาว

๑๐.๓.๘ ส่งเสริมประชาธิปไตย

๑๐.๓.๙ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา	ผลการประเมินคุณภาพภายใน โดยหน่วยงานต้นสังกัด
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน		
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รัก เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา	ผลการประเมินคุณภาพภายใน โดยหน่วยงานต้นสังกัด
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา		
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและ การบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา เต็มศักยภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา		
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม		
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง(สำหรับร.ร.ที่ประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามไปแล้ว)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านคุณภาพผู้เรียน				
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				✓
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี				✓
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา				✓
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์			✓	
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร			✓	
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				✓
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต				✓
ด้านการจัดการเรียนการสอน				
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ				✓
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
ด้านการบริหารจัดการ				
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ				✓
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา				✓
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตร ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้				✓
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา				✓

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๗๘.๕๗
ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☐ รับรอง ☐ ไม่รับรอง
กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก

๑๓. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจากการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

จุดเด่นของการดำเนินงานของสถานศึกษา

โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน และจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดเด่นด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

จุดเด่นด้านการจัดการเรียนรู้

ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเองเข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ

จุดเด่นด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

จุดเด่นด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นมีการร่วมมือกัน ระหว่าง บ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

นวัตกรรมและการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

- ๑) โครงการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคบูรณาการสู่โรงเรียนเครือข่ายและชุมชน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

- ๑) ควรจัดให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้สาระเพิ่มความเป็นสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิชา IS เนื่องจากเป็นสาระที่ช่วยกระตุ้น/ฝึกทักษะการคิดอย่างเป็นกระบวนการได้เป็นอย่างดี
- ๒) ควรนำสื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่มาใช้ในการจัดการกระทำกับข้อมูลให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา โครงการ/กิจกรรมเด่นของสถานศึกษาที่ควรกล่าวถึง ได้แก่

๑. โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษหรือโครงการ SME (Gifted Science-Maths and English Program) โดยรับนักเรียนที่มีความสามารถด้านนี้เข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒ ห้องเรียน (จำนวน ๗๙ คน โดยการสอบคัดเลือก) จัดการเรียนการสอนโดยครูที่มีความชำนาญ และมีประสบการณ์การสอนในวิชาดังกล่าว โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนได้ศึกษาต่อจนถึงระดับอุดมศึกษา โครงการเงินกู้ธนาคารโลกให้การสนับสนุนด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์ประจำห้องปฏิบัติการ และการพัฒนาบุคลากรครู มีกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน กิจกรรมการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และยังได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากหอสมุดกลาง ซึ่งเป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย

ห้องสมุดประจำวิชา ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยี ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ERIC) ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ห้อง TCT และการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เป็นต้น

๒. กิจกรรม “มูลนิธิส่งเสริมการศึกษาศตูลวิทยา” เป็นดำริของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ครู และผู้ที่ประสงค์ที่จะสร้างคุณูปการทางการศึกษา ร่วมกันจัดหาทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้จดทะเบียนจัดตั้งเป็นมูลนิธิ และมีคณะกรรมการบริหารมูลนิธิตามระเบียบที่ทางราชการกำหนดได้ก่อตั้งและดำเนินการมาตั้งแต่ปี ๒๕๓๓ โดยมีเงินทุนก่อตั้งครั้งแรก ๒๕,๓๐๐.๗๒ บาท และได้นำดอกผลช่วยเหลือเป็นทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียนเรื่อยมา แม้จะช่วยเหลือได้เพียงบางส่วน แต่ก็ถือเป็นความมุ่งมั่นและกุศลเจตนาของสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องที่ต้องการช่วยเหลือกุลบุตรและกุลธิดาให้มีการศึกษาที่ดีต่อไปในอนาคต

ข้อเสนอแนะ

๑. ผู้เรียนควรได้ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการคิด ได้แก่ ทักษะการสรุปความคิดเห็นอย่างเป็นระบบ การคิดแบบองค์รวม ลักษณะการสรุปเหตุผลเชิงตรรกะ โดยปฏิบัติกิจกรรมการเขียนเรียงความ เขียนเรื่องสั้น กิจกรรมการอภิปราย การโต้ว่าที่ การสรุปและบันทึกประเด็นจากการอ่าน หรือการฟังบรรยายฯ พัฒนาความสามารถการคาดเดา การกำหนดเป้าหมาย การประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและการแก้ปัญหา โดยปฏิบัติกิจกรรมโครงงาน (โครงงานสำรวจ ประดิษฐ์ ทดลอง การงานอาชีพ) ฝึกเขียนโครงการ การทำรายงาน กิจกรรมการอภิปรายและการระดมความคิด (brain storming) และกิจกรรมการแก้ปัญหาแบบวิทยาศาสตร์ ฯลฯ ควรพัฒนาตนเองให้มีนิสัยรักการอ่าน การศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนช่างสังเกต ชอบบันทึก และมีข้อสงสัยเชิงวิชาการ และสามารถค้นหาคำตอบหรือมีเหตุผลเชิงวิชาการมาตอบหรืออธิบายข้อสงสัยนั้นได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนควรให้ความสนใจศึกษาหาแนวทาง และมีส่วนร่วมกิจกรรมกับสถานศึกษาและชุมชน ในการอนุรักษ์ละสืบสานศิลปวัฒนธรรมของชุมชน และศิลปวัฒนธรรมของชาติ และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (เช่น ป่าไม้ ทะเล หรือป่าชายเลน เป็นต้น) ฯลฯ และควรตั้งใจศึกษาเล่าเรียนและพัฒนาความรู้และทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาและการทดสอบระดับชาติ (NT และ O-NET) โดยผลการเรียนไม่ควรต่ำกว่าระดับ ๓ หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ฯลฯ

๒. ครูควรได้รับการอบรมและพัฒนาเพิ่มเติมในเรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการวิจัยชั้นเรียน การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะและกระบวนการคิด ในเรื่องทักษะการสรุปความคิดอย่างเป็นระบบ การคิดแบบองค์รวม และทักษะการสรุปเหตุผลเชิงตรรกะ โดยมีกิจกรรมฝึกการเขียนเรียงความ เขียนเรื่องสั้น กิจกรรมฝึกการอภิปราย การโต้ว่าที่ การสรุปและบันทึกประเด็นการอ่าน ฯลฯ พัฒนากิจกรรม ฝึกความสามารถการคาดการณ์ การกำหนดเป้าหมาย การประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และการแก้ปัญหา ได้แก่ กิจกรรมฝึกการทำโครงงาน (ผู้เรียนช่วงชั้นที่ ๔ ควรเน้นโครงการประดิษฐ์ การทดลอง และงานอาชีพ) กิจกรรมการฝึกเขียนโครงการ เขียนรายงาน การออกแบบงานศิลป์ กิจกรรมการอภิปราย และการระดมความคิดเห็น และกิจกรรมการแก้ปัญหาแบบวิทยาศาสตร์ ฯลฯ ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้หลากหลายในการพัฒนาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์การเรียนรู้ของตนเอง ฯลฯ ควรหาวิธีการพัฒนาผู้เรียนที่ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทั้งผลการทดสอบของสถานศึกษา และผลการทดสอบระดับชาติ (ควรได้ผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓ หรือได้คะแนนไม่ต่ำ

กว่าร้อยละ ๗๐) ด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม ได้แก่ การปรับปรุงพื้นฐานความรู้ การสอนซ่อมเสริม หรือการพัฒนาวิธีการสอนของครู เป็นต้น และครูควรนำกระบวนการการวิจัยมาแก้ปัญหาที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้น โดยมีกระบวนการปฏิบัติที่ถูกหลักวิชาการ และเป็นมาตรฐานวิชาชีพ (professional)

๓. สถานศึกษาควรพัฒนาระบบการนิเทศ กำกับ และติดตามงาน/โครงการตามแผนการปฏิบัติการประจำปี โดยดำเนินการให้เป็นเรื่องเดียวกันกับการประกันคุณภาพภายใน และการควบคุมคุณภาพภายใน โดยมีผู้รับผิดชอบเป็นคณะกรรมการระดับสถานศึกษา ทำหน้าที่นิเทศ กำกับและติดตามงาน/โครงการให้ดำเนินหรือมีการปฏิบัติไปตามปฏิทินการปฏิบัติงาน มีการประเมินเปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผน และมีการรายงานที่เป็นระบบ ฯลฯ ควรส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ครูจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน ได้ฝึกทักษะและกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง การปฏิบัติจริง และการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม ฯลฯ (รวมทั้งการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา) โดยการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของครู การสังเกตการณ์สอนในชั้นเรียน การประชุมสัมมนาวิชาการ หรือการส่งครูเข้ารับการอบรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการวิจัยชั้นเรียน เป็นต้น และควรได้มีการศึกษาวิเคราะห์หาสาเหตุและวิธีการแก้ไขกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ต่ำ โดยร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา สถานศึกษาในศูนย์เครือข่าย และเจ้าหน้าที่ของเขตพื้นที่การศึกษา เป็นต้น ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดเป้าหมายจำนวนผู้เรียนที่ได้ผลการเรียนระดับดี(ผู้เรียนที่ได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ ๓ หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้) ไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของสถานศึกษา เพื่อให้ทุกฝ่ายได้ตระหนักในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและมองเห็นจุดหมายปลายทาง (road to goal) การดำเนินงานได้ชัดเจน

๑๔. การนำข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกสองไปปรับปรุงพัฒนา

๑. ด้านผู้เรียน สถานศึกษาดำเนินการได้ดีในการปฏิบัติในนโยบายคุณธรรมนำความรู้ หรือการจัดกิจกรรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน โดยพบเห็นว่าผู้เรียนส่วนใหญ่มีระเบียบวินัยในการแต่งกาย เดินแถวกลับบ้านเป็นระเบียบเรียบร้อย และมีสมาธิความระมัดระวังในการทำคามเคารพผู้ใหญ่ และการพูดจาที่สุภาพ เป็นต้น โครงการ/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านนี้ เช่น ค่ายคุณธรรม กิจกรรมคาบจริยธรรม การสอบธรรมศึกษา การสวดมนต์หมู่ และกิจกรรมการละหมาด เป็นต้น ควรจะให้โครงการ/กิจกรรมเหล่านี้คงอยู่ต่อไปเช่นเดียวกับโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี และการพัฒนาสุนทรีย์ภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา เป็นต้น ควรจะได้วางแผนพัฒนาเพื่อให้โครงการ/กิจกรรมเหล่านี้ได้อย่างต่อเนื่อง เพียงแต่นำผลการประเมินที่พบว่าเป็นจุดอ่อนมาปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้นในการทำงานครั้งต่อไป อย่างไรก็ตามกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมน่าจะพิจารณาเพิ่มเติมให้มีกิจกรรมบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน (สำหรับผู้เรียนไทยพุทธ) และการอยู่ค่ายปฏิบัติธรรมที่มัสยิด (สำหรับผู้เรียนไทยมุสลิม) ในช่วงปิดปลายภาคเรียนที่ ๒ เนื่องจากเห็นว่าเป็นช่วงเวลาที่หยุดเรียนนาน ผู้เรียนควรจะได้ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ในการศึกษาธรรมะ การฝึกการปฏิบัติธรรมจากผู้รอบรู้โดยตรง ประกอบกับผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความสนใจ และสนับสนุนเรื่องนี้

๒. ด้านครู สถานศึกษามีบุคลากรครูที่มีศักยภาพ โดยมีครูที่จบวิชาเอก/โทหลากหลายสาขา เกือบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสถานศึกษามีสื่ออุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ภายในค่อนข้างสมบูรณ์และเอื้อต่อการเรียนรู้ ได้แก่ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยี ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ (ERIC) ห้องเรียน TOT และห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ฯลฯ ครูควรได้มีการวางแผนการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้เหล่านี้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตามที่หลักสูตรต้องการ ฯลฯ และครูควรได้อบรมเพิ่มเติมในเรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการวิจัยชั้นเรียน

๓. ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษามีบุคลากรครูที่มีศักยภาพ มีคณะกรรมการสถานศึกษา ที่กระตือรือร้นและสนใจการศึกษา ควรให้ภาคีเหล่านี้ได้มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางและการบริหาร สถานศึกษา ได้แก่ การวางแผนพัฒนาคุณภาพ การประกันคุณภาพภายใน การบริหารหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร เป็นต้น สำหรับงานประกันคุณภาพภายใน ควรให้ทุกฝ่ายที่กล่าวถึง ได้มีส่วนร่วมกำหนด เป้าหมายความสำเร็จตัวบ่งชี้ของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๘ มาตรฐาน และมีส่วนร่วมในการ ประเมินความสำเร็จตามมาตรฐานด้วย อนึ่งเป้าหมายความสำเร็จตัวบ่งชี้แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดไว้ ตั้งแต่แผนพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของสถานศึกษา และมีการประเมินที่เป็นระบบ เพื่อยืนยันความ น่าเชื่อถือของผลการประเมินและการบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผน ได้แก่ การมีวิธีการ และ เครื่องมือ การกำหนดรายการที่จะประเมิน (หรือกำหนดตัวบ่งชี้ย่อย) การกำหนดเกณฑ์การประเมิน (criteria) และการแปลผลการประเมิน เป็นต้น

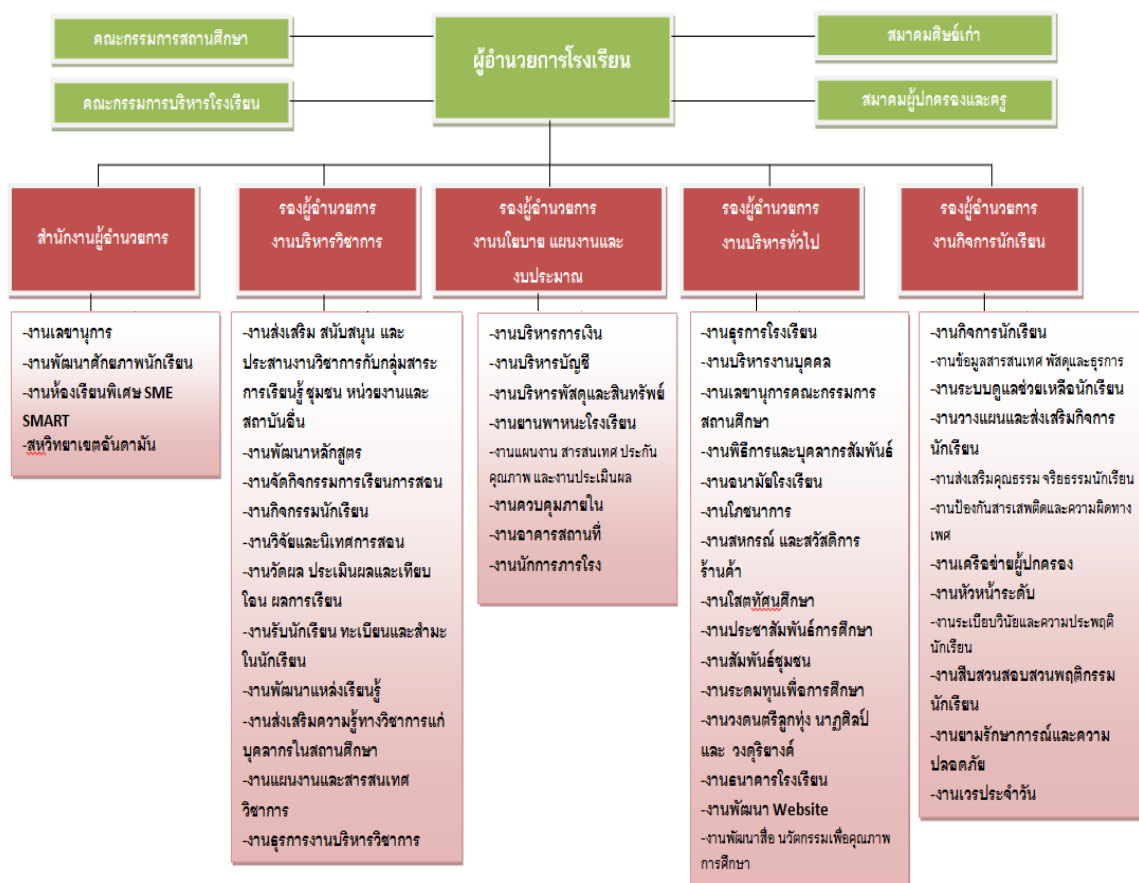
ตอนที่ ๒ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๑. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนสตูลวิทยา แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๕ ด้าน ได้แก่ สำนักงานผู้อำนวยการ งานบริหารวิชาการ งานนโยบายแผนงานและงบประมาณ งานบริหารทั่วไปและ งานกิจการนักเรียน ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ อาศัยหลักธรรมาภิบาลและใช้วงจรคุณภาพ (PDCA) มีการบริหารงบประมาณ โดยอาศัยหลักนิติธรรม

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสตูลวิทยา

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนสตูลวิทยา



แผนภูมิที่ ๔ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนสตูลวิทยา จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีทักษะชีวิต ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ มุ่งสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ จบตามหลักสูตร และได้มาตรฐานสากล
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และรู้ทันการใช้เทคโนโลยี
๓. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และภูมิใจในความเป็นไทย
๔. ส่งเสริมการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างมีระบบ
๕. พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๖. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนเรียนจบตามหลักสูตรและได้มาตรฐานการศึกษา
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะได้มาตรฐานสากลและมีศักยภาพเป็นพลโลก
๓. ผู้เรียนมีวินัย ในตนเอง ซื่อสัตย์ ประหยัดอดออมและรับผิดชอบ ในหน้าที่
๔. ผู้เรียนเรียนรู้กระบวนการทำงาน พัฒนาความถนัด มีความคิด สร้างสรรค์อย่างมี

วิจารณ์ญาณ

๕. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความชื่นชมและมีความสุข
๖. ผู้เรียนสามารถนำภูมิปัญญาไทยมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม เพื่อดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
๗. ครูมีความรู้ ความสามารถอย่างครูมืออาชีพ
๘. โรงเรียนบริหารจัดการโดยระบบคุณภาพ
๙. พัฒนาด้านศักยภาพและภูมิทัศน์ให้เกิดความร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

กิจกรรมเด่น เน้นคุณธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน
๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพและเอื้อต่อการเรียนการสอนเป็นสำคัญ
๓. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

๕. พัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
๖. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะและดำรงตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๗. พัฒนาให้นักเรียนก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มีทักษะในการดำรงชีวิต และมีความเป็นพลโลก

๔. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพสู่ความเป็นสากล
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม สร้างค่านิยมที่ดีงาม และภูมิใจในความเป็นไทย
- กลยุทธ์ที่ ๕ การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ
- กลยุทธ์ที่ ๖ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลวิจัยและพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

๕. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ ข้อที่
๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี๒๕๕๗	๑.เพื่อจัดให้มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ จำนวน ๒๐ เล่ม <u>เชิงคุณภาพ</u> - โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๑๒	๔
๒.พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. เพื่อสร้างความตระหนักถึงคุณค่าของการประกันคุณภาพภายใน ๒. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ๓. เพื่อให้บุคลากรมีการประเมินการทำงานของตนเอง ๔. เพื่อเตรียมรับการประเมินภายนอก	<u>เชิงปริมาณ</u> -ครูทุกคนมีคู่มือแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา -ครูทุกคนมีรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเอง (SAR) <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ครูมีทัศนคติที่ดีต่อการประกันคุณภาพภายใน	๑๒	๔
๓. พัฒนาสำนักงานวิชาการและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๑. เพื่อให้สำนักงานวิชาการมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานวิชาการให้เกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น	<u>เชิงปริมาณ</u> -มีป้ายนิเทศเพื่อเสนอข้อมูลทางวิชาการอย่างเพียงพอ <u>เชิงคุณภาพ</u> - มีเครื่องอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานวิชาการที่สูงขึ้น	๑๑.๑,๑๓.๑	๔,๖
๔.จ้างครูและบุคลากรเพื่อการเรียนรู้สู่สากล	๑.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีบุคลากรเพียงพอในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒.เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความพร้อมกับการให้บริการทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก	<u>เชิงปริมาณ</u> -ครูและบุคลากรปฏิบัติงานจำนวน ๖ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> -ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๗	๑,๔

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ ข้อ ที่
๕.ทุนการศึกษา	๑.เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจให้นักเรียนที่ ขาดแคลนทุนทรัพย์ ๒. เพื่อบรรเทาความ เดือดร้อนของ ผู้ปกครอง ๓. เพื่อเป็นแบบอย่าง ให้นักเรียนรู้จัก ช่วยเหลือคนที่ด้อย กว่าตัวเอง	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนได้รับทุน จำนวน ๕๐ ทุน - มีนักเรียนได้รับทุนทุกระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นและตอน ปลาย <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับการช่วยเหลือ	๑๐(๑๐.๖)	๑
๖.พัฒนาแหล่งเรียนรู้ (ห้องสมุด)	๑.เพื่อส่งเสริม สนับสนุน งานบริการ ทางวิชาการของ โรงเรียนเป็นแหล่งการ เรียนรู้ที่ใหญ่ที่สุดและ จำเป็นอย่างยิ่ง ๒.เพื่อพัฒนาแหล่ง เรียนรู้เป็นแหล่งเรียนรู้ ต้นแบบของโรงเรียน สามัญศึกษาทั่ว ประเทศ	<u>เชิงปริมาณ</u> -มีมุมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระ เทพฯที่ทรงเป็นแบบอย่าง ด้านการรักการอ่าน -มีมุมเฉลิมพระเกียรติ “ห้องสมุด เฉลิมพระเกียรติ กาญจนภิเษก” -ปรับปรุงโต๊ะเก้าอี้ ตู้วางหนังสือให้ เพียงพอ <u>เชิงคุณภาพ</u> -ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีตรง ตามเกณฑ์มาตรฐานของสมาคม ห้องสมุดแห่งประเทศไทย	๓,๖,๗,๘,๙.๑๑ .๑๒,๑๓,๑๔,	๑,๔,๖
๗. พัฒนา ประสิทธิภาพการ จัดการเรียนรู้ของครู โดยใช้กระบวนการ นิเทศภายใน	๑. เพื่อจัดทำมาตรฐาน การปฏิบัติงานฝ่าย / งาน/กลุ่มสาระและ มาตรฐานการจัดการ เรียนรู้ ๒.เพื่อนิเทศ และถอด ประสบการณ์การ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้านการ จัดการเรียนรู้ด้วย กระบวนการวิจัย	<u>เชิงปริมาณ</u> -ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนปฏิบัติงานตามมาตรฐาน -ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับการนิเทศ <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติงานตาม มาตรฐานและได้รับการนิเทศ	๗ (๗.๘ , ๗.๙) ๘ (๘.๓, ๘.๔)	๔

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้น ของ สพม. ๑๖ ข้อที่
๘.ส่งเสริมศักยภาพ คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ คณะกรรมการ สถานศึกษา และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ระเบียบกำหนดศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมให้ คณะกรรมการ สถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และ ขับเคลื่อน การดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมาย ๓. เพื่อให้ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วน ร่วมในการพัฒนา การศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> -คณะกรรมการสถานศึกษาทุก คน <u>เชิงคุณภาพ</u> -คณะกรรมการสถานศึกษา ขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๙	๔
๑๐.สำนักงานอัตโนมัติ	๑ เพื่อพัฒนารูปแบบ การสื่อสารและการ ประชาสัมพันธ์ ๒.เพื่อศึกษาความ พึงพอใจในการบริหาร จัดการงานสำนักงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> - การติดตามผ่านระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต <u>เชิงคุณภาพ</u> -ครู บุคลากรผู้ปกครองและ ชุมชน มีความพึงพอใจในระดับ มาก	๗(๗.๑,๗.๒) ๘ (๘.๑-๘.๖) ๑๓ (๑๓.๑) ๑๔ (๑๔.๑,๑๔.๒) ๑๕ (๑๕.๑, ๑๕.๒)	๔

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ ข้อที่
๑.พัฒนาครูผู้ วิทยฐานะ	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครู และบุคลากรให้มี ความรู้ ความสามารถ ในการเลื่อนวิทยฐานะ ให้สูงขึ้น ๒.เพื่อศึกษาความพึง พอใจในการส่งเสริมครู และบุคลากรทางการ ศึกษาสู่มืออาชีพ	<u>เชิงปริมาณ</u> -ครูและบุคลากรทางการศึกษา แต่ละประเภทในโรงเรียน สามารถเลื่อน วิทยฐานะ ให้สูงขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> -ครูและบุคลากรร้อยละ ๗๐ ได้รับการส่งเสริมการเลื่อนวิทย ฐานะให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง	๗ (๗.๘, ๗.๙) ๘ (๘.๓๑๐.๒, ๘.๔)	๔
๒. พัฒนา ประสิทธิภาพการ จัดการเรียนรู้ของครู โดยใช้กระบวนการ นิเทศภายใน	๑. เพื่อจัดทำมาตรฐาน การปฏิบัติงานฝ่าย / งาน/กลุ่มสาระและ มาตรฐานการจัดการ เรียนรู้ ๒.เพื่อนิเทศ และถอด ประสบการณ์การ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้านการ จัดการเรียนรู้และการ แก้ปัญหาการ ปฏิบัติงานอย่างเป็น ระบบ ด้วย กระบวนการวิจัย	<u>เชิงปริมาณ</u> -ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนปฏิบัติงานตามมาตรฐาน -ครูและบุคลากรร้อยละ๘๐ ได้รับการนิเทศ <u>เชิงคุณภาพ</u> -ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติงานตาม มาตรฐานและได้รับการนิเทศ	๗ (๗.๘ , ๗.๙) ๘ (๘.๓, ๘.๔)	๔

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ ข้อที่
๓.ส่งเสริมครูและ บุคลากรสู่มืออาชีพ	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครู และบุคลากรให้มี ความรู้ ความสามารถ ในการเลื่อนวิทยฐานะ ให้สูงขึ้น ๒.เพื่อศึกษาความพึง พอใจในการส่งเสริมครู และบุคลากรทางการ ศึกษาสู่มืออาชีพ	<u>เชิงปริมาณ</u> -ครูและบุคลากรทางการศึกษา แต่ละประเภทในโรงเรียน สามารถเลื่อน วิทยฐานะ ให้สูงขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> -ครูและบุคลากรร้อยละ ๗๐ ได้รับการส่งเสริมการเลื่อนวิทย ฐานะให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง	๗ (๗.๘, ๗.๙) ๘ (๘.๓, ๘.๔)	๔
๕.พัฒนาครูสู่ มาตรฐานสากล	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครู และบุคลากรให้มี ความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนการ สอนเป็นภาษาอังกฤษ ๒.เพื่อเตรียมความ พร้อมให้ครูก้าวสู่ ประชาคมอาเซียน	<u>เชิงปริมาณ</u> -ครูและบุคลากรที่สอนวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๔ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> -ครูและบุคลากรร้อยละ๘๐ พึง พอใจในการจัดการเรียนการสอน เป็นภาษาอังกฤษ	๗ (๗.๘, ๗.๙) ๘ (๘.๓ , ๘.๔)	๔,๘
๖.จัดซื้อสื่อ อิเล็กทรอนิกส์/ หนังสือใหม่เข้า หอสมุด	๑.เพื่อส่งเสริม สนับสนุน งานบริการ ทางวิชาการของ โรงเรียนเป็นแหล่งการ เรียนรู้ที่ใหญ่ที่สุดและ จำเป็นอย่างยิ่ง ๒.เพื่อส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน ๓.เพื่อการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ของโรงเรียนและ ชุมชน	<u>เชิงปริมาณ</u> -มีสื่อต่าง ๆ ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น อย่างน้อย ๘๐๐ รายการ/ปี <u>เชิงคุณภาพ</u> -ห้องสมุดที่มีสื่อบริการเพียงพอ และค้นคว้าได้ตลอดปี เป็น แบบอย่างแก่โรงเรียนอื่นๆได้	๓,๖,๗,๘,๙.๑ ๑.๑๒,๑๓,๑๔,	๑,๖,๗

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ ข้อที่
๗. โรงเรียน EIS (English for Integrated Study)	๑. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนได้เรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ คอมพิวเตอร์เป็น ภาษาอังกฤษ ๒. เพื่อเตรียมความ พร้อมให้นักเรียนก้าวสู่ ประชาคมอาเซียน	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนชั้น ม.๑/๕-๑/๙ , ม.๒/๖-๒/๙ , ม.๔/๑-ม.๔/๔ , ม.๕/๑-๕/๔ <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนพึงพอใจในการจัดการ เรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	๔ , ๕	๑,๘

กลยุทธ์ที่ ๓พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองได้
เต็มศักยภาพสู่ความเป็นสากล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัว บ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ ข้อที่
๑. กิจกรรมชุมนุม	๑. พัฒนา ความสามารถของ ตนเองตามศักยภาพ โดยมุ่งเน้นเพิ่มเติมจาก กิจกรรมที่ได้ จัดให้ ผู้เรียน เรียนรู้ตามกลุ่ม สาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ๒. เข้าร่วมและปฏิบัติ กิจกรรมที่เลือกตาม ความถนัดและความ สนใจของตนเอง	<u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้เรียน ๑,๕๕๕ คนได้เลือกเรียน กิจกรรมชุมนุมตามความถนัด ทั้ง ๘ กลุ่มสาระให้กับนักเรียน จำนวน <u>เชิงคุณภาพ</u> -ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมและ ปฏิบัติกิจกรรมที่เลือกตามความ ถนัดและความสนใจของตนเอง	๑,๒,๓,๔	๒

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัว บ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ ข้อที่
๒. บูรณาการการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล	๑. เพื่อเป็นการบูรณาการความรู้ในเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สวน พุทธศาสตร์โรงเรียน และอาเซียนศึกษาเข้ากับรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละระดับชั้นของผู้เรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สวน พุทธศาสตร์โรงเรียน และอาเซียนศึกษาและสามารถนำความรู้มาให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้แบบบูรณาการในรายวิชาต่างๆ <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สวน พุทธศาสตร์โรงเรียนและอาเซียนศึกษาและสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาทักษะชีวิต	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙,๑๐,๑๑,๑๓,๑๔,๑๕	๑,๖,๘
๔. พัฒนาหลักสูตร	๑. เพื่อดำเนินการพัฒนหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมอย่างต่อเนื่อง ๒ เพื่อให้ครูผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสตูลวิทยา มีส่วนร่วมและเห็นความสำคัญในการพัฒนหลักสูตร	<u>เชิงปริมาณ</u> -โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลาย มีโครงสร้างรายวิชาที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ -ครูจัดการเรียนการสอนตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดทุกรายวิชา <u>เชิงคุณภาพ</u> -โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและชุมชน	๑๔ (๑๔.๑,๑๔.๒)	๔.๕,๘

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัว บ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ ข้อที่
	๓ เพื่อให้มีการบริหาร หลักสูตร และนำ หลักสูตรไปใช้ให้เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อ นักเรียน และชุมชน			
๕. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ด้วยการผลิตสื่อการ เรียนการสอนและ วัดผลประเมินผล	๑. เพื่อให้มีข้อมูล สารสนเทศเพื่อการ เรียนการสอนของครู และนักเรียนทุกคน	<u>เชิงปริมาณ</u> -ข้อมูลสารสนเทศงานวิชาการ ได้รับการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ และมีข้อมูลเป็นปัจจุบัน ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๗๐ ของข้อมูลทั้งหมด <u>เชิงคุณภาพ</u> -ข้อมูลสารสนเทศงานวิชาการ สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลในการ พัฒนาการเรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	๑๒ (๑๒.๓) ๑๕ (๑๕.๒)	๑,๒,๕,๘
๖. พัฒนาอัจฉริยภาพ ทางภาษา	๑. เพื่อให้นักเรียนได้ พัฒนาความสามารถ ด้านการใช้ ภาษาต่างประเทศที่ นิยมเพื่อการสื่อสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีความพร้อมในการ รองรับการเปลี่ยนแปลง ของสังคมปัจจุบัน ๓. เพื่อเตรียมทรัพยากร บุคคลให้มีความพร้อม เพื่อรองรับการพัฒนา ตามแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาจังหวัด ชายแดนภาคใต้	<u>เชิงปริมาณ</u> -มีครูสอนภาษา ต่างประเทศ(ภาษาที่ ๒) จำนวน ๓ คน และครู ภาษาจีน ,ภาษา เกาหลี จำนวน ๒ คน -นักเรียน จำนวน ๑,๕๕๕ คน ได้รับการพัฒนาความสามารถ ทางภาษา <u>เชิงคุณภาพ</u> -โรงเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพ ของนักเรียนด้านทักษะการใช้ ภาษาที่ ๒ และภาษาที่ ๓ เพื่อ การสื่อสาร มีความพร้อมในการ เข้าสู่ประชาคมอาเซียน	๒.๑,๒.๓,๓.๑- ๓.๔.๑๔.๔,๕. ๑-๕.๔,๖.๑- ๖.๑ ๗.๑- ๗.๙,๘.๑- ๘.๖,๙.๑,๙.๓, ๑๐.๑-๑๐.๖, ๑๔.๑-๒, ๑๕.๑-๒	๑,๒,๕,๘

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัว บ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ ข้อที่
	และแผนพัฒนาจังหวัด สตูลตลอดจนการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน			
๗. พัฒนาคุณภาพ นักเรียนตามมาตรฐาน การศึกษา	๑.เพื่อพัฒนานักเรียนที่ มีปัญหาในการเรียน วิชา ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ ๑ ๒. เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ด้าน ภาษาอังกฤษของ นักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มต่ำ จำนวน ๕๐ คน ผ่านการ พัฒนาเป็นรายบุคคลร้อยละ ๑๐๐ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของนักเรียนกลุ่ม อ่อนในรายวิชาภาษาอังกฤษ สูงขึ้น	๓.๑,๓.๒,๓.๓, ๔.๑,๔.๒,๕.๑	๑,๒,๔,๕, ๘
๘.ศึกษาแหล่งเรียนรู้ สู่ภาษาและวัฒนธรรม	๑.เพื่อให้นักเรียนมีนิสัย แสวงหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้และสื่อ ต่างๆ ๒ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคน พัฒนาทักษะเพื่อการ ดำรงชีวิต ในด้านการ จัดการตนเอง การบริโภค การเรียนรู้ ทักษะทางสังคม ๔.เพื่อให้เด็กนักเรียนมี ความพึงพอใจต่อการ ดำเนินโครงการและมี ทัศนคติที่ดีต่อการการ เรียนภาษาต่างประเทศ	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ๕๐ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนมีความรู้เพิ่มจากแหล่ง เรียนรู้ภายนอกทั้ง ๒ แหล่ง	๓.๒, ๑๓.๑, ๑๓.๒	๑,๒,๕,๘

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัว บ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ ข้อที่
๙.โครงการห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์	๑. เพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมผู้มีความ สามารถพิเศษทาง วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีให้ได้รับการ พัฒนาอย่างเต็มตาม ศักยภาพเพื่อเป็นฐาน ในการพัฒนากำลังด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี ๒. เพื่อมุ่งเน้นการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตาม ความสนใจอย่างเต็ม ตามศักยภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนในโครงการห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมตามโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนในโครงการห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ทุกคนพึงพอใจ ต่อกิจกรรมตามโครงการ	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑,๒,๔,๕, ๗
๑๐.เรียนรู้ภาษาอังกฤษ ผ่านสื่อ ICT	๑. เพื่อให้นักเรียน สามารถเพิ่มเติมความรู้ ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ เทคโนโลยี(ICT) ที่ หลากหลายได้ด้วย ตนเอง ๒. เพื่อให้ครูสามารถใช้ สื่อ เทคโนโลยี(ICT) ประกอบการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑,๕๕๕ คน - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดย ใช้โปรแกรม English DiscoveriesNetwork	๓(๓.๑, ๓.๒, ๓.๔) ๕(๕.๑, ๕.๒, ๕.๓) ๗(๗.๓, ๗.๔)	๑,๒,๔,๕, ๘

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัว บ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ ข้อที่
๑๑. READING ALOUD CLINIC	๑. เพื่อให้นักเรียนมี ทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๒. เพื่อให้นักเรียนมี ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มองโลกใน แง่ดีและมีจินตนาการ ๓. เพื่อให้นักเรียนได้ ตระหนักถึงความสำคัญ ของการเรียนภาษาต่าง ๆ และสร้าง สถานการณ์ให้นักเรียน ได้ฝึกใช้ภาษาต่างๆใน ชีวิตประจำวัน พร้อม ทั้งสร้างเจตคติที่ดี ให้กับนักเรียนต่อการ เรียนรู้ภาษาหลาย ๆ ภาษา	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการทำงาน รักการ ทำงาน สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่น - นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ ด้วยตนเอง รักการอ่าน และ เรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ - นักเรียนมีการแสวงหาความรู้ได้ ด้วยตนเอง รักการอ่าน และ เรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - นักเรียนมีความตระหนักรู้ ภาวะการณ์ของโลก	๑ (๑.๔ , ๑.๖) ๖ (๖.๑, ๖.๒, ๖.๓)	๑,๒,๔,๕, ๘
๑๒.สอนเสริมเติมเต็ม	๑.เพื่อเติมเต็มความรู้ เตรียมตัวสู่การสอบ มหาวิทยาลัยของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔-๖ ๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ในการ ทดสอบระดับชาติให้ สูงขึ้น(O-NET) ๓. เพื่อให้นักเรียน สอบเข้าศึกษาใน มหาวิทยาลัยได้มากขึ้น	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้ร้อยละ ๕๐ เข้าร่วมกิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ -๖ มีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบ ระดับชาติให้สูงขึ้น -นักเรียนสอบเข้าศึกษาใน มหาวิทยาลัยได้มากขึ้น	๓ (๓.๑,๓.๒,๓.๓ ,๓.๔) ๕ (๕.๑,๕.๒)	๑,๔,๕

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัว บ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ ข้อที่
๑๓.โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ ภาษาอังกฤษ (SME)	๑. เพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมนักเรียนให้มี ความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ ภาษาอังกฤษ ๒. เพื่อมุ่งเน้นการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตาม ความสนใจอย่างเต็ม ตามศักยภาพพร้อมทั้ง ปลูกฝังให้มีเจตคติต่อ การเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SME ในระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ร้อยละ ๙๐ มีความสามารถพิเศษด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ ภาษาอังกฤษ <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนในโครงการห้องเรียน พิเศษ SME พึงพอใจต่อกิจกรรม ตามโครงการ	๑,๒,๓,๔,๕,๖ ๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑,๒,๔,๗

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม สร้างค่านิยมที่ดีงาม และภูมิใจในความเป็นไทย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ ข้อที่
๑. กิจกรรมละหมาด วันศุกร์	๑.เพื่อให้ นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ตามหลักการของ ศาสนาอิสลาม ๒.เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนผู้ชายโรงเรียนสตูล วิทยาที่นับถือศาสนาอิสลาม จำนวน ๘๐ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนปฏิบัติศาสนกิจอย่าง ต่อเนื่อง	๒ (๒.๑) ๑๓ (๑๓.๑, ๑๓.๒)	๓,๕
๒. โครงการสืบสาน วัฒนธรรมท้องถิ่นสตูล	๑.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงภูมิปัญญา และวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่ปรากฏในจังหวัดสตูล ๒.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ ในการสืบเสาะ สืบสาน	<u>เชิงปริมาณ</u> -มีผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ ประมาณ ๑๕๐ คน	๒(๒.๑,๒.๒, ๒.๓,๒.๔) ๓(๓.๑,๓.๒, ๓.๓,๓.๔)	๓,๕

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ ข้อที่
	และการที่จะเผยแพร่ ภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมท้องถิ่นสู่ ชุมชนและเยาวชนรุ่น หลังต่อไป	-ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถที่จะ เผยแพร่ภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมท้องถิ่นให้ผู้อื่นมี ความรู้ได้ ร้อยละ ๘๕ <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา สามารถที่จะ สืบเสาะ รวบรวม เรียนรู้ และมีทักษะในการ เผยแพร่ภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมท้องถิ่นสู่ชุมชนและ อนุชนรุ่นหลังได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๔(๔.๑,๔.๒, ๔.๓,๔.๔) ๕(๕.๑-๕.๔) ๖(๖.๑- ๖.๔)	
๓. กิจกรรมวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา	๑.เพื่อให้นักเรียน ตระหนักและเห็น คุณค่าของคุณธรรม จริยธรรมตามหลัก ศาสนาและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ๒.เพื่อฝึกให้นักเรียน เป็นคนมีความรู้ มี คุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมในทางที่ดีตาม หลักศาสนา ๓.เพื่อให้นักเรียนอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาทุก คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑.นักเรียนสามารถปฏิบัติตน ตามหลักศาสนาและมีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนาใน ชีวิตประจำวันได้ ๒.นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	๒	๓,๕

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ ข้อที่
๔. กิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนาอิสลาม	๑.เพื่อให้นักเรียน ตระหนักและเห็น คุณค่าของคุณธรรม จริยธรรมตามหลัก ศาสนาและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ๒.เพื่อฝึกให้นักเรียน เป็นคนมีความรู้ มี คุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมในทางที่ดีตาม หลักศาสนา ๓.เพื่อให้นักเรียนอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑.นักเรียนสามารถปฏิบัติตน ตามหลักศาสนาและมีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนาใน ชีวิตประจำวันได้ ๒.นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	๒	๓,๕
๕. กิจกรรมการสอบ ธรรมศึกษา	๑.เพื่อเสริมทักษะ ผู้เรียนในการคิดอย่าง เป็นระบบแก้ปัญหาได้ อย่างมีสติสมเหตุผล ๒.เพื่อส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร ๓. เพื่อการพัฒนา คุณภาพการ มัธยมศึกษายุคใหม่ ให้ โรงเรียนใช้ชุมชนเป็น แหล่งเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาที่ เข้าร่วมโครงการสอบธรรมศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนที่นับถือพุทธศาสนา โรงเรียนสตูลวิทยามีความรู้และ ทักษะในการสอบธรรมศึกษา	๓	๓,๕

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ ข้อที่
๖. โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย	๑. เพื่อให้นักเรียน โรงเรียนสตูลวิทยามี ความรู้ในเรื่อง ประชาธิปไตยมาก ยิ่งขึ้น ๒. เพื่อให้นักเรียนนำ ความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ และสามารถนำไปปรับ ใช้ในชีวิตประจำวันได้	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาทุก คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รัก การทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต - ผู้เรียนทุกคนมีกิจกรรม ผลงาน/โครงงาน แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ที่แสดงถึงการคิด ตัดสินใจ แก้ปัญหา	๑,๒	๓,๔,๕

กลยุทธ์ที่ ๕ การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ ข้อที่
๑. กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง	๑. เพื่อความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนผู้ปกครอง และชุมชน ๒. เพื่อให้ผู้ปกครอง รับทราบนโยบายสำคัญ ของโรงเรียน ๓. เพื่อให้ผู้ปกครองรับรู้ ข้อมูลในทุกด้านของ นักเรียน ๔. เพื่อร่วมกันแลกเปลี่ยน เรียนรู้และแก้ปัญหาของ นักเรียน ๕. เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล	<u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้ปกครอง เข้าร่วมการประชุม ๘๐ % <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้ปกครองพึงพอใจผลการ ดำเนินงานของโรงเรียน	๙ (๙.๑,๙.๒,๙.๓)	๔

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ ข้อที่
๒. โครงการส่งเสริม ศักยภาพ คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ คณะกรรมการสถานศึกษา และปฏิบัติ หน้าที่ตามที่ระเบียบ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อน การดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมาย ๓. เพื่อให้ผู้ปกครองและ ชุมชนเข้ามามีส่วน ร่วมในการพัฒนา การศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> -คณะกรรมการสถานศึกษาทุก คน <u>เชิงคุณภาพ</u> -คณะกรรมการสถานศึกษา ขับเคลื่อน การดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมาย	๙	๔
๓. ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนสตูลวิทยา	๑. เพื่อจัดทำวารสาร ประชาสัมพันธ์กิจกรรม โรงเรียน ๒. เพื่อเผยแพร่บริการ ข้อมูลข่าวสารของฝ่าย ประชาสัมพันธ์และ กิจกรรมของโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> -มีวารสารในรูปของจดหมาย ข่าวโรงเรียนสตูลวิทยาสัปดาห์ เรียนละ ๒ ครั้ง ครั้งละ ๒๐๐ ฉบับ <u>เชิงคุณภาพ</u> -งานประชาสัมพันธ์สามารถ เผยแพร่ข่าวสารกิจกรรม โรงเรียนไปสู่ชุมชนและ ท้องถิ่นในรูปของจดหมายข่าว และวารสารได้อย่างเหมาะสม กับงาน/โอกาสต่าง ๆ ตลอดปี การศึกษา	๑๒ (๑๒.๓) ๑๓ (๑๓.๒)	๔

กลยุทธ์ที่ ๖ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลวิจัยและพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนอง นโยบาย/ จุดเน้นของ สพม.๑๖ ข้อที่
๑. พัฒนา ประสิทธิภาพการ จัดการเรียนรู้ของครู โดยใช้กระบวนการ นิเทศภายใน	๑. เพื่อจัดทำมาตรฐาน การปฏิบัติงานฝ่าย /งาน/ กลุ่มสาระและมาตรฐาน การจัดการเรียนรู้ ๒. เพื่อนิเทศ และถอด ประสบการณ์การพัฒนา คุณภาพการศึกษาด้านการ จัดการเรียนรู้และการ แก้ปัญหาการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบ ด้วย กระบวนการวิจัย	<u>เชิงปริมาณ</u> -ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานตามมาตรฐาน -ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศ <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติงานตาม มาตรฐานและได้รับการนิเทศ	๗ (๗.๘ , ๗.๙)	๔

ตอนที่ ๓

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

- ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนองนโยบาย/ จุดเน้นของ สพ ม.๑๖ ข้อที่
๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	<u>เชิงปริมาณ</u> - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ จำนวน ๒๐เล่ม <u>เชิงคุณภาพ</u> - โรงเรียนมีการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> - มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ จำนวน ๒๐ เล่ม <u>เชิงคุณภาพ</u> - โรงเรียนมีการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๑๒	๔
๒.พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> -ครูทุกคนมีคู่มือแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา -ครูทุกคนมีรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเอง (SAR) <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ครูมีทัศนคติที่ดีต่อการประกันคุณภาพภายใน	<u>เชิงปริมาณ</u> -ครูและบุคลากรทุกคนมีคู่มือแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา -ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๕ มีรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเอง <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ครูมีทัศนคติที่ดีต่อการประกันคุณภาพภายใน	๑๒	๔

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนองนโยบาย/ จุดเน้นของ สพม. ๑๖ ข้อที่
๓. พัฒนาสำนักงานและ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> - มีป้ายนิเทศเพื่อเสนอ ข้อมูลทางวิชาการอย่าง เพียงพอ <u>เชิงคุณภาพ</u> - มีเครื่องอำนวยความสะดวก ในการ ปฏิบัติงานเพื่อคุณภาพ ของงานด้านวิชาการที่ สูงขึ้น	<u>เชิงปริมาณ</u> - มีป้ายนิเทศเพื่อเสนอ ข้อมูลทางวิชาการอย่าง เพียงพอ <u>เชิงคุณภาพ</u> - มีเครื่องอำนวยความสะดวก ในการปฏิบัติงาน เพื่อคุณภาพของงานด้าน วิชาการที่สูงขึ้น	๑๑.๑,๑๓.๑	๔,๖
๔. กิจกรรมมอบ ทุนการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนได้รับทุน จำนวน ๒๘๐ ทุน - มีนักเรียนได้รับทุน ทั้งระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นและตอนปลาย <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนที่ขาดแคลน ทุนทรัพย์ได้รับการ ช่วยเหลือ	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนได้รับทุน จำนวน ๒๘๐ ทุน - มีนักเรียนได้รับทุนทั้ง ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นและตอนปลาย <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนที่ขาดแคลน ทุนทรัพย์ได้รับการ ช่วยเหลือ	๑๐(๑๐.๖)	๑
๕. อ่านเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ และคัดสรรสุดยอดนัก อ่าน	<u>เชิงปริมาณ</u> - มีมุมเทิดพระเกียรติ สมเด็จพระเทพฯที่ทรง เป็นแบบอย่างด้านการ รักการอ่าน - มีมุมเฉลิมพระเกียรติ “ห้องสมุดเฉลิมพระ เกียรติ กาญจนภิเษก” - ปรับปรุงโต๊ะ เก้าอี้ ตู้ วางหนังสือให้เพียงพอ	<u>เชิงปริมาณ</u> - มีมุมเทิดพระเกียรติ สมเด็จพระเทพฯที่ทรง เป็นแบบอย่างด้านการ รักการอ่าน - มีมุมเฉลิมพระเกียรติ “ห้องสมุดเฉลิมพระ เกียรติ กาญจนภิเษก” - ปรับปรุงโต๊ะ เก้าอี้ ตู้ วางหนังสือให้เพียงพอ	๓,๖,๗,๘,๙.๑๑.๑ ๒,๑๓,๑๔	๑,๔,๖

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนองนโยบาย/ จุดเน้นของ สพม. ๑๖ ข้อที่
	<u>เชิงคุณภาพ</u> -ห้องสมุดมีบรรยากาศ ที่ดีตรงตามเกณฑ์ มาตรฐานของสมาคม ห้องสมุดแห่งประเทศไทย	<u>เชิงคุณภาพ</u> -ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ ดีตรงตามเกณฑ์ มาตรฐานของสมาคม ห้องสมุดแห่งประเทศไทย		
๖. พัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการเรียนรู้ของครู โดยใช้กระบวนการ นิเทศ ภายใน	<u>เชิงปริมาณ</u> -ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน ปฏิบัติงานตาม มาตรฐาน -ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน ได้รับการนิเทศ <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติงานตาม มาตรฐานและได้รับ การนิเทศ	<u>เชิงปริมาณ</u> -ครูและบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ปฏิบัติงานตาม มาตรฐาน -ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน ได้รับการนิเทศ <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติงานตามมาตรฐาน และได้รับการนิเทศ	๗ (๗.๘ , ๗.๙) ๘ (๘.๓, ๘.๔)	๔
๗. จ้างครูและบุคลากร เพื่อการเรียนรู้สู่สากล	<u>เชิงปริมาณ</u> -ครูและบุคลากร ปฏิบัติงาน จำนวน ๖ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> -ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> -ครูและบุคลากร ปฏิบัติงานจำนวน ๖ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> -ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๗	๑,๔

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนองนโยบาย/ จุดเน้นของ สพม. ๑๖ ข้อที่
๘. ส่งเสริมศักยภาพ คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	<u>เชิงปริมาณ</u> -คณะกรรมการ สถานศึกษาทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> -คณะกรรมการ สถานศึกษาขับเคลื่อน การดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมาย	<u>เชิงปริมาณ</u> -คณะกรรมการ สถานศึกษาทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> -คณะกรรมการ สถานศึกษาขับเคลื่อน การดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมาย	๙	๔
๙. สำนักงานอัตโนมัติ	<u>เชิงปริมาณ</u> - ครู บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนรับ ข้อมูลข่าวสารอย่าง รวดเร็วขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> -ครู บุคลากรผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึง พอใจ	<u>เชิงปริมาณ</u> -ครู บุคลากรผู้ปกครอง และชุมชนรับข้อมูล ข่าวสารอย่างรวดเร็วขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> -ครู บุคลากรผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึง พอใจในระดับมาก	๗(๗.๑,๗.๒) ๘ (๘.๑-๘.๖) ๑๓ (๑๓.๑) ๑๔ (๑๔.๑, ๑๔.๒) ๑๕ (๑๕.๑, ๑๕.๒)	๔

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนองนโยบาย/ จุดเน้นของ สพม. ๑๖ ข้อที่
๑. พัฒนาบุคลากรทาง การศึกษาสู่ครูมืออาชีพ	<u>เชิงปริมาณ</u> -ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา แต่ละประเภทใน โรงเรียนสามารถเลื่อนวิทย ฐานะ ให้สูงขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> -ครูและบุคลากรร้อยละ ๗๐ ได้รับการส่งเสริมการ เลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น อย่างต่อเนื่อง	<u>เชิงปริมาณ</u> -ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา แต่ละประเภทใน โรงเรียนสามารถเลื่อนวิทย ฐานะ ให้สูงขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> -ครูและบุคลากรร้อยละ ๗๐ ได้รับการส่งเสริมการ เลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น อย่างต่อเนื่อง	๗ (๗.๘, ๗.๙) ๘ (๘.๓๑๐.๒, ๘.๔)	๔

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนองนโยบาย/ จุดเน้นของ สพม. ๑๖ ข้อที่
๒.พัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการเรียนรู้ของครู โดยใช้กระบวนการ นิเทศ ภายใน	<u>เชิงปริมาณ</u> -ครูและบุคลากรทุกคน ปฏิบัติงานตาม มาตรฐาน -ครูและบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ ๘๒ ได้รับการนิเทศ <u>เชิงคุณภาพ</u> -ครูและบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ ๘๒ ปฏิบัติงานตาม มาตรฐานและได้รับ การนิเทศ	<u>เชิงปริมาณ</u> -ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติงานตาม มาตรฐาน -ครูและบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ ๘๒ ได้รับการนิเทศ <u>เชิงคุณภาพ</u> -ครูและบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ ๘๒ ปฏิบัติงานตาม มาตรฐานและได้รับการ นิเทศ	๗ (๗.๘ , ๗.๙) ๘ (๘.๓, ๘.๔)	๔
๓. ส่งเสริมครูและ บุคลากรสู่มืออาชีพ	<u>เชิงปริมาณ</u> -ครูและบุคลากร ทางการศึกษา แต่ละ ประเภทในโรงเรียน สามารถเลื่อนวิทย ฐานะ ให้สูงขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> -ครูและบุคลากรร้อย ละ ๗๐ ได้รับการ ส่งเสริมการเลื่อนวิทย ฐานะให้สูงขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง	<u>เชิงปริมาณ</u> -ครูและบุคลากร ทางการศึกษา แต่ละ ประเภทในโรงเรียน สามารถเลื่อนวิทยฐานะ ให้สูงขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> -ครูและบุคลากรร้อย ละ ๗๐ ได้รับการส่งเสริม การเลื่อนวิทยฐานะให้ สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง	๗ (๗.๘, ๗.๙) ๘ (๘.๓, ๘.๔)	๔

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนองนโยบาย/ จุดเน้นของ สพม. ๑๖ ข้อที่
๔. จัดซื้อวารสารและ หนังสือพิมพ์	<u>เชิงปริมาณ</u> -มีสื่อต่าง ๆ ที่ทันสมัย เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๘๐๐ รายการ/ปี <u>เชิงคุณภาพ</u> -ห้องสมุดที่มีสื่อบริการ เพียงพอและค้นคว้าได้ ตลอดปี เป็นแบบอย่าง แก่โรงเรียนอื่นๆได้	<u>เชิงปริมาณ</u> -มีสื่อต่าง ๆ ที่ทันสมัย เพิ่มขึ้น ๙๐๐ รายการ/ปี <u>เชิงคุณภาพ</u> -ห้องสมุดที่มีสื่อบริการ เพียงพอและค้นคว้าได้ ตลอดปี เป็นแบบอย่าง แก่โรงเรียนอื่นๆได้	๓,๖,๗,๘,๙.๑๑.๑ ๒,๑๓,๑๔	๑,๘
๕. โรงเรียน EIS (English for Integrated Study)	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนชั้น ม.๑/๕ - ม.๑/๙ , ม.๒/๖-ม.๒/ ๙ ,ม.๔/๑-ม.๔/๔ , ม. ๕/๑ -๕/๔ , ม. ๖/๑ - ๖/๔ <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนร้อยละ ๙๐ พึงพอใจในการจัดการ เรียนการสอนเป็น ภาษาอังกฤษ	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนชั้น ม.๑/๕ - ม. ๑/๙ , ม.๒/๖-ม.๒/๙ , ม.๔/๑-ม.๔/๔ , ม. ๕/๑ -๕/๔ , ม. ๖/๑ -๖/๔ <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนร้อยละ ๙๐ พึงพอใจในการจัดการ เรียนการสอนเป็น ภาษาอังกฤษ	๔,๕	

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองได้
เต็มศักยภาพสู่ความเป็นสากล

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนองนโยบาย/ จุดเน้นของ สพม. ๑๖ ข้อที่
๑. กิจกรรมชุมนุม	<u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้เรียนได้เลือกเรียน กิจกรรมชุมนุมตาม ความถนัด ทั้ง ๘ กลุ่ม สาระให้กับนักเรียน จำนวน	<u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้เรียนได้เลือกเรียน กิจกรรมชุมนุมตามความ ถนัด ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ให้กับนักเรียน จำนวน	๑,๒,๓,๔	๒

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนองนโยบาย/ จุดเน้นของ สพม. ๑๖ ข้อที่
	<u>เชิงคุณภาพ</u> -ผู้เรียนสามารถเข้าร่วม และปฏิบัติกิจกรรมที่ เลือกตามความถนัด และความสนใจของ ตนเอง	<u>เชิงคุณภาพ</u> -ผู้เรียนสามารถเข้าร่วม และปฏิบัติกิจกรรมที่ เลือกตามความถนัดและ ความสนใจของตนเอง		
๒. โรงเรียน EIS (English for Integrated Study)	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนโรงเรียนสตูล วิทยาทุกคนได้รับการ พัฒนาความสามารถ ทางด้านการเรียนรู้แบบ บูรณาการในรายวิชา ต่างๆ <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง สวน พฤษภาคมโรงเรียน และอาเซียนศึกษาและ สามารถนำไปใช้ในการ พัฒนาทักษะชีวิต	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนโรงเรียนสตูล วิทยาทุกคนได้รับการ พัฒนาความสามารถ ทางด้านการเรียนรู้แบบ บูรณาการในรายวิชา ต่างๆ <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง สวน พฤษภาคมโรงเรียน และอาเซียนศึกษาและ สามารถนำไปใช้ในการ พัฒนาทักษะชีวิต	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗, ๘,๙,๑๐,๑๑,๑๓, ๑๔,๑๕	๑,๖,๘
๔. พัฒนาหลักสูตร	<u>เชิงปริมาณ</u> -โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่ หลากหลาย มี โครงสร้างรายวิชาที่ เหมาะสมในการจัดการ เรียนรู้ -ครูจัดการเรียนการ สอนตรงตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดทุกรายวิชา	<u>เชิงปริมาณ</u> -โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่ หลากหลาย มีโครงสร้าง รายวิชาที่เหมาะสมใน การจัดการเรียนรู้ -ครูจัดการเรียนการสอน ตรงตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัดทุกรายวิชา	๑๔(๑๔.๑,๑๔.๒)	๔.๕,๘

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนองนโยบาย/ จุดเน้นของ สพม. ๑๖ ข้อที่
	<u>เชิงคุณภาพ</u> -โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่มีความ เหมาะสม สอดคล้อง กับความต้องการของ นักเรียนและชุมชน	<u>เชิงคุณภาพ</u> -โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่มีความ เหมาะสม สอดคล้องกับ ความต้องการของ นักเรียนและชุมชน		
๕. พัฒนาระบบ สารสนเทศการบริหาร วิชาการ	<u>เชิงปริมาณ</u> -ข้อมูลสารสนเทศงาน วิชาการได้รับการ จัดเก็บอย่างเป็นระบบ และมีข้อมูลเป็น ปัจจุบัน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ของข้อมูล ทั้งหมด <u>เชิงคุณภาพ</u> -ข้อมูลสารสนเทศงาน วิชาการ สามารถ นำไปใช้เป็นข้อมูลใน การพัฒนาการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> -ข้อมูลสารสนเทศงาน วิชาการได้รับการจัดเก็บ อย่างเป็นระบบและมี ข้อมูลเป็นปัจจุบัน ไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของ ข้อมูลทั้งหมด <u>เชิงคุณภาพ</u> -ข้อมูลสารสนเทศงาน วิชาการ สามารถนำไปใช้ เป็นข้อมูลในการ พัฒนาการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๒ (๑๒.๓) ๑๕ (๑๕.๒)	๑,๒,๕,๘
๖. พัฒนาอัจฉริยภาพทาง ภาษา	<u>เชิงปริมาณ</u> -มีครูสอนภาษา ต่างประเทศ(ภาษาที่ ๒) จำนวน ๓ คน และครู ภาษาจีน , ภาษาเกาหลี จำนวน ๒ คน -นักเรียน จำนวน ๑,๕๘๘ คน ได้รับการ พัฒนาความสามารถ ทางภาษา	<u>เชิงปริมาณ</u> -มีครูสอนภาษา ต่างประเทศ(ภาษาที่ ๒) จำนวน ๓ คน และครู ภาษาจีน ,ภาษาเกาหลี จำนวน ๒ คน -นักเรียน จำนวน ๑,๕๘๘ คน ได้รับการ พัฒนาความสามารถทาง ภาษา	๒.๑,๒.๓,๓.๑-๓, ๔.๑-๔.๔,๕.๑- ๕.๔,๖.๑-๖.๑ ๗.๑-๗.๔,๘.๑- ๘.๖, ๙.๑-๙.๓,๑๐.๑- ๑๐.๖, ๑๔.๑-๒,๑๕.๑-๒	๑,๒,๕,๘

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนองนโยบาย/ จุดเน้นของ สพม. ๑๖ ข้อที่
	<u>เชิงคุณภาพ</u> -โรงเรียนสามารถ พัฒนาศักยภาพของ นักเรียนด้านทักษะการ ใช้ภาษาที่ ๒ และภาษา ที่ ๓ เพื่อการสื่อสาร มี ความพร้อมในการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน	<u>เชิงคุณภาพ</u> -โรงเรียนสามารถพัฒนา ศักยภาพของนักเรียน ด้านทักษะการใช้ภาษาที่ ๒ และภาษาที่ ๓ เพื่อ การสื่อสาร มีความพร้อม ในการเข้าสู่ประชาคม อาเซียน		
๗. พัฒนาและศึกษาแหล่ง เรียนรู้สู่ภาษาและ วัฒนธรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมทั้งหมด ๕๐ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนมีความรู้เพิ่ม จากแหล่งเรียนรู้ ภายนอกทั้ง ๒ แหล่ง	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมทั้งหมด ๕๐ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนมีความรู้เพิ่ม จากแหล่งเรียนรู้ ภายนอกทั้ง ๒ แหล่ง	๓.๒, ๑๓.๑, ๑๓.๒	๑,๒,๕,๘
๘. Bahasa Melayu Bahasa ASEAN	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนที่สนใจเข้าร่วม โครงการจำนวน 50 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้รับความ สนุกสนานและมีเจตคติที่ ดีต่อภาษามลายูและการ เรียนการสอน ภาษาอังกฤษ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนที่สนใจเข้าร่วม โครงการจำนวน 50 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้รับความ สนุกสนานและมีเจตคติที่ดี ต่อภาษามลายูและการ เรียนการสอน ภาษาอังกฤษ	๓(๓.๑, ๓.๒,๓.๓)	๑,๒,๔,๕,๘
๙. ห้องเรียนภาษา ตะวันออก	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละผลสัมฤทธิ์การ เรียนภาษาอาเซียน และ กลุ่มภาษาบวกลสาม (ภาษาจีน,เกาหลี) ของ นักเรียนทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 เมื่อเปรียบเทียบกับปี ที่ผ่านมา	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละผลสัมฤทธิ์การ เรียนภาษาอาเซียน และ กลุ่มภาษาบวกลสาม (ภาษา จีน,เกาหลี) ของนักเรียน ทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้นอย่าง น้อยร้อยละ 5 เมื่อ เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	๓(๓.๑, ๓.๒,๓.๓)	๑,๒,๔,๕,๘

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนองนโยบาย/ จุดเน้นของ สพม. ๑๖ ข้อที่
	<u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละของนักเรียนที่มี การพัฒนาทักษะด้าน การใช้ภาษาอาเซียน (ภาษามลายู) และกลุ่ม ภาษาอาเซียนบวกสาม คือ ภาษาจีนและเกาหลี ในการติดต่อสื่อสาร มี ความพร้อมเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน สามารถพัฒนาตนเองที่ นำไปสู่การพึ่งตนเองและ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี	<u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละของนักเรียนที่มีการ พัฒนาทักษะด้านการใช้ ภาษาอาเซียน (ภาษา มาเลย์) และกลุ่มภาษา อาเซียนบวกสามคือ ภาษาจีนและเกาหลี ใน การติดต่อสื่อสาร มีความ พร้อมเข้าสู่ประชาคม อาเซียนสามารถพัฒนา ตนเองที่นำไปสู่การ พึ่งตนเองและให้มีคุณภาพ ชีวิตที่ดี		
๑๐. ส่งเสริมศักยภาพ นักเรียนสู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการ	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 70 ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 -6 ที่เข้าร่วมโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน สู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการ มีผลสัมฤทธิ์ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ในการ ทดสอบระดับชาติ (O- NET) สูงขึ้น และ สามารถสอบเข้าศึกษา ต่อในระดับสถานศึกษาที่ สูงขึ้น มากขึ้น	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 70 ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 -6 ที่ เข้าร่วมโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีผลสัมฤทธิ์ใน 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้และ ผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น และสามารถสอบ เข้าศึกษาต่อในระดับ สถานศึกษาที่สูงขึ้น มาก ขึ้น	๓ (๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓. ๔) ๕(๕.๑,๕.๒)	๑,๔,๕

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนองนโยบาย/ จุดเน้นของ สพม. ๑๖ ข้อที่
๑๑. โครงการส่งเสริมความ เป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ (SME)	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนห้องเรียน พิเศษ SME ใน ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ร้อย ละ ๘๐ มีความ สามารถพิเศษด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ ภาษาอังกฤษ <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนในโครงการ ห้องเรียนพิเศษ SME พึงพอใจต่อกิจกรรมตาม โครงการ	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนห้องเรียน พิเศษ SME ในระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ร้อยละ ๘๐ มี ความสามารถพิเศษด้าน วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษเชิง คุณภาพ -นักเรียนในโครงการ ห้องเรียนพิเศษ SME พึง พอใจต่อกิจกรรมตาม โครงการ	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๑,๒ ,๓,๔,๕,๖	๑,๒,๔,๗
๑๒. โครงการห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนในโครงการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรมตาม โครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนในโครงการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ทุกคนพึง พอใจต่อกิจกรรมตาม โครงการ	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนในโครงการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรมตาม โครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนในโครงการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ทุกคนพึง พอใจต่อกิจกรรมตาม โครงการ	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑,๒,๔,๕,๗

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม สร้างค่านิยมที่ดีงาม และภูมิใจในความเป็นไทย

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนองนโยบาย/ จุดเน้นของ สพม. ๑๖ ข้อที่
๑. กิจกรรม ละหมาดวันศุกร์ ตามโครงการการพัฒนา พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนสู่การ เป็นคนดีของสังคมบน พื้นฐานค่านิยม ๑๒ ประการ	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนผู้ชาย โรงเรียนสตูลวิทยาที่นับ ถือศาสนาอิสลาม จำนวน ๑๐๐ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนปฏิบัติ ศาสนกิจอย่างต่อเนื่อง	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนผู้ชายโรงเรียน สตูลวิทยาที่นับถือ ศาสนาอิสลาม จำนวน ๑๐๐ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนปฏิบัติศาสนกิจ อย่างต่อเนื่อง	๒(๒.๑) ๑๓(๑๓.๑,๑๓.๒)	๓,๕
๒. โครงการสืบสาน วัฒนธรรมท้องถิ่นสตูล	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๖ ทุก ระดับชั้น <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๖ เรียนรู้ ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต ถึงคุณค่าของ ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ความเป็นมาและ วัฒนธรรมประเพณีของ ท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ ๑-๖ ทุกระดับชั้น <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ ๑-๖ เรียนรู้ ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต ถึงคุณค่าของ ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ความเป็นมาและ วัฒนธรรมประเพณีของ ท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐	๒ (๒.๑,๒.๒,๒.๓, ๒.๔) ๓(๓.๑,๓.๒,๓.๓, ๓.๔) ๔(๔.๑,๔.๒,๔.๓, ๔.๔) ๕(๕.๑-๕.๔) ๖(๖.๑- ๖.๔)	๓,๕
๓. โครงการวันสุนทรภู่	<u>เชิงปริมาณ</u> -จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่มี นักเรียนเข้าร่วม ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนนำความรู้มา บูรณาการสร้างองค์ ความรู้ใหม่ เพื่อเป็น การพัฒนาด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาไทย	<u>เชิงปริมาณ</u> -จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่มี นักเรียนเข้าร่วม ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ทั้งหมด <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนนำความรู้มา บูรณาการสร้างองค์ ความรู้ใหม่ เพื่อเป็นการ พัฒนาการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย	๒ (๒.๑,๒.๒,๒.๓, ๒.๔) ๓(๓.๑,๓.๒,๓.๓, ๓.๔) ๔(๔.๑,๔.๒,๔.๓, ๔.๔) ๕(๕.๑-๕.๔) ๖(๖.๑- ๖.๔)	๓,๕

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนองนโยบาย/ จุดเน้นของ สพม. ๑๖ ข้อที่
๔. ว่าวสู่การเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. มีผู้เข้าร่วมโครงการ ประมาณ ๑๒๐ คน ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ ทำว่าวได้ทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถที่จะเผยแพร่ ภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมท้องถิ่นให้ ผู้อื่นมีความรู้และ ความสามารถที่จะ ถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้ร้อย ละ ๘๕	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. มีผู้เข้าร่วมโครงการ ประมาณ ๑๒๐ คน ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการทำ ว่าวได้ทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถที่จะเผยแพร่ภูมิ ปัญญาและวัฒนธรรม ท้องถิ่นให้ผู้อื่นมีความรู้ และความสามารถที่จะ ถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้ร้อย ละ ๘๕	๒ (๒.๑,๒.๒,๒.๓, ๒.๔) ๓(๓.๑,๓.๒,๓.๓, ๓.๔) ๔(๔.๑,๔.๒,๔.๓, ๔.๔) ๕(๕.๑-๕.๔) ๖(๖.๑- ๖.๔)	๓,๕
๕. โครงการวันสำคัญทาง พุทธศาสนา	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนโรงเรียนสตูล วิทยาที่นับถือ พระพุทธศาสนา <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนปฏิบัติตนตาม หลักธรรมเบื้องต้นทาง พระพุทธศาสนาได้ อย่างถูกต้อง	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนโรงเรียนสตูล วิทยาที่นับถือ พระพุทธศาสนา <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนปฏิบัติตนตาม หลักธรรมเบื้องต้นทาง พระพุทธศาสนาได้อย่าง ถูกต้อง	๕	๓,๔,๕
๖. โครงการวันสำคัญทาง ศาสนาอิสลาม	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนโรงเรียนสตูล วิทยาที่นับถือศาสนา อิสลามทั้งหมด <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนสามารถ ปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนาและมีคุณธรรม จริยธรรมตามหลัก ศาสนาที่ตนเองนับถือ ในชีวิตประจำวันได้	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนโรงเรียนสตูล วิทยาที่นับถือศาสนา อิสลามทั้งหมด <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนสามารถปฏิบัติ ตนตามหลักศาสนาและ มีคุณธรรมจริยธรรมตาม หลักศาสนาที่ตนเองนับ ถือในชีวิตประจำวันได้	๕	๓,๔,๕

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนองนโยบาย/ จุดเน้นของ สพม. ๑๖ ข้อที่
	- นักเรียนสามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ อย่างมีความสุข	- นักเรียนสามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ อย่างมีความสุข		
๗. กิจกรรมรสอบธรรม ศึกษาตามโครงการ สังคมไทยยุคโลกาภิวัตน์	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนโรงเรียน สตูลวิทยาที่เข้าร่วม โครงการสอบธรรม ศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนที่นับถือพุทธ ศาสนาโรงเรียนสตูล วิทยามีความรู้และ ทักษะในการสอบธรรม ศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนโรงเรียนสตูล วิทยาที่เข้าร่วมโครงการ สอบธรรมศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนที่นับถือพุทธ ศาสนาโรงเรียนสตูล วิทยามีความรู้และทักษะ ในการสอบธรรมศึกษา	๓	๓,๕
๘. โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนโรงเรียนสตูล วิทยาทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ ดีต่ออาชีพสุจริต - ผู้เรียนทุกคนมี กิจกรรม ผลงาน/ โครงการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ที่แสดงถึงการ คิด ตัดสินใจ แก้ปัญหา	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนโรงเรียนสตูล วิทยาทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต - ผู้เรียนทุกคนมีกิจกรรม ผลงาน/โครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่ แสดงถึงการคิด ตัดสินใจ แก้ปัญหา	๑ , ๒	๓,๔,๕

กลยุทธ์ที่ ๕ การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนองนโยบาย/ จุดเน้นของ สพม. ๑๖ ข้อที่
๑. กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง	<u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้ปกครองเข้าร่วมการ ประชุมร้อยละ ๘๐ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้ปกครองพึงพอใจผล การดำเนินงานของ โรงเรียนในระดับมาก	<u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้ปกครองเข้าร่วมการ ประชุม ร้อยละ ๘๕ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้ปกครองพึงพอใจผล การดำเนินงานของ โรงเรียนในระดับมาก	๙(๙.๑,๙.๒,๙.๓)	๔
๒. โครงการสานสายใยรัก (พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือและช่วยเหลือ นักเรียน)	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนสตูล วิทยาจำนวน ๑,๘๐๖ คนได้รับการพัฒนา ให้มี ทักษะที่เหมาะสมเพื่อ เตรียมความพร้อมในการ เปลี่ยนแปลงของสังคม และครูโรงเรียนสตูล วิทยาจำนวน ๙๒ คน ร่วมพัฒนาการ ดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑.นักเรียนโรงเรียนสตูล วิทยาได้รับการดูแลให้ เป็นคนดี เก่ง และมี ความสุขในการดำรงชีวิต บนพื้นฐานกาดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๒.ครูโรงเรียนสตูลวิทยา ร่วมดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ มีคุณภาพและมีความ ยั่งยืน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนสตูล วิทยาจำนวน ๑,๕๘๘ คน ได้รับการพัฒนา ให้มี ทักษะที่เหมาะสมเพื่อ เตรียมความพร้อมในการ เปลี่ยนแปลงของสังคม และครูโรงเรียนสตูลวิทยา จำนวน ๙๒ คน ร่วม พัฒนาการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑.นักเรียนโรงเรียนสตูล วิทยาได้รับการดูแลให้เป็น คนดี เก่ง และมีความสุข ในการดำรงชีวิตบน พื้นฐานกาดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๒.ครูโรงเรียนสตูลวิทยา ร่วมดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนให้มี คุณภาพและมีความยั่งยืน	๙(๙.๑,๙.๒,๙.๓)	๔

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนองนโยบาย/ จุดเน้นของ สพม. ๑๖ ข้อที่
๓. กิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	<u>เชิงปริมาณ</u> -คณะกรรมการ สถานศึกษาทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> -คณะกรรมการ สถานศึกษาขับเคลื่อน การดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมาย	<u>เชิงปริมาณ</u> -คณะกรรมการ สถานศึกษาทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> -คณะกรรมการ สถานศึกษาขับเคลื่อน การดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมาย	๙	๔
๔. โครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนสตูลวิทยา	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑.โรงเรียนมีวารสาร ประชาสัมพันธ์ ของ โรงเรียนเทอมละ ๑ เล่ม ๒. มีสื่อในการ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ต่างๆ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. โรงเรียนดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์อย่างเป็น ระบบ ชัดเจนและ ต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ ๒. การประชาสัมพันธ์ กิจกรรม การดำเนินงาน ของโรงเรียน มีการ เผยแพร่ในหลายรูปแบบ ๓. ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียน ได้รับรับทราบความ เคลื่อนไหว การ เปลี่ยนแปลง ข้อมูล ข่าวสารที่จำเป็น และมี ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑.โรงเรียนมีวารสาร ประชาสัมพันธ์ ของ โรงเรียนเทอมละ ๑ เล่ม ๒. มีสื่อในการ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ต่างๆ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑.. โรงเรียนดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์อย่างเป็น ระบบ ชัดเจนและ ต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ ๒. การประชาสัมพันธ์ กิจกรรม การดำเนินงาน ของโรงเรียน มีการ เผยแพร่ในหลายรูปแบบ ๓. ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียนได้รับ รับทราบความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ข้อมูล ข่าวสารที่จำเป็น และมี ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	๑๒ (๑๒.๓) ๑๓ (๑๓.๒)	๔

กลยุทธ์ที่ ๖ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลวิจัยและพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนองนโยบาย/ จุดเน้นของ สพ ม.๑๖ ข้อที่
๑. พัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการเรียนรู้ของครู โดยใช้กระบวนการ นิเทศ ภายใน	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครู โรงเรียนสตูลวิทยาได้รับ การนิเทศภายใน โดยใช้ กิจกรรมอย่างหลากหลาย และต่อเนื่อง ดังนี้ ๑) ประชุมทางวิชาการแก่ ครูผู้สอนทุกคน เดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๕๙ ๒) เยี่ยมนิเทศชั้นเรียน โดยคณะกรรมการนิเทศ ตามปฏิทินการนิเทศ ภายในโรงเรียน ชั้นม. ๑ ถึง ชั้นม. ๖ เดือนละ ๑ ครั้งตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๕๙ ๓) ให้คำปรึกษาแนะนำ และให้ครูผู้สอนศึกษา เอกสารทางวิชาการ อย่าง น้อยเดือน ๑ ครั้ง ๔) ให้ครูผู้สอนได้ไปเข้า อบรมสัมมนาทางวิชาการ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือ หน่วยงานอื่นจัดขึ้น อย่าง น้อย คนละ ๑ ครั้ง/ต่อ ภาคเรียน ๕) นำคณะครูไปศึกษาดู งานการจัดการเรียนรู้จาก ครูหรือโรงเรียนต้นแบบ อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ในปีการศึกษา ๒๕๕๗-๒๕๕๘	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครู โรงเรียนสตูลวิทยาได้รับ การนิเทศภายใน โดยใช้ กิจกรรมอย่างหลากหลาย และต่อเนื่อง ดังนี้ ๑) ประชุมทางวิชาการแก่ ครูผู้สอนทุกคน เดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๕๙ ๒) เยี่ยมนิเทศชั้นเรียน โดยคณะกรรมการนิเทศ ตามปฏิทินการนิเทศ ภายในโรงเรียน ชั้นม. ๑ ถึง ชั้นม. ๖ เดือนละ ๑ ครั้งตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๕๙ ๓) ให้คำปรึกษาแนะนำ และให้ครูผู้สอนศึกษา เอกสารทางวิชาการ อย่าง น้อยเดือน ๑ ครั้ง ๔) ให้ครูผู้สอนได้ไปเข้า อบรมสัมมนาทางวิชาการ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือ หน่วยงานอื่นจัดขึ้น อย่าง น้อย คนละ ๑ ครั้ง/ต่อ ภาคเรียน ๕) นำคณะครูไปศึกษาดู งานการจัดการเรียนรู้จาก ครูหรือโรงเรียนต้นแบบ อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ในปีการศึกษา ๒๕๕๗-๒๕๕๘	๗ (๗.๘ , ๗.๙) ๒(๒.๑) ๓(๓.๑,๓.๒,๓.๓) ๕(๕.๑,๕.๒,๕.๓, ๕.๔) ๗(๗.๑,๗.๒,๗.๓, ๗.๔,๗.๕,๗.๖)	๔

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนองนโยบาย/ จุดเน้นของ สพ ม.๑๖ ข้อที่
	<u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ครูมีพฤติกรรมการสอน ด้านการเตรียมการสอน ด้านการจัดกระบวนการ เรียนรู้ ด้านการใช้สื่อและ แหล่งเรียนรู้ ด้านการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น และมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี ๓. ครูมีความพึงพอใจต่อ การพัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการนิเทศภายใน ๔. นักเรียนมีความพึง พอใจต่อการจัดการเรียนรู้ ของครู ๕. ผู้ปกครองนักเรียนและ กรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน มีความพึงพอใจ ต่อการจัดการเรียนรู้ของ ครู	<u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ครูมีพฤติกรรมการสอน ด้านการเตรียมการสอน ด้านการจัดกระบวนการ เรียนรู้ ด้านการใช้สื่อและ แหล่งเรียนรู้ ด้านการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น และมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี ๓. ครูมีความพึงพอใจต่อ การพัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการนิเทศภายใน ๔. นักเรียนมีความพึง พอใจต่อการจัดการเรียนรู้ ของครู ๕. ผู้ปกครองนักเรียนและ กรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน มีความพึงพอใจ ต่อการจัดการเรียนรู้ของ ครู		

๒. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ				ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
		ร้อยละ ของ น.ร.	คะแนน		ระดับ คุณภาพ	
			เต็ม	ได้		
๑.๑	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๙๖	๐.๕	๐.๔๘	๕	-โครงการ To Be Number One
๑.๒	มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๙๘	๐.๕	๐.๔๙	๕	-โครงการโรงเรียนสีขาว -กิจกรรมชุมนุม - โครงการ STW Got Talent
๑.๓	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๘๐	๑	๐.๘๐	๔	- โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ นักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ -โครงการว่าวสู่การเรียนรู้
๑.๔	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๙๖	๑	๐.๙๖	๕	- โครงการสามัคคีธรรม (กิจกรรมลูกพระยารัษฎา เกมส์)
๑.๕	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติ ผู้อื่น	๙๖	๑	๐.๙๖	๕	- โครงการส่งเสริมความเป็น เลิศทางด้านนาฏศิลป์
๑.๖	สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/ กีฬา/ นันทนาการตามจินตนาการ	๙๙	๑	๐.๙๙	๕	-โครงการส่งเสริมความเป็น เลิศทางด้านดนตรี (สากล) -โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ ความเป็นเลิศด้านดนตรี(ไทย)
เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ		๙๔	๕.๐๐	๔.๖๘	๕	-โครงการสานสายใยรัก (พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ และช่วยเหลือนักเรียน) -กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - โครงการคารวะธรรม (อ่าลาบานบุรี) - โครงการคารวะธรรม (รับขวัญน้องใหม่) - โครงการส่งเสริมสุขภาพ -โครงการก้าวอย่างวัยใส - โครงการโรงเรียนสีขาว - กิจกรรมบริจาคโลหิต - รายงานการเยี่ยมบ้าน นักเรียน - รายงานผลการปฏิบัติ โครงการมอบทุนการศึกษา
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน						ดีเยี่ยม

		- ผลการดำเนินงานทุนภูมิ ทายาท ๒๕๕๘ - สรุปผลการปฏิบัติงานแนะแนว -งานบริการโรงเรียนและชุมชน(กิจกรรมนาฏศิลป์เพื่อชุมชน)
--	--	--

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนให้เป็นผู้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานของแต่ละวัย แสดงออกชัดเจนจากการแต่งกายสะอาดเรียบร้อยถูกกาลเทศะ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร่าเริงแจ่มใส เป็นบุคคลที่มีมนุษยสัมพันธ์ดี ไม่มีปัญหาการปรับตัว ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ห่างไกลยาเสพติด ปัญหาทางเพศและอบายมุขทั้งปวง มีส่วนร่วมในกิจกรรมศิลปะ ดนตรี และกีฬา ด้วยความเต็มใจและสร้างสรรค์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสงบสุข นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ โดยจัดกิจกรรม/งาน/โครงการ ดังนี้

๑) นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ ตามวัย แต่งกายสะอาด ออกกำลังกายสม่ำเสมอ นักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาทุกคนได้รับการดูแลเป็นรายบุคคลจากครูที่ปรึกษา มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง จากงานอนามัยของโรงเรียน ร่วมมือกับแพทย์โรงพยาบาลสตูล มีการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง เพื่อดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียนให้มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ จะเห็นได้จากกิจกรรม/โครงการ ดังนี้

- (1) โครงการสานใยรัก
- (2) ระเบียบสะสมประจำตัวนักเรียน
- (3) กีฬาสีภายในโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคน มีสมรรถภาพทางร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง เป็นไปตามเกณฑ์และตามวัย
- (4) ชุมนุมกีฬา
- (5) โครงการส่งเสริมสุขภาพ

๒) โครงการศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น STW TO BE NUMBER ONE และ โครงการ STW Got Talent เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมแกนนำเยาวชนให้มีความรู้ความเข้าใจเพศศึกษา มีทักษะชีวิต สามารถดูแลตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดี มีเหตุผล สามารถปรับตัวเข้ากับกลุ่มเพื่อนร่วมกิจกรรมเป็นที่ปรึกษาให้กับสมาชิก สามารถทำงานเป็นทีม อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น ให้มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง

๓) โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เป็นกิจกรรมที่นำศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์มาสร้างสรรค์ผลงานตามความสนใจ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด ปัญหาทางเพศ และอบายมุขทั้งปวง

๔) โครงการโรงเรียนสีขาว เป็นโครงการที่ให้ความรู้ สร้างความตระหนักถึงพิษภัยโทษของยาเสพติด และชี้แนะแนวทางในการป้องกันตนเองและบุคคลรอบข้างให้ห่างไกลจากยาเสพติด และอบายมุขทั้งปวง

๕) โครงการสามัคคีธรรม(กิจกรรมลูกพระยารัษฎาเกมส์) เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และส่งเสริมสุขภาพให้มีร่างกายและแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ ทำให้ห่างไกลยาเสพติดไม่มั่วสุมกับอบายมุขทั้งปวง

๖) โครงการก้าวอย่างอย่างวัยใส เป็นการจัดการเรียนรู้เพศศึกษารอบด้าน แก่นักเรียนแต่ละระดับชั้น เพื่อให้มีทักษะชีวิต ดูแลตนเองให้ห่างไกลจากปัญหาทางเพศ โดยจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของโครงการ

๗) กิจกรรมชุมนุมก้าวอย่างอย่างวัยใส เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมแกนนำเยาวชนให้มีความรู้ความเข้าใจเพศศึกษารอบด้าน มีทักษะชีวิต สามารถดูแลตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข คิดเป็นแก้ปัญหาเป็น ได้รับความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง มีทักษะปฏิเสธ สามารถพาตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดได้ ตลอดจนสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้แก่เพื่อนเยาวชนในสถานศึกษาได้ โดยการทำกิจกรรมด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงประสบการณ์

๘) กิจกรรมนาฏศิลป์เพื่อชุมชน โรงเรียนส่งเสริมนักเรียนที่ความสนใจในด้านนาฏศิลป์ ได้เรียนรู้ฝึกทักษะ จนสามารถจัดการแสดงเพื่อสนองต่อความต้องการของชุมชนในงานต่าง ๆ ได้

๒. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/จัดโครงการ/กิจกรรม อย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ ส่งผลทำให้ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา ให้ครอบคลุมนักเรียนทั้งหมดอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ				ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
		ร้อยละ ของ น.ร.	คะแนน		ระดับ คุณภาพ	
			เต็ม	ได้		
๒.๑	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๘๐	๒	๑.๖๐	๔	-โครงการเธอคือมุสลิมมะห์ -โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา
๒.๒	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ	๙๖	๑	๐.๙๖	๕	- โครงการกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
๒.๓	ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๙๘	๑	๐.๙๘	๕	- โครงการการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม
๒.๔	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๙๙	๑	๐.๙๙	๕	จริยธรรมของนักเรียนสู่การเป็นคนดีของสังคมบนพื้นฐานค่านิยม ๑๒ ประการ (กิจกรรมของหาได้คืน)
เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ		๙๓	๕	๑.๑๓	๕	- โครงการคารวะธรรม(วันสำคัญชาติและศาสนา) - โครงการคารวะธรรม(วันไหว้ครู) -โครงการรณรงค์ลดภาวะโลกร้อน -โครงการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ -โครงการรักการออม -กิจกรรมเทิดพระเกียรติในวันสำคัญของชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ -โครงการสังคมไทยยุคโลกาภิวัตน์(กิจกรรมธรรมศึกษา) -โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม สัมพันธ์น้องพี่ SME -โครงการ สืบตาดำ วิทยาศาสตร์ประจำปี ๒๕๕๙
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน						ดีเยี่ยม

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้พัฒนานักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาทุกคนให้เป็นนักเรียนที่ได้รับการฝึกฝนและพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร จากครูผู้สอนทุกรายวิชา โดยการดำเนินกิจกรรมฝึกทักษะ และกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา คือ เป็นผู้ที่มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ตลอดจนจัดกิจกรรมให้นักเรียนตระหนัก ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมโดยได้ดำเนิน โครงการ /งาน/กิจกรรม ดังนี้

(๑) กิจกรรมเทิดพระเกียรติในวันสำคัญของชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ โรงเรียนได้ จัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติวันเฉลิมพระชนมพรรษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระ นางเจ้าพระบรมราชินีนาถในโรงเรียน นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมนอกจากนี้โรงเรียนได้พานักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรมเทิดพระเกียรติที่ทางจังหวัดจัดขึ้นเป็นประจำทุกครึ่งและทุกปี

(๒) โครงการวันสำคัญทางศาสนากิจกรรมทางศาสนาที่นักเรียนนับถือ โรงเรียนสตูลวิทยามี นักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธและอิสลาม โรงเรียนได้จัดศาสนสถานในโรงเรียน และจัดกิจกรรมทางศาสนาทั้ง พุทธและอิสลามตามวาระและวันสำคัญให้แก่ นักเรียนทุกคนทุกศาสนา เช่น กิจกรรมวันมาฆบูชา วิสาขบูชา อาสาฬหบูชา ทำบุญเดือนสิบ กิจกรรมการละศีลอด ละหมาดที่มัสยิดใกล้โรงเรียนทุกวันศุกร์ ฯลฯ

(๓) โครงการเธอคือมุสลิมะห์ สำหรับนักเรียนหญิงที่นับถือศาสนาอิสลามชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน โรงเรียนได้จัดค่าย โดยมีวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิและครูในโรงเรียนเป็นวิทยากร ฝึกอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน

(๔) โครงการสังคมไทยยุคโลกาภิวัตน์(กิจกรรมธรรมศึกษา)และโครงการพระสอนพุทธ ศาสนา ได้นิมนต์พระอาจารย์ มาสอนเสริมธรรมศึกษาในวันคาบสอนรายวิชาพระพุทธศาสนาเพื่อให้นักเรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ เพื่อนำไปสอบและถือปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

(๕) โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม สัมพันธ์น้องพี่ SME ส่งเสริมนักเรียนห้องเรียน พิเศษ SME ทุกห้อง เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปลูกฝังความเป็นคนดี คนเก่ง และสามารถอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข

(๖) กิจกรรมคาบจริยธรรม โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมในแต่ละระดับชั้นโดยให้ครูที่ปรึกษา ได้อบรมคุณธรรม จริยธรรม และกำกับติดตามพฤติกรรมของนักเรียนเป็นรายบุคคลทุกชั้นเรียน ทำให้รู้ถึง ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลได้ทุกคน

(๗) โครงการการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนสู่การเป็นคนดีของ สังคมบนพื้นฐานค่านิยม ๑๒ ประการ(กิจกรรมของหายได้คืน) โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมของหายได้คืน เพื่อ ยกย่องนักเรียนที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต

(๘) โครงการคารวะธรรม(วันไหว้ครู) โรงเรียนได้จัดกิจกรรมวันไหว้ครูเพื่อปลูกจิตสำนึกให้ นักเรียนมีความกตัญญู ต่อผู้มีพระคุณ โดยนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเป็นประจำทุกปี

(๙) โครงการรักการออม งานธนาคารโรงเรียน มุ่งปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการออม โดย จัดตั้งธนาคารโรงเรียนที่นักเรียนเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน โดยมีนักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยา ร้อยละ ๘๕ เป็นสมาชิกของธนาคารโรงเรียน

(๑๐) โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา โรงเรียนได้กำหนดเขตพื้นที่รับผิดชอบ ห้องเรียนประจำชั้น โดยให้นักเรียนแต่ละห้องรับผิดชอบดูแลรักษาความสะอาด และตกแต่งให้สวยงาม ทุกคนร่วมกันทำความสะอาดและดูแลบริเวณรับผิดชอบก่อนทำกิจกรรมหน้าเสาธงในช่วงเช้าของทุกวัน

(๑๑) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ รักในชุมชนและถิ่นบ้านเกิด โดยกำหนดให้นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์ทั้งภายในโรงเรียนและชุมชน ภาคเรียนละไม่น้อยกว่า ๘ ชั่วโมง ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมง ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

(๑๒) กิจกรรมบริจาคโลหิต เพื่อมุ่งให้นักเรียนเห็นคุณค่าของเพื่อนมนุษย์ รู้จักการช่วยเหลือเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน ตามกำลังของตนเอง นักเรียนที่บริจาคโลหิตทุกคนร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจ

(๑๓) โครงการน้ำใจ ส.ว. โรงเรียนได้ฝึกนิสัยให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีจิตสาธารณะไม่หวังผลตอบแทนจากการทำความดีด้วยการจัดตั้งกองทุน “น้ำใจ ส.ว.” และให้ครู นักเรียนร่วมกันสมทบเงินคนละ ๑๒๐ บาท และ ๓๐ บาทต่อภาคเรียน เพื่อนำเงินกองทุนไปช่วยเหลือเพื่อนครูนักเรียนและบิดามารดาที่เจ็บป่วย หรือเสียชีวิต เช่น นักเรียนประสบอุบัติเหตุ เยี่ยมป่วย ๕๐๐ บาท กระเช้าเยี่ยมป่วย ๓๐๐ บาท ฯลฯ

(๑๔) โครงการรักษาสีงแวดล้อม เป็นกิจกรรมที่นำนักเรียนกลุ่มอาสาสมัคร ลงพื้นที่เพื่อร่วมกันปลูกต้นไม้และเก็บเศษขยะตามสถานที่ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ในจังหวัดสตูล

(๑๕) โครงการ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ประจำปี ๒๕๕๘และโครงการณรงค์ลอโลกร่อน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนแต่ละระดับชั้น ร่วมกันสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์และเครื่องแต่งกายจากวัสดุเหลือใช้สำหรับส่งเข้าประกวดในกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ของโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก (Miss Polymer)

๒. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/จัดโครงการ/กิจกรรม อย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งผลให้ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๒ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรกำหนดกิจกรรมที่ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม แบบยั่งยืน เพิ่มความรู้สึที่ดีให้เกิดขึ้นกับตัวผู้เรียนจะทำให้เป็นนิสัยที่ติดตัวตลอดไป

มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง
อย่างต่อเนื่อง

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ				ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
		ร้อยละ ของ น.ร.	คะแนน		ระดับ คุณภาพ	
			เต็ม	ได้		
๓.๑	มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว	๙๘	๒	๑.๙๖	๕	- โครงการส่งเสริมนิสัยการรักการอ่านตามกลยุทธ์ ๑ป.๔ ส. - โครงการอ่านเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และศาสตราจารย์อดิศักดิ์สรสุดยวดนักอ่าน
๓.๒	มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๙๒	๑	๐.๙๒	๕	- โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (SMART) ปีงบประมาณ ๒๕๕๙
๓.๓	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	๙๓	๑	๐.๙๓	๕	- โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
๓.๔	ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้แนะนำเสนอผลงาน	๙๖	๑	๐.๙๖	๕	- โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ค่ายโอลิมปิกวิชาการ
เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ		๙๕	๕	๔.๗๗	๕	- โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ค่ายโอลิมปิกวิชาการ - โครงการฟัง ดู อ่าน เขียนคิดพิชิตรางวัล - โครงการพัฒนาการคิดขั้นสูง (การคิดเชื่อมโยง) - โครงการเรียนรู้บูรณาการกับครูคณิตศาสตร์ - โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ - โครงการThe GSP Challenger - โครงการBahasa Melayu Bahasa ASEAN - โครงการStem - โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางภาษา - โครงการแข่งทักษะทางภาษาภายในโรงเรียน - โครงการค่ายภาษาอังกฤษ English Camp - โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ - ดาวรุ่งมุ่งโอลิมปิกวิชาการ

		- โครงการจัดประกายนักวิทยุฯด้วยค่ายบูรณาการ (ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา) ครั้งที่ ๓ - โครงการหินเก่าเล่าตำนาน - โครงการคอมพิวเตอร์สร้างฝันสู่อนาคต ตอน ค้นหา Programmer - โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านการเขียนโปรแกรมสร้างเกมส์คอมพิวเตอร์
--	--	--

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนและห้องสมุดเป็นแหล่งที่สามารถส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านได้ โดยการกระตุ้น ชักจูง จัดกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เกิดจินตนาการ จิตสำนึกที่ดีต่อการอ่าน เพื่อผลักดันให้เกิดการพัฒนาในด้านอื่น ๆ โดยการฝึกนักเรียนกลุ่มแกนนำรักการอ่านให้สามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนทั่วไปทั้งโรงเรียนและนอกโรงเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นโครงการใหญ่ที่รวมกิจกรรมต่างๆไว้ในแต่ละปีการศึกษา ประมาณ ๒๕ กิจกรรมย่อย แต่ที่สำคัญและโดดเด่นที่สุดคือ กิจกรรม Rally การอ่านและกิจกรรม การอ่านเพื่อชุมชน และ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โรงเรียนได้กำหนดเกณฑ์การจบหลักสูตร โดยนักเรียนทุกคนต้องผ่านการอ่านหนังสืออย่างน้อย ภาคเรียนละ ๓๐ เรื่อง เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยใฝ่เรียนรู้และรักการอ่าน ตลอดจนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน นอกจากนี้ได้จัดกิจกรรมอื่นๆเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน อาทิเช่น โครงการฟัง ดู อ่าน เขียนคิดพิชิตรางวัล โครงการจัดประกายนักวิทยุฯด้วยค่ายบูรณาการ (ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา) ครั้งที่ ๓ โครงการแข่งทักษะทางภาษาภายในโรงเรียน โครงการค่ายภาษาอังกฤษ English Camp โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ โครงการดาวรุ่งมุ่งโอลิมปิกวิชาการ โครงการ Stem และ โครงการ The GSP Challenger เป็นต้น

๒. ผลการพัฒนา

นักเรียนที่เข้าใหม่ทุกคนได้รับการปลูกฝังให้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการอ่าน นักเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมสามารถแสดงออกถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างมีคุณค่า รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักกระบวนการคิดเพื่อให้เกิดกิจกรรมที่นำไปสู่การอ่าน และรู้จักสรุปผล/รายงานผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ทำให้โรงเรียน ครูส่งเสริมการอ่าน และนักเรียนได้รับการส่งเสริมการอ่านดีเด่น ระดับประเทศ จากบริษัทนานมีบุ๊คส์จัดตั้ง และส่งผลให้ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ ในระดับดีเยี่ยม และในโครงการอื่นๆนักเรียนให้ความสนใจ เข้าร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึง

๓. แนวทางการพัฒนา

ฝึกให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ให้มากที่สุด

มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้
มีสติ สมเหตุสมผล

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ				ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
		ร้อยละ ของ น.ร.	คะแนน		ระดับ คุณภาพ	
			เต็ม	ได้		
๔.๑	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	๙๓	๒	๑.๘๖	๕	-การจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม มาตรฐานสากล ได้แก่ IS
๔.๒	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๙๒	๑	๐.๙๒	๕	- การจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน
๔.๓	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	๙๘	๑	๐.๙๘	๕	-ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (SMART) ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ นักเรียนทุกคนผ่านกระบวนการจัดทำ
๔.๔	มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๙๗	๑	๐.๙๗	๕	โครงงานวิทยาศาสตร์ หรือ โครงงานคณิตศาสตร์ หรือ โครงงานคอมพิวเตอร์
เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ		๙๕	๕	๔.๗๓	๕	- โครงการส่งเสริมนิสัยการรักการอ่าน ตามกลยุทธ์๑ ป.๔ ส.
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน					ดีเยี่ยม	- โครงการอ่านเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และ คัดสรรสุดยอดนักอ่าน
						- โครงการจุดประกายนักวิทย์ฯด้วยค่ายบูรณาการ (ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา) ครั้งที่ ๓

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลโดยจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดได้แก่ กิจกรรมการเปรียบเทียบ จัดลำดับ การเล่าเรื่อง และการสร้างแผนผังความคิด ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะการคิดทุกรายวิชารวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้โดยทำโครงงานในรายวิชาต่าง ๆ เช่น โครงงานภาษาอังกฤษ โครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานคณิตศาสตร์ และโครงงานวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ และ โครงงานสร้างสรรค์สังคม ซึ่งเป็นวิชาเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่เน้นให้ผู้เรียนได้คิดวางแผน และปฏิบัติโครงงานตามแผนที่วางไว้ เพื่อสามารถนำองค์ความรู้ วิธีการ สิ่งประดิษฐ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคมอย่างยั่งยืน รายงานรายวิชา IS เป็นวิชาเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนฝึกทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ข้อมูล และรู้จักการศึกษาข้อมูล

โดยใช้แหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า และนำเสนอข้อมูลตามประเด็นที่นักเรียนสนใจ

๒. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/จัดโครงการ/กิจกรรม อย่างหลากหลาย เพื่อฝึกทักษะการคิดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชั้น ช่วยพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถคิดสรุปความ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๔ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาครูเพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด เพื่อพัฒนานักเรียนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ การจัดกิจกรรมการสอนที่สอดแทรกกระบวนการคิดวิเคราะห์แบบ Mind map , การสอนแบบโครงงาน ฯลฯ และมีการติดตามนิเทศการสอนของครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีการทดสอบผู้เรียนด้านการคิดเพื่อประเมินความสามารถด้านการคิดของนักเรียนตามที่กำหนดในหลักสูตรออกมาเป็นภาพรวม (ร้อยละ) ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ				ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
		ร้อยละ ของ น.ร.	คะแนน		ระดับ คุณภาพ	
			เต็ม	ได้		
๕.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่ม สาระเป็นไปตามเกณฑ์		๑	๐.๖๕	๓	- โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้วย การผลิตสื่อการเรียนการสอน และวัดผลประเมินผล - โครงการพัฒนาผลการเรียนรู้ ด้วยการเฝ้าระวัง ๐, ร, มส และ มผ - โครงการโรงเรียน EIS (English for Integrated Study) - โครงการส่งเสริมศักยภาพ นักเรียนสู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการ - โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (SMART) ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ - โครงการพัฒนาการคิดขั้นสูง (การคิดเชื่อมโยง) - โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์สู่ O-NET
๕.๒	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์		๑	๐.๙๘	๕	
๕.๓	ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตาม เกณฑ์	๙๗.๙๒	๒	๑.๗๕	๕	
๕.๔	ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไป ตามเกณฑ์		๑	๐.๕๔	๓	
เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ		๙๗.๙๒	๕	๓.๙๒	๔	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน					ดีมาก	

(๑) โครงการ Stem เป็นโครงการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของประเทศ

(๒) โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (SMART) ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ เป็นโครงการที่จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นเลิศรายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ อย่างหลากหลายตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของประเทศ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ พร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ และมีความเป็นนักวิทยาศาสตร์และนักวิจัย

(๒) โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถของนักเรียนในด้านต่าง ๆ ของนักเรียนแต่ละบุคคล โดยการฝึกซ้อมและส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม/เข้าร่วมการแข่งขันตามหน่วยงานต่าง ๆ เช่น

๑. นายก่อพงศ์ ชูแสง ได้รับ เกียรติบัตรเหรียญทองการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

๒. เด็กชายชวลิต สดชื่น ได้รับ รางวัล ชนะเลิศการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗ นครศรีธรรมราชเกมส์

๓. นายธีรวัช ปุรินทรภิบาล นายพงษ์ศักดิ์ บุญราศี นายวิวิธพล เชื้อวงศ์พรมและนางสาวรวงคณา อาดำ ได้รับเกียรติบัตร โล่เกียรตินิยม พร้อมเงินรางวัล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑แข่งขันพลเมืองเยาวชนโครงการกระบวนการขับเคลื่อนสภาพลเมืองเยาวชนเพื่อนโยบายสาธารณะเครือข่าย ๕ จังหวัดชายแดนใต้

๔. นางสาวรวงคณา อาดำ นายสมหมาย ปราบณรงค์ และนายสุริยา หาโສး ได้รับ เกียรติบัตร โล่เกียรตินิยม พร้อมเงินรางวัล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑การแข่งขันตอบปัญหาการท่องเทียวรู้เท่าทันสื่อ”จังหวัดสตูล ระดับจังหวัด

๕. นายสหรัฐ จันทสุวรรณ นางสาวทานตะวัน นิยมผล และนางสาววราร ญ วาโย ได้รับเกียรติบัตรพร้อมเงินรางวัล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันตอบปัญหาการท่องเทียว

(๔) โครงการแข่งขันทักษะทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนสตูลวิทยาส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการ และวิชาชีพ ของทุกกลุ่มสาระตามโอกาส ทุกรายการ เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนในการแข่งขันภายนอกตามโอกาสต่าง ๆ เช่น

๑. นายวิศรุต อรรถศิริญ ได้รับเกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศ อัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ จภ. วิชาการ

๒. นายธีรวัช ปุรินทรภิบาล นายพงษ์ศักดิ์ บุญราศี นางสาวธัญดา นิลโกสีย์ นางสาวพัชรพร ชังคะมโน นางสาวสุพิชญา อภัยรัตน์ ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ เครือข่ายภาคใต้ตอนล่าง

๓. นายธีรวัช ปุรินทรภิบาล เกียรติบัตรเหรียญทองแดงรายการ MOS Olympic ๒๐๑๖ การใช้ Powerpoint

๔. นายธีรวัช ปุรินทรภิบาล นายวิวิธพล เชื้อวงศ์พรม เกียรติบัตรเหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖

๖. นางสาวชมพูนุช เตชวรรณโต นางสาวนฤมล หวานแก้ว นางสาวปิยะภรณ์ สมทอง นางสาวสรารัตน์ แซ่อ่อง นางสาวสร้อยสุดา ไรจนะ นางสาวสุชาวดี ทองชูช่วย นางสาวสุพรรณษา พันธะสี นางสาวสุภาวดี สุวรรณกิจ นางสาวอารียา พรหมประสิทธิ์ นางสาวอุศณีย์ ศิริชัย ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสวดมนต์แปล ม.๑-ม.๖

๗. นางสาวนลินา ถวิลรัมย์ รางวัลชมเชย การประกวดบรรยายธรรม ประจำปี ๒๕๕๘ ช่วงชั้นที่ ๔ ระดับภาคคณะสงฆ์ (ภาค๑๘)

(๕) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่สอนเสริมความรู้แก่นักเรียนที่มีศักยภาพ

การสอบโอลิมปิกวิชาการค่าย ๑

๑. นายวิวิธพล เชื้อวงศ์พรม ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามโครงการโรงเรียนขยายผล หลักสูตรค่าย ๑ สอน. โอลิมปิกวิชาการสาขาชีววิทยา

๒. นางสาวกุลธิดา บุษพันธ์ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามโครงการโรงเรียนขยายผล หลักสูตรค่าย ๑ สอน. โอลิมปิกวิชาการสาขาชีววิทยา

๓. นางสาวณัฐนิชา บุญแก้ว ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามโครงการโรงเรียนขยายผล หลักสูตรค่าย ๑ สอน. โอลิมปิกวิชาการสาขาชีววิทยา

๔. นางสาวพัชรพร มังคะมโน ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามโครงการโรงเรียนขยายผล หลักสูตรค่าย ๑ สอน. โอลิมปิกวิชาการสาขาชีววิทยา

๕. นางสาวชลาลัย เตาวะโต ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามโครงการโรงเรียนขยายผล หลักสูตรค่าย ๑ สอน. โอลิมปิกวิชาการสาขาชีววิทยา

๖. นางสาวลีลาวดี ทองสง ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามโครงการโรงเรียนขยายผล หลักสูตรค่าย ๑ สอน. โอลิมปิกวิชาการสาขาชีววิทยา

๗. นายธนพล ทองจับ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามโครงการโรงเรียนขยายผล หลักสูตรค่าย ๑ สอน. โอลิมปิกวิชาการสาขาคณิตศาสตร์

โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคใต้ตอนล่าง

๑. นางสาวเสาวภา คงไหม นายวิศรุต อรรถหิรัญ นายธีระ เรืองพูน ได้รับเกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ โครงการวิทยาศาสตร์สาขาเคมี ประเภท oral

๒. นางสาวศิริลักษณ์ พรหมจันทร์ นายสมคิด จิตต์ดำรง นายกอนันต์ สัญญา ได้รับเกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ โครงการคอมพิวเตอร์ ประเภท นำเสนอโปสเตอร์

(๖) โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการสอนซ่อมเสริมในแต่ละกลุ่มสาระ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการสอบในระดับต่าง ๆ

(๗) การจัดการเรียนการสอนแบบ EIS เป็นการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ เป็นภาษาอังกฤษ สอนโดยครูไทยนักเรียนได้รับการส่งเสริมทางวิชาการและด้านภาษาต่างประเทศและเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา นักเรียนได้รับการเตรียมพร้อมด้านการศึกษาของไทย เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ปี พ.ศ.๒๕๕๘

(๘) โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา เป็นโครงการที่พัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โดยผ่านการคัดกรองจากครูผู้สอน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้มีเจตคติที่ดี และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/จัดโครงการ/กิจกรรม อย่างหลากหลาย นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับรางวัลต่าง ๆ ได้รับคำชื่นชมและยอมรับจากหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในความสามารถของบุตรหลาน ส่งผลให้ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๕ ในระดับดี

๓. แนวทางการพัฒนา

พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น

มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ				ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
		ร้อยละ ของ น.ร.	คะแนน		ระดับ คุณภาพ	
			เต็ม	ได้		
๖.๑	วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	๙๗	๒	๑.๙๔	๕	- กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมเพื่อสังคมและ
๖.๒	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	๙๙	๑	๐.๗๙	๔	สาธารณะประโยชน์ - โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ
๖.๓	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๙๖	๑	๐.๙๖	๕	- โครงการค่ายลูกเสือ-
๖.๔	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๙๖	๑	๐.๙๖	๕	เนตรนารีประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ - โครงการ STW Open House ๒๐๑๕ “
เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ		๙๗	๕	๔.๖๕	๕	PLEARN” - โครงการSTW To be
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน					ดีเยี่ยม	

	number one - โครงการส่งเสริม - ประชาธิปไตย - โครงการการวชิธรรม - โครงการสามัคคีธรรม - โครงการโรงเรียนสวย - ด้วยมือเรา - โครงการปลูกป่า - น้ำมันเพื่อการเรียนรู้ - โครงการวันภาษาไทย - โครงการต้นกล้า - โครงการวรรณกรรม - โครงการวันสุนทรภู่ - โครงการส่งเสริมความ - เป็นเลิศทางวิชาการกลุ่ม - สาระสังคมศึกษา ศาสนา - และวัฒนธรรม - กิจกรรมสัปดาห์ - วิทยาศาสตร์ประจำปี ๒๕๕๙ - โครงการรณรงค์ลดภาวะ - โลกร้อน - โครงการส่งเสริมความ - เป็นเลิศด้านกีฬา - โครงการค่ายสร้างสรรค์ - ศิลปะ-ดนตรีและนาฏศิลป์ - โครงการการคุ้มครอง - สิทธิผู้บริโภคบูรณาการ - การเรียนรู้สู่โรงเรียน - เครือข่ายและชุมชน - โครงการส่งเสริมการ - เรียนรู้สู่อาชีพ สร้างรายได้ - ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น - โครงการบูรณาการหลัก - ปรัชญาของเศรษฐกิจ - พอเพียงสู่การเรียนรู้ - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรม Big cleaning
--	--

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการสอนที่หลากหลายส่งผลให้ผู้เรียน เป็นผู้ที่มีความมุ่งมั่นในการทำงานจนเกิดเป็นผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และสามารถร่วมทำงานกับผู้อื่น การทำงานเป็นทีม ได้อย่างมีความสุข และมีประสิทธิภาพ ดังปรากฏผลงานที่เกิดจากการพัฒนาการเรียนรู้ และผลจากการดำเนินโครงการต่างๆ ดังนี้

(๑) โครงการสามัคคีธรรม(กิจกรรมกีฬา) มีการจัดกิจกรรมกีฬภายใน โดยมีสถานักเรียนเป็นแกนนำร่วมกับคณะกรรมการประจำสี่แต่ละสีในการจัดดำเนินกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน โดยนักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมนี้ได้อย่างมีความสุข

(๒) กิจกรรม Big cleaning day เป็นกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีความมุ่งมั่นในการดูแลรักษาความสะอาดของห้องเรียนและพื้นที่รับผิดชอบ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ส่งผลให้โรงเรียนสะอาด มีบรรยากาศที่ร่มรื่น ส่งเสริมการเรียนรู้

(๓) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยและฝึกการทำงานเป็นทีมให้แก่นักเรียน ฝึกการมีส่วนร่วมในสังคมและชุมชน ตามวาระและโอกาสทุกกิจกรรม

(๔) โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา เป็นกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถทำงานร่วมกันในการรักษาความสะอาดห้องเรียน และพื้นที่รับผิดชอบ และมีความภาคภูมิใจ

(๕) โครงการการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคบูรณาการเรียนรูสู่โรงเรียนเครือข่ายและชุมชน เป็นโครงการที่นักเรียนแกนนำ ออ.น้อยทุกคน มีความมุ่งมั่นในการเผยแพร่ความรู้ เรื่อง การดูแลสุขภาพให้ปลอดภัยจากการบริโภคอาหาร โดยทำกิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพทั้งในและนอกโรงเรียน ผลงานเป็นที่ยอมรับระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

(๖) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพ สร้างรายได้ ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นและโครงการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สืบทอดภูมิปัญญาชาวบ้าน ในด้านการดำรงชีวิตด้วยวิถีเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย ทำให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ส่งผลให้ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๖ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

พัฒนางานโครงการให้มีประสิทธิภาพและตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลมากยิ่งขึ้น

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ				ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
		ร้อยละ ของ น.ร.	คะแนน		ระดับ คุณภาพ	
			เต็ม	ได้		
๗.๑	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑๐๐	๑	๑.๐๐	๕	- โครงการพัฒนาหลักสูตร - โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้วยการผลิตสื่อการเรียนการสอนและ
๗.๒	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๑๐๐	๑	๑.๐๐	๕	วัดผลประเมินผล - โครงการพัฒนาสำนักงานและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
๗.๓	ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	๙๒	๒	๑.๘๔	๕	- โครงการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้วยการเฝ้าระวัง ๐, ร, มส และ มผ
๗.๔	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๙๘	๑	๐.๙๘	๕	- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครูโดยใช้กระบวนการ นิเทศภายใน
๗.๕	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๙๘	๑	๐.๙๘	๕	- โรงเรียน EIS (English for Integrated Study) - โครงการจัดหา จัดจ้างครู
๗.๖	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	๙๙	๑	๐.๙๙	๕	และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการเรียนรู้สู่สากล - โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
๗.๗	ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	๙๙	๑	๐.๙๙	๕	อาชีพ - โครงการสานสายใยรัก
๗.๘	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๑๐๐	๑	๑.๐๐	๕	(พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและช่วยเหลือนักเรียน)
๗.๙	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	๙๙	๑	๐.๙๙	๕	- โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์สู่ O-NET

เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ	๙๘	๑๐	๙.๗๗	๕	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม	- โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ด้วยระบบ ICT - โครงการการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ - โครงการการพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - โครงการ Stem - โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา - โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - โครงการพัฒนาการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนมีบุคลากรครูที่มีศักยภาพ โดยมีครูที่จบวิชาเอก/โทหลากหลายสาขา ครูโรงเรียนสตูลวิทยาทุกคน มีทักษะและจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ให้ความสำคัญในการเรียนรู้ของนักเรียนที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีแผนการจัดการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design) ส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนรู้อะเนกนามิตที่ทันสมัยทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ ปราษฎ์ชาวบ้าน แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา นอกจากนี้โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้อย่างอิสระ ฝึกการใช้ภาษา และใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้แบบบันทึกการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน (ปพ.๕) ในการติดตามการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด และใช้โปรแกรม Student'๕๑ ประมวลผลคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนที่ครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านความรู้ กระบวนการและเจตคติ (KPA) ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน รวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ออกเอกสารหลักฐานทางการศึกษาที่เป็นมาตรฐาน มีกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อาทิ การจัดการสอนซ่อมเสริม การสอนโดยใช้เทคนิคการสอนแบบโครงงาน การสอนแบบบูรณาการ การทำวิจัยในชั้นเรียน การทำแฟ้มสะสมงานนักเรียน Student Port folio ครูมีความมุ่งมั่น ทุ่มเท เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและรับผิดชอบการเรียนการสอนมีการพัฒนานักเรียนทั้งใน และนอกเวลาเรียน ด้วยการจัดทำโครงการต่างๆ ที่มุ่งสนองนโยบายของโรงเรียนโดยยึดหลักนักเรียนเป็นสำคัญ

๒. ผลการพัฒนา

ทำให้ครูมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ เข้าร่วมการอบรมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น รางวัลหนึ่งแสนครูดี ครูสอนดีของชุมชน และได้เลื่อนวิทยฐานะ จากการที่ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ส่งผลให้ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๗ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

ครูควรได้รับการอบรมและพัฒนาเพิ่มเติมในเรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการวิจัยชั้นเรียน ควรหาวิธีการพัฒนาผู้เรียนที่ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ต่ำในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทั้งผลการทดสอบของสถานศึกษา และผลการทดสอบระดับชาติ

มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ			ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
		คะแนน		ระดับ คุณภาพ	
		เต็ม	ได้		
๘.๑	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และ ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	๑	๑.๐	๕	- โครงการแข่งขันทักษะทาง วิชาการ วิชาชีพ
๘.๒	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือ ผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการ และการจัดการ	๒	๑.๙๘	๕	- โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ด้วยการผลิตสื่อการเรียนการ สอนและวัดผลประเมินผล - โครงการพัฒนาระบบงาน ทะเบียนวัดผล
๘.๓	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	๒	๒.๐	๕	- โครงการพัฒนาหลักสูตร - โครงการโรงเรียน EIS
๘.๔	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ บุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	๒	๒.๐	๕	(English for Integrated Study) - โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการเรียนรู้ของครูโดยใช้ กระบวนการ นิเทศภายใน
๘.๕	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจ ผลการบริหารการจัดการศึกษา	๑	๑.๐	๕	- โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศการบริหารวิชาการ - โครงการฝึกอบรมวิชาผู้ กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้น ความรู้ขั้นสูง (A.T.C.)
๘.๖	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทาง วิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษา เต็มศักยภาพและเต็มเวลา	๒	๒.๐	๕	- โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศการบริหารวิชาการ - โครงการฝึกอบรมวิชาผู้ กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้น ความรู้ขั้นสูง (A.T.C.) - โครงการพัฒนาศักยภาพ นักเรียนด้วยบริการแนะแนว ๕ บริการ
เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ		๑๐	๙.๙๘	๕	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม	

		- โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (SMART) ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ - โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร - โครงการจัดหา จัดจ้างครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการเรียนรู้สู่สากล - โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ - โครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนสตูลวิทยา - โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน - โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ - โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง
--	--	---

๑. วิธีการพัฒนา

ผู้บริหาร มีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ มีความสามารถในการนำหลักการบริหารสมัยใหม่ มาใช้ในการบริหารจัดการ อาทิ การบริหารที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล (Good governance) การบริหารตามระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ครูจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา มีการนิเทศติดตาม โดยการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของครู การสังเกตการณ์สอนในชั้นเรียน ส่งครูเข้ารับการอบรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการวิจัยชั้นเรียน เป็นต้น

จากคุณลักษณะที่ ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในงานวิชาการและการบริหารสถานศึกษา มีการกำหนดวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน มีภาวะผู้นำ มีความเป็นประชาธิปไตยและยึดหลักบริหารแบบมีส่วนร่วม อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งในและนอกสถานศึกษา ผลปรากฏเป็นที่ประจักษ์เด่นชัด

๒. ผลการพัฒนา

จากการที่ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ส่งผลให้ได้รับรางวัลผู้มีผลงานดีเด่น ประเภทอุปนายกสมาคมผู้ปกครองและครูหรือผู้อำนวยการดีเด่น จากสภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทยและมีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๘ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรได้มีการศึกษาวิเคราะห์หาสาเหตุและวิธีการแก้ไขกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ต่ำ โดยร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา สถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ของเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ทุกฝ่ายได้ตระหนักในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและมองเห็นจุดหมายปลายทาง (road to goal) การดำเนินงานได้ชัดเจน

มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ			ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
		คะแนน		ระดับ คุณภาพ	
		เต็ม	ได้		
๙.๑	คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	๒	๒.๐	๕	- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนตามโครงการสานสายใยรัก
๙.๒	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๑	๑.๐	๕	(พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและช่วยเหลือนักเรียน) - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองตามโครงการสานสายใยรัก
๙.๓	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๒	๑.๙๖	๕	(พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและช่วยเหลือนักเรียน)
เฉลี่ย		๕	๔.๙๖	๕	-โครงการส่งเสริมงาน
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครูโดยใช้กระบวนการ นิเทศภายใน - โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑. วิวิธการพัฒนา

โรงเรียนได้นำหลักการบริหารจัดการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) การบริการตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) และการบริหารวงจรคุณภาพ PDCA อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่ายเป็นอย่างดี ไม่ว่าจะเป็น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า ตลอดจนโรงเรียนให้บริการแก่ชุมชน เป็นสนามสอบของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เป็นสถานที่เรียนของวิทยาลัยชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต สถานที่จัดอบรม และสนามกีฬา บริการชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ และร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนจังหวัด พัฒนานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จากโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ร่วมมหาวิทยาลัย ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จ

๒. ผลการพัฒนา

จากการที่คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ส่งผลให้ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๙ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาที่กระตือรือร้นและสนใจการศึกษา ควรให้ภาคีเหล่านี้ได้มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางและการบริหารสถานศึกษา ได้แก่ การวางแผนพัฒนาคุณภาพ การประกันคุณภาพภายใน การบริหารหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ			ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
		คะแนน		ระดับ คุณภาพ	
		เต็ม	ได้		
๑๐.๑	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	๒	๒.๐	๕	- กิจกรรมชุมนุม - โครงการพัฒนาหลักสูตร
๑๐.๒	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ	๒	๑.๙๘	๕	- โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ - โครงการโรงเรียน EIS
๑๐.๓	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	๑	๐.๙๘	๕	(English for Integrated Study) - โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
๑๐.๔	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ที่ได้ด้วยตนเอง	๑	๐.๙๘	๕	- โครงการเสริมนักเรียนสู่ค่ายโอลิมปิกวิชาการ

๑๐.๕	นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	๒	๑.๙๖	๕	- โครงการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้วยการเฝ้าระวัง ๐, ร, มส และ มผ
๑๐.๖	จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	๒	๒.๐	๕	- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครูโดยใช้กระบวนการ นิเทศภายใน
เฉลี่ย		๑๐	๙.๙๐	๕	- โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตตามจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม	- โครงการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนค่ายวินัยเชิงบวก - โครงการสานสายใยรัก (พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและช่วยเหลือนักเรียน) - โครงการปลูกป่าถ่มน้ำมันเพื่อการเรียนรู้ - โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทยสู่ภาษาอาเซียน - โครงการก้าวสู่การเรียนรู้ - โครงการค่ายคณิตศาสตร์เชิงอนุรักษ์ - โครงการค่ายภาษาอังกฤษ English Camp - โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ - โครงการดาวรุ่งมุ่งโอลิมปิกวิชาการ - โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านนาฏศิลป์ - โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรี (สากล) - โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรี(ไทย) - โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพ สร้างรายได้ ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น - โครงการบูรณาการหลัก

		ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ - งานสถานักเรียน
--	--	--

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียน มีการวิเคราะห์และวางแผนพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา มีการกำกับ ติดตาม ประเมินการใช้หลักสูตร นำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้นักเรียนจนได้หลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น มีสาระและกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับบริบทและสภาพของชุมชน

โรงเรียนได้สำรวจความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเพื่อนำมาวิเคราะห์เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษาโดยจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ตัวแทนนักเรียน เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยของการใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านมา และนำผลที่ได้จากการวิเคราะห์มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน และความเป็นสากล จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๒. ผลการพัฒนา

ผลจากการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนสตูลวิทยามีหลักสูตรสถานศึกษาปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังนี้

- (๑) หลักสูตรสาระพื้นฐาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- (๒) หลักสูตรมาตรฐานฐานสากล
- (๓) หลักสูตรท้องถิ่น
- (๔) หลักสูตร EIS

มีโปรแกรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย สนองตามศักยภาพและความต้องการของผู้เรียนดังนี้

- หลักสูตรพัฒนา และส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ (Science and Math Program: SMART) ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เน้นการจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยจัดให้มีโปรแกรมการเรียนที่หลากหลาย ดังนี้

- โปรแกรมวิทยาศาสตร์ (SMART)
- โปรแกรมวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
- โปรแกรมภาษาอังกฤษ – คณิตศาสตร์
- โปรแกรมภาษาอังกฤษ – จีน

เพิ่มเติมวิชา มาตรฐานสากล

- ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร)
- ภาษาต่างประเทศที่ ๒
- ภาษาจีน/ภาษามลายู/เกาหลี

		- โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ - โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา - โครงการปลูกป่าถาวรน้ำจืดเพื่อการเรียนรู้ - โครงการส่งเสริมสุขภาพ - โครงการวินัยจราจร - โครงการ STW To be number one - โครงการก้าวอย่างอย่างวัยใส - โครงการโรงเรียนสีขาว - โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา - โครงการพัฒนาห้องเรียนและสื่อเทคโนโลยีการเรียนการสอนศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ - โครงการเช่า-ซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอนจำนวน ๕๕ เครื่อง
--	--	---

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนสตูลวิทยา จัดสภาพแวดล้อม และบรรยากาศในโรงเรียนให้มีความร่มรื่น มีความปลอดภัย ปราศจากมลภาวะ มีบริเวณและพื้นที่ให้นักเรียนพักผ่อนอย่างเพียงพอ อาทิ ศาลาพักผ่อน สวนหย่อมหน้าอาคารต่างๆ ลานตะแบก ลานไทร สวนป่าเฉลิมพระเกียรติ มีการแบ่งเขตพื้นที่ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องให้นักเรียนแต่ละระดับชั้นร่วมกันรับผิดชอบทำความสะอาด อาคารเรียนมีความมั่นคง ปลอดภัย

มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน ผลจากการที่โรงเรียนได้จัดสภาพแวดล้อมที่ดีภายในบริเวณสถานศึกษาทำให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนมีหอสมุดกลางที่มีความพร้อมในการให้บริการแก่นักเรียนและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ มีปริมาณหนังสือที่หลากหลาย และเพียงพอ ครบถ้วนตามความต้องการของนักเรียนเพื่อการศึกษาค้นคว้า มีการให้บริการสืบค้นผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ที่เพียงพอับความต้องการของนักเรียน

มีการใช้โปรแกรมในการบริหารจัดการระบบยืม-คืนหนังสือผ่านระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ มีการวางแผนการใช้และปฏิทินการให้บริการห้องสมุดที่ชัดเจนมีห้องสมุดประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อความสะดวกในการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน มีห้องปฏิบัติการต่างๆ ครบถ้วน เพียงพอ และใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า

๒. ผลการพัฒนา

จากการที่โรงเรียน มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ส่งผลให้ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๑ ในระดับดีเยี่ยม และโรงเรียนสตูลวิทยาจึงได้รับรางวัลเพชรน้ำหนึ่ง ปี ๒๕๕๗ ชื่อผลงาน ดีเด่นด้านจุดเน้น ห้องเรียนคุณภาพ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑๖

๓. แนวทางการพัฒนา

ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้มีคุณภาพ ร่มรื่น สวยงาม และมีความปลอดภัย พัฒนาห้องเรียนทุกห้องให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ			ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
		คะแนน		ระดับ คุณภาพ	
		เต็ม	ได้		
๑๒.๑	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑	๑.๐๐	๕	- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครูโดยใช้กระบวนการ นิเทศภายใน
๑๒.๒	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑	๑.๐๐	๕	- โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนสตูลวิทยา
๑๒.๓	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑	๑.๐๐	๕	- โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศการบริหารวิชาการ
๑๒.๔	ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๐.๕	๐.๕	๕	- โครงการพัฒนาสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
๑๒.๕	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๐.๕	๐.๕	๕	- โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙
๑๒.๖	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	๑	๑.๐	๕	-โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ		๕	๕	๕	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม	

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียน มีการจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน มีการบริหารจัดการระบบ การประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวง มีการจัดทำแผนงานโครงการตามมาตรฐานสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา มี คณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน มีการรายงานผลการประเมินต่อผู้เกี่ยวข้องและเปิดเผย ต่อสาธารณชน และมีการพัฒนาระบบอย่างต่อเนื่อง มีร่องรอยหลักฐานชัดเจนและตรวจสอบได้ โรงเรียนมี การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน และจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินงานสถานศึกษามีการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศในการ บริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาศักยภาพ ส่งผลให้ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๒ ใน ระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีความเข้มแข็ง และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน

มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ			ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
		คะแนน		ระดับ คุณภาพ	
		เต็ม	ได้		
๑๓.๑	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้เป็นประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	๕	๔.๙๗	๕	- กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน -โครงการพัฒนาสำนักงานและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน - โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร
๑๓.๒	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๕	๔.๘๖	๕	- โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน
เฉลี่ย		๕	๙.๘๓	๕	- โครงการสานสายใยรัก (พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและช่วยเหลือนักเรียน)
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม	- โครงการทำดีมีรางวัล - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย

		- โครงการเรียนรู้บูรณาการ กับครุคณิตศาสตร์ - โครงการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้คณิตศาสตร์ - โครงการค่ายภาษาอังกฤษ English Camp - โครงการพัฒนาและศึกษา แหล่งเรียนรู้สู่ภาษาและ วัฒนธรรม - โครงการBahasa Melayu Bahasa ASEAN - โครงการศึกษาแหล่ง เรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ - โครงการหินเก่าเล่าตำนาน - โครงการค่ายสร้างสรรค์ ศิลปะ-ดนตรีและนาฏศิลป์ - โครงการการคุ้มครองสิทธิ ผู้บริโภคบูรณาการการ เรียนรู้สู่โรงเรียนเครือข่าย และชุมชน - โครงการส่งเสริมการ เรียนรู้สู่อาชีพ สร้างรายได้ ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น -โครงการบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การเรียนรู้ -กิจกรรมศูนย์สอบ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิ ราช -ศูนย์การเรียนรู้วิทยาลัย ชุมชนสตูล -โครงการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ -กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ที่เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ กับนักเรียน
--	--	---

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนมีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นมีการร่วมมือกัน ระหว่าง บ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ใน ชุมชน ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายของนักเรียน ได้รับการสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการเป็น วิทยากรสอนการทำวุ้น การทำพานขันหมากอิสลาม โรงเรียนได้ดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ มีจำนวนเพียงพอ มีความทันสมัยสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีห้องสมุดที่มี ปริมาณหนังสือ สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพียงพอ และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน รักการอ่าน ได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีห้องปฏิบัติการต่างๆ ครบถ้วนเพียงพอ และใช้ประโยชน์คุ้มค่า มีการจัดมุม/แหล่งส่งเสริม การเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนร่วมทั้งมีการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ มี ความร่มรื่น สะอาดและปลอดภัย รวมทั้งจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนอย่าง ต่อเนื่อง

๒. ผลการพัฒนา

โรงเรียนสตูลวิทยามีห้องสมุดกลางที่มีความพร้อมในการให้บริการแก่นักเรียนและชุมชนอย่างมี ประสิทธิภาพ มีปริมาณหนังสือที่หลากหลาย และเพียงพอ ครบถ้วนตามความต้องการของนักเรียน เพื่อการศึกษาค้นคว้า มีการให้บริการสืบค้นผ่านระบบอินเทอร์เน็ตที่เพียงพอับความต้องการของ นักเรียน มีการใช้โปรแกรมในการบริหารจัดการระบบยืม-คืนหนังสือผ่านระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ มีการวางแผนการใช้และปฏิทินการให้บริการห้องสมุดที่ชัดเจน มีห้องสมุดประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อ ความสะดวกในการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ ครบถ้วน เพียงพอ และใช้ประโยชน์คุ้มค่า โรงเรียนสตูลวิทยาจัดให้มีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ตามกลุ่มสาระ พร้อมทั้งวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก และเทคโนโลยี อย่างเพียงพอ เพื่อให้พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ

(๑) ห้องปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์ เช่น ห้องปฏิบัติการทางด้านฟิสิกส์
ห้องปฏิบัติการเคมี ห้องเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ห้องปฏิบัติการทางชีววิทยา ห้องวิทยาศาสตร์กายภาพ

(๒) ห้องปฏิบัติการทางด้านภาษา เช่น ห้องภาษาไทย ห้องหม่อภาษา
ห้องภาษาอังกฤษ โดยใช้ Discovery Program

(๓) ห้องปฏิบัติการทางด้านศิลปะ ห้องประติมากรรม ห้องดนตรีไทย

(๔) ห้องดนตรีสากล และห้องนาฏศิลป์

(๕) ห้องปฏิบัติการทางด้านพุทธศาสนา ห้องละหมาด

(๖) ห้องปฏิบัติการทางการงานอาชีพ เช่น ห้องอุตสาหกรรม ห้องคหกรรม
ห้องเขียนแบบ ห้องปฏิบัติการไฟฟ้า ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

(๗) ห้องศูนย์กีฬา

โรงเรียนจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาส ศึกษา เรียนรู้ และนำเสนอผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้วิชาต่าง ๆ เช่น

(๑) การจัดป้ายนิเทศของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และตามห้องเรียน

(๒) สวนสมุนไพร

(๓) สวนพฤกษศาสตร์

(๔) สวนป่าเฉลิมพระเกียรติ

(๕) มุมหนังสือประจำห้อง

- (๖) ห้องสมุดเคลื่อนที่
- (๗) สวนปาล์มน้ำมัน
- (๘) ศูนย์อาเซียน
- (๙) ศูนย์วัฒนธรรม
- (๑๐) ลานกีฬา
- (๑๑) ลานดนตรี
- (๑๒) ลานศิลปะ / ประติมากรรม
- (๑๓) ที่ทำการชุมนุมคุ้มครองผู้บริโภค

ผลจากการที่โรงเรียนจัดการจัดมุม/แหล่งส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนทำให้นักเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้อย่างแท้จริง พร้อมทั้งนักเรียนสามารถนำเสนอความรู้ความสามารถอันเกิดจากการเรียนรู้ ต่อ เพื่อนนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชน โรงเรียนสตูลวิทยาจึง ได้รับรางวัล เพชรน้ำหนึ่ง ปี ๒๕๕๗ ชื่อผลงาน ดีเด่นด้านจุดเน้นห้องเรียนคุณภาพ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๖

๓. แนวทางการพัฒนา

และติดตามผลการดำเนินงานนำไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนด

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ			ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
		คะแนน		ระดับ คุณภาพ	
		เต็ม	ได้		
๑๔.๑	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	๓	๒.๙๙	๕	- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์ - โครงการแข่งขันทักษะทาง
๑๔.๒	ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	๒	๑.๙๙	๕	วิชาการ วิชาชีพ - โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ ค่ายโอลิมปิกวิชาการ
เฉลี่ย		๕	๔.๙๘	๕	- โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม	(SMART) ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ - โครงการพัฒนาหลักสูตร - โครงการโรงเรียน EIS (English for Integrated Study) - โครงการวินยจรรจร

		- โครงการการพัฒนา - พฤติกรรมด้านคุณธรรม - จริยธรรมของนักเรียนสู่การ - เป็นคนดีของสังคมบนพื้นฐาน - ค่านิยม ๑๒ ประการ - โครงการเธอคือมุสลิมะห์ - โครงการ STW To be - number one - โครงการโรงเรียนสีขาว - โครงการส่งเสริม - ประชาธิปไตย - โครงการการละเล่น - โครงการสามัคคีธรรม - โครงการปัญญาธรรม - โรงเรียนสวยด้วยมือเรา - โครงการปลูกป่าถ่มน้ำมัน - เพื่อการเรียนรู้ - โครงการสืบสานวัฒนธรรม - ท้องถิ่นสตูล - โครงการว่าสู่การเรียนรู้ - โครงการThe GSP - Challenger - โครงการค่ายภาษาอังกฤษ - English Camp - โครงการพัฒนาและศึกษา - แหล่งเรียนรู้สู่ภาษาและ - วัฒนธรรม - โครงการสังคมไทยยุค - โลกาภิวัตน์ - โครงการส่งเสริมความเป็น - เลิศทางวิชาการกลุ่มสาระ - สังคมศึกษา ศาสนาและ - วัฒนธรรม - โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ทางประวัติศาสตร์ - โครงการพระสอนพุทธ - ศาสนา - โครงการรักการออม
--	--	--

		- โครงการกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา - โครงการวันสำคัญทางศาสนาอิสลาม - โครงการกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ประจำปี ๒๕๕๙ - โครงการรณรงค์ลดภาวะโลกร้อน - โครงการStem - โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ - โครงการดาวรุ่งมุ่งโอลิมปิกวิชาการ - โครงการจุดประกายนักวิทย์ฯด้วยค่ายบูรณาการ (ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา) ครั้งที่ ๓ - โครงการหินเก่าเล่าตำนาน - โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา - โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะ - โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านนาฏศิลป์ - โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรี (สากล) - โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรี(ไทย) - โครงการการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคบูรณาการการเรียนรู้สู่โรงเรียนเครือข่ายและชุมชน - โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพ สร้างรายได้ ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น - โครงการคอมพิวเตอร์สร้างฝันสู่นาคต ตอน ค้นหา Programmer - โครงการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้
--	--	--

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องวิสัยทัศน์ ปรัชญา และอัตลักษณ์ของโรงเรียน ที่ว่า นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ โดยได้จัด กิจกรรม โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียน นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรมาตรฐานสากลเพื่อให้นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

๒. ผลการพัฒนา

จากการพัฒนา จะพบว่าผู้เรียนส่วนใหญ่มีระเบียบวินัยในการแต่งกาย เดินแถวกลับบ้านเป็นระเบียบเรียบร้อย และมีสมาธิในการทำความเคารพผู้ใหญ่ และการพูดจาที่สุภาพ นอกจากนี้ยังเป็นผู้มีจิตสาธารณะ ส่งผลให้ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๔ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

พัฒนางานโครงการให้ปฏิบัติอย่างยั่งยืน

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ			ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
		คะแนน		ระดับ คุณภาพ	
		เต็ม	ได้		
๑๕.๑	จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อสนองนโยบาย ตามแนวปฏิรูปการศึกษา	๓	๒.๙๐	๕	- โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ - โครงการโรงเรียน EIS (English for Integrated Study) - โครงการอ่านเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และคัสตรสสุดยอดนักอ่าน - โครงการการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนสู่การเป็นคนดีของสังคมบนพื้นฐานค่านิยม ๑๒ ประการ - โครงการ STW To be number one
๑๕.๒	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	๒	๑.๙๕	๕	
เฉลี่ย		๕	๔.๘๕	๕	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม	

		- โครงการโรงเรียนสีขาว - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย - โครงการปลูกป่าถาวรน้ำฝนเพื่อการเรียนรู้ - โครงการพระสอนพุทธศาสนา
--	--	---

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นโดยจัดในรูปโครงการดังนี้

๑. โครงการโรงเรียนสีขาว เป็นโครงการที่ให้ความรู้ สร้างความตระหนักถึงพิษภัย โทษของยาเสพติด และชี้แนะแนวทางในการป้องกันตนเองและบุคคลรอบข้างให้ห่างไกลจากยาเสพติด และอบายมุขทั้งปวง

๒. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นโครงการที่ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล โดยการจัดค่ายส่งเสริมความสามารถตามความถนัดและสนใจ ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในรายการแข่งขันในระดับต่างๆ ซึ่งหน่วยงานภายนอกเป็นผู้จัดและได้รับรางวัลทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ

๓. โครงการปลูกป่าถาวรน้ำฝนเพื่อการเรียนรู้ โรงเรียนได้สนับสนุนการปลูกพืชทดแทน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้นักเรียนฝึกทักษะวิชาชีพการทำการเกษตรให้แก่แก่นักเรียนที่มีความสนใจโดยการปลูกป่าถาวรน้ำฝน จำนวน ๑๗ ไร่ จนนักเรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้

๔. โครงการพระสอนพุทธศาสนา เป็นโครงการเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้แนวทางการนับถือศาสนาพุทธที่ดีขึ้น พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนพุทธศาสนาให้ดียิ่งขึ้นและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพุทธศาสนาดีขึ้น

๕. โครงการ STW To be number one เป็นโครงการปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้แก่เยาวชน พัฒนาเครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๖. โครงการการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนสู่การเป็นคนดีของสังคมบนพื้นฐานค่านิยม ๑๒ ประการ เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาและเตรียมความพร้อมนักเรียนโรงเรียนสตูลวิทยาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม และการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม สร้างความเข้มแข็งและศักยภาพของนักเรียนให้มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง พัฒนาตนเอง ที่จะนำไปสู่การพึ่งตนเอง และมีคุณภาพชีวิตที่ดีสอดคล้องกับบริบทของสังคมที่จะมีการเปลี่ยนแปลงให้มีความยั่งยืนและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๗. โครงการอ่านเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และคัดสรรสุดยอดนักอ่าน เป็นโครงการเพื่อสนองโครงการเฉลิมพระเกียรติ ๕๘ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ที่มุ่งหวังให้มีการอ่านหนังสืออย่างน้อยวันละ ๒๐ นาที/คน ทั่วประเทศ เป็นการส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ กระตุ้นให้นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านและคุณลักษณะ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและพัฒนาทักษะการอ่านมากขึ้น รู้จักอ่านและสรุป

เรื่องี่อ่าน จดบันทึกการอ่านได้ถูกต้องอย่างน้อย ๖๐ เรื่อง/ปีการศึกษา โดยจัดเรื่องการอ่านเข้าสู่ระบบ เป็นหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๘. โครงการโรงเรียน EIS (English for Integrated Study) เป็นโครงการที่มีการดำเนินการเพื่อให้ นักเรียนได้เรียนวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ เป็นภาษาอังกฤษใช้ตำรา ภาษาอังกฤษสอนโดยครูไทยตามรูปแบบของ EIS รองรับความเป็นสากลและ เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถ และทักษะในการสอนวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ที่เป็นสากล

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินงานสถานศึกษาส่งผลให้ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๕ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานโครงการอย่างต่อเนื่อง

๓. สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ			ความสำเร็จ			บรรลุ
	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	เป้าหมาย/ ไม่บรรลุ เป้าหมาย
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	๓๐						
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ	๕	๑๐๐	๕	๔.๖๘	๙๔	๕	
๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๐.๕	๑๐๐	๕	๐.๔๘	๙๖	๕	บรรลุ เป้าหมาย
๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถ ภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๐.๕	๑๐๐	๕	๐.๔๙	๙๘	๕	บรรลุ เป้าหมาย
๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๑	๑๐๐	๕	๐.๘๐	๘๐	๔	บรรลุ เป้าหมาย
๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๑	๑๐๐	๕	๐.๙๖	๙๖	๕	บรรลุ เป้าหมาย
๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติ ผู้อื่น	๑	๑๐๐	๕	๐.๙๖	๙๖	๕	บรรลุ เป้าหมาย
๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	๑	๑๐๐	๕	๐.๙๙	๙๙	๕	บรรลุ เป้าหมาย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ			ความสำเร็จ			บรรลุ เป้าหมาย/ ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๕	๑๐๐	๕	๔.๗๓	๙๖.๐๐	๕	
๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร	๒	๑๐๐	๕	๑.๘๐	๙๐	๕	บรรลุ เป้าหมาย
๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงที่ ต่อผู้มีพระคุณ	๑	๑๐๐	๕	๐.๙๖	๙๖	๕	บรรลุ เป้าหมาย
๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง	๑	๑๐๐	๕	๐.๙๘	๙๘	๕	บรรลุ เป้าหมาย
๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑	๑๐๐	๕	๐.๙๙	๙๙	๕	บรรลุ เป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะใน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รัก เรียนรู้ และพัฒนา ตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	๕	๑๐๐	๕	๔.๗๗	๙๕.๐	๕	
๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่ง เรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	๒	๑๐๐	๕	๑.๙๖	๙๘	๕	บรรลุ เป้าหมาย
๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหา ความรู้เพิ่มเติม	๑	๑๐๐	๕	๐.๙๒	๙๒	๕	บรรลุ เป้าหมาย
๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน	๑	๑๐๐	๕	๐.๙๓	๙๓	๕	บรรลุ เป้าหมาย
๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และ นำเสนอผลงาน	๑	๑๐๐	๕	๐.๙๖	๙๖	๕	บรรลุ เป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิดอย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่าง มีสติสมเหตุผล	๕	๑๐๐	๕	๔.๗๓	๙๕	๕	
๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือ เขียนตามความคิดของตนเอง	๒	๑๐๐	๕	๑.๘๖	๙๓	๕	บรรลุ เป้าหมาย
๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วย ภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๑	๑๐๐	๕	๐.๙๒	๙๒	๕	บรรลุ เป้าหมาย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ			ความสำเร็จ			บรรลุ เป้าหมาย/ ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	
๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบ	๑	๑๐๐	๕	๐.๙๘	๙๘	๕	บรรลุ เป้าหมาย
๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๑	๑๐๐	๕	๐.๙๗	๙๗	๕	บรรลุ เป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๕		๔	๓.๙๘		๔	
๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละ กลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ (ระดับ๓ขึ้นไป)	๑		๓	๐.๖๕		๓	บรรลุ เป้าหมาย
๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์(ระดับดี ขึ้นไป)	๑		๕	๐.๙๘		๕	บรรลุ เป้าหมาย
๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ (ระดับดีขึ้นไป)	๒		๕	๑.๗๕	๘๗	๕	บรรลุ เป้าหมาย
๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไป ตามเกณฑ์ (เท่ากับขีดจำกัดล่าง ระดับประเทศขึ้นไป)	๑		๓	๐.๕๔		๓	บรรลุ เป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงานรักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ ดีต่ออาชีพสุจริต	๕	๑๐๐	๕	๔.๖๕	๙๗.๐	๕	
๖.๑ วางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ	๒	๑๐๐	๕	๑.๙๔	๙๗	๕	บรรลุ เป้าหมาย
๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของ ตนเอง	๑	๑๐๐	๕	๐.๗๙	๙๙	๕	บรรลุ เป้าหมาย
๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑	๑๐๐	๕	๐.๙๖	๙๖	๕	บรรลุ เป้าหมาย
๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและ หาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๑	๑๐๐	๕	๐.๙๖	๙๖	๕	บรรลุ เป้าหมาย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ			ความสำเร็จ			บรรลุ เป้าหมาย/ ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	๕๐						
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	๑๐	๑๐๐	๕	๙.๗๗	๙๘	๕	
๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพ ผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑	๑๐๐	๕	๑.๐๐	๑๐๐	๕	บรรลุ เป้าหมาย
๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน	๑	๑๐๐	๕	๑.๐๐	๑๐๐	๕	บรรลุ เป้าหมาย
๗.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา	๒	๙๐	๕	๑.๘๕	๙๒	๕	บรรลุ เป้าหมาย
๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและ ภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการใน การจัดการเรียนรู้	๑	๙๘	๕	๐.๙๘	๙๘	๕	บรรลุ เป้าหมาย
๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่ มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๑	๙๘	๕	๐.๙๘	๙๘	๕	บรรลุ เป้าหมาย
๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และ แก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการ เรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอ ภาค	๑	๑๐๐	๕	๐.๙๙	๙๙	๕	บรรลุ เป้าหมาย
๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตน รับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการ สอน	๑	๑๐๐	๕	๐.๙๙	๙๙	๕	บรรลุ เป้าหมาย
๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของ สถานศึกษา	๑	๑๐๐	๕	๑.๐๐	๑๐๐	๕	บรรลุ เป้าหมาย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ			ความสำเร็จ			บรรลุ เป้าหมาย/ ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	
๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็ม ความสามารถ	๑	๑๐๐	๕	๐.๙๙	๙๙	๕	บรรลุ เป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑๐		๕	๙.๙๘		๕	
๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนา ผู้เรียน	๑		๕	๑.๐		๕	บรรลุ เป้าหมาย
๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมี ส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้าน วิชาการและการจัดการ	๒		๕	๑.๙๘		๕	บรรลุ เป้าหมาย
๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	๒		๕	๒.๐		๕	บรรลุ เป้าหมาย
๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพ บุคลากรให้พร้อมรับการ กระจายอำนาจ	๒		๕	๒.๐		๕	บรรลุ เป้าหมาย
๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึง พอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	๑		๕	๑.๐		๕	บรรลุ เป้าหมาย
๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษา ทางวิชาการและเอาใจใส่การจัด การศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	๒		๕	๒.๐		๕	บรรลุ เป้าหมาย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ			ความสำเร็จ			บรรลุ เป้าหมาย/ ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการ สถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	๕		๕	๔.๙๖		๕	
๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	๒		๕	๒.๐		๕	บรรลุ เป้าหมาย
๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมาย	๑		๕	๑.๐		๕	บรรลุ เป้าหมาย
๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วน ร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๒		๕	๑.๙๖		๕	บรรลุ เป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัด หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่าง รอบด้าน	๑๐		๕	๙.๙๐		๕	
๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น	๒		๕	๒.๐		๕	บรรลุ เป้าหมาย
๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	๒		๕	๑.๙๘		๕	บรรลุ เป้าหมาย
๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความ สนใจของผู้เรียน	๑		๕	๐.๙๘		๕	บรรลุ เป้าหมาย
๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	๑		๕	๐.๙๘		๕	บรรลุ เป้าหมาย
๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการ เรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	๒		๕	๑.๙๖		๕	บรรลุ เป้าหมาย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ			ความสำเร็จ			บรรลุ เป้าหมาย/ ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	
๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	๒		๕	๒.๐		๕	บรรลุ เป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	๑๐		๕	๙.๗๗		๕	
๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	๔		๕	๓.๙๖		๕	บรรลุ เป้าหมาย
๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๓		๕	๒.๙๕		๕	บรรลุ เป้าหมาย
๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๓		๕	๒.๘๖		๕	บรรลุ เป้าหมาย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ			ความสำเร็จ			บรรลุ เป้าหมาย/ ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการ ประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดใน กฎกระทรวง	๕		๕	๕.๐		๕	
๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	๑		๕	๑.๐๐		๕	บรรลุ เป้าหมาย
๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑		๕	๑.๐๐		๕	บรรลุ เป้าหมาย
๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและ ใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑		๕	๑.๐๐		๕	บรรลุ เป้าหมาย
๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพ ภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	๐.๕		๕	๐.๕		๕	บรรลุ เป้าหมาย
๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้ง ภายในและภายนอกไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง	๐.๕		๕	๐.๕		๕	บรรลุ เป้าหมาย
๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพภายใน	๑		๕	๑.๐		๕	บรรลุ เป้าหมาย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ			ความสำเร็จ			บรรลุ เป้าหมาย/ ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐						
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐		๕	๙.๘๓		๕	
๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	๕		๕	๔.๙๗		๕	บรรลุ เป้าหมาย
๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๕		๕	๔.๘๖		๕	บรรลุ เป้าหมาย
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๕						
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	๕			๔.๙๘		๕	
๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	๓		๕	๒.๙๙		๕	บรรลุ เป้าหมาย
๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	๒		๕	๑.๙๙		๕	บรรลุ เป้าหมาย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ			ความสำเร็จ			บรรลุ เป้าหมาย/ ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	๕						
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตาม นโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	๕		๕	๔.๘๕		๕	
๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อ สนองนโยบาย ตามแนวปฏิรูป การศึกษา	๓		๕	๒.๙๐		๕	บรรลุ เป้าหมาย
๑๕.๒ การดำเนินงานบรรลุตาม เป้าหมาย	๒		๕	๑.๙๕		๕	บรรลุ เป้าหมาย

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ได้คะแนน ๙๖.๕๘ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ๕ มีคุณภาพ ดีเยี่ยม

๔. สรุปผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับสถานศึกษา)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น(ม.๑-ม.๖)ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๗๐	๒	๓๓	๕๔	๖๘	๖๙	๕๓	๓๘	๓๓	๑๒๔	๓๓.๕๑
คณิตศาสตร์	๓๗๐	๑	๖๐	๕๒	๖๕	๔๗	๓๘	๓๑	๕๙	๑๒๘	๓๔.๕๙
วิทยาศาสตร์	๓๗๐	๒	๘	๒๒	๗๘	๑๒๓	๗๓	๓๒	๒๕	๑๓๐	๓๕.๑๔
สังคมศึกษา ฯ	๓๗๐	๑	๖	๘	๓๑	๕๖	๗๒	๙๗	๙๖	๒๖๕	๗๑.๖๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๗๐	๒๙	๙	๖	๒๗	๕๐	๔๗	๖๙	๑๓๐	๒๔๖	๖๖.๔๙
ศิลปะ	๓๗๐	๓	๐	๘	๔๐	๖๐	๘๑	๑๑๑	๖๒	๒๕๔	๖๘.๖๕
การงานอาชีพฯ	๓๗๐	๓	๑๗	๑๕	๓๐	๓๑	๔๕	๖๖	๑๖๒	๒๗๓	๗๓.๗๘
ภาษาต่างประเทศ	๓๗๐	๙	๓๖	๔๓	๔๘	๓๗	๕๘	๓๗	๙๔	๑๘๙	๕๑.๐๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๖๖	๙	๗	๓๑	๔๓	๖๒	๖๓	๕๗	๒๘	๑๔๘	๔๐.๔๔
คณิตศาสตร์	๓๖๖	๒	๕๘	๒๐	๓๐	๔๔	๔๕	๒๘	๙๖	๑๖๙	๔๖.๑๗
วิทยาศาสตร์	๓๖๖	๔	๒	๖๔	๖๗	๖๕	๗๙	๔๔	๒๕	๑๔๘	๔๐.๔๔
สังคมศึกษา ฯ	๓๖๖	๐	๕	๑๔	๔๖	๗๖	๘๓	๕๘	๖๑	๒๐๒	๕๕.๑๙
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๖๖	๐	๐	๐	๑	๑	๔	๓๙	๑๘๘	๒๓๑	๖๓.๑๑
ศิลปะ	๓๖๖	๐	๐	๓๔	๗๘	๕๔	๑๐๐	๗๗	๑๔	๑๙๑	๕๒.๑๙
การงานอาชีพฯ	๓๖๖	๓	๒๑	๑๔	๒๘	๒๔	๔๔	๕๘	๑๒๓	๒๒๕	๖๑.๔๘
ภาษาต่างประเทศ	๓๖๖	๔	๑๗	๗๔	๔๓	๔๑	๔๔	๔๔	๕๖	๑๔๔	๓๙.๓๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๙๘	๐	๘	๔๔	๔๔	๔๒	๓๖	๖๒	๕๘	๑๕๖	๕๒.๓๕
คณิตศาสตร์	๒๙๘	๑	๓๖	๕๘	๖๑	๓๙	๔๒	๒๑	๒๓	๘๖	๒๘.๗๖
วิทยาศาสตร์	๒๙๘	๐	๒๒	๗๘	๖๘	๔๙	๓๒	๒๗	๑๒	๗๑	๒๓.๘๓
สังคมศึกษา ฯ	๒๙๘	๐	๐	๔๗	๓๔	๑๙	๔๙	๑๓	๑๓๕	๑๙๗	๖๕.๘๙
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๙๘	๐	๐	๐	๑	๓	๒๙	๔๖	๕๘	๑๓๓	๔๔.๖๓
ศิลปะ	๒๙๘	๒	๑	๘	๔๗	๙๗	๖๒	๔๓	๓๖	๑๔๑	๔๗.๓๒
การงานอาชีพฯ	๒๙๘	๑	๔	๗	๒๐	๓๙	๖๕	๗๙	๘๓	๒๒๗	๗๖.๑๗
ภาษาต่างประเทศ	๒๙๘	๐	๒๓	๒๓	๔๔	๕๐	๕๓	๔๑	๖๐	๑๕๔	๕๑.๖๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๙๘	๓	๔	๖๑	๕๕	๒๗	๖๐	๔๗	๒๙	๑๓๖	๔๕.๖๔
คณิตศาสตร์	๒๙๘	๕	๒๙	๒๗	๕๓	๓๑	๓๘	๒๕	๓๒	๙๕	๓๑.๘๘
วิทยาศาสตร์	๒๙๘	๘	๑๗	๗๑	๗๖	๔๙	๓๓	๑๙	๑๐	๖๒	๒๐.๘๑
สังคมศึกษา ฯ	๒๙๘	๔	๓	๘	๓๐	๓๘	๓๖	๓๐	๖๘	๑๓๔	๔๔.๙๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๙๘	๔	๐	๑	๖	๑๘	๔๗	๘๖	๑๒๕	๒๕๘	๘๖.๕๘
ศิลปะ	๒๙๘	๔	๒	๑๒	๔๕	๕๔	๗๗	๕๓	๒๓	๑๕๓	๕๑.๓๔
การงานอาชีพฯ	๒๙๘	๕	๑	๐	๙	๓๓	๘๔	๘๐	๓๐	๑๙๔	๖๕.๑๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๙๘	๔	๑๒	๑๖	๓๐	๔๑	๔๔	๓๖	๘๓	๑๖๓	๕๔.๗๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๖๙	๒	๑	๑๒	๕๐	๕๔	๕๗	๔๕	๔๐	๑๔๒	๕๒.๗๙
คณิตศาสตร์	๒๖๙	๒	๔๙	๓๒	๖๙	๓๖	๓๔	๘	๒๘	๗๐	๒๖.๐๒
วิทยาศาสตร์	๒๖๙	๑	๑๑	๖๕	๘๗	๖๔	๒๑	๖	๗	๓๔	๑๒.๖๔
สังคมศึกษา ฯ	๒๖๙	๐	๕	๑๓	๔๕	๕๖	๗๓	๔๒	๒๓	๑๓๘	๕๑.๓๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๖๙	๒	๐	๐	๐	๐	๑	๕๑	๑๑๗	๑๖๙	๖๒.๘๓
ศิลปะ	๒๖๙	๑	๐	๒	๑๓	๔๓	๔๘	๘๓	๗๗	๒๐๘	๗๗.๓๒
การงานอาชีพฯ	๒๖๙	๑	๑	๔	๑๘	๒๒	๔๕	๗๔	๑๐๑	๒๒๐	๘๑.๗๘
ภาษาต่างประเทศ	๒๖๙	๐	๒๑	๕๗	๗๕	๓๓	๒๖	๑๙	๓๒	๗๗	๒๘.๖๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๖๓	๑	๑	๖	๓๓	๖๑	๖๒	๓๓	๖๔	๑๕๙	๖๐.๔๖
คณิตศาสตร์	๒๖๓	๑	๓๘	๔๖	๕๒	๔๕	๓๓	๑๗	๒๘	๗๘	๒๙.๖๖
วิทยาศาสตร์	๒๖๓	๐	๖๐	๙๔	๔๖	๒๕	๕	๑๑	๑๔	๓๐	๑๑.๔๑
สังคมศึกษา ฯ	๒๖๓	๐	๑	๑๐	๒๓	๔๔	๖๐	๔๖	๗๔	๑๘๐	๖๘.๔๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๖๓	๑	๐	๐	๐	๒	๔๙	๙๗	๑๑๔	๒๖๐	๙๘.๘๖
ศิลปะ	๒๖๓	๑	๑	๘	๔๖	๗๑	๗๔	๔๑	๑๗	๑๓๒	๕๐.๑๙
การงานอาชีพฯ	๒๖๓	๑	๐	๒	๒๐	๒๙	๓๓	๔๖	๑๓๑	๒๑๐	๗๙.๘๕
ภาษาต่างประเทศ	๒๖๓	๑	๒๐	๖๓	๘๒	๓๑	๑๙	๑๗	๒๖	๖๒	๒๓.๕๗

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๐๙	๐	๐	๐	๒	๕	๖๔	๖๐	๗๗	๒๐๑	๙๖.๑๗
คณิตศาสตร์	๒๐๙	๐	๓๒	๔๒	๖๓	๓๒	๒๓	๘	๙	๔๐	๑๙.๑๔
วิทยาศาสตร์	๑๘๔	๐	๒๗	๔๕	๕๓	๓๒	๑๔	๗	๓	๒๔	๑๓.๐๔
สังคมศึกษา ฯ	๒๐๙	๐	๑	๒๔	๕๕	๕๔	๔๒	๒๐	๙	๗๑	๓๓.๙๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๐๙	๐	๐	๐	๒	๒๑	๘๓	๕๓	๔๙	๑๘๕	๘๘.๕๒
ศิลปะ	๒๐๙	๐	๐	๐	๕	๑๕	๔๘	๗๒	๖๖	๑๘๖	๘๙.๐๐
การงานอาชีพฯ	๒๐๙	๐	๑	๑	๑๓	๒๐	๓๒	๔๗	๙๕	๑๗๔	๘๓.๒๕
ภาษาต่างประเทศ	๒๐๙	๐	๕๑	๔๙	๓๗	๓๔	๑๓	๑๒	๑๑	๓๖	๑๗.๒๒
รายวิชาเพิ่มเติม											
ชีววิทยา	๑๑๓	๐	๑	๑๒	๕๔	๒๔	๑๑	๔	๖	๒๑	๑๘.๕๘
เคมี	๑๑๓	๐	๑	๔	๑๙	๔๓	๒๕	๑๔	๕	๔๔	๓๘.๙๔
ฟิสิกส์	๑๑๓	๐	๓๐	๕๑	๒๓	๔	๒	๓	๐	๕	๔.๔๒
ภาษาไทย	๑๐๓	๐	๐	๐	๐	๓	๑๔	๒๒	๖๒	๙๘	๙๓.๗๗
สังคมศึกษา	๒๐๙	๐	๐	๖	๒๓	๒๙	๓๔	๓๑	๘๔	๑๔๙	๗๐.๗๕
ภาษาอังกฤษ	๒๐๙	๐	๐	๐	๑	๑๔	๕๑	๖๗	๗๖	๑๙๔	๙๒.๘๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๑๐	๕	๒	๑	๒๒	๒๐	๑๔	๒๘	๑๑๘	๑๖๐	๗๖.๑๙
คณิตศาสตร์	๒๑๐	๑	๓๕	๖๗	๓๒	๑๘	๑๒	๑๐	๘	๓๐	๑๔.๒๙
วิทยาศาสตร์	๑๘๕	๒	๐	๙	๕๙	๔๐	๔๓	๑๘	๘	๖๙	๓๗.๓๐
สังคมศึกษา ฯ	๒๑๐	๕	๐	๑๐	๒๓	๓๓	๖๓	๔๖	๒๙	๑๓๘	๖๕.๗๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๑๐	๓	๐	๐	๐	๒	๘๐	๙๒	๒๙	๒๐๑	๙๕.๗๑
ศิลปะ	๒๑๐	๔	๐	๐	๐	๑	๒๗	๘๓	๙๒	๒๐๒	๙๖.๑๙
การงานอาชีพฯ	๒๑๐	๓	๐	๐	๕	๒๐	๖๔	๕๓	๕๔	๑๗๑	๘๑.๔๓
ภาษาต่างประเทศ	๒๑๐	๖	๑๙	๓๔	๓๖	๓๔	๓๑	๒๕	๒๑	๗๗	๓๖.๖๗
รายวิชาเพิ่มเติม											
ชีววิทยา	๑๑๓	๑	๐	๖	๔๓	๓๘	๑๑	๘	๖	๒๕	๒๒.๑๒
เคมี	๑๑๓	๑	๑๖	๔๐	๒๔	๑๒	๑๐	๗	๓	๒๐	๑๗.๗๐
ฟิสิกส์	๑๑๓	๑	๒	๓๕	๔๓	๒๐	๓	๒	๒	๗	๖.๑๙
ภาษาไทย	๑๐๔	๒	๐	๒	๑๘	๔๔	๒๐	๑๑	๒	๓๓	๔๑.๑๕
สังคมศึกษา	๒๑๐	๒	๐	๑	๕	๑๔	๕๖	๖๑	๖๗	๑๘๔	๘๗.๕๒
ภาษาอังกฤษ	๒๑๐	๓	๑	๑๓	๓๑	๔๘	๔๒	๓๕	๓๔	๑๑๑	๕๒.๘๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๒๙	๐	๐	๓	๑๗	๖๕	๑๐๒	๒๖	๑๖	๑๔๔	๖๒.๘๘
คณิตศาสตร์	๒๒๙	๐	๔๑	๕๙	๓๓	๓๗	๑๓	๑๔	๑๘	๔๕	๑๙.๖๕
วิทยาศาสตร์	๑๙๗	๐	๓	๒๙	๖๐	๔๙	๓๒	๑๑	๑๑	๕๔	๒๗.๔๑
สังคมศึกษา ฯ	๒๒๙	๐	๗	๒๕	๖๐	๕๘	๔๔	๓๐	๓	๗๗	๓๓.๖๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๒๙	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๒๕	๒๐๐	๒๒๙	๑๐๐.๐
ศิลปะ	๒๒๙	๐	๐	๑	๘	๓๒	๖๐	๕๒	๗๕	๑๘๗	๘๑.๖๖
การงานอาชีพฯ	๒๒๙	๐	๐	๑	๒๗	๔๐	๓๔	๔๙	๗๘	๑๖๑	๗๐.๓๑
ภาษาต่างประเทศ	๒๒๙	๐	๓๐	๓๘	๕๓	๒๔	๒๘	๒๐	๓๒	๘๐	๓๔.๙๓
รายวิชาเพิ่มเติม											
ชีววิทยา	๘๔	๐	๒	๓๓	๒๖	๑๖	๔	๒	๑	๗	๘.๓๓
เคมี	๘๔	๐	๑	๘	๓๐	๒๖	๙	๔	๕	๑๘	๒๑.๔๓
ฟิสิกส์	๘๔	๐	๐	๒	๒๐	๓๔	๑๐	๑๓	๕	๒๘	๓๓.๓๓
ภาษาไทย	๑๘๐	๐	๑	๑	๓๔	๖๑	๓๔	๓๓	๑๕	๘๒	๔๘.๘๖
สังคมศึกษา	๒๒๘	๐	๙	๓๗	๒๓	๓๐	๕๐	๓๙	๓๙	๑๒๘	๕๗.๕๑
ภาษาอังกฤษ	๒๒๙	๐	๐	๐	๙	๑	๖	๑๙	๑๙๔	๒๑๙	๙๕.๖๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๒๙	๑	๐	๒	๔	๑๙	๕๐	๖๓	๗๖	๑๘๙	๘๗.๙๑
คณิตศาสตร์	๒๒๙	๑	๑๕	๒๗	๑๘	๑๒	๑๔	๙	๙	๓๒	๑๓.๙๗
วิทยาศาสตร์	๑๙๗	๐	๐	๕	๒๙	๗๙	๔๕	๑๖	๑๒	๗๓	๓๗.๐๖
สังคมศึกษา ฯ	๒๒๙	๑	๒	๑๕	๗๙	๖๐	๕๑	๙	๖	๖๖	๒๘.๘๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๒๙	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๙	๒๑๗	๒๒๖	๙๘.๖๙
ศิลปะ	๒๒๙	๑	๐	๙	๖	๑๑	๕๕	๗๗	๖๖	๑๙๘	๘๖.๔๖
การงานอาชีพฯ	๒๒๙	๑	๐	๐	๓	๓๑	๗๑	๑๑๑	๑๐	๑๙๒	๘๓.๘๔
ภาษาต่างประเทศ	๒๒๙	๑	๑๕	๓๐	๔๓	๔๖	๓๐	๑๙	๓๗	๘๖	๓๗.๕๕
รายวิชาเพิ่มเติม											
ชีววิทยา	๘๔	๑	๐	๓	๑๘	๑๔	๒๓	๑๓	๑๐	๔๖	๕๔.๗๖
เคมี	๘๔	๑	๖	๑๗	๒๔	๑๒	๙	๗	๔	๒๐	๒๓.๘๑
ฟิสิกส์	๘๔	๑	๔	๒๖	๒๗	๘	๗	๔	๓	๑๔	๑๖.๖๗
ภาษาไทย	๑๑๙	๒๕	๗	๓	๙	๒๔	๑๘	๑๘	๑๕	๕๑	๓๖.๖
สังคมศึกษา	๒๒๙	๑	๐	๗	๒๐	๓๖	๔๔	๖๑	๕๖	๑๖๑	๗๐.๖๒
ภาษาอังกฤษ	๒๒๙	๑	๐	๐	๑	๓๔	๘๗	๘๘	๑๘	๑๙๓	๘๔.๒๘

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๒๒	๐	๐	๑๔	๔๐	๖๐	๗๑	๓๐	๖	๑๐๗	๕๕.๗๓
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สังคมศึกษา ฯ	๒๒๒	๐	๓	๑๗	๕๖	๖๕	๓๔	๒๐	๒๖	๘๐	๓๖.๐๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๒๒	๐	๐	๐	๐	๒	๑๗	๕๒	๑๕๑	๒๒๐	๙๙.๑๐
ศิลปะ	๒๒๒	๐	๐	๐	๑	๕	๕๐	๕๙	๑๐๗	๒๑๖	๙๗.๓๐
การงานอาชีพฯ	๒๒๒	๐	๐	๐	๕	๕	๑๗	๓๕	๑๕๘	๒๑๐	๙๔.๕๙
ภาษาต่างประเทศ	๒๒๒	๐	๔๔	๔๖	๕๘	๓๑	๑๒	๑๒	๖	๓๐	๑๓.๕๑
รายวิชาเพิ่มเติม											
ชีววิทยา	๘๓	๐	๐	๓	๓๖	๒๐	๒๓	๑	๐	๒๔	๒๘.๙๒
เคมี	๘๓	๐	๒	๑๓	๒๑	๑๘	๑๖	๖	๗	๒๙	๓๔.๙๔
ฟิสิกส์	๘๓	๐	๖	๒๕	๑๖	๑๗	๑๔	๔	๑	๑๙	๒๒.๘๙
ภาษาไทย	๑๖๑	๐	๐	๕	๑๖	๓๒	๔๕	๑๙	๔๔	๑๐๘	๗๑.๘๔
สังคมศึกษา	๒๒๒	๐	๑	๐	๑๔	๔๖	๕๓	๑๕	๘๙	๑๕๗	๗๑.๒๗
ภาษาอังกฤษ	๒๒๒	๐	๐	๐	๓๕	๓๑	๔๔	๓๗	๗๕	๑๕๖	๗๐.๒๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๒๒	๐	๑๔	๒๙	๖๑	๕๕	๔๗	๑๒	๓	๖๒	๒๘.๐๕
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สังคมศึกษา ฯ	๒๒๒	๐	๐	๙	๑๙	๔๑	๖๕	๕๔	๓๓	๑๕๒	๖๘.๔๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๒๒	๐	๐	๐	๐	๒	๒๕	๕๕	๑๔๐	๒๒๐	๙๙.๑๐
ศิลปะ	๒๒๒	๐	๐	๐	๑	๑๑	๒๔	๖๗	๑๑๙	๒๑๐	๙๔.๕๙
การงานอาชีพฯ	๒๒๒	๐	๐	๑	๕	๖	๑๑	๕๑	๑๔๘	๒๑๐	๙๔.๕๙
ภาษาต่างประเทศ	๒๒๒	๐	๓๙	๘๑	๕๓	๒๑	๑๑	๗	๖	๒๔	๑๐.๘๑
รายวิชาเพิ่มเติม											
ชีววิทยา	๘๓	๐	๐	๓	๒๒	๓๓	๑๘	๗	๐	๒๕	๓๐.๑๒
เคมี	๘๓	๐	๐	๑๗	๒๖	๒๔	๑๔	๑	๑	๑๖	๑๙.๒๘
ฟิสิกส์	๘๓	๐	๒๖	๓๐	๒๐	๕	๒	๐	๐	๒	๒.๔๑
ภาษาไทย	๑๓๙	๐	๐	๙	๑๘	๒๙	๓๓	๒๕	๒๕	๘๓	๔๔.๕
สังคมศึกษา	๒๒๒	๐	๑	๓	๑๓	๑๕	๓๘	๕๓	๙๙	๑๙๐	๗๓.๘๖
ภาษาอังกฤษ	๒๒๒	๐	๖๑	๕๕	๓๗	๓๕	๒	๖	๒๕	๓๓	๑๔.๘๖

๔.๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระวิชา	จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	เฉลี่ย ร้อยละ	ขีดจำกัดล่าง ระดับประเทศ	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (ได้คะแนนเท่ากับขีดจำกัดล่างของประเทศขึ้นไป)	
					จำนวน/คน	ร้อยละ
ภาษาไทย	๒๕๙	๔๔.๑๙	๔๔.๑๙	๓๕.๑๗	๒๑๐	๘๑.๐๘
คณิตศาสตร์	๒๕๙	๓๔.๘๘	๓๔.๘๘	๒๙.๖๑	๑๕๙	๖๑.๓๙
วิทยาศาสตร์	๒๖๐	๓๘.๔๒	๓๘.๔๒	๓๘.๕๘	๑๑๓	๔๓.๔๖
สังคมศึกษา ฯ	๒๖๐	๔๗.๙๗	๔๗.๙๗	๔๖.๗๕	๑๔๑	๕๔.๒๓
ภาษาต่างประเทศ	๒๕๙	๓๑.๕๕	๓๑.๕๕	๒๗.๔๓	๑๖๔	๖๓.๓๒
เฉลี่ย						๖๐.๗๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

สาระวิชา	จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	เฉลี่ย ร้อยละ	ขีดจำกัดล่าง ระดับประเทศ	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (ได้คะแนนเท่ากับขีดจำกัดล่างของประเทศขึ้นไป)	
					จำนวน/คน	ร้อยละ
ภาษาไทย	๒๒๒	๔๙.๑๔	๔๙.๑๔	๔๙.๓	๑๑๕	๕๑.๘๐
คณิตศาสตร์	๒๒๒	๒๕.๗๔	๒๕.๗๔	๒๖.๕๓	๙๐	๔๐.๕๔
วิทยาศาสตร์	๒๒๒	๓๓.๘	๓๓.๘	๓๓.๓๗	๑๑๔	๕๑.๓๕
สังคมศึกษา ฯ	๒๒๒	๔๐.๖	๔๐.๖	๓๙.๖๗	๑๒๗	๕๗.๒๑
ภาษาต่างประเทศ	๒๒๒	๒๓.๘๘	๒๓.๘๘	๒๔.๙๓	๑๐๐	๔๕.๐๕
เฉลี่ย						๔๙.๑๙

● สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๘

สาระวิชา	ผล O-NET เฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๕๘				เปรียบเทียบผล O-NET กับปีการศึกษาที่ผ่านมา			รวมคะแนน เชิงปริมาณ และ พัฒนาการ (เต็ม ๒๐ คะแนน)
	ร้อยละ นักเรียน ชั้น ม.๓ ที่ได้ระดับ ดี	ร้อยละ นักเรียน ชั้น ม.๖ ที่ได้ระดับ ดี	ร้อยละเฉลี่ย ของนักเรียนชั้น ม. ๓ และม.๖ ที่ได้ระดับดี	คะแนนเชิง ปริมาณ (รวม ๑๖ คะแนน)	ร้อยละเฉลี่ย ของนักเรียน ที่ได้ระดับดี ปีการศึกษา ๒๕๕๘	ร้อยละเฉลี่ย ของนักเรียน ที่ได้ระดับดี ปีการศึกษา ๒๕๕๗	คะแนน พัฒนาการ (รวม ๔ คะแนน)	
ภาษาไทย	๘๑.๐๘	๕๑.๘	๖๖.๔๔	๑.๓๓	๖๖.๔๔	๕๑.๒๙	๐.๕๐	๑.๘๓
คณิตศาสตร์	๖๑.๓๙	๔๐.๕๔	๕๐.๙๗	๑.๐๒	๕๐.๙๗	๓๔.๙๖	๐.๕๐	๑.๕๒
วิทยาศาสตร์	๔๓.๔๖	๕๑.๓๕	๔๗.๔๑	๐.๙๕	๔๗.๔๑	๔๖.๒๑	๐.๕๐	๑.๔๕
สังคมศึกษา ฯ	๕๔.๒๓	๕๗.๒๑	๕๕.๗๒	๑.๑๑	๕๕.๗๒	๔๗.๑๗	๐.๕๐	๑.๖๑
ภาษาต่างประเทศ	๖๓.๓๒	๔๕.๐๕	๕๔.๑๙	๑.๐๘	๕๔.๑๙	๓๗.๑๒	๐.๕๐	๑.๕๘
เฉลี่ยร้อยละ	๖๐.๗๐	๔๙.๑๙	๕๔.๙๔		๕๔.๙๔	๔๓.๓๕		
รวมคะแนน				๕.๔๙			๒.๕๐	๗.๙๙

๔.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับท้องถิ่น
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ		
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	-	-	-
สังคมศึกษา ฯ	-	-	-	-	-	-	-
ฯ	-	-	-	-	-	-	-

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ		
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	-	-	-
สังคมศึกษา ฯ	-	-	-	-	-	-	-
ฯ	-	-	-	-	-	-	-

๔.๕ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ.๒๕๕๑

1. ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ระดับชั้น	จำนวน น.ร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่านเกณฑ์		ไม่ผ่านเกณฑ์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๖๖	๓๔๑	๙๓.๑๖	๒๓	๖.๒๙	-	-	๒	๐.๕๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๙๘	๑๙๗	๖๖.๑๐	๙๕	๓๑.๘๘	-	-	๖	๒.๐๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๖๓	๔๓	๑๖.๓๕	๒๑๘	๘๒.๘๘	-	-	๒	๐.๗๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๑๐	๑๙๘	๙๔.๒๘	๒	๐.๙๕	-	-	๑	๐.๔๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๒๙	๑๑๙	๕๑.๙๗	๑๐๙	๔๗.๕๙	-	-	๑	๐.๔๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๒๒	๑๒๙	๕๘.๑๑	๙๓	๔๑.๘๙	-	-	-	-
รวม	๑,๕๘๘	๑๐๒๗	๓๗๙.๙๗	๕๔๐	๒๑๑.๔๘	-	-	๑๒	๔.๒๒
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๑๐๒๗	๖๓.๓๓	๕๔๐	๓๕.๒๔	-	-	๑๒	๐.๘๔

กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ที่ประสบความสำเร็จ ดีเด่น เป็นแบบอย่างได้ เช่น กิจกรรมสวดธรรมศึกษา กิจกรรมละหมาดวันศุกร์ โครงการวันสำคัญของชาติ โครงการวันสำคัญทางศาสนา โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย โครงการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ โครงการ STW To be number one เป็นต้น

๒. ด้านซื่อสัตย์ สุจริต

ระดับชั้น	จำนวน น.ร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่านเกณฑ์		ไม่ผ่านเกณฑ์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๖๖	๙๘	๒๖.๗๘	๒๖๖	๗๒.๖๗	-	-	๒	๐.๕๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๙๘	๕๘	๑๙.๔๖	๒๓๓	๗๘.๑๙	-	-	๗	๒.๓๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๖๓	๒	๐.๗๖	๒๕๙	๙๘.๔๗	-	-	๒	๐.๗๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๑๐	๔๖	๒๑.๙๐	๑๖๔	๗๘.๐๙	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๒๙	๔๔	๑๙.๒๑	๑๘๔	๘๐.๓๔	-	-	๑	๐.๔๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๒๒	๒๘	๑๒.๖๑	๑๙๔	๘๗.๓๘	-	-	-	-
รวม	๑,๕๘๘	๒๗๖	๑๐๐.๗๒	๑๓๐๐	๔๙๕.๑๔	-	-	๑๒	๔.๐๙
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐	๒๗๖	๑๖.๗๙	๑๓๐๐	๘๒.๕๒	-	-	๑๒	๑.๐๒

กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะด้านซื่อสัตย์ สุจริตที่ประสบความสำเร็จ ดีเด่น เป็นแบบอย่างได้ เช่น กิจกรรมของหายได้คืน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย โครงการการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนสู่การเป็นคนดีของสังคมบนพื้นฐานค่านิยม ๑๒ ประการ เป็นต้น

๓. ด้านวินัย

ระดับชั้น	จำนวน น.ร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่านเกณฑ์		ไม่ผ่านเกณฑ์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๖๖	๕๒	๑๔.๒๐	๓๑๒	๘๕.๒๔	-	-	๒	๐.๕๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๙๘	๔	๑.๓๔	๒๘๘	๙๖.๖๔	-	-	๖	๒.๐๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๖๓	-	-	๒๕๙	๙๘.๔๘	-	-	๔	๑.๕๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๑๐	๑๔	๖.๖๗	๑๙๕	๙๒.๘๖	-	-	๑	๐.๔๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๒๙	๓๗	๑๖.๑๖	๑๙๒	๘๓.๘๔	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๒๒	๒๙	๑๓.๐๖	๑๙๓	๘๖.๙๓	-	-	-	-
รวม	๑,๕๘๘	๑๓๖	๕๑.๔๓	๑๔๓๙	๕๔.๓๙	-	-	๑๓	๔.๕๕
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐	๑๓๖	๑๐.๒๘๖	๑๔๓๙	๙๐.๖๖๕	-	-	๑๓	๑.๑๓๗

กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะด้านวินัยที่ประสบความสำเร็จ ดีเด่น เป็นแบบอย่างได้ เช่น โครงการค่ายลูกเสือ-เนตรนารีประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ โครงการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนค่ายวินัยเชิงบวก โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและการมีวินัยที่ดี โครงการการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนสู่การเป็นคนดีของสังคมบนพื้นฐานค่านิยม ๑๒ ประการ โครงการวินัยจราจร โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา เป็นต้น

๔. ด้านใฝ่เรียนรู้

ระดับชั้น	จำนวน น.ร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่านเกณฑ์		ไม่ผ่านเกณฑ์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๖๖	๕๙	๑๖.๑๓	๓๐๕	๘๓.๓๓	-	-	๒	๐.๕๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๙๘	๘	๒.๖๘	๒๘๔	๙๕.๓๐	-	-	๖	๒.๐๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๖๓	๑	๐.๓๘	๒๕๘	๙๘.๐๙	-	-	๔	๑.๕๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๑๐	๙	๔.๒๙	๒๐๑	๙๕.๗๑	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๒๙	๒๕	๑๐.๙๒	๒๐๔	๘๙.๐๘	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๒๒	๑๘	๘.๑๐	๒๐๕	๙๒.๘๒	-	-	-	-
รวม	๑,๕๘๘	๑๒๐	๔๒.๕	๑๔๕๗	๙๖.๒๓	-	-	๑๒	๔.๐๗
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๑๒๐	๗.๐๘	๑๔๕๗	๙๗.๐๗	-	-	๑๒	๑.๓๕

กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะด้านใฝ่เรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จ ดีเด่น เป็นแบบอย่างได้ เช่น โครงการส่งเสริมนิสัยการรักการอ่านตามกลยุทธ์ ๑ ป. ๔ ส. โครงการทำดีมีรางวัล โครงการต้นกล้าวรรณกรรม โครงการว่าสู่การเรียนรู้ โครงการค่ายคณิตศาสตร์เชิงอนุรักษ์ โครงการค่ายภาษาอังกฤษ English Camp โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ โครงการหินเก่าเล่าตำนาน โครงการค่ายสร้างสรรค์ศิลปะ-ดนตรีและนาฏศิลป์ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพ สร้างรายได้ ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น

๕. ด้านอยู่อย่างพอเพียง

ระดับชั้น	จำนวน น.ร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่านเกณฑ์		ไม่ผ่านเกณฑ์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๖๖	๑๐๓	๒๘.๑๔	๒๖๑	๗๑.๘๖	-	-	๒	๐.๕๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๙๘	๓๓	๑๑.๐๗	๒๕๙	๘๖.๙๑	-	-	๖	๒.๐๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๖๓	๑	๐.๓๘	๒๕๙	๙๘.๖๒	-	-	๓	๑.๐๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๑๐	๑๔	๖.๖๗	๑๙๖	๙๓.๓๓	๑	๐.๔๗	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๒๙	๖๔	๒๗.๙๔	๑๖๕	๗๒.๐๖	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๒๒	๒๙	๑๓.๐๖	๑๙๓	๘๖.๙๓	-	-	-	-
รวม	๑,๕๘๘	๒๔๔	๑๕.๓๖	๑,๓๔๔	๘๔.๖๔	๑	๐.๐๖	๑๑	๐.๖๙
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๒๔.๔	๑๕.๕๔	๑๓๔.๔	๘๔.๖๔	๑	๐.๐๖	๑.๑	๐.๖๙

กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะด้านอยู่อย่างพอเพียงที่ประสบความสำเร็จ ดีเด่น เป็นแบบอย่างได้ เช่น โครงการการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนสู่การเป็นคนดีของสังคมบนพื้นฐานค่านิยม ๑๒ ประการ โครงการปลูกป่าถาวรเพื่อการเรียนรู้ โครงการรักการออม โครงการรณรงค์ลดภาวะโลกร้อน โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพ สร้างรายได้ ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ เป็นต้น

๖. ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน

ระดับชั้น	จำนวน น.ร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่านเกณฑ์		ไม่ผ่านเกณฑ์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๖๖	๘๑	๒๒.๑๓	๒๘๕	๗๗.๘๖	-	-	๒	๐.๕๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๙๘	-	-	๒๙๒	๙๗.๙๙	-	-	๖	๒.๐๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๖๓	-	-	๒๖๐	๙๘.๘๕	-	-	๓	๑.๐๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๑๐	-	-	๒๐๙	๙๙.๕๒	-	-	๑	๐.๔๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๒๙	๕	๒.๑๘	๒๒๔	๙๗.๘๒	-	-	๓	๑.๐๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๒๒	๘	๓.๖๐	๒๑๔	๙๖.๔๐	-	-	-	-
รวม	๑,๕๘๘	๙๔	๕.๙๑	๑,๔๙๖	๙๔.๐๙	-	-	๑๕	๐.๙๔
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๙.๔	๓.๖๐	๑๔๙.๖	๙๔.๐๙	-	-	๑.๕	๐.๙๔

กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะด้านมุ่งมั่นในการทำงานที่ประสบความสำเร็จ ดีเด่น เป็นแบบอย่างได้เช่น กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โครงการอ่านเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และคัดสรรสุดยอดนักอ่าน โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย โครงการสามัคคีธรรม เป็นต้น

7. ด้านรักความเป็นไทย

ระดับชั้น	จำนวน น.ร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่านเกณฑ์		ไม่ผ่านเกณฑ์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๖๖	๑๒๗	๓๔.๗๐	๒๓๗	๖๔.๗๕	-	-	๒	๐.๕๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๙๘	๔๗	๑๕.๗๗	๒๕๕	๘๖.๒๑	-	-	๖	๒.๐๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๖๓	๑๗	๖.๔๖	๒๔๓	๙๒.๓๙	-	-	๓	๑.๑๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๑๐	๑๑	๕.๒๓	๑๙๙	๙๔.๗๖	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๒๙	๔๕	๑๙.๖๕	๑๘๑	๗๙.๐๓	-	-	๓	๑.๓๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๒๒	๔๙	๒๒.๐๗	๑๗๔	๗๘.๓๘	-	-	-	-
รวม	๑,๕๘๘	๒๙๖	๑๐๓.๘	๑๒๗๙	๔๙๑.๕๒	-	-	๑๔	๕.๐๑
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๒๙๖	๑๗.๓๑	๑๒๗๙	๘๑.๙๒	-	-	๑๔	๑.๒๕

กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะด้านรักความเป็นไทย ที่ประสบความสำเร็จ ดีเด่น เป็นแบบอย่างได้ เช่น โครงการการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนสู่การเป็นคนดีของสังคมบนพื้นฐานค่านิยม ๑๒ ประการ โครงการการระดมทุน โครงการวันสุนทรภู่ โครงการค่ายสร้างสรรค์ศิลปะ-ดนตรีและนาฏศิลป์ โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เป็นต้น

8. ด้านมีจิตสาธารณะ

ระดับชั้น	จำนวน น.ร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่านเกณฑ์		ไม่ผ่านเกณฑ์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๖๖	๙๑	๒๔.๘๗	๒๗๓	๗๔.๕๙	-	-	๒	๐.๕๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๙๘	๓๓	๑๑.๐๗	๒๕๕	๘๖.๙๑	-	-	๖	๒.๐๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๖๓	-	-	๒๖๐	๙๘.๘๖	-	-	๓	๑.๑๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๑๐	๒๒	๑๐.๔๗	๑๘๗	๘๙.๐๔	-	-	๑	๐.๔๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๒๙	๒๔	๑๐.๔๘	๒๐๕	๘๙.๕๒	-	-	๓	๑.๓๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๒๒	๒๓	๑๐.๓๖	๑๙๙	๘๙.๖๓	-	-	-	-
รวม	๑,๕๘๘	๑๙๓	๖๗.๒๕	๑๒๗๐	๕๒๗.๒๓	-	-	๑๕	๕.๔๘
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๑๙๓	๑๓.๔๕	๑๒๗๐	๘๗.๘๗	-	-	๑๕	๑.๐๙

กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ ที่ประสบความสำเร็จ ดีเด่น เป็นแบบอย่างได้ คือ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา โครงการพี่ช่วยน้อง คล่องหนังสือ โครงการค่ายคณิตศาสตร์เชิงอนุรักษ์ โครงการการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค บูรณาการการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายและชุมชน เป็นต้น

๔.๖ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่านเกณฑ์		ไม่ผ่านเกณฑ์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๖๖	๒๖	๗.๑๐	๓๓๔	๙๑.๒๕	๐	-	๖	๑.๖๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๙๘	๐	-	๒๘๖	๙๕.๙๗	๑	๐.๓๓	๑๑	๓.๖๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๖๓	๐	-	๒๕๗	๙๗.๗๑	๐	-	๖	๒.๒๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๑๐	๐	-	๒๐๙	๙๙.๕๒	๐	-	๑	๐.๔๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๒๙	๐	-	๒๒๑	๙๖.๕๐	๐	-	๘	๓.๔๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๒๒	๐	-	๒๒๒	๑๐๐.๐	๐	-	๐	-
รวม	๑,๕๘๘	๒๖	๗.๑๐	๑,๕๒๙	๙๖.๒๘	๑	๐.๐๖	๓๒	๒.๐๒

๔.๗ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
		ผ่านเกณฑ์		ไม่ผ่านเกณฑ์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑,๔๖๔	๑,๓๘๓	๙๔.๔๗	๘๑	๕.๕๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑,๑๙๒	๑,๐๗๕	๙๐.๑๙	๑๑๗	๙.๘๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑,๐๕๒	๑,๐๔๒	๙๙.๐๕	๑๐	๐.๙๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๖๓๐	๖๑๓	๙๗.๓๐	๑๗	๒.๗๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๖๘๗	๖๗๕	๙๘.๒๕	๑๒	๑.๗๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๖๖๖	๖๔๗	๙๗.๑๔	๑๙	๒.๘๕
รวม	๕,๖๙๑	๕,๔๓๕	๙๕.๕๐	๒๕๖	๔.๕๙

๔.๘ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
		ผ่านเกณฑ์		ไม่ผ่านเกณฑ์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๖๖	๓๖๐	๙๘.๓๖	๖	๑.๖๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๙๘	๒๘๗	๙๖.๓๐	๑๑	๓.๖๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๖๓	๒๕๗	๙๗.๗๑	๖	๒.๒๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๑๐	๒๐๙	๙๙.๕๒	๑	๐.๔๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๒๙	๒๒๑	๙๖.๕๐	๘	๓.๔๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๒๒	๒๒๒	๑๐๐.๐	๐	-
รวม	๑,๕๘๘	๑,๕๕๖	๙๘.๐๗	๓๒	๒.๐๒

ตอนที่ ๔

สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการนำไปใช้

การนำเสนอสรุปผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในตอนที่ ๔ ให้สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมในปีการศึกษาที่รายงานอย่างย่อๆ ว่าเป็นไปตามวิสัยทัศน์ที่สถานศึกษากำหนดไว้หรือไม่/อย่างไร ระบุผลสำเร็จที่เกิดขึ้นทั้งที่เป็นจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี (ในตอนที่ ๒) ปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดความสำเร็จหรือไม่ ความสำเร็จตามเป้าหมายเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีถัดไป โดยใช้ผลจากการดำเนินงานเป็นฐานในการวางแผนพร้อมระบุความต้องการและการช่วยเหลือจากหน่วยงานต้นสังกัด

วิธีการนำเสนอ เขียนเป็นข้อๆ หรือเป็นความเรียง สถานศึกษาออกแบบได้ตามความเหมาะสม

๑. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ผลการดำเนินงานในภาพรวม

โรงเรียนได้ดำเนินงาน กิจกรรมโครงการต่าง ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ครูเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของครูและสอนอย่างมีประสิทธิภาพด้วยวิธีสอนที่เน้นผู้เรียน สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรเน้นกระบวนการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน ภาศิเครือข่าย ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมศิษย์เก่า องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ องค์กรภาครัฐและเอกชน ส่งผลให้การดำเนินงาน กิจกรรมโครงการของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ ดังนี้

โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
โครงการส่งเสริมนิสัยการรักการอ่านตามกลยุทธ์ ๑ ป. ๔ ส.	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ
โครงการอ่านเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และคัดสรรสุดยอดนักอ่าน	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ
โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
กิจกรรมชุมนุม	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ ๔. วิทยากรมีประสบการณ์ มีเทคนิคการนำเสนอที่น่าสนใจ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครู นักเรียนและชุมชน เห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ
โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ ๔. วิทยากรที่ถ่ายทอด เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ มีเทคนิคการนำเสนอที่น่าสนใจ ๕. มีความพร้อมในเรื่องเครื่องมือ สื่อ เทคโนโลยี
โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ วิชาชีว	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ
โครงการโรงเรียน EIS (English for Integrated Study)	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. ผู้ปกครองนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๔. มีความพร้อมในเรื่องสื่อ เทคโนโลยี ๖. ครูพัฒนาตนเองด้านภาษาอังกฤษเพิ่มสูงขึ้น
โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (SMART) ปีงบประมาณ ๒๕๕๙	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. ผู้ปกครองนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๔. กิจกรรมที่จัดหลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน ๕. มีความพร้อมในเรื่องสื่อ เทคโนโลยี ๖. วิทยากรมีความรู้ ความสามารถ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
โครงการค่ายลูกเสือ-เนตรนารีประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ ๔. วิทยากรที่ถ่ายทอด เป็นผู้มีประสบการณ์ มีเทคนิคการนำเสนอที่น่าสนใจ
กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและผู้ปกครองเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ
โครงการทำดีมีรางวัล	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ
โครงการSTW To be number one	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ
โครงการโรงเรียนสีขาว	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครู นักเรียนและผู้ปกครองเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ
โครงการสามัคคีธรรม(ลูกพระยารัษฎาเกมส์)	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครู นักเรียนและผู้ปกครอง ชุมชนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ
โครงการคาระธรรม (กิจกรรมอำลาบ้านบุรี)	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนสตูลวิทยา	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอในการผลิตวารสารโรงเรียน
โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ
โครงการซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ
โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและบุคลากรเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและบุคลากรเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ
โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ
โครงการปลูกปาล์มน้ำมันเพื่อการเรียนรู้	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ
โครงการวันภาษาไทย	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
โครงการว่าวสู่การเรียนรู้	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ ๔. วิทยากรที่ถ่ายทอด เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ มีเทคนิคการนำเสนอที่น่าสนใจ
โครงการเรียนรู้บูรณาการกับครุคณิตศาสตร์	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. ผู้ปกครองนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๔. งบประมาณเพียงพอ
โครงการค่ายคณิตศาสตร์เชิงอนุรักษ์	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ ๔. กิจกรรมที่จัดหลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน ๕. วิทยากรที่ถ่ายทอด เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ มีเทคนิคการนำเสนอที่น่าสนใจ
โครงการค่ายภาษาอังกฤษ English Camp	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ ๔. กิจกรรมที่จัดหลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน ๕. วิทยากรที่ถ่ายทอด เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ มีเทคนิคการนำเสนอที่น่าสนใจ
โครงการBahasa Melayu Bahasa ASEAN	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ ๔. กิจกรรมที่จัดหลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน ๕. วิทยากรที่ถ่ายทอด เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ มีเทคนิคการนำเสนอที่น่าสนใจ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
โครงการสังคมไทยยุคโลกาภิวัตน์ (กิจกรรมสอบธรรมศึกษา)	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม(กิจกรรมวัน รัฐธรรมนูญ)	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ ๔. กิจกรรมที่จัดหลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน
โครงการพระสอนพุทธศาสนา	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ ๔. กิจกรรมที่จัดหลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน ๕. วิทยากรที่ถ่ายทอด เป็นผู้มีความรู้ มีเทคนิคการนำเสนอที่น่าสนใจ
โครงการกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ
โครงการวันสำคัญทางศาสนาอิสลาม	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ
โครงการรักการออม	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ
โครงการกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๕๙	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
	๔. กิจกรรมที่จัดหลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน
โครงการรณรงค์ลดภาวะโลกร้อน	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ ๔. กิจกรรมที่จัดหลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน
โครงการ Stem	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและบุคลากรเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ
โครงการค่ายวิทยาศาสตร์	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ ๔. กิจกรรมที่จัดหลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน ๕. วิทยากรที่ถ่ายทอด เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ มีเทคนิคการนำเสนอที่น่าสนใจ
โครงการดาวรุ่งมุ่งโอลิมปิกวิชาการ	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ ๔. กิจกรรมที่จัดหลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน ๕. วิทยากรที่ถ่ายทอด เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ มีเทคนิคการนำเสนอที่น่าสนใจ
โครงการจุดประกายนักวิทยาศาสตร์ด้วยค่ายบูรณาการ (ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา) ครั้งที่ ๓	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ ๔. กิจกรรมที่จัดหลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน ๕. วิทยากรที่ถ่ายทอด เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ มีเทคนิคการนำเสนอที่น่าสนใจ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	- ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน - ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ - งบประมาณเพียงพอ - มีความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์การฝึกทักษะ - ส่งเสริมกิจกรรมที่จัดหลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน
โครงการค่ายสร้างสรรค์ศิลปะ-ดนตรีและนาฏศิลป์	- ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน - ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ - งบประมาณเพียงพอ - กิจกรรมที่จัดหลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน - วิทยากรที่ถ่ายทอด เป็นผู้มีประสบการณ์ มีเทคนิคการนำเสนอที่น่าสนใจ
โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะ	- ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน - ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ - งบประมาณเพียงพอ - มีความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์การฝึกทักษะ - ส่งเสริมกิจกรรมที่จัดหลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านนาฏศิลป์	- ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน - ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ - งบประมาณเพียงพอ - มีความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์การฝึกทักษะ - ส่งเสริมกิจกรรมที่จัดหลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน
โครงการการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค บูรณาการการเรียนรู้สู่โรงเรียน เครือข่ายและชุมชน	- ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน - ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ - ผู้ปกครองนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ - กิจกรรมที่จัดหลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน - งบประมาณเพียงพอ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพ สร้างรายได้ ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. กิจกรรมที่จัดหลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน ๔. งบประมาณเพียงพอ
โครงการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียน บุคลากรเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ
กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ
กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ
โครงการสานสายใยรัก (พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและช่วยเหลือนักเรียน)	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. ผู้ปกครองนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๔. งบประมาณเพียงพอ
พัฒนาพฤติกรรมนักเรียนค่ายวินัยเชิงบวก	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. ผู้ปกครองนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๔. กิจกรรมที่จัดหลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน ๕. งบประมาณเพียงพอ ๕. วิทยากรที่ถ่ายทอด เป็นผู้มีประสบการณ์ มีเทคนิคการนำเสนอที่น่าสนใจ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
การพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนสู่การเป็นคนดี ของสังคมบนพื้นฐานค่านิยม ๑๒ ประการ	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. ผู้ปกครองนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๔. งบประมาณเพียงพอ
วินัยจราจร	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. ผู้ปกครองนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๔. งบประมาณเพียงพอ
เธอคือมุสลิมะห์	๑. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ๓. งบประมาณเพียงพอ ๔. กิจกรรมที่จัดหลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน ๕. วิทยากรที่ถ่ายทอด เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ มีเทคนิคการนำเสนอที่น่าสนใจ

โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สาเหตุ
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์	จากสภาพเศรษฐกิจไม่เอื้ออำนวย
ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรี(ไทย)	งบประมาณไม่เพียงพอ

๒. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑) จุดเด่น

ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน มีความกตัญญูกตเวที มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเมตตากรุณา รู้จักใช้ทรัพยากร รักษาและพัฒนาสิ่งแวดล้อม รู้จักประหยัดพร้อมทั้งรักษาสาธารณสุขสมบัติ เป็นบุคคลที่รู้คุณค่าของภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะในการทำงานเป็นทีม รู้จักเคารพสิทธิและหน้าที่ของตนเองตามบทบาทที่ได้รับมอบหมาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต มีความรู้และมีทักษะในวิชาต่าง ๆ ที่ได้เรียนรู้ มีการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน รักที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีและเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและมีความสุข

๒) จุดที่ควรพัฒนา

ในด้านการวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์

๒.๒ ด้านการจัดการศึกษา

๑) จุดเด่น

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพอย่างมากมาย การศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ การพัฒนาด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน การมีคณะกรรมการนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา มีแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และการร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาของผู้เรียนส่งผลให้การประเมินมาตรฐานด้านการบริการและการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม ผู้บริหารมีคุณธรรม มีภาวะผู้นำ สามารถจัดโครงสร้าง ระบบบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและบริหารจัดการเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกตามวิธีการสอนของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งเป็นวิธีการที่สามารถพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี มีการให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการให้แก่ผู้เรียนอย่างเพียงพอ

ครูทุกคนเป็นบุคคลที่มีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณทางวิชาชีพมีความรู้ความสามารถ กับงานที่รับผิดชอบหมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒) จุดที่ควรพัฒนา

แม้ว่าโรงเรียนจะจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องแล้วแต่ในส่วนของทักษะการคิดสร้างสรรค์นั้นก็ต้องดูแลและพัฒนามากกว่าด้านอื่น ๆ

ครูยังมีจำนวนน้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

๒.๓ ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑) จุดเด่น

เนื่องจากโรงเรียนได้มีระบบการบริหารจัดการโดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมและให้บริการด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ ได้แก่ชุมชนต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง มีการสนับสนุนให้ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ภายนอกมามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนเป็นสถานที่ให้ความรู้และบริการด้านต่างๆ ให้ชุมชนตลอดมา เช่น เป็นศูนย์บริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ศูนย์การเรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชนสตูล ศูนย์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และเป็นสถานที่ในการบริการเรื่องการจัดสอบ การอบรม การจัดกิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรม เช่น ประเพณีชักพระ ลอยกระทง กิจกรรมวันเด็กของ อบต.คลองขุดและหน่วยงานอื่น ๆ เสมอมา นอกจากนี้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสตูลวิทยา สมาคมศิษย์เก่า เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การดูแลพัฒนาโรงเรียนและช่วยเหลือด้านอื่น ๆ ตลอดมา

๒) จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมให้นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

๒.๔ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

๑) จุดเด่น

โรงเรียนได้ดำเนินการให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีการจัดให้ครูทุกคนเป็นครูที่ปรึกษา มีการประเมินนักเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อคัดกรองนักเรียนออกเป็น ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน มีการแก้ปัญหานักเรียนเป็นรายบุคคล มีการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในด้านต่าง ๆ เช่น จัดโครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ โครงการคุณธรรมนำชีวิต โครงการค่ายคุณธรรม-จริยธรรม ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๒) จุดที่ควรพัฒนา

สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในชั้นเรียนให้มากขึ้น

๒.๕ ด้านมาตรการส่งเสริม

๑) จุดเด่น

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา ในรูปแบบของงาน โครงการ อย่างหลากหลายสามารถพัฒนานักเรียนได้รอบด้าน

๒) จุดที่ควรพัฒนา

นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนให้มากขึ้น

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาการศึกษาในอนาคตมีคุณภาพ โรงเรียนได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน ดังนี้ คือ

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑. การจัดและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีให้เป็นแหล่งเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
๒. มีการสร้างหรือจัดหาสื่อเพื่อพัฒนาการสอนอย่างหลากหลายและสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. พัฒนาและส่งเสริม ความสามารถของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพและต่อเนื่องในทุกด้าน

๒. ด้านการจัดการเรียนการสอน

๑. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ครูให้มีความรู้ความสามารถเป็น การจัดกิจกรรมการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีและมีการประเมินผลอย่างเป็นระบบตามสภาพจริงเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๓. ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

๑. ส่งเสริมให้มีการนิเทศอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๔. ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

๑. สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หลากหลายมากขึ้น

๔. ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. การพัฒนาบุคลากรครู ให้มีความทันสมัยในด้านการจัดการเรียนการสอน เข้าใจหลักการพัฒนาการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมที่เปลี่ยนแปลง

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

1. นายมาโนช	มณีวิทย์	ประธานกรรมการ
2. นายทวีศักดิ์	แก้วสลำ	กรรมการ
3. นางสาวจारी	วุฒิมานพ	กรรมการ
4. นายธรรมศักดิ์	ปานย้ง	กรรมการ
5. นายเจริญ	จุลนันโท	กรรมการและเลขานุการ

ผู้รับผิดชอบงานประกัน

1. นางฟารีดา	กุลโรจนสิริ	ประธานกรรมการ
2. นางฮาปี๊ะ	ดาหมาด	กรรมการ
3. นางสาวดวงรัตน์	หล้าไธ้	กรรมการ
4. นางสาวมัทธนา	ตาเดอิน	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

1. นายทวีศักดิ์	แก้วสลำ	ประธานกรรมการ
2. นายเจริญ	จุลนันโท	กรรมการ
3. นางสาวจारी	วุฒิมานพ	กรรมการ
4. นายธรรมศักดิ์	ปานย้ง	กรรมการ
5. นางสาววินา	เปล่งประดับ	กรรมการ
6. นายวีระศักดิ์	พัทบุรี	กรรมการ
7. นางสาวปิยนันท์	บุปผะโก	กรรมการ
8. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้		กรรมการ
9. นางฟารีดา กุลโรจนสิริ		กรรมการและเลขานุการ

ผู้จัดทำเอกสาร

๑.	นางฟารีดา	กุลโรจนสิริ	ประธานกรรมการ
๒.	นางฮาปี๊ะ	ดาหมาด	กรรมการ
๓.	นางสาวดวงรัตน์	หล้าไธ้	กรรมการ
๔.	นางสาวมัทธนา	ตาเดอิน	กรรมการและเลขานุการ

ภาคผนวก

- * ประกาศโรงเรียนสตูลวิทยา เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- * บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษา
- * คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- * รายละเอียดข้อมูลมาตรฐานด้านผู้เรียนสำหรับการรายงานตามคำรับรองปฏิบัติราชการ
- * ตารางเปรียบเทียบเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ
- * หลักฐาน ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่างๆ ภาพกิจกรรมสำคัญ ที่แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา

รายละเอียดข้อมูลมาตรฐานด้านผู้เรียนสำหรับการรายงานตามคำรับรองปฏิบัติราชการ

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ จำแนกตามระดับผลการประเมิน

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนจำแนกผลการประเมินคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑					
	ระดับ ๑ (ปรับปรุง)	ระดับ ๒ (พอใช้)	ระดับ ๓ (ดี)	ระดับ ๔ (ดีมาก)	ระดับ ๕ (ดีเยี่ยม)	รวม
ม.๑	-	-	๒	๑๒	๓๕๑	๓๖๖
ม.๒	-	-	๓	๙	๒๘๖	๒๙๘
ม.๓	-	-	๒	๙	๒๕๒	๒๖๓
ม.๔	-	-	๔	๔	๒๐๒	๒๑๐
ม.๕	-	-	๓	๗	๒๑๙	๒๒๙
ม.๖	-	-	๕	๔	๒๑๓	๒๒๒
รวม	-	-	๑๙	๔๖	๑,๕๒๔	๑,๕๘๘
ร้อยละ	-	-	๑.๑๙	๒.๘๙	๙๕.๙๖	๑๐๐.๐๐

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ จำแนกตามระดับผลการประเมิน

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนจำแนกผลการประเมินคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒					
	ระดับ ๑ (ปรับปรุง)	ระดับ ๒ (พอใช้)	ระดับ ๓ (ดี)	ระดับ ๔ (ดีมาก)	ระดับ ๕ (ดีเยี่ยม)	รวม
ม.๑	-	-	๓	๔	๓๕๙	๓๖๖
ม.๒	-	-	๖	-	๒๙๒	๒๙๘
ม.๓	-	-	๓	๒	๒๕๘	๒๖๓
ม.๔	-	-	๔	-	๒๐๖	๒๑๐
ม.๕	-	-	๑	๔	๒๒๔	๒๒๙
ม.๖	-	-	๓	๑	๒๑๘	๒๒๒
รวม	-	-	๒๐	๑๑	๑,๕๕๗	๑,๕๘๘
ร้อยละ	-	-	๑.๒๕	๐.๖๙	๙๘.๐๕	๑๐๐.๐๐

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนจำแนกผลการประเมินคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓					
	ระดับ ๑ (ปรับปรุง)	ระดับ ๒ (พอใช้)	ระดับ ๓ (ดี)	ระดับ ๔ (ดีมาก)	ระดับ ๕ (ดีเยี่ยม)	รวม
ม.๑	-	๑๐	๒๕	๓๘	๒๙๓	๓๖๖
ม.๒	-	๗	๑๑	๔๒	๒๓๘	๒๙๘
ม.๓	-	๓	๑๒	๓๘	๒๑๐	๒๖๓
ม.๔	-	-	๗	๓๕	๑๖๘	๒๑๐
ม.๕	-	๑	๖	๓๙	๑๘๓	๒๒๙
ม.๖	-	-	๔	๔๐	๑๗๘	๒๒๒
รวม	-	๒๑	๖๕	๒๓๒	๑,๒๗๐	๑,๕๘๘
ร้อยละ	-	๑.๓๒	๔.๐๙	๑๔.๖๐	๗๙.๙๗	๑๐๐.๐๐

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนจำแนกผลการประเมินคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔					
	ระดับ ๑ (ปรับปรุง)	ระดับ ๒ (พอใช้)	ระดับ ๓ (ดี)	ระดับ ๔ (ดีมาก)	ระดับ ๕ (ดีเยี่ยม)	รวม
ม.๑	-	๒	๔	๘	๓๕๒	๓๖๖
ม.๒	-	๒	๔	๖	๒๘๖	๒๙๘
ม.๓	-	-	๒	๙	๒๕๒	๒๖๓
ม.๔	-	-	-	๘	๒๐๒	๒๑๐
ม.๕	-	-	-	๑๐	๒๑๙	๒๒๙
ม.๖	-	-	-	๙	๒๑๓	๒๒๒
รวม	-	๔	๑๐	๕๐	๑,๕๒๔	๑,๕๘๘
ร้อยละ	-	๐.๒๕	๐.๖๒	๓.๑๔	๙๕.๙๖	๑๐๐.๐๐

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนจำแนกผลการประเมินคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕					
	ระดับ ๑ (ปรับปรุง)	ระดับ ๒ (พอใช้)	ระดับ ๓ (ดี)	ระดับ ๔ (ดีมาก)	ระดับ ๕ (ดีเยี่ยม)	รวม
ม.๑	-	-	๔	๑๐	๓๕๒	๓๖๖
ม.๒	-	๓	๓	๖	๒๘๖	๒๙๘
ม.๓	-	-	๒	๙	๒๕๒	๒๖๓
ม.๔	-	-	๓	๕	๒๐๒	๒๑๐
ม.๕	-	-	๒	๘	๒๑๙	๒๒๙
ม.๖	-	-	-	๙	๒๑๓	๒๒๒
รวม	-	๓	๑๔	๔๗	๑,๕๒๔	๑,๕๘๘
ร้อยละ	-	๐.๑๘	๐.๘๘	๒.๙๕	๙๕.๙๖	๑๐๐.๐๐

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ

ระดับ ชั้น	กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ				กิจกรรมที่ส่งเสริมการมีสุนทรียภาพ			
	ลักษณะของ กิจกรรม ที่จัด	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นร.ที่ เข้าร่วม	คิดเป็น ร้อยละ	ลักษณะของกิจกรรม ที่จัด	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นร.ที่ เข้าร่วม	คิดเป็น ร้อยละ
ม.๑	กิจกรรมกีฬา	๓๖๖	๓๕๒	๙๖.๑๗	กิจกรรมกีฬา,เพลีน	๓๖๖	๓๕๒	๙๖.๑๗
ม.๒	กิจกรรมกีฬา	๒๙๘	๒๘๖	๙๕.๙๗	กิจกรรมกีฬา,เพลีน	๒๙๘	๒๘๖	๙๕.๙๗
ม.๓	กิจกรรมกีฬา	๒๖๓	๒๕๒	๙๕.๘๑	กิจกรรมกีฬา,เพลีน	๒๖๓	๒๕๒	๙๕.๘๑
ม.๔	กิจกรรมกีฬา	๒๑๐	๒๐๒	๙๖.๑๙	กิจกรรมกีฬา,เพลีน	๒๑๐	๒๐๒	๙๖.๑๙
ม.๕	กิจกรรมกีฬา	๒๒๙	๒๑๙	๙๕.๖๓	กิจกรรมกีฬา,เพลีน	๒๒๙	๒๑๙	๙๕.๖๓
ม.๖	กิจกรรมกีฬา	๒๒๒	๒๑๓	๙๕.๙๔	กิจกรรมกีฬา,เพลีน	๒๒๒	๒๑๓	๙๕.๙๔
รวม		๑,๕๘๘	๑,๕๒๔	๙๕.๙๕		๑,๕๘๘	๑,๕๒๔	๙๕.๙๕

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนจำแนกผลการประเมินคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑					
	ระดับ ๑ (ปรับปรุง)	ระดับ ๒ (พอใช้)	ระดับ ๓ (ดี)	ระดับ ๔ (ดีมาก)	ระดับ ๕ (ดีเยี่ยม)	รวม
ม.๑	-	๒	-	๗๑	๒๙๓	๓๖๖
ม.๒	-	๗	๑	๕๒	๒๓๘	๒๙๘
ม.๓	-	๓	-	๔๕	๒๑๕	๒๖๓
ม.๔	-	-	-	๔๒	๑๖๘	๒๑๐
ม.๕	-	๑	-	๔๕	๑๘๓	๒๒๙
ม.๖	-	-	-	๔๔	๑๗๘	๒๒๒
รวม	-	๑๓	๑	๒๙๙	๑,๒๗๕	๑,๕๘๘
ร้อยละ	-	๐.๘๑	๐.๐๖	๑๘.๘๒	๘๐.๒๘	๑๐๐.๐๐

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูแก่เวทีย

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนจำแนกผลการประเมินคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒					
	ระดับ ๑ (ปรับปรุง)	ระดับ ๒ (พอใช้)	ระดับ ๓ (ดี)	ระดับ ๔ (ดีมาก)	ระดับ ๕ (ดีเยี่ยม)	รวม
ม.๑	-	-	-	๑๔	๓๕๒	๓๖๖
ม.๒	-	-	-	๑๒	๒๘๖	๒๙๘
ม.๓	-	-	-	๑๑	๒๕๒	๒๖๓
ม.๔	-	-	-	๘	๒๐๒	๒๑๐
ม.๕	-	-	-	๑๐	๒๑๙	๒๒๙
ม.๖	-	-	-	๙	๒๑๓	๒๒๒
รวม	-	-	-	๖๔	๑,๕๒๔	๑,๕๘๘
ร้อยละ	-	-	-	๔.๐๓	๙๕.๙๖	๑๐๐.๐๐

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนจำแนกผลการประเมินคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓					
	ระดับ ๑ (ปรับปรุง)	ระดับ ๒ (พอใช้)	ระดับ ๓ (ดี)	ระดับ ๔ (ดีมาก)	ระดับ ๕ (ดีเยี่ยม)	รวม
ม.๑	-	-	-	๖	๓๖๐	๓๖๖
ม.๒	-	-	-	๖	๒๙๒	๒๙๘
ม.๓	-	-	-	๕	๒๕๘	๒๖๓
ม.๔	-	-	-	๔	๒๐๖	๒๑๐
ม.๕	-	-	-	๕	๒๒๔	๒๒๙
ม.๖	-	-	-	๔	๒๑๘	๒๒๒
รวม	-	-	-	๓๑	๑,๕๕๘	๑,๕๘๘
ร้อยละ	-	-	-	๑.๙๕	๙๘.๐๕	๑๐๐.๐๐

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนจำแนกผลการประเมินคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔					
	ระดับ ๑ (ปรับปรุง)	ระดับ ๒ (พอใช้)	ระดับ ๓ (ดี)	ระดับ ๔ (ดีมาก)	ระดับ ๕ (ดีเยี่ยม)	รวม
ม.๑	-	-	-	๔	๓๖๒	๓๖๖
ม.๒	-	-	-	๓	๒๙๕	๒๙๘
ม.๓	-	-	-	๓	๒๖๐	๒๖๓
ม.๔	-	-	-	๒	๒๐๘	๒๑๐
ม.๕	-	-	-	๒	๒๒๗	๒๒๙
ม.๖	-	-	-	๓	๒๑๙	๒๒๒
รวม	-	-	-	๑๗	๑,๕๗๑	๑,๕๘๘
ร้อยละ	-	-	-	๑.๐๗	๙๘.๙๒	๑๐๐.๐๐

มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนจำแนกผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานที่ ๓.๑					
	ระดับ ๑ (ปรับปรุง)	ระดับ ๒ (พอใช้)	ระดับ ๓ (ดี)	ระดับ ๔ (ดีมาก)	ระดับ ๕ (ดีเยี่ยม)	รวม
ม.๑	-	-	๗	๗	๓๕๒	๓๖๖
ม.๒	-	-	๙	๓	๒๘๖	๒๙๘
ม.๓	-	-	-	๑๑	๒๕๒	๒๖๓
ม.๔	-	-	๕	๓	๒๐๒	๒๑๐
ม.๕	-	-	๒	๘	๒๑๙	๒๒๙
ม.๖	-	-	-	๙	๒๑๓	๒๒๒
รวม	-	-	๒๓	๔๑	๑,๕๒๔	๑,๕๘๘
ร้อยละ	-	-	๑.๔๔	๒.๕๘	๙๕.๙๖	๑๐๐.๐๐

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู ฟุด และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนจำแนกผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานที่ ๓.๒					
	ระดับ ๑ (ปรับปรุง)	ระดับ ๒ (พอใช้)	ระดับ ๓ (ดี)	ระดับ ๔ (ดีมาก)	ระดับ ๕ (ดีเยี่ยม)	รวม
ม.๑	-	๓	๙	๑๘	๓๓๖	๓๖๖
ม.๒	-	๒	๕	๑๗	๒๗๔	๒๙๘
ม.๓	-	-	๑๐	๑๒	๒๔๑	๒๖๓
ม.๔	-	-	๗	๑๐	๑๙๓	๒๑๐
ม.๕	-	-	๔	๑๕	๒๑๐	๒๒๙
ม.๖	-	-	๕	๑๓	๒๐๔	๒๒๒
รวม	-	๕	๔๐	๘๕	๑,๔๕๘	๑,๕๘๘
ร้อยละ	-	๐.๓๑	๒.๕๑	๕.๓๕	๙๑.๘๑	๑๐๐.๐๐

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนจำแนกผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานที่ ๓.๓					
	ระดับ ๑ (ปรับปรุง)	ระดับ ๒ (พอใช้)	ระดับ ๓ (ดี)	ระดับ ๔ (ดีมาก)	ระดับ ๕ (ดีเยี่ยม)	รวม
ม.๑	-	-	๗	๑๙	๓๔๐	๓๖๖
ม.๒	-	-	๒	๑๙	๒๗๗	๒๙๘
ม.๓	-	-	๓	๑๖	๒๔๔	๒๖๓
ม.๔	-	-	๓	๑๒	๑๙๕	๒๑๐
ม.๕	-	-	-	๑๗	๒๑๒	๒๒๙
ม.๖	-	-	๒	๑๔	๒๐๖	๒๒๒
รวม	-	-	๑๗	๙๗	๑,๔๗๔	๑,๕๘๘
ร้อยละ	-	-	๑.๐๗	๖.๑๐	๙๒.๘๓	๑๐๐.๐๐

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนองาน

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนจำแนกผลการประเมินคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔					
	ระดับ ๑ (ปรับปรุง)	ระดับ ๒ (พอใช้)	ระดับ ๓ (ดี)	ระดับ ๔ (ดีมาก)	ระดับ ๕ (ดีเยี่ยม)	รวม
ม.๑	-	-	๔	๑๐	๓๕๒	๓๖๖
ม.๒	-	-	๙	๙	๒๘๐	๒๙๘
ม.๓	-	-	-	๑๑	๒๕๒	๒๖๓
ม.๔	-	-	-	๘	๒๐๒	๒๑๐
ม.๕	-	-	-	๑๐	๒๑๙	๒๒๙
ม.๖	-	-	-	๙	๒๑๓	๒๒๒
รวม	-	-	๑๓	๕๗	๑,๕๓๖	๑,๕๘๘
ร้อยละ	-	-	๐.๘๑	๓.๕๘	๙๕.๖๑	๑๐๐.๐๐

มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา

ได้อย่างมีสติสมเหตุผล จำแนกตามระดับผลการประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนจำแนกผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานที่ ๔.๑					
	ระดับ ๑ (ปรับปรุง)	ระดับ ๒ (พอใช้)	ระดับ ๓ (ดี)	ระดับ ๔ (ดีมาก)	ระดับ ๕ (ดีเยี่ยม)	รวม
ม.๑	-	๕	๑๘	๒๙	๓๑๔	๓๖๖
ม.๒	-	๗	๑๐	๒๕	๒๕๖	๒๙๘
ม.๓	-	-	๙	๒๘	๒๒๖	๒๖๓
ม.๔	-	-	-	๓๐	๑๘๐	๒๑๐
ม.๕	-	-	-	๓๓	๑๙๖	๒๒๙
ม.๖	-	-	-	๓๒	๑๙๐	๒๒๒
รวม	-	๑๒	๓๗	๑๗๗	๑๓๖๒	๑,๕๘๘
ร้อยละ	-	๐.๗๕	๒.๓๒	๑๑.๑๔	๘๕.๗๖	๑๐๐.๐๐

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนจำแนกผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานที่ ๔.๒					
	ระดับ ๑ (ปรับปรุง)	ระดับ ๒ (พอใช้)	ระดับ ๓ (ดี)	ระดับ ๔ (ดีมาก)	ระดับ ๕ (ดีเยี่ยม)	รวม
ม.๑	-	๓	๙	๑๘	๓๓๖	๓๖๖
ม.๒	-	๒	๕	๑๗	๒๗๔	๒๙๘
ม.๓	-	-	๑๐	๑๒	๒๔๑	๒๖๓
ม.๔	-	-	๗	๑๐	๑๙๓	๒๑๐
ม.๕	-	-	๔	๑๕	๒๑๐	๒๒๙
ม.๖	-	-	๕	๑๓	๒๐๔	๒๒๒
รวม	-	๕	๔๐	๘๕	๑,๔๕๘	๑,๕๘๘
ร้อยละ	-	๐.๓๑	๒.๕๑	๕.๓๕	๙๑.๘๓	๑๐๐.๐๐

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนจำแนกผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานที่ ๔.๑					
	ระดับ ๑ (ปรับปรุง)	ระดับ ๒ (พอใช้)	ระดับ ๓ (ดี)	ระดับ ๔ (ดีมาก)	ระดับ ๕ (ดีเยี่ยม)	รวม
ม.๑	-	-	๒	๔	๓๖๐	๓๖๖
ม.๒	-	-	๑	๕	๒๙๒	๒๙๘
ม.๓	-	-	-	๕	๒๕๘	๒๖๓
ม.๔	-	-	๑	๒	๒๐๗	๒๑๐
ม.๕	-	-	๒	๓	๒๒๔	๒๒๙
ม.๖	-	-	-	๔	๒๑๘	๒๒๒
รวม	-	-	๖	๒๓	๑,๕๕๘	๑,๕๘๘
ร้อยละ	-	-	๐.๓๗	๑.๔๔	๙๘.๑๙	๑๐๐.๐๐

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ จำแนกตามระดับผลการประเมิน

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนจำแนกผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานที่ ๔.๔					
	ระดับ ๑ (ปรับปรุง)	ระดับ ๒ (พอใช้)	ระดับ ๓ (ดี)	ระดับ ๔ (ดีมาก)	ระดับ ๕ (ดีเยี่ยม)	รวม
ม.๑	-	-	-	๑๑	๓๕๕	๓๖๖
ม.๒	-	-	-	๙	๒๘๙	๒๙๘
ม.๓	-	-	-	๘	๒๕๕	๒๖๓
ม.๔	-	-	-	๗	๒๐๓	๒๑๐
ม.๕	-	-	-	๗	๒๒๒	๒๒๙
ม.๖	-	-	-	๗	๒๑๕	๒๒๒
รวม	-	-	-	๕๙	๑,๕๓๙	๑,๕๘๘
ร้อยละ	-	-	-	๓.๐๘	๙๖.๙๑	๑๐๐.๐๐

มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ วางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนจำแนกผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานที่ ๖.๑					
	ระดับ ๑ (ปรับปรุง)	ระดับ ๒ (พอใช้)	ระดับ ๓ (ดี)	ระดับ ๔ (ดีมาก)	ระดับ ๕ (ดีเยี่ยม)	รวม
ม.๑	-	-	๖	๑๖	๓๔๔	๓๖๖
ม.๒	-	-	๕	๑๓	๒๘๐	๒๙๘
ม.๓	-	-	๖	๑๐	๒๔๗	๒๖๓
ม.๔	-	-	๓	๑๐	๑๙๗	๒๑๐
ม.๕	-	-	๔	๑๐	๒๑๕	๒๒๙
ม.๖	-	-	๓	๑๑	๒๐๘	๒๒๒
รวม	-	-	๒๗	๗๐	๑,๔๙๑	๑,๕๘๘
ร้อยละ	-	-	๑.๗๐	๔.๔๐	๙๓.๘๙	๑๐๐.๐๐

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนจำแนกผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานที่ ๖.๒					
	ระดับ ๑ (ปรับปรุง)	ระดับ ๒ (พอใช้)	ระดับ ๓ (ดี)	ระดับ ๔ (ดีมาก)	ระดับ ๕ (ดีเยี่ยม)	รวม
ม.๑	-	๑๖	๒๑	๔๐	๒๘๙	๓๖๖
ม.๒	-	๑๐	๒๓	๓๐	๒๓๕	๒๙๘
ม.๓	-	-	๑๓	๔๓	๒๐๗	๒๖๓
ม.๔	-	-	๑๔	๓๐	๑๖๖	๒๑๐
ม.๕	-	-	๙	๔๐	๑๘๐	๒๒๙
ม.๖	-	-	๕	๔๒	๑๗๕	๒๒๒
รวม	-	๒๖	๘๕	๒๒๕	๑,๒๕๒	๑,๕๘๘
ร้อยละ	-	๑.๖๓	๕.๓๕	๑๔.๑๖	๗๘.๘๔	๑๐๐.๐๐

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่น

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนจำแนกผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานที่ ๖.๓					
	ระดับ ๑ (ปรับปรุง)	ระดับ ๒ (พอใช้)	ระดับ ๓ (ดี)	ระดับ ๔ (ดีมาก)	ระดับ ๕ (ดีเยี่ยม)	รวม
ม.๑	-	-	-	๑๔	๓๕๒	๓๖๖
ม.๒	-	-	-	๑๘	๒๘๐	๒๙๘
ม.๓	-	-	-	๑๑	๒๕๒	๒๖๓
ม.๔	-	-	-	๘	๒๐๒	๒๑๐
ม.๕	-	-	-	๑๐	๒๑๙	๒๒๙
ม.๖	-	-	-	๙	๒๑๓	๒๒๒
รวม	-	-	-	๗๐	๑,๕๑๘	๑,๕๘๘
ร้อยละ	-	-	-	๔.๔๐	๙๕.๕๙	๑๐๐.๐๐

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนจำแนกผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานที่ ๖.๔					
	ระดับ ๑ (ปรับปรุง)	ระดับ ๒ (พอใช้)	ระดับ ๓ (ดี)	ระดับ ๔ (ดีมาก)	ระดับ ๕ (ดีเยี่ยม)	รวม
ม.๑	-	-	๕	๙	๓๕๒	๓๖๖
ม.๒	-	-	๗	๑๑	๒๘๐	๒๙๘
ม.๓	-	-	-	๑๑	๒๕๒	๒๖๓
ม.๔	-	-	๕	๓	๒๐๒	๒๑๐
ม.๕	-	-	-	๑๐	๒๑๙	๒๒๙
ม.๖	-	-	-	๙	๒๑๓	๒๒๒
รวม	-	-	๑๗	๕๓	๑,๕๑๘	๑,๕๘๘
ร้อยละ	-	-	๑.๐๗	๓.๓๓	๙๕.๕๙	๑๐๐.๐๐

คำอธิบายและระดับคุณภาพ

ผลการประเมินคุณภาพในรายตัวบ่งชี้ ให้พิจารณาจากคำอธิบายและระดับคุณภาพตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน) (ไว้ในภาคผนวก)

๕. ตารางเทียบเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

น้ำหนักคะแนนเต็ม ๐.๕ คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ , ๑.๒)

คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม ๐.๕ คะแนน)	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
๐.๔๕ - ๐.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๐.๓๘ - ๐.๔๔	๔	ดีมาก
๐.๓๐ - ๐.๓๗	๓	ดี
๐.๒๕ - ๐.๒๙	๒	พอใช้
๐.๐๐ - ๐.๒๔	๑	ปรับปรุง

น้ำหนักคะแนนเต็ม ๐.๕ คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๔ , ๑๒.๕)

คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม ๐.๕ คะแนน)	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
๐.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๐.๔๐	๔	ดีมาก
๐.๓๐	๓	ดี
๐.๒๐	๒	พอใช้
๐.๑๐	๑	ปรับปรุง

น้ำหนักคะแนนเต็ม ๑.๐ คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ - ๑.๖, ๒.๒ - ๒.๔, ๓.๒ - ๓.๔, ๔.๒ - ๔.๔, ๖.๓ - ๖.๔ , ๗.๑ - ๗.๒ , ๗.๔ - ๗.๙)

คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม ๑.๐ คะแนน)	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
๐.๙๐ - ๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๐.๗๕ - ๐.๘๙	๔	ดีมาก
๐.๖๐ - ๐.๗๔	๓	ดี
๐.๕๐ - ๐.๕๙	๒	พอใช้
๐.๐๐ - ๐.๔๙	๑	ปรับปรุง

น้ำหนักคะแนนเต็ม ๑.๐ คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ - ๕.๒ , ๕.๔ , ๘.๑ , ๘.๕ , ๙.๒ , ๑๐.๓ - ๑๐.๔ , ๑๒.๑ - ๑๒.๓ และ ๑๒.๖)

คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม ๑.๐ คะแนน)	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๐.๘๐	๔	ดีมาก
๐.๖๐	๓	ดี
๐.๔๐	๒	พอใช้
๐.๒๐	๑	ปรับปรุง

น้ำหนักคะแนนเต็ม ๒.๐ คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ , ๓.๑ , ๔.๑ , ๖.๑ , ๗.๓)

คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม ๒.๐ คะแนน)	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
๑.๘๐ - ๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑.๕๐ - ๑.๗๙	๔	ดีมาก
๑.๒๐ - ๑.๔๙	๓	ดี
๑.๐๐ - ๑.๑๙	๒	พอใช้
๐.๐๐ - ๐.๙๙	๑	ปรับปรุง

น้ำหนักคะแนนเต็ม ๒.๐ คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓, ๘.๒ - ๘.๔, ๘.๖, ๙.๑, ๙.๓, ๑๐.๑ - ๑๐.๒, ๑๐.๕ - ๑๐.๖, ๑๔.๒ และ ๑๕.๒)

คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม ๒.๐ คะแนน)	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑.๖๐	๔	ดีมาก
๑.๒๐	๓	ดี
๐.๘๐	๒	พอใช้
๐.๔๐	๑	ปรับปรุง

น้ำหนักคะแนนเต็ม ๓.๐ คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๒ - ๑๑.๓ และ ๑๔.๑)

คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม ๓.๐ คะแนน)	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๒.๔๐	๔	ดีมาก
๑.๘๐	๓	ดี
๑.๒๐	๒	พอใช้
๐.๖๐	๑	ปรับปรุง

น้ำหนักคะแนนเต็ม ๔.๐ คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑)

คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม ๔.๐ คะแนน)	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
๔.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๓.๒๐	๔	ดีมาก
๒.๔๐	๓	ดี
๑.๖๐	๒	พอใช้
๐.๘๐	๑	ปรับปรุง

น้ำหนักคะแนนเต็ม ๕.๐ คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑ และ ๑๓.๒)

คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม ๕.๐ คะแนน)	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๔.๐๐	๔	ดีมาก
๓.๐๐	๓	ดี
๒.๐๐	๒	พอใช้
๑.๐๐	๑	ปรับปรุง

น้ำหนักคะแนนเต็ม ๕.๐ คะแนน (มาตรฐานที่ ๑-๖ , ๗ , ๑๒ , ๑๔ , ๑๕ , มาตรฐานด้าน
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา และ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม)

คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม ๕.๐ คะแนน)	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
๔.๕๐ - ๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๓.๗๕ - ๔.๔๙	๔	ดีมาก
๓.๐๐ - ๓.๗๔	๓	ดี
๒.๕๐ - ๒.๙๙	๒	พอใช้
๐.๐๐ - ๒.๔๙	๑	ปรับปรุง

น้ำหนักคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน (มาตรฐานที่ ๗ , ๘ , ๑๐ , ๑๑ , ๑๓ และมาตรฐานด้าน
การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม ๑๐ คะแนน)	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
๙.๐๐ - ๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๕๐ - ๘.๙๙	๔	ดีมาก
๖.๐๐ - ๗.๔๙	๓	ดี
๕.๐๐ - ๕.๙๙	๒	พอใช้
๐.๐๐ - ๔.๙๙	๑	ปรับปรุง

น้ำหนักคะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน (มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน)

คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม ๓๐ คะแนน)	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
๒๗.๐๐ - ๓๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๒๒.๕๐ - ๒๖.๙๙	๔	ดีมาก
๑๘.๐๐ - ๒๒.๔๙	๓	ดี
๑๕.๐๐ - ๑๗.๙๙	๒	พอใช้
๐.๐๐ - ๑๔.๙๙	๑	ปรับปรุง

น้ำหนักคะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน (มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา)

คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม ๕๐ คะแนน)	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
๔๕.๐๐ - ๕๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๓๗.๕๐ - ๔๔.๙๙	๔	ดีมาก
๓๐.๐๐ - ๓๗.๔๙	๓	ดี
๒๕.๐๐ - ๒๙.๙๙	๒	พอใช้
๐.๐๐ - ๒๔.๙๙	๑	ปรับปรุง

น้ำหนักคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน (ภาพรวมของสถานศึกษา)

คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม ๑๐๐ คะแนน)	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
๙๐.๐๐ - ๑๐๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗๕.๐๐ - ๘๙.๙๙	๔	ดีมาก
๖๐.๐๐ - ๗๔.๙๙	๓	ดี
๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙	๒	พอใช้
๐.๐๐ - ๔๙.๙๙	๑	ปรับปรุง

วิธีคำนวณผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

๑. คำนวณร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้.....
ระดับดี ในแต่ละช่วงชั้น (จำนวนช่วงชั้นขึ้นอยู่กับที่สถานศึกษาเปิดสอน)

$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนแต่ละช่วงชั้นที่มีผลการทดสอบระดับชาติ
กลุ่มสาระการเรียนรู้.....}}{\text{จำนวนผู้เรียนแต่ละช่วงชั้นทั้งหมดที่เข้าสอบ}} \times 100$$

๒. คำนวณหาค่าร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้.....
ระดับดี ในระดับชั้น ม.๓ ม.๖

$$\frac{\text{ผลรวมค่าร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ
กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ระดับดี ในระดับชั้น ม.๓ ม.๖}}{\text{จำนวนชั้นที่เปิดสอน}}$$

เกณฑ์การให้คะแนนผลสัมฤทธิ์

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับ ๒ คะแนน

$$\frac{\text{ร้อยละเฉลี่ยของเกณฑ์การพิจารณา}}{100} \times 2$$

เกณฑ์การให้คะแนนพัฒนาการ (๐.๕ คะแนน)

การพัฒนาการ	คะแนนที่ได้
สถานศึกษามีค่าร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้.....ระดับดี ในระดับชั้น ม.๓ ม.๖ <u>สูงขึ้นหรือคงคะแนนอยู่ในช่วงระดับดีมาก (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)</u>	๐.๕๐
สถานศึกษามีค่าร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้.....ระดับดี ในระดับชั้น ม.๓ ม.๖ <u>คงที่</u>	๐.๒๕
สถานศึกษามีค่าร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้.....ระดับดีในระดับชั้น ม.๓ ม.๖ <u>ลดลงหรือคงค่าร้อยละเฉลี่ยที่ ๐.๐๐</u>	๐

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๕

โรงเรียนสตูลวิทยา

เอกสารลำดับที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ฉบับนี้ โรงเรียนได้จัดทำขึ้น ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๑๕ (๗) ที่ระบุให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นผลมาจากการดำเนินงานทั้งหมดของสถานศึกษา ซึ่งครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้นำเสนอรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว

เอกสารรายงานฉบับนี้ ประกอบด้วย ๔ ตอน คือ ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน ตอนที่ ๒ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ตอนที่ ๓ ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และตอนที่ ๔ สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

โรงเรียนขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารรายงานฉบับนี้ และหวังว่าเอกสารรายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไปและเป็นฐานข้อมูลในการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและของเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนเพื่อประโยชน์ในการรองรับการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

โรงเรียนสตูลวิทยา
๓๐ เมษายน ๒๕๕๙

(นายมานิช มณีวิทย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตูลวิทยา

(นายวิทย์ อรุณอร่ามศักดิ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนสตูลวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ข้อมูลทั่วไป.....	๑
ข้อมูลผู้บริหาร	๒
ข้อมูลนักเรียน	๓
ข้อมูลครูและบุคลากร	๔
ข้อมูลอาคารสถานที่	๒๒
ข้อมูลงบประมาณ.....	๒๒
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยภาพรวม.....	๒๓
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๒๔
ข้อมูลด้านแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒๕
ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	๒๖
ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา.....	๕๖
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง(สำหรับร.ร.ที่ยังไม่ได้ประเมินคุณภาพ ภายนอกรอบสาม).....	๕๗
ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก.....	๕๘
การนำข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ	๖๐
ตอนที่ ๒ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	๖๒
โครงสร้างการบริหารโรงเรียน.....	๖๒
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ของผู้เรียน และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา.....	๖๓
แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๖๓
กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา.....	๖๔
การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา.....	๖๕
ตอนที่ ๓ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา.....	๘๔
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา.....	๘๔
ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....	๑๐๔
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน.....	๑๐๔
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา.....	๑๑๗
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้.....	๑๒๔
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา.....	๑๒๙
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	๑๓๐

เรื่อง

หน้า

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘	
สรุปผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา.....	๑๓๑
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับสถานศึกษา).....	๑๔๑
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ.....	๑๔๗
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ระดับท้องถิ่น.....	๑๔๘
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	๑๔๙
ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน.....	๑๕๒
ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	๑๕๔
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน.....	๑๕๔
ตอนที่ ๔ สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการนำไปใช้	๑๕๕
สรุปผลการดำเนินงานโดยภาพรวม.....	๑๕๕
ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนา	๑๖๕
ความต้องการช่วยเหลือ	๑๖๗

คณะทำงาน

ภาคผนวก

