**ข้อตกลงในการปฏิบัติงาน เพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือน สายงานการสอน**

**ด้านที่ 2 การบริหารจัดการชั้นเรียน ตัวชี้วัดที่ 2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียนและการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **กำหนดข้อตกลง** | **กำหนดหลักฐานในการประเมิน** |
| **ระดับ 1** มีการจัดสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน | ควบคุมดูแลความสะอาดของห้องโฮมรูม ห้องที่ใช้สอน และบริเวณโดยรอบ สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ในห้องให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน | - ภาพบรรยากาศในชั้นเรียน- ตารางหรือแนวปฏิบัติการใช้ห้องโฮมรูม- อื่นๆ |
| **ระดับ 2** มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องและผู้เรียนมีความสุขและมีการดูแลและบริหารจัดการสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา ให้มีความถูกต้องและทันสมัย | มอบหมายให้ผู้เรียน ดูแลความสะอาดของห้องโฮมรูม วัสดุและอุปกรณ์ในห้องให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน ดูแลเอกสารประจำชั้นเรียน เช่น สมุดเซ็นชื่อของครูผู้สอน ใบลา ใบเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน เป็นต้น | - ตารางเวรประจำห้องเรียน- สมุดเซ็นชื่อของครูผู้สอน ที่มีการลงลายมือซื่อครูที่ปรึกษาเป็นปัจจุบัน- อื่นๆ |
| **ระดับ 3** มีการบริหารจัดการชั้นเรียน ต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตและการทำงานและมีการเข้าถึงและใช้ระบบสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชาในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียน | จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตและการทำงาน และจัดทำ จัดเก็บข้อมูลเอกสารประจำชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ ตรวจสอบง่าย เช่น ประวัติผู้เรียน ข้อมูลด้านการเรียน สุขภาพ พฤติกรรม เป็นต้น | - โครงการ /กิจกรรม/แผนการสอนที่ส่งเสริมผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตและการทำงาน- ภาพกิจกรรม- แฟ้มข้อมูลเอกสารประจำชั้นเรียน- อื่นๆ |
| **ระดับ 4** มีการบริหารจัดการชั้นเรียน ต้องให้ผู้เรียนคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีการให้คำปรึกษา การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชาในสถานศึกษา | จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และให้คำปรึกษา แนะนำแก่เพื่อนครูในโรงเรียนในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา | - โครงการ /กิจกรรม/แผนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์- ภาพกิจกรรม- อื่นๆ |
| **ระดับคุณภาพ** | **กำหนดข้อตกลง** | **กำหนดหลักฐานในการประเมิน** |
| **ระดับ 5** มีการบริหารจัดการชั้นเรียน ต้องเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการพัฒนาตนเองและเกิดแรงบันดาลใจ และมีระบบสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา การเข้าถึงและการใช้ระบบ สามารถใช้เป็นแบบอย่างที่ดีหรืออ้างอิงได้ | จัดกิจกรรมที่เสริมแรงให้ผู้เรียน มีความมั่นใจในการพัฒนาตนเองและเกิดแรงบันดาลใจในการเรียน และการใช้ชีวิตในสังคม ตลอดจนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนครูในการจัดระบบ สารสนเทศและเอกสารประจำชั้น | - โครงการ /กิจกรรม/แผนการสอนที่เสริมแรงให้ผู้เรียน มีความมั่นใจในการพัฒนาตนเองและเกิดแรงบันดาลใจในการเรียน และการใช้ชีวิตในสังคม- ภาพกิจกรรม- อื่นๆ |

**ข้อตกลงในการปฏิบัติงาน เพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือน สายงานการสอน**

**ด้านที่ 2 การบริหารจัดการชั้นเรียน ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **กำหนดข้อตกลง** | **กำหนดหลักฐานในการประเมิน** |
| **ระดับ 1** มีการจัดทำฐานข้อมูลของผู้เรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน | มีการจัดทำฐานข้อมูลของผู้เรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน จำนวน 1 เล่ม ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 15 มีนาคม 2563 | มีหลักฐานการจัดทำคู่มือครูที่ปรึกษา ในระดับชั้น ที่เสนอให้ ผอ.สถานศึกษาพิจารณา ภายในระยะเวลาที่กำหนด |
| **ระดับ 2** มีการบริหารจัดการข้อมูลในระบบสารสนเทศ | มีการบริหารจัดการข้อมูลในระบบสารสนเทศ ที่ได้จาการจัดทำฐานข้อมูลของผู้เรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 15 มีนาคม 2563 | มีหลักฐานการจัดทำรายชื่อนักเรียน บันทึกการเข้าแถว การมาเรียน ผลการคัดกรองนักเรียนและข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล ในระดับชั้น ที่เสนอให้ ผอ.สถานศึกษาพิจารณา ภายในระยะเวลาที่กำหนด |
| **ระดับ 3** มีโครงการ/กิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนสอดคล้องกับปัญหาหรือความต้องการจำเป็นที่จะต้องดูแลช่วยเหลือผู้เรียน | มีโครงการ/กิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนสอดคล้องกับปัญหาหรือความต้องการจำเป็นที่จะต้องดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ที่ได้จากการบริหารจัดการข้อมูลในระบบสารสนเทศ ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 15 มีนาคม 2563 | มีหลักฐานการแก้ปัญหาผู้เรียนและการดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขในระดับชั้น ที่เสนอให้ ผอ.สถานศึกษาพิจารณา ภายในระยะเวลาที่กำหนด |
| **ระดับ 4** มีโครงการ/กิจกรรมที่สร้างสรรค์และหลากหลายในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน | มีโครงการ/กิจกรรมที่สร้างสรรค์และหลากหลายในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน จำนวน 1 โครงการ ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 15 มีนาคม 2563 | มีหลักฐานการจัดโครงการ/กิจกรรมในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ที่เสนอให้ ผอ.สถานศึกษาพิจารณา ภายในระยะเวลาที่กำหนด |
| **ระดับ 5** มีผลการแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนเห็นได้อย่างชัดเจน | มีรายงานสรุปโครงการ/กิจกรรมที่สร้างสรรค์และหลากหลายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 1 เล่ม ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 15 มีนาคม 2563 | มีหลักฐานรายงานสรุปโครงการ/กิจกรรม ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ เสนอให้ ผอ.สถานศึกษาพิจารณา ภายในระยะเวลาที่กำหนด |